

---

# 2014年度前期 授業をより良くするために

## - 学生による授業評価アンケート - 結果報告書

2014年9月

大谷大学・大谷大学短期大学部

自己点検・評価委員会

---

### 実施概要

#### 1. 実施目的

「学生による授業評価アンケート」を、高等教育機関の内部質保証に関わるFDとして、大谷大学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、全学を対象に実施する。

#### 2. 実施方法

- ・2014年度前期開設科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。
- ・アンケートは、各教員が担当する授業科目のうちから登録者数10名以上の授業科目で実施する。
- ・アンケートは、各授業の最後10分程度を利用して、各教員が学生に配布し、その場で回収する。

#### 3. アンケート内容

- I. 所属学部・学科、学年・課程
- II. 授業について 7問
- III. あなた自身の授業への取組みについて 3問
- IV. 総合的評価 1問
- V. 担当教員独自の設問 3問(※授業担当者が任意に質問を設定)
- VI. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)

- ・アンケートは各項目5段階評価とする。
- ・上記「II. 授業について」は、「授業に対する評価」3問と、「教員に対する評価」4問から構成されている。
- ・文学部の共通科目の「学びの発見」については、上記「V. 担当教員独自の設問」を以下の3問とした。  
「友達づくり」のきっかけになりましたか。  
「高校」の授業と「大学」の授業の違いを実感するきっかけになりましたか。  
今後の大学での「学び」に活かすヒント(例えば、レポート作成等)を得ることが出来ましたか。

#### 4. 回収数、回収率および集計サンプル数

実施科目数	全登録者数	回収数	回収率	集計サンプル数
800	31,343	21,552	68.8%	21,552

#### 5. 実施期間

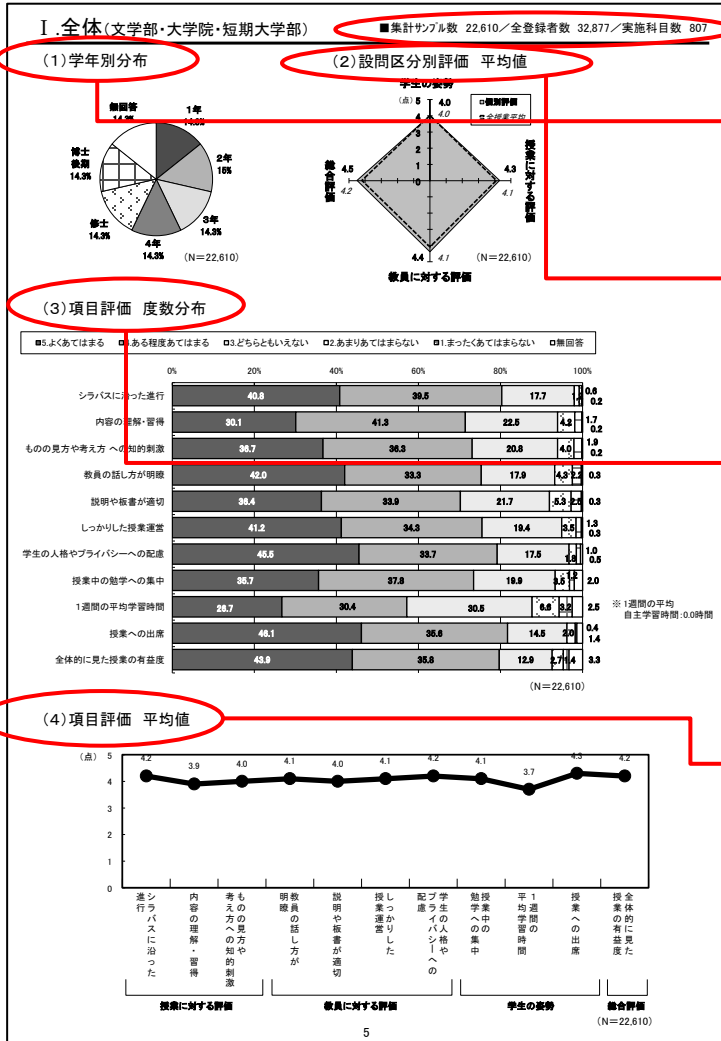
2014年6月30日(月)～7月11日(金)

---

### 目次

実施概要	1
グラフの見方	2
I. 全体(文学部・大学院・短期大学部)	3
II. 文学部	7
III. 大学院	11
IV. 短期大学部	14
V. 実施要項・調査票	17

# グラフの見方



■集計サンプル数/全登録者数/実施科目数を表示

■学年別分布

当該授業の集計サンプル数の学年別分布を円グラフで表示している。

■設問区別評価 平均値

1~10の設問を3つの項目群に分類し、その合算した結果を平均値を用いて表示している。また、総合評価の平均値も表示。

■項目評価 度数分布

全設問の回答分布を帯グラフで表示している。また、「1週間の平均学習時間」は、グラフの右横に、回答結果から算出した1週間の平均自主学習時間を表示。

※共通科目の「学びの発見」については、独自の設問3つも表示。

■項目評価 平均値

全設問の結果を平均値を用いて表示している。

※共通科目の「学びの発見」については、独自の設問3つも表示。

## ■散布図

各項目の平均値をx軸、総合評価の平均値をy軸にとり、それらの値の関係を表している。1つの点が1科目を表している。

※共通科目の「学びの発見」については、独自の設問3つも表示。

<平均値の算出方法>

「そう思う」=5、「どちらかといえばそう思う」=4、「どちらともいえない」=3、「あまりそう思わない」=2、「そう思わない」=1として算出。

※「1週間の平均学習時間」は、「4時間以上」=5、「3時間」=4、「2時間」=3、「1時間」=2、「30分未満」=1として算出。

※「授業への出席」は、「欠席なし」=5、「1~2回欠席」=4、「3~4回欠席」=3、「5~6回欠席」=2、「7回以上欠席」=1として算出。

<各散布図中の相関係数について>

相関係数は、xとyの2量の関係の強さ(ばらつきの度合い)を表す数値で、-1と1の間の値をとる。相関係数と相関係数の関係は明確に決まっているわけではないが、以下のような目安がある。

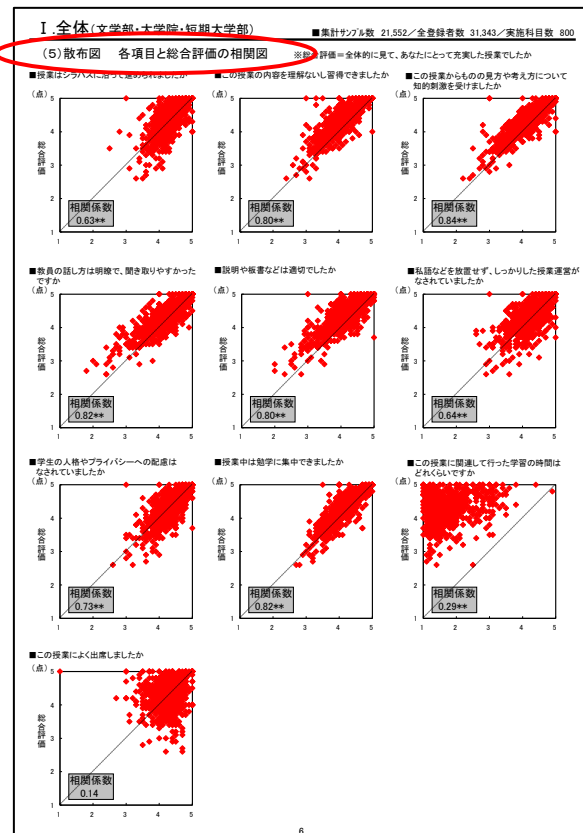
- 相関係数の絶対値が0.7以上のときは、相関が強い(高い)。
- 相関係数の絶対値が0.3以上で0.7未満のときは、相関が弱い(低い)。
- 相関係数の絶対値が0.3未満のときは、相関が非常に弱い(非常に低い)。

また、相関の強さ(高さ)とは別に、有意な「相関がある」かどうかを検定した。その結果は相関係数の右横に「\*」で表示している。

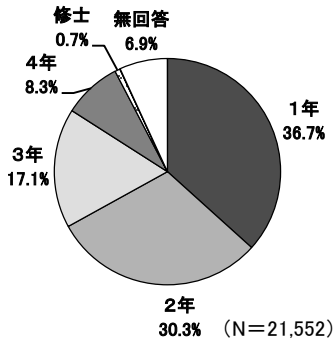
- 1%水準で有意な場合(99%の確率で有意な場合。以下同様)は「\*\*」
- 5%水準で有意な場合は「\*」
- 5%水準で有意な相関がない場合には無印としている。

