

**2018年度後期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書**

2019年3月

**大谷大学・大谷大学短期大学部
内部質保証委員会**

目次

実施概要	・・・	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	・・・	4
大学全体集計結果(学部・大学院・短期大学部)	・・・	7
区分別集計結果	・・・	10
1. 学部全体		10
2. 文学部		16
3. 社会学部		19
4. 教育学部		22
5. 大学院全体		31
6. 短期大学部全体		34
実施要項	・・・	43
設問項目	・・・	45
実施科目一覧	・・・	47

実施概要

1 実施目的

「学生による授業評価アンケート」を、大谷大学の内部質保証に係るFDとして、本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、全学を対象に実施する。

2 実施方法

2018年度後期開設科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

3 アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
 - II. 授業について7問
 - III. あなた自身の授業への取組みについて3問
 - IV. 総合的評価1問
 - V. 担当教員独自の設問3問(※授業担当者が任意に質問を設定)
 - VI. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは各項目5段階評価とする。
・上記「II. 授業について」は、「授業に対する評価」3問と、「教員に対する評価」4問から構成されている。

4 実施期間

2018年12月3日(月)～12月14日(金)

5 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	1,124	994	30,760	13,268	88.4%	43.1%
学部全体	977	894	28,689	12,530	91.5%	43.7%
共通基礎科目	144	143	4,830	2,483	99.3%	51.4%
文学部	593	525	14,803	6,257	88.5%	42.3%
社会学部	38	38	1,761	713	100.0%	40.5%
教育学部	34	34	1,257	601	100.0%	47.8%
現代総合科目	99	91	4,448	1,646	91.9%	37.0%
学部諸課程	69	63	1,590	830	91.3%	52.2%
大学院全体	71	32	208	92	45.1%	44.2%
短期大学部全体	76	68	1,863	646	89.5%	34.7%
短期大学部諸課程以外	57	50	1,115	395	87.7%	35.4%
短期大学部諸課程	19	18	748	251	94.7%	33.6%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

結果表の見方

2018年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

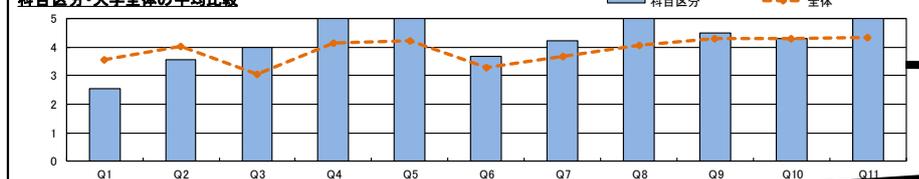
科目区分	文学部	実施科目数	520	履修者数	13,601	回答者数	10,506
------	-----	-------	-----	------	--------	------	--------

I. 学生の所属区分、学年

所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	8,644	660	588	0	235	44	335	回答数	2,946	2,365	2,645	2,003	547
回答率	82.3%	6.3%	5.6%	0.0%	2.2%	0.4%	3.2%	回答率	28.0%	22.5%	25.2%	19.1%	5.2%

この科目区分の評価平均: 3.25点 / 大学全体での評価平均: 3.46点

科目区分・大学全体の平均比較



註: 棒グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1の順です。

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布					設問区分平均
II. 授業について									
				← 思う →					
				← 思う →					
Q1	シラバスに沿った進行	3.55	3.25	60.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.04
Q2	内容の理解・習得	4.01	2.88	66.7%				33.3%	
Q3	もの見方や考え方への知的刺激	3.04	3.00	100.0%					
Q4	教員の話し方が明瞭	4.14	4.00	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	3.73
Q5	説明や板書が適切	4.21	4.04	100.0%					
Q6	しっかりした授業運営	3.29	2.99	66.7%				33.3%	
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	3.66	3.89	100.0%					
III. あなた自身の授業への取組について									
				← 思う →					
				← 思う →					
Q8	勉学への集中	4.05	3.92	100.0%					4.67
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上 →					← 30分未満 →
		2.4	3.6	10.0%	20.0%	25.0%	30.0%	15.0%	
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし →					← 7回以上 →
		1.4	2.5	40.0%	25.0%	20.0%	10.0%	5.0%	
IV. 総合的評価									
				← 思う →					
				← 思う →					
Q11	授業の有益度	4.32	4.29	40.0%		45.0%		15.0%	4.29

A	基本情報: 当該結果の区分名称 / 実施科目数 / 履修者数 / 回答者数を表示
B	学生回答分布: 当該結果の学生所属及び学年別回答数、回答率を表示
C	評価平均: 当該結果の評価平均及び全体評価平均を表示。※全体集計結果表では表示しない。 評価平均とは、Q1～Q11の各設問の平均点の平均のこと。
D	設問別平均点(グラフ): 当該結果の設問ごとの平均値を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均値を表示。
E	設問別平均点(数表): 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均値も表示。 Q9、Q10について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q9について「4時間以上」～「30分未満」の各選択肢に対して、4、3、2、1、0.5を得点付けして平均値を算出。 ＝選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。 Q10について「欠席なし」～「7回以上欠席」の各選択肢に対して、7、5.5、3.5、1.5、0を得点付けして平均値を算出。 ＝選択肢の文言に近い欠席回数を算出。
F	設問別回答分布: 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
G	設問区分平均: 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
他	平均値について: 「思う」～「思うわない」の各選択肢に対して、5, 4, 3, 2, 1を得点付けして平均値を算出。 科目ごとの独自設問(Q12～Q14)について: 科目ごとの独自設問Q12～Q14は科目別集計結果でのみ表示。

結果表の見方

2018年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

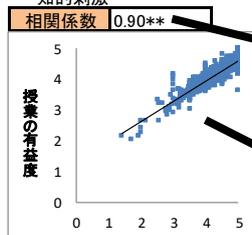
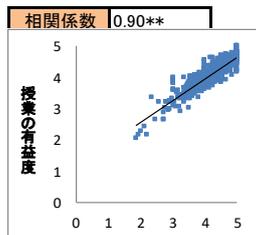
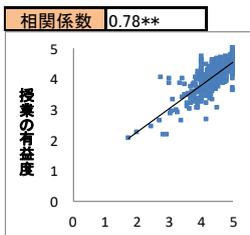
科目区分	文学部	実施科目数	520	履修者数	13,601	回答者数	10,506
------	-----	-------	-----	------	--------	------	--------

授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

Q2内容の理解・習得

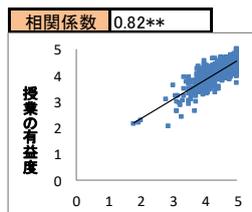
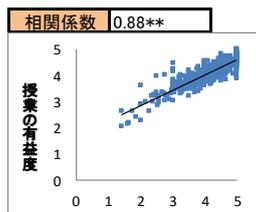
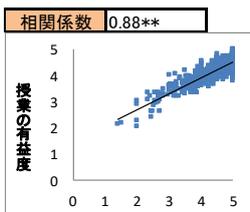
Q3ものの見方や考え方への
知的刺激



Q4教員の話し方が明瞭

Q5説明や板書が適切

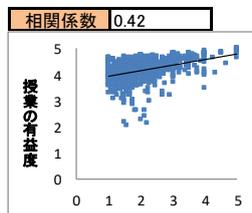
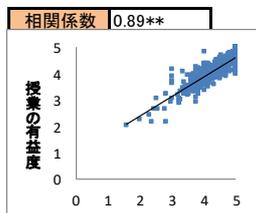
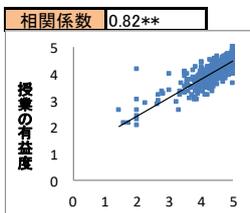
Q6しっかりした授業運営



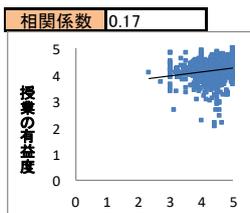
Q7学生の人格やプライバシー配慮

Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間



Q10授業への出席



H

I

J

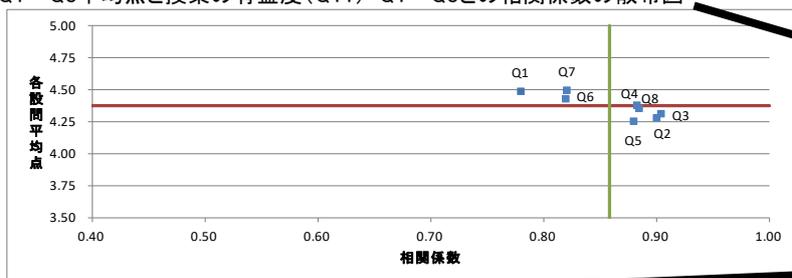
H	基本情報: 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示。
I	<p>相関係数: 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)の平均値との相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)の平均)の 関係の強さを表す数値。1又は-1の間にて数値を取り、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。 目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、 絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p>相関分析の有意性の検定: 2変数(授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)の平均)の関連性の有無を検定し、 「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(99%の確率で関連がある場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p>散布図: 設問ごとの平均値をx軸、授業の有益度(Q11)の平均値をy軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。 図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>

結果表の見方

2018年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別) 大谷大学

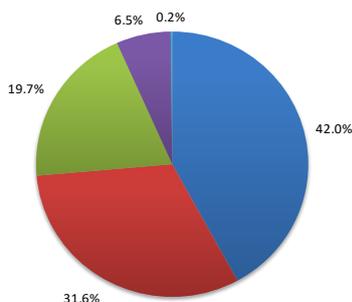
科目区分 文学部 実施科目数 520 履修者数 13,601 回答者数 10,506

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

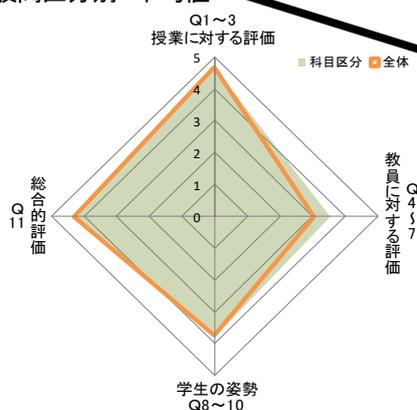


学年別分布

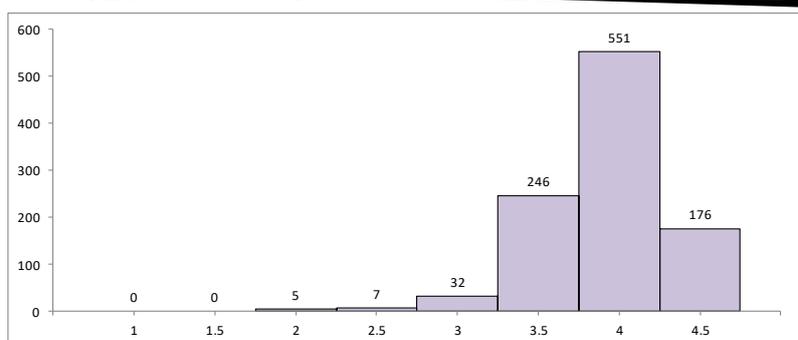
1年 2年 3年 4年 その他



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布

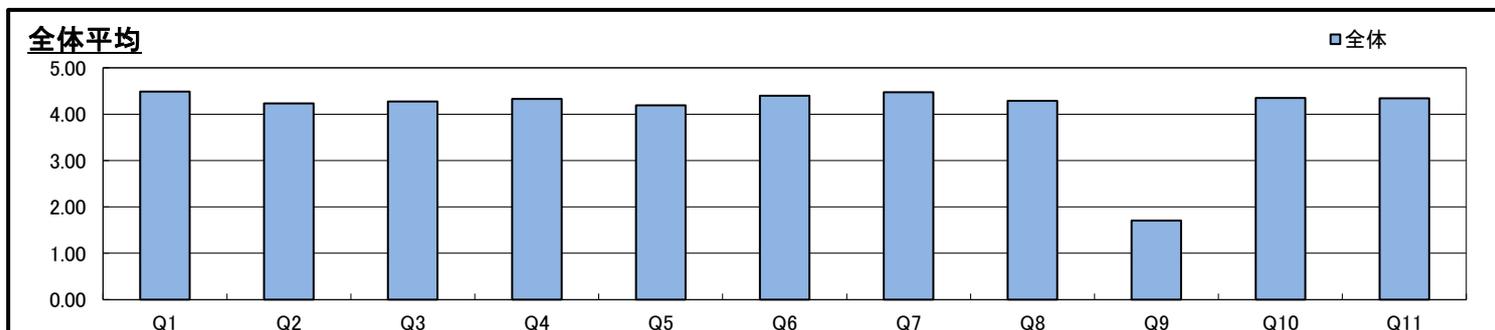


K	基本情報: 当該結果の区分名称／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図: 各設問と授業の有益度(Q11)との相関係数をx軸、各設問の平均値をy軸にとり、設問ごとの値の関係を表示。 縦棒線(緑線)は各設問の相関係数の値の平均値、横棒線(赤線)は各設問の平均値の平均値を可視化したもの。 例えば縦棒線(緑線)より右側に分布する設問は、他設問に比べて比較的授業の有益度(Q11)との関連が高めと考えられ、横棒線(赤線)よりも下側に分布する設問は、他設問に比べて比較的評価の低い項目と考えられる。 よって、縦棒線(緑線)より右側・横棒線(赤線)より下側に分布する設問は、授業の有益度(Q11)との関連が強いが評価が低い項目のため改善の必要がある項目の可能性が有る。 ※Q9、Q10は授業の有益度(Q11)との相関が明らかに低いため除く。 ※Q11はQ1-Q10を包括した評価であり、改善項目検討としてはふさわしくないため除く。
M	学年別分布: 当該結果の学年別分布を円グラフにて表示。
N	設問区分別平均値: 「設問区分平均」をレーダーチャートにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、オレンジ色折れ線にて上位区分の平均値を表示。
O	授業の有益度(Q11)回答分布: 当該結果の科目ごとの授業の有益度(Q11)の値の分布をヒストグラムにて表示。

区分	大学全体	実施科目数	994	履修者数	30,760	回答者数	13,268
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

I. 学生の所属区分、学年

所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	10,176	1,290	1,024	647	72	38	21	回答数	5,642	4,520	2,413	665	28
回答率	76.7%	9.7%	7.7%	4.9%	0.5%	0.3%	0.2%	回答率	42.5%	34.1%	18.2%	5.0%	0.2%



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
II. 授業について						
			← 5 (50.0%)	← 4 (30.0%)	← 3 (10.0%)	
Q1	シラバスに沿った進行	4.49	61.0%	29.6%	7.5%	4.33
Q2	内容の理解・習得	4.23	47.0%	36.0%	12.2%	4.18
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.28	51.8%	31.1%	12.1%	4.10
Q4	教員の話し方が明瞭	4.33	56.3%	28.1%	10.2%	4.35
Q5	説明や板書が適切	4.19	50.1%	29.2%	13.5%	4.07
Q6	しっかりした授業運営	4.40	58.7%	27.8%	9.7%	4.25
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.47	63.2%	25.5%	8.4%	4.45
III. あなた自身の授業への取組について						
Q8	勉学への集中	4.29	50.0%	34.3%	11.6%	3.45
Q9	一週間の平均学習時間	1.0	5.6%	9.8%	23.8%	59.8%
Q10	授業への出席	1.1	50.6%	35.7%	12.2%	4.20
IV. 総合的評価						
Q11	授業の有益度	4.34	55.7%	29.7%	10.0%	4.34

区分	大学全体	実施科目数	994	履修者数	30,760	回答者数	13,268
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

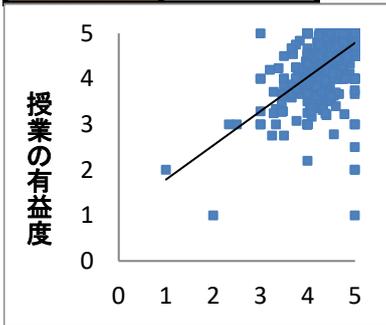
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

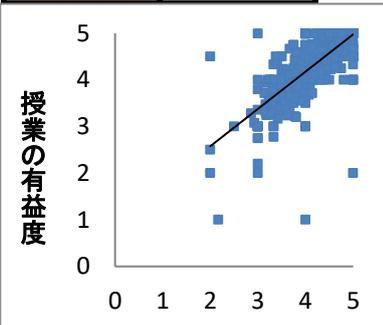
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

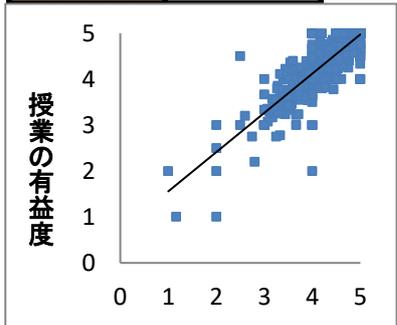
相関係数 0.58**



相関係数 0.72**



相関係数 0.77**

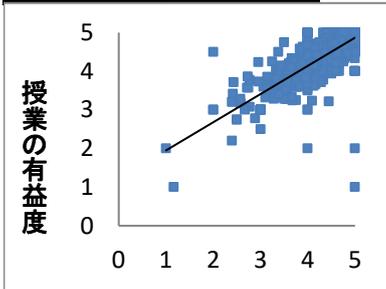


Q4教員の話し方が明瞭

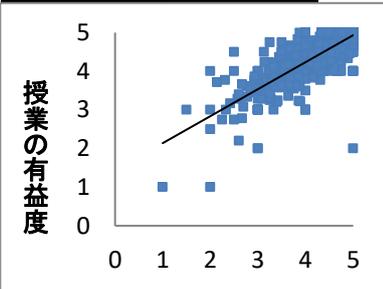
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

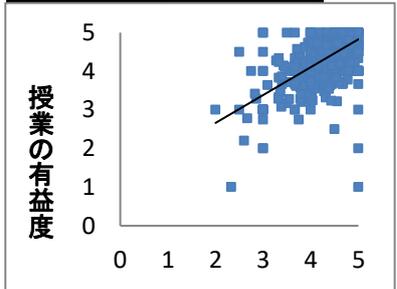
相関係数 0.68**



相関係数 0.67**



相関係数 0.55**

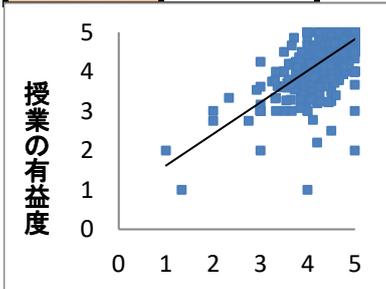


Q7学生の人格やプライバシー配慮

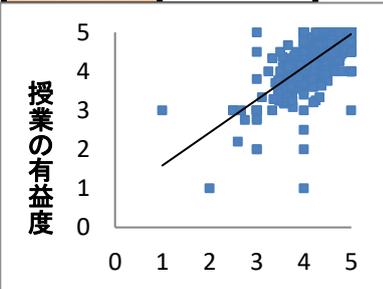
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

