

大谷大学（教育学部） 入学者受入れの方針

【教育目標（人物養成上の目的）】

教育学部は、純真な人格形成を目指す高い教職意識と責任感を持ち、社会的常識や対人関係能力を備えて子どもたちの声に耳を傾けることのできる、慈育の精神に富んだ専門職業人の養成をめざす。

【入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー AP）と入学制度】

教育目標を達成するために、教育学部で求めているのは、次のような人である。

- (AP1) 高等学校の国語・数学等を着実に習得し、読解力・表現力・推理力等の相当の学力を有する人【知識・理解】
 (AP2) 教育・保育問題に関心を持ち、教育・保育に関する自分の意見を確立できる人【関心・意欲】
 (AP3) 乳幼児・児童と積極的にかかわることができる、コミュニケーション能力を有する人【技能・表現】
 (AP4) 人間関係の重要性について認識し、よりよい人間関係を構築しようとする教育愛にあふれる人【態度】

| 入学制度 | 選考方法 | (AP1) | (AP2) | (AP3) | (AP4) | 各入学制度のねらい |
|--|----------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| アドミッション・オフィス入試 【総合型選抜】 | エントリーシート | ○ | ◎ | | | 本学の教育理念をよく理解し、本学で学ぶことに強い意欲をもった学生を、学科の求める人物像との適合性を重視して受入れる。（エントリーシート、小論文、グループワーク（該当コースのみ）、面接等による試験。） |
| | 小論文 | ◎ | ◎ | | | |
| | グループワーク （該当コースのみ） | | | ◎ | ◎ | |
| | 面接 | | ○ | ◎ | ○ | |
| 公募制推薦入試 【学校推薦型選抜】 専願（小論文型） 併願（小論文型） 併願（2教科型） | 小論文 | ○ | ◎ | | | 本学の教育理念をよく理解し、内発的な関心から思索しようとする個性豊かな学生を、出身学校長の推薦に基づいて広く受入れる。（小論文型：小論文による試験。2教科型：マークシート方式の教科試験。） |
| | 教科 | ◎ | | | | |
| 指定校制推薦入学制度 【学校推薦型選抜】 | 小論文 | ○ | ◎ | | | 本学の教育理念をよく理解し、内発的な関心から思索しようとする個性豊かな学生を、本学から依頼した高等学校または中等教育学校の学校長の推薦に基づいて受入れる。 |
| | 面接 | | | ◎ | ○ | |
| 一般入試 【第1期】 【第2期】 【一般選抜】 | 教科 | | | | | 高等学校で履修する科目について、高等学校卒業相当の知識をもつ学生を受入れる。（一般入試【第1期】【第2期】：マークシート方式の教科試験。一般入試【大学入学共通テスト利用入試】：大学入試センターの大学入学共通テストを利用したマークシート方式の教科試験。） |
| 一般入試 【大学入学共通テスト利用入試】 【一般選抜】 | 教科 | ◎ | | | | |

◎：特に対応している ○：対応している