

---

**2012年度  
大谷大学 卒業生アンケート調査  
調査結果報告書**

---

2013年3月

## ■ 調査目的

在学中に受けた教育・学生サポート制度に対する評価や、在学中に身についた力・態度・考え方等の社会での有用性などを明らかにし、今後の教育内容等の改善に役立てる。

合わせて、卒業生が必要とする情報や大学への要望を探り、今後の卒業生サポート施策検討の参考資料とする。

## ■ 調査内容

1. 授業への振り返り評価
2. 就職サポート制度への振り返り評価
3. 在学中に身についた力と社会で必要な力（態度・考え方等も含む）
4. 就職活動時の意識、卒業時の進路・就職状況と満足度
5. 現在の進路・就職状況と満足度
6. 大谷大学への満足度、卒業生が必要としている情報・サポート施策

## ■ 調査方法 : 郵送調査

## ■ 調査時期 : 2012年8月8日～27日

## ■ 調査対象とする卒業生 : 平成21年度～平成23年度の卒業生(2009年9月～2012年3月までの卒業生)

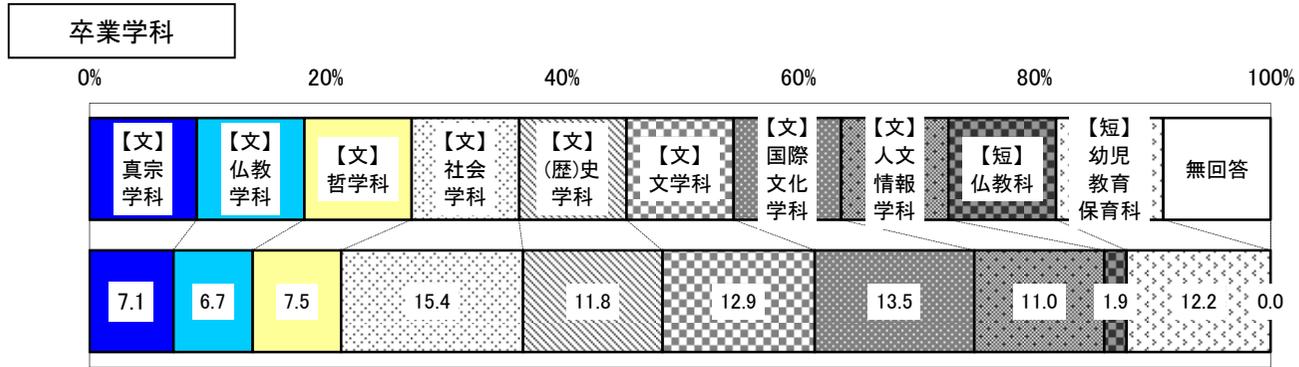
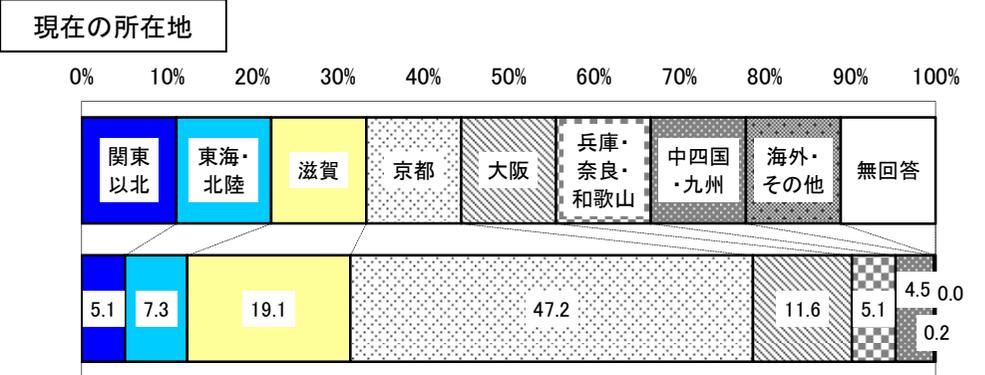
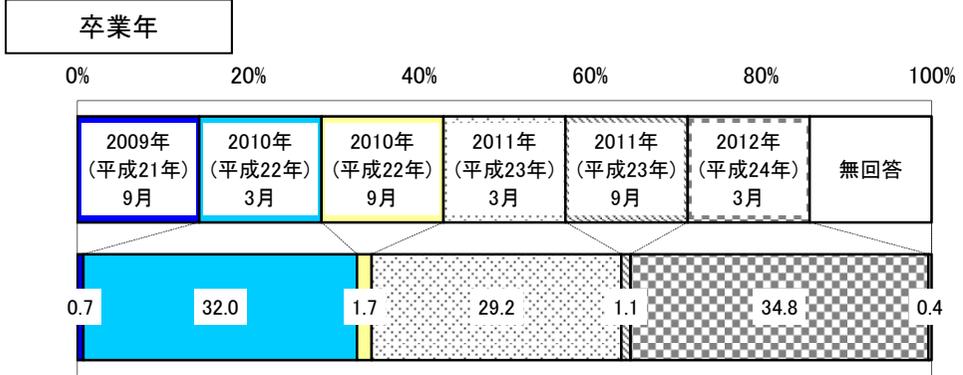
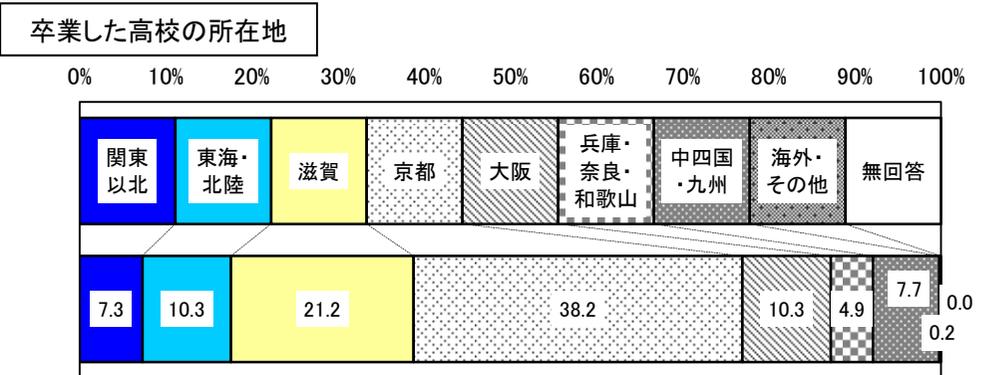
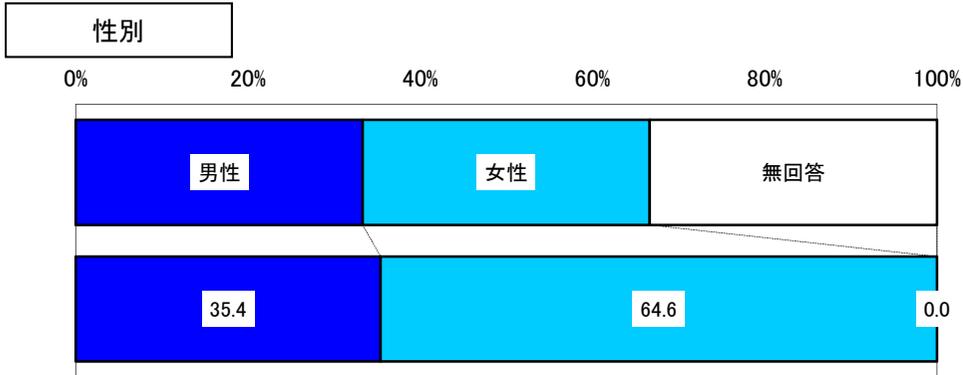
## ■ 謝礼 : 図書カード 500円分

■ 学科別調査票発送数・回収状況

		卒業生数				調査票 発送数	調査票 リ一子数	回収数	回収率	有効 回答数 (入力数)	有効 回答率
		2009年度 卒業生	2010年度 卒業生	2011年度 卒業生	合計						
文	真宗学科	76	80	67	223	223	221	38	17.2%	38	17.2%
	仏教学科	70	53	54	177	177	175	36	20.6%	36	20.6%
	哲学科	77	65	66	208	206	202	40	19.8%	40	19.8%
	社会学科	194	153	162	509	506	503	86	17.1%	82	16.3%
	歴史学科(史学科)	81	75	92	248	247	242	63	26.0%	63	26.0%
	文学科	85	68	84	237	237	235	70	29.8%	69	29.4%
	国際文化学科	106	128	107	341	339	333	74	22.2%	72	21.6%
	人文情報学科	90	104	86	280	280	278	62	22.3%	59	21.2%
短	仏教科	12	22	17	51	51	49	10	20.4%	10	20.4%
	幼児教育保育科	89	76	76	241	240	234	65	27.8%	65	27.8%
計		880	824	811	2,515	2,506	2,472	544	22.0%	534	21.6%

※回収率＝回収数／調査票リ一子数  
 ※有効回収率＝有効回収数／調査票リ一子数

# 回答者の属性

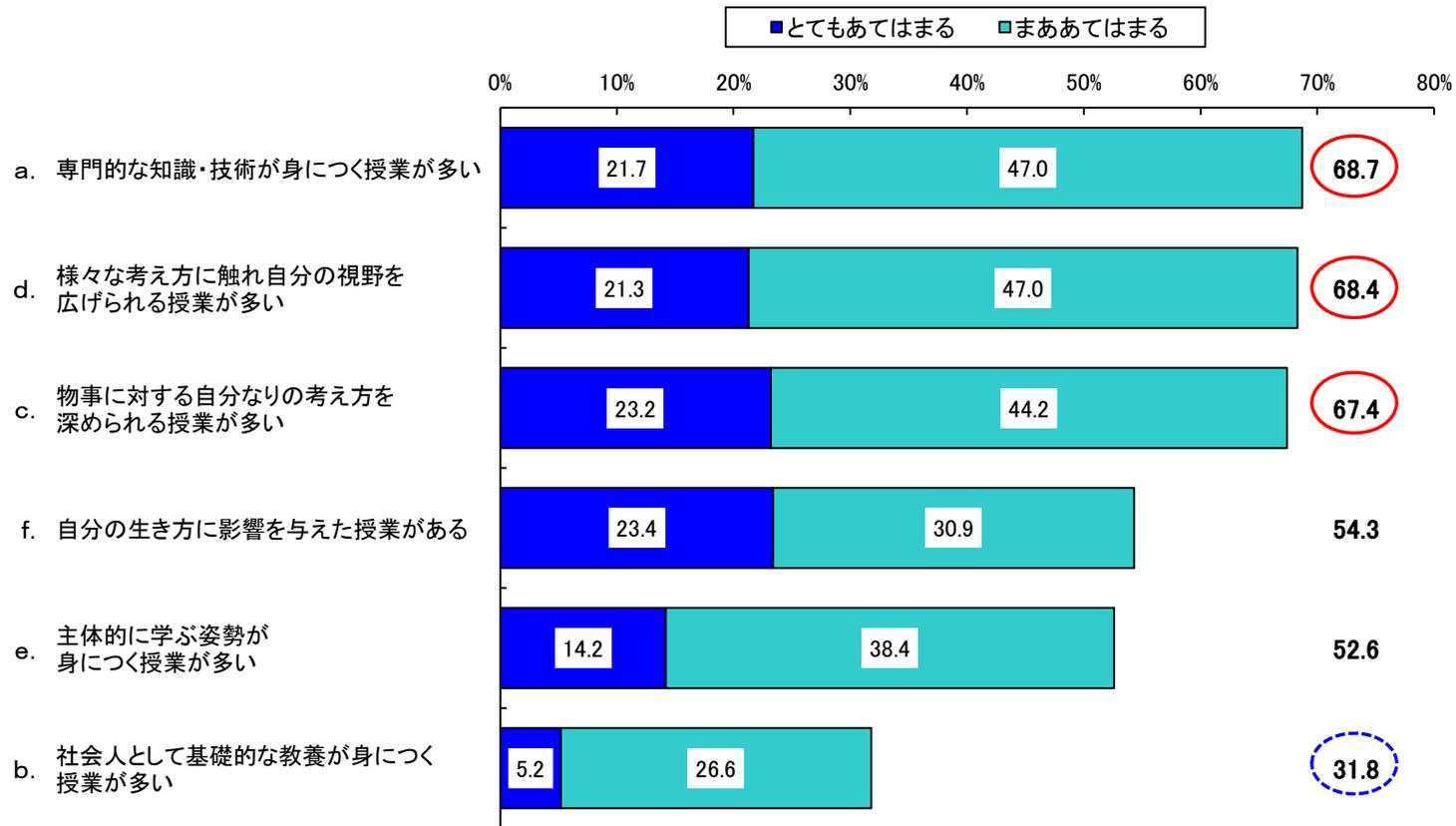


(n=534)

## 1. 授業に対する評価

---

Q1. あなたが大谷大学で受けた授業についてお聞きします。  
 下記の項目は、大谷大学の授業にどの程度あてはまると思いますか。各項目についてあてはまる番号1つに○をつけてください。



(n=534)

※グラフ右側に記載されている数値は、5段階評価で「とてもあてはまる」+「まああてはまる」の合計人数が標本数に占める割合

# 【学科別・入学満足度別】在学中に受けた授業について

(単位=%)

		標本数	a 業身識専 がに・門 多つ技的 いく術な 授が知	d いるを自 授広分 業げの がら視 多れ野	c 業め考自 がらえ分 多れ方な いるをり 授深の	f が与方自 あえに分 るた影の 授響生 業をき	e がにぶ主 多つ姿体 いく勢的 授がに 業身学	b 多つ教て社 いく養基会 授が礎人 業身的と がになし	なひ いと つも
全体		534	68.7	68.4	67.4	54.3	52.6	31.8	8.1
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	89.5	65.8	73.7	71.1	57.9	18.4	0.0
	【文】仏教学科	36	69.4	63.9	75.0	69.4	44.4	33.3	8.3
	【文】哲学科	40	67.5	75.0	82.5	62.5	50.0	22.5	5.0
	【文】社会学科	82	58.5	65.9	70.7	53.7	40.2	36.6	6.1
	【文】(歴)史学科	63	79.4	73.0	68.3	47.6	69.8	28.6	4.8
	【文】文学科	69	62.3	68.1	58.0	49.3	55.1	18.8	14.5
	【文】国際文化学科	72	47.2	72.2	62.5	47.2	37.5	29.2	11.1
	【文】人文情報学科	59	59.3	47.5	42.4	32.2	42.4	28.8	18.6
	【短】仏教科	10	90.0	90.0	100.0	90.0	80.0	30.0	0.0
【短】幼児教育保育科	65	95.4	78.5	78.5	66.2	73.8	61.5	1.5	
Q22 現在の 入学満足度別	とても満足	235	84.7	80.0	78.7	72.3	66.4	43.8	3.0
	まあ満足	232	60.3	65.1	65.5	45.3	46.1	25.4	7.8
	どちらともいえない	39	38.5	33.3	30.8	25.6	28.2	10.3	23.1
	満足していない	27	44.4	44.4	40.7	14.8	22.2	11.1	33.3

全体に比べて10ポイント以上高い

全体に比べて10ポイント以上低い

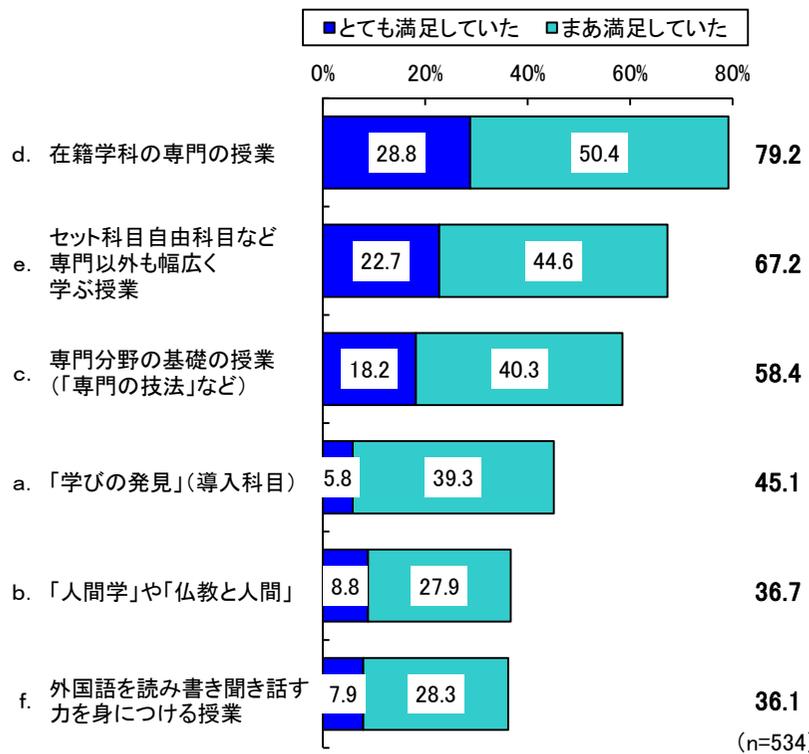
※表の数値は、5段階評価で「とてもあてはまる」+「まああてはまる」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※「ひとつもない」は、「とても満足していた」または「まあ満足していた」と回答した項目がひとつもない人の割合  
 ※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

# 授業内容に対する在学中の満足度

Q2. 下記にあげた授業の内容についてお聞きます。

A. 在学中、あなたはこれらの授業内容にどの程度満足していましたか。各授業があてはまる番号1つずつに○をつけてください。

(単位=%)



	標本数	d	e	c	a	b	f	ひとつもない	
		業在籍学 科の専 門の授 業	く な セ ッ ト 学 ぶ 専 門 以 外 も 幅 広 く 授 業	な ど ( 「 専 門 の 基 礎 の 技 法 」 な ど)	入 学 目 的 の 発 見 ( 導 入 科 目)	「 人 間 学 」 や 「 仏 教 と 人 間 」	外 国 語 を 読 み 書 き 聞 き 話 す 力 を 身 に つ け る 授 業		
全体	534	79.2	67.2	58.4	45.1	36.7	36.1	6.7	
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	76.3	52.6	50.0	42.1	60.5	28.9	5.3
	【文】仏教学科	36	72.2	72.2	44.4	47.2	52.8	41.7	8.3
	【文】哲学科	40	72.5	62.5	57.5	42.5	35.0	42.5	5.0
	【文】社会学科	82	84.1	70.7	53.7	45.1	32.9	37.8	9.8
	【文】(歴)史学科	63	88.9	81.0	71.4	47.6	46.0	38.1	1.6
	【文】文学科	69	75.4	68.1	55.1	40.6	30.4	36.2	8.7
	【文】国際文化学科	72	77.8	73.6	47.2	40.3	40.3	58.3	11.1
	【文】人文情報学科	59	66.1	66.1	57.6	42.4	23.7	23.7	5.1
	【短】仏教科	10	90.0	70.0	60.0	90.0	40.0	30.0	0.0
	【短】幼児教育保育科	65	89.2	50.8	81.5	50.8	24.6	16.9	4.6

