《目次》

| 教師をめざす学生における数学的コミュニケーション能力の測録 | Ē | |
|---|-------|----|
| ―数量の関係を表す絵や図、式、線分図に焦点をあてて― | | |
| 加藤 慎一 江森 英世 | 森本 明 | 1 |
| 戦後教育政策の変遷について(1) | 関口 敏美 | 28 |
| 「科学技術の進展と人類」をテーマとした中等教育における "総合的な学習(探究)の時間"構想試案(上) | 武田 章 | 36 |
| 新型コロナ感染拡大時における学生の学びについて - 初等科教育法(理科)の取り組み - | 谷 哲弥 | 45 |
| 教員をどのように育てるか ― 大学の教職課程と学校現場の現職教育 — | 林 正幸 | 58 |
| 歌唱との関連を図った器楽指導の必要性について ~技術一辺倒の指導に陥らないために~ | 山﨑 弥生 | 66 |