

2018年度 大谷大学 第3回「学修行動調査」結果報告書

- 【実施目的】 学生の学修経験の把握や、単位認定や進級・卒業判定とは別に、大学および学生本人がそれらの学修経験を通してどのような力が身についているかを把握し、今後の学修や教育改善に役立てる。
- 【実施日程】 2018年12月17日（月）～2019年1月18日（金）
- 【対象】 文学部 第2学年・第4学年
- 【回収数】 第2学年 671名/826名（81.2%）、第4学年 452名/684名（66.1%）、（第3学年 13名）

< I. 学習状況について >

① 1週間を通しての通学日数、大学で過ごす時間（設問 I-1、I-2）

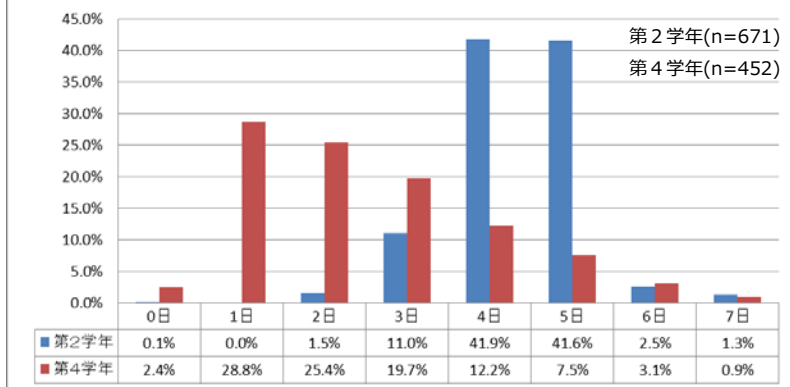
<2018年度調査>

	全体	第2学年	第4学年
平均	3.6	4.4	2.5
中央値	4	4	2
最頻値	4	4	1
範囲	7	7	7
最少	0	0	0
最大	7	7	7
標本数	1123	671	452

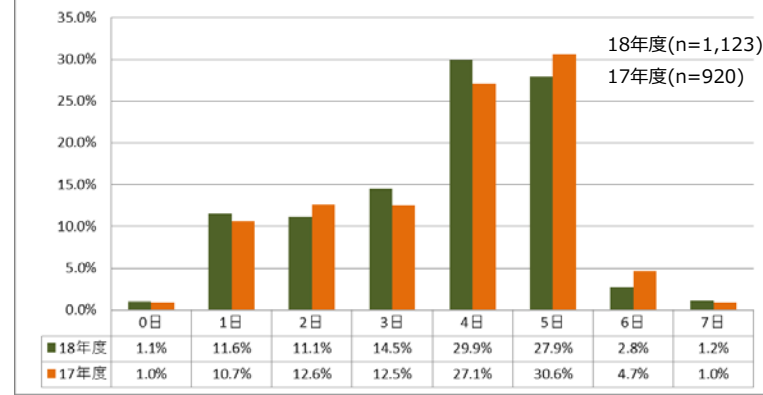
<2017年度調査>

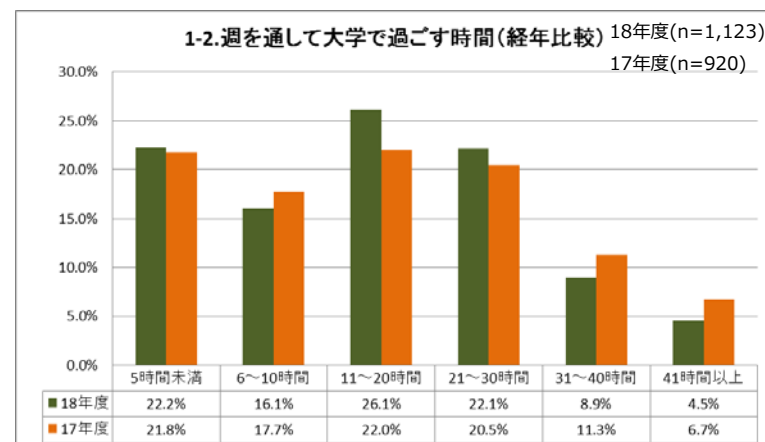
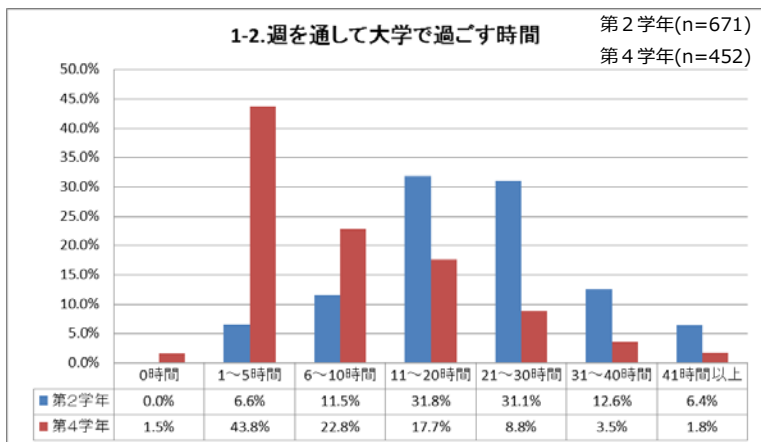
	全体	第2学年	第4学年
平均	3.7	4.5	2.7
中央値	4	5	2
最頻値	5	5	2
範囲	7	6	6
最少	0	1	0
最大	7	7	6
標本数	920	519	401

1-1.週に何日大学に通っているか

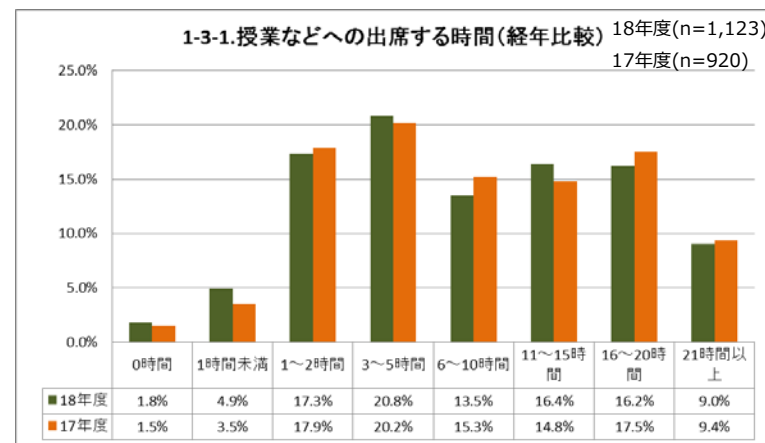
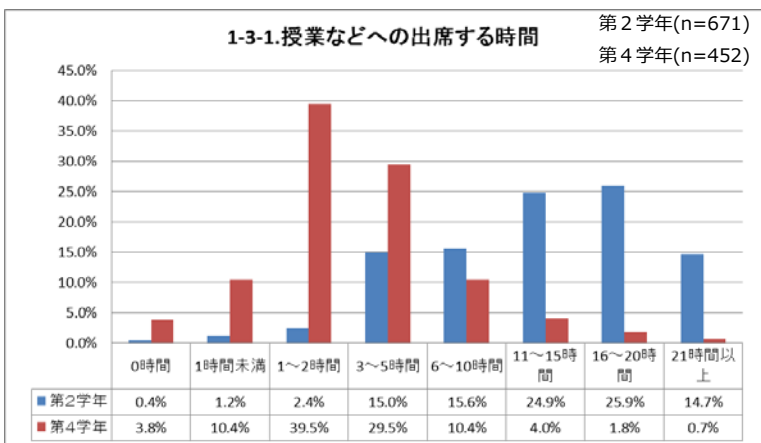


1-1.週に何日大学に通っているか(経年比較)



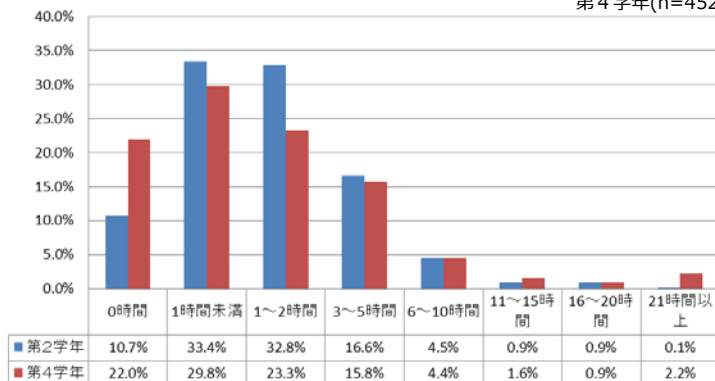


② 授業出席時間・出席状況、学習時間 (設問 I - 3、I - 4)



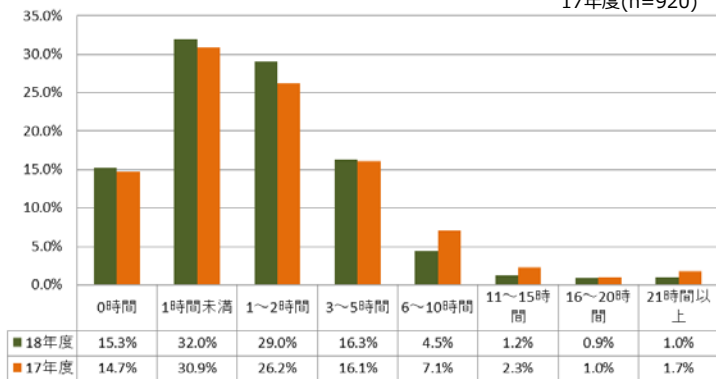
1-3-2. 予復習や課題をする時間

第2学年(n=671)
第4学年(n=452)



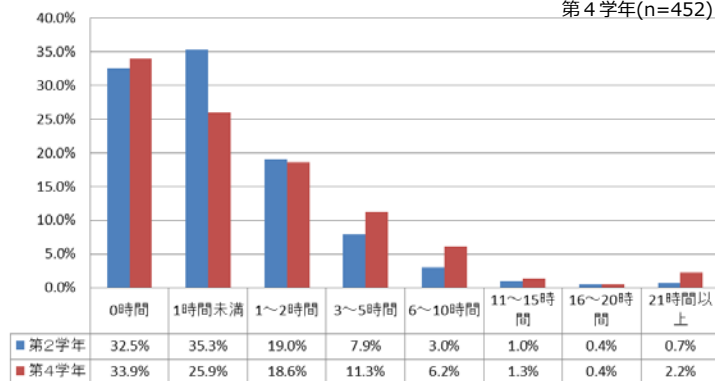
1-3-2. 予復習や課題をする時間(経年比較)

18年度(n=1,123)
17年度(n=920)



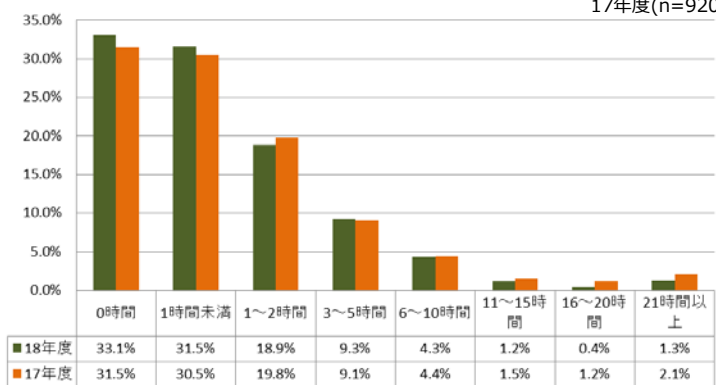
1-3-3. 授業以外の自主的な勉強の時間

第2学年(n=671)
第4学年(n=452)



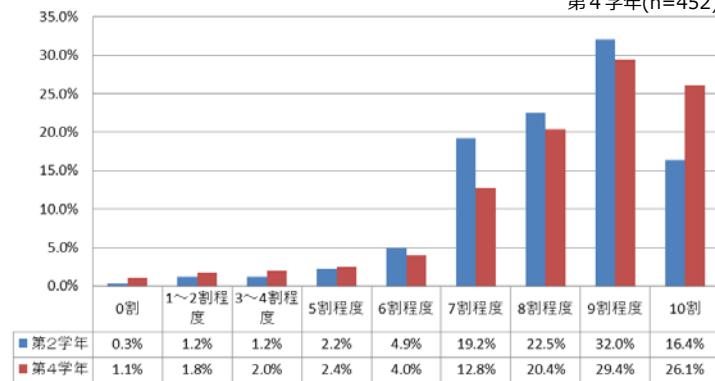
1-3-3. 授業以外の自主的な勉強の時間(経年比較)

18年度(n=1,123)
17年度(n=920)



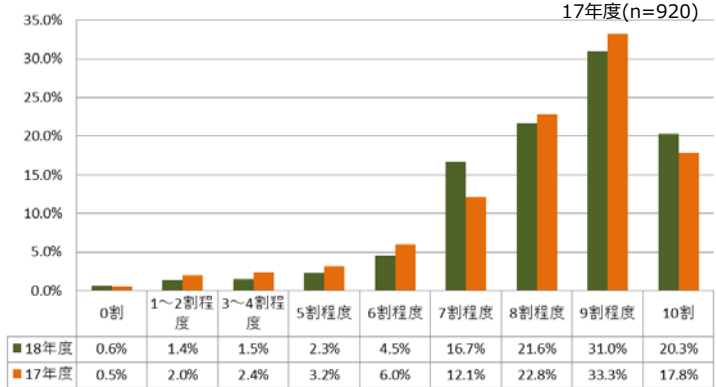
1-4. 授業の出席状況

第2学年(n=671)
第4学年(n=452)



1-4. 授業の出席状況(経年比較)

18年度(n=1,123)
17年度(n=920)



