

目 次

発刊にむけて……………	木 村 宣 彰	
——学生の豊かな人生のために——		
「開放制度」下の教職教育の課題……………	皇 紀 夫	1
総合的な学習を教員が サポートするために……………	関 口 敏 美	7
宗教教育の本質……………	水 島 見 一	15
思春期にある子どもたちの 理解にむけて……………	谷 口 奈青理	21
宗教科教育法Ⅱの指導法について……………	織 田 顕 祐	27
授業とは何か……………	伊 藤 実歩子	31
——オーストリアでのある授業風景から——		
教育課程論への案内……………	樋 口 太 郎	35
自己への問い直し……………	鳥 丸 佐知子	41
——教師を目指すということ——		
感話の実践……………	平 原 晃 宗	47
「公民科教育法」 学習指導案を創るにあたって……………	高 木 聡	51
中学社会・高校地理歴史科 教科教育法の授業目的について……………	三 牧 正 稔	61

教師の三要素……………	靈	秀	覚	71		
「国語科教育法Ⅱ」の実際……………	山	田	照	子	77	
英語教師になろうと思っている人に……………	矢	野	靖	恭	89	
英語科教育法Ⅱ……………	長	谷	川	浩	三	95
英語科教育法Ⅲ……………	小	山	敏	子	101	