

2020年度後期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書

2021年3月  
大谷大学  
インスティテューショナル・リサーチ室

# 目次

実施概要	・・・ 3
1. 実施目的	
2. 実施方法	
3. アンケート内容	
4. 実施期間	
5. 実施状況	
結果表の見方	・・・ 4
大学全体集計結果(学部・大学院)	・・・ 7
区分別集計結果	・・・ 10
1. 学部全体	・・・ 10
2. 文学部	・・・ 16
3. 社会学部	・・・ 19
4. 教育学部	・・・ 22
5. 大学院全体	・・・ 31
実施要項	・・・ 34
設問項目	・・・ 36
実施科目一覧	・・・ 39

# 実施概要

## 1 実施目的

「学生による授業評価アンケート」を、大谷大学の内部質保証に係るFDとして、本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、全学を対象に実施する。

## 2 実施方法

2020年度後期開設科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。  
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。  
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

## 3 アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
  - II. あなた自身の授業への取組について3問
  - III. 授業内容や担当教員の授業運営について9問
  - IV. 総合的評価1問
  - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは基本的に5段階評価とするが、オンライン授業を考慮し、一部の項目については「非該当」の選択肢を追加している。
  - ・上記「III. 授業内容や担当教員の授業運営について」は、「説明能力に対する評価」4問、「授業結果に対する評価」2問、「講義運営に対する評価」3問から構成されている。

## 4 実施期間

2020年11月30日(月)～12月18日(金)

## 5 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	932	882	23,531	13,156	94.6%	55.9%
学部全体	912	868	23,492	13,140	95.2%	55.9%
共通基礎科目	186	186	5,149	3,474	100.0%	67.5%
文学部	372	336	7,794	4,235	90.3%	54.3%
社会学部	121	117	3,932	1,611	96.7%	41.0%
教育学部	107	104	2,631	1,778	97.2%	67.6%
現代総合科目	68	67	2,640	1,288	98.5%	48.8%
学部諸課程	58	58	1,346	754	100.0%	56.0%
大学院全体	20	14	39	16	70.0%	41.0%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

### 参考値について:

下記に該当する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者

# 結果表の見方

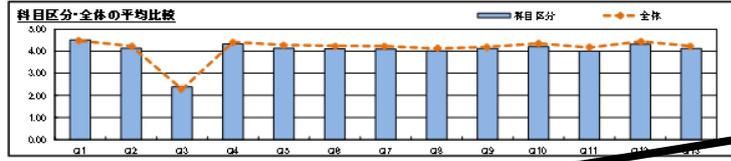
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別) 大谷大学

科目区分	文学部(サンプル)	実施科目数	117	履修者数	3,332	回答者数	1,611
------	-----------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

所属区分	文学部	社会学部	教育学部	知能大	農工	農工短期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	1,514	93	4	0	0	0	0	回答者数	782	862	186	1	0
人数比	94.0%	5.6%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	人数比	47.3%	41.1%	11.5%	0.1%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13): 4.13



注: 棒グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1の順

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布					科目区分平均
<b>Ⅲ あなと自身の授業への取組について</b>									
				←5選肢		→5選肢			
				欠席(目)		7回以上→			
Q1	授業への出席	0.8	0.8	62.6%	28.2%	7.49%			
Q2	履修料未参加	4.24	4.14	39.1%	42.3%	14.0%	2.87%		
				学習時間(分)		→5選肢			
				←3時間以上		→5選肢			
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.8	8.4%	10.4%	23.4%	28.3%	29.8%	
<b>Ⅳ 授業内容や担当教員の授業運営について</b>									
				←5選肢		→5選肢			
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	4.33	49.4%	38.6%	11.2%	0.9%	4.17	
Q5	教員の話し方が明瞭	4.28	4.14	44.9%	33.9%	13.5%			
Q6	説明や指導内容が適切	4.25	4.11	41.5%	36.5%	15.4%	5.1%	4.06	
Q7	授業評判が適切	4.23	4.11	42.1%	36.1%	14.0%	5.8%	4.06	
Q8	内容の難易度・習得	4.12	4.01	33.3%	43.5%	16.2%	5.0%	4.07	
Q9	もの見方や考え方の知見誘発	4.20	4.13	41.3%	38.0%	14.3%	5.0%	4.06	
Q10	しどろみした授業運営	4.36	4.21	46.2%	33.0%	15.8%	2.8%	4.17	
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.17	4.00	39.2%	32.0%	23.0%	4.9%		
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.45	4.32	51.4%	31.7%	14.8%	3.2%		
<b>Ⅳ 総合的評価</b>				←5選肢		→5選肢			
Q13	授業の充実度・満足度	4.24	4.13	41.3%	38.7%	13.6%	4.2%		

<b>A</b>	<b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示
<b>B</b>	<b>学生回答分布:</b> 当該結果の学生所属及び学年別回答数、回答率を表示
<b>C</b>	<b>設問別平均点(グラフ):</b> 当該結果の設問ごとの平均値を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均値を表示。 Q1, Q3は5件法に換算して平均値を算出。
<b>D</b>	<b>設問別平均点(数表):</b> 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均値も表示。 Q1, Q3について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q1について「欠席なし」～「7回以上欠席」の各選択肢に対して、0, 1.5, 3.5, 5.5, 7 を得点付けして平均値を算出。 ＝選択肢の文言に近い欠席回数を算出。 Q3について「3時間以上」～「まったくやっていない」の各選択肢に対して、3, 2, 1, 0.5, 0 を得点付けして平均値を算出。 ＝選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。
<b>E</b>	<b>設問別回答分布:</b> 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
<b>F</b>	<b>設問区分平均:</b> 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
<b>非該当</b>	各種結果表について、Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 今回、当該設問における「⑤非該当」の回答が50%以上であった場合、平均(値)を示す代わりに「非該当」と表示、また「平均比較」用のグラフを非表示にしている。 しかし、現在の集計システムの都合上、「設問区分平均」や上位区分(例:「科目別」結果表における「科目区分」や「全体」)の集計では、「⑤非該当」の回答が50%以上で「非該当」と表示した設問における「⑤そう思う～①そう思わない」の回答を母数に含んだままとなっている。 次回以降はシステムを修正し、50%以上で「非該当」となった科目の当該設問結果を集計に含めないように対応する予定である。
<b>他</b>	<b>平均値について:</b> 「そう思う」～「そう思わない」の各選択肢に対して、5,4,3,2,1を得点付けして平均値を算出。 <b>参考値について:</b> 下記に該当する科目は、科目区分別・全体集計の母集団から除外。(※「実施科目数」には含める) ・履修者数10名未満 ・回答者数4名以下 ・複数担当者

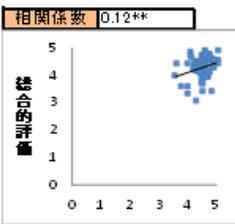
# 結果表の見方

20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別) 大谷大学

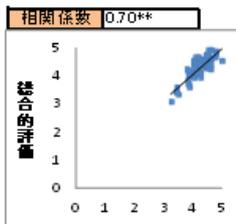
区分	文学部(サンプル)	実施科目数	117	履修者数	3,932	回答者数	1,611
----	-----------	-------	-----	------	-------	------	-------

総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

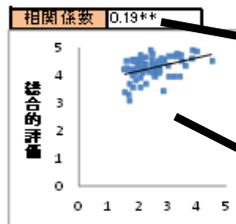
Q1 授業への出席



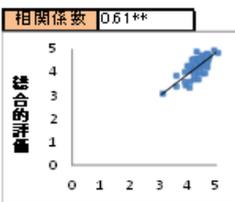
Q2 積極的な参加



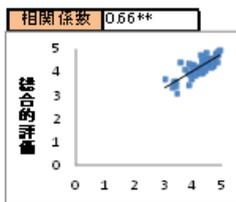
Q3 一週間の平均授業外学習時間



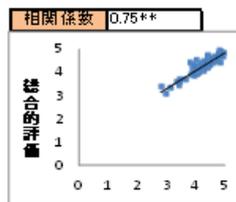
Q4 シラバスに沿った進行



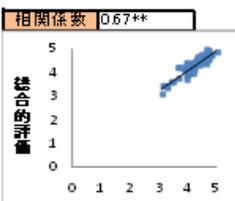
Q5 教員の話し方が明瞭



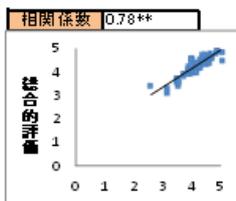
Q6 説明や指導内容が適切



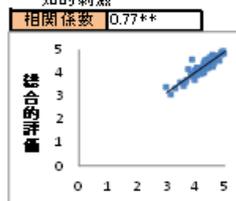
Q7 授業資料が適切



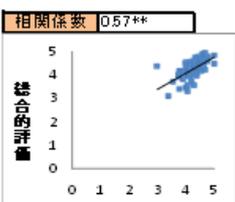
Q8 内容の理解・習得



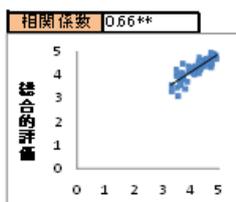
Q9 ものの見方や考え方への  
知的刺激



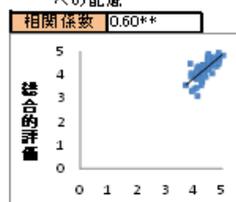
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気



Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮



H	<p><b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示。</p>
I	<p><b>相関係数:</b> 総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)の平均値との相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)の平均)の関係の強さを表す数値。1又は-1の間にて数値を取り、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p><b>相関分析の有意性の検定:</b> 2変数(総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)の平均)の関連性の有無を検定し、「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合( )。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p><b>散布図:</b> 設問ごとの平均値をx軸、総合的評価(Q13)の平均値をy軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>
非該当	<p>Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 今回は、現在の集計システムの都合上、「①非該当」の回答が50%以上で「非該当」と表示した設問における「⑤そう思う~①そう思わない」の回答を母数に含んだままとなっている。 次回以降はシステムを修正し、50%以上で「非該当」となった科目の当該設問結果を集計に含めないように対応する予定である。</p>

# 結果表の見方

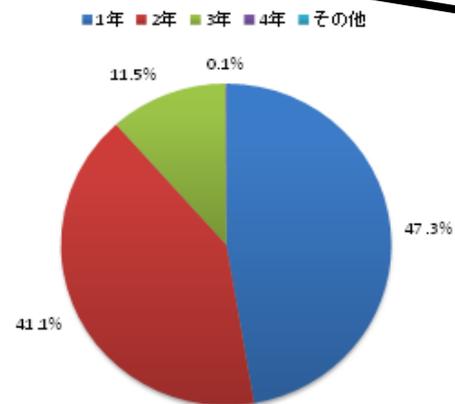
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

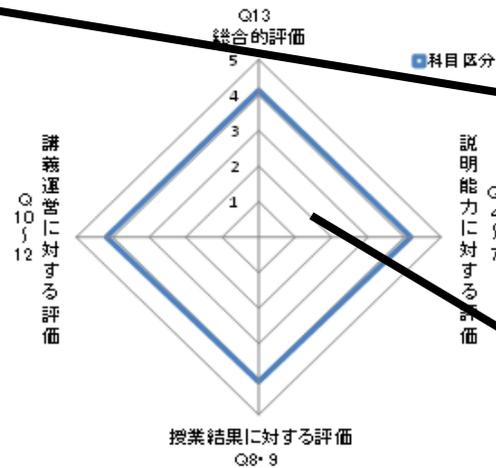
科目区分 文学部(サンプル) 実施科目数 117 履修者数 3,932 回答者数 1,611

K

学年別分布



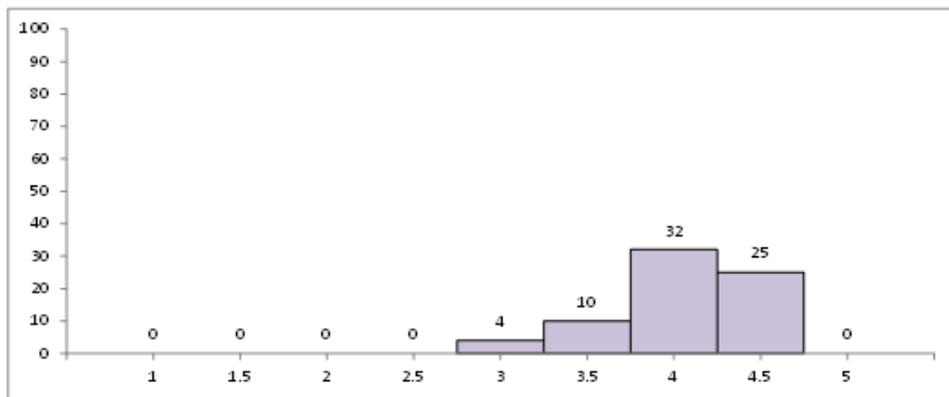
設問区分別 平均値



L

M

総合的評価(Q13) 回答分布



N

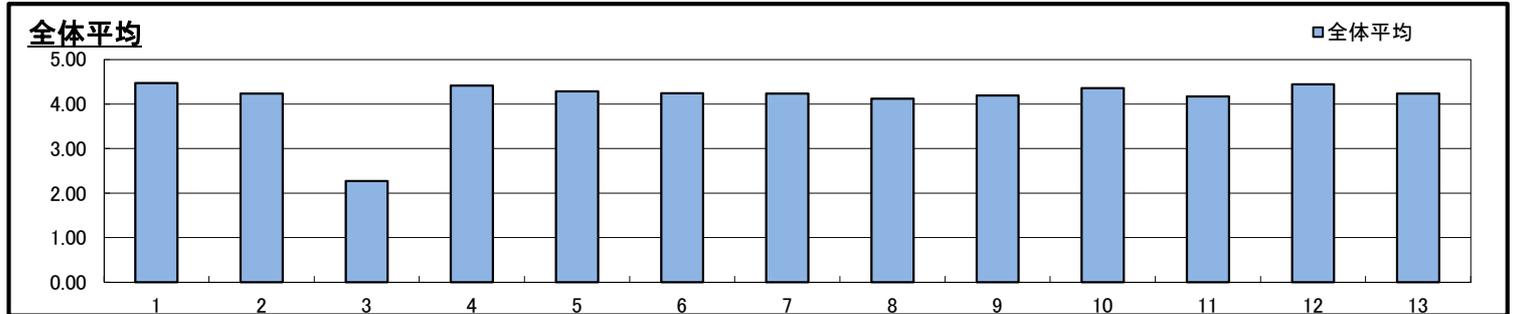
K	基本情報: 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示
L	学年別分布: 当該結果の学年別分布を円グラフにて表示。
M	設問区分別平均値: 当該集計の「設問区分平均」をレーダーチャートにて表示。
N	総合的評価(Q13)回答分布: 当該結果の科目ごとの総合的評価(Q13)の値の分布をヒストグラムにて表示。
非該当	各種結果表について、Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 今回は、現在の集計システムの都合上、「設問区分平均」や上位区分(例:「科目別」結果表における「科目区分」や「全体」)の集計では、「⑤非該当」の回答が50%以上で「非該当」と表示した設問における「⑤さそう～①さそうない」の回答を母数に含んだままとなっている。 次回以降はシステムを修正し、50%以上で「非該当」となった科目の当該設問結果を集計に含めないように対応する予定である。

区分	大学全体	実施科目数	882	履修者数	23,531	回答者数	13,156
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

註: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	7,681	2,753	2,668	1	37	1	15	回答者数	5,768	4,784	2,051	534	19
人数比	58.4%	20.9%	20.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.1%	人数比	43.8%	36.4%	15.6%	4.1%	0.1%

大学全体の総合的評価(Q13) : 4.24



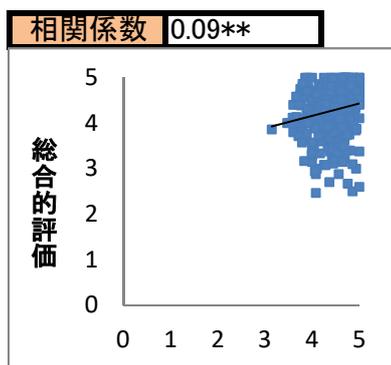
註: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取組について</b>				
			← 思う →	
			← 欠席なし →	
Q1	授業への出席	0.8	59.0% 31.0%	3.0
Q2	積極的な参加	4.24	46.4% 36.7%	3.0
			← 3時間以上 →	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	5.6% 8.1% 22.9%	3.0
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>				
			← 思う →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	56.6% 31.3%	4.30
Q5	教員の話し方が明瞭	4.28	54.2% 28.9%	4.2
Q6	説明や指導内容が適切	4.25	50.6% 31.3%	4.2
Q7	授業資料が適切	4.23	50.3% 31.4%	4.2
Q8	内容の理解・習得	4.12	40.2% 39.2%	4.16
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.20	47.3% 32.8%	4.1
Q10	しっかりした授業運営	4.36	56.0% 28.7%	4.32
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.17	48.5% 28.9%	4.2
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.45	61.4% 25.4%	4.1
<b>IV. 総合的評価</b>				
			← 思う →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.24	49.6% 32.8%	4.2

