

**2019年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書**

2019年9月

**大谷大学・大谷大学短期大学部
内部質保証委員会**

目次

実施概要	・・・ 3
1. 実施目的	
2. 実施方法	
3. アンケート内容	
4. 実施期間	
5. 実施状況	
結果表の見方	・・・ 4
大学全体集計結果(学部・大学院・短期大学部)	・・・ 7
区分別集計結果	・・・ 10
1. 学部全体	・・・ 10
2. 文学部	・・・ 16
3. 社会学部	・・・ 19
4. 教育学部	・・・ 22
5. 大学院全体	・・・ 31
6. 短期大学部全体	・・・ 34
実施要項	・・・ 43
設問項目	・・・ 45
実施科目一覧	・・・ 47

実施概要

1 実施目的

「学生による授業評価アンケート」を、大谷大学の内部質保証に係るFDとして、本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、全学を対象に実施する。

2 実施方法

2019年度前期開設科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

3 アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
 - II. 授業について7問
 - III. あなた自身の授業への取組みについて3問
 - IV. 総合的評価1問
 - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは各項目5段階評価とする。
・上記「II. 授業について」は、「授業に対する評価」3問と、「教員に対する評価」4問から構成されている。

4 実施期間

2019年6月24日(月)～7月12日(金)

5 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	1,179	1,076	28,090	14,890	91.3%	53.0%
学部全体	1,067	998	27,470	14,707	93.5%	53.5%
共通基礎科目	206	204	6,842	4,413	99.0%	64.5%
文学部	539	487	10,201	4,774	90.4%	46.8%
社会学部	87	87	2,746	1,603	100.0%	58.4%
教育学部	57	57	1,932	1,217	100.0%	63.0%
現代総合科目	104	96	4,303	1,915	92.3%	44.5%
学部諸課程	74	67	1,446	785	90.5%	54.3%
大学院全体	77	47	82	51	61.0%	62.2%
短期大学部全体	35	31	538	132	88.6%	24.5%
短期大学部諸課程以外	25	22	298	81	88.0%	27.2%
短期大学部諸課程	10	9	240	51	90.0%	21.3%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

参考値について:

下記に当該する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者

結果表の見方

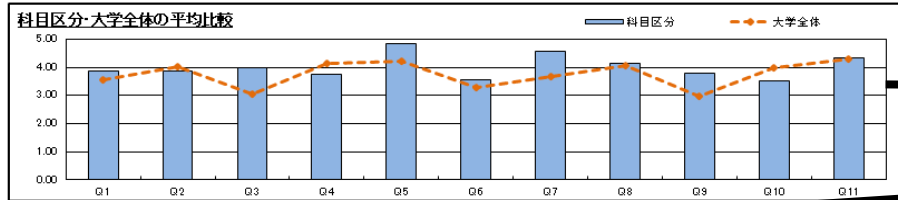
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別) 大谷大学

科目区分	文学部	実施科目数	520	履修者数	13,601	回答者数	10,508
------	-----	-------	-----	------	--------	------	--------

註: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	8,644	660	588	0	295	44	335	回答数	2,946	2,365	2,645	2,003	547
回答率	82.3%	6.3%	5.6%	0.0%	2.2%	0.4%	3.2%	回答率	28.0%	22.5%	25.2%	19.1%	5.2%

この科目区分の評価平均: 4.02点 / 大学全体での評価平均: 3.74点



註: 棒グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1の順

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布					設問区分平均
II. 授業について				← そう思う → そう思わない →					
Q1	シラバスに沿った進行	3.55	3.85	60.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.91
Q2	内容の理解・習得	4.01	3.88	15.0%	25.0%	51.7%	8.3%		
Q3	もの見方や考え方への知的刺激	3.04	4.00	100.0%					4.18
Q4	教員の話し方が明確	4.14	3.75	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	
Q5	説明や板書が適切	4.21	4.85	90.0%	10.0%				
Q6	しつかりした授業運営	3.29	3.57	66.7%	33.3%				
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	3.66	4.55	90.0%	10.0%				
III. あなた自身の授業への取組について				← そう思う → そう思わない →					
Q8	勉学への集中	4.05	4.12	20.0%	80.0%				3.82
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上 → 30分未満 →					
		3.0	3.8	50.0%	25.0%	5.0%	0.0%	10.0%	
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし → 7回以上 →					
		4.0	3.5	40.0%	25.0%	20.0%	10.0%	5.0%	
IV. 総合的評価				← そう思う → そう思わない →					
Q11	授業の有益度	4.29	4.32	40.0%	45.0%	15.0%			4.32

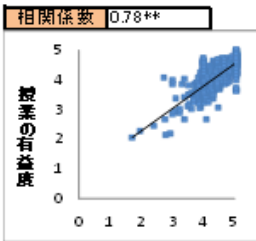
A	基本情報: 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示
B	学生回答分布: 当該結果の学生所属及び学年別回答数、回答率を表示
C	評価平均: 当該結果の評価平均及び全体評価平均を表示。※全体集計結果表では表示しない。 評価平均とは、Q1~Q11の各設問の平均点の平均のこと。
D	設問別平均点(グラフ): 当該結果の設問ごとの平均値を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均値を表示。
E	設問別平均点(数表): 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均値も表示。 Q9、Q10について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q9について「4時間以上」~「30分未満」の各選択肢に対して、4、3、2、1、0.5を得点付けして平均値を算出。 = 選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。 Q10について「欠席なし」~「7回以上欠席」の各選択肢に対して、7、5.5、3.5、1.5、0を得点付けして平均値を算出。 = 選択肢の文言に近い欠席回数を算出。
F	設問別回答分布: 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
G	設問区分平均: 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
他	平均値について: 「そう思う」~「そう思わない」の各選択肢に対して、5,4,3,2,1を得点付けして平均値を算出。 参考値について: 下記に当該する科目は、科目区分別・全体集計の母集団から除外。(※「実施科目数」には含める) ・履修者数10名未満 ・回答者数4名以下 ・複数担当者

結果表の見方

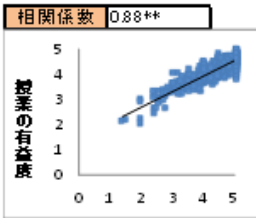
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別) 大谷大学

科目区分 文学部 実施科目数 520 履修者数 13601 回答者数 10500

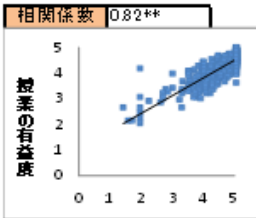
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関
 Q1シラバスに沿った進行 Q2内容の理解・習得 Q3もの見方や考え方への知的刺激



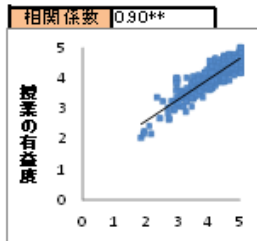
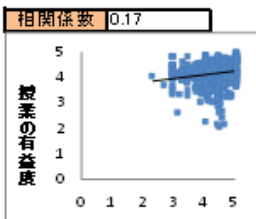
Q4教員の話し方が明瞭



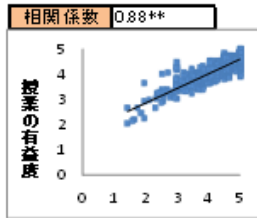
Q7学生の人格やプライバシー配慮



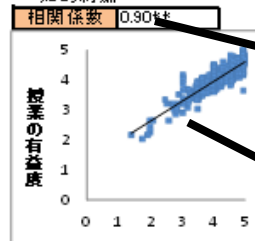
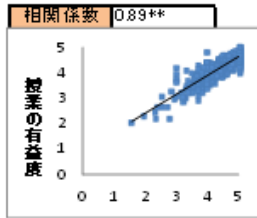
Q10授業への出席



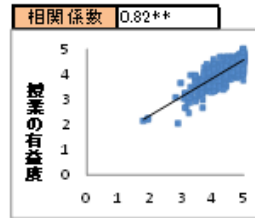
Q5説明や板書が適切



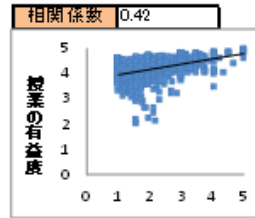
Q8勉学への集中



Q6しっかりした授業運営



Q9一週間の平均学習時間



H

I

J

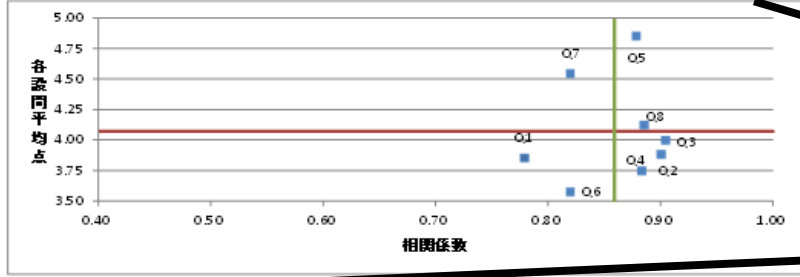
H	基本情報: 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示。
I	<p>相関係数: 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)の平均値との相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)の平均)の 関係の強さを表す数値。1又は-1の間にて数値を取り、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。 目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、 絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p>相関分析の有意性の検定: 2変数(授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)の平均)の関連性の有無を検定し、 「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(99%の確率で関連がある場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p>散布図: 設問ごとの平均値をx軸、授業の有益度(Q11)の平均値をy軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。 図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>

結果表の見方

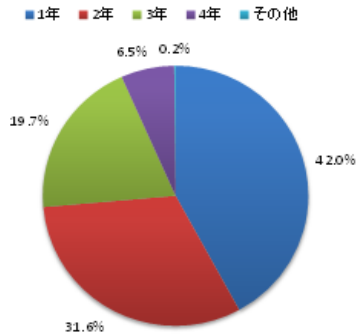
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別) 大谷大学

科目区分 文学部	実施科目数 520	履修者数 13601	回答者数 10,506
----------	-----------	------------	-------------

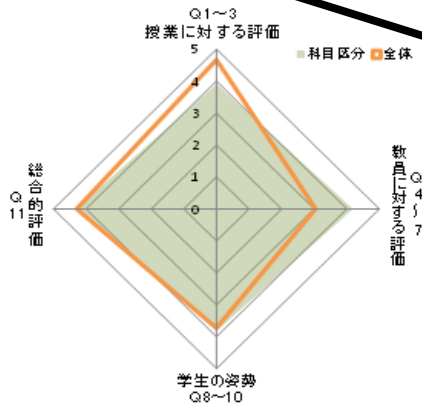
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



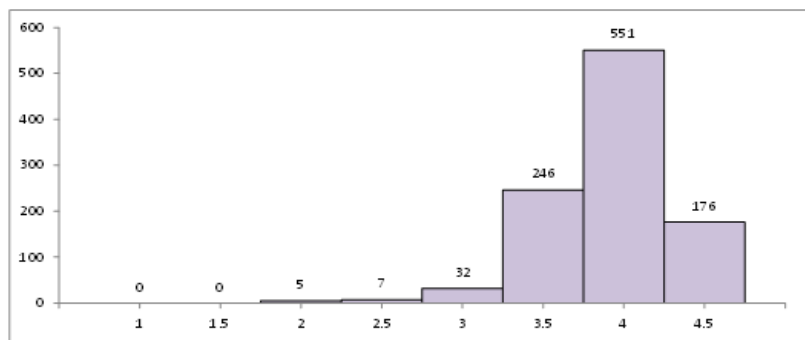
学年別分布



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布

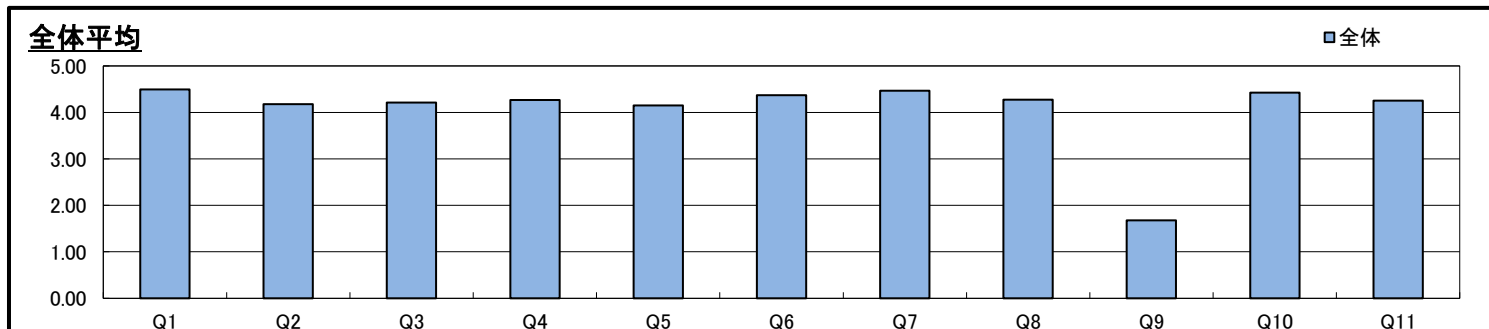


K	基本情報: 当該結果の区分名称／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	<p>Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図: 各設問と授業の有益度(Q11)との相関係数をx軸、各設問の平均値をy軸にとり、設問ごとの値の関係を表示。 縦棒線(緑線)は各設問の相関係数の値の平均値、横棒線(赤線)は各設問の平均値の平均値を可視化したもの。 例えば縦棒線(緑線)より右側に分布する設問は、他設問に比べて比較的授業の有益度(Q11)との関連が高めと考えられ、横棒線(赤線)よりも下側に分布する設問は、他設問に比べて比較的評価の低い項目と考えられる。 よって、縦棒線(緑線)より右側・横棒線(赤線)より下側に分布する設問は、授業の有益度(Q11)との関連が強いが評価が低い項目のため改善の必要がある項目の可能性がある。 ※Q9、Q10は授業の有益度(Q11)との相関が明らかに低いため除く。 ※Q11はQ1-Q10を包括した評価であり、改善項目検討としてはふさわしくないため除く。</p>
M	学年別分布: 当該結果の学年別分布を円グラフにて表示。
N	設問区分別平均値: 「設問区分平均」をレーダーチャートにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、オレンジ色折れ線にて上位区分の平均値を表示。
O	授業の有益度(Q11)回答分布: 当該結果の科目ごとの授業の有益度(Q11)の値の分布をヒストグラムにて表示。

区分	大学全体	実施科目数	1,076	履修者数	28,090	回答者数	14,890
----	------	-------	-------	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	9,171	2,983	2,507	133	72	9	15	回答数	7,100	4,507	2,480	788	15
回答率	61.6%	20.0%	16.8%	0.9%	0.5%	0.1%	0.1%	回答率	47.7%	30.3%	16.7%	5.3%	0.1%



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
II. 授業について						
			← 5 (5.00)	← 4 (4.00)	← 3 (3.00)	
Q1	シラバスに沿った進行	4.49	62.0%	28.6%	7.0%	4.29
Q2	内容の理解・習得	4.18	44.9%	36.4%	12.6%	4.00
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.21	49.0%	31.7%	13.0%	3.85
Q4	教員の話し方が明瞭	4.27	54.2%	28.0%	10.8%	4.31
Q5	説明や板書が適切	4.15	48.7%	28.7%	14.3%	5.30
Q6	しっかりした授業運営	4.37	56.8%	28.7%	10.4%	1.50
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.47	63.2%	24.9%	8.8%	1.65
III. あなた自身の授業への取組について						
Q8	勉学への集中	4.27	49.2%	34.9%	11.3%	3.46
Q9	一週間の平均学習時間	1.0	4.2%	26.7%	58.2%	
Q10	授業への出席	0.9	55.8%	33.0%	9.7%	1.00
IV. 総合的評価						
Q11	授業の有益度	4.25	53.5%	28.9%	10.6%	3.50

区分	大学全体	実施科目数	1,076	履修者数	28,090	回答者数	14,890
----	------	-------	-------	------	--------	------	--------

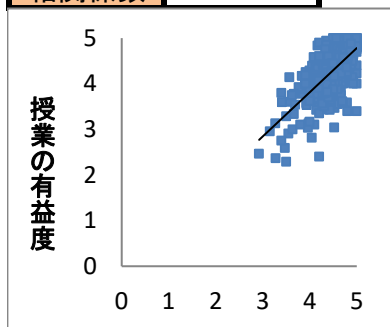
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

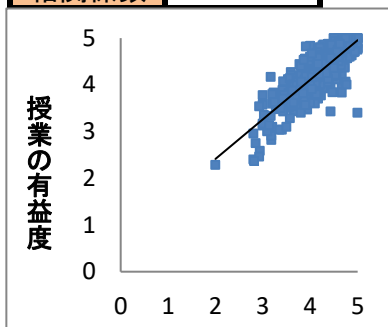
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

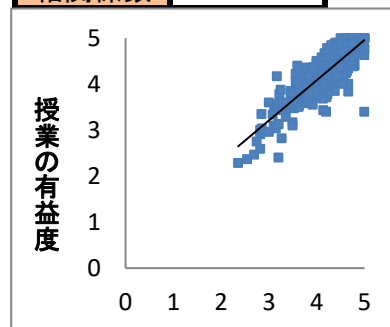
相関係数 0.50**



相関係数 0.65**



相関係数 0.71**

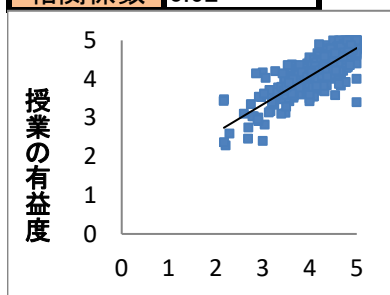


Q4教員の話し方が明瞭

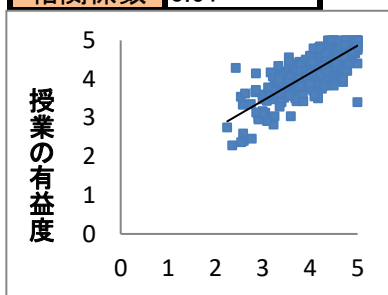
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

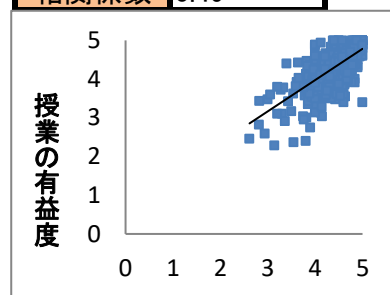
相関係数 0.62**



相関係数 0.61**



相関係数 0.49**

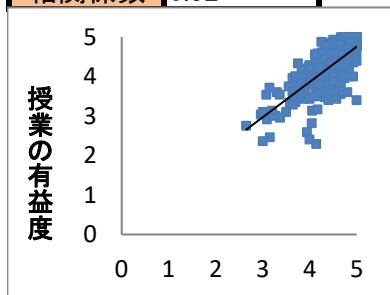


Q7学生の人格やプライバシー配慮

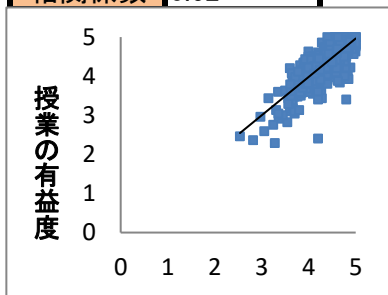
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

