

## 2017年度教員免許状更新講習開講一覧

領域	月	日	曜日	番号	講習名	定員	担当教員	開催地	会場
必修	8	2	水	H-01	教育の最新事情と動向① －学校教育のいま、そして今後は－	100	岩淵 信明	京都府京都市	大谷大学
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
必修	8	3	木	H-02	教育の最新事情と動向② －学校教育のいま、そして今後は－	100	岩淵 信明	京都府京都市	大谷大学
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
必修	8	9	水	H-03	教育の最新事情と動向③ －学校教育のいま、そして今後は－	60	岩淵 信明	長野県飯田市	飯田女子高等学校
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
必修	12	9	土	H-04	教育の最新事情と動向④ －学校教育のいま、そして今後は－	100	岩淵 信明	京都府京都市	大谷大学
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
選択必修	6	10	土	SH-01	現代の倫理的諸問題と道徳教育	40	田中 潤一	高知県安芸市	安芸市民会館
選択必修	7	16	日	SH-02	現代の倫理的諸問題と道徳教育	100	田中 潤一	京都府京都市	大谷大学
選択必修	8	2	水	SH-03	学校・家庭・地域・関係機関の連携協働について	60	市川 郁子	京都府京都市	大谷大学
選択必修	8	7	月	SH-04	学習指導要領改訂にあたっての課題認識	50	荒瀬 克己	長野県伊那市	伊那西高等学校
選択必修	8	19	土	SH-05	いのちの教育は可能か？	100	門脇 健	京都府京都市	大谷大学
							桶谷 守		
選択必修	10	29	日	SH-06	現代の倫理的諸問題と道徳教育	40	田中 潤一	富山県南砺市	井波総合文化センター
選択必修	12	10	日	SH-07	学校・家庭・地域・関係機関の連携協働について	60	市川 郁子	京都府京都市	大谷大学
選択	5	13	土	S-01	フィールドワークとものづくりで学ぶ小学校理科	30	小川 健一	滋賀県長浜市	ヤンマーミュージアム
選択	5	13	土	S-02	地域・くらし・子育て	40	山下 憲昭	高知県四万十市	四万十市立中央公民館
選択	5	14	日	S-03	発達臨床・法心理学から見たヒトの育ち	80	脇中 洋	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
選択	5	14	日	S-04	子どものころに寄り添う	40	谷口 奈青理	高知県四万十市	四万十市立中央公民館
選択	5	20	土	S-05	知的障がい者の支援	40	安田 誠人	宮崎県日向市	大王谷公民館
選択	5	21	日	S-06	人間関係についての心理学的アプローチ	40	田中 久美子	宮崎県日向市	大王谷公民館
選択	6	3	土	S-07	子どものころに寄り添う	40	谷口 奈青理	大分県日田市	昭和学习園高等学校
選択	6	4	日	S-08	フィールドワークとものづくりで学ぶ小学校理科	40	小川 健一	大分県日田市	昭和学习園高等学校
選択	6	11	日	S-09	仏教思想から見る人間の目的	40	山本 和彦	高知県安芸市	安芸市民会館
選択	6	17	土	S-10	学校をデザインする	80	荒瀬 克己	京都府福知山市	京都府立中丹勤労者福祉会館
選択	6	18	日	S-11	地域・くらし・子育て	80	山下 憲昭	京都府福知山市	京都府立中丹勤労者福祉会館
選択	6	24	土	S-12	北陸の宗教文化 －山岳信仰から浄土真宗へ－	40	草野 顕之	石川県小松市	小松大谷高等学校
選択	6	25	日	S-13	子どものころに寄り添う	40	谷口 奈青理	石川県小松市	小松大谷高等学校
選択	7	15	土	S-14	学校をデザインする	100	荒瀬 克己	京都府京都市	大谷大学
選択	7	15	土	S-15	楽しく、安全な小学校の体育授業づくり	40	高瀬 淳也	京都府京都市	大谷大学
選択	7	16	日	S-16	紙芝居の理論と実践	40	太田 智子	京都府京都市	大谷大学
							藤本 芳則		
選択	8	3	木	S-17	図画工作で育む力	40	井川 利尾	京都府京都市	大谷大学
選択	8	4	金	S-18	発達臨床・法心理学から見たヒトの育ち	100	脇中 洋	京都府京都市	大谷大学
選択	8	4	金	S-19	仏教と現代の人間	100	織田 顕祐	京都府京都市	大谷大学
							采肇 晃		
選択	8	5	土	S-20	「差別」を凝視する	100	藤原 正寿	京都府京都市	大谷大学
							三木 彰円		
							浅若 裕彦		
選択	8	5	土	S-21	言語活動としての英語教育 －英文法・アクティブラーニングを素材として－	40	近藤 睦美	京都府京都市	大谷大学
							一楽 真		
選択	8	6	日	S-22	「親鸞」学－真宗の人間観	100	藤元 雅文	京都府京都市	大谷大学
							川端 泰幸		
選択	8	6	日	S-23	歴史教科書の素(もと) －古文書の魅力とその活用－	50	川端 泰幸	長野県伊那市	伊那西高等学校
選択	8	8	火	S-24	人間関係についての心理学的アプローチ	60	田中 久美子	長野県飯田市	飯田女子高等学校
選択	8	10	木	S-25	一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	50	朝比奈 覚順	長野県飯田市	飯田女子高等学校
選択	8	26	土	S-26	地域の歴史と文化 －長浜市を素材として－	80	齋藤 望	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
							宮崎 健司		
							川端 泰幸		
選択	8	27	日	S-27	柳田國男と教育	80	関口 敏美	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
選択	9	2	土	S-28	フィールドワークで学ぶ宇治の歴史	40	東館 紹見	京都府宇治市	京都翔英高等学校
選択	9	9	土	S-29	歴史教育の可能性 －地域の文化遺産を素材として－	35	齋藤 望	滋賀県彦根市	彦根城博物館
							宮崎 健司		
選択	10	28	土	S-30	肢体不自由児の姿勢運動発達支援の理論と実際	40	木船 憲幸	富山県南砺市	井波総合文化センター
選択	12	9	土	S-31	肢体不自由児の姿勢運動発達支援の理論と実際	40	木船 憲幸	京都府京都市	大谷大学
選択	12	10	日	S-32	一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	100	朝比奈 覚順	京都府京都市	大谷大学
							富岡 量秀		
							西村 美紀		
選択	12	23	土	S-33	プロジェクト保育の理論と方法	40	小川 晴美	京都府京都市	大谷大学
							中川 真二		
選択	12	23	土	S-34	古典文学の世界	40	岡村 明日香	京都府京都市	大谷大学
							矢野 永吏子		
選択	12	26	火	S-35	子どもの豊かな表現のために －音楽と身体表現の視点から－	40	安田 誠人	京都府京都市	大谷大学
選択	12	26	火	S-36	知的障がい者の支援	100	安田 誠人	京都府京都市	大谷大学