全体に比べて10ポイント以上高い

全体に比べて10ポイント以上低い

※グラフ右側に記載されている数値、表の数値は、5段階評価で「とても満足していた」+「まあ満足していた」の合計人数が標本数に占める割合

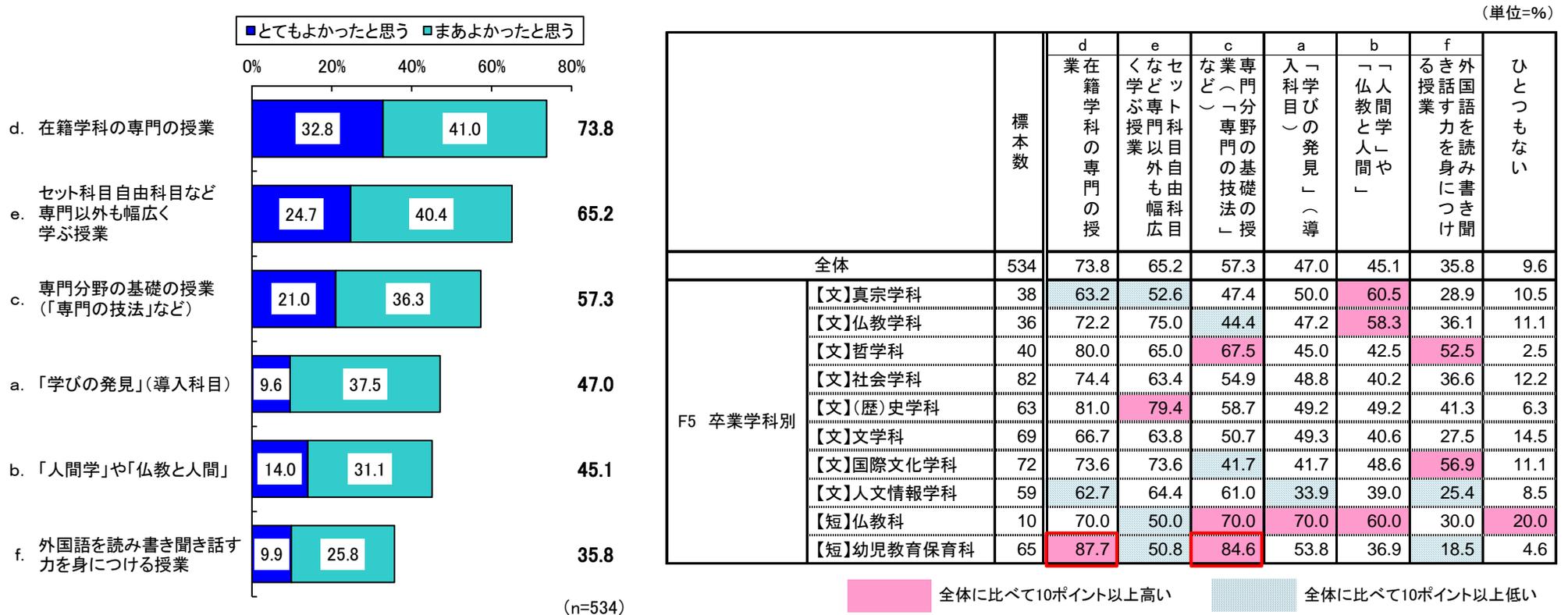
※「ひとつもない」は、「とても満足していた」または「まあ満足していた」と回答した項目がひとつもない人の割合

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

# 授業内容に対する現在の評価

Q2. 下記にあげた授業の内容についてお聞きます。

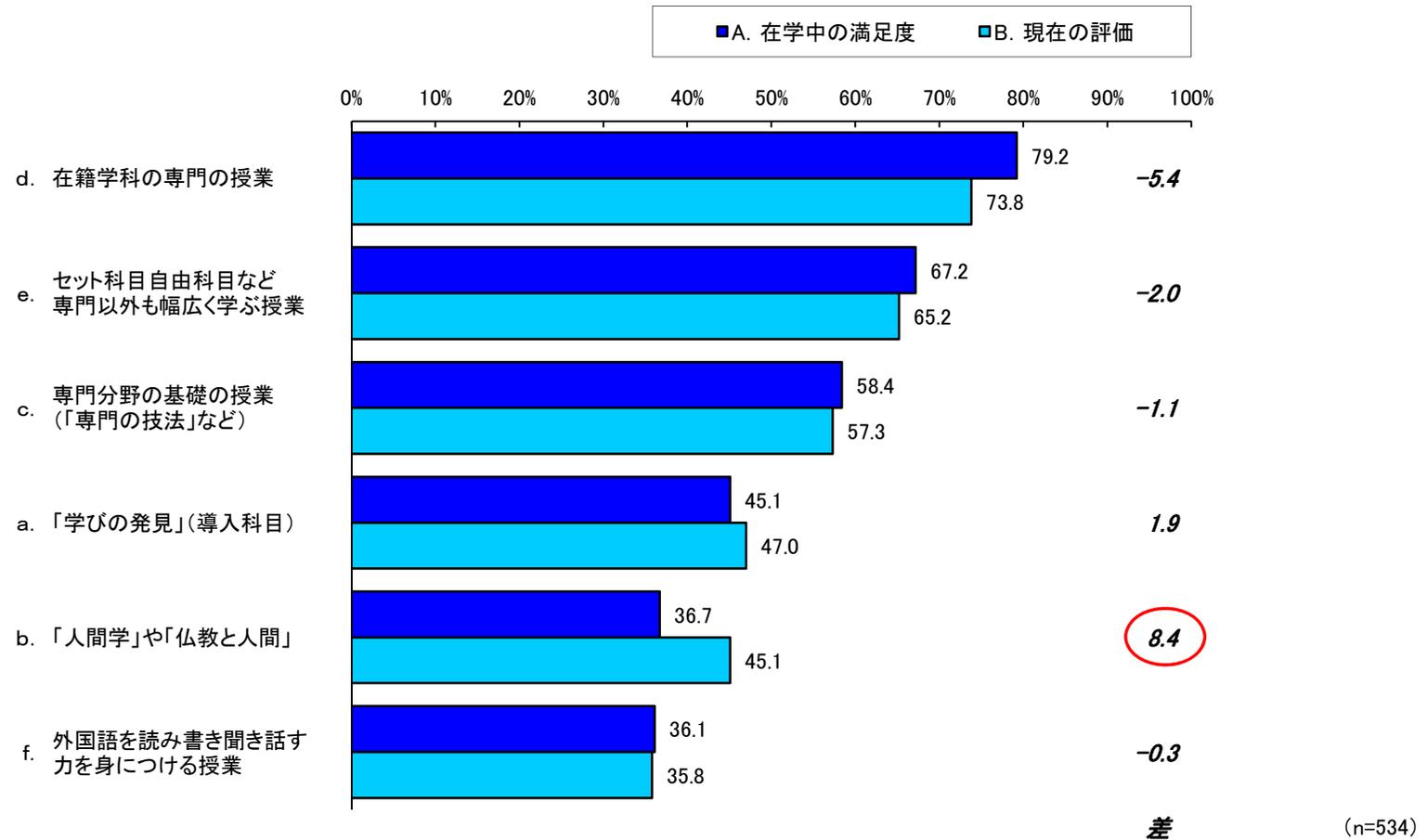
B. 卒業後、これらの授業内容を学んでいてよかったと思うことがありますか。各授業があてはまる番号1つずつに○をつけてください。



※グラフ右側に記載されている数値、表の数値は、5段階評価で「とてもよかったと思う」+「まあよかったと思う」の合計人数が標本数に占める割合

※「ひとつもない」は、「とてもよかったと思う」または「まあよかったと思う」と回答した項目がひとつもない人の割合

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし



※A. 在学中の満足度=「とても満足していた」+「まあ満足していた」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※B. 現在の評価=「とてもよかったと思う」+「まあよかったと思う」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※差=「B. 現在の評価」-「A. 在学中の満足度」

# 授業についてもっと充実させてほしかった点・改善してほしかった点

Q3. 在学中に受けた授業を振り返って、あなたがもっと充実させてほしいと思っていたことや、改善してほしかった点などがあれば教えてください。

※自由記述から代表的な意見を抜粋(卒業学科/性別)

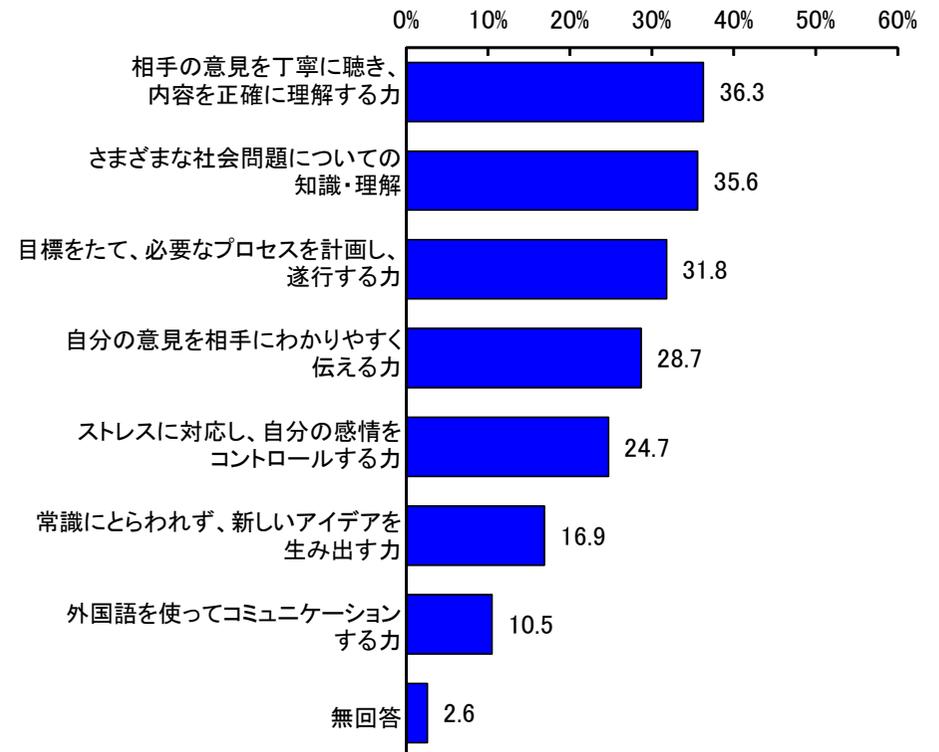
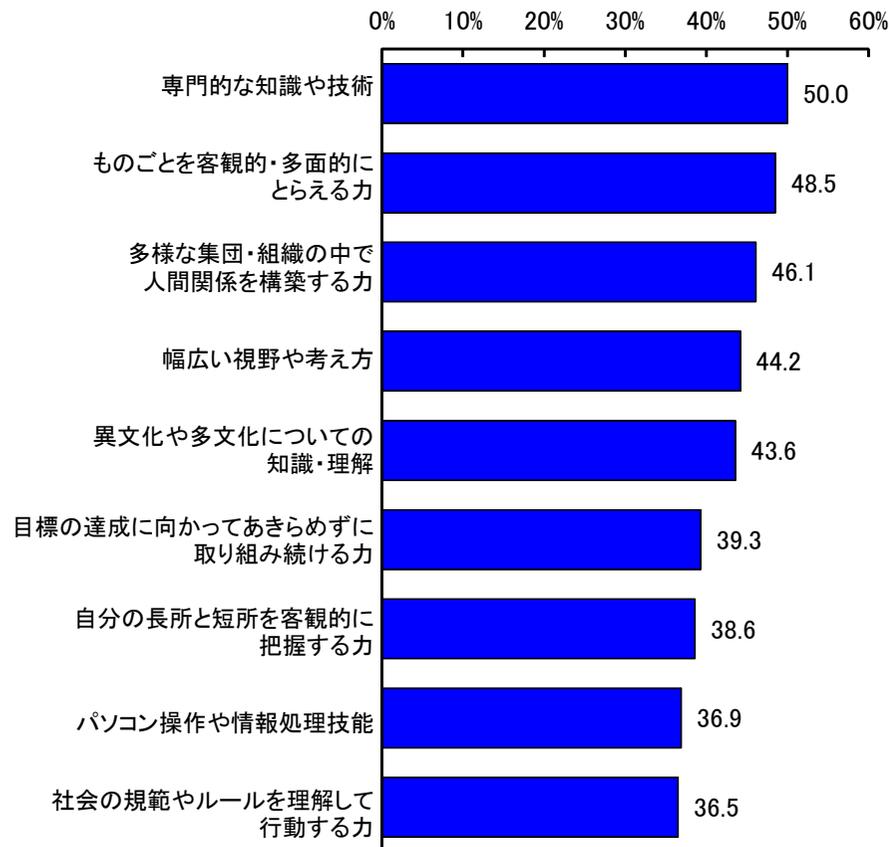
分類	件数	授業についてもっと充実させてほしかった点・改善してほしかった点
授業内容	71	<p>■専門分野の授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>専門分野の授業をもっと充実させてほしい。(【短】幼児教育保育科/女性)</li> <li>フィールドワーク的な講義がもっとしてみたかった。(選択の仕方が悪かったのかも知れませんが…)文化財の多く残る京都という地理的利点をもっと活かせる事ができる様に思います。(【文】国際文化学科/男性)</li> <li>人文情報学科だったが、専門的な学習をもっとしたかった。特に「専門の技法」のレベルが低すぎる。(【文】人文情報学科/男性)</li> </ul> <p>■専門分野以外の授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネス社会に役立つ授業を増やしたら良いかなと思います。「学びの発見」等も勉強にはなりますが、もっとビジネスよりにしていった方がよいと思いました。(【文】社会学科/女性)</li> <li>レポートや論文の書き方を教えてくれる授業があればよかったです。(【文】哲学科/男性)</li> <li>プレゼンテーション等、社会人として役に立つようにしてほしい。もっとレベルをあげてほしい。(【文】文学科/女性)</li> <li>社会に出ても役立つ教養などを学べる授業を、もう少し充実させてほしい。(【文】文学科/女性)</li> </ul>
カリキュラム	36	<p>■履修科目選択の自由度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>必修科目と自由科目の割合、自由科目が少なく、興味のある科目は必修科目の時間とかぶっていて受けられなかった。(【短】幼児教育保育科/女性)</li> <li>単位数の制限をなくしてほしかった。(【文】(歴)史学科/女性)</li> <li>外国語の話す力をつける授業を一つの曜日にかたまっていたので、他の曜日にも欲しかった。(【文】国際文化学科/女性)</li> <li>セット科目などでも必要単位が決められているのは、さほど受けたい授業でなくとも単位のためにとらなければならない傾向にあったので、もう少し学生が自由に選べた方がよいと思う。(【文】国際文化学科/男性)</li> <li>登録できない授業もあったので、他学科の授業も勉強できれば幅が広がると思った。(【文】哲学科/男性)</li> <li>抽選の科目は人気が集出し、希望が通りづかった。(【文】哲学科/女性)</li> </ul>

分類	件数	授業についてもっと充実させてほしかった点・改善してほしかった点
教員	19	<p>■授業の進め方、授業に対する熱意</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ある講義で講師の声が全く聞き取れない授業があった。板書も汚く、読みづらく前の席でも困る程でした。今でも、残念だった授業だという印象が強かった為か覚えていません。一定期間で講義中の講師や学生の態度などをチェックすることも必要ではないかと感じていました。(【文】国際文化学科/女性)</li> <li>事前に授業の休講日を通知するのは良いが、通知もなく、授業当日に急に休講にされるのは困る。この点は改善してほしかった。在学中、このことが何回もあった。(【文】(歴)史学科/男性)</li> <li>全ての先生にやる気を持って指導にあたってほしい。(【文】社会学科/女性)</li> </ul>
語学教育	18	<p>■高いレベルの語学教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>もっとレベルの高い英語の授業にしてほしかった。(【文】国際文化学科/女性)</li> <li>1回生の語学授業でもっと高いレベルのクラスがあってほしかった。(【文】社会学科/女性)</li> <li>ネイティブな英会話を学ぶ機会をもっと増やしてほしい。(【文】国際文化学科/男性)</li> </ul>
私語	11	<p>■私語に対する不満</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の私語をやめさせてほしかった。大教室であれば、なおのこと(【文】真宗学科/男性)</li> <li>私語の多い学生に対するペナルティーをもっと重くして欲しかった。在学中も退室させるなど要望を度重ねて担当教員に依頼したが聞き入れてもらえなかった。(【文】仏教学科/女性)</li> </ul>
施設・設備	7	<p>■施設・設備の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>パソコンなどの設備(プログラミングを勉強したかったが、VB、JAVA、C言語などのソフトが使えなかったため) (【文】人文情報学科/男性)</li> <li>外国語を学ぶ施設を充実させてほしかった。(【文】(歴)史学科/女性)</li> </ul>

## II. 身についた力や考え方

---

Q7. 下記の I 群と II 群に示されている力や知識・技術についてお聞きます。  
 A. あなたは、大谷大学での学びや学生生活を通して、これらの力が身についたと思いますか。  
 I 群、II 群の項目のうち、あてはまるものをすべて選び、下の回答欄の番号に○をつけてください。



(n=534)