③学習方略・授業に対する意識（設問Ⅰ-5）

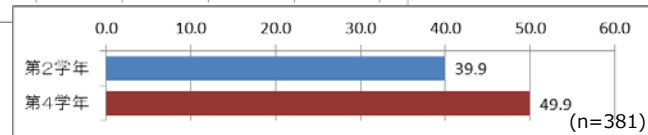
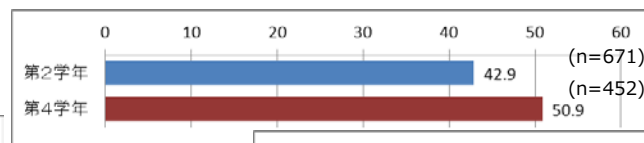
- 項目1：新しいことを勉強するとき、自分が知っていることとどんな関係があるかを知ろうとする
- 項目2：何がわかっていて、何がわかっていないかをはっきりさせようとする
- 項目3：1つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に関連付けようと心がけている
- 項目4：先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている
- 項目5：間違えたところは、なぜ間違えたかを考える
- 項目6：勉強していてわからないことが出てきたら、そのまま暗記する
- 項目7：よい成績をとることができると思う
- 項目8：授業についていけないと感じる
- 項目9：授業に興味・関心をもてない

<2018年度>

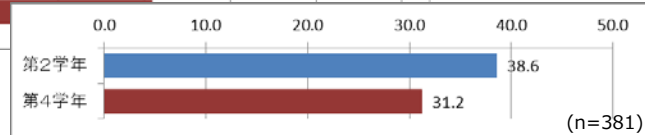
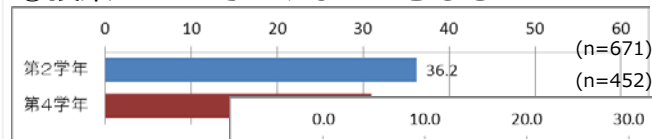
<2018・2016年度>

同一人物における比較

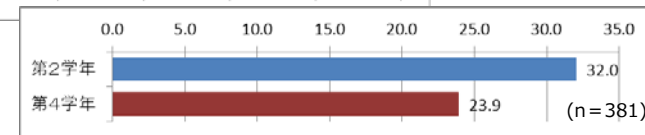
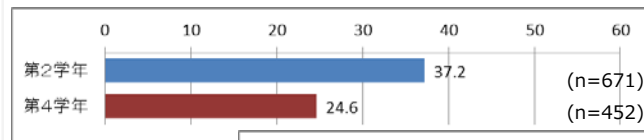
⑦よい成績をとることができると思う



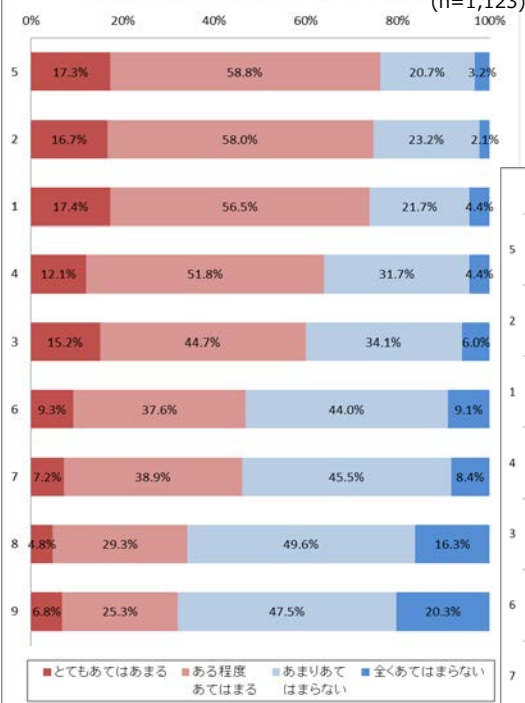
⑧授業についていけないと感じる



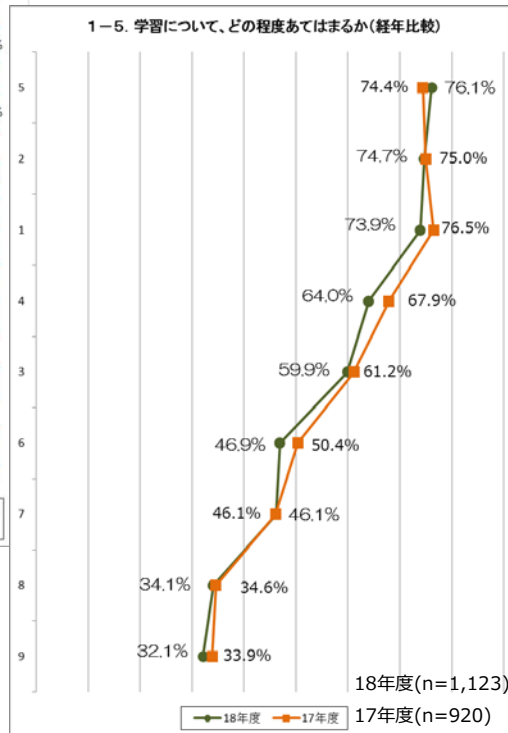
⑨授業に興味・関心をもてない



1-5.学習について、どの程度あてはまるか(全体)(n=1,123)

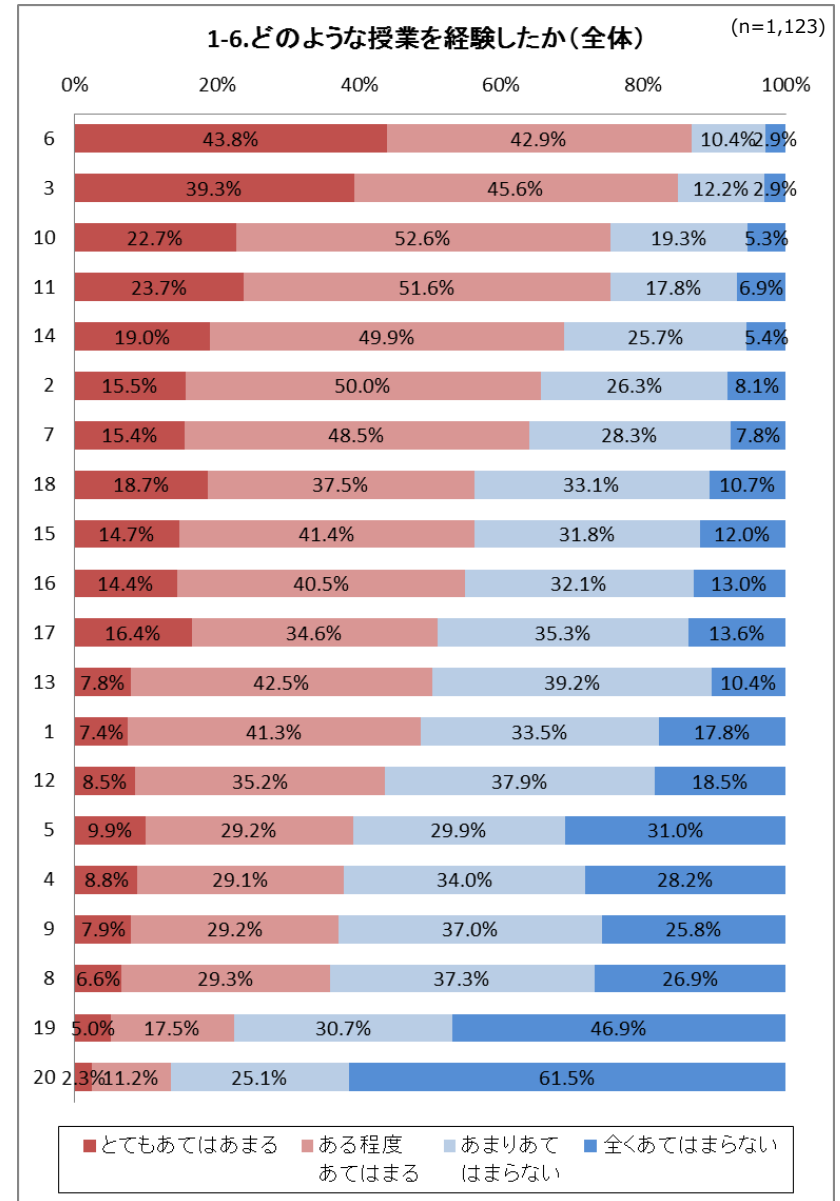


1-5. 学習について、どの程度あてはまるか(経年比較)

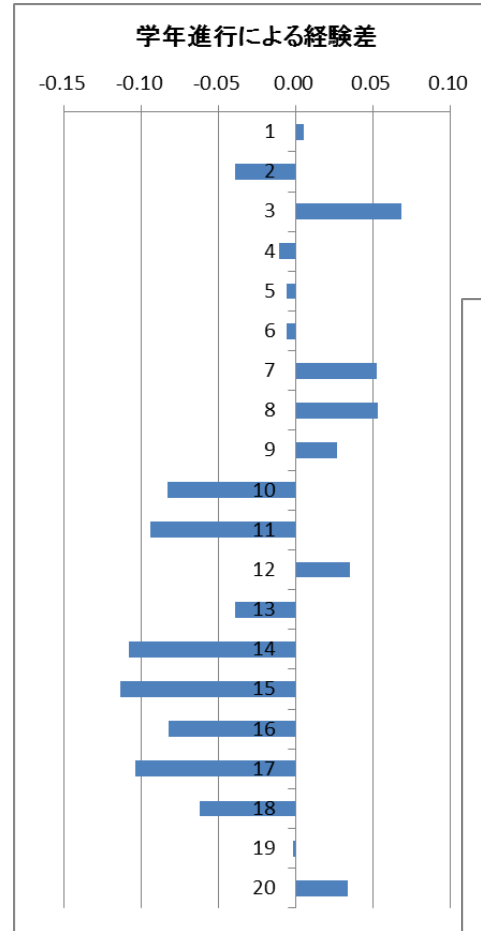
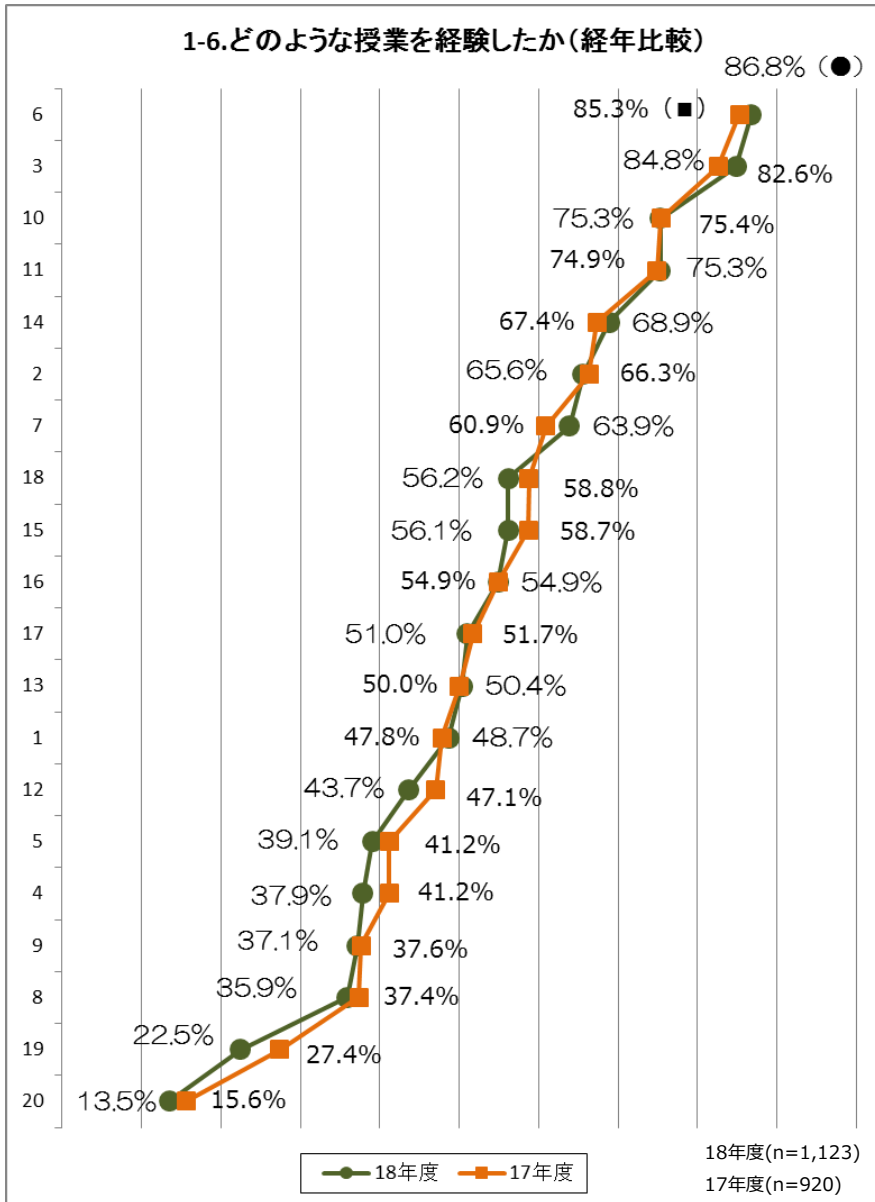


④授業の経験（設問Ⅰ-6）

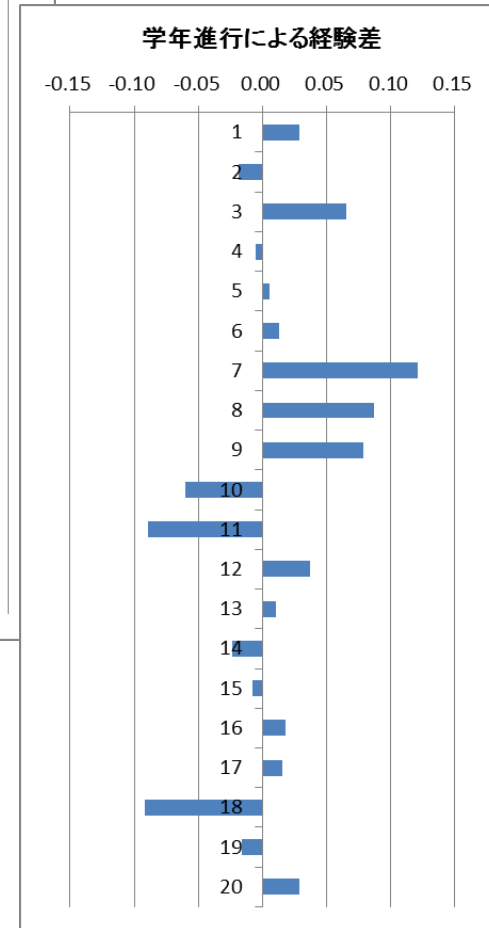
- 項目1：高校で勉強する教科の補習授業
- 項目2：大学での学習方法を学ぶ授業
- 項目3：少人数のゼミ・演習形式の授業
- 項目4：実験や調査の機会を取り入れた授業
- 項目5：教室外で体験的な活動や実習を行う授業
- 項目6：毎回、授業内容に関するコメントや意見を書く授業
- 項目7：教員と学生が授業時間内にコミュニケーション（議論・質問・対話など）がとれる授業
- 項目8：上級生や下級生と授業時間内にコミュニケーション（議論・質問・対話など）がとれる授業
- 項目9：インターネットやメールなどを利用して、授業時間外でも教員や学生とコミュニケーション（議論・質問・対話など）がとれる授業
- 項目10：学期末以外にもテストが課される授業
- 項目11：学期末以外にもレポートが課される授業
- 項目12：提出物に教員からのコメントが付されて返却される授業
- 項目13：学生の意見や授業評価の結果を反映させた授業
- 項目14：グループワークなどの協同作業をする授業
- 項目15：ディスカッションの機会を取り入れた授業
- 項目16：プレゼンテーションの機会を取り入れた授業
- 項目17：コンピュータやインターネットを活用する授業
- 項目18：学んでいる内容と将来のかかわりについて考えられる授業
- 項目19：語学以外の授業で、外国語で行われる授業
- 項目20：企業等と連携した実践的な授業