例) 1%水準で有意な場合 → 相関係数 0.80\*\*

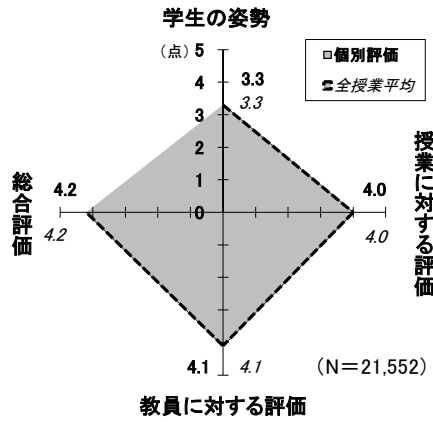
各散布図の斜線は、原点から45度の角度で引いた直線であり、回帰直線ではない。



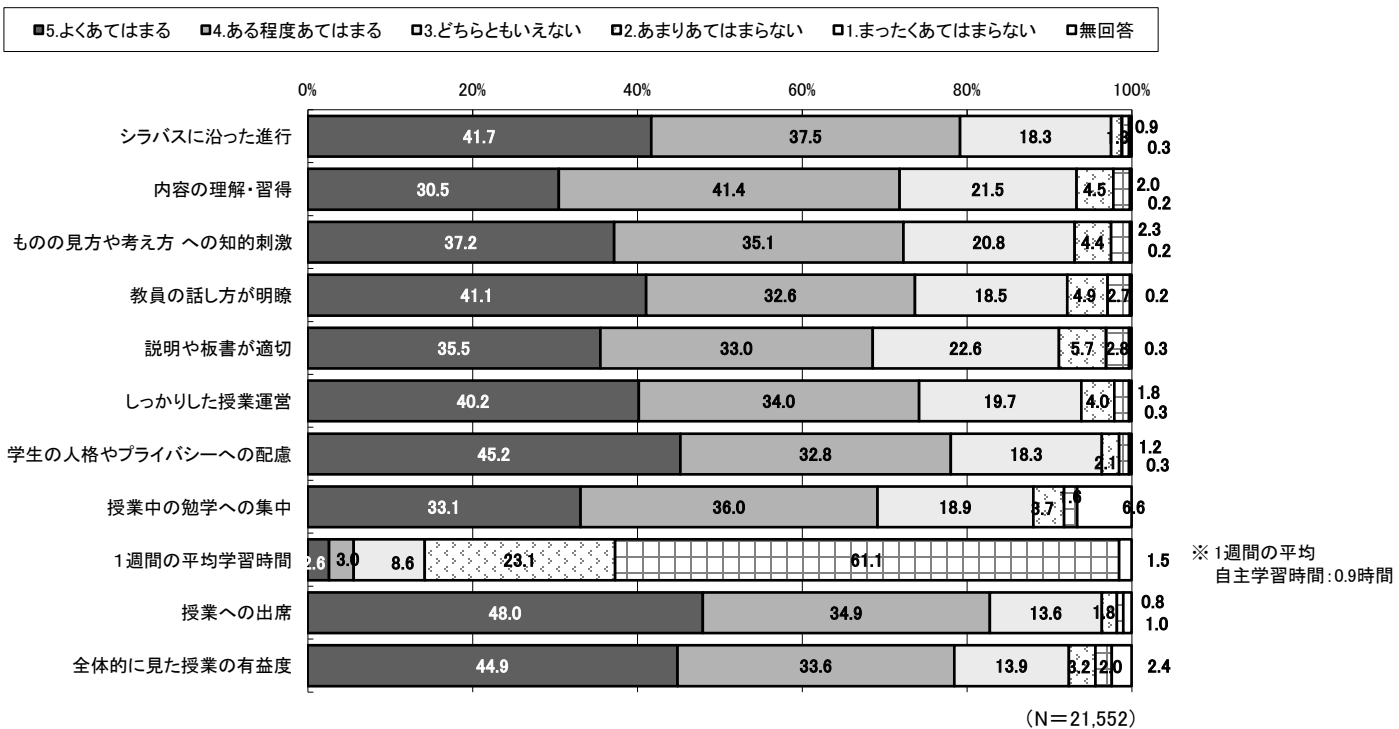
(1) 学年別分布



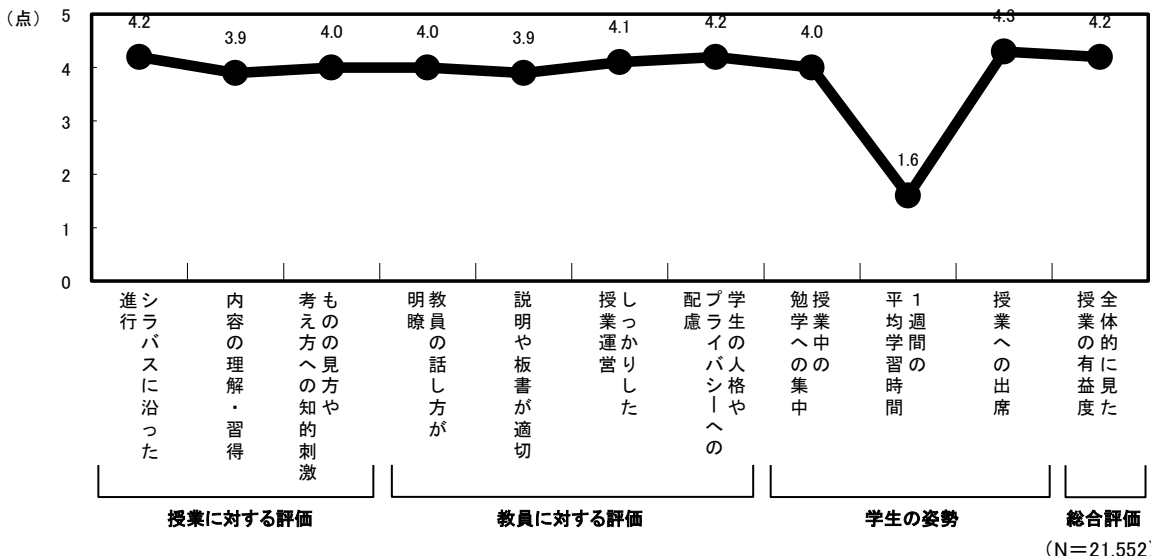
(2) 設問区別評価 平均値



(3) 項目評価 度数分布



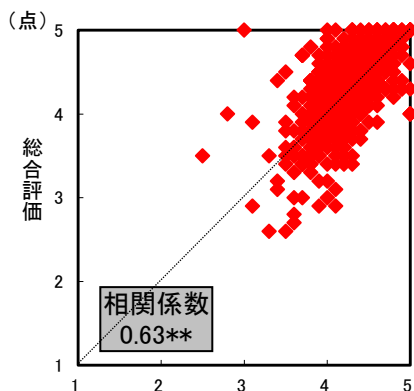
(4) 項目評価 平均値



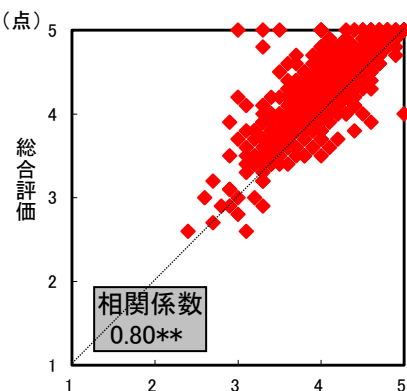
(5) 散布図 各項目と総合評価の相関図

※総合評価＝全体的に見て、あなたにとって充実した授業でしたか

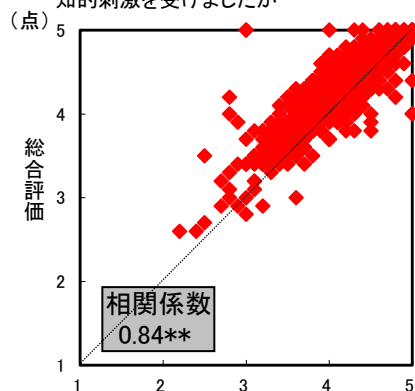
■授業はシラバスに沿って進められましたか



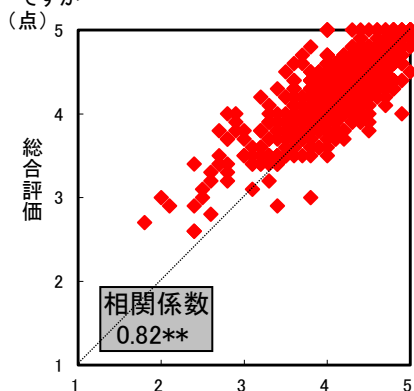
■この授業の内容を理解ないし習得できましたか



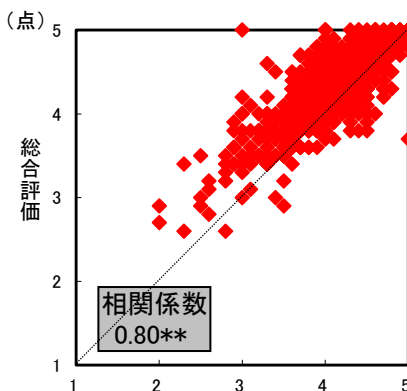
■この授業からもの見方や考え方について 知的刺激を受けましたか



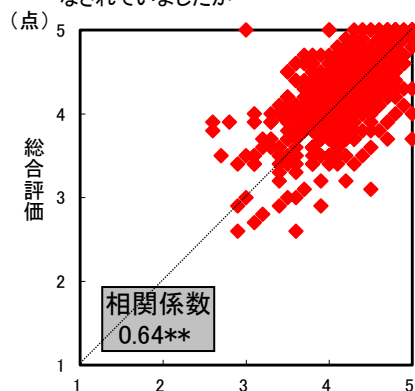
■教員の話方は明瞭で、聞き取りやすかったですか



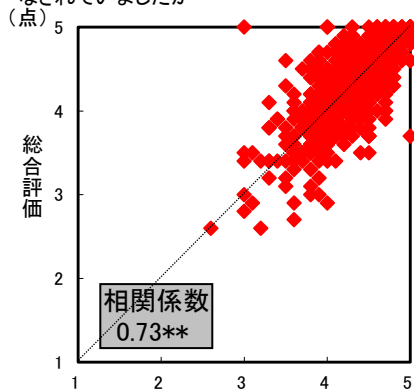
■説明や板書などは適切でしたか



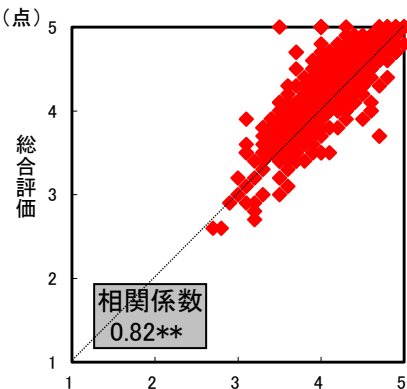
■私語などを放置せず、しっかりした授業運営が なされていましたか



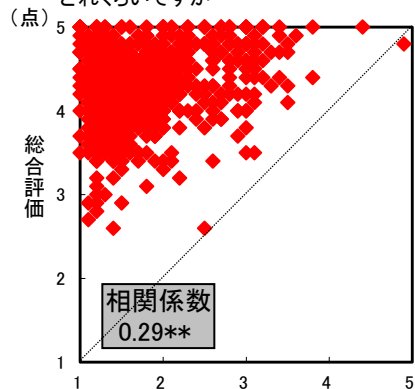
■学生の人格やプライバシーへの配慮は なされていましたか



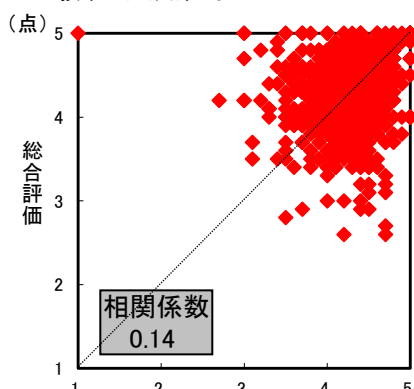
■授業中は勉学に集中できましたか



■この授業に関連して行った学習の時間は どれくらいですか



■この授業によく出席しましたか



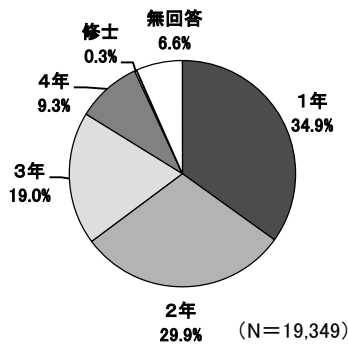
(6)実施科目一覧

教育・心理学演習Ⅰ-1a/教育・心理学演習Ⅱ-5a/歴史学演習Ⅱ-6a/歴史学演習Ⅲ-6a/東洋史学概論1/歴史学演習Ⅰ-4a/教職入門1(中・高)/社会学研究1/宗教と社会1/社会学史/社会学・文化人類学演習Ⅱ-1a/社会学・文化人類学演習Ⅳ-3a/国文学演習Ⅲ-2a/国文学演習Ⅳ-2a/人文情報学特殊講義1/人文情報学演習Ⅳ-2a/人文情報学演習Ⅲ-2a/無量寿経を読む/真宗学特殊研究Ⅰ(講義)9/「自己」を考える1/真宗学演習Ⅳ-2a/人間学Ⅰ-3a/真宗学演習Ⅱ-2a/人間学Ⅰ(再)1/仏教学概論3/人間学Ⅰ-1a/中国文学概論1/教育・心理学演習Ⅰ-5a/教職入門(仏)/教育・心理学演習Ⅲ-9a/教育・心理学演習Ⅳ-9a/図画工作Ⅰ(1-B)/図画工作Ⅰ(1-A)/学びの発見4/日本仏教思想史1/仏教学基礎演習1/仏教学演習Ⅲ-6a/仏教学演習Ⅳ-6a/仏教の思想/人間学Ⅰ-18a/『教行信証』論/真宗学演習Ⅲ-1a/真宗学概論1/真宗学特殊研究Ⅲ(演習)1a 修/人間学Ⅰ-13a/ドイツ詩人とその世界1/ドイツ語4a/ドイツ近現代文学2/ドイツ文学演習Ⅲa/ドイツ文学演習Ⅳa/宗教学概論1/哲学科特殊演習13/哲学科演習Ⅰ-3a/哲学科演習Ⅴ-5a/哲学科特殊演習3/哲学科演習Ⅰ-1a/教育・心理学演習Ⅲ-10a/教育・心理学演習Ⅳ-10a/道徳教育の理論と方法1(小)/教育原論(幼)/人間学Ⅱ-9/人間学Ⅰ-12a/教育心理学(幼)/教育・心理学演習Ⅲ-3a/国文学演習Ⅲ-6a/国文学演習Ⅳ-6a/国文学演習Ⅱ-1a/近現代文学1/歴史学演習Ⅳ-10a/博物館経営論/社会福祉学演習Ⅱ-4a/社会福祉学演習Ⅲ-4a/社会福祉学演習Ⅳ-4a/地域福祉論1/教育心理学(2-B)/教育心理学(2-A)/仏教保育演習5a/児童心理学/学びの発見11/教育・心理学演習Ⅰ-2a/社会と教育史1/教育原論1(中・高)/教育・心理学演習Ⅱ-6a/教育・心理学演習Ⅲ-6a/教育・心理学演習Ⅳ-6a/社会学・文化人類学演習Ⅲ-1a/社会学科総合演習Ⅰ-1a/社会学・文化人類学演習Ⅱ-2a/初等科教育法(社会)3/教育・心理学演習Ⅲ-11a/教育・心理学演習Ⅳ-11a/教育・心理学概論1/社会学人類学概論1/社会学・文化人類学演習Ⅳ-1a/社会学・文化人類学演習Ⅲ-3a/社会学科総合演習Ⅰ-3a/ボランティア論/部落差別と浄土真宗1/部落差別と浄土真宗1/「共に生きる」を考える1/真宗学演習Ⅳ-4a/ドイツ語コミュニケーション演習3/インテント語話(初級)1/国際文化演習Ⅲ-1a/国際文化演習Ⅳ-1a/ドイツ語のしくみと表現(初級)1/仏教保育演習9a/社会的養護内容(2-A)/社会的養護内容(2-B)/学びの発見5/障害者スポーツ研究演習Ⅰ/人間関係と身体表現/障害者スポーツ論/体育実践2(1-B)/真宗学特殊研究Ⅰ(講義)1/真宗学特殊研究Ⅰ(講義)3/国際文化演習Ⅲ-4a/英語基礎演習4a/英米の文化1/哲学概論1/哲学科演習Ⅲ-1a/哲学科演習Ⅳ-1a/哲学科特殊演習3/哲学科演習Ⅰ-1a/国際文化演習Ⅳ-2a/フランス語4a/フランスの民衆文化1/日本史学概論1/歴史学演習Ⅱ-2a/歴史学演習Ⅲ-2a/歴史学演習Ⅳ-2a/歴史学演習Ⅰ-5a/図書館情報資源特論2/図書館情報資源特論2/プログラミング演習1/チベット仏教/人間学Ⅰ-17a/真宗学概論3/保育内容・言葉(2-B)/保育内容・言葉(2-A)/児童文化/学びの発見9/国際文化演習Ⅲ-3a/英米の文化5/国際文化演習Ⅰ-4a/国際文化演習Ⅲ-3a/映像作成演習/人文情報学演習Ⅴ-5a/人文情報学特殊演習9/人文情報学特殊演習3/博物館情報・メディア論/人文情報学演習Ⅳ-5a/歴史学演習Ⅱ-1a/歴史学演習Ⅲ-1a/日本古代史講義1/情報学演習Ⅱ-8a/歴史学演習Ⅲ-8a/歴史学演習Ⅱ-9a/歴史学演習Ⅲ-9a/歴史学演習Ⅳ-10a/歴史学演習Ⅲ-10a/歴史学演習Ⅱ-5a/比較文化講義1/英文学演習Ⅳ-1a/哲学科演習Ⅰ-2a/哲学科演習Ⅱ-2a/哲学科演習Ⅳ-2a/哲学科演習Ⅰ-1a/教科(国語)1/教科(国語)3/教科(国語)2/初等科教育法(国語)3/教育・心理学演習Ⅲ-8a/教育・心理学演習Ⅳ-8a/社会福祉調査論/社会学科総合演習Ⅰ-2a/社会学保障論1/社会学保障論1/教育・心理学演習Ⅰ-6a/初等教育実践論1/教育・心理学演習Ⅱ-4a/学びの発見9/社会的養護/社会福祉学演習Ⅱ-2a/現代社会と福祉1/仏教学演習Ⅲ-5a/仏教学演習Ⅳ-5a/ブツダのこぼれ/文化美術演習/仏教学演習Ⅲ-1a/仏教学演習Ⅳ-1a/人間学Ⅰ-15a/仏教学演習Ⅰ-1a/仏教学演習Ⅱ-2a/仏教学概論1/図書館情報技術論/図書館情報技術論/情報資源組織論1/情報資源組織論1/情報サービス演習Ⅰ-1/情報サービス演習Ⅰ-1/国際文化演習Ⅰ-1a/国際文化演習Ⅳ-9a/国際文化演習Ⅱ-6a/仏教学基礎演習2/仏教学演習Ⅲ-7a/仏教学演習Ⅳ-7a/人間学Ⅰ-16a/現代仏教論/障害児心理学/教育・心理学演習Ⅲ-5a/教育・心理学演習Ⅳ-5a/教育・心理学演習Ⅰ-4a/教育・心理学演習Ⅱ-2a/人間学Ⅱ-5/哲学研究(文献研究)1/哲学科特殊演習9/哲学科演習Ⅲ-4a/教育・心理学演習Ⅳ-4a/論理学1/哲学科演習Ⅰ-4a/倫理学概論1/国文学演習Ⅱ-3a/英語学概論1/イギリスの小説1/国際文化演習Ⅱ-4a/英文法(中級)1/社会学・文化人類学演習Ⅳ-2a/社会学科総合演習Ⅰ-5a/社会学・文化人類学演習Ⅱ-3a/国文学演習Ⅲ-5a/国文学演習Ⅳ-5a/近現代文学を読む3/国文学演習Ⅱ-2a/英文学演習Ⅱa/英文法(初級)1/英語コミュニケーション演習5/国際文化演習Ⅲ-3a/初等科教育法(音楽)3/初等科教育法(音楽)2/教科(音楽)3/教科(音楽)2/教育・心理学演習Ⅲ-14a/教育・心理学演習Ⅳ-14a/音楽Ⅱ(幼)/音楽Ⅱ(幼)/曇鸞の生涯と思想/真宗学演習Ⅲ-4a/外国文化(英語)文献研究a/教行信証く化身土巻を読む/人間学Ⅰ-20a/保育内容(健康)の理論と方法Ⅰ-1/保育内容(健康)の理論と方法Ⅰ-2/体育Ⅰ(幼)/教育・心理学演習Ⅲ-15a/教育・心理学演習Ⅳ-15a/教科(体育)1/教科(体育)3/初等科教育法(体育)3/人文情報学演習Ⅱ-4a/人文情報学演習Ⅰ-4a/人文情報学特殊講義3/中国の言語文化1/中国語学概論1/人間学Ⅰ-7a/仏教保育演習8a/仏教と人間Ⅱ/2/学びの発見3/国文学の研究1/国文学演習Ⅲ-4a/日本古典文化1/上代文学を読む1/国語学概論1/音楽Ⅲ(2-A)/音楽Ⅲ(2-A)/学びの発見2/仏教保育演習1a/音楽Ⅰ(1-A)/音楽Ⅰ(1-B)/音楽理論/学びの発見8/自然地理学1/国際文化演習Ⅱ-10a/人文情報学演習Ⅱ-3a/人文情報学演習Ⅰ-3a/データベース概論/人間学Ⅱ-16/芸術表現/国際文化演習Ⅳ-6a/国際文化演習Ⅰ-3a/南アジアの文化1/教育・心理学演習Ⅰ-3a/健康心理学/教育・心理学演習Ⅱ-3a/教育・心理学演習Ⅲ-2a/教育・心理学演習Ⅳ-2a/教育・心理学演習Ⅱ-1a/教育・心理学演習Ⅲ-4a/教育・心理学演習Ⅳ-4a/教室の心理学/保育内容・環境(1-A)/保育内容・環境(1-B)/人間学Ⅰ-22a/学びの発見6/国文学演習Ⅲ-3a/国文学演習Ⅳ-3a/日本文学の歴史1/社会学・文化人類学演習Ⅳ-4a/社会学・文化人類学演習Ⅲ-4a/社会学科総合演習Ⅰ-6a/現代社会論1/学びの発見4/歴史学演習Ⅳ-4a/歴史学演習Ⅲ-4a/歴史学演習Ⅱ-4a/学びの発見5/歴史学演習Ⅰ-3a/古文書演習1/学びの発見6/ドイツ語5a/国際文化演習Ⅱ-1a/歴史学演習Ⅱ-11a/歴史学演習Ⅲ-11a/歴史学演習Ⅳ-5a/歴史学演習Ⅴ-5a/歴史学演習Ⅳ-5a/人間学Ⅰ-2a/生命倫理/哲学科演習Ⅲ-6a/哲学科演習Ⅳ-6a/哲学科演習Ⅱ-3a/フランスの歴史と文学1/国際文化演習Ⅱ-2a/人間学Ⅰ-23a/真宗学演習Ⅰ-1a/近代教学史/真宗学演習Ⅱ-4a/浄土経典を読む1/歴史学演習Ⅱ-12a/歴史学演習Ⅲ-12a/歴史学演習Ⅰ-2a/キャリアデザイン実践2/英語(総合)19a/表現文化演習1/国際文化演習Ⅳ-5a/英文学概論1/国際文化演習Ⅲ-5a/親経疏を読む/人間学Ⅰ-9a/真宗学演習Ⅲ-5a/教行信証(行巻)を読む/教行信証を読む1/真宗学演習Ⅳ-6a/仏教学演習Ⅲ-3a/仏教学演習Ⅳ-3a/人間学Ⅰ-11a/現代仏教演習/ドイツ哲学文献を読む1/哲学科演習Ⅲ-3a/哲学科演習Ⅳ-3a/哲学科演習Ⅱ-2a/人間学Ⅰ-5a/仏教学演習Ⅰ-2a/仏教学特殊演習4/社会学/社会学・文化人類学演習Ⅲ-2a/社会学・文化人類学演習Ⅱ-4a/社会学科総合演習5/社会学科総合演習Ⅰ-4a/社会学・文化人類学演習Ⅱ-5a/教育・心理学演習Ⅲ-13a/教育・心理学演習Ⅳ-13a/初等科教育法(図画工作)1/初等科教育法(図画工作)2/図画工作Ⅰ(幼)/図画工作Ⅱ(幼)/歴史学特殊演習3/歴史学演習Ⅰ-6a/交流史料を読む3/教育・心理学演習Ⅲ-12a/教育・心理学演習Ⅳ-12a/保育内容(環境)の理論と方法2/保育内容(環境)の理論と方法1/初等科教育法(理科)3/初等科教育法(理科)1/保育実習指導Ⅱ(2-B)/仏教保育演習10a/保育内容・人間関係(2-A)/保育内容・人間関係(2-B)/学びの発見8/歴史学演習Ⅳ-3a/歴史学演習Ⅰ-1a/歴史学演習Ⅱ-3a/国際文化演習Ⅳ-10a/韓国・朝鮮語2a/韓国・朝鮮語(再)3/人文情報学演習Ⅲ-3a/人文情報学演習Ⅰ-1a/コンピュータ概論/ネットワーク演習1/プログラミング演習3/人文情報学演習Ⅱ-2a/人文情報学演習Ⅲ-9a/人文情報学演習Ⅰ-2a/情報文化基礎演習/人文情報学基礎演習Ⅰ-4/認知情報処理/社会福祉学演習Ⅱ-3a/社会福祉学演習Ⅲ-3a/社会福祉援助技術演習4-2/相談援助の基盤と専門職1/実践仏教演習Ⅴa/真宗典籍研究/人間学Ⅰ-21a/真宗学演習Ⅰ-4a/学びの発見1/真宗学演習Ⅱ-3a/正信偈を読む1/人間学Ⅰ-6a/仏教心理学/仏教の心理学/仏教学特殊演習2/学びの発見2/真宗学基礎研究(文献研究)1/人間学Ⅰ-8a/真宗学演習Ⅰ-3a/真宗学演習Ⅱ-2a/実践仏教演習Ⅰa/正信偈を読む/体育Ⅰ(2-B)/体育Ⅰ(2-A)/生活習慣とスポーツ・健康/学びの発見7/真宗学研究(文献研究)3/親鸞のこぼれ1/真宗学演習Ⅰ-2a/真宗学演習Ⅱ-1a/人間学Ⅰ-10a/学びの発見1/サンスクリット語入門a/人間学Ⅰ-19a/学びの発見7/相談援助の理論と方法4/英語読解(初級)1/真宗学特殊演習3/哲学科特殊演習5/英米哲学文献を読む1/身体活動Ⅰ/ドイツ語1a/ドイツ語6a/哲学科特殊演習7/宗教学研究1/哲学科特殊講義5/日本近代史講義1/キリスト教1/中古文法1/教育方法論1(中・高)/社会福祉/近代真宗教学論/情報リテラシー1(1-B)/情報リテラシー1(中・高)/人文情報学基礎演習Ⅰ-3/PCミュージック入門/フアイア論1/日本近世史講義1/部落差別と大谷派教団1/アイヌ民族と共に/アイヌ民族と共に/部落史論1/部落史論1/非戦の系譜/声明作法Ⅰ-2/仏教と儀式Ⅰ(声明)a/石上の科学/英語(読解)17a/英語(読解)18a/ドイツ文学特殊講義1/ドイツ語読解(初級)1/ドイツ語(再)1/中国語11a/仏教と儀式Ⅰ(声明)a/声明作法Ⅰ-1/中国古代史料を読む1/英語(読解)16a/英語(読解)15a/英語(再)11/英語(総合)21a/英語(総合)23a/英語(読解)4a/英語(読解)3a/仏教学案1/仏教学案1/子どもの保健Ⅰa/医学一般/中国語(再)1/中社・地歴科教育法Ⅱ-1/中社・地歴科教育法Ⅱ-2/図画工作Ⅲ/書道/図書館経営・経営論/図書館制度・経営論/教科(生活)1/教科(生活)2/教科(生活)3/心理統計Ⅰ/歴史学特殊講義4/韓国・朝鮮語5a/音楽Ⅴ/漢文訓読法1/英語(総合)1a/英語(総合)2a/英語(総合)1a/フランスの言語文化1/初等科教育法(算数)1/初等科教育法(算数)2/英語(総合)13a/ドイツの言語文化1/仏教福祉論/地震と火山1/地震と火山1/英語(読解)14a/英語(読解)12a/英語読解(上級)1/英語(再)9/ドイツ語学概論1/仏伝を読む/身体活動Ⅰ/社会福祉援助技術演習3-1/社会福祉援助技術演習1-3/ドイツの民衆文化1/韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)1/韓国・朝鮮語読解(初級)1/日本中世史料を読む1/西洋哲学史(古代)/西洋文学の源流1/デスクトップミュージック演習1/英語基礎演習6a/英語基礎演習5a/英語会話(初級)13/子どもの保健Ⅱ(1-B)/乳児保育(1-A)/障害者・病者と共に生きる/障害者・病者と共に生きる/情報と歴史学/情報リテラシー3(中・高)/哲学科特殊講義7/英語科教育法Ⅲ/人間学Ⅱ-6/Webコンテンツ作成演習2/Webサイト構築入門/矯正と保護1/西洋史学概論1/中国語(再)1/社会福祉援助技術演習5-2/保育臨床相談/相談援助の理論と方法1/文化人類学1/人と社会/国文学概論1/英語(読解)10a/英語(読解)11a/英語(総合)9a/英語(総合)8a/学校経営と学校図書館1/国語10a/社会教育特講Ⅰ-5/心理検査実習Ⅰ/アジア社会論1/仏教学研究1/仏教学特殊講義3/介護概論/福祉行政と福祉計画/宗教学概論1/宗教学概論1/宗教学/中国語4a/考古学1/近現代文学を読む1/中世文学を読む1/京都の歴史と文化/中国思想史1/人文情報学基礎演習Ⅰ-1/英語会話(初級)1/英語会話(初級)9/英語会話(中級)5/英語会話(初級)15/中国の歴史と文学1/英語基礎演習1a/英語コミュニケーション演習1/英語会話(中級)3/英語基礎演習2a/初等科教育法(生活)1/初等科教育法(生活)2/英米文学特殊演習1/英語コミュニケーション演習7/英語会話(初級)11/英語会話(中級)1/フランス語会話(初級)1/社会学特殊演習3/中国近世・近代史講義1/教科(算数)3/教科(算数)2/古文書概論1/英語(総合)15a

