

**2018年度前期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書**

**2018年9月**

**大谷大学・大谷大学短期大学部  
内部質保証委員会**

# 目次

実施概要	...	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	...	4
大学全体集計結果(学部・大学院・短期大学部)	...	7
区分別集計結果	...	10
1. 学部全体		10
2. 文学部		16
3. 社会学部		19
4. 教育学部		22
5. 大学院全体		31
6. 短期大学部全体		34
実施要項	...	43
設問項目	...	45
実施科目一覧	...	47

# 実施概要

## 1 実施目的

「学生による授業評価アンケート」を、大谷大学の内部質保証に係るFDとして、本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、全学を対象に実施する。

## 2 実施方法

2018年度前期開設科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。  
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。  
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

## 3 アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
  - II. 授業について7問
  - III. あなた自身の授業への取組みについて3問
  - IV. 総合的評価1問
  - V. 担当教員独自の設問3問(※授業担当者が任意に質問を設定)
  - VI. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは各項目5段階評価とする。  
・上記「II. 授業について」は、「授業に対する評価」3問と、「教員に対する評価」4問から構成されている。

## 4 実施期間

2018年6月25日(月)～7月13日(金)

## 5 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	1,094	1,017	32,941	18,613	93.0%	56.5%
学部全体	947	893	30,583	17,441	94.3%	57.0%
共通基礎科目	155	154	6,374	4,233	99.4%	66.4%
文学部	562	524	14,905	7,894	93.2%	53.0%
社会学部	42	42	1,671	1,035	100.0%	61.9%
教育学部	19	19	795	553	100.0%	69.6%
現代総合科目	106	97	5,219	2,660	91.5%	51.0%
学部諸課程	63	57	1,619	1,066	90.5%	65.8%
大学院全体	74	56	315	199	75.7%	63.2%
短期大学部全体	73	68	2,043	973	93.2%	47.6%
短期大学部諸課程以外	57	54	1,434	711	94.7%	49.6%
短期大学部諸課程	16	14	609	262	87.5%	43.0%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

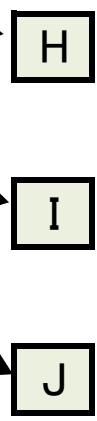
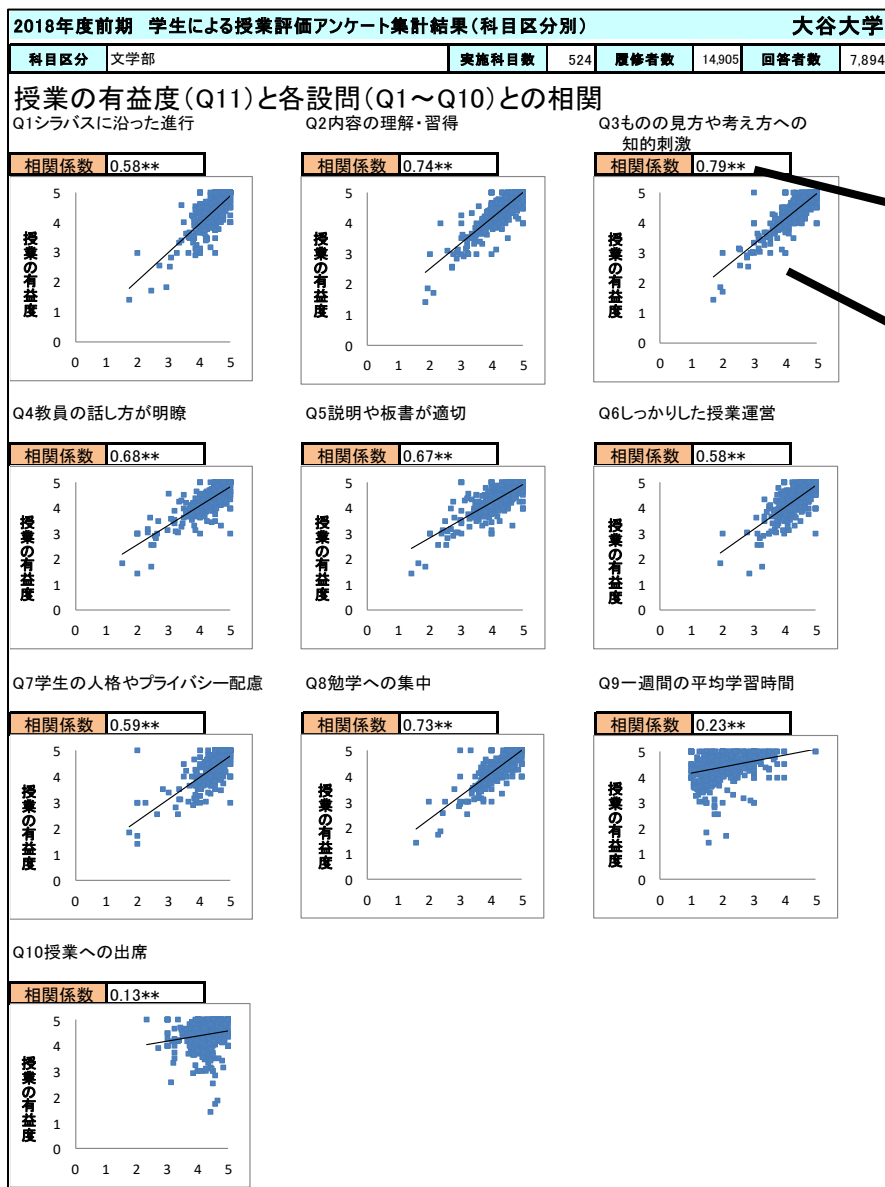
# 結果表の見方

2018年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)										大谷大学				
科目区分	文学部			実施科目数	524	履修者数	14,905	回答者数	7,894					
<b>I. 学生の所属区分、学年</b>														
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他	
回答数	7,698	109	40	3	19	8	17	回答数	1,319	3,321	2,406	830	18	
回答率	97.5%	1.4%	0.5%	0.0%	0.2%	0.1%	0.2%	回答率	16.7%	42.1%	30.5%	10.5%	0.2%	
総合評価: 4.04点 / 科目区分平均総合評価: 4.03点														
<b>科目区分: 全体の平均比較</b>														
註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1を表現														
No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布									設問区分平均	
<b>II. 授業について</b>				← そう思う →									← そう思わない →	
Q1	シラバスに沿った進行	4.43	4.41	56.1% 32.2%									4.24	
Q2	内容の理解・留待	4.16	4.12	42.1% 36.9%									4.32	
Q3	もの見方や考え方への知的刺激	4.19	4.20	48.6% 31.5%									4.05	
Q4	教員の話し方が明瞭	4.25	4.26	54.0% 28.0%									4.29	
Q5	説明や折書が適切	4.12	4.11	46.5% 29.4%									4.31	
Q6	しつこい授業運営	4.33	4.34	55.2% 29.4%									4.37	
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.43	4.44	61.3% 25.7%									4.46	
<b>III. あなた自身の授業への取組について</b>				← そう思う →									← そう思わない →	
Q8	船学への集中	4.22	4.19	45.6% 35.5%									3.41	
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上 →									← 30分未満 →	
		1.0	1.1	5.9% 19.9%									24.1% 56.5%	
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし →									← 7回以上 →	
		1.0	1.2	46.0% 36.1%									15.8% 0.5%	
<b>IV. 総合的評価</b>				← そう思う →									← そう思わない →	
Q11	授業の有益度	4.27	4.26	51.9% 30.6%									11.5% 3.2%	

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G

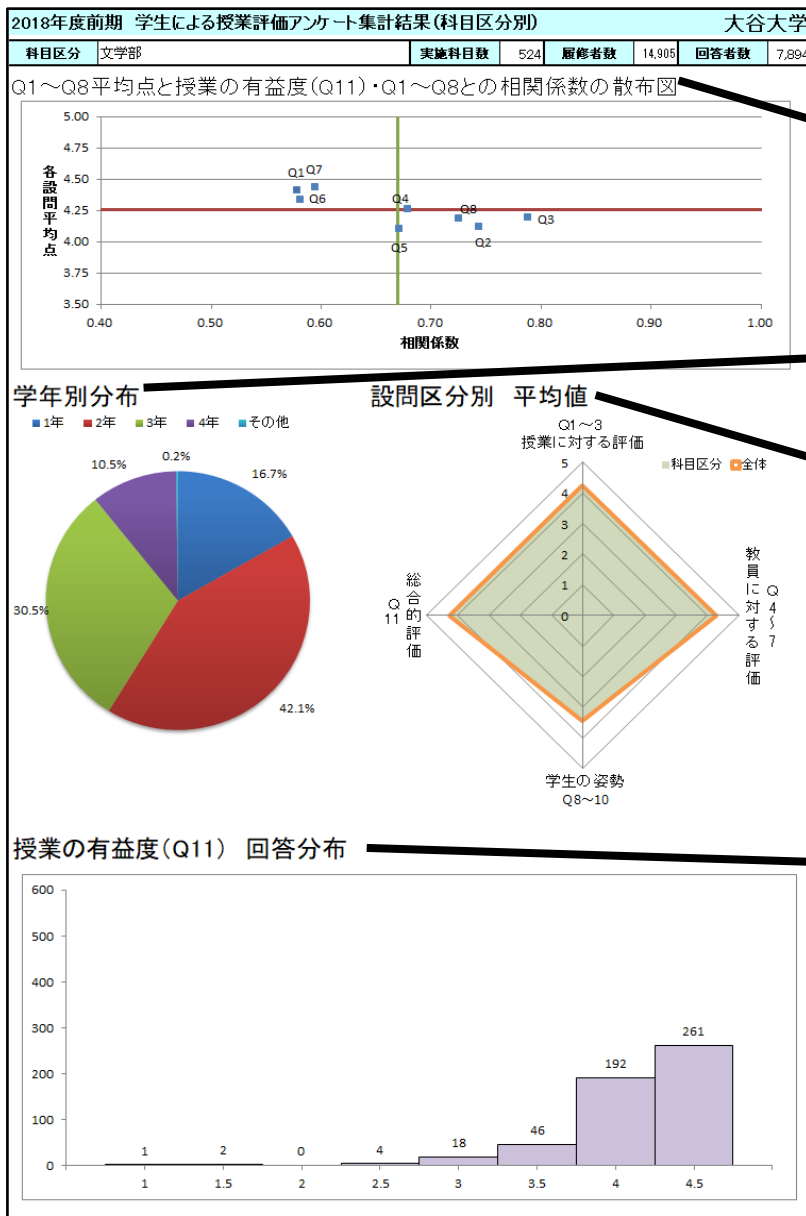
<b>A</b>	<b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示
<b>B</b>	<b>学生回答分布:</b> 当該結果の学生所属及び学年別回答数、回答率を表示
<b>C</b>	<b>総合評価:</b> 当該結果の総合評価及び全科目における総合評価を表示。※全体集計結果表では表示しない。 総合評価とは、すべての設問における総回答値の平均点のこと。
<b>D</b>	<b>設問別平均点(グラフ):</b> 当該結果の設問ごとの平均値を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均値を表示。
<b>E</b>	<b>設問別平均点(数表):</b> 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均値も表示。 Q9、Q10について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q9について「4時間以上」~「30分未満」の各選択肢に対して、4、3、2、1、0.5を得点付けして平均値を算出。 = 選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。 Q10について「欠席なし」~「7回以上欠席」の各選択肢に対して、7、5.5、3.5、1.5、0を得点付けして平均値を算出。 = 選択肢の文言に近い欠席回数を算出。
<b>F</b>	<b>設問別回答分布:</b> 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
<b>G</b>	<b>設問区分平均:</b> 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
<b>他</b>	<b>平均値について:</b> 「そう思う」~「そう思わない」の各選択肢に対して、5,4,3,2,1を得点付けして平均値を算出。 <b>科目ごとの独自設問(Q12~Q14)について:</b> 科目ごとの独自設問Q12~Q14は科目別集計結果でのみ表示。

# 結果表の見方



<b>H</b>	<b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示。
<b>I</b>	<b>相関係数:</b> 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)の平均値との相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)の回答)の 関係の強さを表す数値。1又は-1の間にて数値を取り、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。 目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、 絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。 <b>相関分析の有意性の検定:</b> 2変数(授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)の回答)の関連性の有無を検定し、 「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(99%の確率で関連がある場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。
<b>J</b>	<b>散布図:</b> 設問ごとの平均値をx軸、授業の有益度(Q11)の平均値をy軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。 図表上の直線は回帰曲線を表示。

# 結果表の見方



K

L

M

N

O

K	<b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示
L	<p><b>Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図:</b> 各設問と授業の有益度(Q11)との相関係数をx軸、各設問の平均点をy軸にとり、設問ごとの値の関係を表示。 縦棒線(緑線)は各設問の相関係数の値の平均値、横棒線(赤線)は各設問の平均値の平均値を可視化したもの。 例えば縦棒線(緑線)より右側に分布する設問は、他設問に比べて比較的授業の有益度(Q11)との関連が高めと考えられ、横棒線(赤線)よりも下側に分布する設問は、他設問に比べて比較的評価の低い項目と考えられる。 よって、縦棒線(緑線)より右側・横棒線(赤線)より下側に分布する設問は、授業の有益度(Q11)との関連が強いが評価が低い項目のため改善の必要がある項目の可能性が有る。 ※Q9、Q10は授業の有益度(Q11)との相関が明らかに低いため除く。 ※Q11はQ1-Q10を包括した評価であり、改善項目検討としてはふさわしくないため除く。</p>
M	<b>学年別分布:</b> 当該結果の学年別分布を円グラフにて表示。
N	<p><b>設問区別平均値:</b> 「設問区分平均」をレーダーチャートにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、オレンジ色折れ線にて上位区分の平均値を表示。</p>
O	<p><b>授業の有益度(Q11)回答分布:</b> 当該結果の科目ごとの授業の有益度(Q11)の値の分布をヒストグラムにて表示。</p>



区分	大学全体	実施科目数	1,017	履修者数	32,941	回答者数	18,613
----	------	-------	-------	------	--------	------	--------

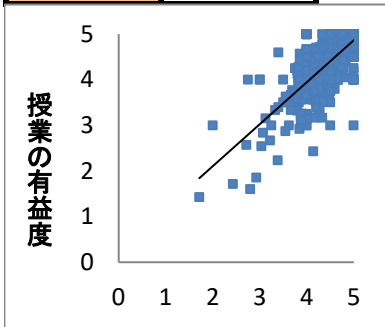
## 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

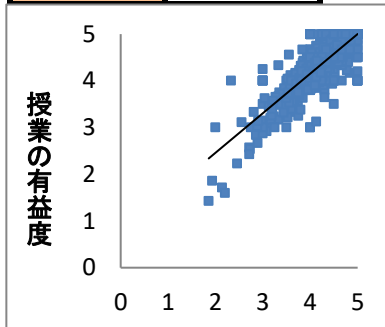
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への  
知的刺激

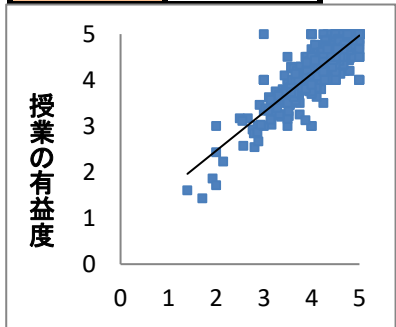
相関係数 0.57\*\*



相関係数 0.72\*\*



相関係数 0.77\*\*

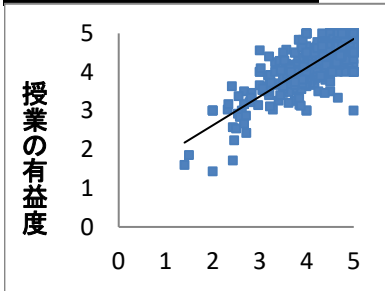


Q4教員の話し方が明瞭

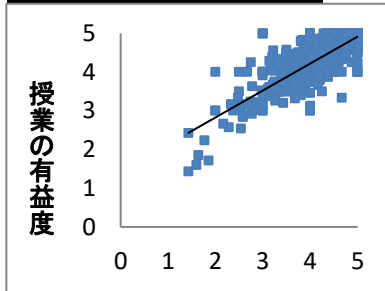
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

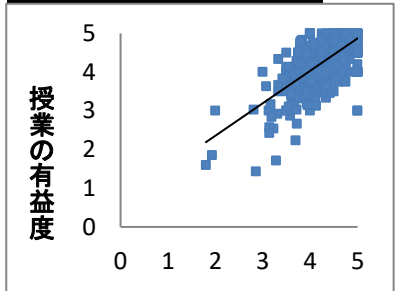
相関係数 0.67\*\*



相関係数 0.66\*\*



相関係数 0.56\*\*

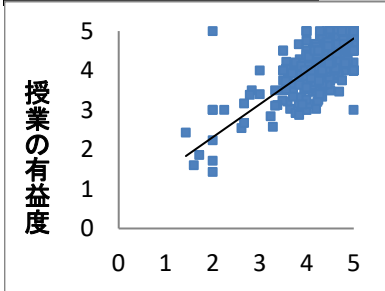


Q7学生の人格やプライバシー配慮

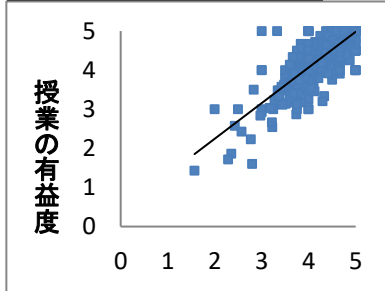
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

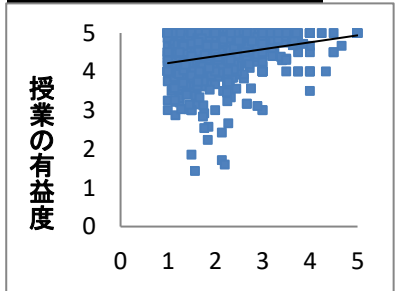
相関係数 0.59\*\*



相関係数 0.69\*\*

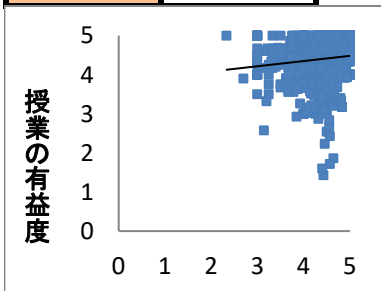


相関係数 0.18\*\*



Q10授業への出席

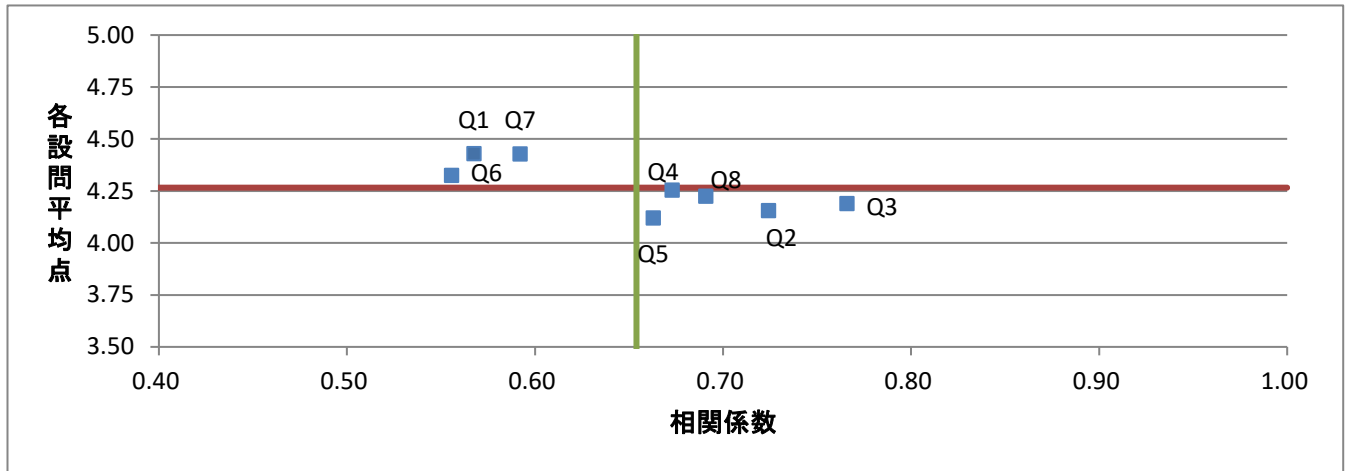
相関係数 0.13\*\*



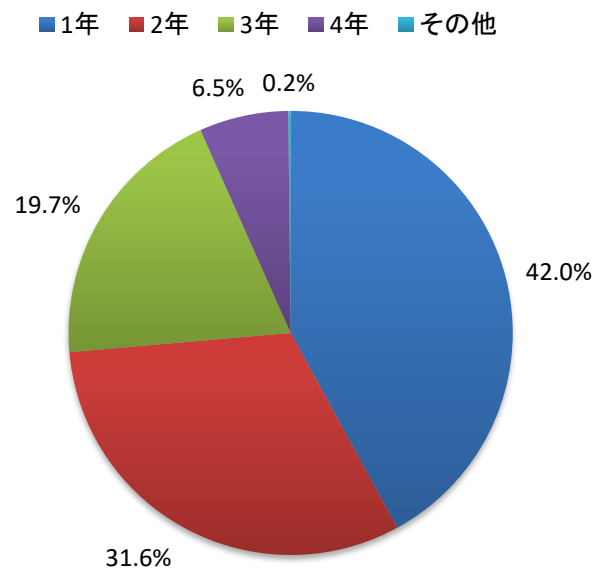


区分	大学全体	実施科目数	1,017	履修者数	32,941	回答者数	18,613
----	------	-------	-------	------	--------	------	--------