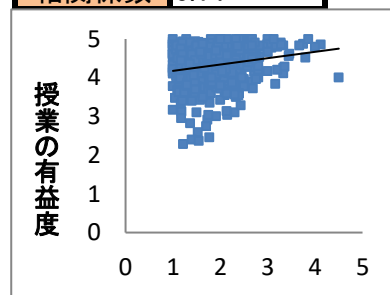
相関係数 0.52**



相関係数 0.62**

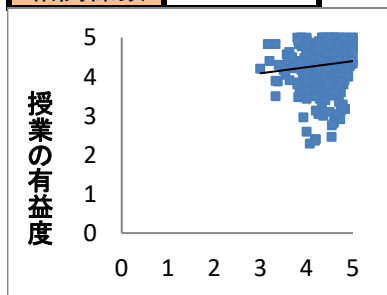


相関係数 0.14**



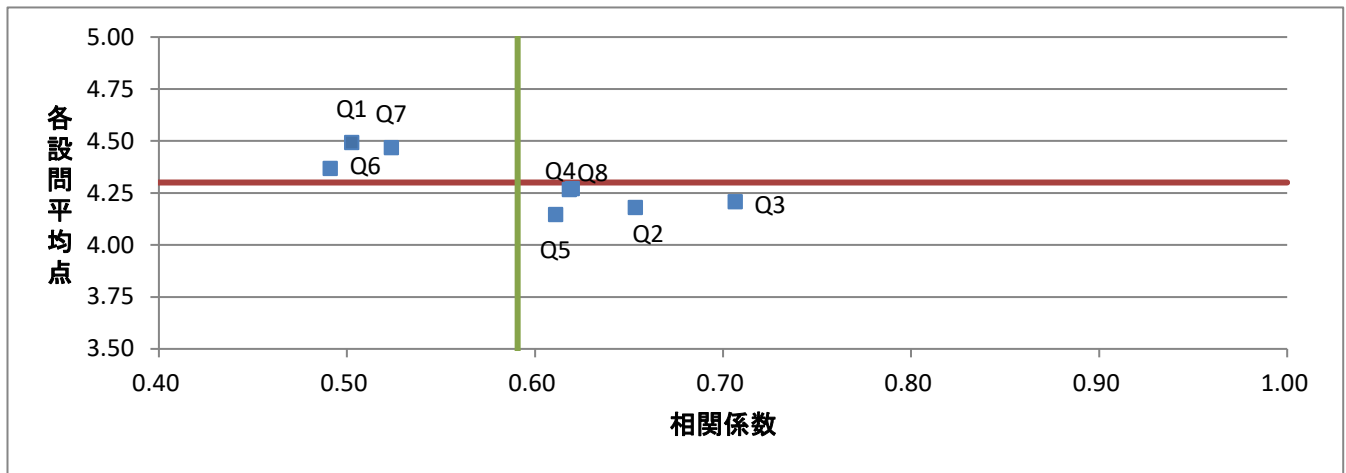
Q10授業への出席

相関係数 0.11**



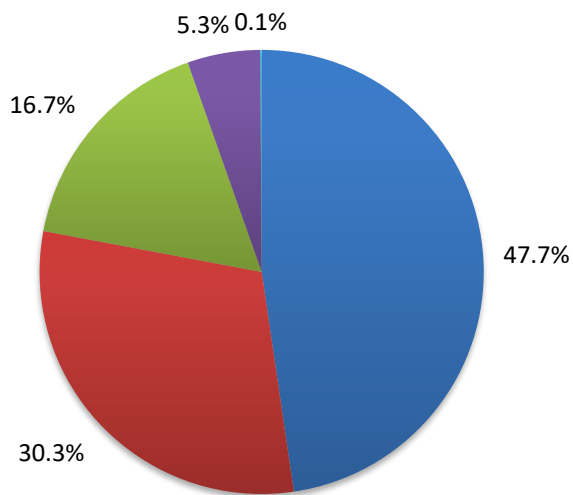
区分	大学全体	実施科目数	1,076	履修者数	28,090	回答者数	14,890
----	------	-------	-------	------	--------	------	--------

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

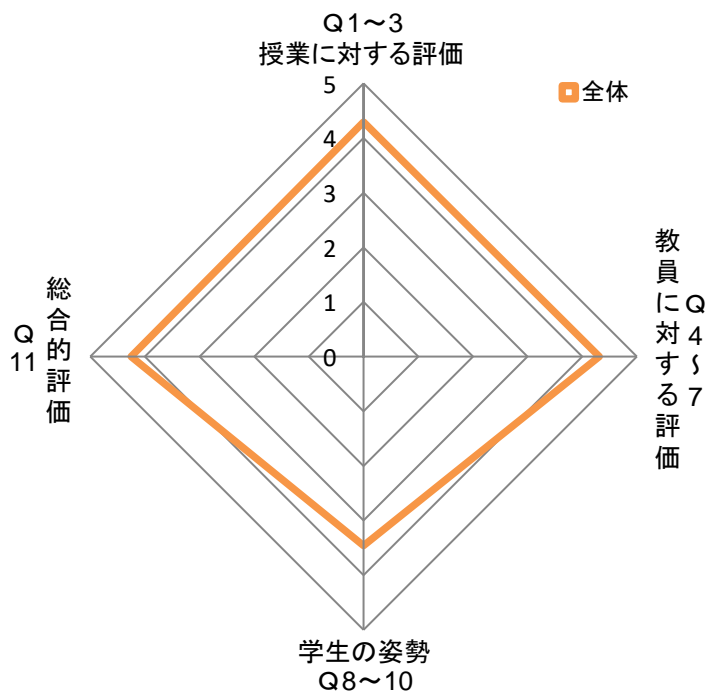


学年別分布

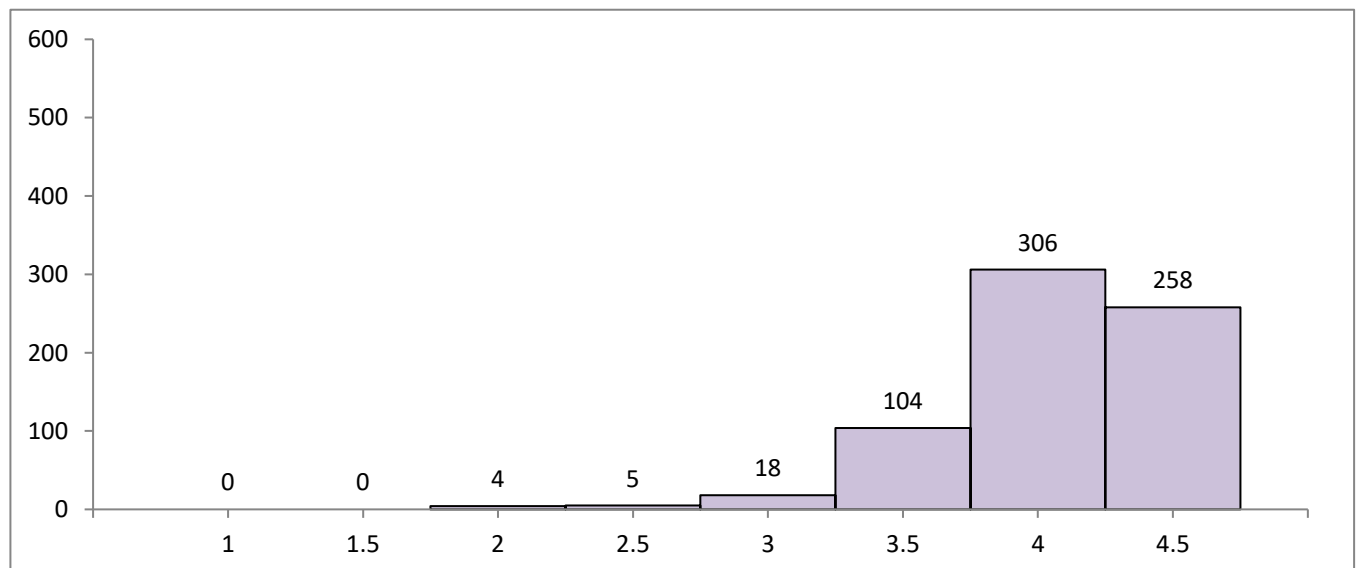
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



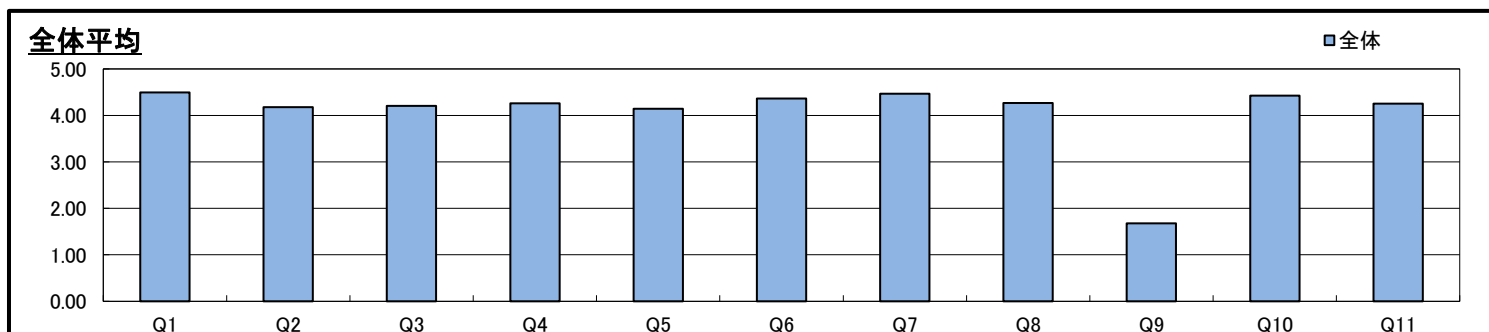
授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	学部全体	実施科目数	998	履修者数	27,470	回答者数	14,707
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	9,169	2,983	2,507	1	24	8	15	回答数	7,052	4,372	2,480	788	15
回答率	62.3%	20.3%	17.0%	0.0%	0.2%	0.1%	0.1%	回答率	47.9%	29.7%	16.9%	5.4%	0.1%



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
II. 授業について						
			← 5 (5.00)	← 4 (4.00)	← 3 (3.00)	
			← 2 (2.00)	← 1 (1.00)	← 0 (0.00)	
			← そう思う		← そう思わない	
Q1	シラバスに沿った進行	4.49	61.9%	28.6%	7.0%	4.29
Q2	内容の理解・習得	4.18	44.8%	36.3%	12.7%	4.20
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.21	48.8%	31.7%	13.2%	4.25
Q4	教員の話し方が明瞭	4.26	54.1%	28.0%	10.8%	4.31
Q5	説明や板書が適切	4.14	48.5%	28.7%	14.4%	4.31
Q6	しっかりした授業運営	4.37	56.7%	28.8%	10.5%	4.25
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.47	63.2%	24.9%	8.8%	4.25
III. あなた自身の授業への取組について						
Q8	勉学への集中	4.27	49.1%	34.9%	11.4%	3.46
Q9	一週間の平均学習時間	1.0	4.2%	26.8%	58.1%	
			← 4時間以上		← 30分未満	
Q10	授業への出席	0.9	55.8%	32.9%	9.8%	
			← 欠席なし		← 7回以上	
IV. 総合的評価						
Q11	授業の有益度	4.25	53.3%	28.9%	10.7%	4.25

区分	学部全体	実施科目数	998	履修者数	27,470	回答者数	14,707
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

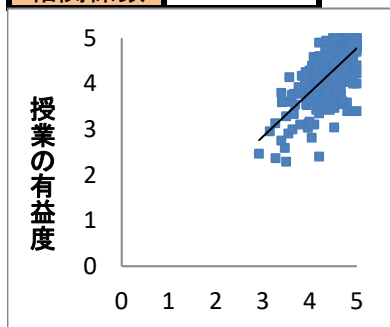
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

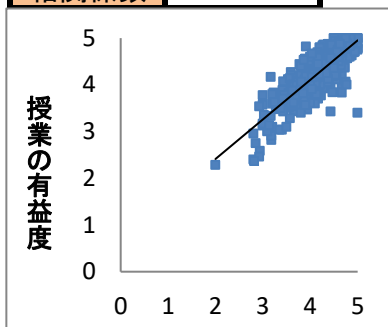
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

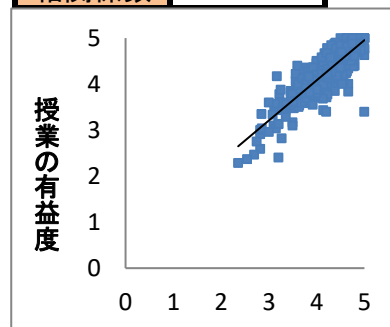
相関係数 0.50**



相関係数 0.65**



相関係数 0.71**

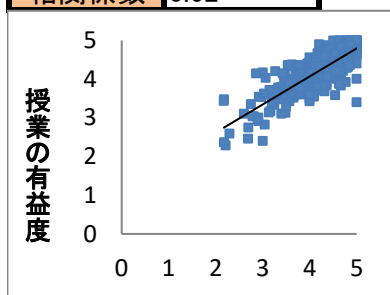


Q4教員の話し方が明瞭

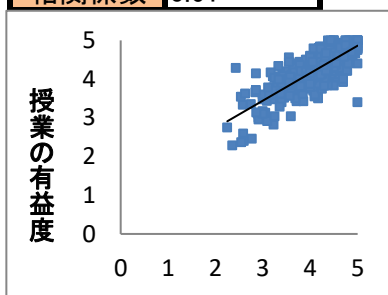
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

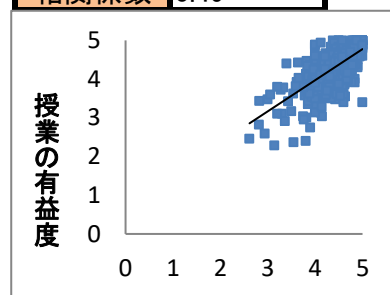
相関係数 0.62**



相関係数 0.61**



相関係数 0.49**

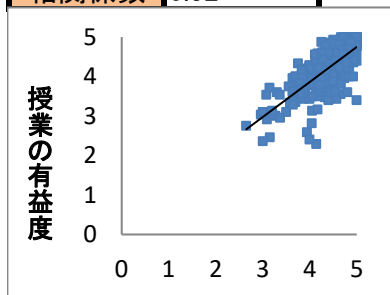


Q7学生の人格やプライバシー配慮

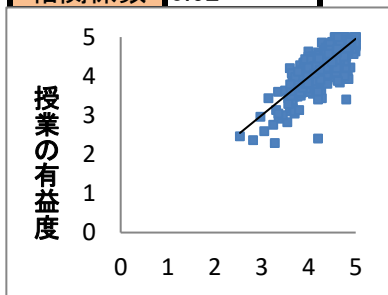
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

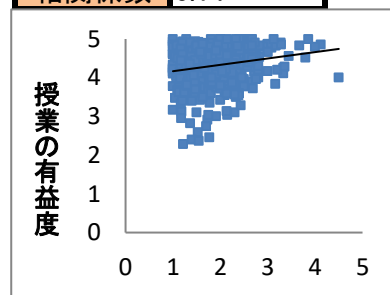
相関係数 0.52**



相関係数 0.62**

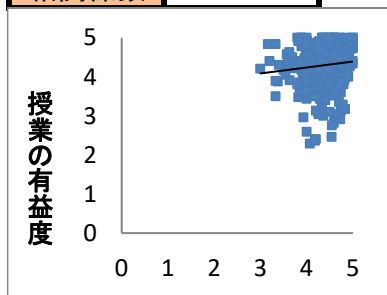


相関係数 0.14**



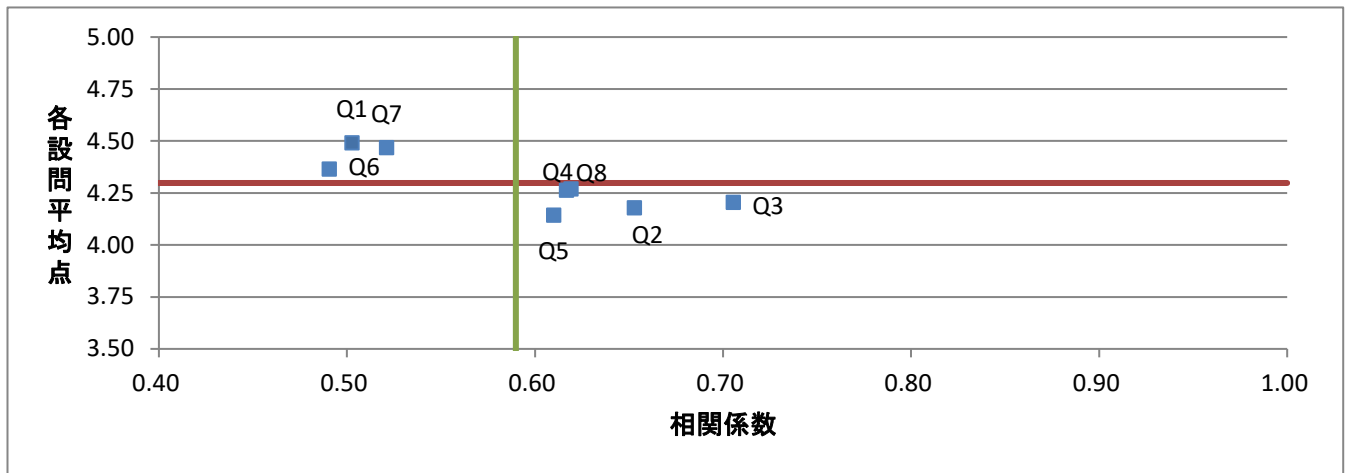
Q10授業への出席

相関係数 0.11**



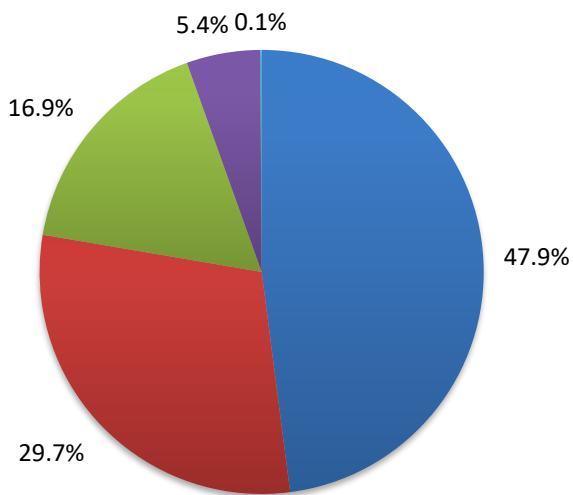
区分	学部全体	実施科目数	998	履修者数	27,470	回答者数	14,707
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

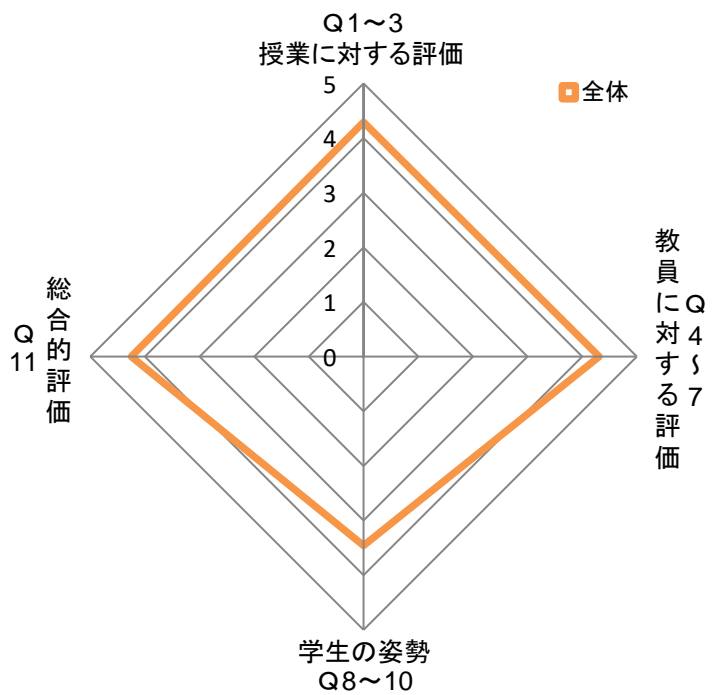


学年別分布

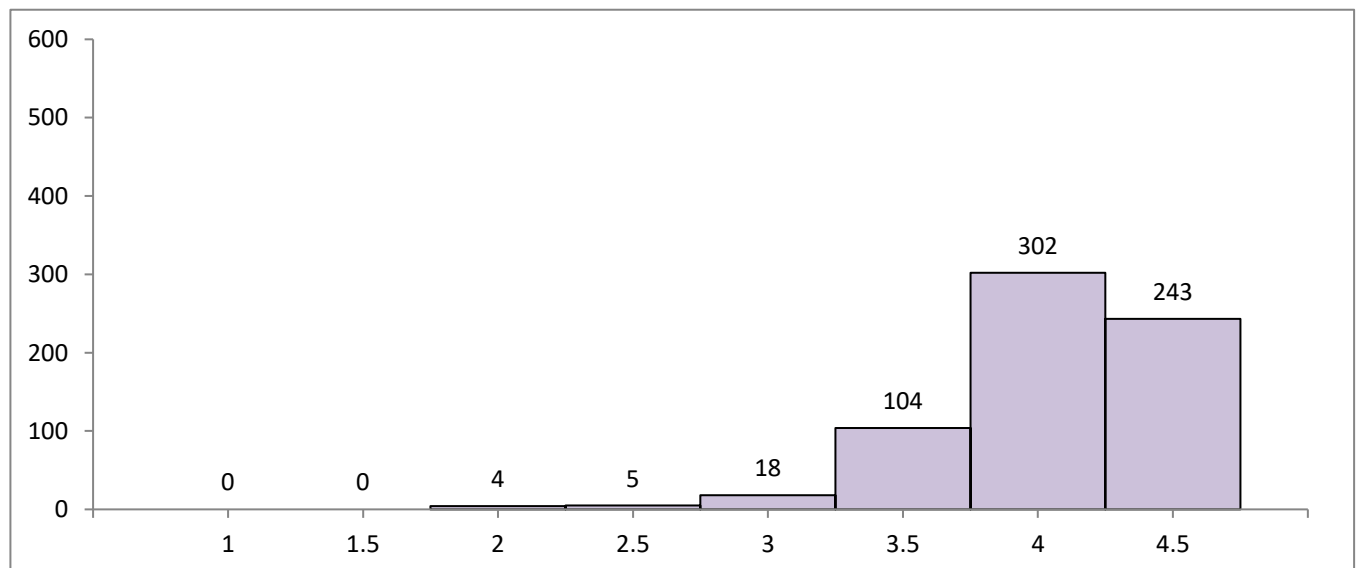
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布