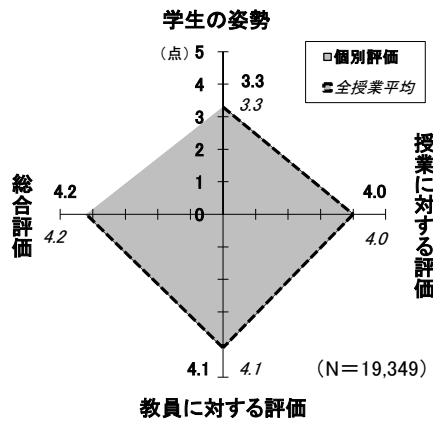
## (6)実施科目一覧

英語(総合)16a/社会問題論1/英語(総合)7a/英米の詩と演劇を読む1/英語(再)5/生命のしくみと多様性/学びの発見3/日本哲学/西洋哲学史(近世)1/教育行財政学1(中・高)/教育原論2(中・高)/臨床教育学1/教育課程論(幼)/道德教育の研究(中・高)/教育原論(小)/日本近代史料を読む1/スポーツ研究1/身体活動I/人間学II-2/韓国・朝鮮語1a/韓国・朝鮮語4a/韓国・朝鮮語(再)1/法学概論1/生徒・進路指導論(中・高)/社会学概論1/現代社会とコミュニケーション1/英米の文化3/英語(読解)22a/法華経を読む/仏教学特殊演習3/建築史1/近世文学1/キャリアデザイン概論1/人間学II-13/政治学概論1/スポーツの心理1/スポーツ研究演習I/コミュニケーションの心理学/心理学概論1/生活問題論/情報社会論/哲学科特殊演習1/ギリシャ語入門1/情報サービス演習II-1/英語(総合)3a/英語(総合)4a/英語(読解)2a/英語(読解)1a/英語読解(初級)7/英語(読解)8a/英語(読解)13a/英語(総合)11a/英語(総合)10a/英語科教育法II/仏教文化研究1/歴史学特殊講義1/東アジアの文化2/フランス語1a/フランス語3a/フランス語(再)3/教育社会学(小)/宗教学概説/宗教学入門/社会福祉施設経営論/ドイツ語3a/中国語2a/中国語6a/中国の民衆文化1/インドの美術/英語会話(初級)5/英語会話(初級)7/英語(総合)12a/英語(総合)14a/中国語5a/中国語7a/環境文明論2/人間学II-7/地球科学1/英語コミュニケーション演習3/英語基礎演習3a/英作文(初級)1/英語会話(初級)3/英語(総合)18a/英語(総合)17a/英語(読解)20a/英語(読解)19a/英語読解(初級)3/ドイツの歴史と文学1/ドイツ語2a/ドイツ語(再)3/人文情報学基礎演習I-2/データベース演習3/人間学II-3/親鸞の生涯と思想/中国語(再)3/民族誌講義1/中国近世・近代史料を読む1/経済学概論1/国際経済学1/行動の科学1/カウンセリング/韓国・朝鮮語Ia/韓国・朝鮮語会話(初級)1/教育学1/中国古代史講義1/中国中世史料を読む1/情報文化論/社会政策/社会調査論/文化人類学特殊演習3/生涯学習概論/生涯学習概論I/人間関係の心理学1/社会学研究5/現代家族論1/脳とこころ/日本古代史料を読む1/文書情報管理論/インド仏教思想2/国際関係論1/国際政治学1/世界地誌学1/世界地誌学3/英語(総合)20a/英語読解(上級)3/英語読解(初級)5/中国語(再)3/西ヨーロッパの文化1/ドイツ文学読解1/人文地理学1/人文地理学3/鑑賞日本の古典文学1/英語のしくみ1/特別活動論(小)/教育心理学講義I/インドの神々/サンスクリット語a/ドイツ文学概論1/人間学II-1/図書館概論/図書館概論/図書の文化1/地域社会論1/人と宗教/PC利用による表計算入門/PC利用による表計算入門/データベース演習1/人文情報学特殊講義2/中国言語学史1/中国語読解(初級)3/古都の歴史と文化/古都の歴史と文化/西洋哲学史(中世)1/ラテン語入門1/中国語読解(初級)1/中国語のしくみと表現(初級)1/画像処理入門/日本中世史講義1/英語(総合)5a/英語(総合)6a/英語(読解)6a/英語(読解)5a/アメリカの小説1/美術史1/情報資源組織演習II-2/情報資源組織演習I-3/こころの科学/ドイツ語会話(初級)1/ワード・プロセッシング入門/東アジアの文化1/中国の書物と印刷術1/日本国憲法3/日本国憲法1/日本国憲法1/フランス語読解(初級)1/フランス語のしくみと表現(初級)1/フランス語2a/社会福祉援助技術演習3-2/社会福祉援助技術演習1-2/英語(総合)22a/英語(総合)3a/中国語会話(初級)1/フランス語5a/フランス語(再)1/日本近世史料を読む1/英語(再)3/英語(再)7/英語(読解)23a/英語(読解)21a/保育実習指導II(2-A)

