

目次

中学校の自閉症・情緒障害学級在籍生徒の診断名 または障害の状態及び不登校に関する調査研究	井上 和久	1
京都における田中泰輔の児童保護事業 —石井十次の系譜を意識して—	木塚 勝豊	9
幼児の音を線にする遊びを通して 二極化する表現タイプを考察する —幼児の表現活動におけるなぐり描きの評価について—	塩見 知利	17
共同研究の場としての模擬授業 —「教えられたようには教えない」視座を探る試み—	高木 聡	28
教育相談における保護者との関わり —理解と支援のために—	谷口 奈青理	44