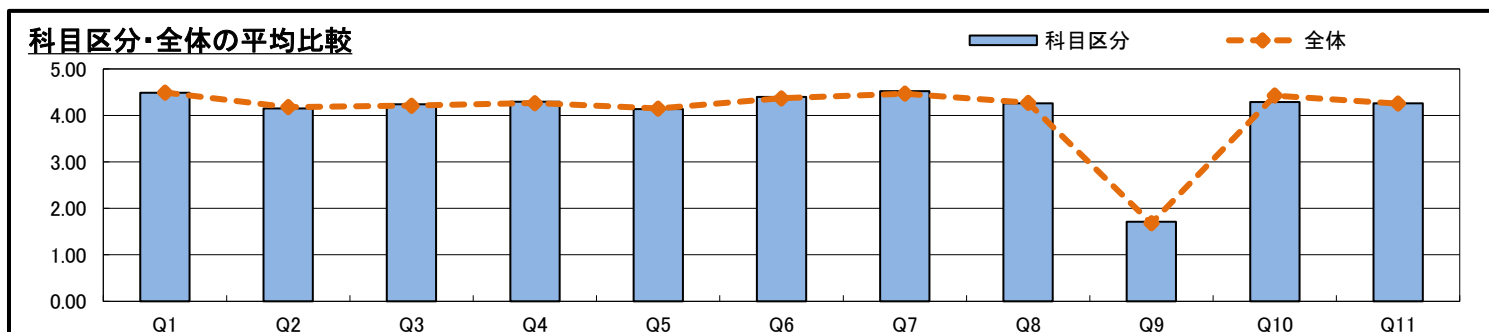


科目区分	文学部	実施科目数	487	履修者数	10,201	回答者数	4,774
------	-----	-------	-----	------	--------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	4,614	114	13	0	17	5	11	回答数	1,234	1,409	1,636	481	14
回答率	96.6%	2.4%	0.3%	0.0%	0.4%	0.1%	0.2%	回答率	25.8%	29.5%	34.3%	10.1%	0.3%

この科目区分の評価平均: 4.07点 / 大学全体での評価平均: 4.07点



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. 授業について				← 思う →	← 思う →
Q1	シラバスに沿った進行	4.49	4.49	61.2% (5) / 29.7% (4) / 7.0% (3) / 1.9% (2) / 0.0% (1)	4.29
Q2	内容の理解・習得	4.18	4.15	43.6% (5) / 36.4% (4) / 13.9% (3) / 3.9% (2) / 2.2% (1)	3.92
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.21	4.24	50.0% (5) / 32.3% (4) / 11.8% (3) / 3.2% (2) / 2.7% (1)	3.78
Q4	教員の話し方が明瞭	4.27	4.29	55.3% (5) / 28.3% (4) / 9.9% (3) / 3.0% (2) / 2.5% (1)	4.34
Q5	説明や板書が適切	4.15	4.13	48.4% (5) / 28.3% (4) / 14.8% (3) / 5.3% (2) / 3.2% (1)	3.92
Q6	しっかりした授業運営	4.37	4.40	58.7% (5) / 28.3% (4) / 9.0% (3) / 3.0% (2) / 1.3% (1)	4.18
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.47	4.52	65.6% (5) / 24.4% (4) / 7.7% (3) / 1.2% (2) / 0.2% (1)	4.22
III. あなた自身の授業への取組について				← 思う →	← 思う →
Q8	勉学への集中	4.27	4.26	48.7% (5) / 35.0% (4) / 11.6% (3) / 3.2% (2) / 1.4% (1)	3.42
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上 →	← 30分未満 →
		1.0	1.0	5.2% (5) / 98.5% (4) / 25.2% (3) / 58.2% (2) / 0.0% (1)	
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし →	← 7回以上 →
		0.9	1.2	46.9% (5) / 37.5% (4) / 13.6% (3) / 0.9% (2) / 0.9% (1)	
IV. 総合的評価				← 思う →	← 思う →
Q11	授業の有益度	4.25	4.26	53.2% (5) / 29.6% (4) / 10.4% (3) / 3.4% (2) / 3.4% (1)	4.26

科目区分	文学部	実施科目数	487	履修者数	10,201	回答者数	4,774
------	-----	-------	-----	------	--------	------	-------

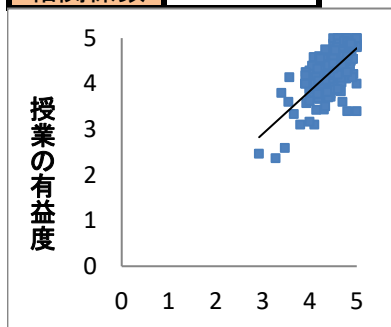
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

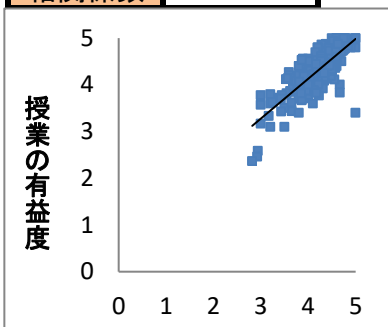
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

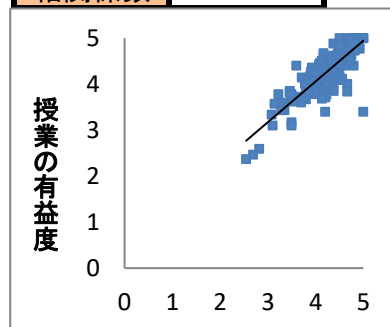
相関係数 0.50**



相関係数 0.65**



相関係数 0.71**

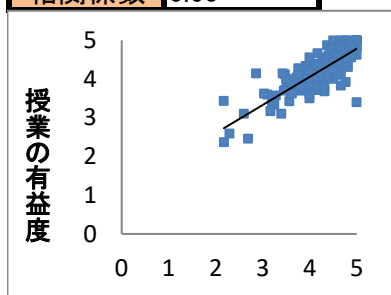


Q4教員の話し方が明瞭

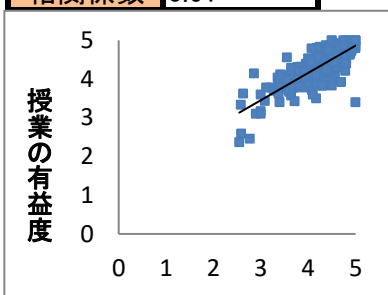
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

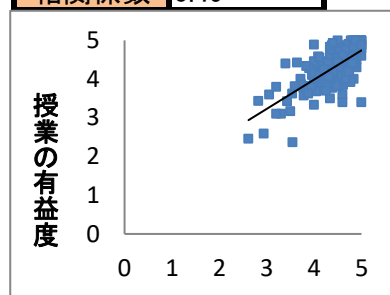
相関係数 0.60**



相関係数 0.61**



相関係数 0.49**

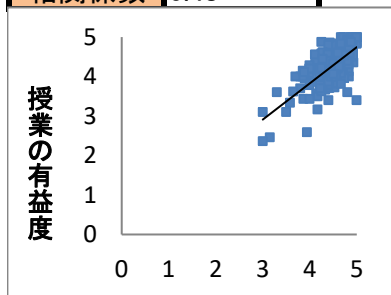


Q7学生の人格やプライバシー配慮

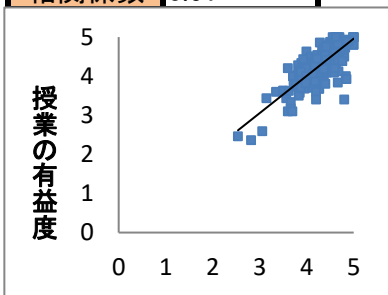
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

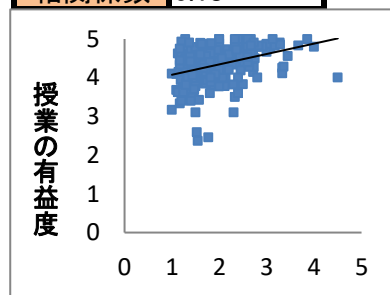
相関係数 0.48**



相関係数 0.61**

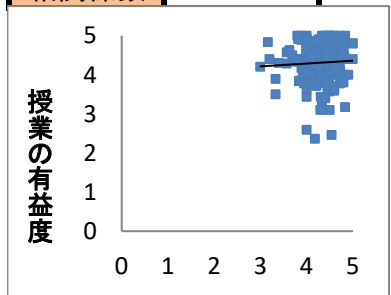


相関係数 0.18**



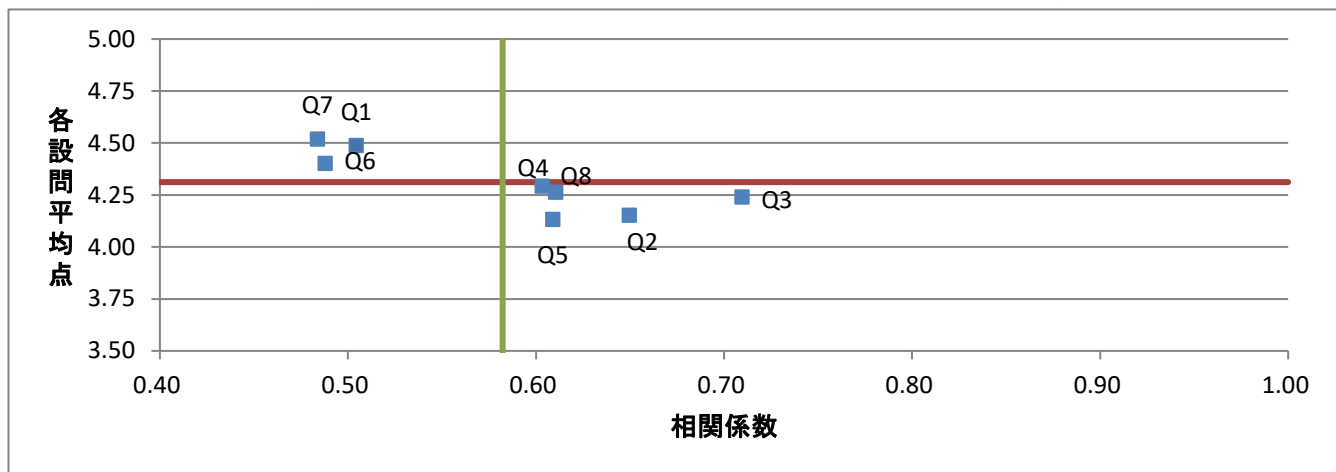
Q10授業への出席

相関係数 0.12**

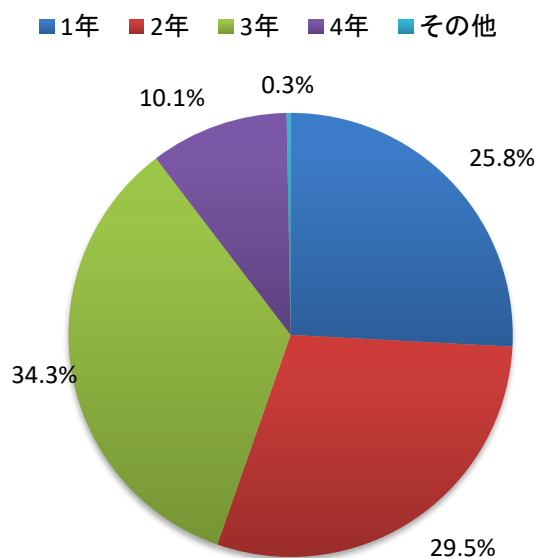


科目区分	文学部	実施科目数	487	履修者数	10,201	回答者数	4,774
------	-----	-------	-----	------	--------	------	-------

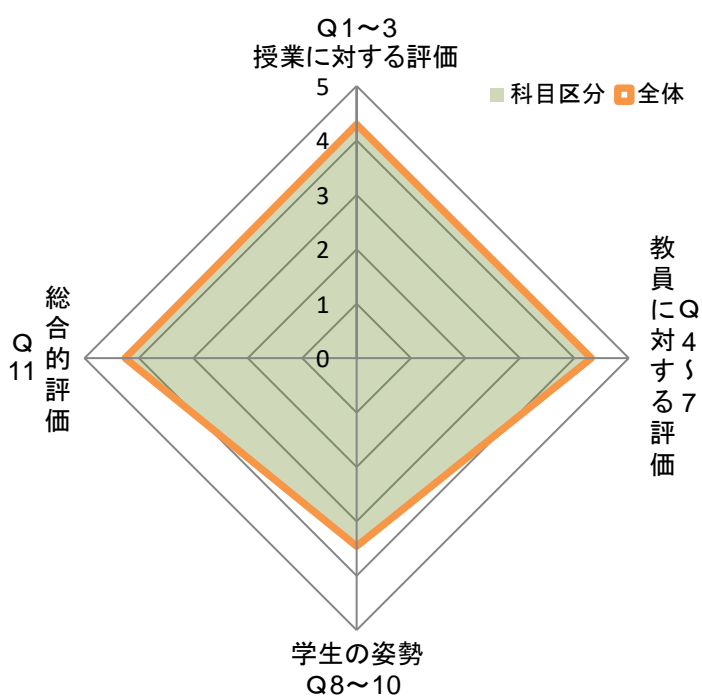
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



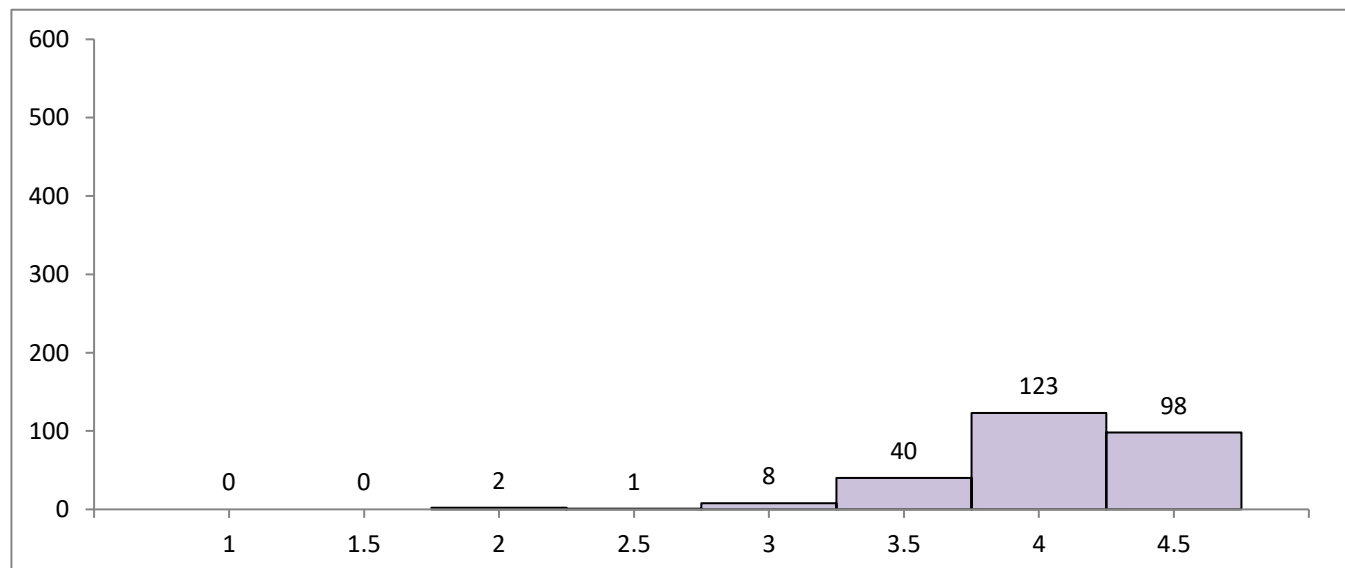
学年別分布



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布

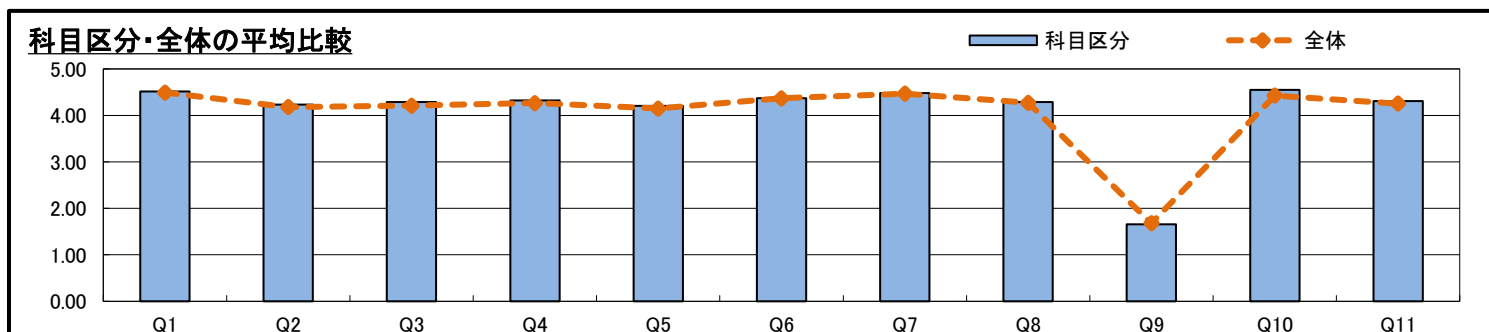


科目区分	社会学部	実施科目数	87	履修者数	2,746	回答者数	1,603
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	22	1,577	4	0	0	0	0	回答数	1,143	459	0	1	0
回答率	1.4%	98.4%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	回答率	71.3%	28.6%	0.0%	0.1%	0.0%

この科目区分の評価平均: 4.11点 / 大学全体での評価平均: 4.07点



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布		設問区分平均
				← 思う	→ 思わない	
II. 授業について						
Q1	シラバスに沿った進行	4.49	4.51	61.4%	30.6%	4.35
Q2	内容の理解・習得	4.18	4.23	46.7%	35.9%	4.22
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.21	4.29	49.8%	34.4%	4.29
Q4	教員の話し方が明瞭	4.27	4.32	54.3%	30.4%	4.35
Q5	説明や板書が適切	4.15	4.21	48.7%	30.9%	4.29
Q6	しっかりした授業運営	4.37	4.37	54.0%	32.1%	4.37
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.47	4.48	61.9%	28.1%	4.39
III. あなた自身の授業への取組について						
Q8	勉学への集中	4.27	4.28	46.8%	38.8%	3.50
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上		30分未満 →
		1.0	1.0	27.4%	25.0%	59.9%
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし		7回以上 →
		0.9	0.7	64.1%	28.9%	5.0%
IV. 総合的評価						
Q11	授業の有益度	4.25	4.31	52.2%	32.8%	4.31