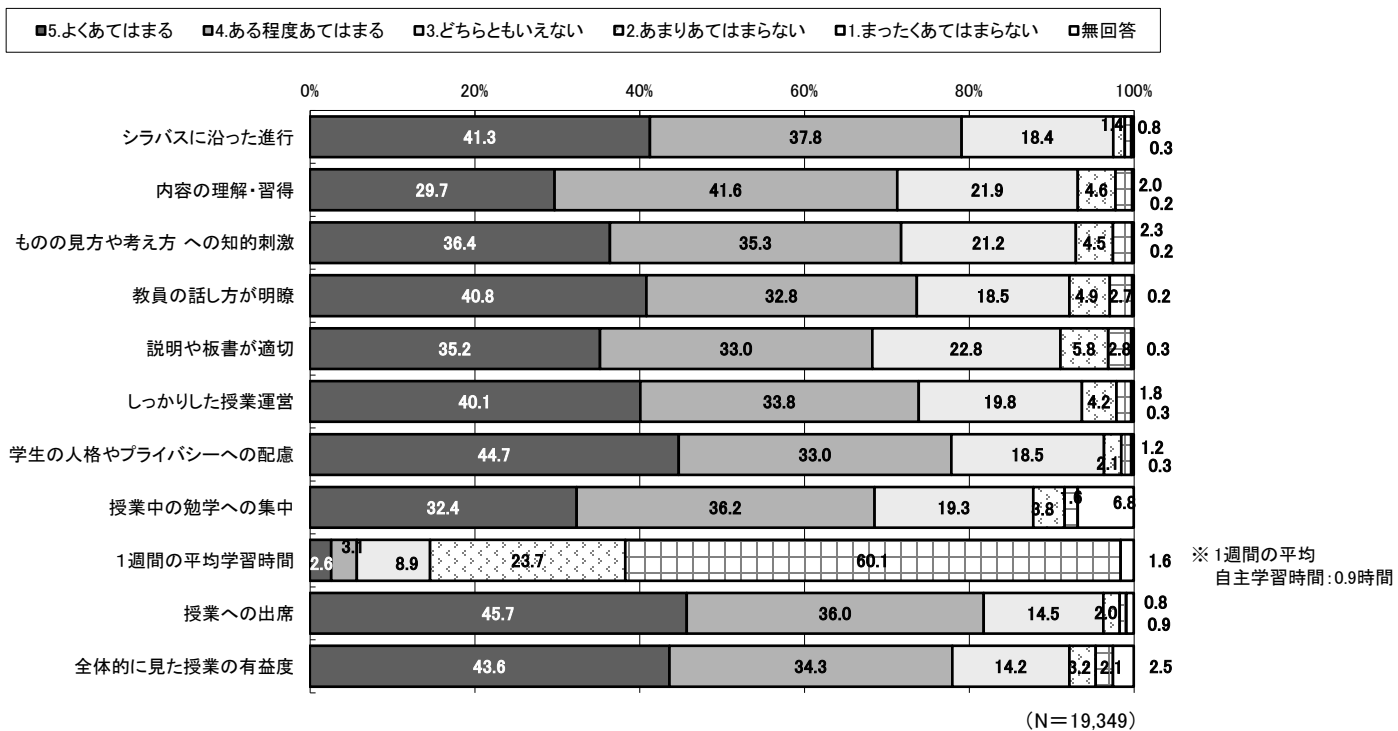
(1) 学年別分布



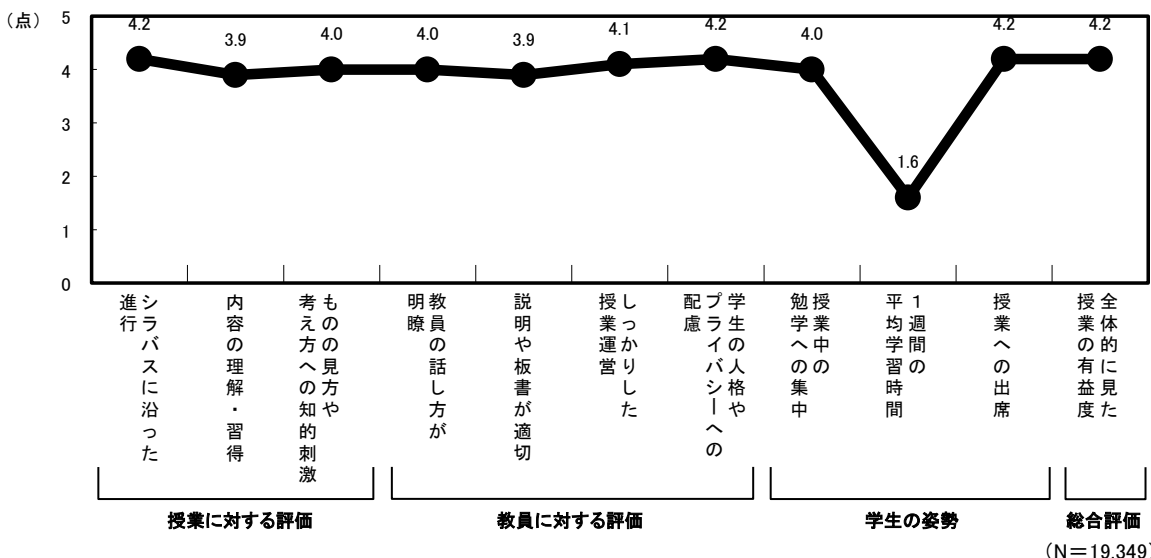
(2) 設問区別別評価 平均値



(3) 項目評価 度数分布



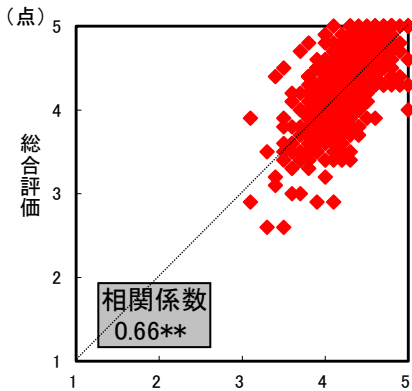
(4) 項目評価 平均値



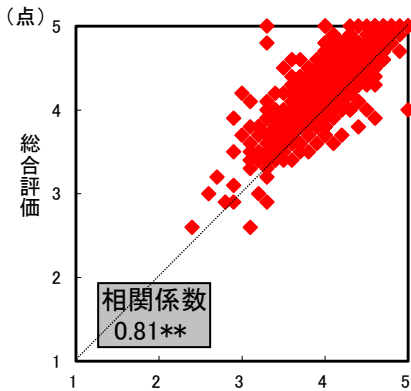
(5) 散布図 各項目と総合評価の相関図

※総合評価＝全体的に見て、あなたにとって充実した授業でしたか

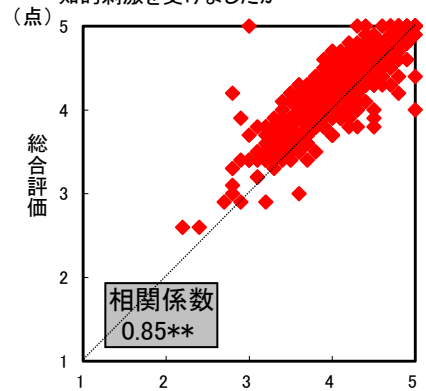
■授業はシラバスに沿って進められましたか



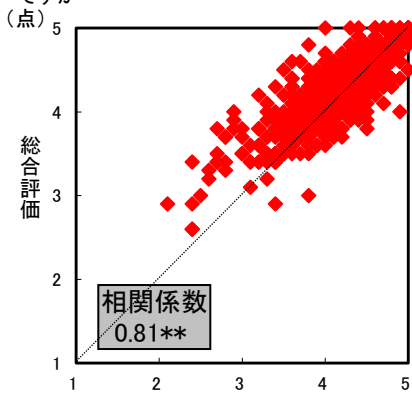
■この授業の内容を理解ないし習得できましたか



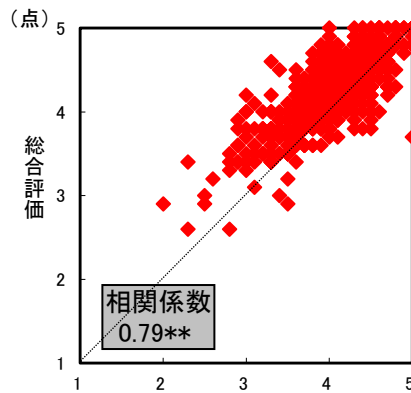
■この授業からもの見方や考え方について知的刺激を受けましたか



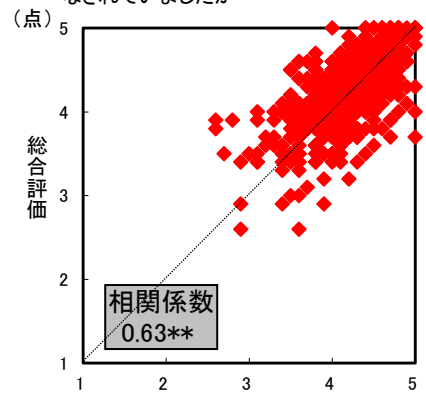
■教員の話し方は明瞭で、聞き取りやすかったですか



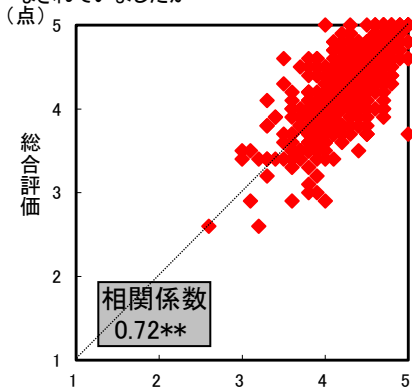
■説明や板書などは適切でしたか



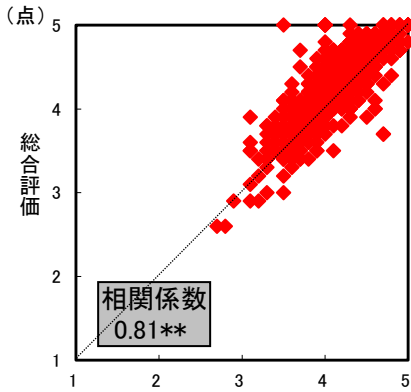
■私語などを放置せず、しっかりした授業運営がなされていましたか



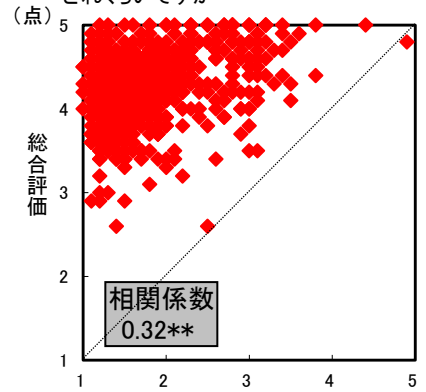
■学生の人格やプライバシーへの配慮はなされていましたか



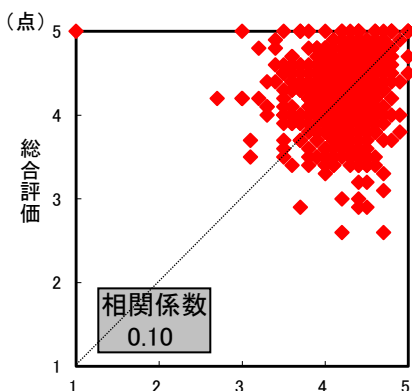
■授業中は勉学に集中できましたか



■この授業に関連して行った学習の時間はどれくらいですか



■この授業によく出席しましたか





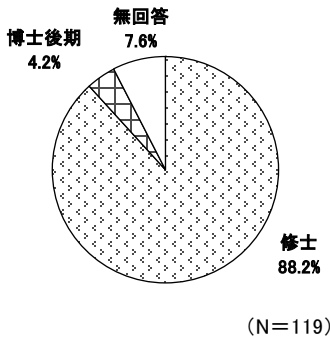
(6)実施科目一覧

教育・心理学演習Ⅰ-1a/教育・心理学演習Ⅱ-5a/歴史学演習Ⅱ-6a/歴史学演習Ⅲ-6a/東洋史学概論1/歴史学演習Ⅰ-4a/教職入門1(中・高)/  
 宗教と社会1/社会学史/社会学・文化人類学演習Ⅱ-1a/社会学・文化人類学演習Ⅳ-3a/国文学演習Ⅲ-2a/国文学演習Ⅳ-2a/人文情報学特殊講義  
 1/人文情報学演習Ⅳ-2a/人文情報学演習Ⅲ-2a/無量寿経を読む/真宗学演習Ⅳ-2a/人間学Ⅰ-3a/真宗学演習Ⅲ-2a/人間学Ⅰ(再)/仏教学  
 概論3/人間学Ⅰ-1a/中国文学概論1/教育・心理学演習Ⅰ-5a/教職入門(小)/教育・心理学演習Ⅲ-9a/教育・心理学演習Ⅳ-9a/日本仏教思想史1  
 /仏教学基礎演習1/仏教学演習Ⅲ-6a/仏教学演習Ⅳ-6a/人間学Ⅰ-18a/「教行信証」論/真宗学演習Ⅲ-1a/真宗学概論1/人間学Ⅰ-13a/ドイ  
 ツ詩人とその世界1/ドイツ語4a/ドイツ近現代文学2/ドイツ文学演習Ⅲa/ドイツ文学演習Ⅳa/宗教学概論1/哲学科特殊演習13/哲学科演習Ⅰ-3a/哲  
 学科演習Ⅲ-5a/哲学科演習Ⅳ-5a/教育・心理学演習Ⅲ-10a/教育・心理学演習Ⅳ-10a/道德教育の理論と方法1(小)/教育原論(幼)/人間学Ⅱ-9  
 /人間学Ⅰ-12a/教育心理学(幼)/教育・心理学演習Ⅲ-3a/国文学演習Ⅲ-6a/国文学演習Ⅳ-6a/国文学演習Ⅱ-1a/近現代文学1/歴史学演習  
 Ⅳ-10a/博物館経営論/社会福祉学演習Ⅱ-4a/社会福祉学演習Ⅲ-4a/社会福祉学演習Ⅳ-4a/地域福祉論1/教育・心理学演習Ⅰ-2a/子ども教育  
 史Ⅰ/教育原論1(中・高)/教育・心理学演習Ⅱ-6a/教育・心理学演習Ⅲ-6a/教育・心理学演習Ⅳ-6a/社会学・文化人類学演習Ⅲ-1a/社会学総合  
 演習Ⅰ-1a/社会学・文化人類学演習Ⅱ-2a/初等科教育法(社会)3/教育・心理学演習Ⅲ-11a/教育・心理学演習Ⅳ-11a/教育学概論1/文化人類学  
 概論1/社会学・文化人類学演習Ⅳ-1a/社会学・文化人類学演習Ⅲ-3a/社会学総合演習Ⅰ-3a/ポラニア論/部落差別と浄土真宗1/真宗学演習Ⅳ  
 -4a/ドイツ語コミュニケーション演習3/インテンシブドイツ語会話(初級)1/国際文化演習Ⅲ-1a/国際文化演習Ⅳ-1a/ドイツ語のしくみと表現(初級)1/障  
 害者スポーツ研究演習Ⅰ/人間関係と身体表現/障害者スポーツ論/国際文化演習Ⅳ-4a/英語基礎演習4a/英米文化1/哲学概論1/哲学科演習Ⅲ-1  
 a/哲学科演習Ⅳ-1a/哲学科特殊演習3/哲学科演習Ⅰ-1a/国際文化演習Ⅳ-2a/フランス語4a/フランスの民衆文化1/日本史学概論1/歴史学演習  
 Ⅱ-2a/歴史学演習Ⅲ-2a/歴史学演習Ⅳ-2a/歴史学演習Ⅰ-5a/図書館情報資源特論2/プログラミング演習1/チベット仏教/人間学Ⅰ-17a/真宗  
 学概論3/国際文化演習Ⅲ-3a/英米文化5/国際文化演習Ⅰ-4a/国際文化演習Ⅳ-3a/映像作成演習/人文情報学演習Ⅲ-5a/人文情報学特殊演習  
 9/人文情報学特殊演習3/博物館情報・メディア論/人文情報学演習Ⅳ-5a/歴史学演習Ⅱ-1a/歴史学演習Ⅲ-1a/日本古代史講義1/歴史学演習Ⅲ  
 -8a/歴史学演習Ⅲ-8a/歴史学演習Ⅱ-9a/歴史学演習Ⅲ-9a/歴史学演習Ⅱ-10a/歴史学演習Ⅲ-10a/国際文化演習Ⅱ-5a/比較文化講義1/物  
 理学演習Ⅳ-1a/哲学科演習Ⅰ-2a/哲学科演習Ⅲ-2a/哲学科演習Ⅳ-2a/哲学科演習Ⅱ-1a/教科(国語)1/教科(国語)3/教科(国語)2/初等  
 科教育法(国語)3/教育・心理学演習Ⅲ-8a/教育・心理学演習Ⅳ-8a/社会福祉調査論/社会学総合演習Ⅰ-2a/社会保障論1/社会保障論1/教育・  
 心理学演習Ⅰ-6a/初等教育実践論1/教育・心理学演習Ⅱ-4a/学びの発見9/社会福祉学演習Ⅱ-2a/現代社会と福祉1/仏教学演習Ⅲ-5a/仏教学  
 演習Ⅳ-5a/文化美術演習/仏教学演習Ⅲ-1a/仏教学演習Ⅳ-1a/人間学Ⅰ-15a/仏教学演習Ⅰ-1a/仏教学演習Ⅱ-2a/仏教学概論1/図書館情  
 報技術論/図書館情報技術論/情報資源組織論1/情報サービス演習Ⅰ-1/国際文化演習Ⅰ-1a/国際文化演習Ⅳ-9a/国際文化演習Ⅱ-6a/仏教学基  
 礎演習2/仏教学演習Ⅲ-7a/仏教学演習Ⅳ-7a/人間学Ⅰ-16a/現代仏教論/障害児心理学/教育・心理学演習Ⅲ-5a/教育・心理学演習Ⅳ-5a/教  
 育・心理学演習Ⅰ-4a/教育・心理学演習Ⅱ-2a/人間学Ⅱ-5/哲学科特殊演習9/哲学科演習Ⅲ-4a/哲学科演習Ⅳ-4a/論理学1/哲学科演習Ⅰ-4  
 a/倫理学概論1/国文学演習Ⅱ-3a/英語学概論1/イギリスの小説1/国際文化演習Ⅱ-4a/英文法(中級)1/社会学・文化人類学演習Ⅳ-2a/社会学  
 総合演習Ⅰ-5a/社会学・文化人類学演習Ⅱ-3a/国文学演習Ⅲ-5a/国文学演習Ⅳ-5a/近現代文学を読む3/国文学演習Ⅱ-2a/英文学演習Ⅱa/英  
 文法(初級)1/英語コミュニケーション演習5/国際文化演習Ⅲ-3a/初等科教育法(音楽)3/初等科教育法(音楽)2/教科(音楽)3/教科(音楽)2/教育・心  
 理学演習Ⅲ-14a/教育・心理学演習Ⅳ-14a/音楽Ⅱ(幼)/音楽Ⅱ(幼)/曇鸞の生涯と思想/真宗学演習Ⅲ-4a/教行信証く化身土巻>を読む/人間  
 学Ⅰ-20a/保育内容(健康)の理論と方法Ⅰ-1/保育内容(健康)の理論と方法Ⅰ-2/体育1/真宗学演習Ⅲ-15a/教育・心理学演習Ⅳ-15a  
 /教科(体育)1/教科(体育)3/初等科教育法(体育)3/人文情報学演習Ⅱ-4a/人文情報学演習Ⅰ-4a/人文情報学特殊講義3/中国の言語文化1/中国  
 語学概論1/人間学Ⅰ-7a/国文学の研究1/国文学演習Ⅲ-4a/日本古典文法1/上代文学を読む1/国語学概論1/学びの発見8/自然地理学1/国際文  
 化演習Ⅱ-10a/人文情報学演習Ⅱ-3a/人文情報学演習Ⅰ-3a/データベース概論/人間学Ⅱ-16/芸術表現/国際文化演習Ⅳ-6a/国際文化演習Ⅰ  
 -3a/南アジアの文化1/教育・心理学演習Ⅰ-3a/健康心理学/教育・心理学演習Ⅱ-3a/教育・心理学演習Ⅲ-2a/教育・心理学演習Ⅳ-2a/教育・心  
 理学演習Ⅱ-1a/教育・心理学演習Ⅲ-4a/教育・心理学演習Ⅳ-4a/教室の心理学/人間学Ⅰ-22a/国文学演習Ⅲ-3a/国文学演習Ⅳ-3a/日本語文  