<2018年度>



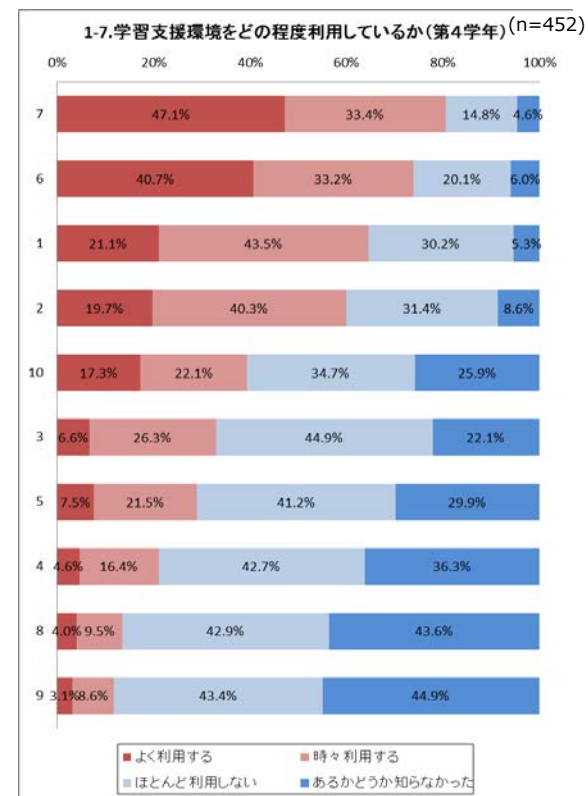
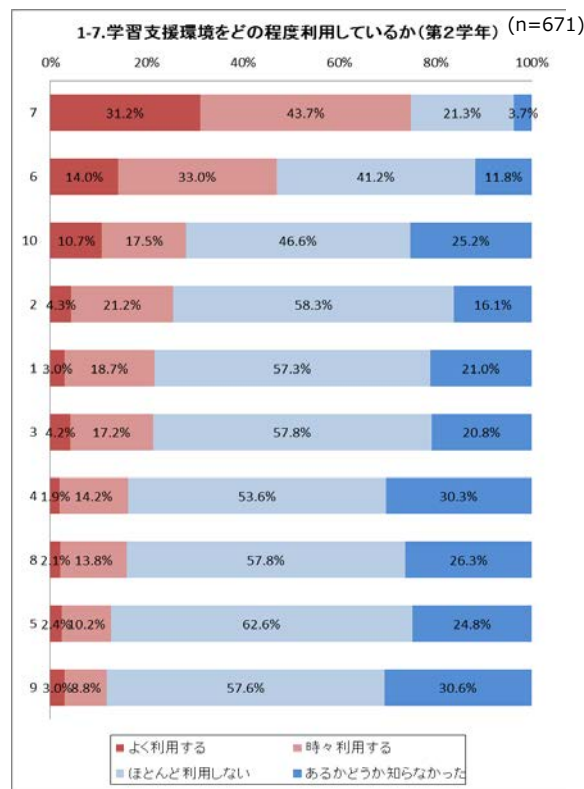
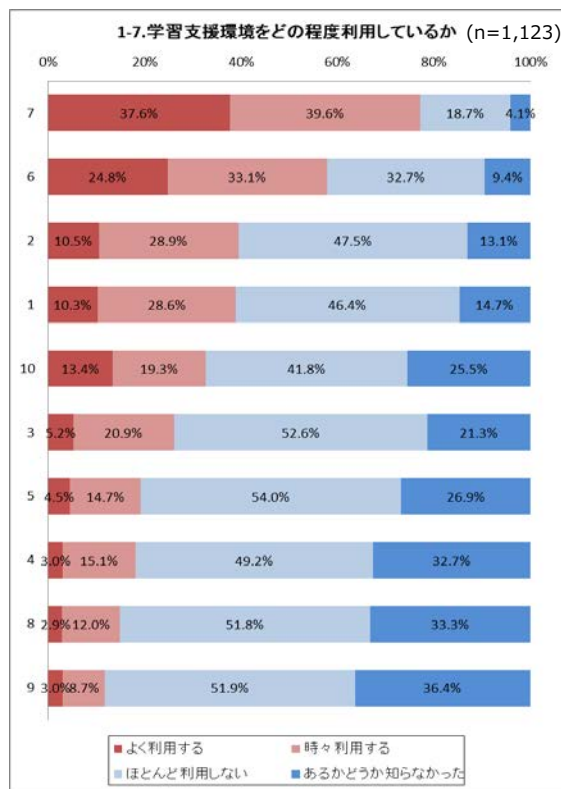
<2018・2016年度>
同一人物における比較



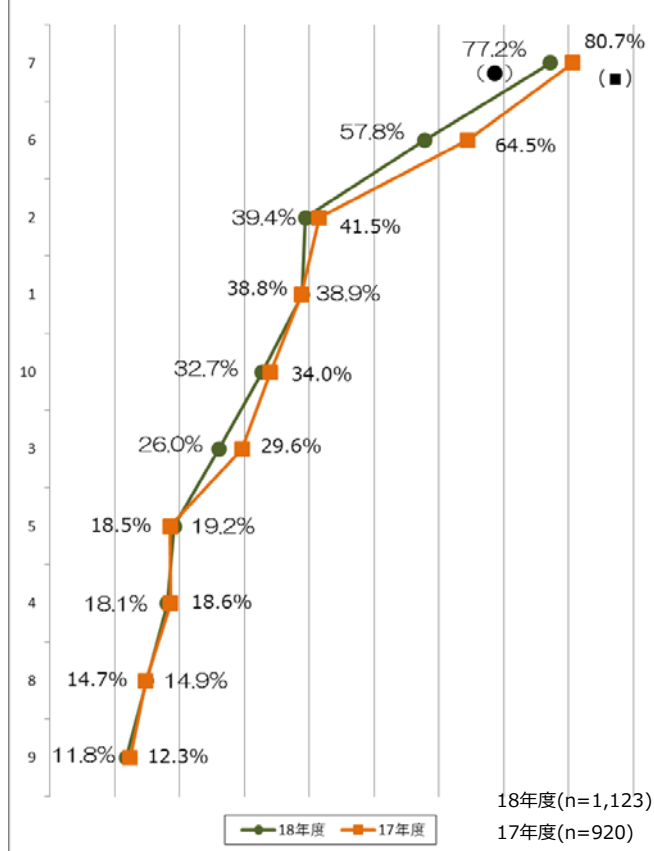
⑤ 学習支援環境（設問 I - 7）

- 項目 1 : 指導教員（クラス担任）との個人面談
- 項目 2 : 教員研究室での相談・指導
- 項目 3 : 教職員や学生による科目選択のアドバイス
- 項目 4 : 上級生・大学院生によるサポート
- 項目 5 : オフィスアワーでの相談

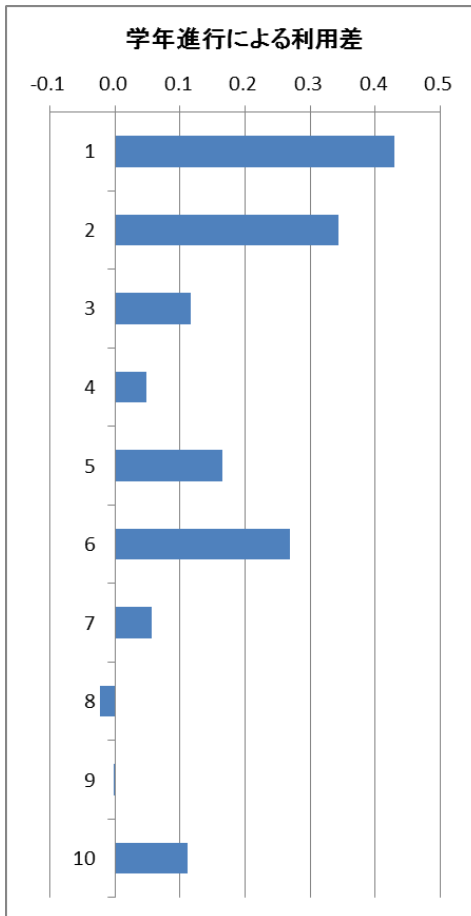
- 項目 6 : 総合研究室
- 項目 7 : 図書館
- 項目 8 : ラーニング・スクエア（学習支援室）
- 項目 9 : グローバル・スクエア（語学学習支援室）
- 項目 10 : 教職支援センター



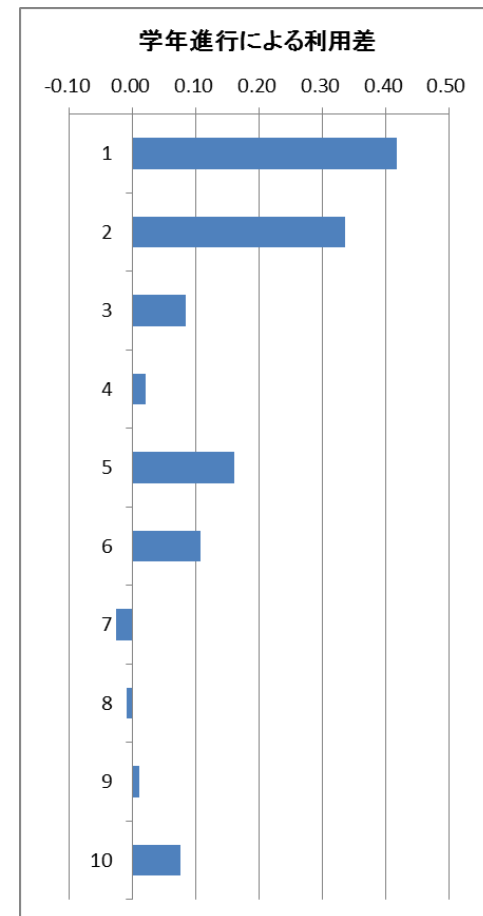
1-7.学習支援環境をどの程度利用しているか(経年変化)



