

2019年度教員免許状更新講習開講一覧

領域	月	日	曜日	番号	講習名	定員	担当教員①	会場	開講地
必修	8	2	金	H-01	教育の最新事情とその動向①—学校教育のいま、そして今後は—	150	荒瀬 克己	大谷大学	京都府京都市
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
必修	8	2	金	H-02	最新の教育動向と子ども理解①	150	林 正幸	大谷大学	京都府京都市
							井上 和久		
							渡邊 大介		
必修	8	3	土	H-03	最新の教育動向と子ども理解②	150	林 正幸	大谷大学	京都府京都市
							井上 和久		
							渡邊 大介		
必修	8	7	水	H-04	教育の最新事情とその動向②—学校教育のいま、そして今後は—	60	林 正幸	飯田女子高等学校	長野県飯田市
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
必修	12	14	土	H-05	教育の最新事情とその動向③—学校教育のいま、そして今後は—	150	荒瀬 克己	大谷大学	京都府京都市
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
選択必修	5	26	日	SH-01	子どもと保護者の理解と支援—教育相談で求められること—	40	谷口 奈青理	大王谷公民館	宮崎県日向市
選択必修	6	29	土	SH-02	現代の倫理的諸問題と道徳教育	80	田中 潤一	長浜市交流センター	滋賀県長浜市
選択必修	8	2	金	SH-03	現代の倫理的諸問題と道徳教育	150	田中 潤一	大谷大学	京都府京都市
選択必修	8	5	月	SH-04	学校・家庭・地域・関係機関の連携協働について	60	市川 郁子	大谷大学	京都府京都市
選択必修	8	5	月	SH-05	現代の倫理的諸問題と道徳教育	40	田中 潤一	伊那西高等学校	長野県伊那市
選択必修	8	24	土	SH-06	いのちの教育は可能か	150	門脇 健	大谷大学	京都府京都市
							桶谷 守		
選択必修	8	24	土	SH-07	学習指導要領改訂にあたっての課題認識	150	荒瀬 克己	大谷大学	京都府京都市
選択必修	12	7	土	SH-08	学校・家庭・地域・関係機関の連携協働について	60	市川 郁子	大谷大学	京都府京都市
選択	5	18	土	S-01	地域・暮らし・子育て	40	山下 憲昭	四万十市立中央公民館	高知県四万十市
選択	5	18	土	S-02	子どものこころに寄り添う	40	谷口 奈青理	昭和学園高等学校	大分県日田市
選択	5	19	日	S-03	知的障がい者の支援	40	安田 誠人	四万十市立中央公民館	高知県四万十市
選択	5	19	日	S-04	仏教思想から見る人間の目的	40	山本 和彦	昭和学園高等学校	大分県日田市
選択	5	25	土	S-05	発達臨床・法心理学から見たヒトの育ち	40	脇中 洋	大王谷公民館	宮崎県日向市
選択	6	15	土	S-06	一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	80	朝比奈 覚順	中丹勤労者福祉会館	京都府福知山市
選択	6	16	日	S-07	学力向上に向けた授業改善と学習指導法— 小学校算数科を中心に —	80	林 正幸	中丹勤労者福祉会館	京都府福知山市
選択	6	29	土	S-08	子どもの発達と特別な配慮・支援について	40	井上 和久	小松大谷高等学校	石川県小松市
選択	6	30	日	S-09	人間関係についての心理学的アプローチ	40	田中 久美子	小松大谷高等学校	石川県小松市
選択	6	30	日	S-10	地域の歴史と文化—長浜市を素材として—	80	宮崎 健司	長浜市交流センター	滋賀県長浜市
選択	7	14	日	S-11	紙芝居の理論と実践	40	太田 智子	大谷大学	京都府京都市
							藤本 芳則		
選択	7	14	日	S-12	プロジェクト保育の理論と方法	50	富岡 量秀	大谷大学	京都府京都市
							西村 美紀		
							小川 晴美		
選択	8	3	土	S-13	「親鸞」学—真宗の人間観	150	一楽 真	大谷大学	京都府京都市
							藤元 雅文		
選択	8	4	日	S-14	仏教と現代の人間	150	織田 顕祐	大谷大学	京都府京都市
							采峯 晃		
選択	8	4	日	S-15	子どもの発達と特別な配慮・支援について	150	井上 和久	大谷大学	京都府京都市
選択	8	4	日	S-16	柳田國男と教育	40	関口 敏美	伊那西高等学校	長野県伊那市
選択	8	4	日	S-17	地域・暮らし・子育て	40	山下 憲昭	伊那西高等学校	長野県伊那市
選択	8	5	月	S-18	小学校図画工作科教育の理論と実践～表現と鑑賞の授業づくりのために～	30	池永 真義	大谷大学	京都府京都市
選択	8	5	月	S-19	算数・数学教育の基礎	40	江森 英世	大谷大学	京都府京都市
選択	8	5	月	S-20	「差別」を凝視する	150	藤原 正寿	大谷大学	京都府京都市
							三木 彰円		
選択	8	6	火	S-21	プロジェクト保育の理論と方法	50	富岡 量秀	大谷大学	京都府京都市
							西村 美紀		
							小川 晴美		
選択	8	6	火	S-22	紙芝居の理論と実践	40	太田 智子	大谷大学	京都府京都市
							藤本 芳則		
選択	8	6	火	S-23	フィールドワークとものづくりで学ぶ小学校理科	40	谷 哲弥	大谷大学	京都府京都市
選択	8	6	火	S-24	人間関係についての心理学的アプローチ	60	田中 久美子	飯田女子高等学校	長野県飯田市
選択	8	7	水	S-25	知的障がい者の支援	150	安田 誠人	大谷大学	京都府京都市
選択	8	8	木	S-26	一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	60	朝比奈 覚順	飯田女子高等学校	長野県飯田市
選択	9	7	土	S-27	フィールドワークで学ぶ宇治の歴史	40	東館 紹見	京都翔英高等学校	京都府宇治市
選択	10	19	土	S-28	地域・暮らし・子育てと高齢者支援	60	山下 憲昭	札幌大谷大学	北海道札幌市
							永田志津子		
選択	10	20	日	S-29	人口減少社会の現在と次世代の育成 — 地域と寺院の視点から —	60	藤元 雅文	札幌国際ビル	北海道札幌市
							藤枝 真		
選択	11	30	土	S-30	知的障がい者の支援	150	安田 誠人	大谷大学	京都府京都市
選択	12	7	土	S-31	古典文学の世界	40	中川 眞二	大谷大学	京都府京都市
選択	12	8	日	S-32	プロジェクト保育の理論と方法	50	富岡 量秀	大谷大学	京都府京都市
							西村 美紀		
							小川 晴美		
選択	12	15	日	S-33	「差別」を凝視する	150	藤原 正寿	大谷大学	京都府京都市
							三木 彰円		

※7月14日（日）S-12「プロジェクト保育の理論と方法」、8月6日（火）S-22「紙芝居の理論と実践」は定員超過に伴い追加開講したもので、一般受付はしていません。