

**2019年度後期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書**

2020年3月

**大谷大学・大谷大学短期大学部
内部質保証委員会**

目次

実施概要	・・・ 3
1. 実施目的	
2. 実施方法	
3. アンケート内容	
4. 実施期間	
5. 実施状況	
結果表の見方	・・・ 4
大学全体集計結果(学部・大学院・短期大学部)	・・・ 7
区分別集計結果	・・・ 10
1. 学部全体	・・・ 10
2. 文学部	・・・ 16
3. 社会学部	・・・ 19
4. 教育学部	・・・ 22
5. 大学院全体	・・・ 31
6. 短期大学部全体	・・・ 34
実施要項	・・・ 43
設問項目	・・・ 45
実施科目一覧	・・・ 47

実施概要

1 実施目的

「学生による授業評価アンケート」を、大谷大学の内部質保証に係るFDとして、本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、全学を対象に実施する。

2 実施方法

2019年度後期開設科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

3 アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
 - II. 授業について7問
 - III. あなた自身の授業への取組みについて3問
 - IV. 総合的評価1問
 - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは各項目5段階評価とする。
・上記「II. 授業について」は、「授業に対する評価」3問と、「教員に対する評価」4問から構成されている。

4 実施期間

2019年12月2日(月)～12月20日(金)

5 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	1,169	1,046	24,226	10,857	89.5%	44.8%
学部全体	1,062	976	23,899	10,766	91.9%	45.0%
共通基礎科目	198	197	5,178	2,812	99.5%	54.3%
文学部	537	462	9,056	3,781	86.0%	41.8%
社会学部	90	89	2,724	1,215	98.9%	44.6%
教育学部	70	70	2,170	1,014	100.0%	46.7%
現代総合科目	95	88	3,557	1,333	92.6%	37.5%
学部諸課程	72	70	1,214	611	97.2%	50.3%
大学院全体	76	45	56	27	59.2%	48.2%
短期大学部全体	31	25	271	64	80.6%	23.6%
短期大学部諸課程以外	24	18	70	21	75.0%	30.0%
短期大学部諸課程	7	7	201	43	100.0%	21.4%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

参考値について:

下記に当該する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者

結果表の見方

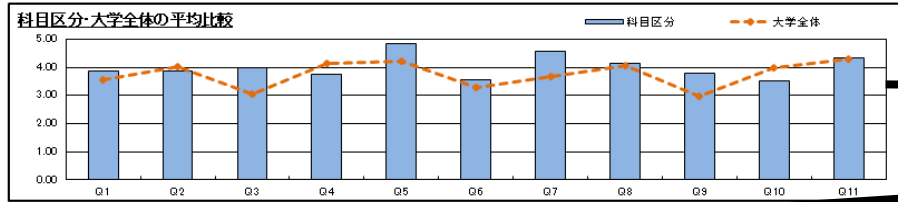
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別) 大谷大学

科目区分	文学部	実施科目数	520	履修者数	13,601	回答者数	10,508
------	-----	-------	-----	------	--------	------	--------

註:参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	8,644	660	588	0	295	44	335	回答数	2,946	2,365	2,645	2,003	547
回答率	82.3%	6.3%	5.6%	0.0%	2.2%	0.4%	3.2%	回答率	28.0%	22.5%	25.2%	19.1%	5.2%

この科目区分の評価平均: 4.02点 / 大学全体での評価平均: 3.74点



註:帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1の順

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布					設問区分平均
II. 授業について									
				← そう思う				→ そう思わない	
Q1	シラバスに沿った進行	3.55	3.85	60.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	3.91
Q2	内容の理解・習得	4.01	3.88	15.0%	25.0%	51.7%	8.3%		
Q3	もの見方や考え方への知的刺激	3.04	4.00	100.0%					4.18
Q4	教員の話し方が明確	4.14	3.75	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	
Q5	説明や板書が適切	4.21	4.85	90.0%		10.0%			
Q6	しつかりした授業運営	3.29	3.57	66.7%		33.3%			
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	3.66	4.55	90.0%		10.0%			
III. あなた自身の授業への取組について									
Q8	勉学への集中	4.05	4.12	20.0%		80.0%			3.82
Q9	一週間の平均学習時間	3.0	3.8	50.0%	25.0%	5.0%	0.0%	10.0%	
Q10	授業への出席	4.0	3.5	40.0%	25.0%	20.0%	10.0%	5.0%	
IV. 総合的評価									
Q11	授業の有益度	4.29	4.32	40.0%		45.0%		15.0%	4.32

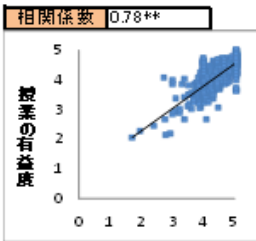
A	基本情報: 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示
B	学生回答分布: 当該結果の学生所属及び学年別回答数、回答率を表示
C	評価平均: 当該結果の評価平均及び全体評価平均を表示。※全体集計結果表では表示しない。 評価平均とは、Q1~Q11の各設問の平均点の平均のこと。
D	設問別平均点(グラフ): 当該結果の設問ごとの平均値を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均値を表示。
E	設問別平均点(数表): 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均値も表示。 Q9、Q10について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q9について「4時間以上」~「30分未満」の各選択肢に対して、4、3、2、1、0.5を得点付けして平均値を算出。 = 選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。 Q10について「欠席なし」~「7回以上欠席」の各選択肢に対して、7、5.5、3.5、1.5、0を得点付けして平均値を算出。 = 選択肢の文言に近い欠席回数を算出。
F	設問別回答分布: 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
G	設問区分平均: 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
他	平均値について: 「そう思う」~「そう思わない」の各選択肢に対して、5,4,3,2,1を得点付けして平均値を算出。 参考値について: 下記に当該する科目は、科目区分別・全体集計の母集団から除外。(※「実施科目数」には含める) ・履修者数10名未満 ・回答者数4名以下 ・複数担当者

結果表の見方

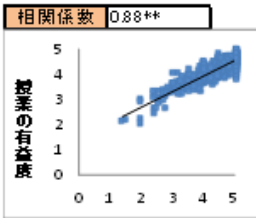
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別) 大谷大学

科目区分 文学部 実施科目数 520 履修者数 13601 回答者数 10500

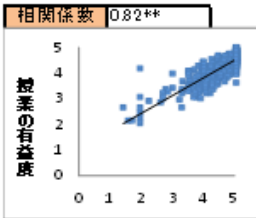
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関
 Q1シラバスに沿った進行 Q2内容の理解・習得 Q3もの見方や考え方への知的刺激



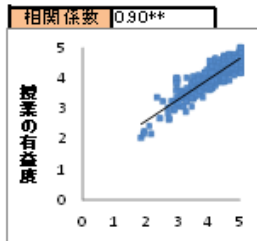
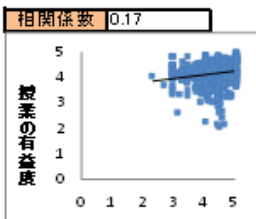
Q4教員の話し方が明瞭



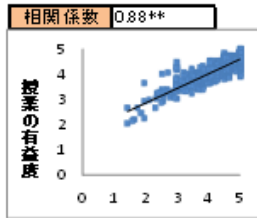
Q7学生の人格やプライバシー配慮



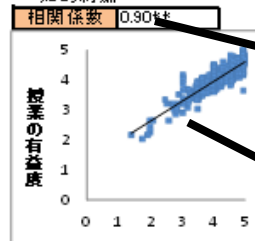
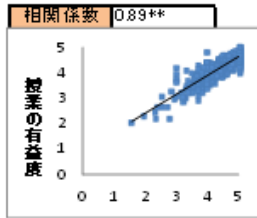
Q10授業への出席



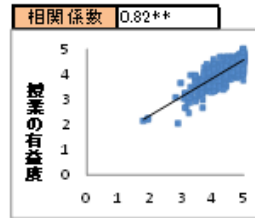
Q5説明や板書が適切



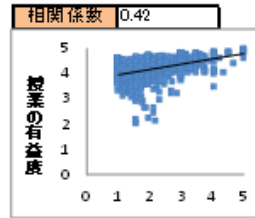
Q8勉学への集中



Q6しっかりした授業運営



Q9一週間の平均学習時間



H

I

J

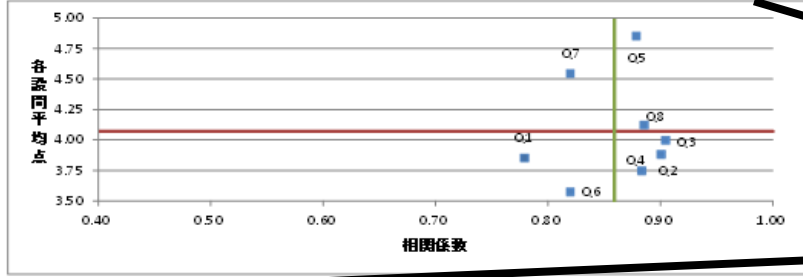
H	基本情報: 当該結果の区分名称/実施科目数/履修者数/回答者数を表示。
I	<p>相関係数: 授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)の平均値との相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)の平均)の 関係の強さを表す数値。1又は-1の間にて数値を取り、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。 目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、 絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p>相関分析の有意性の検定: 2変数(授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)の平均)の関連性の有無を検定し、 「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(99%の確率で関連がある場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p>散布図: 設問ごとの平均値をx軸、授業の有益度(Q11)の平均値をy軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。 図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>

結果表の見方

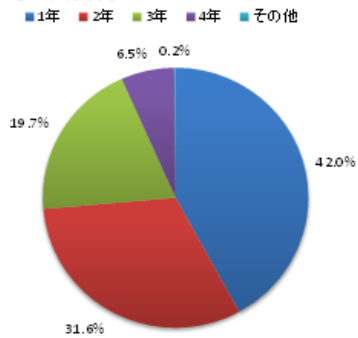
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別) 大谷大学

科目区分 文学部	実施科目数 520	履修者数 13601	回答者数 10,506
----------	-----------	------------	-------------

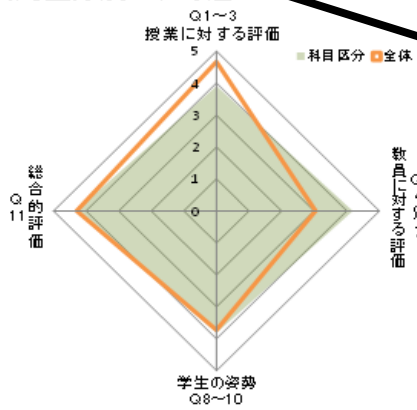
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



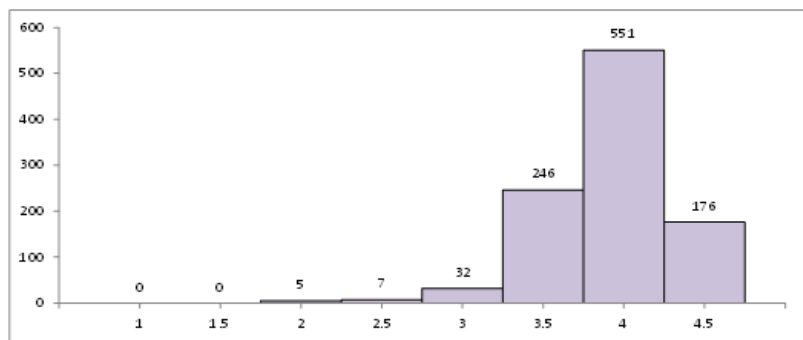
学年別分布



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布

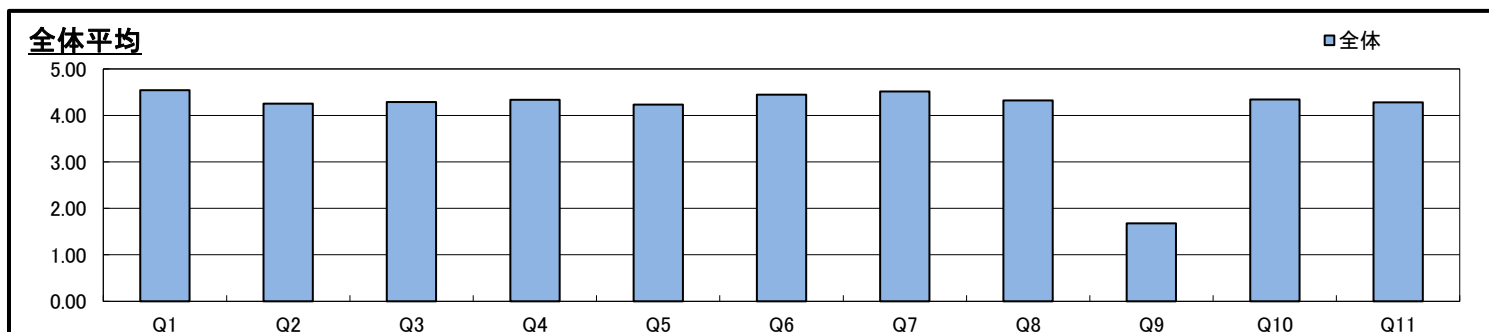


K	基本情報: 当該結果の区分名称／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	<p>Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図: 各設問と授業の有益度(Q11)との相関係数をx軸、各設問の平均値をy軸にとり、設問ごとの値の関係を表示。 縦棒線(緑線)は各設問の相関係数の値の平均値、横棒線(赤線)は各設問の平均値の平均値を可視化したもの。 例えば縦棒線(緑線)より右側に分布する設問は、他設問に比べて比較的授業の有益度(Q11)との関連が高めと考えられ、横棒線(赤線)よりも下側に分布する設問は、他設問に比べて比較的評価の低い項目と考えられる。 よって、縦棒線(緑線)より右側・横棒線(赤線)より下側に分布する設問は、授業の有益度(Q11)との関連が強いが評価が低い項目のため改善の必要がある項目の可能性がある。 ※Q9、Q10は授業の有益度(Q11)との相関が明らかに低いため除く。 ※Q11はQ1-Q10を包括した評価であり、改善項目検討としてはふさわしくないため除く。</p>
M	学年別分布: 当該結果の学年別分布を円グラフにて表示。
N	設問区分別平均値: 「設問区分平均」をレーダーチャートにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、オレンジ色折れ線にて上位区分の平均値を表示。
O	授業の有益度(Q11)回答分布: 当該結果の科目ごとの授業の有益度(Q11)の値の分布をヒストグラムにて表示。

区分	大学全体	実施科目数	1,046	履修者数	24,226	回答者数	10,857
----	------	-------	-------	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	6,926	2,205	1,598	64	44	4	16	回答数	5,293	3,318	1,734	495	17
回答率	63.8%	20.3%	14.7%	0.6%	0.4%	0.0%	0.1%	回答率	48.8%	30.6%	16.0%	4.6%	0.2%



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
II. 授業について						
			← 思う	→ 思わない		
Q1	シラバスに沿った進行	4.54	65.3%	26.4%	6.4%	4.36
Q2	内容の理解・習得	4.26	48.9%	34.8%	11.2%	4.20%
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.29	53.2%	30.1%	11.4%	4.20%
Q4	教員の話し方が明瞭	4.34	57.9%	26.4%	9.9%	4.34%
Q5	説明や板書が適切	4.23	53.0%	27.1%	12.9%	4.09%
Q6	しっかりした授業運営	4.45	61.5%	26.1%	9.5%	4.17%
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.52	66.4%	23.1%	7.6%	4.45%
III. あなた自身の授業への取組について						
			← 思う	→ 思わない		
Q8	勉学への集中	4.32	51.9%	33.8%	10.3%	3.55%
Q9	一週間の平均学習時間	1.0	← 4時間以上	→ 30分未満		
			4.2%	25.9%	59.0%	
Q10	授業への出席	1.1	← 欠席なし	→ 7回以上		
			50.0%	36.5%	11.8%	
IV. 総合的評価						
			← 思う	→ 思わない		
Q11	授業の有益度	4.28	55.8%	27.9%	9.3%	4.28%

区分	大学全体	実施科目数	1,046	履修者数	24,226	回答者数	10,857
----	------	-------	-------	------	--------	------	--------

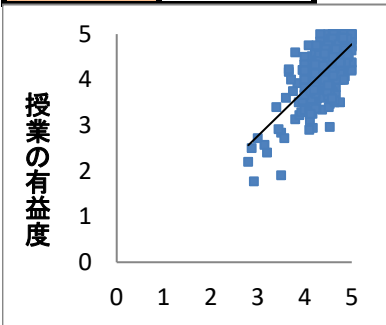
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

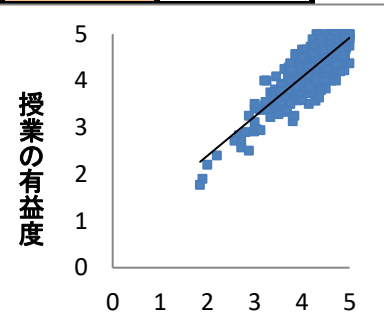
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

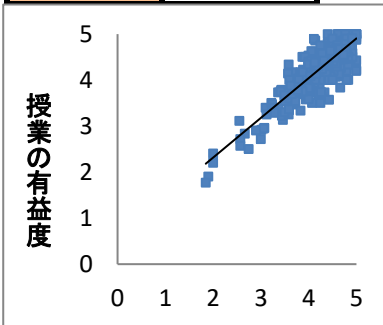
相関係数 0.46**



相関係数 0.61**



相関係数 0.66**

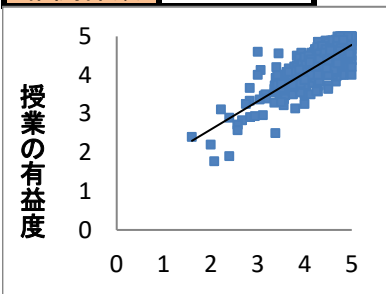


Q4教員の話し方が明瞭

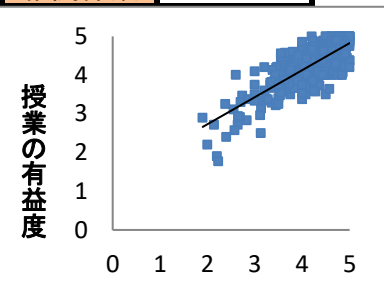
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