# 【学科別】在学中に身についた力や知識・技術

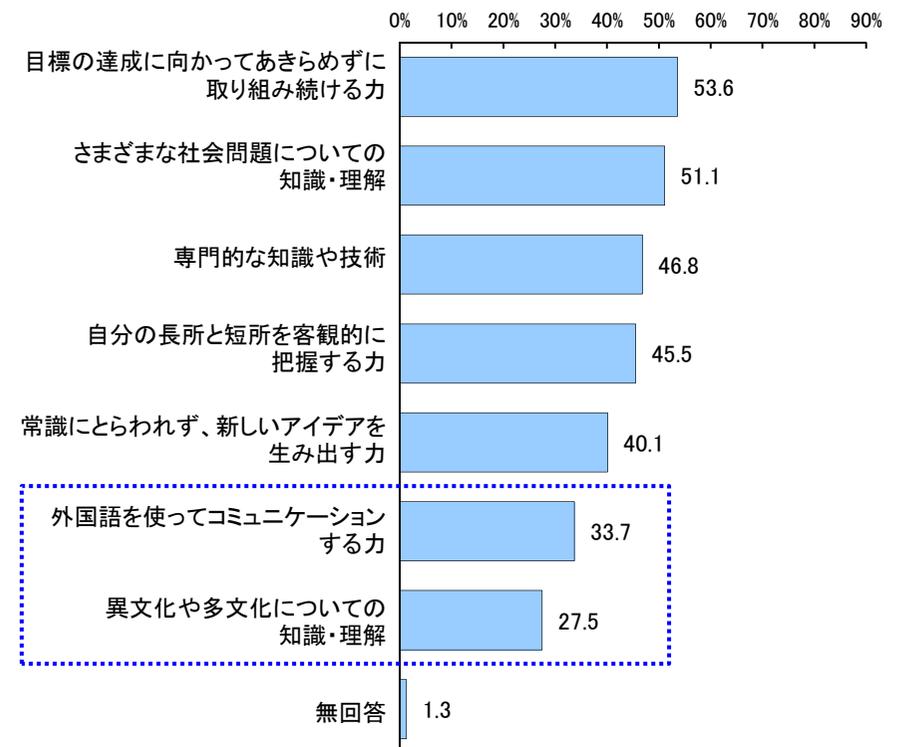
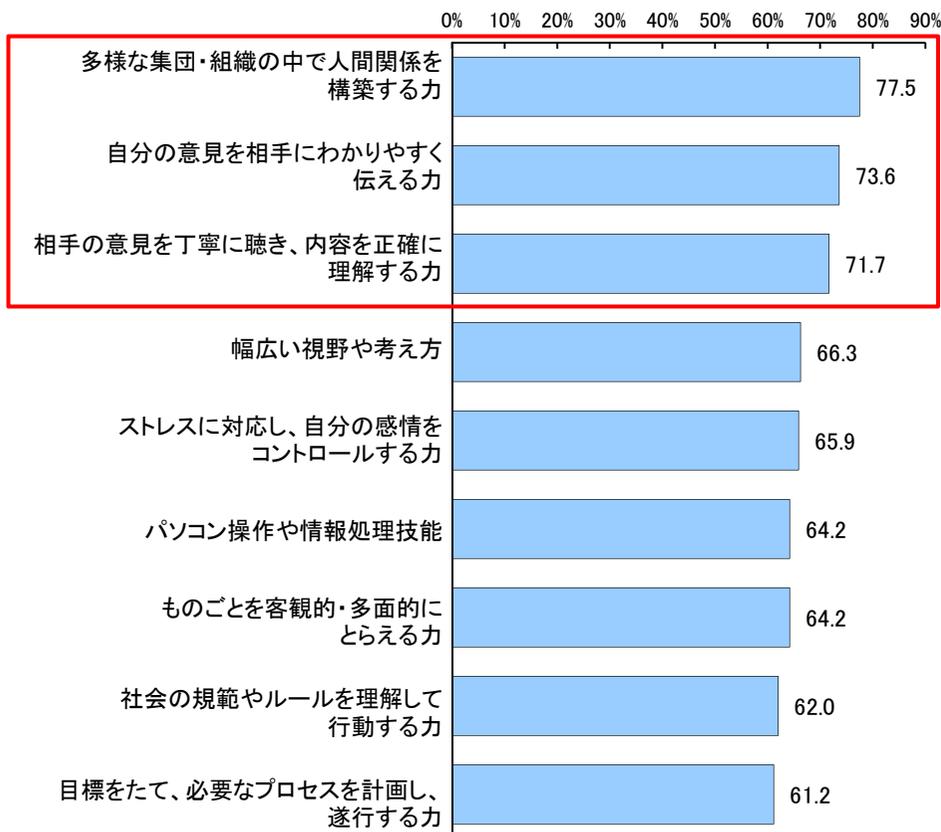
(単位=%)

	標本数	専門的な知識や技術	ものごとを客観的にとらえる力・多	力多様な集団・組織の中	幅広い視野や考え方	異なる文化や多文化について	続ける力	目標の達成に向けて組み	観自的把握と短所を客	理パソコン操作や情報処	理社会の規範やルールを	する力	相手の意見を丁寧に聴	つさまざまな社会問題に	する力	目標をたて、必要なブ	か自分の意見を相手にわ	分の感情をコントロールし、自	すしアイディアを生み出す新	常識にとられず、出	二外国語を使ってコミュ	無回答
全体	534	50.0	48.5	46.1	44.2	43.6	39.3	38.6	36.9	36.5	36.3	35.6	31.8	28.7	24.7	16.9	10.5	2.6				
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	73.7	52.6	39.5	42.1	36.8	23.7	36.8	21.1	31.6	23.7	21.1	28.9	28.9	21.1	5.3	5.3				
	【文】仏教学科	36	55.6	61.1	36.1	50.0	55.6	19.4	30.6	19.4	25.0	33.3	52.8	8.3	30.6	22.2	11.1	13.9	2.8			
	【文】哲学科	40	55.0	62.5	37.5	60.0	37.5	22.5	40.0	25.0	37.5	55.0	40.0	22.5	27.5	25.0	22.5	7.5	2.5			
	【文】社会学科	82	32.9	53.7	48.8	51.2	35.4	36.6	46.3	25.6	40.2	36.6	61.0	29.3	29.3	23.2	15.9	4.9	2.4			
	【文】(歴)史学科	63	68.3	46.0	41.3	41.3	52.4	44.4	31.7	34.9	44.4	31.7	36.5	36.5	20.6	20.6	12.7	3.2	6.3			
	【文】文学科	69	49.3	46.4	47.8	52.2	52.2	43.5	31.9	36.2	39.1	44.9	23.2	37.7	26.1	27.5	14.5	13.0	2.9			
	【文】国際文化学科	72	13.9	40.3	52.8	31.9	84.7	38.9	50.0	36.1	38.9	33.3	34.7	31.9	30.6	22.2	13.9	33.3	0.0			
	【文】人文情報学科	59	42.4	39.0	42.4	30.5	25.4	35.6	28.8	76.3	32.2	22.0	30.5	32.2	27.1	27.1	11.9	5.1	3.4			
	【短】仏教科	10	70.0	60.0	40.0	70.0	20.0	30.0	50.0	10.0	20.0	40.0	70.0	20.0	50.0	30.0	20.0	20.0	0.0			
【短】幼児教育保育科	65	78.5	44.6	56.9	40.0	12.3	69.2	41.5	40.0	40.0	40.0	10.8	50.8	33.8	26.2	29.2	3.1	0.0				

全体に比べて10ポイント以上高い (ピンク色) 全体に比べて10ポイント以上低い (水色)

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

Q7. 下記のⅠ群とⅡ群に示されている力や知識・技術についてお聞きます。  
 B. 卒業後、仕事や日頃の生活全般において、これらの力が必要だと感じることはありますか。  
 Ⅰ群、Ⅱ群の項目のうち、あてはまるものをすべて選び、下の回答欄の番号に○をつけてください。

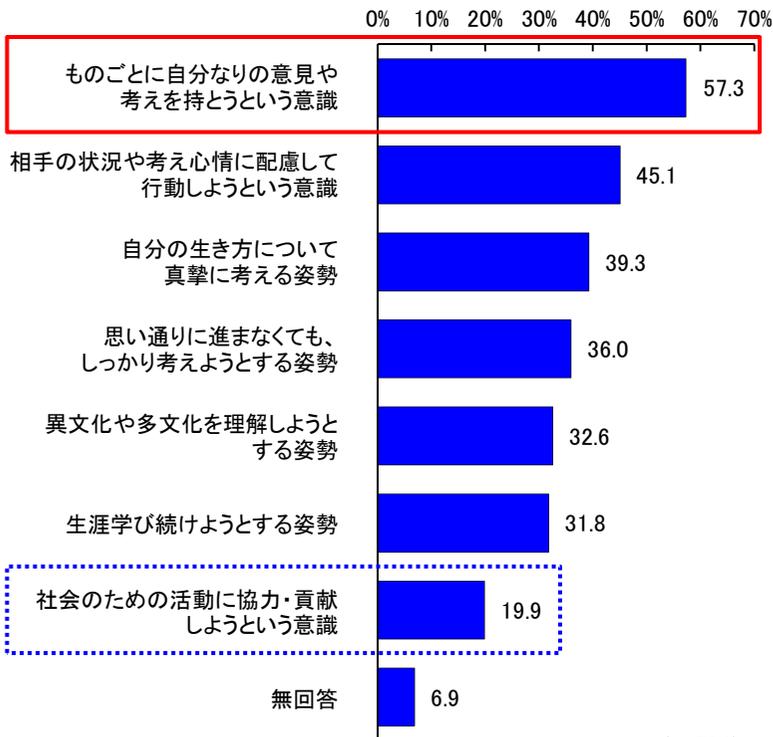


(n=534)

# 在学中に身についた考え方や意識・姿勢

Q8. 下記に示されている考え方やものごとに対する意識・姿勢についてお聞きます。

A. あなたは、大谷大学での学びや学生生活を通して、これらの考え方やものごとに対する意識・姿勢が身についたと思いますか。  
 下記の項目のうち、あてはまるものをすべて選び、下の回答欄の番号に○をつけてください。



(n=534)

(単位=%)

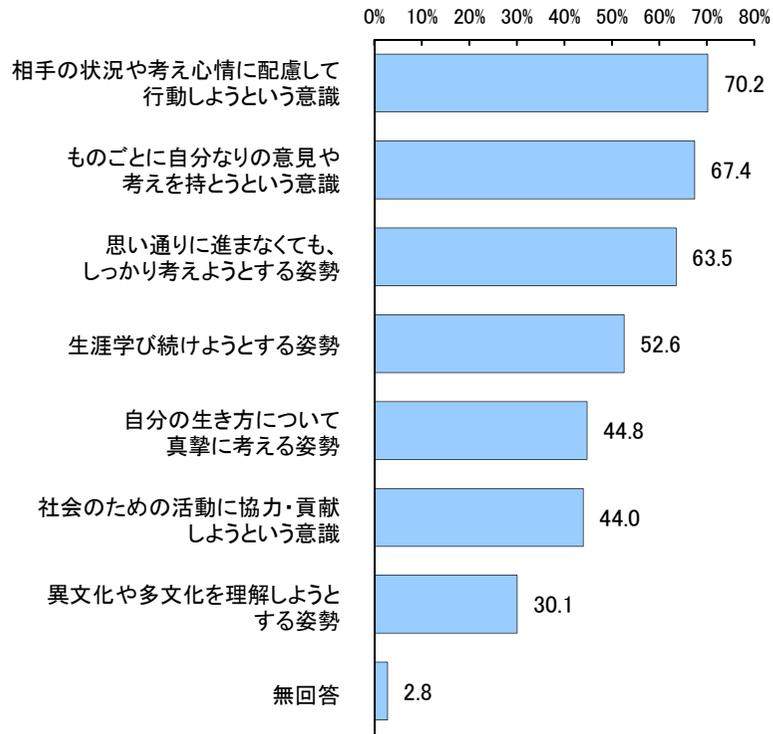
	標本数	い う 意 識	も の ご と に 考 え を 自 分 な り と	と に 配 慮 し て 行 動 し よ う 情	真 摯 に 考 え る 方 に つ い て	と も 思 い 通 り に 進 ま な く て	し よ う と す る 文 化 を 理 解	る 生 涯 学 び 続 け よ う と す	意 識 ・ 社 会 に の た め の 活 動 に う 協	無 回 答
全体	534	57.3	45.1	39.3	36.0	32.6	31.8	19.9	6.9	
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	50.0	47.4	60.5	52.6	34.2	36.8	21.1	2.6
	【文】仏教学科	36	44.4	30.6	58.3	33.3	44.4	44.4	11.1	5.6
	【文】哲学科	40	57.5	37.5	42.5	32.5	12.5	50.0	10.0	10.0
	【文】社会学科	82	69.5	54.9	37.8	29.3	23.2	26.8	26.8	4.9
	【文】(歴)史学科	63	63.5	27.0	30.2	34.9	36.5	27.0	20.6	7.9
	【文】文学科	69	62.3	43.5	40.6	31.9	39.1	37.7	15.9	10.1
	【文】国際文化学科	72	51.4	44.4	29.2	29.2	72.2	19.4	18.1	5.6
	【文】人文情報学科	59	40.7	44.1	33.9	35.6	16.9	32.2	23.7	11.9
	【短】仏教科	10	70.0	40.0	80.0	40.0	40.0	40.0	20.0	0.0
	【短】幼児教育保育科	65	61.5	66.2	33.8	50.8	7.7	27.7	23.1	4.6

全体に比べて10ポイント以上高い (ピンク色)      全体に比べて10ポイント以上低い (水色)

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

Q8. 下記に示されている考え方やものごとに対する意識・姿勢についてお聞きます。

B. 卒業後、仕事や日頃の生活全般において、これらの考え方やものごとに対する意識・姿勢が必要だと感じることはありますか。  
 下記の項目のうち、あてはまるものをすべて選び、下の回答欄の番号に○をつけてください。



(n=534)

(単位=%)

	標本数	とに相い意もととも思る生真自意力社し異無	い配手う見のす、い姿涯撃分の識・会のよ文化	う意のやごす、い通、の学撃の貢のう文化	し状の考とつり、の勢続生にの生き方につい	て況にえに自に進りまなよく	て行や動考しえとうの	しえとうの	よう	て	た	の	と	を	理	解	回	答
全体	534	70.2	67.4	63.5	52.6	44.8	44.0	30.1	2.8									
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	57.9	63.2	57.9	50.0	63.2	36.8	39.5	0.0								
	【文】仏教学科	36	52.8	52.8	41.7	50.0	50.0	44.4	36.1	5.6								
	【文】哲学科	40	62.5	60.0	47.5	57.5	37.5	47.5	35.0	7.5								
	【文】社会学科	82	78.0	70.7	67.1	52.4	37.8	45.1	19.5	1.2								
	【文】(歴)史学科	63	63.5	65.1	60.3	49.2	30.2	39.7	33.3	4.8								
	【文】文学科	69	76.8	68.1	72.5	49.3	52.2	40.6	30.4	2.9								
	【文】国際文化学科	72	73.6	77.8	72.2	52.8	45.8	45.8	33.3	2.8								
	【文】人文情報学科	59	69.5	66.1	55.9	50.8	52.5	49.2	28.8	1.7								
	【短】仏教科	10	50.0	40.0	70.0	40.0	50.0	50.0	40.0	0.0								
	【短】幼児教育保育科	65	81.5	73.8	73.8	63.1	41.5	44.6	24.6	1.5								

全体に比べて10ポイント以上高い (ピンク色) 全体に比べて10ポイント以上低い (グレー色)

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

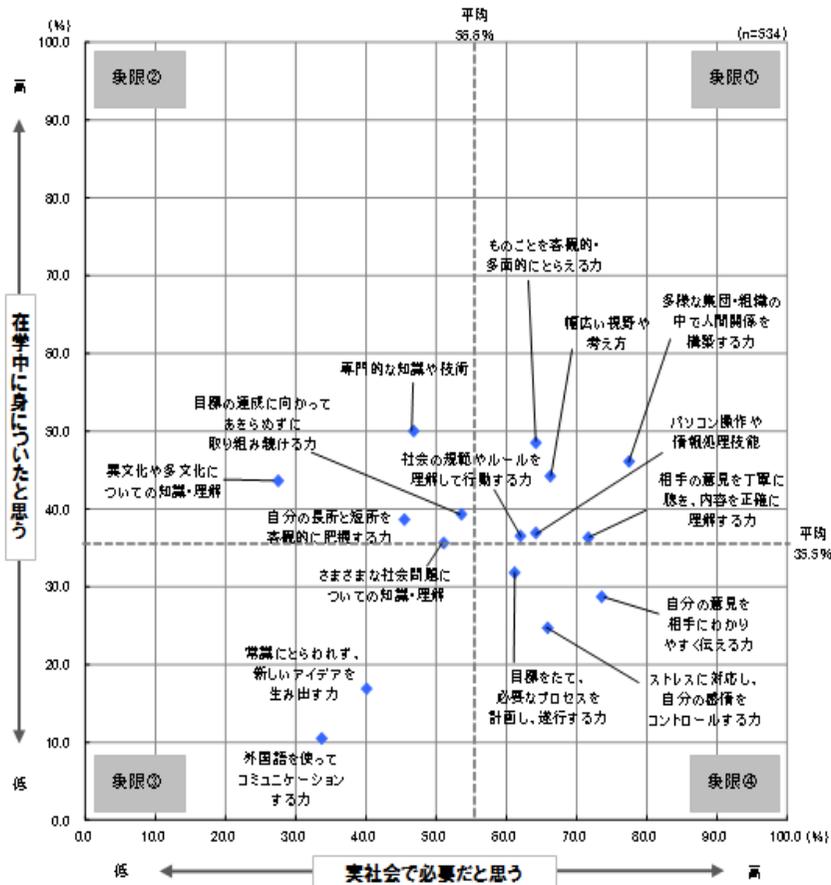
Q7. 下記の I 群と II 群に示されている力や知識・技術についてお聞きます。

A. あなたは、大谷大学での学びや学生生活を通して、これらの力が身についたと思いますか。

B. 卒業後、仕事や日頃の生活全般において、これらの力が必要だと感じることはありますか。

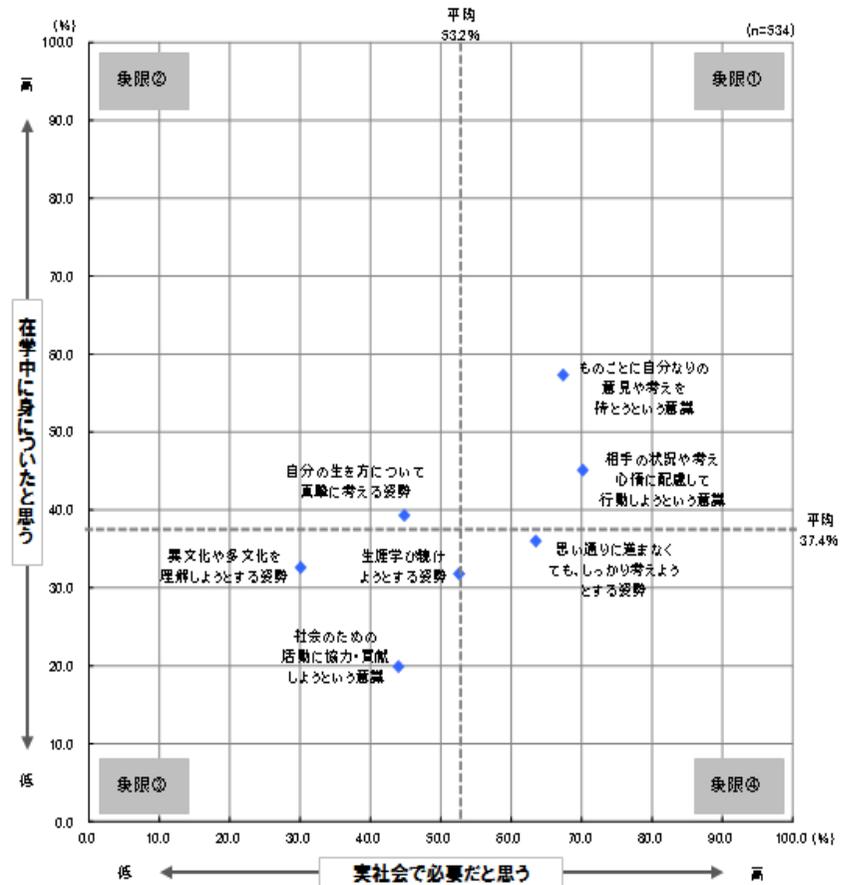
I 群、II 群の項目のうち、A、Bにあてはまるものをすべて選び、下の回答欄の番号に○をつけてください。