<2018年度>



<2018・2016年度>
同一人物における比較



<Ⅱ. 学修成果について>

①学修成果（設問Ⅱ－８）

項目1：人と協力しながらものごとを進める

項目2：自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる

項目3：異なる意見や立場をふまえて、考えをまとめる

項目4：自分の知識や考えを文章で論理的に書く

項目5：自分の知識や考えを図や数字を用いて表現する

項目6：コンピュータを使って文書・発表資料を作成し表現する

項目7：進んで新しい知識・能力を身につけようとする

項目8：自分で目標を設定し、計画的に行動する

項目9：自分の感情を上手にコントロールする

項目10：自分の適性や能力を把握する

項目11：自分に自信や肯定感をもつ

項目12：外国語で読む、書く

項目13：外国語で聞き、話す

項目14：文献や資料にある情報を正しく理解する

項目15：コンピュータを使ってデータの作成・整理・分析をする

項目16：多様な情報から適切な情報を取捨選択する

項目17：ものごとを批判的・多面的に考える

項目18：現状を分析し、問題点や課題を発見する

項目19：問題を解決するために、数式や図・グラフを利用する

項目20：仮説の検証や情報収集のために、実験や調査を適切に計画・実施する

項目21：筋道を立てて論理的に問題を解決する

項目22：既存の枠にとらわれず、新しい発想やアイデアを出す

項目23：幅広い教養・一般常識を身につける

項目24：専門分野の基礎的な知識・技術を身につける

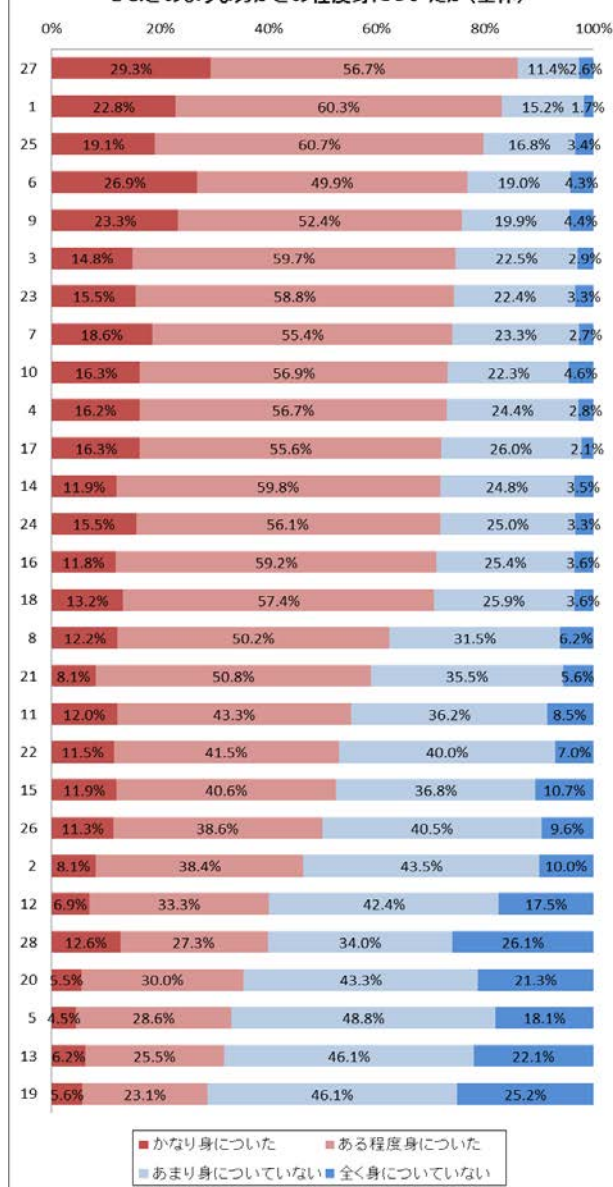
項目25：社会や文化の多様性を理解し、尊重する

項目26：国際的な視野を身につける

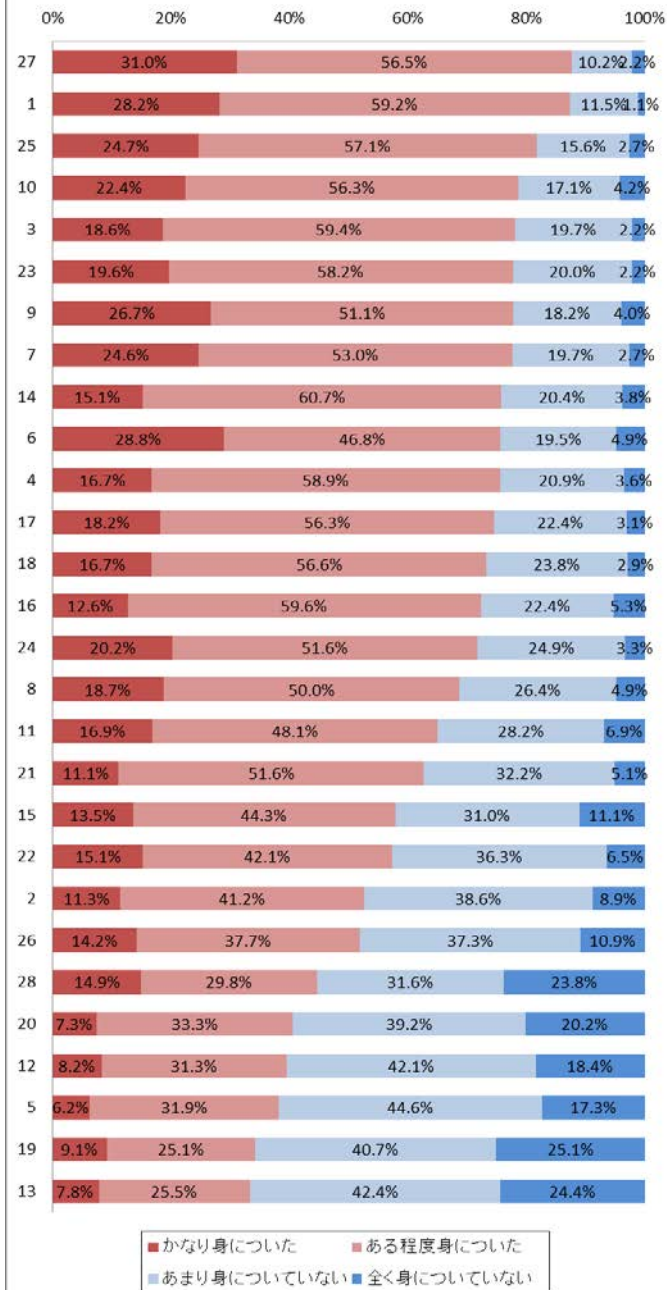
項目27：社会の規範やルールにしたがって行動する

項目28：社会活動（ボランティア、NPO活動などを含む）に積極的に参加する

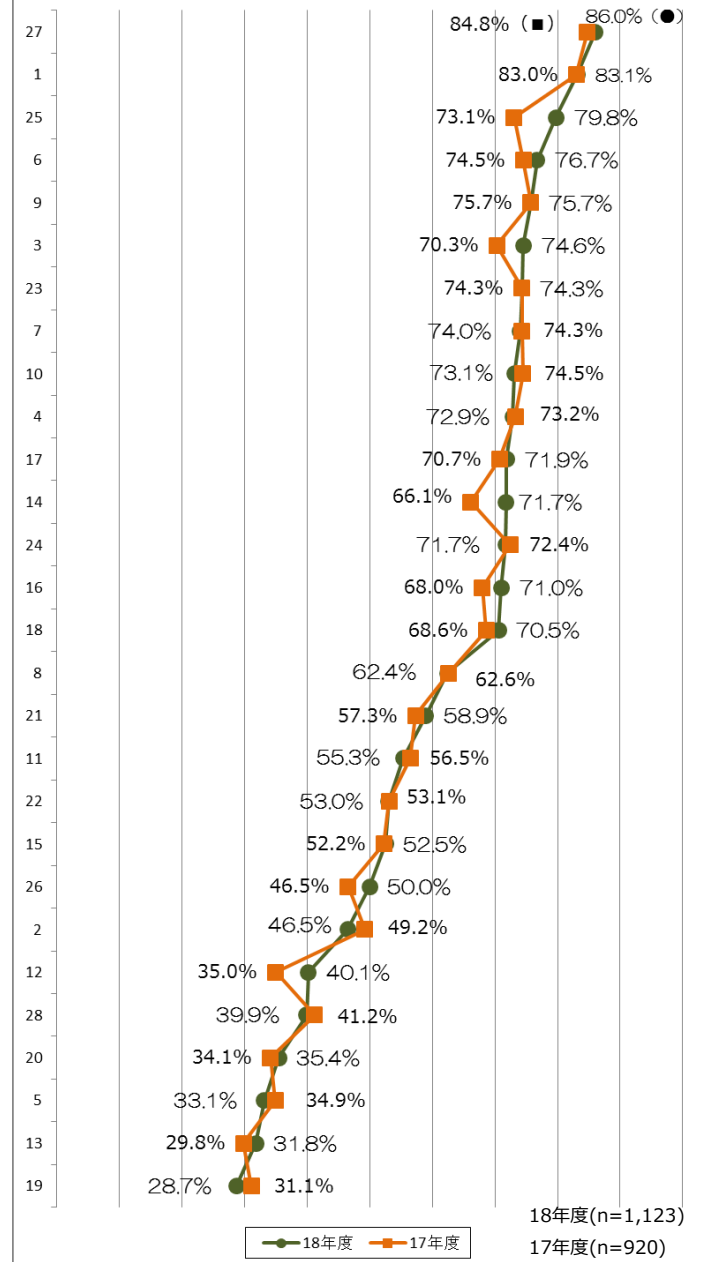
2-8.どのような力がどの程度身についたか(全体)(n=1,123)



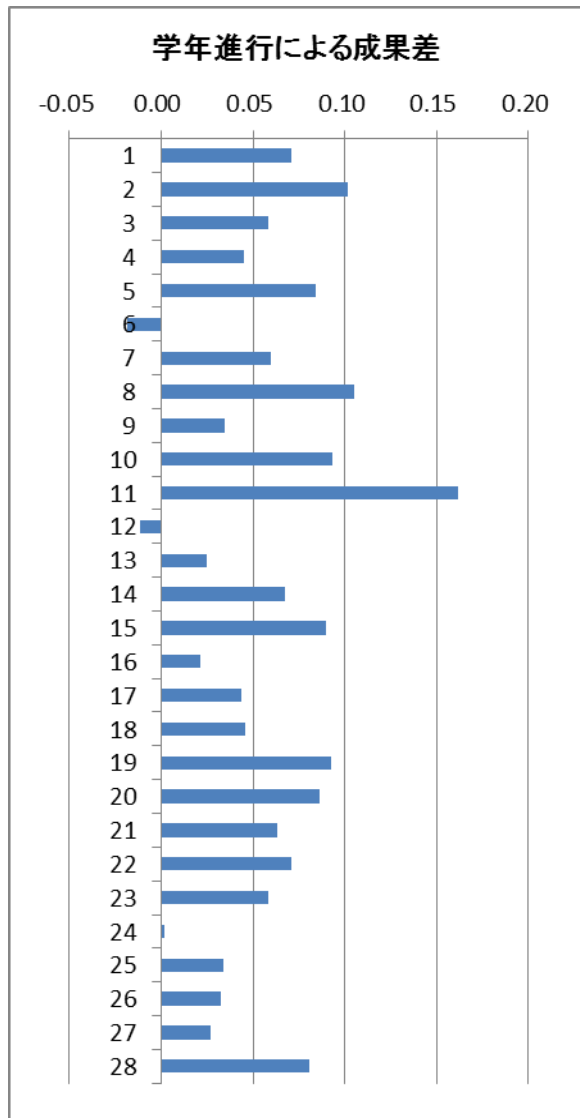
2-8.どのような力がどの程度身についたか(第4学年) (n=452)



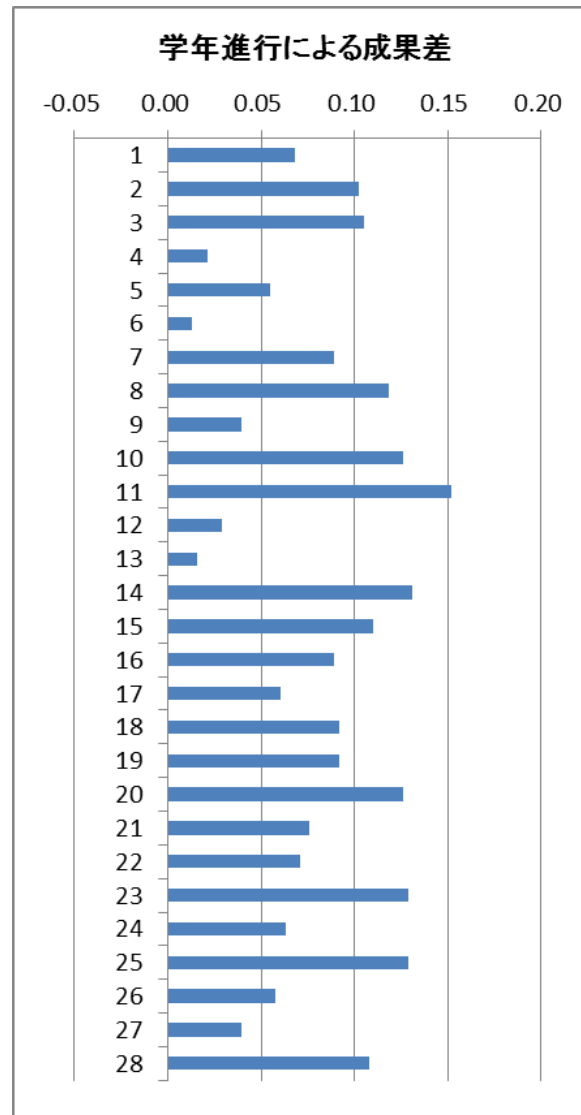
2-8.どのような力がどの程度身についたか(経年比較)



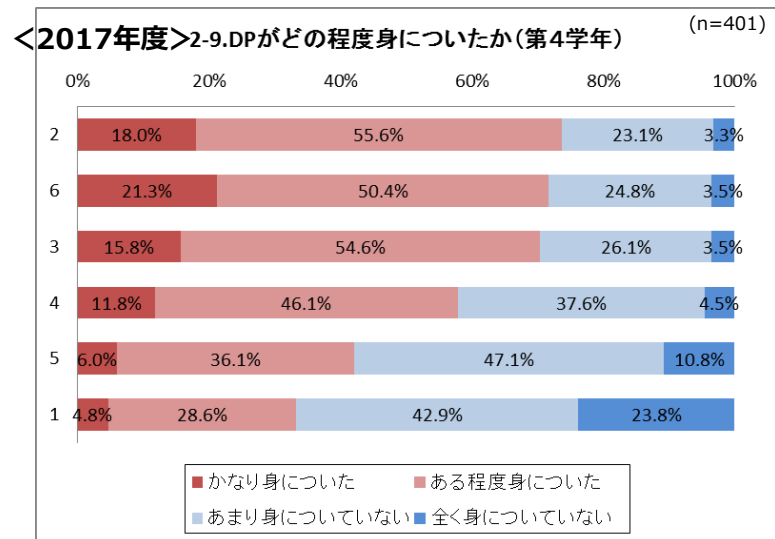
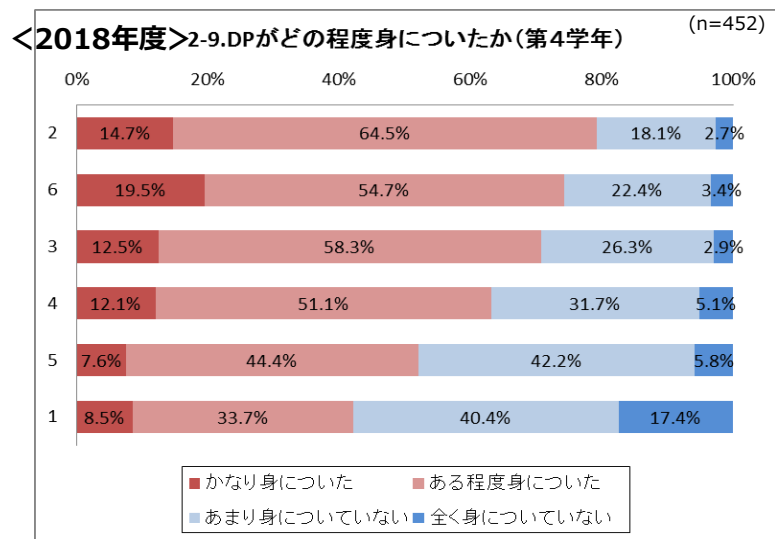
<2018年度>



