

2022年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

2022年9月
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

目次

実施概要	…	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	…	4
集計結果(大学全体)	…	7
区分別集計結果(学部・大学院)	…	10
1. 学部全体		
①文学部	…	16
②社会学部	…	19
③教育学部	…	22
④国際学部	…	25
2. 大学院全体	…	34
実施要項	…	37
設問項目	…	39
実施科目一覧	…	42

実施概要

1. 実施目的

大谷大学の内部質保証に係るFDとして、「学生による授業評価アンケート」を、本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、全学を対象に実施する。

2. 実施方法

2022年度前期開講科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

3. アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
 - II. あなた自身の授業への取組について3問
 - III. 授業内容や担当教員の授業運営について9問
 - IV. 総合的評価1問
 - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは基本的に5段階評価とするが、オンライン授業を考慮し、一部の項目については「非該当」の選択肢を追加している。
 - ・上記「III. 授業内容や担当教員の授業運営について」は、「説明能力に対する評価」4問、「授業結果に対する評価」2問、「講義運営に対する評価」3問から構成されている。

4. 実施期間

2022年6月20日(月)～7月8日(金)

5. 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	910	887	25,231	14,074	97.5%	55.8%
学部全体	889	867	25,174	14,044	97.5%	55.8%
共通基礎科目	201	201	6,073	4,132	100.0%	68.0%
文学部	258	254	6,597	3,448	98.4%	52.3%
社会学部	144	128	4,093	1,992	88.9%	48.7%
教育学部	125	124	2,705	1,679	99.2%	62.1%
国際学部	40	40	881	471	100.0%	53.5%
現代総合科目	62	61	3,270	1,486	98.4%	45.4%
学部諸課程	59	59	1,555	836	100.0%	53.8%
大学院全体	21	20	57	30	95.2%	52.6%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

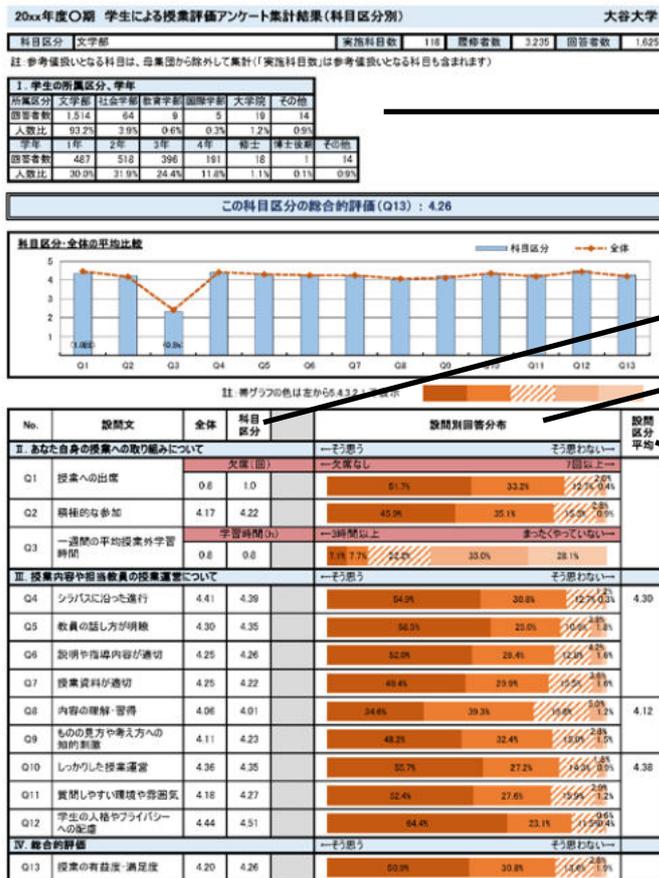
※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

参考値について

下記に該当する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者

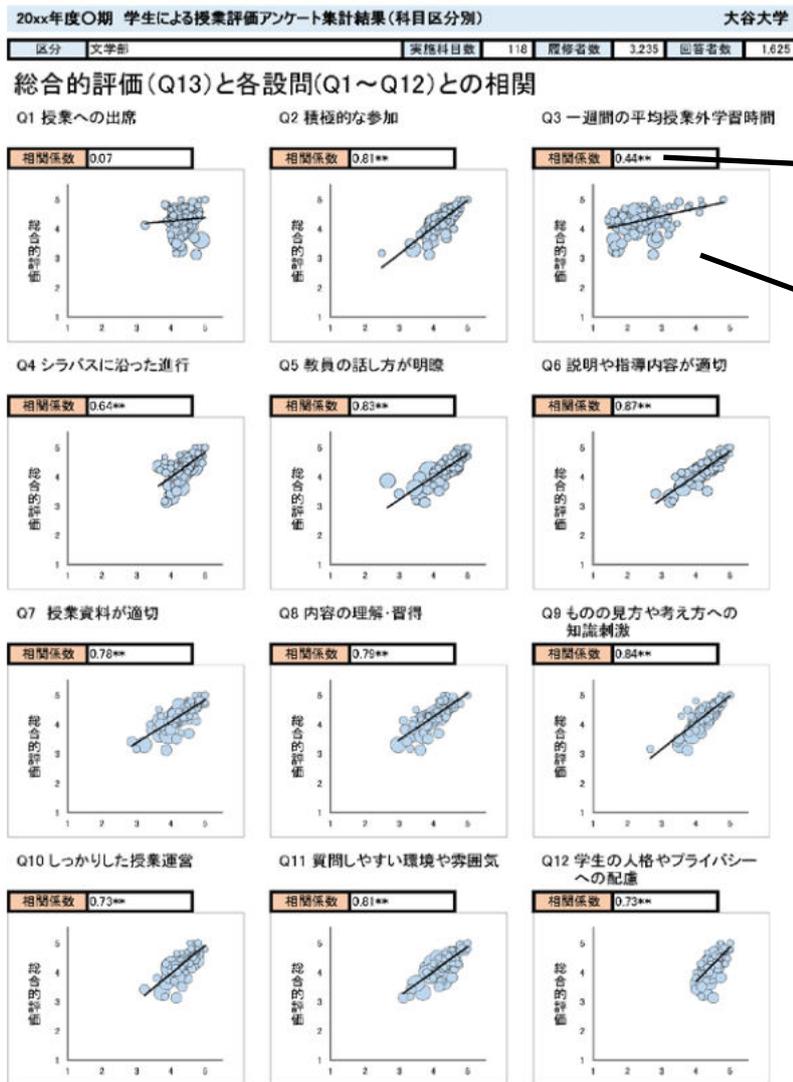
結果表の見方



- A
- B
- C
- D
- E
- F

A	基本情報: 当該結果の区分名称(例: 科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
B	学生回答分布: 当該結果の学生所属及び学年別回答数、人数比を表示
C	設問別平均点(グラフ): 当該結果の設問ごとの平均点を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均点を表示。 Q1, Q3は5件法に換算して平均点を算出。欠席回数・学習時間の平均点は()内に表示。
D	設問別平均点(数表): 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均点も表示。 Q1, Q3について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q1について「欠席なし」～「7回以上欠席」の各選択肢に対して、0, 1.5, 3.5, 5.5, 7を得点付けして平均点を算出。三選択肢の文言に近い欠席回数を算出。 Q3について「3時間以上」～「まったくやっていない」の各選択肢に対して、3, 2, 1, 0.5, 0を得点付けして平均点を算出。三選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。
E	設問別回答分布: 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
F	設問区分平均: 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
非該当	各種集計表について、Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 今回、当該設問における「①非該当」の回答が50%以上であった場合、平均(値)を示す代わりに「非該当」と表示。また「平均比較」用のグラフを非表示にしている。 「①非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う～①そう思わない」の回答は母数から除く。
他	平均値について: 「そう思う」～「そう思わない」の各選択肢に対して、5, 4, 3, 2, 1を得点付けして平均点を算出。 参考値について: 下記に該当する科目は、科目区分別・全体集計の母集団から除外。(※「実施科目数」には含める) ・履修者数10名未満 ・回答者数4名以下 ・複数担当者

結果表の見方



H

I

J

H	<p>基本情報: 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示</p>
I	<p>相関係数: 科目ごとの総合的評価(Q13)の回答の平均値と各設問(Q1~Q12)の回答の平均値から算出した相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の関係の強さを表す数値。1又は-1の間にて数値を取り、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p>相関分析の有意性の検定: 2変数(総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の相関関係の有無を検定し、「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(偶然その結果になる確率が1%の場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p>散布図: 設問ごとの平均値をx軸、総合的評価(Q13)の平均値をy軸、履修者数の値をz軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。履修者数が多いほど図表上の円が大きくなる。図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>
非該当	<p>Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 「①非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う~①そう思わない」の回答は母数から除く。</p>

結果表の見方

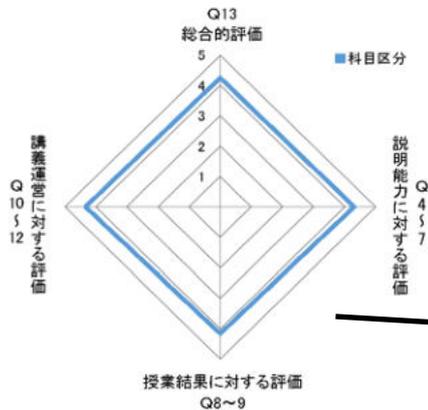
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

科目区分 文学部 実施科目数 118 履修者数 3,235 回答者数 1,625

K

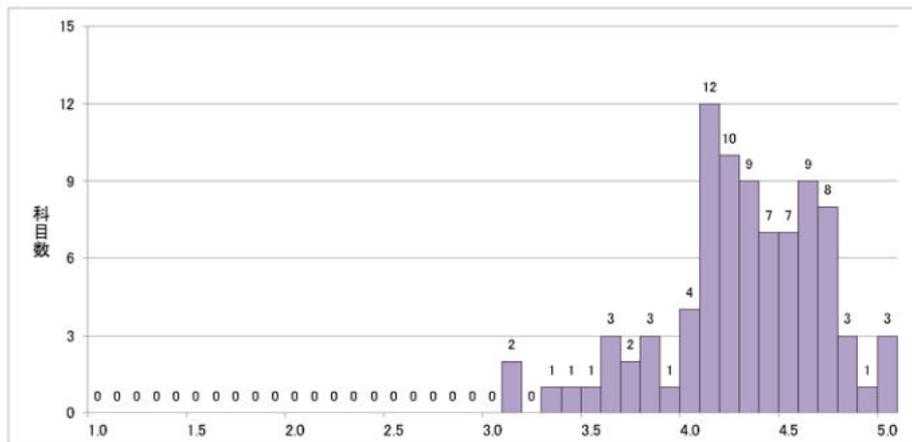
設問区分別 平均値



L

総合的評価(Q13) 回答分布

M



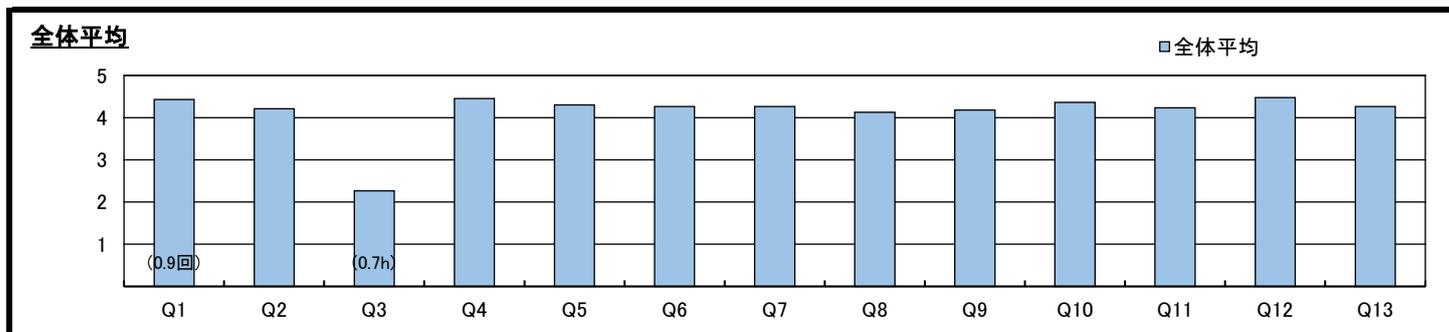
K	基本情報: 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	設問区分別平均値: 当該集計の「設問別区分平均」をレーダーチャートにて表示。
M	総合的評価(Q13)の回答分布: 当該結果の科目ごとの総合的評価(Q13)の値の分布をヒストグラムにて表示。
非該当	各種結果表について、Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 「⑤非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う～①そう思わない」の回答は母数から除く。

区分	大学全体	実施科目数	887	履修者数	25,231	回答者数	14,074
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	6,288	3,737	2,856	1,087	86	20	
人数比	44.7%	26.6%	20.3%	7.7%	0.6%	0.1%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	6,408	4,438	2,401	718	85	1	23
人数比	45.5%	31.5%	17.1%	5.1%	0.6%	0.0%	0.2%

大学全体の総合的評価(Q13) : 4.26



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う → と思うない →			
Q1	授業への出席	0.9	← 欠席なし → 7回以上 →			
			55.6%	33.1%	10.2%	0.8%
Q2	積極的な参加	4.21	44.6%	37.9%	12.8%	3.4%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	← 3時間以上 → まったくやっていない →			
			6.1%	8.2%	22.5%	32.3%
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う → と思うない →			
Q4	シラバスに沿った進行	4.46	59.2%	30.1%	8.6%	1.3%
					0.8%	0.8%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	54.3%	29.5%	10.1%	3.8%
					2.2%	2.2%
Q6	説明や指導内容が適切	4.27	50.9%	32.2%	11.1%	4.1%
					1.7%	1.7%
Q7	授業資料が適切	4.26	51.2%	31.5%	11.8%	3.4%
					2.2%	2.2%
Q8	内容の理解・習得	4.12	40.0%	39.7%	14.7%	4.3%
					1.4%	1.4%
Q9	ものの見方や考え方の知的刺激	4.18	46.0%	33.8%	14.2%	3.7%
					2.2%	2.2%
Q10	しっかりした授業運営	4.36	56.2%	28.9%	11.3%	2.4%
					1.3%	1.3%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.24	50.7%	29.7%	14.0%	3.8%
					1.8%	1.8%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	62.4%	25.7%	9.5%	1.4%
					1.0%	1.0%
IV. 総合的評価			← と思う → と思うない →			
Q13	授業の有益度・満足度	4.26	50.0%	33.5%	11.3%	3.2%
					2.0%	2.0%

区分 大学全体

実施科目数

887

履修者数

25,231

回答者数

14,074

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

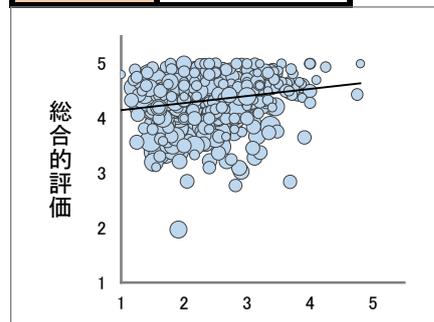
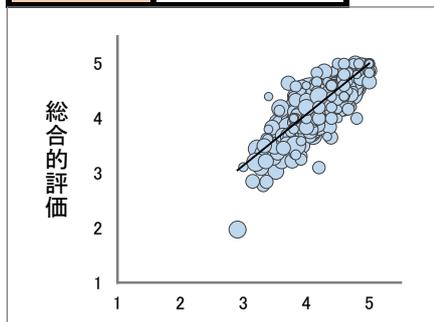
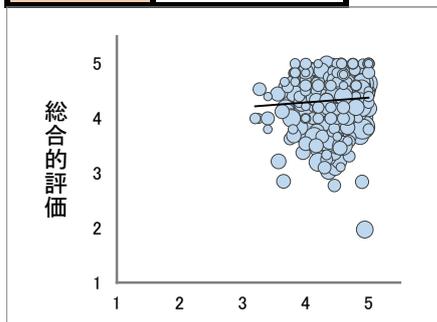
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 0.06

相関係数 0.81**

相関係数 0.20**



Q4 シラバスに沿った進行

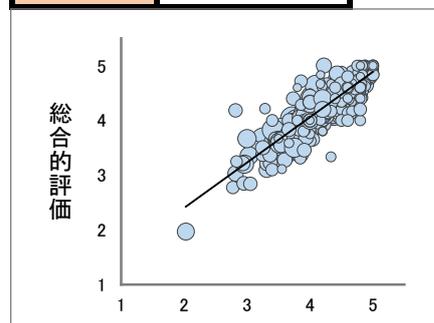
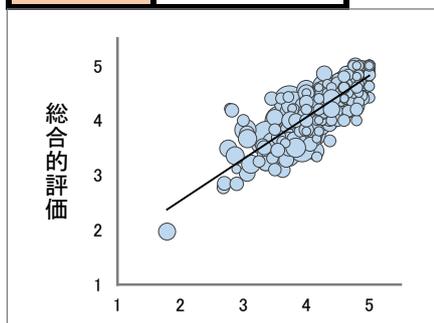
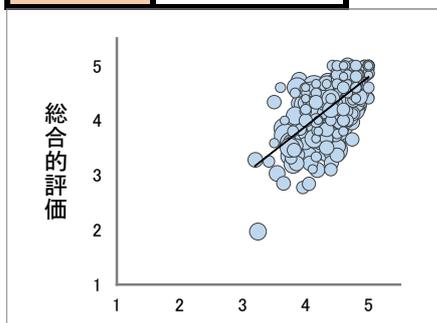
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.66**