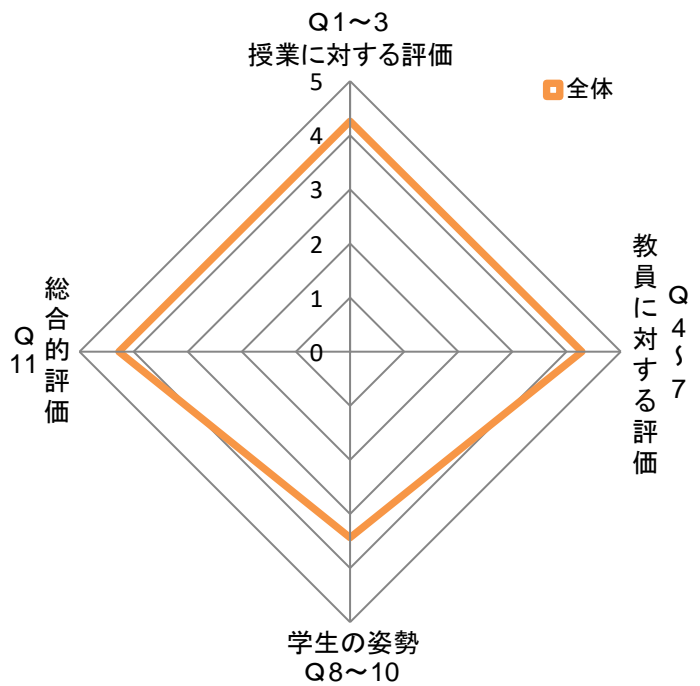
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



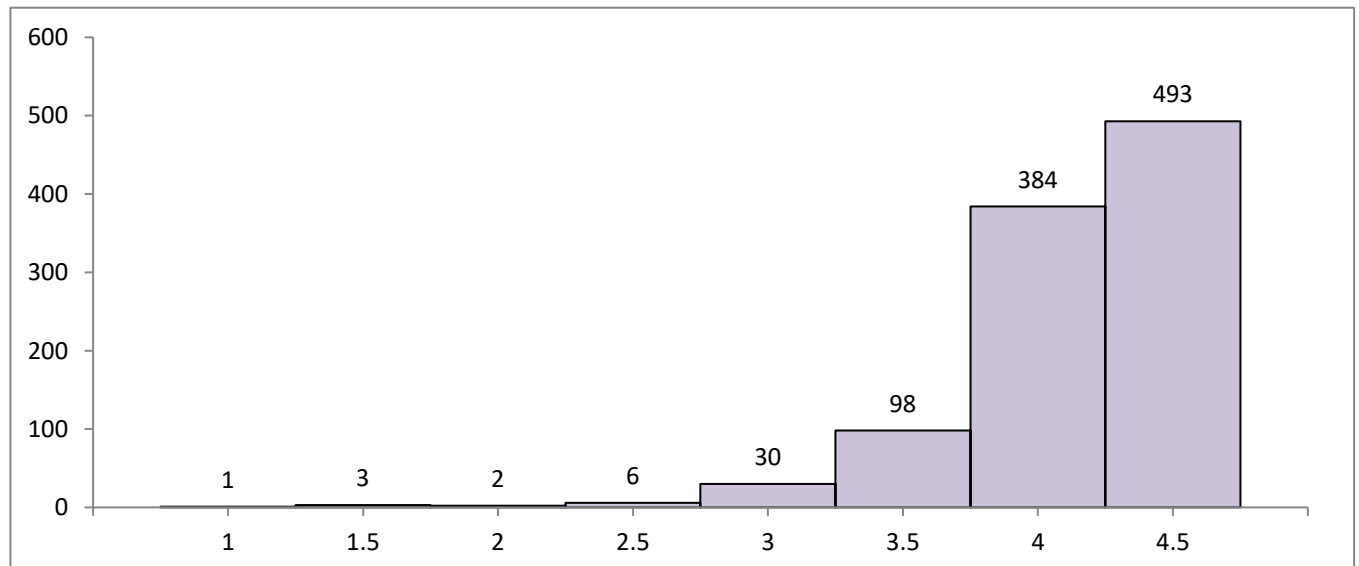
学年別分布



設問区分別 平均値

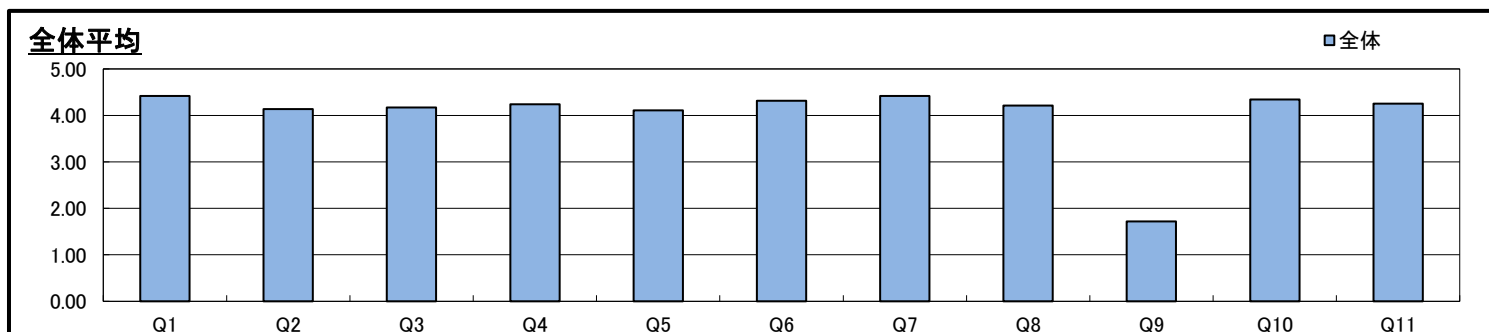


授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	学部全体	実施科目数	893	履修者数	30,583	回答者数	17,441
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	13,898	2,038	1,444	7	23	10	21	回答数	7,100	5,442	3,671	1,206	22
回答率	79.7%	11.7%	8.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	回答率	40.7%	31.2%	21.0%	6.9%	0.1%



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
<b>II. 授業について</b>						
			← 思う	→ 思う		
Q1	シラバスに沿った進行	4.42	56.6%	32.2%	8.8%	4.24
Q2	内容の理解・習得	4.14	42.4%	37.5%	14.0%	4.21%
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.17	46.8%	32.6%	14.1%	4.25%
Q4	教員の話し方が明瞭	4.24	52.7%	28.6%	11.8%	4.26%
Q5	説明や板書が適切	4.11	45.9%	30.2%	15.4%	5.530%
Q6	しっかりした授業運営	4.32	53.7%	30.3%	11.8%	2.170%
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.42	60.0%	26.7%	10.0%	1.70%
<b>III. あなた自身の授業への取組について</b>						
			← 思う	→ 思う		
Q8	勉学への集中	4.21	45.4%	36.8%	13.1%	3.07%
Q9	一週間の平均学習時間	1.0	学習時間(h) ← 4時間以上 30分未満 →			
			5.2%	9.2%	23.7%	58.9%
Q10	授業への出席	1.1	欠席(回) ← 欠席なし 7回以上 →			
			51.1%	34.6%	12.5%	0.3%
<b>IV. 総合的評価</b>						
			← 思う	→ 思う		
Q11	授業の有益度	4.26	51.1%	31.6%	11.5%	8.2%

区分	学部全体	実施科目数	893	履修者数	30,583	回答者数	17,441
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

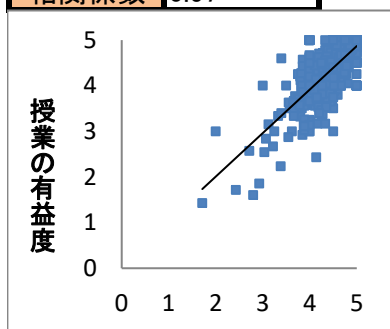
## 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

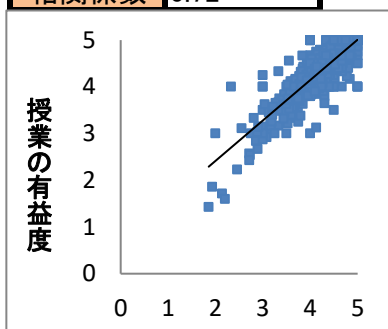
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への  
知的刺激

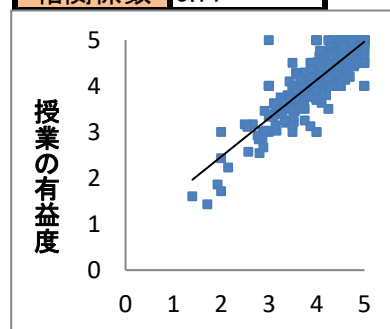
相関係数 0.57\*\*



相関係数 0.72\*\*



相関係数 0.77\*\*

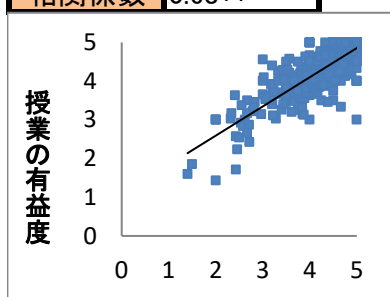


Q4教員の話し方が明瞭

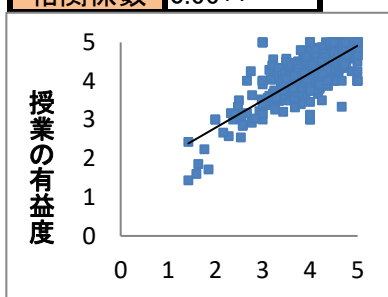
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

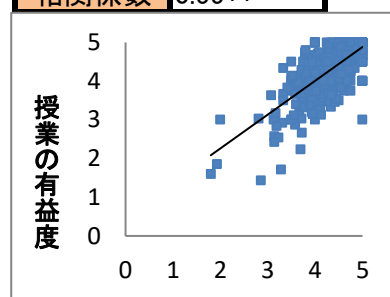
相関係数 0.68\*\*



相関係数 0.66\*\*



相関係数 0.55\*\*

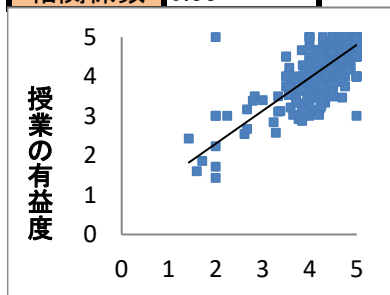


Q7学生の人格やプライバシー配慮

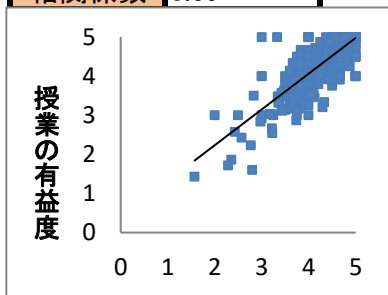
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

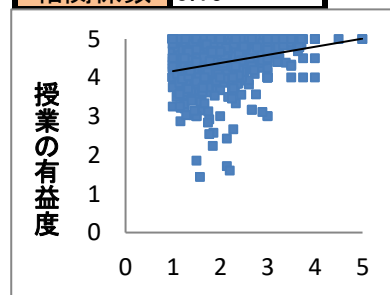
相関係数 0.59\*\*



相関係数 0.69\*\*

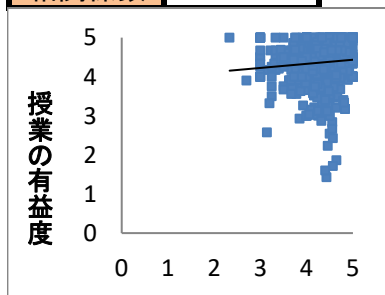


相関係数 0.19\*\*



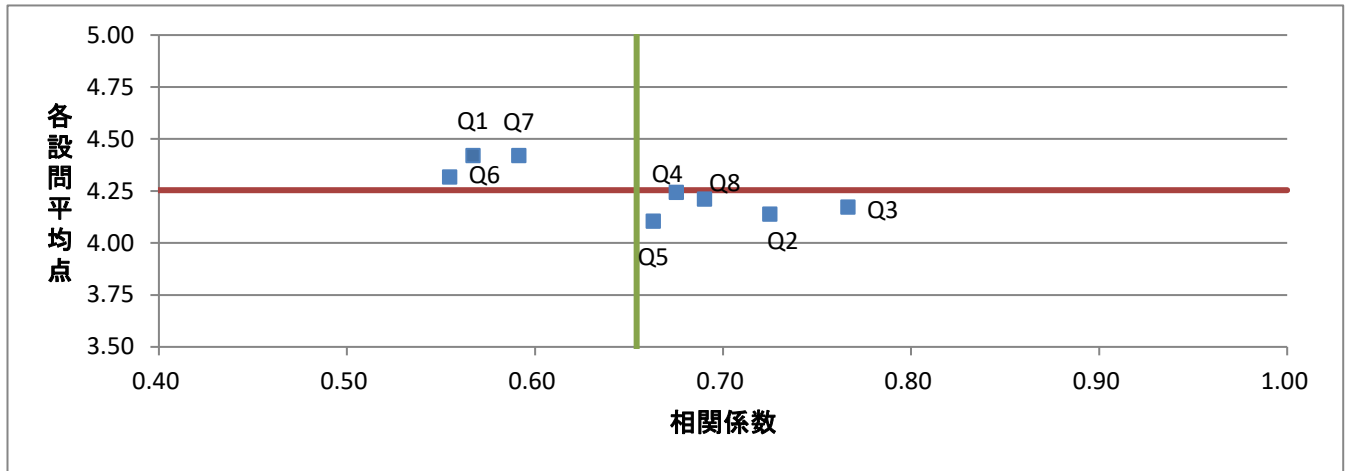
Q10授業への出席

相関係数 0.12\*\*

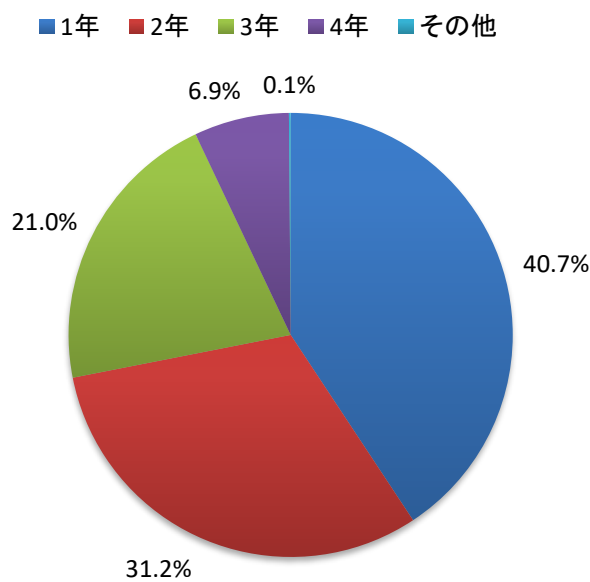


区分	学部全体	実施科目数	893	履修者数	30,583	回答者数	17,441
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

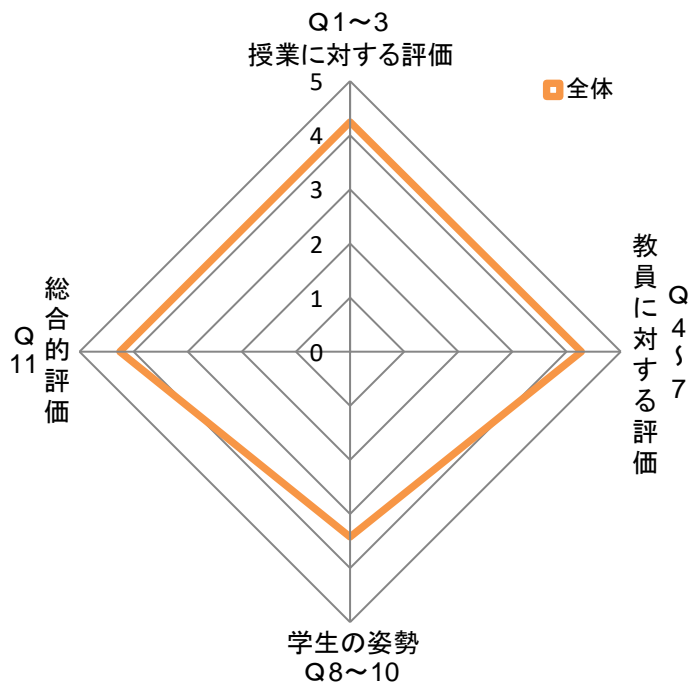
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



