

学内広報誌

じんげん ア ジ ー ル asile

pp.1-2 巻頭特集 学びエリア拡大!総合研究室リニューアル記念

学際的な交流を実現する 新しい総合研究室

秋冬号
2024

大谷大学広報誌



pp.3-4

特集 問い、続ける。-学生によるゼミ紹介
答えにゴールはないから
学び合いながら成長する



OTANI UNIVERSITY

総合研究室のリニューアルポイント

新しい総合研究室は、教員と学生が自身の専門分野を拠点としながら、その分野を越えて交流する場（アカデミックコモンズ）となること、そして学生の居場所となることを目的にデザインされました。見通しのよいワンフロアに、4つの研究室と交流エリアを配置しました。その特徴をご紹介します。



POINT 1

分野を越えて行き来できる

各研究室を仕切る壁はなくワンフロアです。研究室ごとに専門分野の図書を配架し、利用者はすべての分野の図書を自由に使えます。どの研究室からでも印刷や複写ができるようにプリンターとコピー機が置かれています。



POINT 2

各研究室で助教に相談できる

各研究室に助教がいます。専門分野の質問や論文、レポートの書き方など、どの研究室でも助教に相談しながら研究ができる環境になっています。



POINT 3

自由にグループワークや勉強会ができる

各研究室に加え、中央エリア席や3つのワークショップルームがあります。ワークショップルームは、セミオープンタイプ、個室タイプなど、用途に合わせて自由に利用できる作りです。打ち合わせやグループワーク、勉強会がいつでも開催できます。

総合研究室の特徴



各研究室に配架される図書は約15,000冊。多くの分野の図書を取り揃えており、教育学関係の図書も所定の書架に設置しています。約88万冊を所蔵する図書館とは中央階段で自由に行き来できます。また、響流館西側ブリッジを使って、教室や学習支援施設のある慶聞館とも自由に行き来できます。



各研究室は、学びの特徴に配慮したレイアウトになっています。社会学関係の助教がいる第4研究室(写真)には、コミュニケーションのとりやすいボックスソファ席を置いています。第2研究室には一人掛けソファを置き、関係分野の大学院生が多い第1研究室には多くの院生用デスクを置きました。



学びエリア拡大!

総合研究室
リニューアル
記念

学際的な交流を実現する 新しい総合研究室

すべての学生が利用できる
アカデミックな自分の居場所

最初にお伝えしたのは、総合研究室とは、学部学科専攻を問わずすべての学生が利用できる場所だということです。

第1〜第4まで4つの研究室があり、それぞれ専門の特徴をもちますが、壁では仕切らず、カーペットで色分けしています。通路近くに低い書架を置き、全フロアが見渡せます。また、高い書架は周辺に配置しました。中央の交流エリアには尋源館のレンガをイメージした赤いカーペットを敷き、カフェのようにテーブルを並べました。フロア全域にわたり、すべての学生の行き来が可能です。

各研究室には助教や大学院生のデスクがあります。専門図書をはじめ、プリンターやコピー機も各所にあり、貸出パソコンも十分な数を用意しました。いずれも分野を越えて利用できる、自分の学びにあわせて、好きな場所を見つけてほしいと思っています。

そもそも総合研究室は2002年に真宗総合学術センター「響流館」の一施設として開室されました。それ以前は独立した4つの研究室(のちに5つ)で、それぞれ別の階で垂直に重なっていました。階段で行き来する構造のため交流しにくいという課題が出て、ワンフロアにまとまったわけです。それから20年が過ぎ、さらなる交流を目指したのが今回のリニューアルです。

リニューアルにあたって、まず専門分野の場所を明確にしました。学際的な交流というのは、学問的な専門分野をもつ人

が、その分野を越えて、別の専門分野の人と意見を交わすことです。そして、交流を通じて、改めて自分の専門を見つめなおす。こうして、自らを自覚するとともに異なる他者を尊重することになるのです。研究室ごとにカーペットの色を変えたのは、そうした考え方によるデザインの一つです。それぞれの研究室は書架の置き方をはじめ、デスクや椅子、ソファの配置などを独自に工夫しています。

交流のためのデザインとしては、中央エリアに意見交換がしやすいテーブル席を設けたほか、ワークショップルームを置きました。使い方として、たとえば哲学科の学生なら、お茶を飲みながら哲学カフェをするのもよいでしょう。図書館と違って、総合研究室は学びに必要な会話や相談が認められている場所なのです。

学内に、研究交流の場があるのは素晴らしいことです。慶聞館をはじめとする学舎で授業を受けた後には、新しくなった総合研究室に通って、仲間とともにじっくり学ぶことができる、アカデミックな自分の居場所を見つけてください。



総合研究室 主任
村山 保史
文学部哲学科 教授
博士(哲学)
【研究領域・テーマ】
近代西洋哲学／
近代日本思想

答えにゴールはないから 学び合いながら成長する

教育学部教育学科幼児教育コースの平塚ゼミのテーマは、保育・幼児教育の人間関係。第4学年の小林美佳さんと小川尚珠さんに、どのような研究をし、何を問いつけているのか、お話を聞きました。聞き手は、社会学部コミュニティデザイン学科第2学年の高橋咲希さんと石田七恵さんです。

保育・幼児教育の人間関係をなぜ学ぶのか？

「このゼミを選択した理由やゼミの特徴を教えてください。」

小川 平塚ゼミを選択したのは、人間関係が子どもの問題だけではなく、自分の問

題でもあり、とても大切なことだと思っただけです。一口に人間関係といっても、保育の環境では、子ども同士、子どもと保育者、保育者と保護者、保育者同士などさまざまあります。

小林 平塚先生は21年間の保育経験に基づいて研究をされているので、実践的な

学びができると思いました。実際、保育園や幼稚園など5カ所に実習に行きましたが、各2週間の実習を終えて振り返りをする中で、細かいところまで先生の目線で実体験をふまえた意見をくださるので、自分はどうすべきかがわかります。

印象的だったことはありますか？

小川 大人同士では言葉を使って歩み寄ることができるとは思いますが、子ども同士だと上手く表現できなくてお互いを理解できずに、傷ついてしまうことがあります。

小林 実習先の先生が「何がイヤ？」「これがイヤ？」と聞いていて、子どもが自分の気持ちに気づき、そして「どうしたら気持ちが相手に伝わるかな」と、解決まで導かれる場面に立ち会いました。時間をかけて声をかけ、向き合う大切さがわかりました。

難しいテーマですが、どんな気づきがあるのでしょうか？

小川 子どもとの人間関係を学ぶことで、自分に返ってくることは多くあります。大人も認めてもらえるとうれしい。友達のおしゃべりも、アドバイスではなく共感に変わりました。



第3学年で行う保育園や幼稚園、施設などの実習。子どもたちと遊ぶスライムづくりやお菓子の家づくりを、事前に準備しますが、失敗もします。でも失敗は大切な学び。失敗を振り返り、失敗を立て直す。立て直した経験を積んでいきます。



小林 ゼミでも、みんなの意見を聞きます。一人で考えてもわからないときは先生に聞いたり、みんなと話し合ったり。自分の出した答えをゴールにしない。正解は一つじゃない。だから、