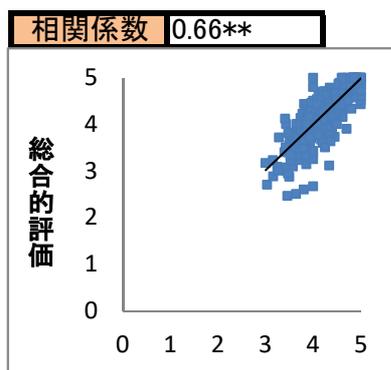
区分	大学全体	実施科目数	882	履修者数	23,531	回答者数	13,156
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

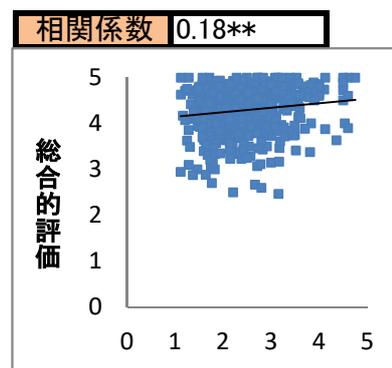
Q1 授業への出席



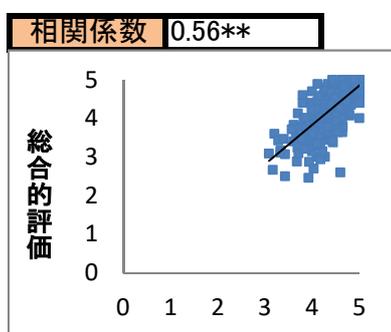
Q2 積極的な参加



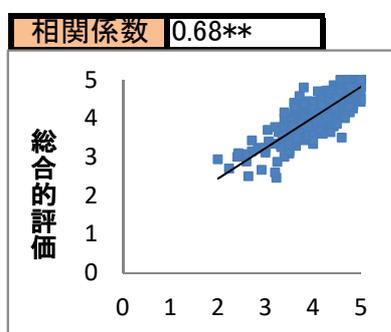
Q3 一週間の平均授業外学習時間



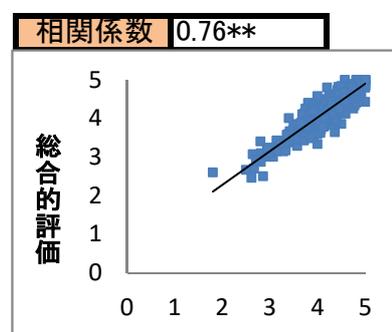
Q4 シラバスに沿った進行



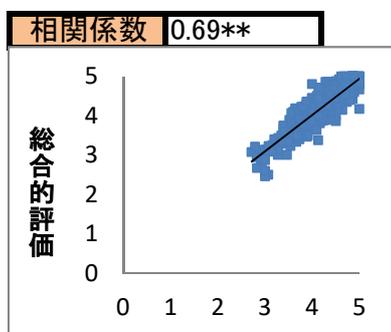
Q5 教員の話し方が明瞭



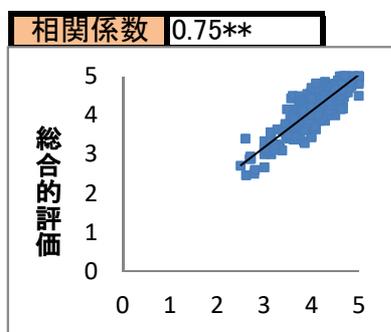
Q6 説明や指導内容が適切



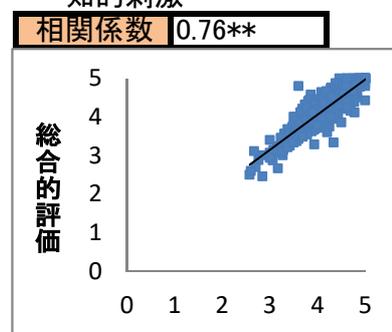
Q7 授業資料が適切



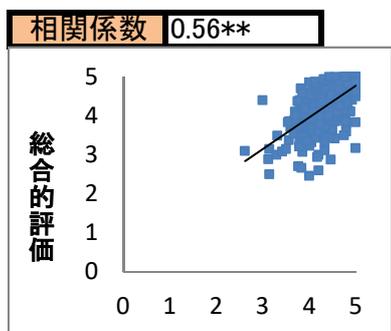
Q8 内容の理解・習得



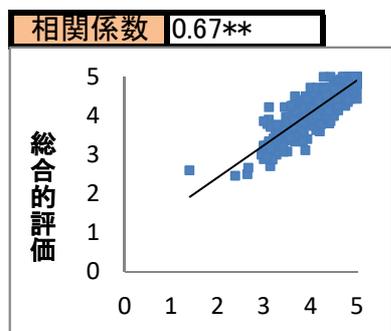
Q9 ものの見方や考え方への知的刺激



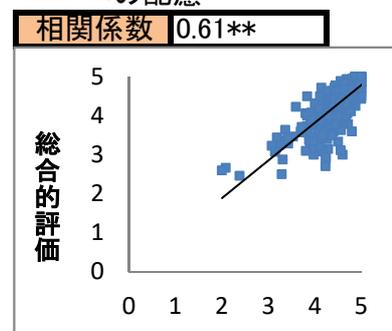
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

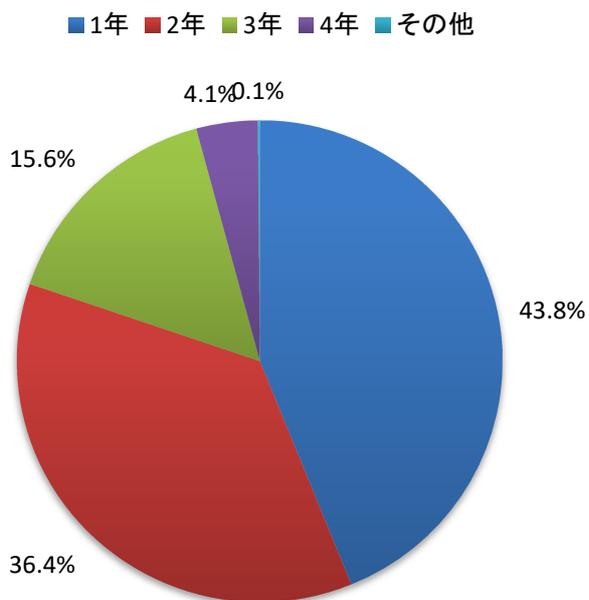


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

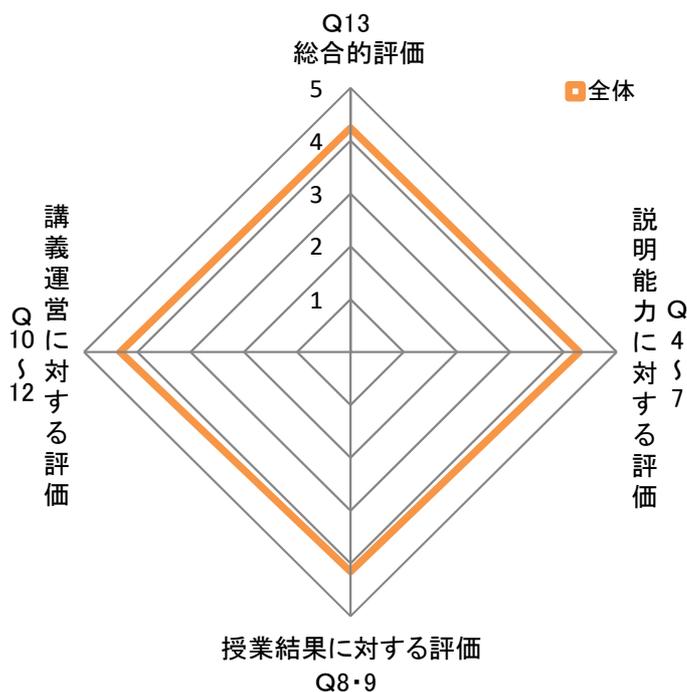


区分	大学全体	実施科目数	882	履修者数	23,531	回答者数	13,156
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

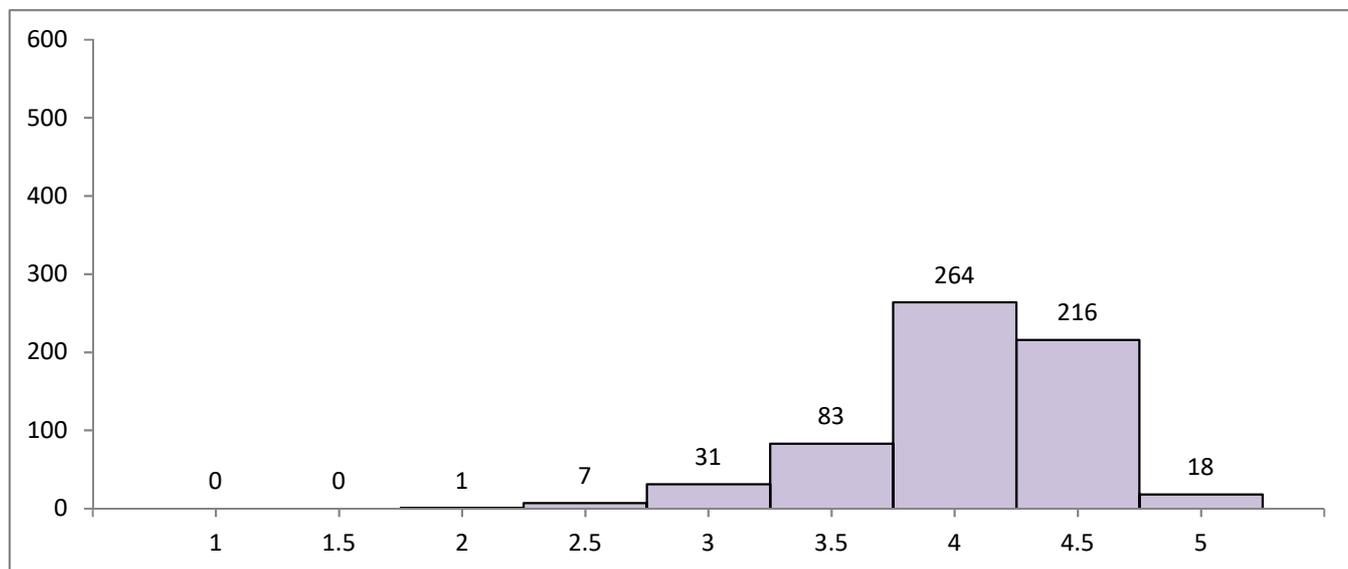
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

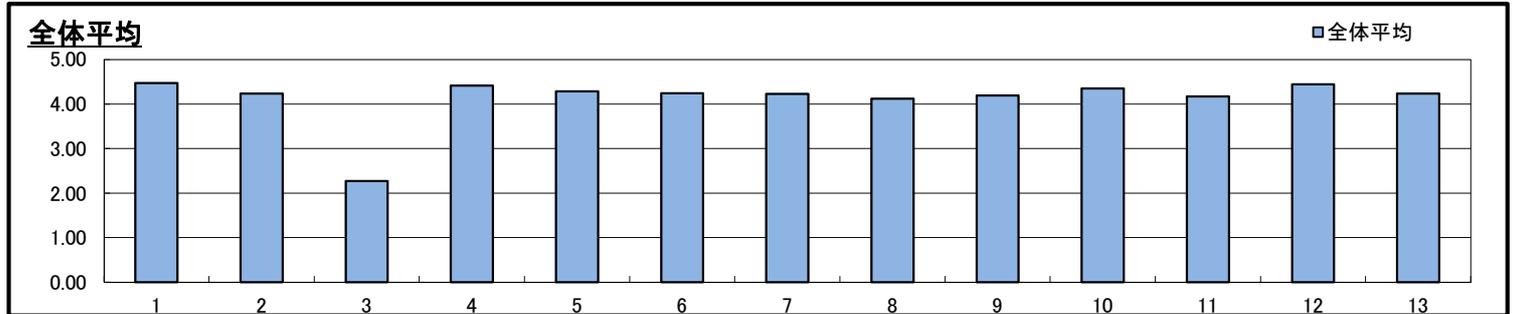


区分	学部全体	実施科目数	868	履修者数	23,492	回答者数	13,140
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	7,681	2,753	2,668	1	21	1	15	回答者数	5,756	4,780	2,051	534	19
人数比	58.5%	21.0%	20.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.1%	人数比	43.8%	36.4%	15.6%	4.1%	0.1%

学部全体の総合的評価(Q13) : 4.24



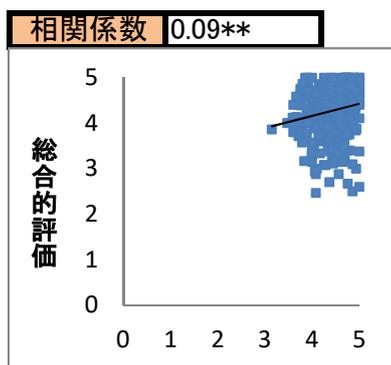
注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取組について</b>				
			← 思う →	
			← 欠席なし →	
Q1	授業への出席	0.9	59.0% 31.0% 8.0%	4.24
Q2	積極的な参加	4.24	46.3% 36.7% 12.5%	4.24
			← 3時間以上 →	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	6.5% 8.1% 22.9% 31.0% 31.5%	4.24
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>				
			← 思う →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	56.6% 31.3% 10.0%	4.29
Q5	教員の話し方が明瞭	4.28	54.1% 28.9% 10.3%	4.22
Q6	説明や指導内容が適切	4.24	50.5% 31.3% 12.0%	4.47
Q7	授業資料が適切	4.23	50.2% 31.4% 11.8%	4.24
Q8	内容の理解・習得	4.12	40.2% 39.2% 14.5%	4.16
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19	47.2% 32.9% 13.9%	4.19
Q10	しっかりした授業運営	4.35	56.0% 28.7% 11.4%	4.32
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.17	48.4% 28.9% 16.0%	4.22
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.45	61.4% 25.5% 10.5%	4.17
<b>IV. 総合的評価</b>				
			← 思う →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.24	49.6% 32.9% 11.5%	4.23

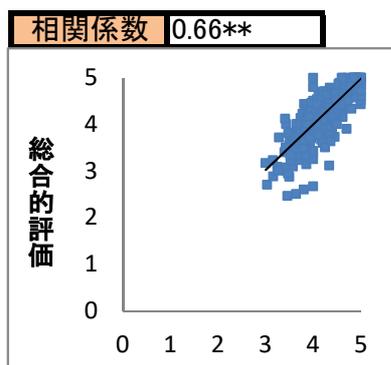
区分	学部全体	実施科目数	868	履修者数	23,492	回答者数	13,140
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

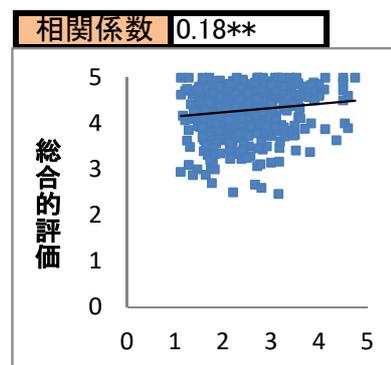
Q1 授業への出席



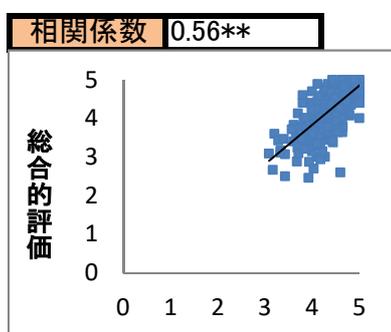
Q2 積極的な参加



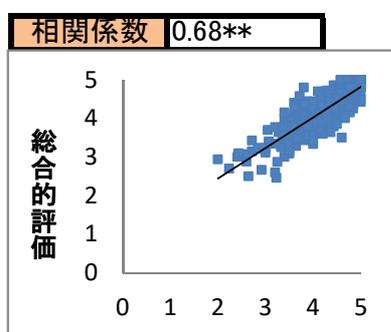
Q3 一週間の平均授業外学習時間



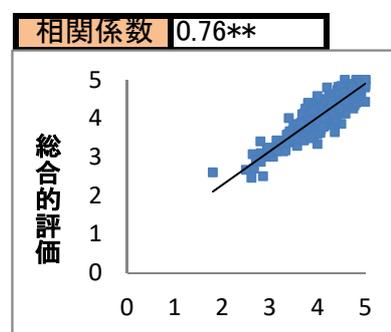
Q4 シラバスに沿った進行



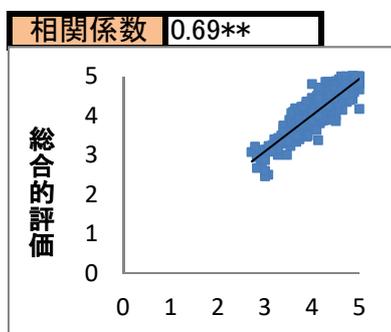
Q5 教員の話し方が明瞭



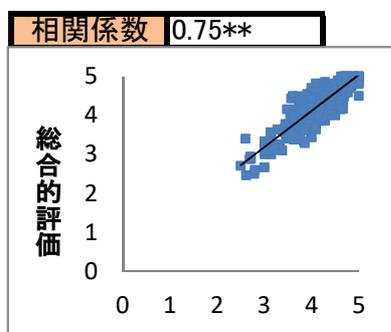
Q6 説明や指導内容が適切



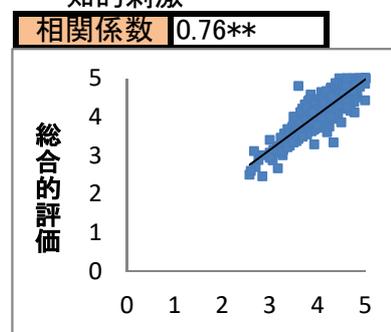
Q7 授業資料が適切



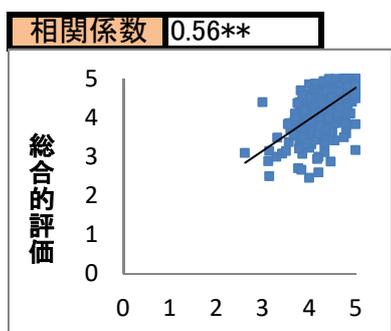
Q8 内容の理解・習得



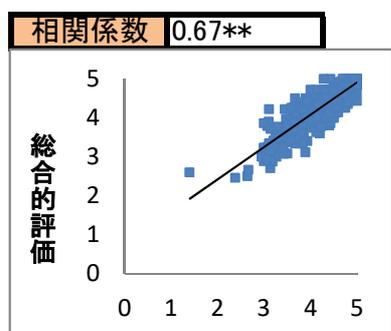
Q9 ものの見方や考え方への知的刺激



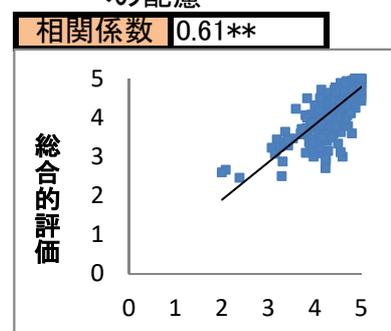
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