<2018・2016年度>
同一人物における比較

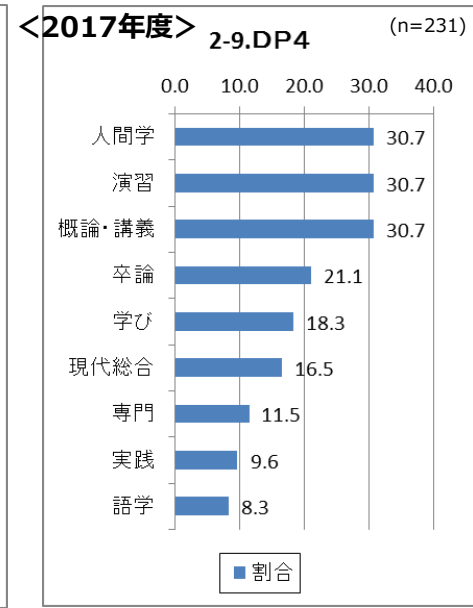
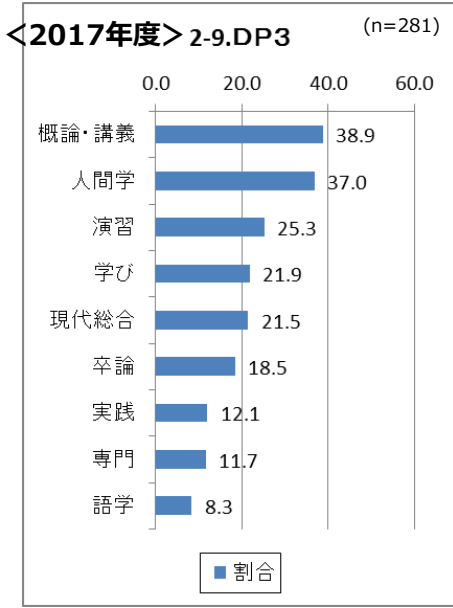
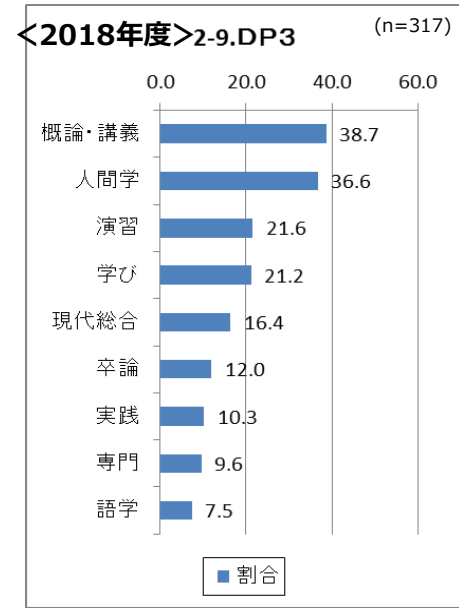
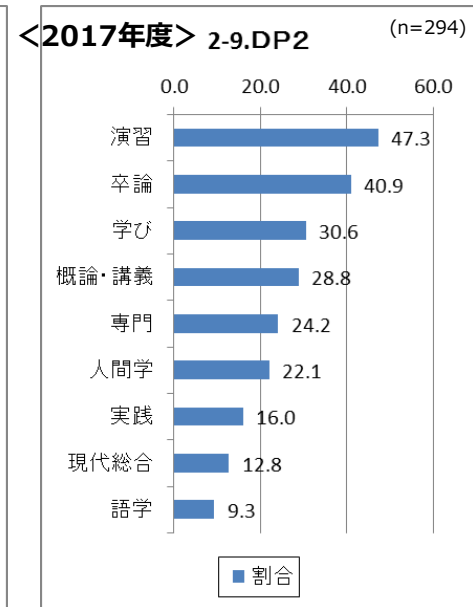
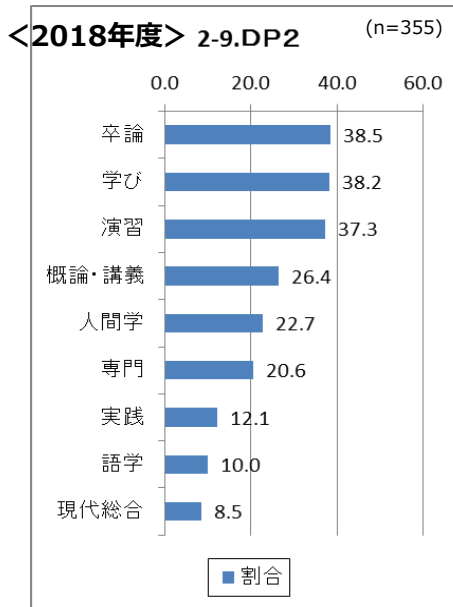
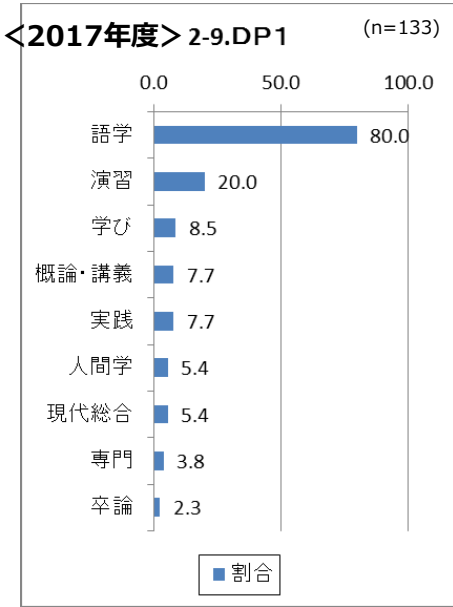
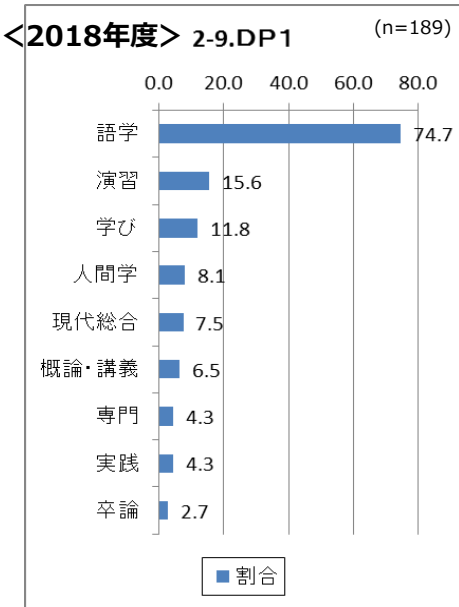


- <DP 1> 外国語を使用して、基礎レベルでの読解、会話、表現ができる
- <DP 2> 日本語を使用して、正確に読解し、論理的に表現し、的確に議論することができる
- <DP 3> 人間・社会・自然環境について、幅広い知識・知見を身につけている
- <DP 4> 人間・社会・自然環境に関して問題を見だし、課題を設定しようとする意欲をもつ
- <DP 5> 人文諸科学の幅広い知識を用いて、人間・社会・自然環境の諸相を分析することができる
- <DP 6> 自己と他者への理解を深めながら、主体的にさまざまな問題解決に取り組むことができる

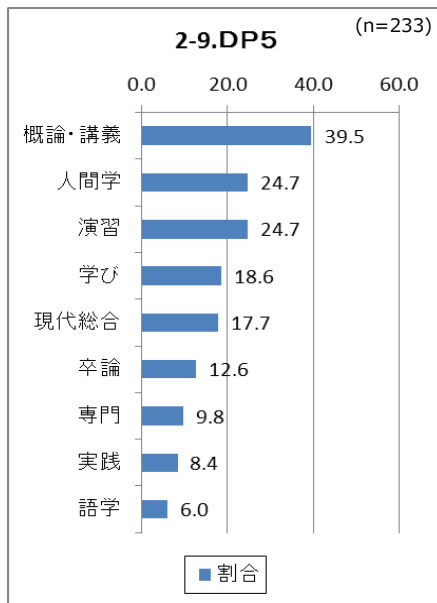


【科目区分】

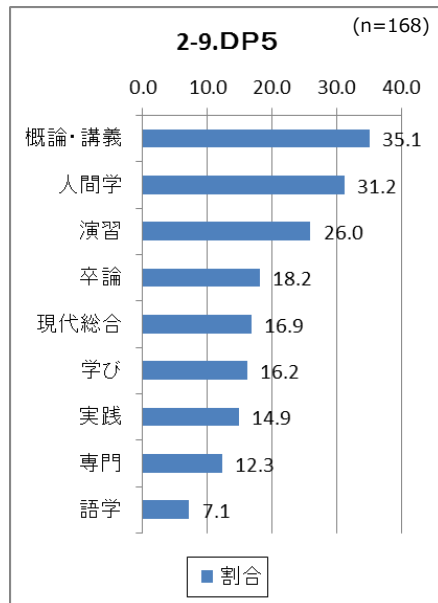
①人間学 ②学びの発見 ③語学 ④専門の技法 ⑤演習 ⑥概論・講義 ⑦実践研究 ⑧卒業論文 ⑨現代総合



<2018年度>



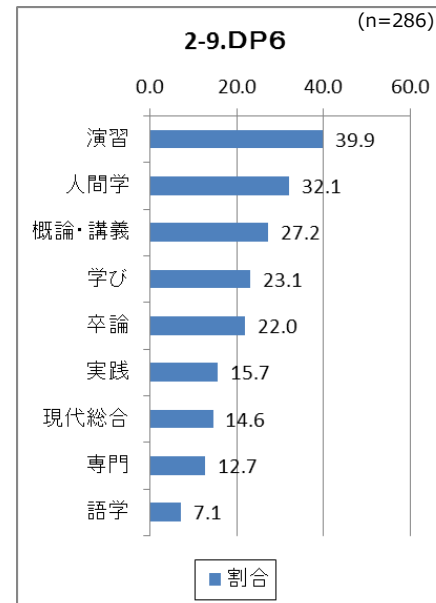
<2017年度>



<2018年度>



<2017年度>



<2018年度>

	①人間学	②学び	③語学	④専門	⑤演習	⑥概論・講義	⑦実践研究	⑧卒業論文	⑨現代総合
DP1	4	3	1	7	2	6	8	9	5
DP2	5	2	8	6	3	4	7	1	9
DP3	2	4	9	8	3	1	7	6	5
DP4	2	4	9	8	3	1	7	5	6
DP5	2	4	9	7	3	1	8	6	5
DP6	2	4	9	8	1	3	6	5	7
平均点	7.2	6.5	2.5	2.7	7.5	7.3	2.8	4.7	3.8

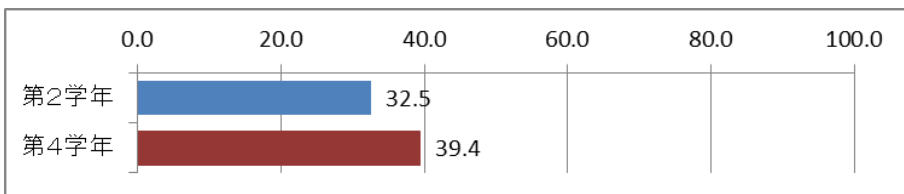
<2017年度>

	①人間学	②学び	③語学	④専門	⑤演習	⑥概論・講義	⑦実践研究	⑧卒業論文	⑨現代総合
DP1	6	3	1	8	2	4	5	9	7
DP2	6	3	9	5	1	4	7	2	8
DP3	2	4	9	8	3	1	7	6	5
DP4	1	5	9	7	2	3	8	4	6
DP5	2	6	9	8	3	1	7	4	5
DP6	2	4	9	8	1	3	6	5	7
平均点	6.8	5.8	2.3	2.7	8.0	7.3	3.3	5.0	3.7

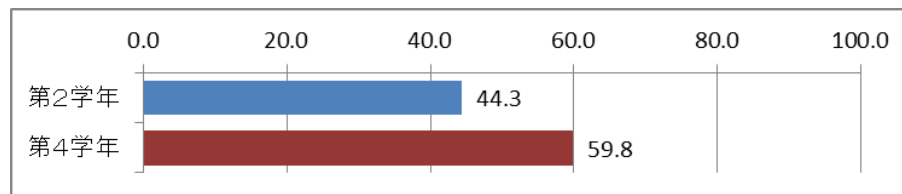
*身についた要因となっている科目群の平均点が高くなるよう、スコアを逆転させた。

<2018・2016年度> 同一人物における比較

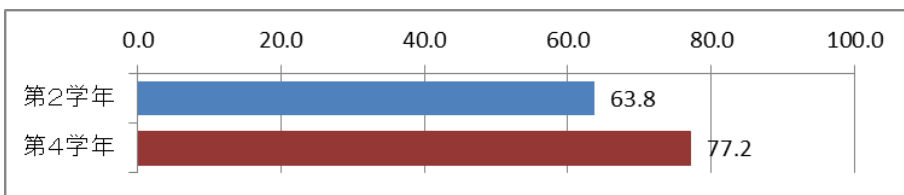
<DP1>



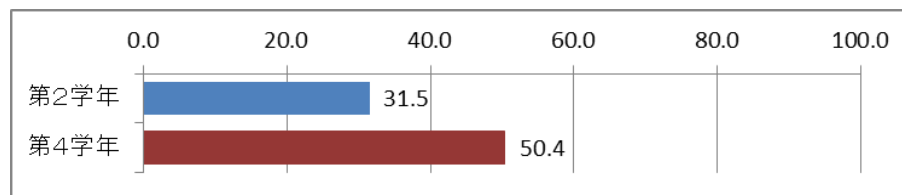
<DP4>



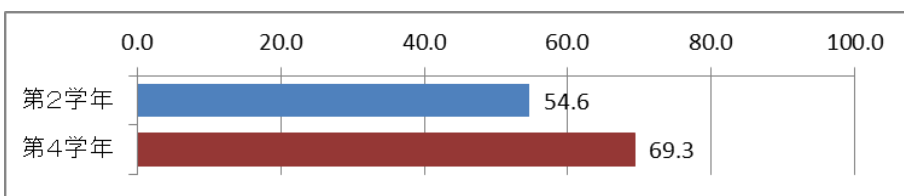
<DP2>



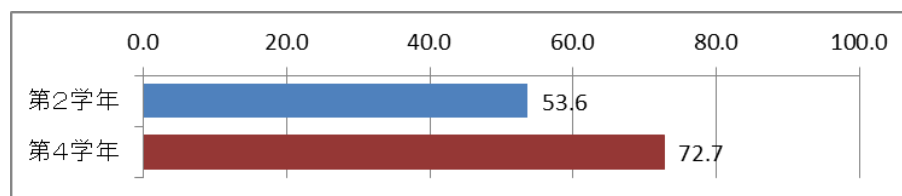
<DP5>



<DP3>



<DP6>



	順序ロジット回帰					
	DP					
	1	2	3	4	5	6
1.高校で勉強する教科の補習授業	++					
2.大学での学習方法を学ぶ授業		++	+++	+++	+++	
3.少人数のゼミ・演習形式の授業	+	+				++
5.教室外で体験的な活動や実習を行う授業				+		+
6.毎回、授業内容に関するコメントや意見を書く授業		+				
7.教員と学生が授業時間内にコミュニケーションがとれる授業						+
8.上級生や下級生と授業時間内にコミュニケーションがとれる授業	++					
9.授業時間外でも教員や学生とコミュニケーションがとれる授業	-		-			
10.学期末以外にもテストが課される授業				++		
13.学生の意見や授業評価の結果を反映させた授業	+					
18.学んでいる内容と将来のかかわりについて考えられる授業		++	+++	+++		+++
19.語学以外の授業で、外国語で行われる授業	++	-				
20.企業等と連携した実践的な授業	+				++	