考え続けることが大切だと思います。

問い続けることの大切さとは？

「現場での実習が多いのですが、どのような活動をされていますか？」

小林 実習では、現場にいかないとわからないことを多く学べます。たとえば、ハサミを使うようになったら、2人に1人は保育者が見ていないといけないとか、切れにくい紙には切り込みを入れておくとか線を描いておくとか、事前の準備の必要性を知りました。さらに野外活動なら、雨の想定もできないといけない。それに子ども一人ひとりの得意不得意も違う。どこまで手伝ってあげればよいかなど考えることで、具体的なイメージができ、総合的に活動を組み立てる力がつくと思います。

広い視野を持つことが必要ということ

ですか？

小林 一人の子がほかの子が描いた絵を、水色のクレヨンで塗りつぶしてしまったことがありました。すると保育者は「池みたいだね」といって、「魚釣りしよう」と遊びに発展されたのです。「落書きしちゃダメ」と否定して、子どもの気持ちをつぶすのではなく、まず認める。柔軟な子どもたちの個性を伸ばすには、大人もカチコチの頭ではないのだと思います。やわらかい頭で受けとめることが、子どもたちをのびのび育てることにつながります。

小川 子どもたちの発想はとても自由です。保育者は教えるだけじゃなくて子どもから教わることも多い。子どもも一人の人間として見ていきたい。子どもも大人も関係なく、固定概念にとられず、決めつけないこと。問い続けることは、共に成長していく上で、とても大切なことだと思います。

教員から一言

大切なのは語ること、伝えること

ゼミでは、保育・幼児教育の人間関係に関する研究を行っています。私は民間の保育園で21年勤務した経験があるため、実践的な内容の豊富さが特徴です。第2学年の後半から保育園などに実習に入りますが、そのための事前準備を行い、実習を終えたら振り返りを行います。各自が自分の体験を語り合い、失敗したならば、どうすればよかったのかを一緒に考え議論することで、保育というものを学びます。そして議論を通じ、卒業研究にする自分の研究テーマを絞り込んでいきます。第4学年では、論文の要約を発表していきます。まずは「聞く力」を大事にしています。意見をいう場合は頭ごなしに否定せず、みんなの意見を聞いた上で自分の意見をいう。また「語る力」が大事。語り、伝えるには、狙いや思いがなければなりません。語ること、伝えることは、問い続けていくために必要な作業です。ゼミ生たちは主体的にテーマを決め、積極的に取り組んでいます。



ひらつか さちこ
平塚 幸子
教育学部 教育学科 幼児教育コース 講師

Profile

京都府生まれ。1999年佛教大学社会学部社会福祉科卒業。1999年より保育園保育士。2021年京都府立大学公共政策学研究所博士前期課程福祉社会学専攻入学。2022年大谷大学教育学部着任。

私たちが取材しました！



いしだ ななえ
石田 七恵
社会学部 コミュニティデザイン学科 第2学年

お二人とも子どものことを深く考えておられました。また、私自身が無意識に先入観を持っていたことに気づきました。「問い、続ける。」とは人によって捉え方がさまざまで、とても奥行きがある言葉だと気づけました。

たかはし さき
高橋 咲希
社会学部 コミュニティデザイン学科 第2学年

私は今、福祉の勉強をしているので、お二人の話は大きな学びになりました。「子どもだから、高齢者だからできない」などと決めつけるのではなく、一人の人間として見ることは福祉にも共通する考え方だと思います。



Topics

学内有志団体「大谷大学TAT(共に歩み隊)」 能登半島地震 復興支援活動

令和6年能登半島地震の支援活動として、4月26日～28日は有志の教職員・学生24名、7月26日～28日は21名で、被災地(石川県輪島市)の清掃活動を行いました。

過去の活動は
SNSをチェック



2024年8月18日

【社会学部×京丹後市】学生考案 「交通すごろく」ワークショップを開催

社会学部コミュニティデザイン学科の野村ゼミが取り組むプロジェクトにおいて、学生10名が京丹後市の地域交通に関する調査結果をもとに作成した「交通すごろく」を使い、市議会議員、京丹後市民の方々とゲームを通じて持続可能な地域公共交通の未来について意見交換を実施しました。



2024年7月20日

【国際学部】バージニア工科大学との 西陣織ワークショップを実施

バージニア工科大学学生と本学国際学部の学生がチームを組み、自分たちと同世代の「20代の外国人観光客が欲しくなる」商品企画づくりワークショップを行いました。「西陣織のミニトイ」や「お箸ケース」など9つの商品アイデアは、企業様にお返し、今後の商品開発に活用していただきます。



2024年6月15日

国際学部 温秋穎 助教が 日本メディア学会 「第11回優秀論文賞」受賞

国際学部 温秋穎 助教が、論文「日本放送協会「支那語講座」のメディア史(1931-1941):他者の言語はいかに想像されたか」で、日本メディア学会「第11回優秀論文賞」を受賞しました。



2024年6月14日

「Otani University Smile Station ～日本の文化を伝えよう～ 念珠作りワークショップ」を開催

国際学部を中心とした本学学生が、京都市宇多野ユースホステルに滞在中のアメリカ合衆国アラスカ州サンドレイク小学校の小学生・保護者24名を対象に、英語で念珠の作り方を伝え、体験してもらうワークショップを行いました。



2024年5月19日

大谷大学学生会 新入生応援イベント 「ひまわり」を開催

新入生が新生活の不安解消や友人作り、課外活動団体加入検討の機会を増やすことで、より充実した大学生活を過ごしてほしいと新入生歓迎実行委員会が願って企画したイベントです。今回は本学の体育館を使用してスポーツレクリエーションを実施しました。

Topics! 香川県との就職支援に関する協定を締結

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	協定先一覧(締結順)
香川県	高知県	北海道	愛知県	富山県	三重県	新潟県	兵庫県	鹿児島県	和歌山県	岡山県	福岡県	長野県	福井県	京都府	滋賀県	石川県	
(2024年5月30日)	(2023年7月31日)	(2023年4月28日)	(2022年9月9日)	(2022年9月1日)	(2022年7月21日)	(2021年10月25日)	(2021年3月26日)	(2021年3月19日)	(2021年2月9日)	(2020年12月1日)	(2020年11月30日)	(2020年11月26日)	(2020年7月22日)	(2018年7月14日)	(2017年11月10日)	(2017年11月8日)	

香川県と就職支援に関する協定を締結しました。協定締結に伴い、該当の地域から本学に進学した学生に対して、さらに充実した支援をするための意見交換が行われました。学生と地域の双方にとって今まで以上に有益な関係が構築できることが期待されます。



2024年7月15日・16日

『祇園祭ごみゼロ大作戦2024』に 本学学生150名が参加

宵山では、観光客の増加による多量のごみが課題となっています。今年度も全学部からボランティア139名、ボランティアリーダー11名が参加し、随所に設けられたエコステーションを拠点に、リユース食器の回収や、ごみ分別の呼びかけを行いました。



2024年7月6日

「おたににキッズキャンパス ～おたににだいがくで遊ぼう!～」を開催

初等教育コースの学生が中心となって子どもたちとの交流イベントを実施。それぞれのゼミの特色を生かしながら、子ども達が楽しく遊び、学べる企画を考え、事前準備から当日の運営に取り組みました。親子82名の参加がありました。



2024年6月17日

大谷大学生チャレンジ企画 「地域に寄りそうプロジェクト」認定式を実施

2024年度から始まった地域連携室の新企画、大谷大学生チャレンジ企画「地域に寄りそうプロジェクト」(略称「ちいプロ」)採択グループの認定式を行いました。コミュニティ食堂や22日講の調査、多文化親子カフェなど8件の学生主体の取り組みが進んでいます。ぜひ応援ください。

大学Webサイトでも
最新情報を更新中!