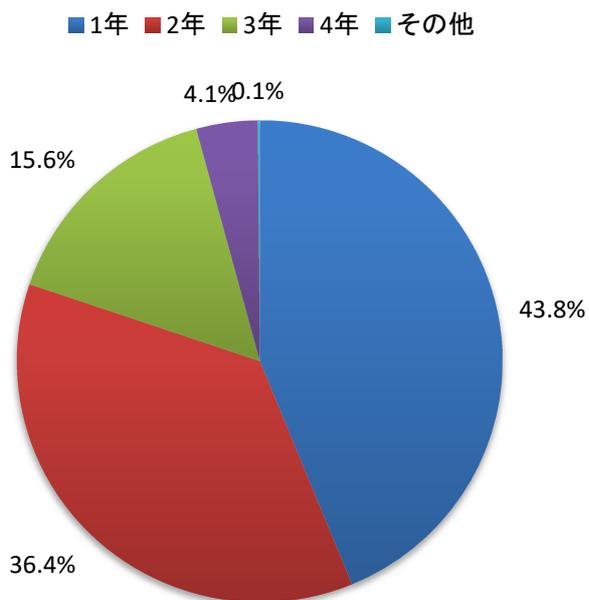


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

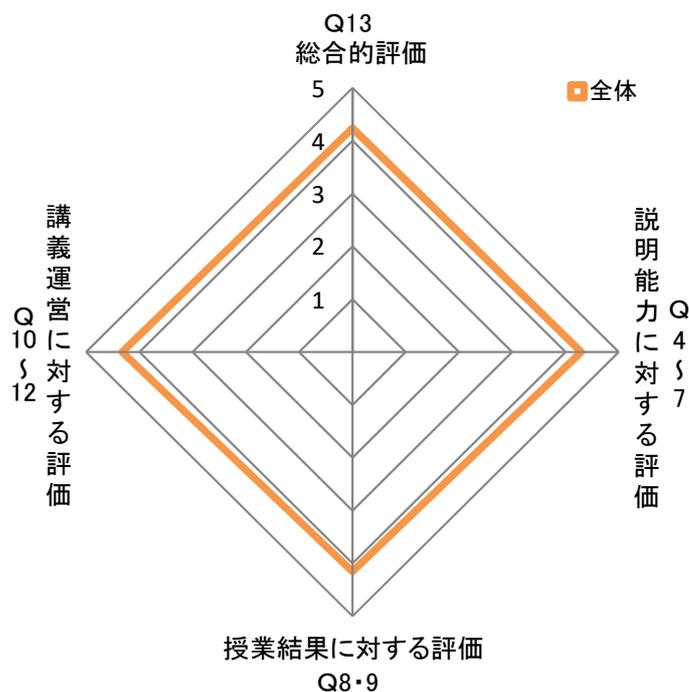


区分	学部全体	実施科目数	868	履修者数	23,492	回答者数	13,140
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

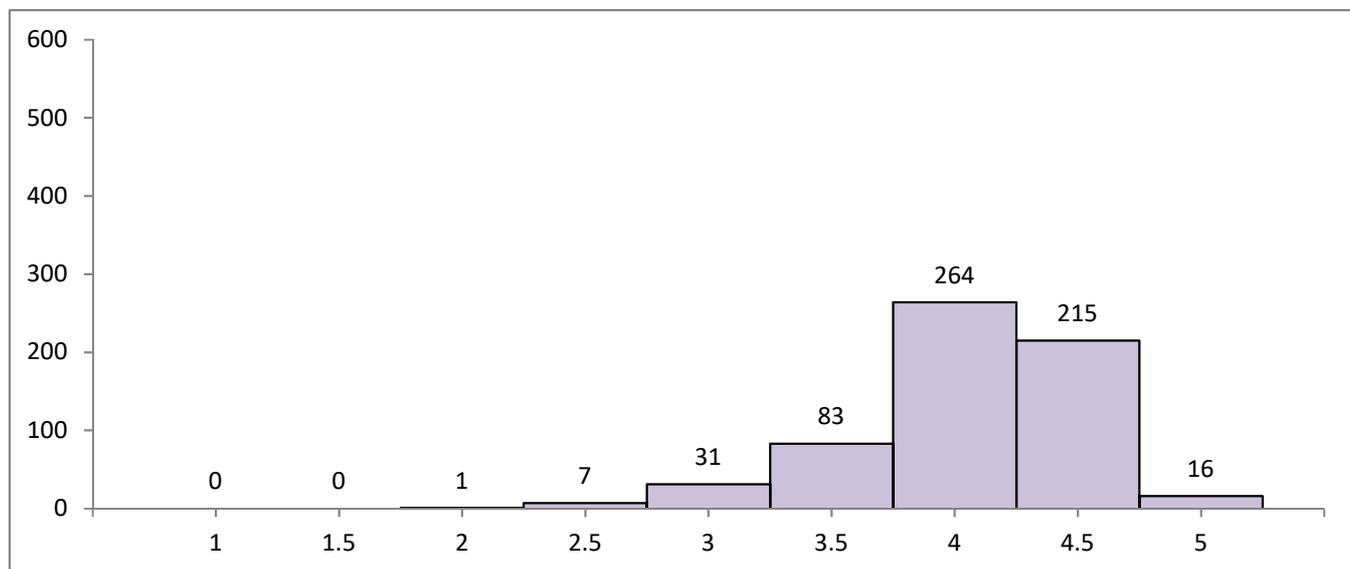
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

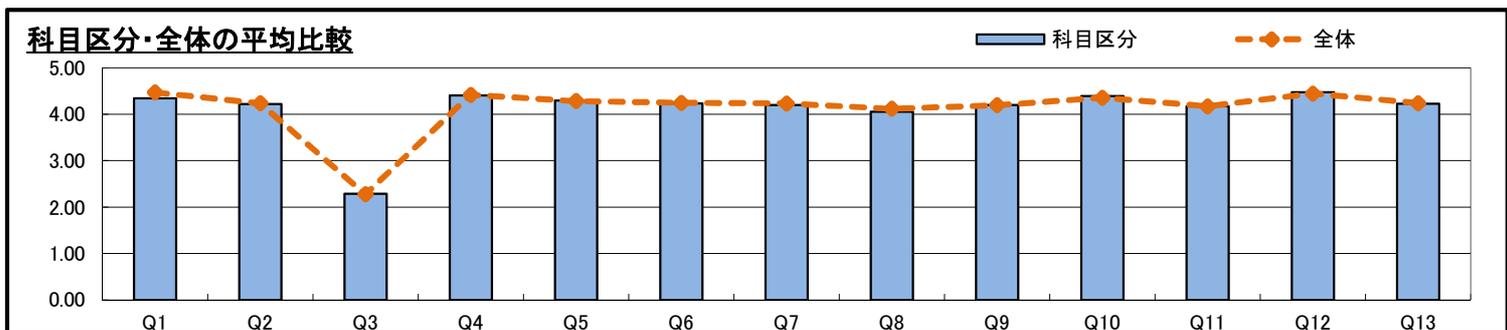


科目区分	文学部	実施科目数	336	履修者数	7,794	回答者数	4,235
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	4,099	77	33	0	15	1	10	回答者数	1,301	1,526	1,035	361	12
人数比	96.8%	1.8%	0.8%	0.0%	0.4%	0.0%	0.2%	人数比	30.7%	36.0%	24.4%	8.5%	0.3%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.23



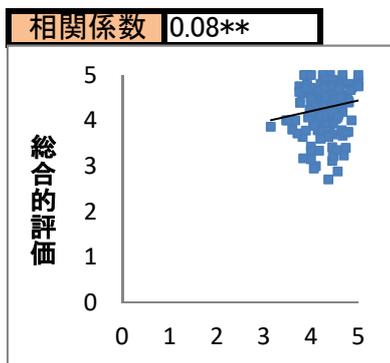
注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布			設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取組について</b>				←そう思う	→		
Q1	授業への出席	0.8	1.1	←欠席なし 7回以上→			
				49.4%	37.5%	11.5%	4.1%
Q2	積極的な参加	4.24	4.22	←3時間以上 まったくやっていない→			
				44.9%	37.6%	13.2%	3.1%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.8	←3時間以上 まったくやっていない→			
				7.1%	8.0%	22.4%	31.4%
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>				←そう思う	→		
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	4.40	←3時間以上 まったくやっていない→			4.28
				55.3%	32.6%	10.0%	1.1%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.28	4.29	←3時間以上 まったくやっていない→			
				55.5%	28.0%	9.4%	4.6%
Q6	説明や指導内容が適切	4.25	4.23	←3時間以上 まったくやっていない→			
				50.5%	31.2%	11.4%	5.0%
Q7	授業資料が適切	4.23	4.20	←3時間以上 まったくやっていない→			
				49.2%	31.9%	11.3%	5.0%
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.06	←3時間以上 まったくやっていない→			4.13
				37.0%	39.9%	16.4%	5.0%
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.20	4.20	←3時間以上 まったくやっていない→			
				46.6%	34.1%	13.6%	3.9%
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.39	←3時間以上 まったくやっていない→			4.35
				57.6%	28.1%	11.1%	2.4%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.17	4.17	←3時間以上 まったくやっていない→			
				48.5%	28.9%	16.4%	4.2%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.45	4.48	←3時間以上 まったくやっていない→			
				62.8%	24.8%	10.4%	1.7%
<b>IV. 総合的評価</b>				←そう思う	→		
Q13	授業の有益度・満足度	4.24	4.23	←3時間以上 まったくやっていない→			
				49.1%	32.7%	11.9%	4.1%

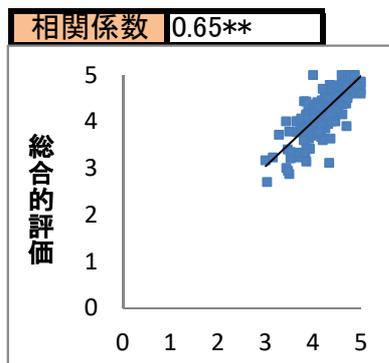
区分	文学部	実施科目数	336	履修者数	7,794	回答者数	4,235
----	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

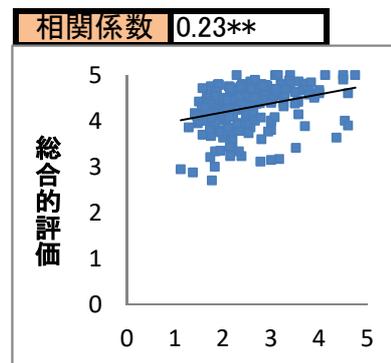
Q1 授業への出席



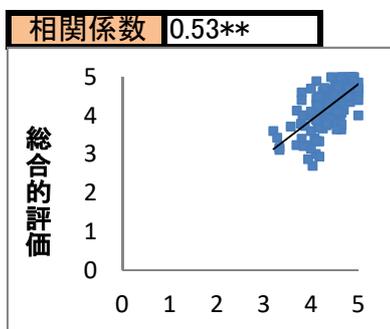
Q2 積極的な参加



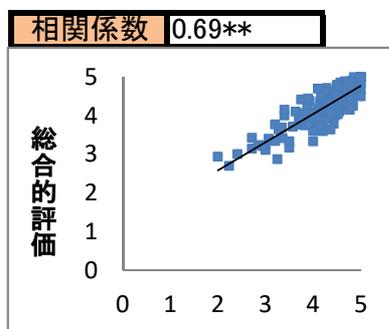
Q3 一週間の平均授業外学習時間



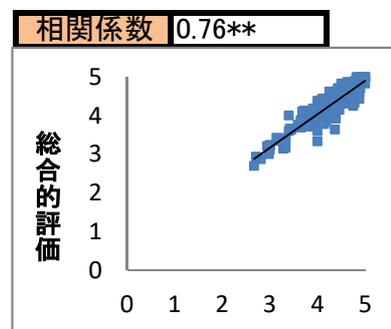
Q4 シラバスに沿った進行



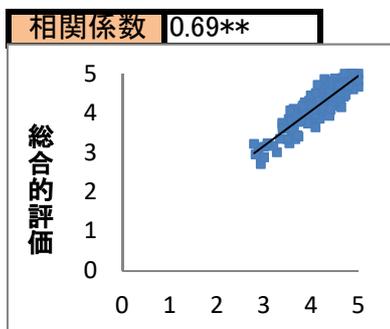
Q5 教員の話し方が明瞭



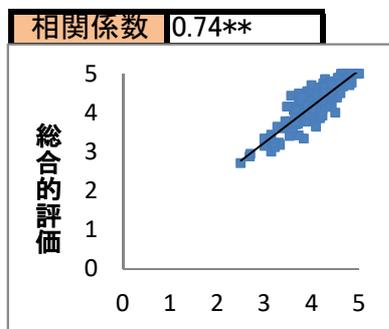
Q6 説明や指導内容が適切



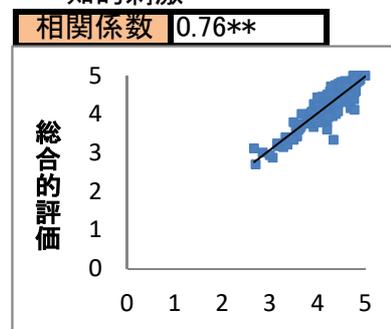
Q7 授業資料が適切



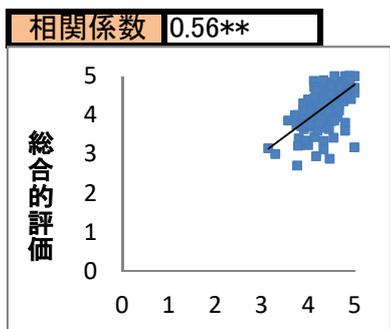
Q8 内容の理解・習得



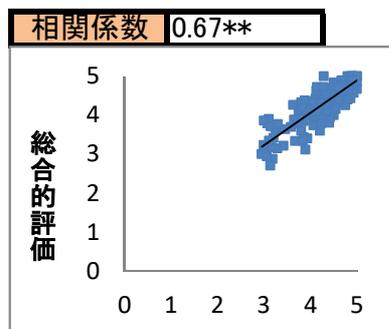
Q9 ものの見方や考え方への知的刺激



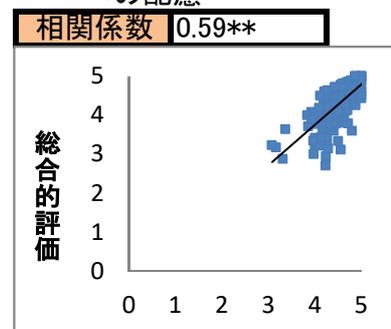
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