科目区分	社会学部	実施科目数	87	履修者数	2,746	回答者数	1,603
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

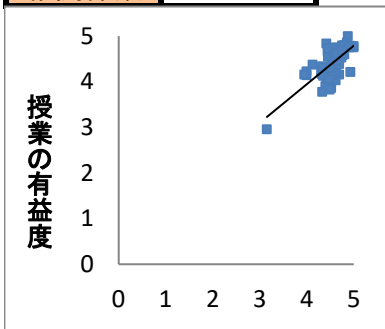
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

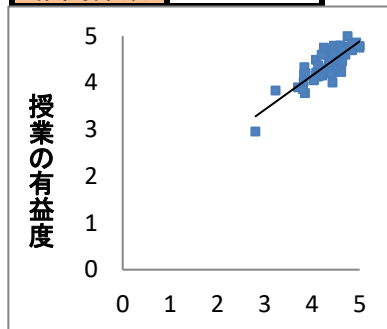
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

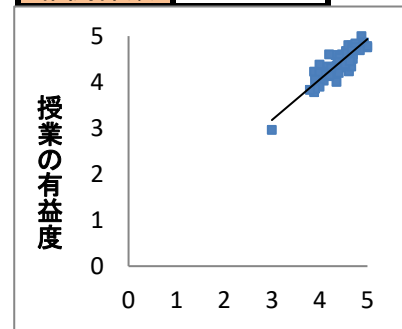
相関係数 0.56**



相関係数 0.68**



相関係数 0.73**

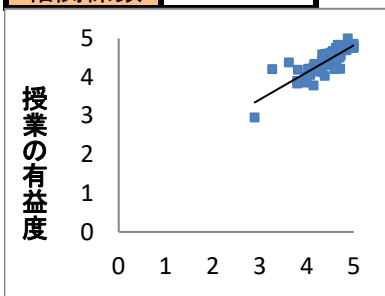


Q4教員の話し方が明瞭

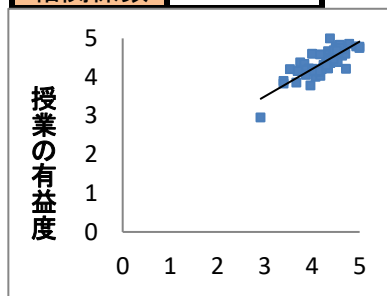
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

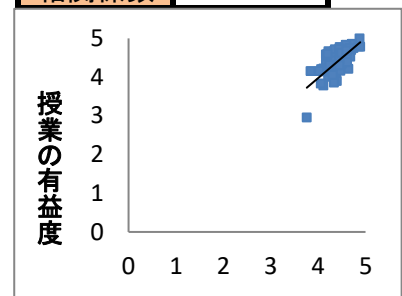
相関係数 0.67**



相関係数 0.65**



相関係数 0.54**

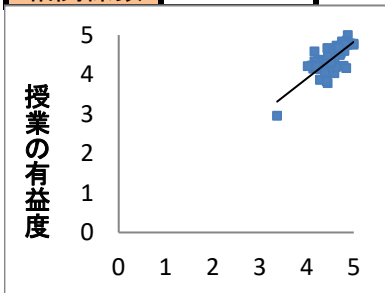


Q7学生の人格やプライバシー配慮

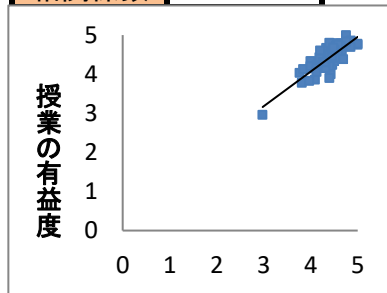
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

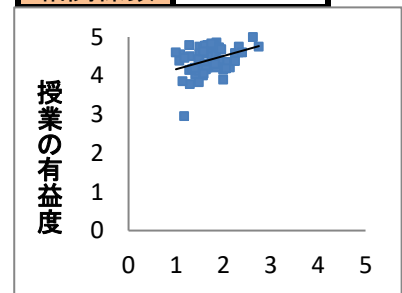
相関係数 0.59**



相関係数 0.67**

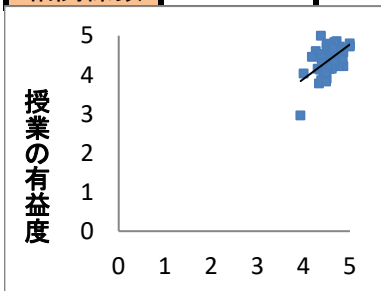


相関係数 0.12**



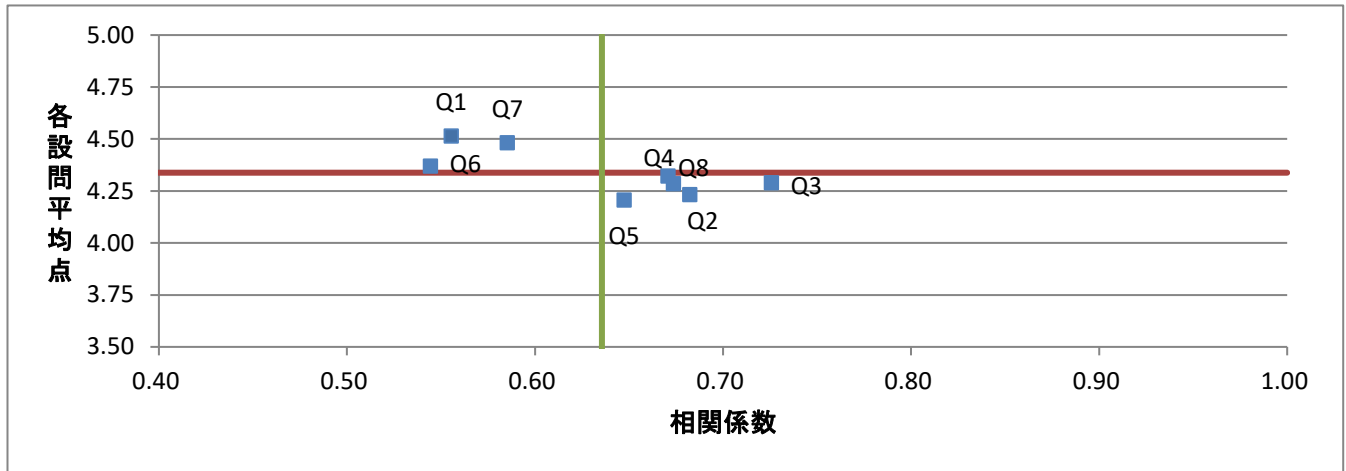
Q10授業への出席

相関係数 0.20**



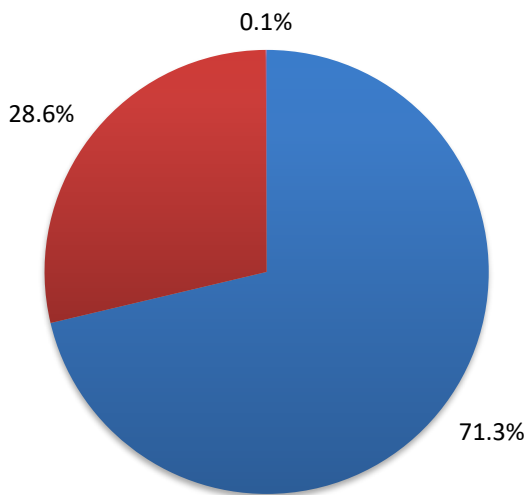
科目区分	社会学部	実施科目数	87	履修者数	2,746	回答者数	1,603
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

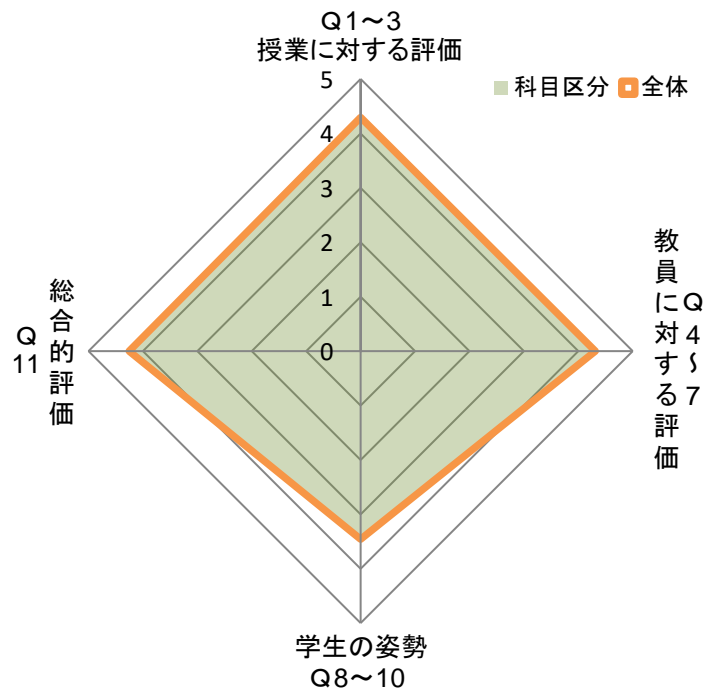


学年別分布

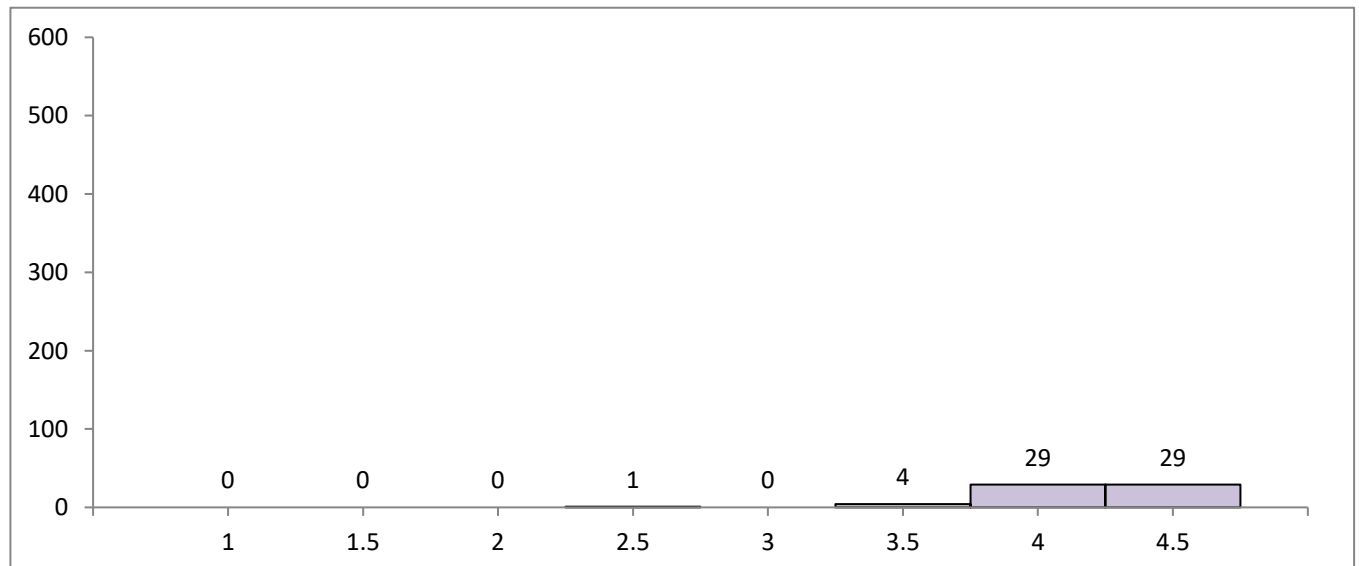
■ 1年 ■ 2年 ■ 3年 ■ 4年 ■ その他



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布

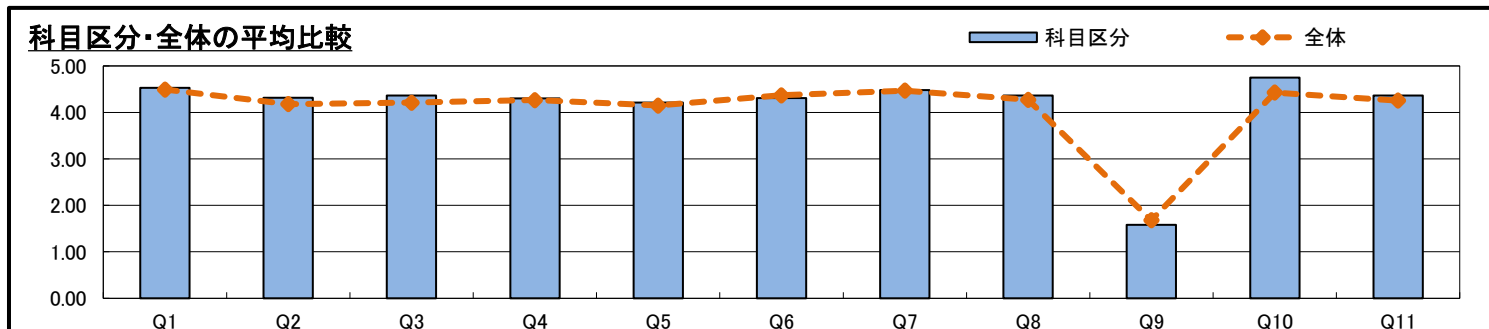


科目区分	教育学部	実施科目数	57	履修者数	1,932	回答者数	1,217
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	0	3	1,213	0	0	0	1	回答数	619	598	0	0	0
回答率	0.0%	0.2%	99.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	回答率	50.9%	49.1%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の評価平均: 4.14点 / 大学全体での評価平均: 4.07点



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布			設問区分平均
II. 授業について				← 思う	→ 思わない		
Q1	シラバスに沿った進行	4.49	4.53	65.5%	25.0%	10.4%	4.40
Q2	内容の理解・習得	4.18	4.32	54.4%	30.2%	10.0%	4.21%
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.21	4.37	58.0%	26.9%	10.4%	4.32%
Q4	教員の話し方が明瞭	4.27	4.30	60.2%	20.6%	10.7%	4.33
Q5	説明や板書が適切	4.15	4.22	55.3%	22.4%	13.8%	4.30%
Q6	しっかりした授業運営	4.37	4.31	55.1%	27.7%	11.5%	4.31%
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.47	4.48	66.1%	21.0%	9.5%	4.60%
III. あなた自身の授業への取組について				← 思う	→ 思わない		
Q8	勉学への集中	4.27	4.36	57.5%	27.4%	10.4%	3.56
Q9	一週間の平均学習時間	1.0	0.9	4.4%	21.5%	65.9%	
				← 4時間以上	→ 30分未満		
Q10	授業への出席	0.9	0.4		76.6%	21.8%	0.2%
				← 欠席なし	→ 7回以上		
IV. 総合的評価				← 思う	→ 思わない		
Q11	授業の有益度	4.25	4.37	62.5%	21.2%	9.4%	4.27%

科目区分	教育学部	実施科目数	57	履修者数	1,932	回答者数	1,217
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

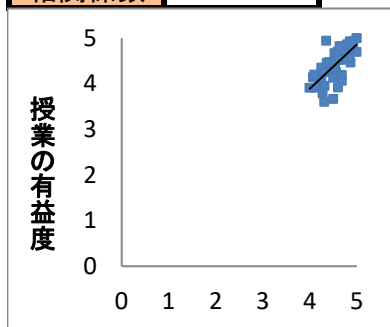
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

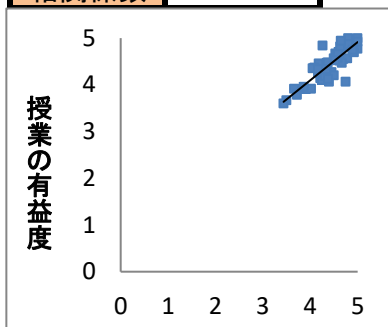
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

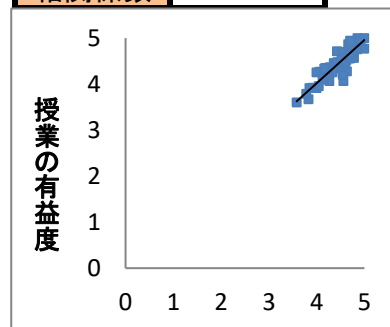
相関係数 0.52**



相関係数 0.63**



相関係数 0.66**

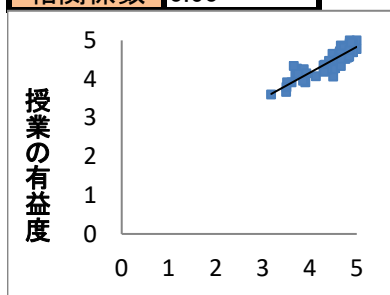


Q4教員の話し方が明瞭

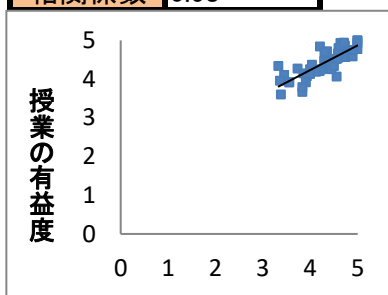
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

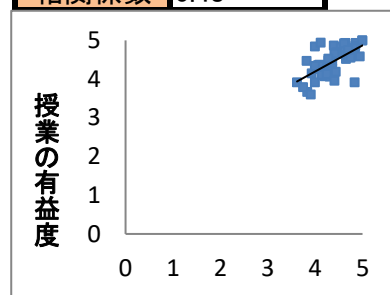
相関係数 0.60**



相関係数 0.58**



相関係数 0.48**

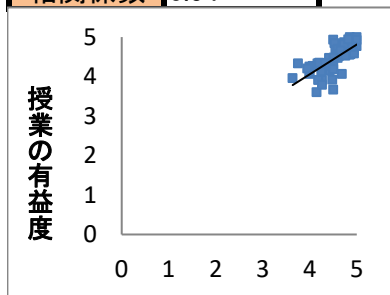


Q7学生の人格やプライバシー配慮

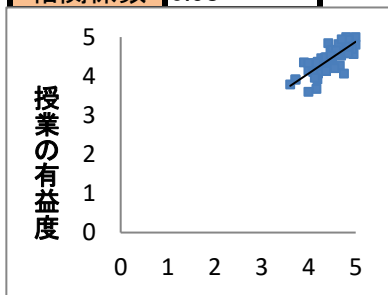
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

