



大谷大学の教育理念をよく理解し、大谷大学で学ぶことに強い意欲を持った学生を受け入れます（専願制）。

ポイント

- 1 学科の求める学生像（教育学科においてはコース）と受験生の意欲・適性との適合性を重視した入試です。
- 2 高校までの活動や経験、力を入れてきたことや、志望する学科のために準備してきたこと、取得資格などを自由にアピールできます。
- 3 面接及び小論文の他、学科によってはセミナー（グループディスカッションなど）の取り組みも評価します。
- 4 第1次審査の小論文は、各学科の講義を受講した上で課されますので、講義の理解力も問われます。なお、第2次審査のセミナーにおいても、別途小論文を課す学科もあります。
- 5 「入試特別奨学金」の給付対象の入試制度です。
- 6 社会人も受験可能です。高等学校等からの推薦書は不要です。

◎6/4（日）、7/9（日）、8/5（土）、8/6（日）、9/3（日）にオープンキャンパスを開催します。志望する学科・コースの「学び紹介」への参加、および個別相談ブースで積極的に相談し、理解を深めてください。また、アドミッション・オフィス入試の詳細な制度紹介や具体的なポイント解説を実施予定ですので、参加をおすすめします。詳細は、大学ホームページで確認してください。

◎『2023入試問題集』に受験生へのアドバイスを掲載しています。

入試特別奨学金制度

アドミッション・オフィス入試において、「入試特別奨学金」を給付します。この奨学金は各学科（教育学科は各コース）の入学試験成績優秀者を対象に、入学年度の半期授業料相当額を給付します。詳細は入学試験要項（願書）で確認してください。

出願資格

本学で学ぶことに強い意欲を持ち、かつ大谷大学に専願の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者、又は2023年度卒業見込みの者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者、又は2023年度修了見込みの者
- (3) 学校教育法施行規則第150条により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者、又は2024年3月31日までにこれに該当する見込みの者

※個別の入学資格審査により出願を希望する場合は、事前に入学センターまでご連絡ください。

※このアドミッション・オフィス入試は、専願入試（本学を第1志望とし、合格した場合は必ず入学することを条件とした入試）であるため、合格した場合は、本学の他の入試及び他大学の入試に出願しないことを条件としています。

試験日・出願期間・合格発表日・入学手続締切日

学部・学科	試験方法	試験日	出願期間 (締切日消印有効)	合格発表日	入学手続締切日 (締切日消印有効)	
					第1次	第2次
全学部・全学科	第1次審査 書類審査・小論文	10月1日（日）	9月4日（月） 9月15日（金）	10月2日（月）		
	第2次審査 セミナー・面接	10月8日（日）		10月16日（月）	11月2日（木）	1月15日（月）

〔注〕第1次審査に合格した受験生が第2次審査へ進むことができます。

第2次審査のセミナーは、学科・コースにより実施有無が異なります。出願学科・コースが実施する場合、必ず出席してください。出席しない場合、失格となります。

入学検定料・学校納付金の納入方法については23・24ページを参照してください。

試験場…本学

選考方法・配点

志願者の能力・適性・意欲等を総合的に評価する。

【第1次審査】

学長による本学の理念説明及び各学科(教育学科においてはコース)によるアドミッション・ポリシーの説明を行う。引き続き、各学科・コースにて講義を行い、その内容に基づいて小論文作成を課す。第1次審査は、この小論文と出願時の提出書類(エントリーシート)により行う。(100点満点)

※自己PR資料について(参考)

出願書類に同封できるもの(角2サイズの封筒に入るもの)であれば、様式は問わない。活動報告書、取得した資格や検定、活動や経験などを証明できるような書類等のコピー、作品などの成果物、ポートフォリオ、その他自身で作成し提出可能なもの。ただし、いずれの場合も志望する学科・コースの学びに連動、関連する内容を含むこと。

なお、一度提出した自己PR資料は返却できないため、成果物は写真等にて提出すること。

各学科の配点は以下の通りです。

(点)

内容	文学部					社会学部		教育学部		国際学部
	真宗学科	仏教学科	哲学科	歴史学科	文学科	現代社会学科	コミュニティデザイン学科	教育学科 初等教育コース	教育学科 幼児教育コース	国際文化学科
小論文	70	80	80	90	90	80	90	80	80	90
エントリーシート	30	20	20	10	10	20	10	20	20	10

【第2次審査】

面接及びセミナー(学科によって実施有無は異なる)により審査する。(100点満点)

合否は、第1次審査との総合評価にて行う。(200点満点)