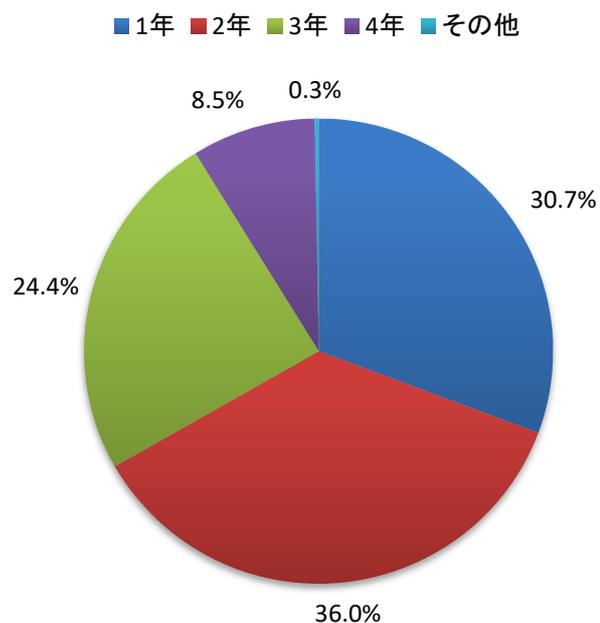


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

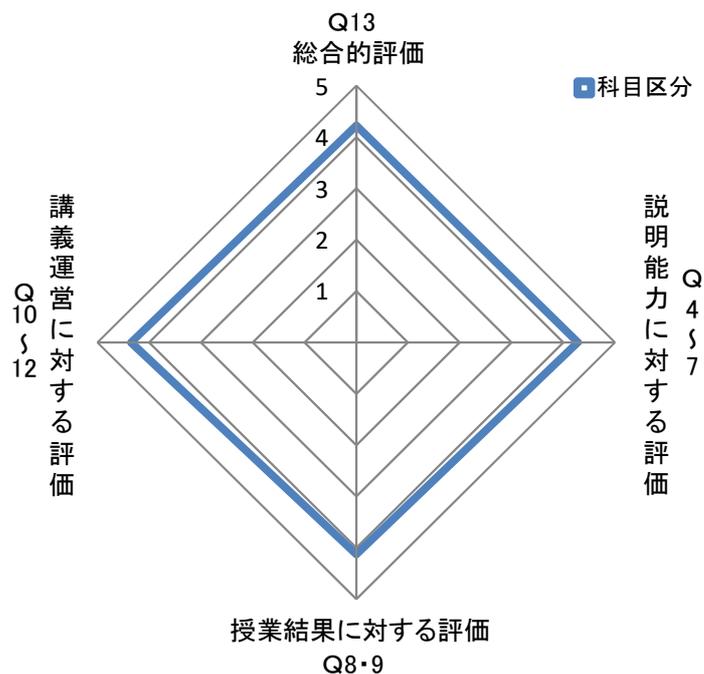


科目区分	文学部	実施科目数	336	履修者数	7,794	回答者数	4,235
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

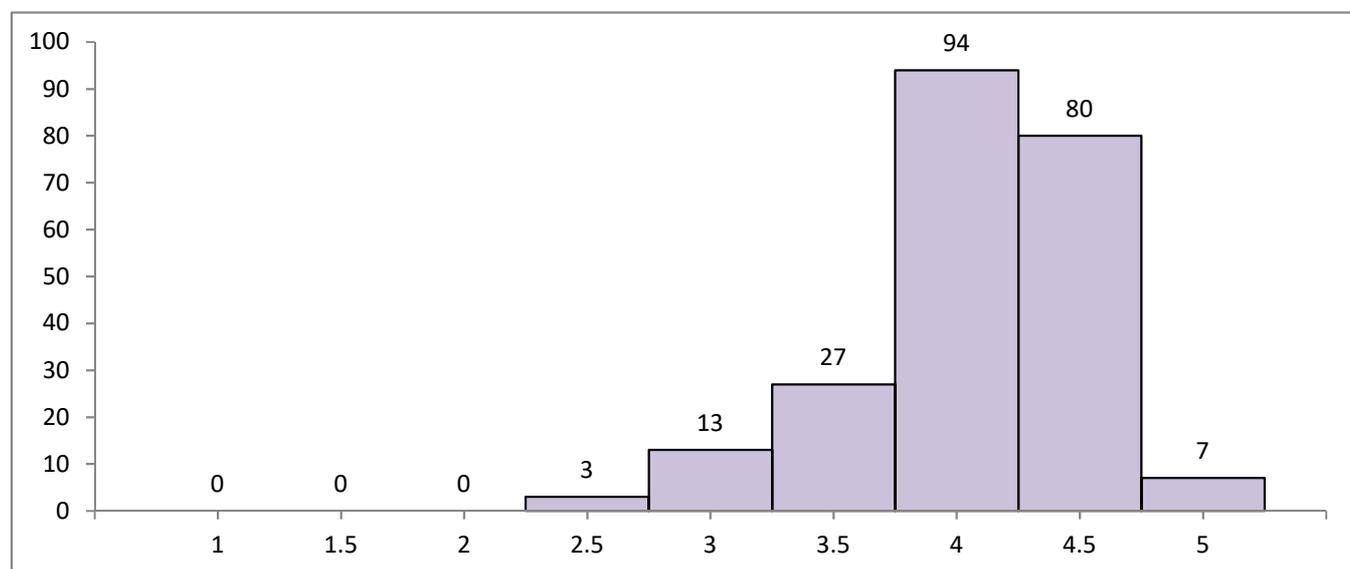
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

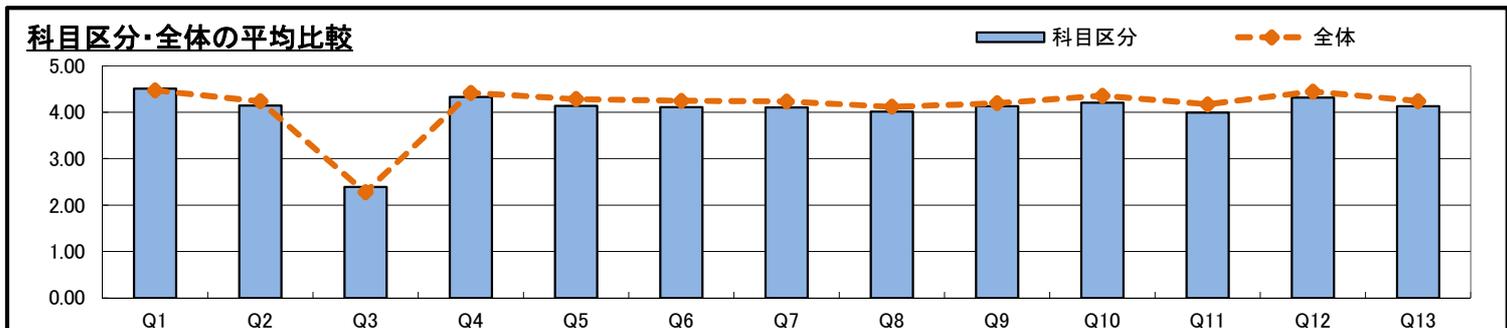


科目区分	社会学部	実施科目数	117	履修者数	3,932	回答者数	1,611
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	93	1,514	4	0	0	0	0	回答者数	762	662	186	1	0
人数比	5.8%	94.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	人数比	47.3%	41.1%	11.5%	0.1%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.13



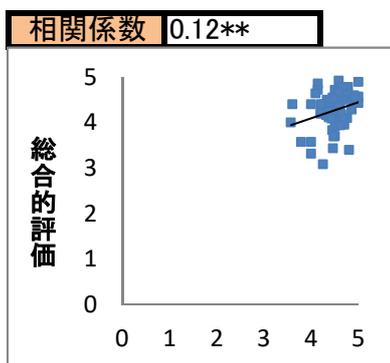
注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布			設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取組について</b>				← 思う →			
Q1	授業への出席	0.8	0.8	← 欠席なし →			
				62.6%	28.2%	7.4%	
Q2	積極的な参加	4.24	4.14	← 7回以上 →			
				39.1%	42.3%	14.0%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.8	← 3時間以上 →			
				8.4%	10.4%	23.1%	
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>				← 思う →			
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	4.33	← 7回以上 →			4.17
				48.4%	38.6%	11.2%	
Q5	教員の話し方が明瞭	4.28	4.14	← 7回以上 →			
				44.9%	33.9%	13.5%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.25	4.11	← 7回以上 →			
				41.5%	36.5%	15.1%	
Q7	授業資料が適切	4.23	4.11	← 7回以上 →			
				42.1%	36.1%	14.0%	
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.01	← 7回以上 →			4.07
				33.3%	43.5%	16.2%	
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.20	4.13	← 7回以上 →			
				41.3%	38.0%	14.3%	
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.21	← 7回以上 →			4.17
				46.8%	33.0%	15.8%	
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.17	4.00	← 7回以上 →			
				38.2%	32.0%	23.0%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.45	4.32	← 7回以上 →			
				51.4%	31.7%	14.8%	
<b>IV. 総合的評価</b>				← 思う →			
Q13	授業の有益度・満足度	4.24	4.13	← 7回以上 →			
				41.3%	38.7%	13.8%	

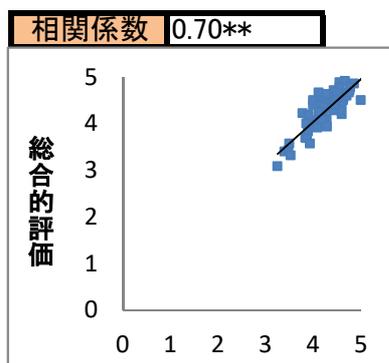
区分	社会学部	実施科目数	117	履修者数	3,932	回答者数	1,611
----	------	-------	-----	------	-------	------	-------

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

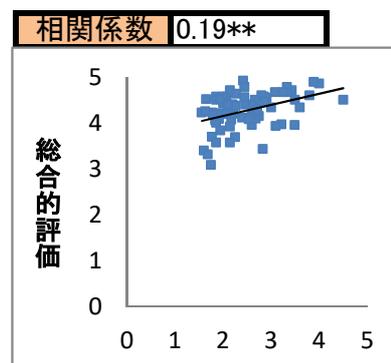
Q1 授業への出席



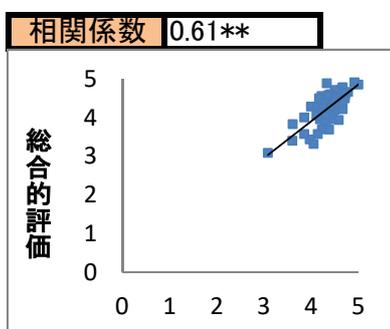
Q2 積極的な参加



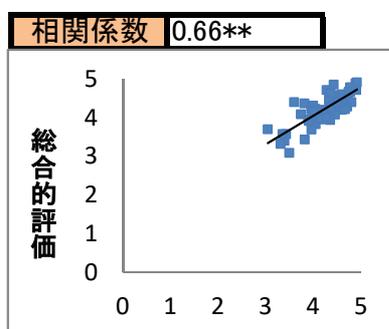
Q3 一週間の平均授業外学習時間



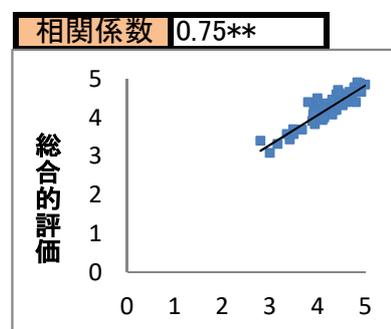
Q4 シラバスに沿った進行



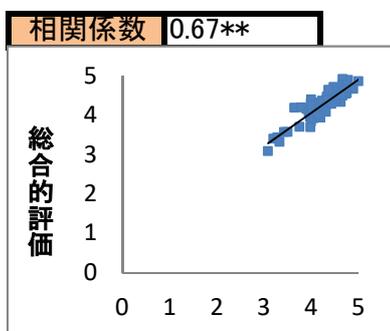
Q5 教員の話し方が明瞭



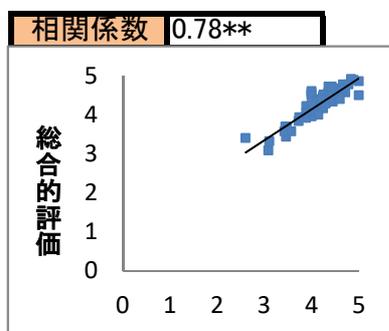
Q6 説明や指導内容が適切



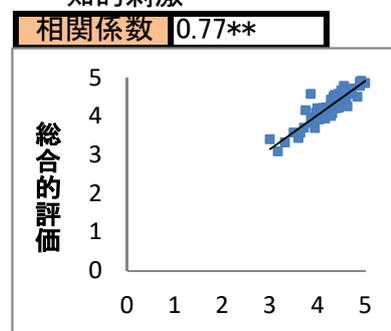
Q7 授業資料が適切



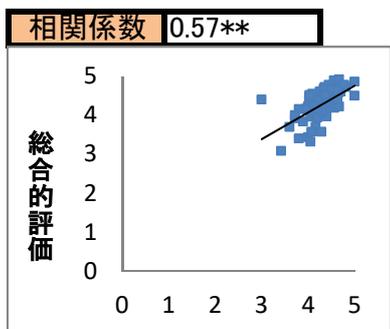
Q8 内容の理解・習得



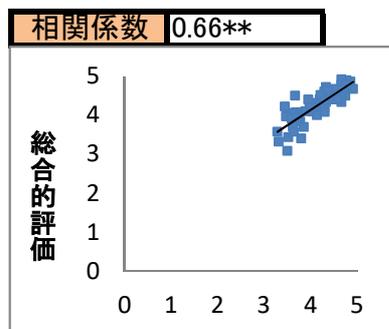
Q9 ものの見方や考え方への知的刺激



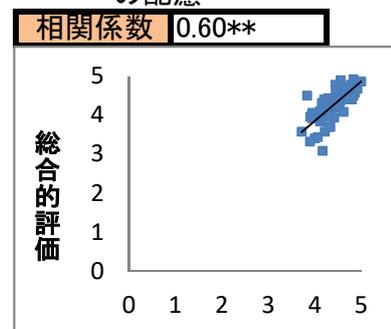
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

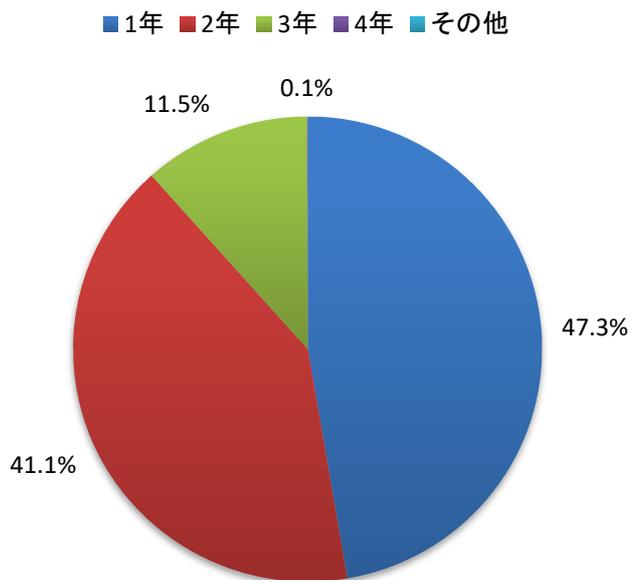


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

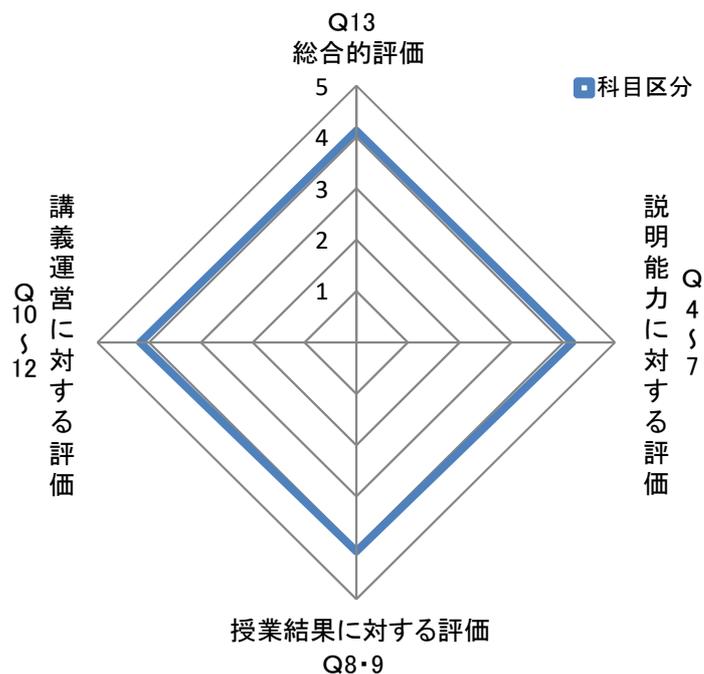


科目区分	社会学部	実施科目数	117	履修者数	3,932	回答者数	1,611
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