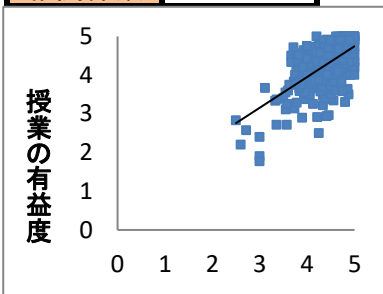
相関係数 0.57**



相関係数 0.56**



相関係数 0.44**

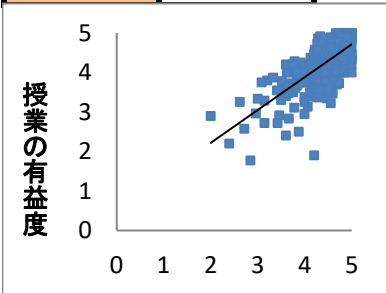


Q7学生の人格やプライバシー配慮

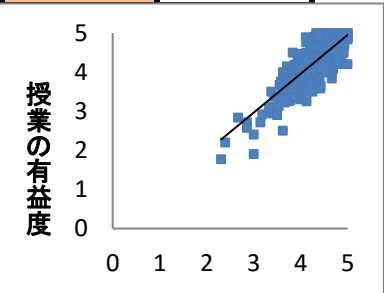
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

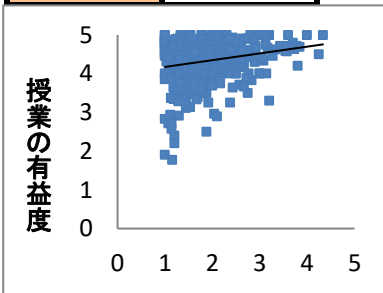
相関係数 0.48**



相関係数 0.59**

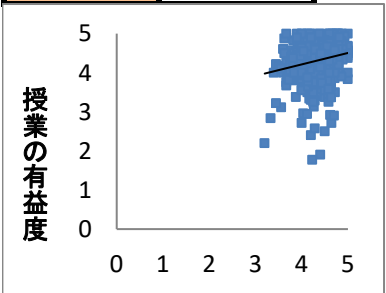


相関係数 0.13**



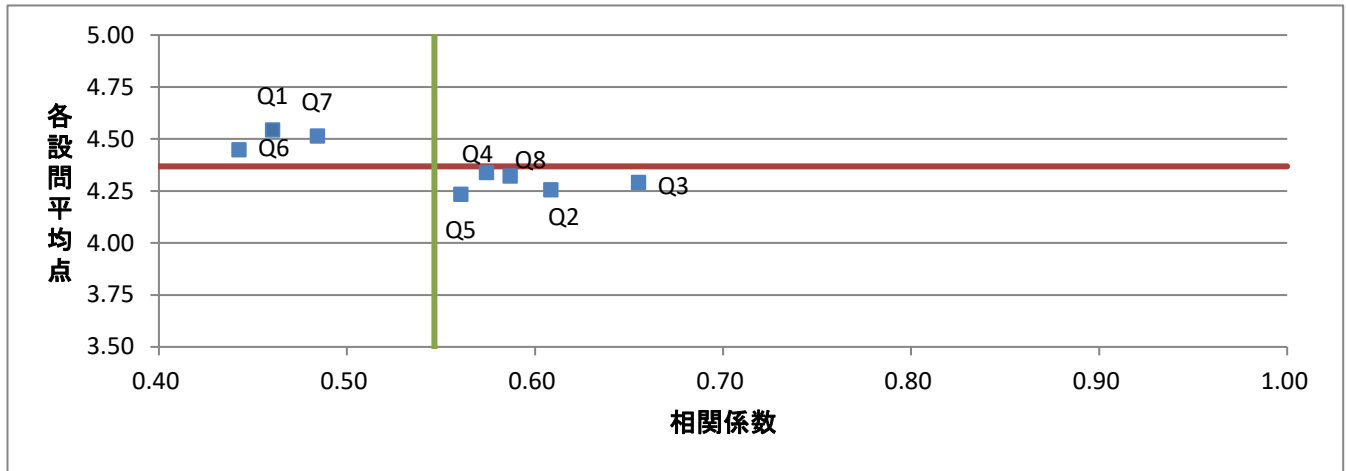
Q10授業への出席

相関係数 0.10**



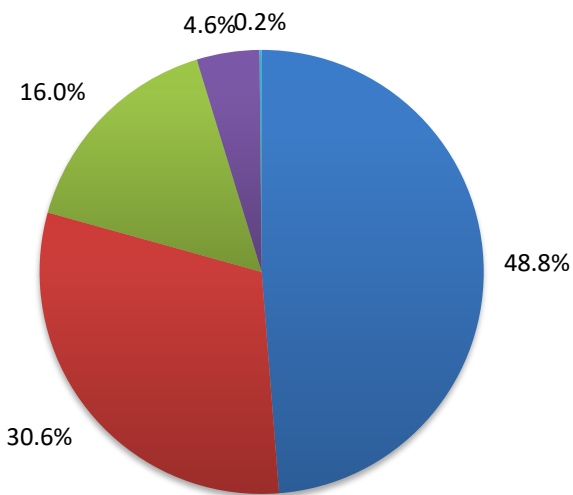
区分	大学全体	実施科目数	1,046	履修者数	24,226	回答者数	10,857
----	------	-------	-------	------	--------	------	--------

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

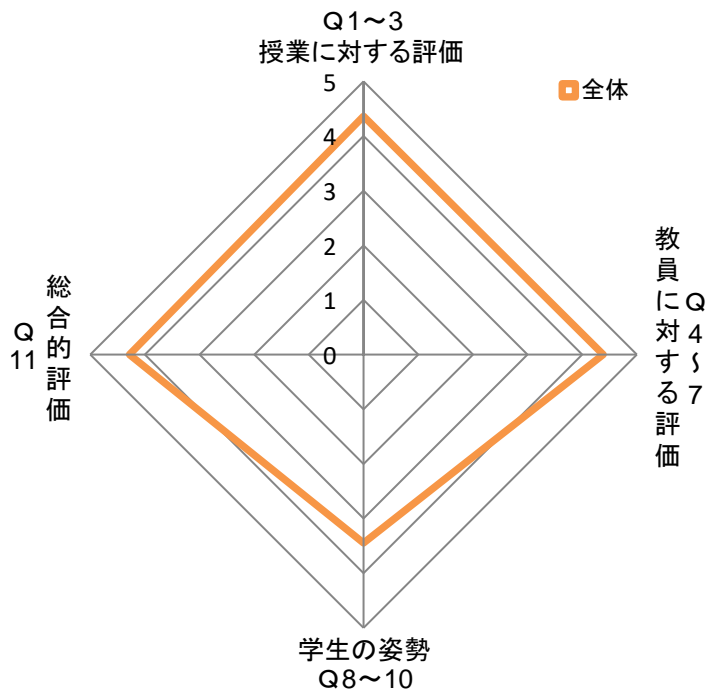


学年別分布

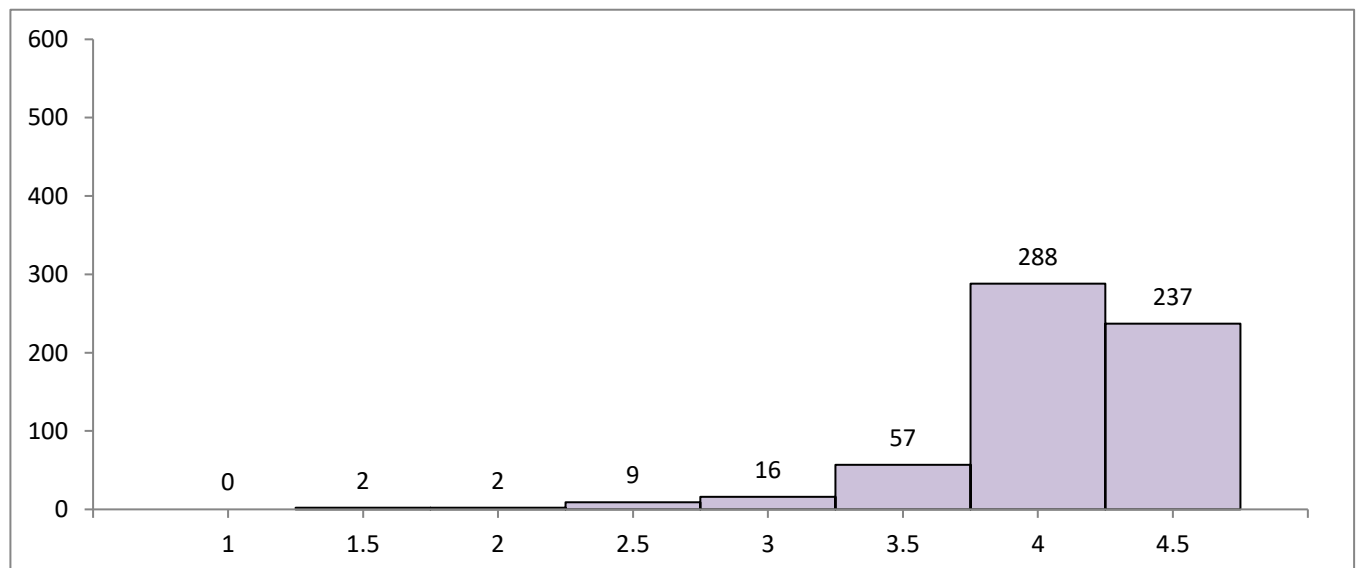
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



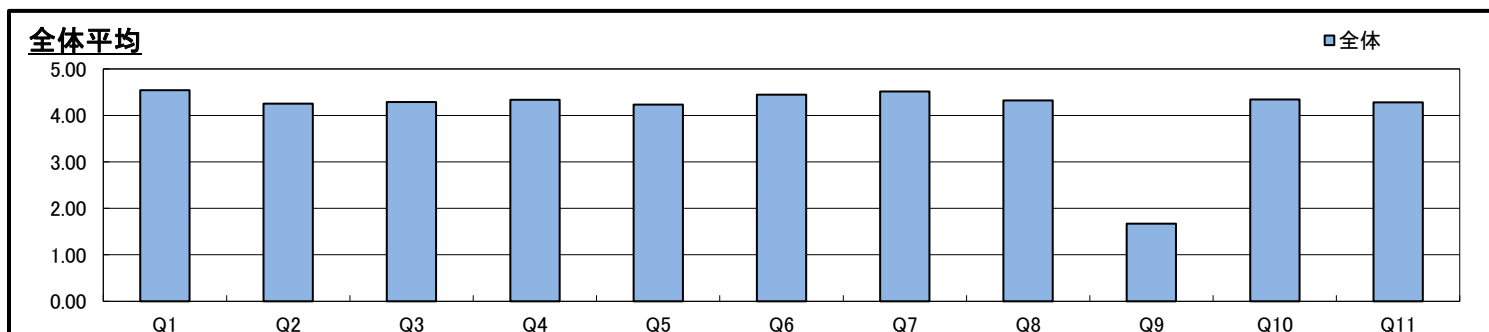
授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	学部全体	実施科目数	976	履修者数	23,899	回答者数	10,766
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	6,925	2,205	1,598	0	18	4	16	回答数	5,273	3,247	1,734	495	17
回答率	64.3%	20.5%	14.8%	0.0%	0.2%	0.0%	0.1%	回答率	49.0%	30.2%	16.1%	4.6%	0.2%



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
II. 授業について						
			← 思う	→ 思う		
Q1	シラバスに沿った進行	4.54	65.3%	26.4%	6.4%	4.36
Q2	内容の理解・習得	4.26	48.9%	34.9%	11.2%	4.20
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.29	53.1%	30.2%	11.4%	4.20
Q4	教員の話し方が明瞭	4.34	57.9%	26.4%	9.9%	4.34
Q5	説明や板書が適切	4.23	53.0%	27.2%	12.9%	4.20
Q6	しっかりした授業運営	4.45	61.4%	26.1%	9.5%	4.19
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.52	66.4%	23.1%	7.6%	4.45
III. あなた自身の授業への取組について						
			← 思う	→ 思う		
Q8	勉学への集中	4.32	51.9%	33.8%	10.3%	3.55
Q9	一週間の平均学習時間	1.0	4.8%	25.9%	59.0%	
			← 4時間以上	→ 30分未満		
Q10	授業への出席	1.1	50.0%	36.5%	11.9%	
			← 欠席なし	→ 7回以上		
IV. 総合的評価						
			← 思う	→ 思う		
Q11	授業の有益度	4.28	55.7%	27.8%	9.3%	4.28

区分	学部全体	実施科目数	976	履修者数	23,899	回答者数	10,766
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

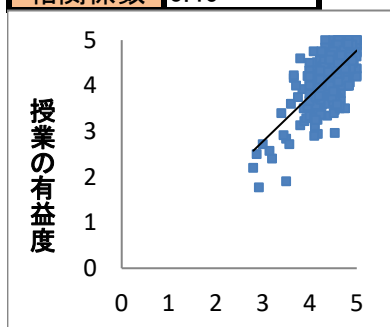
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

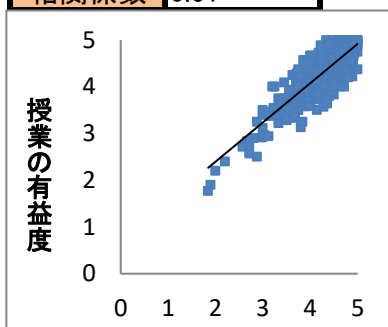
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

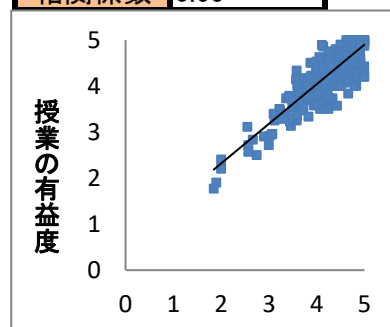
相関係数 0.46**



相関係数 0.61**



相関係数 0.65**

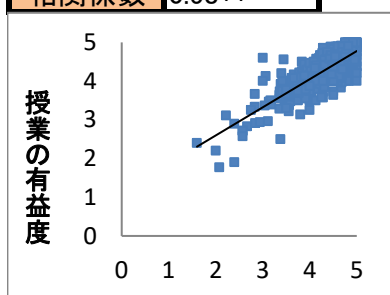


Q4教員の話し方が明瞭

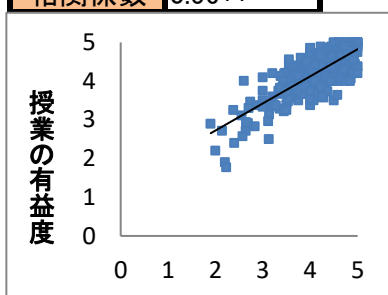
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

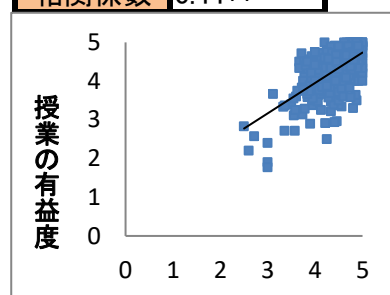
相関係数 0.58**



相関係数 0.56**



相関係数 0.44**

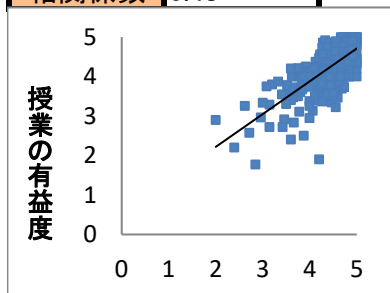


Q7学生の人格やプライバシー配慮

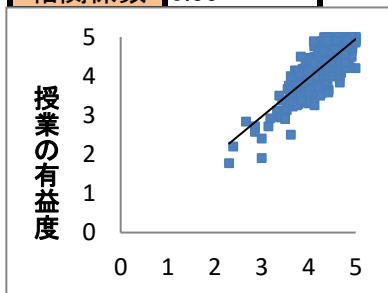
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

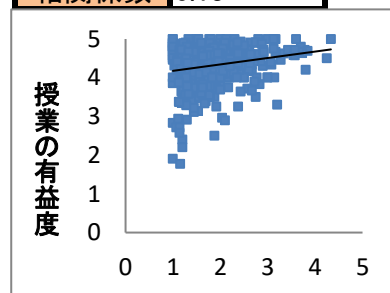
相関係数 0.48**



相関係数 0.59**

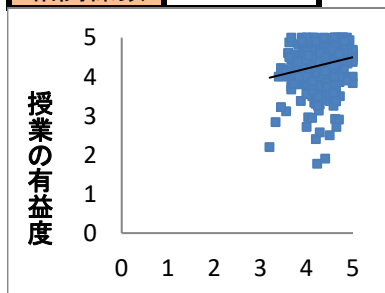


相関係数 0.13**



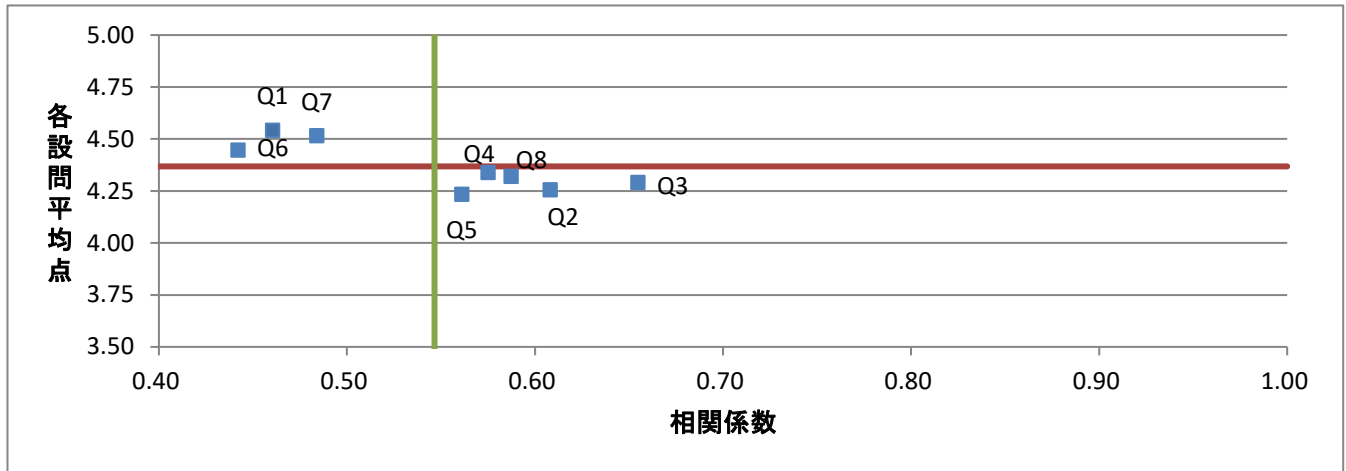
Q10授業への出席

相関係数 0.10**



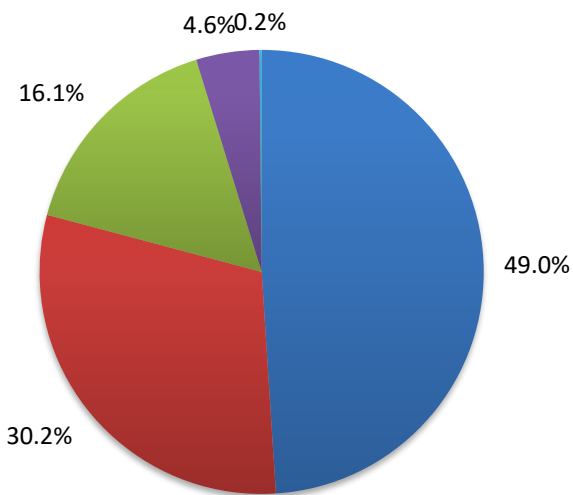
区分	学部全体	実施科目数	976	履修者数	23,899	回答者数	10,766
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