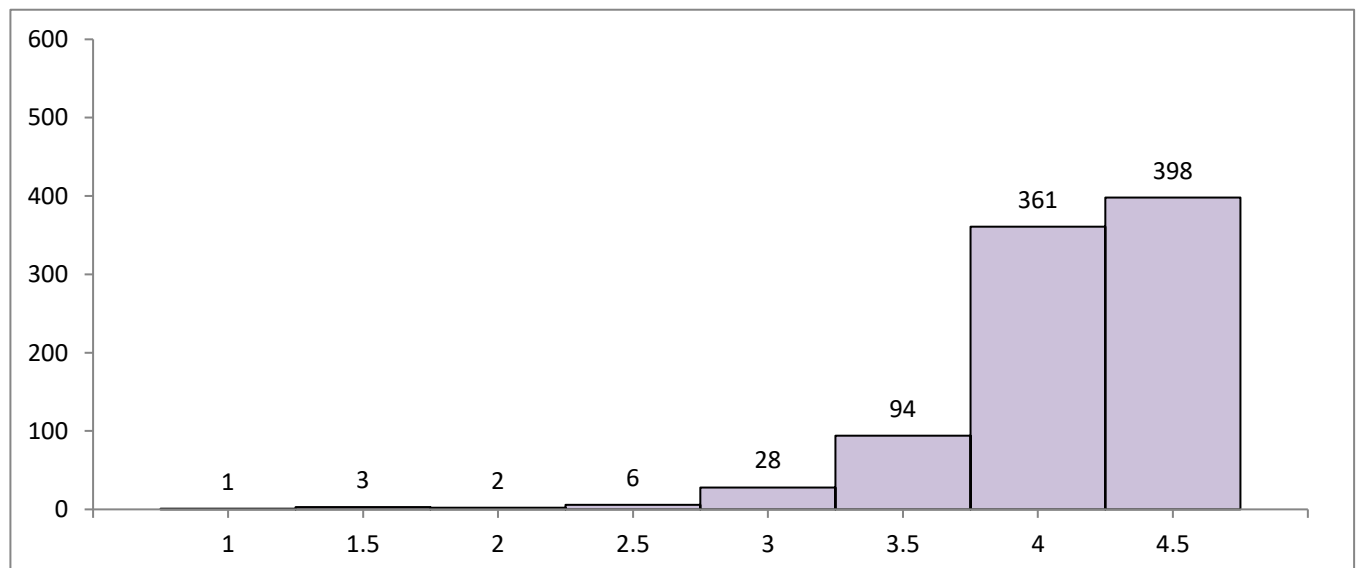
学年別分布



設問区分別 平均値



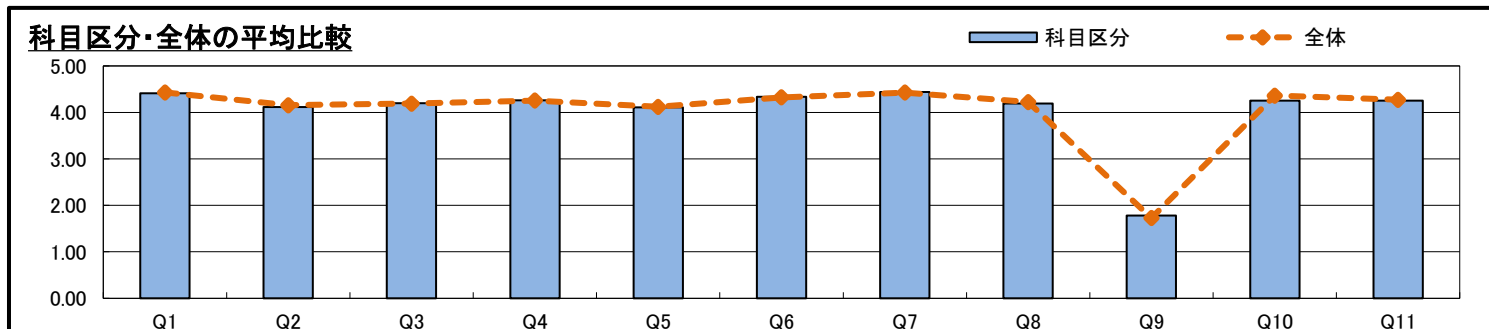
授業の有益度(Q11) 回答分布



科目区分	文学部	実施科目数	524	履修者数	14,905	回答者数	7,894
------	-----	-------	-----	------	--------	------	-------

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	7,698	109	40	3	19	8	17	回答数	1,319	3,321	2,406	830	18
回答率	97.5%	1.4%	0.5%	0.0%	0.2%	0.1%	0.2%	回答率	16.7%	42.1%	30.5%	10.5%	0.2%

総合評価: 4.04点 / 科目区分平均総合評価: 4.03点



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布			設問区分平均
				← 思う	→ 思う	→ 思わない	
<b>II. 授業について</b>							
Q1	シラバスに沿った進行	4.43	4.41	56.1%	32.2%	9.5%	4.24
Q2	内容の理解・習得	4.16	4.12	42.1%	36.9%	14.2%	4.25%
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19	4.20	48.6%	31.5%	13.5%	4.04%
Q4	教員の話し方が明瞭	4.25	4.26	54.0%	28.0%	11.1%	4.27%
Q5	説明や板書が適切	4.12	4.11	46.5%	29.4%	15.5%	5.43%
Q6	しっかりした授業運営	4.33	4.34	55.2%	29.4%	11.1%	4.67%
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.43	4.44	61.3%	25.7%	10.0%	4.46%
<b>III. あなた自身の授業への取組について</b>							
Q8	勉学への集中	4.22	4.19	45.6%	35.5%	13.5%	3.33%
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上 → 30分未満 →			
		1.0	1.1	5.9%	60.9%	24.1%	56.5%
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし → 7回以上 →			
		1.0	1.2	46.0%	36.1%	15.8%	0.5%
<b>IV. 総合的評価</b>							
Q11	授業の有益度	4.27	4.26	51.9%	30.6%	11.5%	4.26%

科目区分	文学部	実施科目数	524	履修者数	14,905	回答者数	7,894
------	-----	-------	-----	------	--------	------	-------

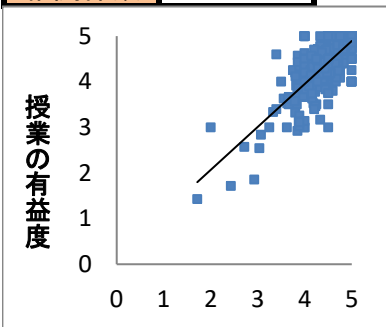
## 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

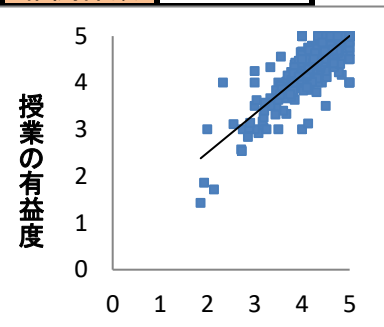
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への  
知的刺激

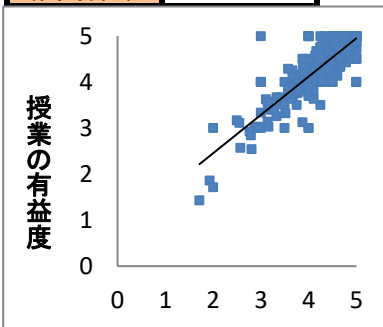
相関係数 0.58\*\*



相関係数 0.74\*\*



相関係数 0.79\*\*

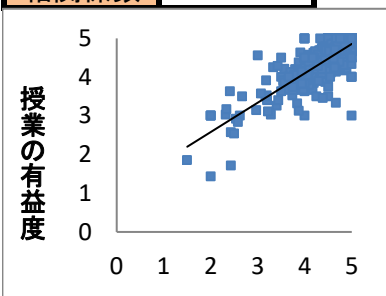


Q4教員の話し方が明瞭

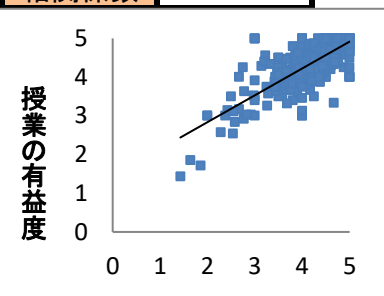
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

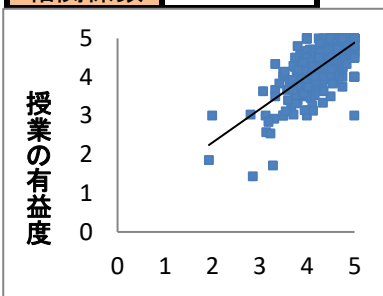
相関係数 0.68\*\*



相関係数 0.67\*\*



相関係数 0.58\*\*

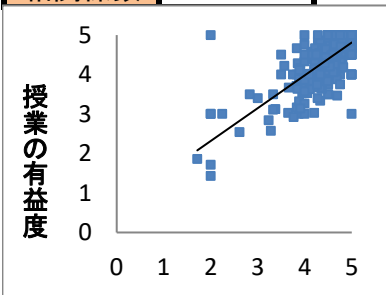


Q7学生の人格やプライバシー配慮

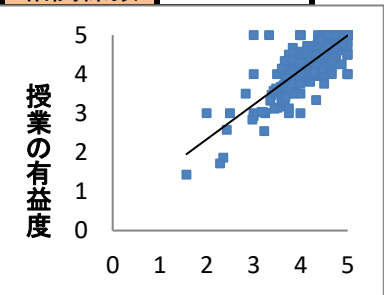
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

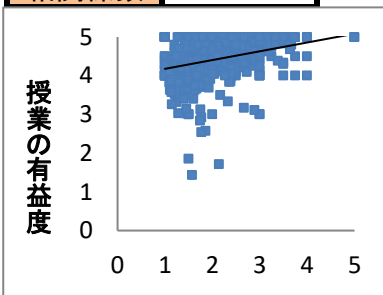
相関係数 0.59\*\*



相関係数 0.73\*\*

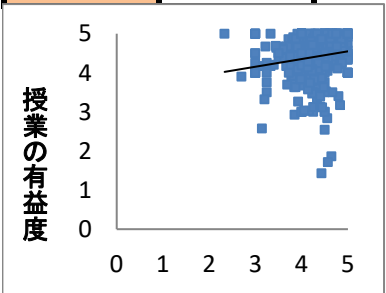


相関係数 0.23\*\*



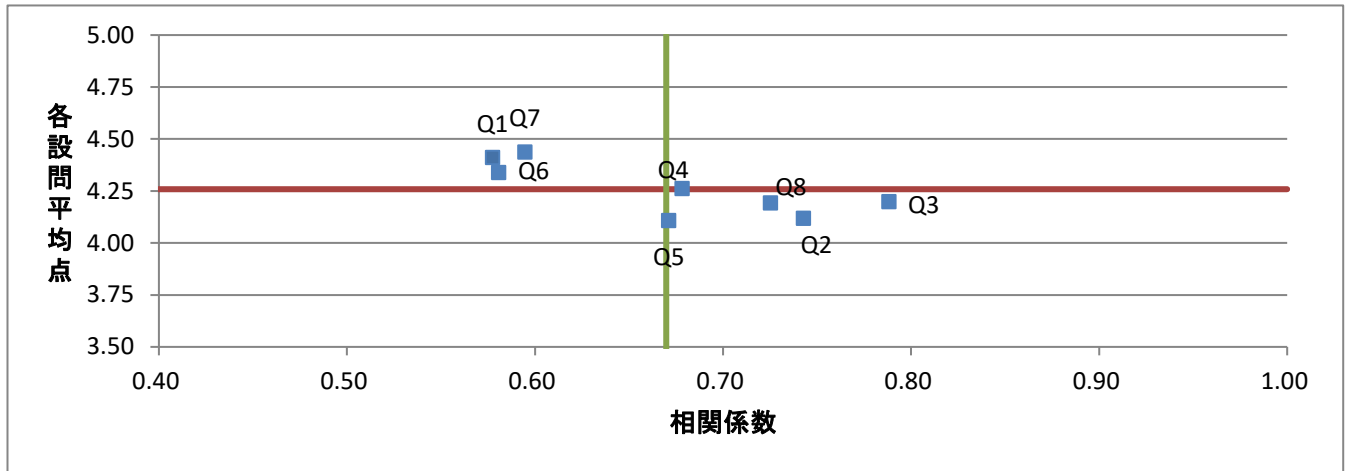
Q10授業への出席

相関係数 0.13\*\*

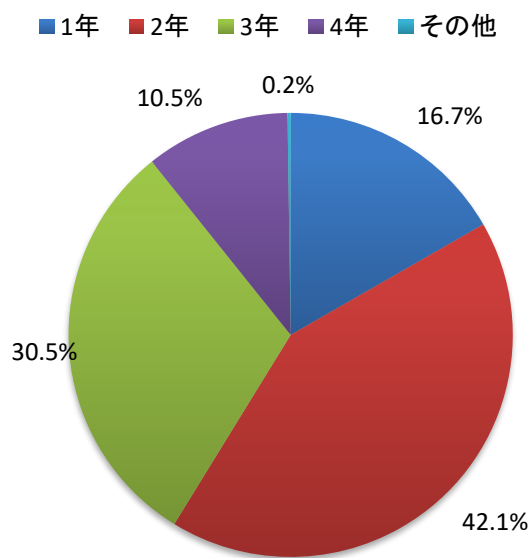


科目区分	文学部	実施科目数	524	履修者数	14,905	回答者数	7,894
------	-----	-------	-----	------	--------	------	-------

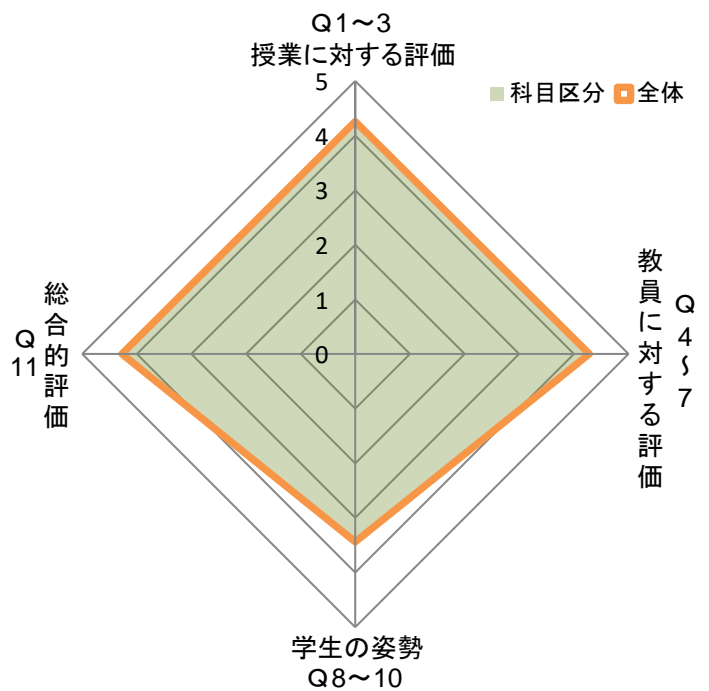
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



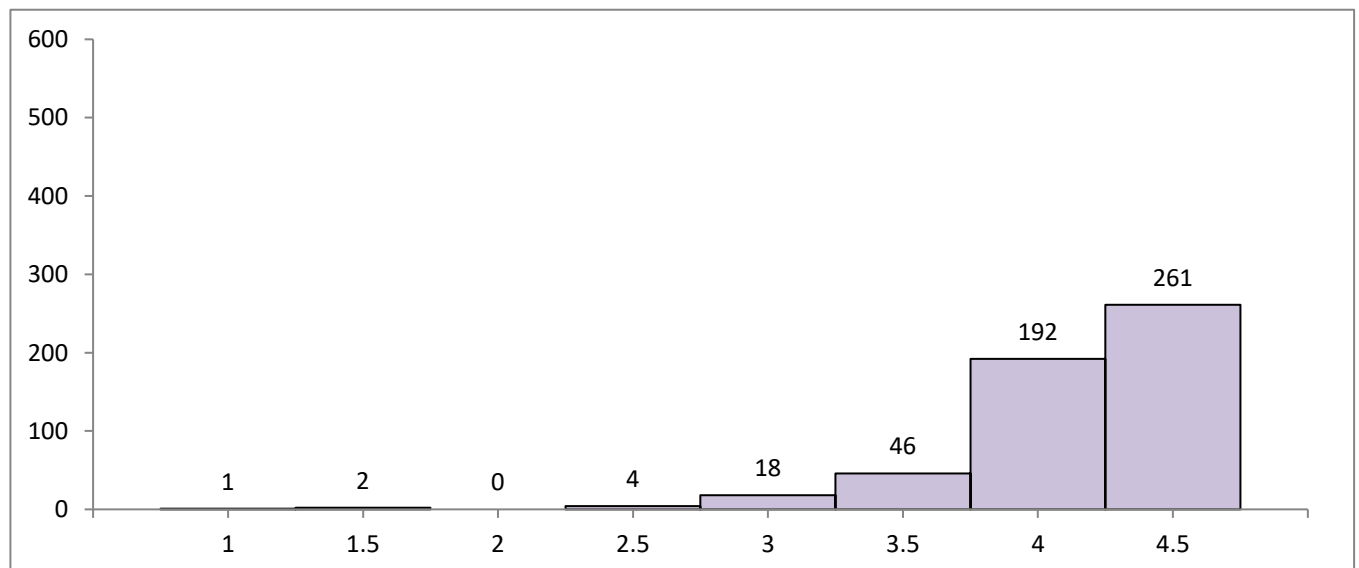
学年別分布



設問区分別 平均値



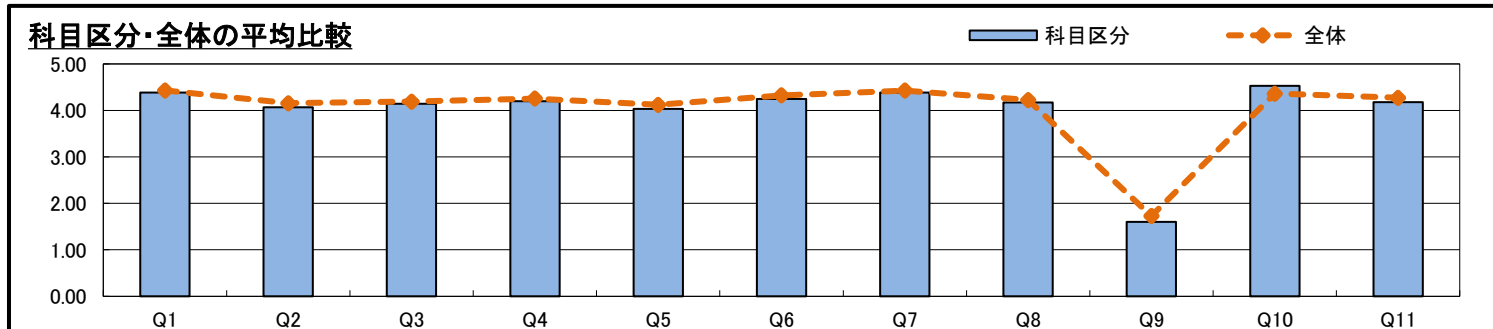
授業の有益度(Q11) 回答分布



科目区分	社会学部	実施科目数	42	履修者数	1,671	回答者数	1,035
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	16	1,016	3	0	0	0	0	回答数	1,033	0	1	1	0
回答率	1.5%	98.2%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	回答率	99.8%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%

総合評価: 4.04点 / 科目区分平均総合評価: 3.99点



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布		設問区分平均
				← 思う	→ 思わない	
<b>II. 授業について</b>						
Q1	シラバスに沿った進行	4.43	4.38	52.2%	37.7%	4.20
Q2	内容の理解・習得	4.16	4.07	36.9%	40.8%	3.98%
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19	4.14	40.9%	38.6%	2.58%
Q4	教員の話し方が明瞭	4.25	4.20	46.0%	34.9%	2.81%
Q5	説明や板書が適切	4.12	4.04	38.6%	36.8%	4.28%
Q6	しっかりした授業運営	4.33	4.25	47.0%	36.4%	2.13%
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.43	4.39	53.9%	34.7%	1.33%
<b>III. あなた自身の授業への取組について</b>						
Q8	勉学への集中	4.22	4.17	39.9%	42.1%	3.43
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上		30分未満 →
		1.0	0.9	5.3%	20.4%	66.1%
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし		7回以上 →
		1.0	0.7	62.1%	30.1%	6.78%
<b>IV. 総合的評価</b>						
Q11	授業の有益度	4.27	4.18	43.4%	38.0%	4.18



科目区分	社会学部	実施科目数	42	履修者数	1,671	回答者数	1,035
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

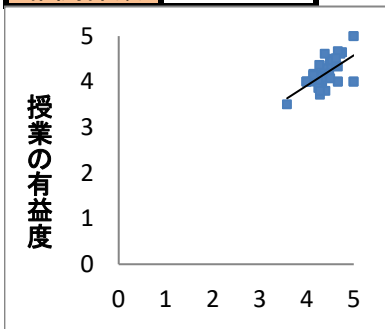
## 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

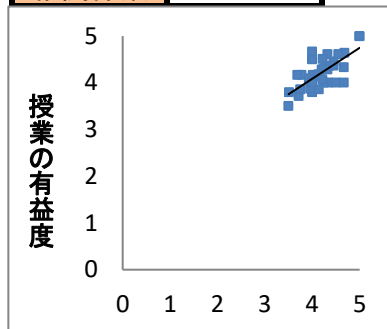
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への  
知的刺激