<在学中に身についた力・知識・技術と、実社会で必要な力・知識・技術の比較>



※縦軸の数値は、各項目について在学中に身についたと思う人の割合

<在学中に身についた考え方・意識・姿勢と、実社会で必要な考え方・意識・姿勢の比較>



※横軸の数値は、各項目について実社会で必要だと思う人の割合

(単位=%)

		在学中に身についた力・意識・姿勢	実社会で必要な力・意識・姿勢	
知識	多文化・異文化	異文化や多文化についての知識・理解	43.6	27.5
		異文化や多文化を理解しようとする姿勢	32.6	30.1
	人類文化・社会と自然	さまざまな社会問題についての知識・理解	35.6	51.1
汎用的技能	コミュニケーションスキル	外国語を使ってコミュニケーションする力	10.5	33.7
		自分の意見を相手にわかりやすく伝える力	28.7	73.6
		相手の意見を丁寧に聴き、内容を正確に理解する力	36.3	71.7
		多様な集団・組織の中で人間関係を構築する力	46.1	77.5
	数量的スキル	パソコン操作や情報処理技能	36.9	64.2
	情報リテラシー	パソコン操作や情報処理技能	36.9	64.2
	論理的思考力	ものごとを客観的・多面的にとらえる力	48.5	64.2
問題解決力		目標をたて、必要なプロセスを計画し、遂行する力	31.8	61.2
		常識にとらわれず、新しいアイデアを生み出す力	16.9	40.1

		在学中に身についた力・意識・姿勢	実社会で必要な力・意識・姿勢	
態度	自己管理能力	社会の規範やルールを理解して行動する力	36.5	62.0
		ストレスに対応し、自分の感情をコントロールする力	24.7	65.9
		自分の長所と短所を客観的に把握する力	38.6	45.5
		目標の達成に向かってあきらめずに取り組み続ける力	39.3	53.6
	チームワーク、リーダーシップ	自分の意見を相手にわかりやすく伝える力	28.7	73.6
		相手の意見を丁寧に聴き、内容を正確に理解する力	36.3	71.7
		多様な集団・組織の中で人間関係を構築する力	46.1	77.5
		ものごとに自分なりの意見や考えを持つという意識	57.3	67.4
	論理観	相手の状況や考え心情に配慮して行動しようという意識	45.1	70.2
		社会の規範やルールを理解して行動する力	36.5	62.0
市民としての社会的責任	ストレスに対応し、自分の感情をコントロールする力	24.7	65.9	
	社会のための活動に協力・貢献しようという意識	19.9	44.0	
生涯学習力	生涯学び続けようとする姿勢	31.8	52.6	

Q9. 大谷大学在学中に身についた力や考え方で、Q7、Q8であげた項目以外で、現在役に立っていることや、身に付けておいてよかったと感じることがあればお教えてください。

※自由記述から代表的な意見を抜粋(卒業学科/性別)

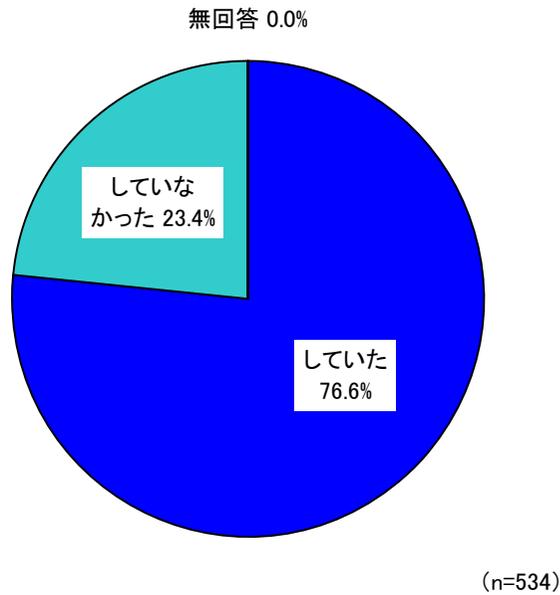
分類	現在役に立っていることや、身に付けておいてよかったと感じること
対人関係の力 (30件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーション能力が身につけてよかった。(【文】社会学科/男性)</li> <li>相手の意見を受け入れる力(素直に)(【短】幼児教育保育科/女性)</li> <li>相手に対する配慮や姿勢、協調性を持って仲間と活動しようという意識が高まる機会が多かったため、そういった意識や気持ちは現在も役に立っていると思います。(【文】社会学科/女性)</li> <li>サークルなどの部員をまとめる力(【文】哲学科/女性)</li> <li>必修課目の授業で相手の意見もよく聴き、自分の意見も発言していく力がついたように思います。(【文】社会学科/女性)</li> </ul>
ビジネススキル・資格 (14件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワープロ(Word等)だけでなく、表計算(Excel等)の基本的な使い方は触れる機会があった方が良くはないか。(意識しないと触れる機会は少ない)。(【文】国際文化学科/男性)</li> <li>社会に出てから最低限知っておきたいこと。または敬語の使い方、話し方。(【短】幼児教育保育科/女性)</li> <li>インターンシップやボランティア等で学んだ職業経験。(【文】文学科/女性)</li> <li>大学の授業での専門分野に必要な資格をできる限り、多く取得したので、就職時にはかなり有利になった。(【文】社会学科/女性)</li> <li>国家資格(【文】社会学科/男性)</li> </ul>

分類	現在役に立っていることや、身に付けておいてよかったと感じること
考える力 (9件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>考えるという事は大切だと思うようになった。考えるということだけでは駄目だけど、物事について考えるということは必要と思えるようになった。(【文】真宗学科/女性)</li> <li>他宗教を学んだ事で、世界のさまざまな問題について、考える事ができる。キリスト教的な、イスラム教的な、など。(【文】文学科/女性)</li> <li>プラス思考へ考えることが出来るようになった。言葉の重みを知った。区別なく人と接することが出来るようになった。(【文】人文情報学科/女性)</li> </ul>
行動力・対応力 (9件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>状況に応じた臨機応変に対応する力(【文】社会学科/女性)</li> <li>目標立ててそれに向かって取り組む力。(【文】社会学科/女性)</li> <li>最後まであきらめず行動しつづけたこと。(【文】人文情報学科/女性)</li> <li>あまり神経質になり過ぎないようにすること。力の抜き方を知る事も大切な能力なのだと気付きました。(【文】哲学科/男性)</li> </ul>
仏教の考え方 (9件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間学という授業で、仏教的な視点から物事を考える内容が大半を占めていたが、人としての生き方や物事の捉え方など、どれもが実生活に役立ち、道徳的な考えを悟らされた内容のもので満足している。(【文】(歴)史学科/女性)</li> <li>他の大学では学ぶ事が難しい仏教学や死生観について学べた事は、私の人生にとって、とても重要な事であった。(【文】人文情報学科/男性)</li> <li>生きるということについて真宗学の授業で学べたのはよかった。(【文】(歴)史学科/女性)</li> </ul>

### III. 進路・就職サポートに対する評価

---

Q10. あなたは、大谷大学在学中に就職活動をしていましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。



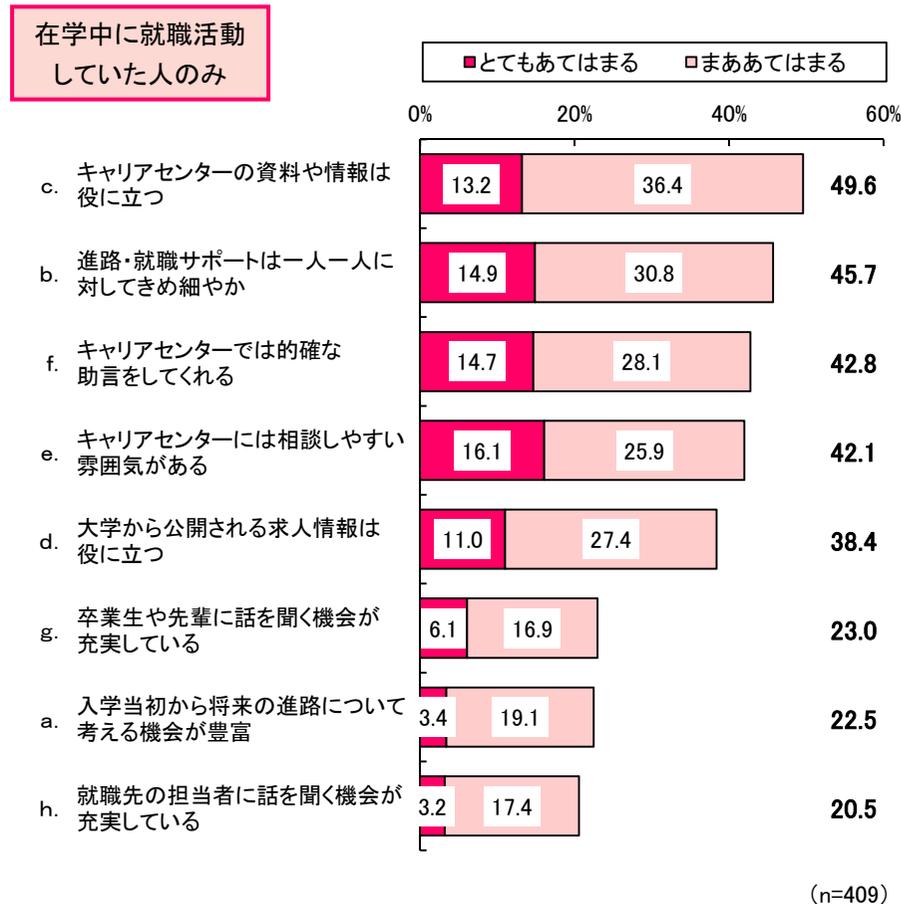
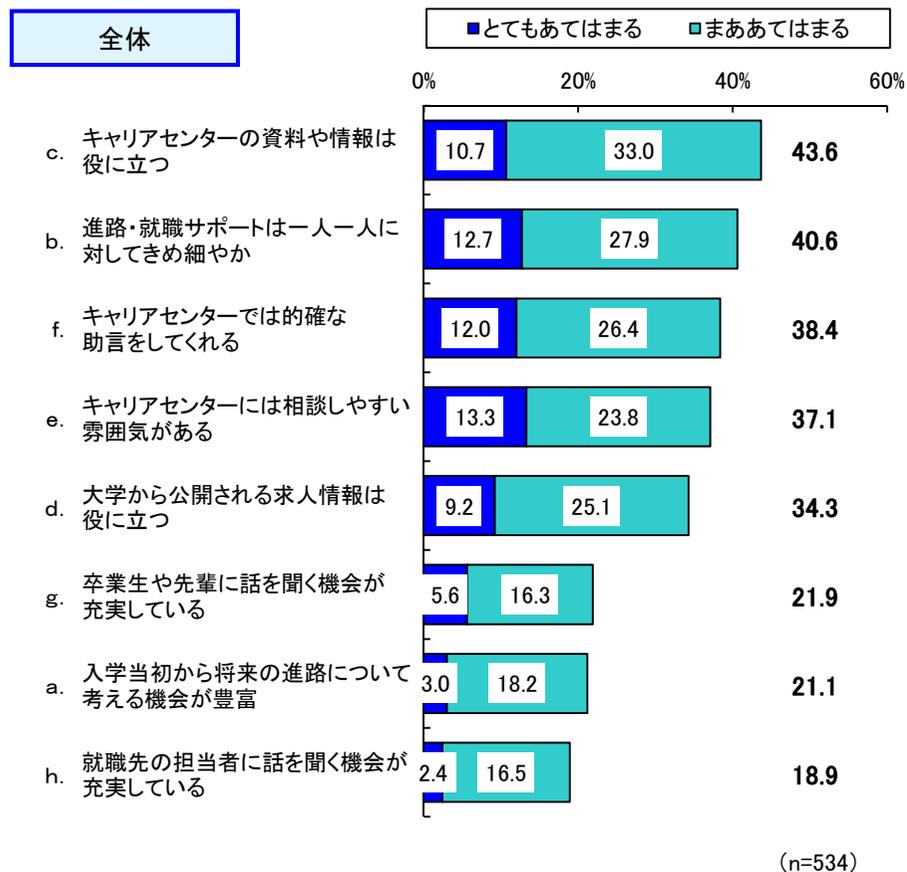
(単位=%)

		標本数	していた	かして たいな	無 回 答
全体		534	76.6	23.4	0.0
F4 卒業年度別	2009年度	175	73.1	26.9	0.0
	2010年度	165	75.8	24.2	0.0
	2011年度	192	80.2	19.8	0.0
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	44.7	55.3	0.0
	【文】仏教学科	36	52.8	47.2	0.0
	【文】哲学科	40	42.5	57.5	0.0
	【文】社会学科	82	86.6	13.4	0.0
	【文】(歴)史学科	63	90.5	9.5	0.0
	【文】文学科	69	78.3	21.7	0.0
	【文】国際文化学科	72	91.7	8.3	0.0
	【文】人文情報学科	59	86.4	13.6	0.0
	【短】仏教科	10	20.0	80.0	0.0
	【短】幼児教育保育科	65	84.6	15.4	0.0

全体に比べて10ポイント以上高い
  全体に比べて10ポイント以上低い

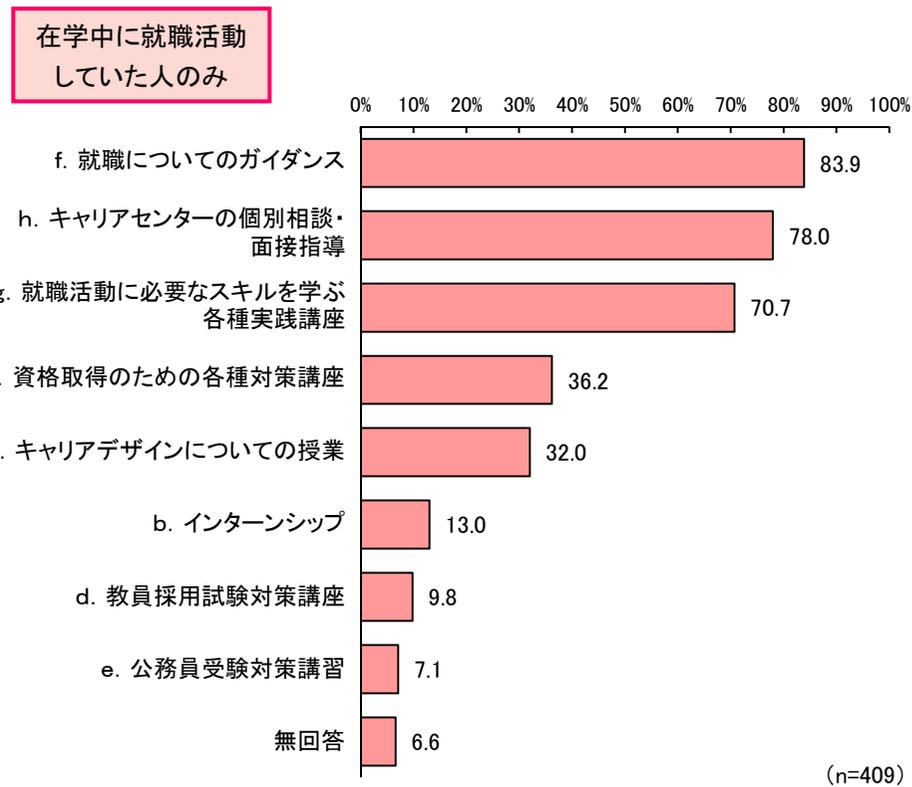
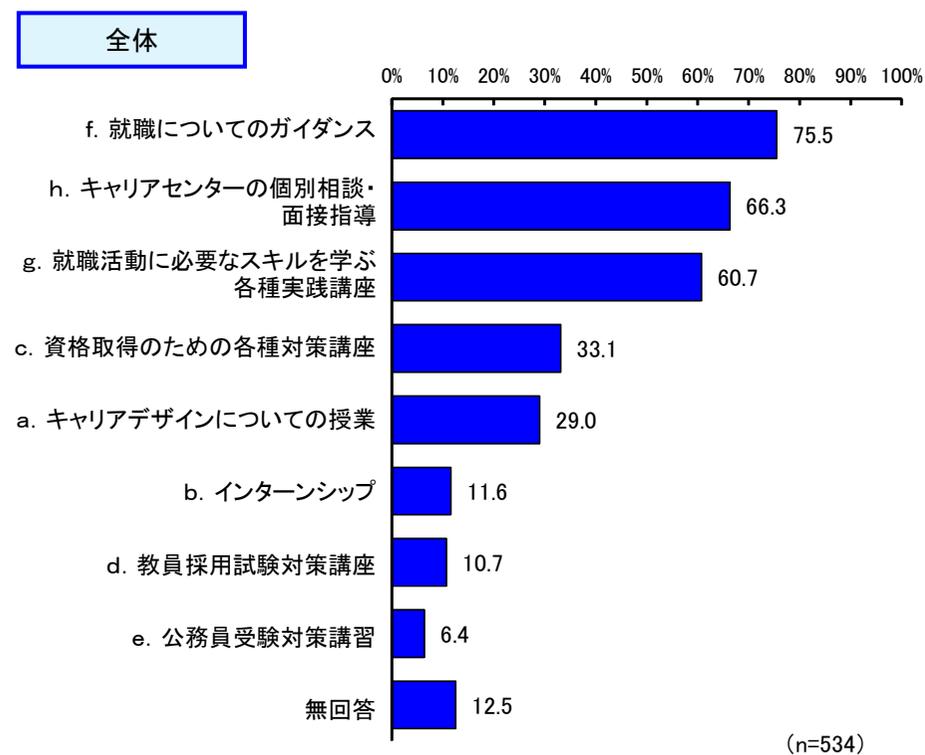
※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