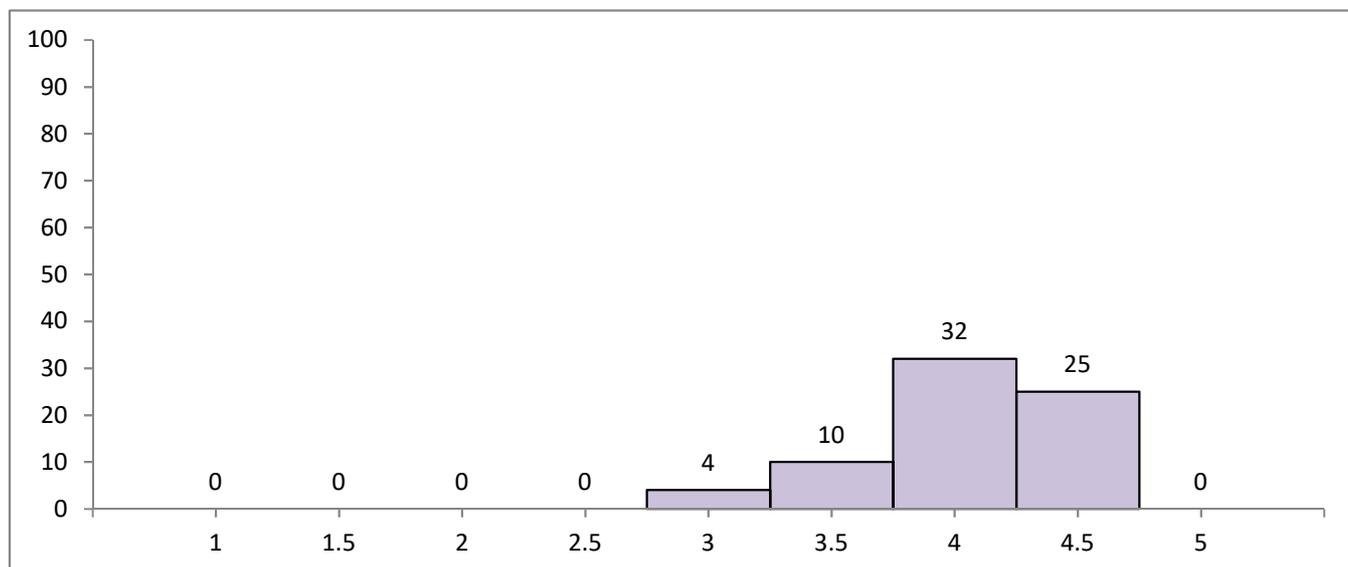
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

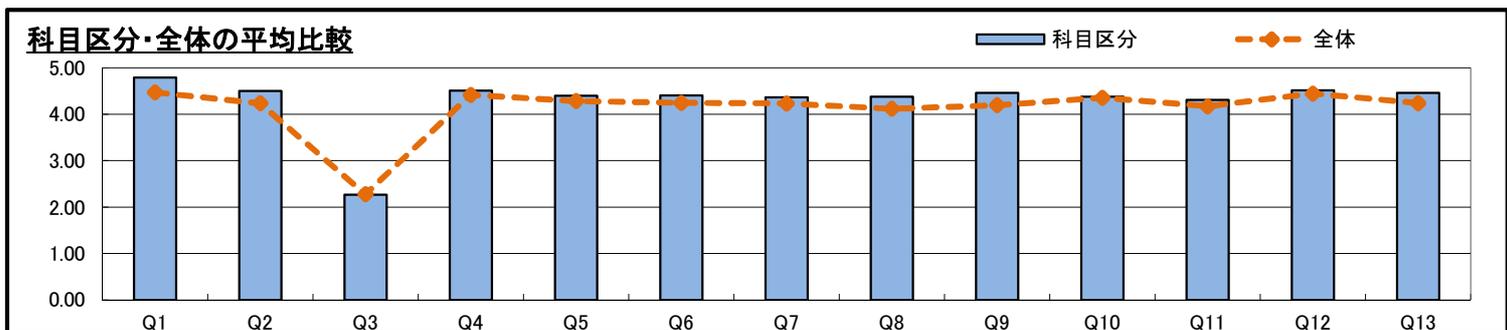


科目区分	教育学部	実施科目数	104	履修者数	2,631	回答者数	1,778
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	0	6	1,771	1	0	0	0	回答者数	774	756	248	0	0
人数比	0.0%	0.3%	99.6%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	人数比	43.5%	42.5%	13.9%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.46



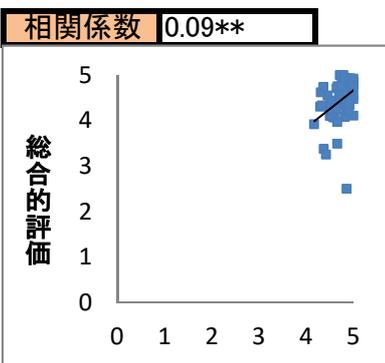
注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布		設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取組について</b>				← と思う	→ と思わない	
Q1	授業への出席	0.8	0.3	← 欠席なし	7回以上 →	4.9
				81.0%	17.0%	0.9%
Q2	積極的な参加	4.24	4.51	62.4%	28.2%	7.4%
				0.4%		
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.8	← 3時間以上	まったくやっていない	
				8.3%	8.5%	20.2%
				27.3%	35.7%	
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>				← と思う	→ と思わない	
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	4.51	64.7%	23.9%	9.6%
				0.8%		
Q5	教員の話し方が明瞭	4.28	4.40	59.8%	26.6%	9.1%
				1.8%		
Q6	説明や指導内容が適切	4.25	4.41	58.6%	28.1%	9.4%
				0.1%		
Q7	授業資料が適切	4.23	4.37	57.7%	27.5%	10.1%
				1.1%		
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.38	54.8%	32.2%	9.7%
				2.4%		
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.20	4.46	61.8%	26.7%	8.7%
				1.7%		
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.38	59.3%	26.0%	9.8%
				1.9%		
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.17	4.31	56.9%	25.5%	11.6%
				3.8%		
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.45	4.52	66.0%	22.9%	8.6%
				1.5%		
<b>IV. 総合的評価</b>				← と思う	→ と思わない	
Q13	授業の有益度・満足度	4.24	4.46	62.1%	26.7%	7.3%
				1.6%		

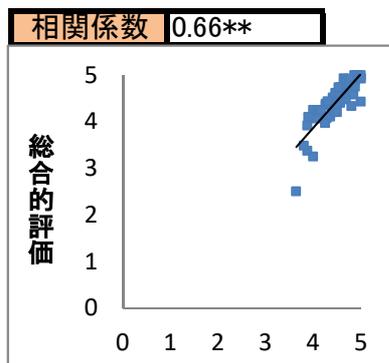
区分	教育学部	実施科目数	104	履修者数	2,631	回答者数	1,778
----	------	-------	-----	------	-------	------	-------

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

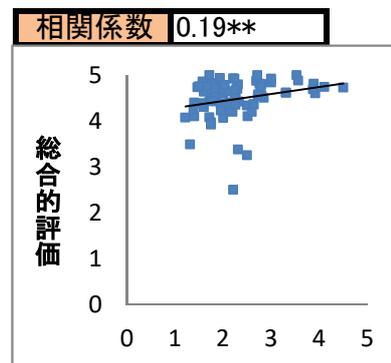
Q1 授業への出席



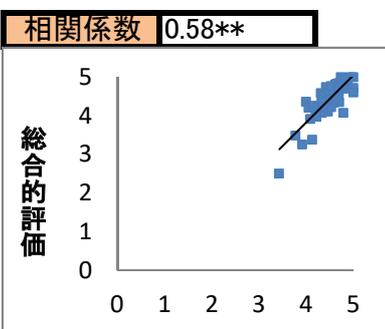
Q2 積極的な参加



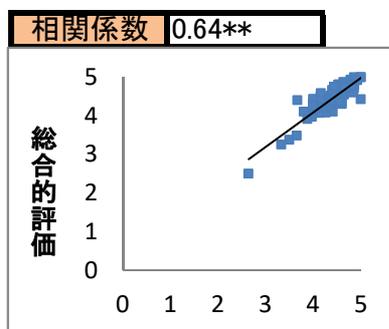
Q3 一週間の平均授業外学習時間



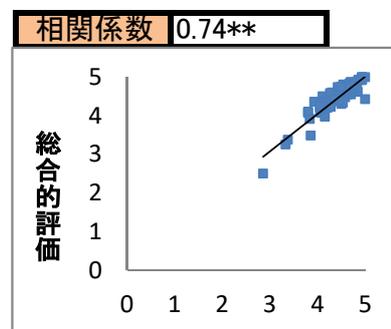
Q4 シラバスに沿った進行



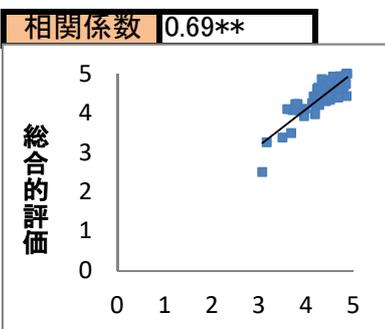
Q5 教員の話し方が明瞭



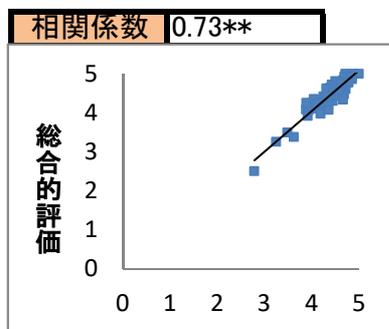
Q6 説明や指導内容が適切



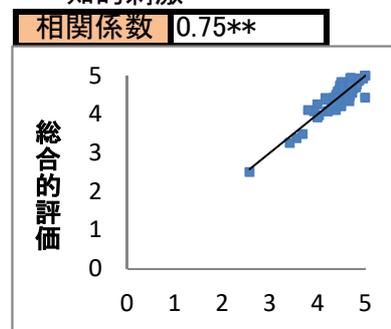
Q7 授業資料が適切



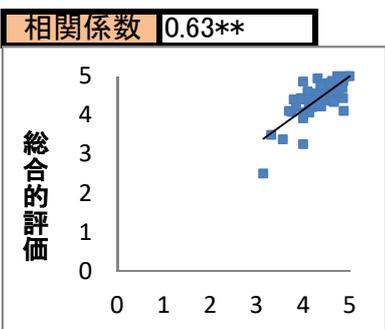
Q8 内容の理解・習得



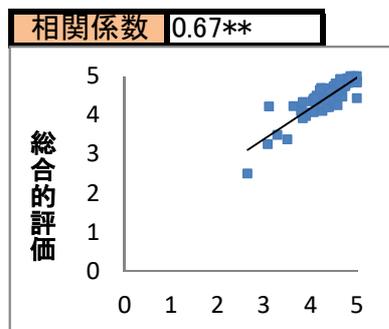
Q9 ものの見方や考え方への知的刺激



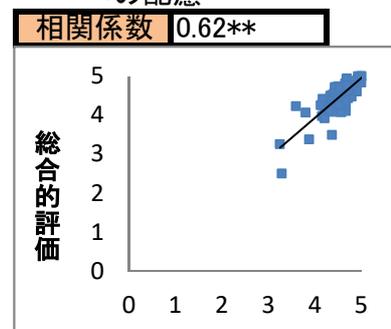
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

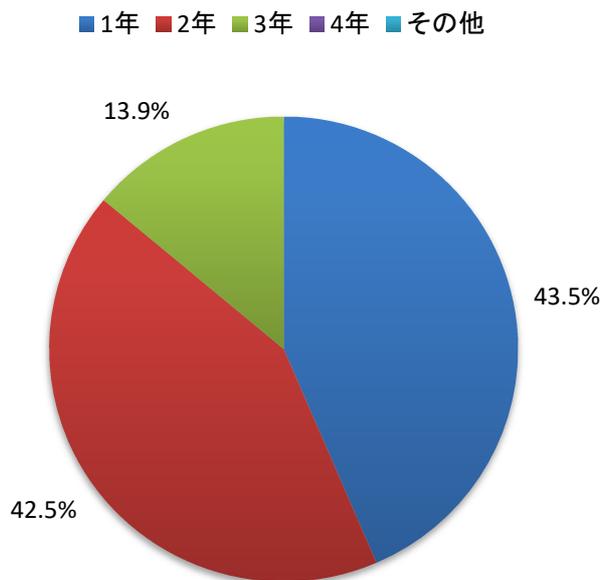


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

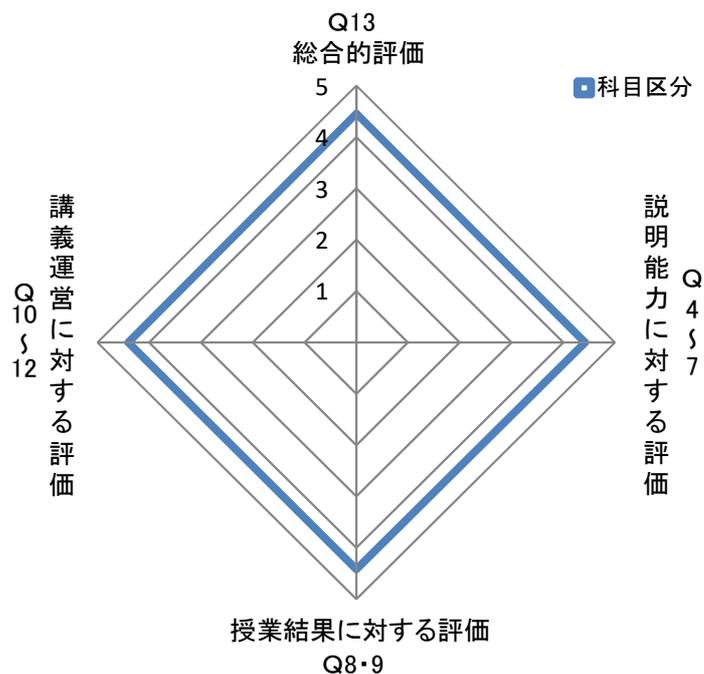


科目区分	教育学部	実施科目数	104	履修者数	2,631	回答者数	1,778
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

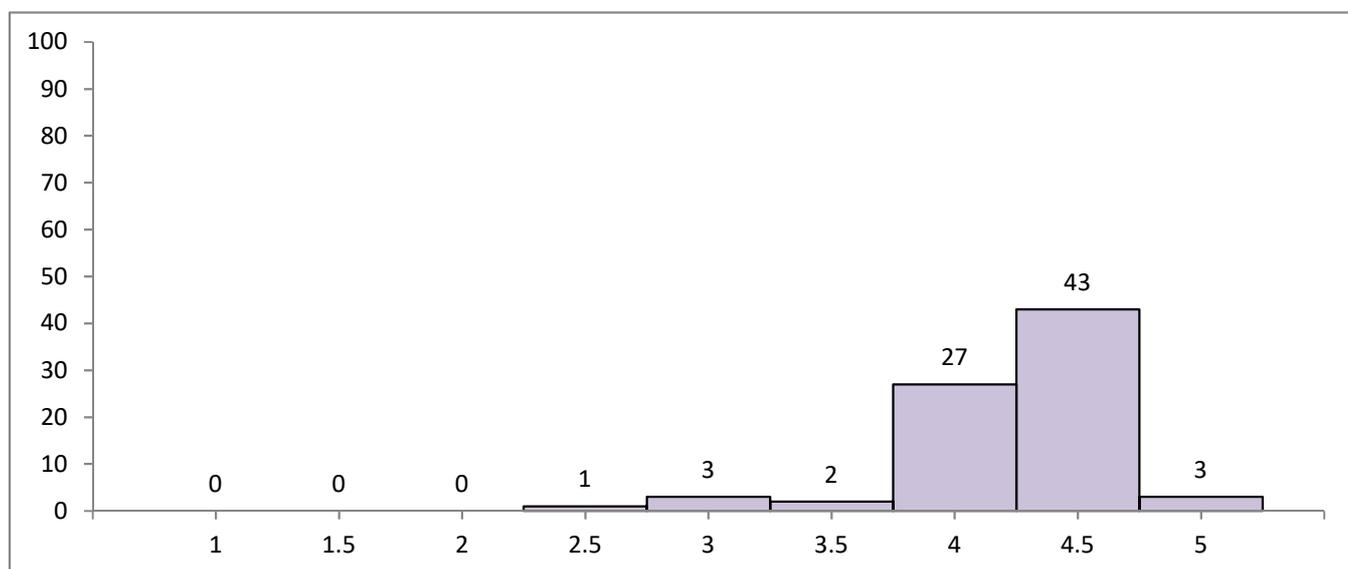
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

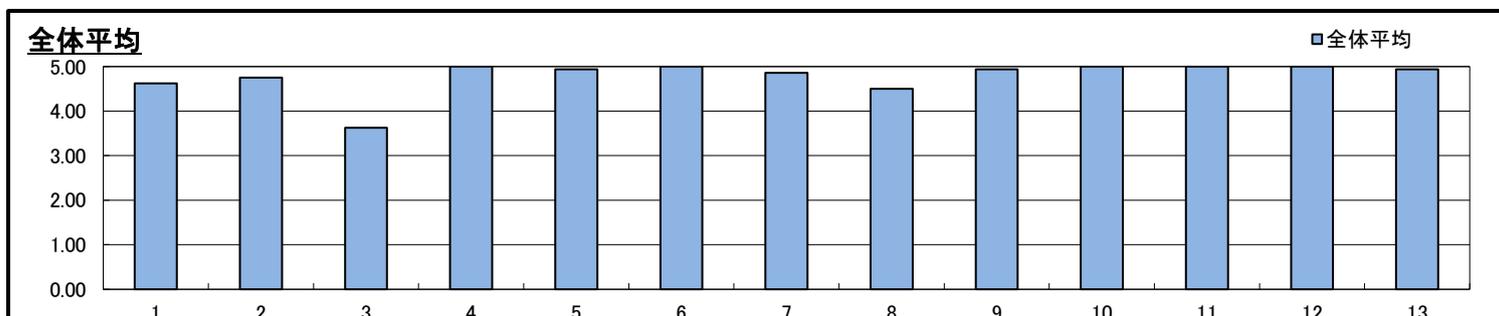


区分	大学院全体	実施科目数	14	履修者数	39	回答者数	16
----	-------	-------	----	------	----	------	----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	0	0	0	0	16	0	0	回答者数	12	4	0	0	0
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	人数比	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%