試験時間・実施内容一覧

*試験時間は、変更になる場合がありますので、入学試験要項(願書)等で必ず確認してください。

日程等	内容	文学部				
		真宗学科	仏教学科	哲学科	歴史学科	文学科
第1次審査 (10月1日(日))	オリエンテーション	9:30~9:45				
	学長による理念説明	9:45~10:15				
	学科講義	10:30~11:00	10:30~11:15	10:30~11:15	10:30~11:15	10:30~11:35
	小論文	11:15~12:45	11:30~13:00	11:30~13:00	11:35~13:00	11:40~13:00
第2次審査 (10月8日(日))	セミナー(午前)	—	—	○	—	—
	面接(午後)	○	○	○	○	○

※第2次審査の試験時間は第1次審査時に連絡します。

日程等	内容	社会学部		教育学部		国際学部
		現代社会学科	コミュニティデザイン学科	教育学科 初等教育コース	教育学科 幼児教育コース	国際文化学科
第1次審査 (10月1日(日))	オリエンテーション	9:30~9:45				
	学長による理念説明	9:45~10:15				
	学科講義	10:30~11:00	10:30~11:00	10:30~11:00	10:30~11:15	10:30~11:00
	小論文	11:10~12:30	11:10~12:30	11:15~12:45	11:15~12:05	11:10~12:10
第2次審査 (10月8日(日))	セミナー(午前)	○	○	—	○	—
	面接(午後)	○	○	○	○	○