Q4. あなたが大谷大学で受けた進路・就職サポートについてお聞きます。  
 下記の項目は、大谷大学の進路・就職サポートにどの程度あてはまると思われますか。  
 各項目についてあてはまる番号1つに○をつけてください。



※各グラフ右側に記載されている数値は、5段階評価で「とてもあてはまる」+「まああてはまる」の合計人数が標本数に占める割合

Q5. 下記にあげた大谷大学の進路・就職サポート企画について  
 A. あなたは、大谷大学在学中に、以下の進路・就職サポート企画に参加したことがありますか。  
 参加したことがある場合、A欄のアルファベットに○をつけてください。



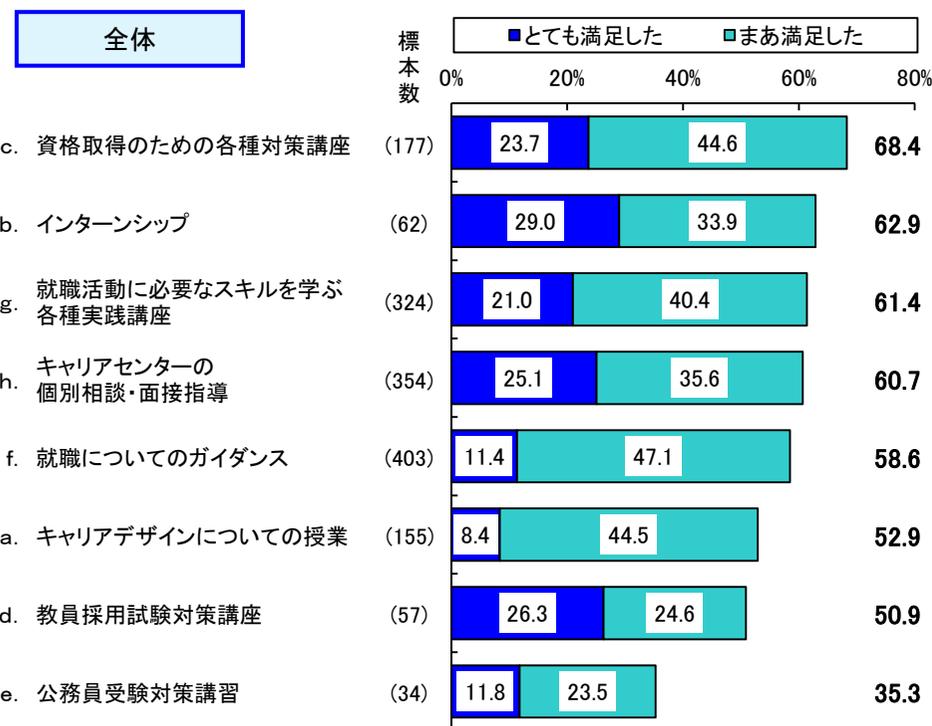
# 参加した進路・就職サポート企画への満足度

(各企画参加者のみ回答)

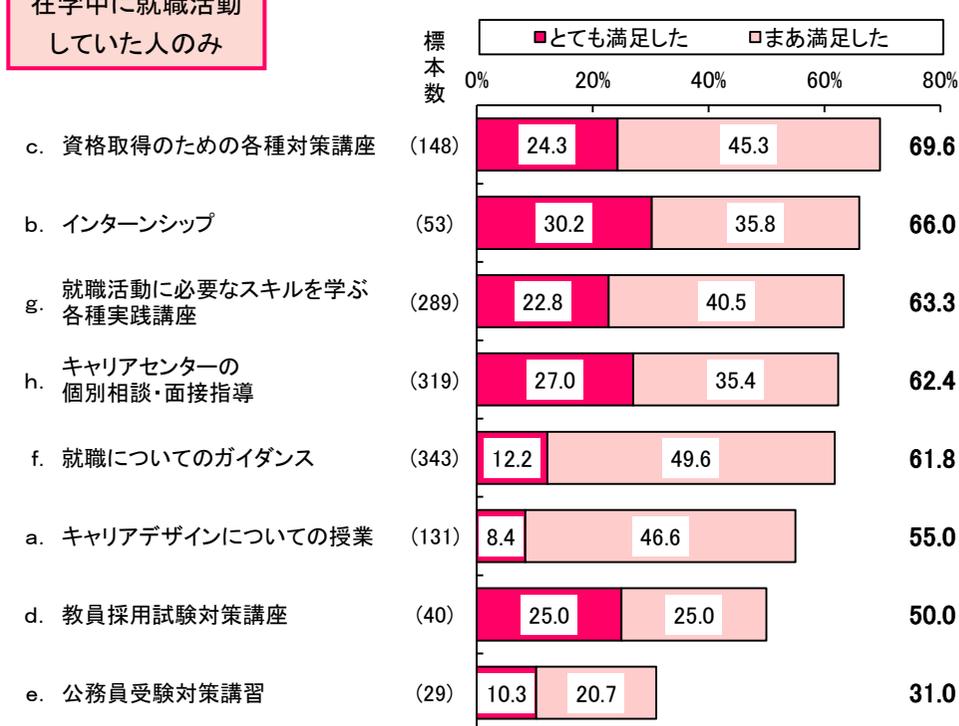
Q5. 下記にあげた大谷大学の進路・就職サポート企画について

B. 在学中に参加した進路・就職サポート企画について、あなたはどの程度満足しましたか。

参加したことのある企画について、それぞれB欄のあてはまる番号1つに○をつけてください。



**在学中に就職活動していた人のみ**



※各グラフ右側に記載されている数値は、5段階評価で「とても満足した」+「まあ満足した」の合計人数が標本数に占める割合

Q6. 在学中に受けた進路・就職サポートを振り返って、あなたがもっと充実させてほしいと思っていたことや、改善してほしい点などがあれば教えてください。

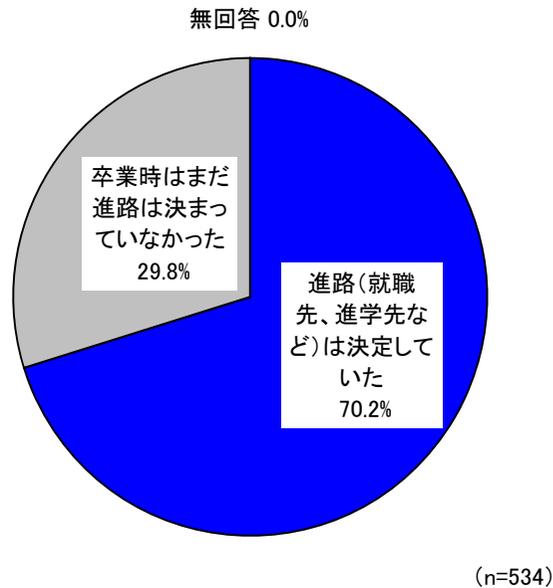
※自由記述から代表的な意見を抜粋(卒業学科/性別)

分類	進路・就職サポートについてもっと充実させてほしい点・改善してほしい点	分類	進路・就職サポートについてもっと充実させてほしい点・改善してほしい点
キャリアセンター (47件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■利用しにくい雰囲気がある</li> <li>・キャリアセンターへ行きにくい、入りにくい、あの環境を改善してほしい。(【文】社会学科/男性)</li> <li>・キャリアセンターには、とても行きにくかったです。相談しようとしても少し怖い雰囲気があったので、もう少しいき易くしてもらえたらいいのではないのでしょうか。(【文】哲学科/女性)</li> <li>■利用方法・利用時間</li> <li>・「何でも聞いて下さい」と言われても、何を聞いたら良いのか分からなかった。キャリアセンターをどう活用して良いのかも分からず、何もせずに帰ってしまった事もあった。(【短】幼児教育保育科/男性)</li> <li>・キャリアセンターが開いている時間がもう少し長かったらよかった。(【文】人文情報学科/女性)</li> <li>・就職相談の窓口の相談コーナーをもっと増やす。24時間体制にしたらどうでしょうか。(【文】仏教学科/男性)</li> <li>■キャリアセンター職員の対応・指導内容</li> <li>・私が受けたわけではないが、知人がキャリアセンターに行った際に助言を受けたのだが上から物を言う態度で対応されたと言ったことがある。生徒に対していけないと思う。(【文】真宗学科/男性)</li> <li>・面接指導官の意見を一方的におしつけられるような就職サポートはサポートでないと感じた。私自身でなく周囲の友人たちも精神的においこまれるようなサポートで面接官の個別スキルにかなりバラつきが見られたのではないと思う。(【文】仏教学科/女性)</li> <li>・マニュアル通りの就職サポート。エントリーシートの書き方などミスリードも多い。キャリアセンターを頼りにして就職が上手くいったものをほとんどきかない。(【文】(歴)史学科/男性)</li> <li>・キャリアセンターでの面接指導のこと・・・キャリアセンターの職員に自分の経験談や価値観を要求以上に語られ、「何のために相談に来たのだろう・・・この時間はいったい何のための時間だったのだろう・・・」と立腹したことがある。(【文】社会学科/女性)</li> <li>・キャリアセンターの個別相談では、担当の人によって指導が異なることがあって困りました。実際の就活でも色々な採用担当の方があるので、逆にもっと色々な人の指導を受けられた方が良かったかとも思います。(【短】仏教科/女性)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■面接指導</li> <li>・履歴書の書き方、面接指導をもっと細かく、もっと時間をかけてほしい。(【短】幼児教育保育科/女性)</li> <li>・面接指導の機会をもっと頂けたら、更によかったと思いました。(【文】国際文化学科/女性)</li> <li>・各職種別の面接対策(【文】国際文化学科/男性)</li> <li>・面接時の礼儀作法や履歴書の添削などをもっと詳しく教えて頂きたかったし、そういったことにもっと時間をかけてほしいです。(【文】(歴)史学科/女性)</li> <li>■グループディスカッション対策</li> <li>・グループディスカッション対策を講義・実践形式で行えるガイダンスを行って欲しかった。1回はあったが、2回、3回と開催してほしい。模擬面接・面接など有益な対策が行われているので、グループディスカッション対策をもっと行ってほしい。意外とグループディスカッションで悩む学生が多いです。(【文】(歴)史学科/男性)</li> <li>・個人面接の指導はとても満足しているが、集団面接やディスカッションの機会をもう少し増やした方が良いと思う。(【文】国際文化学科/男性)</li> <li>■個別指導</li> <li>・もっと個別相談をできるように担当を増やしてほしい。(【文】国際文化学科/女性)</li> <li>・面接は練習として役に立ったが、履歴書を書いたのを見てもらってどうしたら良いかを学ぶ、個人指導は言っている事が前回と違っていたりしたので統一してほしい。(【文】(歴)史学科/女性)</li> </ul>	
		実践的な就職活動対策 (19件)	
		企業・卒業生との接触機会 (12件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■就職ガイダンス</li> <li>・就職を希望している業種別のガイダンスを詳しく(業種の種類も増やして)聞きたかった。(【文】(歴)史学科/女性)</li> <li>■企業説明会や卒業生との交流</li> <li>・他大学に比べ、企業の方が来られる機会が少なく、企業数も少なかった。その為、私は他大学の説明会に多く参加していた。(【文】社会学科/女性)</li> <li>・就職された卒業生の話を聞く機会が、もっとほしいです。(【文】(歴)史学科/男性)</li> <li>・早い段階で企業の方や先輩(社会人)と交流をする機会があれば、より就職に対する意識が高まると思う。(【文】社会学科/女性)</li> </ul>
		教員採用試験対策 (9件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教員採用試験対策</li> <li>・教員採用試験の面接(集団・個人も含めた)・小論文についての講習です。講義方式だけでなく、実践的なサポートが もっとあればよかったです。そうすればもっと、学生の質や意欲の向上につながると思います。(【文】(歴)史学科/女性)</li> <li>・教員採用試験対策講座は県ごとの対策をしたら良かったと思う。(【文】国際文化学科/女性)</li> <li>・教職対策講座で教育大学の先生方の話などがあればよかったです。(【文】(歴)史学科/男性)</li> <li>■教職支援センター</li> <li>・教職支援センターの人員がもっと多ければ良いと思う。(【文】(歴)史学科/男性)</li> </ul>

## **IV. 進路・就職状況と卒業後のキャリアパス**

---

Q12. 大谷大学卒業時のあなたの進路決定状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。



(単位=%)

		標本数	てど先(進い)は進(た)は決(定)しな(先職)	て進(卒)業(い)な(は)時(か)決(ま)っ(た)ま(た)っ(た)	無回答
全体		534	70.2	29.8	0.0
F4 卒業年度別	2009年度	175	72.6	27.4	0.0
	2010年度	165	71.5	28.5	0.0
	2011年度	192	67.2	32.8	0.0
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	76.3	23.7	0.0
	【文】仏教学科	36	47.2	52.8	0.0
	【文】哲学科	40	62.5	37.5	0.0
	【文】社会学科	82	79.3	20.7	0.0
	【文】(歴)史学科	63	69.8	30.2	0.0
	【文】文学科	69	55.1	44.9	0.0
	【文】国際文化学科	72	76.4	23.6	0.0
	【文】人文情報学科	59	59.3	40.7	0.0
	【短】仏教科	10	90.0	10.0	0.0
	【短】幼児教育保育科	65	89.2	10.8	0.0

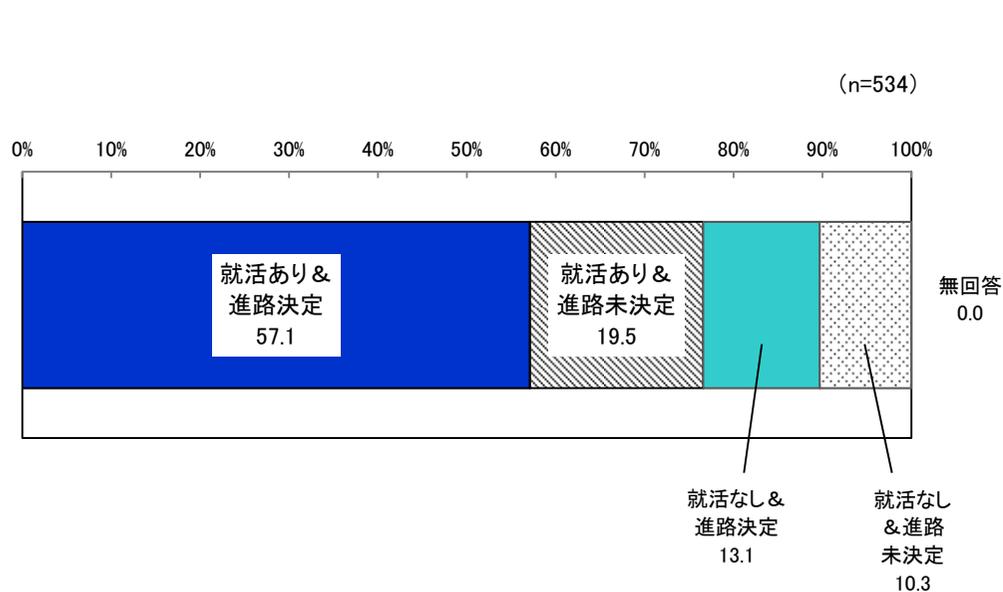
全体に比べて10ポイント以上高い (pink box)      全体に比べて10ポイント以上低い (blue box)

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

# 在学中の就職活動実施状況×卒業時進路決定状況

Q10. あなたは、大谷大学在学中に就職活動をしていましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

Q12. 大谷大学卒業時のあなたの進路決定状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。



(単位=%)

	標本数	進路活あり & 決あり	進路活あり & 決未	進路活なし & 決なし	進路活なし & 決未	無回答
全体	534	57.1	19.5	13.1	10.3	0.0
F4 卒業年度別						
2009年度	175	57.1	16.0	15.4	11.4	0.0
2010年度	165	57.6	18.2	13.9	10.3	0.0
2011年度	192	56.8	23.4	10.4	9.4	0.0
F5 卒業学科別						
【文】真宗学科	38	34.2	10.5	42.1	13.2	0.0
【文】仏教学科	36	30.6	22.2	16.7	30.6	0.0
【文】哲学科	40	27.5	15.0	35.0	22.5	0.0
【文】社会学科	82	73.2	13.4	6.1	7.3	0.0
【文】(歴)史学科	63	65.1	25.4	4.8	4.8	0.0
【文】文学科	69	44.9	33.3	10.1	11.6	0.0
【文】国際文化学科	72	70.8	20.8	5.6	2.8	0.0
【文】人文情報学科	59	55.9	30.5	3.4	10.2	0.0
【短】仏教科	10	10.0	10.0	80.0	0.0	0.0
【短】幼児教育保育科	65	81.5	3.1	7.7	7.7	0.0

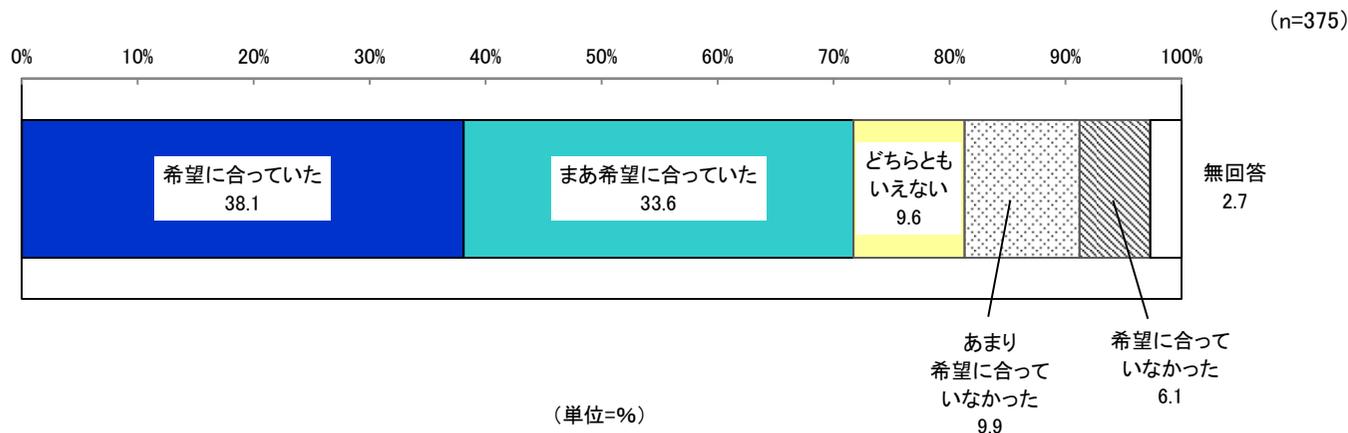
全体に比べて10ポイント以上高い (Pink)      全体に比べて10ポイント以上低い (Blue)