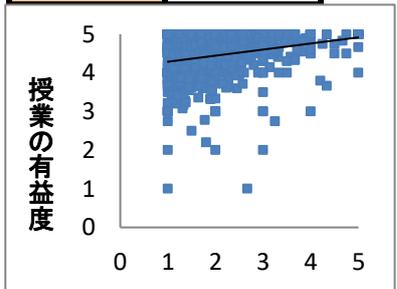
相関係数 0.60**



相関係数 0.70**

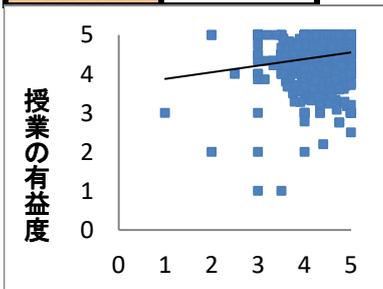


相関係数 0.17**



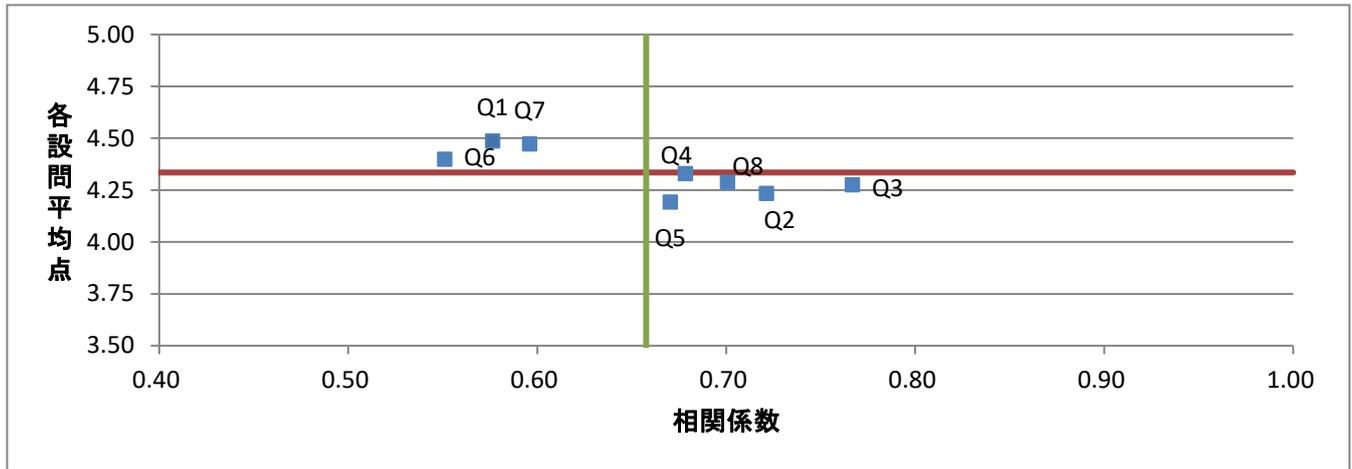
Q10授業への出席

相関係数 0.13**



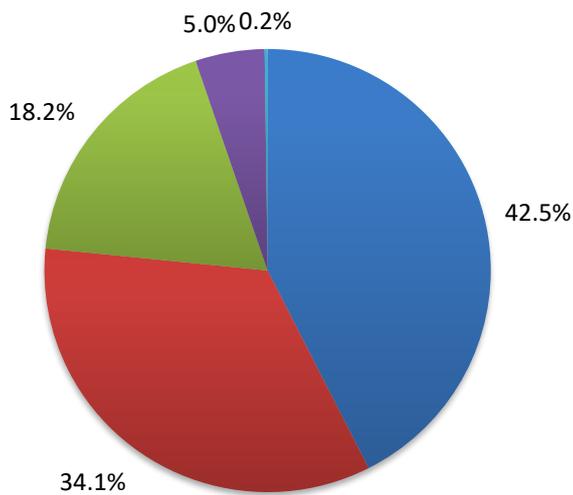
区分	大学全体	実施科目数	994	履修者数	30,760	回答者数	13,268
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

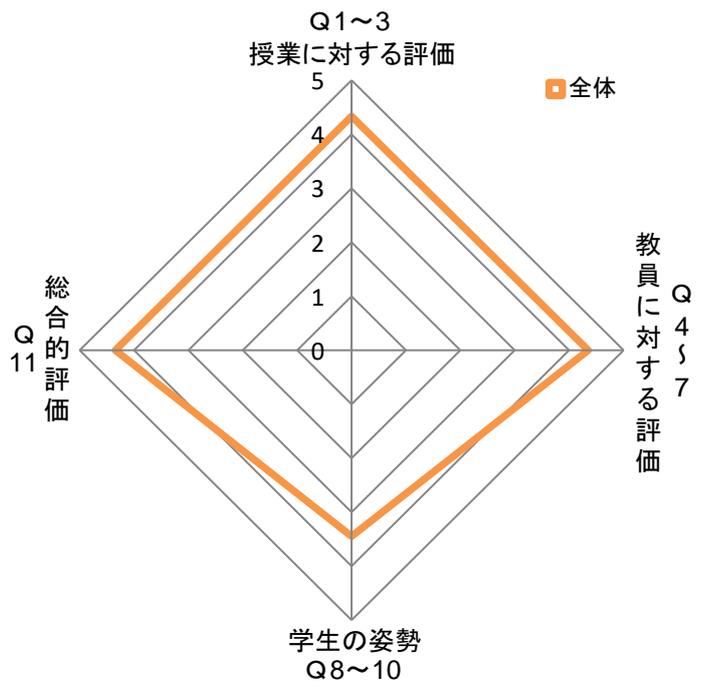


学年別分布

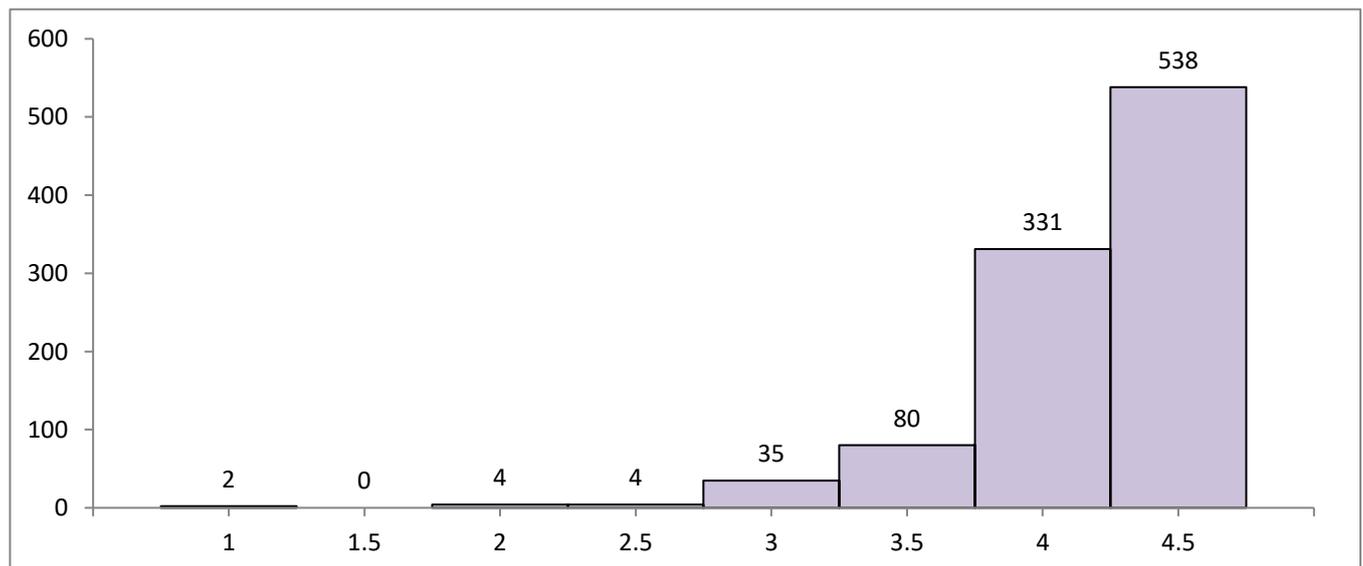
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	学部全体	実施科目数	894	履修者数	28,689	回答者数	12,530
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

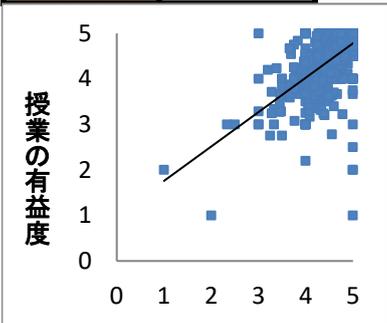
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

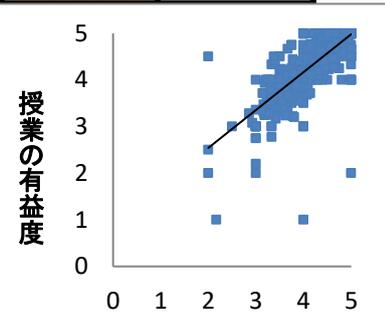
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

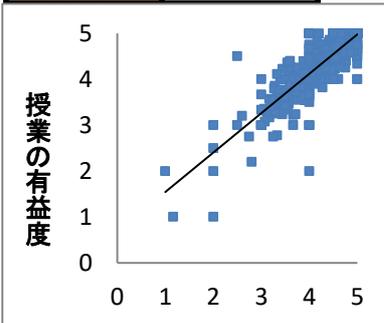
相関係数 0.57**



相関係数 0.72**



相関係数 0.77**

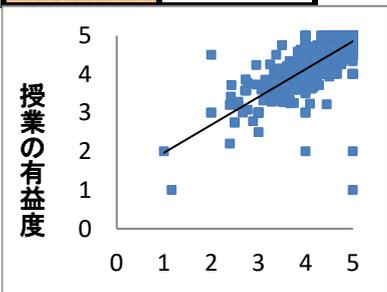


Q4教員の話し方が明瞭

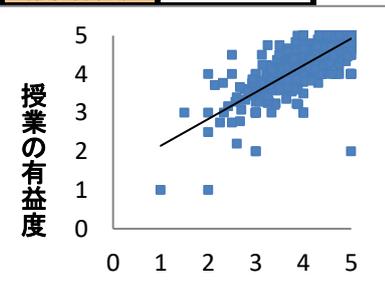
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

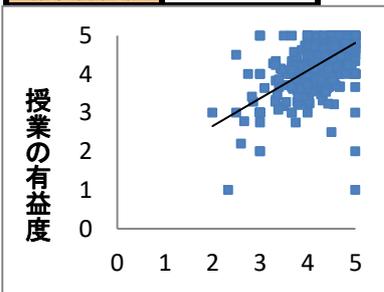
相関係数 0.68**



相関係数 0.67**



相関係数 0.55**

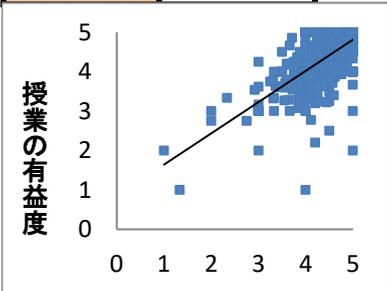


Q7学生の人格やプライバシー配慮

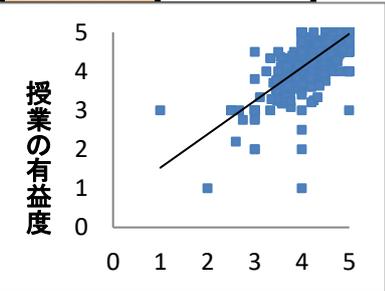
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

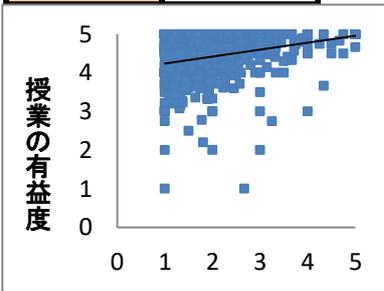
相関係数 0.59**



相関係数 0.70**

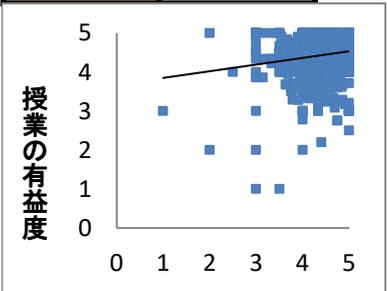


相関係数 0.17**



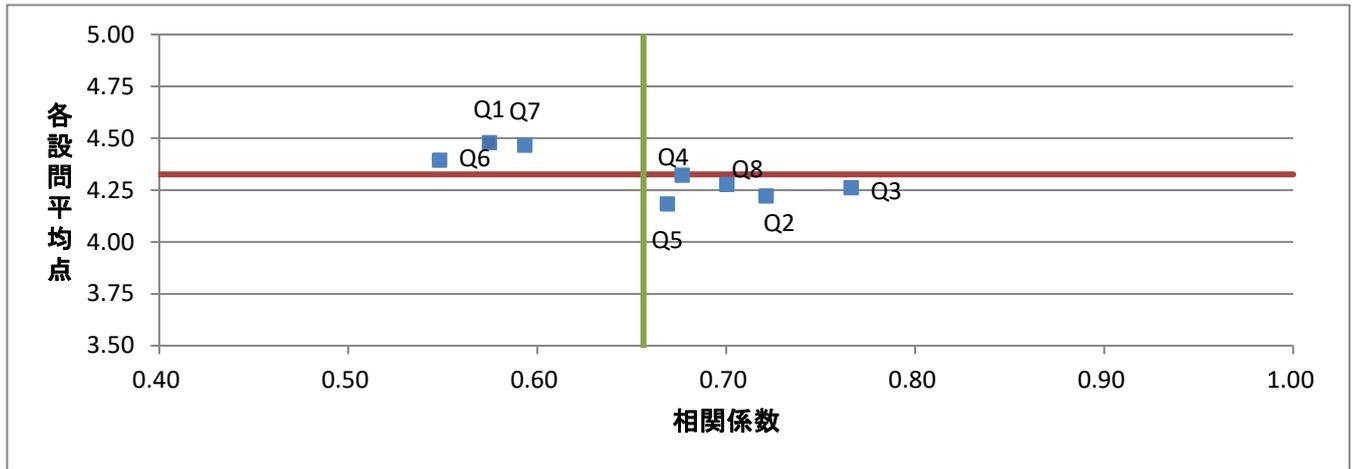
Q10授業への出席

相関係数 0.13**



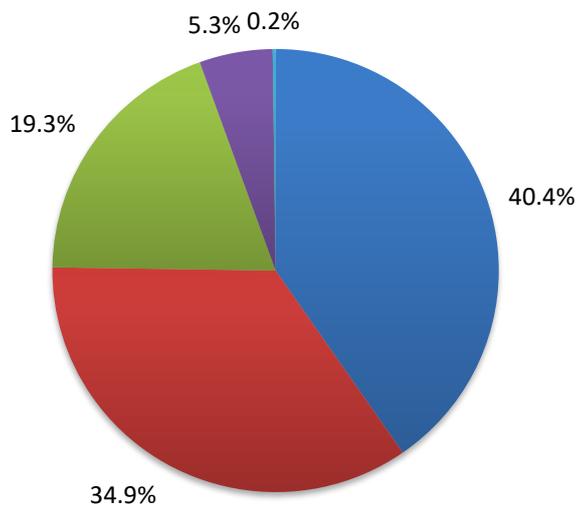
区分	学部全体	実施科目数	894	履修者数	28,689	回答者数	12,530
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

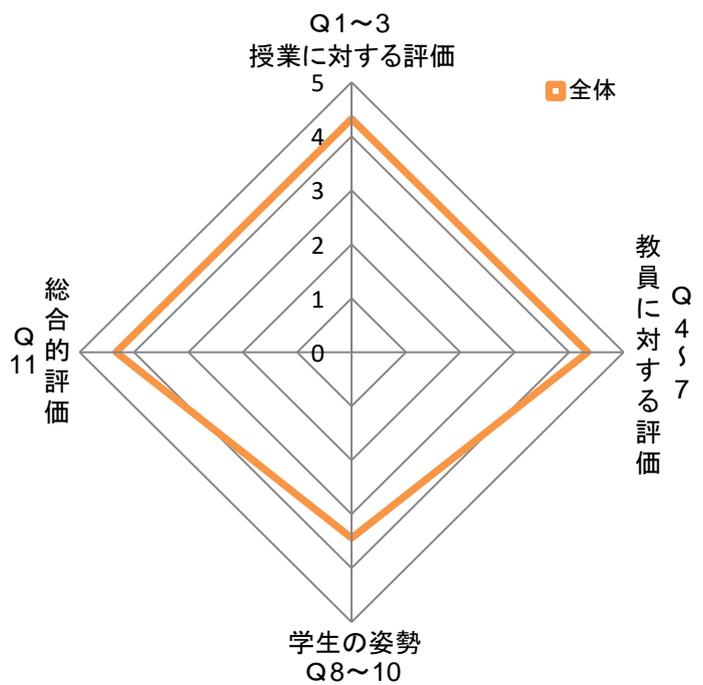


学年別分布

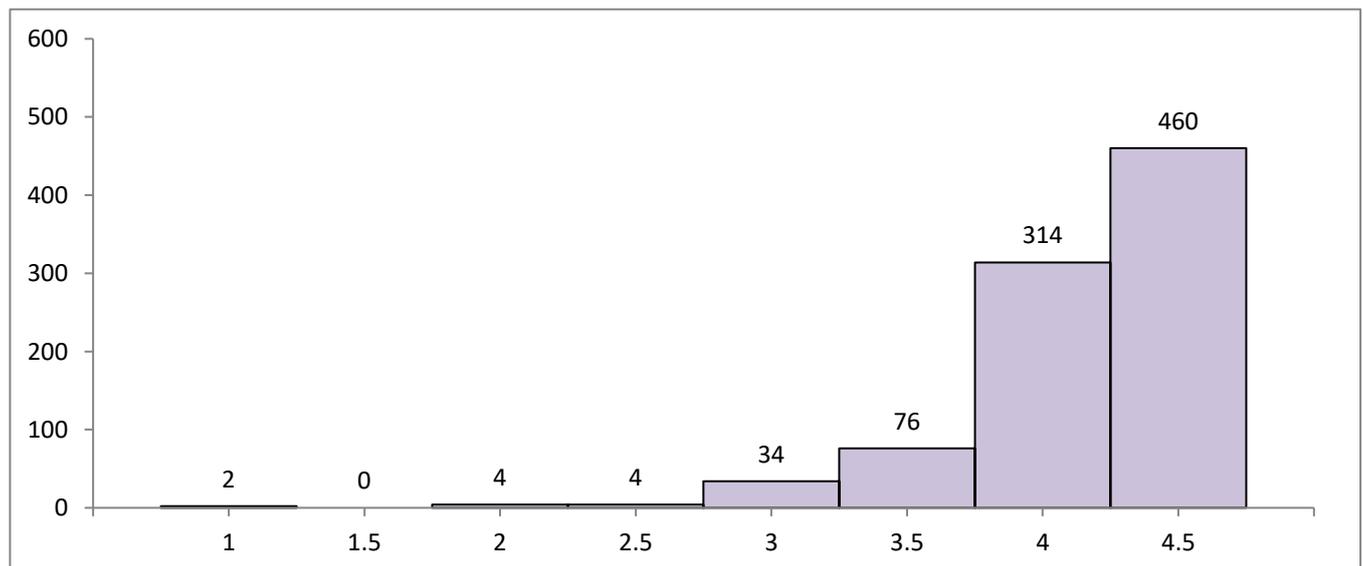
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