※第2次審査の試験時間は第1次審査時に連絡します。

※第1次審査と第2次審査の面接は、全学科必須です。

※第2次審査のセミナーは、学科・コースにより実施有無が異なります。出願学科・コースが実施する場合、必ず出席してください。

評価の基準

項目	内容																											
エントリーシート (書類審査)	<p>エントリーシートに記入された内容について次の点を確認し、評価します。なお、自己PRのために提出された資料も参考にします。</p> <p>①志望理由：各学部のアドミッション・ポリシー、「学科の目標・学科が求める学生像」を理解しているか ②自己PR：学科・コースで学ぶ強い意欲を持っているか ③入学後の学習計画：入学後の学習を明確に意識しているか</p>																											
小論文	<p>小論文は次の諸点を基準にして、総合的に評価します。</p> <p>①着眼点のおもしろさ ②論述展開と説得力 ③文章表現力 ④誤字・脱字等の有無 ⑤講義内容及び課題の理解度</p>																											
セミナー	<p>セミナーの実施内容及び「評価の基準」は、評価の基準(セミナー)12ページを参照してください。</p>																											
面接	<p>面接では、エントリーシート、小論文、セミナー等について、次の事項を確認し、総合的に評価します。</p> <p>①志望する学科・コースのアドミッション・ポリシー、「学科の目標・学科が求める学生像」を十分理解し、学びたい強い意欲はあるか ②志望する学科・コースで学ぶために必要な知識、理解力、表現力はあるか ③質問に対する受け答えや自己アピールが明確にできているか ④入学後の学習を明確に意識しているか ⑤その他、学科独自の評価</p>																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学部</th> <th>学科</th> <th>学科独自の評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">文学部</td> <td>真宗学科</td> <td>人間の問題に関心をもち、それを尋ねようとする意欲を持っているか</td> </tr> <tr> <td>仏教学科</td> <td>・大谷大学仏教学科で仏教を学ぶ意欲を強く持っている ・仏教を学ぶ意義について明確に語る事ができる</td> </tr> <tr> <td>哲学科</td> <td>他者の意見を的確に聞き取れるか</td> </tr> <tr> <td>歴史学科</td> <td>・歴史にどのような関心を持っているか(具体的に) ・歴史に関するもので、近年読んだ書籍はあるか</td> </tr> <tr> <td>文学科</td> <td>自分が優れていると考える小説の価値を説明できること 大学で「文学」を学修する意味について考えを述べる事ができること *欄外の〈文学科の面接について〉を確認すること</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">社会学部</td> <td>現代社会学科</td> <td>・社会学についてどのような関心を持っているか(具体的に) ・社会学ないし社会科学に関する本を読んでいるか(具体的に) *欄外の〈現代社会学科の面接について〉を確認すること</td> </tr> <tr> <td>コミュニティデザイン学科</td> <td>身近な地域を始め、社会の諸現象や社会福祉に関する諸問題について、自らの意見を明確に表現できているか</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">教育学部</td> <td>教育学科初等教育コース</td> <td>次のような「姿勢・態度」や「理解力・対応力・表現力」について評価できる課題を当日提示します ・子どもとの関わりによるこびを感じ熱心に関われるか ・教師に求められる基本的な姿勢・態度を身に付けることができる可能性がある人物であるか(例えば、表情・話し方・人への向き合い方・落ち着いた態度等) ・課題を正しく理解し、適切に対応したり表現したりする力を身に付けているか *欄外の〈教育学科初等教育コースの面接について〉を確認すること</td> </tr> <tr> <td>教育学科幼児教育コース</td> <td>・保育者になる意欲を感じられるか ・保育者に求められる基本的な姿勢・態度を身に付けることができる可能性がある人物であるか(例えば、表情・話し方・人への向き合い方・様々な行事や活動への積極性等) ・中学・高校時代(これまでの経験の中で)を通して基本的な生活習慣・態度を身に付けているか</td> </tr> <tr> <td>国際学部</td> <td>国際文化学科</td> <td>・世界の出来事や文化的事象への関心と、異文化に関する柔軟な発想、および他者とのコミュニケーションに対する意欲を持っているか ・上記の関心・意欲に基づき、読書や自主学習に取り組んでいるか</td> </tr> </tbody> </table>	学部	学科	学科独自の評価	文学部	真宗学科	人間の問題に関心をもち、それを尋ねようとする意欲を持っているか	仏教学科	・大谷大学仏教学科で仏教を学ぶ意欲を強く持っている ・仏教を学ぶ意義について明確に語る事ができる	哲学科	他者の意見を的確に聞き取れるか	歴史学科	・歴史にどのような関心を持っているか(具体的に) ・歴史に関するもので、近年読んだ書籍はあるか	文学科	自分が優れていると考える小説の価値を説明できること 大学で「文学」を学修する意味について考えを述べる事ができること *欄外の〈文学科の面接について〉を確認すること	社会学部	現代社会学科	・社会学についてどのような関心を持っているか(具体的に) ・社会学ないし社会科学に関する本を読んでいるか(具体的に) *欄外の〈現代社会学科の面接について〉を確認すること	コミュニティデザイン学科	身近な地域を始め、社会の諸現象や社会福祉に関する諸問題について、自らの意見を明確に表現できているか	教育学部	教育学科初等教育コース	次のような「姿勢・態度」や「理解力・対応力・表現力」について評価できる課題を当日提示します ・子どもとの関わりによるこびを感じ熱心に関われるか ・教師に求められる基本的な姿勢・態度を身に付けることができる可能性がある人物であるか(例えば、表情・話し方・人への向き合い方・落ち着いた態度等) ・課題を正しく理解し、適切に対応したり表現したりする力を身に付けているか *欄外の〈教育学科初等教育コースの面接について〉を確認すること	教育学科幼児教育コース	・保育者になる意欲を感じられるか ・保育者に求められる基本的な姿勢・態度を身に付けることができる可能性がある人物であるか(例えば、表情・話し方・人への向き合い方・様々な行事や活動への積極性等) ・中学・高校時代(これまでの経験の中で)を通して基本的な生活習慣・態度を身に付けているか	国際学部	国際文化学科	・世界の出来事や文化的事象への関心と、異文化に関する柔軟な発想、および他者とのコミュニケーションに対する意欲を持っているか ・上記の関心・意欲に基づき、読書や自主学習に取り組んでいるか
	学部	学科	学科独自の評価																									
	文学部	真宗学科	人間の問題に関心をもち、それを尋ねようとする意欲を持っているか																									
		仏教学科	・大谷大学仏教学科で仏教を学ぶ意欲を強く持っている ・仏教を学ぶ意義について明確に語る事ができる																									
		哲学科	他者の意見を的確に聞き取れるか																									
		歴史学科	・歴史にどのような関心を持っているか(具体的に) ・歴史に関するもので、近年読んだ書籍はあるか																									
		文学科	自分が優れていると考える小説の価値を説明できること 大学で「文学」を学修する意味について考えを述べる事ができること *欄外の〈文学科の面接について〉を確認すること																									
	社会学部	現代社会学科	・社会学についてどのような関心を持っているか(具体的に) ・社会学ないし社会科学に関する本を読んでいるか(具体的に) *欄外の〈現代社会学科の面接について〉を確認すること																									
		コミュニティデザイン学科	身近な地域を始め、社会の諸現象や社会福祉に関する諸問題について、自らの意見を明確に表現できているか																									
教育学部	教育学科初等教育コース	次のような「姿勢・態度」や「理解力・対応力・表現力」について評価できる課題を当日提示します ・子どもとの関わりによるこびを感じ熱心に関われるか ・教師に求められる基本的な姿勢・態度を身に付けることができる可能性がある人物であるか(例えば、表情・話し方・人への向き合い方・落ち着いた態度等) ・課題を正しく理解し、適切に対応したり表現したりする力を身に付けているか *欄外の〈教育学科初等教育コースの面接について〉を確認すること																										
	教育学科幼児教育コース	・保育者になる意欲を感じられるか ・保育者に求められる基本的な姿勢・態度を身に付けることができる可能性がある人物であるか(例えば、表情・話し方・人への向き合い方・様々な行事や活動への積極性等) ・中学・高校時代(これまでの経験の中で)を通して基本的な生活習慣・態度を身に付けているか																										
国際学部	国際文化学科	・世界の出来事や文化的事象への関心と、異文化に関する柔軟な発想、および他者とのコミュニケーションに対する意欲を持っているか ・上記の関心・意欲に基づき、読書や自主学習に取り組んでいるか																										