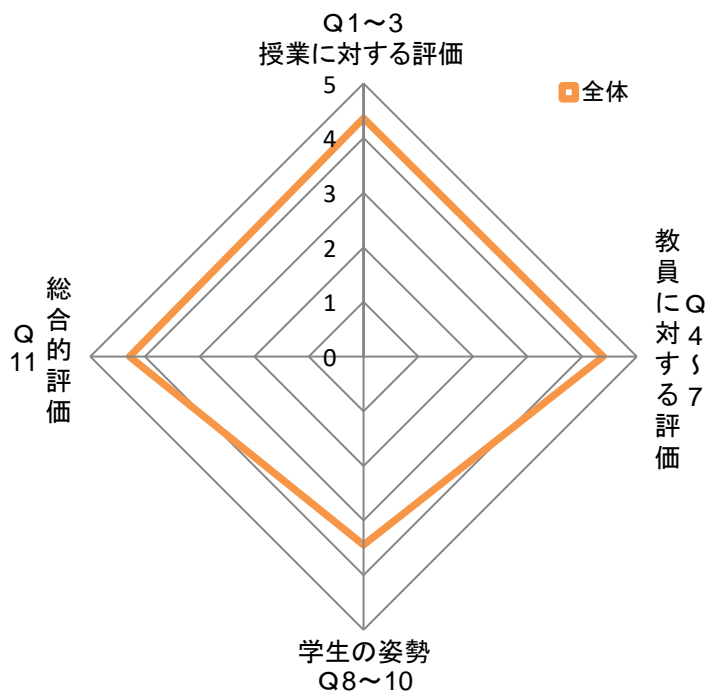


学年別分布

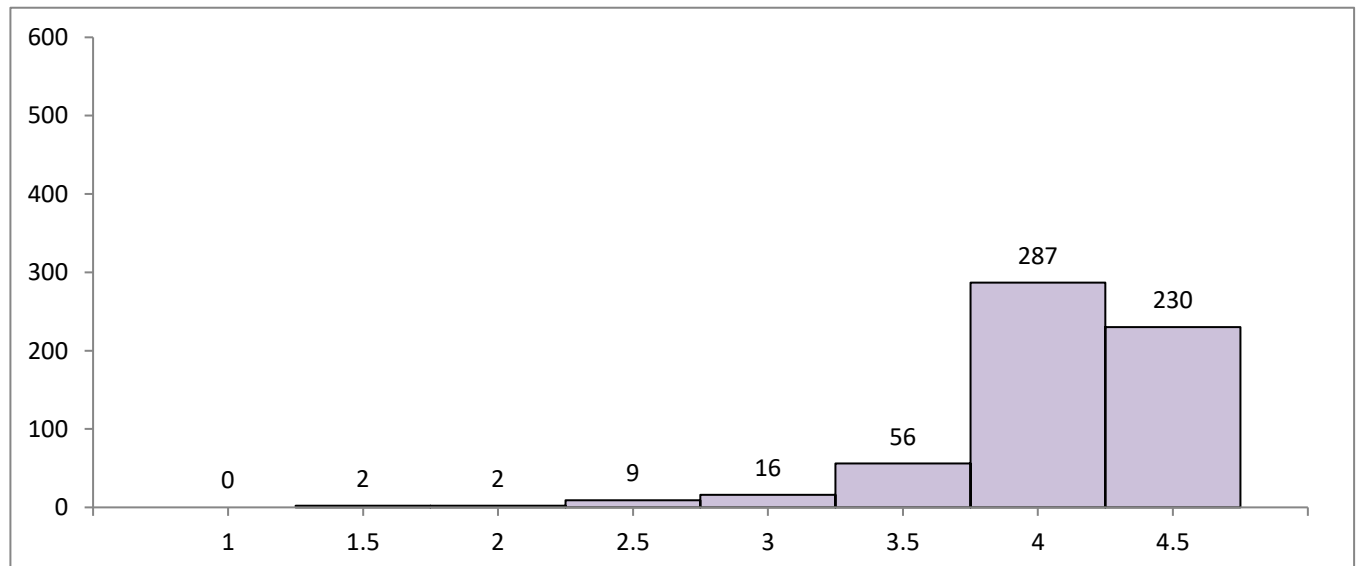
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布

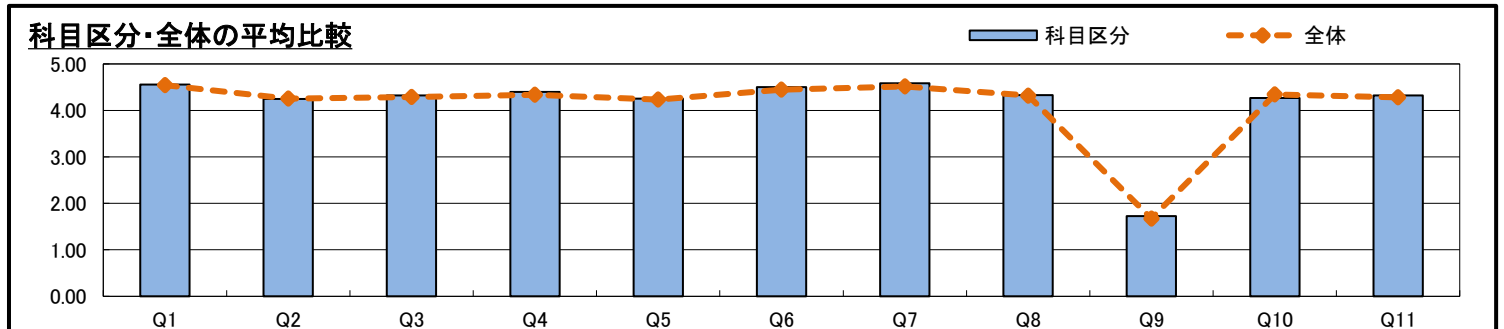


科目区分	文学部	実施科目数	462	履修者数	9,056	回答者数	3,781
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	3,652	100	11	0	11	1	6	回答数	1,094	1,243	1,138	299	7
回答率	96.6%	2.6%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	回答率	28.9%	32.9%	30.1%	7.9%	0.2%

この科目区分の評価平均: 4.14点 / 大学全体での評価平均: 4.11点



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1 で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布		設問区分平均
				← 思う	→ 思わない	
II. 授業について						
Q1	シラバスに沿った進行	4.54	4.56	65.5%	26.8%	4.38
Q2	内容の理解・習得	4.26	4.25	47.3%	36.8%	4.17%
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.29	4.32	54.0%	30.7%	4.27%
Q4	教員の話し方が明瞭	4.34	4.40	59.8%	26.3%	4.32%
Q5	説明や板書が適切	4.23	4.25	54.0%	26.9%	4.27%
Q6	しっかりした授業運営	4.45	4.50	64.0%	25.4%	4.33%
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.52	4.58	69.4%	22.7%	4.40%
III. あなた自身の授業への取組について						
Q8	勉学への集中	4.32	4.33	51.9%	34.0%	3.44
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上		30分未満 →
		1.0	1.0	5.2%	26.6%	56.9%
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし		7回以上 →
		1.1	1.2	44.8%	39.8%	13.6%
IV. 総合的評価						
Q11	授業の有益度	4.28	4.32	56.3%	28.7%	4.32

科目区分	文学部	実施科目数	462	履修者数	9,056	回答者数	3,781
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

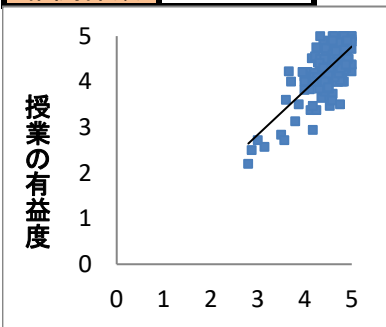
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

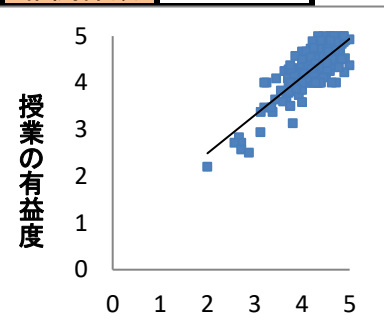
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

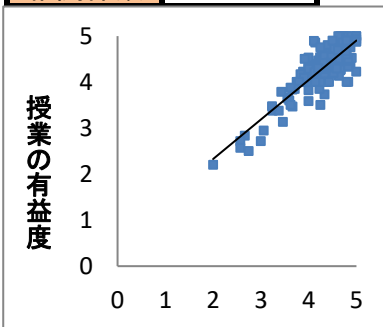
相関係数 0.44**



相関係数 0.58**



相関係数 0.66**

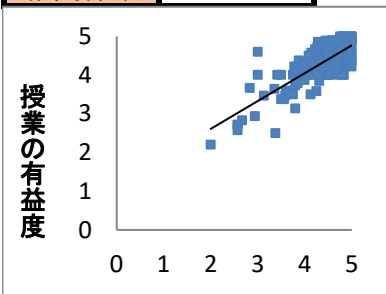


Q4教員の話し方が明瞭

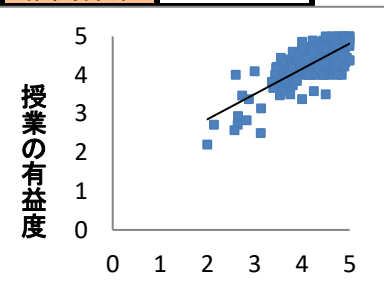
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

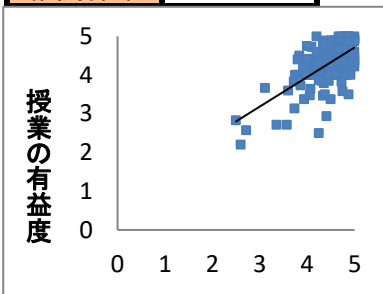
相関係数 0.56**



相関係数 0.53**



相関係数 0.45**

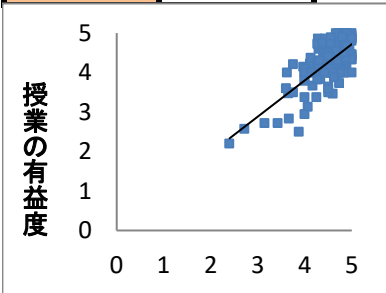


Q7学生の人格やプライバシー配慮

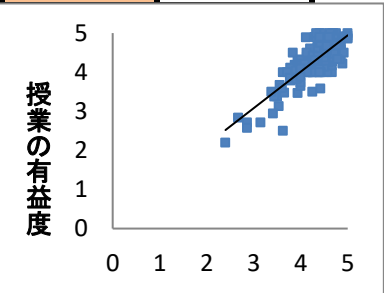
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

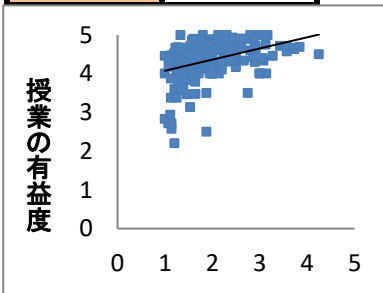
相関係数 0.47**



相関係数 0.59**

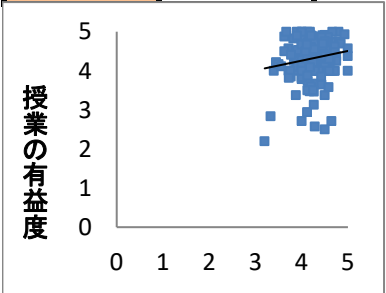


相関係数 0.14**



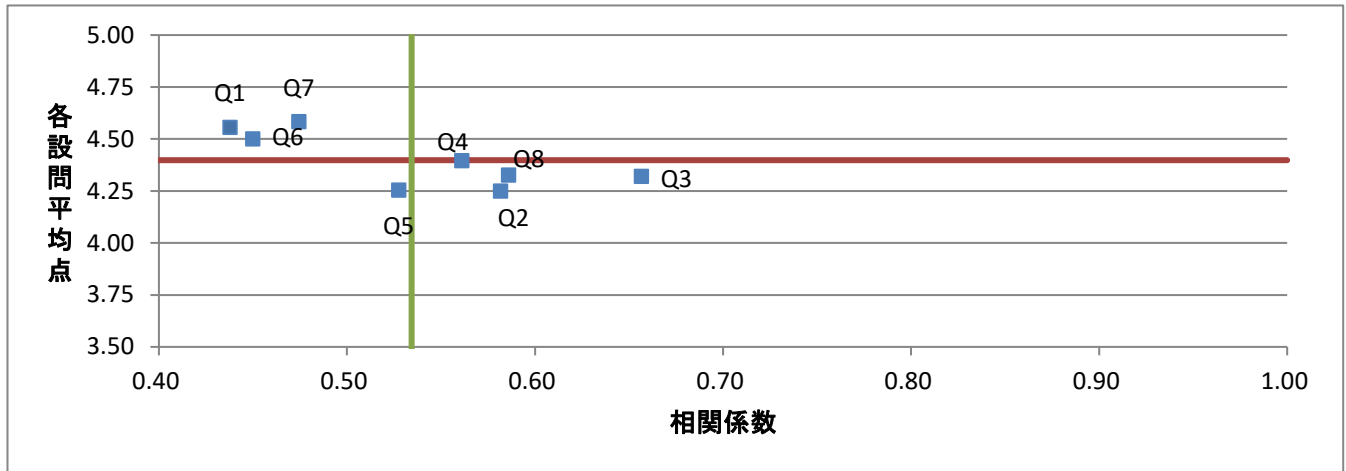
Q10授業への出席

相関係数 0.07**

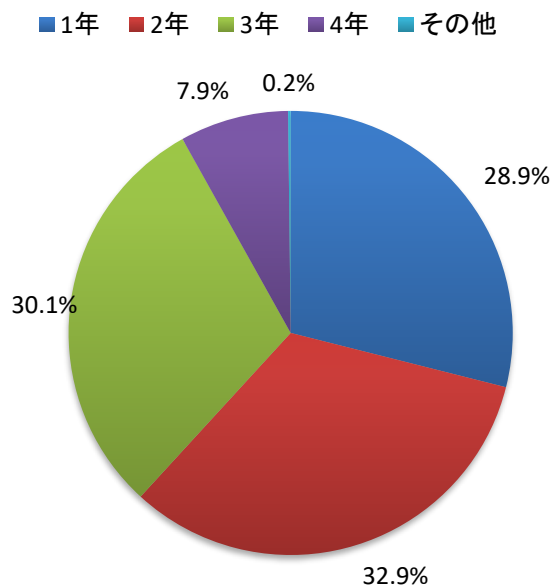


科目区分	文学部	実施科目数	462	履修者数	9,056	回答者数	3,781
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

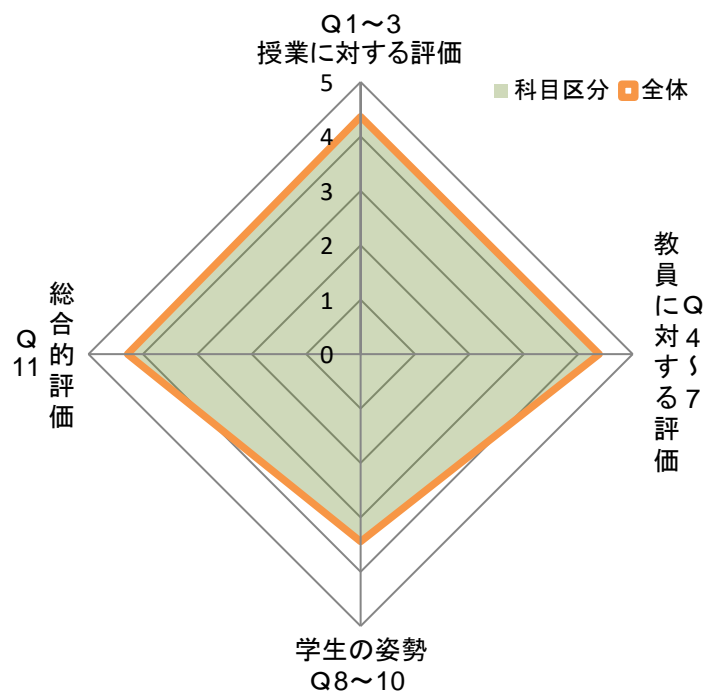
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