(注) +++or---p<.001, ++or--p<.01, +or-p<.05

	DP					
	1	2	3	4	5	6
1.高校で勉強する教科の補習授業	0.211 **	-0.066	0.070	0.027	0.048	0.034
2.大学での学習方法を学ぶ授業	0.130	0.221 **	0.369 ***	0.358 ***	0.338 ***	0.063
3.少人数のゼミ・演習形式の授業	0.189 *	0.195 *	0.163	0.019	0.005	0.224 **
4.実験や調査の機会を取り入れた授業	-0.056	-0.037	0.049	-0.077	0.081	0.044
5.教室外で体験的な活動や実習を行う授業	-0.099	0.069	-0.049	0.153 *	0.095	0.158 *
6.毎回、授業内容に関するコメントや意見を書く授業	-0.021	0.183 *	0.037	0.008	0.002	-0.004
7.教員と学生が授業時間内にコミュニケーションがとれる授業	-0.041	0.141	0.059	0.137	0.073	0.186 *
8.上級生や下級生と授業時間内にコミュニケーションがとれる授業	0.236 **	-0.003	0.010	-0.001	0.062	-0.068
9.授業時間外でも教員や学生とコミュニケーションがとれる授業	-0.174 *	-0.016	-0.153 *	-0.033	0.018	-0.073
10.学期末以外にもテストが課される授業	0.092	0.110	0.083	0.237 **	0.051	0.045
11.学期末以外にもレポートが課される授業	-0.018	0.159	-0.081	-0.162	0.005	0.076
12.提出物に教員からのコメントが付されて返却される授業	-0.007	0.002	0.027	-0.030	0.028	0.043
13.学生の意見や授業評価の結果を反映させた授業	0.218 *	-0.038	0.174	0.081	0.147	0.070
14.グループワークなどの協同作業をする授業	0.002	0.004	0.022	0.127	-0.151	-0.009
15.ディスカッションの機会を取り入れた授業	-0.079	-0.198	-0.119	-0.088	-0.052	-0.059
16.プレゼンテーションの機会を取り入れた授業	-0.025	0.064	0.091	-0.054	0.012	0.013
17.コンピュータやインターネットを活用する授業	0.105	0.014	0.016	-0.047	0.118	-0.074
18.学んでいる内容と将来のかかわりについて考えられる授業	-0.044	0.231 **	0.287 ***	0.366 ***	0.134	0.398 ***
19.語学以外の授業で、外国語で行われる授業	0.234 **	-0.170 *	-0.019	-0.090	0.029	0.086
20.企業等と連携した実践的な授業	0.195 *	0.141	-0.015	0.132	0.277 **	0.076
Pseudo-R ²	0.079	0.076	0.083	0.096	0.102	0.107
Number of obs	1105	1104	1105	1105	1104	1100

(注)*** p<.001, ** p<.01, * p<.05

	順序ロジット回帰					
	DP					
	1	2	3	4	5	6
2.自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる						+++
4.自分の知識や考えを文章で論理的に書く		+++				+
5.自分の知識や考えを図や数字を用いて表現する		---				
6.PCを使って文章・発表資料を作成し表現する				-	---	
7.進んで新しい知識・能力を身につけようとする			+	+	+	++
8.自分で目標を設定し、計画的に行動する						++
11.自分に自信や肯定感をもつ					+	
12.外国語で読む、書く	+++					
13.外国語で聞き、話す	+++					
14.文献や資料にある情報を正しく理解する		+	++			
15.PCを使ってデータの作成・整理・分析をする					+++	
17.ものごとを批判的・多面的に考える	-					
19.問題を解決するために、数式や図・グラフを利用する			-			--
20.仮説の検証や情報収集のために、実験や調査を適切に計画・実施する					++	
21.筋道を立てて論理的に問題を解決する		+++		+++	+++	+++
23.幅広い教養・一般常識を身につける		+	+++			
24.専門分野の基礎的な知識・技術を身につける						+
25.社会や文化の多様性を理解し、尊重する			++	+++	+	++
26.国際的な視野を身につける	+++		++		++	
28.社会活動に積極的に参加する						+

(注) +++or---p<.001, ++or--p<.01, +or-p<.05

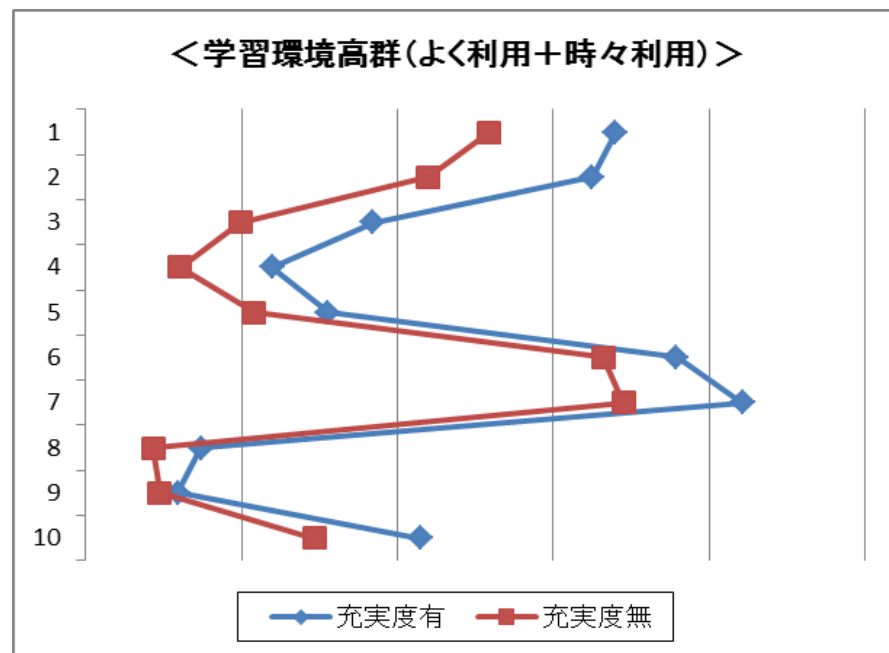
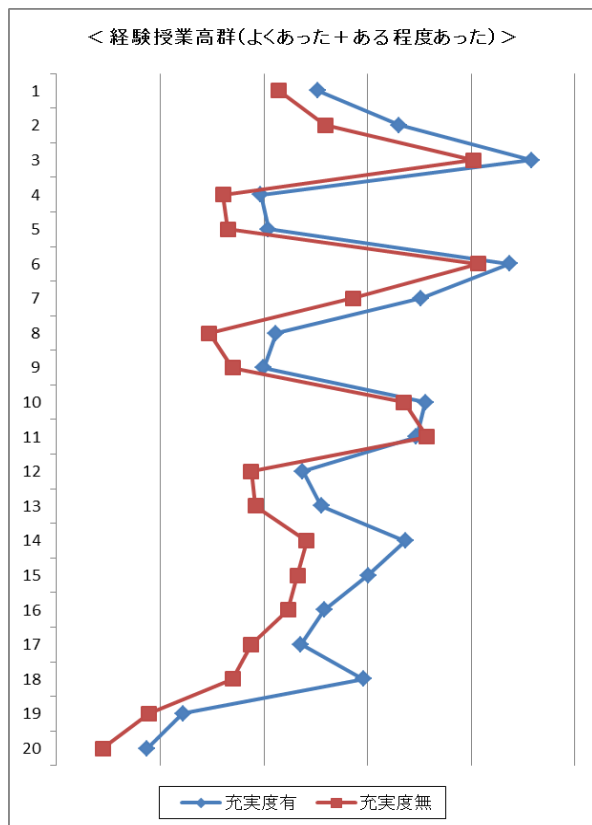
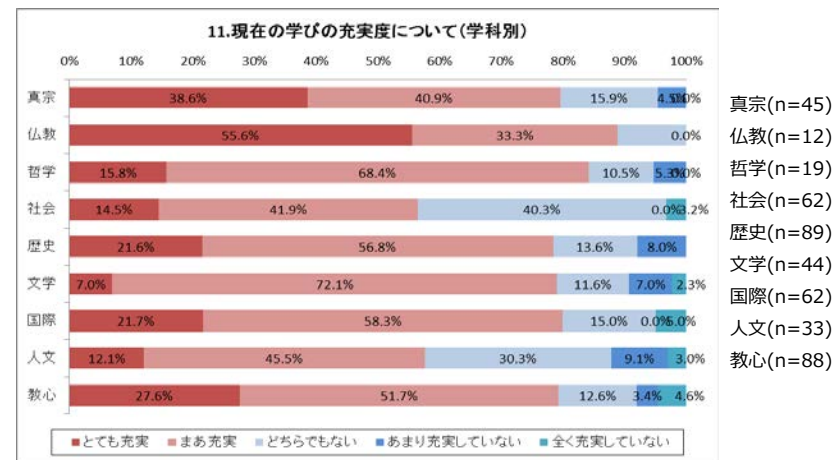
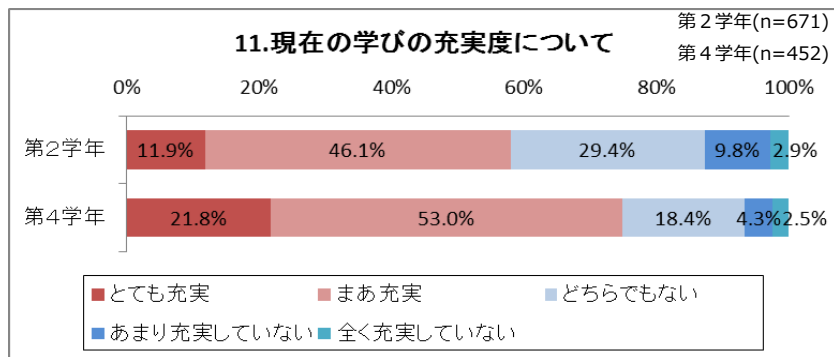
「DP 卒業時に身につけておくべき能力」と「身についた力」の関係

	順序ロジット回帰						
	DP						
	1	2	3	4	5	6	
1.人と協力しながらものごとを進める	0.062	0.025	0.045	0.036	-0.013	0.108	
2.自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる	-0.108	0.212	-0.148	0.007	0.133	0.402	***
3.異なる意見や立場をふまえて、考えをまとめる	0.030	0.011	0.126	-0.033	-0.150	0.106	
4.自分の知識や考えを文章で論理的に書く	0.007	0.665	***	0.185	0.152	0.168	*
5.自分の知識や考えを図や数字を用いて表現する	-0.007	-0.398	***	0.183	0.058	0.203	-0.108
6.PCを使って文章・発表資料を作成し表現する	-0.111	0.048	-0.153	-0.189	*	-0.439	***
7.進んで新しい知識・能力を身につけようとする	-0.090	0.103	0.289	*	0.223	*	0.266
8.自分で目標を設定し、計画的に行動する	0.027	0.042	0.058	0.092	0.186	0.328	**
9.自分の感情を上手にコントロールする	-0.086	0.008	0.032	-0.040	0.038	0.020	
10.自分の適性や能力を把握する	-0.056	0.037	0.191	0.099	0.007	0.150	
11.自分に自信や肯定感をもつ	0.080	0.080	0.040	0.118	0.206	*	0.014
12.外国語で読む、書く	1.014	***	-0.007	0.010	-0.152	-0.008	0.019
13.外国語で聞き、話す	0.820	***	0.114	0.042	0.170	0.062	0.018
14.文献や資料にある情報を正しく理解する	0.122	0.293	*	0.360	**	0.020	0.076
15.PCを使ってデータの作成・整理・分析をする	0.110	0.120	0.183	0.091	0.375	***	0.143
16.多様な情報から適切な情報を取捨選択する	0.052	0.119	0.148	0.037	0.208	0.088	
17.ものごとを批判的・多面的に考える	-0.220	*	0.047	-0.031	0.075	-0.187	0.078
18.現状を分析し、問題点や課題を発見する	0.062	-0.004	0.001	0.223	0.037	0.190	
19.問題を解決するために、数式や図・グラフを利用する	-0.121	-0.035	-0.252	*	0.006	0.074	-0.305
20.仮説の検証や情報収集のために、実験や調査を適切に計画・実施する	0.010	-0.087	0.120	0.151	0.274	**	0.186
21.筋道を立てて論理的に問題を解決する	0.150	0.503	***	0.095	0.502	***	0.424
22.既存の枠にとらわれず、新しい発想やアイデアを出す	0.020	-0.061	-0.057	-0.086	0.110	0.058	
23.幅広い教養・一般常識を身につける	0.140	0.247	*	0.532	***	0.129	0.025
24.専門分野の基礎的な知識・技術を身につける	-0.026	0.178	0.125	0.162	0.208	0.268	*
25.社会や文化の多様性を理解し、尊重する	-0.058	0.131	0.364	**	0.420	***	0.246
26.国際的な視野を身につける	0.377	***	0.080	0.278	**	0.116	0.257
27.社会の規範やルールにしたがって行動する	0.164	0.085	0.151	-0.098	-0.189	0.131	
28.社会活動に積極的に参加する	-0.005	-0.032	-0.048	0.070	-0.082	0.170	*
Pseudo-R ²	0.437	0.298	0.330	0.269	0.335	0.397	
Number of obs	1095	1094	1095	1095	1095	1090	