SNSでも大学の動きをチェックしよう! 📺📱

Instagram



otani_univ

X(旧Twitter)



@otaniuniv_staff

Facebook



@otaniuniversity

YouTube



otaniuniversity



長谷川 朋子
学生支援部

2024年10月1日付(各通)



多田 美由紀
教育研究支援部



杉江 裕子
教育研究支援部

【事務系嘱託】



速水 馨

2024年7月1日付



速水 馨



山口 智美

2024年7月31日付



川崎 世里奈(総務部)

2024年6月30日付



林 健太郎(総務部)

2024年7月12日付



栢植 至

2024年6月30日付



退職

人事情報

University Festival 紫明祭2024

多くの笑顔や思い出が生まれる大谷大学学園祭「紫明祭」。最高の思い出をつくろう！

2024年度テーマ

千紫万紅～煌めく『個性たち』～

2024年度テーマ

「千紫万紅」には「色とりどりの花が咲き乱れ、鮮やかである様子」という意味が込められています。大谷大学には、良い意味で個性的な人が多い。だからこそ学生一人一人がその個性を発揮し、大谷大学の魅力を伝える学園祭にして、来場者に足を運んでよかったと思ってもらえるように、このテーマにしました。

イベント内容

昨年度同様に、アーティストや芸人・タレントの方をお招きし、野外ステージや講堂でライブやトークショーを行う予定です。また今年は大道芸人や近隣の高校のクラブによるパフォーマンスも予定しています。その他、本学の音楽団体による音楽イベント、一般の方も参加可能なカラオケイベント、豪華景品が当たるかもしれない抽選会(後夜祭)も行います。イベント以外でも、展示や模擬店企画が盛りだくさんです。

実行委員からのメッセージ

委員一同、2024年度紫明祭に向けて来場される皆さまに楽しんでいただけるよう、一生懸命準備に取り組んでいます。今年から新たに実施する企画もあり説明したいのですが……文字数の制限により、詳細はSNSでご確認いただくか、来てからの楽しみです!!

学園祭実行委員会のSNSはこちら

Instagram
shimeisai



X(旧Twitter)
@shimeisai_2023



学園祭実行委員会 委員長
きたやま こうだい
北山 航大
(文学部 歴史学科 第3学年)



Event Schedule

※イベント内容や日程等は変更・中止する可能性があります。

日 時	イベント
11月8日(金) 16:20-18:50	前夜祭
11月9日(土) 11:20-14:30 15:30-18:00	音楽団体ライブ カラオケイベント
11月10日(日) 11:20-16:00 13:00-14:00 16:15-18:00	パフォーマンスイベント プロタレントイベント 後夜祭



当日の運営も
学園祭実行委員会が
中心となって
行います!

大谷大学学生会 新プロジェクト

大谷サンドwhichプロジェクト

2025年7月
販売開始にむけて
推進中!

2023年度に大谷大学オリジナル珈琲「尋珈琲」を生み出した、「大谷大学学生会ほっとコーヒープロジェクト」に続く学生会プロジェクト第2弾!

「学生・教職員一体となってオリジナルサンドウィッチを作ろう!」

学生会中央執行委員会
& 学園祭実行委員会
(協賛: 新入生歓迎実行委員会)

学内食堂・学内カフェの運営を行う
「エームサービス株式会社」

POINT 1

本学の建学の理念に則り、学内関係者の皆さんと「共に考えていく」ことを大切にしながら、取り組みの成果を学生に直接還元したい・尋珈琲に合うものを制作したい、という思いからスタートしたプロジェクトです。

POINT 2

学内食堂や学内カフェの運営を行う「エームサービス株式会社」に相談したところ、協力の快諾をいただき、2024年5月、大谷大学学生会(中央執行委員会/学園祭実行委員会 協賛: 新入生歓迎実行委員会)の新プロジェクト「大谷サンドwhichプロジェクト」が始動しました。

POINT 3

プロジェクト名は「サンドウィッチ(sandwich)」と、学内関係者の皆さんで「どれ」にするか決めていく「which」とをかけて、学生会が名付けました。

現在の活動状況

2024年6月3日(月)～7月18日(木)まで、オリジナルサンドウィッチの具材案について、全学生・教職員対象で募集をかけたところ、プロジェクトメンバーの予想をはるかに上回る**347件**の応募がありました。

今後の予定

2024年8月～10月	試作品制作
2024年11月下旬	全学生・教職員対象 試作品試食会
2024年12月～2025年4月	試作品改良
2025年5月	全学生・教職員対象 試作品試食会兼完成品決選投票企画
2025年7月	学内カフェで販売開始



活動の様子や
今後の予定は
大学HP、SNSで
お知らせします!



「大谷大学学生会ほっとコーヒープロジェクト」って?

2022年度～2023年度にかけて、大谷大学学生会では、北大路商店街の「伊藤珈琲」のご協力のもと、学内一体となった大学オリジナルコーヒー作りをコンセプトとした「大谷 ほっと コーヒープロジェクト」を実施しました。学生・教職員等延べ600名以上の協力のもと、2023年7月に「尋珈琲」が完成。このプロジェクトでは「コロナ禍という人と人とのつながりが希薄になりかねない中で、共に考えていくということを大切にする、大谷大学らしい特色ある取り組み」として、学内外で大きな反響を呼びました。



伊藤珈琲の店舗またはインターネットで購入でき(珈琲豆、ドリップバッグ)、現在も多くの方々に好評いただいています。
※店舗のみドリンク提供あり



アメリカンフットボール部



パンダボウル 合同練習
リーグのディビジョン4にあたる大学計7校と合同練習を実施！部員不足に悩む小人数のチームが集える機会、お互い切磋琢磨しながら、練習に励みます。

大学VS社会人チームの勧誘試合に社会人チーム側で参加させてもらうなど、貴重な実践練習を行っています！



現在、部員数は選手2名、マネージャー4名と少ないですが、少ないからこそ距離感で、“なんでも楽しもう！”という気持ちをもって活動しています。また合同練習も多く、他大学の友人が増えるなど、人脈が広がることも魅力のひとつ。
選手もマネージャーも募集中なので、初心者でも興味があればぜひ見学へ！来年は大谷大学の名前で試合に出ることが目標です！



書道部

展示とパフォーマンスの2つの角度から書道に取り組んでいます！先輩・後輩関係なく仲がよいですが、やるときはやる、オンオフの切り替えができるメリハリのある雰囲気です。

10月には上賀茂神社奉納書道パフォーマンスで、高校生VS大学生の書道対決に参加します！



6月
京都市立高倉小学校開校30周年記念事業で書道パフォーマンスを実施！テーマは「笑顔」！式典の趣旨や小学生が対象であることを踏まえて、校長先生と相談しながら考えました。小学生からの「すごい！」など素直な反応が自信に繋がる経験に！