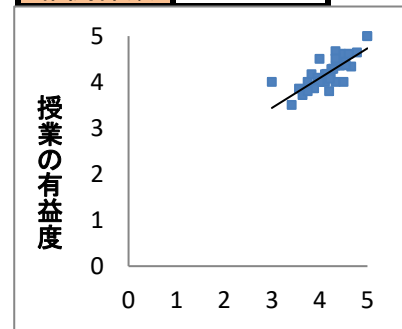
相関係数 0.59\*\*



相関係数 0.68\*\*



相関係数 0.72\*\*

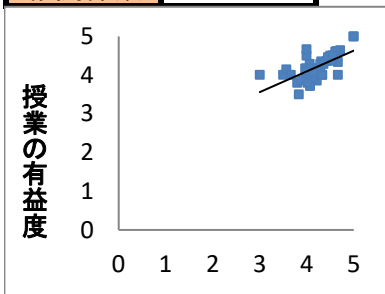


Q4教員の話し方が明瞭

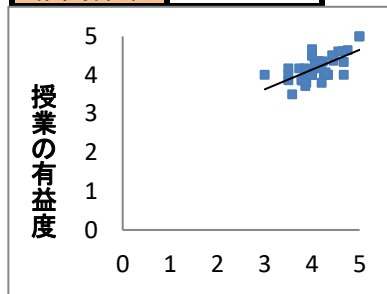
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

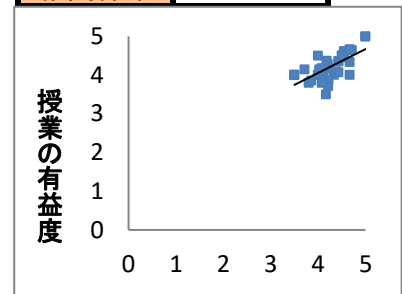
相関係数 0.66\*\*



相関係数 0.63\*\*



相関係数 0.52\*\*

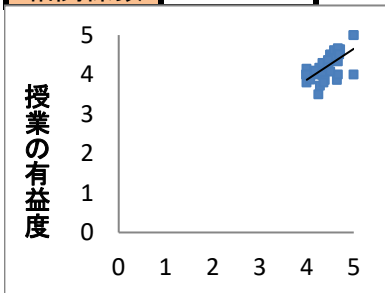


Q7学生の人格やプライバシー配慮

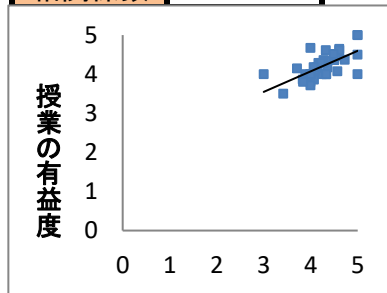
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

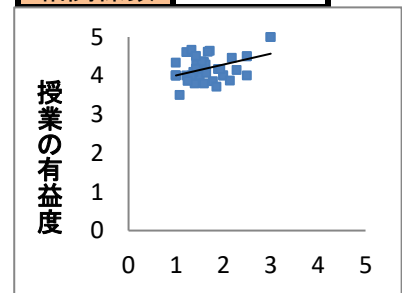
相関係数 0.58\*\*



相関係数 0.70\*\*

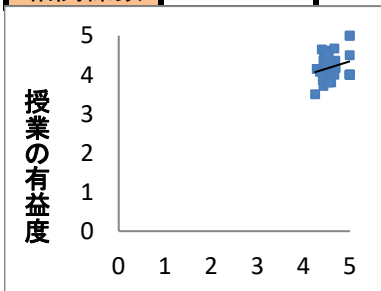


相関係数 0.18\*\*



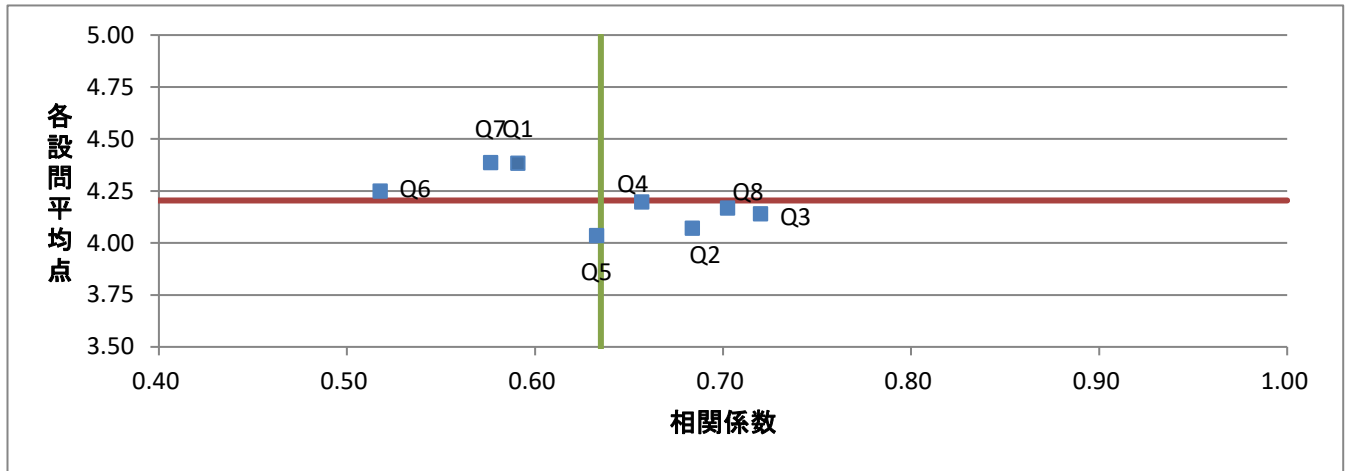
Q10授業への出席

相関係数 0.12\*\*



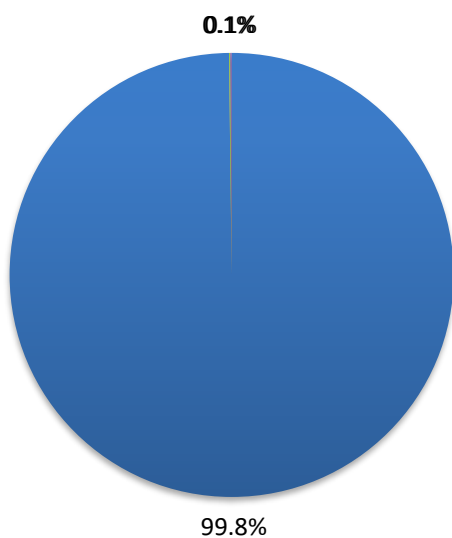
科目区分	社会学部	実施科目数	42	履修者数	1,671	回答者数	1,035
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

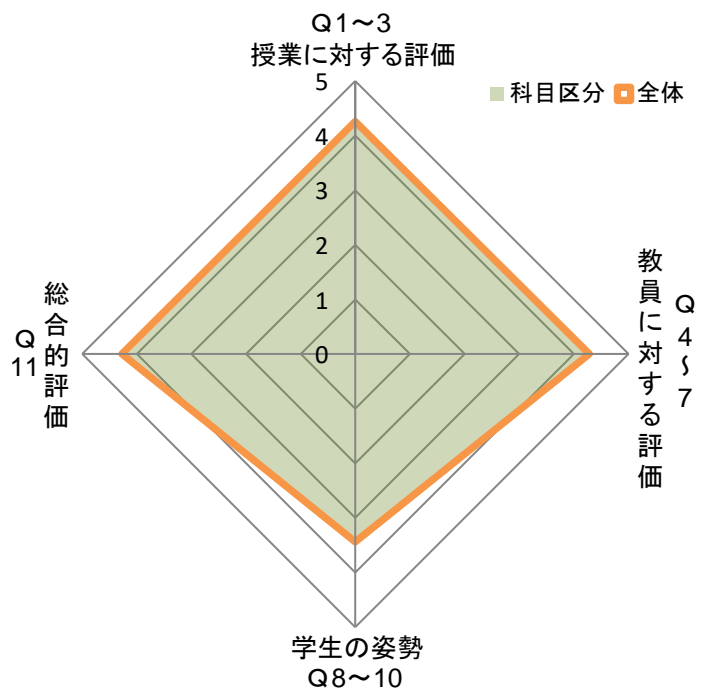


学年別分布

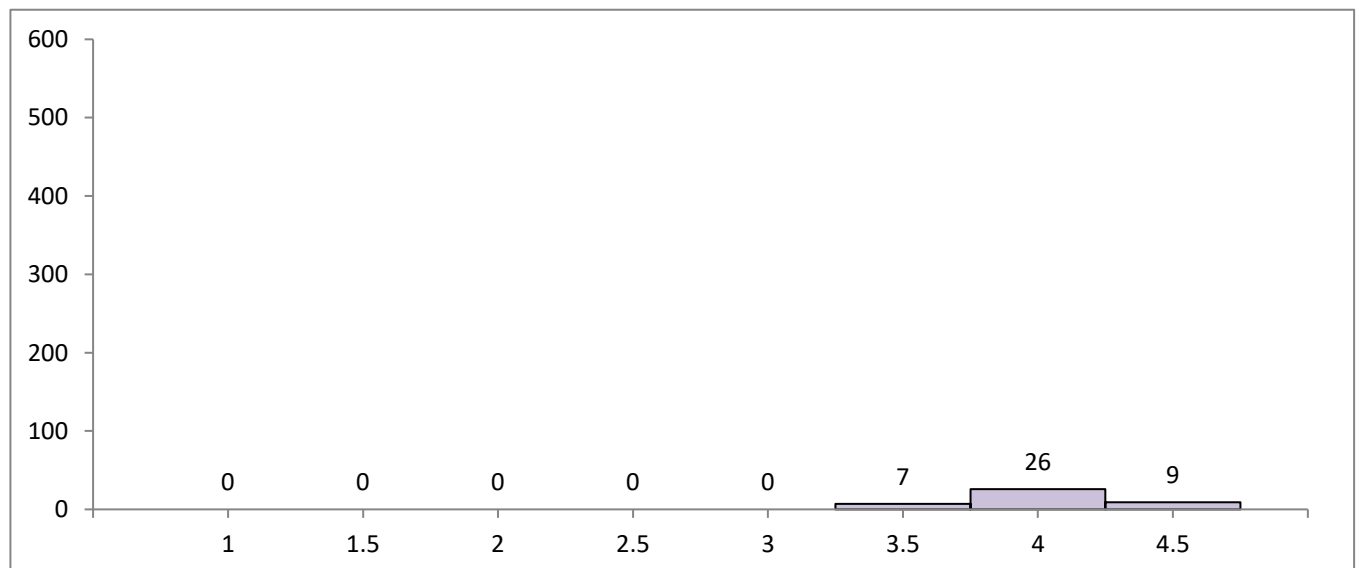
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



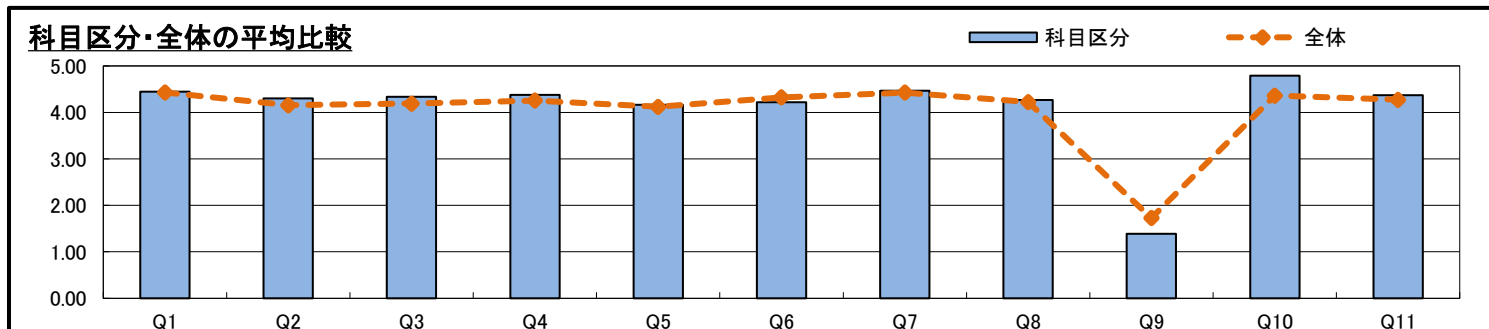
授業の有益度(Q11) 回答分布



科目区分	教育学部	実施科目数	19	履修者数	795	回答者数	553
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	0	1	552	0	0	0	0	回答数	552	1	0	0	0
回答率	0.0%	0.2%	99.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	回答率	99.8%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%

総合評価: 4.04点 / 科目区分平均総合評価: 4.10点



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布			設問区分平均
				← 思う	← 思う	← 思う	
<b>II. 授業について</b>							
Q1	シラバスに沿った進行	4.43	4.45	58.2%	31.5%	8.1%	4.36
Q2	内容の理解・習得	4.16	4.30	50.5%	33.6%	11.8%	4.02
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19	4.34	54.2%	29.8%	11.8%	4.09
Q4	教員の話し方が明瞭	4.25	4.38	57.1%	28.6%	9.9%	4.31
Q5	説明や板書が適切	4.12	4.17	47.2%	31.1%	14.3%	4.04
Q6	しっかりした授業運営	4.33	4.22	49.0%	31.6%	12.8%	4.14
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.43	4.47	62.7%	25.1%	9.2%	4.31
<b>III. あなた自身の授業への取組について</b>							
Q8	勉学への集中	4.22	4.26	49.0%	34.0%	12.7%	3.48
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上			3.42
		1.0	0.8	30.5%	13.4%	77.4%	
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし			3.42
		1.0	0.3	79.7%	19.7%	0.2%	
<b>IV. 総合的評価</b>							
Q11	授業の有益度	4.27	4.37	55.5%	30.4%	10.5%	4.37

科目区分	教育学部	実施科目数	19	履修者数	795	回答者数	553
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

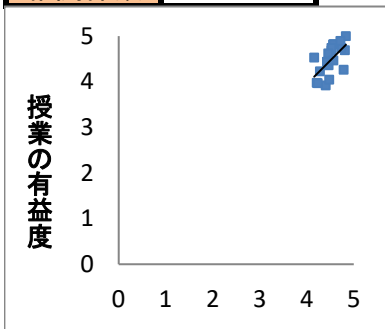
## 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

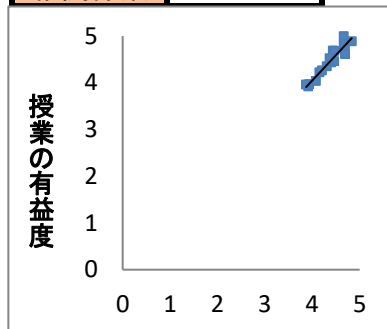
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への  
知的刺激

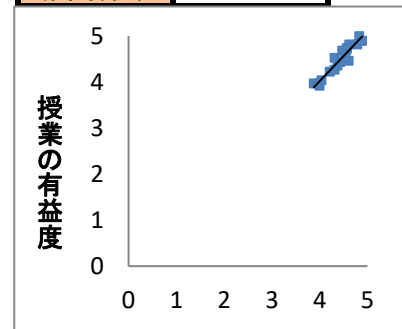
相関係数 0.53\*\*



相関係数 0.76\*\*



相関係数 0.77\*\*

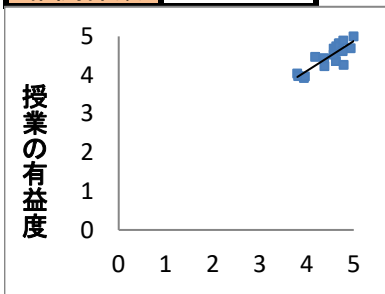


Q4教員の話し方が明瞭

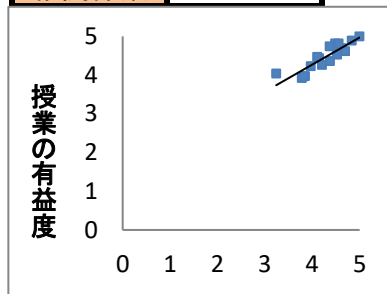
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

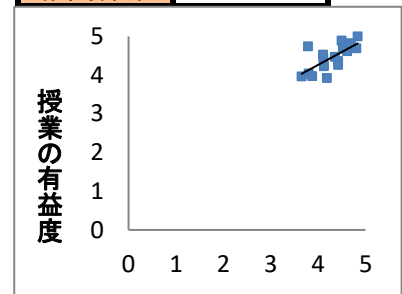
相関係数 0.67\*\*



相関係数 0.66\*\*



相関係数 0.57\*\*

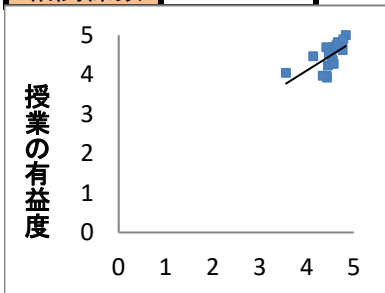


Q7学生の人格やプライバシー配慮

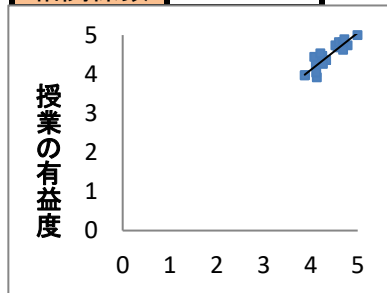
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

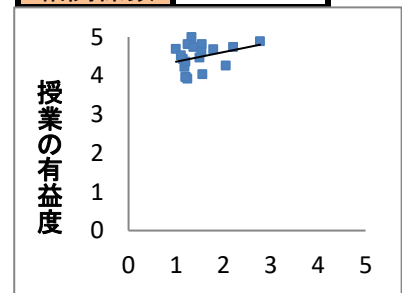
相関係数 0.54\*\*



相関係数 0.69\*\*

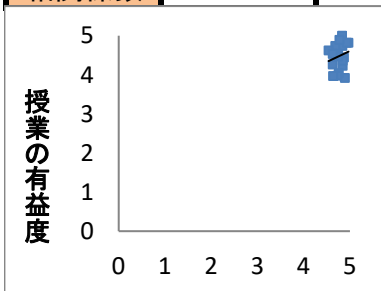


相関係数 0.09\*



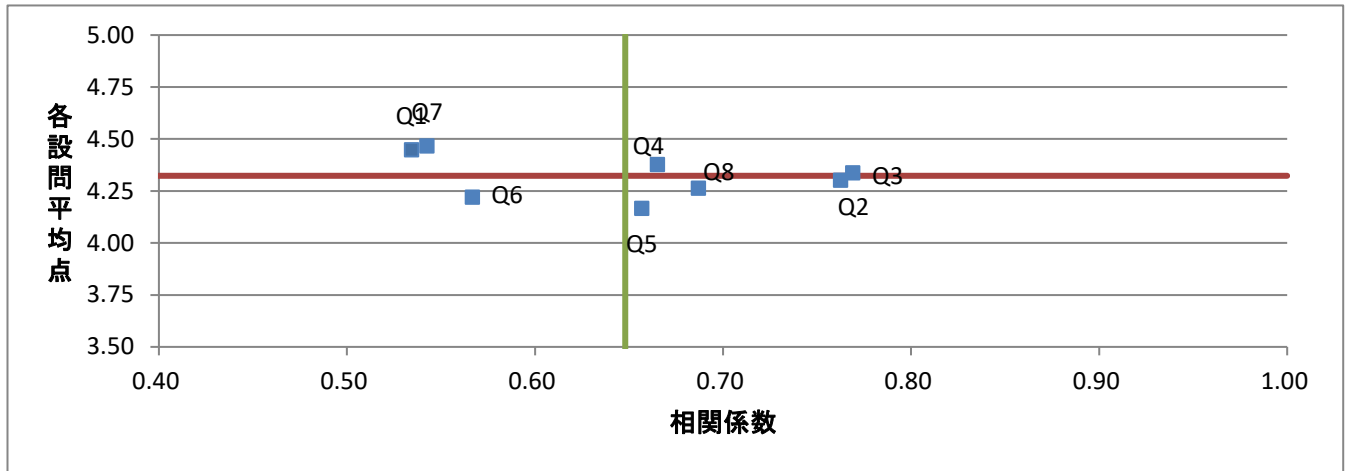
Q10授業への出席

相関係数 0.13\*\*



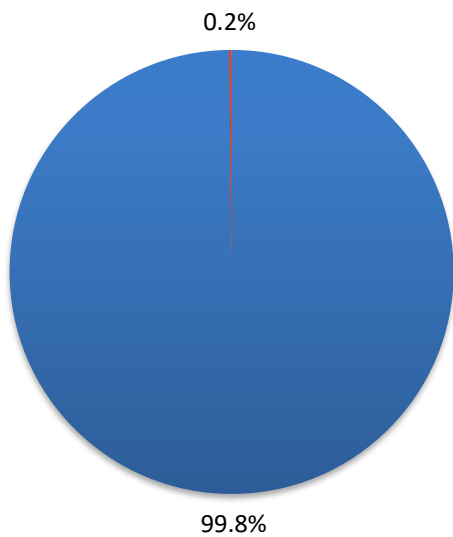
科目区分	教育学部	実施科目数	19	履修者数	795	回答者数	553
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