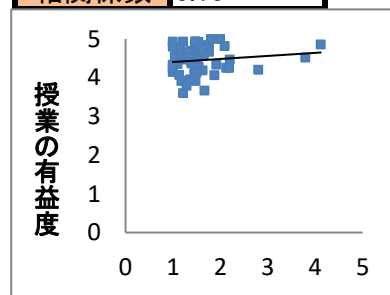
相関係数 0.54**



相関係数 0.58**

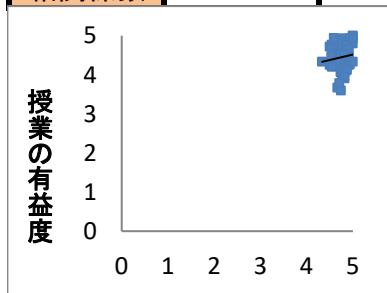


相関係数 0.10**



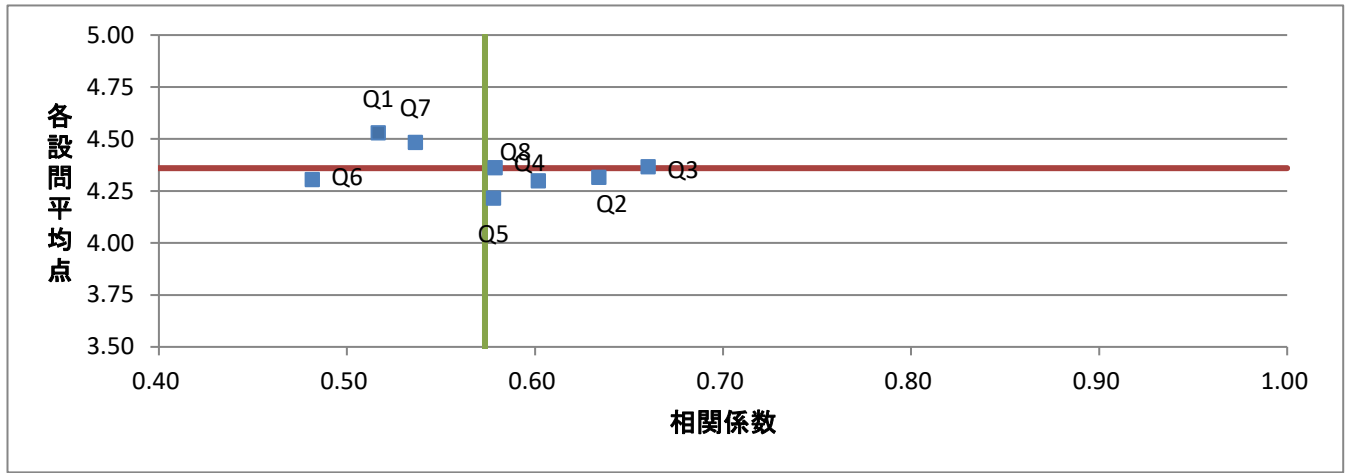
Q10授業への出席

相関係数 0.05



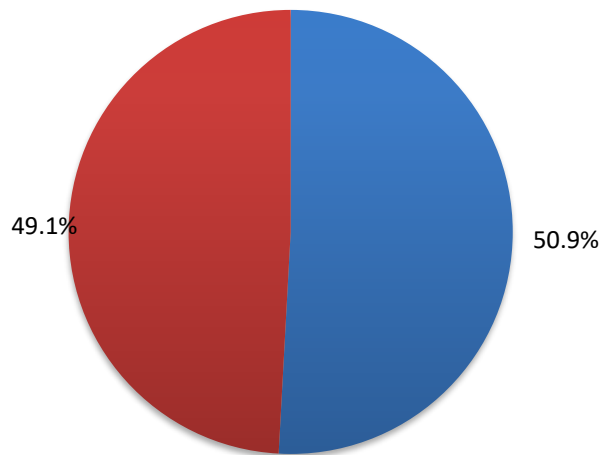
科目区分	教育学部	実施科目数	57	履修者数	1,932	回答者数	1,217
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

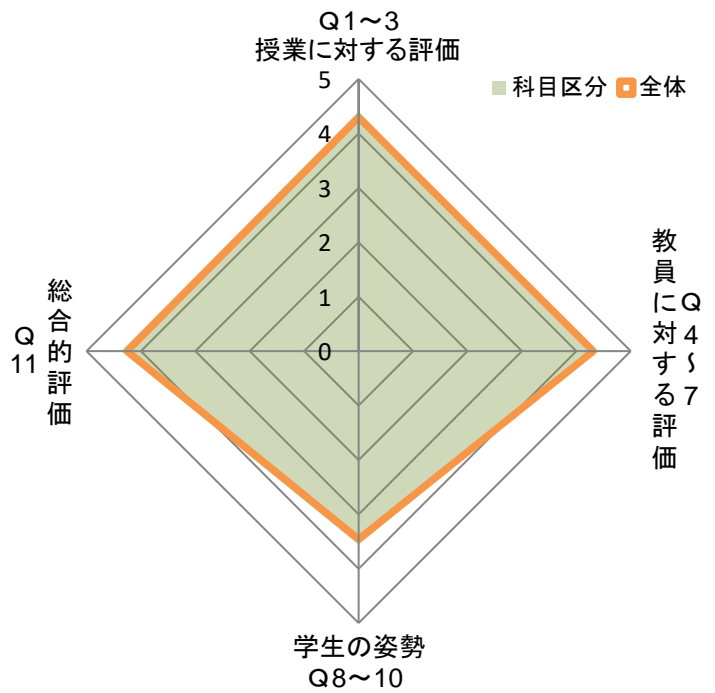


学年別分布

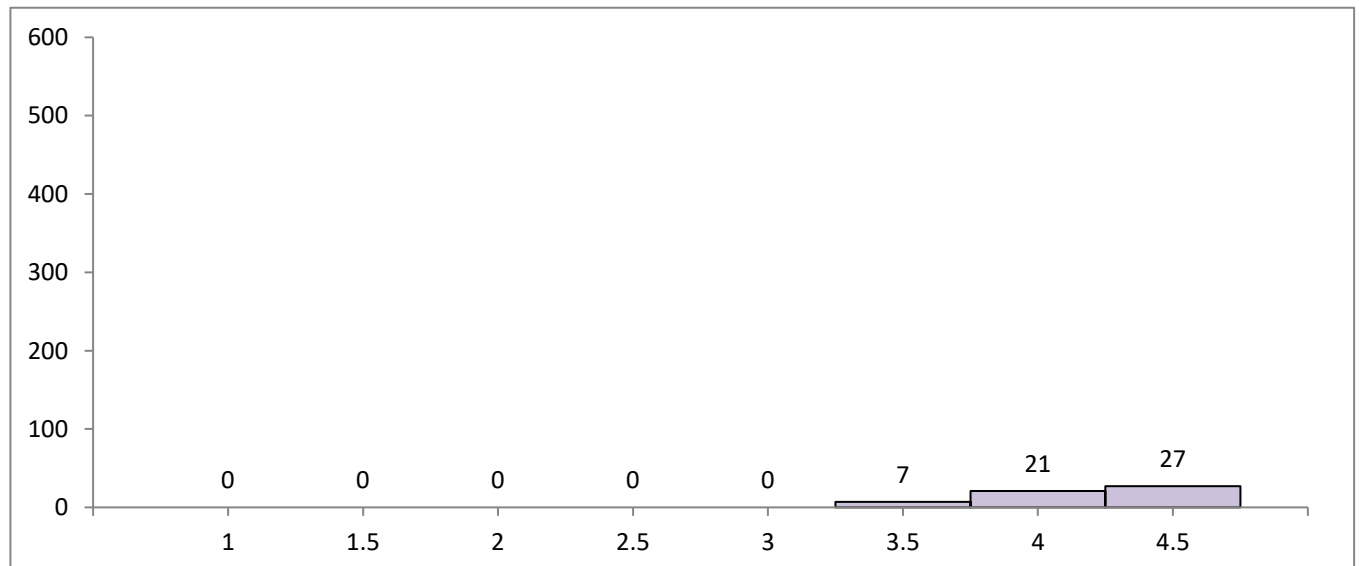
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



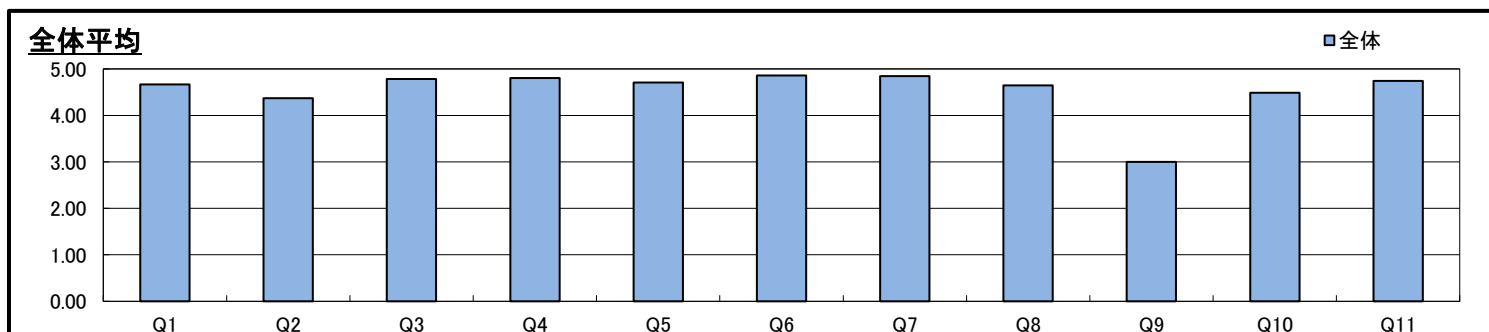
授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	大学院全体	実施科目数	47	履修者数	82	回答者数	51
----	-------	-------	----	------	----	------	----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	2	0	0	0	48	1	0	回答数	48	3	0	0	0
回答率	3.9%	0.0%	0.0%	0.0%	94.1%	2.0%	0.0%	回答率	94.1%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布					設問区分平均
II. 授業について								
			← 5 (5.00) 4 (4.00) 3 (3.00) 2 (2.00) 1 (1.00) →					
			← 5 (5.00) 4 (4.00) 3 (3.00) 2 (2.00) 1 (1.00) →					
Q1	シラバスに沿った進行	4.67	72.5%	21.6%	5.9%			4.61
Q2	内容の理解・習得	4.37	51.0%	37.3%	9.8%	2.0%		
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.78	80.4%	17.6%	2.0%			
Q4	教員の話し方が明瞭	4.80	80.4%	19.6%				4.80
Q5	説明や板書が適切	4.71	72.5%	25.5%	2.0%			
Q6	しっかりした授業運営	4.86	86.3%	13.7%				
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.84	84.3%	15.7%				
III. あなた自身の授業への取組について								
			← 5 (5.00) 4 (4.00) 3 (3.00) 2 (2.00) 1 (1.00) →					
Q8	勉学への集中	4.65	68.6%	27.5%	3.9%			4.05
Q9	一週間の平均学習時間	2.1	← 4時間以上 30分未満 →					
			29.4%	9.8%	9.8%	33.3%	17.6%	
Q10	授業への出席	0.8	← 欠席なし 7回以上 →					
			56.9%	35.3%	7.8%			
IV. 総合的評価								
			← 5 (5.00) 4 (4.00) 3 (3.00) 2 (2.00) 1 (1.00) →					
Q11	授業の有益度	4.75	80.4%	17.6%	2.0%			4.75

区分	大学院全体	実施科目数	47	履修者数	82	回答者数	51
----	-------	-------	----	------	----	------	----

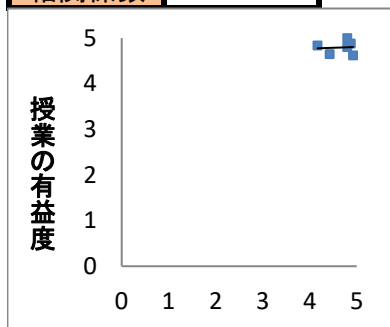
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

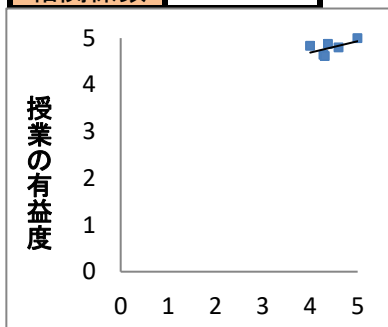
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

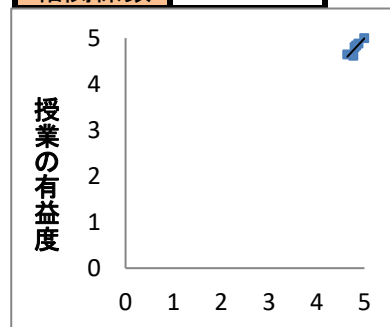
相関係数 0.19



相関係数 0.28*



相関係数 0.47**

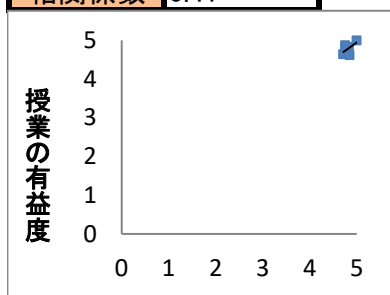


Q4教員の話し方が明瞭

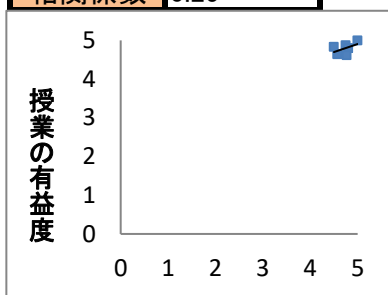
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

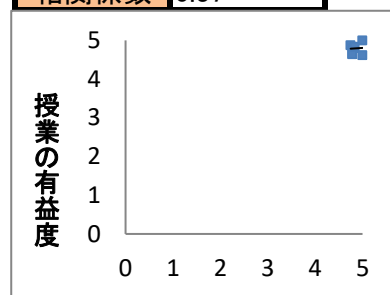
相関係数 0.41**



相関係数 0.25



相関係数 0.37**

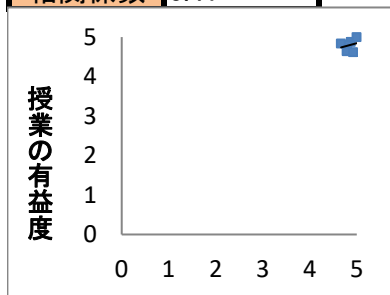


Q7学生の人格やプライバシー配慮

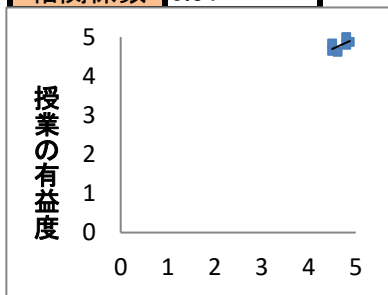
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

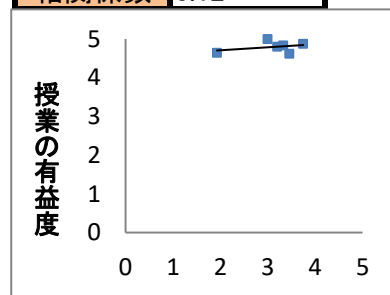
相関係数 0.41**



相関係数 0.51**

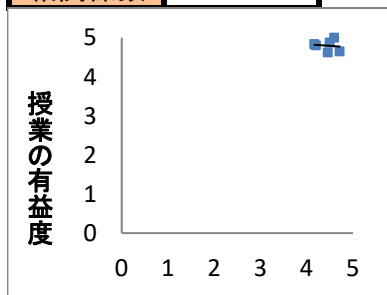


相関係数 0.12



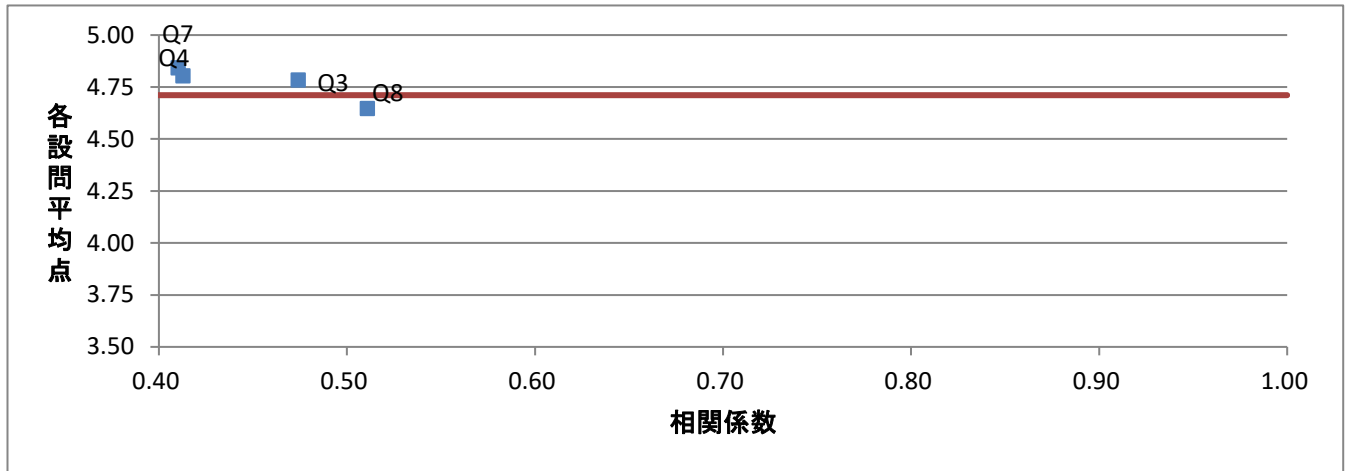
Q10授業への出席

相関係数 0.11



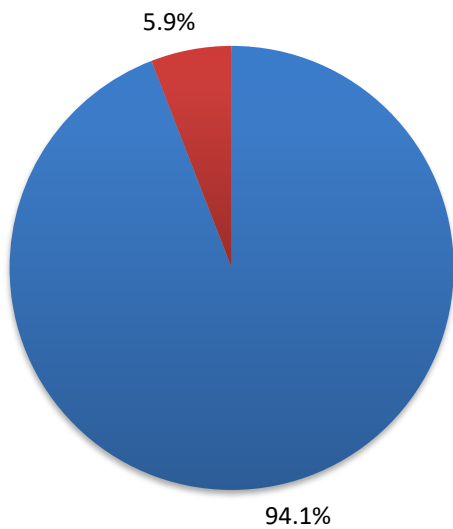
区分	大学院全体	実施科目数	47	履修者数	82	回答者数	51
----	-------	-------	----	------	----	------	----

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

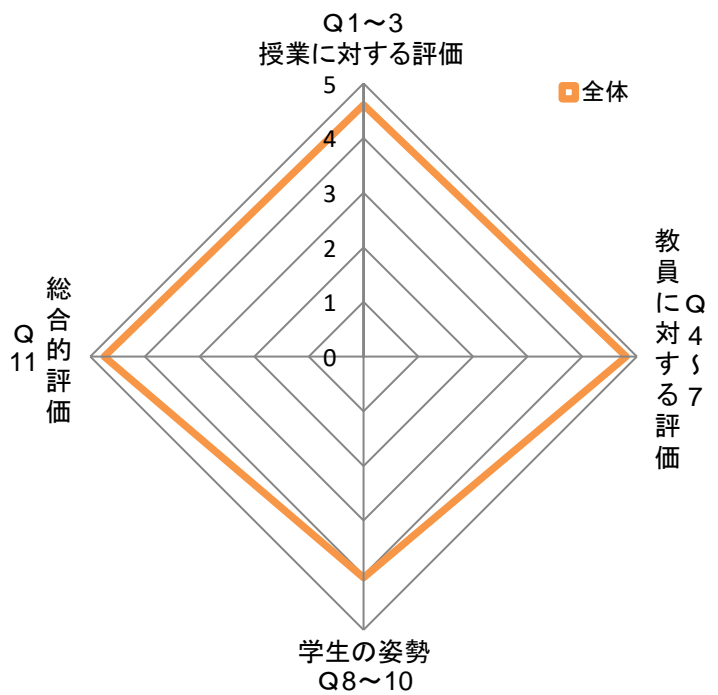


学年別分布

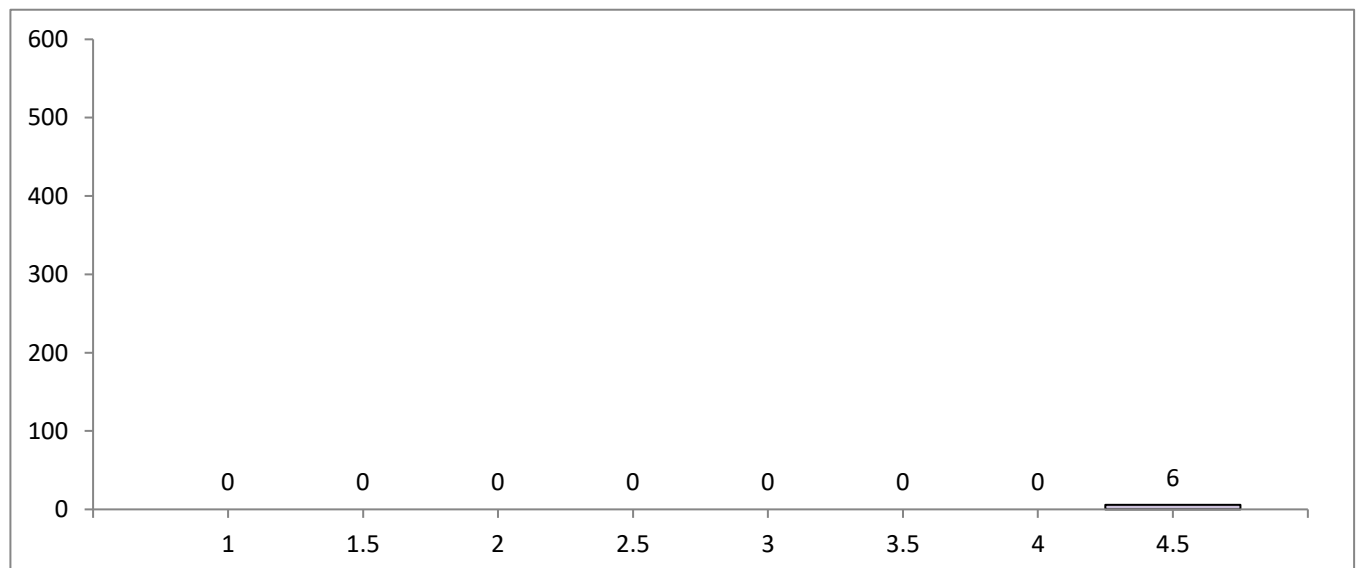
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