相関係数 0.83**

相関係数 0.87**



Q7 授業資料が適切

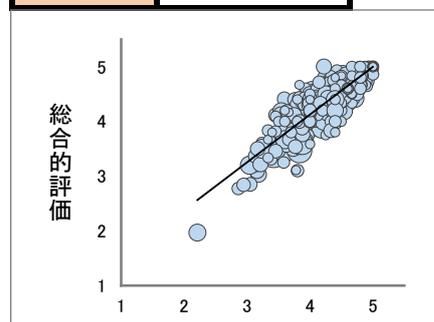
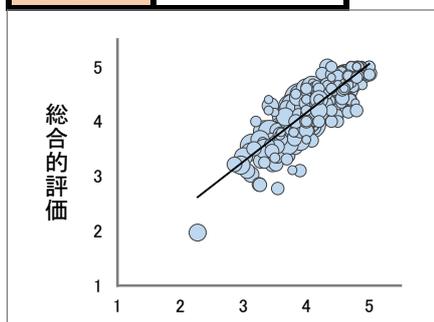
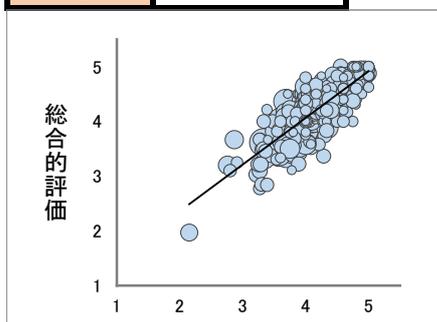
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.83**

相関係数 0.84**

相関係数 0.86**



Q10 しっかりした授業運営

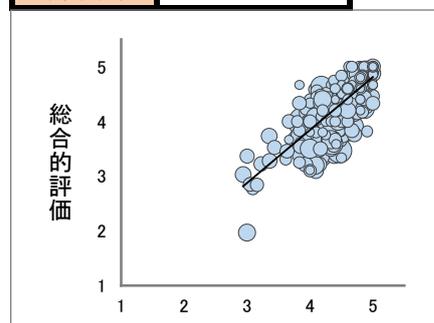
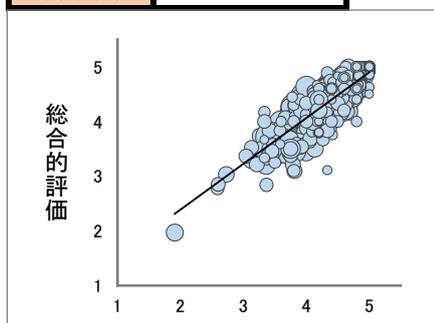
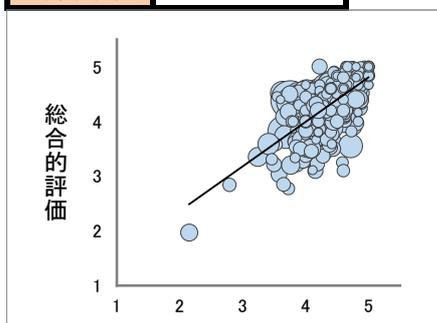
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.65**

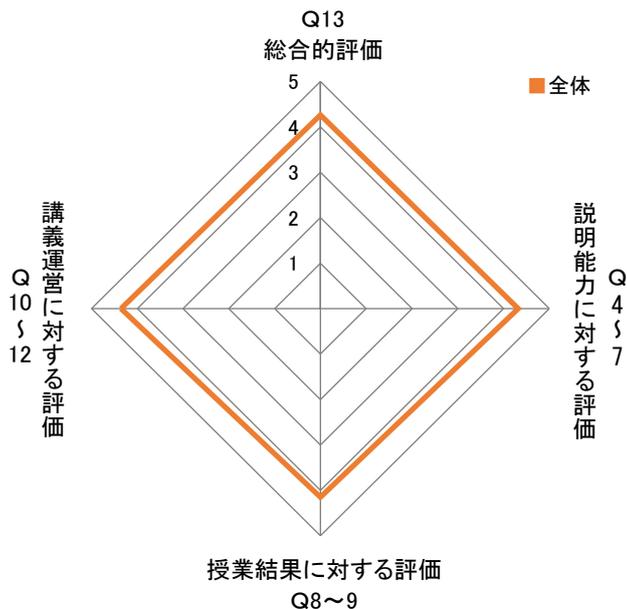
相関係数 0.82**

相関係数 0.74**

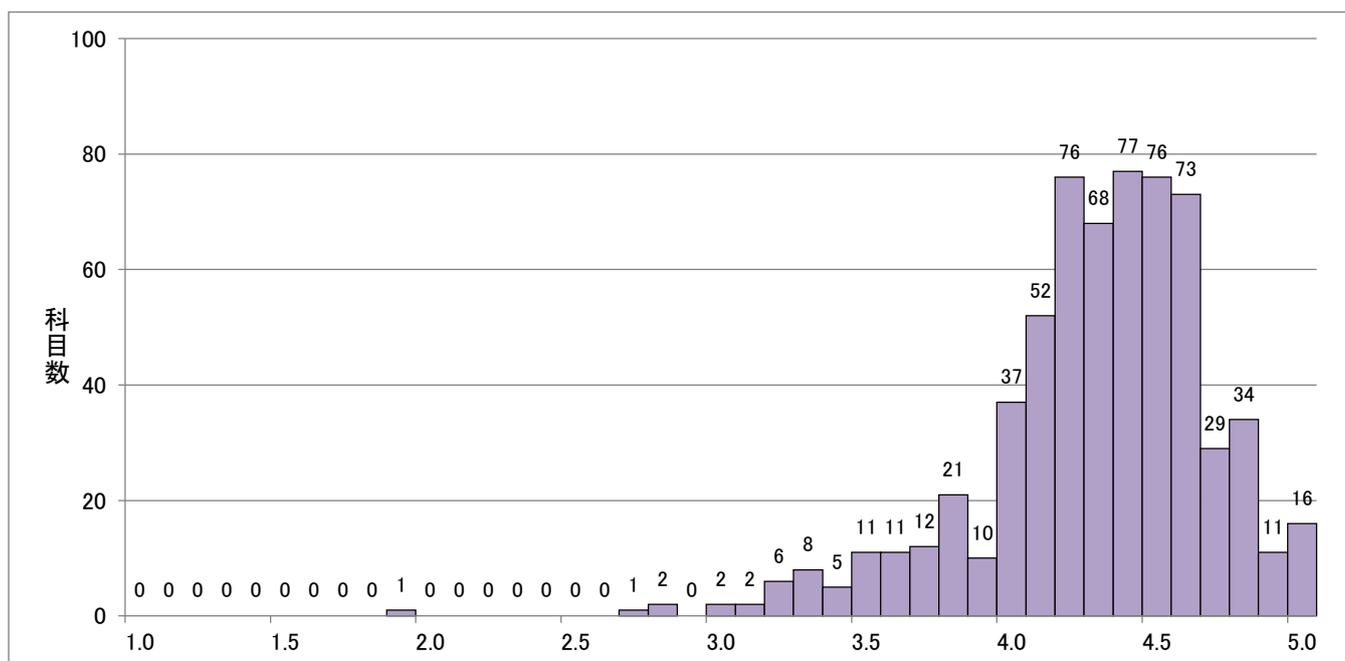


区分	大学全体	実施科目数	887	履修者数	25,231	回答者数	14,074
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

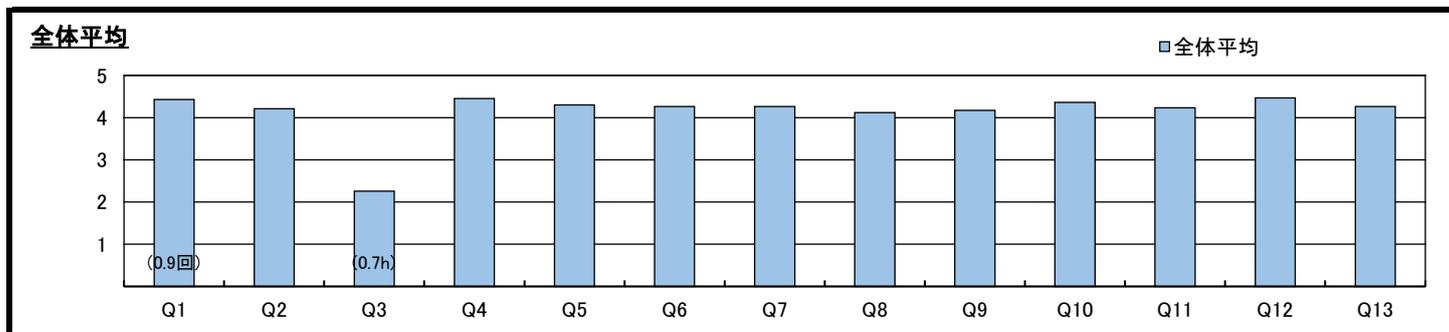


区分	学部全体	実施科目数	867	履修者数	25,174	回答者数	14,044
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注：参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	6,288	3,737	2,856	1,087	58	18	
人数比	44.8%	26.6%	20.3%	7.7%	0.4%	0.1%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	6,408	4,438	2,401	718	57	1	21
人数比	45.6%	31.6%	17.1%	5.1%	0.4%	0.0%	0.1%

学部全体の総合的評価(Q13) : 4.26



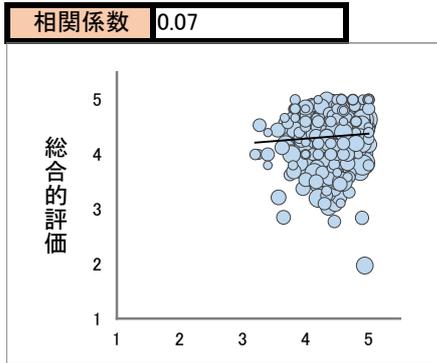
注：帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布					設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う → と思うわない →					
Q1	授業への出席	0.9	← 欠席なし → 7回以上 →					
			55.6%	33.1%	10.2%	0.8%	0.3%	
Q2	積極的な参加	4.21	44.6%	37.9%	12.8%	3.4%	1.4%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	← 3時間以上 → まったくやっていない →					
			6.1%	8.2%	22.5%	32.3%	31.0%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う → と思うわない →					
Q4	シラバスに沿った進行	4.46	59.1%	30.2%	8.6%	1.3%	0.8%	4.32
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	54.3%	29.6%	10.2%	3.9%	2.2%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.26	50.8%	32.2%	11.2%	4.1%	1.7%	
Q7	授業資料が適切	4.26	51.1%	31.6%	11.8%	3.4%	2.2%	
Q8	内容の理解・習得	4.12	39.9%	39.7%	14.7%	4.3%	1.4%	4.15
Q9	ものの見方や考え方の知的刺激	4.18	45.9%	33.9%	14.2%	3.7%	2.2%	
Q10	しっかりした授業運営	4.36	56.1%	28.9%	11.3%	2.4%	1.3%	4.36
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.23	50.6%	29.7%	14.1%	3.8%	1.8%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	62.4%	25.7%	9.6%	1.4%	1.0%	
IV. 総合的評価			← と思う → と思うわない →					
Q13	授業の有益度・満足度	4.26	49.9%	33.6%	11.3%	3.2%	2.0%	

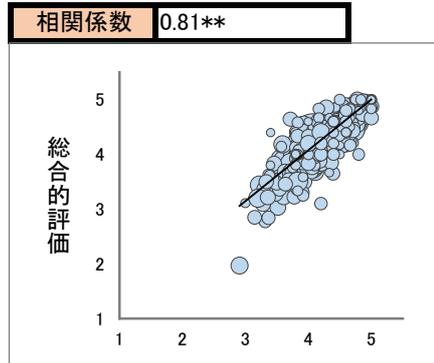
区分	学部全体	実施科目数	867	履修者数	25,174	回答者数	14,044
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

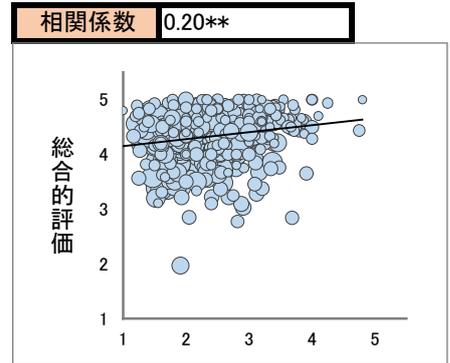
Q1 授業への出席



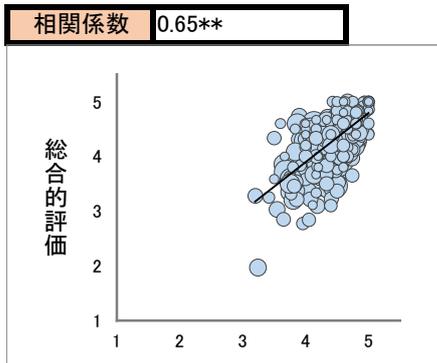
Q2 積極的な参加



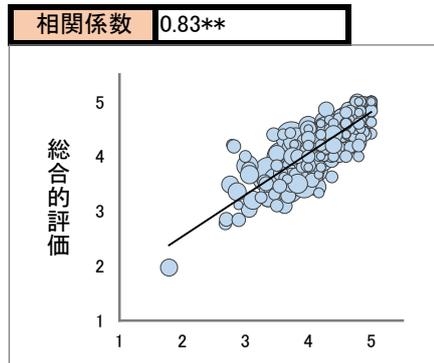
Q3 一週間の平均授業外学習時間



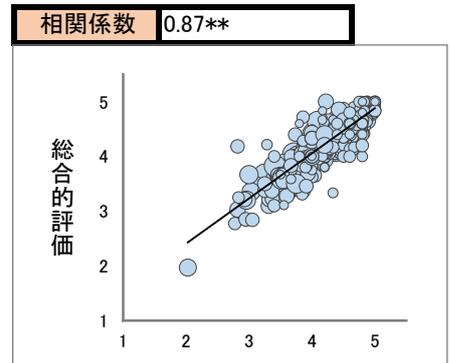
Q4 シラバスに沿った進行



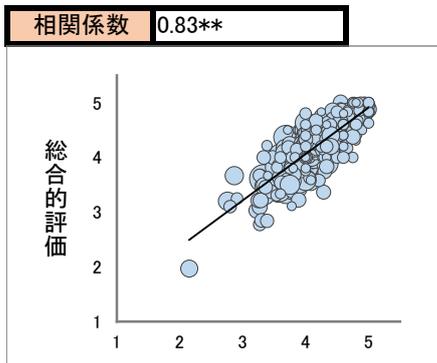
Q5 教員の話し方が明瞭



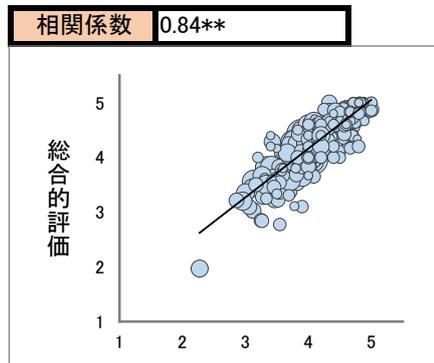
Q6 説明や指導内容が適切



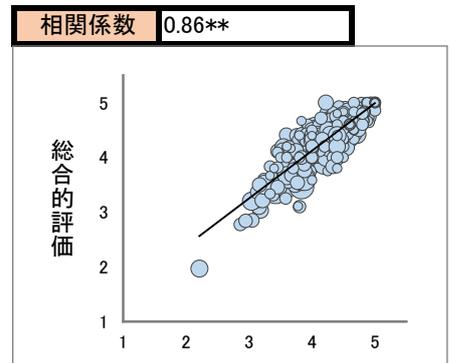
Q7 授業資料が適切



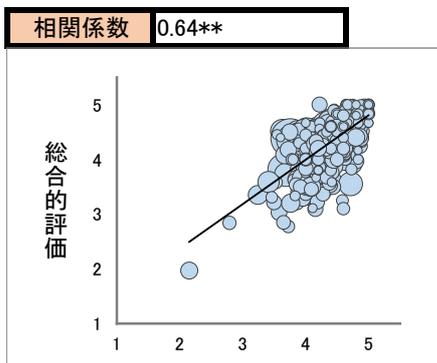
Q8 内容の理解・習得



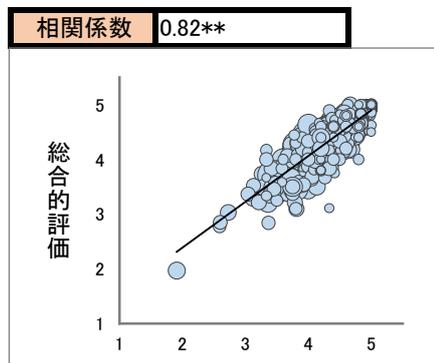
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



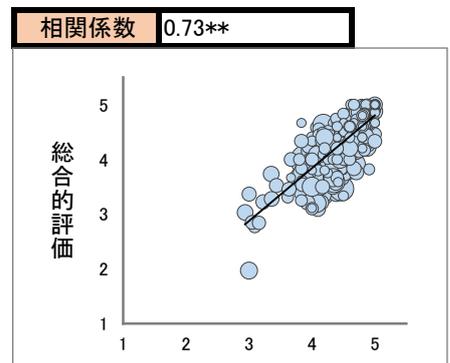
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