*〈文学科の面接〉

これまでの学習や課外活動についてはもとより、大学で「文学」を学修する意味は何か、またそう考えるのはなぜか等、入学後の展望についても確認します。

*〈現代社会学科の面接〉

「社会学についての関心」および「社会学ないし社会科学分野の読書経験」については、具体的な事例・読書経験のある「書名」を含めてアピールしてください。

*〈教育学科初等教育コースの面接〉

教育学科初等教育コースの面接では、教育学科初等教育コースで学ぶために必要な理解力・表現力があるのかを確かめるために、その場で課題を出すことがあります。

評価の基準（セミナー）

哲 学 科

セミナーでの評価（グループディスカッション・小論文）

- ・グループディスカッションでは、次の事項を評価します。
 - ①積極性：議論に積極的に参加しているか
 - ②理解力：出された課題を正確に理解しているか
 - ③コミュニケーション力：他のメンバーの意見を冷静に聞き取り、それについての確かな応答ができているか
 - ④自己表現力：適切な態度と論理的整合性で自分の意見を主張しているか
- ・小論文では次の事項を評価します。
 - ①思索力：課題を正確に受け取り、考察することができたか
 - ②表現力：考察した内容を論理的に説得力のある文章で表現できたか
 - ③独創性：根拠に基づいた独自の視点があるか
 - ④集約力：課題について内容や問題点を十分に把握できたか

現代社会学科

セミナーでの評価（グループワークおよびプレゼンテーション）

- ・グループワークとプレゼンテーションでは、次の事項を評価します。
 - ①理解力：出された課題を正確に理解しているか
 - ②積極性：ディスカッションに積極的に参加しているか
 - ③コミュニケーション力：他のメンバーの意見に耳を傾け、また適切に聞き取る等、意思疎通が円滑に行われているか
 - ④自己表現力：適切な方法と態度で意見を主張しているか
 - ⑤独創性：根拠にもとづいた独自の視点を提示しているか

コミュニティデザイン学科

セミナーでの評価（グループワーク）

- ・グループワークでは、次の事項を評価します。
 - ①理解力：出された課題を正確に理解できているか
 - ②積極性：グループワークに積極的に参加しているか
 - ③コミュニケーション力：他のメンバーの意見に耳を傾ける等、意思の疎通はスムーズにできているか
 - ④自己表現力：適切なタイミングと態度で自分の意見を主張しているか

教育学科 幼児教育コース

セミナーでの評価（グループワーク）

- ・グループワークでは次の事項に重点をおいて総合的に評価します。
 - ①協調性：グループワークがスムーズに展開できるよう配慮しているか
 - ②積極性：グループワークに積極的に参加しているか
 - ③コミュニケーション力：他のメンバーとの意思疎通はスムーズにできているか
 - ④自己表現力：適切なタイミングと態度で自分の意見を主張しているか

入学前教育（予定）

アドミッション・オフィス入試合格者には、大学で学ぶための準備のために、入学前教育を実施しています。入学前教育は「自習プログラム」と「学科プログラム」の2つに分かれています。「自習プログラム」は基礎的な学びを続けるために入学予定者に自主的に取り組んでもらうものであり、「学科プログラム」は大谷大学の各学科・コースが、大学入学後の学びの特質を簡潔に伝えるためのものです。内容は学科・コースにより異なりますが、課題図書に対するレポートや、入学前のスクーリングを行っています。詳細は大学ホームページ等で確認してください。