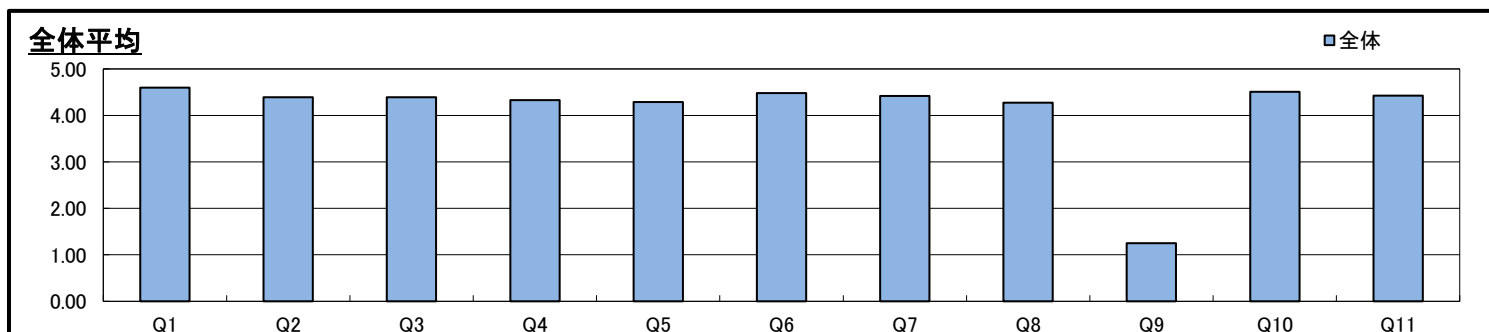
授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	短期大学部全体	実施科目数	31	履修者数	538	回答者数	132
----	---------	-------	----	------	-----	------	-----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	0	0	0	132	0	0	0	回答数	0	132	0	0	0
回答率	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	回答率	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布		設問区分平均
II. 授業について					
			← 思う	→ 思わない	
Q1	シラバスに沿った進行	4.60	65.9%	29.5%	4.46
Q2	内容の理解・習得	4.39	53.8%	38.6%	4.23
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.39	55.3%	35.6%	4.23
Q4	教員の話し方が明瞭	4.33	56.8%	26.5%	4.38
Q5	説明や板書が適切	4.29	53.8%	31.1%	4.38
Q6	しっかりした授業運営	4.48	58.3%	31.8%	4.08
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.42	59.8%	27.3%	4.15
III. あなた自身の授業への取組について					
			← 思う	→ 思わない	
Q8	勉学への集中	4.27	50.0%	34.8%	3.34
Q9	一週間の平均学習時間	0.7	13.6%	82.6%	
			← 4時間以上	→ 30分未満	
Q10	授業への出席	0.8	57.6%	36.4%	
			← 欠席なし	→ 7回以上	
IV. 総合的評価					
			← 思う	→ 思わない	
Q11	授業の有益度	4.42	59.1%	33.3%	4.42

区分	短期大学部全体	実施科目数	31	履修者数	538	回答者数	132
----	---------	-------	----	------	-----	------	-----

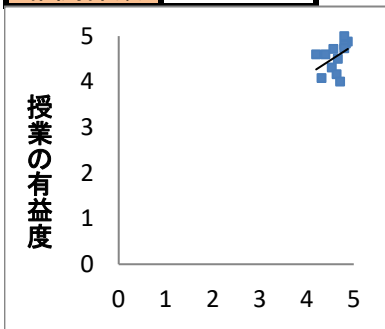
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

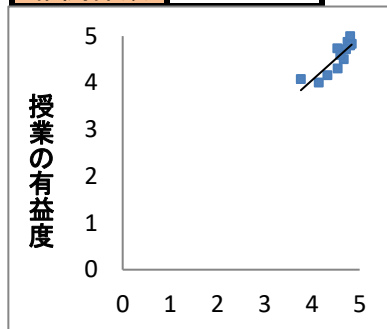
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

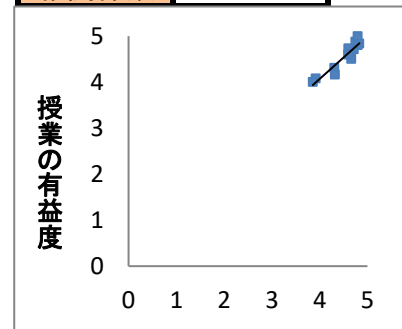
相関係数 0.54**



相関係数 0.80**



相関係数 0.84**

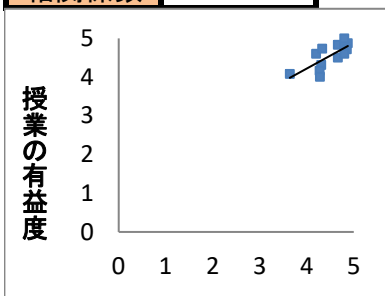


Q4教員の話し方が明瞭

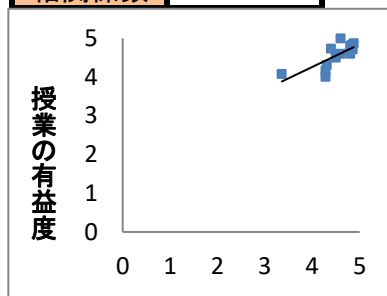
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

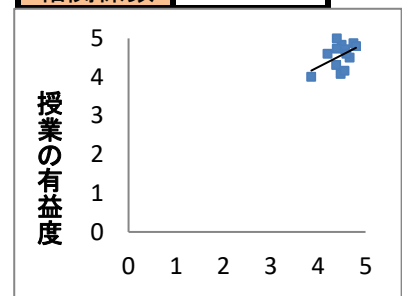
相関係数 0.80**



相関係数 0.74**



相関係数 0.52**

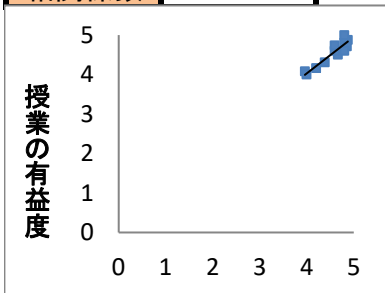


Q7学生の人格やプライバシー配慮

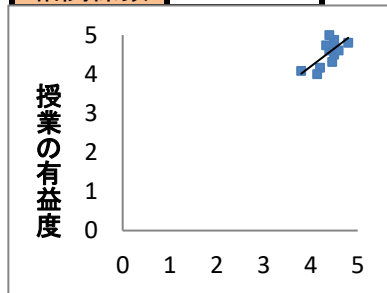
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

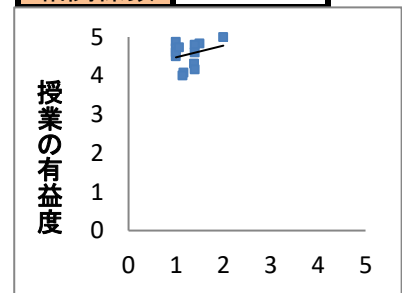
相関係数 0.81**



相関係数 0.70**

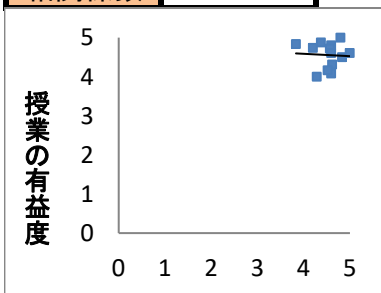


相関係数 0.15



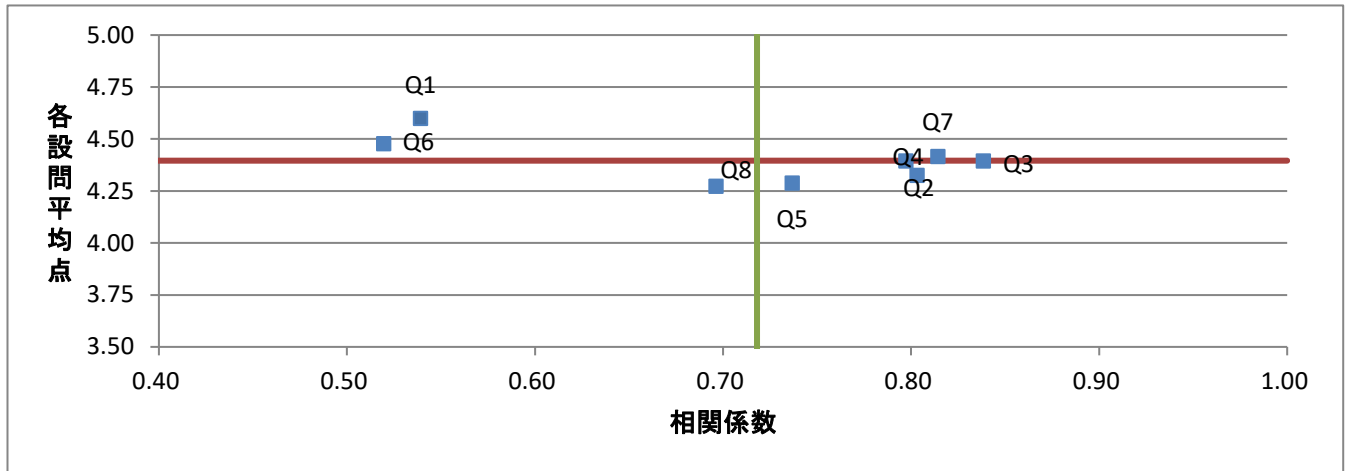
Q10授業への出席

相関係数 0.02



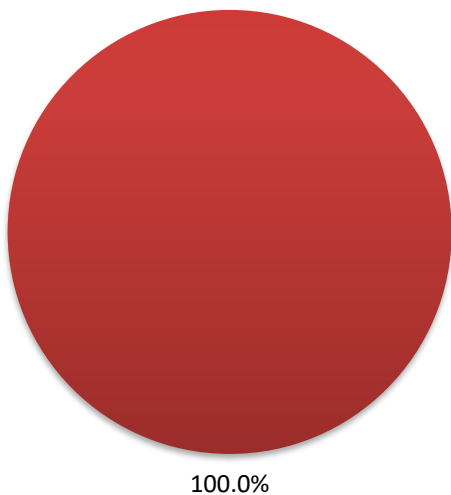
区分	短期大学部全体	実施科目数	31	履修者数	538	回答者数	132
----	---------	-------	----	------	-----	------	-----

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

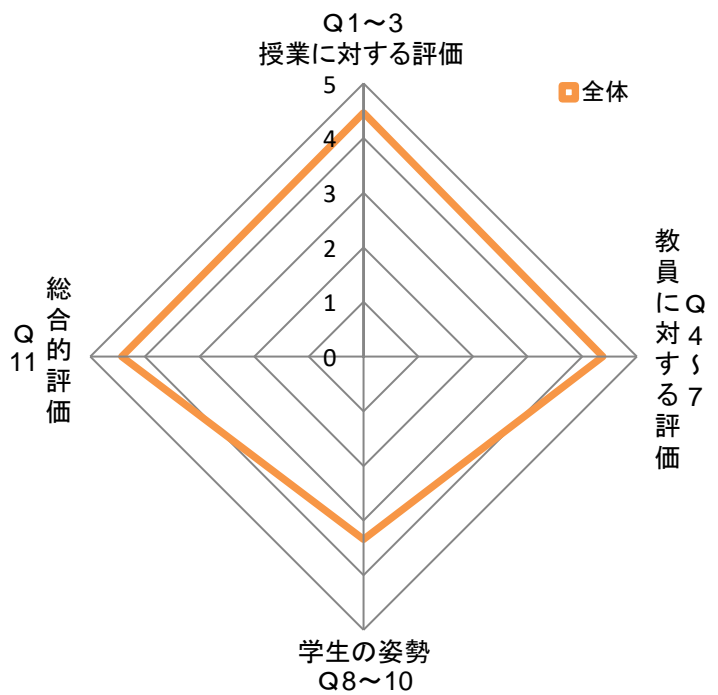


学年別分布

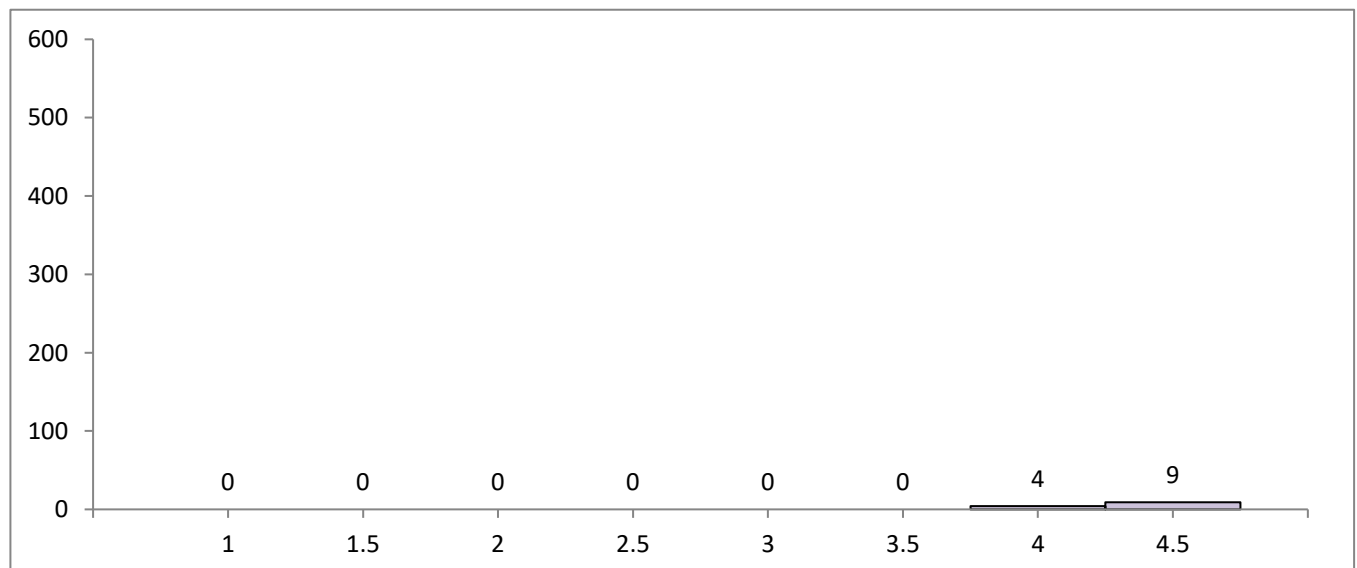
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布



◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2019 年度前期の「学生による授業評価アンケート」を 6 月 24 日（月）～7 月 12 日（金）の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

大谷大学内部質保証委員会
委員長 木越 康

1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目（別紙参照）II-7 と IV-11 が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員（学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ）より、事情確認等を行う場合があります。
- ②アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT（以下、略称「OTANI UNIPA」）上でご確認ください。全体概要は大学ホームページで公開します。

3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。
- ③回答方法は、全て WEB 方式で、「OTANI UNIPA」から行います。

4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。ただし、

- ①実習科目（学外）
- ②アンケート実施時期に開講していない授業

については、指定期間中のアンケート実施ができませんので、教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、

- ③登録者数が 10 名未満の授業
- ④複数担当者による授業

については、全体集計の際に参考値扱いとします。

5. アンケートの回答方法

- ①回答方法説明書について
実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。
- ②学生への回答方法の説明
次ページの伝達事項をお伝えください。

《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「授業評価回答・結果参照」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 時間が足りない場合は、7月12日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 9 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 10 結果は、「OTANI UNIPA」システムの同じ場所から閲覧できます。9月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅱ-7（「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅲ-9（「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、「回答方法説明書（スマートフォン画面用）」の3ページ目をご確認ください。
- 留学研究生について、一部 UNIPA が利用できない学生がいますので、対象外としてください。

ご質問・お問い合わせ・・・企画課 内線 2171 ～ 2175 外線 411-8115
(博綜館1階企画・入試部企画課)

2019年度前期学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

- このアンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。
- このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することはいたしません。
- 「必須」となっている質問項目は、必ずご回答ください。
- Vを除く設問は択一設問となります。

I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第1学年 ・第2学年 ・第3学年 ・第4学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・短期大学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・(文) 真宗学科 ・(文) 仏教学科 ・(文) 哲学科 ・(文) 社会学科 ・(文) 歴史学科
- ・(文) 文学科 ・(文) 国際文化学科 ・(文) 人文情報学科 ・(文) 教育・心理学科
- ・(社) 現代社会学科 ・(社) コミュニティデザイン学科 ・(教) 教育学科
- ・(短) 幼児教育保育科 ・(院) 真宗学専攻 ・(院) 仏教学専攻 ・(院) 哲学専攻
- ・(院) 社会学専攻 ・(院) 仏教文化専攻 ・(院) 国際文化専攻 ・(院) 教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. 授業について

1. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない ・①そう思わない

2. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業からものの見方や考え方について知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

4. 教員の話し方は明瞭で、聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 説明や板書などはわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

6. 私語などを放置せず、しっかりした授業運営がなされていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 学生の人格やプライバシーへの配慮はなされていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

Ⅲ. あなた自身の授業への取組みについて

8. 授業中は勉学に集中できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業に関連して行った学習（予習・復習・課題等）の時間はどれくらいですか。

※平均して1週間に

- ・⑤4時間以上
- ・④3時間
- ・③2時間
- ・②1時間
- ・①30分未満

10. この授業によく出席しましたか。

- ・⑤欠席なし
- ・④1~2回欠席
- ・③3~4回欠席
- ・②5~6回欠席
- ・①7回以上欠席

Ⅳ. 総合的評価

11. 全体的に見て、あなたにとって有益な授業でしたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。(記述形式)

良かった点 (200字以内)

改善すべき点 (200字以内)