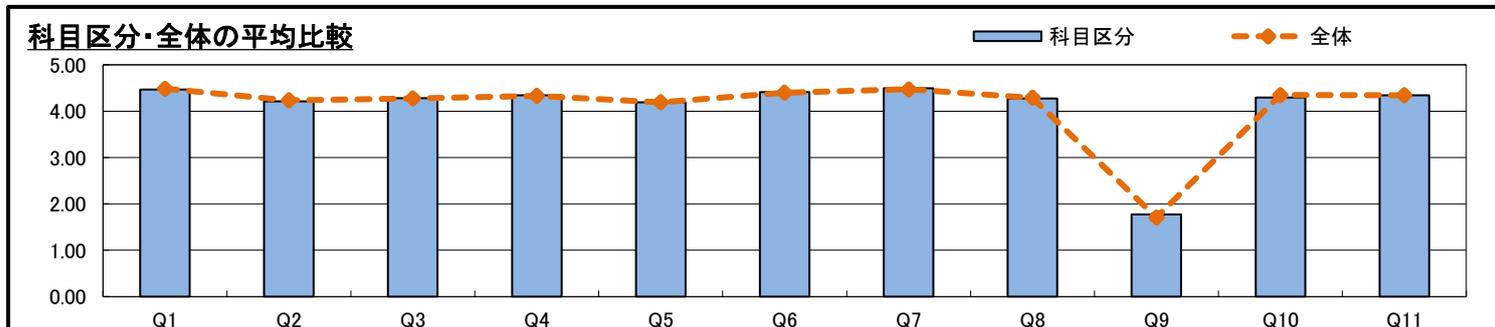
授業の有益度(Q11) 回答分布



科目区分	文学部	実施科目数	525	履修者数	14,803	回答者数	6,257
------	-----	-------	-----	------	--------	------	-------

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	6,125	92	11	1	5	10	13	回答数	1,226	2,939	1,593	484	15
回答率	97.9%	1.5%	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	回答率	19.6%	47.0%	25.5%	7.7%	0.2%

総合評価:4.10点/科目区分平均総合評価:4.10点



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布			設問区分平均
				←そう思う	→	→	
				←そう思う			→
				→			←そう思う
II. 授業について							
Q1	シラバスに沿った進行	4.49	4.47	59.9%	30.1%	8.1%	4.32
Q2	内容の理解・習得	4.23	4.21	45.3%	37.1%	13.1%	4.27
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.28	4.28	51.3%	32.0%	12.0%	4.29
Q4	教員の話し方が明瞭	4.33	4.34	56.3%	28.8%	10.0%	4.36
Q5	説明や板書が適切	4.19	4.19	49.3%	30.2%	13.4%	4.28
Q6	しっかりした授業運営	4.40	4.41	59.3%	27.7%	9.5%	4.39
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.47	4.50	64.1%	25.2%	8.3%	4.43
III. あなた自身の授業への取組について							
Q8	勉学への集中	4.29	4.27	48.5%	36.0%	11.5%	3.45
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		←4時間以上			→
		1.0	1.1	6.3%	25.1%	56.6%	
Q10	授業への出席	欠席(回)		←欠席なし			→
		1.1	1.1	47.7%	36.8%	13.5%	4.15
IV. 総合的評価							
Q11	授業の有益度	4.34	4.35	55.2%	30.6%	10.0%	4.35

科目区分	文学部	実施科目数	525	履修者数	14,803	回答者数	6,257
------	-----	-------	-----	------	--------	------	-------

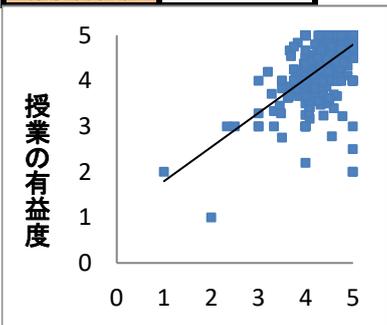
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

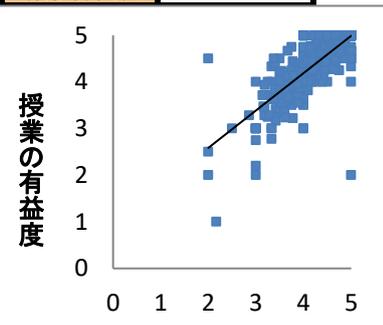
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

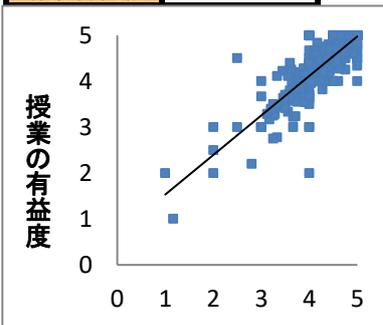
相関係数 0.56**



相関係数 0.71**



相関係数 0.76**

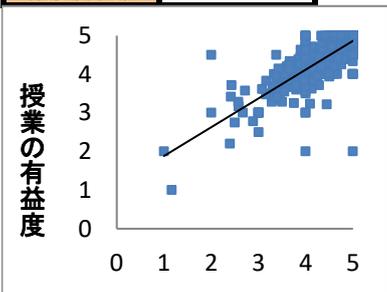


Q4教員の話し方が明瞭

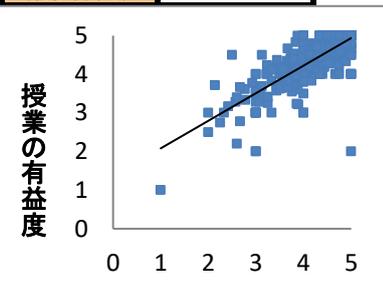
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

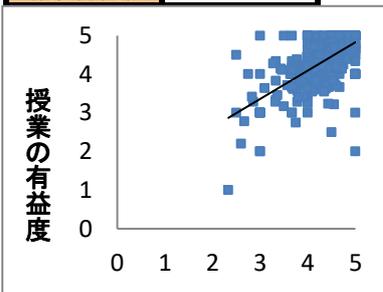
相関係数 0.68**



相関係数 0.66**



相関係数 0.54**

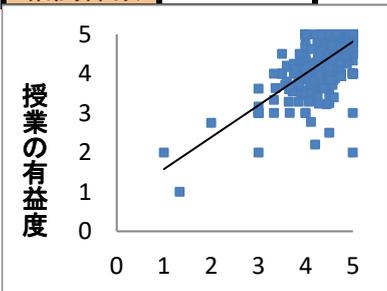


Q7学生の人格やプライバシー配慮

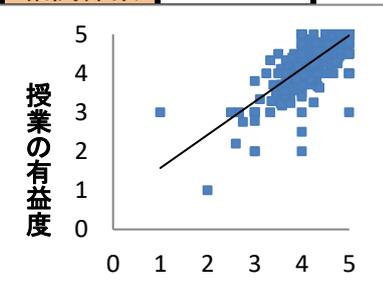
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

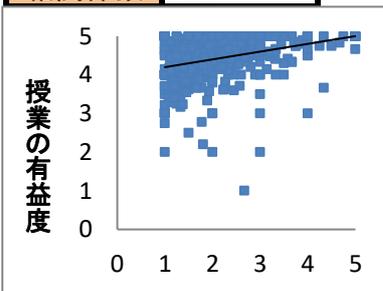
相関係数 0.58**



相関係数 0.70**

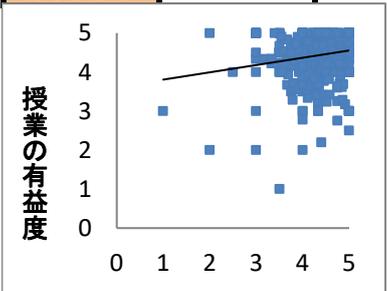


相関係数 0.20**



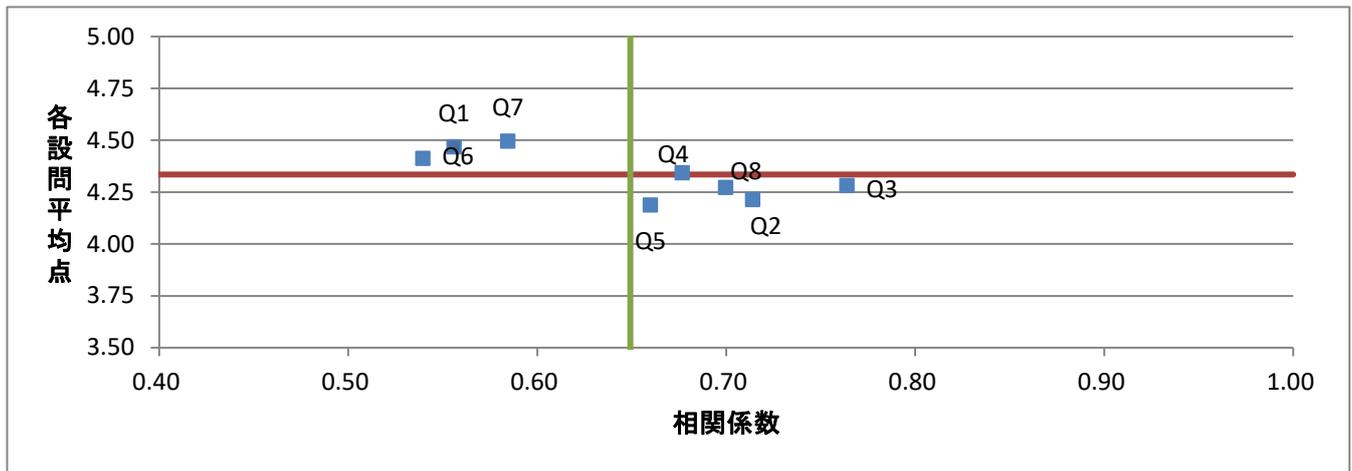
Q10授業への出席

相関係数 0.13**

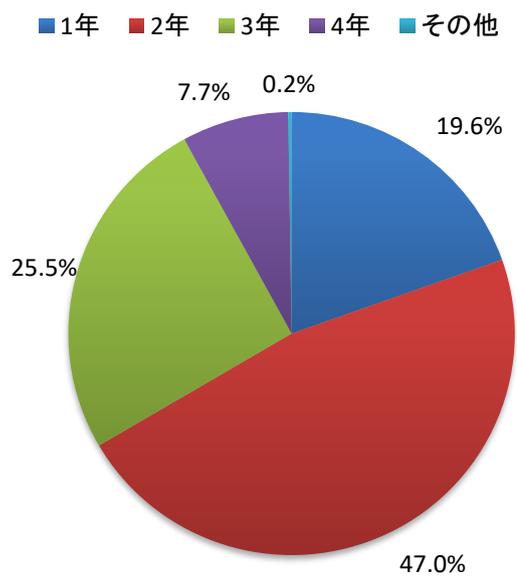


科目区分	文学部	実施科目数	525	履修者数	14,803	回答者数	6,257
------	-----	-------	-----	------	--------	------	-------

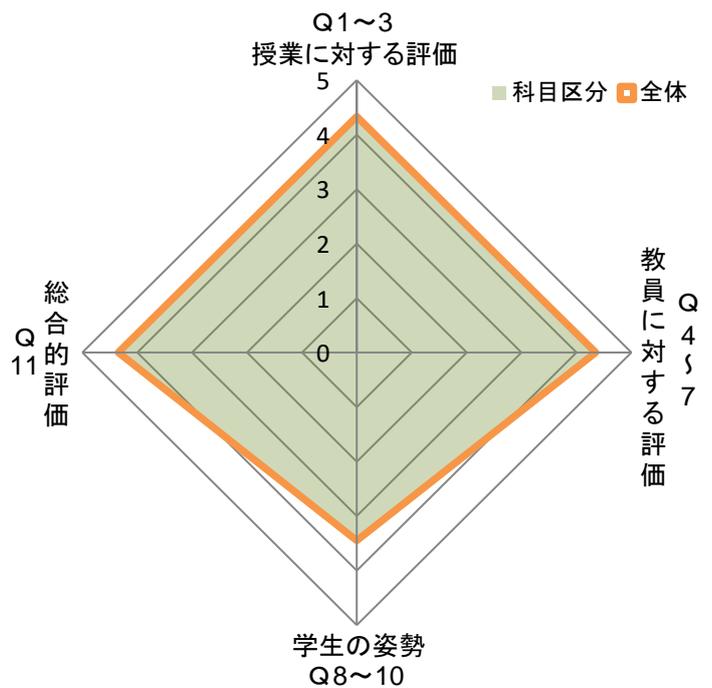
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



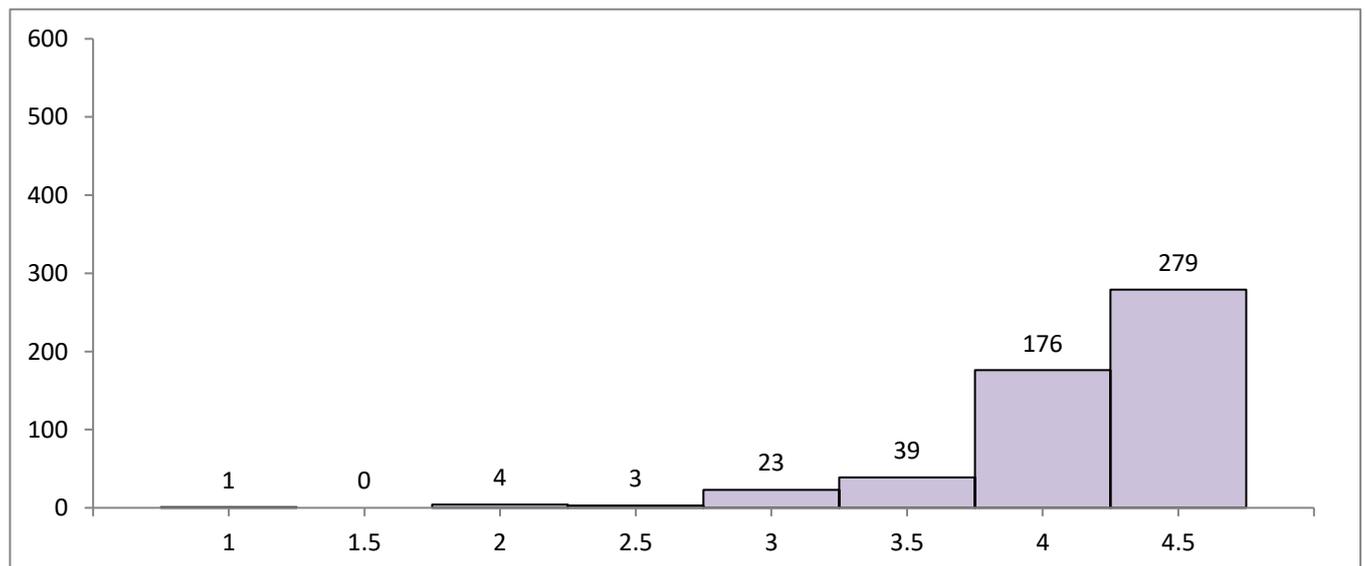
学年別分布



設問区分別 平均値



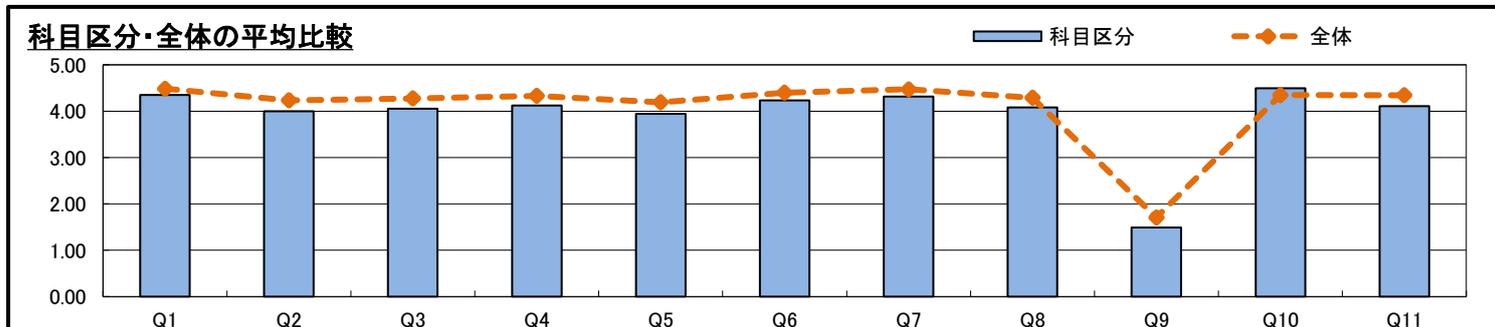
授業の有益度(Q11) 回答分布



科目区分	社会学部	実施科目数	38	履修者数	1,761	回答者数	713
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	23	685	3	0	0	2	0	回答数	710	1	1	0	1
回答率	3.2%	96.1%	0.4%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	回答率	99.6%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%

総合評価:4.10点/科目区分平均総合評価:3.93点



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布				設問区分平均
II. 授業について				← 思う → 思うわない →				
Q1	シラバスに沿った進行	4.49	4.35	54.1%	32.7%	9.3%	7.9%	4.13
Q2	内容の理解・習得	4.23	4.00	36.2%	38.8%	16.5%	5.2%	4.15
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.28	4.05	40.0%	35.1%	17.8%	4.6%	4.15
Q4	教員の話し方が明瞭	4.33	4.12	43.9%	34.9%	14.2%	3.6%	4.15
Q5	説明や板書が適切	4.19	3.94	37.7%	33.7%	18.4%	5.5%	4.15
Q6	しっかりした授業運営	4.40	4.23	49.2%	32.1%	13.9%	2.2%	4.15
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.47	4.32	53.6%	31.1%	11.4%	2.5%	4.15
III. あなた自身の授業への取組について				← 思う → 思うわない →				
Q8	勉学への集中	4.29	4.08	39.6%	37.4%	16.5%	4.6%	3.36
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上 30分未満 →				
		1.0	0.9	4.1%	16.3%	72.5%		
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし 7回以上 →				
		1.1	0.8	59.5%	31.7%	7.9%	3.3%	
IV. 総合的評価				← 思う → 思うわない →				
Q11	授業の有益度	4.34	4.11	45.2%	31.8%	15.3%	3.9%	4.11

科目区分	社会学部	実施科目数	38	履修者数	1,761	回答者数	713
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

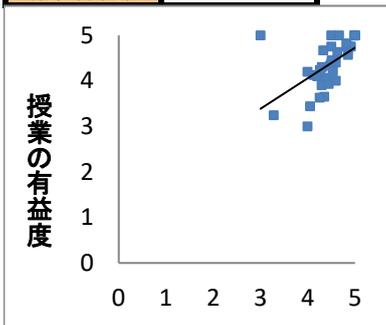
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

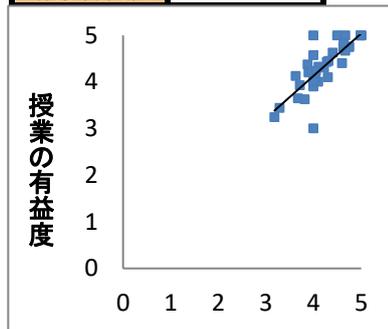
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

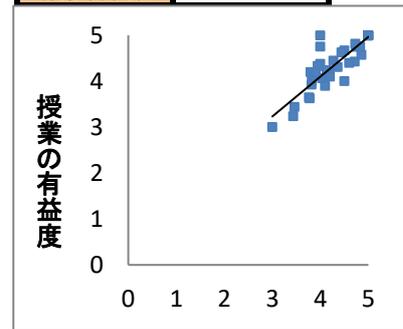
相関係数 0.62**



相関係数 0.75**



相関係数 0.77**

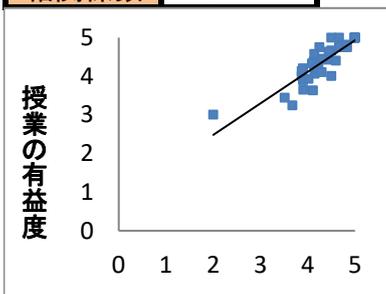


Q4教員の話し方が明瞭

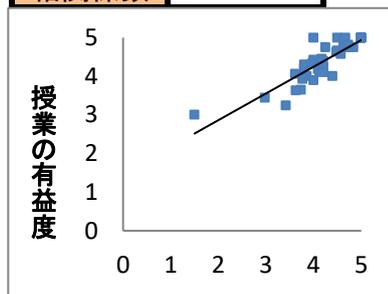
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