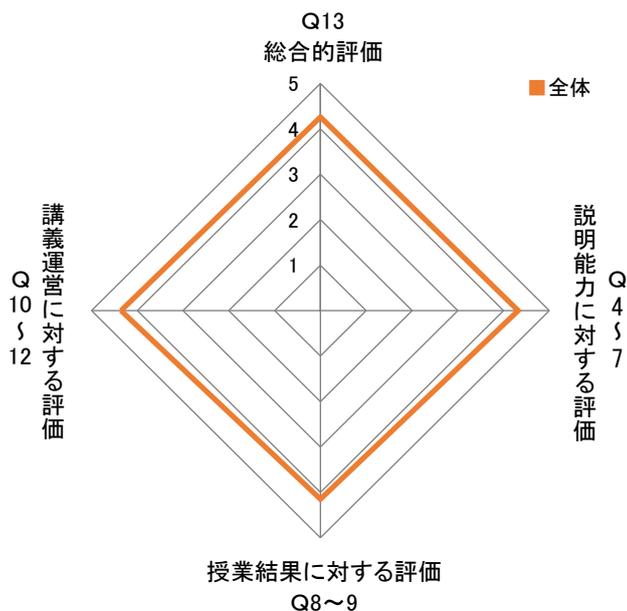


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

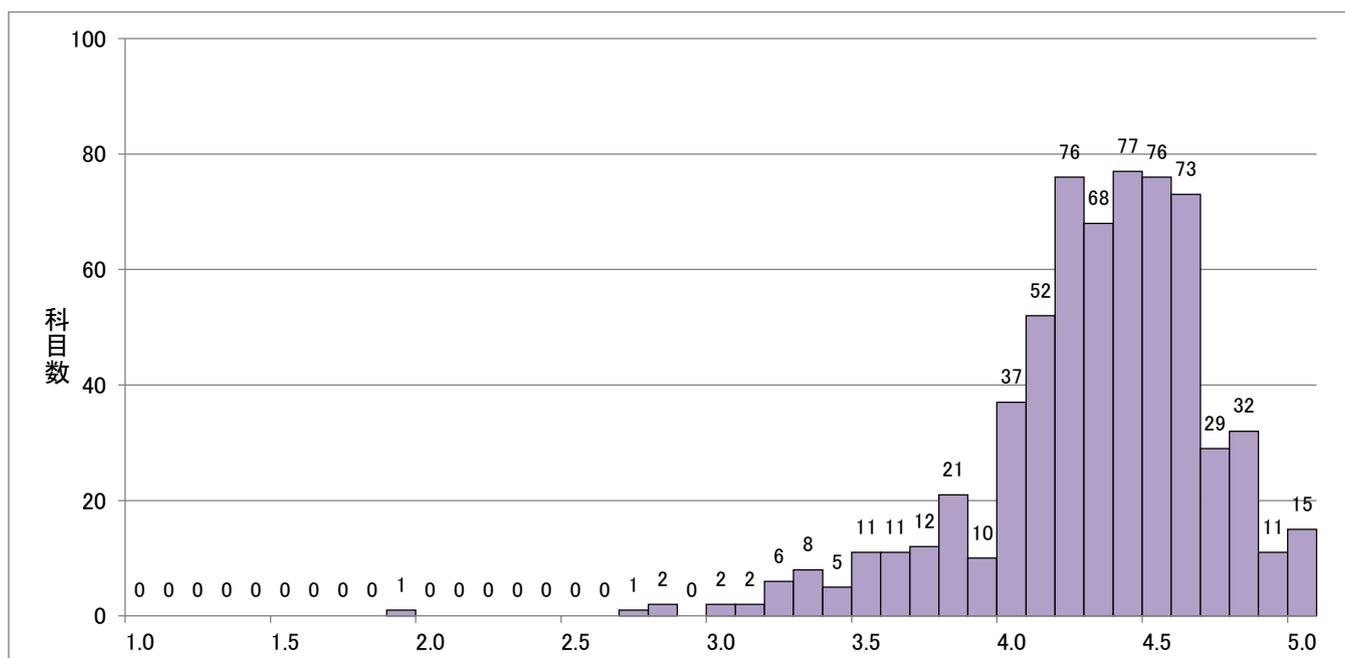


区分	学部全体	実施科目数	867	履修者数	25,174	回答者数	14,044
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

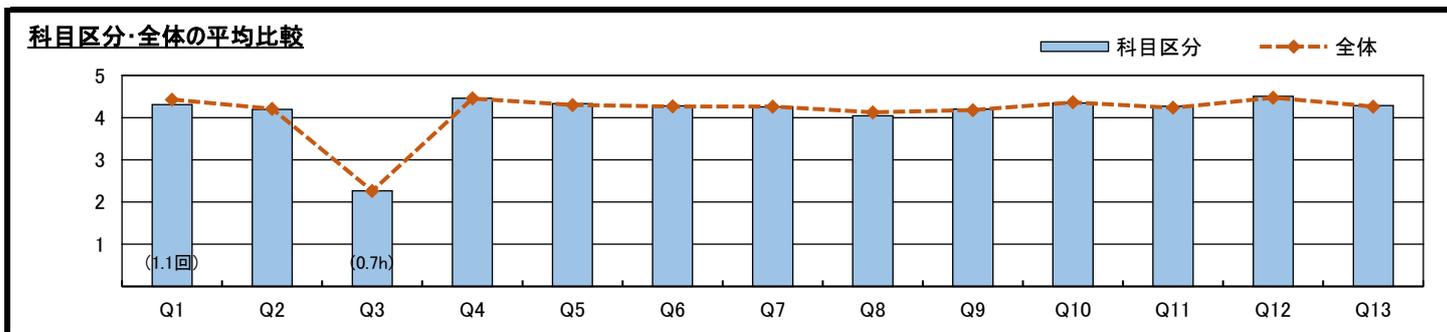


科目区分	文学部	実施科目数	254	履修者数	6,597	回答者数	3,448
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	3,153	169	26	49	38	13	
人数比	91.4%	4.9%	0.8%	1.4%	1.1%	0.4%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	1,011	1,207	875	300	37	1	17
人数比	29.3%	35.0%	25.4%	8.7%	1.1%	0.0%	0.5%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.29



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	0.9	1.1	← 欠席なし	7回以上 →				
				48.3%	36.3%	13.7%	1.3%	0.3%	
Q2	積極的な参加	4.21	4.20	43.0%	39.8%	12.8%	3.0%	1.5%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない				
				6.4%	8.3%	22.4%	31.8%	31.2%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.46	4.46	59.0%	30.4%	8.9%	1.1%	0.6%	4.33
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	4.34	56.5%	28.1%	10.1%	3.3%	2.1%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.27	4.28	51.1%	32.8%	10.7%	3.9%	1.5%	
Q7	授業資料が適切	4.26	4.25	50.7%	31.4%	12.4%	3.4%	2.1%	
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.04	36.1%	40.5%	16.7%	5.2%	1.5%	4.13
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.18	4.21	46.1%	35.2%	13.7%	3.1%	1.8%	
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.34	55.1%	28.5%	13.1%	2.3%	1.0%	4.37
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.24	4.27	51.6%	29.6%	14.2%	3.2%	1.4%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.51	64.0%	24.9%	9.9%	0.8%	0.6%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.26	4.29	49.9%	34.7%	11.0%	2.7%	1.7%	

科目区分 文学部

実施科目数

254

履修者数

6,597

回答者数

3,448

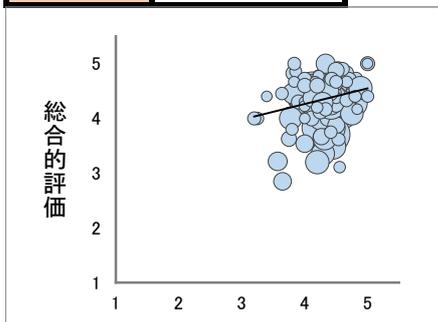
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

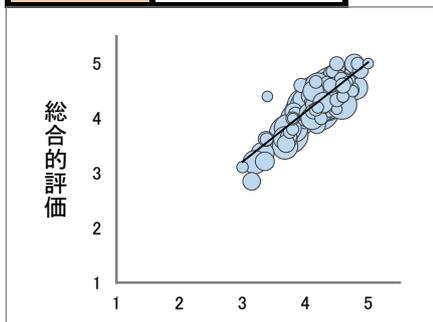
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

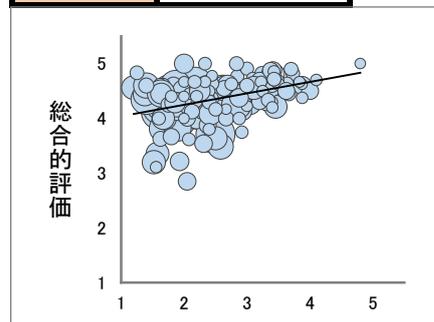
相関係数 0.24**



相関係数 0.85**



相関係数 0.40**

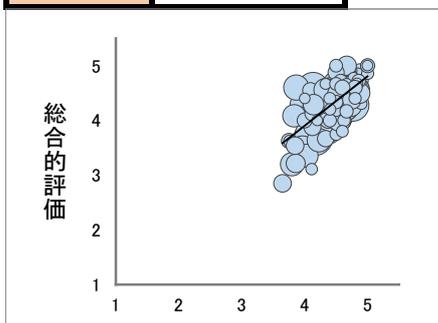


Q4 シラバスに沿った進行

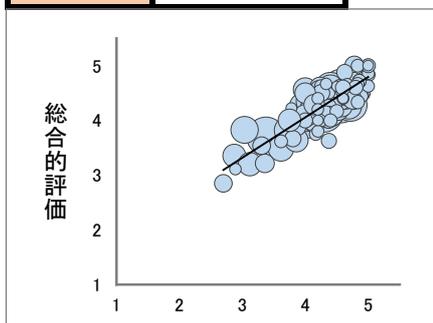
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

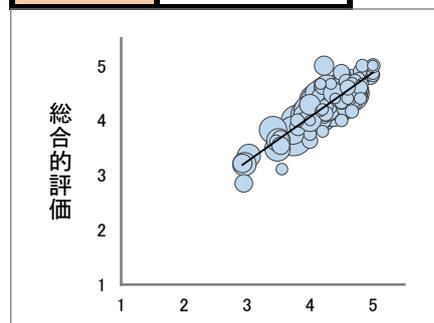
相関係数 0.68**



相関係数 0.85**



相関係数 0.88**

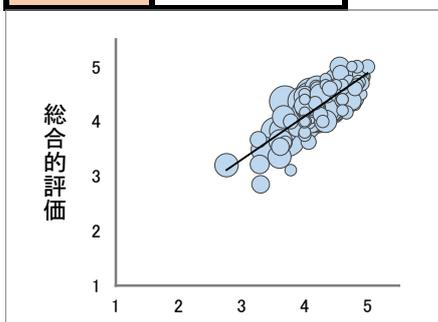


Q7 授業資料が適切

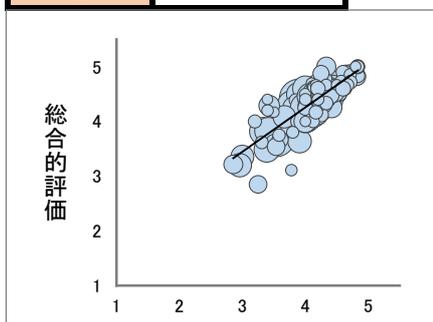
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

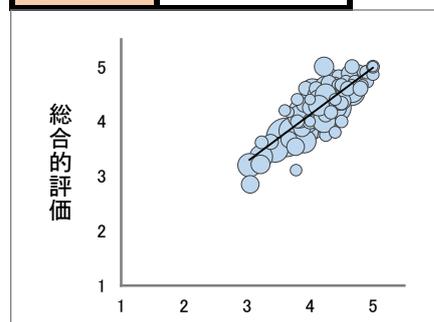
相関係数 0.81**



相関係数 0.83**



相関係数 0.83**

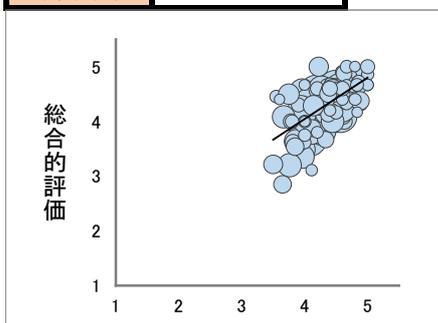


Q10 しっかりした授業運営

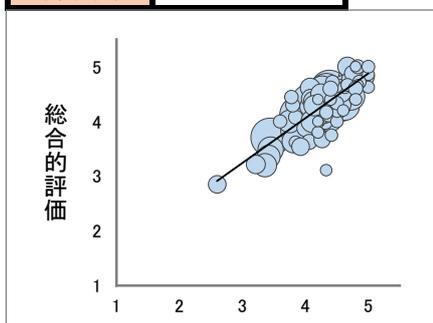
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

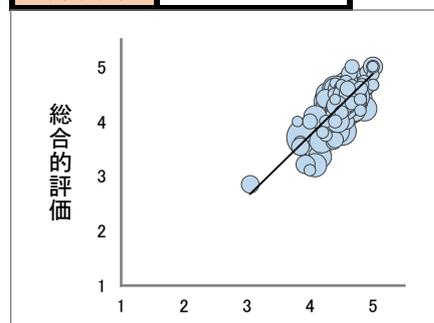
相関係数 0.66**



相関係数 0.79**

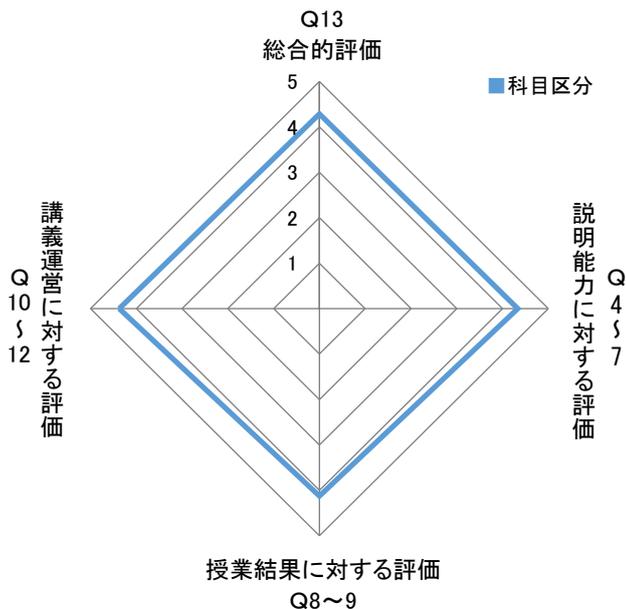


相関係数 0.79**

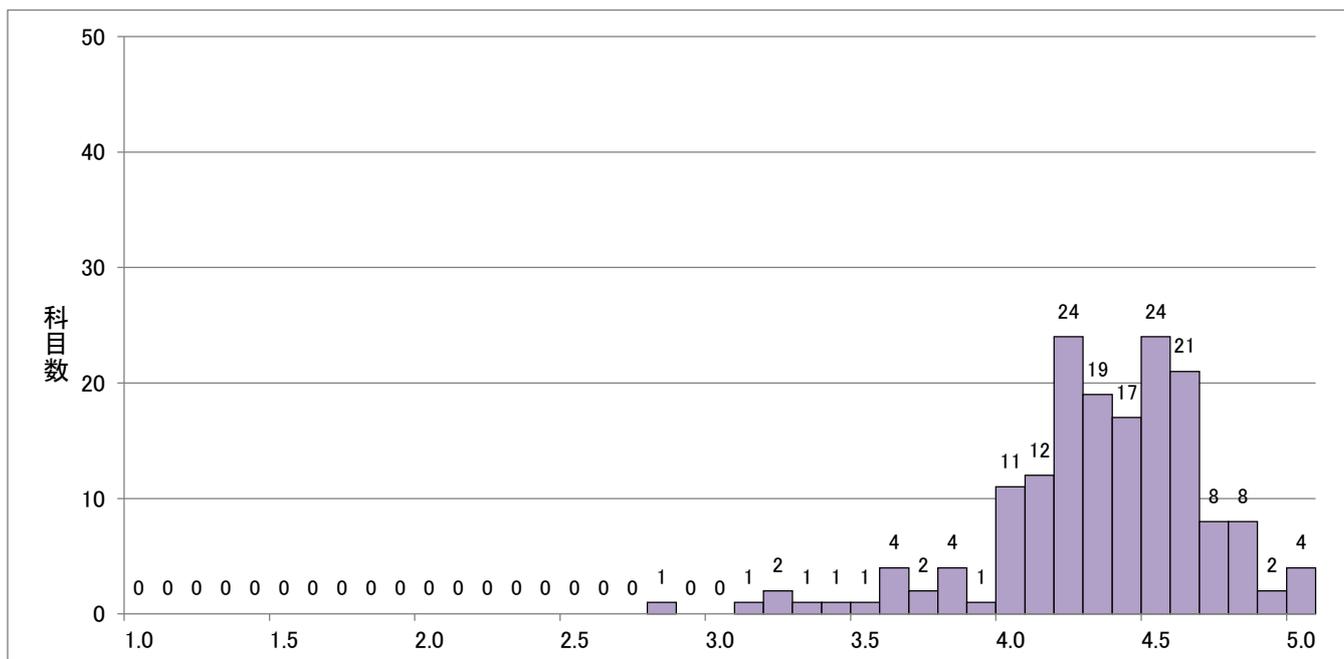


科目区分	文学部	実施科目数	254	履修者数	6,597	回答者数	3,448
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

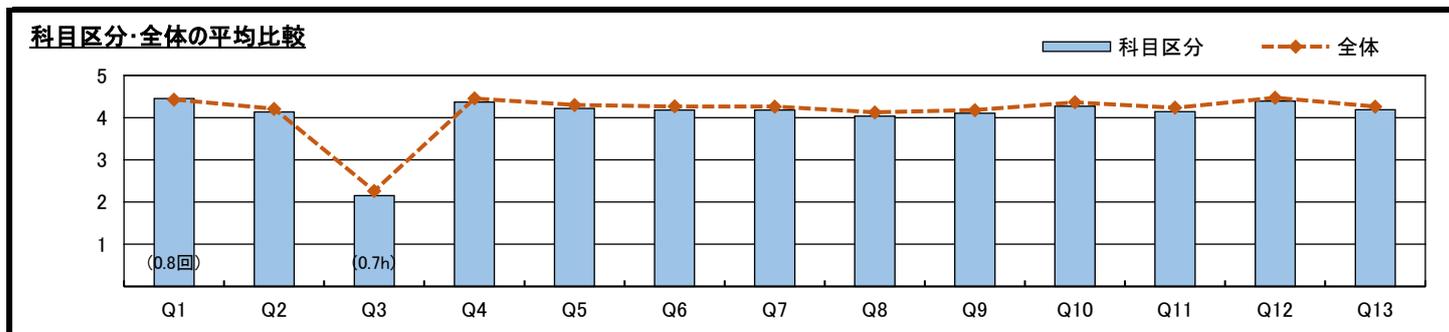


科目区分	社会学部	実施科目数	128	履修者数	4,093	回答者数	1,992
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	16	1,969	2	4	0	1	
人数比	0.8%	98.8%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	834	568	501	88	0	0	1
人数比	41.9%	28.5%	25.2%	4.4%	0.0%	0.0%	0.1%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.19