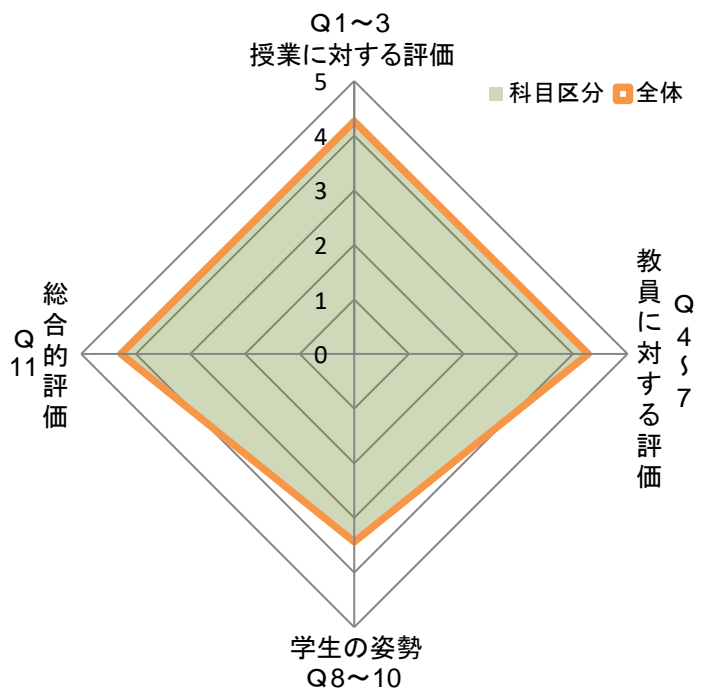


学年別分布

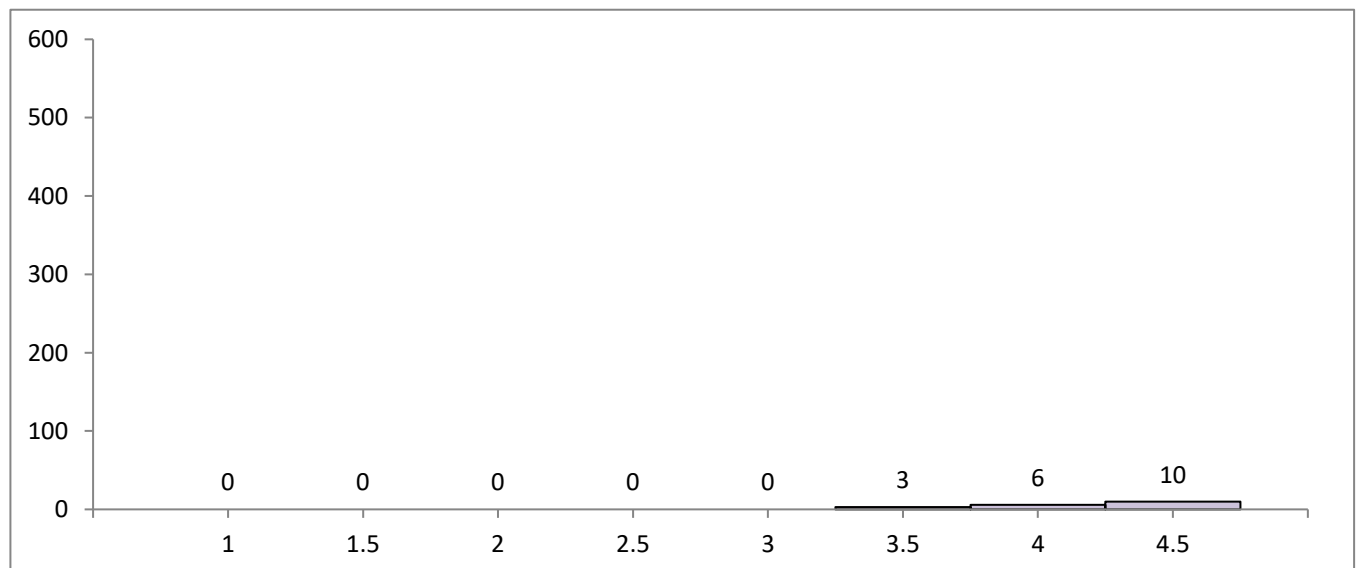
■ 1年 ■ 2年 ■ 3年 ■ 4年 ■ その他



設問区分別 平均値

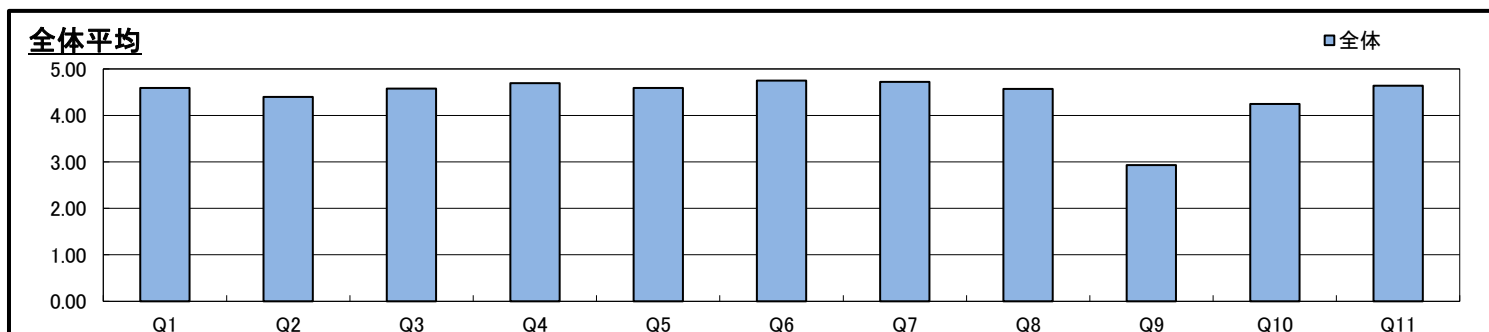


授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	大学院全体	実施科目数	56	履修者数	315	回答者数	199
----	-------	-------	----	------	-----	------	-----

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	2	0	0	0	168	29	0	回答数	135	53	1	0	10
回答率	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	84.4%	14.6%	0.0%	回答率	67.8%	26.6%	0.5%	0.0%	5.0%



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布					設問区分平均	
<b>II. 授業について</b>									
				← 5 (5.00%)	← 4 (4.00%)	← 3 (3.00%)	← 2 (2.00%)	← 1 (1.00%)	
Q1	シラバスに沿った進行	4.59		72.4%	18.1%	6.5%	2.0%	1.0%	4.52
Q2	内容の理解・習得	4.40		55.8%	32.2%	9.0%	2.0%	1.0%	4.30
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.58		67.3%	25.6%	5.6%	0.5%	1.0%	4.50
Q4	教員の話し方が明瞭	4.69		76.4%	18.6%	3.6%	0.5%	1.0%	4.69
Q5	説明や板書が適切	4.59		66.8%	26.6%	5.1%	1.0%	1.0%	4.50
Q6	しっかりした授業運営	4.75		77.9%	19.1%	3.0%	0.5%	1.0%	4.60
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.72		80.4%	14.6%	2.5%	0.5%	1.0%	4.60
<b>III. あなた自身の授業への取組について</b>									
Q8	勉学への集中	4.57		66.3%	27.1%	4.3%	0.5%	1.0%	3.92
Q9	一週間の平均学習時間	2.0	学習時間(h)	← 4時間以上	← 3時間	← 2時間	← 1時間	← 30分未満	
				21.6%	17.6%	15.6%	22.6%	22.6%	
Q10	授業への出席	1.2	欠席(回)	← 欠席なし	← 1回	← 2回	← 3回	← 7回以上	
				44.7%	37.2%	16.6%	0.5%	1.0%	
<b>IV. 総合的評価</b>									
Q11	授業の有益度	4.64		71.4%	22.1%	5.1%	0.5%	1.0%	4.64

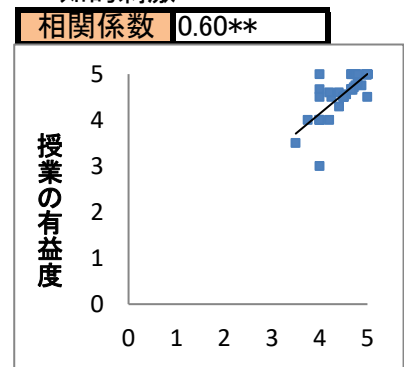
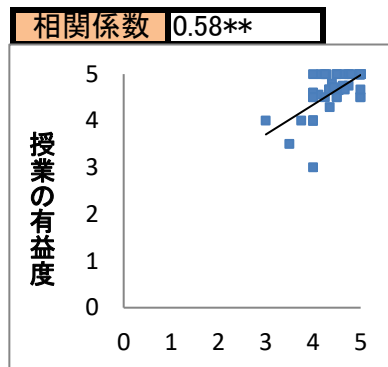
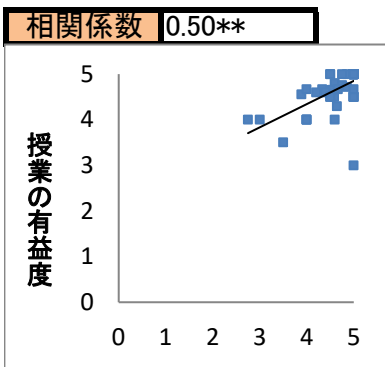
区分	大学院全体	実施科目数	56	履修者数	315	回答者数	199
----	-------	-------	----	------	-----	------	-----

## 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

Q2内容の理解・習得

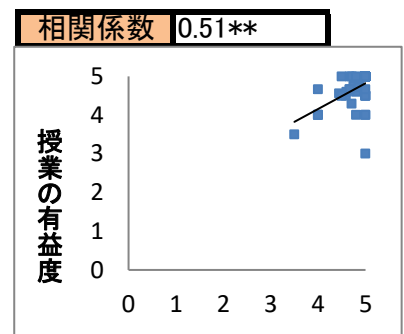
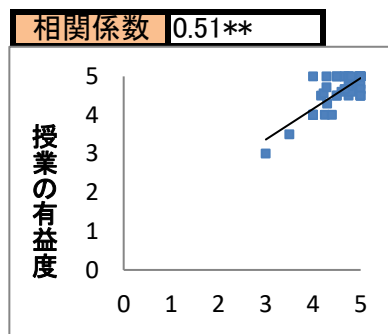
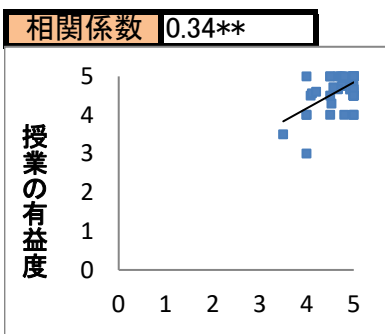
Q3ものの見方や考え方への  
知的刺激



Q4教員の話し方が明瞭

Q5説明や板書が適切

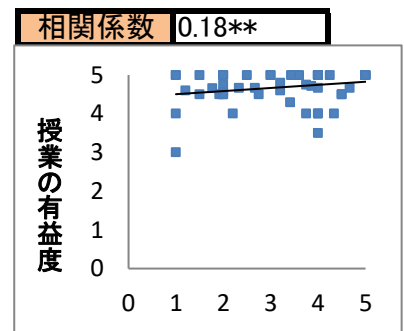
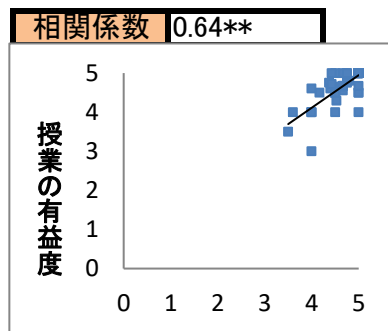
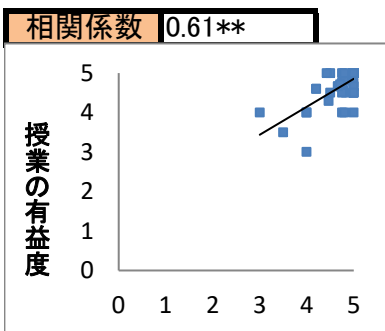
Q6しっかりした授業運営



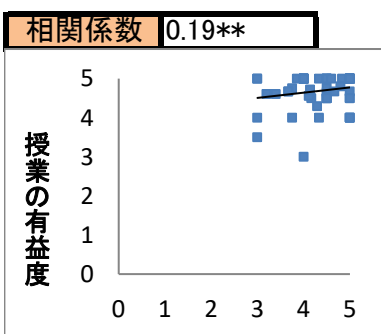
Q7学生の人格やプライバシー配慮

Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

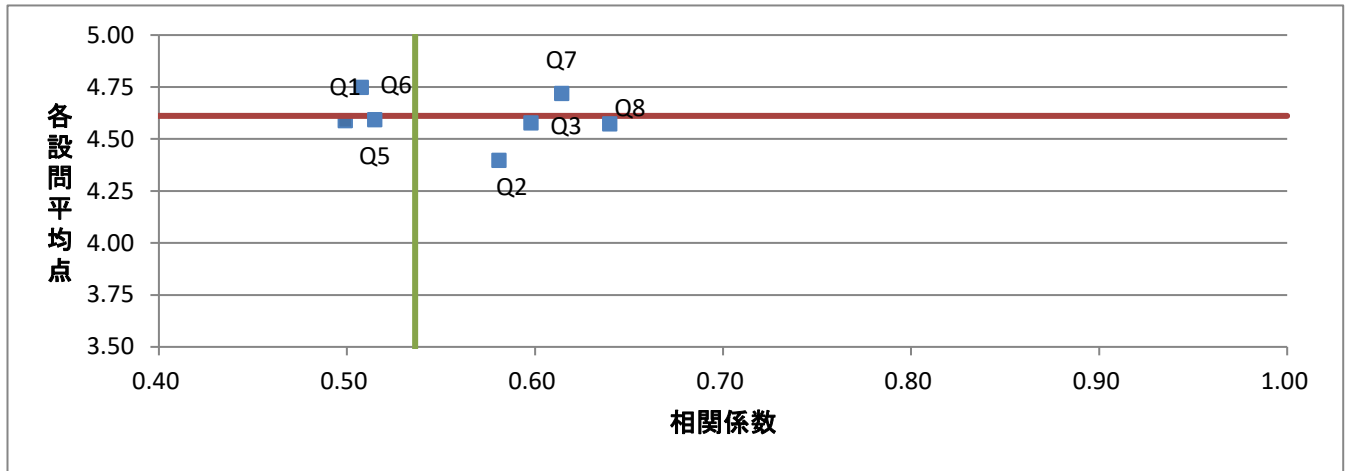


Q10授業への出席

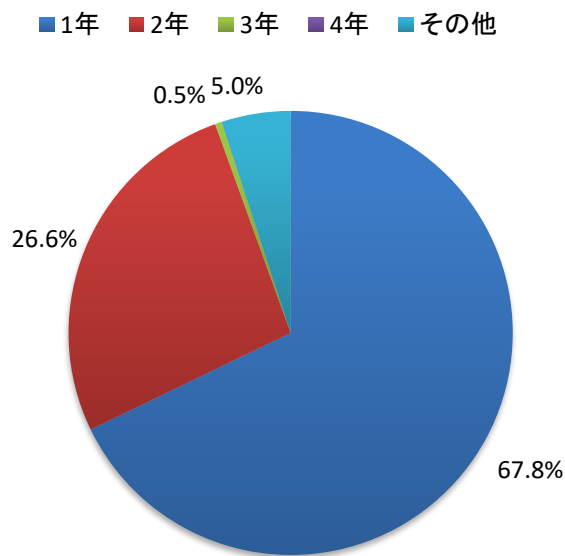


区分	大学院全体	実施科目数	56	履修者数	315	回答者数	199
----	-------	-------	----	------	-----	------	-----

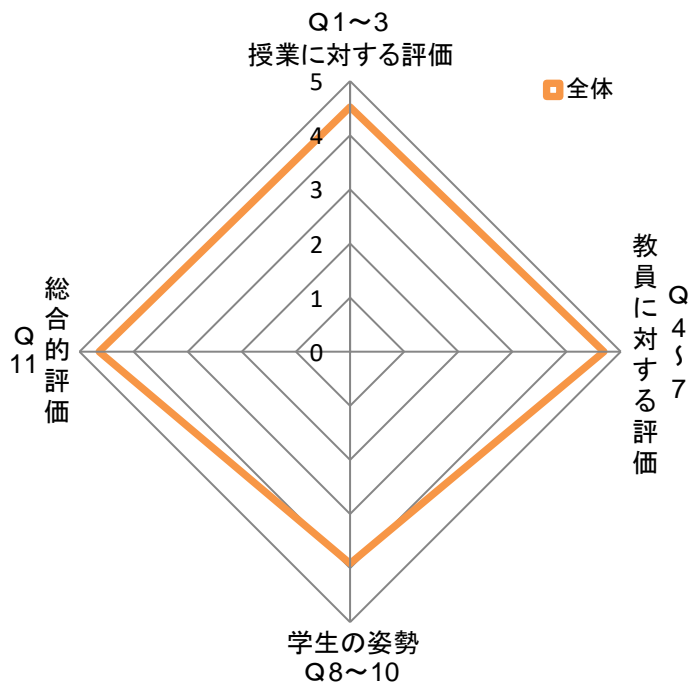
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



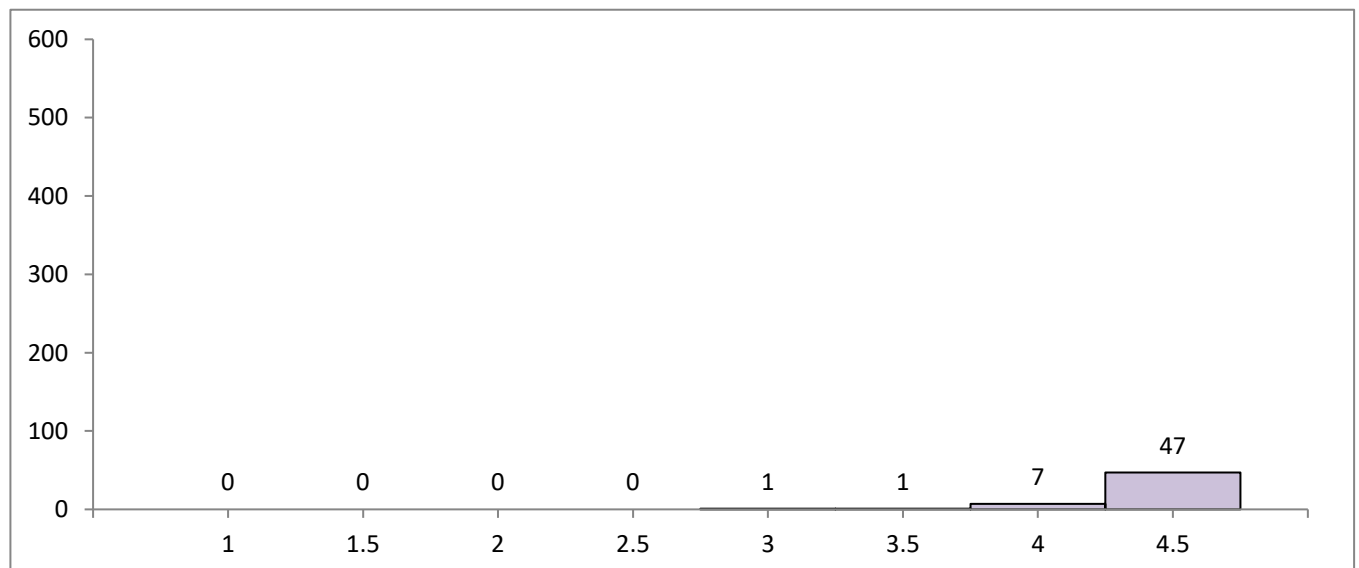
学年別分布



設問区分別 平均値



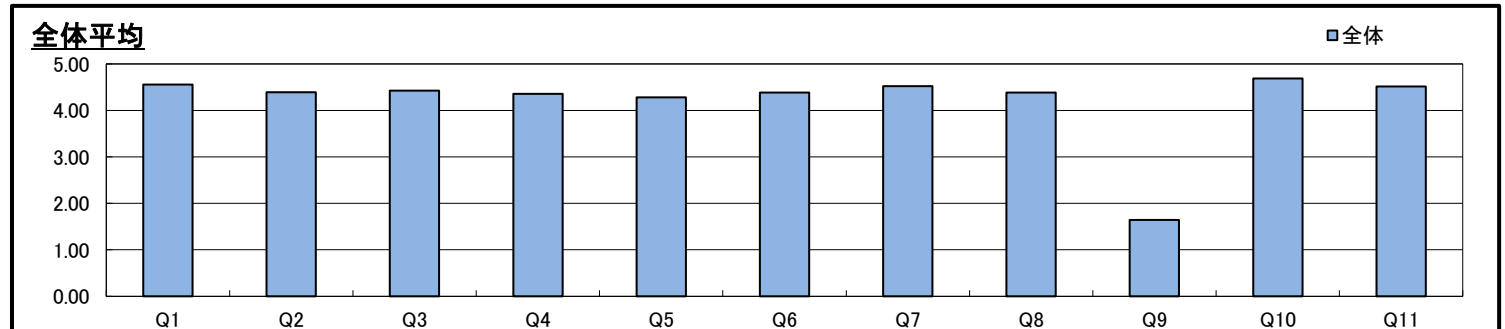
授業の有益度(Q11) 回答分布





区分	短期大学部全体	実施科目数	68	履修者数	2,043	回答者数	973
----	---------	-------	----	------	-------	------	-----