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

# 卒業時の進路(就職先、進学先など)希望合致度

(卒業時進路決定者のみ回答)

Q13. その進路(就職先、進学先など)は、あなたの希望にどの程度合っていましたか。  
当時のあなたの気持ちに最も近い番号1つに○をつけてください。



		標本数	希望に合っていた計	どちらともいえない	希望に合っていなかった計	無回答
全体		375	71.7	9.6	16.0	2.7
F4 卒業年度別	2009年度	127	74.8	6.3	18.1	0.8
	2010年度	118	72.0	9.3	15.3	3.4
	2011年度	129	68.2	13.2	14.7	3.9
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	29	72.4	10.3	13.8	3.4
	【文】仏教学科	17	70.6	11.8	5.9	11.8
	【文】哲学科	25	64.0	16.0	16.0	4.0
	【文】社会学科	65	76.9	10.8	12.3	0.0
	【文】(歴)史学科	44	70.5	13.6	13.6	2.3
	【文】文学科	38	71.1	15.8	7.9	5.3
	【文】国際文化学科	55	67.3	5.5	25.5	1.8
	【文】人文情報学科	35	51.4	2.9	45.7	0.0
	【短】仏教科	9	77.8	22.2	0.0	0.0
【短】幼児教育保育科	58	86.2	3.4	6.9	3.4	

※「希望に合っていた計」＝「希望に合っていた」＋「まあ希望に合っていた」の合計人数が標本数に占める割合

※「希望に合っていなかった計」＝「あまり希望に合っていなかった」＋「希望に合っていなかった」の合計人数が標本数に占める割合

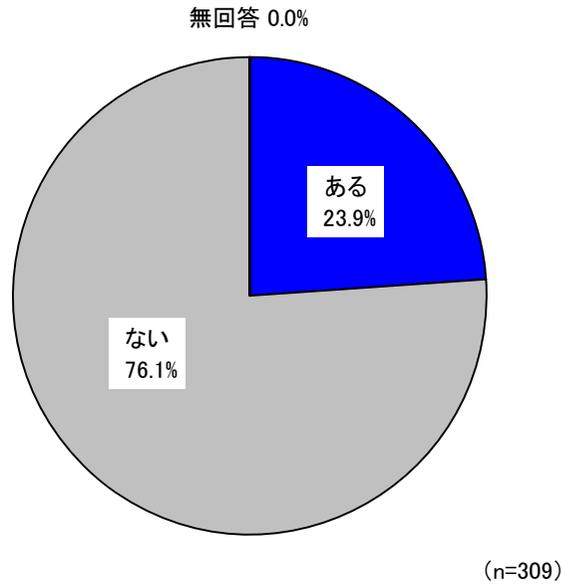
※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

全体に比べて10ポイント以上高い

全体に比べて10ポイント以上低い

(卒業時の進路が就職者のみ回答)

Q16. あなたは、大谷大学を卒業してからこれまでに、離職・転職の経験がありますか。



(単位=%)

		標本数	離職・転職経験あり
全体		309	23.9
F1 性別	男性	91	17.6
	女性	218	26.6
F4 卒業年度別	2009年度	108	38.0
	2010年度	95	22.1
	2011年度	105	11.4
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	16	18.8
	【文】仏教学科	11	27.3
	【文】哲学科	16	18.8
	【文】社会学科	59	18.6
	【文】(歴)史学科	38	18.4
	【文】文学科	31	35.5
	【文】国際文化学科	50	32.0
	【文】人文情報学科	34	32.4
	【短】仏教科	1	100.0
	【短】幼児教育保育科	53	15.1
Q13 卒業時の進路希望合致度別	希望に合っていた	105	16.2
	まあ希望に合っていた	109	23.9
	どちらともいえない	30	20.0
	希望に合っていなかった	58	39.7

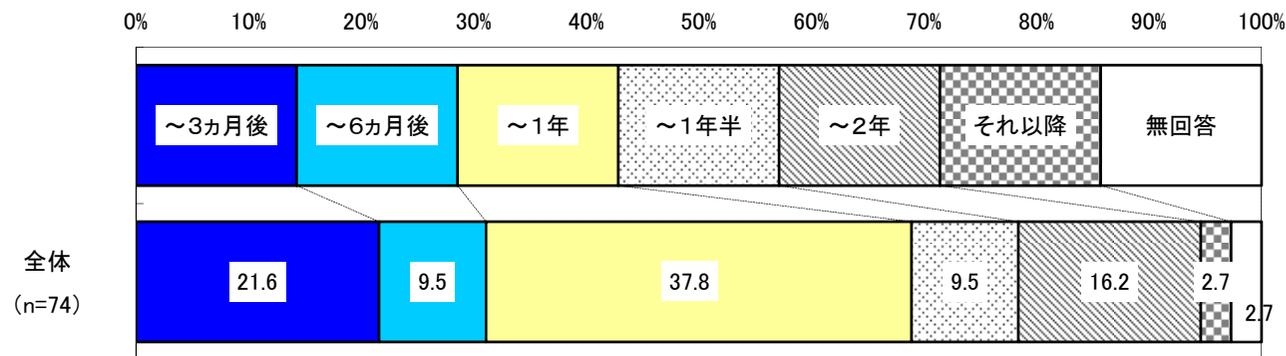
全体に比べて10ポイント以上高い

全体に比べて10ポイント以上低い

# 卒業後 最初に離職・転職した時期

(離職・転職経験者のみ回答)

Q17. 大谷大学を卒業後、最初に離職・転職された時期はいつですか。



(単位=%)

		標本数	~3か月後	~6か月後	~1年	~1年半	~2年	それ以降	無回答
全体		74	21.6	9.5	37.8	9.5	16.2	2.7	2.7
F4 卒業年度別	2009年度	41	2.4	12.2	36.6	12.2	26.8	4.9	4.9
	2010年度	21	19.0	4.8	61.9	9.5	4.8	0.0	0.0
	2011年度	12	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Q13 卒業時の 進路希望 合致度別	希望に合っていた	17	5.9	17.6	47.1	0.0	29.4	0.0	0.0
	まあ希望に合っていた	26	3.8	7.7	53.8	7.7	15.4	3.8	7.7
	どちらともいえない	6	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	希望に合っていなかった	23	43.5	4.3	13.0	21.7	13.0	4.3	0.0

全体に比べて10ポイント以上高い
  全体に比べて10ポイント以上低い

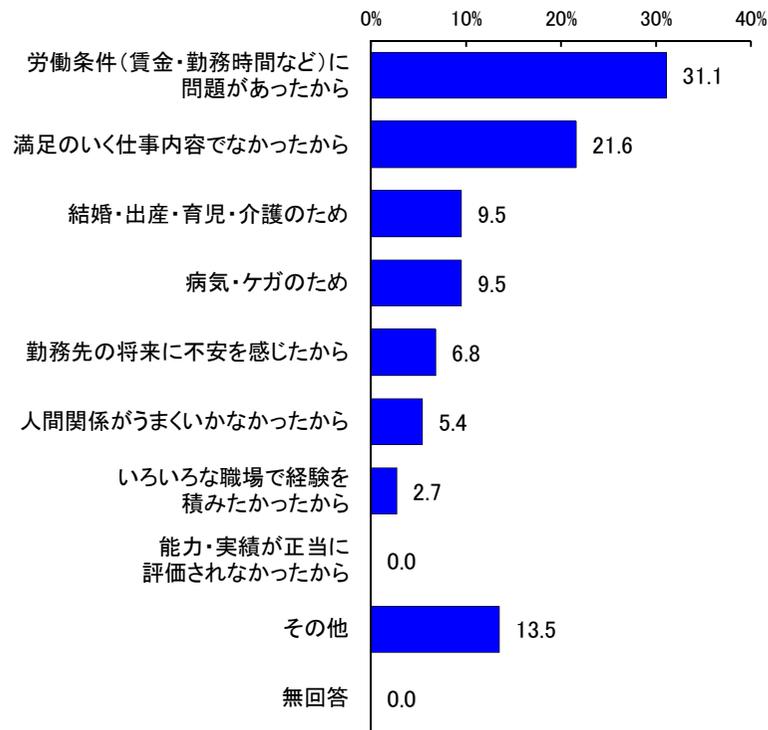
※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

# 離職・転職理由

(離職・転職経験者のみ回答)

Q17. 大谷大学を卒業後、最初に離職・転職された時期はいつですか。

また、離職・転職の主な理由について、あてはまる番号1つに○をつけてください。



(n=74)

(単位=%)

	標本数	労働条件(賃金・勤務時間など)に問題があったから	満足のいく仕事内容でなかったから	結婚・出産・育児・介護のため	病気・ケガのため	勤務先の将来に不安を感じたから	人間関係がうまくいかなかったから	いろいろな職場で経験を積みたかったから	能力・実績が正當に評価されなかったから	その他	無回答
全体	74	31.1	21.6	9.5	9.5	6.8	5.4	2.7	0.0	13.5	0.0
Q13 卒業時の進路希望合致度別	希望に合っていた	17	11.8	5.9	17.6	17.6	5.9	11.8	0.0	29.4	0.0
	まあ希望に合っていた	26	26.9	15.4	11.5	11.5	7.7	3.8	7.7	0.0	15.4
	どちらともいえない	6	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
	希望に合っていなかった	23	47.8	34.8	4.3	4.3	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

全体に比べて10ポイント以上高い
全体に比べて10ポイント以上低い

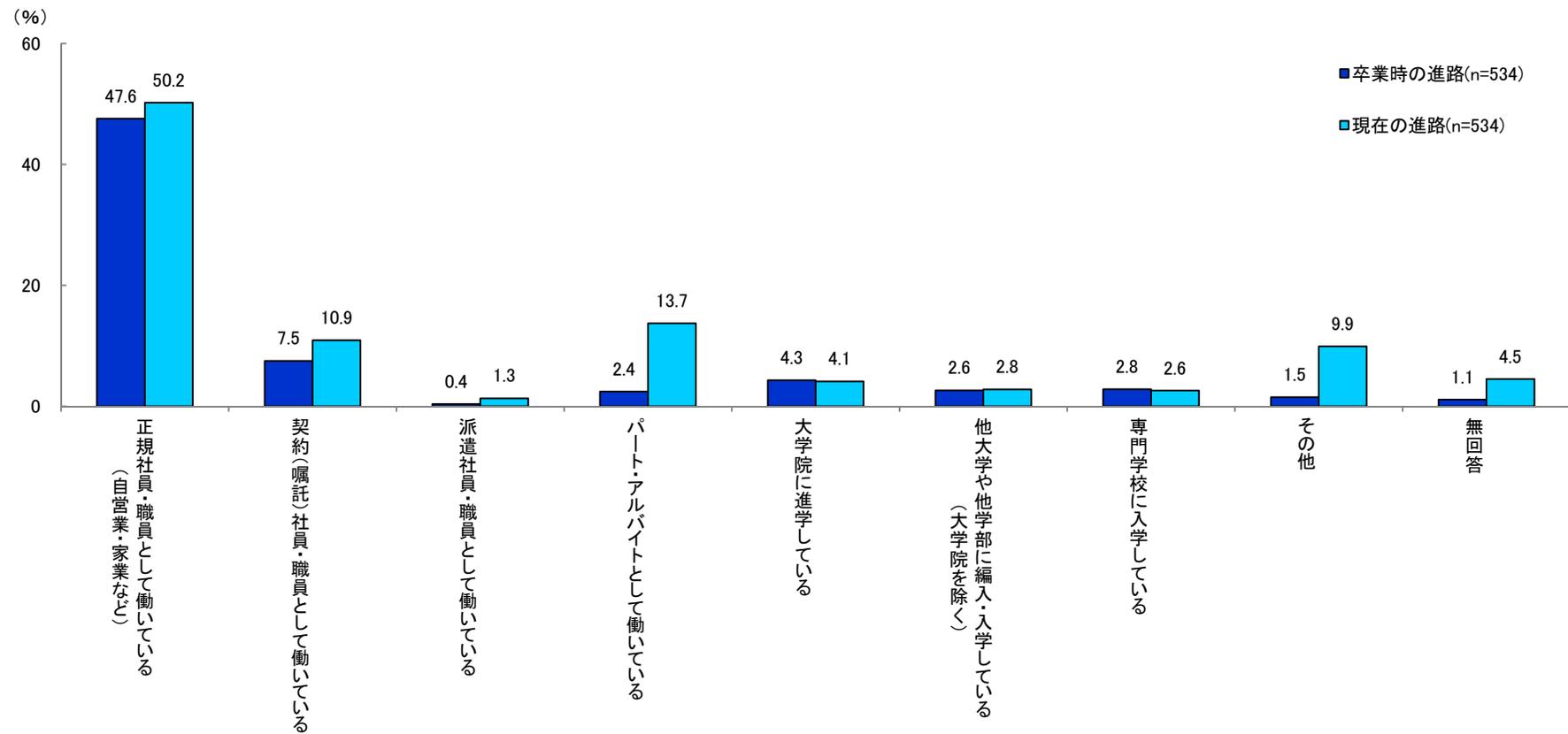
※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

# 卒業時の進路と現在の進路の比較

(卒業時進路決定者のみ回答)

Q14. 大谷大学卒業時のあなたの進路について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

Q18. あなたの現在の進路・就職状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。



※卒業時の進路の値は、卒業時進路未定者も含めた 回答者全体を母数として再計算。

# 【学科別】卒業時の業種

(卒業時の進路が就職者のみ回答)

Q15. あなたの最初の就職先・勤務先はどのような業種でしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

(単位=%)

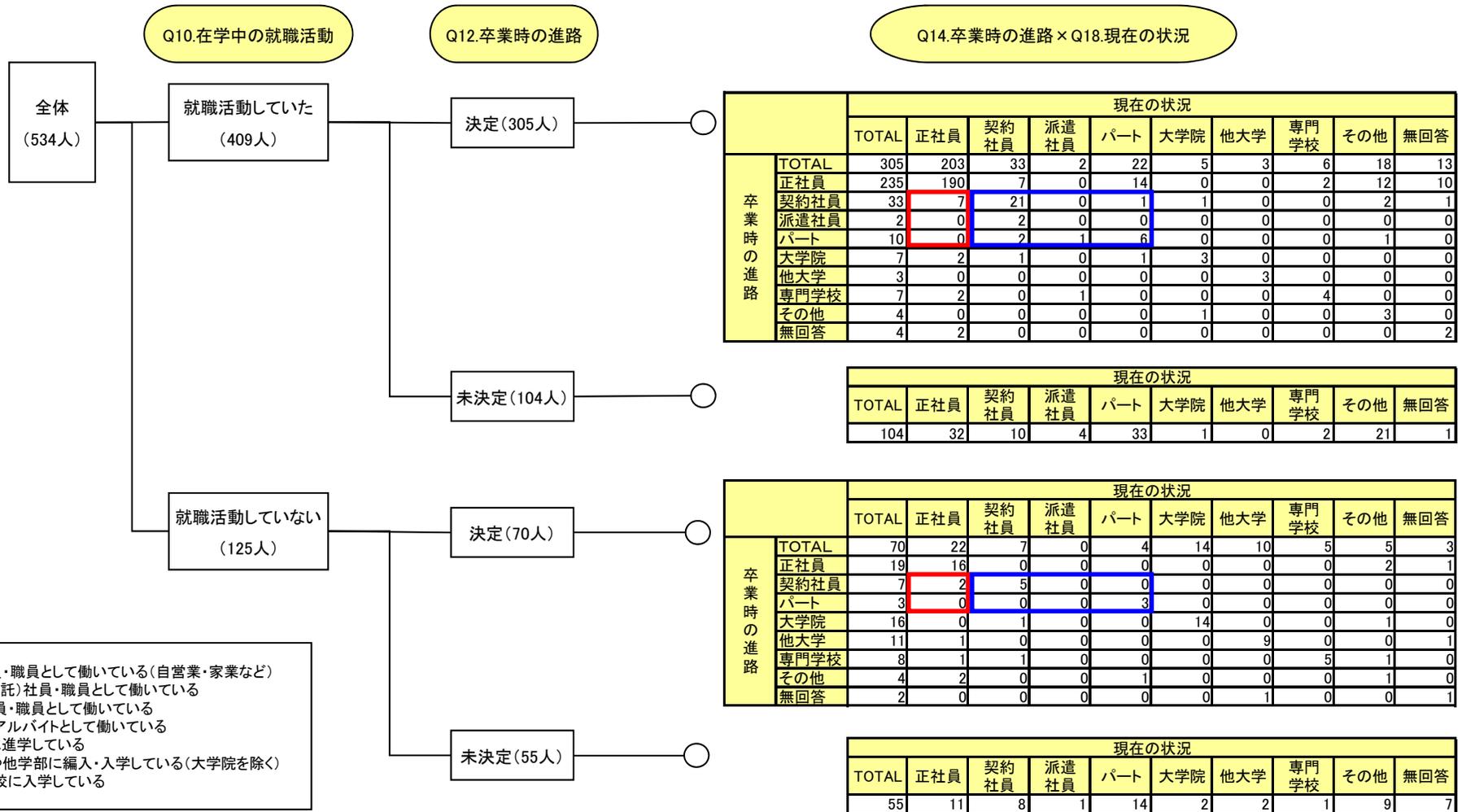
	標本数	砂利採取業、 農林業、 漁業、 鉱業	建設業	製造業	水道・ 熱供給・ 電気・ ガス	情報通信業	運輸業	卸売業	小売業	金融業、 保険業	不動産業、 物品賃貸業	飲食業、 宿泊業、 サービス	医療、 福祉	その他 サービス事業
全体	309	0.3	1.0	4.2	0.6	2.9	1.6	4.2	12.9	3.6	1.6	5.8	16.2	11.0
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	16	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	6.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0	12.5
	【文】仏教学科	11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	18.2	9.1	27.3
	【文】哲学科	16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	18.8	12.5	0.0	12.5	6.3
	【文】社会学科	59	0.0	1.7	1.7	0.0	1.7	0.0	1.7	18.6	3.4	1.7	47.5	10.2
	【文】(歴)史学科	38	0.0	0.0	13.2	2.6	2.6	2.6	2.6	7.9	5.3	2.6	7.9	10.5
	【文】文学科	31	0.0	0.0	9.7	0.0	0.0	0.0	6.5	16.1	6.5	3.2	9.7	12.9
	【文】国際文化学科	50	0.0	4.0	4.0	0.0	6.0	0.0	8.0	22.0	4.0	2.0	12.0	10.0
	【文】人文情報学科	34	2.9	0.0	5.9	2.9	11.8	2.9	8.8	17.6	0.0	2.9	8.8	11.8
	【短】仏教科	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	【短】幼児教育保育科	53	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0