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均			
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない			
Q1	授業への出席	0.9	0.8	← 欠席なし	7回以上 →			
				56.8%	32.6%	10.0%	0.4%	0.3%
Q2	積極的な参加	4.21	4.14	36.8%	45.0%	14.3%	3.1%	0.9%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない			
				5.8%	5.6%	20.8%	33.5%	34.3%
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない			
Q4	シラバスに沿った進行	4.46	4.37	51.9%	36.7%	8.8%	1.5%	1.2%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	4.22	46.8%	36.1%	11.2%	3.9%	2.0%
Q6	説明や指導内容が適切	4.27	4.18	44.0%	37.9%	12.2%	4.0%	1.9%
Q7	授業資料が適切	4.26	4.18	43.7%	38.3%	12.5%	3.3%	2.3%
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.03	32.9%	45.3%	15.4%	4.8%	1.6%
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.18	4.11	39.5%	39.6%	14.8%	4.1%	2.0%
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.27	49.5%	34.2%	11.7%	2.7%	1.8%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.24	4.15	43.5%	34.5%	16.4%	4.1%	1.5%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.39	55.5%	31.5%	10.5%	1.5%	1.0%
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない			
Q13	授業の有益度・満足度	4.26	4.19	42.7%	40.3%	11.8%	3.3%	1.9%

科目区分 社会学部

実施科目数

128

履修者数

4,093

回答者数

1,992

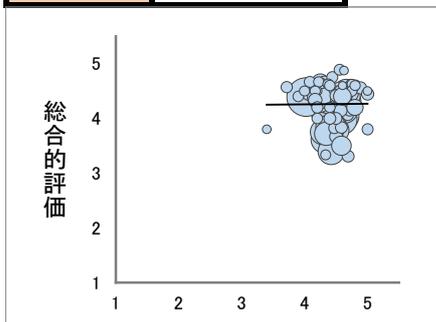
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

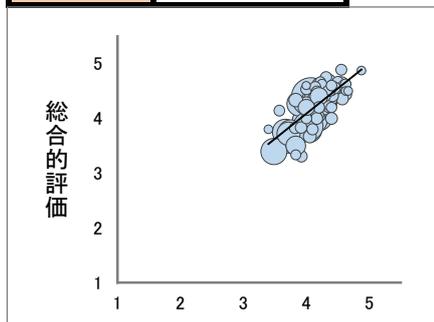
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

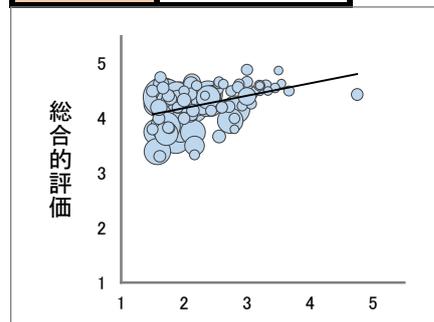
相関係数 0.01



相関係数 0.72**



相関係数 0.41**

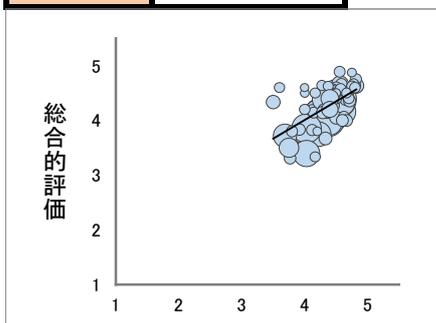


Q4 シラバスに沿った進行

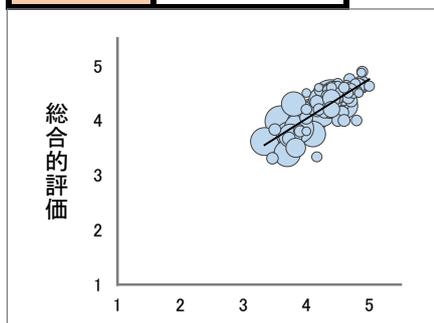
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

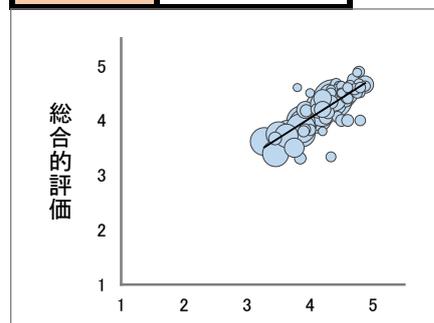
相関係数 0.57**



相関係数 0.77**



相関係数 0.76**

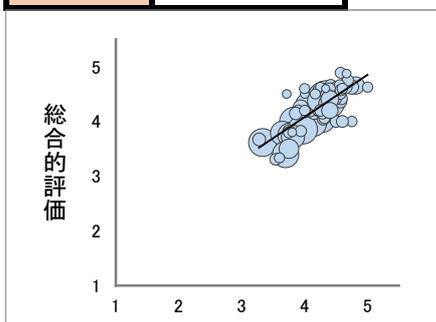


Q7 授業資料が適切

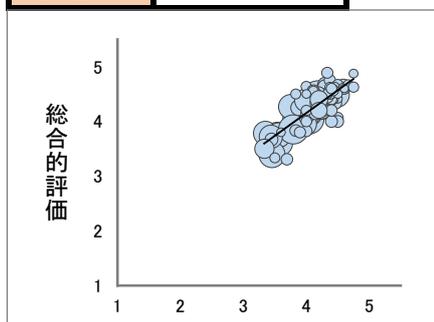
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

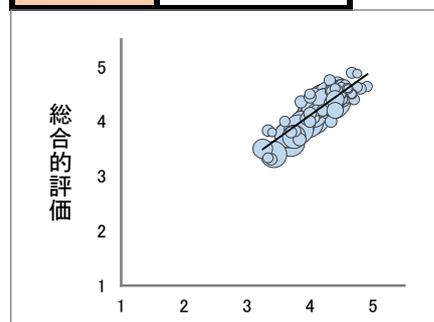
相関係数 0.76**



相関係数 0.79**



相関係数 0.88**

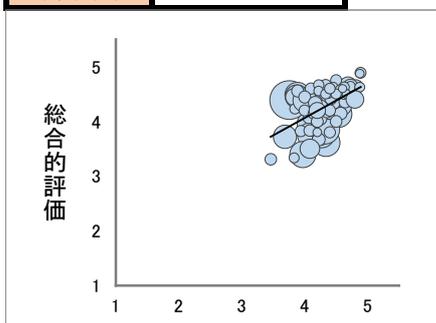


Q10 しっかりした授業運営

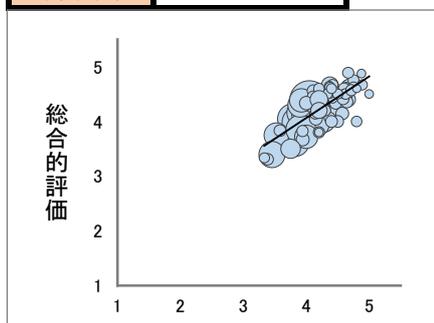
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

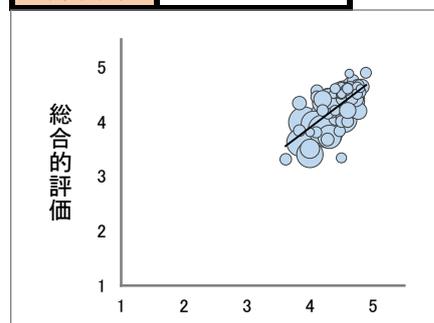
相関係数 0.54**



相関係数 0.76**

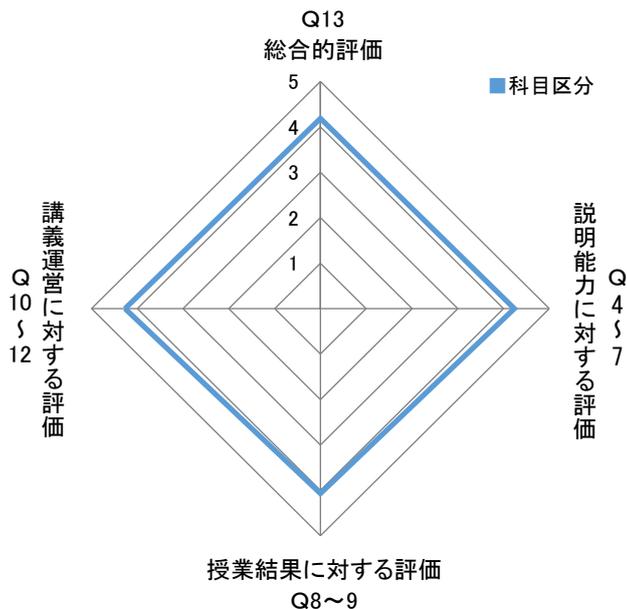


相関係数 0.64**

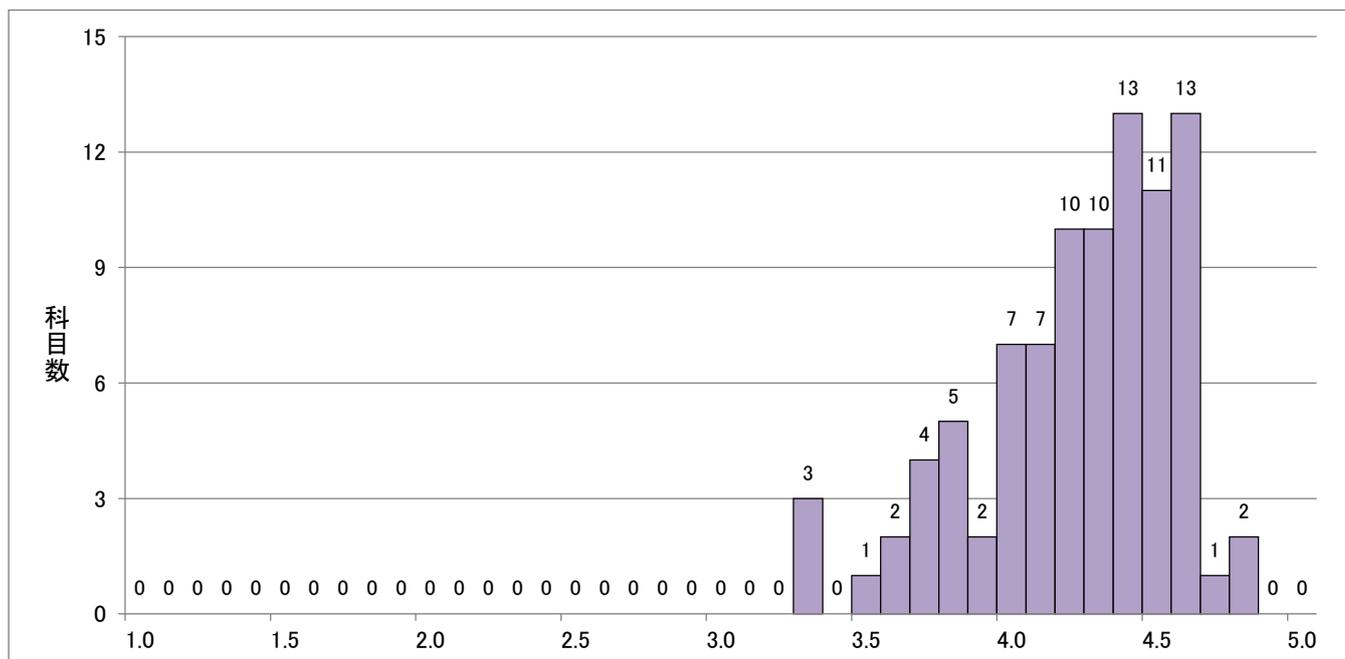


科目区分	社会学部	実施科目数	128	履修者数	4,093	回答者数	1,992
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

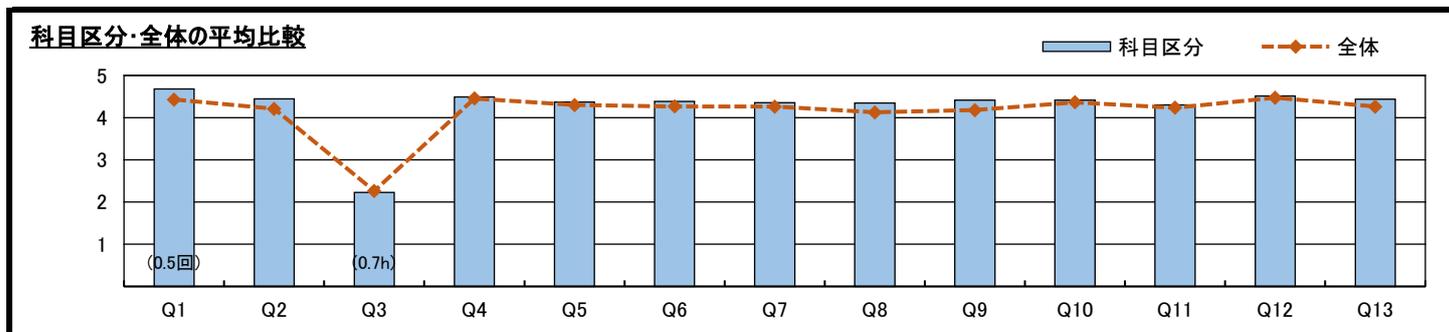


科目区分	教育学部	実施科目数	124	履修者数	2,705	回答者数	1,679
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	0	1	1,677	1	0	0	
人数比	0.0%	0.1%	99.9%	0.1%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	659	585	322	113	0	0	0
人数比	39.2%	34.8%	19.2%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.44



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う →	→ と思わない →
Q1	授業への出席	0.9	0.5	← 欠席なし → 71.6% (0.1%) 24.8% (3.5%)	← 7回以上 →
Q2	積極的な参加	4.21	4.44	56.4% (1.3%) 33.9% (0.7%)	← 1.3% →
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上 → 7.6% (7.9%) 19.1% (31.0%) 34.5% (34.5%)	← まったくやっていない →
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う →	→ と思わない →
Q4	シラバスに沿った進行	4.46	4.49	60.8% (1.1%) 29.4% (0.4%)	← 4.40 →
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	4.37	57.0% (3.3%) 29.1% (1.4%)	← 4.38 →
Q6	説明や指導内容が適切	4.27	4.39	56.5% (2.9%) 30.3% (0.8%)	← 4.38 →
Q7	授業資料が適切	4.26	4.35	56.6% (3.2%) 29.0% (1.9%)	← 4.38 →
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.35	50.5% (2.4%) 37.0% (0.3%)	← 4.38 →
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.18	4.42	57.1% (2.1%) 30.9% (0.7%)	← 4.41 →
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.41	58.9% (2.4%) 28.0% (1.1%)	← 4.41 →
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.24	4.30	53.6% (3.2%) 28.5% (1.3%)	← 4.38 →
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.52	64.3% (1.1%) 24.5% (0.2%)	← 4.41 →
IV. 総合的評価				← と思う →	→ と思わない →
Q13	授業の有益度・満足度	4.26	4.44	58.5% (1.6%) 30.1% (1.0%)	← 4.44 →

科目区分 教育学部

実施科目数

124

履修者数

2,705

回答者数

1,679

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

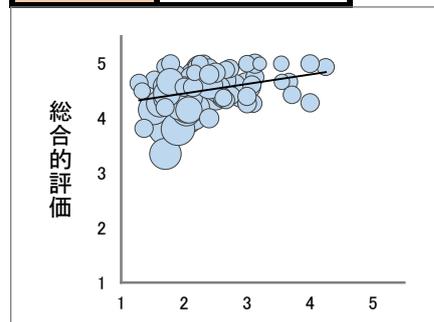
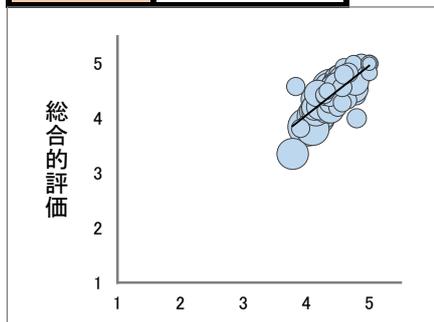
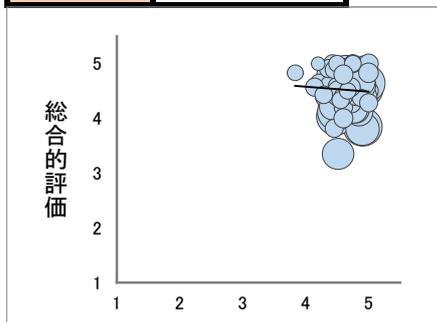
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 -0.06

相関係数 0.79**

相関係数 0.34**



Q4 シラバスに沿った進行

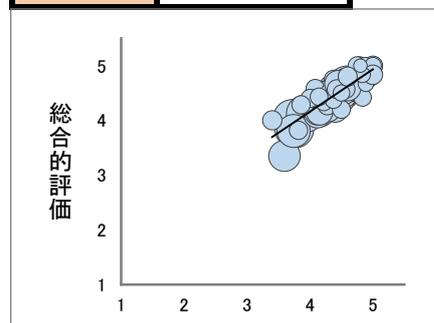
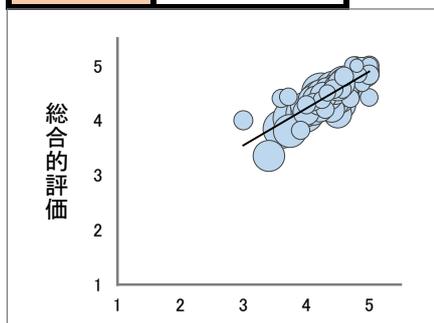
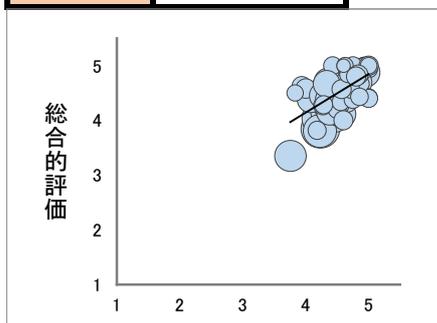
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.61**