 学の歴史1/社会学・文化人類学演習Ⅳ-4a/社会学・文化人類学演習Ⅲ-4a/社会学総合演習Ⅰ-6a/現代社会論1/学びの発見4/歴史学演習Ⅳ-4a  
 /歴史学演習Ⅱ-4a/歴史学演習Ⅲ-4a/社会学の発見5/歴史学演習Ⅰ-3a/古文書演習1/学びの発見6/ドイツ語5a/国際文化演習Ⅱ-1a/歴史学演習  
 Ⅱ-11a/歴史学演習Ⅲ-11a/歴史学演習Ⅱ-5a/歴史学演習Ⅲ-5a/歴史学演習Ⅳ-5a/人間学Ⅰ-2a/生命倫理/哲学科演習Ⅲ-6a/哲学科  
 演習Ⅳ-6a/哲学科演習Ⅱ-3a/フランスの歴史と文学1/国際文化演習Ⅱ-2a/人間学Ⅰ-23a/真宗学演習Ⅰ-1a/近代文化史/真宗学演習Ⅱ-4a/  
 歴史学演習Ⅱ-12a/歴史学演習Ⅲ-12a/歴史学演習Ⅰ-2a/キャリアデザイン実践2/英語(総合)19a/表現文化演習1/国際文化演習Ⅳ-5a/英文学  
 概論1/国際文化演習Ⅲ-5a/観経疏を読む/人間学Ⅰ-9a/真宗学演習Ⅲ-5a/教行信証<行巻>を読む/真宗学演習Ⅳ-6a/仏教学演習Ⅲ-3a/仏  
 教学演習Ⅳ-3a/人間学Ⅰ-11a/現代仏教演習/ドイツ哲学文献を読む1/哲学科演習Ⅲ-3a/哲学科演習Ⅳ-3a/哲学科演習Ⅱ-2a/人間学Ⅰ-5a  
 /仏教学演習Ⅰ-2a/仏教学特殊演習4/社会学/社会学・文化人類学演習Ⅲ-2a/社会学・文化人類学演習Ⅱ-4a/社会学特殊演習5/社会学  
 科総合演習Ⅰ-4a/社会学・文化人類学演習Ⅱ-5a/教育・心理学演習Ⅲ-13a/教育・心理学演習Ⅳ-13a/初等科教育法(図画工作)1/初等科教育法(図  
 画工作)2/図画工作1(幼)/図画工作2(幼)/歴史学特殊演習3/歴史学演習Ⅰ-6a/交流史料を読む3/教育・心理学演習Ⅲ-12a/教育・心理学演習Ⅳ-  
 12a/保育内容(環境)の理論と方法2/保育内容(環境)の理論と方法1/初等科教育法(理科)3/初等科教育法(理科)1/歴史学演習Ⅳ-3a/歴史学演習Ⅰ  
 -1a/歴史学演習Ⅱ-3a/歴史学演習Ⅲ-3a/国際文化演習Ⅳ-10a/韓国・朝鮮語2a/韓国・朝鮮語(再)3/人文情報学演習Ⅲ-3a/人文情報学演習Ⅰ  
 -1a/コンピュータ概論/ネットワーク演習1/プログラミング演習3/人文情報学演習Ⅱ-2a/人文情報学演習Ⅲ-9a/人文情報学演習Ⅰ-2a/情報文化基  
 礎演習/人文情報学基礎演習Ⅰ-4/認知情報処理/社会福祉学演習Ⅱ-3a/社会福祉学演習Ⅲ-3a/社会福祉援助技術演習4-2/相談援助の基盤と専門  
 職1/真宗典籍研究/人間学Ⅰ-21a/真宗学演習Ⅰ-4a/学びの発見1/真宗学演習Ⅱ-3a/人間学Ⅰ-6a/仏教心理学/仏教心理学/社会学特殊演習  
 演習2/学びの発見2/人間学Ⅰ-8a/真宗学演習Ⅰ-3a/真宗学演習Ⅱ-2a/正信偈を読む/真宗学演習Ⅰ-2a/真宗学演習Ⅱ-1a/人間学Ⅰ-10a  
 / Sanskrit 語入門a/人間学Ⅰ-19a/学びの発見7/相談援助の理論と方法4/英語読解(初級)1/真宗学特殊演習3/哲学科特殊演習5/英米哲学文  
 献を読む1/身体活動Ⅰ/ドイツ語1a/ドイツ語6a/哲学科特殊演習7/哲学科特殊講義1/日本近代史講義1/キリスト教1/中古文学1/教育方法論1  
 (中・高)/近代真宗学講義/情報リテラシー1(中・高)/人文情報学基礎演習Ⅰ-3/PCミュージック入門/ファイリング論/日本近世史講義1/部落差別と大谷  
 派教団1/アイヌ民族と共に/部落史論1/非戦の系譜/声明作法Ⅰ-2/化石の科学/英語(読解)17a/英語(読解)18a/ドイツ文学特殊講義1/ドイツ語読  
 解(初級)1/ドイツ語(再)1/中国語11a/声明作法Ⅰ-1/中国古代史料を読む1/英語(読解)16a/英語(読解)15a/英語(再)11/英語(総合)21a/英語  
 (総合)23a/英語(読解)4a/英語(読解)3a/仏教学案1/医学一般/中国語(再)1/中社・地歴科教育法Ⅱ-1/中社・地歴科教育法Ⅱ-2/書道/図書館  
 制度・経営論/教科(生活)1/教科(生活)2/教科(生活)3/心理統計Ⅰ/歴史学特殊講義4/韓国・朝鮮語5a/漢文訓読法1/英語(総合)1a/英語(総合)2  
 a/英語読解(中級)1/身体活動Ⅰ/青年心理学1(中・高)/初等科教育法(家庭)1/初等科教育法(家庭)2/フランスの言語文化1/初等科教育法(算数)1/  
 初等科教育法(算数)2/英語(総合)13a/ドイツの言語文化1/仏教福祉論/地震と火山1/英語(読解)14a/英語(読解)12a/英語読解(上級)1/英語(再)  
 9/ドイツ語学概論1/仏伝を読む/身体活動Ⅰ/社会福祉援助技術演習3-1/社会福祉援助技術演習1-3/ドイツの民衆文化1/韓国・朝鮮語のしくみと表現  
 (初級)1/韓国・朝鮮語読解(初級)1/日本中世史料を読む1/西洋哲学史(古代)1/西洋哲学の源流1/デスクトップミュージック演習1/英語基礎演習6a/英  
 語基礎演習5a/英語会話(初級)13/障害者・病者と共に生きる/情報と歴史学/情報リテラシー3(中・高)/哲学科特殊講義7/英語科教育法Ⅲ/人間学Ⅱ-  
 6/ Webコンテンツ作成演習2/ Webサイト構築入門/矯正と保護1/西洋史学概論1/中国語(再)1/社会福祉援助技術演習5-2/相談援助の理論と方法Ⅰ/  
 文化人類学1/人と社会/国文学概論1/英語(読解)10a/英語(読解)11a/英語(総合)9a/英語(総合)8a/学校経営と学校図書館/中国語10a/社会教  
 育特講Ⅰ-5/心理検査実習Ⅰ/アジア社会論1/仏教学特殊講義3/介護概論/福祉行政と福祉計画/宗教学概論1/宗教史1/中国語4a/考古学1/近  
 現代文学を読む1/中世文学を読む1/京都の歴史と文化/中国思想史1/人文情報学基礎演習Ⅰ-1/英語会話(初級)1/英語会話(初級)9/英語会話(中  
 級)5/英語会話(初級)15/中国の歴史と文学1/英語基礎演習1a/英語コミュニケーション演習1/英語会話(中級)3/英語基礎演習2a/初等科教育法(生  
 活)1/初等科教育法(生活)2/英米文学特殊演習1/英語コミュニケーション演習7/英語会話(初級)11/英語会話(中級)1/フランス語会話(初級)1/社会学  
 特殊演習3/中国近世・近代史講義1/教科(算数)3/教科(算数)2/古文書学概論1/英語(総合)15a/英語(総合)16a/社会問題論1/英語(総合)7a/英  
 米の詩と演劇を読む1/英語(再)5/生命のしくみと多様性/学びの発見3/日本哲学/西洋哲学史(近世)1/教育行政学1(中・高)/教育原論2(中・高)/臨  
 床教育学Ⅰ/教育課程論(幼)/道德教育の研究(中・高)/教育原論(小)/日本近代史料を読む1/身体活動Ⅰ/人間学Ⅱ-2/韓国・朝鮮語1a/韓国・朝鮮語  
 4a/韓国・朝鮮語(再)1/法科学概論1/生徒・進路指導論(中・高)/社会学概論1/現代社会とコミュニケーション1/英米文化3/英語(読解)22a/法華経を  
 読む/仏教学特殊演習3/建築史1/近世文学1/キャリアデザインⅠ/人間学Ⅱ-13/政治学概論1/スポーツの文化1/スポーツ研究演習Ⅰ/コミュニ  
 ケーションの心理学/心理学概論1/生活問題論/情報社会論/哲学科特殊演習1/ギリシャ語入門1/情報サービス演習Ⅱ-1/英語(総合)3a/英語(総合)4  
 a/英語(読解)2a/英語(読解)1a/英語(読解)初級7/英語(読解)8a/英語(読解)13a/英語(読解)11a/英語(総合)10a/英語科教育法Ⅱ/歴史学特殊  
 講義1/東アジアの文化2/フランス語1a/フランス語3a/フランス語(再)3/教育社会学(小)/宗教学概論/社会福祉施設経営論/ドイツ語3a/中国語2a/  
 中国語6a/中国の民衆文化1/インドの美術/英語会話(初級)5/英語会話(初級)7/英語(総合)12a/英語(総合)14a/中国語5a/中国語7a/環境文明論  
 2/人間学Ⅱ-7/地球科学1/英語コミュニケーション演習3/英語基礎演習3a/英文文(初級)1/英語会話(初級)3/英語(総合)18a/英語(総合)17a/英  
 語(読解)20a/英語(読解)19a/英語読解(初級)3/ドイツの歴史と文学1/ドイツ語2a/ドイツ語(再)3/人文情報学基礎演習Ⅰ-2/データベース演習3/人  
 間学Ⅱ-3/親鸞の生涯と思想/中国語(再)3/民族誌講義1/中国近世・近代史料を読む1/経済学概論1/国際経済学1/行動科学1/カウンセリング