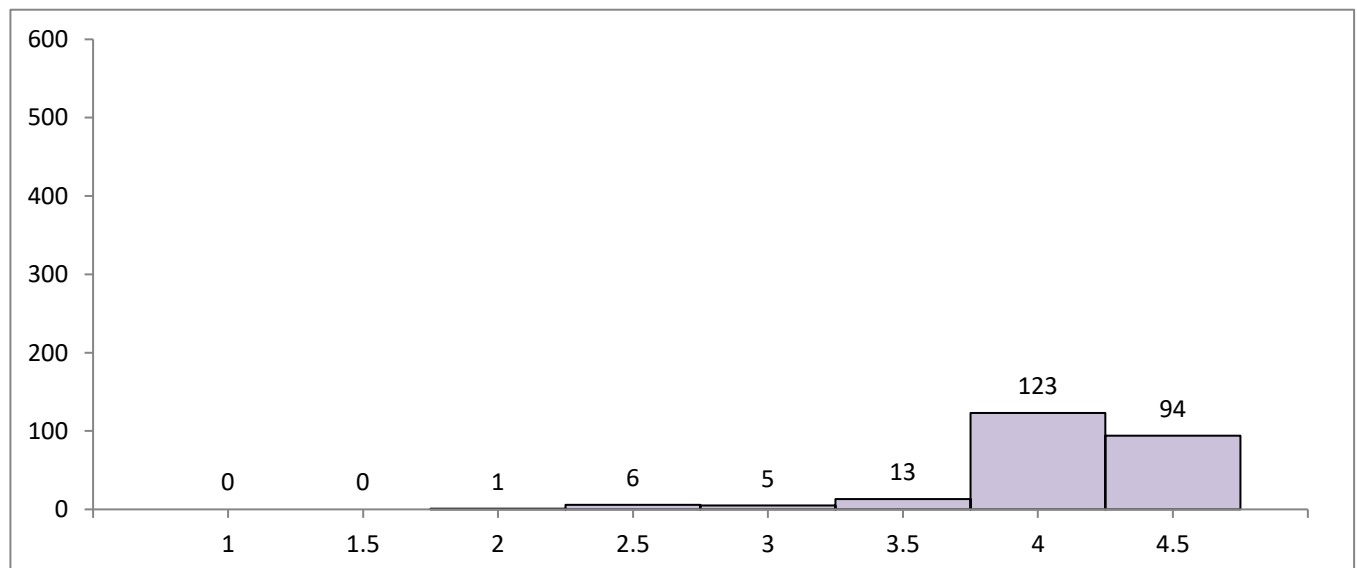
学年別分布



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布

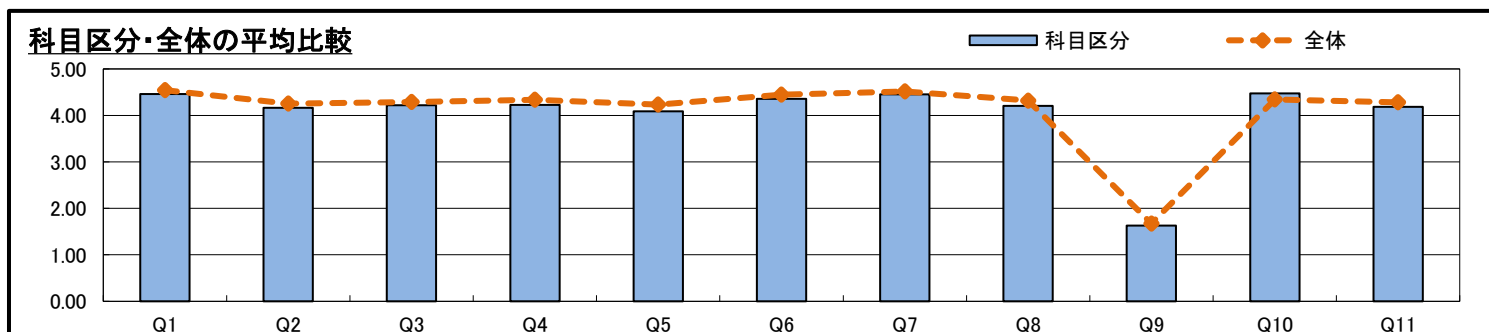


科目区分	社会学部	実施科目数	89	履修者数	2,724	回答者数	1,215
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	36	1,177	0	0	0	0	2	回答数	824	389	0	0	2
回答率	3.0%	96.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	回答率	67.8%	32.0%	0.0%	0.0%	0.2%

この科目区分の評価平均: 4.04点 / 大学全体での評価平均: 4.11点



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布			設問区分平均
II. 授業について				← そう思う	そう思わない →		
Q1	シラバスに沿った進行	4.54	4.46	59.6%	31.0%	6.9%	4.28
Q2	内容の理解・習得	4.26	4.16	44.3%	35.8%	14.2%	3.2%
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.29	4.22	48.5%	33.2%	12.6%	3.0%
Q4	教員の話し方が明瞭	4.34	4.22	50.9%	30.3%	12.3%	3.6%
Q5	説明や板書が適切	4.23	4.09	44.9%	31.1%	16.1%	3.5%
Q6	しっかりした授業運営	4.45	4.36	54.6%	30.5%	12.3%	1.5%
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.52	4.45	59.5%	30.1%	7.9%	1.4%
III. あなた自身の授業への取組について				← そう思う	そう思わない →		
Q8	勉学への集中	4.32	4.20	43.8%	38.5%	13.7%	2.7%
Q9	一週間の平均学習時間	1.0	0.9	4.9%	22.9%	63.5%	
				← 4時間以上	30分未満 →		
Q10	授業への出席	1.1	0.8	59.6%	29.3%	10.3%	3%
				← 欠席なし	7回以上 →		
IV. 総合的評価				← そう思う	そう思わない →		
Q11	授業の有益度	4.28	4.19	47.8%	33.6%	11.4%	4.3%

科目区分	社会学部	実施科目数	89	履修者数	2,724	回答者数	1,215
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

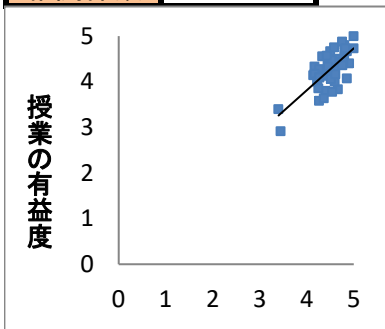
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

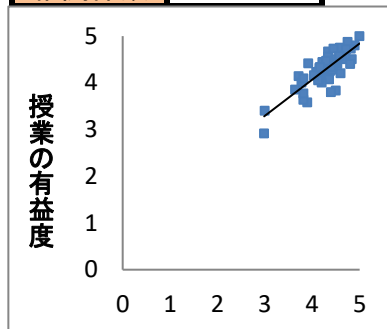
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

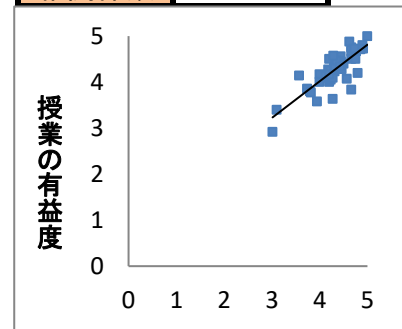
相関係数 0.53**



相関係数 0.66**



相関係数 0.69**

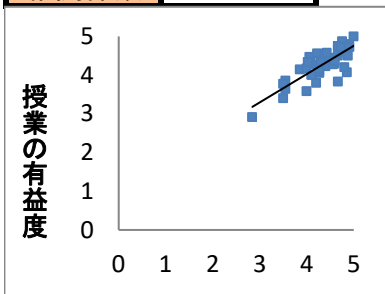


Q4教員の話し方が明瞭

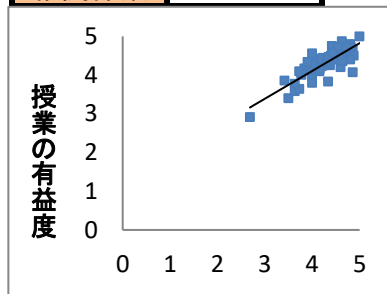
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

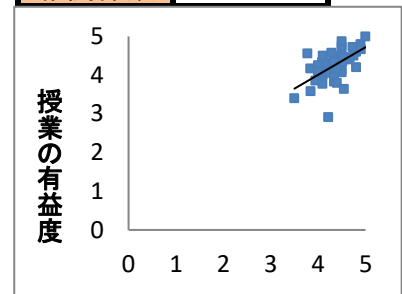
相関係数 0.62**



相関係数 0.61**



相関係数 0.42**

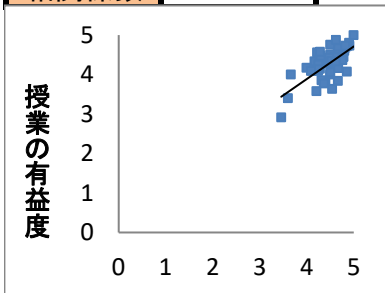


Q7学生の人格やプライバシー配慮

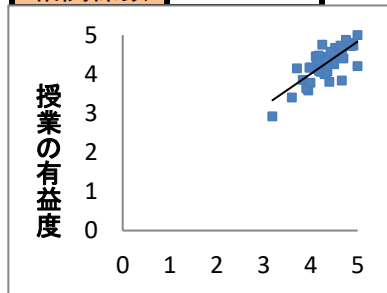
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

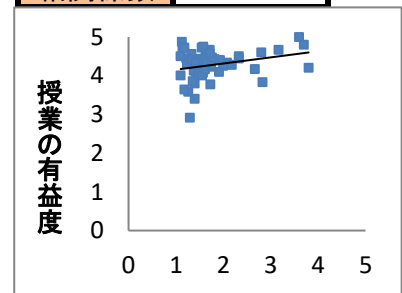
相関係数 0.54**



相関係数 0.61**

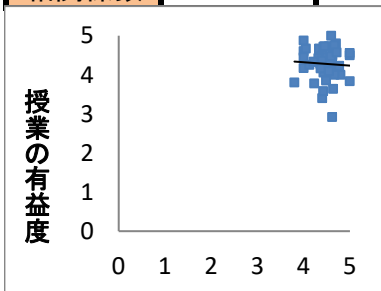


相関係数 0.17**



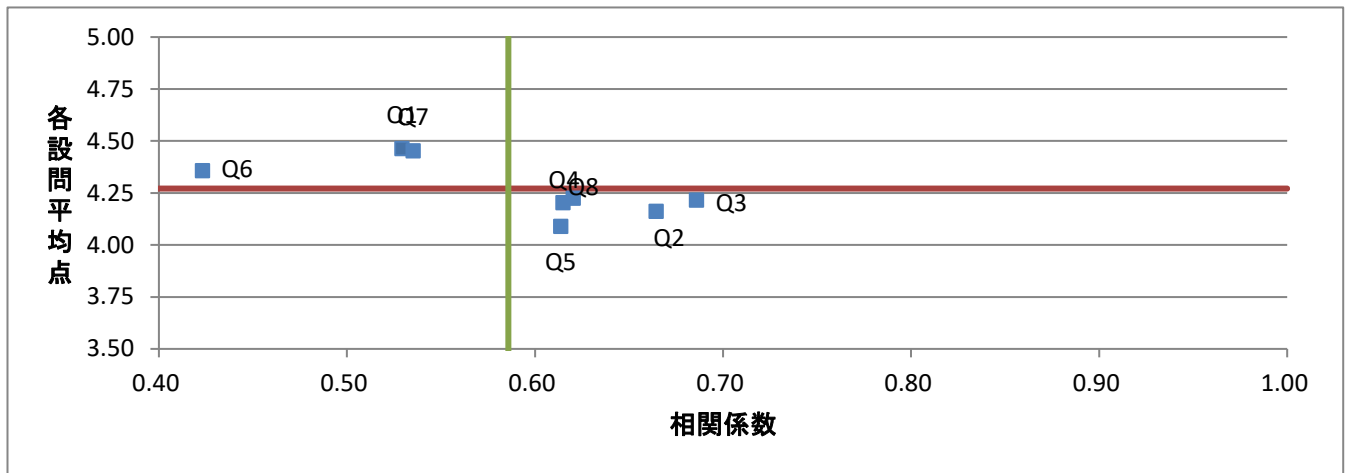
Q10授業への出席

相関係数 0.09**

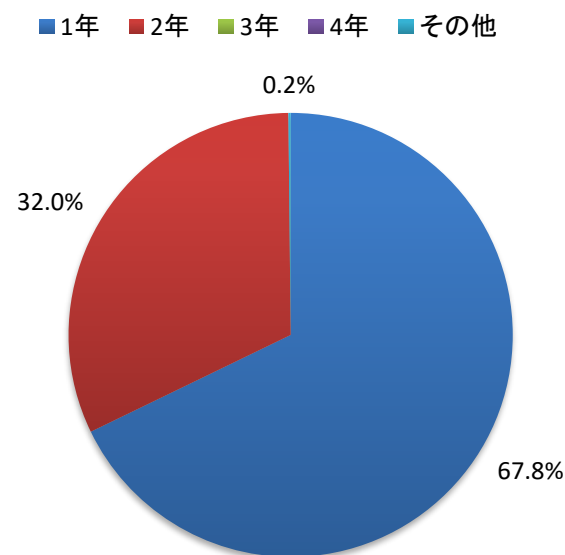


科目区分	社会学部	実施科目数	89	履修者数	2,724	回答者数	1,215
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

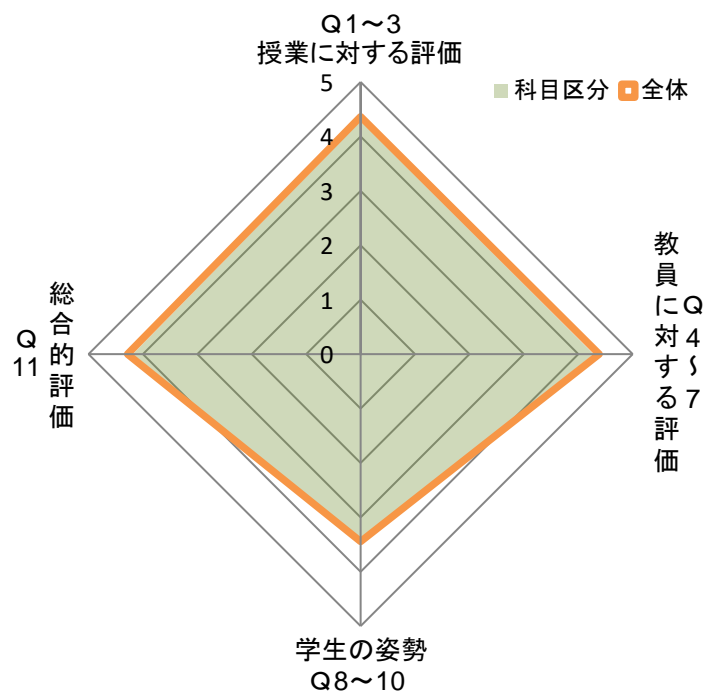
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



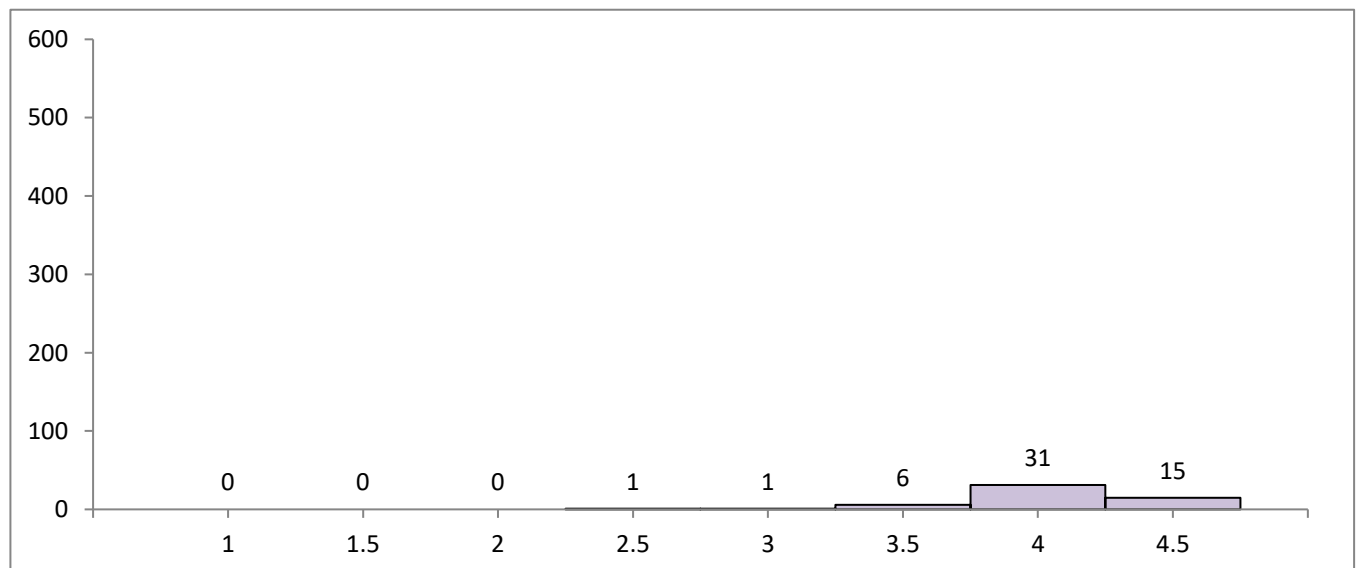
学年別分布



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布

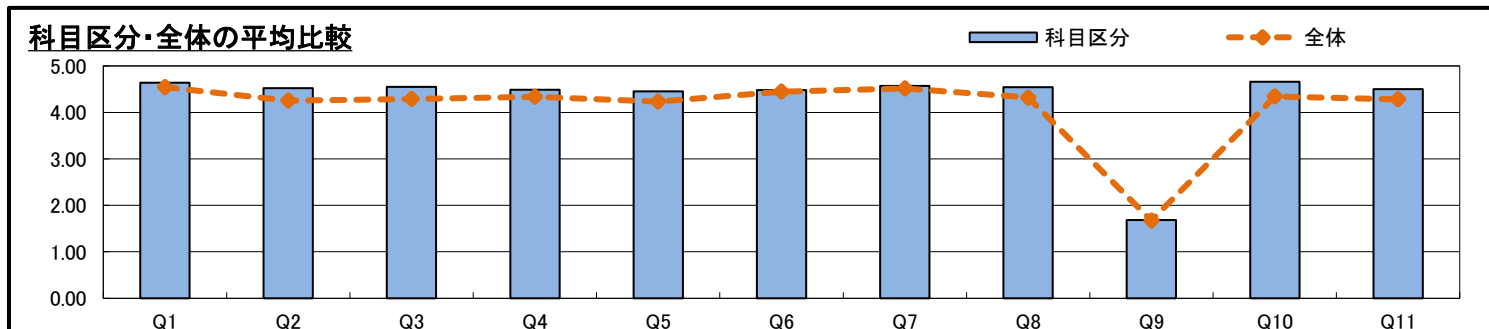


科目区分	教育学部	実施科目数	70	履修者数	2,170	回答者数	1,014
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	0	2	1,011	0	1	0	0	回答数	694	319	1	0	0
回答率	0.0%	0.2%	99.7%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	回答率	68.4%	31.5%	0.1%	0.0%	0.0%