相関係数 0.84**

相関係数 0.89**



Q7 授業資料が適切

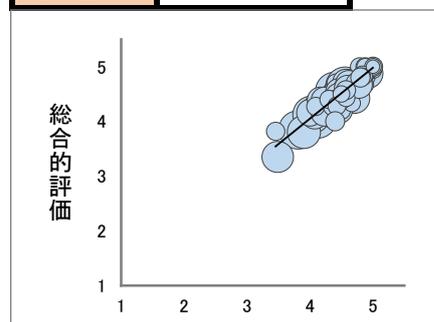
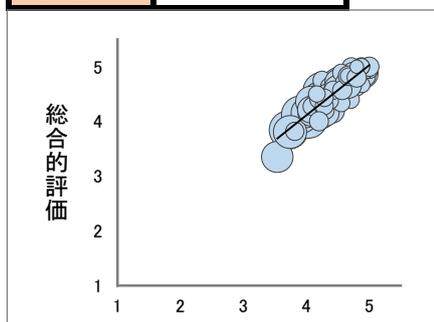
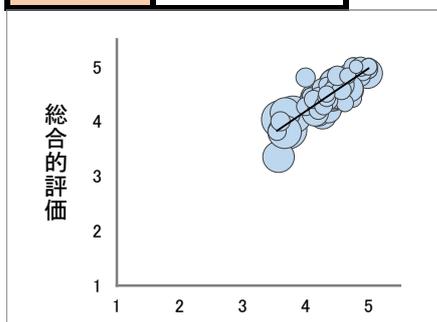
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.86**

相関係数 0.90**

相関係数 0.91**



Q10 しっかりした授業運営

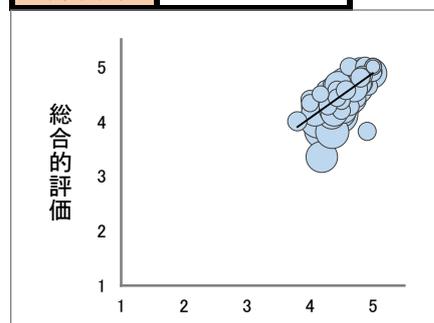
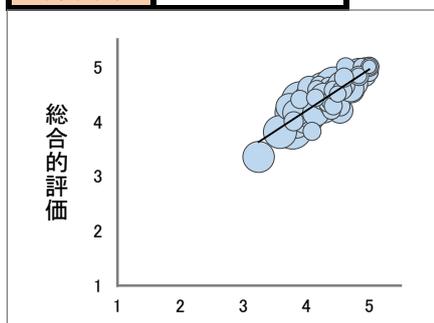
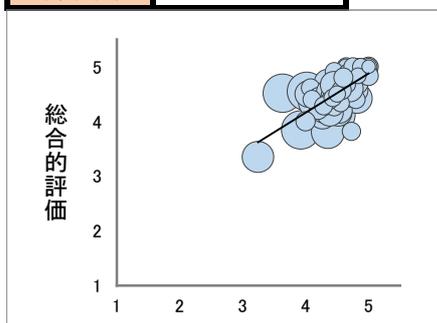
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.68**

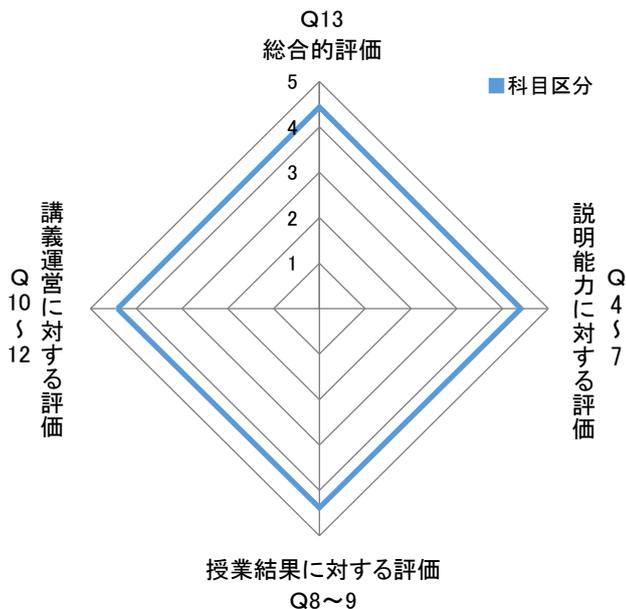
相関係数 0.87**

相関係数 0.68**

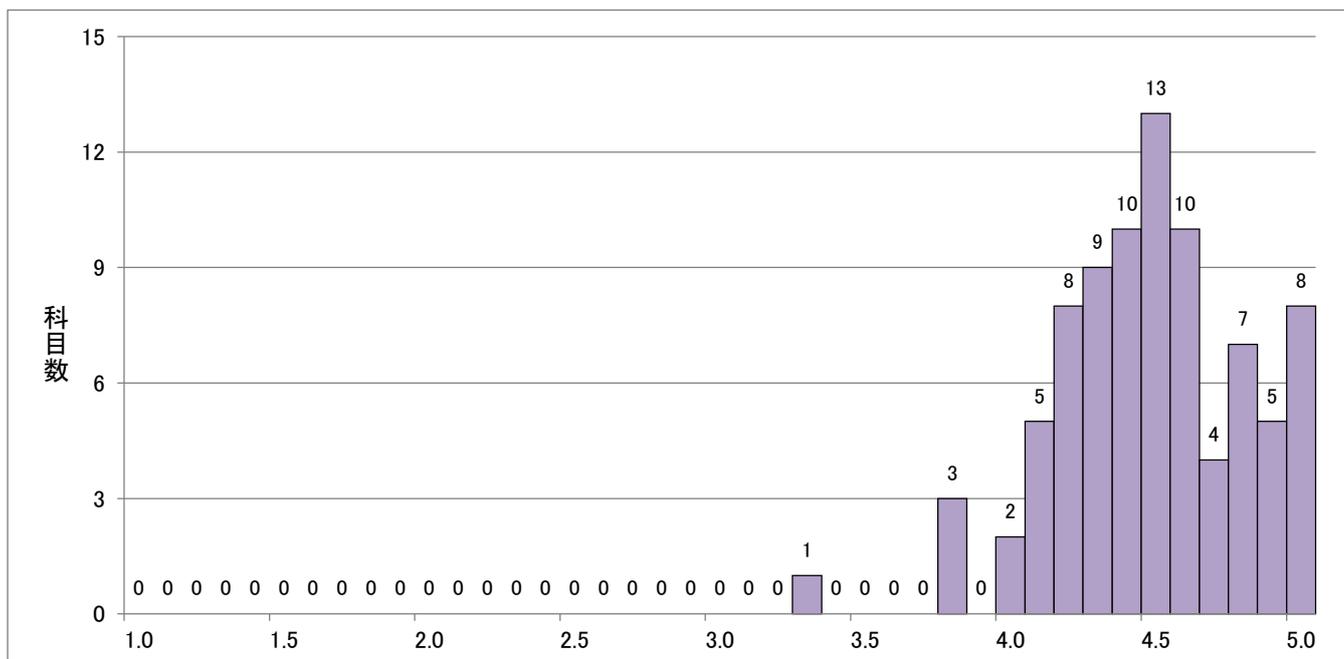


科目区分	教育学部	実施科目数	124	履修者数	2,705	回答者数	1,679
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

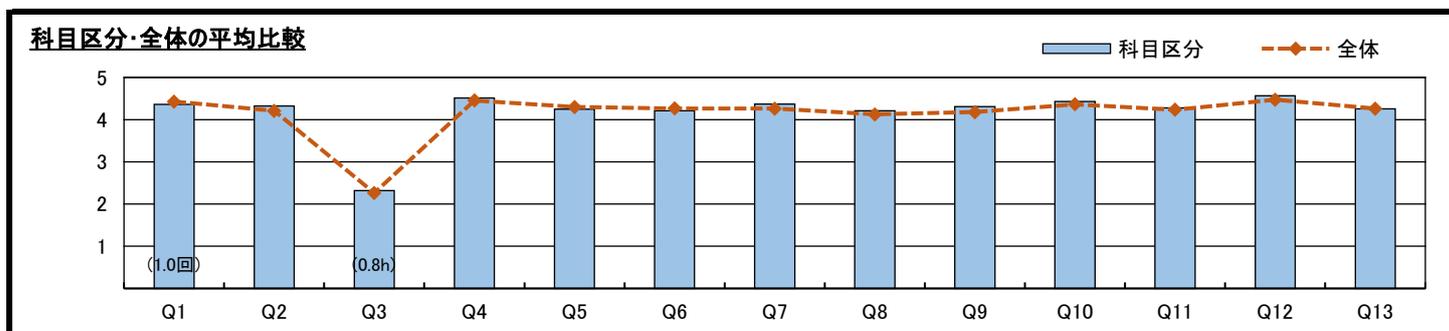


科目区分	国際学部	実施科目数	40	履修者数	881	回答者数	471
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	35	31	1	404	0	0	
人数比	7.4%	6.6%	0.2%	85.8%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	313	158	0	0	0	0	0
人数比	66.5%	33.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.26



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	0.9	1.0	← 欠席なし	7回以上 →				
				48.6%	39.9%	10.4%	1.1%		
Q2	積極的な参加	4.21	4.32	51.8%	33.1%	10.8%	4.0%	0.2%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.8	← 3時間以上	まったくやっていない				
				8.1%	7.0%	22.5%	33.5%	28.9%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.46	4.51	66.2%	22.3%	8.7%	1.7%	1.1%	4.33
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	4.25	54.8%	27.2%	8.9%	6.4%	2.8%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.27	4.21	51.2%	28.5%	12.5%	5.7%	2.1%	
Q7	授業資料が適切	4.26	4.37	58.2%	26.6%	10.9%	2.1%	2.1%	
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.21	46.7%	34.8%	12.5%	4.7%	1.3%	4.26
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.18	4.31	54.8%	28.2%	11.5%	3.8%	1.7%	
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.43	60.7%	27.4%	7.9%	2.5%	1.5%	4.43
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.24	4.28	56.1%	24.6%	13.0%	4.2%	2.1%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.57	67.9%	23.4%	6.4%	2.1%	0.2%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.26	4.26	52.0%	30.8%	10.2%	4.9%	2.1%	

科目区分 国際学部

実施科目数

40

履修者数

881

回答者数

471

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

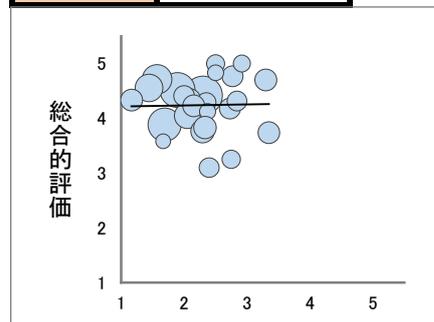
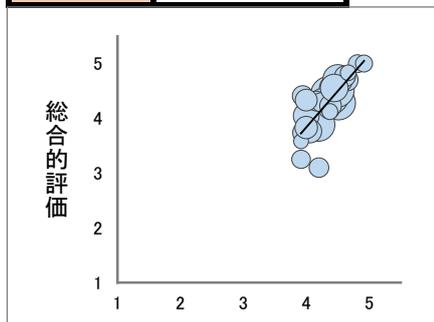
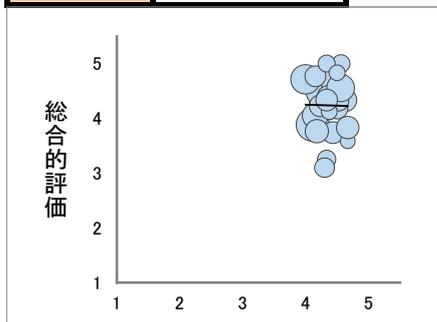
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 -0.01

相関係数 0.78**

相関係数 0.02



Q4 シラバスに沿った進行

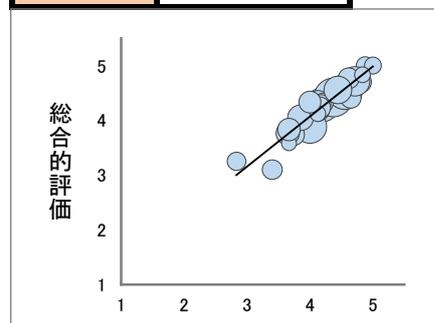
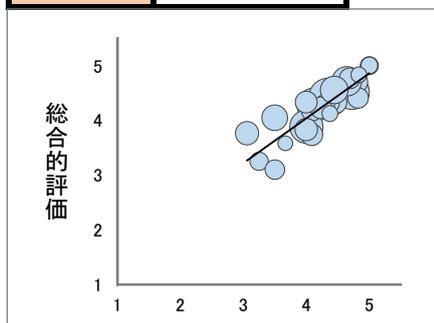
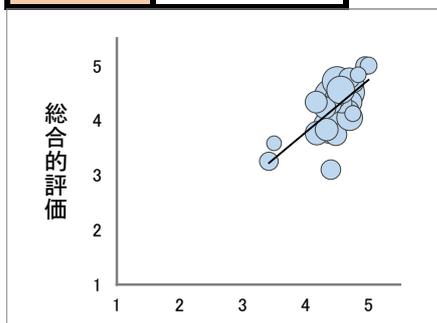
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.71**

相関係数 0.88**

相関係数 0.95**



Q7 授業資料が適切

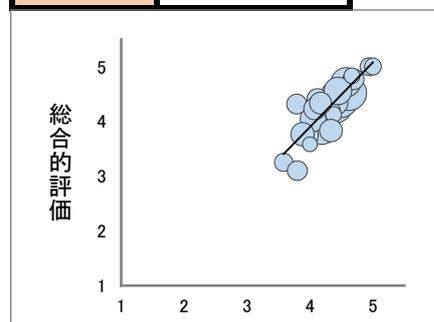
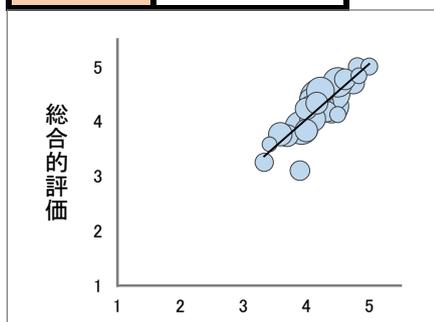
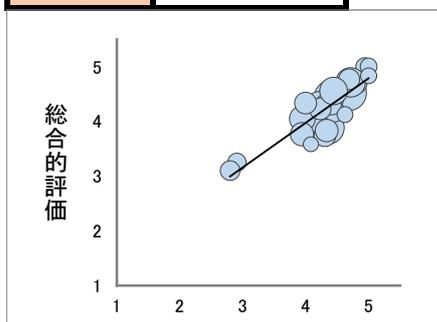
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.87**

相関係数 0.87**

相関係数 0.85**



Q10 しっかりした授業運営

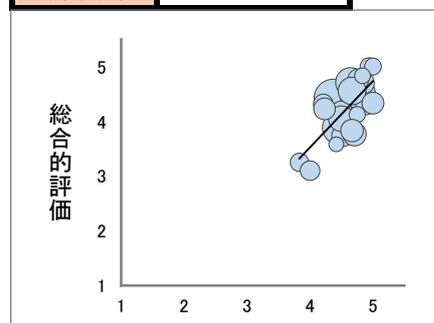
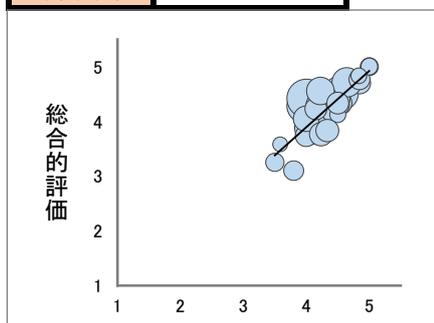
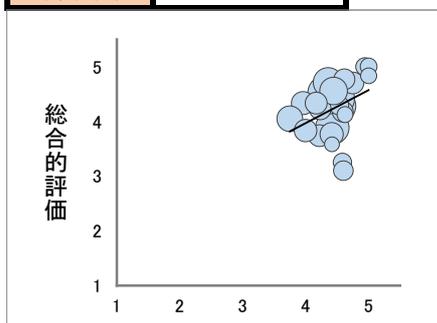
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.36