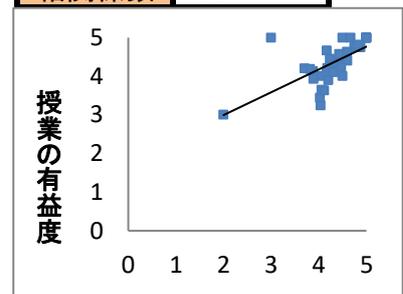
相関係数 0.73**



相関係数 0.71**



相関係数 0.62**

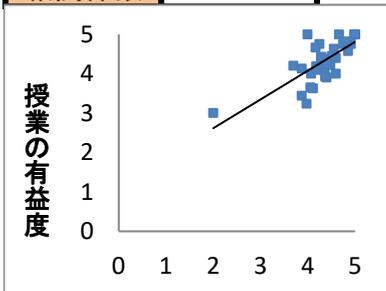


Q7学生の人格やプライバシー配慮

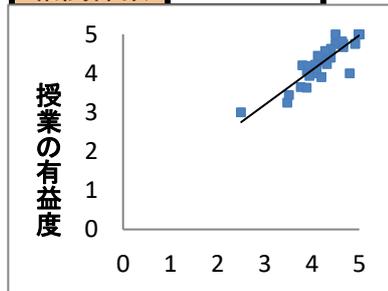
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

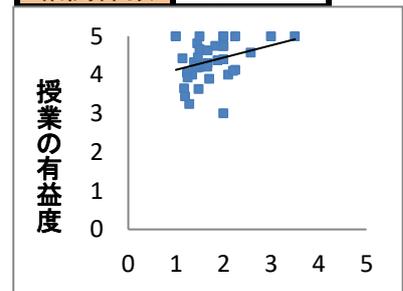
相関係数 0.60**



相関係数 0.76**

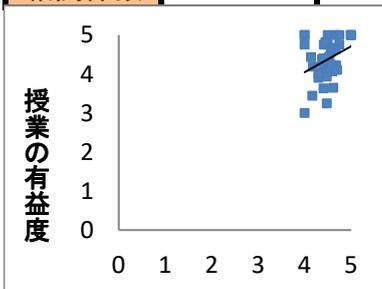


相関係数 0.17**



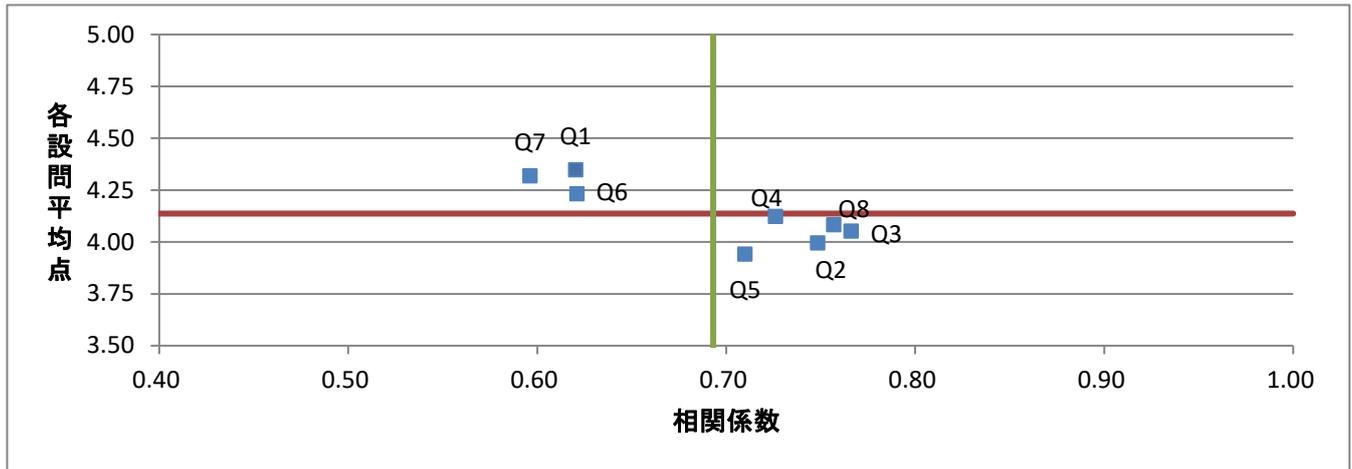
Q10授業への出席

相関係数 0.17**



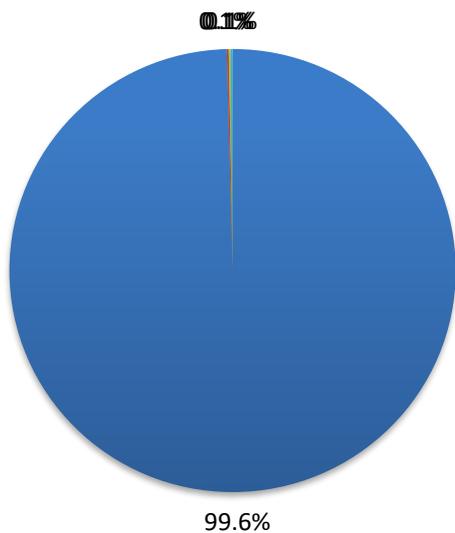
科目区分	社会学部	実施科目数	38	履修者数	1,761	回答者数	713
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

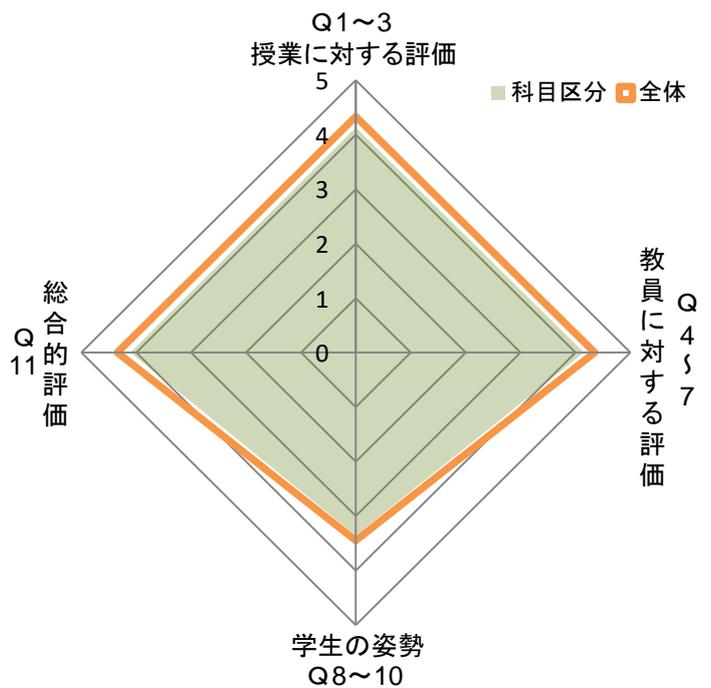


学年別分布

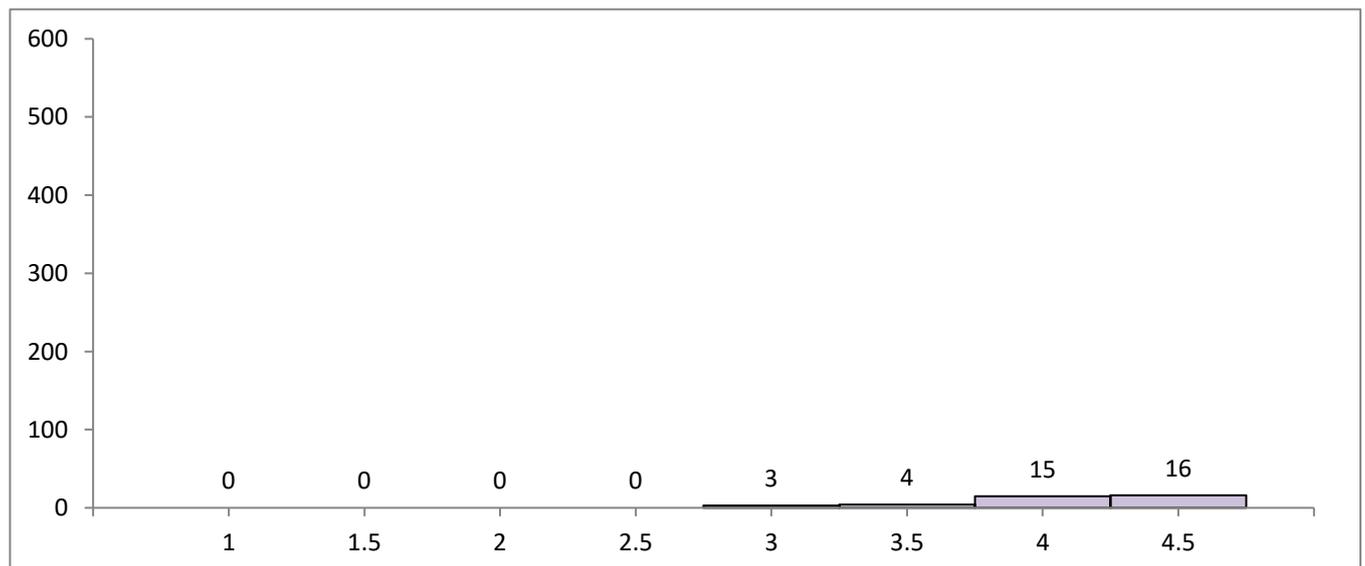
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



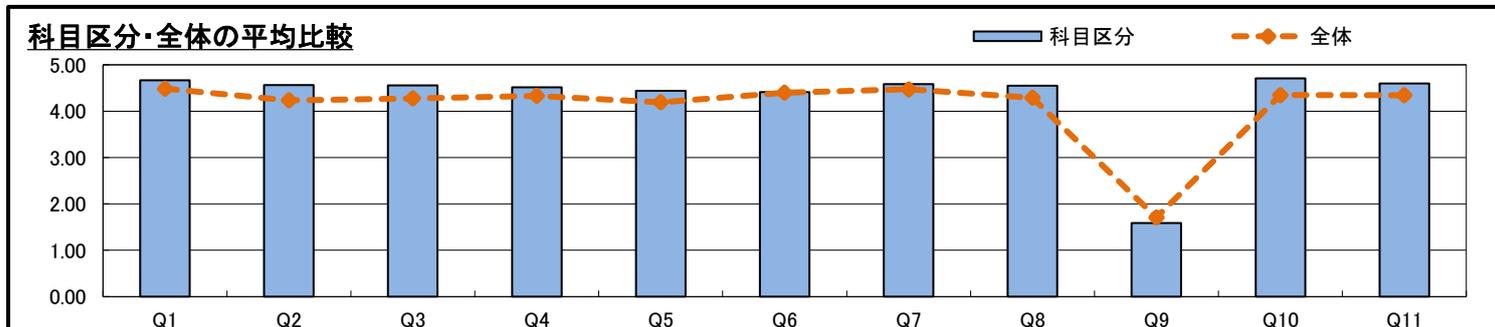
授業の有益度(Q11) 回答分布



科目区分	教育学部	実施科目数	34	履修者数	1,257	回答者数	601
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	2	0	598	0	1	0	0	回答数	600	0	0	0	1
回答率	0.3%	0.0%	99.5%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	回答率	99.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%

総合評価: 4.10点 / 科目区分平均総合評価: 4.29点



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布		設問区分平均
				← 思う	→ 思わない	
II. 授業について						
Q1	シラバスに沿った進行	4.49	4.66	72.0%	22.8%	4.60
Q2	内容の理解・習得	4.23	4.56	65.2%	27.1%	4.56
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.28	4.56	68.1%	21.5%	4.55
Q4	教員の話し方が明瞭	4.33	4.51	66.4%	21.8%	4.49
Q5	説明や板書が適切	4.19	4.44	62.6%	23.6%	4.40
Q6	しっかりした授業運営	4.40	4.41	60.7%	24.8%	4.57
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.47	4.58	70.4%	20.0%	4.63
III. あなた自身の授業への取組について						
Q8	勉学への集中	4.29	4.55	67.2%	22.6%	4.53
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上	→ 30分未満	
		1.0	0.9	4.8%	16.6%	68.7%
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし	→ 7回以上	
		1.1	0.4	72.0%	26.6%	1.3%
IV. 総合的評価						
Q11	授業の有益度	4.34	4.60	70.4%	21.8%	4.60

科目区分	教育学部	実施科目数	34	履修者数	1,257	回答者数	601
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

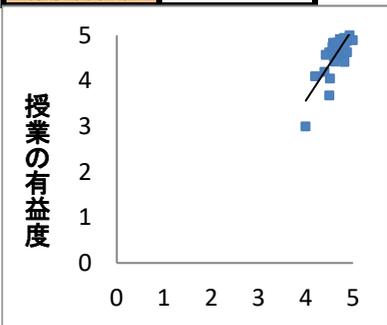
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

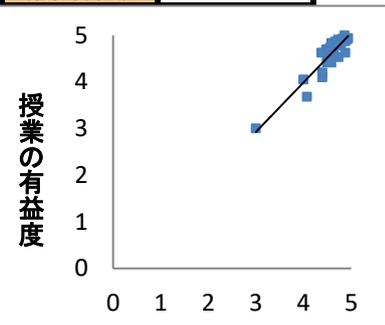
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

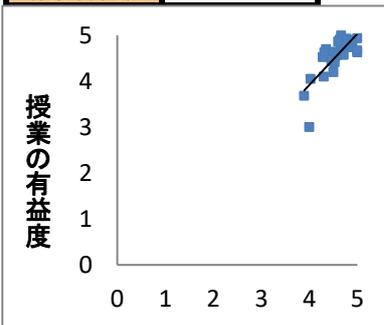
相関係数 0.60**



相関係数 0.71**



相関係数 0.72**

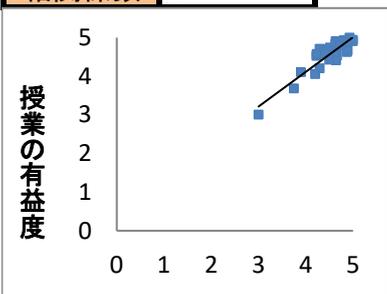


Q4教員の話し方が明瞭

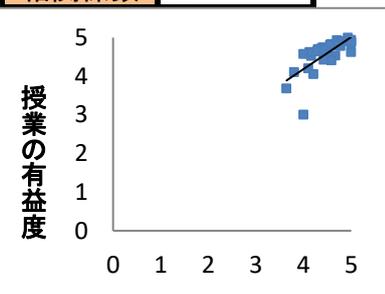
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

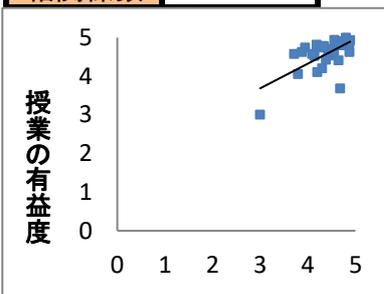
相関係数 0.70**



相関係数 0.67**



相関係数 0.51**

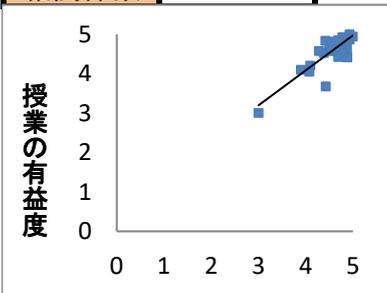


Q7学生の人格やプライバシー配慮

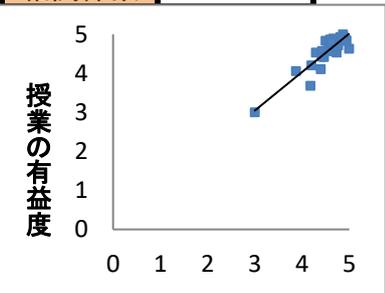
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

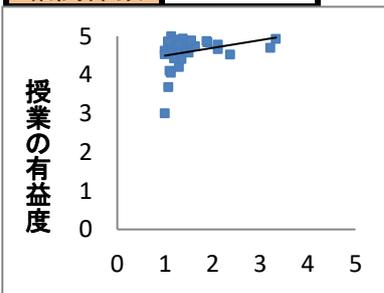
相関係数 0.59**



相関係数 0.71**

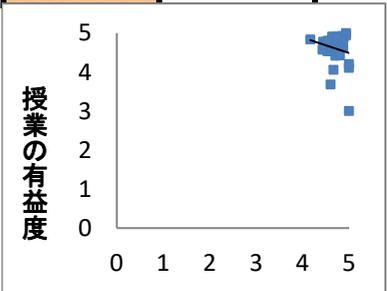


相関係数 0.16**



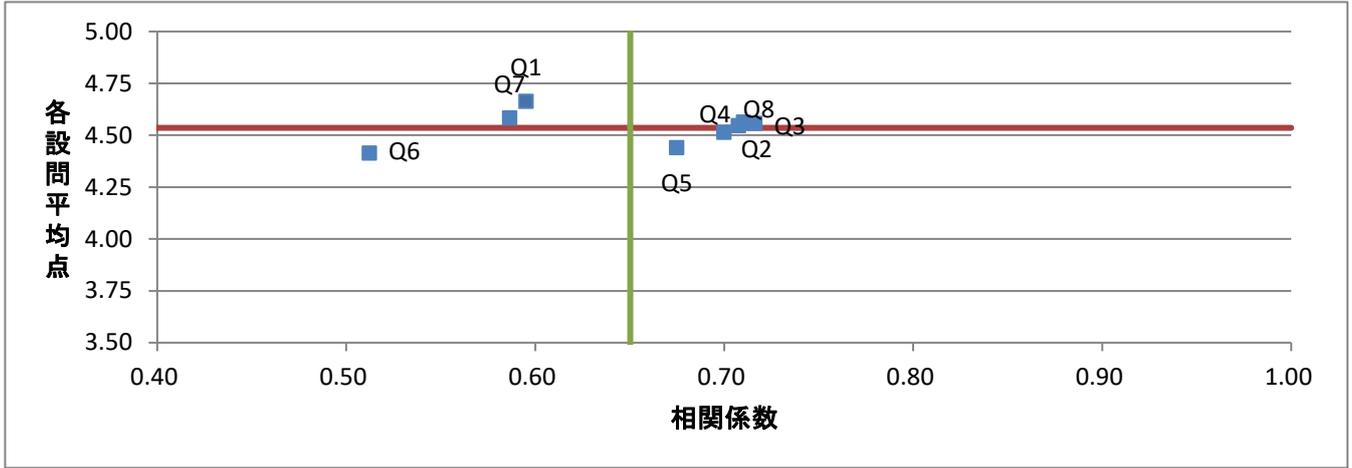
Q10授業への出席

相関係数 0.05



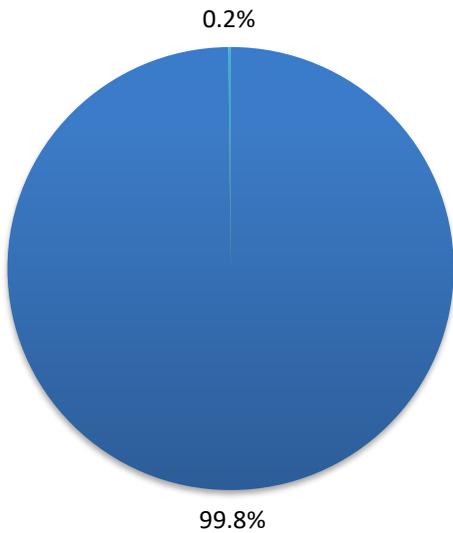
科目区分	教育学部	実施科目数	34	履修者数	1,257	回答者数	601
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