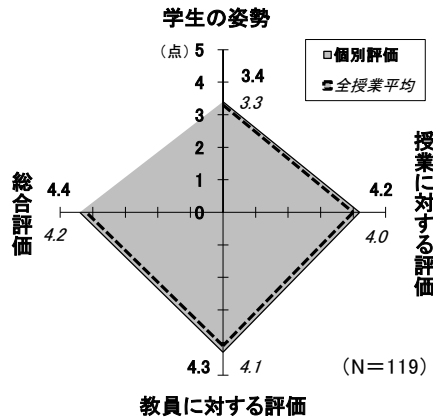
(6)実施科目一覧

韓国・朝鮮語 I a／韓国・朝鮮語会話(初級)1／教育学1／中国古代史講義1／中国中世史料を読む1／情報文化論／社会政策／社会調査論／文化人類学特殊演習3／生涯学習概論 I／人間関係の心理学1／現代家族論1／脳とこころ／日本古代史料を読む1／文書情報管理論／インド仏教思想史2／国際関係論／国際政治学1／世界地誌学1／世界地誌学3／英語(総合)20a／英語読解(上級)3／英語読解(初級)5／中国語(再)3／西ヨーロッパの文化1／ドイツ文学読解1／人文地理学1／人文地理学3／鑑賞日本の古典文学1／英語のしくみ1／特別活動論(小)／教育心理学講読 I／インドの神々／サンスクリット語a／ドイツ文学概論1／人間学Ⅱ-1／図書館概論／図書の文化1／地域社会論1／人と宗教／PC利用による表計算入門／データベース演習1／人文情報学特殊講義2／中国言語学史1／中国語読解(初級)3／古都の歴史と文化／西洋哲学史(中世)1／ラテン語入門1／中国語読解(初級)1／中国語のしくみと表現(初級)1／画像処理入門／日本中世史講義1／英語(総合)5a／英語(総合)6a／英語(読解)6a／英語(読解)5a／アメリカの小説1／美術史1／情報資源組織演習Ⅱ-2／情報資源組織演習Ⅰ-3／こころの科学／ドイツ語会話(初級)1／ワード・プロセッシング入門／東アジアの文化1／中国の書物と印刷術1／日本国憲法3／日本国憲法1／フランス語読解(初級)1／フランス語のしくみと表現(初級)1／フランス語2a／社会福祉援助技術演習3-2／社会福祉援助技術演習1-2／英語(総合)22a／中国語会話(初級)1／フランス語5a／フランス語(再)1／日本近世史料を読む1／英語(再)3／英語(再)7／英語(読解)23a／英語(読解)21a

