

大谷大学 入学者受入れの方針

(教育学部)

(2024年1月16日 制定)
最近改正 2025年3月11日

【教育学部／教育目標（人物養成上の目的）〔学則第3条第2項〕】

教育学部は、純真な人格形成を目指す高い教職意識と責任感を持ち、社会的常識や対人関係能力を備えて子どもたちの声に耳を傾けることのできる、慈育の精神に富んだ専門職業人の養成をめざす。

【教育学部／入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー AP）と入学制度】

教育目標を達成するために、教育学部で求めているのは、次のような人物である。

(AP1：知識・技能) 高等学校の国語・数学等を着実に習得し、読解力・表現力等の相当の学力をもつ。

(AP2：思考・判断・表現) 日本語を使用して、自分の考えを的確に表現することができる。

(AP3：主体性・多様性・協働性)

- ・人間関係の重要性について認識し、よりよい人間関係を構築しようとつとめる姿勢・態度をもつ。
- ・乳幼児・児童と積極的にかかわろうとする意欲をもつ。

(AP4：関心・適性) 教育・保育問題に関心をもち、教育・保育実践への意欲にあふれている。

入学制度	選考方法	(AP1)	(AP2)	(AP3)	(AP4)	各入学制度のねらい
		知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体 性・多 様性・ 協働性	関心・ 適性	
対応するDP		①・②	①・③	②・③	④・⑤	
総合型選抜入試 【総合型選抜】	エントリーシート		○	◎	◎	本学の教育理念をよく理解し、本学で学ぶことに強い意欲をもった多様な学生を、学科の求める人物像との適合性を重視して広く受け入れる。（エントリーシート、小論文またはレポート、学科ワーク（講義・グループワーク（該当がある場合のみ））、面接等による試験。）
	小論文またはレポート	○	◎			
	学科ワーク （講義・グループワーク）		○	◎	◎	
	面接		○	◎	◎	
公募制推薦入試 【学校推薦型選抜】 （小論文型） （基礎能力試験型）	高等学校における 学習成績の状況	○	○	○		高等学校までの学びにおいて基礎学力を身につけた学生を、出身学校長の推薦に基づいて広く受け入れる。（出身学校における成績と選考試験との総合評価。選考試験＝小論文型：小論文による試験。基礎能力試験型：マークシート方式の教科試験（資格・検定試験の結果の充当を含む）。）
	小論文	○	◎			
	基礎能力試験	◎	○			
指定校制推薦入学制度 【学校推薦型選抜】	高等学校における 学習成績の状況	○	○	○		本学の教育理念をよく理解し、内発的な関心から思索しようとする個性豊かな学生を、本学から依頼した高等学校または中等教育学校の学校長の推薦に基づいて受け入れる。
	面接		○	◎	◎	
一般入試 〔第1期〕〔第2期〕 【一般選抜】	教科	◎	○			高等学校で履修する科目について、高等学校卒業相当の知識をもつ学生を広く受け入れる。（一般入試〔第1期〕〔第2期〕：マークシート方式の教科試験。一般入試[大学入学共通テスト利用入試]：大学入試センターの大学入学共通テストを利用したマークシート方式の教科試験。）
一般入試 [大学入学共通テスト利用入試] 【一般選抜】	教科					

◎：特に対応している ○：対応している