

## 2015年度教員免許状更新講習開講一覧

領域	月	日	曜日	番号	講習名	定員	担当教員	開催地	会場
必修	8	4 ～ 5	火 ～ 水	H-01	教育の最新事情と学習指導要領① —学校教育のいま、そして今後は—	150	岩淵 信明	京都府京都市	大谷大学
							脇中 洋		
							市川 郁子		
							桶谷 守		
必修	8	4 ～ 5	火 ～ 水	H-02	教育の最新事情と学習指導要領② —学校教育のいま、そして今後は—	100	岩淵 信明	京都府京都市	大谷大学
							脇中 洋		
							市川 郁子		
							桶谷 守		
選択	5	23	土	S-07	肢体不自由児の姿勢運動発達支援の理論と実際	30	木船 憲幸	宮崎県日向市	日向市文化交流センター
選択	5	24	日	S-08	ディベート演習	30	山本 貴子	宮崎県日向市	日向市文化交流センター
選択	6	6	土	S-09	国際文化学 —インドを近くに感じる—	40	ダシュ ショバ ラニ	高知県四万十市	四万十市立中央公民館
選択	6	7	日	S-10	知的障がい者の支援	40	安田 誠人	高知県四万十市	四万十市立中央公民館
選択	6	13	土	S-11	学校をデザインするために	70	荒瀬 克己	京都府福知山市	京都府立中丹勤労者福祉会館
選択	6	13	土	S-26	「生きる力を育む」とは、どのようなことか？	40	藤原 正寿	大分県日田市	昭和学习園高等学校
選択	6	14	日	S-12	柳田國男と教育	70	関口 敏美	京都府福知山市	京都府立中丹勤労者福祉会館
選択	6	14	日	S-27	子どものこころに寄り添う	40	谷口 奈青理	大分県日田市	昭和学习園高等学校
選択	6	20	土	S-13	人間関係についての心理学的アプローチ	40	田中 久美子	岐阜県高山市	高山市民文化会館
選択	6	21	日	S-14	仏教と現代の人間	40	采罫 晃	岐阜県高山市	高山市民文化会館
選択	6	27	土	S-30	仏教思想から見る人間の目的	80	山本 和彦	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
選択	6	28	日	S-15	平安中期から鎌倉期の文化	80	東館 紹見	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
選択	7	4	土	S-31	豊かな郷土を学ぶ —浄土宗教からみた北陸の伝統と文化—	40	沙加戸 弘	石川県小松市	小松大谷高等学校
選択	7	5	日	S-28	学校をデザインするために 「楽しさ」のある体育	40	荒瀬 克己	石川県小松市	小松大谷高等学校
選択	7	18	土	S-01	—感情表現として育む力—	40	井上 摩紀	京都府京都市	大谷大学
選択	7	18	土	S-16	特別支援教育 —知っておくべき基礎・基本—	80	朝比奈 覚順	京都府京都市	大谷大学
選択	7	19	日	S-17	汎用的な能力をどのように伸ばすのか？	150	木船 憲幸	京都府京都市	大谷大学
選択	7	19	日	S-17			荒瀬 克己		
選択	7	19	日	S-17			高桑 三男		
選択	8	1	土	S-02	「親鸞」学—真宗の人間観	150	一楽 真	京都府京都市	大谷大学
選択	8	1	土	S-02			木越 康		
選択	8	2	日	S-03	仏教と現代の人間	150	織田 顕祐	京都府京都市	大谷大学
選択	8	2	日	S-03			采罫 晃		
選択	8	3	月	S-04	「差別」を凝視する	150	藤原 正寿	京都府京都市	大谷大学
選択	8	3	月	S-04			三木 彰円		
選択	8	4	火	S-29	校内ネットワークの管理・運営	40	酒井 恵光	京都府京都市	大谷大学
選択	8	5	水	S-05	フィールドワークとものづくりで学ぶ小学校理科 —学習指導要領改訂のポイントを踏まえて—	35	小川 健一	京都府京都市	大谷大学
選択	8	5	水	S-18	カナダの文学・文化に親しむ ラジオドラマ『赤毛のアン』とカナディアン・ゴシック	40	石本 哲子	京都府京都市	大谷大学
選択	8	6	木	S-06	—幼稚園から小学校へのつながり—	40	井川 利尾	京都府京都市	大谷大学
選択	8	6	木	S-06			太田 智子		
選択	8	6	木	S-19	ディベート演習	30	山本 貴子	京都府京都市	大谷大学
選択	8	7	金	S-32	京都をまなぶ—見方を変えた京都の歴史—	40	川端 泰幸	長野県伊那市	伊那西高等学校
選択	8	8	土	S-20	発達臨床・法心理学から見たヒトの育ち	40	脇中 洋	長野県飯田市	飯田女子高等学校
選択	8	9	日	S-21	子どものこころに寄り添う	50	谷口 奈青理	長野県飯田市	飯田女子高等学校
選択	8	22	土	S-22	いのちの教育は可能か？	150	門脇 健	京都府京都市	大谷大学
選択	8	22	土	S-22			桶谷 守		
選択	8	22	土	S-23	地域の歴史と文化—長浜市を素材として—	80	齋藤 望	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
選択	8	22	土	S-23			宮崎 健司		
選択	8	22	土	S-23			川端 泰幸		
選択	8	23	日	S-24	一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	80	朝比奈 覚順	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
選択	9	26	土	S-25	フィールドワークで学ぶ宇治の歴史	40	東館 紹見	京都府宇治市	京都翔英高等学校
選択	12	12	土	S-35	教材と知的財産権	30	柴田 みゆき	静岡県掛川市	静岡県総合教育センター
選択	12	12	土	S-36	肢体不自由児の姿勢運動発達支援の理論と実際	40	木船 憲幸	京都府京都市	大谷大学
選択	12	13	日	S-37	日本語になった仏教語	30	采罫 晃	静岡県掛川市	静岡県総合教育センター
選択	12	19	土	S-33	地域を題材にした教材研究 —『平家物語』から人形浄瑠璃へ—	30	池田 敬子	香川県高松市	サンポートホール高松
選択	12	19	土	S-33			沙加戸 弘		
選択	12	20	日	S-34	仏教と現代の人間	30	山野 俊郎	香川県高松市	サンポートホール高松
選択	12	23	水	S-38	「いのち」をみつめる宗教科	20	水島 見一	京都府京都市	大谷大学
選択	12	23	水	S-41	現代の倫理的諸問題と道德教育	40	平原 晃宗	京都府京都市	大谷大学
選択	12	23	水	S-41			田中 潤一		
選択	12	24	木	S-39	地域・くらし・子育て	40	山下 憲昭	京都府京都市	大谷大学
選択	12	24	木	S-40	知的障がい者の心理と支援	60	安田 誠人	京都府京都市	大谷大学
選択	12	24	木	S-40			脇中 洋		