### 大学院全体の総合的評価(Q13) : 4.94



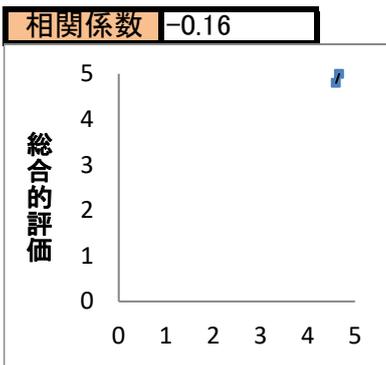
注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取組について</b>				
			←そう思う	→そう思わない→
Q1	授業への出席	0.6	欠席(回) ←欠席なし	7回以上→
			68.8%	25.0% 6.3%
Q2	積極的な参加	4.75	75.0%	25.0%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	1.7	学習時間(h) ←3時間以上	まったくやっていない→
			31.3%	18.8% 37.5% 6.3% 6.3%
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>				
			←そう思う	→そう思わない→
Q4	シラバスに沿った進行	5.00	100.0%	4.95
Q5	教員の話し方が明瞭	4.94	93.8%	6.3%
Q6	説明や指導内容が適切	5.00	100.0%	
Q7	授業資料が適切	4.86	85.7%	14.3%
Q8	内容の理解・習得	4.50	56.3%	37.5% 6.3%
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.94	93.8%	6.3%
Q10	しっかりした授業運営	5.00	100.0%	5.00
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	5.00	100.0%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	5.00	100.0%	
<b>IV. 総合的評価</b>				
			←そう思う	→そう思わない→
Q13	授業の有益度・満足度	4.94	93.8%	6.3%

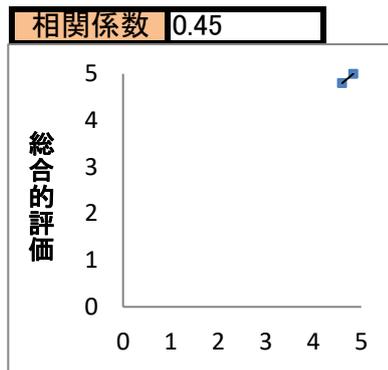
区分	大学院全体	実施科目数	14	履修者数	39	回答者数	16
----	-------	-------	----	------	----	------	----

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

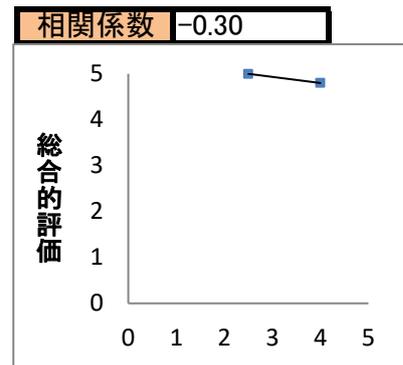
Q1 授業への出席



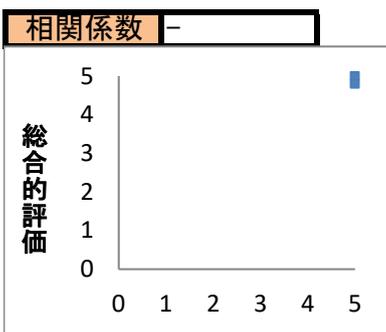
Q2 積極的な参加



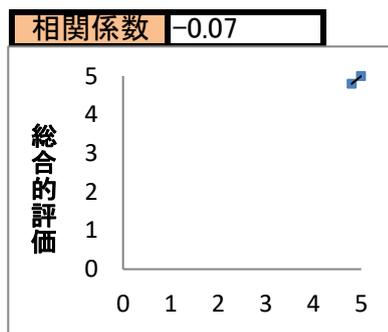
Q3 一週間の平均授業外学習時間



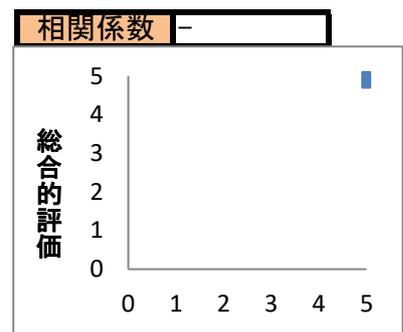
Q4 シラバスに沿った進行



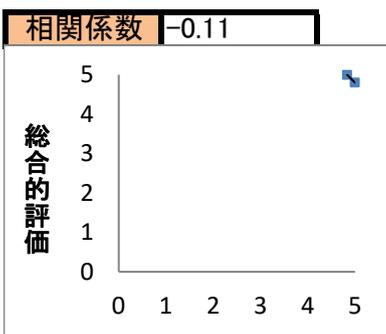
Q5 教員の話し方が明瞭



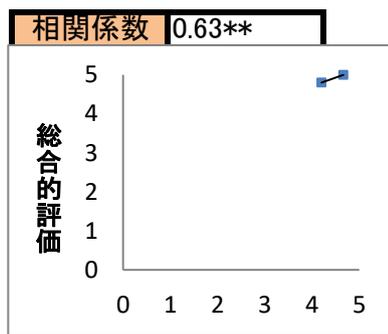
Q6 説明や指導内容が適切



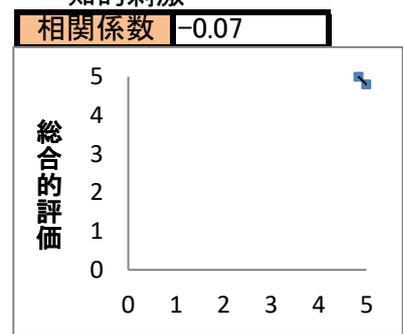
Q7 授業資料が適切



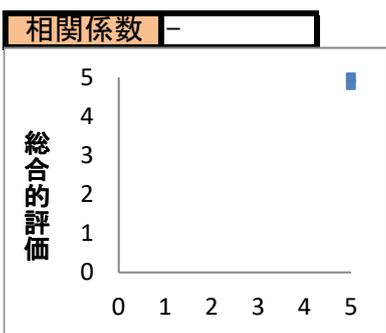
Q8 内容の理解・習得



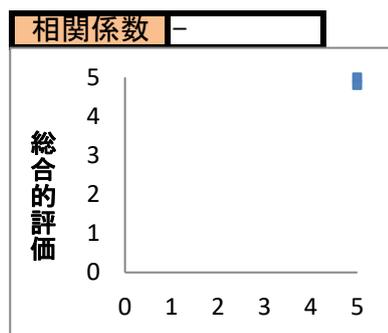
Q9 ものの見方や考え方への知的刺激



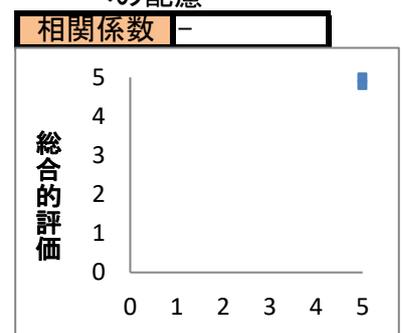
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

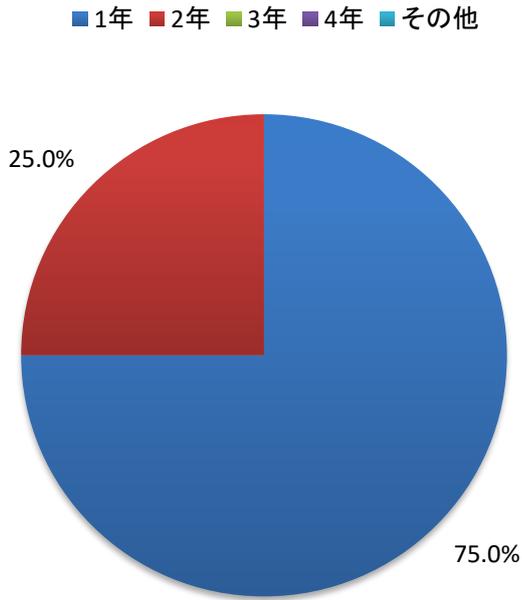


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

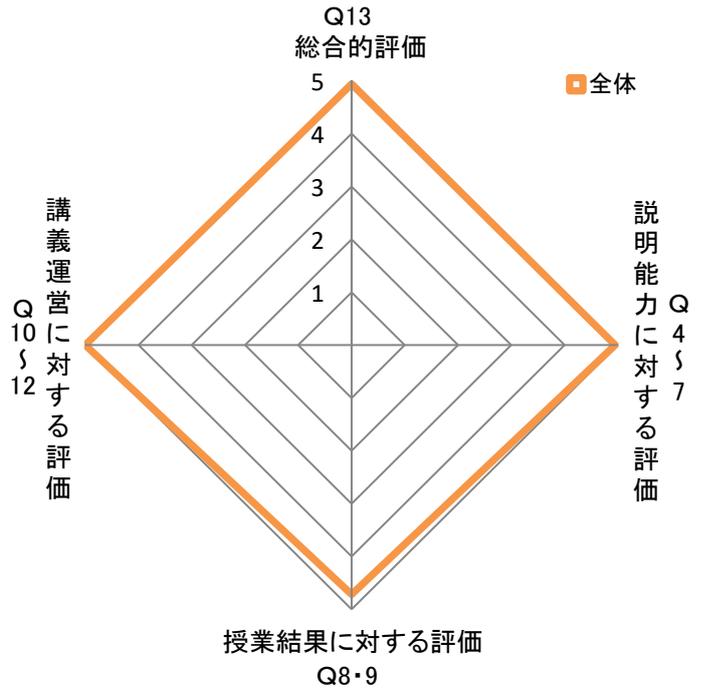


区分	大学院全体	実施科目数	14	履修者数	39	回答者数	16
----	-------	-------	----	------	----	------	----

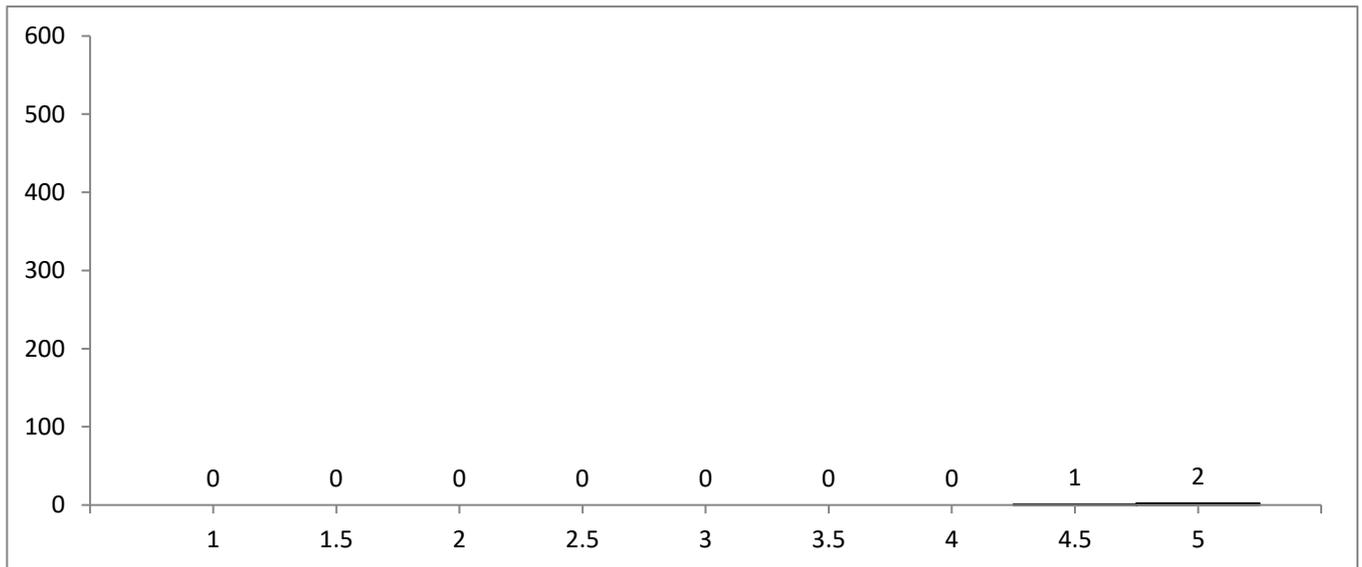
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布



## ◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2020 年度後期の「学生による授業評価アンケート」を 11 月 30 日（月）～12 月 18 日（金） の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますよう宜しくお願いいたします。

大谷大学・大谷大学短期大学部  
学長 木越 康

### 1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

### 2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目（別紙参照）Ⅲ-12 とⅣ-13 が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員（学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ）より、事情確認等を行う場合があります。
- ②アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- ③アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT（以下、略称「OTANI UNIPA」）上でご確認ください。全体概要は大学ホームページで公開します。

### 3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。実施期間中の授業で 10 分ほどお時間を確保いただき、実施してください。  
なお、対面授業を行っていない場合は、別添資料「回答方法説明書（学生用）」を実施期間中に UNIPA 等で授業登録学生に配布して、回答の依頼をお願いいたします。  
※学生への依頼文面は別添のサンプルを参考ください。
- ③回答方法は、全て Web 方式で、「OTANI UNIPA」から行います。

### 4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。

ただし、次の授業は除外とします。

- ①実習科目（学外）…指定期間中のアンケート実施が不可のため
  - ②アンケート実施時期に開講していない授業…指定期間中のアンケート実施が不可のため
  - ③登録者数が 4 名以下の授業（短期大学部開講の授業含む）…個人の特定を回避するため
- ※教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、次の授業は全体集計の際に参考値扱いとします。

- ④登録者数が 10 名未満の授業
- ⑤複数担当者による授業

## 5. アンケートの回答方法

### ①回答方法説明書について

実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

### ②学生への回答方法の説明

以下の伝達事項をお伝えください。

#### 《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。  
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「授業評価回答・結果参照」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- 9 時間が足りない場合は、12月18日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 10 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 11 結果は、「OTANI UNIPA」システムの同じ場所から閲覧できます。2月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

## 6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅲ-12（「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅱ-3（「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、「回答方法説明書（スマートフォン画面用）」の3ページ目をご確認ください。
- 留学研究生について、一部 UNIPA が利用できない学生がいますので、対象外としてください。
- 同時開講の授業において、学生から当該アンケートがないという質問がありましたら、登録者数が少ないため実施授業から除外されていることをお伝えください。

ご質問・お問い合わせ…企画課 内線 2171 ～ 2175 外線 411-8115  
(博綜館1階 企画・入試部企画課)

## 2020年度後期 学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

- 本アンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。「必須」となっている項目は、必ずご回答ください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。
- 本アンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することもいたしません。
- アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。

### I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第 1 学年 ・第 2 学年 ・第 3 学年 ・第 4 学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・短期大学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・(文) 真宗学科 ・(文) 仏教学科 ・(文) 哲学科 ・(文) 社会学科 ・(文) 歴史学科
- ・(文) 文学科 ・(文) 国際文化学科 ・(文) 人文情報学科 ・(文) 教育・心理学科
- ・(社) 現代社会学科 ・(社) コミュニティデザイン学科 ・(教) 教育学科
- ・(短) 幼児教育保育科 ・(院) 真宗学専攻 ・(院) 仏教学専攻 ・(院) 哲学専攻
- ・(院) 社会学専攻 ・(院) 仏教文化専攻 ・(院) 国際文化専攻 ・(院) 教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業によく出席しましたか（課題提出型オンライン授業の場合は、課題回答が提出できなかった回数を欠席数とみなして回答ください）。

- ・⑤欠席なし
- ・④1～2回欠席
- ・③3～4回欠席
- ・②5～6回欠席
- ・①7回以上欠席

2. この授業に興味を持って積極的に参加していましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業に関連して行った授業外学習（予習・復習・課題・読書のほか、Webや図書館での調べ物、学生同士のディスカッションなどの自主的な学習を含む）の時間はどれくらいですか。

※平均して1週間に

- ・⑤3時間以上
- ・④2時間程度
- ・③1時間程度
- ・②30分程度
- ・①まったくやっていない

III. 授業内容や担当教員の授業運営についてお聞きします。

4. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩音声による授業ではないため非該当

6. 教員の説明や指導内容はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 教員の使用する授業資料（板書・レジュメ・パワーポイントなど）はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩授業資料を使用していないため非該当

8. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業からものの見方や考え方についての知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない

- ・①そう思わない

10. 教員は、学生の私語などを放置せず、しっかりした授業運営に努めていましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない ・⑩対面授業ではないため非該当

11. 教員は、学生から質問をしやすい環境や雰囲気をつくっていましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

12. 教員は、学生の人格やプライバシーについての配慮をしていましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

