

目 次

高度経済成長期の家族とこども……………関 口 敏 美 1 ——こども教育史(1)——	
現代の家族とこども……………関 口 敏 美 19 ——こども教育史(2)——	
人間関係づくりを採り入れた体育授業……………中 森 郎 37 ——協同を目的とした 小学校体育指導への例言——	
清沢満之の教育観……………水 島 見 一 55	
広汎性発達障害を初期コミュニケーション の発達過程からとらえなおすための 前提1 対象を共有していく過程にお ける相互変化に着眼する意義……………脇 中 洋 77	
広汎性発達障害を初期コミュニケーション の発達過程からとらえなおすための 前提2 幼児教育の現場において個別対 応的に社会適応を促す試みに向けて……………脇 中 洋 99	
改正教育基本法をふまえた これからの学校教育……………岩 淵 信 明 111	
「悪人正機」の人間教育……………木 越 康 129	
小学校における教育相談……………谷 口 奈青理 147	

これからの小学校体育に 求められるものを考える……………井上摩紀	167
——改訂小学校学習指導要領に示された学習内容と 教育現場での指導法——	
幼稚園・保育所の「運動遊び」から 小学校低学年の「体育」への 連続性を持たせる指導法……………井上摩紀	183
——改訂小学校学習指導要領に基づく これからの小学校体育指導における課題——	
特別活動における〈生活＝学習〉 プロセスの再検討……………西村美紀	199
——W.H.キルパトリック「プロジェクト・ メソッド」の教育理論を通して——	
ことばが開く道徳の世界……………山内清郎	217
——道徳教育指導法、道徳教材作成の一事例——	
「人間のあり方生き方を考える」 指導の視点……………佐々木かなこ	247
——高等学校 公民科「現代社会」——	
指導に生きる評価……………市川郁子	261
——音楽科における観点別学習状況の評価——	
小学校理科の指導法と幼児から 低学年までの環境とのかかわり……………下川孝男	291
児童の対人関係を促す 社会的スキルについて……………田中久美子	303
これからの図画工作科で 大切にしたいこと……………三谷悦子	323
——想像力を働かせる指導——	

実践研究論文

- こころとからだの安全を考慮した水遊び……中 森 一 郎 337
——低学年児童を対象とした実践指導——
- 小学校社会科の新しい授業構想と展開……岩 渕 信 明 351
- 「感じ・考え・実感する」理科学習……下 川 孝 男 371
——6年「土地のつくりと変化」
の単元を通して——
- 図画工作科（造形遊び）の指導について……三 谷 悦 子 389
——低学年における身近な材料を
もとにした授業実践より——