この科目区分の評価平均: 4.28点 / 大学全体での評価平均: 4.11点



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	大学全体	科目区分	設問別回答分布		設問区分平均
II. 授業について				← そう思う	そう思わない →	
Q1	シラバスに沿った進行	4.54	4.64	73.7%	19.1%	5.08%
Q2	内容の理解・習得	4.26	4.52	66.2%	23.4%	7.7%
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.29	4.55	68.5%	21.5%	7.5%
Q4	教員の話し方が明瞭	4.34	4.49	67.2%	20.5%	8.0%
Q5	説明や板書が適切	4.23	4.45	64.6%	21.2%	10.5%
Q6	しっかりした授業運営	4.45	4.48	64.2%	23.1%	10.2%
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.52	4.57	69.7%	19.9%	8.8%
III. あなた自身の授業への取組について				← そう思う	そう思わない →	
Q8	勉学への集中	4.32	4.54	67.3%	23.1%	7.0%
Q9	一週間の平均学習時間	学習時間(h)		← 4時間以上	30分未満 →	
		1.0	1.0	4.1%	48.9%	17.8%
Q10	授業への出席	欠席(回)		← 欠席なし	7回以上 →	
		1.1	0.5	69.6%	27.5%	2.5%
IV. 総合的評価				← そう思う	そう思わない →	
Q11	授業の有益度	4.28	4.50	72.8%	15.0%	6.1%

科目区分	教育学部	実施科目数	70	履修者数	2,170	回答者数	1,014
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

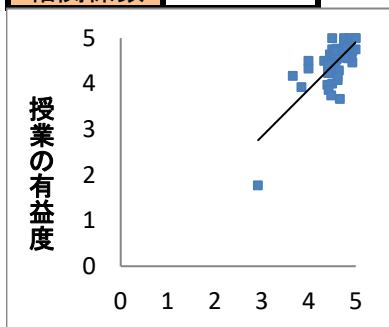
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

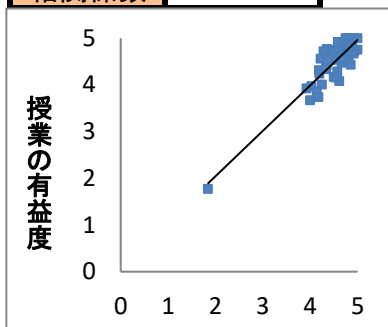
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

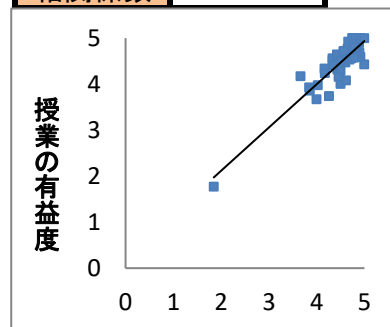
相関係数 0.48**



相関係数 0.54**



相関係数 0.56**

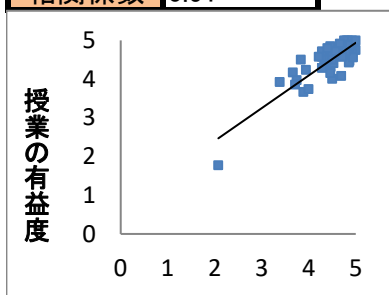


Q4教員の話し方が明瞭

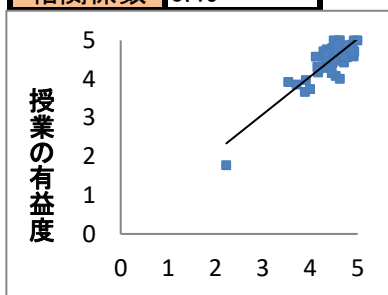
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

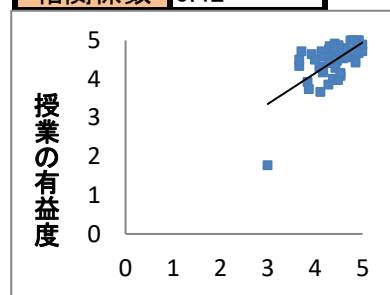
相関係数 0.51**



相関係数 0.49**



相関係数 0.42**

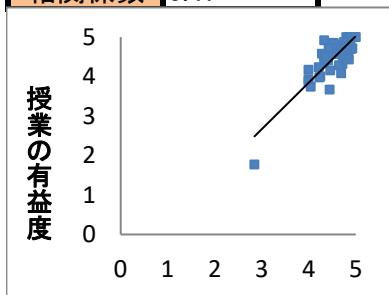


Q7学生の人格やプライバシー配慮

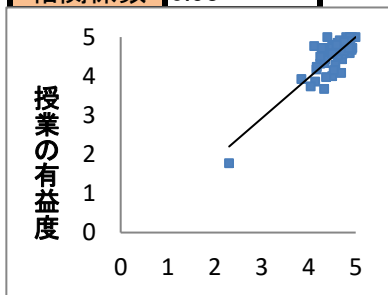
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

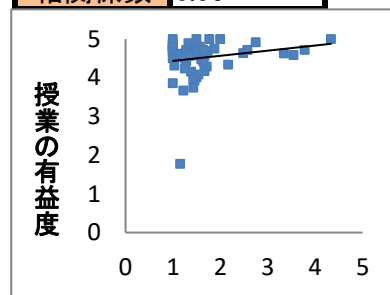
相関係数 0.47**



相関係数 0.53**

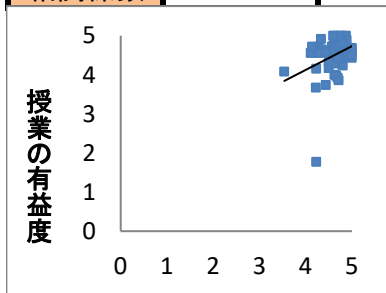


相関係数 0.06



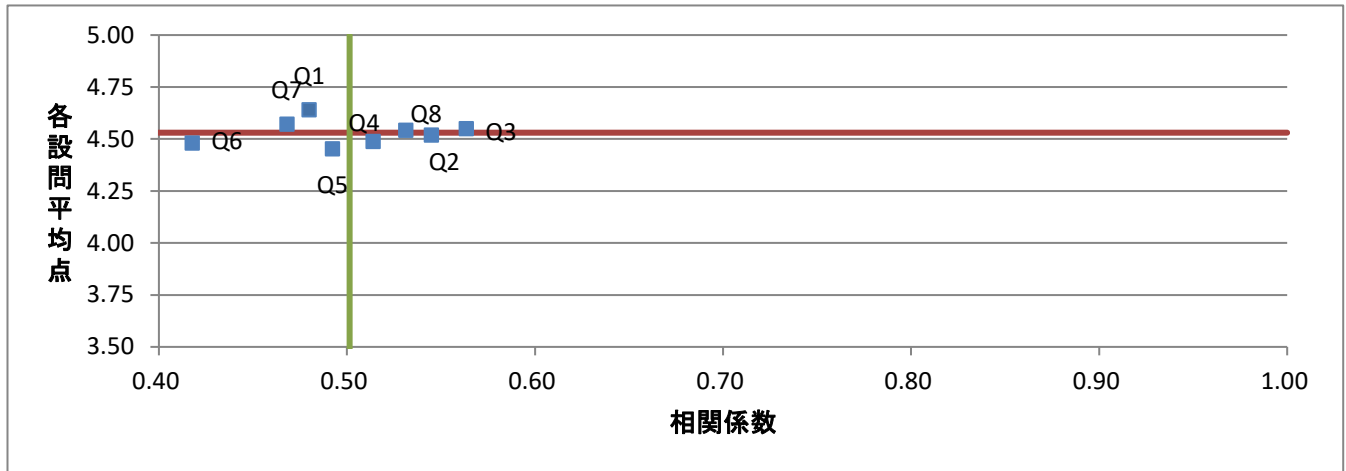
Q10授業への出席

相関係数 0.06*

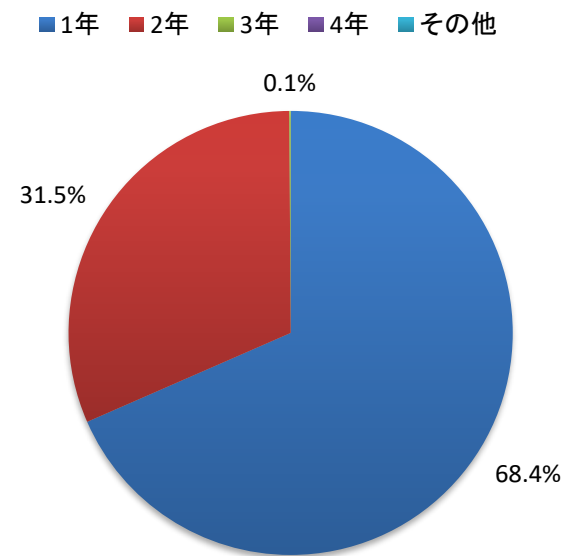


科目区分	教育学部	実施科目数	70	履修者数	2,170	回答者数	1,014
------	------	-------	----	------	-------	------	-------

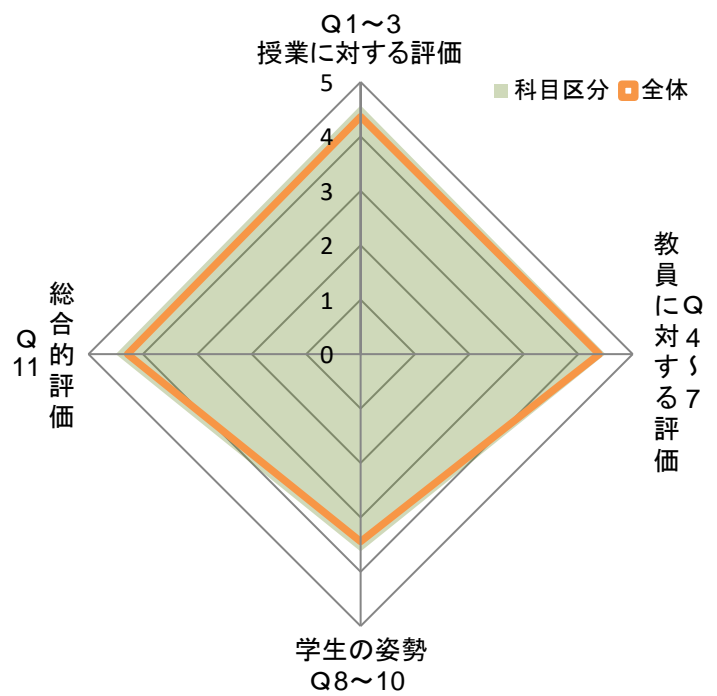
Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図



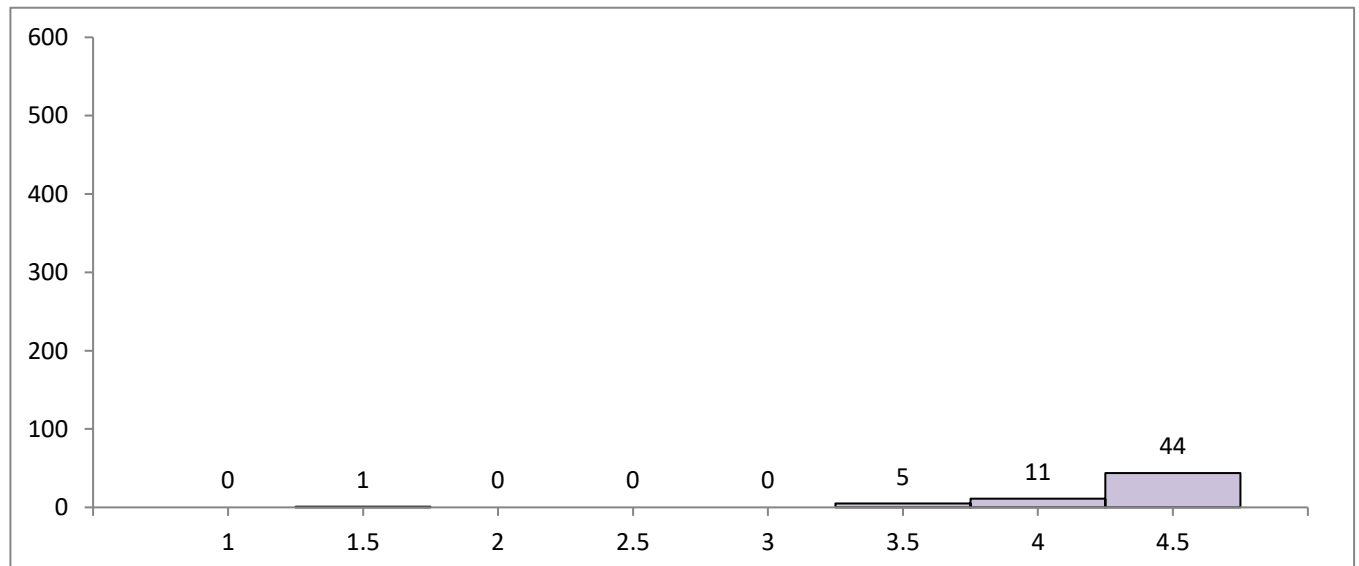
学年別分布



設問区分別 平均値



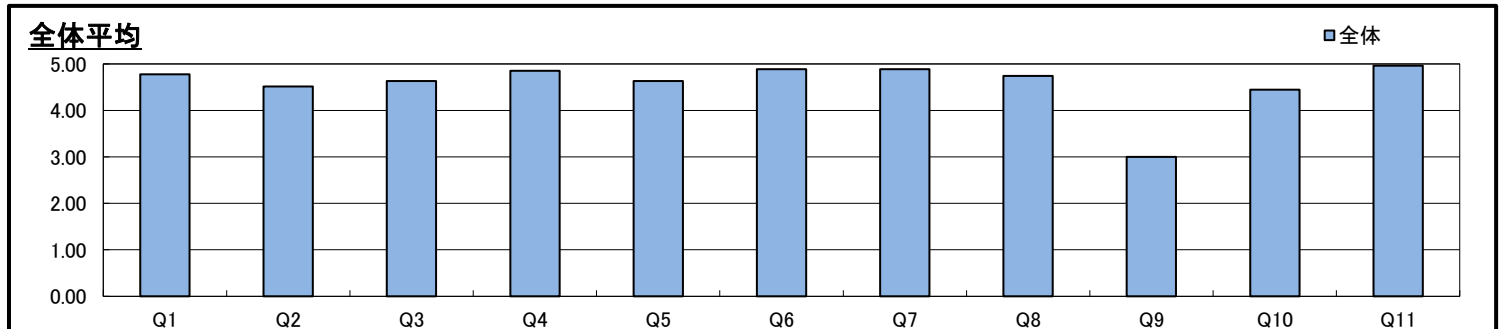
授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	大学院全体	実施科目数	45	履修者数	56	回答者数	27
----	-------	-------	----	------	----	------	----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	短期大学	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答数	1	0	0	0	26	0	0	回答数	20	7	0	0	0
回答率	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	96.3%	0.0%	0.0%	回答率	74.1%	25.9%	0.0%	0.0%	0.0%



注: 帯グラフの色は左から5, 4, 3, 2, 1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布		設問区分平均		
II. 授業について							
			← 思う	→ 思わない			
Q1	シラバスに沿った進行	4.78	81.5%	14.8%	3.7%		
Q2	内容の理解・習得	4.52	63.0%	25.9%	11.1%		
Q3	ものの見方や考え方への知的刺激	4.63	77.8%	7.4%	14.8%		
Q4	教員の話し方が明瞭	4.85	85.2%	14.8%			
Q5	説明や板書が適切	4.63	77.8%	11.1%	7.4%		
Q6	しっかりした授業運営	4.89	92.6%	3.7%	7.4%		
Q7	学生の人格やプライバシー配慮	4.89	92.6%	3.7%	7.4%		
III. あなた自身の授業への取組について							
			← 思う	→ 思わない			
Q8	勉学への集中	4.74	77.8%	18.5%	3.7%		
Q9	一週間の平均学習時間	2.0	学習時間(h)				
			← 4時間以上	→ 30分未満			
			22.2%	3.7%	29.6%	40.7%	3.7%
Q10	授業への出席	0.9	欠席(回)				
			← 欠席なし	→ 7回以上			
			55.6%	33.3%	11.1%		
IV. 総合的評価							
			← 思う	→ 思わない			
Q11	授業の有益度	4.96	96.3%	3.7%	4.96		

区分	大学院全体	実施科目数	45	履修者数	56	回答者数	27
----	-------	-------	----	------	----	------	----