#### IV. 総合的評価

13. 全体的にみて、この授業はあなたにとって有益で満足度の高い授業でしたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
言語文化演習(フランス語)2	5	5	初等科教育法(音楽)3	18	10
非営利組織マネジメント論	73	11	初等科教育法(音楽)1	19	7
コミュニティデザイン演習Ⅱb-2	20	1	教育・心理学演習Ⅳb-14	7	3
プロジェクト研究入門Ⅱ-2	21	7	小学校教育学演習Ⅲb-2	6	4
プロジェクト研究実践Ⅱ-2	19	1	音楽実技Ⅰ-3-A	17	9
コミュニティデザイン演習Ⅰb-2	21	7	音楽実技Ⅰ-3-B	17	8
コミュニティデザイン演習Ⅲb-2	16	1	教職実践演習(初等)	77	47
教育・心理学演習Ⅳb-16	7	6	教育実習指導(小)	60	19
歴史学演習Ⅳb-6	6	1	真宗学演習Ⅰb-2	13	8
歴史学演習Ⅰb-3	26	19	真宗学特殊研究(演習)b-4 修	12	5
歴史学演習Ⅱb-9	6	3	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)8	19	4
史学概論2	51	32	真宗学概論4	32	12
国際文化演習Ⅰb-4	25	12	人間学Ⅰb-16	32	16
英語学概論2	75	33	中国文学概論2	43	30
イギリス文学講義2	103	27	文学科演習Ⅰb-2	17	13
国際文化演習Ⅱb-5	14	4	中国文学講読2	6	5
英文法(中級)2	17	5	人間学Ⅱ-16	62	40
世界の宗教と文化	30	14	小学校教育学演習Ⅰb-1	15	15
ドイツ哲学文献を読む2	7	6	教育・心理学演習Ⅳb-11	6	2
ドイツ語のしくみと表現(初級)2	17	12	小学校教育学演習Ⅲb-4	7	6
国際文化演習Ⅱb-1	12	9	真宗学演習Ⅲb-4	13	10
社会学演習Ⅰb-3	16	14	真宗学研究(文献研究)2	5	1
社会学演習Ⅳb-1	10	6	人間学Ⅰb-9	42	28
社会学演習Ⅲb-5	8	4	欧文仏典を読む2	29	4
社会学演習Ⅱb-5	19	15	真宗学演習Ⅳb-4	14	4
社会学入門	121	54	表現文化演習2	7	2
ソーシャル・ドキュメント分析2	27	19	人間関係と身体表現	51	33
フィールドワーク入門2	54	29	教育・心理学演習Ⅳb-15	7	4
フィールドワーク技法基礎	121	93	体育実技12-1	17	8
探究フィールドワーク2	11	2	身体活動Ⅱ	16	10
文学科演習Ⅲb-5	12	8	インド仏教思想論2	34	5
文藝塾講義2	48	29	仏教学演習Ⅰb-1	18	12
国文学演習Ⅳb-5	9	1	人間学Ⅰb-1	28	12
日本文学史2	94	61	仏教文献基礎演習b-3	23	14
文学科演習Ⅰb-3	17	14	人間学Ⅰ2(再)	34	17
近現代文学講読4	55	34	中国語学講義2	40	27
文学鑑賞2	78	48	中国文学特殊演習2	6	1
東アジアの宗教文化	43	32	文学科演習Ⅰb-1	21	14
歴史学演習Ⅰb-1	29	26	中国語Ⅰb-1	34	21
漢文訓読法2	58	39	教科(算数)2	14	14
歴史学特殊演習4	7	2	探求ゼミ(算数)Ⅱ	37	20
教科(図画工作)1	15	12	教科(算数)3	14	14
教科(図画工作)2	13	12	教科(算数)1	15	7
教科(図画工作)3	14	12	教育・心理学演習Ⅳb-9	7	6
英語Ⅱb-11	33	25	小学校教育学演習Ⅲb-3	6	5
Pop Culture in English 2	55	41	京都探究講義2	42	15
英文法(初級)2	23	3	歴史学演習Ⅰb-2	27	15
国際文化演習Ⅲb-5	16	7	歴史学演習Ⅱb-11	5	3
国際文化演習Ⅱb-3	12	5	歴史学演習Ⅲb-11	10	5
アメリカ文学講義2	30	11	京都探究調査演習2	18	8
文学科演習Ⅲb-7	10	7	歴史学基礎演習3	26	19
国文学演習Ⅳb-7	18	3	歴史学基礎演習1	28	25
文学科演習Ⅱb-2	18	16	総合表現演習Ⅰ-2	38	10
文藝塾実践演習Ⅰb	32	22	総合表現演習Ⅰ-1	38	12
文藝塾実践演習Ⅱb	12	9	保育実習指導Ⅰ-2	39	18
初等科教育法(音楽)2	19	11	国文法講義2	65	45

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
文学科演習Ⅲb-4	9	6	幼児教育演習Ⅱb-2	20	12
国文学演習Ⅳb-4	17	8	保育実習指導Ⅰ-1	41	24
文学科演習Ⅰb-4	17	16	博物館概論	115	68
文学科演習Ⅱb-1	18	8	歴史学演習Ⅱb-10	8	4
国語学概論2	56	44	文学科演習Ⅲb-6	8	2
コミュニティデザイン演習Ⅱb-3	10	2	国文学演習Ⅳb-6	7	1
プロジェクト研究実践Ⅱ-3	10	2	文学科演習Ⅱb-4	18	6
市民活動論	143	95	現代文芸概論2	78	40
コミュニティデザイン演習Ⅱb-8	9	2	社会学演習Ⅰb-8	14	14
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-3	10	5	社会学演習Ⅱb-6	17	11
社会福祉学演習Ⅳb-1	11	2	真宗学演習Ⅱb-4	18	6
コミュニティデザイン演習Ⅲb-8	9	7	仏教文献基礎演習b-2	21	13
音楽理論	90	66	真宗学演習Ⅰb-4	13	12
音楽(幼)Ⅰ-1	40	26	親鸞に学ぶ	7	5
音楽(幼)Ⅰ-2	39	25	真宗学特殊講義1	11	6
幼児教育演習Ⅲb-1	8	6	語学文献研究(英語)b	7	1
音楽実技Ⅰ-1	43	38	人間学Ⅰb-11	53	28
音楽実技Ⅰ-2	39	36	プログラミング論	7	1
歴史学基礎演習2	28	24	情報技術論	61	12
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)2	12	3	コミュニティデザイン演習Ⅱb-4	14	3
真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)2	9	2	プロジェクト研究入門Ⅱ-3	14	5
真宗学概論2	35	11	プロジェクト研究実践Ⅳ-6	12	1
真宗学演習Ⅰb-1	15	4	コミュニティデザイン演習Ⅰb-3	14	4
人間学Ⅰb-8	46	30	コミュニティデザイン演習Ⅲb-4	23	2
維摩経を読む	71	21	社会情報学概論2	51	18
文章表現学2	58	25	人間学Ⅰb-17	35	15
古典文学4	52	28	プロジェクト研究実践Ⅱ-4	14	3
コミュニティデザイン演習Ⅱb-7	10	8	仏教文学特殊演習2	11	6
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-2	10	7	仏教文学特殊講義2	8	5
社会保障論2	31	21	文学科演習Ⅱb-3	17	14
コミュニティデザイン演習Ⅰb-8	10	9	図画工作(幼)Ⅲ-1	40	29
幼児教育演習Ⅰb-2	19	19	保育内容(総合表現)の理論と方法2	10	10
保育内容(言葉)の理論と方法Ⅱ-1	38	7	幼児教育演習Ⅰb-1	20	20
児童サービス論	45	25	保育内容(総合表現)の理論と方法1	17	7
言語表現2	37	17	幼児教育演習Ⅲb-4	9	3
幼児教育演習Ⅲb-2	10	2	図画工作(幼)Ⅰ-2	39	23
保育内容(言葉)の理論と方法Ⅱ-2	38	5	図画工作(幼)Ⅰ-1	40	21
言語表現1	41	26	図画工作(幼)Ⅲ-2	38	19
日本史学概論2	125	83	真宗学演習Ⅱb-1	19	19
歴史学演習Ⅱb-3	30	21	人間学Ⅰb-5	36	27
歴史学演習Ⅲb-3	19	6	人間学Ⅱ-19	48	29
歴史学演習Ⅳb-3	18	6	仏教と教育(中・高)	39	35
博物館展示論	24	20	教職実践演習(中・高)	41	10
古文書解読法2	58	45	現代社会と福祉2	78	58
博物館教育論	28	18	コミュニティデザイン演習Ⅱb-1	16	14
真宗学特殊研究(演習)b-3 修	6	1	プロジェクト研究入門Ⅱ-1	12	9
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)6	11	6	プロジェクト研究実践Ⅳ-1	12	9
現代と真宗	43	26	コミュニティデザイン演習Ⅰb-1	12	10
国際文化演習Ⅲb-7	19	5	コミュニティデザイン演習Ⅲb-1	9	5
現代朝鮮半島事情	102	28	プロジェクト研究実践Ⅱ-1	16	16
韓国・朝鮮語Ⅰb-2	32	14	社会統計基礎-3	7	1
国際文化演習Ⅱb-7	16	4	情報社会論	153	65
国際文化概論b-1	64	47	社会学演習Ⅲb-8	12	2
国際文化概論b-2	55	38	日本ポップカルチャー論	52	12
社会的養護	82	52	人間学Ⅱ-17	37	15
幼児教育演習Ⅲb-3	9	1	自然地理学2	40	29

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
災害と防災	38	19	教育相談(中・高)	42	11
コミュニティデザイン演習Ⅱb-5	21	13	哲学科演習Ⅱb-4	14	11
プロジェクト研究入門Ⅱ-5	11	5	哲学科演習Ⅲb-5	13	7
プロジェクト研究実践Ⅱ-5	21	4	教育相談(小)	81	27
プロジェクト研究実践Ⅳ-4	10	3	社会学演習Ⅰb-5	16	12
コミュニティデザイン演習Ⅰb-5	11	5	地域社会論	192	82
コミュニティデザイン演習Ⅲb-5	10	3	社会問題論	180	43
English Workshop 4(キャリアデザイン)	29	7	社会学概論2	9	1
英語基礎演習b-4	21	18	社会学概論	251	63
英米の文化6	38	17	法華経を読む	80	43
国際文化演習Ⅳb-4	19	4	仏教学演習Ⅱb-2	7	7
国際文化演習Ⅱb-4	17	1	仏教学概論4	22	11
国際文化演習Ⅲb-4	18	8	中国仏教思想論2	41	20
小学校教育学演習Ⅰb-2	14	6	人間学Ⅰb-2	27	22
小学校教育学演習Ⅱb-1	18	10	人間学Ⅰb-13	40	38
教育・心理学演習Ⅳb-6	6	1	幼児教育演習Ⅲb-5	8	1
こども教育史Ⅱ	8	1	保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ-1	39	39
こども教育史Ⅱ	8	1	保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ-2	39	36
実践体験活動演習(小)Ⅱ	43	25	仏教と教育(初等)	136	103
社会学演習Ⅰb-6	15	5	実践体験活動演習(幼)Ⅰ	80	72
社会学演習Ⅲb-6	15	1	哲学科特殊演習6	21	10
社会学文献講読(現代文化)2	84	20	文学科演習Ⅲb-3	7	5
国際文化特殊講義6	8	3	国文学概論2	91	60
中国語Ⅰb-6	30	30	国文学演習Ⅳb-3	12	1
情報マネジメント演習Ⅳb-3	17	10	国文学演習Ⅳb-2	5	1
社会学演習Ⅲb-3	15	6	文学科演習Ⅰb-5	18	15
社会学演習Ⅱb-3	18	10	国語科教育法Ⅰ	15	10
学びの発見1(再)	49	22	コミュニティデザイン演習Ⅱb-6	10	4
社会統計演習2	11	5	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-1	9	2
社会学演習Ⅰb-7	16	14	コミュニティデザイン演習Ⅲb-6	9	1
社会学文献講読(人間関係)2	115	35	コミュニティデザイン演習Ⅰb-7	10	4
社会学演習Ⅳb-3	13	1	相談援助の基盤と専門職2	45	14
社会学演習Ⅲb-1	14	4	哲学科演習Ⅲb-1	15	8
図書館情報技術論	42	18	哲学科演習Ⅰb-2	16	11
社会情報学文献講読2	33	6	哲学科演習Ⅱb-1	16	13
地域仏教演習	39	19	古典ギリシャ語入門2	16	12
仏教学演習Ⅱb-1	14	6	英語Ⅰb-12	33	25
人間学Ⅰb-7	37	34	英語Ⅱb-19	40	33
仏教学特殊演習4	9	4	English Workshop 2(京都文化を伝える)	26	16
社会心理学文献講読2	13	2	英語科教育法Ⅰ	13	12
小学校教育学演習Ⅱb-2	19	8	比較文化講義2	45	33
社会心理学	22	12	国際文化演習Ⅳb-5	18	13
教育・心理学演習Ⅳb-2	8	5	コミュニティ形成論	58	18
小学校教育学演習Ⅲb-5	6	4	コミュニティプランニング論	42	7
教育心理学概論	7	2	教育課程論(幼)1	41	29
社会学演習Ⅰb-4	13	9	幼児教育演習Ⅰb-3	20	20
現代社会とコミュニケーション	7	1	教育課程論(幼)2	41	29
現代社会とコミュニケーション	171	47	幼児教育演習Ⅱb-3	23	15
社会学演習Ⅳb-4	10	1	真宗学演習Ⅱb-2	16	8
社会学演習Ⅱb-1	19	4	人間学Ⅰb-18	22	13
社会学文献講読(公共社会)2	83	22	真宗学演習Ⅰb-3	14	6
教育・心理学演習Ⅳb-12	7	6	近代教学史	49	19
教科(理科)1	15	14	真宗学特殊研究(論文指導)b	16	5
教科(理科)3	14	12	人間学Ⅱ-12	232	108
教科(理科)2	14	13	仏教学特殊講義4	5	2
探求ゼミ(理科)Ⅱ	30	14	パーリ語b	7	2

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教学演習Ⅳb-1	13	5	親鸞思想の受容と展開	65	39
現代仏教論	28	16	真宗学演習Ⅳb-3	15	4
人間学Ⅰb-15	36	29	西洋史講義2	89	61
英語Ⅰb-18	30	24	歴史学演習Ⅱb-6	5	4
社会学演習Ⅲb-7	10	3	歴史学演習Ⅲb-6	10	8
現代文化論	135	66	西洋史文献を読む2	41	21
社会学演習Ⅱb-9	18	9	幼児教育演習Ⅲb-9	7	2
初期仏典を読む	43	29	歴史学演習Ⅲb-8	5	5
小学校教育学演習Ⅰb-3	14	13	東洋史学概論2	52	38
教育・心理学演習Ⅳb-1	7	4	モンゴル草原の祈り	69	27
小学校教育学演習Ⅲb-6	7	1	プロジェクト研究入門Ⅱ-4	15	2
初等科教育法(体育)2	28	15	プロジェクト研究実践Ⅳ-5	12	1
小学校教育学演習Ⅲb-8	6	2	コミュニティデザイン演習Ⅰb-4	17	2
初等科教育法(体育)1	29	15	国際文化演習Ⅰb-2	26	23
運動会実践演習	8	4	英語Ⅱb-20	40	28
日本古代史講義2	26	5	英文学概論2	92	34
歴史学演習Ⅳb-2	9	3	国際文化演習Ⅲb-3	24	13
人間学Ⅰb-6	35	19	人間学Ⅰb-14	40	16
社会福祉発達史	33	19	真宗学演習Ⅲb-1	23	5
地域福祉論2	59	25	『歎異抄』論	77	38
コミュニティデザイン演習Ⅲb-7	12	4	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)4	6	4
コミュニティデザイン演習Ⅰb-6	9	3	真宗学演習Ⅳb-1	12	4
歴史学演習Ⅳb-4	26	10	人間学Ⅰb-21	39	39
歴史学演習Ⅱb-4	10	8	大乘仏教入門	110	72
歴史学演習Ⅲb-4	12	7	反力ースト運動論	63	43
古文書解読法1	64	42	仏教学特殊研究(演習)b-1	5	2
国際文化演習Ⅲb-1	11	9	仏教学演習Ⅲb-2	17	9
国際文化演習Ⅳb-1	15	11	仏教学研究6	10	7
ドイツ文学演習Ⅳb	14	7	人間学Ⅰb-19	21	15
歴史学演習Ⅳb-11	18	1	仏教学演習Ⅲb-1	13	5
歴史学演習Ⅰb-4	27	15	地域仏教論	25	7
歴史学演習Ⅱb-5	22	10	歴史学演習Ⅳb-1	14	10
歴史学演習Ⅲb-5	16	6	歴史学演習Ⅱb-1	9	8
歴史学演習Ⅳb-5	5	2	歴史学演習Ⅳb-8	6	4
宗教学概論2	83	34	日本古代史料を読む2	32	20
哲学科演習Ⅲb-6	11	9	仏教文献基礎演習b-4	18	16
哲学科演習Ⅳb-6	11	10	哲学概論2	27	15
ターミナルケア論	13	9	哲学科演習Ⅰb-3	15	10
哲学科演習Ⅱb-3	10	3	哲学科演習Ⅳb-2	11	10
専攻交流演習Ⅰ	28	6	教科(国語)3	18	16
国際文化演習Ⅰb-3	29	22	教科(国語)2	19	13
フランスの歴史と文学	59	40	初等科教育法(国語)1	18	16
国際文化演習Ⅱb-2	10	5	教育・心理学演習Ⅳb-8	7	3
国際文化演習Ⅲb-2	11	4	小学校教育学演習Ⅲb-9	7	4
真宗学演習Ⅱb-3	15	9	小学校教育学演習Ⅱb-3	19	15
教行信証<総序・教巻>を読む	82	52	教育・心理学演習Ⅳb-10	7	7
部落差別と大谷派教団2	41	28	小学校教育学演習Ⅲb-10	5	4
教化学演習Ⅰ	64	20	教育学概論Ⅱ	8	2
教化学演習Ⅱ	68	20	教育原論(小)	43	36
人間学Ⅰb-3	17	11	相談援助	6	6
浄土教史概説	35	23	教育・心理学演習Ⅳb-17	6	2
フィールドワーク2(現代臨床)	28	23	幼児教育演習Ⅲb-7	7	2
真宗学演習Ⅲb-3	12	5	幼児教育演習Ⅱb-1	21	15
選択集を読む	36	14	市民活動論	16	2
仏教文献基礎演習b-1	24	17	キャリアデザイン実践1	42	22
人間学Ⅰb-20	39	39	社会福祉概論	23	3