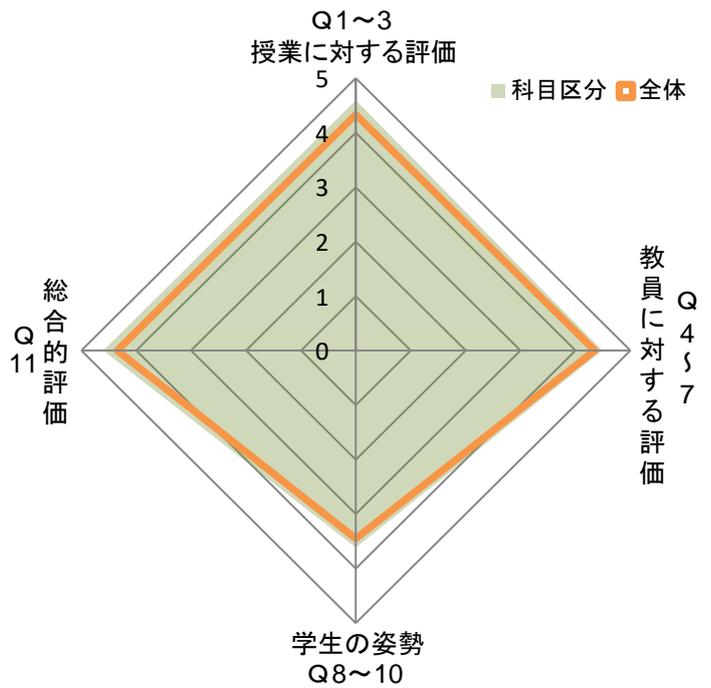


学年別分布

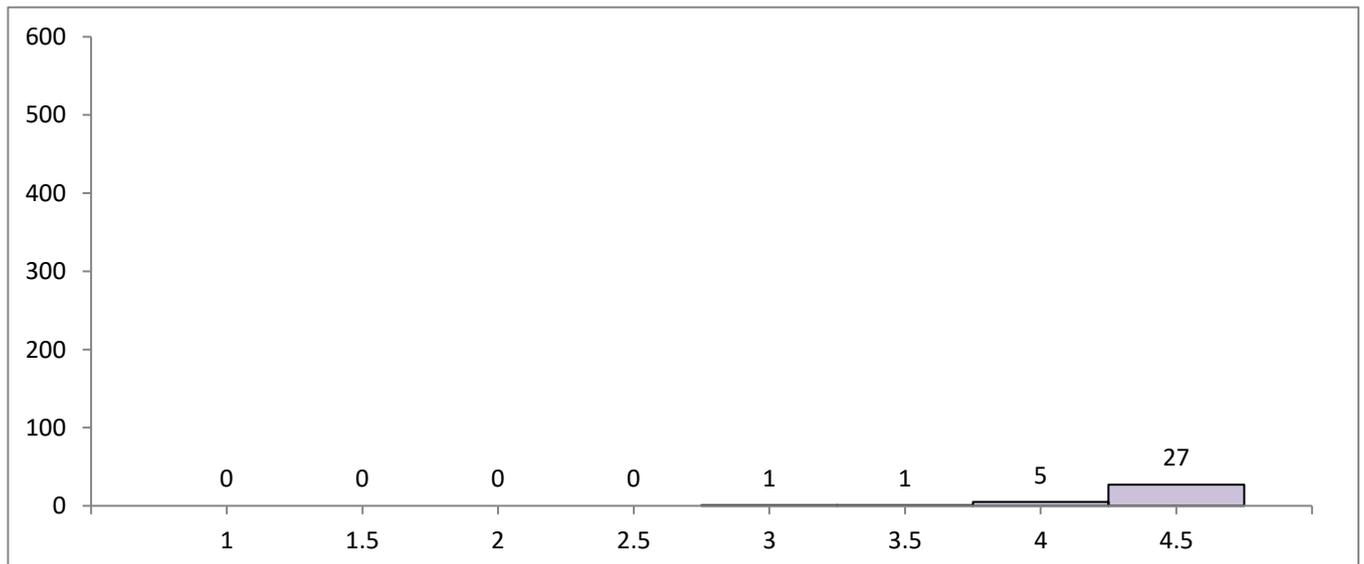
■ 1年 ■ 2年 ■ 3年 ■ 4年 ■ その他



設問区分別 平均値



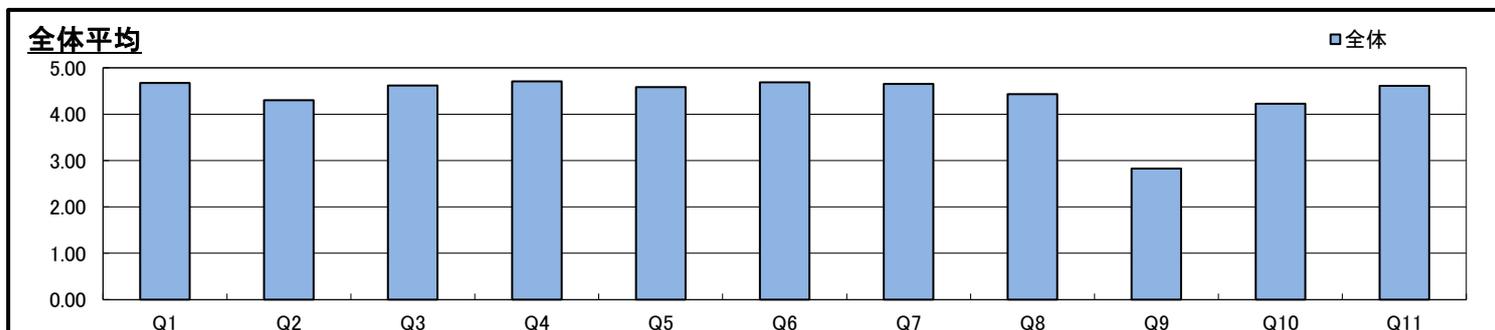
授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	大学院全体	実施科目数	32	履修者数	208	回答者数	92
----	-------	-------	----	------	-----	------	----

I. 学生の所属区分、学年

所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	3	0	0	0	66	23	0	回答数	67	23	0	0	2
回答率	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	71.7%	25.0%	0.0%	回答率	72.8%	25.0%	0.0%	0.0%	2.2%



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布					設問区分平均	
II. 授業について				← 思う		→ 思わない			
Q1	シラバスに沿った進行	4.67	76.1% (5), 17.4% (4), 6.3% (3), 0.2% (2), 0.0% (1)					4.53	
Q2	内容の理解・習得	4.30	47.8% (5), 39.1% (4), 9.8% (3), 2.2% (2), 1.1% (1)						
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.62	68.5% (5), 26.1% (4), 4.3% (3), 1.1% (2), 0.0% (1)						
Q4	教員の話し方が明瞭	4.71	75.0% (5), 20.7% (4), 4.3% (3), 1.1% (2), 0.0% (1)					4.66	
Q5	説明や板書が適切	4.59	67.4% (5), 25.0% (4), 6.5% (3), 1.1% (2), 0.0% (1)						
Q6	しっかりした授業運営	4.68	72.8% (5), 23.9% (4), 2.2% (3), 1.1% (2), 0.0% (1)						
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.65	72.8% (5), 22.8% (4), 2.2% (3), 1.1% (2), 0.0% (1)						
III. あなた自身の授業への取組について				← 思う		→ 思わない			
Q8	勉学への集中	4.43	55.4% (5), 34.8% (4), 7.6% (3), 2.2% (2), 0.0% (1)					3.83	
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上		→ 30分未満			
		1.9	20.7% (5), 12.0% (4), 15.2% (3), 33.7% (2), 18.5% (1)						
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし		→ 7回以上			
		1.3	41.3% (5), 41.3% (4), 16.3% (3), 1.1% (2), 0.0% (1)						
IV. 総合的評価				← 思う		→ 思わない			
Q11	授業の有益度	4.61	70.7% (5), 21.7% (4), 6.5% (3), 1.1% (2), 0.0% (1)					4.61	

区分	大学院全体	実施科目数	32	履修者数	208	回答者数	92
----	-------	-------	----	------	-----	------	----

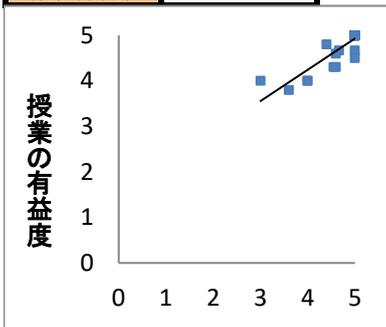
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

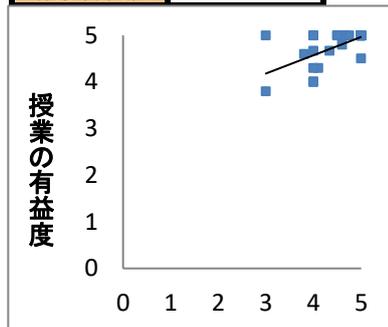
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

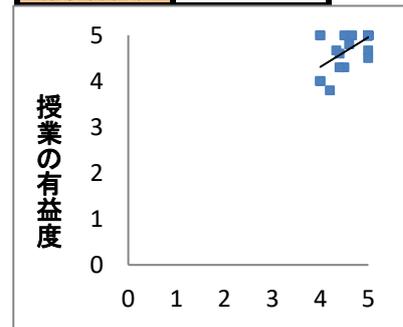
相関係数 0.61**



相関係数 0.47**



相関係数 0.77**

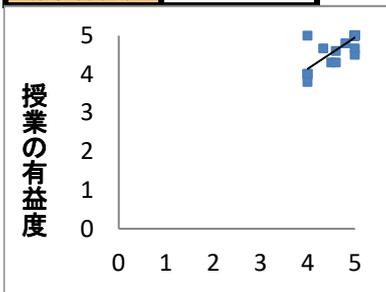


Q4教員の話し方が明瞭

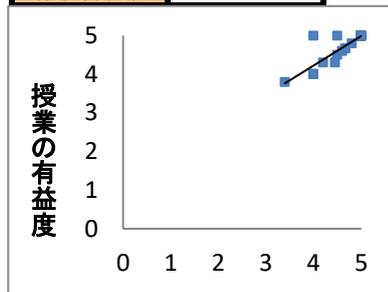
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

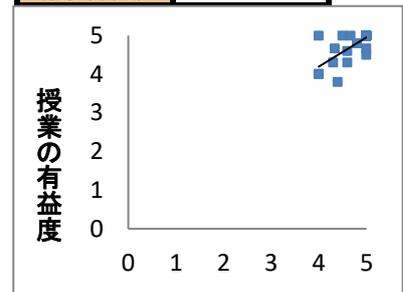
相関係数 0.61**



相関係数 0.58**



相関係数 0.50**

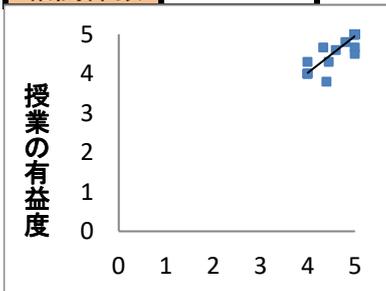


Q7学生の人格やプライバシー配慮

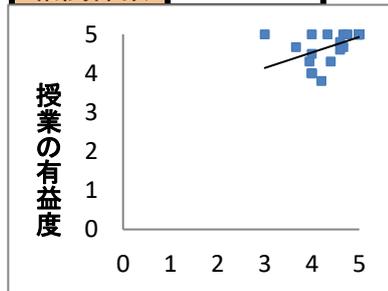
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

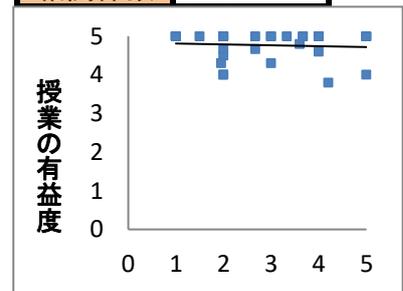
相関係数 0.66**



相関係数 0.59**

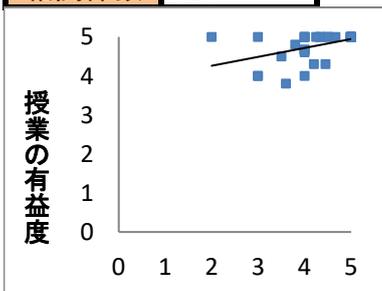


相関係数 -0.05



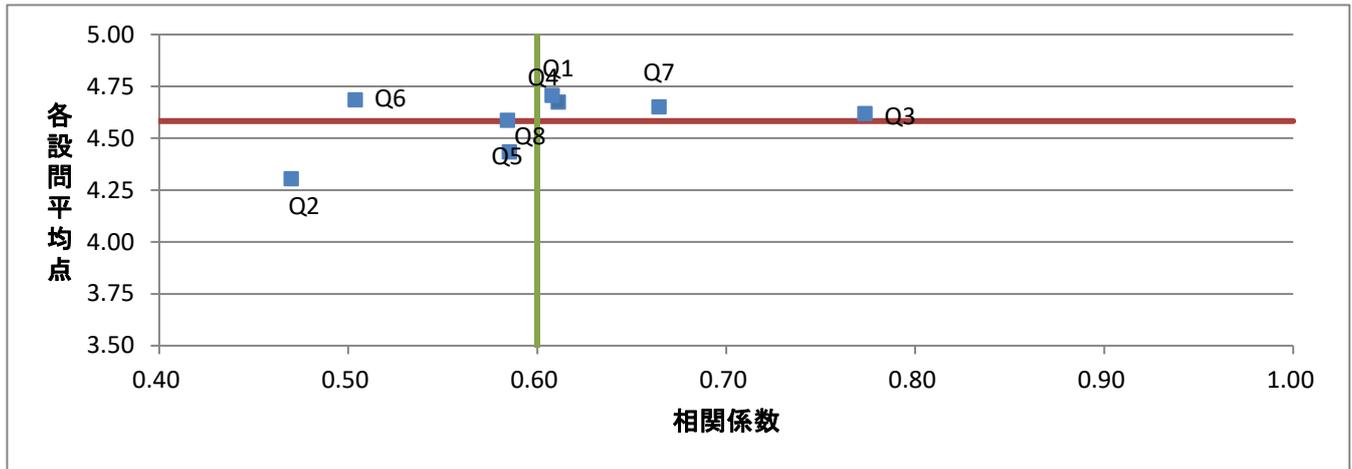
Q10授業への出席

相関係数 0.25*



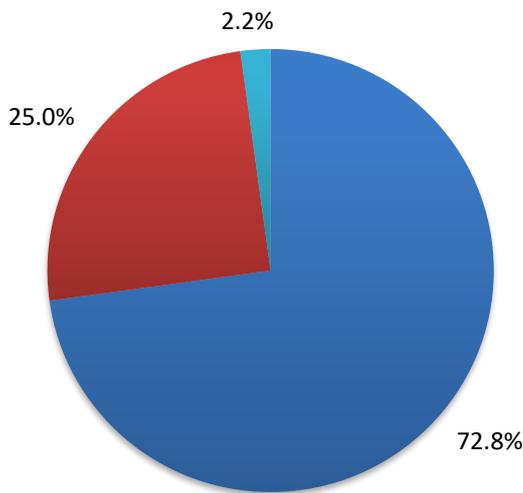
区分	大学院全体	実施科目数	32	履修者数	208	回答者数	92
----	-------	-------	----	------	-----	------	----

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

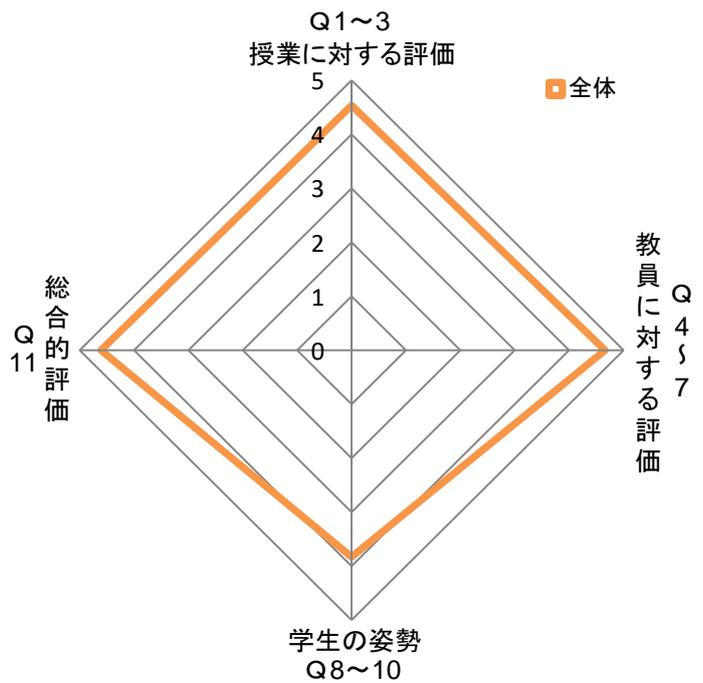


学年別分布

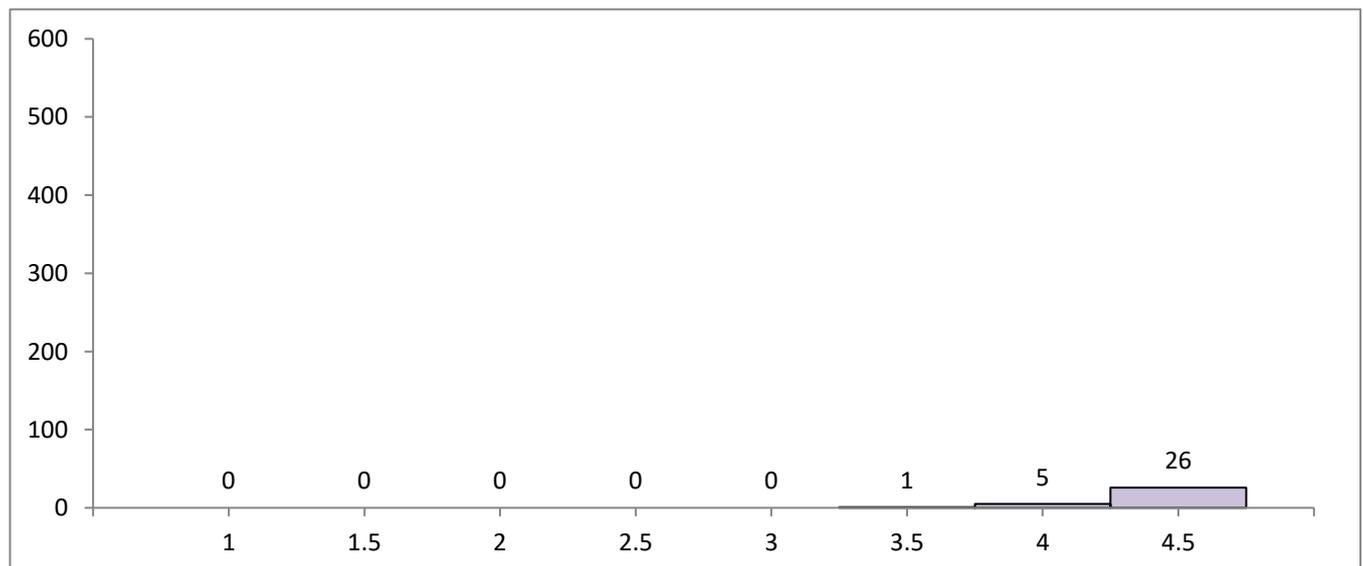
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値