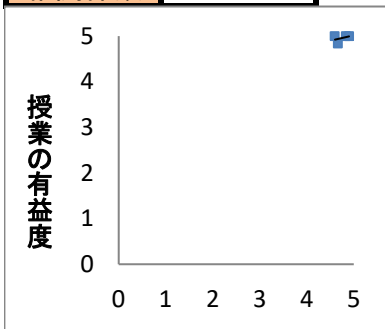
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1~Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

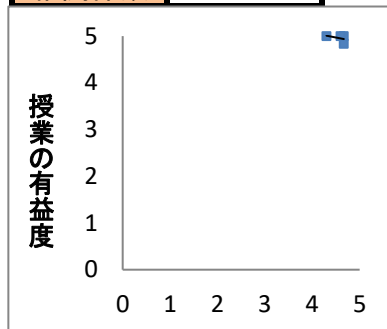
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

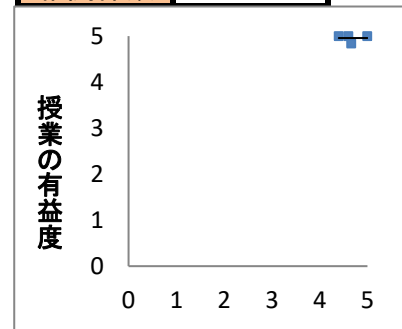
相関係数 0.70**



相関係数 0.43*



相関係数 0.44*

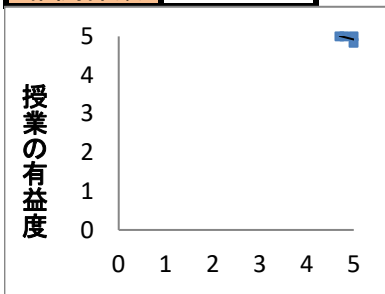


Q4教員の話し方が明瞭

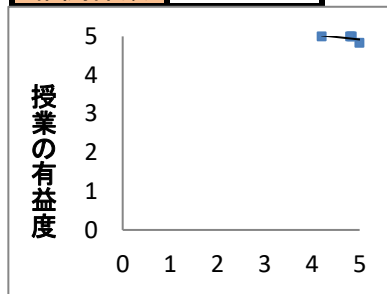
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

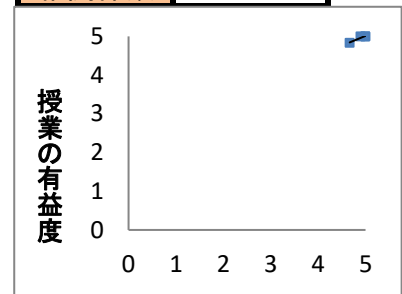
相関係数 -0.08



相関係数 -0.09



相関係数 0.89**

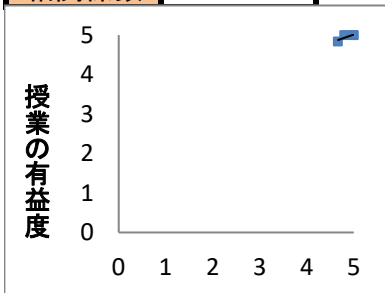


Q7学生の人格やプライバシー配慮

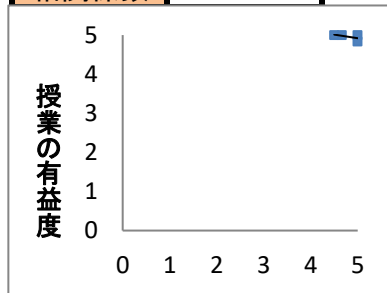
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

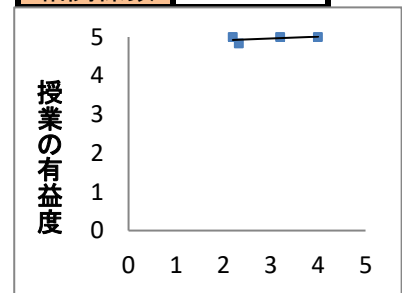
相関係数 0.89**



相関係数 -0.10

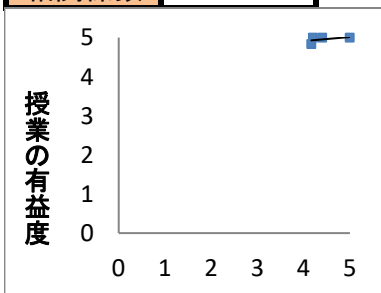


相関係数 0.16



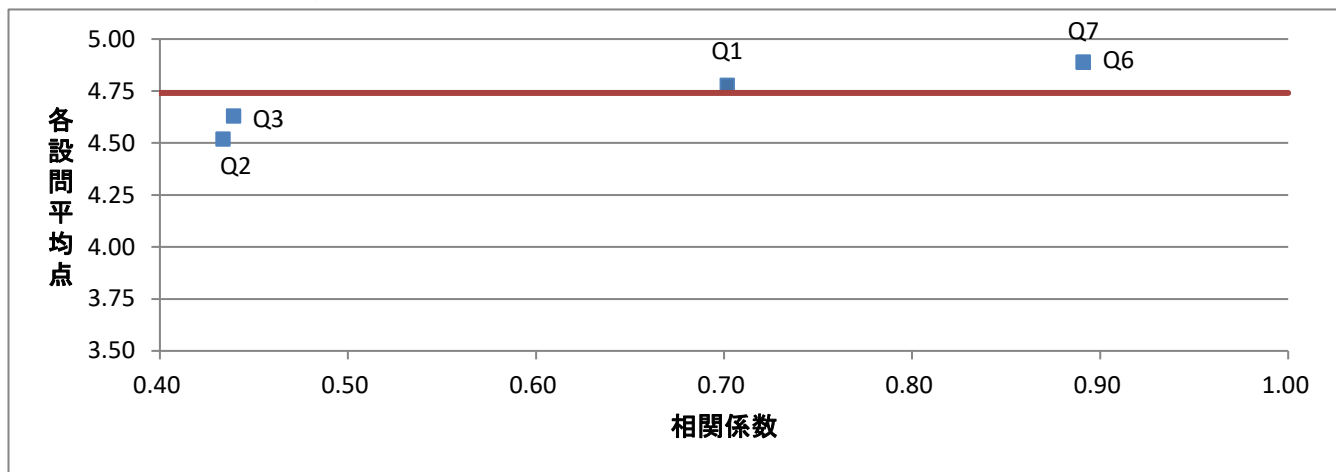
Q10授業への出席

相関係数 0.41*



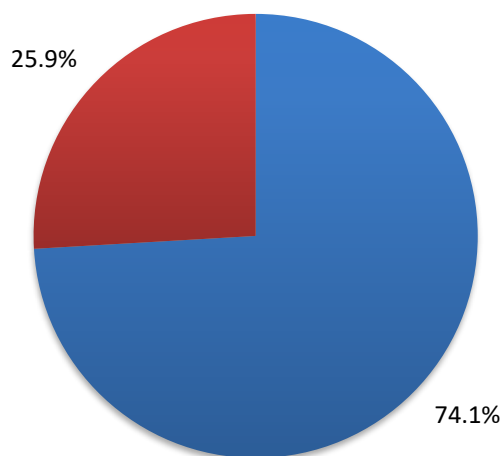
区分	大学院全体	実施科目数	45	履修者数	56	回答者数	27
----	-------	-------	----	------	----	------	----

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

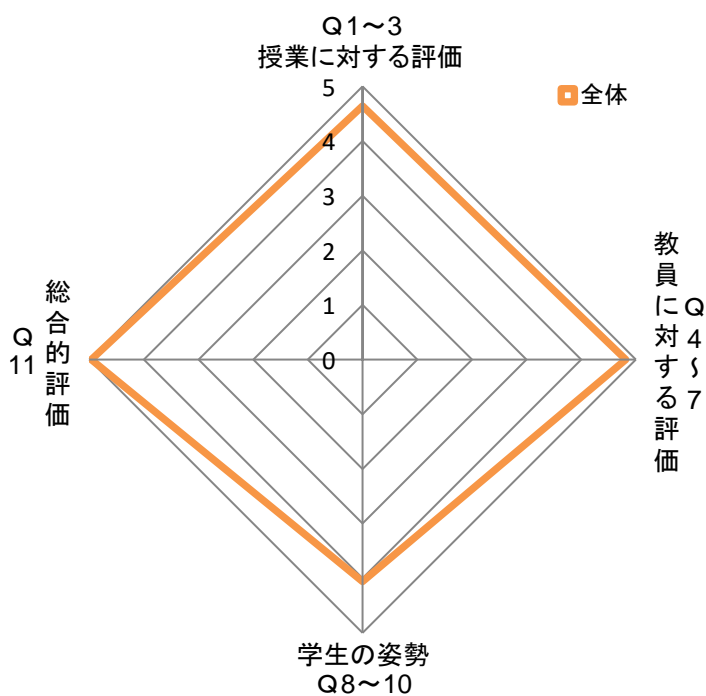


学年別分布

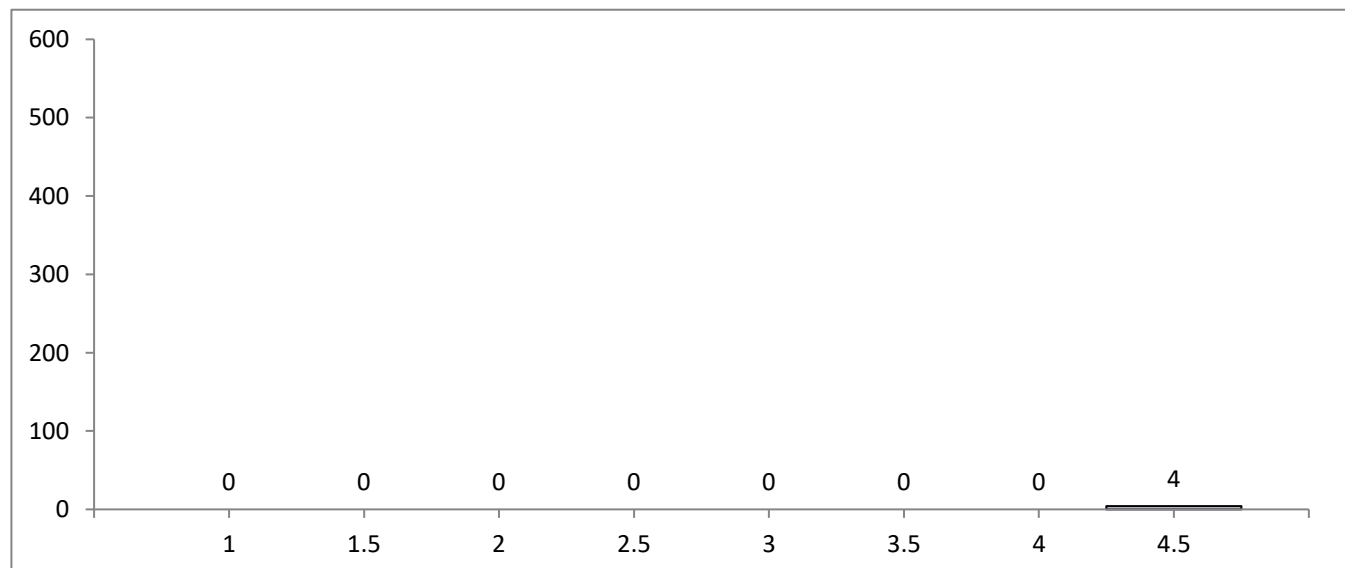
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布



区分	短期大学部全体	実施科目数	25	履修者数	271	回答者数	64
----	---------	-------	----	------	-----	------	----

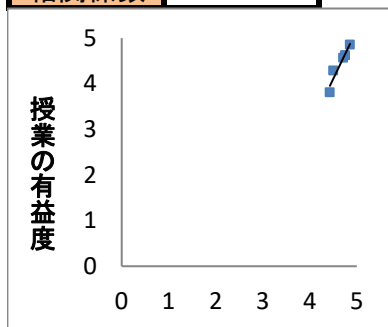
授業の有益度(Q11)と各設問(Q1～Q10)との相関

Q1シラバスに沿った進行

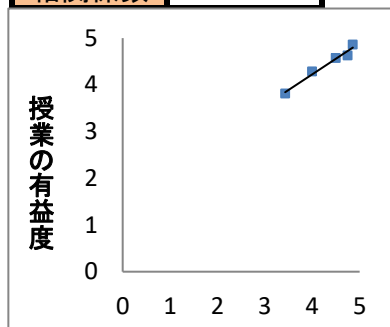
Q2内容の理解・習得

Q3ものの見方や考え方への
知的刺激

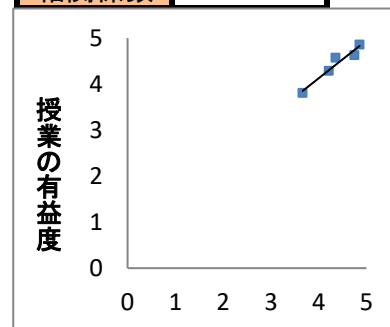
相関係数 0.45**



相関係数 0.77**



相関係数 0.80**

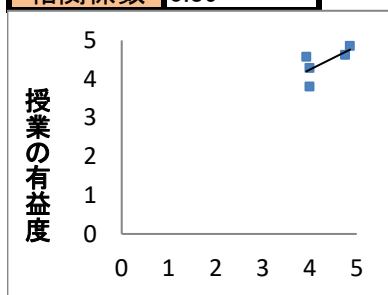


Q4教員の話し方が明瞭

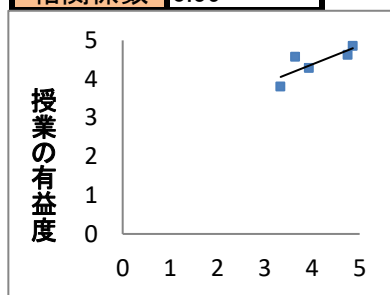
Q5説明や板書が適切

Q6しっかりした授業運営

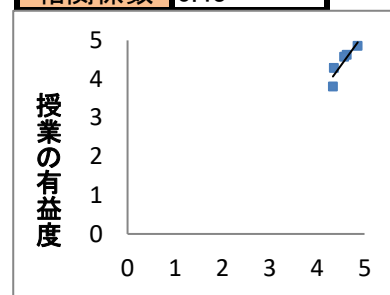
相関係数 0.39**



相関係数 0.59**



相関係数 0.43**

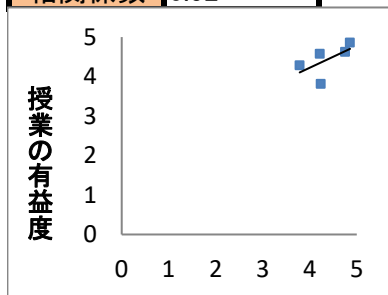


Q7学生の人格やプライバシー配慮

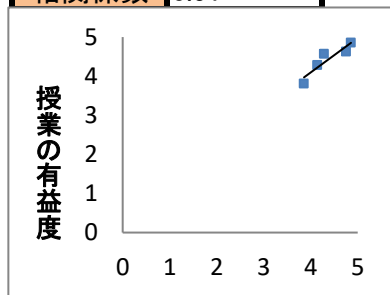
Q8勉学への集中

Q9一週間の平均学習時間

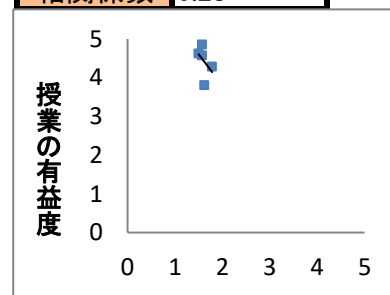
相関係数 0.52**



相関係数 0.51**

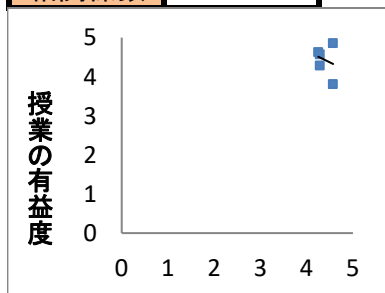


相関係数 0.28*



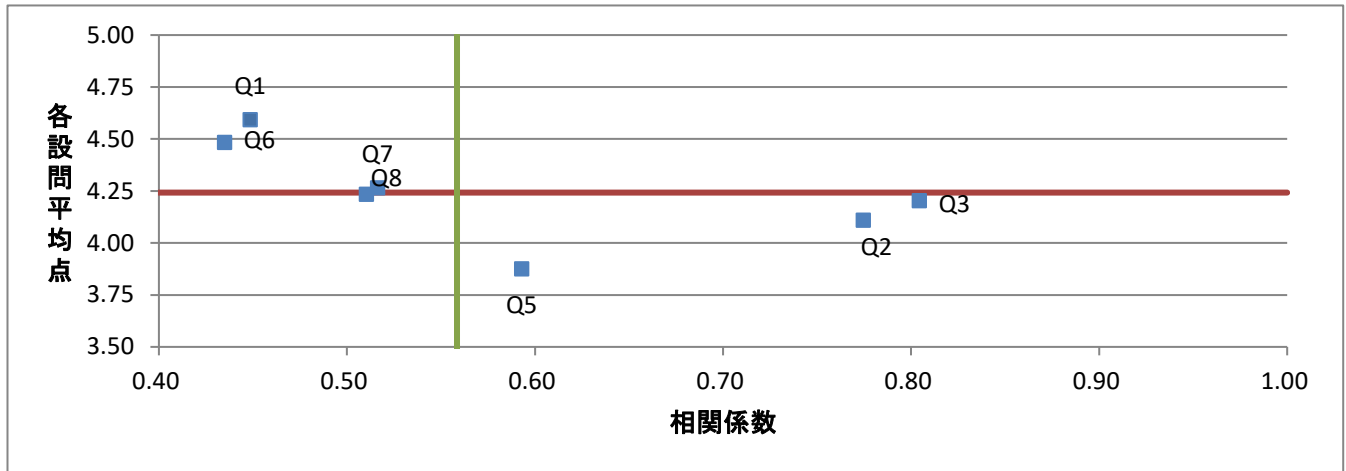
Q10授業への出席

相関係数 -0.19



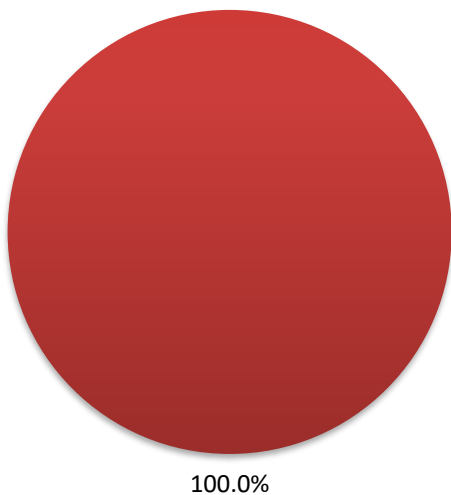
区分	短期大学部全体	実施科目数	25	履修者数	271	回答者数	64
----	---------	-------	----	------	-----	------	----

