

## 《 目 次 》

当事者の自己決定を尊重した ICT 活用への試論 —特別なニーズのある子どもに対する支援事例の検討—	市川 和也	1
新たなる砂場への提言Ⅲ-2 —幼児の造形表現とインタラクティブな環境—	塩見 知利	9
中等教育における主体的学習を支える動機づけについて	谷口 奈青理	23
「体の動きを高める」に関わる体育科の教科内容の検討 —実践 を踏まえ—	原田 奈名子	40
音楽科学習指導案の作成方法について	山崎 弥生	57
幼児期における感情を表すオノマトペの理解 —表情認識との関連と場面想起の分析を通じて—	渡邊 大介・近藤 綾	73