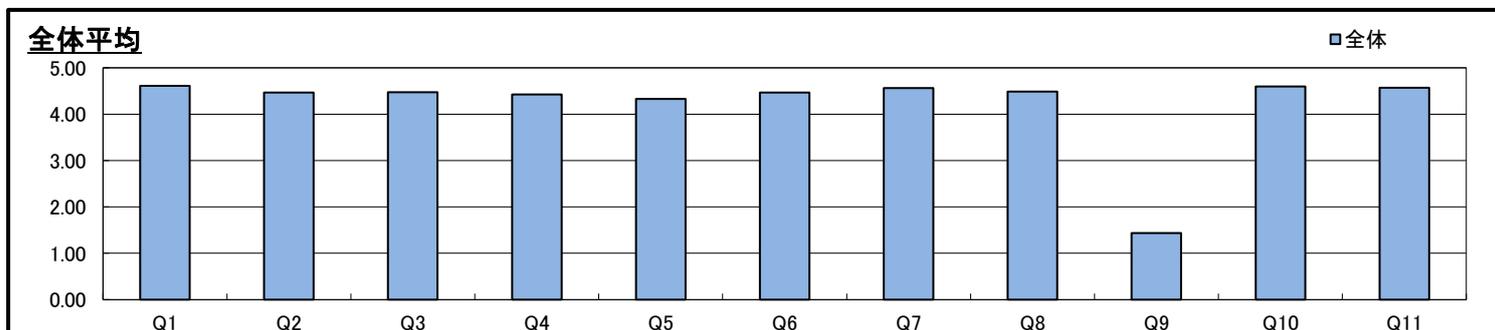


授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	短期大学部全体	実施科目数	68	履修者数	1,863	回答者数	646
----	---------	-------	----	------	-------	------	-----

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	0	0	0	646	0	0	0	回答数	519	127	0	0	0
回答率	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	回答率	80.3%	19.7%	0.0%	0.0%	0.0%



註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
II. 授業について						
			← 5 (5.00%)	← 4 (4.00%)	← 3 (3.00%)	
			← 2 (2.00%)	← 1 (1.00%)	← 0 (0.00%)	
			← そう思う	← そう思わない		
Q1	シラバスに沿った進行	4.61	68.7%	24.1%	6.0%	4.52
Q2	内容の理解・習得	4.47	61.0%	28.6%	7.7%	4.51
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.48	62.1%	27.1%	8.4%	4.41
Q4	教員の話し方が明瞭	4.42	62.4%	23.2%	10.5%	4.45
Q5	説明や板書が適切	4.33	57.4%	24.9%	12.4%	4.33
Q6	しっかりした授業運営	4.47	63.2%	24.8%	9.0%	4.47
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.56	67.8%	24.1%	5.9%	4.56
III. あなた自身の授業への取組について						
			← そう思う	← そう思わない		
Q8	勉学への集中	4.49	62.8%	26.3%	8.7%	3.51
Q9	一週間の平均学習時間	0.8	← 4時間以上	← 30分未満		
			32.9%	15.6%	74.3%	
Q10	授業への出席	0.6	← 欠席(回)	← 7回以上		
			← 欠席なし	← 7回以上		
			64.4%	31.0%	4.5%	
IV. 総合的評価						
			← そう思う	← そう思わない		
Q11	授業の有益度	4.57	67.3%	24.1%	7.0%	4.57

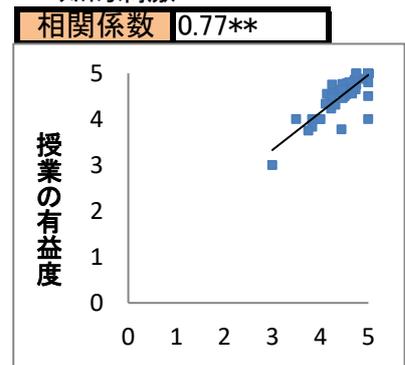
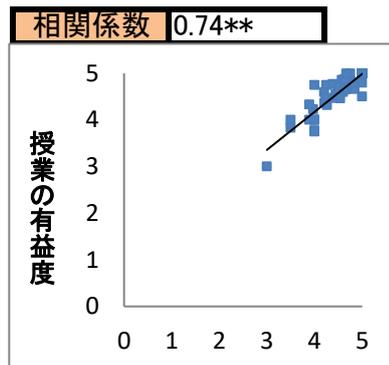
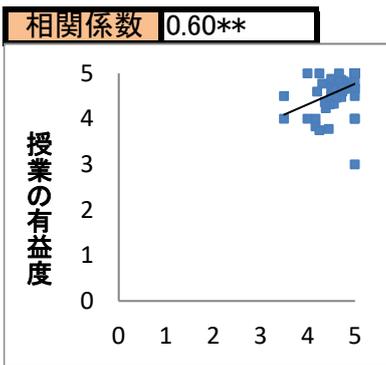
区分	短期大学部全体	実施科目数	68	履修者数	1,863	回答者数	646
----	---------	-------	----	------	-------	------	-----

授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

Q2内容の理解・習得

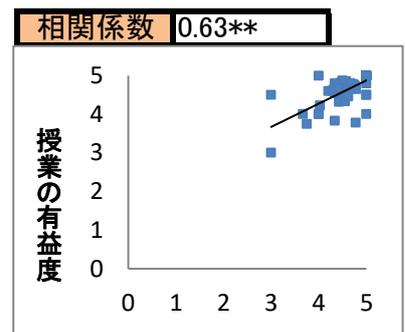
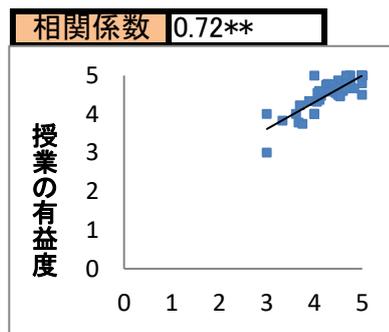
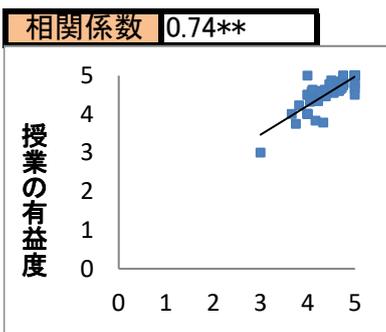
Q3ものの見方や考え方への
知的刺激



Q4教員の話し方が明瞭

Q5説明や板書が適切

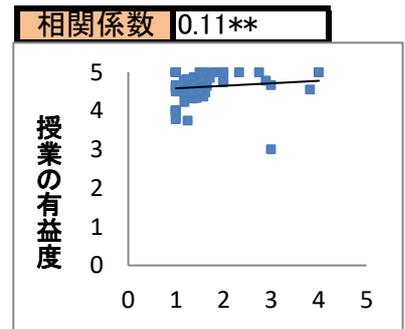
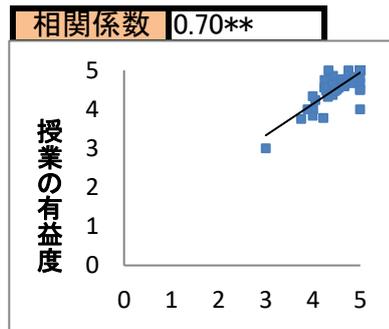
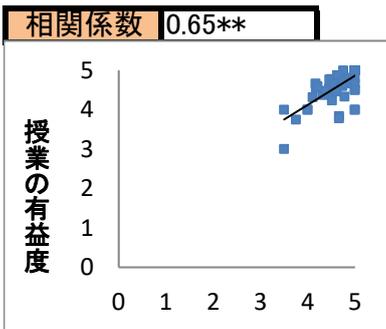
Q6しっかりした授業運営



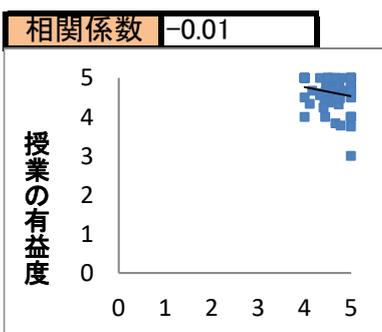
Q7学生の人格やプライバシー配慮

Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

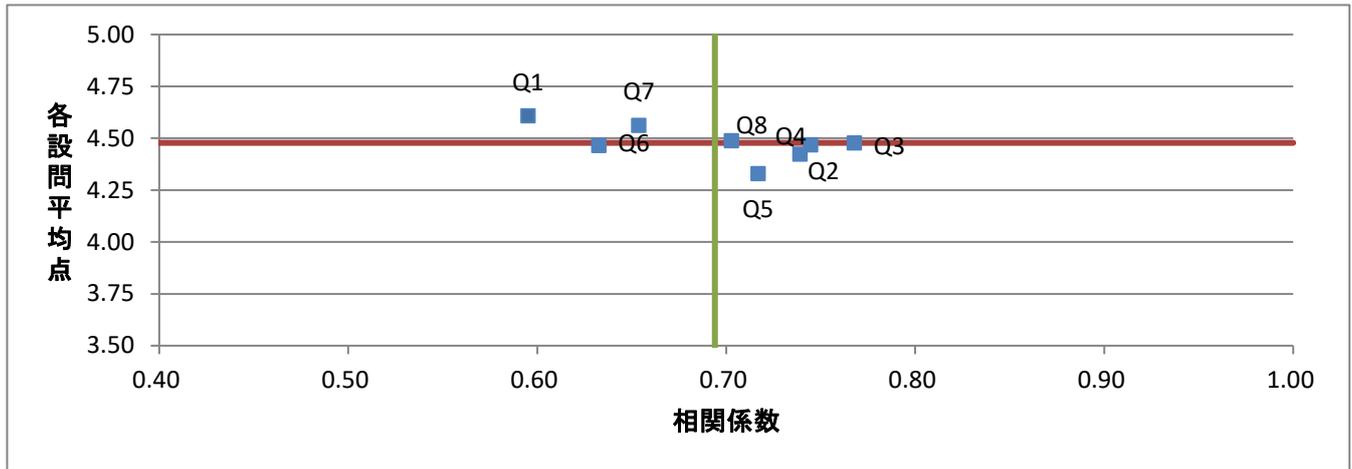


Q10授業への出席



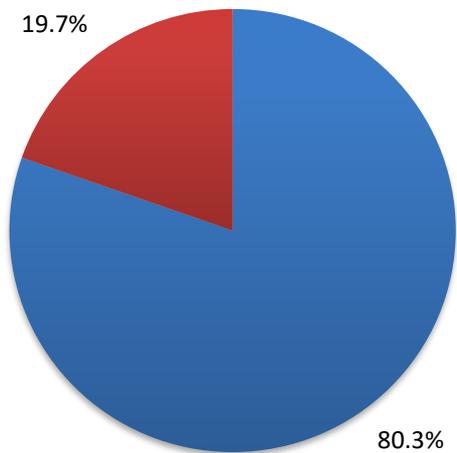
区分	短期大学部全体	実施科目数	68	履修者数	1,863	回答者数	646
----	---------	-------	----	------	-------	------	-----

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

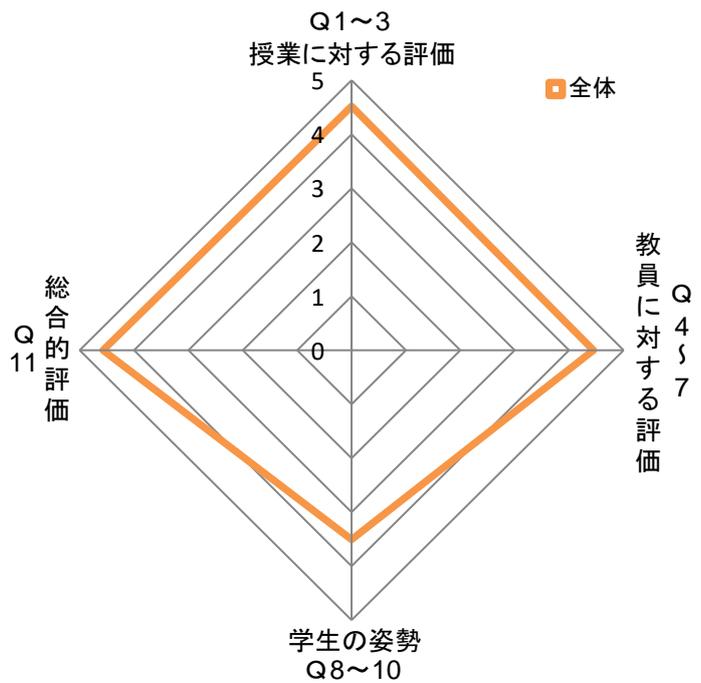


学年別分布

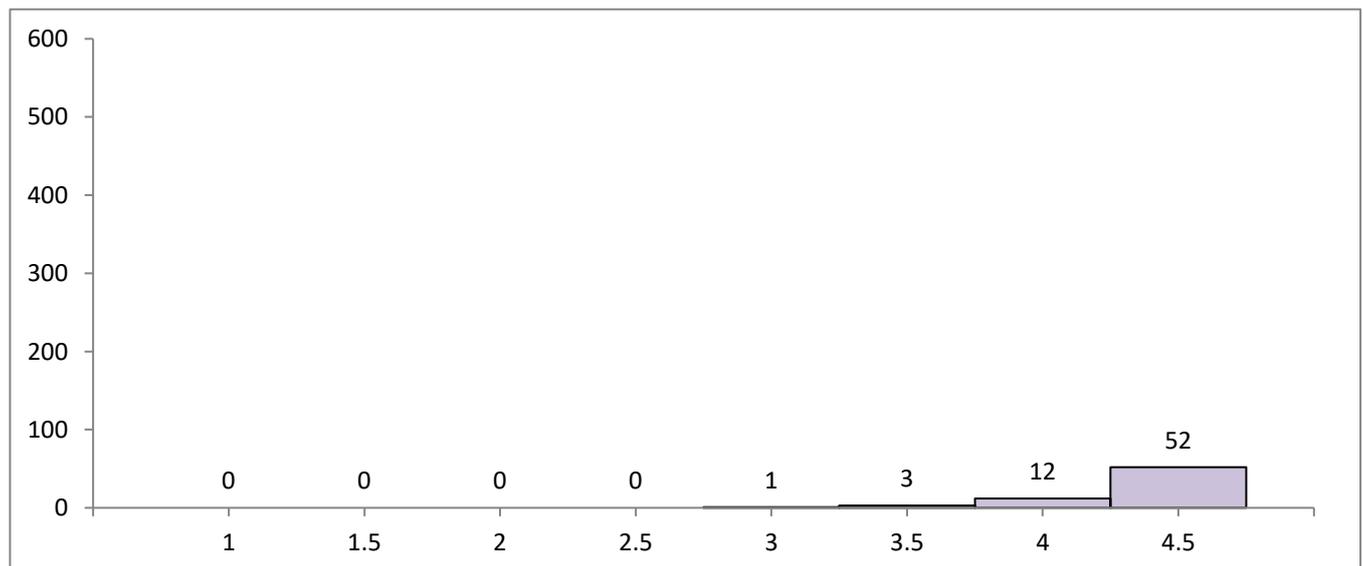
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布



◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2018 年度後期の「学生による授業評価アンケート」を 12 月 3 日（月）～12 月 14 日（金）の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

大谷大学内部質保証委員会
委員長 木越 康

1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、「学生による授業評価アンケート」を日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用くださるようお願いいたします。

2. 取扱い方針

①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目（別紙参照）Ⅱ-7 とⅣ-11 が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員（学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ）より、事情確認等を行う場合があります。

②「学生による授業評価アンケート」の結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT（以下、略称「OTANI UNIPA」）上でご確認ください。全体概要を大谷大学ホームページで公開します。

3. 概要

①全授業共通の様式を使用します。

②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。

③回答方法は、全て WEB 方式です。各自のスマホで回答するよう指示してください。

※スマホがない場合は、授業時間外で、PC 等で回答するよう指示してください。

※授業評価アンケート期間中は、いつでも何度でも回答可能です。ただし、システムメンテナンス時間（深夜 1 時～4 時）は回答できません。

※画面には、対象授業が全て表示されていますので、当該時間の授業のみ回答するよう指示してください。

4. 実施授業

原則的には、全ての授業で実施いただき集計しますが、次の 2 点を例外とします。

例外 1. <除外科目について>

次の科目は、アンケート実施の対象外とします。

①実習科目（学外）及びアンケート実施時期に開講していない授業

➤ 授業内容と調査票の内容が合わず学生が回答しづらいこと並びに学生への操作方法の説明ができないため、除外科目とします。

➤ 教員が独自で実施できるアンケートを、是非ご活用ください。

例外 2. <「登録者数が 10 名未満の授業」及び「複数担当者による授業」について>

アンケートを実施しますが、次の対応とします。

①登録者数が 10 名未満の授業

➤ 回答するかしないかは、学生の判断にお任せください。

➤ 集計結果は、参考値扱いとします。

②複数担当者による授業

➤ 授業担当者が「実施しない」と判断していただいても結構です。その場合、科目削除を行うため、11 月 29 日（木）までに事務局（企画課）にご連絡ください。また、その旨学生への周知をお願いします。

※締切日後に連絡があった場合、科目削除ができないため、学生が自主的に回答する可能性がございます。予めご了承ください。

➤ 実施しない場合、教員が独自で実施できるアンケートを、是非ご活用ください。

5. 「授業担当教員独自の設問」の設定

「授業担当教員独自の設問」の枠を3項目分設定しています。授業担当者が独自に設問を設定できますので、授業目標に沿ったアンケートの実施が可能です。質問は口頭で学生にお伝えいただくこととなります。そのため、「OTANI UNIPA」上で集計結果を確認できますが、質問内容は表示されませんので、お忘れなきようお願いいたします。また、授業時間以外に回答した学生については、独自の質問に回答できず集計されませんので、予めご了承ください。

6. アンケートの回答方法

①回答方法説明書について

実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

②学生への回答方法の説明

下記の伝達事項をお伝えください。

《学生への伝達事項》

《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホを使って、ログインしてください。
なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。
- 3 「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「授業評価回答・結果参照」に進んで、アンケートに回答してください。
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
※PC教室の場合は、PCから実施させてください。
- 4 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 5 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 6 個人を特定することはいたしません。
- 7 時間が足りない場合は、12月14日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 8 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 9 結果は、「OTANI UNIPA」システムの同じ場所から閲覧できます。2月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

7. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅱ-7（「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅲ-9（「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「アンケート」→「授業評価アンケート」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、「回答方法説明書（スマートフォン画面用）」の3ページ目をご確認ください。
- 留学研究生について、一部UNIPAが利用できない学生がいますので、対象外としてください。
- アンケートに関する質問がある場合は、アンケート実施事務局（博綜館1階企画・入試部企画課）までお問い合わせください。

このアンケートについてのご質問・お問い合わせは・・・企画課 内線 2171 ～ 2175 外線 411-8115

2018年度後期学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

- このアンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。
- このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することはいたしません。
- 「必須」となっている質問項目は、必ずご回答ください。
- VIを除く設問は択一設問となります。

I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第1学年 ・第2学年 ・第3学年 ・第4学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・短期大学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・(文) 真宗学科 ・(文) 仏教学科 ・(文) 哲学科 ・(文) 社会学科 ・(文) 歴史学科
- ・(文) 文学科 ・(文) 国際文化学科 ・(文) 人文情報学科 ・(文) 教育・心理学科
- ・(社) 現代社会学科 ・(社) コミュニティデザイン学科 ・(教) 教育学科 ・(短) 仏教科
- ・(短) 幼児教育保育科 ・(院) 真宗学専攻 ・(院) 仏教学専攻 ・(院) 哲学専攻
- ・(院) 社会学専攻 ・(院) 仏教文化専攻 ・(院) 国際文化専攻 ・(院) 教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. 授業について

1. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない ・①そう思わない

2. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業からものの見方や考え方について知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

4. 教員の話し方は明瞭で、聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 説明や板書などはわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

6. 私語などを放置せず、しっかりした授業運営がなされていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 学生の人格やプライバシーへの配慮はなされていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

Ⅲ. あなた自身の授業への取組みについて

8. 授業中は勉学に集中できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業に関連して行った学習（予習・復習・課題等）の時間はどれくらいですか。

※平均して1週間に

- ・⑤4時間以上
- ・④3時間
- ・③2時間
- ・②1時間
- ・①30分未満

10. この授業によく出席しましたか。

- ・⑤欠席なし
- ・④1~2回欠席
- ・③3~4回欠席
- ・②5~6回欠席
- ・①7回以上欠席

Ⅳ. 総合的評価

11. 全体的に見て、あなたにとって有益な授業でしたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

Ⅴ. 担当教員独自の設問

12. 設問 a

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

13. 設問 b

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

14. 設問 c

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

Ⅵ. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
非営利組織マネジメント論	46	6	英語コミュニケーション演習6	49	14
NPOラーニング基礎Ⅱ-1	26	4	英文法(初級)2	60	35
NPOラーニング研究Ⅱ-1	15	1	国際文化演習Ⅱb-3	18	9
プロジェクト研究入門Ⅱ-2	15	2	英文学演習Ⅱb	7	4
社会学演習Ⅱb-8	27	4	国文学概論2	97	56
社会学演習Ⅲb-7	15	1	国文学演習Ⅲb-7	8	6
コミュニティデザイン演習Ⅰb-2	13	1	国文学演習Ⅳb-7	13	11
国文学演習Ⅲb-1	8	6	文学科演習Ⅰb-3	18	12
国文学演習Ⅳb-1	7	3	文藝塾実践演習Ⅰb	11	7
博物館実習Ⅰ	24	11	文藝塾実践演習Ⅰb	14	10
教育・心理学演習Ⅲb-16	7	4	文章表現学2	46	26
教育・心理学演習Ⅳb-16	5	2	初等科教育法(音楽)1	29	18
病弱者の心理・生理・病理	13	5	教育・心理学演習Ⅲb-14	8	5
特別支援教育総論	24	9	教育・心理学演習Ⅳb-14	7	4
LD等教育総論	18	8	「自己」を考える2	11	4
重複障害教育総論	17	9	真宗学特殊研究(演習)b-4 修	10	3
歴史学演習Ⅱb-6	8	6	真宗学特殊研究(演習)b-2 博	3	1
歴史学演習Ⅲb-6	5	3	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)8	22	2
歴史学演習Ⅰb-3	25	15	真宗学演習Ⅳb-2	14	4
歴史学演習Ⅱb-9	4	4	真宗学概論4	25	13
国際文化演習Ⅰb-1	31	7	人間学Ⅰb-16	35	18
英語学概論2	103	27	中国文学概論2	35	19
イギリス文学講義2	49	6	文学科演習Ⅰb-2	19	9
英文学演習Ⅲb-1	9	4	中国語Ⅰb-1	33	26
英文法(中級)2	43	12	人間学Ⅱ-16	49	33
専門の技法<哲学>1	11	2	小学校教育学演習Ⅰb-1	20	19
ドイツ哲学文献を読む2	13	8	教育・心理学演習Ⅲb-11	6	3
仏教文献基礎演習b-3	24	9	教育・心理学演習Ⅳb-11	7	3
社会学演習Ⅰb-3	16	8	真宗学研究(文献研究)2	7	1
社会学演習Ⅳb-1	13	4	真宗学演習Ⅲb-4	13	3
社会学演習Ⅲb-1	7	3	仏教学研究4	2	1
社会学演習Ⅱb-1	13	13	人間学Ⅰb-9	33	21
社会学入門	123	34	欧文仏典を読む2	23	4
フィールドワーク技法基礎	123	41	真宗学演習Ⅳb-4	16	1
教職入門(中・高)2	26	19	保育内容(健康)の理論と方法Ⅱ-1	19	9
国文学演習Ⅱb-1	16	11	保育内容(健康)の理論と方法Ⅱ-2	14	4
国文学演習Ⅲb-5	15	5	体育(幼)1	39	15
文藝塾講義2	21	7	体育(幼)2	39	12
文藝塾講義2	14	4	教育・心理学演習Ⅲb-15	7	2
国文学演習Ⅳb-5	6	1	体育実技(中・高)15	10	7
近現代文学講読4	68	17	体育実技12-2	2	2
国文学演習Ⅱb-5	16	7	体育実技12(初等)-2	6	1
日本文学史2	134	38	歴史学基礎演習2	25	19
歴史学特殊演習4	7	2	歴史学基礎演習4	26	20
歴史学演習Ⅰb-1	25	23	情報マネジメント演習Ⅳb-4	9	1
歴史学演習Ⅳb-7	7	2	情報産業論	80	5
漢文訓読法2	45	29	ネットワーク論	41	7
歴史学演習Ⅱb-7	6	4	仏教学演習Ⅰb-1	39	27
歴史学演習Ⅲb-7	4	2	仏教と人間Ⅱ-1	2	1
教育・心理学演習Ⅲb-13	6	1	人間学Ⅰb-1	30	22
教科(図画工作)1	20	10	中国語学講義2	10	3
教科(図画工作)2	21	10	中国語学概論2	13	6
初等科教育法(図画工作)3	28	7	中国文学演習Ⅲb-2	1	1
教科(図画工作)3	20	8	文学科演習Ⅰb-1	19	8
国際文化演習Ⅲb-5	9	5	中国文学特殊演習2	1	1
アメリカ文学講義2	13	3	教科(算数)2	21	12

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
初等科教育法(算数)3	31	16	ドイツ文学演習Ⅲb	12	2
教科(算数)3	6	3	ドイツ文学演習Ⅳb	7	2
教科(算数)3	20	16	宗教学概論2	74	31
教科(算数)1	4	3	哲学科演習Ⅲb-5	7	5
教科(算数)1	20	15	哲学科演習Ⅳb-5	5	3
教育・心理学演習Ⅲb-9	7	2	社会保障論2	26	19
日本古代史料を読む2	76	37	社会福祉学演習Ⅳb-2	6	1
京都探究調査演習2	25	14	社会福祉学演習Ⅲb-2	9	4
京都探究講義2	50	26	コミュニティデザイン演習Ⅰb-8	12	12
歴史学基礎演習3	25	22	幼児教育演習Ⅰb-2	20	11
歴史学基礎演習1	25	22	児童サービス論	69	46
図画工作Ⅱ(1-A)	37	18	国語(幼)	3	2
図画工作Ⅱ(1-B)	34	19	保育・教職実践演習(幼)(2-B)	33	5
保育内容・総合表現(2-B)	33	4	仏教文献基礎演習b-4	23	9
保育内容・総合表現(2-A)	36	2	日本史学概論2	86	55
古典文学講読2	117	71	歴史学演習Ⅳb-3	24	12
国文法講義2	78	34	歴史学演習Ⅰb-2	25	11
国文学演習Ⅲb-4	5	1	歴史学演習Ⅱb-3	19	13
国文学演習Ⅳb-4	5	4	歴史学演習Ⅲb-3	19	13
日本語特殊講義2	40	16	博物館展示論	24	20
文学科演習Ⅰb-4	19	11	古文書解読法2	44	16
文学鑑賞2	189	88	博物館教育論	33	28
国語学概論2	91	45	真宗学演習Ⅲb-3	27	15
国文学演習Ⅱb-3	17	10	現代と真宗	35	8
公的扶助論	24	12	真宗学演習Ⅳb-3	14	3
社会学演習Ⅱb-9	9	3	国際文化演習Ⅲb-10	10	1
市民活動論	88	47	国際文化演習Ⅳb-10	14	3
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-1	8	4	現代朝鮮半島事情	102	50
社会福祉学演習Ⅳb-1	8	4	韓国・朝鮮語Ⅰb-2	30	20
社会福祉学演習Ⅲb-1	13	9	国際文化演習Ⅱb-7	15	1
音楽理論	78	57	国際文化概論b-1	76	16
音楽(幼)Ⅰ-1	39	27	国際文化概論b-2	63	15
音楽(幼)Ⅰ-2	39	23	保育実習指導Ⅰ(1-B)	34	10
音楽Ⅳ(2-B)	34	6	児童家庭福祉	71	30
音楽Ⅳ(2-A)	35	2	家庭支援論	69	6
音楽Ⅱ(1-A)	37	18	博物館概論	139	76
音楽Ⅱ(1-B)	34	11	歴史学演習Ⅳb-10	11	10
仏教保育演習b-7	8	1	歴史学演習Ⅱb-10	5	5
保育実習指導Ⅰ(1-A)	37	17	歴史学演習Ⅲb-10	13	10
仏教保育演習b-10	8	2	国文学演習Ⅳb-6	15	3
保育相談支援(2-B)	33	3	現代文芸概論2	49	28
保育相談支援(2-A)	36	2	国文学演習Ⅱb-4	15	9
仏教学特殊研究(論文指導)b-3	2	2	専門の技法<歴史学>2	3	2
仏教学特殊研究(演習)b-3	5	3	社会学演習Ⅰb-8	15	2
仏教学概論4	67	30	社会学演習Ⅱb-6	13	6
人間学Ⅰb-2	32	12	浄土教史概説	64	29
仏教学研究6	16	10	仏教文献基礎演習b-2	24	9
仏教保育演習b-1	7	2	真宗学演習Ⅰb-2	16	9
歌唱法2	1	1	真宗学特殊講義1	26	13
真宗学概論2	47	8	真宗学演習Ⅱb-4	17	7
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)2	15	1	語学文献研究(英語)b	10	5
人間学Ⅰb-8	31	12	人間学Ⅰb-11	56	26
真宗学演習Ⅳb-1	7	1	プログラミング論	32	9
大乘経典を読む2	2	1	プロジェクト研究入門Ⅱ-3	12	10
維摩経を読む	59	15	コミュニティデザイン演習Ⅰb-3	12	8
ドイツ詩人とその世界2	50	9	情報マネジメント演習Ⅳb-2	8	1

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
コンピュータ概論	51	13	デジタルライブラリー実践演習2	12	4
社会情報学概論2	17	8	メディア表現学演習Ⅲb-4	5	1
ネットワーク演習2	14	4	人文情報学概論	23	1
図画工作(幼)Ⅰ-2	39	35	デジタル人文学概論	13	3
保育内容(総合表現)の理論と方法1	14	5	国際文化演習Ⅱb-9	1	1
幼児教育演習Ⅰb-1	19	17	地域仏教演習	63	38
図画工作(幼)Ⅰ-1	39	11	国際文化演習Ⅳb-6	6	3
図画工作(幼)1	5	3	国際文化演習Ⅲb-6	4	2
保育内容(総合表現)の理論と方法2	15	3	人間学Ⅰb-17	36	27
人間学Ⅱ-19	102	57	ヒンディー語b	4	1
宗教科教育法Ⅰ	4	4	発達心理学(小)	132	64
宗教科教育法Ⅲ	3	2	発達心理学(小)	60	39
人間学Ⅰb-5	35	31	教育・心理学演習Ⅱb-3	18	4
仏教と教育(中・高)	67	49	教育・心理学演習Ⅲb-2	8	3
教職実践演習(中・高)	36	5	教育・心理学演習Ⅳb-2	7	1
現代社会と福祉2	67	36	心理学研究法	11	8
メディア表現学演習Ⅲb-3	16	5	教育・心理学演習Ⅲb-1	8	8
デジタルコンテンツ論	33	2	教育・心理学演習Ⅳb-1	8	5
情報社会論	69	11	道徳教育の理論と方法(小)2	34	17
情報社会論	167	50	小学校教育学演習Ⅰb-2	21	14
人文情報学演習Ⅱb-1	24	1	教育課程論(小)	96	43
日本ポップカルチャー論	111	19	教育・心理学演習Ⅱb-6	18	8
児童心理学	71	39	社会学演習Ⅰb-4	16	2
仏教保育演習b-5	7	2	現代社会とコミュニケーション	112	28
国際文化演習Ⅱb-10	3	2	社会学演習Ⅳb-4	14	2
自然地理学2	11	5	社会学特殊演習6	90	13
自然地理学2	40	14	社会学演習Ⅲb-4	16	3
国際文化演習Ⅲb-8	3	3	教科(理科)3	20	9
人間学Ⅱ-17	52	26	教育・心理学演習Ⅲb-12	7	2
プロジェクト研究入門Ⅱ-5	13	3	教育・心理学演習Ⅳb-12	7	1
コミュニティデザイン演習Ⅰb-5	14	2	教科(理科)1	20	16
国際文化演習Ⅳb-8	7	1	初等科教育法(理科)2	27	21
国際文化演習Ⅱb-4	17	4	教科(理科)2	21	9
英語基礎演習b-4	22	14	教育相談(中・高)	36	6
国際文化特殊講義6	39	4	教育相談(幼)	29	6
英語コミュニケーション演習4	42	21	教育・心理学演習Ⅱb-1	17	9
英米の文化6	32	10	教育・心理学演習Ⅲb-4	7	2
国際文化演習Ⅲb-3	9	1	教育相談(小)	73	13
教育・心理学演習Ⅲb-6	7	2	フランス語のしくみと表現(上級)	1	1
教育・心理学演習Ⅳb-6	6	1	専門の技法<国際文化学>1	13	2
こども教育史Ⅱ	10	1	仏教保育演習b-9	7	1
こども教育史Ⅱ	3	1	相談援助(1-A)	37	11
実践体験活動演習(小)Ⅱ	61	16	相談援助(1-B)	34	7
社会学演習Ⅰb-6	14	7	保育・教職実践演習(幼)(2-A)	36	2
社会学・文化人類学演習Ⅳb-2	3	1	社会学演習Ⅰb-5	16	4
社会学演習Ⅳb-2	13	2	地域社会論	86	44
社会学演習Ⅱb-5	14	8	地域社会論	104	55
人文情報学演習Ⅲb-9	1	1	社会学概論2	135	78
情報マネジメント演習Ⅲb-3	11	8	保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ-1	39	15
情報マネジメント演習Ⅳb-3	3	3	人間学Ⅰb-13	42	13
学びの発見1(再)	19	4	仏教保育演習b-2	8	2
社会学演習Ⅰb-7	15	10	保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ-2	39	14
社会学演習Ⅳb-3	13	4	実践体験活動演習(幼)Ⅰ	78	19
社会学演習Ⅲb-3	12	2	国文学演習Ⅲb-3	8	8
社会学演習Ⅱb-4	13	4	国文学演習Ⅱb-2	16	9
人文情報学演習Ⅱb-3	22	6	国文学演習Ⅳb-3	7	6

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
国語科教育法 I	34	20	社会福祉学演習Ⅲb-3	11	5
社会福祉援助技術現場実習指導 I-2	10	3	コミュニティデザイン演習 I b-6	11	1
社会福祉学演習Ⅳb-3	7	4	歴史学演習Ⅳb-4	20	2
コミュニティデザイン演習 I b-7	12	4	歴史学演習Ⅱb-4	27	23
相談援助の基盤と専門職2	19	8	歴史学演習Ⅲb-4	19	15
相談援助の基盤と専門職2	44	5	歴史学演習 I b-4	27	21
社会学演習Ⅳb-8	13	3	古文書解読法1	74	40
幼児教育演習 I b-3	19	9	国際文化演習 I b-4	29	20
教育方法論(幼)	35	19	ドイツ語 I b-4	22	20
実践仏教演習Ⅱb	10	4	ドイツ文学演習Ⅱb	16	12
人間学 I b-18	31	21	ドイツ語読解(中級)2	13	10
真宗学演習 I b-4	14	12	語学文献研究(独語)b	5	5
真宗学演習Ⅱb-1	14	11	国際文化演習Ⅲb-1	12	9
人間学Ⅱ-12	143	67	国際文化演習Ⅳb-1	6	5
仏教学特殊演習4	9	1	歴史学演習Ⅳb-11	10	4
現代仏教論	114	52	歴史学演習Ⅱb-5	12	3
パーリ語b	8	2	歴史学演習Ⅲb-5	10	8
仏教学演習Ⅳb-1	5	1	歴史学演習Ⅳb-5	10	1
仏教学特殊講義4	19	8	歴史学演習Ⅱb-11	13	4
人間学 I b-15	34	23	歴史学演習Ⅲb-11	8	4
仏教学演習Ⅱb-1	14	10	プログラミング演習2	23	7
仏教学演習Ⅲb-1	9	5	情報マネジメント演習Ⅲb-1	15	5
批判的思考1	29	8	生命倫理	65	36
英語(総合)b-2	39	18	哲学科演習Ⅲb-6	8	3
英語 I b-5	41	20	哲学科演習Ⅳb-6	5	2
現代文化論	92	41	哲学科演習 I b-2	23	15
社会学演習Ⅲb-2	15	5	哲学科演習Ⅱb-3	11	3
社会学演習Ⅱb-2	14	9	国際文化演習 I b-3	30	18
哲学概論2	55	29	フランスの歴史と文学	2	2
哲学科演習Ⅲb-1	3	1	フランスの歴史と文学2	22	9
哲学科特殊演習4	5	1	フランス語読解(中級)	1	1
日本語表現(入門)2	110	26	フランス語読解(中級)2	7	1
小学校教育学演習 I b-3	20	8	語学文献研究(仏語)b	1	1
算数	25	12	国際文化演習Ⅱb-2	17	7
教育実習指導(幼)	28	11	国際文化演習Ⅲb-2	7	6
体育実技12-1	37	15	国際文化演習Ⅱb-1	16	1
体育実技(中・高)14	2	2	『歎異抄』論	53	36
体育実技11-1	4	3	真宗学特殊研究(演習)b-3 修	5	1
体育実技11(初等)-1	6	3	真宗学特殊研究(演習)b-3 博	3	2
初等科教育法(体育)2	28	12	人間学 I b-6	32	20
初等科教育法(体育)1	30	13	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)4	8	3
教育・心理学演習Ⅲb-7	8	1	真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)4	8	1
教育・心理学演習Ⅳb-7	8	7	真宗学演習 I b-1	14	14
国際文化特殊講義2	15	4	近代教学史	33	19
国際文化演習Ⅳb-2	4	1	教行信証<真仏土巻>を読む	61	27
フランスの民衆文化2	46	18	部落差別と大谷派教団2	44	22
フランス語会話(中級)2	8	4	教化学演習Ⅰ	78	17
歴史学演習Ⅱb-2	10	5	人間学 I b-3	34	25
歴史学演習Ⅲb-2	8	1	真宗学特殊研究(論文指導)b	16	3
歴史学演習Ⅳb-2	12	3	仏教文献基礎演習b-1	22	16
日本古代史講義2	30	11	人間学 I b-20	39	17
仏教伝来	2	1	真宗学演習 I b-3	17	10
真宗史	27	9	真宗学演習Ⅱb-3	14	4
専攻交流演習Ⅰ	27	20	教行信証<信巻>を読む	70	19
社会福祉学演習Ⅱb-2	9	7	仏教保育演習b-6	8	1
地域福祉論2	73	56	言語表現(1-A)	37	19