Q1～Q8平均点と授業の有益度(Q11)・Q1～Q8との相関係数の散布図

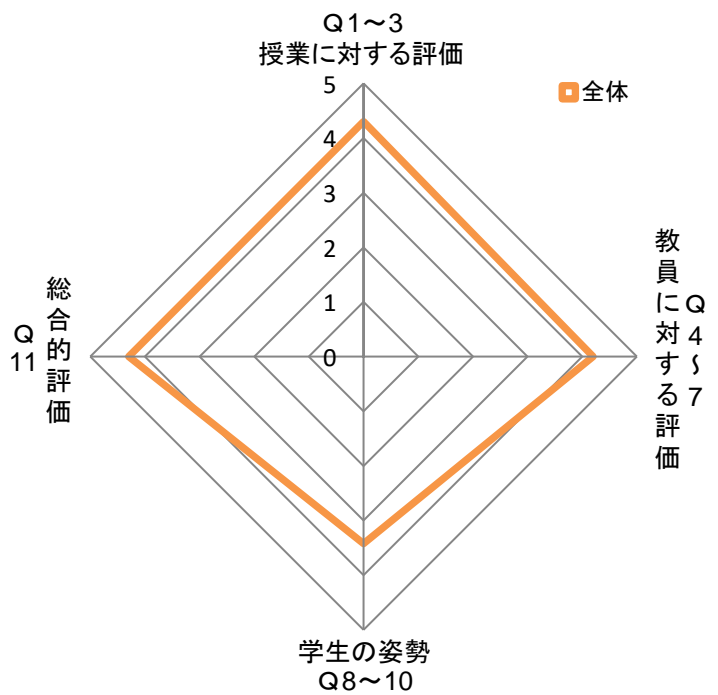


学年別分布

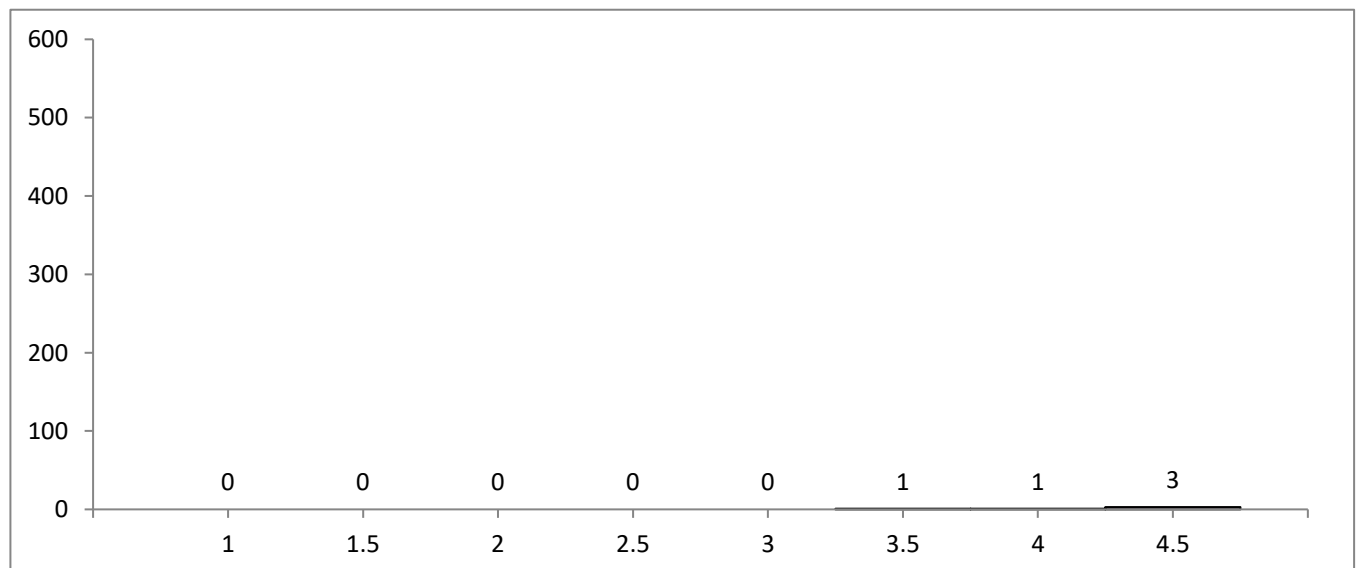
■1年 ■2年 ■3年 ■4年 ■その他



設問区分別 平均値



授業の有益度(Q11) 回答分布



◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2019年度後期の「学生による授業評価アンケート」を12月2日(月)～12月20日(金)の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

大谷大学内部質保証委員会
委員長 木越 康

1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係るFDとして、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係るFDとして活用します。なお、アンケート項目(別紙参照)Ⅱ-7とⅣ-11が、2.5ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員(学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ)より、事情確認等を行う場合があります。
- ②アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)上でご確認ください。全体概要は大学ホームページで公開します。

3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね10分程度と見込まれます。実施期間中の授業で10分ほどお時間を確保いただき、実施してください。
- ③回答方法は、全てWEB方式で、「OTANI UNIPA」から行います。

4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。ただし、

- ①実習科目(学外)
- ②アンケート実施時期に開講していない授業

については、指定期間中のアンケート実施ができませんので、教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、

- ③登録者数が10名未満の授業
- ④複数担当者による授業

については、全体集計の際に参考値扱いとします。

5. アンケートの回答方法

- ①回答方法説明書について
実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。
- ②学生への回答方法の説明
次ページの伝達事項をお伝えください。

《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「授業評価回答・結果参照」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 時間が足りない場合は、12月20日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 9 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 10 結果は、「OTANI UNIPA」システムの同じ場所から閲覧できます。2月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅱ-7（「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅲ-9（「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、「回答方法説明書（スマートフォン画面用）」の3ページ目をご確認ください。
- 留学研究生について、一部 UNIPA が利用できない学生がいますので、対象外としてください。

ご質問・お問い合わせ・・・企画課 内線 2171 ～ 2175 外線 411-8115
(博綜館1階企画・入試部企画課)

2019年度後期学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

- このアンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。
- このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することはいたしません。
- 「必須」となっている質問項目は、必ずご回答ください。
- Vを除く設問は択一設問となります。

I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第1学年 ・第2学年 ・第3学年 ・第4学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・短期大学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・(文) 真宗学科 ・(文) 仏教学科 ・(文) 哲学科 ・(文) 社会学科 ・(文) 歴史学科
- ・(文) 文学科 ・(文) 国際文化学科 ・(文) 人文情報学科 ・(文) 教育・心理学科
- ・(社) 現代社会学科 ・(社) コミュニティデザイン学科 ・(教) 教育学科
- ・(短) 幼児教育保育科 ・(院) 真宗学専攻 ・(院) 仏教学専攻 ・(院) 哲学専攻
- ・(院) 社会学専攻 ・(院) 仏教文化専攻 ・(院) 国際文化専攻 ・(院) 教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. 授業について

1. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない ・①そう思わない

2. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業からもの見方や考え方について知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

4. 教員の話し方は明瞭で、聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 説明や板書などはわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

6. 私語などを放置せず、しっかりした授業運営がなされていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 学生の人格やプライバシーへの配慮はなされていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

Ⅲ. あなた自身の授業への取組みについて

8. 授業中は勉学に集中できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業に関連して行った学習（予習・復習・課題等）の時間はどれくらいですか。

※平均して1週間に

- ・⑤4時間以上
- ・④3時間
- ・③2時間
- ・②1時間
- ・①30分未満

10. この授業によく出席しましたか。

- ・⑤欠席なし
- ・④1~2回欠席
- ・③3~4回欠席
- ・②5~6回欠席
- ・①7回以上欠席

Ⅳ. 総合的評価

11. 全体的に見て、あなたにとって有益な授業でしたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。(記述形式)

良かった点 (200字以内)

改善すべき点 (200字以内)

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
フランス語のしくみと表現(上級)	1	1	教育・心理学演習Ⅳb-13	5	1
コミュニティデザイン演習Ⅱb-2	16	2	教科(図画工作)1	20	7
NPOラーニング研究Ⅱ-1	26	2	教科(図画工作)2	20	8
プロジェクト研究入門Ⅱ-2	20	6	教科(図画工作)3	18	6
プロジェクト研究実践Ⅱ-2	16	2	英語Ⅱb-11	29	10
社会学演習Ⅲb-8	27	2	英文法(初級)2	51	9
コミュニティデザイン演習Ⅰb-2	20	6	Pop Culture in English 2	90	18
非営利組織マネジメント論	36	3	国際文化演習Ⅱb-3	21	8
国文学概論2	81	49	アメリカ文学講義2	47	6
国文学演習Ⅳb-1	7	5	国文学演習Ⅲb-7	16	10
博物館実習Ⅰ	20	13	国文学演習Ⅳb-7	7	5
文学鑑賞2	72	41	文学科演習Ⅱb-1	14	10
教育・心理学演習Ⅲb-16	8	4	国文学演習Ⅱb-1	3	1
教育・心理学演習Ⅳb-16	6	3	文藝塾実践演習Ⅰb	24	15
特別支援教育総論	3	1	文藝塾実践演習Ⅰb	2	2
LD等教育総論	20	10	文藝塾実践演習Ⅱb	7	3
重複障害教育総論	21	11	文藝塾実践演習Ⅱb	7	2
歴史学演習Ⅳb-6	5	2	初等科教育法(音楽)2	20	5
歴史学演習Ⅲb-6	6	4	初等科教育法(音楽)3	20	8
歴史学演習Ⅳb-9	3	3	初等科教育法(音楽)1	20	13
歴史学演習Ⅰb-3	27	15	教育・心理学演習Ⅲb-14	7	4
歴史学演習Ⅱb-9	4	4	教育・心理学演習Ⅳb-14	8	4
歴史学演習Ⅲb-9	2	2	音楽実技Ⅰ-3-A	19	15
史学概論2	64	28	音楽実技Ⅰ-3-B	19	6
英語学概論2	91	24	教職実践演習(初等)	81	33
イギリス文学講義2	137	37	教育実習指導(小)	76	17
英文学演習Ⅳb-1	10	1	真宗学特殊研究(演習)b-4 修	10	6
国際文化演習Ⅲb-4	18	2	真宗学特殊研究(演習)b-2 博	9	2
英文法(中級)2	23	6	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)8	21	5
ドイツ哲学文献を読む2	11	7	真宗学概論4	27	17
国際文化演習Ⅰb-1	28	11	人間学Ⅰb-16	38	30
ドイツ語Ⅱb-2	17	8	真宗学研究6 博	12	2
国際文化演習Ⅱb-1	11	2	教化学演習Ⅱ	75	16
社会学演習Ⅰb-3	16	10	中国文学概論2	43	15
社会学演習Ⅲb-1	11	7	文学科演習Ⅰb-2	22	14
社会学演習Ⅱb-5	9	6	中国文学講読2	8	3
社会学入門	135	72	人間学Ⅱ-16	151	62
社会調査実習Ⅱ	10	3	小学校教育学演習Ⅰb-1	20	15
フィールドワークⅡ	25	5	教育・心理学演習Ⅲb-11	6	3
フィールドワーク入門2	74	12	教育・心理学演習Ⅳb-11	6	2
フィールドワーク技法基礎	136	68	真宗学研究(文献研究)2	3	2
文学科演習Ⅱb-2	13	8	真宗学演習Ⅲb-4	12	7
教職入門(中・高)2	43	27	真宗学特殊研究(演習)b-2 修	11	6
国語科教育法Ⅲ	23	13	人間学Ⅰb-9	40	32
国文学演習Ⅲb-5	10	1	欧文仏典を読む2	16	4
文藝塾講義2	29	17	真宗学演習Ⅳb-4	12	1
文藝塾講義2	11	1	保育・教職実践演習(幼)(2-B)	35	4
日本文学史2	59	28	表現文化演習2	11	5
文学科演習Ⅰb-3	20	15	体育(幼)1	41	24
近現代文学講読4	70	30	体育(幼)2	40	24
東アジアの宗教文化	39	11	教育・心理学演習Ⅲb-15	7	2
歴史学演習Ⅰb-1	27	15	教育・心理学演習Ⅳb-15	8	3
歴史学演習Ⅱb-7	3	2	体育実技12-1	23	9
歴史学演習Ⅳb-7	4	1	体育実技12(初等)-1	4	2
漢文訓読法2	50	30	体育実技12-2	18	11
歴史学特殊演習4	18	10	保育実習指導Ⅰ-2	38	6

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
歴史学基礎演習2	26	23	真宗学概論2	54	19
仏教学演習Ⅱb-2	15	8	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)2	11	1
仏教学演習Ⅰb-1	26	9	真宗学特殊研究(演習)b-1 修	8	1
仏教と人間Ⅱ-1	4	2	人間学Ⅰb-8	40	22
人間学Ⅰb-1	29	13	維摩経を読む	50	8
仏教文献基礎演習b-4	22	14	人間学Ⅰ2(再)	32	10
中国語学講義2	14	8	ドイツ詩人とその世界2	15	3
文学科演習Ⅰb-1	20	11	ドイツ語読解(中級)2	6	2
教科(算数)2	20	13	国際文化特殊研究Ⅱ(文献研究)1	1	1
教科(算数)3	18	11	ドイツ文学演習Ⅲb	14	2
教科教育学1演習	2	1	宗教学概論2	73	16
教科(算数)1	20	12	哲学科特殊演習14	8	1
教育・心理学演習Ⅲb-9	7	6	哲学科演習Ⅲb-5	7	1
教育・心理学演習Ⅳb-9	7	5	社会保障論2	2	1
京都探究調査演習2	28	23	社会保障論2	31	21
歴史学演習Ⅰb-2	27	22	コミュニティデザイン演習Ⅱb-7	10	6
歴史学演習Ⅱb-11	11	11	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-2	12	10
京都探究講義2	29	9	社会福祉学演習Ⅳb-2	10	1
歴史学基礎演習3	26	22	コミュニティデザイン演習Ⅰb-8	10	8
保育内容・総合表現(2-B)	35	4	幼児教育演習Ⅰb-2	20	10
保育内容・総合表現(2-A)	35	4	児童サービス論	45	25
保育実習指導Ⅰ-1	38	7	言語表現2	38	6
国文学講義2	69	37	保育内容(言葉)の理論と方法1	2	1
国文学演習Ⅲb-4	19	4	言語表現1	38	7
国文学演習Ⅳb-4	5	2	日本史学概論2	103	42
文学科演習Ⅱb-3	15	11	歴史学演習Ⅱb-3	22	11
国語学概論2	75	42	歴史学演習Ⅲb-3	17	12
コミュニティデザイン演習Ⅱb-3	6	1	歴史学演習Ⅳb-3	18	13
NPOラーニング研究Ⅱ-3	9	1	博物館展示論	17	11
社会学演習Ⅲb-9	9	1	古文書解読法2	42	27
コミュニティデザイン演習Ⅰb-1	28	9	博物館教育論	21	20
プロジェクト研究実践Ⅱ-3	6	1	真宗学特殊研究Ⅰ(講義)6	9	4
市民活動論	142	76	現代と真宗	36	12
コミュニティデザイン演習Ⅱb-8	11	1	国際文化演習Ⅲb-10	14	1
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-3	9	1	現代朝鮮半島事情	99	34
社会福祉学演習Ⅳb-1	13	1	国際文化演習Ⅱb-7	20	6
音楽理論	80	66	国際文化概論b-1	63	20
音楽(幼)Ⅰ-1	41	32	国際文化概論b-2	70	19
音楽(幼)Ⅰ-2	40	31	社会的養護	76	17
音楽実技Ⅰ-1	38	14	家庭支援論	67	8
音楽実技Ⅰ-2	38	12	幼児教育演習Ⅱb-2	19	4
音楽Ⅳ(2-B)	35	4	博物館概論	148	112
音楽Ⅳ(2-A)	35	5	歴史学演習Ⅳb-10	7	7
仏教保育演習b-7	8	1	歴史学演習Ⅱb-10	4	3
仏教保育演習b-10	8	1	歴史学演習Ⅲb-10	6	2
保育相談支援(2-B)	32	4	国文学演習Ⅲb-6	7	4
保育相談支援(2-A)	35	4	国文学演習Ⅳb-6	4	3
子どもの健康と安全1	41	22	文学科演習Ⅱb-4	16	9
子どもの健康と安全2	40	15	現代文芸概論2	64	39
仏教学特殊研究(演習)b-3	4	3	社会学演習Ⅰb-8	16	14
仏教学特殊研究Ⅰ(講義)2	7	2	真宗学演習Ⅱb-4	15	4
仏教学概論4	49	17	仏教文献基礎演習b-2	19	11
人間学Ⅰb-2	31	15	真宗学演習Ⅰb-2	14	11
人間学Ⅱ-13	68	28	真宗学特殊講義1	14	5
仏教学研究6	16	8	語学文献研究(英語)b	7	2
仏教保育演習b-1	6	2	人間学Ⅰb-11	48	32