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
真宗学演習Ⅲb-2	13	12	生徒・進路指導論(中・高)	43	14
人間学Ⅰb-12	40	36	特別活動論(中・高)	29	13
教行信証<証巻>を読む	72	50	世界地誌学4	23	6
浄土論註を読む	38	25	世界地誌学2	15	7
浄土経典を読む1	53	33	世界地誌学2(社会)	7	1
真宗学演習Ⅳb-2	13	12	キリスト教学2	83	44
文化美術演習	12	7	古典文学2	53	26
人間学Ⅰb-10	53	42	古典文学講読2	23	17
仏教学特殊講義3	15	6	教職入門(中・高)2	43	20
仏教学演習Ⅲb-3	6	3	古典文学講読4	25	13
情報資源組織論2	26	23	学習指導と学校図書館	6	5
情報サービス論	47	32	情報リテラシー3	23	16
学校図書館メディアの構成	11	8	PCミュージック応用	8	3
情報メディアの活用	14	8	国際政治学2	7	2
歴史学基礎演習4	26	23	日本近世史講義2	73	39
国際文化演習Ⅱb-6	18	14	教育方法論(中・高)2	22	18
哲学科演習Ⅰb-1	17	12	英語Ⅰb-2	31	25
哲学科演習Ⅲb-3	6	4	英語Ⅰb-1	30	26
哲学科演習Ⅳb-3	5	3	教科(外国語活動)2	31	16
哲学科演習Ⅱb-2	17	9	ドイツ語読解(初級)2	6	1
教育・心理学演習Ⅳb-5	7	1	ドイツ語2(再)	19	5
障害児心理学	9	2	中国語2(再)	5	5
障害のある子どもたち(初等)	48	30	中国語4(再)	21	12
社会学演習Ⅰb-1	14	2	中国語Ⅱb-1	35	31
臨床心理学	11	3	生涯学習概論Ⅱ	39	36
社会学演習Ⅲb-4	16	2	算数(幼)1	39	14
社会学演習Ⅱb-4	20	5	算数(幼)2	34	10
人間学Ⅰb-4	61	31	中国古代・中世史料を読む2	17	2
仏教学演習Ⅳb-2	11	2	国語科教育法Ⅲ	13	10
仏教学概論2	27	11	英語Ⅰb-20	34	32
人間学Ⅱ-11	18	3	英語Ⅰb-16	31	29
教育心理学(中・高)2	11	7	英語Ⅱb-3	28	22
発達心理学(幼)	7	1	英語Ⅱb-5	28	24
発達心理学(幼)	79	66	仏教音楽2	38	25
幼児教育演習Ⅰb-4	19	19	中社・地歴科教育法Ⅱ-2	5	4
教育心理学(小)	13	4	中社・地歴科教育法Ⅰ-2	6	6
教育心理学(小)	38	30	教育社会学(幼)	75	23
幼児教育演習Ⅱb-4	19	16	歴史学特殊講義6	24	13
社会学演習Ⅰb-2	16	15	英作文(中級)2	12	4
社会学演習Ⅲb-2	14	9	ビジネス英語入門	7	1
社会学演習Ⅱb-2	18	12	言語文化演習(英語)2	16	1
国際文化演習Ⅰb-1	29	15	英語Ⅰb-15	29	26
国際文化演習Ⅲb-6	12	8	英語Ⅰb-22	21	19
中国語Ⅱb-2	31	25	英語Ⅱb-17	30	24
国際文化特殊講義3	32	12	英語Ⅱb-15	37	27
中国語Ⅰb-3	33	24	法学概論2	47	20
情報と倫理	212	92	図書館サービス特論	17	14
哲学科演習Ⅰb-4	14	9	図書館サービス概論	42	26
倫理学概論2	65	20	青年心理学(中・高)2	22	7
英米哲学文献を読む2	20	9	スポーツと社会	61	51
身体活動Ⅱ	12	1	初等科教育法(社会)1	26	22
体育実技11-3	17	8	初等科教育法(社会)2	32	19
ドイツ文学特殊演習2	16	8	教科(社会)2	27	17
ドイツ語Ⅱb-1	36	28	教科(社会)1	28	17
哲学科特殊演習8	9	2	ヨーロッパの文化2	87	55
哲学科特殊講義6	18	7	英語2(再)	33	15

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語Ⅱb-17	30	23	フランス語Ⅰb-2	22	12
英語Ⅱb-10	34	24	フランスの民衆文化2	6	2
英語読解(初級)8	26	9	博物館資料論	58	45
言語文化演習(中国語)2	15	9	心理療法と教育	45	23
英語Ⅰb-13	36	23	心理学基礎	262	83
英語Ⅰb-14	35	26	行動の科学2	88	29
保育相談支援2	38	5	英語Ⅰb-10	31	23
保育相談支援1	38	7	英語Ⅰb-11	30	22
子どもの健康と安全1	39	35	英語読解(中級)2	37	22
子どもの健康と安全2	39	30	英語Ⅱb-11	33	15
生涯学習支援論Ⅱ	6	3	英語12(再)	22	5
社会福祉と社会教育	117	28	英語科教育法Ⅲ	6	5
人間学Ⅱ-13	42	25	美術史2	77	41
仏教学特殊講義2	14	4	西洋史学概論2	45	28
ドイツの言語文化	13	11	英語Ⅰb-21	34	8
公共政策概論2	65	55	英語Ⅰb-23	21	13
仏教福祉論	19	10	読書と豊かな人間性	11	11
人間学Ⅱ-20	65	26	英語Ⅰb-11	30	24
哲学科特殊演習14	12	2	英語Ⅰb-10	31	27
死生学	222	71	社会福祉援助技術演習3-1	14	2
日本近現代史講義2	42	19	相談援助の理論と方法1	34	13
英語Ⅰb-25	39	18	社会福祉援助技術演習1-1	17	7
英語Ⅰb-19	36	19	声明作法Ⅱ-2	32	12
英語読解(初級)2	40	3	声明作法Ⅱ-1	35	13
英語10(再)	7	2	宗教史2	32	6
文化社会学	106	45	宗教史概論2	58	28
体育(幼)1	39	25	発想から表現へ	16	8
体育(幼)2	39	27	情報産業論	11	4
身体活動Ⅱ	14	6	中国語Ⅰb-2	35	25
体育実技12-3	17	7	人間学Ⅱ-14	100	61
保育内容(人間関係)の理論と方法1	43	32	環境と文化2	16	7
教職入門(幼)	78	75	日本中世史講義2	70	51
保育内容(人間関係)の理論と方法2	37	34	人間学Ⅱ-15	78	47
教科(家庭)1	19	15	初等科教育法(外国語活動)2	31	12
教科(家庭)2	19	12	初等科教育法(外国語活動)1	28	14
教科(家庭)3	18	16	情報リテラシー5	23	16
英語Ⅱb-5	29	14	PC利用によるプレゼンテーション	6	3
英語Ⅱb-3	28	16	Webサイト構築応用	6	3
英語Ⅰb-7	29	25	英語会話(中級)6	9	4
英語Ⅰb-6	30	28	英語会話(初級)16	6	1
英語Ⅱb-13	33	7	近現代文学2	69	40
英語Ⅰb-16	31	28	近現代文学講読2	47	25
英語Ⅰb-25	39	37	文学教材講読	19	11
英語Ⅰb-24	39	39	英語会話(中級)4	19	12
英語Ⅰb-17	30	25	英語基礎演習b-2	23	16
英語Ⅱb-7	29	19	英語会話(上級)4	7	3
韓国・朝鮮語Ⅰb-3	34	30	インテンシブ英会話(中級)2	16	9
身体活動Ⅱ	15	5	英語Ⅱb-16	39	21
体育実技11-2	15	14	英語Ⅱb-13	33	16
古文書演習2	11	8	英語8(再)	30	17
真宗史	28	17	英語Ⅱb-18	26	20
西洋文学の源流2	5	4	英語4(再)	8	4
社会思想史	59	14	アジア社会論	9	1
アイヌ民族と共に	82	51	アジア社会論	88	23
ジェンダーと社会	151	55	中国近世・近代史講義2	76	46
ジェンダー論	9	1	中社・公民科教育法Ⅰ-2	10	3

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中社・公民科教育法Ⅱ-2	7	1	英語Ⅱb-8	30	24
英語Ⅰb-1	30	28	英語Ⅱb-9	25	20
英語Ⅰb-2	31	28	英語Ⅰb-23	21	19
英語Ⅱb-14	35	26	英語Ⅰb-21	34	31
英語Ⅱb-10	34	26	英語のしくみと表現(中級)2	8	6
スポーツと健康の科学2	42	14	日本国憲法2	60	37
総合的な学習の時間の指導法	22	11	批判的思考2	27	15
中国文学特殊講義2	32	7	フランス哲学文献を読む2	15	3
中国思想史2	84	19	日本語表現(入門)2	27	19
批判的思考1	31	21	フランス語Ⅰb-1	24	19
哲学科特殊講義2	20	13	フランス語4(再)	8	4
西洋哲学史(近世)2	55	37	教育社会学(中・高)2	43	27
日本哲学	69	43	社会学総論2	18	7
日本語表現(入門)2	35	27	教育学2	15	4
英語Ⅰb-12	33	29	英米の文化2	8	3
英語Ⅰb-14	35	22	英語基礎演習b-6	20	13
教育課程論(小)	60	23	英語Ⅱb-1	30	14
近代日本とアジア	37	24	英語Ⅱb-2	14	2
英語Ⅰb-9	28	25	哲学科特殊演習4	32	19
英語Ⅰb-8	29	25	公的扶助論	51	14
英語Ⅰb-13	36	25	ポルトガル語圏のくらしと言葉2	41	24
考古学2	58	28	哲学科特殊演習2	25	18
中国語会話(初級)4	8	3	哲学科特殊講義8	23	3
漢字の世界	91	53	思考法入門	73	36
国際文化特殊講義4	16	5	高齢者福祉	69	37
英語基礎演習b-1	21	12	ドイツ語Ⅰb-3	19	18
英語会話(中級)2	16	8	人間学Ⅱ-18	86	62
スポーツ研究演習Ⅱ	14	12	中国語Ⅰb-4	35	29
体育実技12-2	20	14	中国の民衆文化	69	43
大学での学びを知る	24	15	中国の民衆文化2	6	1
部落差別と浄土真宗2	58	42	中国近世・近代史料を読む2	20	11
ドイツ語Ⅰb-1	19	17	中国語Ⅰb-5	31	19
ドイツ語Ⅰb-4	19	17	中国文学史2	30	16
英米の文化4	46	11	情報マーケティング論	13	7
英語Ⅰb-3	30	17	情報マーケティング論	48	31
真宗と諸宗教	27	16	国際文化特殊講義2	50	16
乳児保育Ⅰ	78	74	フランス語Ⅱb-1	25	13
キャリアデザイン概論2	76	45	教育課程論(中・高)	99	43
政治学概論2	22	6	英語Ⅱb-2	14	5
教育行財政学(小)	35	24	英語Ⅱb-1	30	13
障害者スポーツ論	102	36	英語Ⅱb-6	28	14
身体活動Ⅱ(障害者スポーツ)	16	9	英語Ⅱb-4	29	18
言語文化演習(韓国・朝鮮語)2	25	14	英語Ⅰb-17	30	25
歴史地理学2	28	9	英語Ⅰb-20	34	32
現代東南アジア事情	49	15	英語Ⅰb-6	30	25
真宗学特殊演習2	37	24	英語Ⅰb-7	29	24
情報サービス演習Ⅱ-2	30	27	英語6(再)	23	15
情報サービス演習Ⅰ-2	13	12	ドイツの歴史と文学2	6	1
英語Ⅰb-19	36	28	ドイツ語Ⅰb-2	22	12
英語Ⅰb-24	39	38	ドイツ語4(再)	13	6
英語Ⅰb-22	21	16	情報リテラシー1	36	21
英語Ⅰb-15	29	22	韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)2	19	11
英語Ⅱb-19	40	29	韓国・朝鮮語Ⅱb-2	25	6
英語Ⅱb-14	35	25	韓国・朝鮮語2(再)	12	2
英語Ⅰb-8	30	27	韓国・朝鮮語4(再)	12	2
英語Ⅰb-18	30	30	PC利用による表計算応用	27	7

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
西洋哲学史(中世)2	62	20	中国仏教史	75	46
ラテン語入門2	9	4	授業心理学	6	1
中国語2(再)	26	13	授業心理学	45	35
中国語4(再)	7	5	部落史論2	116	46
カウンセリング	98	41	韓国・朝鮮語 I b-1	33	17
韓国・朝鮮語会話(初級)2	24	15	韓国・朝鮮語2(再)	22	6
中国古代史講義2	27	11	国際文化特殊講義5	57	17
日本近現代史料を読む2	28	13	仏教学特殊演習2	7	2
英語読解(中級)4	15	3	サンスクリット語b	15	10
自然と生物の科学	114	40	国際経済学2	22	3
英語読解(初級)6	24	15	英語 II b-20	40	30
英語2(再)	21	12	英語読解(初級)4	36	15
英語4(再)	39	17	英語 II b-9	28	18
英語 II b-12	34	24	英語 II b-8	31	25
英語 II b-16	39	24	文化人類学2	13	4
障害者福祉	70	31	文化人類学文献講読2	24	11
仏教文化研究11	5	1	宗教と社会	8	5
中国中世史講義2	17	5	宗教と社会	50	20
経済学概論2	59	46	人と文化	42	24
交流史料を読む2	25	10	韓国・朝鮮語 I b-4	29	27
社会学特殊演習8	12	1	韓国・朝鮮語 II b-1	25	22
エスノグラフィ講読・作成2	16	2	韓国・朝鮮語読解(初級)2	5	2
人間関係の心理学2	81	53	アジア侵略と宗教	109	57
児童福祉	85	49	中国語読解(初級)2	28	10
英語基礎演習b-3	21	18	中国語のしくみと表現(初級)2	23	4
英語基礎演習b-5	11	10	画像処理応用	27	12
教育人間学 II	8	2	人文情報学基礎演習 II-5	10	4
教育人間学 II	31	22	情報リテラシー2	7	5
英語 I b-5	30	26	星の世界2	23	3
英語 I b-4	31	28	星の世界	83	40
日本近世史料を読む2	23	9	歴史学特殊講義4	39	30
英語 I b-4	31	20	人間理解の心理学	89	68
英語 I b-5	30	25	ワード・プロセッシング応用	21	7
英語 II b-4	29	13	中国文献学2	24	9
英語 II b-6	28	20	日本中世史料を読む2	56	23
英語 II b-15	37	14	社会福祉援助技術演習1-2	17	4
英語 II b-18	26	17	社会福祉援助技術演習3-2	15	7
情報資源組織演習 II-3	15	12	英語 I b-3	30	26
情報資源組織演習 I-2	10	5	英語 I b-9	27	24
情報資源組織演習 I-1	11	7	中国語会話(初級)2	23	17
ICT教育	46	36	フランス語 I b-3	24	18
相談援助の理論と方法3	28	8	フランス語2(再)	8	7
国際関係論2	11	3			
英語読解(上級)4	6	3			
英語 II b-7	30	22			
地球環境と生命の共進化	41	18			
地球科学2	91	29			
地震と火山2	27	8			
漢文訓読演習2	33	17			
英語 II b-12	34	11			
国際文化特殊講義1	24	11			
人文地理学4	34	19			
人文地理学2	10	6			
人文地理学2(社会)	5	1			
英文法(上級)2	7	3			
英語のしくみ2	80	55			

2020年度後期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書

発行 2021年3月31日  
大谷大学  
インスティテューショナル・リサーチ室

集計・分析  
株式会社 教育ソフトウェア