

目 次

社会科教育の方法……………関 口 敏 美 1 —二つの「よのなか」科—	
[生きる力]の教育……………水 島 見 一 21	
幼稚園における教育相談について……………谷 口 奈青理 35	
子どもの育ちをねがう気持ちと教育課程……………山 内 清 郎 55 —「子ども好き」から 「本物の教えること好き」へ—	
朝食摂取の発達の特徴と 精神的健康との関連……………田 中 久美子 73	
音楽科における基礎・基本を 身に付ける学習指導……………市 川 郁 子 99	
問題解決的な思考で進める 小学校社会科の授業……………岩 渕 信 明 117	
これからの理科の学習指導のあり方……………下 川 孝 男 133	

実 践 研 究 論 文

音楽科学習指導案の作成方法について……………市 川 郁 子 149	
学力向上を目指す社会科の授業実践……………岩 渕 信 明 175	
科学する心を育むために……………下 川 孝 男 189 —初めての理科学習（3年）—	

理科『地球と宇宙』の領域の指導のあり方…下川孝男	215
—5年「流れる水のはたらき」の 単元を通して—	
図画工作科教育法について……………三谷悦子	227
—鑑賞から表現へ題材を関連づけた 効果的な指導—	
図画工作科教育法について……………三谷悦子	243
—表現活動における鑑賞を重点目標にした 効果的な指導—	