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	0	0	0	970	1	0	2	回答数	589	383	1	0	0
回答率	0.0%	0.0%	0.0%	99.7%	0.1%	0.0%	0.2%	回答率	60.5%	39.4%	0.1%	0.0%	0.0%



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均			
<b>II. 授業について</b>									
			← 5	← 4	← 3	← 2	← 1		
Q1	シラバスに沿った進行	4.56	65.0%	26.7%	7.0%	0.3%	0.0%	4.46	
Q2	内容の理解・習得	4.39	54.9%	32.7%	10.3%	1.0%	0.0%	4.39	
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.42	57.7%	30.2%	10.0%	1.9%	0.0%	4.39	
Q4	教員の話し方が明瞭	4.36	57.5%	27.1%	10.7%	1.0%	0.0%	4.39	
Q5	説明や板書が適切	4.28	53.4%	28.1%	13.2%	4.0%	0.0%	4.39	
Q6	しっかりした授業運営	4.38	55.3%	30.5%	11.8%	0.6%	0.0%	4.39	
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.52	66.0%	22.8%	9.4%	0.1%	0.0%	4.39	
<b>III. あなた自身の授業への取組について</b>									
Q8	勉学への集中	4.38	53.9%	33.4%	10.5%	1.5%	0.0%	3.57	
Q9	一週間の平均学習時間	1.0	← 4時間以上			30分未満			
			6.4%	8.4%	16.0%	67.4%			
Q10	授業への出席	0.5	← 欠席なし			7回以上			
			70.6%	27.4%	0.8%				
<b>IV. 総合的評価</b>									
Q11	授業の有益度	4.52	64.7%	25.1%	8.2%	0.0%	0.0%	4.52	

区分	短期大学部全体	実施科目数	68	履修者数	2,043	回答者数	973
----	---------	-------	----	------	-------	------	-----

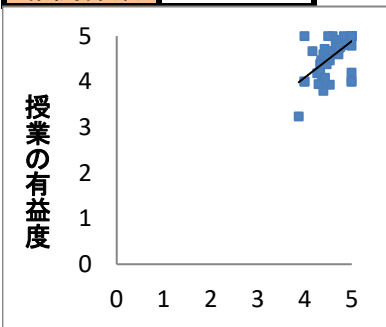
## 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

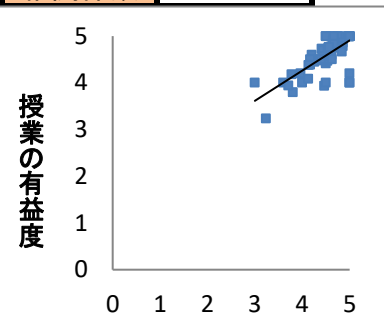
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への  
知的刺激

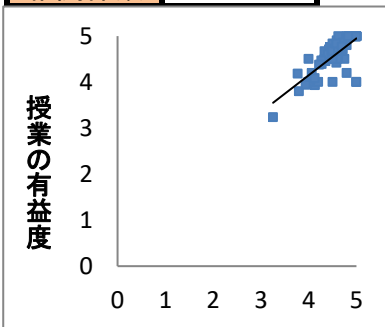
相関係数 0.57\*\*



相関係数 0.70\*\*



相関係数 0.75\*\*

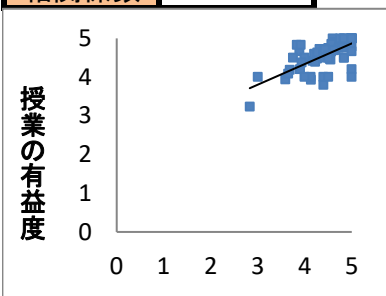


Q4教員の話し方が明瞭

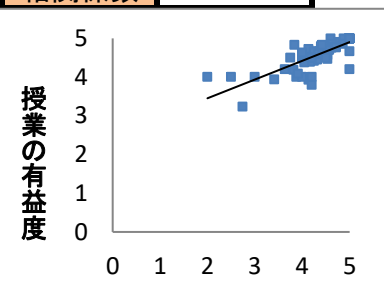
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

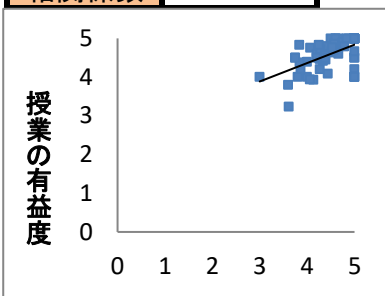
相関係数 0.65\*\*



相関係数 0.65\*\*



相関係数 0.57\*\*

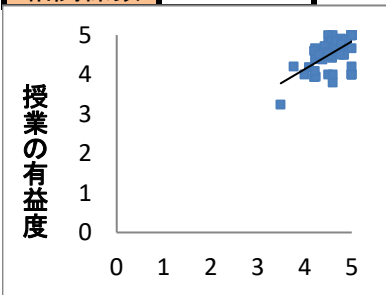


Q7学生の人格やプライバシー配慮

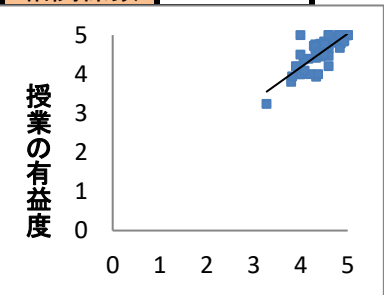
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

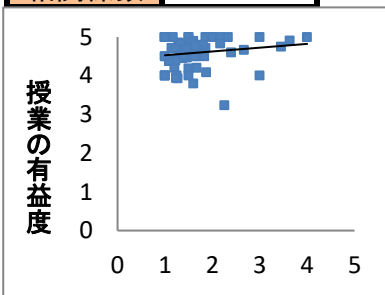
相関係数 0.59\*\*



相関係数 0.69\*\*

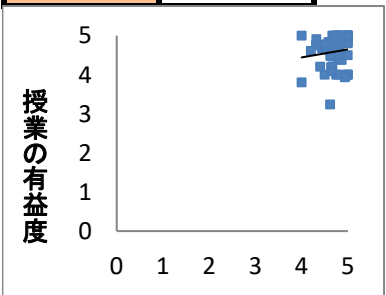


相関係数 0.13\*\*



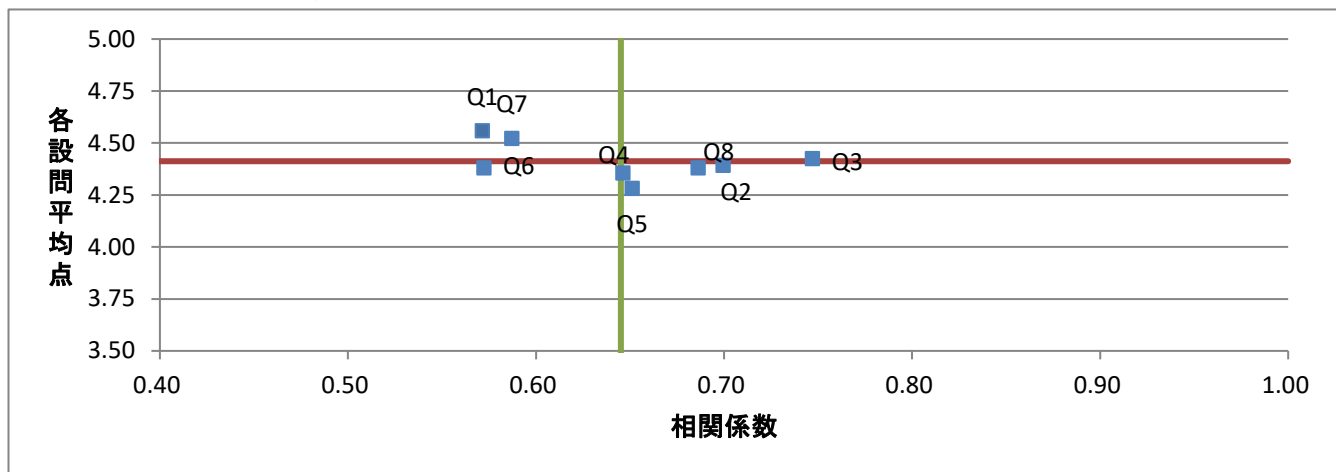
Q10授業への出席

相関係数 0.10\*\*

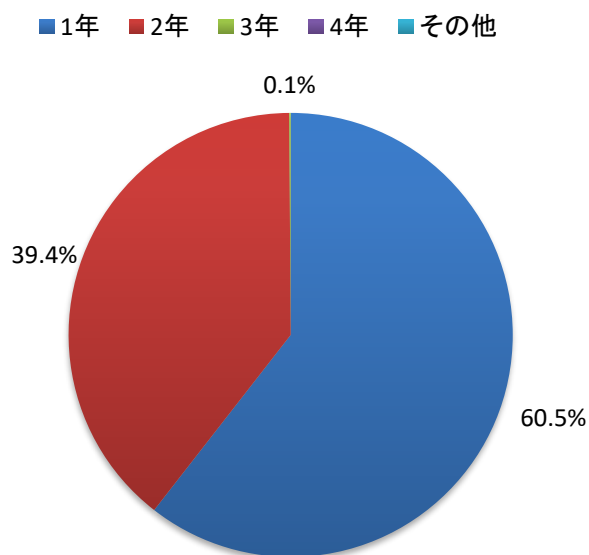


区分	短期大学部全体	実施科目数	68	履修者数	2,043	回答者数	973
----	---------	-------	----	------	-------	------	-----

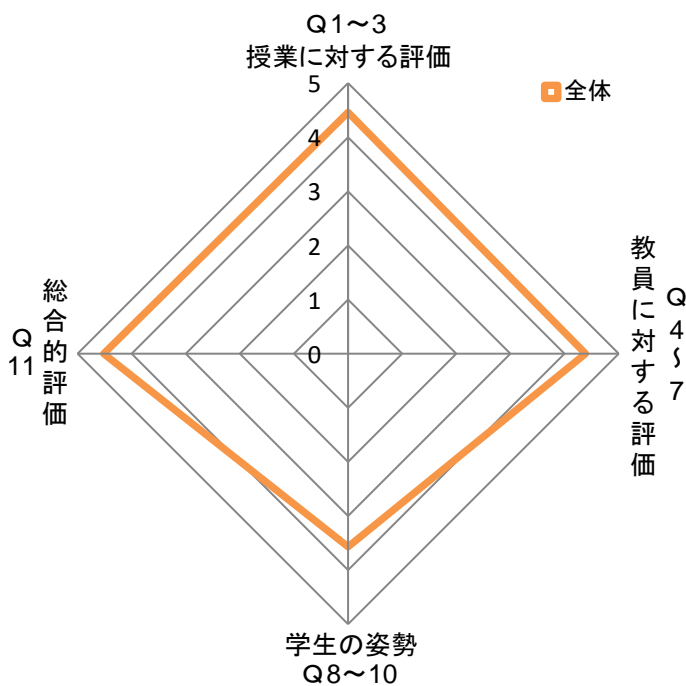
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



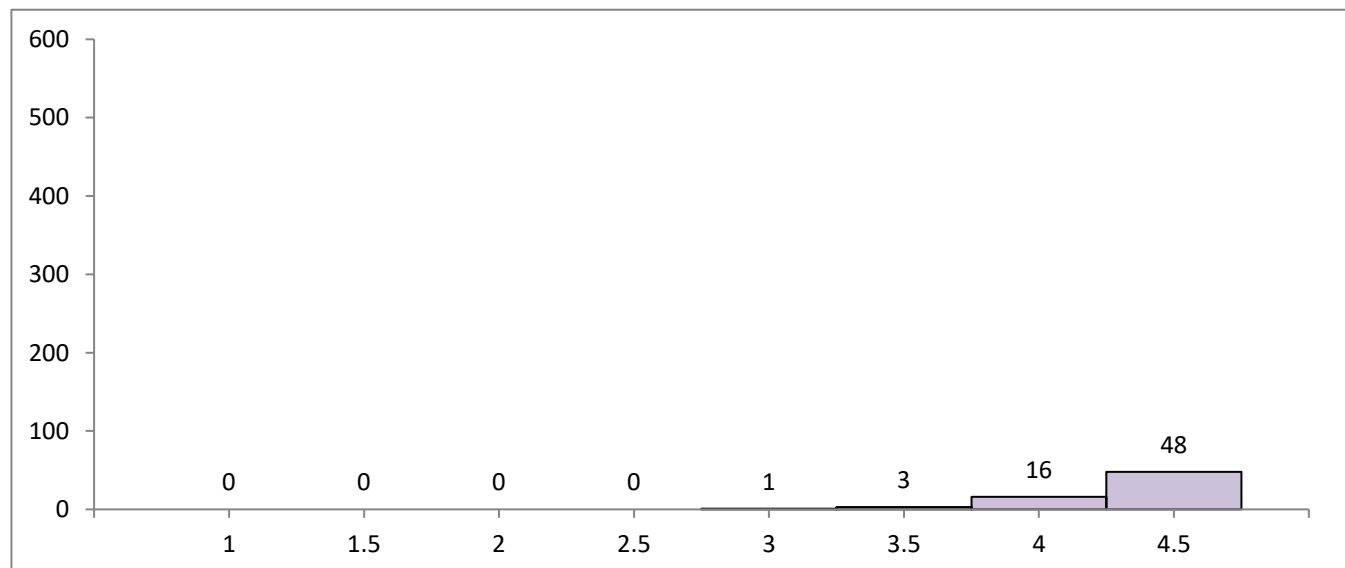
学年別分布



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布



# ◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2018 年度前期の「学生による授業評価アンケート」を 6 月 25 日（月）～7 月 13 日（金）の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

大谷大学内部質保証委員会  
委員長 木越 康

## 1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、「学生による授業評価アンケート」を日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用くださるようお願いいたします。

## 2. 取扱い方針

- ① 「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目（別紙参照）II-7 と IV-11 が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員（学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ）より、事情確認等を行う場合があります。
- ② 「学生による授業評価アンケート」の結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT（以下、略称「OTANI UNIPA」）上でご確認ください。全体概要を大谷大学ホームページで公開します。

## 3. 概要

- ① 全授業共通の様式を使用します。
- ② アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。
- ③ 回答方法は、全て WEB 方式です。各自のスマホで回答するよう指示してください。
  - ※ スマホがない場合は、授業時間外で、PC 等で回答するよう指示してください。
  - ※ 授業評価アンケート期間中は、いつでも何度でも回答可能です。ただし、システムメンテナンス時間（深夜 1 時～4 時）は回答できません。
  - ※ 画面には、対象授業が全て表示されていますので、当該時間の授業のみ回答するよう指示してください。

## 4. 実施授業

原則的には、全ての授業で実施いただき集計しますが、次の 2 点を例外とします。

例外 1. <除外科目について>

次の科目は、アンケート実施の対象外とします。

○ 実習科目（学外）及びアンケート実施時期に開講していない授業

- 授業内容と調査票の内容が合わず学生が回答しづらいこと並びに学生への操作方法の説明ができないため、除外科目とします。
- 教員が独自で実施できるアンケートを、是非ご活用ください。

例外 2. <「登録者数が 10 名未満の授業」及び「複数担当者による授業」について>

アンケートを実施しますが、次の対応とします。

① 登録者数が 10 名未満の授業

- 回答するかしないかは、学生の判断にお任せください。
- 集計結果は、参考値扱いとします。

② 複数担当者による授業

- 授業担当者が「実施しない」と判断していただいても結構です。実施しない場合は、7 月 5 日（木）までに事務局（企画課）にご連絡ください。
- 実施しない場合、教員が独自で実施できるアンケートを、是非ご活用ください。

## 5. 「授業担当教員独自の設問」の設定

「授業担当教員独自の設問」の枠を 3 項目分設定しています。授業担当者が独自に設問を設定できますので、授業目標に沿ったアンケートの実施が可能です。質問は口頭で学生にお伝えいただくこと

になります。そのため、「OTANI UNIPA」上で集計結果を確認できますが、質問内容は表示されませんので、お忘れなきようお願いいたします。また、授業時間以外に回答した学生については、独自の質問に回答できず集計されませんので、予めご了承ください。

## 6. アンケートの回答方法

### ①回答方法説明書について

実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

### ②学生への回答方法の説明

下記の伝達事項をお伝えください。

#### 《学生への伝達事項》

##### 《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホを使って、ログインしてください。  
なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。
- 3 「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「授業評価回答・結果参照」に進んで、アンケートに回答してください。  
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。  
※PC教室の場合は、PCから実施させてください。
- 4 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 5 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 6 個人を特定することはいたしません。
- 7 時間が足りない場合は、7月13日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 8 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 9 結果は、「OTANI UNIPA」システムの同じ場所から閲覧できます。9月中旬までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

## 7. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅱ-7（「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅲ-9（「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「アンケート」→「授業評価アンケート」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、「回答方法説明書（スマートフォン画面用）」の3ページ目をご確認ください。
- 留学研究生について、一部UNIPAが利用できない学生がいますので、対象外としてください。
- アンケートに関する質問がある場合は、アンケート実施事務局（博綜館1階企画・入試部企画課）までお問い合わせください。

このアンケートについてのご質問・お問い合わせは ……………

「学生による授業評価アンケート」実施事務局（企画・入試部企画課）

内線 2171 ～ 2175 外線 411-8115

## 2018年度前期学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

- このアンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。
- このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することはいたしません。
- 「必須」となっている質問項目は、必ずご回答ください。
- VIを除く設問は択一設問となります。

### I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第1学年 ・第2学年 ・第3学年 ・第4学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・短期大学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・(文) 真宗学科 ・(文) 仏教学科 ・(文) 哲学科 ・(文) 社会学科 ・(文) 歴史学科
- ・(文) 文学科 ・(文) 国際文化学科 ・(文) 人文情報学科 ・(文) 教育・心理学科
- ・(社) 現代社会学科 ・(社) コミュニティデザイン学科 ・(教) 教育学科 ・(短) 仏教科
- ・(短) 幼児教育保育科 ・(院) 真宗学専攻 ・(院) 仏教学専攻 ・(院) 哲学専攻
- ・(院) 社会学専攻 ・(院) 仏教文化専攻 ・(院) 国際文化専攻 ・(院) 教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