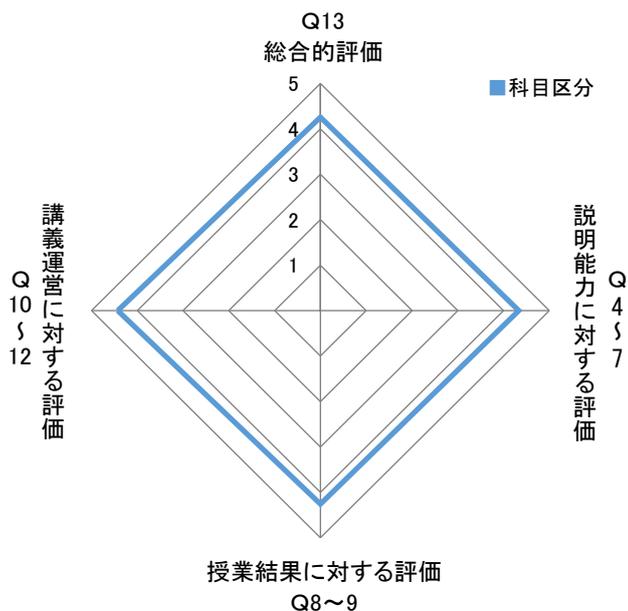
相関係数 0.85**

相関係数 0.72**

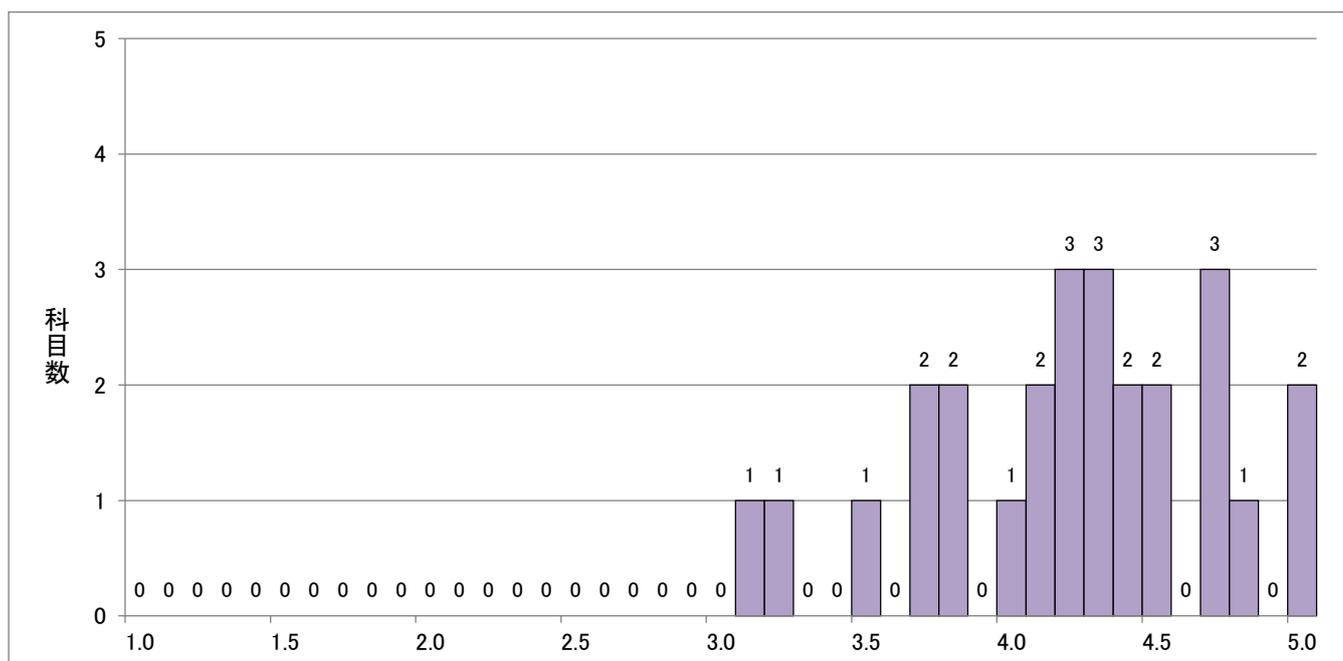


科目区分	国際学部	実施科目数	40	履修者数	881	回答者数	471
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

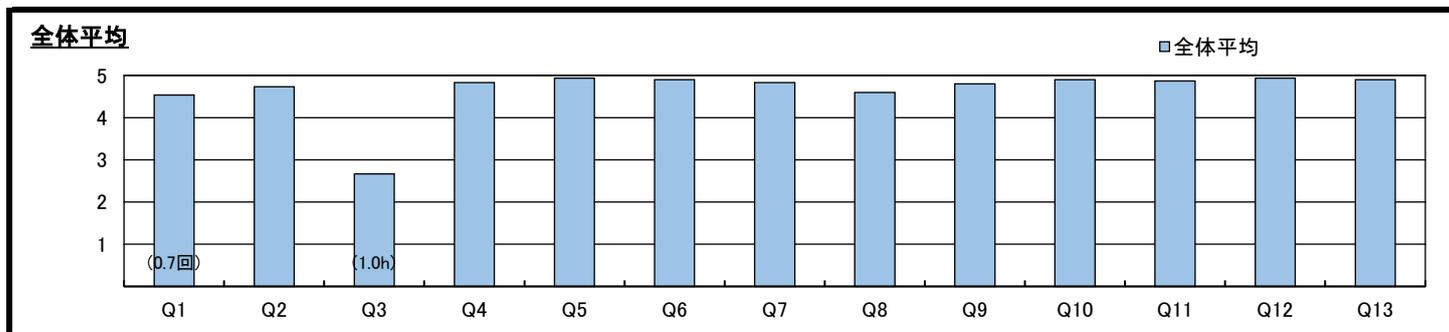


区分	大学院全体	実施科目数	20	履修者数	57	回答者数	30
----	-------	-------	----	------	----	------	----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	0	0	0	0	28	2	
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	93.3%	6.7%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	0	0	0	0	28	0	2
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	93.3%	0.0%	6.7%

大学院全体の総合的評価(Q13) : 4.90



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う →			← と思う →
Q1	授業への出席	0.7	← 欠席なし →			← 欠席なし →
Q2	積極的な参加	4.73	← 7回以上 →			← 7回以上 →
Q3	一週間の平均授業外学習時間	1.0	← 3時間以上 →			← 3時間以上 →
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う →			← と思う →
Q4	シラバスに沿った進行	4.83	← 10.0% →			← 10.0% →
Q5	教員の話し方が明瞭	4.93	← 6.7% →			← 6.7% →
Q6	説明や指導内容が適切	4.90	← 10.0% →			← 10.0% →
Q7	授業資料が適切	4.83	← 3.3% →			← 3.3% →
Q8	内容の理解・習得	4.60	← 3.3% →			← 3.3% →
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.80	← 20.0% →			← 20.0% →
Q10	しっかりした授業運営	4.90	← 3.3% →			← 3.3% →
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.87	← 6.7% →			← 6.7% →
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.93	← 6.7% →			← 6.7% →
IV. 総合的評価			← と思う →			← と思う →
Q13	授業の有益度・満足度	4.90	← 10.0% →			← 10.0% →

区分 大学院全体

実施科目数 20

履修者数 57

回答者数 30

30

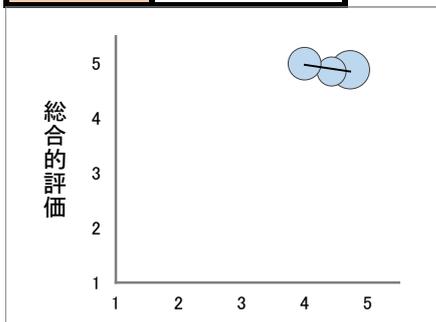
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

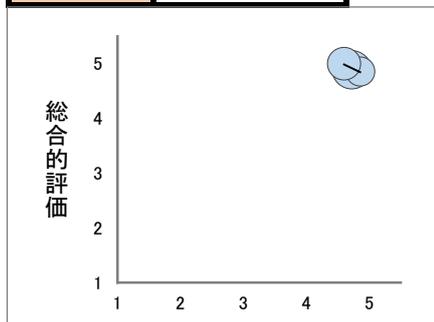
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

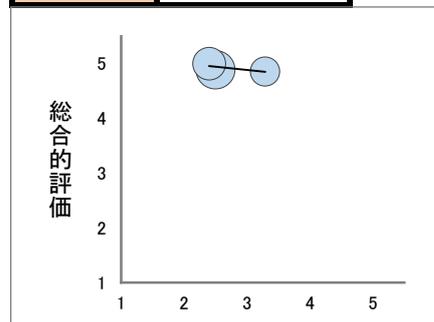
相関係数 -0.81



相関係数 -0.94



相関係数 -0.74

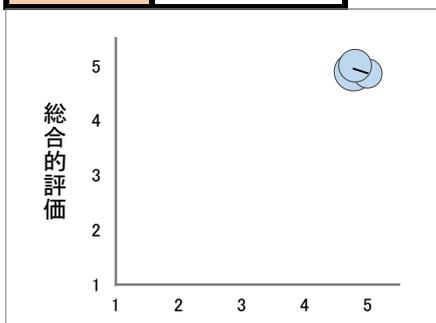


Q4 シラバスに沿った進行

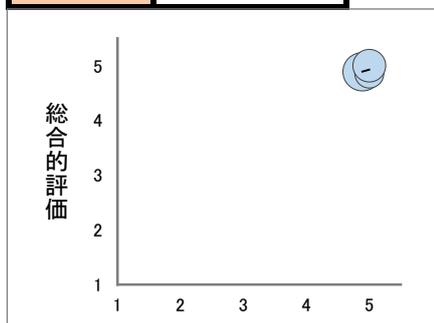
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

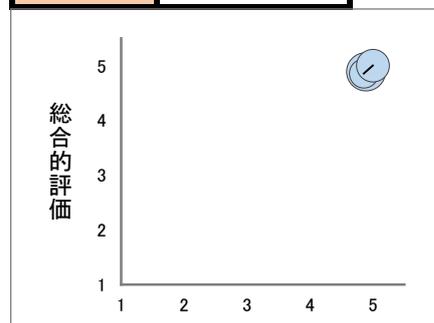
相関係数 -0.60



相関係数 0.31



相関係数 1.00

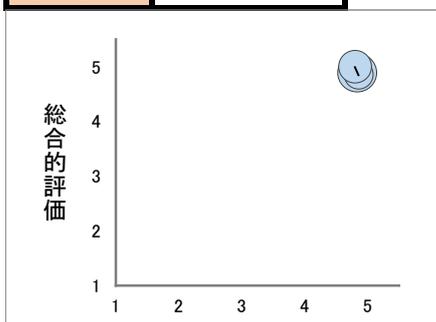


Q7 授業資料が適切

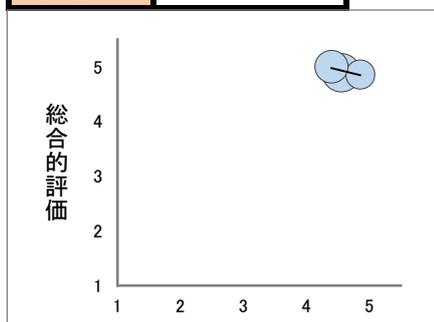
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

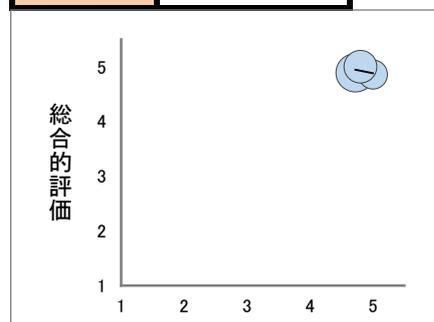
相関係数 -0.98



相関係数 -0.88



相関係数 -0.45

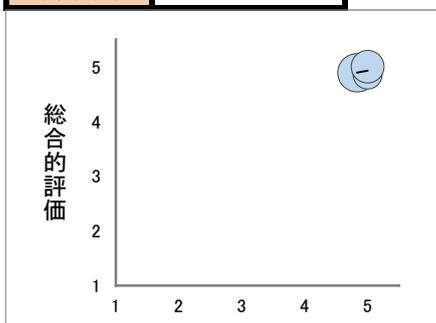


Q10 しっかりした授業運営

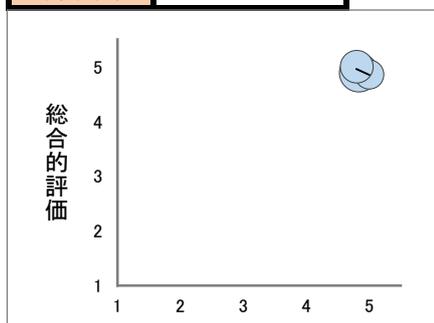
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

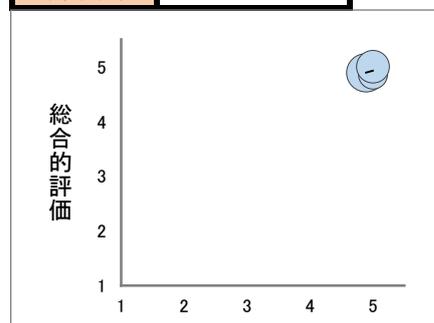
相関係数 0.31



相関係数 -0.78

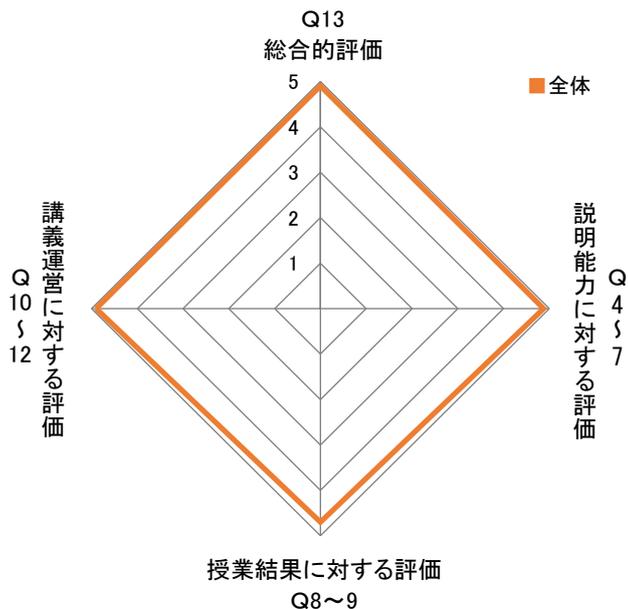


相関係数 0.31

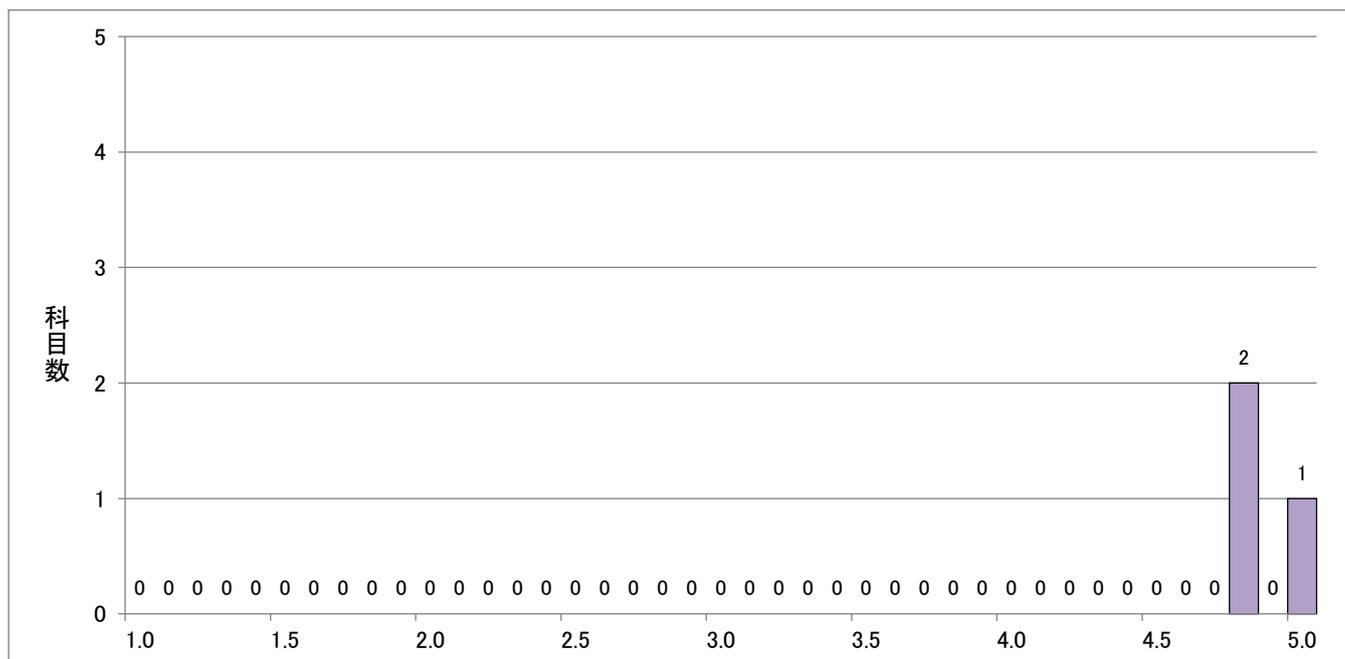


区分	大学院全体	実施科目数	20	履修者数	57	回答者数	30
----	-------	-------	----	------	----	------	----

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布



◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2022 年度前期の「学生による授業評価アンケート」を 6月20日(月)～7月8日(金) の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

インスティテューショナル・リサーチ室
室長 平野 寿則

1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目 III-4、III-12、IV-13 (資料③「アンケート質問内容」でご確認ください) が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員 (学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ) より、事情をお伺いした上で改善等をお願いする場合があります。
- ②アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- ③アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT (以下、略称「OTANI UNIPA」) 上でご確認ください。全体概要は、大学ホームページで公開します。

3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。実施期間中の授業で 10 分ほどお時間を確保いただき、実施してください。
なお、対面授業を行っていない場合は、資料②「回答方法説明書」を実施期間中に UNIPA 等で授業登録学生に配付して、回答の依頼をお願いいたします。
※学生への依頼文面は、資料④のサンプルを参考ください。
- ③回答方法は、全て Web 方式で、「OTANI UNIPA」から行います (アプリからの回答は不可)。

4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。ただし、次の授業は除外とします。

- ①実習科目 (学外) …指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ②アンケート実施時期に開講していない授業…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ③登録者数が 4 名以下の授業…個人の特定を回避するため

※除外科目は、学生回答画面には表示されません。

※アンケートが必要な場合は教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、次の授業は全体集計の際に参考値扱いとします。

- ④登録者数が 10 名未満の授業
- ⑤複数担当者による授業
- ⑥回答者数 4 名以下の授業

5. アンケートの回答方法

①回答方法説明書について

資料②として実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

②学生への回答方法の説明

以下の伝達事項をお伝えください。

《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムのトップ「期限あり」欄の「授業評価回答」または、メニューから「授業評価回答」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- 9 時間が足りない場合は、7月8日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 10 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 11 結果は、「OTANI UNIPA」システムの「授業評価結果（照会）」から閲覧できます。9月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅲ-12（資料③「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅱ-3（資料③「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「履修関連」→「授業評価」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、資料②「回答方法説明書（スマートフォン画面用）」の4ページ目をご確認ください。
- 留学研究生について、一部 UNIPA が利用できない学生がいますので、対象外としてください。
- 同時開講の授業において、学生から当該アンケートがないという質問がありましたら、登録者数が少ないため実施授業から除外されていることをお伝えください。