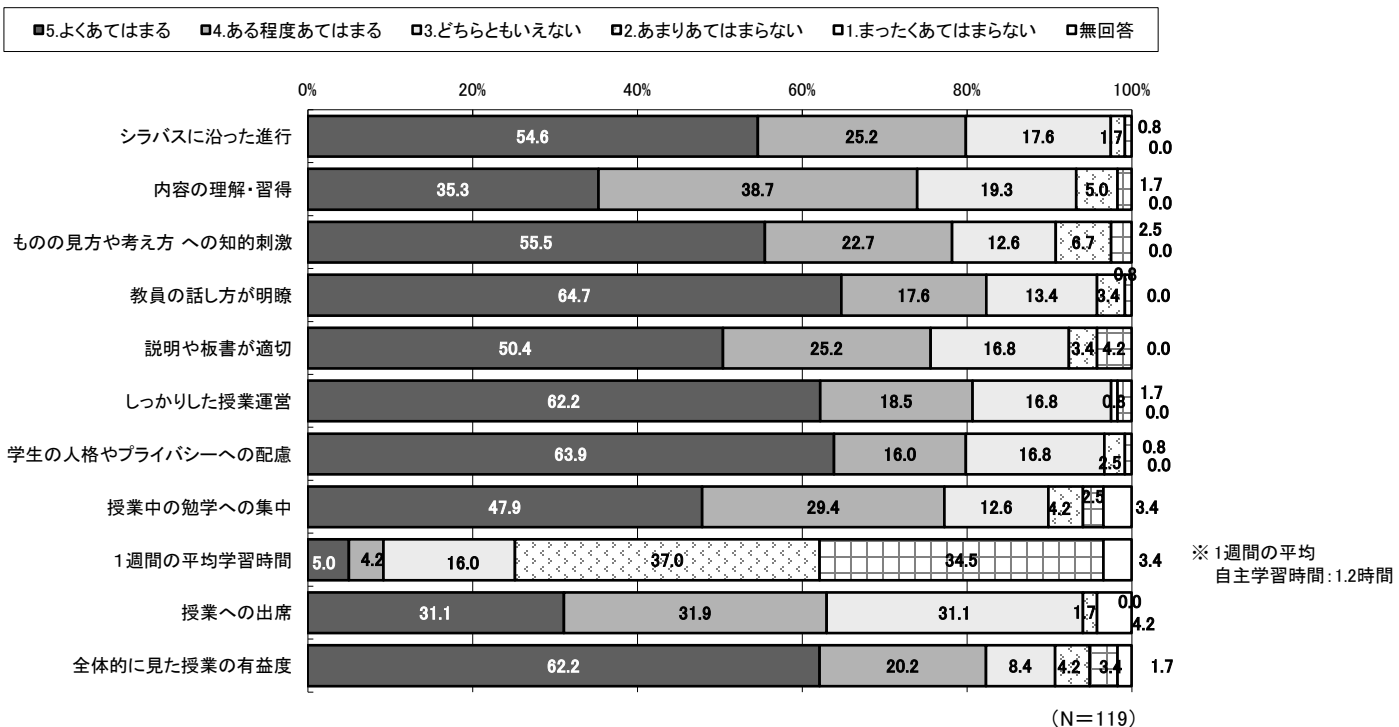
(1) 学年別分布



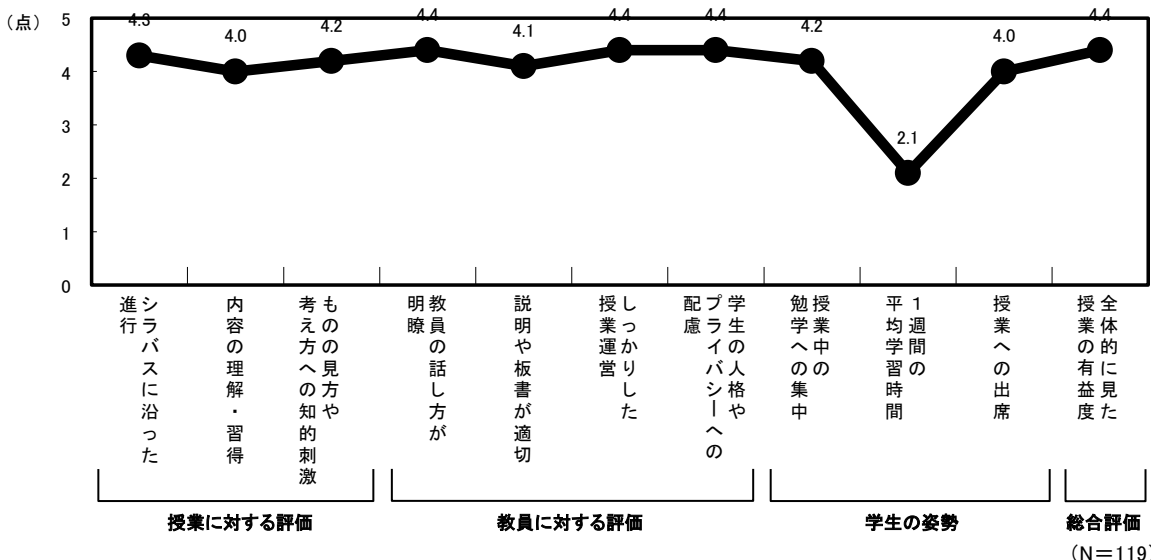
(2) 設問区分別評価 平均値



(3) 項目評価 度数分布



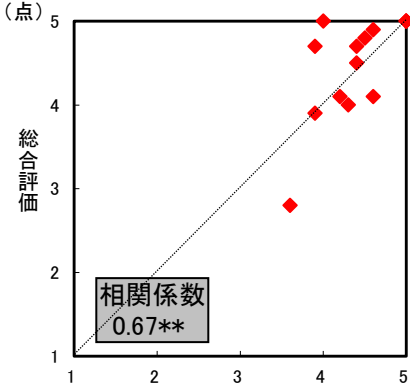
(4) 項目評価 平均値



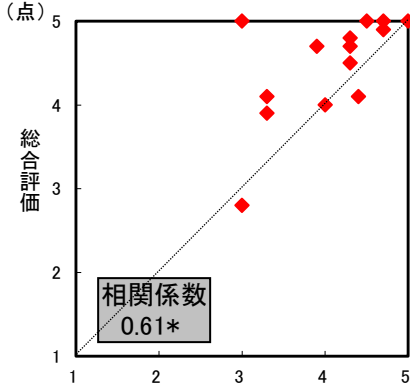
(5) 散布図 各項目と総合評価の相関図

※総合評価＝全体的に見て、あなたにとって充実した授業でしたか

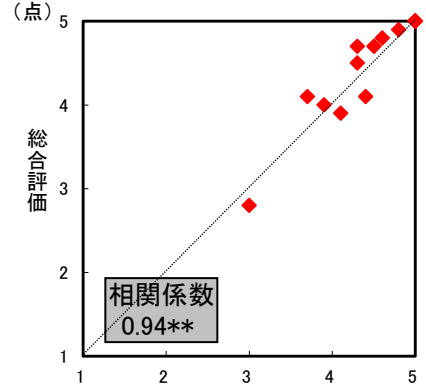
■授業はシラバスに沿って進められましたか



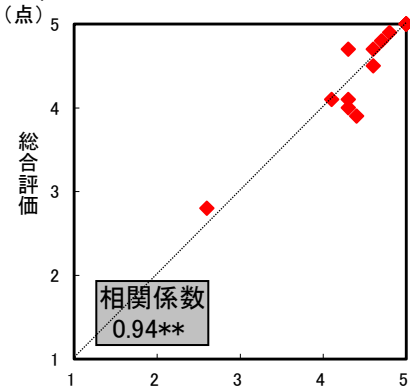
■この授業の内容を理解ないし習得できましたか



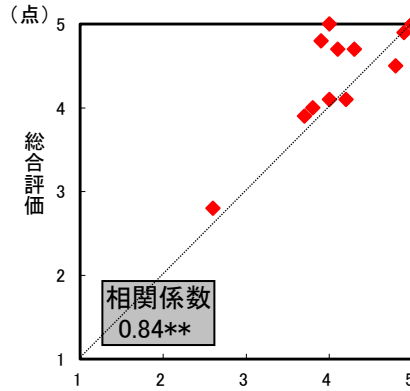
■この授業からもの見方や考え方について知的刺激を受けましたか



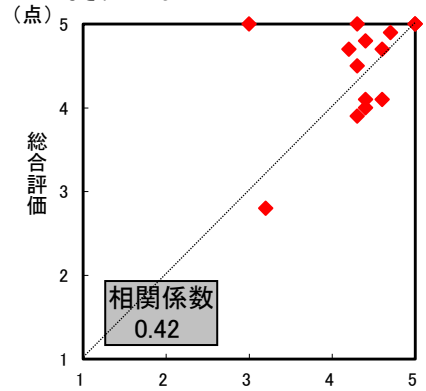
■教員の話し方は明瞭で、聞き取りやすかったですか



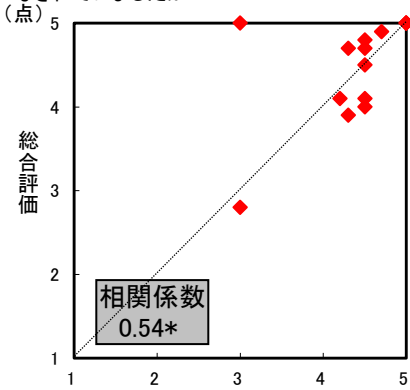
■説明や板書などは適切でしたか



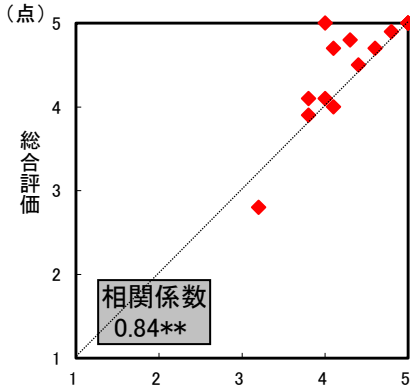
■私語などを放置せず、しっかりした授業運営がなされていましたか



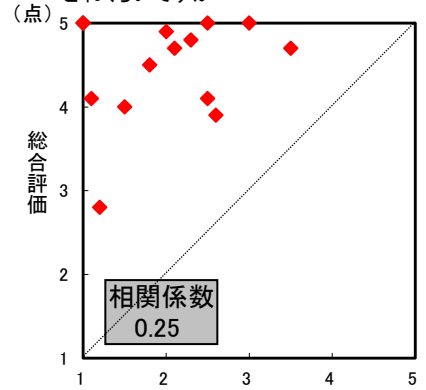
■学生の人格やプライバシーへの配慮はなされていましたか



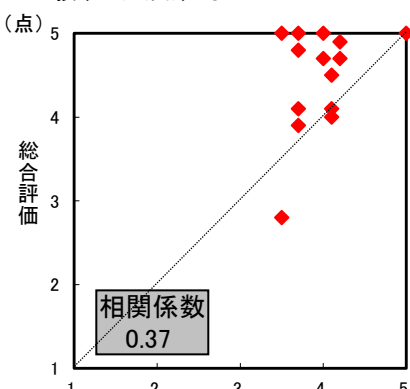
■授業中は勉学に集中できましたか



■この授業に関連して行った学習の時間はどれくらいですか



■この授業によく出席しましたか



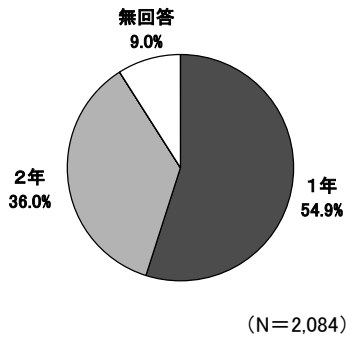
#### (6)実施科目一覧

社会学研究1／真宗学特殊研究Ⅰ(講義)9／仏教の思想／真宗学特殊研究Ⅲ(演習)1a 修／真宗学特殊研究Ⅰ(講義)1／真宗学特殊研究Ⅰ(講義)3／哲学研究(文献研究)1／外国文化(英語)文献研究a／真宗学基礎研究(文献研究)1／真宗学研究(文献研究)3／宗教学研究1／仏教学研究1／仏教文化研究1／社会学研究5