	標本数	宗教関連機関	保育園・ 保育所	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	大学・ 教育機関・ 高等	学校・ 学習外・ 支援	地方公務員	国家公務員	その他	無回答
全体	309	4.2	12.0	4.5	1.6	1.9	1.3	1.0	0.6	2.3	0.6	3.6	0.3
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	16	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0
	【文】仏教学科	11	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
	【文】哲学科	16	6.3	0.0	0.0	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0	12.5	6.3	0.0
	【文】社会学科	59	0.0	3.4	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	1.7	0.0	1.7	1.7
	【文】(歴)史学科	38	5.3	0.0	0.0	5.3	2.6	2.6	2.6	7.9	0.0	2.6	0.0
	【文】文学科	31	0.0	0.0	0.0	6.5	3.2	6.5	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0
	【文】国際文化学科	50	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	2.0	4.0	0.0	2.0	0.0
	【文】人文情報学科	34	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
	【短】仏教科	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	【短】幼児教育保育科	53	0.0	66.0	26.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	1.9	0.0

全体に比べて10ポイント以上高い

全体に比べて10ポイント以上低い

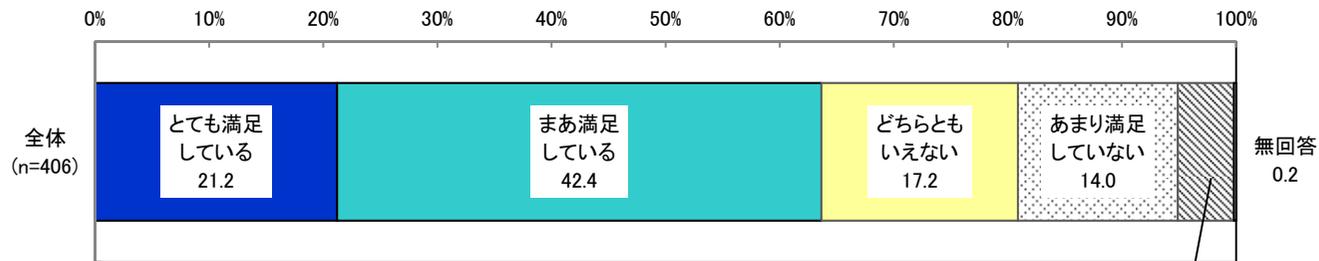
※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし



# 現在の就職先への満足度

(現在就職者のみ回答)

Q21. あなたは現在の就職先・勤務先にどの程度満足していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。



(単位=%)

		標本数	満足している計	どちらともいえない	満足していない計	無回答
全体		406	63.5	17.2	19.0	0.2
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	24	70.8	16.7	12.5	0.0
	【文】仏教学科	22	72.7	9.1	18.2	0.0
	【文】哲学科	26	50.0	23.1	26.9	0.0
	【文】社会学科	74	64.9	14.9	18.9	1.4
	【文】(歴)史学科	48	68.8	16.7	14.6	0.0
	【文】文学科	51	54.9	27.5	17.6	0.0
	【文】国際文化学科	56	60.7	16.1	23.2	0.0
	【文】人文情報学科	49	57.1	8.2	34.7	0.0
	【短】仏教科	4	25.0	50.0	25.0	0.0
【短】幼児教育保育科	52	76.9	19.2	3.8	0.0	
Q16 離職・転職経験の有無別	離職・転職経験あり	52	69.2	19.2	11.5	0.0
	離職・転職経験なし	225	64.9	14.7	20.0	0.4
Q18 現在の進路別	正規社員・職員	268	65.7	14.2	19.8	0.4
	契約(嘱託)社員・職員	58	70.7	19.0	10.3	0.0
	派遣・パート・アルバイト	80	51.3	26.3	22.5	0.0

まったく満足していない  
4.9

全体に比べて10ポイント以上高い (ピンク色)

全体に比べて10ポイント以上低い (水色)

※「満足している計」=「とても満足している」+「まあ満足している」の合計人数が標本数に占める割合

※「満足していない計」=「あまり満足していない」+「まったく満足していない」の合計人数が標本数に占める割合

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

(在学中 就職活動経験者のみ回答)

Q11. あなたが大谷大学在学中に就職活動をしている時、就職先や職業を選ぶ際にどのような点を重視しましたか。下記の項目のうち、特に重視したものを3つまで回答欄に記入してください。

(現在就職者のみ回答)

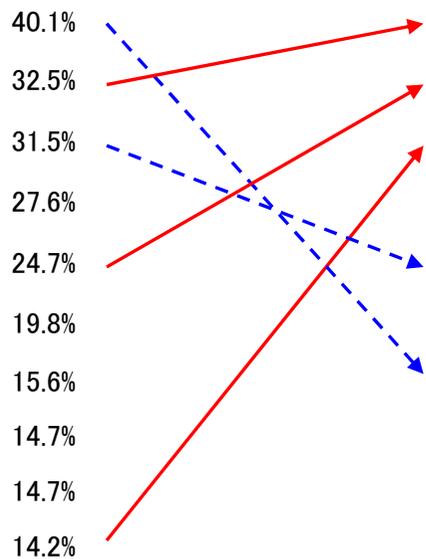
Q20. あなたは、現在の就職先・勤務先やそこの仕事内容について、どのような点に魅力を感じていますか。下記の項目のうち、特に魅力を感じている点を3つまで回答欄に記入してください。

就職活動時の重視点 (n=409)

1位	自分の興味に合っている	40.1%
2位	やりがいがある	32.5%
3位	自分の適性に合っている	31.5%
4位	職場の地理的条件がよい	27.6%
5位	職場の雰囲気がよい	24.7%
6位	福利厚生が充実している	19.8%
7位	人と接する機会が多い	15.6%
8位	人や社会の役に立つ仕事ができる	14.7%
8位	取得した資格を生かせる	14.7%
10位	仕事を通して人間的に成長できる	14.2%

現在の就職先の魅力点 (n=406)

1位	やりがいがある	31.0%
2位	職場の雰囲気がよい	28.6%
3位	仕事を通して人間的に成長できる	24.9%
4位	職場の地理的条件がよい	24.4%
5位	自分の適性に合っている	22.4%
6位	人と接する機会が多い	20.4%
7位	自分の興味に合っている	19.2%
8位	人や社会の役に立つ仕事ができる	16.7%
9位	仕事を通して資格や技術が身につけられる	12.1%
10位	趣味や勉強など自分がやりたいことと両立できる	11.8%



※矢印は、上位3つの動き

# 【性別・学科別・卒業時の進路決定状況別】就職活動時 重視点

(単位=%)

		標本数	自分の興味に合っている	やりがいがある	自分の適性に合っている	職場の地理的条件がよい	職場の雰囲気がい	福利厚生が充実している	人と接する機会が多い	人や社会の役に立つ仕事ができる	経営が安定している	給与水準が高い	仕事を通して資格や技術が身につけられる	就職先に将来性がある	興味や勉強など自分がやりたいことと両立できる	人や社会から尊敬される仕事ができる	育児や家事など家庭生活と両立できる	就職先の知名度が高い	国際的に働ける	好きな時間に働ける	将来独立して事業ができる	その他	無回答
全体		409	40.1	32.5	31.5	27.6	24.7	19.8	15.6	14.7	11.7	8.8	7.6	6.8	6.6	2.7	2.7	2.2	1.7	1.2	0.7	1.7	0.2
F1 性別	男性	129	41.9	44.2	31.8	20.9	16.3	18.6	16.3	18.6	12.4	12.4	7.0	7.8	5.4	2.3	3.1	3.1	1.6	0.8	1.6	2.3	0.8
	女性	280	39.3	27.1	31.4	30.7	28.6	20.4	15.4	12.9	11.4	7.1	7.9	6.4	7.1	2.9	2.5	1.8	1.8	1.4	0.4	1.4	0.0
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	17	47.1	47.1	23.5	29.4	11.8	17.6	17.6	5.9	11.8	5.9	5.9	5.9	0.0	5.9	5.9	0.0	5.9	0.0	5.9	5.9	0.0
	【文】仏教学科	19	31.6	31.6	26.3	36.8	15.8	26.3	21.1	15.8	5.3	26.3	10.5	0.0	15.8	0.0	0.0	10.5	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0
	【文】哲学科	17	52.9	17.6	29.4	29.4	17.6	29.4	11.8	5.9	23.5	17.6	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	【文】社会学科	71	47.9	42.3	31.0	18.3	28.2	15.5	16.9	14.1	11.3	4.2	11.3	12.7	8.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	1.4	1.4
	【文】(歴)史学科	57	43.9	28.1	33.3	31.6	15.8	17.5	17.5	14.0	12.3	8.8	5.3	10.5	3.5	3.5	1.8	0.0	0.0	3.5	1.8	3.5	0.0
	【文】文学科	54	40.7	25.9	25.9	29.6	24.1	18.5	13.0	14.8	16.7	5.6	9.3	5.6	13.0	1.9	1.9	0.0	3.7	1.9	0.0	1.9	0.0
	【文】国際文化学科	66	36.4	24.2	27.3	21.2	27.3	21.2	22.7	16.7	18.2	12.1	6.1	10.6	9.1	3.0	6.1	4.5	6.1	0.0	0.0	1.5	0.0
	【文】人文情報学科	51	39.2	39.2	49.0	35.3	31.4	27.5	11.8	17.6	7.8	5.9	3.9	0.0	2.0	0.0	3.9	3.9	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
	【短】仏教科	2	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
【短】幼児教育保育科	55	25.5	36.4	30.9	30.9	29.1	16.4	7.3	14.5	1.8	9.1	9.1	1.8	1.8	3.6	3.6	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Q12 卒業時の進路決定状況別	決まっていた	305	35.1	33.1	32.5	25.9	23.3	21.0	17.7	13.8	13.4	9.2	7.2	6.9	6.6	3.3	3.0	2.3	1.0	0.7	1.0	2.0	0.3
	決まっていなかった	104	54.8	30.8	28.8	32.7	28.8	16.3	9.6	17.3	6.7	7.7	8.7	6.7	6.7	1.0	1.9	1.9	3.8	2.9	0.0	1.0	0.0

全体に比べて10ポイント以上高い

全体に比べて10ポイント以上低い

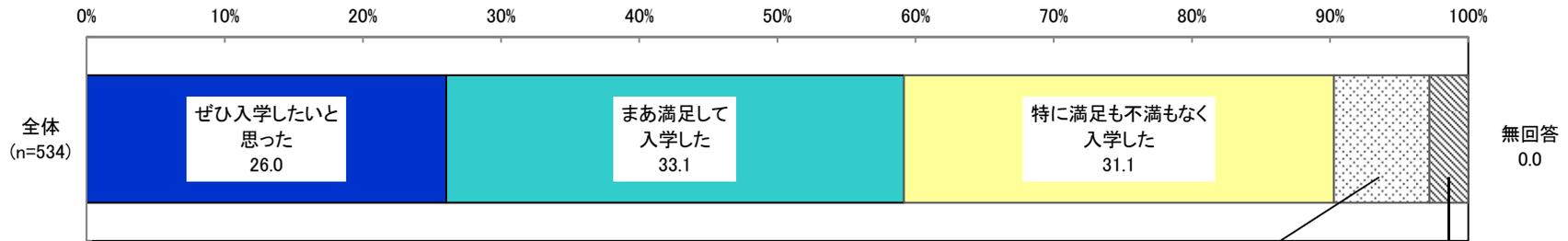
※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

## V. 大学に対する満足度

---

# 入学時の満足度

## 大谷大学へ入学したときのあなたの気持ち



(単位=%)

	標本数	入学時 満足計		入学時 不満計		無回答		
		ぜひ入学したいと思った	まあ満足して入学した	特に満足も不満もなく入学した	どちらかといえば不満だった			
全体	534	26.0	33.1	31.1	9.7	0.0		
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	50.0	28.9	21.1	42.1	7.9	0.0
	【文】仏教学科	36	66.7	30.6	36.1	27.8	5.6	0.0
	【文】哲学科	40	55.0	30.0	25.0	42.5	2.5	0.0
	【文】社会学科	82	63.4	18.3	45.1	29.3	7.3	0.0
	【文】(歴)史学科	63	73.0	27.0	46.0	20.6	6.3	0.0
	【文】文学科	69	43.5	18.8	24.6	39.1	17.4	0.0
	【文】国際文化学科	72	40.3	11.1	29.2	40.3	19.4	0.0
	【文】人文情報学科	59	52.5	16.9	35.6	39.0	8.5	0.0
	【短】仏教科	10	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
【短】幼児教育保育科	65	81.5	53.8	27.7	10.8	7.7	0.0	

全体に比べて10ポイント以上高い (ピンク色)      全体に比べて10ポイント以上低い (グレー色)

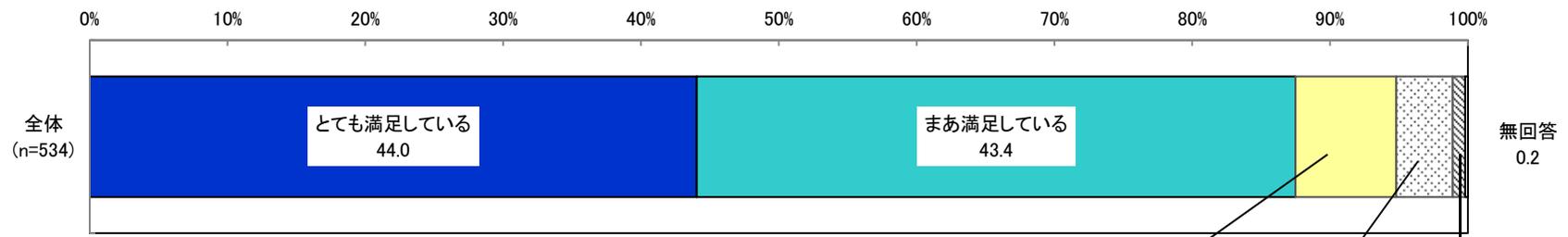
※「入学時 満足計」＝「ぜひ入学したいと思った」＋「まあ満足して入学した」の合計人数が標本数に占める割合

※「入学時 不満計」＝「どちらかといえば不満だった」＋「不満だった」の合計人数が標本数に占める割合

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

# 現在の入学満足度

Q22. あなたは大谷大学に入学してよかったですか。  
現在のあなたの気持ちに最も近いもの1つに○をつけてください。



(単位=%)

	標本数	満足している計			どちらともいえない	満足していない計	無回答	
			とても満足している	まあ満足している				
全体	534	87.5	44.0	43.4	7.3	5.1	0.2	
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	81.6	60.5	21.1	15.8	2.6	0.0
	【文】仏教学科	36	91.7	52.8	38.9	0.0	8.3	0.0
	【文】哲学科	40	92.5	52.5	40.0	5.0	2.5	0.0
	【文】社会学科	82	90.2	30.5	59.8	7.3	2.4	0.0
	【文】(歴)史学科	63	92.1	44.4	47.6	6.3	1.6	0.0
	【文】文学科	69	79.7	36.2	43.5	11.6	8.7	0.0
	【文】国際文化学科	72	81.9	36.1	45.8	4.2	13.9	0.0
	【文】人文情報学科	59	81.4	25.4	55.9	15.3	3.4	0.0
	【短】仏教科	10	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
【短】幼児教育保育科	65	95.4	70.8	24.6	1.5	1.5	1.5	

■ 全体に比べて10ポイント以上高い  
■ 全体に比べて10ポイント以上低い

どちらともいえない 7.3  
 あまり満足していない 4.1  
 まったく満足していない 0.9

※「満足している計」=「とても満足している」+「まあ満足している」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※「満足していない計」=「あまり満足していない」+「まったく満足していない」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

※現在の入学満足度と、その他の調査項目の関連性から、現在の入学満足度に影響を与える要因を分析。

(単位=%)

	標本数	満足している計	満足している		どちらとも いえない	満足していない計	無回答	
			とても満足している	まあ満足している				
全体	534	87.5	44.0	43.4	7.3	5.1	0.2	
F6 入学時の満足度別	ぜひ入学したかった	139	100.0	69.1	30.9	0.0	0.0	0.0
	まあ満足していた	177	91.5	39.0	52.5	4.5	3.4	0.6
	満足も不満もなし	166	79.5	32.5	47.0	16.3	4.2	0.0
	不満だった	52	65.4	30.8	34.6	7.7	26.9	0.0
Q23 人生観への影響度別	とても良い影響があった	169	99.4	84.6	14.8	0.6	0.0	0.0
	まあ良い影響があった	245	91.0	34.3	56.7	6.5	2.4	0.0
	どちらともいえない	64	73.4	10.9	62.5	20.3	6.3	0.0
	良い影響はなかった	55	52.7	1.8	50.9	16.4	30.9	0.0
Q12 卒業時の進路決定状況別	決まっていた	375	90.9	48.8	42.1	5.6	3.5	0.0
	決まっていなかった	159	79.2	32.7	46.5	11.3	8.8	0.6
Q13 卒業時の進路希望合致度別	希望に合っていた	143	95.8	60.1	35.7	3.5	0.7	0.0
	まあ希望に合っていた	126	92.1	38.9	53.2	3.2	4.8	0.0
	どちらともいえない	36	86.1	47.2	38.9	11.1	2.8	0.0
	希望に合っていなかった	60	78.3	38.3	40.0	13.3	8.3	0.0

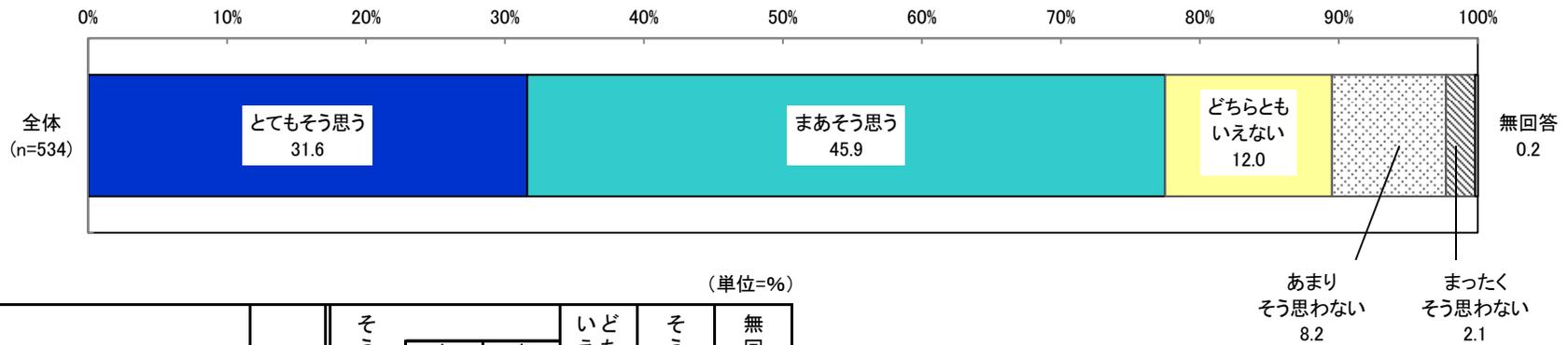
全体に比べて10ポイント以上高い
  全体に比べて10ポイント以上低い

※「満足している計」=「とても満足している」+「まあ満足している」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※「満足していない計」=「あまり満足していない」+「まったく満足していない」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