2022年度前期 学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

■本アンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。「必須」となっている項目は、必ずご回答ください。

■アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。

■本アンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することもいたしません。

■アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。

I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第1学年 ・第2学年 ・第3学年 ・第4学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・国際学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・（文）真宗学科 ・（文）仏教学科 ・（文）哲学科 ・（文）社会学科
- ・（文）歴史学科 ・（文）文学科 ・（文）国際文化学科 ・（文）人文情報学科
- ・（文）教育・心理学科 ・（社）現代社会学科 ・（社）コミュニティデザイン学科
- ・（教）教育学科（初等教育コース） ・（教）教育学科（幼児教育コース）
- ・（国）国際文化学科 ・（院）真宗学専攻 ・（院）仏教学専攻 ・（院）哲学専攻
- ・（院）仏教文化専攻 ・（院）国際文化専攻 ・（院）教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業によく出席しましたか（課題提出型オンライン授業の場合は、課題回答が提出できなかった回数を欠席数とみなして回答ください）。

- ・⑤欠席なし
- ・④1～2回欠席
- ・③3～4回欠席
- ・②5～6回欠席
- ・①7回以上欠席

2. この授業に興味を持って積極的に参加していましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業に関連して行った授業外学習（予習・復習・課題・読書のほか、Webや図書館での調べ物、学生同士のディスカッションなどの自主的な学習を含む）の時間はどれくらいですか。

※平均して1週間に

- ・⑤3時間以上
- ・④2時間程度
- ・③1時間程度
- ・②30分程度
- ・①まったくやっていない

III. 授業内容や担当教員の授業運営についてお聞きします。

4. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩音声による授業ではないため非該当

6. 教員の説明や指導内容はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 教員の使用する授業資料（板書・レジュメ・パワーポイントなど）はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩授業資料を使用していないため非該当

8. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業からもの見方や考え方についての知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

10. 教員は、学生の私語などを放置せず、しっかりした授業運営に努めていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩対面授業ではないため非該当

11. 教員は、学生から質問をしやすい環境や雰囲気をつくっていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

12. 教員は、学生の人格やプライバシーについての配慮をしていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

IV. 総合的評価

13. 全体的にみて、この授業はあなたにとって有益で満足度の高い授業でしたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教の視点	25	18	ドイツ近現代文学2	12	2
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)3	14	4	ドイツ文学特殊演習1	33	3
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)5	8	4	国際文化演習Ⅱa-3	5	2
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)7	18	5	国際文化演習Ⅲa-1	7	6
真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)3	5	2	国際文化演習Ⅲa-2	9	7
真宗学特殊研究(演習)a-1 修	7	3	国際文化演習Ⅲa-3	14	8
真宗学特殊研究(演習)a-2 修	9	6	国際文化演習Ⅲa-4	15	1
真宗学特殊研究(演習)a-4 修	9	3	国際文化演習Ⅲa-5	17	10
真宗学特殊研究(演習)a-1 博	5	3	国際文化演習Ⅲa-6	20	9
真宗学特殊研究(論文指導)a	14	7	国際文化演習Ⅲa-7	17	1
仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)1	6	2	国際文化演習Ⅳa-1	9	9
真宗学研究1	6	2	国際文化演習Ⅳa-2	9	6
真宗学研究4	13	4	国際文化演習Ⅳa-3	11	10
真宗学研究5 博	6	2	国際文化演習Ⅳa-4	13	1
真宗学研究(文献研究)3	12	4	国際文化演習Ⅳa-5	14	3
仏教学研究5	5	5	国際文化演習Ⅳa-6	17	7
仏教学研究(文献研究)5	6	2	国際文化演習Ⅳa-7	15	1
仏教文化研究14	5	1	国際文化概論a-1	7	3
仏教文化研究16	6	2	英米の文化1	10	2
比較宗教特殊講義	7	2	英米の文化3	38	12
人間学Ⅱ-1	89	30	イギリス文学講義1	83	20
人間学Ⅱ-2	88	49	ヨーロッパの文化1	18	3
人間学Ⅱ-3	87	41	越境するアジアの文化1	10	2
人間学Ⅱ-4	83	49	東アジアの文化1	34	13
人間学Ⅱ-5	65	18	東アジアの文化2	45	9
人間学Ⅱ-6	48	15	英語基礎演習a-6	5	3
人間学Ⅱ-7	87	42	English Workshop & Camp(日本文化を伝える)	11	1
人間学Ⅱ-8	89	46	English Workshop 3(キャリアデザイン)	37	4
人間学Ⅱ-9	134	38	Pop Culture in English 1	38	8
人間学Ⅱ-10	87	30	ニュース英語入門	7	1
英語Ⅰa-1	28	27	こども英語1	8	1
英語Ⅰa-2	28	24	社会学演習Ⅱa-1	15	6
英語Ⅰa-3	28	24	社会学演習Ⅱa-2	17	7
英語Ⅰa-4	29	23	社会学演習Ⅱa-3	15	5
英語Ⅰa-5	34	30	社会学演習Ⅱa-4	15	6
英語Ⅰa-6	33	32	社会学演習Ⅱa-5	15	11
英語Ⅰa-7	33	28	社会学演習Ⅱa-6	15	6
英語Ⅰa-8	34	31	社会学演習Ⅱa-7	16	4
英語Ⅰa-9	35	17	社会学演習Ⅱa-8	15	13
英語Ⅰa-10	36	27	社会学演習Ⅲa-1	16	5
英語Ⅰa-11	34	32	社会学演習Ⅲa-2	16	5
英語Ⅰa-12	34	31	社会学演習Ⅲa-4	18	2
英語Ⅰa-13	36	33	社会学演習Ⅲa-5	14	8
英語Ⅰa-14	29	27	社会学演習Ⅲa-6	16	8
英語Ⅰa-15	30	27	社会学演習Ⅲa-7	18	9
英語Ⅰa-16	36	31	社会学演習Ⅲa-8	7	3
英語Ⅰa-17	36	30	社会学演習Ⅳa-2	16	5
英語Ⅰa-18	35	30	社会学演習Ⅳa-3	18	12
英語Ⅰa-19	26	25	社会学演習Ⅳa-7	18	7
英語Ⅰa-20	23	22	社会学演習Ⅳa-8	18	2
英語Ⅰa-21	41	38	社会学史	44	18
英語Ⅰa-22	41	40	社会調査論	113	62
英語Ⅰa-23	36	31	現代社会論	136	63
英語Ⅰa-24	35	33	現代家族論	118	63
英語Ⅰa-25	36	31	現代社会と福祉1	96	74
英語Ⅰa-1	28	24	介護概論	11	4
英語Ⅰa-2	28	27	社会保障論1	43	32
英語Ⅰa-3	29	24	心理学	94	66
英語Ⅰa-4	28	22	社会学	83	37
英語Ⅰa-5	34	29	医学一般	24	18
英語Ⅰa-6	33	29	社会福祉調査論	24	20
英語Ⅰa-7	33	30	相談援助の基盤と専門職1	11	2

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 Ia-8	34	21	相談援助の理論と方法2	23	7
英語 Ia-9	35	34	相談援助の理論と方法4	29	4
英語 Ia-10	36	33	地域福祉論1	94	49
英語 Ia-11	34	31	福祉行財政と福祉計画	31	27
英語 Ia-12	34	29	社会福祉施設経営論	31	15
英語 Ia-13	36	28	保健医療サービス論	29	17
英語 Ia-14	29	27	権利擁護と成年後見制度	33	22
英語 Ia-15	30	26	社会福祉援助技術演習4-1	15	9
英語 Ia-16	36	34	社会福祉援助技術演習4-2	18	1
英語 Ia-17	36	31	社会福祉援助技術演習2-1	12	12
英語 Ia-18	34	29	社会福祉援助技術演習2-2	12	2
英語 Ia-19	26	23	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-1	7	6
英語 Ia-20	23	19	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-3	6	4
英語 Ia-21	41	39	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-4	7	1
英語 Ia-22	41	37	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-2	7	1
英語 Ia-23	36	30	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-3	5	2
英語 Ia-24	35	30	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-4	7	5
英語 Ia-25	36	31	地方自治論	89	36
英語 IIa-1	22	19	ソーシャルビジネス論	46	5
英語 IIa-2	22	16	文化人類学	27	6
英語 IIa-3	29	25	生活問題論	42	26
英語 IIa-4	31	18	ボランティア論	78	23
英語 IIa-5	29	23	社会学演習 Ia-1	19	10
英語 IIa-6	29	22	社会学演習 Ia-2	18	16
英語 IIa-7	30	8	社会学演習 Ia-3	18	16
英語 IIa-8	28	24	社会学演習 Ia-4	17	10
英語 IIa-9	32	24	社会学演習 Ia-5	18	17
英語 IIa-10	33	14	社会学演習 Ia-6	17	15
英語 IIa-11	31	20	社会学演習 Ia-7	18	15
英語 IIa-12	27	15	社会学演習 Ia-8	18	10
英語 IIa-13	28	11	仏教社会論	218	66
英語 IIa-14	27	23	社会学概論-1	125	34
英語 IIa-15	27	20	現代社会基礎	149	120
英語 IIa-16	26	13	人間関係論	106	57
英語 IIa-17	37	29	比較心理学	88	45
英語 IIa-18	39	30	個人と公共	112	56
英語 IIa-19	24	10	環境社会学	100	33
英語 IIa-20	26	4	グローバルイゼーション論	104	52
英語 IIa-1	22	20	犯罪と社会	219	41
英語 IIa-2	22	18	観光社会学	81	13
英語 IIa-3	29	11	消費社会論	76	45
英語 IIa-4	30	8	比較社会論	92	35
英語 IIa-5	31	26	社会統計基礎-1	72	52
英語 IIa-6	29	19	社会統計基礎-2	71	60
英語 IIa-7	30	14	フィールドワーク入門1	60	25
英語 IIa-8	28	18	ソーシャル・ドキュメント分析1	52	27
英語 IIa-9	32	25	社会統計演習1	21	18
英語 IIa-10	32	15	メディア・コミュニケーション分析1	13	4
英語 IIa-11	31	18	社会学文献講読(人間関係)1	95	48
英語 IIa-12	27	20	社会学文献講読(公共社会)1	86	20
英語 IIa-13	28	19	社会学文献講読(現代文化)1	11	5
英語 IIa-14	27	14	エスノグラフィ講読・作成1	81	33
英語 IIa-15	27	21	文化人類学文献講読1	35	16
英語 IIa-16	26	24	社会情報学文献講読1	55	12
英語 IIa-17	37	26	社会心理学文献講読1	16	10
英語 IIa-18	39	27	コミュニティデザイン演習 Ia-1	20	5
英語 IIa-19	24	19	コミュニティデザイン演習 Ia-2	21	15
英語 IIa-20	25	13	コミュニティデザイン演習 Ia-3	20	12
ドイツ語 Ia-1	29	22	コミュニティデザイン演習 Ia-4	21	14
ドイツ語 Ia-2	31	22	コミュニティデザイン演習 Ia-5	21	14
ドイツ語 Ia-3	26	23	コミュニティデザイン演習 Ia-6	21	9
ドイツ語 IIa-1	37	28	コミュニティデザイン演習 IIa-1	15	2

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
フランス語 I a-1	31	29	コミュニティデザイン演習 II a-2	13	9
フランス語 I a-2	25	17	コミュニティデザイン演習 II a-3	9	6
フランス語 I a-3	24	21	コミュニティデザイン演習 II a-5	16	2
フランス語 II a-1	26	21	コミュニティデザイン演習 II a-7	12	10
中国語 I a-1	31	26	コミュニティデザイン演習 II a-8	11	6
中国語 I a-2	34	24	コミュニティデザイン演習 III a-3	11	11
中国語 I a-3	31	27	コミュニティデザイン演習 III a-4	19	5
中国語 I a-4	25	19	コミュニティデザイン演習 III a-7	9	2
中国語 I a-5	33	25	コミュニティデザイン演習 III a-8	11	8
中国語 I a-6	24	23	コミュニティデザイン演習 III a-9	12	2
中国語 II a-1	26	22	コミュニティデザイン演習 IV a-1	19	1
中国語 II a-2	26	21	コミュニティデザイン演習 IV a-4	21	3
韓国・朝鮮語 I a-1	38	20	コミュニティデザイン演習 IV a-6	11	2
韓国・朝鮮語 I a-2	31	27	コミュニティデザイン演習 IV a-7	9	1
韓国・朝鮮語 I a-3	23	22	コミュニティデザイン演習 IV a-9	9	5
韓国・朝鮮語 I a-4	30	29	コミュニティデザイン概論	135	111
韓国・朝鮮語 I a-5	37	19	地域政策概論1	97	65
韓国・朝鮮語 I a-6	22	14	情報メディア概論1	78	32
韓国・朝鮮語 II a-1	28	22	社会政策論	71	31
韓国・朝鮮語 II a-2	33	8	メディアと市民社会	134	60
人間学 I a-1	26	7	地域と経済	62	44
人間学 I a-2	23	19	地域と環境	39	5
人間学 I a-3	15	10	プロジェクト研究入門 I -1	20	6
人間学 I a-4	30	22	プロジェクト研究入門 I -2	21	12
人間学 I a-5	29	16	プロジェクト研究入門 I -3	20	13
人間学 I a-6	37	31	プロジェクト研究入門 I -4	21	14
人間学 I a-7	34	30	プロジェクト研究入門 I -5	21	17
人間学 I a-8	35	31	プロジェクト研究入門 I -6	21	9
人間学 I a-9	44	38	プロジェクト研究実践 I -1	16	2
人間学 I a-10	44	31	プロジェクト研究実践 I -3	13	9
人間学 I a-11	49	48	プロジェクト研究実践 I -4	10	5
人間学 I a-12	47	36	プロジェクト研究実践 I -5	22	1
人間学 I a-13	47	38	プロジェクト研究実践 III -3	16	8
人間学 I a-14	41	22	プロジェクト研究実践 III -4	11	8
人間学 I a-15	42	35	社会福祉学特殊演習 I	20	16
人間学 I a-16	42	22	教育原論(幼)	77	41
人間学 I a-17	24	19	教育人間学 I	50	31
人間学 I a-18	25	23	教職入門(小)	49	49
人間学 I a-19	41	31	発達心理学(小)	26	23
人間学 I a-20	42	33	教育社会学(小)	21	12
人間学 I a-21	53	48	特別活動論(小)	42	26
人間学 I a-22	54	46	教育方法論(小)	53	23
人間学 I 1(再)	27	18	生徒・進路指導論(小)	53	41
学びの発見1	47	10	教育相談(小)	50	38
学びの発見2	15	11	こども教育史 I	18	11
学びの発見3	57	27	教育学概論 I	60	31
学びの発見4	105	100	教育心理学(幼)	28	21
学びの発見5	87	78	教育方法論(幼)1	39	11
学びの発見6	143	82	教育方法論(幼)2	36	14
学びの発見7	124	65	教室の心理学	54	37
学びの発見8	49	29	教育実習指導(小)	40	7
学びの発見9	82	75	初等科教育法(国語)2	13	11
学びの発見10	105	89	初等科教育法(国語)3	13	9
英語1(再)	25	5	初等科教育法(算数)1	18	12
英語1(再)	29	16	初等科教育法(算数)2	18	14
英語3(再)	33	16	初等科教育法(算数)3	16	13
英語3(再)	30	9	初等科教育法(理科)1	18	8
英語5(再)	24	4	初等科教育法(理科)2	18	11
英語5(再)	26	12	初等科教育法(理科)3	16	9
英語7(再)	43	22	初等科教育法(生活)1	20	8
英語9(再)	12	6	初等科教育法(生活)2	21	6
ドイツ語1(再)	15	6	初等科教育法(図画工作)1	18	7