### II. 授業について

1. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない ・①そう思わない

2. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業からもの見方や考え方について知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

4. 教員の話し方は明瞭で、聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 説明や板書などはわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

6. 私語などを放置せず、しっかりした授業運営がなされていましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 学生の人格やプライバシーへの配慮はなされていましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

### Ⅲ. あなた自身の授業への取組みについて

8. 授業中は勉学に集中できましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業に関連して行った学習（予習・復習・課題等）の時間はどれくらいですか。

※平均して1週間に

- ・⑤4時間以上 ・④3時間 ・③2時間 ・②1時間 ・①30分未満

10. この授業によく出席しましたか。

- ・⑤欠席なし ・④1~2回欠席 ・③3~4回欠席 ・②5~6回欠席 ・①7回以上欠席

### Ⅳ. 総合的評価

11. 全体的に見て、あなたにとって有益な授業でしたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

### Ⅴ. 担当教員独自の設問

12. 設問 a

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

13. 設問 b

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

14. 設問 c

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

Ⅵ. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
メディアと市民社会	105	69	初等科教育法(図画工作)2	27	8
ソーシャルビジネス論	33	18	国際文化演習Ⅲa-5	9	8
NPOラーニング基礎Ⅰ-1	27	6	アメリカ文学講義1	18	7
NPOラーニング研究Ⅰ-1	15	5	英語コミュニケーション演習5	95	37
社会学演習Ⅱa-8	27	7	英文法(初級)1	72	43
社会学演習Ⅲa-7	17	6	国際文化演習Ⅱa-3	18	13
プロジェクト研究入門Ⅰ-2	13	1	英文学演習Ⅱa	6	1
コミュニティデザイン演習Ⅰa-2	13	2	近現代文学講読3	43	25
人間学Ⅱ-9	84	35	国文学演習Ⅲa-7	8	7
国文学概論1	83	38	国文学演習Ⅳa-7	13	11
国文学演習Ⅲa-1	8	4	文学科演習Ⅰa-1	19	17
国文学演習Ⅳa-1	7	1	国文学演習Ⅱa-3	16	7
仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)5	2	2	文藝塾実践演習Ⅰa	18	10
仏教文化特殊研究(演習)a-4 修	2	1	文藝塾実践演習Ⅰa	14	6
国文学演習Ⅱa-1	16	10	初等科教育法(音楽)3	31	13
仏教文化特殊研究(論文指導)b-4	1	1	初等科教育法(音楽)2	25	14
博物館実習Ⅰ	24	24	教科(音楽)3	20	16
教育・心理学演習Ⅲa-16	7	6	教科(音楽)1	20	6
教育・心理学演習Ⅳa-16	5	5	教科(音楽)2	1	1
歴史学演習Ⅳa-6	4	1	教科(音楽)2	21	19
歴史学演習Ⅱa-6	9	8	教育・心理学演習Ⅲa-14	8	7
歴史学演習Ⅲa-6	6	4	教育・心理学演習Ⅳa-14	7	5
東洋史学概論1	137	77	音楽Ⅱ(幼)1	21	12
歴史学演習Ⅰa-4	26	22	音楽Ⅱ(幼)2	11	6
歴史学演習Ⅱa-9	4	4	「自己」を考える1	10	6
英語学概論1	87	59	人間学Ⅱ-2	58	17
イギリス文学講義1	61	31	真宗学特殊研究(演習)a-4 修	10	3
英文学演習Ⅲa-1	9	8	真宗学特殊研究(演習)a-2 博	3	2
国際文化演習Ⅳa-5	11	1	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)7	29	8
英文法(中級)1	43	22	真宗学演習Ⅳa-2	14	11
真宗学特殊演習1	17	4	真宗学概論3	31	19
社会学演習Ⅰa-3	16	14	人間学Ⅰa-16	36	28
社会学特殊講義1	2	1	真宗学研究5 博	11	3
社会学特殊講義	29	12	中国文学概論1	63	42
社会学演習Ⅳa-1	14	7	中国語Ⅰa-1	34	27
社会学演習Ⅲa-1	8	6	人間学Ⅱ-7	95	72
社会学演習Ⅱa-1	13	9	小学校教育学演習Ⅰa-1	20	19
現代社会基礎	121	60	教育・心理学演習Ⅲa-11	6	6
フィールドワーク1	1	1	教育・心理学演習Ⅳa-11	7	3
フィールドワークⅠ	47	31	知的障害者指導法	12	7
教職入門(中・高)1	48	39	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)5	19	12
国文学演習Ⅲa-5	14	11	真宗学演習Ⅲa-4	13	8
国文学演習Ⅳa-5	6	6	真宗学特殊研究(演習)a-2 修	7	6
文藝塾講義1	34	25	人間学Ⅰa-9	32	23
文藝塾講義1	17	10	真宗学演習Ⅳa-4	16	1
近代日本と西洋1	114	62	保育内容(健康)の理論と方法Ⅰ-1	19	15
文学科演習Ⅰa-2	17	10	保育内容(健康)の理論と方法Ⅰ-2	13	10
国文学演習Ⅱa-2	16	10	教育・心理学演習Ⅲa-15	7	4
歴史学特殊演習3	17	13	教育・心理学演習Ⅳa-15	8	5
歴史学演習Ⅳa-7	7	1	人間関係と身体表現	143	89
漢文訓読法1	67	26	体育実技(中・高)5	15	10
歴史学演習Ⅱa-7	6	3	体育実技2(初等)-2	19	13
歴史学演習Ⅲa-7	4	2	情報マーケティング論	138	116
教育・心理学演習Ⅲa-13	6	2	Unix演習1	30	17
教育・心理学演習Ⅳa-13	7	2	人文情報学演習Ⅳa-1	2	1
初等科教育法(図画工作)1	31	9	情報マネジメント演習Ⅳa-4	9	4



## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
情報プロジェクトマネジメント	38	16	仏教保育演習a-10	8	6
仏教学演習 Ia-1	35	30	保育実習指導Ⅱ(2-A)	36	5
人間学 Ia-1	31	24	仏教文献基礎演習a-1	23	19
仏教学演習Ⅱa-3	14	8	仏教学特殊研究(論文指導)a-3	2	2
仏教学演習Ⅲa-3	7	5	仏教学特殊研究(演習)a-3	5	5
中国語学講義1	6	2	人間学Ⅱ-1	38	20
中国語学概論1	11	6	現代仏教演習	83	30
中国文学演習Ⅲa-2	1	1	人間学 Ia-2	33	28
中国文学特殊演習1	2	2	仏教学演習Ⅱa-1	14	9
初等科教育法(算数)2	25	10	仏教学演習Ⅲa-1	10	4
教職入門(小)	61	33	仏教学研究5	17	17
初等科教育法(算数)1	34	11	学びの発見2	10	6
教育・心理学演習Ⅲa-9	7	5	仏教保育演習a-1	7	2
教育・心理学演習Ⅳa-9	7	3	真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)1	11	3
日本古代史料を読む1	45	24	真宗学概論1	57	13
京都探究調査演習1	30	26	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)1	19	9
京都探究講義1	50	15	真宗学特殊研究(演習)a-1 修	8	2
図画工作Ⅰ(1-B)	36	15	人間学 Ia-8	34	18
図画工作Ⅰ(1-A)	37	12	真宗学演習Ⅳa-1	7	3
学びの発見4	8	5	初期仏典を読む	72	40
学びの発見10	79	41	ドイツ詩人とその世界1	49	36
古典文学講読1	93	52	ドイツ近現代文学2	21	15
国文法講義1	97	55	ドイツ文学演習Ⅲa	11	9
人間学Ⅱ-6	123	72	ドイツ文学演習Ⅳa	8	7
国文学演習Ⅲa-4	5	2	宗教学概論1	92	51
国文学演習Ⅳa-4	5	5	哲学科演習Ⅲa-5	7	6
日本語特殊講義1	24	10	哲学科演習Ⅳa-5	5	5
文学科演習 Ia-3	17	12	社会保障論1	27	21
文学鑑賞1	132	84	社会福祉学演習Ⅳa-2	6	3
国語学概論1	96	52	社会福祉学演習Ⅲa-2	10	6
国文学演習Ⅱa-4	17	12	プロジェクト研究入門Ⅰ-8	13	4
ボランティア論	133	93	コミュニティデザイン演習Ⅰa-8	13	5
ボランティア論	134	64	幼児教育演習Ⅰa-2	20	16
社会学演習Ⅱa-9	9	3	児童文化	79	62
プロジェクト研究入門Ⅰ-3	12	3	真宗学特殊演習4	33	12
コミュニティデザイン演習Ⅰa-3	12	3	人間学Ⅰ(再)	73	11
NPOラーニング基礎Ⅰ-2	18	4	学びの発見4	103	96
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-4	7	6	歴史学演習Ⅳa-3	23	13
社会福祉学演習Ⅳa-1	8	4	歴史学演習Ⅰa-1	26	20
社会福祉学演習Ⅲa-1	13	10	歴史学演習Ⅱa-3	18	14
福祉行財政と福祉計画	46	25	歴史学演習Ⅲa-3	18	14
学びの発見8	103	87	真宗学演習Ⅲa-3	27	3
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-4	10	2	仏教の視点	27	26
心理学	30	13	真宗学演習Ⅳa-3	14	14
心理学	36	28	国際文化演習Ⅳa-10	14	6
音楽Ⅲ(2-B)	36	22	朝鮮半島の美術	41	21
音楽Ⅲ(2-A)	33	20	国際文化演習Ⅱa-7	15	10
音楽Ⅰ(1-A)	37	2	韓国・朝鮮語Ⅰa-2	31	27
音楽Ⅰ(1-B)	36	9	児童家庭福祉	79	71
保育内容・環境(1-A)	37	4	学びの発見11	8	2
保育内容・環境(1-B)	36	14	社会的養護	69	20
学びの発見6	8	5	歴史学演習Ⅳa-10	11	8
仏教保育演習a-7	8	1	博物館経営論	32	26
保育内容・人間関係(2-B)	33	29	歴史学演習Ⅱa-10	5	5
保育内容・人間関係(2-A)	36	31	歴史学演習Ⅲa-10	13	13
学びの発見8	8	7	国文学演習Ⅲa-6	4	2

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
国文学演習Ⅳa-6	16	2	情報マネジメント演習Ⅳa-3	3	3
仏教文化特殊研究Ⅰ(講義)3	2	1	統計処理演習	32	26
文学科演習Ⅰa-4	16	12	学びの発見7	124	90
現代文芸概論1	36	19	社会統計基礎-2	61	48
社会学演習Ⅰa-8	15	14	社会学演習Ⅰa-7	15	9
社会学演習Ⅱa-6	13	6	社会学演習Ⅳa-3	13	7
真宗学演習Ⅰa-2	16	12	社会学演習Ⅲa-3	12	3
学びの発見1	62	56	社会学演習Ⅱa-4	13	6
真宗学演習Ⅱa-4	16	11	人文情報学演習Ⅱa-3	22	7
語学文献研究(英語)a	13	4	メディア表現学演習Ⅲa-2	6	2
人間学Ⅰa-11	59	24	データベース概論	57	12
欧文仏典を読む1	31	16	メディア表現学演習Ⅲa-4	5	2
情報マネジメント演習Ⅲa-2	6	3	国際文化演習Ⅱa-9	1	1
情報マネジメント演習Ⅳa-2	8	2	芸術表現	17	7
ネットワーク演習1	18	4	国際文化演習Ⅳa-6	6	4
幼児教育演習Ⅰa-1	20	19	国際文化演習Ⅲa-6	4	4
人間学Ⅱ-10	81	45	表現文化演習1	17	8
人間学Ⅰa-5	36	32	インド学	105	39
宗教科教育法Ⅳ	2	2	人間学Ⅰa-17	37	22
社会学演習Ⅲa-6	3	1	ヒンディー語a	6	2
コミュニティデザイン演習Ⅰa-1	13	2	健康心理学	100	64
プロジェクト研究入門Ⅰ-1	13	2	教育・心理学演習Ⅱa-3	17	15
現代社会と福祉1	70	48	教育・心理学演習Ⅲa-2	8	8
メディア表現学演習Ⅲa-3	16	5	教育・心理学演習Ⅳa-2	6	5
人文情報学演習Ⅳa-6	4	1	学びの発見9	61	39
メディア表現学演習Ⅳa-3	7	2	青年心理学(中・高)1	30	19
人文情報学演習Ⅱa-1	24	3	教育・心理学演習Ⅲa-1	8	8
社会統計基礎-1	63	36	教育・心理学演習Ⅳa-1	8	5
教育心理学(2-B)	33	22	教育課程論(幼)	50	17
学びの発見5	8	5	小学校教育学演習Ⅰa-2	21	18
仏教保育演習a-5	7	5	道德教育の理論と方法(小)1	60	22
教育心理学(2-A)	36	19	道德教育の理論と方法(中等)1	42	28
国際文化演習Ⅱa-10	3	2	教育・心理学演習Ⅱa-6	18	13
自然地理学1	24	20	道德教育の理論と方法(中等)2	34	21
自然地理学1	51	20	社会学演習Ⅰa-4	16	7
化石の科学	80	40	文化人類学1	86	50
地震と火山1	92	38	社会学演習Ⅳa-4	14	1
プロジェクト研究入門Ⅰ-5	13	1	社会学演習Ⅲa-4	18	10
コミュニティデザイン演習Ⅰa-5	13	2	現代社会論1	2	2
国際文化演習Ⅳa-8	7	2	現代社会論	114	70
国際文化演習Ⅱa-4	17	5	現代社会論	102	75
英語基礎演習a-4	25	15	教育・心理学演習Ⅲa-12	7	5
英語コミュニケーション演習3	34	3	教育・心理学演習Ⅳa-12	7	3
英米の文化5	41	11	初等科教育法(理科)3	30	11
国際文化演習Ⅲa-3	9	1	初等科教育法(理科)1	33	10
教育原論(中・高)1	53	28	教育心理学(中・高)1	11	8
教育・心理学演習Ⅲa-6	7	2	教育・心理学演習Ⅱa-1	17	14
教育・心理学演習Ⅳa-6	6	1	教育・心理学演習Ⅲa-4	7	4
こども教育史Ⅰ	18	7	教育・心理学演習Ⅳa-4	7	7
こども教育史Ⅰ	74	37	臨床心理学実習Ⅰ	15	10
社会学演習Ⅰa-6	15	12	心理学入門	37	27
社会学・文化人類学演習Ⅳa-2	3	1	学びの発見3	7	7
社会学演習Ⅳa-2	13	6	仏教保育演習a-9	7	1
社会学演習Ⅱa-5	14	9	社会的養護内容(2-A)	36	5
人文情報学演習Ⅲa-9	1	1	社会的養護内容(2-B)	33	8
情報マネジメント演習Ⅲa-3	10	10	社会学演習Ⅰa-5	16	11

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
社会学特殊演習5	59	24	教科(体育)2	31	25
社会学演習Ⅳa-5	11	2	教育・心理学演習Ⅲa-7	8	7
個人と公共	73	59	教育・心理学演習Ⅳa-7	8	7
仏教と教育(初等)	104	47	国際文化演習Ⅰa-2	28	26
人間学Ⅰa-13	42	23	フランスの民衆文化	13	11
保育実習指導Ⅱ(2-B)	32	7	フランスの民衆文化1	80	42
仏教保育演習a-2	8	6	フランス語会話(中級)1	9	7
仏教と人間Ⅰ2	76	51	歴史学演習Ⅱa-2	10	8
日本文学史1	95	60	歴史学演習Ⅲa-2	9	4
国文学演習Ⅲa-3	8	8	歴史学演習Ⅳa-2	13	5
国文学演習Ⅳa-3	7	7	仏教文化特殊研究(演習)a-2 修	1	1
国文学演習Ⅱa-5	16	13	仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)1	2	1
社会福祉援助技術演習5-3	10	7	図書館情報資源特論2	15	7
社会福祉学演習Ⅳa-3	8	4	社会福祉学演習Ⅱa-2	9	5
相談援助の基盤と専門職1	23	17	地域福祉論1	111	43
相談援助の基盤と専門職1	47	31	社会福祉学演習Ⅲa-3	11	1
プロジェクト研究入門Ⅰ-7	13	2	プロジェクト研究入門Ⅰ-6	13	3
コミュニティデザイン演習Ⅰa-7	13	2	コミュニティデザイン演習Ⅰa-6	13	3
コミュニティデザイン概論	103	77	歴史学演習Ⅳa-4	20	15
社会学演習Ⅳa-8	13	2	歴史学演習Ⅱa-4	28	24
社会学演習Ⅱa-7	9	1	歴史学演習Ⅲa-4	20	15
幼児教育演習Ⅰa-3	19	13	仏教文化研究16	4	4
保育原理Ⅰ	73	18	歴史学演習Ⅰa-3	26	23
保育原理Ⅰ	79	45	古文書演習1	1	1
実践仏教演習Ⅱa	10	6	古文書演習1	18	8
人間学Ⅰa-18	31	15	ドイツ文学演習Ⅱa	16	11
真宗学演習Ⅰa-4	15	6	ドイツ語読解(中級)1	13	12
真宗学演習Ⅱa-1	13	9	語学文献研究(独語)a	5	3
教行信証<総序・教巻>を読む	74	26	国際文化演習Ⅲa-1	11	7
仏教学特殊演習3	9	1	国際文化演習Ⅳa-1	6	3
パーリ語a	15	4	ドイツ語Ⅰa-4	23	20
仏教学演習Ⅳa-1	5	2	歴史学演習Ⅳa-11	10	10
仏教学概論3	49	28	歴史学演習Ⅱa-5	13	8
人間学Ⅰa-15	34	27	歴史学演習Ⅲa-5	10	6
人間学Ⅱ-4	70	37	歴史学演習Ⅳa-5	11	9
哲学科特殊演習1	19	9	歴史学演習Ⅱa-11	12	5
英語(総合)a-2	37	8	歴史学演習Ⅲa-11	8	4
英語Ⅰa-5	41	21	プログラミング演習1	29	11
社会学演習Ⅲa-2	15	12	情報マネジメント演習Ⅲa-1	15	7
社会学演習Ⅱa-2	14	10	仏教学研究(文献研究)3	3	2
社会学特殊演習4	52	12	地域文化研究(文献研究)1	5	1
社会学概論1	123	45	死生学	98	42
生活問題論	19	18	哲学科演習Ⅲa-6	8	7
生活問題論	36	18	哲学科演習Ⅳa-6	4	4
哲学概論1	66	38	哲学科演習Ⅰa-1	22	15
哲学科演習Ⅲa-1	3	1	人間学Ⅱ-5	139	104
哲学科演習Ⅳa-1	4	1	哲学科演習Ⅱa-3	14	12
哲学科特殊演習3	5	2	フランスの歴史と文学1	29	8
学びの発見5	64	57	フランス語読解(中級)1	7	2
小学校教育学演習Ⅰa-3	20	19	語学文献研究(仏語)a	1	1
体育実技2-1	24	13	国際文化演習Ⅱa-2	16	10
体育実技(中・高)4	2	2	国際文化演習Ⅲa-2	7	6
体育実技1-1	16	4	国際文化演習Ⅱa-1	16	4
初等科教育法(体育)3	31	14	真宗学特殊研究(演習)a-3 修	5	5
教科(体育)1	30	28	真宗学特殊研究(演習)a-3 博	3	2
教科(体育)2	1	1	人間学Ⅰa-6	33	28