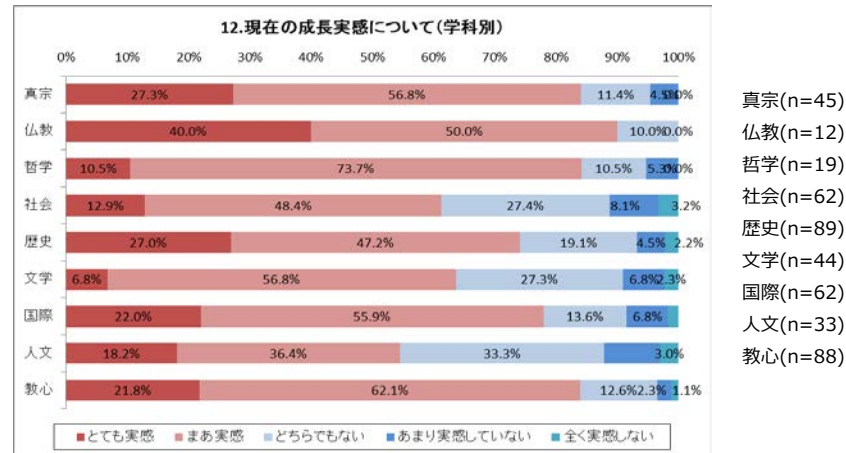
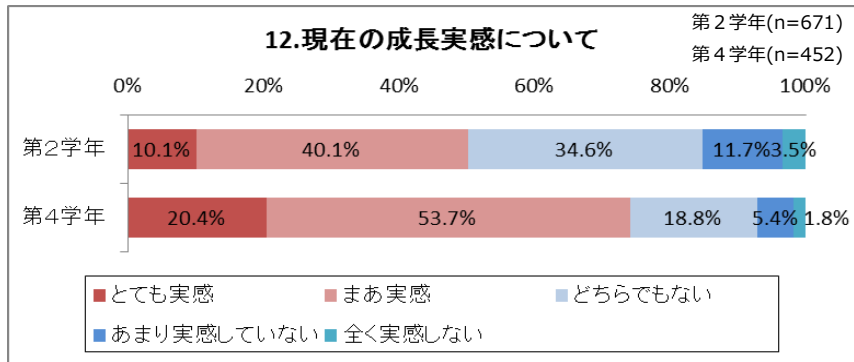
(注)*** p<.001, ** p<.01, * p<.05

<Ⅲ. 学びの充実感・成長実感について>

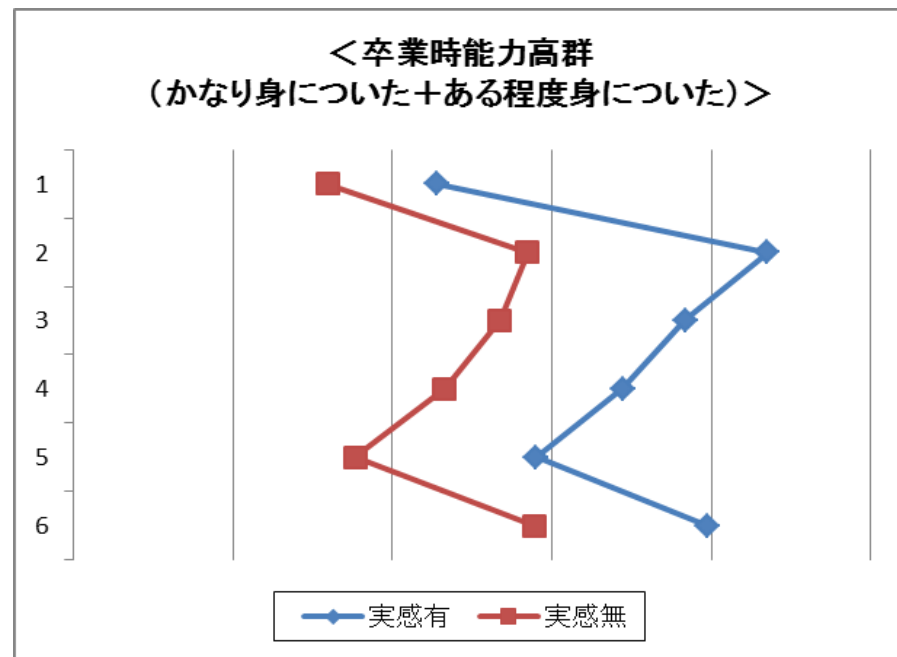
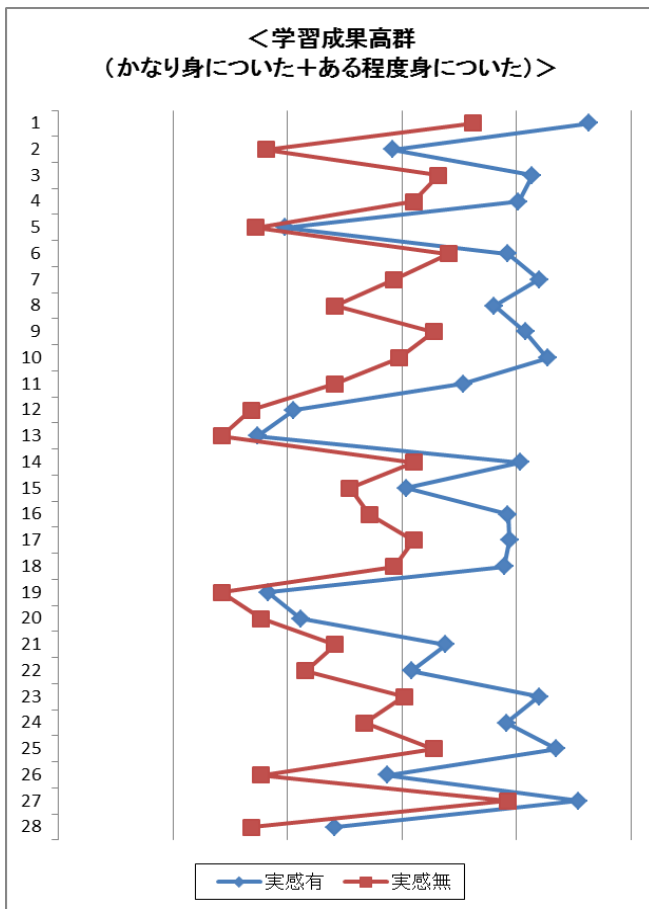
① 学びの充実度 (設問Ⅲ-11)



② 学びの成長実感 (設問Ⅲ - 12)

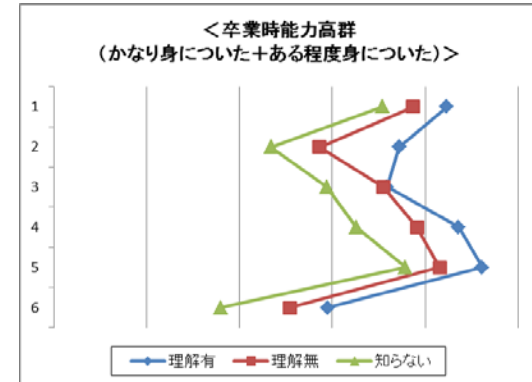
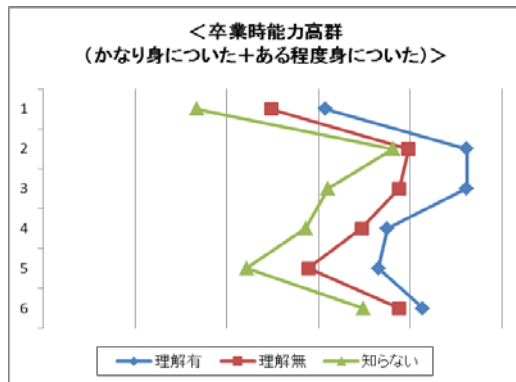
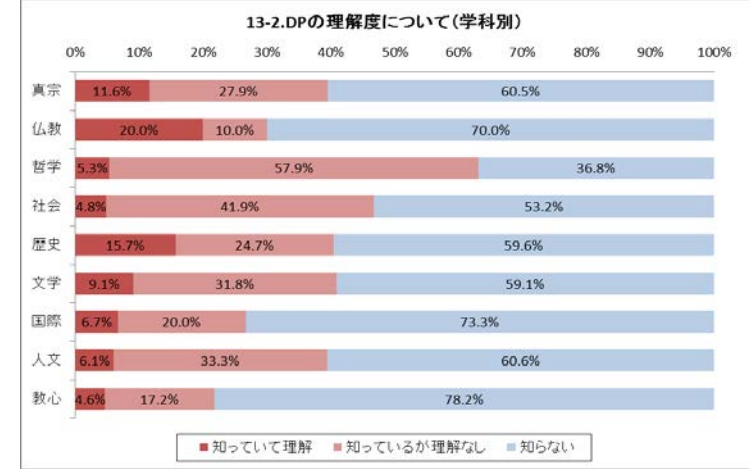
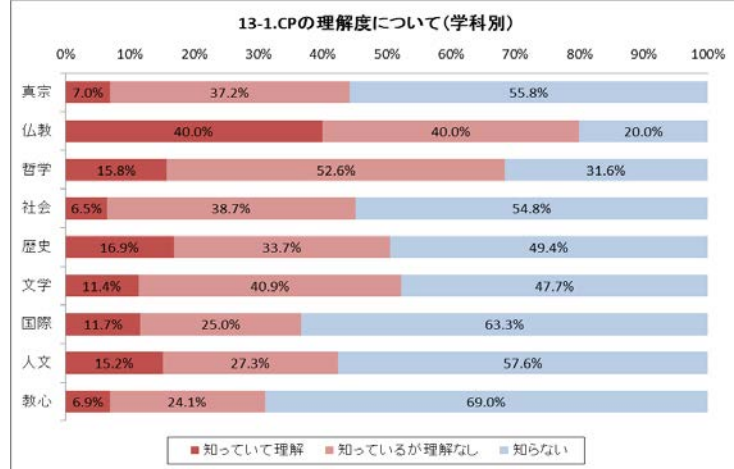
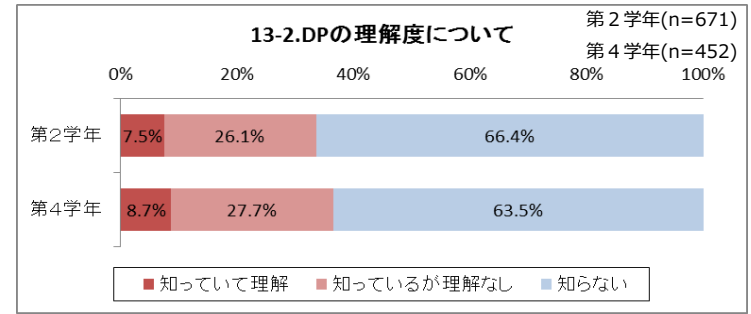
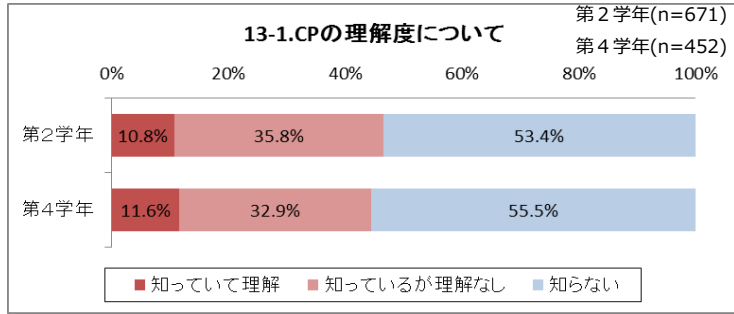


真宗(n=45)
 仏教(n=12)
 哲学(n=19)
 社会(n=62)
 歴史(n=89)
 文学(n=44)
 国際(n=62)
 人文(n=33)
 教心(n=88)



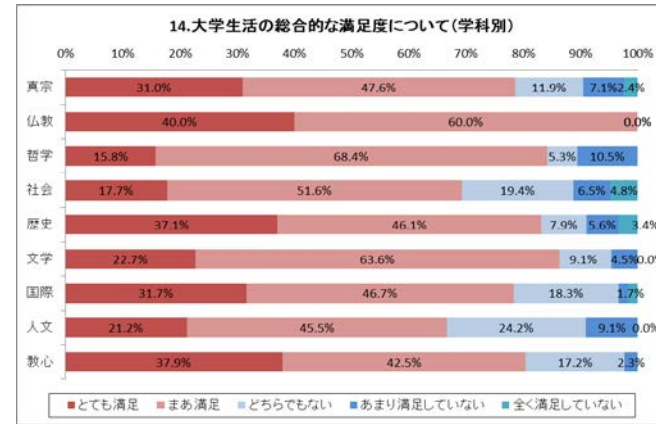
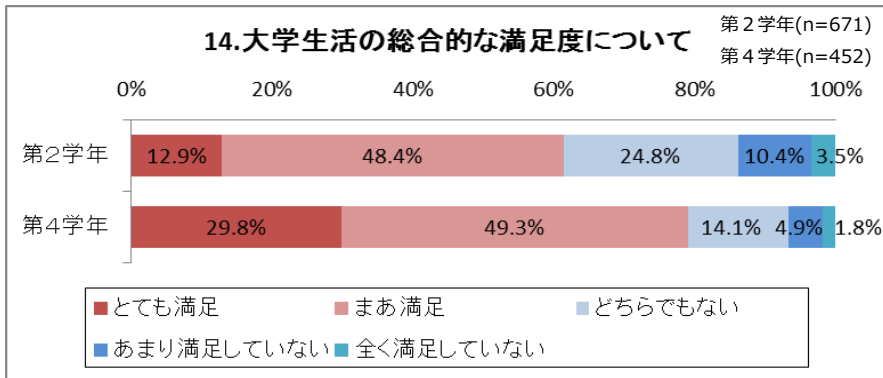
<Ⅳ. 大学教育に対する理解度・満足度について>