		現在の入学満足度		差			現在の入学満足度		差	
授業に関する項目への評価別	a. 専門的な知識・技術が身につく授業が多い	→ そう思う (n=367)	92.4%	20.7	サ ポ ー ト に 関 する 項 目 の 評 価 別	→	c. キャリアセンターの資料や情報は役に立つ	→ そう思う (n=233)	94.8%	20.2
		→ そう思わない (n=60)	71.7%					→ そう思わない (n=114)	74.6%	
	c. 自分なりの考え方を深められる授業が多い	→ そう思う (n=360)	93.6%	40.3	進 路 ・ 就 職	→				
		→ そう思わない (n=45)	53.3%							
	d. 自分の視野を広げられる授業が多い	→ そう思う (n=365)	92.9%	24.4						
		→ そう思わない (n=54)	68.5%							
e. 主体的に学ぶ姿勢が身につく授業が多い	→ そう思う (n=281)	93.6%	20.9							
	→ そう思わない (n=88)	72.7%								
f. 自分の生き方に影響を与えた授業がある	→ そう思う (n=290)	94.8%	27.4							
	→ そう思わない (n=95)	67.4%								
在学中の満足度別	d. 在籍学科の専門の授業	→ そう思う (n=423)	91.3%	28.0						
		→ そう思わない (n=30)	63.3%							
e. セット科目自由科目など専門以外も幅広く学ぶ授業	→ そう思う (n=359)	92.2%	24.0							
	→ そう思わない (n=44)	68.2%								

※「現在の入学満足度」＝「とても満足している」＋「まあ満足している」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※差＝そう思うの「現在の入学満足度」－そう思わないの「現在の入学満足度」  
 ※差が20ポイント以上の項目のみ抜粋

Q23. 大谷大学で学んだことはあなたの卒業後の生き方、人生観などに何らかのよい影響をもたらしていると思いますか。  
あなたの気持ちに最も近いもの1つに○をつけてください。



(単位=%)

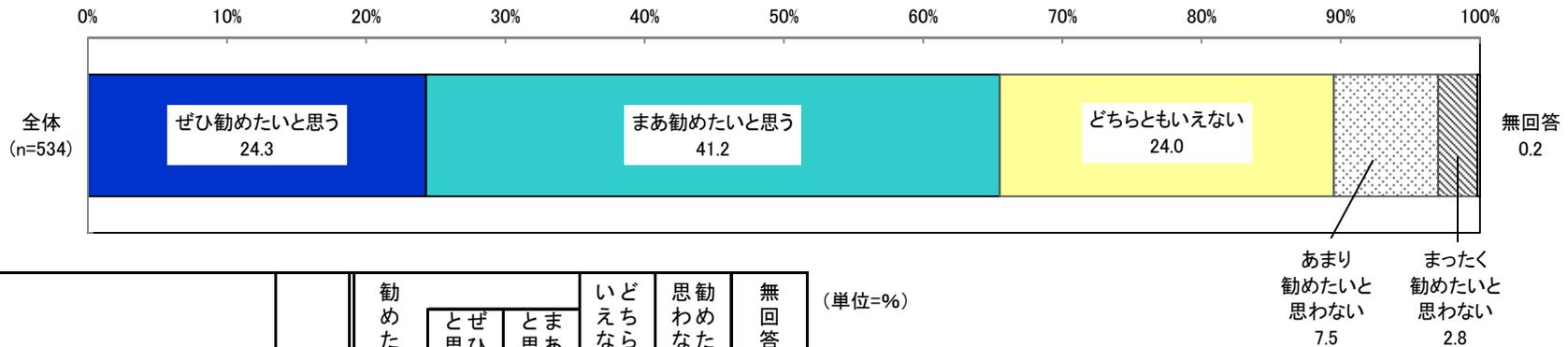
	標本数	そう思う計			どちらともいえない	そう思わない計	無回答	
		とてもそう思う	まあそう思う	とてもそう思う				
全体	534	77.5	31.6	45.9	12.0	10.3	0.2	
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0
	【文】仏教学科	36	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
	【文】哲学科	40	82.5	40.0	42.5	10.0	7.5	0.0
	【文】社会学科	82	78.0	24.4	53.7	14.6	7.3	0.0
	【文】(歴)史学科	63	79.4	30.2	49.2	12.7	7.9	0.0
	【文】文学科	69	66.7	26.1	40.6	11.6	21.7	0.0
	【文】国際文化学科	72	81.9	27.8	54.2	8.3	9.7	0.0
	【文】人文情報学科	59	55.9	10.2	45.8	20.3	23.7	0.0
	【短】仏教科	10	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
	【短】幼児教育保育科	65	89.2	47.7	41.5	7.7	1.5	1.5

全体に比べて10ポイント以上高い (赤色)      全体に比べて10ポイント以上低い (緑色)

※「そう思う計」=「とてもそう思う」+「まあそう思う」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※「そう思わない計」=「あまりそう思わない」+「まったくそう思わない」の合計人数が標本数に占める割合  
 ※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし

# 家族・後輩・知人への大谷大学 入学推奨度

Q24. 大谷大学に興味をもっている家族や後輩、知人がいるとします。あなたは、その人たちに大谷大学への入学を勧めたいと思いますか。  
あてはまる番号1つに○をつけてください。



	標本数	勧めたいと思う計		いどちらとも えらない	思勧め わめな たい計と	無 回 答		
		とぜ ひ 勧め たい 思う	とま あ 勧め たい 思う					
全体	534	65.5	24.3	41.2	24.0	10.3	0.2	
F5 卒業学科別	【文】真宗学科	38	76.3	26.3	50.0	21.1	2.6	0.0
	【文】仏教学科	36	75.0	25.0	50.0	13.9	11.1	0.0
	【文】哲学科	40	65.0	22.5	42.5	25.0	10.0	0.0
	【文】社会学科	82	58.5	19.5	39.0	35.4	6.1	0.0
	【文】(歴)史学科	63	66.7	27.0	39.7	27.0	6.3	0.0
	【文】文学科	69	50.7	14.5	36.2	27.5	21.7	0.0
	【文】国際文化学科	72	58.3	13.9	44.4	25.0	16.7	0.0
	【文】人文情報学科	59	54.2	11.9	42.4	28.8	16.9	0.0
	【短】仏教科	10	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0
	【短】幼児教育保育科	65	93.8	56.9	36.9	4.6	0.0	1.5
Q22 現在の 入学満足度別	とても満足	235	89.4	49.4	40.0	8.9	1.7	0.0
まあ満足	232	56.5	6.0	50.4	36.2	7.3	0.0	
どちらともいえない	39	15.4	0.0	15.4	51.3	33.3	0.0	
満足していない	27	11.1	0.0	11.1	11.1	77.8	0.0	

(単位=%)

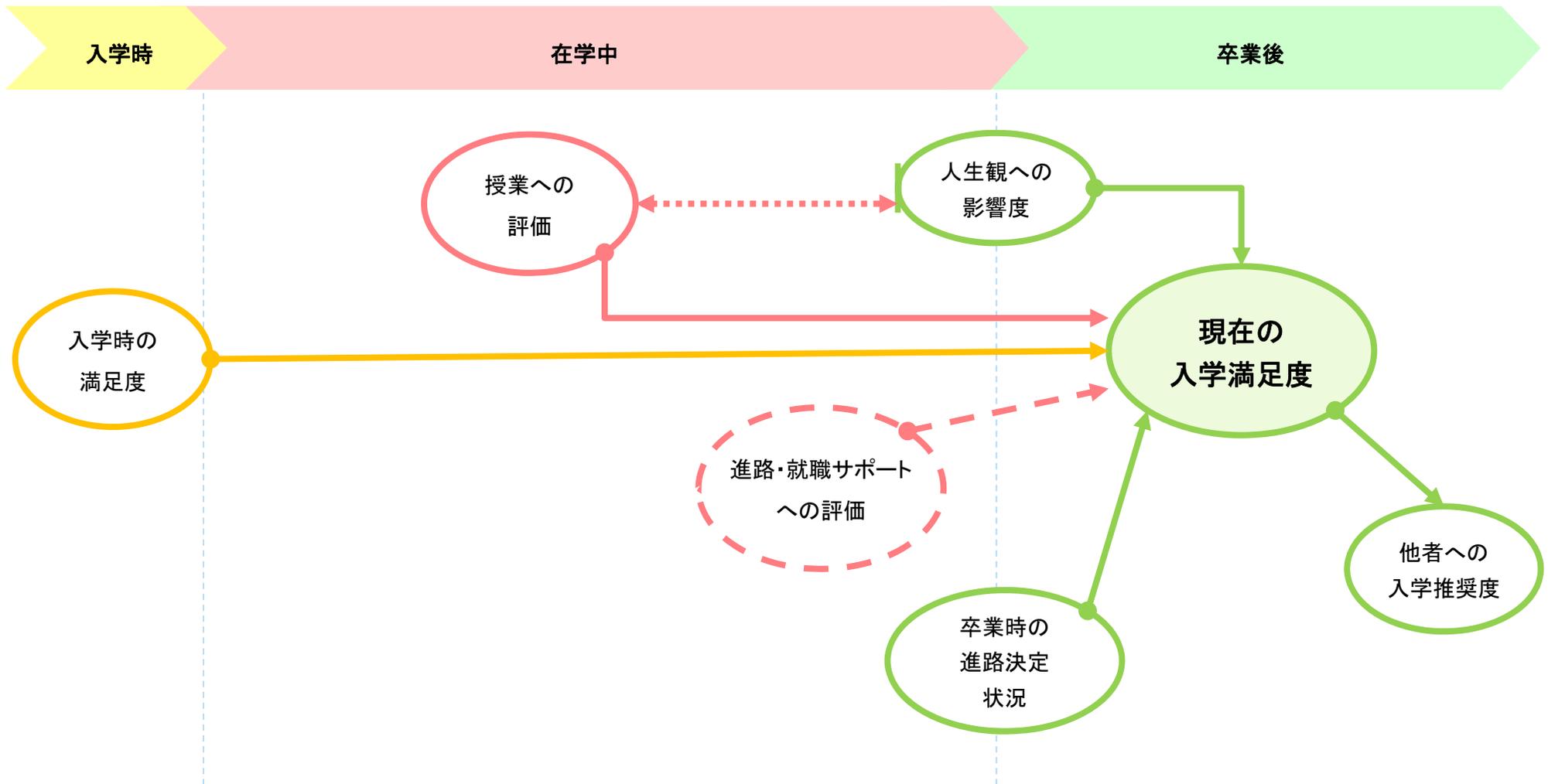
全体に比べて10ポイント以上高い (ピンク色)

全体に比べて10ポイント以上低い (水色)

※「勧めたいと思う計」＝「ぜひ勧めたいと思う」＋「まあ勧めたいと思う」の合計人数が標本数に占める割合

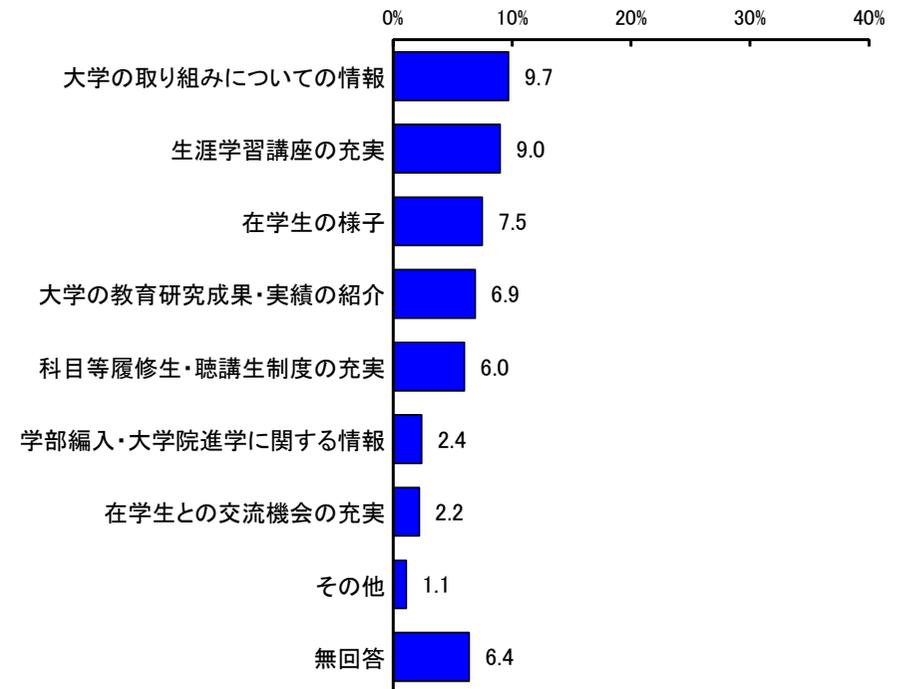
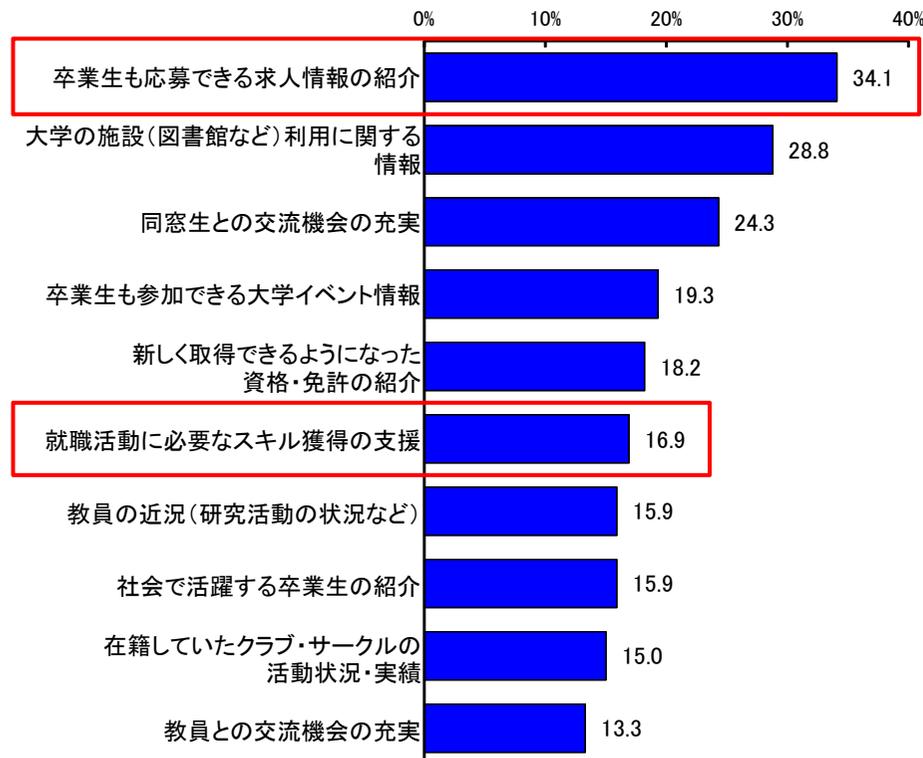
※「勧めたいと思わない計」＝「あまり勧めたいと思わない」＋「まったく勧めたいと思わない」の合計人数が標本数に占める割合

※標本数30未満は参考値として扱い、基本的にコメントはなし



※上図は今回の調査結果から推察される関係性を図式化した一案であり、項目が相互に関連している可能性やこれら以外の要因が現在の入学満足度に影響を与えている可能性も考えられる点に留意が必要

Q25. あなたが、卒業後も大谷大学から教えてほしいと思う情報や、サポートしてほしいと思うことはどのようなことですか。下記の項目のうち、特に希望する情報やサポートを3つまで回答欄に記入してください。



(n=534)

Q26. 大谷大学へご意見・ご要望などがございましたら、どのようなことでも結構ですので、自由にお書きください。

※自由記述から代表的な意見を抜粋(卒業学科/性別)

分類	件数	大谷大学への意見・要望
進路・就職サポート	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生も応募できる求人情報の紹介は充実してほしい。今そういうのがあるのかもしれないが知らない。できればHPで気軽に見れるようなもの等。(【文】文学科/女性)</li> <li>就職サポートにもっと力を入れて欲しかった。(【文】文学科/女性)</li> <li>もう少し、就職に有利になるような活動を増やして上げてください。他の大学に比べて、弱いと思います。(【文】国際文化学科/女性)</li> <li>社会人になり直接的に役立つ授業を増やすともっと良いと思います。ビジネス文章の書き方、ビジネスマナー等、私は秘書検を受けていたので、まだ身につけていたのですが、授業に入ると皆が身につけて良いかと思います。(【文】社会学科/女性)</li> <li>就職相談窓口を増やしてください。(【文】仏教学科/男性)</li> <li>就職に関する情報は、できる限りもっと充実してほしいです。(【文】文学科/男性)</li> </ul>
図書館	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業してからも図書館等の施設を使いやすくしてほしい。在学中に読みたかったが読めず…という本が多いので…。(【文】社会学科/女性)</li> <li>図書館の利用時間がもっと長ければよかった。(【文】国際文化学科/女性)</li> <li>図書館にある資料が学科によっては少ないというのを聞いたことがあります。研究資料などです。国会図書館と提携した方が良いと思います。(【文】真宗学科/女性)</li> </ul>
学食	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>学食の席数が少なかったが、働いている方々がとても感じのよい人たちだったので、その雰囲気を保っていけるような学食であってほしいと思います。そして、学生のみならず、近隣の人達が立ち寄りでも、ほっとできるような場所であってほしいです。(【文】哲学科/女性)</li> <li>学食のメニューの充実・場所の拡大を早急に対処すべきだと思います。(特に学食の場所の拡大)(【文】国際文化学科/女性)</li> </ul>
学費	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>学費を安くしてほしいです。(【文】(歴)史学科/男性)</li> </ul>