6月 朱明展
渉成園で個人作品の展示を行いました。書道の本来の在り方ともいえる臨書を実践する場で、約2ヵ月かけて準備します。



写真部



5月 撮影会
グループに分かれて、下鴨神社の御蔭祭、京セラ美術館の「キュビズム展」や「金曜ロードショーとジブリ展」などその時期ならではの写真を撮影できました。

大学の
Instagramとも
コラボ中！→



7月
写真展「光芒〜光の三原色〜」
@響流館ギャラリー
光の三原色である「赤・青・緑」の写真を集め、個性あふれる写真を展示しました。

スマホ・デジカメ・一眼レフカメラ・フィルムカメラなど、自分の得意分野を生かして活動できます。活動内容は、部員からの多様なニーズをくみ取って企画し、月に1回活動。1・2年生を中心に、部員数約40名と人数も多く、明るく活発な雰囲気です。
後期は外部ギャラリーでの写真展を計画中です。紫明祭でも模擬店、展示両方で参加予定！
ぜひ見に来てください！



柔道部

しばらく活動休止していた柔道部ですが、今年から1年生が3名入部して復活しました！まだまだ手探りの状態ですが、本学柔道部OBの方の指導を受けながら日々奮闘中です！
柔道は、趣味や健康維持の目的でも始めてもらえます。楽しいと思ってもらえるようサポートしますので、初心者の方でも気軽に見学に来てください！



8月 関西学生柔道体重別選手権大会・12月 京都学生柔道体重別選手権大会に向けて活動中です！目標は個人戦で入賞すること！



週2回の練習では、技の形の研究(打ち込み)を中心に、行い相手の動きを意識するよう取り組んでいます。今後は、試合形式の実践的な練習や、他大学との合同練習も計画中です！

Club Information

2024年度春季大会結果(2024.8.1時点)

空手道部

- 第42回京田辺市空手道大会
個人形 成年男子 準優勝
- 佐々木 慶人(文学部 真宗学科 第3学年)
- 組手 成年男子 準優勝
- 佐々木 慶人(文学部 真宗学科 第3学年)

サッカー部

- 2024年度
第102回関西学生サッカーリーグ(前期)
4部Bブロック8位(4部残留)

陸上競技部

- 2023年度第1回フィールド競技会
男子三段跳 1位
- 中西 連(文学部 歴史学科 第3学年)
- 第26回 Ritsumeikan Athletics Games
男子三段跳 5位
- 中西 連(文学部 歴史学科 第3学年)
- 第2回 CASTLE CARNIVAL in HIKONE
男子三段跳 2位
- 中西 連(文学部 歴史学科 第4学年)

バドミントン部

- 令和6年度 関西学生バドミントン選手権大会
【男子シングルスB】
3位
- 細川 大地(文学部 歴史学科 第2学年)
- ベスト32
- 吉成 悠(社会学部 コミュニティデザイン学科 第4学年)
- 塚本 麟(社会学部 現代社会学科 第3学年)
- 【男子ダブルスB】
ベスト16
- 塚本 麟(社会学部 現代社会学科 第3学年)
- 藤山 開史(教育学部 教育学科 第1学年)
- 【女子シングルスB】
優勝
- 中村 思絵瑠(文学部 哲学学科 第3学年)
- ベスト32
- 新谷 綾乃(教育学部 教育学科 第1学年)
- 【女子ダブルスB】
ベスト8
- 中村 思絵瑠(文学部 哲学学科 第3学年)
- 新谷 綾乃(教育学部 教育学科 第1学年)

※学年は大会時のものです

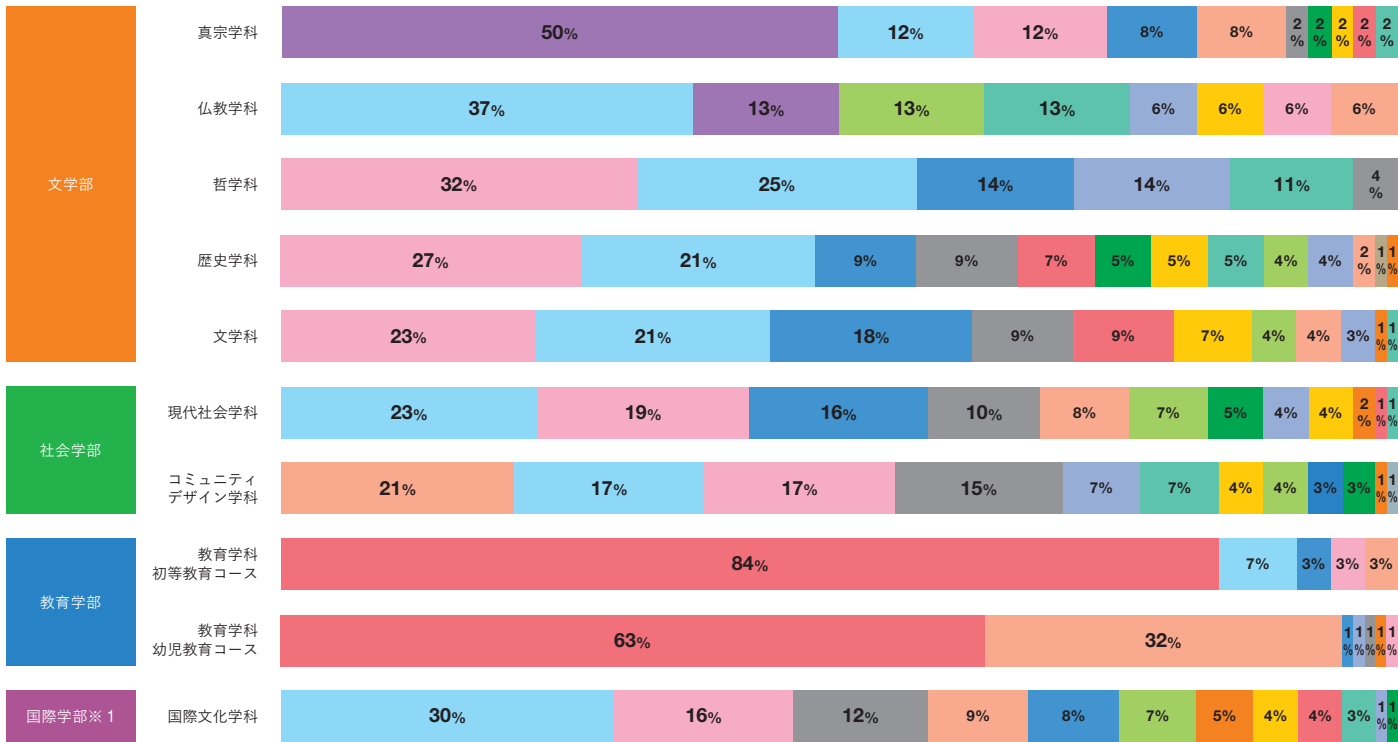
2024年度前期の活動や活躍の様子をお届け！

2023年度卒業生進路決定状況

卒業者	就職希望		進学		聴講生 科目等	一時的な 仕事に 就いた者	左記以外		就職率 = $\frac{\text{就職者}}{\text{就職希望者}}$	進路決定率 = $\frac{\text{進路決定者}}{\text{卒業者}}$
	就職者	就職活動 継続	大学院	大学短大 専修学校						
699	632	3	14	11	4	11	24		99.5%	94.0%

※進路決定者＝就職者＋進学者

業種別就職状況(2023年度)