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
国際文化概論a-1	56	46	文学科演習Ⅱa-3	16	10
国際文化概論a-2	53	36	歴史学演習Ⅱa-7	3	2
学びの発見6	99	87	歴史学演習Ⅲa-7	6	4
メディアと市民社会	141	83	漢文訓読法1	65	38
ソーシャルビジネス論	32	3	歴史学特殊演習3	6	3
NPOラーニング研究Ⅰ-1	27	1	教育・心理学演習Ⅲa-13	6	2
プロジェクト研究実践Ⅰ-2	16	2	教育・心理学演習Ⅳa-13	5	1
社会学演習Ⅲa-8	27	1	初等科教育法(図画工作)1	20	15
コミュニティデザイン演習Ⅱa-2	16	2	初等科教育法(図画工作)2	4	1
プロジェクト研究入門Ⅰ-2	13	9	初等科教育法(図画工作)2	21	8
コミュニティデザイン演習Ⅰa-2	13	9	初等科教育法(図画工作)3	20	7
人間学Ⅱ-9	35	9	英語Ⅱa-11	30	14
博物館実習Ⅰ	20	19	英文法(初級)1	74	17
国文学概論1	71	40	Pop Culture in English 1	75	23
国文学演習Ⅳa-1	7	6	国際文化演習Ⅳa-5	8	1
文学鑑賞1	87	39	国際文化演習Ⅱa-3	21	10
病弱者教育基礎論	4	4	アメリカ文学講義1	64	17
病弱者指導法	22	20	近現代文学講読3	35	19
教育・心理学演習Ⅲa-16	8	2	国文学演習Ⅲa-7	16	11
教育・心理学演習Ⅳa-16	6	6	国文学演習Ⅳa-7	7	4
知的障害者教育基礎論	7	3	近代日本と西洋2	58	22
歴史学演習Ⅳa-6	5	1	文学科演習Ⅰa-1	21	18
歴史学演習Ⅲa-6	6	4	文藝塾実践演習Ⅰa	32	27
史学概論1	61	25	文藝塾実践演習Ⅰa	6	3
歴史学演習Ⅳa-9	3	3	文藝塾実践演習Ⅱa	8	5
東洋史学概論1	95	35	文藝塾実践演習Ⅱa	8	5
歴史学演習Ⅰa-4	26	16	音楽Ⅱ(幼)1	1	1
歴史学演習Ⅱa-9	4	4	教育実習指導(小)	76	20
歴史学演習Ⅲa-9	3	2	教科(音楽)3	18	17
国際文化演習Ⅰa-4	25	15	教科(音楽)1	20	14
英語学概論1	91	42	教科(音楽)2	20	18
イギリス文学講義1	147	45	教育・心理学演習Ⅲa-14	7	5
英文学演習Ⅳa-1	10	3	教育・心理学演習Ⅳa-14	8	6
国際文化演習Ⅲa-4	18	2	人間学Ⅱ-2	42	9
英文法(中級)1	29	10	真宗学特殊研究(演習)a-4 修	10	8
インテンシブドイツ語会話(初級)1	4	1	真宗学特殊研究(演習)a-2 博	9	6
ドイツ語Ⅱa-2	17	16	真宗学研究5 博	13	7
国際文化演習Ⅱa-1	11	6	教化学演習Ⅱ	75	18
社会学演習Ⅰa-3	18	15	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)7	22	4
社会学特殊講義1	2	1	真宗学概論3	27	5
社会学特殊講義	35	21	人間学Ⅰa-16	38	30
社会学演習Ⅲa-1	11	3	中国文学概論1	42	17
社会学演習Ⅱa-5	11	8	文学科演習Ⅱa-4	16	13
社会調査実習Ⅰ	9	3	中国文学講読1	8	7
フィールドワーク1	1	1	人間学Ⅱ-7	122	78
フィールドワークⅠ	25	8	知的障害者指導法	20	20
フィールドワーク入門1	77	18	小学校教育学演習Ⅰa-1	20	19
現代社会基礎	144	77	教育・心理学演習Ⅲa-11	6	2
国語科教育法Ⅳ	15	15	教育・心理学演習Ⅳa-11	6	4
教職入門(中・高)1	38	27	特別支援教育概論(初等)	62	43
言語技術演習	7	5	特別支援教育概論(中・高)	8	5
国文学演習Ⅲa-5	10	2	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)5	11	5
国文学演習Ⅳa-5	15	4	真宗学演習Ⅲa-4	12	4
文藝塾講義1	54	41	真宗学特殊研究(演習)a-2 修	11	5
文藝塾講義1	13	4	人間学Ⅰa-9	41	29
文学科演習Ⅰa-2	21	11	真宗学演習Ⅳa-4	11	2

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
教育心理学(2-B)	33	6	福祉行財政と福祉計画	26	15
保育実習指導Ⅱ(2-A)	35	4	学びの発見8	114	52
仏教保育演習a-5	8	4	心理学	24	12
教育心理学(2-A)	35	8	心理学	26	20
人間関係と身体表現	103	57	音楽Ⅲ(2-B)	35	8
体育実技(中・高)5	1	1	音楽Ⅲ(2-A)	35	6
体育実技2-1	12	8	音楽(幼)Ⅱ-1	39	34
体育実技2(初等)-1	15	7	音楽(幼)Ⅱ-2	39	29
教育・心理学演習Ⅲa-15	7	3	仏教保育演習a-7	8	2
教育・心理学演習Ⅳa-15	7	5	保育内容・人間関係(2-A)	35	6
保育内容(健康)の理論と方法Ⅰ-1	1	1	保育内容・人間関係(2-B)	35	5
保育内容(健康)の理論と方法1	39	14	仏教保育演習a-10	8	5
保育内容(健康)の理論と方法2	39	11	仏教文献基礎演習a-1	23	20
体育実技2(初等)-2	16	8	仏教学特殊研究(演習)a-3	4	2
仏教学研究(文献研究)1	1	1	仏教学研究5	15	10
仏教学演習Ⅰa-1	24	16	現代仏教演習	97	43
仏教社会論	217	48	人間学Ⅰa-2	31	25
人間学Ⅰa-1	31	24	仏教学演習Ⅲa-1	15	5
仏教学演習Ⅲa-3	11	7	仏教保育演習a-1	6	3
真宗学特殊演習1	27	14	歌唱法1	7	1
中国語学講義1	27	22	真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)1	7	2
中国語学概論1	7	2	真宗学概論1	54	15
文学科演習Ⅱa-2	15	5	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)1	13	4
中国語Ⅰa-1	34	30	真宗学特殊研究(演習)a-1 修	9	1
初等科教育法(算数)3	20	14	真宗学特殊研究(演習)a-1 博	6	2
初等科教育法(算数)2	3	1	人間学Ⅰa-8	42	24
初等科教育法(算数)2	21	6	仏教文献基礎演習a-2	19	14
教職入門(小)	58	51	人間学Ⅰ(再)	39	15
初等科教育法(算数)1	20	13	ドイツ詩人とその世界1	13	4
教育・心理学演習Ⅲa-9	7	2	ドイツ語読解(中級)1	5	5
教育・心理学演習Ⅳa-9	7	5	ドイツ近現代文学1	10	9
京都探究調査演習1	19	8	ドイツ文学演習Ⅲa	14	11
日本仏教史	111	40	ドイツ文学演習Ⅳa	10	7
歴史学演習Ⅱa-11	11	7	宗教学概論1	93	25
京都探究講義1	50	16	倫理学研究(文献研究)1	1	1
仏教保育演習a-4	8	2	哲学科特殊演習13	5	4
学びの発見10	81	65	哲学科演習Ⅲa-5	7	5
国文法講義1	77	29	哲学科演習Ⅳa-5	6	5
国文学演習Ⅲa-4	19	7	学びの発見5	83	69
国文学演習Ⅳa-4	5	1	社会保障論1	5	4
文学科演習Ⅰa-3	21	17	社会保障論1	33	24
国語学概論1	72	35	コミュニティデザイン演習Ⅱa-7	10	8
人間学Ⅱ-6	229	106	社会福祉援助技術演習5-1	13	5
ボランティア論	196	86	社会福祉学演習Ⅳa-2	10	6
ボランティア論	84	15	プロジェクト研究入門Ⅰ-8	14	14
NPOラーニング基礎Ⅰ-2	1	1	コミュニティデザイン演習Ⅰa-8	14	14
NPOラーニング研究Ⅰ-3	9	1	国語(幼)2	38	14
プロジェクト研究実践Ⅰ-3	6	3	国語(幼)1	40	20
社会学演習Ⅲa-9	9	1	幼児教育演習Ⅰa-2	20	15
コミュニティデザイン演習Ⅱa-3	6	3	児童文化	81	68
プロジェクト研究入門Ⅰ-3	14	11	学びの発見4	105	95
コミュニティデザイン演習Ⅰa-3	14	10	歴史学演習Ⅰa-1	27	22
コミュニティデザイン演習Ⅱa-8	12	2	歴史学演習Ⅱa-3	22	13
社会福祉学演習Ⅳa-1	13	4	歴史学演習Ⅲa-3	17	11
社会福祉学演習Ⅲa-1	11	4	歴史学演習Ⅳa-3	16	6
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-4	5	1	古文書解読法2	42	31

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教の視点	25	14	環境と文化1	36	10
真宗学演習Ⅳa-3	24	3	プロジェクト研究実践Ⅰ-5	10	8
国際文化演習Ⅲa-10	14	1	コミュニティデザイン演習Ⅱa-5	10	5
国際文化演習Ⅳa-10	11	2	地域と環境	15	6
朝鮮半島の美術	34	6	プロジェクト研究入門Ⅰ-5	15	14
韓国・朝鮮語Ⅰa-2	32	26	コミュニティデザイン演習Ⅰa-5	15	13
国際文化演習Ⅱa-7	21	5	国際文化演習Ⅳa-8	3	1
児童家庭福祉	81	71	英語コミュニケーション演習3	24	10
幼児教育演習Ⅱa-2	20	5	英語基礎演習a-4	22	13
社会的養護	69	7	英米の文化5	33	11
歴史学演習Ⅳa-10	7	5	国際文化演習Ⅳa-3	8	1
博物館経営論	23	20	国際文化演習Ⅱa-4	19	16
歴史学演習Ⅱa-10	4	3	国際文化演習Ⅲa-3	18	11
歴史学演習Ⅲa-10	6	3	教育原論(中・高)1	14	4
国文学演習Ⅲa-6	7	2	小学校教育学演習Ⅱa-1	21	6
国文学演習Ⅳa-6	4	1	こども教育史Ⅰ	22	3
文学科演習Ⅰa-4	20	14	こども教育史Ⅰ	82	55
現代文芸概論1	72	41	実践体験活動演習(小)Ⅰ	58	35
社会学演習Ⅰa-8	16	14	社会学演習Ⅰa-6	15	12
真宗学演習Ⅱa-4	14	6	社会学演習Ⅲa-5	14	5
欧文仏典を読む1	23	12	社会学演習Ⅱa-6	16	6
真宗学演習Ⅰa-2	15	11	中国語Ⅰa-3	36	33
学びの発見1	61	44	情報マネジメント演習Ⅲa-3	15	9
語学文献研究(英語)a	9	6	情報マネジメント演習Ⅳa-3	8	6
人間学Ⅰa-11	50	40	統計処理演習	37	18
情報マネジメント演習Ⅲa-2	14	1	学びの発見7	133	106
プロジェクト研究実践Ⅰ-4	25	3	比較心理学	78	34
コミュニティデザイン演習Ⅱa-4	25	4	社会統計演習1	43	13
情報マネジメント演習Ⅳa-2	6	2	社会統計基礎-2	66	54
人間学Ⅰa-17	39	22	社会学演習Ⅱa-3	17	7
ネットワーク演習1	33	3	社会学演習Ⅰa-7	18	14
図画工作(幼)Ⅱ-2	38	17	社会学・文化人類学演習Ⅳa-3	2	1
幼児教育演習Ⅰa-1	21	20	社会学演習Ⅳa-3	10	1
図画工作(幼)Ⅱ-1	39	23	社会学演習Ⅲa-3	13	3
人間学Ⅱ-10	137	67	社会学演習Ⅱa-4	1	1
人間学Ⅰa-5	37	27	社会学演習Ⅱa-1	16	4
宗教科教育法Ⅳ	3	1	社会学文献講読(人間関係)1	40	13
現代社会と福祉1	4	2	データベース概論	10	1
現代社会と福祉1	84	65	デジタルライブラリー実践演習1	13	2
NPOラーニング研究Ⅰ-2	9	2	芸術表現	9	8
プロジェクト研究実践Ⅰ-1	10	3	国際文化演習Ⅳa-6	4	2
社会学演習Ⅲa-7	9	2	国際文化演習Ⅲa-6	1	1
コミュニティデザイン演習Ⅱa-1	10	4	インド学	98	53
プロジェクト研究入門Ⅰ-1	14	8	表現文化演習1	17	13
コミュニティデザイン演習Ⅰa-1	14	9	仏教学特殊演習3	10	1
メディア表現学演習Ⅲa-3	17	1	人間学Ⅰa-7	35	28
社会情報学文献講読1	10	1	ヒンディー語a	6	3
メディア表現学演習Ⅳa-3	16	2	健康心理学	72	34
デジタルコンテンツ論	13	1	発達心理学(小)	28	8
社会統計基礎-1	67	37	発達心理学(小)	29	20
社会学演習Ⅱa-8	14	4	小学校教育学演習Ⅱa-2	20	5
地震と火山1	115	53	教育・心理学演習Ⅲa-2	7	5
自然地理学1	23	14	教育・心理学演習Ⅳa-2	8	7
自然地理学1	20	4	学びの発見9	59	36
化石の科学	49	22	青年心理学(中・高)1	20	8
国際文化演習Ⅲa-8	2	1	教育・心理学演習Ⅲa-1	7	3

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
教育・心理学演習Ⅳa-1	8	7	古典ギリシャ語入門1	24	19
教育課程論(幼)	2	2	哲学科演習Ⅱa-1	20	15
小学校教育学演習Ⅰa-2	21	15	英語Ⅱa-19	39	31
道德教育の理論と方法(小)2	21	11	比較文化講義1	54	38
道德教育の理論と方法(中等)1	22	15	国際文化演習Ⅱa-5	18	11
道德教育の理論と方法(小)3	1	1	国際文化演習Ⅲa-5	19	12
道德教育の理論と方法(小)3	20	15	地域と経済	55	31
道德教育の理論と方法(中等)2	21	11	コミュニティデザイン概論	117	94
道德教育の理論と方法(小)1	20	16	社会学演習Ⅳa-8	12	5
社会学演習Ⅰa-4	17	9	社会学演習Ⅱa-7	1	1
文化人類学1	45	12	教育方法論(幼)	4	2
文化人類学	113	35	教育方法論(幼)1	39	19
社会学演習Ⅳa-4	15	3	保育原理Ⅰ	4	1
現代社会論1	1	1	保育原理Ⅰ	84	67
現代社会論	62	19	幼児教育演習Ⅰa-3	20	20
現代社会論	146	99	教育方法論(幼)2	39	12
教育・心理学演習Ⅲa-12	7	6	幼児教育演習Ⅱa-3	19	2
教育・心理学演習Ⅳa-12	7	1	真宗学演習Ⅱa-1	20	10
初等科教育法(理科)2	21	11	人間学Ⅰa-18	31	21
初等科教育法(理科)3	20	13	真宗学演習Ⅰa-4	14	14
初等科教育法(理科)1	20	13	教行信証<行巻>を読む	93	40
保育臨床相談	68	25	観経疏を読む	74	28
教育心理学(中・高)1	8	5	人間学Ⅱ-4	56	34
哲学科演習Ⅱa-4	13	10	パーリ語a	16	6
臨床心理学実習Ⅰ	4	1	仏教学演習Ⅳa-1	10	6
心理学入門	36	16	仏教学概論3	52	27
仏教保育演習a-9	9	1	人間学Ⅰa-15	37	29
社会的養護内容(2-B)	34	3	英語Ⅱa-6	31	20
社会的養護内容(2-A)	35	5	英語Ⅰa-18	30	24
社会学演習Ⅰa-5	18	17	社会学特殊演習4	46	15
社会学特殊演習5	35	12	社会学文献講読(現代文化)1	24	10
社会学文献講読(公共社会)1	70	19	社会学演習Ⅳa-2	15	1
社会学演習Ⅲa-6	14	9	社会学特殊研究Ⅱ(文献研究)2	1	1
社会学特殊研究(演習)a-3	1	1	社会学演習Ⅲa-2	13	8
個人と公共	79	60	社会学演習Ⅱa-7	11	3
保育内容(環境)の理論と方法Ⅱ-2	38	11	社会学概論1	51	25
保育内容(環境)の理論と方法Ⅱ-1	40	16	生活問題論	49	42
人間学Ⅰa-13	45	22	生活問題論	55	22
保育実習指導Ⅱ(2-B)	33	3	文章表現学1	61	48
仏教保育演習a-2	8	1	小学校教育学演習Ⅰa-3	18	16
日本文学史1	75	35	教育・心理学演習Ⅲa-7	4	2
文学科演習Ⅱa-1	14	9	教育・心理学演習Ⅳa-7	8	2
国文学演習Ⅲa-3	14	8	教科(体育)1	30	24
国文学演習Ⅳa-3	8	8	教科(体育)2	28	20
国文学演習Ⅲa-2	6	2	歴史学演習Ⅱa-2	5	3
国語科教育法Ⅱ	27	5	歴史学演習Ⅲa-2	10	4
コミュニティデザイン演習Ⅱa-6	11	2	図書館情報資源特論2	19	3
社会福祉学演習Ⅲa-3	8	3	歴史学演習Ⅳa-2	8	1
相談援助の基盤と専門職1	1	1	仏教文化特殊研究(演習)a-2 修	2	1
相談援助の基盤と専門職1	38	10	人間学Ⅰa-6	35	27
プロジェクト研究入門Ⅰ-7	15	14	仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)1	2	1
コミュニティデザイン演習Ⅰa-7	15	13	日本古代史講義1	47	11
英語Ⅰa-14	35	29	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-4	10	7
英語Ⅰa-13	34	25	社会福祉援助技術演習5-3	11	5
英語Ⅰa-12	35	28	社会福祉調査論	27	21
哲学科演習Ⅰa-2	16	15	社会福祉調査論	33	15

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
社会福祉学演習Ⅳa-3	9	6	保育内容・言葉(2-B)	35	13
地域福祉論1	3	1	国際文化特殊研究Ⅰ(講義)1	1	1
地域福祉論1	39	16	西洋史文献を読む1	119	41
プロジェクト研究入門Ⅰ-6	14	13	歴史学演習Ⅱa-6	11	10
コミュニティデザイン演習Ⅰa-6	14	12	西洋史講義1	47	21
歴史学演習Ⅳa-4	19	11	仏教保育演習a-3	8	1
歴史学演習Ⅱa-4	14	11	教育原論	70	25
歴史学演習Ⅲa-4	27	18	歴史学演習Ⅱa-8	6	4
仏教文化研究16	2	2	歴史学演習Ⅲa-12	3	3
歴史学演習Ⅰa-3	26	17	歴史学演習Ⅰa-2	27	23
古文書演習1	16	7	映像作成演習	15	3
古文書解読法1	43	33	メディア表現学演習Ⅲa-1	14	3
ドイツ語Ⅰa-4	21	21	人工現実論	37	10
ドイツ文学演習Ⅱa	1	1	社会情報学概論1	67	49
ドイツ語のしくみと表現(初級)1	40	23	情報表現学特殊演習7	30	9
語学文献研究(独語)a	9	6	プロジェクト研究入門Ⅰ-4	15	11
国際文化演習Ⅲa-1	15	11	コミュニティデザイン演習Ⅰa-4	15	11
国際文化演習Ⅳa-1	12	9	メディア表現学演習Ⅳa-1	17	2
歴史学演習Ⅲa-11	17	3	国際文化演習Ⅰa-2	24	15
歴史学演習Ⅳa-11	8	2	日本語表現(実践)	40	15
仏教文化特殊研究(演習)a-1 修	1	1	英語Ⅱa-20	39	21
歴史学演習Ⅱa-5	19	18	英文学概論1	102	50
歴史学演習Ⅲa-5	7	5	国際文化演習Ⅳa-4	17	6
歴史学演習Ⅳa-5	11	1	英文学演習Ⅲa-1	5	3
仏教文化特殊研究Ⅰ(講義)1	2	2	English Workshop & Camp(日本文化を伝える)	33	9
プログラミング演習1	6	1	人間学Ⅰa-14	44	39
情報マネジメント演習Ⅳa-1	16	2	真宗学演習Ⅲa-1	12	5
国際文化特殊研究(演習)a-5	2	1	『教行信証』論	34	16
生命倫理	62	24	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)3	11	6
哲学科演習Ⅲa-6	5	1	真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)3	4	1
哲学科演習Ⅳa-6	6	2	真宗学演習Ⅳa-1	14	3
哲学科演習Ⅰa-1	16	5	真宗学特殊講義2	41	18
人間学Ⅱ-5	115	42	仏教文献基礎演習a-4	19	19
哲学科演習Ⅱa-3	12	2	人間学Ⅰa-21	40	39
哲学特殊研究Ⅰ(講義)3	2	1	仏教学特殊研究Ⅰ(講義)1	5	4
国際文化演習Ⅰa-3	25	23	仏教学特殊研究(論文指導)a-1	3	1
フランスの歴史と文学1	11	5	仏教学特殊研究(演習)a-1	4	3
国際文化演習Ⅳa-2	7	2	情報マネジメント演習Ⅲa-4	13	13
語学文献研究(仏語)a	2	1	大乘仏教概説	22	8
国際文化演習Ⅱa-2	13	4	仏教文献基礎演習a-3	21	7
国際文化演習Ⅲa-2	13	1	人間学Ⅰa-19	29	22
法然の生涯と思想	86	56	仏教学演習Ⅱa-1	16	2
真宗学演習Ⅰa-1	16	12	PC利用によるレポート・論文技法	50	8
正信偈を読む	77	55	日本史学概論1	84	45
部落差別と大谷派教団1	37	17	仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)3	1	1
教化学演習Ⅰ	73	22	歴史学演習Ⅳa-1	10	6
浄土経典を読む2	76	45	歴史学演習Ⅳa-8	4	4
人間学Ⅰa-3	21	17	仏教文化特殊研究(演習)a-3 修	1	1
真宗学演習Ⅱa-3	11	6	仏教文化特殊研究(論文指導)b-3	1	1
真宗学演習Ⅲa-3	16	10	歴史学演習Ⅲa-1	13	8
真宗学特殊研究(論文指導)a	14	13	歴史学演習Ⅲa-8	5	3
人間学Ⅰa-20	41	34	日本古代史料を読む1	46	25
真宗学演習Ⅰa-3	16	7	哲学概論1	38	30
教行信証<証巻>を読む	108	37	哲学科演習Ⅰa-4	17	12
仏教保育演習a-6	7	3	哲学科演習Ⅲa-2	11	9
保育内容・言葉(2-A)	35	15	哲学科演習Ⅳa-2	6	5

