

2016年度教員免許状更新講習開講一覧

領域	月	日	曜日	番号	講習名	定員	担当教員	開催地	会場
必修	8	3	水	H-01	教育の最新事情と動向① －学校教育のいま、そして今後は－	100	岩淵 信明	京都府京都市	大谷大学
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
必修	8	4	木	H-02	教育の最新事情と動向② －学校教育のいま、そして今後は－	100	岩淵 信明	京都府京都市	大谷大学
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
必修	12	10	土	H-03	教育の最新事情と動向③ －学校教育のいま、そして今後は－	100	岩淵 信明	京都府京都市	大谷大学
							朝比奈 覚順		
							田中 久美子		
選択必修	7	16	土	SH-01	汎用的な能力をどのように伸ばすのか？	150	荒瀬 克己 高桑 三男	京都府京都市	大谷大学
選択必修	8	2	火	SH-02	学校・家庭・地域・関係機関の連携協働について	50	市川 郁子	京都府京都市	大谷大学
選択必修	8	10	水	SH-04	現代の倫理的諸問題と道德教育	40	田中 潤一	長野県伊那市	伊那西高等学校
選択必修	8	27	土	SH-03	いのちの教育は可能か？	100	門脇 健	京都府京都市	大谷大学
							桶谷 守		
選択必修	12	11	日	SH-05	学校・家庭・地域・関係機関の連携協働について	50	市川 郁子	京都府京都市	大谷大学
選択	5	21	土	S-11	仏教思想から見る人間の目的	40	山本 和彦	大分県日田市	昭和学习園高等学校
選択	5	22	日	S-12	人間関係についての心理学的アプローチ	40	田中 久美子	大分県日田市	昭和学习園高等学校
選択	6	4	土	S-13	子どものこころに寄り添う	50	谷口 奈青理	高知県安芸市	安芸市民会館
選択	6	5	日	S-14	肢体不自由児の姿勢運動発達支援の理論と実際	40	木船 憲幸	高知県安芸市	安芸市民会館
選択	6	11	土	S-15	子どものこころに寄り添う	40	谷口 奈青理	宮崎県日向市	日向市文化交流センター
選択	6	12	日	S-16	現代の倫理的諸問題と道德教育	40	田中 潤一	宮崎県日向市	日向市文化交流センター
選択	6	18	土	S-17	一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	40	朝比奈 覚順	高知県四万十市	四万十市立中央公民館
選択	6	18	土	S-18	仏教思想から見る人間の目的	80	山本 和彦	京都府福知山市	京都府立中丹勤労者福祉会館
選択	6	19	日	S-19	発達臨床・法心理学から見たヒトの育ち	40	脇中 洋	高知県四万十市	四万十市立中央公民館
選択	6	19	日	S-20	国際文化学 －インドを近くに感じる－	80	ダシュ ショバラニ	京都府福知山市	京都府立中丹勤労者福祉会館
選択	7	2	土	S-21	地域・くらし・子育て	80	山下 憲昭	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
選択	7	3	日	S-22	フィールドワークとものづくりで学ぶ小学校理科	30	小川 健一	滋賀県長浜市	ヤンマーミュージアム
選択	7	9	土	S-26	豊かな郷土を学ぶ －浄土真宗からみた北陸の伝統と文化－	40	沙加戸 弘	石川県小松市	小松大谷高等学校
							本林 靖久		
選択	7	10	日	S-27	宗教的視点から教育を考える －心をはぐくむ教育－	40	水島 見一	石川県小松市	小松大谷高等学校
							富岡 量秀		
選択	7	16	土	S-01	「楽しさ」のある体育 －感情教育として育む力－	40	井上 摩紀	京都府京都市	大谷大学
選択	8	2	火	S-02	発達臨床・法心理学から見たヒトの育ち	100	脇中 洋	京都府京都市	大谷大学
選択	8	3	水	S-03	柳田國男と教育	100	関口 敏美	京都府京都市	大谷大学
選択	8	4	木	S-05	フィールドワークとものづくりで学ぶ小学校理科	40	小川 健一	京都府京都市	大谷大学
選択	8	5	金	S-06	図画工作で育む力	40	井川 利尾	京都府京都市	大谷大学
選択	8	5	金	S-07	「差別」を凝視する	100	藤原 正寿 三木 彰円	京都府京都市	大谷大学
選択	8	6	土	S-08	仏教と現代の人間	100	織田 顕祐	京都府京都市	大谷大学
							采墨 晃		
選択	8	7	日	S-09	「親鸞」学－真宗の人間観	100	一楽 真	京都府京都市	大谷大学
							藤元 雅文		
選択	8	8	月	S-10	現代の倫理的諸問題と道德教育	40	田中 潤一	京都府京都市	大谷大学
選択	8	9	火	S-23	「生きる力を育む」とは、どのようなことか？	40	村山 保仁	長野県伊那市	伊那西高等学校
選択	8	11	木	S-24	柳田國男と教育	50	関口 敏美	長野県飯田市	飯田女子高等学校
選択	8	12	金	S-25	人間関係についての心理学的アプローチ	50	田中 久美子	長野県飯田市	飯田女子高等学校
選択	8	19	金	S-28	地域の歴史と文化 －長浜市を素材として－	35	齋藤 望	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
							宮崎 健司		
							川端 泰幸		
選択	8	20	土	S-29	学校をデザインするために	100	荒瀬 克己	滋賀県長浜市	長浜市民交流センター
選択	9	11	日	S-30	歴史教育の可能性 －地域の文化遺産を素材として－	100	齋藤 望	滋賀県彦根市	彦根城博物館
							宮崎 健司		
選択	9	17	土	S-32	フィールドワークで学ぶ宇治の歴史	40	東館 紹見	京都府宇治市	京都翔英高等学校
選択	12	10	土	S-31	肢体不自由児の姿勢運動発達支援の理論と実際	40	木船 憲幸	京都府京都市	大谷大学
選択	12	11	日	S-35	一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	80	朝比奈 覚順	京都府京都市	大谷大学
選択	12	17	土	S-33	地域を題材とした教材研究 －『平家物語』から人形浄瑠璃へ－	20	沙加戸 弘	香川県高松市	サンポートホール高松
選択	12	18	日	S-34	地域・くらし・子育て	20	山下 憲昭	香川県高松市	サンポートホール高松