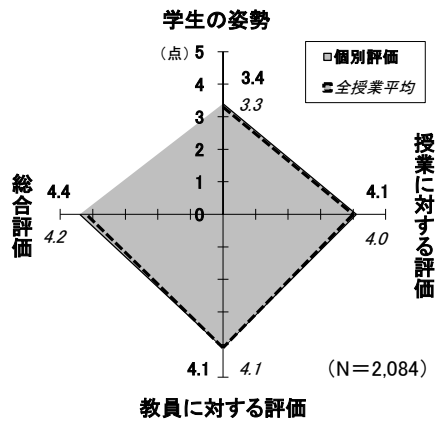
# IV. 短期大学部 全体

■集計サンプル数 2,084 / 全登録者数 2,411 / 実施科目数 86

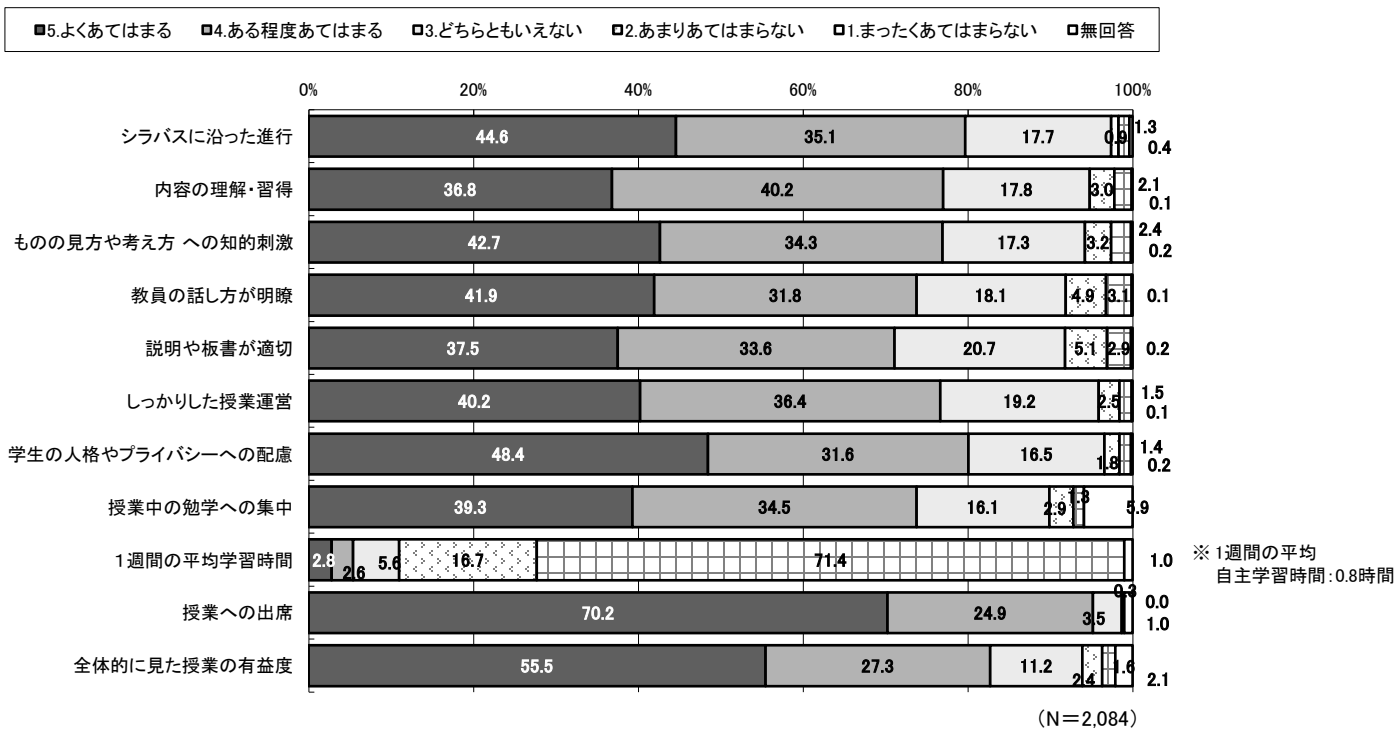
## (1) 学年別分布



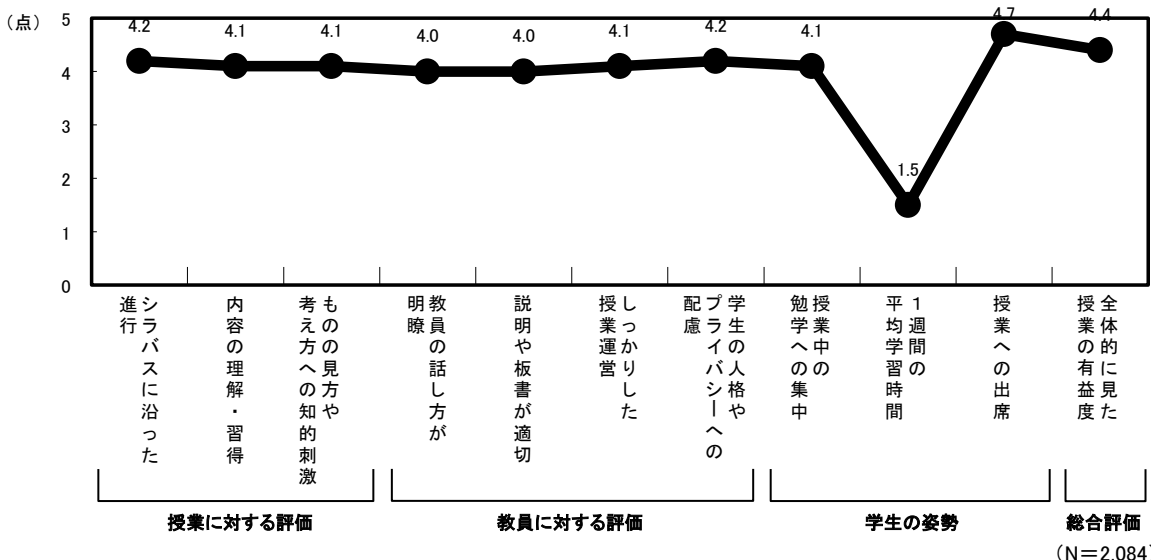
## (2) 設問区分別評価 平均値



## (3) 項目評価 度数分布



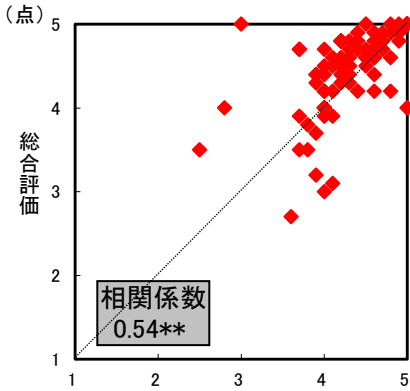
## (4) 項目評価 平均値



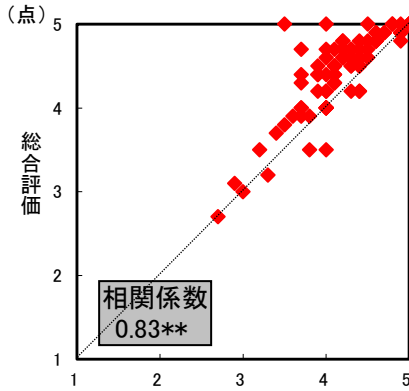
## (5) 散布図 各項目と総合評価の相関図

※総合評価＝全体的に見て、あなたにとって充実した授業でしたか

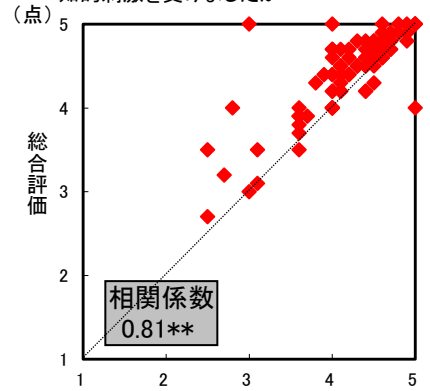
■授業はシラバスに沿って進められましたか



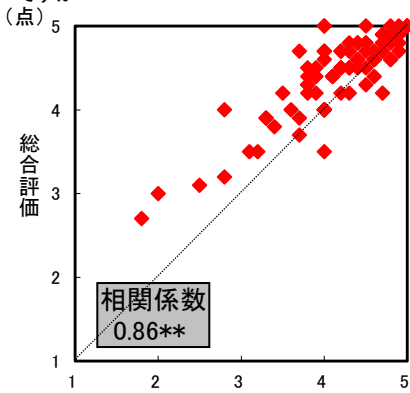
■この授業の内容を理解ないし習得できましたか



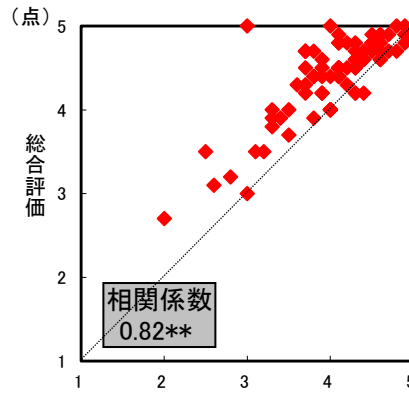
■この授業からもの見方や考え方について 知的刺激を受けましたか



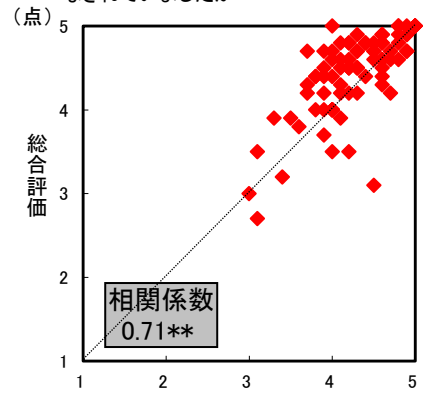
■教員の話し方は明瞭で、聞き取りやすかったですか



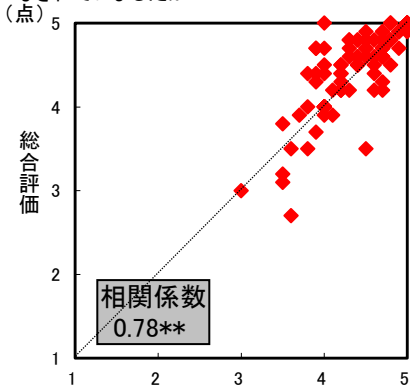
■説明や板書などは適切でしたか



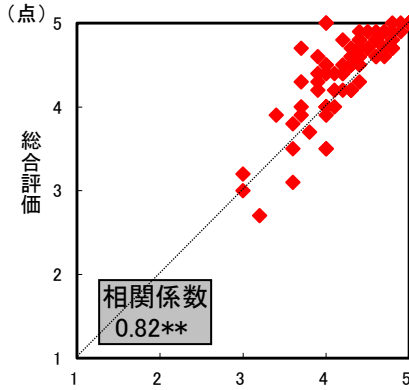
■私語などを放置せず、しっかりした授業運営がなされていましたか



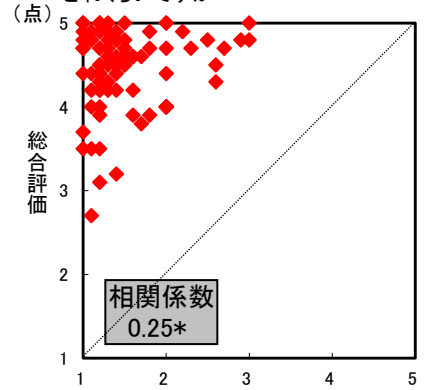
■学生の人格やプライバシーへの配慮はなされていましたか



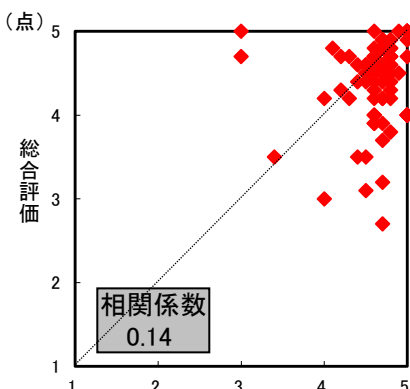
■授業中は勉学に集中できましたか



■この授業に関連して行った学習の時間はどれくらいですか



■この授業によく出席しましたか



## (6)実施科目一覧

「自己」を考える1 / 図画工作 I (1-B) / 図画工作 I (1-A) / 学びの発見4 / 教育心理学 (2-B) / 教育心理学 (2-A) / 仏教保育演習5a / 児童心理学 / 学びの発見11 / 部落差別と浄土真宗1 / 「共に生きる」を考える1 / 仏教保育演習9a / 社会的養護内容 (2-A) / 社会的養護内容 (2-B) / 学びの発見5 / 体育実技2 (1-B) / 図書館情報資源特論2 / 保育内容・言葉 (2-B) / 保育内容・言葉 (2-A) / 児童文化 / 学びの発見9 / 社会的養護 / ブッダのことは1 / 図書館情報技術論 / 情報資源組織論1 / 情報サービス演習 I -1 / 仏教保育演習8a / 仏教と人間 I 2 / 学びの発見3 / 音楽Ⅲ (2-B) / 音楽Ⅲ (2-A) / 学びの発見2 / 仏教保育演習1a / 音楽 I (1-A) / 音楽 I (1-B) / 音楽理論 / 保育内容・環境 (1-A) / 保育内容・環境 (1-B) / 学びの発見6 / 浄土経典を読む1 / 教行信証を読む1 / 保育実習指導Ⅱ (2-B) / 仏教保育演習10a / 保育内容・人間関係 (2-A) / 保育内容・人間関係 (2-B) / 学びの発見8 / 実践仏教演習Ⅱa / 正信偈を読む1 / 実践仏教演習Ⅰa / 体育 I (2-B) / 体育 I (2-A) / 生活習慣とスポーツ・健康 / 学びの発見7 / 親鸞のことは1 / 学びの発見1 / 社会福祉 / 情報リテラシー1 (1-B) / 部落差別と大谷派教団1 / アイヌ民族と共に / 部落史論1 / 仏教と儀式Ⅱ (声明)a / 仏教と儀式Ⅰ (声明)a / 仏教音楽1 / 子どもの保健Ⅰa / 図画工作Ⅲ / 図書館制度・経営論 / 音楽Ⅴ / 体育実技1 (1-B) / 青年心理学 / 子どもの食と栄養 (1-A) / 英語 (総合) 2a / 地震と火山1 / 子どもの保健Ⅱ (1-B) / 乳児保育 (1-A) / 障害者・病者と共に生きる / 保育臨床相談 / 宗教史概論1 / スポーツ研究1 / 宗教学入門 / 生涯学習概論 / 図書館概論 / PC利用による表計算入門 / 古都の歴史と文化 / 日本国憲法1 / 英語 (総合) 3a / 保育実習指導Ⅱ (2-A)



## ◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2014年度前期の「学生による授業評価アンケート」を6月30日（月）～7月11日（金）の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

大谷大学自己点検・評価委員会  
委員長 水島 見一

### 1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係るFDとして、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、「学生による授業評価アンケート」を日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用くださるようお願いいたします。

### 2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは自己点検・評価委員会が厳重に管理し、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等の、教育の質保証に係るFD以外の用途には使用しません。
- ②「学生による授業評価アンケート」の結果の概要を、大谷大学ホームページで公開します。

### 3. 概要

- ①調査票配布、回答、調査票回収を授業ご担当各位のご協力により実施します。
- ②アンケートは調査票1枚（A4、片面、マークシート）からなり、全授業共通の様式を使用します。
- ③アンケートは成績評価とはまったく関係ありませんが、学生に不安を与えないために、登録者数が10名未満の授業については、原則的にアンケートは実施しないこととします。
- ④調査票配布から回収までに要する時間は、登録者数によって多少異なりますが、概ね10分から15分程度と見込まれます。貴重な授業時間をその分早めに切り上げていただくこととなりますが、ご了承くださいようお願いいたします。

### 4. 「授業担当教員独自の設問」の設定

「授業担当教員独自の設問」の枠を3項目分設定しています。授業ご担当各位が任意に設問を設定できますので、授業目標に沿ったアンケートの実施が可能です。集計は事務局がいたしますが、質問の管理は授業ご担当各位でしていただくこととなります。報告は数値のみの報告となります。

### 5. 実施要領

#### ①アンケート用紙（調査票）の受け渡し

専任教員の方には6月27日（金）にメールボックスに投函いたします。非常勤講師の方はアンケート期間中教員控え室に設置する受付にて用紙をお受け取りください。

#### ②学生へのアンケート用紙の配布

学生へのアンケート用紙の配布は、最前列から後列に学生に順に送らせる方法を取っていただいで結構です。個別配布の必要はありません。

#### ③学生への伝達事項

学生に、「学生による授業評価アンケート」を実施する旨を伝え、「調査票回収・報告用封筒」に記載の**科目コード・科目名および授業担当者名を板書の上、次ページの《学生への伝達事項》**を学生に伝達してください。

### 《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 授業担当教員が直接アンケートを実施しますが、回答された調査票の中味を直接見ることはありません。
- 3 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定するものではありませんので、回答は無記名で、自由に意見を書いてください。  
ただし、事後の統計処理に必要ですので、自分が履修登録している授業の科目コード・科目名・授業担当者名を、板書を見て正確に調査票に記入してください。
- 4 記入は授業時間内に終了するようにし、記入後は教卓まで提出してください。
- 5 アンケート用紙のⅠ. 学年・課程欄は、文学部・短期大学部の学生は所属する学年に、大学院の学生は所属する課程に「○」印を記入してください。科目等履修生・聴講生は記入する必要はありません。
- 6 必ず鉛筆またはシャープペンシル（HB以上）で書いてください。
- 7 記入後、調査票を提出された方から帰っていただいて結構です。

#### ④アンケート用紙（調査票）の回収

アンケート用紙は、教卓で回収してください。学生には裏返して提出するようにご指示願います。回収したアンケート用紙の、回答の中味は見ないでください。

#### ⑤アンケート終了後の処理

- ・アンケート終了後、回収したアンケート用紙は、裏返しのまま枚数確認後「調査票回収・報告用封筒」に入れて封をし、実施日・調査票回収数を記入して、専任教員の方は事務局（企画課）へ、非常勤講師の方は教員控え室に設置された受付へ、お返しく下さい。
- ・未使用のアンケート用紙は、「未使用回収用封筒」に入れて、同時にお返しく下さい。（特に完全回収の必要はありません。）
- ・アンケート実施中に質問のあった事項については、事務局にご報告ください。

#### 6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 人格やプライバシーについての設問には、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 質問Ⅲ-9は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間ほどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- 自由記述はなるべく枠内に収まるようにしてください。
- アンケートに関する質問がある場合は、アンケート実施事務局（博綜館1階企画・入試部企画課）までお問い合わせください。

### ご 注 意

アンケート実施中は、必ず教壇で待機してください。机の間を歩き回ったり、話しかけたりすると、学生にとっては無言の圧力となる場合があります。

アンケート用紙（調査票）の回収にあたっては、裏返して提出させ、中味を見ないようにしてください。

このアンケートについてのご質問・お問い合わせは ……………

「学生による授業評価アンケート」実施事務局（企画・入試部企画課）

内線 2 1 7 1～5 外線 4 1 1－8 1 1 5

# 授業をより良くするために

## — 学生による授業評価アンケート —

通NO.			

科目コード	授業科目名	授業担当者名
-------	-------	--------

※科目コードは時間割コードの下5桁です。

■このアンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。  
 ■アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公表します。  
 ■このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定するものではありませんので、回答は無記名でお願いします。

### 記入要領

1. この用紙は、電算処理しますので汚したり折り曲げたりしないでください。
2. 必ず鉛筆またはシャープペンシル(HB以上)で書いてください。
3. 該当する番号に、「○」印を記入してください。
4. 訂正箇所は消しゴムできれいに消してください。

良い例 5 4      悪い例 5 4      5 4

### I. 所属学部・学科、学年・課程 (所属している学部・学科及び学年・課程の該当する番号に「○」をつけてください。)

学部・学科	【文学部】								【短期】		【大学院】						【その他】	学年・課程	【文学部・短期】				【大学院】	
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰		⑱	⑲	①	②	③	④
① 真宗学	② 仏教学	③ 哲学	④ 社会学	⑤ 歴史学	⑥ 文学	⑦ 国際文化	⑧ 人文情報	⑨ 教育・心理	⑩ 仏教	⑪ 幼教	⑫ 真宗学	⑬ 仏教学	⑭ 哲学	⑮ 社会学	⑯ 仏教文化	⑰ 国際文化	⑱ 教育・心理	⑲ 科目等	① 第1学年	② 第2学年	③ 第3学年	④ 第4学年	⑤ 修士	⑥ 博士後期

### II. 授業について

【選択肢: ⑤=そう思う ④=どちらかといえばそう思う ③=どちらともいえない ②=あまりそう思わない ①=そう思わない】

1. 授業はシラバスに沿って進められましたか。 \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---
2. この授業の内容を理解ないし習得できましたか。 \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---
3. この授業からもの見方や考え方について知的刺激を受けましたか。 \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---
4. 教員の話し方は明瞭で、聞き取りやすかったですか。 \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---
5. 説明や板書などは適切でしたか。 \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---
6. 私語などを放置せず、しっかりした授業運営がなされていましたか。 \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---
7. 学生の人格やプライバシーへの配慮はなされていましたか。 \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

### III. あなた自身の授業への取組みについて

8. 授業中は勉学に集中できましたか。 \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---
9. この授業に関連して行った学習(予習・復習・課題等)の時間はどれくらいですか。  
 ※平均して1週間に ⑤ 4時間以上    ④ 3時間    ③ 2時間    ② 1時間    ① 30分未満
10. この授業によく出席しましたか。  
⑤ 欠席なし    ④ 1~2回欠席    ③ 3~4回欠席    ② 5~6回欠席    ① 7回以上欠席

### IV. 総合的評価

11. 全体的に見て、あなたにとって有益な授業でしたか。  
⑤ そう思う    ④ どちらかといえばそう思う    ③ どちらともいえない    ② あまりそう思わない    ① そう思わない

### V. 担当教員独自の設問

【選択肢: ⑤=そう思う ④=どちらかといえばそう思う ③=どちらともいえない ②=あまりそう思わない ①=そう思わない】

12. 設問 a ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---
13. 設問 b ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---
14. 設問 c ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ 

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

### VI. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。

良かった点	改善すべき点
-------	--------