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
教科(国語)1	20	20	社会学演習Ⅰa-2	14	11
初等科教育法(国語)2	25	21	人間関係論	115	103
初等科教育法(国語)3	26	17	社会学演習Ⅳa-5	13	6
教育・心理学演習Ⅲa-8	7	6	社会学演習Ⅱa-2	16	12
教育・心理学演習Ⅳa-8	8	7	国際文化演習Ⅰa-1	28	22
小学校教育学演習Ⅱa-3	20	16	中国の言語文化1	16	13
教育・心理学演習Ⅲa-10	6	4	中国の言語文化	47	29
教育・心理学演習Ⅳa-10	6	5	国際文化演習Ⅳa-9	5	1
臨床教育学Ⅰ	29	3	中国語Ⅱa-2	29	20
教育原論(幼)	18	4	国際文化演習Ⅱa-6	11	8
教育原論(幼)	78	48	英米哲学文献を読む1	29	15
初等教育実践論Ⅰ	14	2	倫理学概論1	90	37
教育・心理学演習Ⅳa-17	8	4	哲学科演習Ⅲa-4	4	1
幼児教育演習Ⅱa-1	19	8	人間関係学	101	47
社会福祉援助技術演習5-2	10	7	身体活動Ⅰ	24	10
社会福祉学演習Ⅳa-4	11	6	体育実技1-3	19	9
キャリアデザイン実践2	23	9	体育実技1(初等)-3	5	1
真宗学演習Ⅱa-2	23	13	スポーツ研究演習Ⅰ	14	1
人間学Ⅱ-3	195	88	ドイツ文学概論1	11	2
人間学Ⅰa-12	44	30	ドイツ文学特殊演習1	19	7
真宗学演習Ⅲa-2	13	4	ドイツ語Ⅱa-1	16	8
真宗典籍研究	69	34	ドイツ文学特殊講義3	4	3
親鸞の生涯と思想	92	29	哲学科特殊演習7	10	3
真宗学演習Ⅳa-2	7	2	宗教学研究1	3	1
仏教学特殊研究Ⅱ(文献研究)1	1	1	哲学科特殊講義5	27	5
仏教学演習Ⅱa-3	1	1	生徒・進路指導論(小)	61	29
人間学Ⅰa-10	50	38	世界地誌学3	22	5
学びの発見2	21	18	世界地誌学3(社会)	24	4
仏教学特殊研究(論文指導)a-2	2	2	世界地誌学1	22	5
仏教学特殊研究(演習)a-2	6	3	世界地誌学1(社会)	30	4
仏教学概論1	53	25	世界地誌学1	1	1
仏教学基礎演習1	3	2	キリスト教学1	67	25
メディア表現学演習Ⅲa-2	4	1	古典文学講読1	24	5
メディア表現学演習Ⅳa-2	5	1	古典文学1	35	12
国際文化演習Ⅲa-9	6	4	古典文学講読3	17	5
中国語会話(上級)1	2	1	鑑賞日本の古典文学1	40	9
中国語Ⅰa-6	28	27	古典文学特殊演習1	6	2
公共哲学	35	23	Webコンテンツ作成演習1	24	4
哲学科演習Ⅰa-3	15	11	PCミュージック入門	38	9
哲学科演習Ⅲa-3	6	4	情報リテラシー(中・高)1	11	1
哲学科演習Ⅳa-3	10	9	情報リテラシー4	43	28
哲学科演習Ⅱa-2	10	5	国際政治学1	17	2
教育・心理学演習Ⅲa-5	7	2	国際政治学1(社会)	4	2
社会学演習Ⅰa-1	18	13	日本近世史講義1	110	38
犯罪と社会	101	27	英語Ⅰa-2	33	29
犯罪心理学	105	26	英語Ⅰa-1	30	28
社会学演習Ⅱa-4	16	5	ドイツ文学特殊講義1	9	6
人間学Ⅰa-4	62	43	ドイツ語読解(初級)1	16	10
宗教科教育法Ⅱ	3	1	ドイツ語1(再)	30	10
仏教学演習Ⅱa-2	15	8	中国語1(再)	26	9
仏教学特殊研究(演習)a-4	2	1	中国語3(再)	16	9
教育心理学(幼)	25	10	生涯学習概論Ⅰ	56	34
幼児教育演習Ⅰa-4	20	17	社会教育演習	3	2
乳幼児心理学2	41	16	心理学実験実習Ⅰ	6	2
乳幼児心理学1	37	16	教育心理学講読Ⅰ	3	2
幼児教育演習Ⅱa-4	20	6	心理統計Ⅰ	7	2

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中国古代・中世史料を読む1	29	8	社会教育計画 I	3	3
英語 I a-20	38	35	ドイツの言語文化1	8	1
英語 I a-16	34	30	日本近現代史講義1	69	37
英語 II a-3	31	22	英語 I a-25	41	40
英語 II a-5	31	15	英語 I a-19	38	32
仏教音楽1	41	16	英語読解(初級)1	41	8
社会福祉援助技術演習4-1	8	5	英語9(再)	21	4
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-1	5	2	ドイツ語学概論1	3	2
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-1	8	2	身体活動 I	35	22
医学一般	32	5	体育実技2-3	7	2
仏教文化美術論	24	10	体育実技2(初等)-3	5	1
中社・地歴科教育法Ⅱ-1	10	6	初期仏典を読む	73	13
中社・地歴科教育法Ⅱ-2	9	8	英語 II a-2	14	11
教育社会学(幼)	18	14	英語 II a-1	27	11
歴史学特殊講義5	20	12	英語 II a-13	28	7
英語会話(初級)13	37	4	英語 I a-16	35	31
英作文(中級)1	9	5	英語 I a-25	41	39
ニュース英語入門	26	7	英語 I a-24	40	37
環境社会学	68	21	英語 I a-17	35	31
社会学	11	2	英語 II a-7	31	20
社会学	35	19	子どもの保健Ⅱ-2	39	9
韓国・朝鮮語 I a-4	34	31	子どもの保健Ⅱ-1	39	12
韓国・朝鮮語 I a-3	31	30	身体活動 I	24	10
韓国・朝鮮語1(再)	29	11	体育実技1-2	17	13
韓国・朝鮮語読解(初級)1	8	1	古文書学概論1	33	16
惑星科学2	30	13	歴史学特殊講義1	35	14
惑星科学	38	31	真宗教団史	67	27
音楽V	18	7	西洋哲学史(古代)1	67	37
英語 I a-15	34	28	西洋文学の源流1	29	13
英語 I a-22	30	26	ギリシャ哲学文献を読む1	6	2
英語 II a-17	31	17	公共政策概論1	29	9
英語 II a-15	33	23	公共政策概論1	93	77
法学概論1	50	15	デスクトップミュージック演習1	25	4
法学概論1(社会)	18	1	言語文化演習(英語)1	9	5
日本語表現(入門)1	65	56	障害者・病者と共に生きる	175	111
生涯スポーツ・レクリエーション活動	127	63	現代家族論2	2	1
体育実技1-1	5	1	現代家族論	22	13
体育実技1(初等)-1	15	4	現代家族論	76	40
図書館制度・経営論	65	40	フランス語 I a-2	31	18
図書館概論	66	40	博物館情報・メディア論	30	14
教育原論(中・高)2	63	26	社会教育特講Ⅰ-5	29	8
初等科教育法(社会)3	26	5	心理検査実習Ⅰ	10	4
初等科教育法(家庭)1	16	10	英語 I a-10	29	26
初等科教育法(家庭)2	33	20	英語 I a-11	31	26
教育学1	48	34	英語読解(中級)1	35	23
脳とこころ	97	47	英語 II a-11	30	14
フランスの言語文化1	9	3	英語11(再)	25	6
フランスの言語文化	7	6	相談援助の理論と方法4	19	5
フランス語読解(中級)1	5	4	社会福祉援助技術演習4-2	9	2
英語 II a-17	31	16	人間学Ⅱ-8	195	104
英語 II a-10	28	15	中国の散文作品を読む1	4	1
英語読解(初級)7	45	29	中国語 II a-1	31	25
言語文化演習(中国語)1	5	4	大衆文化論	81	35
中国語読解(中級)1	4	4	美術史1	50	34
英語 I a-13	34	30	西洋史学概論1	102	52
社会教育特講Ⅱ-1	5	5	英語 I a-21	38	16

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 I a-23	29	22	中国文学特殊講義1	74	39
学校経営と学校図書館	21	14	学びの発見3	60	24
仏教学特殊講義1	26	11	哲学科特殊講義1	16	11
子どもの食と栄養2	42	39	ドイツ哲学文献を読む1	2	2
子どもの食と栄養(1-A)	3	2	英語 I a-12	35	19
子どもの食と栄養1	43	36	哲学科特殊演習5	36	25
仏教学研究(文献研究)5	1	1	英語 I a-14	35	33
声明作法 I -2	39	9	哲学科特殊講義7	46	27
宗教史1	39	17	考古学1	79	34
宗教史概論1	95	47	中国語会話(初級)3	24	5
宗教史概論1	5	2	書道	50	29
中国語 I a-2	35	27	書道	20	7
東南アジアの宗教文化	46	20	韓国・朝鮮語 I a-1	28	13
日本中世史講義1	55	30	韓国・朝鮮語 II a-2	21	7
古典文学3	33	10	韓国・朝鮮語3(再)	22	2
京都の歴史と文化	231	101	言語文化演習(フランス語)1	15	4
英語科教育法 II	8	4	教育方法論(中・高)1	41	22
中国思想史1	21	10	部落差別と浄土真宗1	76	46
英語 II a-12	31	5	観光社会学	6	5
情報リテラシー6	23	12	ドイツ語 I a-1	21	17
Webサイト構築入門	30	9	ドイツ語 I a-5	19	17
インテンシブ英会話(中級)1	20	14	初等科教育法(生活)1	24	10
英語会話(初級)1	12	2	初等科教育法(生活)2	56	13
英語会話(初級)9	13	2	英米の文化3	97	35
英語会話(中級)5	13	5	英語 I a-3	33	19
英語会話(初級)15	32	11	中国語コミュニケーション演習3	12	1
声明作法 I -1	36	13	中国語のしくみと表現(中級)1	7	2
子どもの保健	81	69	キャリアデザイン概論1	143	66
近現代文学1	59	30	政治学概論1	36	21
近現代文学講読1	25	11	政治学概論1(社会)	13	3
英語会話(中級)3	22	12	教育行財政学(中・高)1	32	22
英語基礎演習a-2	23	21	行動の科学1	126	30
英作文(上級)1	3	1	心理学概論1	61	13
英語会話(上級)3	6	3	コミュニケーションの心理学	90	26
教科(生活)1	4	1	身体活動 I (障害者スポーツ)	21	8
教科(生活)1	61	22	障害者スポーツ研究演習 I	19	2
英語 II a-16	33	27	言語文化演習(韓国・朝鮮語)1	16	14
英語 II a-13	28	14	韓国・朝鮮語会話(中級)	15	13
英語 II a-18	30	21	歴史地理学1	14	4
英米文学特殊演習1	16	10	情報サービス演習 II -1	19	18
英語会話(初級)11	24	4	情報サービス演習 I -1	49	38
英語会話(中級)1	21	10	英語 I a-19	38	24
英語会話(上級)1	5	3	英語 I a-24	40	32
社会学特殊演習3	27	6	英語 I a-22	30	21
中国近世・近代史講義1	53	26	英語 I a-15	34	19
中社・公民科教育法 I -2	3	3	英語 II a-19	39	19
中社・公民科教育法 I -1	9	4	英語 II a-14	34	11
英語 I a-7	31	16	英語 I a-8	31	27
英語 I a-6	28	19	英語 I a-18	31	30
英語 I a-11	31	22	英語 II a-8	30	25
英語 I a-10	29	15	英語 II a-9	27	24
英語 I a-1	30	26	英語 I a-23	29	28
英語 I a-2	33	29	英語 I a-21	38	36
英語 II a-14	34	25	英語のしくみと表現(中級)1	12	11
英語 II a-10	28	17	肢体不自由者指導法	19	18
スポーツと健康の科学1	133	87	フランス哲学文献を読む1	4	1

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
哲学科特殊演習1	31	10	3DCG作成演習1	30	5
日本語表現(入門)1	10	6	韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)1	49	12
東アジアの文化2	80	32	PC利用による表計算入門	56	32
フランス語 I a-1	28	24	ラテン語入門1	14	10
フランス語3(再)	11	5	西洋哲学史(中世)1	40	12
教育社会学(中・高)1	29	16	フランス語会話(初級)	8	5
教育社会学(小)	58	14	フランス語会話(初級)1	15	5
教育社会学(小)	54	21	中国語1(再)	25	10
英米の文化1	17	5	中国語3(再)	13	4
英語基礎演習a-6	19	7	韓国・朝鮮語会話(初級)1	7	2
英語 II a-1	27	9	中国古代史講義1	35	13
英語 II a-2	14	7	情報文化論	26	9
哲学科特殊演習3	27	16	日本近現代史料を読む1	47	18
社会福祉援助技術演習3-1	11	3	英語読解(中級)3	17	14
社会福祉援助技術演習2-1	17	1	社会政策論	96	45
宗教学概説	41	23	社会政策	46	14
ポルトガル語圏のくらしと言葉1	23	15	生命のしくみと多様性	94	32
社会福祉施設経営論	21	13	真宗学研究1	5	3
ドイツ語 I a-3	25	21	英語1(再)	67	17
中国語 I a-4	32	25	英語読解(初級)5	44	15
中国の歴史と文学1	13	3	英語3(再)	17	6
中国の歴史と文学	18	15	英語 II a-12	31	13
英語会話(初級)3	19	11	英語 II a-16	33	16
英語会話(初級)5	24	18	社会福祉援助技術現場実習指導 III-3	5	2
英作文(初級)1	30	10	社会福祉援助技術現場実習指導 II-3	3	2
英語会話(初級)7	23	9	仏教文化研究10	4	3
英語 I a-4	31	18	中国中世史講義1	18	5
英語 I a-5	29	24	経済学概論1	64	27
英語 II a-4	31	17	経済学概論1	1	1
英語 I a-9	27	24	交流史料を読む1	50	6
英語 I a-8	31	23	社会調査論	36	11
英語7(再)	11	2	社会調査論	105	46
中国近世・近代史料を読む1	30	18	社会学特殊演習7	65	26
中国語 I a-5	34	30	人間関係の心理学1	229	71
中国語読解(初級)3	38	18	社会福祉援助技術現場実習指導 II-2	2	2
中国文学史1	27	14	社会福祉援助技術現場実習指導 III-2	6	6
情報表現学特殊演習9	25	18	英語基礎演習a-3	19	17
情報表現学特殊演習3	16	11	英語基礎演習a-5	11	5
フランスの民衆文化	50	32	英語基礎演習a-1	17	10
フランスの民衆文化1	40	10	英語コミュニケーション演習1	20	3
フランス語 II a-1	17	13	教育人間学 I	76	22
英語 II a-5	31	17	英語 I a-5	28	26
英語 II a-3	31	12	英語 I a-4	31	30
英語 II a-6	31	20	文書情報管理論	7	3
英語 II a-4	31	16	日本近世史料を読む1	37	17
英語 I a-17	35	32	英語 II a-15	33	15
英語 I a-20	38	35	英語 II a-18	30	14
英語 I a-6	28	25	介護概論	5	2
英語 I a-7	31	30	介護概論	33	25
英語5(再)	32	13	情報資源組織演習 II-1	24	7
ドイツの歴史と文学1	5	3	情報資源組織演習 II-2	6	2
ドイツの歴史と文学	28	26	図書館情報資源概論	56	22
ドイツ語 I a-2	22	20	情報資源組織論1	44	20
ドイツ語3(再)	19	17	情報資源組織演習 I-3	19	6
Unix演習1	30	6	情報メディアと社会	22	3
データベース演習3	33	7	相談援助の理論と方法2	32	4

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
相談援助の理論と方法3	21	5	社会福祉援助技術演習3-2	10	5
国際関係論1	26	11	英語Ⅰa-3	33	27
国際関係論1(社会)	5	2	英語Ⅰa-9	27	25
国際関係論1	1	1	中国語会話(中級)1	8	5
英語読解(上級)3	26	20	中国語会話(初級)1	57	24
英語Ⅱa-7	31	19	言語文化演習(ドイツ語)1	16	8
地球科学1	105	32	ドイツ語会話(初級)1	15	5
漢文訓読演習1	15	12	日本仏教思想論2	77	18
ヨーロッパの文化1	42	23	人間学Ⅱ-1	32	14
ドイツ文学読解1	6	5	フランス語Ⅰa-3	28	23
人文地理学1	48	18	フランス語1(再)	12	7
人文地理学1(社会)	35	11	日本民俗学	163	54
人文地理学3	32	8			
人文地理学3(社会)	22	5			
英文法(上級)1	6	1			
英語のしくみ1	77	40			
特別活動論(小)	82	37			
教室の心理学	34	6			
教室の心理学	94	79			
部落史論1	136	40			
インドの神々	126	62			
仏教学特殊演習1	12	5			
サンスクリット語a	23	15			
国際経済学1	19	9			
英語Ⅱa-20	39	25			
英語読解(初級)3	44	8			
地域文化研究1	1	1			
英語Ⅱa-9	27	15			
英語Ⅱa-8	30	21			
人と宗教	32	20			
韓国・朝鮮語Ⅱa-1	27	18			
越境するアジアの文化2	139	77			
人文情報学特殊講義2	11	1			
日本国憲法3	37	19			
日本国憲法1	134	98			
体育Ⅰ(2-A)	35	5			
体育Ⅰ(2-B)	35	5			
非戦の系譜	159	34			
古都の歴史と文化	159	101			
中国語読解(初級)1	48	5			
中国語のしくみと表現(初級)1	48	9			
画像処理入門	50	32			
ファイリング論	13	9			
仏教学研究2	2	1			
社会学総論1	26	22			
社会学特殊演習1	9	7			
音楽理論	6	2			
こころの科学	110	53			
ワード・プロセッシング入門	53	19			
東アジアの文化1	49	24			
中国文献学1	29	16			
フランス語読解(初級)1	10	8			
フランス語のしくみと表現(初級)	1	1			
フランス語のしくみと表現(初級)1	17	11			
日本中世史料を読む1	39	8			
社会福祉援助技術演習2-2	16	4			

2019年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

発行 2019年9月30日
大谷大学・大谷大学短期大学部
内部質保証委員会

集計・分析
株式会社 教育ソフトウェア