※1 国際学部については2023年度文学部国際文化学科卒業生の状況を記載しています。

2023年度就職先（抜粋）

大学

●建設業 (株)アップデート/(株)飯田産業
/(株)泉建設工業/(株)一条工務店/(株)エ
レコン/(株)大野組/(株)カシワバラ・コ
ポレーション/(株)かねわ工務店/(株)コ
ネットエンジニアリング/(株)塩浜工業/
/(株)住居時間/生和コーポレーション(株)
第一建設機工(株)/大和ハウスリフォーム
(株)/タマホーム(株)/(株)七彩/フィールド
クラブ(株)/吉忠ナメキン(株)/(株)ヨネダ

●製造業 アリナミンアークテック㈱
㈱アルビオン ㈱伊藤久右衛門 ㈱永栄
㈱エフエフ ㈱遠藤直三工業所 ㈱久
岡文物物㈱ ㈱岡部 辻 京世食品 ㈱久
保村製作所 ㈱神島化学工業 ㈱九重味
味屋 ㈱コスモフア ㈱コタ ㈱小松ウ
ォール工業㈱ ㈱印刷刷㈱ ㈱佐藤保
器機製作用 ㈱ナキロダクト ㈱新
谷システム精工㈱ ㈱島津製作所 ㈱シャ
ボ㈱ ㈱シュレリ ㈱ジョーニシ ㈱新
生化学工業㈱ ㈱大東電材㈱ ㈱たむく
工業㈱ ㈱たねわグルーヴ ㈱栄光金
属工業㈱ ㈱トセツセイ ㈱西川テックス㈱
㈱東精工㈱ ㈱日本アポニクス㈱ ㈱
ニホンダ㈱ ㈱日本サイクルセーター
㈱ ㈱美光 ㈱GAS㈱ ㈱東京堂 ㈱ホ
リソン ㈱瑞穂化学工業 ㈱山梨紙工
業㈱ ㈱大和スレート ㈱ユキキョー ㈱ロ
マナライ

●情報通信業 (株)情報サービス/(株)インテックソリューションズ/(株)ウィ・ソフトウェア/(株)エクストローク/NRIデータテック(株)/NECソリューションイノベータ(株) 共同コンピュータ(株)/(株)K-BIT/サービス&セキュリティ(株)/サービス&セキュリティ(株)/サン・ライズ・システムズ(株)/(株)システムディ/(株)テクノプロ/(株)日本華道社/日本自動化開発(株)/富士ソフト(株)/(株)ブリッジコーポレーション/ベニックスリレーション(株)/(株)マックス/(株)USEN-NEXT HOLDINGS

●**運輸業** 池田興業(株)／ANA関西空港(株)／エムケイ(株)／岡山県貨物運送(株)／岡山交通(株)／(株)関西丸とロジスティクス／近畿日本鉄道(株)／滋賀運送(株)／スイス

ポートジャパン(株)／帝都自動車交通(株)／
東京地下鉄(株)／西日本旅客鉄道(株)

●**キョウカラン** (株)アール・エー・キュー / 株
 ●**クボタ重工業** (株)クボタ / エレクト
 株式会社 / (株)川崎電機 / 株Kamogawa /
 川 / 川 / 河津 / 京商 / 京都青果 /
 同興 / 小林事務機器 / (株)サキタサバ
 ビナリミテッド / 三光機工 / 株三
 笑堂 / 滋賀ダイツ販売 / 滋賀特機
 株、株昭和産業 / ショー / 株(スズ
 キ自販直営 / 高取 / 中央自動車工
 株、株トプ / 株西原商会 / シムラ / 株
 株はなる / 株辰田商会 / 株パテッ
 ク / ビア / ホッコー / 株通シマ
 ホールディングス / 三井物産流通 /
 株、株ミナト / ムラタックフロンティア
 株 / 豊商事 / 株(ラ)日通信 / リョ
 ジャパン / 株(ロ)マンス / 小杉 / 渡辺パイ
 株

●小売業 アールビル・神戸 / 青山商店 / 株式会社(株)アズダスライ / イオンリ
テール株式会社(株)エスエム局、株式会社(株)
ネクスプーラ / 株式会社ウッディハウス / 株式会社
京都中心ビル / M×Mリビング株式会社
(株)イキマ / 株式会社花恋心 / 株式会社グーズ・シ
ンキョ / 京都生活協同組合 / 京都トヨタ自
動車株式会社 / 近畿中央セレクト販売株式有
限会社(株)タカハシ / 京都滋賀マツダ
・京都滋賀サエ電機株式会社 / デンキ一歩 / 興光
洋 / コーン・商事株式会社(株)コスモネット
株式会社(株)新サナリ / 株式会社ジェアール西
日本伊勢丹 / 株式会社ジェアル西日本デー
リーサービスネット / シミズ薬品株式会社
十文字屋 / 上新電機株式会社(株)ジョワイコ・正
美堂 / 株式会社(株)トクサイダイパイン・ター
ニッシュ / 生活協同組合コープおおいの
・生活協同組合コープがく / 中部企業有限公
司(株)トヨタローラー版紙 / トヨタローラー
京都版紙 / トヨタローラー滋賀版紙 / トヨタロ
ーラー南海版紙 / トヨタローラー兵庫版紙 /
トヨタローラー三重版紙 / トヨタモビリティ
滋賀版紙 / トヨタモビリティ(中京)版紙 / 関ナ
フコ(株)三社 / ネットヨコバコ(株)三井物産
株式会社フレンド / 株式会社ヒューダー / 関
東バル / 関東ホールズ / 関西バーホルダー
株式会社(株)ビッグ・エス / 関フジキ / 関フ
ジエン / グループムヒアリエン株式会社(株)大

ジール／(株)平和堂／(株)北陸近畿クボタ
 ／マックスバリュ東海(株)／(株)マツモト／
 (株)万代／(株)モリスポリテールズ／(株)ユタ
 カファーマシー／(株)ヨークベニマル／(株)
 ヨドバシカメラ／(株)ライフコーポレーショ
 ン／(株)洛東電機／(株)リアルメディア

●**金融・保険業** ㈱関西みらい銀行/㈱滋賀銀行/滋賀中央信用金庫/㈱四国銀行/㈱南都銀行/野村證券㈱/枚方信用金庫/㈱北陸銀行/㈱保険デザイン/㈱メウス

●**不動産業** AZEST-GROUP/㈱エリッツ/㈱学生情報センター/㈱共立メンテナンス/㈱ジェイ・エル西日本総合ビルサービス/㈱ジェイ・エス・ビー/㈱長栄/㈱日商システム/㈱ハウスメイトパートナーズ/㈱長谷工ホーム/㈱福屋不動産販売/㈱プレスワンコーポレーション/㈱メインランドジャパン

福祉・杏学院 杏学院 障害者支援施設
 福祉・杏学院 ㈱S&S Education / カ
 がや歯科クリニック / かなほセンター
 すないなクリニック 企業組合労働セクター事業
 関高島地域福祉事業所 / 京都工場保健
 会 / 京都市社会福祉協議会 / 京都保健
 サービス協会の 恵仁会 / きたばな病院 / 福
 愛会 通美幼児園 / 甲南会 特別養
 護老人ホームせせらぎ苑 / 上越あさひ福
 祉会 / 市立豊中病院 真寿会 / 聖三ホ
 メ学院 / SOMPO ケア / 同和医院
 徳洲会 宇治徳洲会病院 徳洲会 吹田
 徳洲会病院 徳洲会 松原徳洲会病院
 / 七野会 / 大阪赤十字病院 / 日本人
 福祉財団 京都ゆうゆうの里 / 野の花の会
 白濁会 ブラウンクリニック / かり会
 児童養護施設守山学園 / 福祉山学院
 児童会 南草津病院 / ㈱ベネッセタイ
 ル / 秋保健康センター / びんぎに
 / 南山城学園 / みねま福祉会 / 山崎地
 産タレントクリニック / 洛和会ヘルスケア
 システム

