

《 目 次 》

領域「表現」に関する専門的事項と保育者の専門性 —造形表現における視点からの考察—	太田 智子	1
保育内容「表現」の指導法に関する造形表現の視点からの考察 —実践的指導力の育成を目指す模擬保育の検討—	太田 智子	17
シュタイナーの記憶と忘却の理論に関する一考察（1）	岡崎 沙織	30
保育内容「言葉」の指導法—子どもの姿から考える	川北 典子	43
戦後教育政策の変遷について（2）	関口 敏美	57
「科学技術の進展と人類」をテーマとした中等教育における “総合的な学習（探究）の時間”構想試案（下）	武田 章	65
保育内容「環境」の指導法への視座 —仏教保育からの子どもの思いをつなぐ指導計画の展開—	富岡 量秀	83