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
言語表現(1-B)	34	17	教育・心理学演習Ⅲb-8	8	3
西洋史文献を読む2	38	23	教育・心理学演習Ⅳb-8	7	5
西洋史講義2	174	83	教育・心理学演習Ⅱb-5	19	15
国際文化演習Ⅳb-3	13	4	教育・心理学演習Ⅲb-10	8	5
保育内容総論(1-A)	37	29	教育・心理学演習Ⅳb-10	7	5
保育内容総論(1-B)	34	23	教育学概論Ⅱ	25	6
仏教保育演習b-3	8	5	教育原論(小)	114	53
教育方法論(2-B)	33	21	教育原論(小)	61	28
教育方法論(2-A)	36	9	初等教育実践論Ⅱ	14	2
歴史学演習Ⅱb-12	4	1	教育・心理学演習Ⅱb-4	21	8
歴史学演習Ⅲb-12	3	1	教育・心理学演習Ⅲb-17	8	4
歴史学演習Ⅳb-12	2	1	教育・心理学演習Ⅳb-17	7	2
東洋史学概論2	105	58	障害児保育(1-A)	37	12
メディア表現学演習Ⅲb-1	19	12	障害児保育(1-B)	34	8
モンゴル草原の祈り	197	66	社会福祉学演習Ⅱb-3	10	5
プロジェクト研究入門Ⅱ-4	13	12	市民活動論	75	23
コミュニティデザイン演習Ⅰb-4	13	11	現代社会と福祉2	35	15
メディア表現学演習Ⅳb-1	8	6	キャリアデザイン実践1	32	6
情報表現学特殊演習8	27	13	社会福祉学演習Ⅲb-4	10	3
英語Ⅰb-9	37	24	親鸞思想の受容と展開	94	52
国際文化演習Ⅱb-5	18	7	浄土論註を読む	55	12
国際文化演習Ⅳb-4	17	10	人間学Ⅰb-12	43	25
英文学概論2	115	44	真宗学演習Ⅲb-2	9	2
国際文化演習Ⅲb-4	14	3	真宗学演習Ⅱb-2	13	5
人間学Ⅰb-14	40	19	浄土経典を読む3	114	58
真宗学演習Ⅲb-1	10	4	インド学研究2	3	1
教行信証を読む2	7	4	文化美術演習	82	33
選択集を読む	37	12	インド仏教思想論2	54	28
真宗学演習Ⅳb-5	11	2	人間学Ⅰb-10	59	37
真宗学特殊演習3	21	9	仏教学特殊研究(論文指導)b-2	1	1
人間学Ⅰb-21	39	31	仏教学特殊研究(演習)b-2	7	5
反カースト運動論	11	6	仏教学演習Ⅱb-2	15	10
反カースト運動論	67	38	仏教学演習Ⅲb-2	5	2
仏教学演習Ⅳb-3	7	1	図書館情報技術論	68	54
仏教学演習Ⅱb-3	14	9	図書館情報技術論	1	1
仏教学演習Ⅲb-3	5	3	メディア表現学演習Ⅲb-2	5	1
人文情報学演習Ⅱb-4	28	11	情報資源組織論2	24	22
現代チベット語b	13	2	情報サービス論	39	33
人間学Ⅰb-19	32	13	学校図書館メディアの構成	14	10
表現文化演習2	50	7	国際文化演習Ⅳb-9	7	5
地域仏教論	63	15	中国語会話(上級)2	8	8
仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)4	4	3	国際文化演習Ⅱb-6	9	8
歴史学演習Ⅳb-1	9	9	人間学Ⅱ-13	27	19
仏教文化特殊研究(演習)b-3 修	4	2	仏教学特殊研究Ⅰ(講義)2	3	2
歴史学演習Ⅱb-1	13	11	人間学Ⅰb-7	36	26
歴史学演習Ⅲb-1	8	7	仏教学特殊研究(論文指導)b-4	1	1
歴史学演習Ⅱb-8	5	4	仏教学特殊研究(演習)b-4	6	1
歴史学演習Ⅲb-8	3	1	仏教学概論2	56	27
比較文化講義2	82	37	仏教学演習Ⅱb-4	1	1
英語8(再)	29	12	公共哲学	29	16
英文学演習Ⅳb-1	11	5	哲学科演習Ⅰb-1	22	6
西洋哲学史(近世)2	28	17	哲学科演習Ⅲb-3	10	8
哲学科演習Ⅰb-3	25	14	哲学科演習Ⅳb-3	5	1
哲学科演習Ⅱb-1	13	12	哲学科演習Ⅱb-2	13	5
初等科教育法(国語)2	28	22	教育・心理学演習Ⅲb-5	6	1
初等科教育法(国語)1	20	18	障害児心理学	59	11

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
障害のある子どもたち(初等)	85	21	英語 I b-2	39	32
社会学演習 I b-1	15	6	英語 I b-1	38	28
教育・心理学演習 II b-2	17	6	ドイツ文学特殊講義2	14	3
人文情報学演習 II b-2	21	13	ドイツ語読解(初級)2	21	2
中国仏教思想論2	46	26	ドイツ語2(再)	35	4
人間学 I b-4	66	24	中国語2(再)	17	8
仏教学特殊研究 II (文献研究)2	4	3	中国語4(再)	35	14
インターネットと仏教	2	1	心理学実験実習 II	13	2
人間学 II-11	46	28	教育心理学講読 II	11	1
教育心理学(中・高)2	29	9	算数(幼)	3	1
発達心理学(幼)	29	9	中国古代・中世史料を読む2	24	8
発達心理学(幼)	78	35	英語 I b-18	34	21
幼児教育演習 I b-4	20	7	英語 I b-14	31	16
教育心理学(小)	69	16	英語12(再)	62	15
教育心理学(小)	41	17	仏教音楽2	55	22
社会学演習 I b-2	16	11	保健医療サービス論	18	4
社会学演習 III b-5	15	5	中国の民衆文化	18	8
社会学演習 II b-3	12	6	中国の民衆文化2	36	6
国際文化演習 I b-2	30	12	中国語2(再)	35	6
国際文化演習 III b-9	5	1	中社・地歴科教育法 I-1	10	8
国際文化特殊講義3	77	36	中社・地歴科教育法 I-2	19	12
中国語 I b-3	30	19	図画工作IV	15	5
中国の言語文化2	41	22	歴史学特殊講義6	8	5
哲学科演習 III b-4	2	1	英語会話(初級)14	27	7
哲学科演習 IV b-4	4	3	英作文(中級)2	8	3
情報倫理論	51	19	社会学特殊演習2	32	2
情報と倫理	120	56	韓国・朝鮮語 I b-4	33	26
倫理学概論2	64	22	韓国・朝鮮語 I b-3	35	29
哲学特殊研究(演習)b-2	1	1	韓国・朝鮮語2(再)	35	2
哲学特殊研究(論文指導)b-2	1	1	韓国・朝鮮語読解(初級)2	16	10
英米哲学文献を読む2	18	7	音楽VI	2	1
身体活動 II	27	11	保育者論	69	9
体育実技(中・高)12	10	7	肢体不自由者の心理・生理・病理	2	1
体育実技11-3	13	6	漢文訓読演習2	32	18
体育実技11(初等)-3	3	2	英語 I b-13	31	20
スポーツ研究演習 II	16	4	英語 I b-20	31	22
ドイツ語読解(上級)2	5	1	英語読解(中級)2	35	21
ドイツ文学概論2	34	8	法学概論2	69	15
宗教学研究2	1	1	法学概論2(社会)	20	6
哲学科特殊講義6	13	2	保育内容・健康(1-B)	34	9
生徒・進路指導論(小)	92	55	体育実技4(1-A)	18	15
世界地誌学4	33	6	身体活動 II	29	19
世界地誌学4(社会)	22	5	図書館サービス特論	46	31
世界地誌学2	54	12	図書館サービス概論	70	50
世界地誌学2(社会)	25	4	青年心理学(中・高)2	51	27
キリスト教学2	74	32	スポーツと社会	54	27
古典文学2	32	9	教科(社会)2	31	11
鑑賞日本の古典文学2	24	7	教科(社会)1	35	17
古典文学特殊演習2	15	5	初等科教育法(社会)2	27	13
学習指導と学校図書館	23	15	教科(社会)3	30	7
情報リテラシー2(1-A)	37	18	初等科教育法(社会)1	22	12
情報リテラシー3	18	5	生涯学習概論 II	48	37
情報検索概論	8	2	ヨーロッパの文化2	138	54
PCミュージック応用	9	2	フランスの言語文化2	33	9
国際政治学2	14	3	中国語コミュニケーション演習2	6	6
国際政治学2(社会)	4	1	中国語読解(中級)2	3	3

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 I b-11	35	20	子どもの食と栄養(1-B)	41	24
英語 I b-12	34	21	英語2(再)	30	11
社会教育特講Ⅱ-2	2	1	英語4(再)	33	7
ドイツの言語文化2	10	5	社会福祉援助技術演習2-1	8	2
仏教福祉論	10	5	相談援助の理論と方法1	51	27
人間学Ⅱ-20	28	17	社会福祉援助技術演習1-1	17	10
日本近現代史料を読む2	86	41	声明作法Ⅱ-2	33	5
日本近現代史講義2	61	21	仏教と儀式Ⅱ(声明)b	10	4
英語 I b-23	38	8	公共政策概論2	74	35
英語 I b-17	33	11	公共政策概論2	87	56
英語読解(初級)2	37	24	宗教史概論2	80	47
英語10(再)	22	5	宗教史概論2	5	2
ドイツ語学概論2	15	3	宗教史2	22	7
体育実技3(1-A)	19	15	発想から表現へ	43	12
身体活動Ⅱ	35	26	中国語 I b-6	32	22
体育実技12-3	11	4	人間学Ⅱ-14	57	39
体育実技12(初等)-3	8	4	環境と文化2	26	15
体育Ⅱ(2-B)	33	10	考古学2	61	27
体育Ⅱ(2-A)	36	2	日本中世史講義2	51	32
教職入門(幼)	78	26	古典文学講読4	23	9
教育制度論	69	6	人間学Ⅱ-15	161	70
英語 I b-14	31	11	英語科教育法 I	10	4
英語 I b-23	38	27	中国思想史2	13	2
英語 I b-22	40	24	英語会話(初級)2	13	4
英語 I b-15	30	18	英語会話(初級)10	28	7
韓国・朝鮮語読解(中級)	6	3	英語会話(中級)6	11	2
子どもの保健Ⅱ(1-A)	37	19	英語会話(初級)16	12	3
子どもの保健Ⅱ(1-B)	34	13	インテンシブ英会話(中級)2	4	3
身体活動Ⅱ	15	8	声明作法Ⅱ-1	36	15
体育実技(中・高)11	5	4	子どもの保健 I b	76	31
体育実技11-2	13	4	子どもの保健 I b	78	39
古文書演習2	1	1	近現代文学講読2	27	9
古文書演習2	9	8	近現代文学2	47	10
歴史学特殊講義2	20	8	英語会話(中級)4	34	18
日本中世史料を読む2	32	18	英語基礎演習b-2	25	11
西洋哲学史(古代)2	39	16	英作文(上級)2	2	1
西洋文学の源流2	53	14	英語会話(上級)4	19	7
ギリシャ哲学文献を読む2	11	7	英米文学特殊演習2	21	12
デスクトップミュージック演習2	22	4	英語コミュニケーション演習8	59	34
アイヌ民族と共に	76	20	英語会話(初級)12	31	6
現代家族論	50	33	英語会話(中級)2	21	1
フランス語 I b-2	30	24	中国近世・近代史講義2	47	29
博物館資料論	46	37	中社・公民科教育法Ⅱ-2	15	8
社会教育特講Ⅰ-6	11	1	中社・公民科教育法Ⅱ-1	8	3
心理検査実習Ⅱ	9	3	日本近世史料を読む2	48	15
中国語 I b-4	30	17	英語 I b-7	37	13
中国文学講読2	4	1	英語 I b-6	39	11
歴史学特殊講義4	40	26	英語 I b-9	38	15
西洋史学概論2	91	52	英語 I b-8	37	9
社会福祉概論	95	43	社会問題論	127	72
英語 I b-19	35	7	英語 I b-1	38	26
英語 I b-21	30	17	英語 I b-2	39	30
英語 I b-16	31	10	英米の詩と演劇を読む2	5	3
英語 I b-4	39	13	教育行財政学(中・高)2	17	10
読書と豊かな人間性	13	6	スポーツと健康の科学2	60	13
仏教学特殊講義2	32	13	中国文学特殊講義2	98	13

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
批判的思考2	31	20	英語 I b-8	37	27
哲学科特殊講義2	13	6	英語 I b-16	31	19
哲学科特殊演習6	20	17	英語 I b-21	30	30
日本哲学	71	39	英語 I b-19	35	33
英語 I b-10	34	25	英語のしくみと表現(中級)2	3	1
英語 I b-12	34	22	教科(家庭)1	32	17
教育行財政学(小)	43	12	教科(家庭)3	31	16
近代日本とアジア	49	29	教科(家庭)2	31	16
哲学科特殊講義8	19	9	フランス語 I b-1	36	22
哲学科特殊演習10	16	11	フランス語4(再)	17	3
英語 I b-10	34	21	教育社会学(中・高)2	10	7
中国語会話(初級)4	33	9	教育学2	16	11
漢字の世界	116	63	英語読解(上級)2	3	1
韓国・朝鮮語 I b-1	30	10	英語基礎演習b-6	23	7
国際文化特殊講義4	35	10	ポルトガル語圏のくらしと言葉2	5	3
韓国・朝鮮語4(再)	32	7	思考法入門	58	34
教育方法論(小)	103	37	哲学入門	3	3
大学での学びを知る	5	1	心理統計Ⅱ	10	2
部落差別と浄土真宗2	98	43	高齢者福祉	11	2
ドイツ語 I b-1	24	15	高齢者福祉	60	10
ドイツ語 I b-5	20	16	ドイツ語 I b-3	23	18
教科(生活)1	32	12	人間学Ⅱ-18	141	85
教科(生活)3	31	9	中国語 I b-2	33	22
教科(生活)2	29	10	中国の歴史と文学2	20	8
英米の文化4	93	20	英語会話(初級)4	26	17
英語 I b-3	42	14	英語会話(初級)6	9	4
真宗と諸宗教	32	16	英作文(初級)2	26	17
建築史2	22	8	英語会話(初級)8	30	16
古典文学4	22	5	英語 I b-4	39	15
乳児保育1	39	9	英語 I b-5	41	30
乳児保育2	39	10	英語6(再)	31	5
中国語のしくみと表現(中級)2	3	3	専門の技法<歴史学>1	3	1
キャリアデザイン概論2	102	57	東アジアの宗教文化	34	21
政治学概論2	45	18	中国近世・近代史料を読む2	22	9
政治学概論2(社会)	13	3	中国語 I b-5	32	25
行動の科学2	93	24	中国語読解(初級)4	42	11
心理学概論2	62	12	中国文学史4	15	4
心理学基礎	133	38	情報表現学特殊演習10	11	9
障害者スポーツ論	107	26	情報表現学特殊演習4	19	10
身体活動Ⅱ(障害者スポーツ)	26	7	教育課程論(中・高)	67	31
障害者スポーツ研究演習Ⅱ	4	1	英語 I b-15	30	16
教育方法論(中・高)2	32	13	英語 I b-18	34	15
DTP演習	25	20	英語 I b-6	39	10
言語文化演習(韓国・朝鮮語)2	17	8	英語 I b-7	37	15
韓国・朝鮮語会話(中級)2	8	7	英語読解(初級)4	37	6
現代東南アジア事情	85	38	ドイツの歴史と文学2	17	13
真宗学特殊演習2	21	8	ドイツ語 I b-2	19	17
古典ギリシャ語入門2	28	5	ドイツ語4(再)	24	13
哲学科特殊演習2	23	15	情報リテラシー1	55	21
英語 I b-11	35	18	3DCG作成演習2	32	6
情報サービス演習Ⅱ-2	25	24	データベース演習2	66	12
英語 I b-17	33	19	専門の技法<人文情報学>1	15	1
英語 I b-22	40	21	韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)2	55	9
英語 I b-20	31	15	PC利用による表計算応用	32	22
英語 I b-13	31	15	西洋哲学史(中世)2	33	14
英語読解(初級)8	37	13	ラテン語入門2	6	4

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
フランス語会話(初級)2	5	3	国際文化特殊講義5	71	21
フランス語コミュニケーション演習4	12	1	仏教学特殊演習2	2	1
中国語4(再)	15	4	サンスクリット語b	13	8
カウンセリング	134	44	国際経済学2	15	13
韓国・朝鮮語会話(初級)2	11	1	人と文化	91	38
中国古代史講義2	21	12	文化人類学2	65	18
英米文学特殊講義2	15	1	宗教と社会2	6	1
英語読解(中級)4	18	5	宗教と社会	62	24
ドイツ語のしくみと表現(初級)2	46	17	人文学とコンピュータ	20	3
障害者福祉	26	13	日本国憲法2	4	2
障害者福祉	42	7	日本国憲法2	64	21
仏教文化研究11	3	1	社会教育計画Ⅱ	3	1
中国中世史講義2	6	2	人文情報学特殊講義4	8	5
経済学概論2	45	21	保育内容・健康(1-A)	37	22
交流史料を読む2	40	11	アジア侵略と宗教	1	1
社会学特殊演習8	82	29	アジア侵略と宗教	177	33
人間関係の心理学2	283	75	中国語読解(初級)2	31	14
児童福祉	25	9	中国語のしくみと表現(初級)2	36	12
児童福祉	91	47	画像処理応用	31	16
英語基礎演習b-5	22	11	人文情報学基礎演習Ⅱ-5	36	9
英語基礎演習b-3	24	16	情報リテラシー2	39	15
英語基礎演習b-1	21	3	星の世界2	175	39
英語コミュニケーション演習2	14	2	星の世界	62	17
教育人間学Ⅱ	73	19	美術史2	15	8
文書情報管理論	6	5	仏教学研究(文献研究)6	4	4
権利擁護と成年後見制度	23	16	人間理解の心理学	192	77
介護概論	27	16	ワード・プロセッシング応用	27	7
情報資源組織演習Ⅱ-3	7	3	中国文献学2	23	14
情報資源組織演習Ⅰ-2	17	13	フランス語読解(初級)2	32	11
情報資源組織演習Ⅰ-1	17	13	フランス語のしくみと表現(初級)2	4	2
ドイツ文学特殊演習2	19	6	社会福祉援助技術演習1-2	18	2
ドイツ文学特殊講義4	8	1	社会福祉援助技術演習2-2	10	4
情報メディアと社会	50	8	英語Ⅰb-3	42	20
相談援助の理論と方法2	20	10	英語(総合)b-3	33	13
国際関係論2	20	10	中国語会話(中級)2	6	3
国際関係論2(社会)	6	4	中国語会話(初級)2	28	14
国際関係論2	2	2	ドイツ語コミュニケーション演習4	15	3
英語読解(上級)4	24	11	ドイツ語会話(初級)2	14	7
英語読解(初級)6	74	26	フランス語Ⅰb-3	32	20
地震と火山2	50	15	フランス語2(再)	23	13
地球環境と生命の共進化	44	17	日本近世史講義2	101	53
地球科学2	105	45	古典チベット語b	8	7
中国の近現代文を読む2	2	1			
国際文化特殊講義1	24	10			
ドイツ文学読解2	16	10			
人文地理学2	56	14			
人文地理学2(社会)	34	12			
人文地理学2	3	1			
人文地理学4	46	10			
人文地理学4(社会)	34	11			
人文地理学4	2	1			
初等科教育法(家庭)3	26	16			
英語のしくみ2	47	11			
中国仏教史	95	45			
部落史論2	28	4			
部落史論2	155	41			

2018年度後期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

発行 2019年3月31日
大谷大学・大谷大学短期大学部
内部質保証委員会

集計・分析
株式会社 教育ソフトウェア