●幼稚園教諭・保育士・保育教諭 亀岡市
(保育士)／草津市(幼稚園教諭・保育教諭)／彦根市(幼稚園教諭・保育教諭)／
東近江市(幼稚園教諭・保育教諭)／長浜市(幼稚園教諭・保育教諭)／甲良市(幼

園/保育園(保育教諭) 茨城市(保育士)
 ・秋田市(幼稚園教諭・保育教諭) 下鴨幼稚園/相愛幼稚園/光明幼稚園/西幼稚園/成安幼稚園/路西花園幼稚園/朱一保育園/壬生寺保育園/たけな保育園/木実保育園/安永保育園/あゆみ園/保育院/かみふさ保育園/菊の花幼稚園/花光院子ども園/保育所認定子ども園下鴨寺 聖一幼稚園/幼稚園認定子ども園/幼稚園連携認定子ども園認定こども園松井ふ保育園/みんなの三山こども園/明星子ども園/児童養護施設済美保育園/遼陽園/なさ養護園/水口保育園/みづばこども園/保育所認定こども園湖のこ保育園/ひえいの森子ども園/幼稚園連携認定こども園たけな近江/認定こども園アイランドハーフス/速水こども園/桜ヶ丘幼稚園/牧野幼稚園/下福島幼稚園/バドミントン/彩都敬愛保育園/いしら保育園至高校/リジャニヤージュにじく保育園/旗津連携認定こども園/高橋双葉幼稚園/たなほば中学院/幼稚園連携認定こども園追手門学院幼稚園/幼稚園連携認定こども園神童幼稚園/認定こども園とくま園/幼稚園/田原台よりわりこども園/ボラリスこども園/天王寺こども園/認定こども園 朋来幼稚園/百合台幼稚園/香芝市社会福祉協議会/まぐら認定こども園/社会福祉中心/四里の里/正和学園

教員・教育関連企業 京都府教育委員会
 亀岡市教育委員会 大山崎町教育委員会
 委員会・滋賀県教育委員会・大津市教育委員会
 委員会・近江八幡市教育委員会・伊賀市教育委員会
 委員会・長浜市教育委員会・大田府教育委員会
 委員会・大板市教育委員会・池田市教育委員会
 委員会・大阪市教育委員会・奈良市教育委員会
 委員会・兵庫県教育委員会・高川町教育委員会
 委員会・三重県教育委員会・北海道教育委員会
 委員会・千葉県教育委員会・山崎市教育委員会
 委員会・浜松市教育委員会・広島市教育委員会
 委員会・阿南市教育委員会・愛媛県教育委員会
 委員会・長崎県教育委員会・大分県教育委員会
 京都精華大学 京都精華学園中学校・高等学校
 創劇学社・アトトップス㈱・株式会社

サセビス業 (株)DAI(海外アトソニシ
 グレックス) (株)アウ・アルファ・アラ
 ム・ユニフォームサービスジャパン(株)
 ALSOK(京東洋行・Evand) へちま(越
 後産業協同組合) ㈱カドバフ 加古川市
 南農協同組合(株)コナプレジャー・ク
 プ(㈱関西西・アイ・シー) 大阪大阪農
 協同組合(株)北河内農協同組合(株)京
 都市農協同組合(株)京都中央農協同組
 合(株)近鉄・都ホテルス(株)くしろの友
 会(株)グリーン近江農協同組合(株)福岡ニ
 サルタ(株)㈱ゲオ・ホテルディグス・
 国際サービス(株)㈱ジャス・ホール・デ
 グス(株)サヌキ(株)三機サービス(株)
 三紅(三陽工業) (株)シージャ・リョウ(神
 戸環境境メンテナンス(株) 新日本ウエー
 ム(株)スタップサービス セヨシジヤ
 スティック(株)㈱セシ(株)セダン・T
 TRAPOT(株)東洋エック(株)東北興
 カイト・テックフロンティア(株)奈良農林
 業協同組合(株)日研・トナル・シング(株)
 日経工産(株)日本ユニファクチャリ
 グサービス(株)日本郵便(株)日本テグ
 (株)・パーソナルアクティバートナース(株)
 ハートホテルサービス(株)㈱白洋舎
 (㈱)ビネット(株)ビザビ・ビュリウリ
 ホテルマネジメント(株)㈱フェローズ・
 フィューニエーション・T.S.(株)クナ
 ガ(株)プラトニック・ポレーション(㈱平
 安) ㈱ホテルニューアワジ 堀江センター
 ニアリング(株)㈱クマックス 松本広域
 森林組合(株)メウスカサポーター(株)
 フォース(㈱)クニエクス(株)沼田元富(株)
 リューズ・タツフアン(株)リゾーツ・タ
 (株)Ring(㈱)リゾ・滋賀農協同組合
 (株)ワタキュー・セイテ

●**宗教** 真宗大谷派 東本願寺真宗會館
／真宗大谷派 札幌別院／真宗大谷派 函
館別院／真宗大谷派 難波別院

●**国家公務・地方公務** 滋賀県庁／福井
県庁／南丹市役所／与謝野町役場／草
津市役所／近江八幡市役所／湖南市役
所／高島市役所／豊郷町役場／秋田
市役所／静岡市役所／美浜町役場／内瀨
町役場／京都府警察本部／滋賀県警
本部／静岡県警察本部／宇治市消防
本部／防衛省 陸上自衛隊／防衛省 海上
自衛隊

現在、第4学年の学生は、第3学年前期からキャリアセンター主催のガイダンスや筆記試験対策講座などに出席し、アドバイザーと個人面談（履歴書作成・模擬面接）を行い、就職活動の準備をしてきました。

3月1日の広報解禁に向けた就職活動直前対策として、2024年2月に3日間、学内にて対面式で開催した「業界・企業研究セミナー」には、卒業生が活躍する企業・事業所94社に参加いただき、延べ409人の学生が出席しました。3月1日以降は、自治体や就職情報会社主催の合同企業説明会や、企業・事業所による個別の説明会が開催され、就職活動が本格

2024年度の就職支援について

新型コロナウイルス感染症に注意をしながらも、円滑な就職活動ができたのは、第3学年からキャリアセンター主催のガイダンスなどに出席し、業界研究や履歴書作成、面接対策をした学生、夏期休暇中や授業がない日にインターシップ等に参加した学生、早くに企業・事業所にエントリーをした学生です。また、2月に学内で開催した業界・企業研究セミナーに出席した学生も、5月には内定を得ることができました。

一方で、就職活動を先延ばしにした学生と多くの単位を残したことにより授業優先で時間調整ができなかった学生は、就職活動が長期化しました。

2023年度 就職決定状況

2023年度学部卒業生の就職率（就職者÷就職希望者）は、学生が最後まであきらめずに就職活動をしたことにより、99.9％と高い就職率を維持することができた。（羊田は2ページ参照）

報提供、企業、事業所を学内に招いての企業説明会開催などの支援を継続して行います。

第3学年の皆さんへ

関係省庁が取りまとめる「就職・採用活動日程」はあるものの、企業、事業所の採用活動は早期化が続いています。キャリアアセンターは、常に情報を収集して、支援に反映させたいと考えています。