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
ドイツ語3(再)	8	3	初等科教育法(図画工作)2	18	7
フランス語1(再)	5	5	初等科教育法(図画工作)3	16	9
中国語1(再)	23	7	初等科教育法(家庭)1	20	5
中国語1(再)	6	3	初等科教育法(家庭)2	21	4
中国語3(再)	29	6	道德教育の理論と方法(小)1	18	11
韓国・朝鮮語1(再)	24	15	道德教育の理論と方法(小)2	18	10
韓国・朝鮮語1(再)	6	1	道德教育の理論と方法(小)3	16	8
韓国・朝鮮語3(再)	23	1	教科(国語)2	18	16
韓国・朝鮮語3(再)	7	2	教科(生活)1	53	25
ラテン語入門1	6	2	教科(音楽)1	17	17
英語読解(中級)1	32	19	教科(音楽)2	16	15
英語読解(中級)3	16	11	教科(音楽)3	16	16
英作文(中級)1	11	6	教科(体育)1	17	17
英文法(中級)1	29	15	教科(体育)2	16	16
英語のしくみと表現(中級)1	8	8	教科(体育)3	17	15
英語会話(中級)1	24	15	教科(外国語活動)1	20	5
英語会話(中級)3	7	5	教科(外国語活動)2	21	4
英語会話(中級)5	5	5	教育実習指導(幼)	67	19
英語読解(上級)3	24	18	国語(幼)1	38	14
英語会話(上級)1	7	6	国語(幼)2	36	15
英語会話(上級)3	5	3	小学校教育学演習Ⅰa-1	17	12
英文法(上級)1	7	5	小学校教育学演習Ⅰa-2	16	16
インテンシブ英会話(中級)1	19	19	小学校教育学演習Ⅰa-3	16	15
ドイツ語読解(初級)1	19	6	小学校教育学演習Ⅱa-1	17	7
ドイツ語会話(初級)1	7	4	小学校教育学演習Ⅱa-2	18	10
ドイツ語のしくみと表現(初級)1	29	19	小学校教育学演習Ⅱa-3	18	10
フランス語会話(初級)	10	3	小学校教育学演習Ⅲa-7	5	3
中国語読解(初級)1	29	6	小学校教育学演習Ⅳa-2	6	3
中国語会話(初級)1	10	9	小学校教育学演習Ⅳa-3	6	4
中国語会話(初級)3	5	3	小学校教育学演習Ⅳa-4	5	4
中国語のしくみと表現(初級)1	18	5	小学校教育学演習Ⅳa-5	6	4
中国語会話(上級)1	5	5	小学校教育学演習Ⅳa-6	5	4
韓国・朝鮮語会話(初級)1	9	4	小学校教育学演習Ⅳa-7	6	3
韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)1	45	19	小学校教育学演習Ⅳa-9	6	6
韓国・朝鮮語会話(中級)	10	6	特別支援教育概論(小)	53	43
真宗学演習Ⅰa-1	14	13	特別支援教育概論(幼)	79	53
真宗学演習Ⅰa-2	12	6	探求ゼミ(算数)Ⅰ	15	8
真宗学演習Ⅰa-3	13	5	探求ゼミ(算数)Ⅲ	14	6
真宗学演習Ⅰa-4	12	10	探求ゼミ(理科)Ⅰ	15	8
真宗学演習Ⅱa-1	13	11	探求ゼミ(理科)Ⅲ	10	5
真宗学演習Ⅱa-2	15	13	障害児の教育(初等)	18	14
真宗学演習Ⅱa-3	21	11	生涯学習論	15	6
真宗学演習Ⅲa-1	16	2	実践体験活動演習(小)Ⅰ	49	30
真宗学演習Ⅲa-2	16	3	音楽実技Ⅱ-1	39	34
真宗学演習Ⅲa-3	13	8	音楽実技Ⅱ-2	40	31
真宗学演習Ⅲa-4	6	1	音楽実技Ⅱ-3	9	8
真宗学演習Ⅳa-1	9	3	幼児教育演習Ⅰa-1	21	16
真宗学演習Ⅳa-2	13	4	幼児教育演習Ⅰa-2	20	19
真宗学演習Ⅳa-3	28	1	幼児教育演習Ⅰa-3	21	17
真宗学演習Ⅳa-4	16	1	幼児教育演習Ⅰa-4	20	16
真宗学概論1	48	9	幼児教育演習Ⅱa-1	20	7
真宗学概論3	36	3	幼児教育演習Ⅱa-2	19	3
親鸞の生涯と思想	46	22	幼児教育演習Ⅱa-3	18	13
親鸞思想の受容と展開	54	14	幼児教育演習Ⅱa-4	19	11
『教行信証』論	50	26	幼児教育演習Ⅲa-2	13	3
真宗学特殊講義1	9	3	幼児教育演習Ⅲa-3	11	1
真宗学特殊講義2	20	8	幼児教育演習Ⅲa-4	5	5
真宗教団史	53	20	幼児教育演習Ⅲa-5	11	3
真宗典籍研究	68	31	幼児教育演習Ⅲa-6	9	4
宗教学概説	40	27	幼児教育演習Ⅲa-7	8	1
宗教史概論1	81	24	幼児教育演習Ⅲa-8	9	2
教行信証<信巻>を読む	86	49	幼児教育演習Ⅳa-1	5	3

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
教行信証<真仏土巻>を読む	78	12	幼児教育演習Ⅳa-2	10	1
観経疏を読む	67	11	幼児教育演習Ⅳa-3	9	2
正信偈を読む	59	30	幼児教育演習Ⅳa-4	10	3
浄土経典を読む1	60	32	幼児教育演習Ⅳa-5	9	2
欧文仏典を読む1	20	3	幼児教育演習Ⅳa-6	10	2
真宗学特殊演習1	19	5	幼児教育演習Ⅳa-7	9	4
仏教学演習Ⅰa-1	15	13	幼児教育演習Ⅳa-8	10	1
仏教学演習Ⅱa-1	8	1	幼児教育演習Ⅳa-9	6	5
仏教学演習Ⅱa-3	11	9	保育原理Ⅰ	82	61
仏教学演習Ⅲa-1	7	5	児童家庭福祉	82	66
仏教学演習Ⅲa-4	11	10	社会福祉	78	57
仏教学概論1	30	27	児童文化	82	64
仏教学概論3	30	22	教育相談(幼)(幼児理解を含む)	78	20
仏教学特殊講義1	7	3	実践体験活動演習(幼)Ⅰ	83	63
現代仏教論	47	24	保育内容総論1	39	25
仏教学特殊演習1	6	3	保育内容総論2	39	26
仏教学特殊演習3	6	2	保育内容(環境)の理論と方法Ⅱ-1	40	27
現代仏教演習	60	33	保育内容(環境)の理論と方法Ⅱ-2	37	18
仏教文献基礎演習a-1	23	18	保育内容(言葉)の理論と方法Ⅰ-1	39	13
仏教文献基礎演習a-2	17	12	保育内容(言葉)の理論と方法Ⅰ-2	39	13
仏教文献基礎演習a-3	18	15	保育内容(表現)の理論と方法1	39	22
仏教文献基礎演習a-4	18	6	保育内容(表現)の理論と方法2	40	17
古典チベット語a	10	2	音楽(幼)Ⅱ-1	38	28
パーリ語a	8	4	音楽(幼)Ⅱ-2	37	30
サンスクリット語a	17	10	音楽(幼)Ⅲ-1	21	20
哲学科演習Ⅰa-1	15	11	音楽(幼)Ⅲ-2	29	23
哲学科演習Ⅰa-2	15	8	図画工作(幼)Ⅱ-1	39	14
哲学科演習Ⅰa-3	14	11	図画工作(幼)Ⅱ-2	37	13
哲学科演習Ⅰa-4	14	11	障害児保育1	39	9
哲学科演習Ⅱa-1	25	21	障害児保育2	39	10
哲学科演習Ⅱa-2	15	6	保育内容(健康)の理論と方法1	38	13
哲学科演習Ⅱa-3	17	7	保育内容(健康)の理論と方法2	37	14
哲学科演習Ⅱa-4	7	4	子どもの食と栄養1	41	38
哲学科演習Ⅲa-1	7	5	子どもの食と栄養2	42	41
哲学科演習Ⅲa-2	6	4	子どもの保健	82	68
哲学科演習Ⅲa-3	11	6	ドイツの歴史と文学	31	16
哲学科演習Ⅲa-5	10	1	ドイツの民衆文化	26	12
哲学科演習Ⅲa-6	8	2	フランスの言語文化	14	12
哲学科演習Ⅳa-1	13	7	フランスの民衆文化	42	33
哲学科演習Ⅳa-3	10	1	中国の言語文化	66	17
哲学科演習Ⅳa-4	5	3	中国の歴史と文学	45	22
哲学科演習Ⅳa-5	12	1	ヒマラヤの祈り	21	8
哲学科演習Ⅳa-6	7	1	朝鮮半島の美術	67	18
哲学概論1	48	18	東南アジアの宗教文化	60	32
倫理学概論1	116	43	インドの神々	101	45
宗教学概論1	93	37	古都の歴史と文化	56	36
西洋哲学史(古代)1	69	33	人と宗教	21	9
西洋哲学史(中世)1	76	21	日本国憲法1	98	64
日本哲学	68	26	日本国憲法3	25	22
生命倫理	65	24	地震と火山1	70	28
宗教史1	46	12	地球科学1	115	39
キリスト教学1	66	29	惑星科学	141	47
心理学入門	98	51	化石の科学	100	32
哲学科特殊講義1	13	5	こころの科学	89	55
哲学科特殊講義5	16	5	行動の科学1	70	25
哲学科特殊講義7	13	5	スポーツと健康の科学1	128	81
古典ギリシャ語入門1	23	15	脳とこころ	133	39
ギリシャ哲学文献を読む1	10	6	教育学1	28	15
英米哲学文献を読む1	22	11	生涯スポーツ・レクリエーション活動	89	30
ドイツ哲学文献を読む1	12	9	障害者スポーツ研究演習Ⅰ	18	1
哲学科特殊演習1	22	10	人間関係の心理学1	83	43
哲学科特殊演習3	27	16	健康心理学	25	8

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
哲学科特殊演習5	28	13	心理療法概論	137	37
哲学科特殊演習7	19	12	コミュニケーションの心理学	123	43
哲学科特殊演習13	10	5	日本語表現(実践)	34	7
法学概論1	38	7	身体活動Ⅰ	20	6
政治学概論1	135	34	身体活動Ⅰ	19	7
国際政治学1	6	4	身体活動Ⅰ	19	10
国際関係論1	20	8	身体活動Ⅰ	17	10
国際経済学1	8	4	身体活動Ⅰ(障害者スポーツ)	19	9
人文地理学1	24	15	キャリアデザイン概論1	81	56
人文地理学3	49	25	キャリアデザイン実践2	56	41
世界地誌学1	40	11	人間関係と身体表現	88	76
世界地誌学3	31	12	芸術表現	19	11
経済学概論1	135	90	日本語表現(入門)1	44	20
歴史学演習Ⅰa-1	27	21	日本語表現(入門)1	84	71
歴史学演習Ⅰa-2	26	16	フィールドワーク特殊演習(PBL)	20	15
歴史学演習Ⅰa-3	27	24	デジタル人文学概論	11	3
歴史学演習Ⅰa-4	26	18	ワード・プロセッシング入門	29	13
歴史学演習Ⅱa-1	10	10	PC利用による表計算入門	27	11
歴史学演習Ⅱa-2	6	4	PC利用によるレポート・論文技法	34	18
歴史学演習Ⅱa-3	17	17	画像処理入門	27	15
歴史学演習Ⅱa-4	12	8	PCミュージック入門	35	7
歴史学演習Ⅱa-5	20	17	Webサイト構築入門	23	7
歴史学演習Ⅱa-9	7	5	人文学データベース入門	7	4
歴史学演習Ⅱa-10	10	5	デジタル時代の知的財産権	29	2
歴史学演習Ⅱa-6	9	6	情報メディアと社会	30	12
歴史学演習Ⅱa-8	10	8	ポルトガル語圏の暮らしと言葉1	41	16
歴史学演習Ⅱa-11	5	2	青年と社会教育	139	28
歴史学演習Ⅲa-2	6	2	ブッダに学ぶ	7	1
歴史学演習Ⅲa-3	26	17	部落差別と大谷派教団1	52	40
歴史学演習Ⅲa-4	16	6	部落差別と浄土真宗1	47	18
歴史学演習Ⅲa-5	16	11	部落史論1	115	58
歴史学演習Ⅲa-10	12	10	障害者・病者と共に生きる	103	59
歴史学演習Ⅲa-6	13	4	非戦の系譜	130	34
歴史学演習Ⅲa-11	11	2	仏教福祉論	42	34
歴史学演習Ⅳa-1	8	6	キリスト教学1	6	5
歴史学演習Ⅳa-3	29	22	西洋史講義1	30	6
歴史学演習Ⅳa-4	11	6	京都の歴史と文化	32	24
歴史学演習Ⅳa-5	23	8	西洋史文献を読む1	9	7
歴史学演習Ⅳa-10	12	8	英文学概論1	45	9
日本史学概論1	132	99	英語学概論1	65	26
東洋史学概論1	118	74	比較文化講義1	20	13
西洋史学概論1	108	44	英語のしくみ1	25	17
史学概論1	119	82	国際文化演習Ⅰa-1	28	13
日本古代史講義1	76	53	国際文化演習Ⅰa-2	26	22
日本中世史講義1	84	39	国際文化演習Ⅰa-3	28	23
日本近世史講義1	57	15	国際文化演習Ⅰa-4	28	20
日本近現代史講義1	130	66	国際文化演習Ⅱa-1	7	6
中国古代史講義1	33	15	国際文化演習Ⅱa-2	6	5
中国中世史講義1	7	3	国際文化演習Ⅱa-3	15	8
中国近世・近代史講義1	46	28	国際文化演習Ⅱa-4	17	12
歴史学特殊講義5	9	8	国際文化演習Ⅱa-5	15	6
西洋史講義1	54	16	国際文化演習Ⅱa-6	15	1
日本民俗学	55	30	国際文化演習Ⅱa-7	13	2
京都探究講義1	20	5	国際文化演習Ⅱa-8	13	4
日本仏教史	71	10	英米の文化1	11	1
京都の歴史と文化	115	77	英米の文化3	72	29
自然地理学1	40	30	イギリス文学講義1	52	14
考古学1	125	42	ヨーロッパの文化1	32	17
美術史1	124	81	東アジアの文化1	69	57
建築史1	95	50	東アジアの文化2	89	43
古文書学概論1	18	10	英語基礎演習a-1	22	17
日本古代史料を読む1	16	9	英語基礎演習a-2	23	10

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
日本中世史料を読む1	55	22	英語基礎演習a-3	20	12
日本近世史料を読む1	58	31	英語基礎演習a-4	19	16
日本近現代史料を読む1	18	13	英語基礎演習a-5	23	19
中国古代・中世史料を読む1	33	9	英語基礎演習a-6	10	3
中国近世・近代史料を読む1	7	3	Pop Culture in English 1	39	20
交流史料を読む1	26	8	国際文化概論-1	54	46
古文書解読法1	56	39	国際文化概論-2	54	45
古文書解読法2	49	34	グローバル・ボランティア論	13	12
古文書演習1	14	11	English Workshop & Camp	26	13
西洋史文献を読む1	83	30	English Workshop 3	28	6
歴史学特殊演習3	12	5	World News	14	4
文化財調査演習1	10	10	Teaching English to Children 1	5	5
京都探究調査演習1	15	3	教職入門(中・高)1	55	37
漢文訓読法1	47	33	教育原論(中・高)1	8	3
展示実習	28	27	教育原論(中・高)2	59	28
歴史学基礎演習a-1	30	23	教育心理学(中・高)1	24	11
歴史学基礎演習a-2	26	22	青年心理学(中・高)1	27	16
歴史学基礎演習a-3	30	25	特別支援教育概論(中・高)	26	15
歴史学基礎演習a-4	28	23	教育行財政学(中・高)1	20	15
文学科演習Ⅰa-1	22	19	教育方法論(中・高)1	31	24
文学科演習Ⅰa-2	22	19	中社・地歴科教育法Ⅰ-1	16	14
文学科演習Ⅰa-3	21	20	中社・地歴科教育法Ⅱ-1	15	12
文学科演習Ⅰa-4	22	14	国語科教育法Ⅱ	20	5
文学科演習Ⅱa-1	14	12	国語科教育法Ⅳ	10	6
文学科演習Ⅱa-2	12	9	中社・公民科教育法Ⅱ-1	15	7
文学科演習Ⅱa-3	15	6	中社・公民科教育法Ⅰ-1	14	9
文学科演習Ⅱa-4	15	14	道徳教育の理論と方法(中等)1	35	28
文学科演習Ⅱa-5	15	13	教育実習1(中・高)	23	3
文学科演習Ⅲa-2	8	5	情報リテラシー4	38	10
文学科演習Ⅲa-3	14	11	情報リテラシー6	26	19
文学科演習Ⅲa-4	6	1	体育実技1-2	20	15
文学科演習Ⅲa-5	16	3	体育実技1-3	20	12
文学科演習Ⅲa-6	17	4	体育実技2-1	20	14
文学科演習Ⅲa-7	15	11	体育実技2-2	15	8
文学科演習Ⅳa-2	5	5	体育実技2-3	20	8
文学科演習Ⅳa-3	10	4	保育実習指導Ⅱ-1	35	4
文学科演習Ⅳa-4	10	2	保育実習指導Ⅱ-2	38	8
文学科演習Ⅳa-5	9	4	保育実習指導Ⅲ	5	1
文学科演習Ⅳa-6	17	3	乳幼児心理学1	36	13
文学科演習Ⅳa-7	14	11	乳幼児心理学2	40	15
国文学概論1	91	73	保育の計画と評価	78	16
国語学概論1	55	37	乳児保育Ⅱ-1	39	27
現代文芸概論1	105	74	乳児保育Ⅱ-2	37	27
日本文学史1	70	55	社会的養護演習1	39	11
近現代文学1	75	42	社会的養護演習2	39	9
文藝塾講義1	54	39	保育心理士実習指導	5	1
書道	51	25	臨床心理学	27	6
文章表現学1	57	39	学校経営と学校図書館	37	23
中国語学講義1	46	20	生涯学習概論Ⅰ	63	39
古典文学1	32	14	生涯学習支援論Ⅰ	13	8
古典文学3	52	37	社会教育経営論Ⅰ	10	5
中国文献学1	38	21	博物館経営論	38	27
仏教文学特殊講義1	6	6	博物館情報・メディア論	35	25
文学鑑賞1	89	62	博物館実習Ⅰ	23	23
漢文訓読演習1	28	20	図書館概論	54	29
文藝塾実践演習Ⅰa	42	23	図書館制度・経営論	50	31
古典文学講読1	50	22	図書館情報技術論	45	23
古典文学講読3	22	10	情報サービス演習Ⅰ-1	34	25
近現代文学講読1	39	19	情報サービス演習Ⅱ-1	24	18
近現代文学講読3	32	8	図書館情報資源概論	58	35
中国文学講読1	16	6	情報資源組織論1	25	19
言語技術演習	26	17	情報資源組織演習Ⅰ-3	11	6

※科目名は、科目コード順で記載している。
 網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
文藝塾実践演習Ⅱa	19	12	情報資源組織演習Ⅱ-2	29	19
仏教文学特殊演習1	11	9	図書館情報資源特論2	15	5
中国文学概論1	47	31	文書情報管理論	8	3
中国文学史1	21	16	ファイリング論	9	6
中国思想史1	48	16	声明作法Ⅰ-1	23	5
中国文学特殊講義1	13	1	声明作法Ⅰ-2	38	4
中国文学特殊演習1	6	3	教化学演習Ⅰ	56	34
英文学概論1	23	2	教化学演習Ⅱ	63	11
英語学概論1	15	4	仏教音楽1	41	23
英語のしくみ1	10	5			

2022年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

発行 2022年9月30日
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

集計・分析
株式会社 システムハウスハイネ