①大学教育に対する理解度（設問Ⅳ-13）

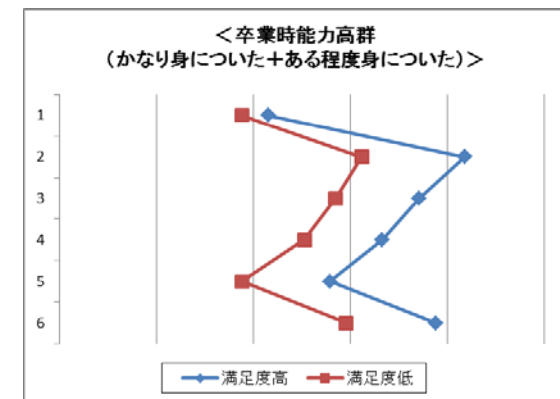
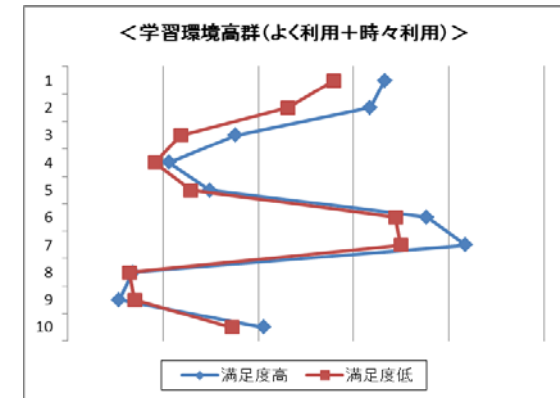
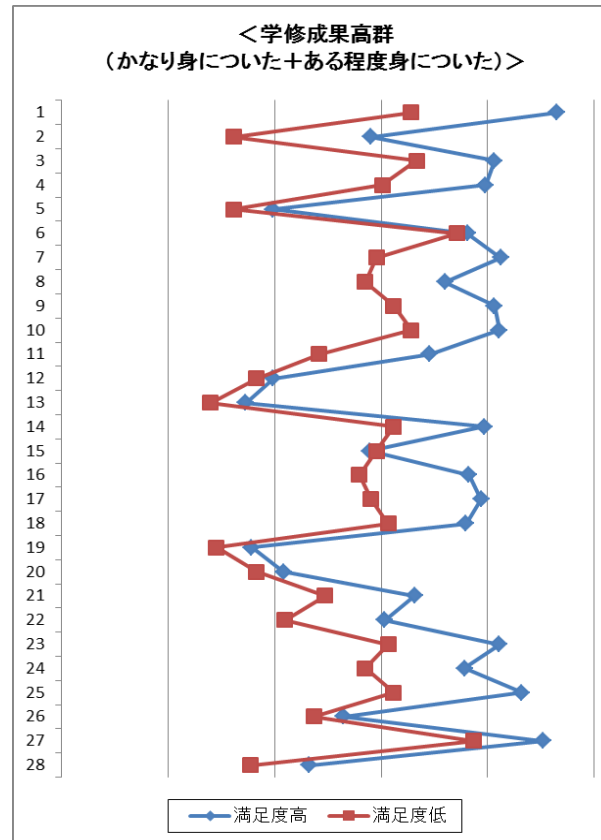
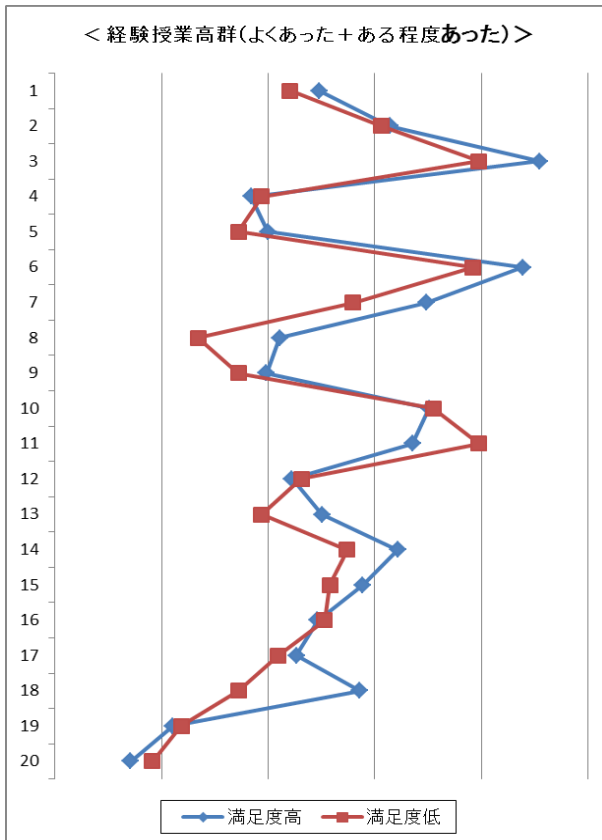


真宗(n=45) 仏教(n=10) 哲学(n=19) 社会(n=62) 歴史(n=89) 文学(n=44) 国際(n=62) 人文(n=33) 教心(n=88)

②大学生生活に対する総合的な満足度（設問Ⅳ-14）



真宗(n=45)
仏教(n=12)
哲学(n=19)
社会(n=62)
歴史(n=89)
文学(n=44)
国際(n=62)
人文(n=33)
教心(n=88)



	順序ロジット回帰		
	充実度	成長実感	満足度
1週間の所要時間(授業出席時間)	－	――	－
1週間の所要時間(授業の予復習時間)			－
授業の出席状況	＋	＋＋	＋
因子1.教員と学生の双方向のやりとりがある授業	＋＋	＋	
指導教員(クラス担任)との個人面談		＋＋	＋＋
上級生・大学院生によるサポート	＋＋		
図書館	＋		＋
グローバル・スクエア(語学学習支援室)	――	――	
因子1.課題発見、情報収集、論理的・批判的思考		＋＋	
因子2.問題解決、計画立案、数学的思考力	－		－
因子3.感情制御、自信創出	＋＋＋	＋＋＋	＋＋＋
因子4.語学、国際的		＋＋	
因子5.協働、統率、リーダーシップ			＋＋＋
DP2	＋	＋	＋＋
DP4	＋		＋＋＋
DP6	＋		
(注) ＋＋＋or――p<.001, ＋＋or――p<.01, ＋or－p<.05			

因子分析結果（問6：学習経験、問8：学修成果）

	因子					
	第1	第2	第3	第4	第5	第6
20.企業等と連携した実践的な授業	0.635	-0.242	-0.065	0.043	0.058	-0.058
13.学生の意見や授業評価の結果を反映させた授業	0.522	0.270	0.008	0.002	-0.171	0.038
8.上級生や下級生と授業時間内にコミュニケーションがとれる授業	0.494	0.050	-0.057	0.012	0.032	0.049
19.語学以外の授業で、外国語で行われる授業	0.493	-0.191	0.007	0.020	0.190	-0.047
7.教員と学生が授業時間内にコミュニケーションがとれる授業	0.449	0.383	-0.003	-0.053	-0.124	0.042
12.提出物に教員からのコメントが付されて返却される授業	0.446	0.164	0.072	-0.030	-0.072	0.070
9.授業時間外でも教員や学生とコミュニケーションがとれる授業	0.400	-0.162	0.130	0.033	0.157	0.142
14.グループワークなどの協同作業をする授業	-0.047	0.681	-0.054	0.046	0.247	-0.075
15.ディスカッションの機会を取り入れた授業	0.129	0.591	-0.078	-0.017	0.249	-0.153
6.毎回、授業内容に関するコメントや意見を書く授業	-0.112	0.529	0.123	-0.089	-0.079	0.077
3.少人数のゼミ・演習形式の授業	-0.230	0.491	0.046	0.115	-0.034	0.184
18.学んでいる内容と将来のかかわりについて考えられる授業	0.186	0.264	0.077	0.070	-0.016	-0.062
10.学期末以外にもテストが課される授業	0.010	0.059	0.808	-0.024	0.011	-0.063
11.学期末以外にもレポートが課される授業	-0.019	0.070	0.627	0.048	0.095	-0.047
5.教室外で体験的な活動や実習を行う授業	0.047	0.011	0.011	0.757	-0.048	0.024
4.実験や調査の機会を取り入れた授業	0.019	0.019	0.003	0.750	-0.011	-0.010
17.コンピュータやインターネットを活用する授業	0.088	-0.062	0.089	-0.061	0.599	0.141
16.プレゼンテーションの機会を取り入れた授業	-0.012	0.206	0.011	0.005	0.578	0.054
2.大学での学習方法を学ぶ授業	0.007	0.130	-0.067	-0.018	0.092	0.645
1.高校で勉強する教科の補習授業	0.085	-0.033	-0.062	0.038	0.117	0.395
因子抽出法：最尤法	1	2	3	4	5	6
回転法：Kaiserの正規化を伴うプロマックス法		0.467	0.266	0.512	0.530	0.178
			0.349	0.405	0.458	0.078
				0.170	0.242	0.321
					0.478	0.122
						-0.011

	因子					
	第1	第2	第3	第4	第5	第6
17.ものごとを批判的・多面的に考える	0.750	-0.051	-0.039	-0.085	-0.025	-0.051
18.現状を分析し、問題点や課題を発見する	0.647	0.061	0.088	-0.011	-0.025	-0.086
16.多様な情報から適切な情報を取捨選択する	0.590	0.108	0.013	-0.066	-0.094	0.164
21.筋道を立てて論理的に問題を解決する	0.565	0.194	-0.118	-0.022	0.110	0.003
14.文献や資料にある情報を正しく理解する	0.477	-0.029	0.022	0.113	-0.040	0.249
4.自分の知識や考えを文章で論理的に書く	0.466	-0.093	-0.044	0.066	0.164	0.172
25.社会や文化の多様性を理解し、尊重する	0.439	-0.174	0.306	0.077	-0.073	0.037
22.既存の枠にとらわれず、新しい発想やアイデアを出す	0.355	0.184	-0.049	0.066	0.226	-0.195
19.問題を解決するために、数式や図・グラフを利用する	-0.022	0.867	-0.111	0.023	-0.048	0.048
20.仮説の検証や情報収集のために、実験や調査を適切に計画・実施する	0.123	0.696	-0.020	0.001	-0.106	0.014
5.自分の知識や考えを図や数字を用いて表現する	0.013	0.591	-0.040	-0.002	0.139	0.131
27.社会の規範やルールにしたがって行動する	0.016	-0.122	0.670	-0.067	-0.091	0.178
9.自分の感情を上手にコントロールする	0.040	-0.087	0.588	-0.036	0.016	0.037
10.自分の適性や能力を把握する	0.231	0.048	0.459	0.008	0.046	-0.132
8.自分で目標を設定し、計画的に行動する	0.161	0.162	0.378	0.002	0.014	0.010
11.自分に自信や肯定感をもつ	0.108	0.095	0.374	0.044	0.165	-0.178
13.外国語で聞き、話す	-0.094	0.045	-0.027	0.968	-0.011	0.016
12.外国語で読む、書く	-0.003	-0.038	-0.066	0.840	0.017	0.051
26.国際的な視野を身につける	0.239	0.046	0.174	0.344	-0.091	-0.051
2.自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる	-0.081	0.096	-0.002	0.010	0.767	0.029
3.異なる意見や立場をふまえて、考えをまとめる	0.347	-0.143	-0.104	-0.067	0.630	0.019
1.人と協力しながらものごとを進める	-0.161	-0.079	0.341	0.025	0.555	0.159
6.PCを使って文章・発表資料を作成し表現する	0.089	-0.004	0.047	0.058	0.082	0.565
15.PCを使ってデータの作成・整理・分析をする	-0.025	0.456	0.072	-0.046	-0.008	0.470
7.進んで新しい知識・能力を身につけようとする	0.373	0.056	0.255	-0.031	0.051	0.023
23.幅広い教養・一般常識を身につける	0.320	-0.006	0.317	0.039	0.008	0.049
24.専門分野の基礎的な知識・技術を身につける	0.385	0.047	0.214	-0.055	0.017	0.107
28.社会活動に積極的に参加する	-0.237	0.363	0.395	-0.019	0.074	-0.123
因子抽出法：最尤法	1	2	3	4	5	6
回転法：Kaiserの正規化を伴うプロマックス法		0.526	0.684	0.435	0.614	0.323
			0.413	0.421	0.529	0.130
				0.357	0.628	0.212
					0.319	0.136
						0.095

	順序ロジット回帰		
	充実度	成長実感	満足度
1週間の通学日数	-0.051	-0.021	0.040
1週間の大学滞在時間	0.017	0.006	0.026
1週間の所要時間(授業出席時間)	-0.089 *	-0.134 **	-0.112 *
1週間の所要時間(授業の予復習時間)	0.024	-0.028	-0.127 *
1週間の所要時間(授業以外の自主的な勉強時間)	0.036	0.085	0.015
授業の出席状況	0.094 *	0.127 **	0.098 *
因子1.教員と学生の双方向のやりとりがある授業	0.061 **	0.054 *	0.040
因子2.グループワーク、ディスカッション等の共同・参加型の授業	0.041	-0.007	0.054
因子3.授業内にテスト・レポートが課される授業	-0.053	0.034	-0.052
因子4.実習、調査を伴う体験型授業	0.017	-0.006	0.026
因子5.PCの利用、発表の機会のある授業	-0.035	-0.066	-0.089
因子6.初年次授業、補習授業	-0.028	-0.089	-0.086
指導教員(クラス担任)との個人面談	0.027	0.254 **	0.246 **
教員研究室での相談・指導	0.118	-0.001	-0.028
教職員や学生による科目選択のアドバイス	-0.019	0.138	0.095
上級生・大学院生によるサポート	0.253 **	-0.009	-0.024
オフィスアワーでの相談	0.169	0.027	0.136
総合研究室	0.061	-0.010	0.116
図書館	0.174 *	0.084	0.176 *
ラーニング・スクエア(学習支援室)	0.079	-0.021	0.097
グローバル・スクエア(語学学習支援室)	-0.376 ***	-0.288 **	-0.164
教職支援センター	-0.013	0.100	-0.098
因子1.課題発見、情報収集、論理的・批判的思考	0.026	0.085 **	0.011
因子2.問題解決、計画立案、数学的思考	-0.099 *	-0.064	-0.083 *
因子3.感情制御、自信創出	0.122 ***	0.165 ***	0.105 ***
因子4.語学、国際的	0.019	0.110 **	0.060
因子5.協働、統率、リーダーシップ	0.049	0.038	0.226 ***
因子6.情報リテラシー、数学的スキル	0.058	-0.047	-0.011
DP1	0.079	-0.023	-0.070
DP2	0.291 *	0.289 *	0.339 **
DP3	0.206	0.044	-0.057
DP4	0.249 *	0.197	0.397 ***
DP5	-0.041	0.119	-0.126
DP6	0.226 *	0.101	0.015
Pseudo-R ²	0.299	0.344	0.267
Number of obs	1057	1059	1059