現在、Webでの就職活動が一般化したため、パソコンなどの通信端末に加え、WebカメラやWiFi環境などを整

第3学年の皆さんへ

めに、学内施設及びパソコンを貸し出しています。

5月7日からは、キャリアセンターから就職希望の学生に電話をかけ、活動状況を確認し、情報提供や採用試験に向けての支援を行いました。さらに、5月14日から7月10日までは、1日1～3社（計69社）の企業・事業所を学内に招いて対面式の企業説明会を開催し、学生が就職活動に取り組みやすい環境をつくりました。また、公務員や教員採用試験を控えた学生のうち、希望者には、面談や模擬面接などを実施しました。

大企業が採用活動を終了した7月以降は、募集人数に満たなかった企業・事業所が採用活動を行い、秋以降は、教員・公務員試験の結果を受けた企業・事業所の採用活動も展開されます。キャリアセンターでは、学生の状況に応じた面談や情報提供、企業・事業所を学内に招いての企業説明会開催などの支援を継続して行います。

化しました。これを機に、キャリアセンターの個人面談を予約し、アドバイザーと履歴書の確認や面接練習などを経て、採用試験を受ける学生が増えました。なお、Web上での就職活動に対応するため、授業のない時間を利用して会社説明会への参加や面接試験を受ける学生が増えました。

第1学年、第2学年の皆さんへ

め、個人面談でサポートします。なお、教員、公務員をめざす学生、進路希望の学生には、各進路に沿って支援を行います。

今後実施する支援企画については、学生支援システム（大谷大学ユニバーサルパスポート…通称「ユニバ」）、メールなどでお知らせします。

いるか資格取得やインターンシップ等に取り組むなど、学業や課外活動での積極的な姿勢についても注視しています。

よって、2025年度は、企業・事業所の採用活動の早期化に対応し、第3学年の学生が円滑に準備を進め就職活動が開始できるように支援を行います。

まずは、夏休期暇中に、問題解決力を測るためのアセスメント(GPSI Academic)を実施し、受検結果は、履歴書作成などに活用します。さらに、自己理解、筆記試験対策、ビジネスマナーに関する就職ガイダンスも開催する予定で、また、履歴書作成セミナー、面接対策セミナーなどの支援企画も実施する予定です。履歴書は、「卒業研究」、「学生時代に力を入れたこと」、「私の特徴」で自己アピールをする大切な書類であり、企業独

えることが必要です。一方で、会社説明会から最終面接までのすべてを対面で実施する企業・事業所もあります。採用担当者には、Web、対面にかかわらず学生の意欲や協調性、コミュニケーション能力、ストレス耐性などを見ているとのことです。また、しっかりと授業を受けて

大学院の皆さんへ

知り、職業観を身につける有効な方法でさまざまなことに挑戦し、幅広い経験が積みましょ。

2024年度以降の卒業予定者から、職場体験など条件を満たすインターシップに参加した学生の情報を、企業・事業所が採用選考に利用することが認められました。

性」最近はストレス耐性も挙がっています。これらの力は、学業、資格取得、クラブ活動、ボランティア、アルバイトなどを通して多くの人と交流で養うことができるものです。また、企業や自治体が実施するオープンカンパニーやキャリア教育企画などに参加することは、社会（会社・業界）



GPS-Academic フォローガイダンス(第1学年対象)

就職や進学について、質問や相談があれば、キャリアアセンターに来てくだ。さい。アドバイザーとの面談をとoshite、進路の方向性を見出し、企業から内定を得た先輩たちもいます。

2023年度決算・2024年度予算概要

2023年度決算

2023年度決算は、公認会計士および監事の監査を経て、2024年5月16日に開催された学校法人真宗大谷学園理事会において承認されました。本学の会計は、公認会計士による監査を定期的に受けて処理しています。

また、計算書類は、「学校法人会計基準」に従って、「資金収支計算書」「事業活動収支計算書」「貸借対照表」を作成しており、毎年、決算承認後、文部科学大臣に届け出ています。

資金収支計算書

資金収支計算書は、その年度に行った教育研究等の諸活動に対応する資金の動き（収入と支出）の顛末を明らかにするものです。

事業活動収支計算書

事業活動収支計算書は、その年度の諸活動に対応する収入・支出の内容を明らかにし、大学の経営状況を示すものです。

貸借対照表

貸借対照表は、年度末における財産保有の状況を表し、財産が適正に維持・管理されているかどうかを示すものです。

※2023年度決算、各計算書類の詳細は大学Webサイトで確認してください。



教育後援会だより

地区保護者懇談会開催について

「地区保護者懇談会」とは、教育後援会役員ならびに大学執行部のほか、学生支援部職員が当該地区に赴き、大学の現状をご報告します。また、当日は学生の成績表を配付し、授業の履修状況や学生生活、進路・就職活動等についての個別相談に応じます。2024年度は、北陸地区のほか、左記のとおり開催予定です。該当地区在住の皆さまは、是非ご出席いただきますようお願い申し上げます。

九州地区保護者懇談会（予定）

福岡会場
2024年12月7日（土）13:00～
TKP博多駅前シティセンター（福岡市）

長崎会場
2024年12月8日（日）13:00～
出島メッセ長崎（長崎市）

※該当地区在住の保証人へ案内します。詳細につきましては、案内状をご確認ください。



学生支援説明の様子（東京会場）



個別相談の様子（丸亀会場）



「100円朝定食」和食メニュー例



「100円朝定食」の様子

「100円朝定食」利用者からのコメント
・一人暮らしなので、安いし、とても助かります。（第1学年）
・100円でこれだけのメニューが食べられるのは嬉しい。ずっつと続けてほしい。
・「鶏の幽庵焼き」が美味しかった！（第4学年）
・小豆粥（暁天講座コラボメニュー）を楽しみにしてきてた。（第4学年）

また、生活のリズムを整え、バランスの取れた食生活を心がけてもらうため、今年度も「100円朝定食」のフェアを4月と9月の授業開始時および7月の前期試験期間中に実施しました。今回は1月の後期試験期間中に実施する予定です。保護者の方からも学生にぜひ利用を勧めてください。

教育後援会では、2020年9月より学生への支援として学内食堂およびカフェへのランチ補助を行ってきました。2024年度におきましても支援を継続し、日替わりランチAとBの2種類について、Aは通常価格460円、Bは通常価格500円〜850円について1食あたり60円の補助を行っています。2024年度前期は、1ヶ月平均Aが288食、Bが731食と多くの学生が利用しました。

「日替わりランチA・B」補助「100円朝定食」実施！

大谷大学 校友活動 行事一覧 検索

2024年度予算

2024年度予算は、2024年3月25日開催の学校法人真宗大谷学園理事会において当初予算が承認され7月29日に開催された理事会において補正予算が承認されました。
※2024年度予算の詳細は大学Webサイトで確認してください。

