

探究基礎演習

授業テーマ

問いを立てるー学修・研究へのいざないー

授業概要

問いを立てることは学問において欠かせない。本学の学術的基盤である人間学の観点を、フィールドワークを通して学び、問うことの意義を確かめる。

学習到達目標

- ①大谷大学の建学の理念・基盤となる考えを知り、主体的意思に基づいて、その由縁をフィールドワークにより実地に確かめる。
- ②フィールドワークを通じて、課題を解決するための見方や手順を模索し、解明の道筋を考えることができる。
- ③課題解決のために、グループワークに取り組み、協調して議論された内容を吟味して、まとめられた成果を分かりやすく聞き手に伝えることができる。

成績評価方法

講義を意欲的に受けて知識を手に入れ、グループでのフィールドワークに協調して取り組み、議論して得られた成果を適切に発表する。

回数	日程	学習内容	授業方法	予習・復習
オンライン授業				
1	2025年1月22日（水）18:00～	オリエンテーション	講義、グループ・ディスカッション（Web/リアルタイム）	授業資料の再読、内容の振り返り
動画配信・視聴				
2	2025年1月22日（水）配信予定	予講：大学活用法	講義（Web/オンデマンド）	授業資料の再読、内容の振り返り
3	2025年2月4日（火）配信予定	大谷大学の学びの全体像について	講義（Web/オンデマンド）	授業資料の再読、内容の振り返り
4	2025年2月18日（火）配信予定	事前学習：比叡山の由来について	講義（Web/オンデマンド）	授業資料の再読、内容の振り返り
5	2025年3月4日（火）配信予定	事前学習：比叡山の諸堂と親鸞について	講義（Web/オンデマンド）	授業資料の再読、内容の振り返り
6	2025年3月17日（月）配信予定	事前学習：フィールドワーク技法について	講義（Web/オンデマンド）	授業資料の再読、内容の振り返り
比叡山フィールドワーク				
7	2025年3月25日（火）～3月26日（水） 宿泊研修（1泊2日） 大谷大学湖西キャンパス	事前学習：問いを立てる	【研修1日目】 講義、グループ・ディスカッション（対面）	授業資料の再読、内容の振り返り
8		フィールドワーク①（比叡山延暦寺）	【研修1日目】 フィールドワーク（対面）	フィールドワークの振り返り
9		フィールドワーク②（比叡山延暦寺）	【研修1日目】 フィールドワーク（対面）	フィールドワークの振り返り
10		フィールドワーク③（比叡山延暦寺）	【研修1日目】 フィールドワーク（対面）	フィールドワークの振り返り
11		フィールドワーク④（比叡山延暦寺）	【研修1日目】 フィールドワーク（対面）	フィールドワークの振り返り
12		事後学習：感想・意見交換	【研修1日目】 グループ・ディスカッション（対面）	フィールドワークの振り返り
13		報告準備：FWと事後学習を踏まえグループで報告会の準備をする①	【研修2日目】 グループ・ディスカッション（対面）	グループ発表の準備
14		報告準備：FWと事後学習を踏まえグループで報告会の準備をする②	【研修2日目】 グループ・ディスカッション（対面）	グループ発表の準備
15		報告会：事前学習・FW・事後学習の学びを通して学んだことをプレゼンする 講評・まとめ	【研修2日目】 プレゼンテーション（対面）	グループ発表の結果・方法等の振り返り
16		報告会：事前学習・FW・事後学習の学びを通して学んだことをプレゼンする 講評・まとめ	【研修2日目】 プレゼンテーション（対面）	グループ発表の結果・方法等の振り返り