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)3	8	5	人間学Ⅰa-21	39	37
真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)3	8	5	仏教学特殊研究Ⅰ(講義)1	3	1
法然の生涯と思想	76	53	仏教学演習Ⅳa-3	7	7
真宗学演習Ⅰa-1	15	12	仏教学特殊研究(演習)a-1	1	1
正信偈を読む	69	43	国際文化演習Ⅱa-8	1	1
部落差別と大谷派教団1	32	12	人文情報学演習Ⅱa-4	27	16
浄土経典を読む1	62	34	現代チベット語a	12	8
人間学Ⅰa-3	34	26	人間学Ⅰa-19	31	31
真宗学特殊研究(論文指導)a	16	7	PC利用によるレポート・論文技法	50	42
人間学Ⅰa-20	40	38	日本史学概論1	127	76
真宗学演習Ⅰa-3	17	16	仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)3	4	4
真宗学演習Ⅱa-3	15	8	歴史学演習Ⅳa-1	9	9
観経疏を読む	75	32	仏教文化特殊研究(演習)a-3 修	4	4
児童文化	73	47	歴史学演習Ⅱa-1	14	12
学びの発見9	8	5	歴史学演習Ⅲa-1	11	8
保育内容・言葉(2-A)	36	22	仏教文化特殊研究(論文指導)b-3	3	3
保育内容・言葉(2-B)	33	27	歴史学演習Ⅱa-8	6	6
西洋史文献を読む1	34	26	歴史学演習Ⅲa-8	3	2
西洋史講義1	98	59	国際文化演習Ⅰa-4	29	24
環境文明論2	110	56	比較文化講義1	84	51
国際文化演習Ⅳa-3	14	11	英語7(再)	29	3
学びの発見10	8	5	英文学演習Ⅳa-1	11	11
仏教保育演習a-3	8	7	西洋哲学史(近世)1	34	22
教育原論	69	32	哲学科演習Ⅰa-2	22	17
幼児教育・保育課程論	73	50	哲学科演習Ⅱa-1	13	13
歴史学演習Ⅱa-12	4	1	教科(国語)1	32	9
歴史学演習Ⅲa-12	3	1	教科(国語)3	30	9
仏教文化研究8	1	1	教科(国語)2	29	8
歴史学演習Ⅰa-2	25	19	初等科教育法(国語)3	29	13
仏教文化特殊研究(論文指導)b-7	1	1	教育・心理学演習Ⅲa-8	8	4
仏教文化特殊研究Ⅰ(講義)5	2	2	学びの発見6	116	98
仏教文化特殊研究(演習)a-7	2	2	教育・心理学演習Ⅱa-5	19	16
メディア表現学演習Ⅲa-1	19	14	教育・心理学演習Ⅲa-10	8	6
人工現実論	81	44	教育・心理学演習Ⅳa-10	7	5
社会情報学概論1	47	28	教育学概論Ⅰ	66	32
映像作成演習	21	6	教育原論(幼)	20	9
プロジェクト研究入門Ⅰ-4	13	3	初等教育実践論Ⅰ	30	16
コミュニティデザイン演習Ⅰa-4	13	3	教育・心理学演習Ⅱa-4	20	9
メディア表現学演習Ⅳa-1	8	6	教育・心理学演習Ⅲa-17	9	8
情報表現学特殊演習7	30	19	教育・心理学演習Ⅳa-17	7	3
英語Ⅰa-9	38	16	社会福祉学演習Ⅱa-3	9	8
国際文化演習Ⅱa-5	19	7	現代社会と福祉1	34	16
国際文化演習Ⅰa-3	38	28	キャリアデザイン実践2	28	10
日本語表現(実践)	53	18	社会福祉学演習Ⅲa-4	10	8
国際文化演習Ⅳa-4	15	11	真宗典籍研究	71	43
英文学概論1	98	53	教行信証<行巻>を読む	85	31
国際文化演習Ⅲa-4	13	6	人間学Ⅰa-12	42	27
人間学Ⅰa-14	41	29	真宗学演習Ⅲa-2	8	2
真宗学演習Ⅲa-1	9	7	真宗学演習Ⅱa-2	12	9
『教行信証』論	52	27	人間学Ⅱ-3	254	154
教行信証を読む1	8	6	親鸞の生涯と思想	101	28
真宗教団史	47	17	インド学研究1	4	4
真宗学研究(文献研究)3	4	1	仏教学特殊研究Ⅱ(文献研究)1	1	1
真宗学演習Ⅳa-5	11	8	人間学Ⅰa-10	63	44
真宗学特殊講義2	46	21	学びの発見2	33	28
仏教文献基礎演習a-4	24	8	仏教学特殊研究(論文指導)a-2	1	1

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教学特殊研究(演習)a-2	7	7	哲学科特殊演習7	5	1
仏教学概論1	59	32	生徒・進路指導論(中・高)	75	49
国際文化演習Ⅰa-1	31	25	世界地誌学3	29	10
越境するアジアの文化1	115	71	世界地誌学3(社会)	16	2
国際文化演習Ⅳa-9	6	4	世界地誌学1	54	24
中国語会話(上級)1	8	3	世界地誌学1(社会)	38	7
国際文化演習Ⅱa-6	9	9	キリスト教学1	89	42
仏教文献基礎演習a-2	24	22	古典文学1	28	19
日本仏教思想論1	75	36	鑑賞日本の古典文学1	43	12
人間学Ⅰa-7	37	29	古典文学特殊演習1	13	4
仏教学特殊研究(論文指導)a-4	1	1	情報リテラシー1(1-B)	36	22
仏教学特殊研究(演習)a-4	6	5	Webコンテンツ作成演習1	26	18
仏教学演習Ⅱa-4	2	1	PCミュージック入門	29	14
仏教学研究3	2	2	情報リテラシー(中・高)1	21	14
仏教学基礎演習1	4	2	国際政治学1	22	11
哲学科特殊演習11	1	1	国際政治学1(社会)	6	2
英米哲学文献を読む1	17	10	ファイリング論	13	6
哲学科演習Ⅲa-3	10	8	中国語3(再)	43	16
哲学科演習Ⅳa-3	5	3	英語Ⅰa-2	42	37
哲学科演習Ⅱa-2	13	8	英語Ⅰa-1	41	32
教育・心理学演習Ⅲa-5	7	2	ドイツ文学特殊講義1	13	12
社会学演習Ⅰa-1	15	11	ドイツ語読解(初級)1	29	21
臨床心理学	66	27	ドイツ語1(再)	40	26
教育・心理学演習Ⅱa-2	17	13	中国語1(再)	22	9
人文情報学演習Ⅱa-2	22	6	心理学実験実習Ⅰ	14	4
仏教文献基礎演習a-3	24	17	教育心理学講義Ⅰ	24	13
人間学Ⅰa-4	65	40	中国古代・中世史料を読む1	33	11
宗教科教育法Ⅱ	3	1	英語Ⅰa-18	34	31
法華経を読む	78	33	英語Ⅰa-14	31	29
仏教学演習Ⅱa-2	17	4	英語11(再)	89	33
仏教学演習Ⅲa-2	5	1	仏教音楽1	1	1
教育心理学概論	91	51	仏教音楽1	39	26
教育心理学(幼)	59	34	社会福祉援助技術演習3-3	15	9
幼児教育演習Ⅰa-4	20	19	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-1	9	3
社会学演習Ⅰa-2	16	14	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-1	4	2
人間関係論	118	73	社会福祉援助技術演習4-2	13	3
社会学演習Ⅲa-5	15	10	医学一般	23	8
社会学演習Ⅱa-3	12	8	中国の民衆文化1	19	7
国際文化演習Ⅲa-9	5	4	中国語1(再)	51	10
中国の言語文化1	39	21	中社・地歴科教育法Ⅱ-1	17	7
中国の言語文化	20	19	中社・地歴科教育法Ⅱ-2	15	9
中国語Ⅰa-3	31	27	教育社会学(幼)	22	21
哲学科演習Ⅳa-4	5	2	歴史学特殊講義5	4	1
哲学科演習Ⅰa-3	22	15	英語会話(初級)13	20	6
倫理学概論1	76	43	英作文(中級)1	17	10
哲学特殊研究(演習)a-2	1	1	社会学特殊演習1	46	9
人間関係学	73	42	社会学総論1	19	8
哲学特殊研究(論文指導)a-2	1	1	韓国・朝鮮語1(再)	36	10
身体活動Ⅰ	27	17	韓国・朝鮮語読解(初級)1	19	15
体育実技(中・高)2	17	7	韓国・朝鮮語Ⅰa-4	33	31
体育実技1-3	12	7	韓国・朝鮮語Ⅰa-3	35	34
体育実技1(初等)-3	3	1	惑星科学2	126	73
スポーツ研究演習Ⅰ	17	6	惑星科学	50	37
ドイツ文学概論1	29	11	音楽Ⅴ	10	7
宗教学研究1	1	1	肢体不自由者教育基礎論	23	7
哲学科特殊講義5	19	4	漢文訓読演習1	40	24

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 I a-13	31	20	フランス語 I a-2	33	28
英語 I a-20	31	15	博物館情報・メディア論	33	26
英語読解(中級)1	38	13	社会教育特講 I-5	11	2
法学概論1	48	13	心理検査実習 I	13	7
法学概論1(社会)	16	7	生命のしくみと多様性	38	21
法学概論1	3	1	自然と生物の科学	42	23
体育実技2(1-B)	16	14	相談援助の理論と方法4	45	9
身体活動 I	29	19	社会福祉援助技術演習4-3	16	7
図書館制度・経営論	68	57	英語科教育法IV	1	1
図書館概論	74	56	人間学 II-8	299	192
教育原論(中・高)2	59	33	中国の散文作品を読む1	8	1
初等科教育法(社会)3	31	14	中国語 I a-4	28	27
初等科教育法(家庭)1	18	14	大衆文化論	50	36
初等科教育法(家庭)2	37	33	中国文学講読1	7	5
教育学1	35	18	仏教文化研究14	5	3
フランスの言語文化1	22	16	歴史学特殊講義3	26	15
フランスの言語文化	2	2	西洋史学概論1	133	88
中国語コミュニケーション演習1	5	5	社会福祉援助技術演習5-1	11	8
中国語読解(中級)1	3	2	保育臨床相談	69	23
英語 I a-11	35	29	相談援助の理論と方法1	18	11
英語 I a-12	35	29	英語 I a-19	35	27
ドイツ文学特殊演習1	23	14	英語 I a-21	30	22
ドイツ文学特殊講義3	23	13	英語 I a-16	31	18
ドイツの言語文化1	13	9	英語 I a-4	40	24
日本近現代史講義1	55	31	学校経営と学校図書館	22	12
英語 I a-23	39	37	仏教学特殊講義1	37	13
英語 I a-17	34	28	子どもの食と栄養(1-A)	40	30
英語読解(初級)1	35	21	子どもの食と栄養1	40	37
英語9(再)	24	6	子どもの食と栄養2	39	33
ドイツ語学概論1	15	6	英語1(再)	48	18
体育実技1(1-B)	20	15	英語3(再)	40	9
身体活動 I	28	24	社会福祉援助技術演習3-1	14	10
体育実技2(初等)-3	30	28	社会福祉援助技術演習4-1	15	7
英語 I a-14	31	28	社会福祉援助技術演習1-1	9	7
英語 I a-23	39	38	仏教学研究1	2	2
英語 I a-22	40	37	仏教学研究(文献研究)5	2	1
英語 I a-15	31	24	声明作法 I-2	34	13
韓国・朝鮮語読解(上級)1	8	2	仏教と儀式 II(声明)a	10	6
韓国・朝鮮語読解(中級)1	9	3	公共政策概論1	74	48
身体活動 I	15	8	公共政策概論1	83	64
体育実技(中・高)1	14	4	中国語 I a-6	33	26
体育実技1-2	8	4	東南アジアの宗教文化	19	9
体育実技1(初等)-2	6	3	考古学1	73	43
古文書学概論1	22	15	日本中世史講義1	77	35
仏教文化研究1	2	2	古典文学講読3	26	12
歴史学特殊講義1	9	6	京都の歴史と文化	181	85
日本中世史料を読む1	39	25	英語科教育法 II	5	2
西洋哲学史(古代)1	43	24	中国思想史1	14	4
西洋文学の源流1	57	23	情報リテラシー(中・高)3	29	13
ギリシャ哲学文献を読む1	15	9	情報リテラシー6	8	6
デスクトップミュージック演習1	26	8	プログラミング演習3	18	6
英語コミュニケーション演習9	3	1	Webサイト構築入門	34	17
障害者・病者と共に生きる	18	1	英語会話(初級)1	25	16
障害者・病者と共に生きる	187	70	英語会話(初級)9	28	12
社会学	16	6	英語会話(中級)5	16	8
社会学	40	14	英語会話(初級)15	14	7

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
インテンシブ英会話(中級)1	10	9	行動の科学1	109	31
子どもの保健 I a	77	45	心理学概論1	69	18
子どもの保健 I a	79	70	コミュニケーションの心理学	103	28
近現代文学講読1	21	8	生涯スポーツ・レクリエーション活動	92	42
近現代文学1	45	23	身体活動 I (障害者スポーツ)	20	8
英語会話(中級)3	27	19	障害者スポーツ研究演習 I	14	1
英語基礎演習 a-2	25	19	言語文化演習(韓国・朝鮮語)1	21	18
英作文(上級)1	5	2	韓国・朝鮮語会話(中級)	6	5
英語会話(上級)3	5	2	韓国・朝鮮語会話(中級)1	12	9
英米文学特殊演習1	19	16	社会福祉	73	60
英語コミュニケーション演習7	49	26	古典ギリシャ語入門1	36	26
英語会話(初級)11	31	12	英語 I a-11	35	29
英語会話(中級)1	28	16	情報サービス演習 II-1	17	15
英語会話(上級)1	2	2	情報サービス演習 I-1	67	48
社会学特殊演習3	22	3	英語 I a-17	34	24
中国近世・近代史講義1	56	34	英語 I a-22	40	28
中社・公民科教育法 I-2	32	18	英語 I a-20	31	27
中社・公民科教育法 I-1	6	2	英語 I a-13	31	25
日本近世史料を読む1	53	31	英語読解(初級)7	40	26
英語 I a-7	38	17	英語 I a-8	37	29
英語 I a-6	40	12	英語 I a-16	31	24
英語 I a-9	38	17	英語 I a-21	30	29
英語 I a-8	36	12	英語 I a-19	35	34
英語 I a-1	41	33	社会福祉調査論	37	16
英語 I a-2	42	37	肢体不自由者指導法	14	7
英米の詩と演劇を読む1	9	2	東アジアの文化2	84	34
スポーツと健康の科学1	151	96	フランス語3(再)	17	12
中国文学特殊講義1	73	29	フランス語 I a-1	36	26
哲学科特殊講義1	18	14	教育社会学(中・高)1	48	31
学びの発見3	61	49	教育社会学(小)	72	47
ドイツ哲学文献を読む1	10	1	英語読解(上級)1	5	3
哲学科特殊演習5	27	23	英米の文化1	9	4
英語 I a-10	35	27	英語基礎演習 a-6	24	9
英語 I a-12	35	26	宗教学概説	38	24
哲学科特殊講義7	9	7	キリスト教入門	2	1
哲学科特殊演習9	15	12	心理統計 I	21	10
英語 I a-10	35	30	社会福祉施設経営論	41	23
中国語会話(初級)3	32	14	ドイツ語 I a-3	23	17
書道	29	22	中国の歴史と文学1	27	8
書道	85	48	中国の歴史と文学	15	12
韓国・朝鮮語3(再)	38	17	中国語 I a-2	33	25
韓国・朝鮮語 I a-1	31	26	日本近現代史料を読む1	49	23
教育方法論(中・高)1	81	57	英語会話(初級)3	27	19
部落差別と浄土真宗1	87	50	英語会話(初級)5	28	20
ドイツ語 I a-1	25	21	英作文(初級)1	24	16
ドイツ語 I a-5	21	14	英語会話(初級)7	18	10
初等科教育法(生活)1	32	16	英語 I a-4	39	32
初等科教育法(生活)2	49	18	英語 I a-5	41	33
英米の文化3	87	58	英語5(再)	35	11
英語 I a-3	42	40	中国近世・近代史料を読む1	21	13
古典文学3	21	6	中国語読解(初級)3	47	24
乳児保育(1-A)	37	4	中国語 I a-5	32	26
乳児保育(1-B)	37	13	中国文学史3	20	7
中国語のしくみと表現(中級)1	2	1	情報表現学特殊演習9	16	13
キャリアデザイン概論1	155	33	情報表現学特殊演習3	22	17
教育行財政学(中・高)1	22	11	英語 I a-15	31	26

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 I a-18	34	30	ヨーロッパの文化1	89	53
英語 I a-6	39	35	ドイツ文学読解1	18	10
英語 I a-7	39	32	人文地理学1	70	35
英語読解(初級)3	48	27	人文地理学1(社会)	38	14
ドイツの歴史と文学1	29	24	人文地理学1	3	2
ドイツの歴史と文学	19	16	人文地理学3	46	25
ドイツ語3(再)	22	15	人文地理学3(社会)	45	18
ドイツ語 I a-2	20	18	英文法(上級)1	7	3
3DCG作成演習1	30	11	英語のしくみ1	110	64
データベース演習3	52	27	特別活動論(小)	90	52
韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)1	61	19	大乘仏教概説	27	5
PC利用による表計算入門	53	41	仏教学研究(文献研究)1	3	1
西洋哲学史(中世)1	51	30	教室の心理学	108	41
ラテン語入門1	11	6	教室の心理学	66	33
フランス語会話(初級)	10	5	授業心理学	25	11
フランス語会話(初級)1	12	7	授業心理学	95	55
フランス語コミュニケーション演習3	15	7	部落史論1	16	5
中国語3(再)	15	5	部落史論1	164	76
韓国・朝鮮語会話(初級)1	18	9	インドの神々	210	86
中国古代史講義1	22	16	仏教学特殊演習1	5	1
情報文化論	48	25	サンスクリット語a	25	9
英米文学特殊講義1	16	12	国際経済学1	28	18
英語読解(中級)3	12	9	人と宗教	2	1
社会政策論	70	45	人と宗教	39	24
社会政策	53	34	アジア社会論1	7	4
ドイツ語のしくみと表現(初級)1	39	26	アジア社会論	95	58
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-3	5	4	日本民俗学	111	60
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-3	5	3	人文情報学特殊講義2	10	6
経済学概論1	47	25	日本国憲法3	50	33
交流史料を読む1	37	12	日本国憲法1	69	17
社会学特殊演習7	66	27	日本国憲法1	123	75
社会調査論	101	46	体育 I (2-B)	33	12
生涯学習概論 I	62	48	生活習慣とスポーツ・健康	73	10
人間関係の心理学1	261	100	体育 I (2-A)	36	8
脳とこころ	173	104	非戦の系譜	162	42
日本古代史講義1	107	66	古都の歴史と文化	2	2
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-2	4	2	古都の歴史と文化	188	136
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-2	8	6	中国語読解(初級)1	47	7
英語基礎演習a-5	12	10	中国語のしくみと表現(初級)1	49	16
英語基礎演習a-3	24	21	画像処理入門	51	29
英語基礎演習a-1	22	8	人文情報学基礎演習 I -5	20	10
英語コミュニケーション演習1	14	1	美術史1	32	17
教育人間学 I	71	42	仏教学研究2	2	2
情報資源組織演習Ⅱ-2	8	5	音楽理論	74	60
情報資源組織演習Ⅱ-1	29	13	こころの科学	99	52
情報資源組織演習Ⅰ-3	11	7	ワード・プロセッシング入門	49	13
図書館情報資源概論	36	18	東アジアの文化1	40	15
情報資源組織論1	57	21	中国文献学1	19	7
情報科教育法 I	1	1	フランス語読解(初級)1	37	29
相談援助の理論と方法3	43	10	フランス語のしくみと表現(初級)	1	1
国際関係論1	24	14	フランス語のしくみと表現(初級)1	6	3
国際関係論1(社会)	10	7	社会福祉援助技術演習3-2	14	4
国際関係論1	4	2	社会福祉援助技術演習1-2	9	4
英語読解(上級)3	38	22	英語 I a-3	42	31
英語読解(初級)5	94	23	英語(総合)a-3	35	23
地球科学1	69	41	中国語会話(中級)1	7	3



## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中国語会話(初級)1	33	20			
ドイツ語コミュニケーション演習3	18	3			
ドイツ語会話(初級)1	17	4			
フランス語1(再)	24	14			
フランス語のしくみと表現(中級)	5	3			
フランス語 I a-3	37	24			
日本近世史講義1	138	77			
ヒマラヤの祈り	78	57			
古典チベット語a	13	11			

2018年度前期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書

発行 2018年9月30日  
大谷大学・大谷大学短期大学部  
内部質保証委員会

集計・分析  
株式会社 教育ソフトウェア