事業活動収入計 約48億4千万円

※主な収入

学生生徒等納付金 約36億7千万円

- 授業料、施設設備資金、実験実習料等

手数料 約7千万円

- 入学検定料等

経常費等補助金 約7億2千万円

- 国庫補助金（授業料等減免費交付金含む）、地方公共団体補助金

事業活動支出計 約49億1千万円

人件費 約24億8千万円

教育研究経費 約18億8千万円

うち、主な支出

- 奨学費 … 約3億2千万円
- 委託費 … 約5億円
- 減価償却額 … 約4億9千万円

管理経費 約5億2千万円

うち、主な支出

- 広報費 … 約1億9千万円
- 委託費 … 約1億3千万円

事業活動支出計 約53億4千万円

人件費 約26億1千万円

教育研究経費 約20億5千万円

うち、主な支出

- 奨学費 … 約3億4千万円
- 委託費 … 約5億8千万円
- 減価償却額 … 約5億円

管理経費 約5億6千万円

うち、主な支出

- 広報費 … 約1億9千万円
- 委託費 … 約1億8千万円

事業活動収入計 約48億9千万円

※主な収入

学生生徒等納付金 約35億7千万円

- 授業料、施設設備資金、実験実習料等

手数料 約1億円

- 入学検定料等

経常費等補助金 約7億3千万円

- 国庫補助金（授業料等減免費交付金含む）、地方公共団体補助金

2024年度予算の概要

- ◆学修支援事業 … 授業運営・企業提携による授業実施等
- ◆教育環境の整備 … 総合研究室の全面改修
- ◆地域連携事業の推進 地域連携室「コミュ・ラボ」を中心とした、地域連携プロジェクトへの学生の参画による一層の学習支援の充実
- ◆国際事業の推進 語学学習支援室「GLOBAL SQUARE」で留学生との交流、語学研修の実施など異文化に触れる機会を提供
- ◆就職支援 低学年次からのキャリア形成支援として自己理解促進のためのアセスメント「GPS-Academic」
- ◆管理運営に関する事業 響流館全熱交換器の更改や各建物設備のメンテナンス等

2023年度事業報告はWebサイトよりご確認ください。



教育後援会

大谷大学教育後援会は、全在学生の保証人が会員となって組織され、大谷大学の教育・研究の発展と、学生生活環境の整備・改善に支援を行っています。また、会員相互ならびに会員と大学との交流を深めることも目的に、各種の活動を行っています。毎年、役員会・評議員会を開催し、さまざまな事業を企画・推進しています。

こんな寄付方法もあります！

京都市のふるさと納税を活用した地域連携促進事業

本学では、京都市のふるさと納税を活用した地域連携促進事業を行っています。京都市にふるさと納税をする際、「寄付の使い道」の一つとして「大谷大学と協働」を選択いただくと、返礼品(※)や税制上の優遇措置に加え、寄付金については、大谷大学と京都市で取り組む、大学・学生と地域の連携促進事業等に活用されます。

詳しくは大谷大学ホームページをご確認ください。

※総務省の告示により、京都市内にお住まいの方には、ご寄付をいただいても返礼品を送付できません。

大谷大学募金 検索

教育振興資金寄付者（敬称略）

【個人】

赤羽根 聡	（宮城県）	田中 仁	（京都府）
市位 欽一	（京都府）	力石 智	（愛媛県）
宇多 良子	（山口県）	中尾 都史子	（大阪府）
宇野 誠一郎	（京都府）	難波 明則	（大阪府）
岡村 隆	（山口県）	英 信哉	（愛知県）
狩野 不二磨	（福岡県）	増田 謙治	（徳島県）
川瀬 裕也	（滋賀県）	松濤 志道	（福岡県）
川本 雅士	（奈良県）	三保谷 順	（愛知県）
木野 勝之	（京都府）	保木 円	（滋賀県）
篠岡 誓法	（京都府）	森下 雄二郎	（大阪府）
鈴木 なつ江	（静岡県）	匿名希望17件	
多賀堂 龍円	（群馬県）		

【法人・団体】

西光寺	橋本 唯彰	（茨城県）
佛行寺	浅野 洋子	（福岡県）
徳善寺	加賀 手良雄	（愛知県）
長谷川体育施設株式会社	執行役員支店長 川村 直樹	（大阪府）
関西支店		
有限会社 石間企画事務所	代表取締役 石間 裕	（東京都）
NPO法人 尋源舎	理事長 東館 紹見	（京都府）
匿名希望2件		

◆ 件数 47件
◆ 寄付金総額 10,899,230円

税法上の優遇措置について

本学は文部科学大臣から、特定公益増進法人の証明（所得控除制度）へならびに税額控除にかかる証明（税額控除制度）を受けております。寄付者（個人）の選択により、どちらか一方の税法上の優遇措置を受けることができます。確定申告の際、領収書を添えて申告をしてください。

2024年2月1日から2024年6月30日までの間、教育振興資金局へご寄付いただいた方々のご芳名は左記のとおりです。募金活動にご協力いただき、ありがとうございます。ご寄付いただきました資金は、教育・研究の充実を図るための環境整備に充ててまいります。今後とも引き続き、募金を受けつけておりますので、ご支援賜りますようお願い申し上げます。

教育振興資金（募金）について



今こそバイリンガルを誇りに思おう

「バイリンガル」とは何かを考えると、多くの人はどうしても2つの言語を完璧に話せる人を想像する。このような考えが長い間根付いていたため、多くの人々、特に日本人の大半が、自分がバイリンガルであると考えなかった。しかし、近年、バイリンガルとは何かについての理解が進んだため、日本人がバイリンガルであることを示唆する証拠が多数出てきている。そして、この認識の変化は、私たちの日常生活に大きな影響を与える可能性があるだろう。

日本では、大学生になる頃にはすでにしっかりとした英語の基礎が身についており、日本語以外の言語知識があるということは、頭の中がモノリンガル（1ヶ国語のみ話す人）ではないということである。そして、その知識は、おそらく自分が思っている以上に、日常生活の中で活用されているはずだ。例えば、日本語ほど英語を話せなくても、日本人は標識やメディア、テクノロジーの中などで日常的に英語に触れている。従って、このように日常生活に浸透している外国語を理解しながらこの社会で生きていくことは、バイリンガルであることを証明していることになる。

なる。

語学学習の目的は、ネイティブ・スピーカーのように完璧に話すことではなく、日常の様々な文脈の中で周囲を理解することや、言いたいことを伝えるために、自らの言語資源を駆使することが重要なのである。多くの場合、特に日本で、バイリンガルとは何かを再認識することは、自分とは誰か、自分の言語を使って何ができるかに視点を換えることである。

バイリンガリズムとは、2つの言語を完璧に話す能力ではない。程度の差はあれど、2つの言語を使って日常生活を送る能力のことである。その意味で、日本人はバイリンガルである。そろそろ私たち全員が、自分のバイリンガリズムを認識し、受け入れ、それを誇りに思い、自分の人生をより豊かにするために活かす時期なのだ。



国際学部 国際文化学
講師

Blake A. Turnbull

専門分野／英語教育・トランス
ランゲージング・バイリンガ
リズム

WHAT'S

じんげんasile?

『じんげんasile』は、学生・保護者・教職員3者による話題共有を目的とした学内広報誌です。
このタイトルは、本学の象徴である源泉（じんげん）館と、中世に存在した公的な避難所を表すフランス語「asile（アジール）」から命名されました。飛び立つ力をたくわえる「asile」のような大学でありたい、という願いが込められています。
ぜひ、友人や先生、家族と、この冊子を開いてみてください。

時代を照らす仏教のことば

善悪の字しりがおは

おおそらごとのかたちなり

親鸞「正像末和讃」『真宗聖典』511頁