

## 目次

自らの将来に夢を持ち、働き続ける力を育てるために		
—進路指導（キャリア教育）に関する理論研究—	秋山 麗子	1
身体と運動の発達に関する今日的な問題と幼児期の運動	井上 摩紀	7
幼児期運動の視点から考えるリズムダンスと身体表現	井上 摩紀	17
教員養成の質的变化と学校ボランティア		
—学校ボランティア体験を取り入れた授業—	関口 敏美	27
理科授業の基礎基本と授業実践		
～問題解決学習と基礎的な観察、		
実験から楽しくわかる授業についての考察～	谷 哲弥	34
中学生の「理科ばなれ」から見た		
主体的で能動的な小学校理科学習の考察		
—「理科ばなれ」分析から得た、		
楽しくわかる小学校理科授業づくりのために—	谷 哲弥	43
理科の目標と教育実践		
—楽しくわかる理科授業の創造のための考察—	谷 哲弥	52
「プロジェクト・メソッド」の幼児教育への展開		
—「遊びを通した指導」に着目して—	西村 美紀	62
学校における防災教育	林 正幸	69
「学級の荒れ」と生徒の持つ規範意識について	宮原 道子	82
—社会的迷惑の観点から—		
知的障害のある幼児に対する理解を深めるために		
～インクルーシブ教育からの		
幼児理解の視点を中心にして～	安田 誠人	87
運動遊びにみられる幼児の発達		
—戸外での遊びと仲間関係をもとに—	矢野永吏子	95