大谷大学 入学者受入れの方針 (社会学部)

(2024年1月16日 制定) 最近改正 2025年3月11日

【社会学部/教育目標(人物養成上の目的) [学則第3条第2項]】

社会学部は、現代社会の諸課題に向き合うことを通して、地域社会など身近な場において、異なる他者と敬い合いながら生きることのできる世界を構築する構想力と実践力を身につけた人物の養成をめざす。

【社会学部/入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー AP)と入学制度】

教育目標を達成するために、社会学部で求めているのは、次のような人物である。

(AP1:知識・技能) 高等学校の教育課程で学ぶ基礎的知識をもつ。

(AP2:思考・判断・表現)

- ・日本語の的確な読解力を有し、自分の考えを適切に文章化する能力をもつ。
- ・社会や人間に関する諸事象を理論的・実践的に学んでいくための思考力と実行力をもつ。

(AP3:主体性・多様性・協働性) 社会や人間の多様性を尊重し、主体性をもって他者との協働を進める意欲をもつ。

(AP4: 関心・適性) 社会や地域の諸問題をフィールドワークや文献調査などから多角的に探究し、社会課題の解決のために積極的に貢献する意欲をもつ。

| | | (AP1) | (AP2) | (AP3) | (AP4) | |
|---|---------------------------|-----------|------------------|-------------------------|-----------|---|
| 入学制度 | 選考方法 | 知識· 技能 | 思考・ 判断・ 表現 | 主体 性·多 様性· 協働性 | 関心・ 適性 | 各入学制度のねらい |
| 対応するDP | | 1.2 | 1.3 | 2 · 3 | 4 · 5 | |
| 総合型選抜入試 【総合型選抜】 | エントリーシート | | 0 | 0 | 0 | 本学の教育理念をよく理解し、本学で学ぶこと |
| | 小論文またはレポート | 0 | 0 | | | に強い意欲をもった多様な学生を、学科の求め |
| | 学科ワーク (講義・グループ ワーク) | | 0 | 0 | 0 | る人物像との適合性を重視して広く受け入れる。 (エントリーシート、小論文またはレポート、学科ワーク (講義・グループワーク (該当がある場合のみ))、面接等による試験。) |
| | 面接 | | 0 | 0 | 0 | |
| 公募制推薦入試 【学校推薦型選抜】 (小論文型) (基礎能力試験型) | 高等学校における 学習成績の状況 | 0 | 0 | 0 | | 高等学校までの学びにおいて基礎学力を身につ けた学生を、出身学校長の推薦に基づいて広く |
| | 小論文 | 0 | 0 | | | 受け入れる。(出身学校における成績と選考試験との総合評価。選考試験=小論文型:小論文による試験。基礎能力試験型:マークシート方式の教科試験(資格・検定試験の結果の充当を含む)。) |
| | 基礎能力試験 | 0 | 0 | | | |
| 指定校制推薦入学制度【学校推薦型選抜】 | 高等学校における 学習成績の状況 | 0 | 0 | 0 | | 本学の教育理念をよく理解し、内発的な関心から思索しようとする個性豊かな学生を、本学から依頼した高等学校または中等教育学校の学校 長の推薦に基づいて受け入れる。 |
| | 面接 | | 0 | 0 | 0 | |
| 一般入試 [第1期] [第2期] 【一般選抜】 | 教科 | - © | 0 | | | 高等学校で履修する科目について、高等学校卒業相当の知識をもつ学生を広く受け入れる。(一般入試[第1期][第2期]:マークシート方式の教科試験。一般入試[大学入学共通テスト利用入試]:大学入試センターの大学入学共通テストを利用したマークシート方式の教科試験。) |
| 一般入試 [大学入学共通テスト利用入試] 【一般選抜】 | 教科 | | | | | |

◎:特に対応している ○:対応している