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
情報技術論	49	10	社会学文献講読(現代文化)2	90	19
情報マネジメント演習Ⅲb-2	14	1	社会学演習Ⅲb-5	14	1
コミュニティデザイン演習Ⅱb-4	25	2	社会学演習Ⅱb-6	16	2
プロジェクト研究入門Ⅱ-3	3	2	中国語Ⅰb-3	35	28
コミュニティデザイン演習Ⅰb-3	3	2	情報マネジメント演習Ⅲb-3	15	11
コンピュータ概論	16	1	情報マネジメント演習Ⅳb-3	8	4
社会情報学概論2	24	7	社会学演習Ⅱb-3	17	6
人間学Ⅰb-17	39	12	学びの発見1(再)	6	3
ネットワーク演習2	21	4	社会統計演習2	35	6
プロジェクト研究実践Ⅱ-4	25	3	社会学演習Ⅰb-7	17	11
図画工作(幼)Ⅲ-1	38	13	社会学演習Ⅳb-3	10	1
保育内容(総合表現)の理論と方法1	13	5	社会学演習Ⅲb-3	14	3
幼児教育演習Ⅰb-1	21	15	社会学演習Ⅱb-1	15	3
図画工作(幼)Ⅰ-2	40	19	社会学文献講読(人間関係)2	65	10
図画工作(幼)Ⅰ-1	41	30	図書館情報技術論	24	7
図画工作(幼)Ⅲ-2	36	13	図書館情報技術論	18	13
保育内容(総合表現)の理論と方法2	16	6	社会情報学文献講読2	6	4
人間学Ⅱ-19	199	63	メディア表現学演習Ⅲb-4	4	1
宗教科教育法Ⅲ	3	1	デジタル人文学概論	8	5
人間学Ⅰb-5	36	14	地域仏教演習	51	20
仏教と教育(中・高)	47	19	国際文化演習Ⅳb-6	4	1
教職実践演習(中・高)	38	12	国際文化演習Ⅲb-6	1	1
現代社会と福祉2	3	1	仏教学演習Ⅱb-1	17	7
現代社会と福祉2	74	53	仏教学特殊演習4	10	2
コミュニティデザイン演習Ⅱb-1	10	5	人間学Ⅰb-7	34	28
権利擁護と成年後見制度	5	1	ヒンディー語b	8	5
NPOラーニング研究Ⅱ-2	9	1	世界の宗教と文化	29	10
プロジェクト研究入門Ⅱ-1	28	9	教育心理学概論	17	9
社会学演習Ⅲb-7	9	1	教育・心理学演習Ⅱb-2	2	1
プロジェクト研究実践Ⅱ-1	10	3	小学校教育学演習Ⅱb-2	20	7
メディア表現学演習Ⅲb-3	15	1	教育・心理学演習Ⅲb-2	7	2
社会統計基礎-3	17	5	教育・心理学演習Ⅳb-2	7	4
情報社会論	137	70	発達心理学演習	1	1
社会学演習Ⅱb-8	14	2	心理学研究法	6	3
日本ポップカルチャー論	72	8	教育・心理学演習Ⅲb-1	7	5
自然地理学2	36	16	教育・心理学演習Ⅳb-1	8	3
人間学Ⅱ-17	37	11	小学校教育学演習Ⅰb-2	20	9
災害と防災	14	9	教育課程論(小)	84	24
コミュニティデザイン演習Ⅱb-5	10	4	臨床教育学演習	1	1
プロジェクト研究入門Ⅱ-5	21	12	社会学演習Ⅰb-4	17	8
プロジェクト研究実践Ⅱ-5	10	3	現代社会とコミュニケーション1	1	1
コミュニティデザイン演習Ⅰb-5	21	11	現代社会とコミュニケーション	45	8
国際文化演習Ⅳb-8	3	1	現代社会とコミュニケーション	158	33
英語コミュニケーション演習4	26	8	社会学演習Ⅳb-4	15	3
英語基礎演習b-4	21	6	社会学特殊演習6	31	7
英米の文化6	59	26	社会学文献講読(公共社会)2	20	8
国際文化演習Ⅳb-3	8	1	教科(理科)3	18	14
国際文化演習Ⅱb-4	19	7	教育・心理学演習Ⅲb-12	7	3
国際文化演習Ⅲb-3	17	11	教育・心理学演習Ⅳb-12	7	1
教育学総論b	1	1	教科(理科)1	20	17
小学校教育学演習Ⅱb-1	21	3	教科(理科)2	20	18
教育・心理学演習Ⅳb-6	7	2	教育相談(中・高)	40	33
こども教育史Ⅱ	17	1	教育相談(幼)	41	29
教育・心理学特別研究Ⅰb	1	1	哲学科演習Ⅱb-4	13	8
実践体験活動演習(小)Ⅱ	58	19	教育・心理学演習Ⅲb-4	6	3
社会学演習Ⅰb-6	15	10	教育・心理学演習Ⅳb-4	6	1

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
教育相談(小)	80	60	英語(総合)b-2	1	1
仏教保育演習b-9	9	1	英語Ⅱb-6	30	18
保育・教職実践演習(幼)(2-A)	35	3	英語Ⅰb-18	30	13
社会学演習Ⅰb-5	19	15	現代文化論	103	56
地域社会論1	1	1	社会学演習Ⅳb-2	15	3
地域社会論	38	17	社会学演習Ⅲb-2	13	6
地域社会論	195	125	社会学演習Ⅱb-7	10	3
社会学演習Ⅲb-6	14	10	文章表現学2	48	16
社会学概論2	40	14	歴史学基礎演習1	27	20
社会学概論	217	52	小学校教育学演習Ⅰb-3	18	6
社会問題論2	1	1	初等科教育法(体育)2	2	1
社会問題論	43	12	初等科教育法(体育)2	31	7
社会問題論	115	35	教育・心理学演習Ⅲb-7	4	1
人間学Ⅰb-13	45	24	教育・心理学演習Ⅳb-7	8	1
仏教と教育演習	1	1	初等科教育法(体育)1	29	13
保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ-1	41	32	歴史学演習Ⅱb-2	4	2
保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ-2	40	30	歴史学演習Ⅲb-2	11	3
仏教と教育(初等)	136	32	歴史学演習Ⅳb-2	8	1
実践体験活動演習(幼)Ⅰ	81	41	真宗史	10	1
仏教文化研究17	2	1	人間学Ⅰb-6	35	22
文学科演習Ⅰb-4	20	15	社会福祉学演習Ⅳb-3	9	2
国文学演習Ⅲb-3	14	10	社会福祉発達史	21	9
国文学演習Ⅲb-2	6	5	社会福祉発達史	10	1
国文学演習Ⅳb-3	8	7	地域福祉論2	60	12
国語科教育法Ⅰ	22	13	コミュニティデザイン演習Ⅰb-6	10	3
コミュニティデザイン演習Ⅱb-6	10	1	歴史学演習Ⅳb-4	19	6
社会福祉学演習Ⅲb-3	8	3	歴史学演習Ⅱb-4	14	11
コミュニティデザイン演習Ⅰb-7	9	3	歴史学演習Ⅲb-4	27	15
相談援助の基盤と専門職2	2	1	古文書解読法1	43	27
相談援助の基盤と専門職2	35	12	国際文化演習Ⅰb-4	26	18
古典ギリシャ語入門2	16	10	ドイツ語Ⅰb-4	21	18
哲学科演習Ⅱb-1	19	12	ドイツ語のしくみと表現(初級)2	34	22
英語Ⅰb-14	34	28	語学文献研究(独語)b	8	2
英語Ⅰb-12	35	23	国際文化演習Ⅲb-1	15	3
英語Ⅰb-13	34	23	国際文化演習Ⅳb-1	12	5
国際文化演習Ⅰb-3	29	24	歴史学演習Ⅲb-11	18	4
英語Ⅱb-19	39	15	歴史学演習Ⅳb-11	9	1
English Workshop 2(京都文化を伝える)	35	18	仏教文化特殊研究(演習)b-1 修	1	1
比較文化講義2	43	23	歴史学演習Ⅰb-4	25	14
国際文化演習Ⅱb-5	18	8	歴史学演習Ⅱb-5	21	16
国際文化演習Ⅲb-5	18	5	歴史学演習Ⅲb-5	8	5
コミュニティ形成論	49	17	歴史学演習Ⅳb-5	11	3
教育課程論(幼)2	38	8	仏教文化特殊研究Ⅰ(講義)2	1	1
教育課程論(幼)1	38	8	仏教文化特殊研究(論文指導)a-1	1	1
幼児教育演習Ⅰb-3	20	9	プログラミング演習2	5	1
幼児教育演習Ⅱb-3	18	1	情報マネジメント演習Ⅳb-1	16	3
真宗学演習Ⅱb-1	21	7	国際文化特殊研究(演習)b-5	2	2
人間学Ⅰb-18	30	15	死生学	126	48
真宗学演習Ⅰb-4	16	14	哲学科演習Ⅲb-6	3	1
近代教学史	30	18	哲学科演習Ⅳb-6	6	3
人間学Ⅱ-12	93	37	哲学科演習Ⅰb-2	16	11
仏教学特殊講義4	13	6	哲学科演習Ⅱb-3	12	4
現代仏教論	72	32	専攻交流演習Ⅰ	24	9
仏教学演習Ⅳb-1	10	2	フランスの歴史と文学	30	12
人間学Ⅰb-15	37	24	フランスの歴史と文学2	10	2
仏教学演習Ⅲb-1	15	11	語学文献研究(仏語)b	2	2

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
国際文化演習Ⅱb-2	12	3	歴史学演習Ⅲb-1	14	5
国際文化演習Ⅲb-2	13	3	歴史学演習Ⅲb-8	5	5
浄土教史概説	73	41	日本古代史料を読む2	27	9
真宗学演習Ⅰb-1	15	13	哲学概論2	37	19
教行信証<化身土巻>を読む	100	36	哲学科演習Ⅰb-3	17	9
部落差別と大谷派教団2	35	12	哲学科演習Ⅲb-2	11	7
教化学演習Ⅰ	72	21	哲学科演習Ⅳb-2	6	3
人間学Ⅰb-3	21	10	教科教育学2演習	1	1
真宗学演習Ⅱb-3	11	6	教科(国語)3	1	1
真宗学演習Ⅲb-3	16	11	教科(国語)3	20	14
真宗学特殊研究(論文指導)b	14	10	教科(国語)2	20	12
仏教文献基礎演習b-1	21	13	初等科教育法(国語)1	25	14
人間学Ⅰb-20	41	30	教育・心理学演習Ⅲb-8	7	5
真宗学演習Ⅰb-3	16	13	教育・心理学演習Ⅳb-8	8	7
親鸞思想の受容と展開	82	45	小学校教育学演習Ⅱb-3	19	14
仏教保育演習b-6	7	5	教育・心理学演習Ⅲb-10	6	3
西洋史文献を読む2	153	39	教育・心理学演習Ⅳb-10	6	4
歴史学演習Ⅱb-6	10	9	臨床教育学Ⅱ	22	6
西洋史講義2	40	22	教育人間学演習	1	1
韓国・朝鮮語Ⅰb-2	31	17	教育原論(小)	7	2
教育方法論(2-B)	32	14	教育原論(小)	66	35
教育方法論(2-A)	35	14	初等教育実践論Ⅱ	6	2
仏教保育演習b-3	8	3	相談援助1	38	6
歴史学演習Ⅱb-8	7	4	教育・心理学演習Ⅳb-17	9	3
歴史学演習Ⅲb-12	3	2	相談援助2	38	7
東洋史学概論2	93	41	幼児教育演習Ⅱb-1	20	3
プロジェクト研究入門Ⅱ-4	13	3	市民活動論	79	20
コミュニティデザイン演習Ⅰb-4	13	3	キャリアデザイン実践1	34	21
情報表現学特殊演習8	30	6	社会福祉概論	46	12
英語Ⅱb-20	38	10	真宗学演習Ⅱb-2	22	15
英文学概論2	91	40	浄土論註を読む	56	22
国際文化演習Ⅳb-4	15	4	人間学Ⅰb-12	42	24
英文学演習Ⅲb-1	5	3	真宗学演習Ⅲb-2	15	4
人間学Ⅰb-14	44	32	教行信証<信巻>を読む	80	25
真宗学演習Ⅲb-1	11	6	浄土経典を読む1	60	21
真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)4	1	1	真宗学演習Ⅳb-2	7	2
『歎異抄』論	79	36	インド学研究2	4	2
選択集を読む	55	15	文化美術演習	41	25
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)4	9	3	仏教学演習Ⅱb-3	1	1
真宗学演習Ⅳb-1	14	1	人間学Ⅰb-10	50	31
中国語Ⅰb-1	33	17	仏教学特殊研究(論文指導)b-2	2	1
仏教文献基礎演習b-3	21	12	仏教学特殊研究(演習)b-2	6	3
真宗学特殊演習3	10	5	インド仏教思想論1	67	32
人間学Ⅰb-21	40	34	仏教学演習Ⅲb-2	14	7
大乘仏教入門	85	44	情報資源組織論2	24	18
反カースト運動論	74	39	メディア表現学演習Ⅲb-2	3	3
仏教学演習Ⅳb-3	3	1	情報サービス論	59	43
情報マネジメント演習Ⅲb-4	13	2	メディア表現学演習Ⅳb-2	5	2
仏教学演習Ⅲb-3	10	9	学校図書館メディアの構成	13	9
人間学Ⅰb-19	28	9	情報メディアの活用	6	1
チベットを見た日本人たち	39	9	歴史学基礎演習4	25	21
地域仏教論	28	7	国際文化演習Ⅰb-2	24	19
仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)4	1	1	国際文化演習Ⅲb-9	6	1
歴史学演習Ⅳb-1	10	8	中国語会話(上級)2	2	2
歴史学演習Ⅳb-8	4	3	中国語Ⅰb-6	28	25
仏教文化特殊研究(演習)b-3 修	1	1	国際文化特殊講義6	28	16

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
哲学特殊研究Ⅱ(文献研究)4	2	1	古典文学講読2	26	17
哲学科演習Ⅰb-1	14	4	古典文学2	20	5
哲学科演習Ⅲb-3	6	2	古典文学講読4	18	6
哲学科演習Ⅳb-3	10	2	鑑賞日本の古典文学2	31	4
英米哲学文献を読む2	17	8	学習指導と学校図書館	15	9
哲学科演習Ⅱb-2	13	3	情報表現学テキスト処理論	28	2
教育・心理学演習Ⅲb-5	7	1	情報リテラシー3	57	23
障害児心理学	24	3	PCミュージック応用	12	2
障害のある子どもたち(初等)	83	33	国際政治学2	12	1
社会学演習Ⅰb-1	18	10	日本近世史講義2	59	16
発達臨床心理学	53	8	英語Ⅰb-2	31	20
社会学演習Ⅱb-4	16	3	英語Ⅰb-1	30	22
人間学Ⅰb-4	62	25	ドイツ文学特殊講義2	8	2
仏教学特殊研究Ⅱ(文献研究)2	1	1	ドイツ語読解(初級)2	15	2
仏教学演習Ⅳb-2	3	1	ドイツ語2(再)	25	11
中国仏教思想論1	49	8	中国語2(再)	19	5
仏教学概論2	36	9	中国語4(再)	18	9
人間学Ⅱ-11	16	2	心理学実験実習Ⅱ	8	3
教育心理学(中・高)2	9	3	教育心理学講読Ⅱ	7	2
発達心理学(幼)	15	3	心理統計Ⅱ	8	2
発達心理学(幼)	81	65	算数(幼)	2	1
幼児教育演習Ⅰb-4	20	14	中国古代・中世史料を読む2	34	5
教育心理学(小)	45	8	英語Ⅰb-20	38	32
教育心理学(小)	44	17	英語Ⅰb-16	35	32
教育心理学演習	1	1	英語Ⅱb-3	31	17
幼児教育演習Ⅱb-4	20	8	英語Ⅱb-5	31	20
社会学演習Ⅰb-2	14	8	仏教音楽2	43	19
社会学演習Ⅳb-5	13	2	ネットワーク論	22	2
社会学演習Ⅱb-2	16	9	情報プロジェクトマネジメント	42	8
国際文化特殊講義3	64	25	中社・地歴科教育法Ⅰ-1	3	3
国際文化演習Ⅳb-9	5	1	中社・地歴科教育法Ⅰ-2	8	8
中国語Ⅱb-2	29	14	歴史学特殊講義6	11	4
国際文化演習Ⅱb-6	11	4	英語会話(初級)14	42	7
情報倫理論	17	6	英作文(中級)2	9	6
情報と倫理	152	89	ビジネス英語入門	8	2
哲学科演習Ⅰb-4	16	9	社会学特殊演習2	20	6
倫理学概論2	59	21	韓国・朝鮮語2(再)	18	3
哲学科演習Ⅲb-4	5	2	韓国・朝鮮語Ⅰb-4	33	24
哲学科演習Ⅳb-4	2	1	韓国・朝鮮語Ⅰb-3	31	24
身体活動Ⅱ	24	8	韓国・朝鮮語読解(初級)2	8	1
体育実技(中・高)13	1	1	保育者論	70	21
体育実技11-3	6	3	肢体不自由者の心理・生理・病理	3	1
体育実技11(初等)-3	7	2	英語Ⅰb-15	33	16
ドイツ文学概論2	17	3	英語Ⅰb-22	29	11
ドイツ文学特殊演習2	19	1	英語Ⅱb-17	31	9
ドイツ語Ⅱb-1	16	12	英語Ⅱb-15	32	9
ドイツ文学特殊講義4	6	2	法学概論2	48	13
哲学科特殊演習8	10	4	法学概論2(社会)	18	3
宗教学研究2	1	1	体育実技11-1	6	3
哲学科特殊講義6	19	2	体育実技11(初等)-1	8	2
特別活動論(中・高)	29	21	図書館サービス特論	21	14
生徒・進路指導論(中・高)	50	22	図書館サービス概論	44	32
世界地誌学4(社会)	9	1	青年心理学(中・高)2	30	14
世界地誌学2	18	4	スポーツと社会	96	43
世界地誌学2(社会)	21	3	初等科教育法(社会)1	25	8
キリスト教学2	64	15	初等科教育法(社会)2	27	6

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
生涯学習概論Ⅱ	27	15	西洋文学の源流2	36	7
社会教育課題研究	3	3	ギリシャ哲学文献を読む2	6	1
教科(社会)2	33	14	公共政策概論2	19	6
教科(社会)1	27	13	公共政策概論2	93	55
フランスの言語文化2	7	5	デスクトップミュージック演習2	17	1
ヨーロッパの文化2	73	38	言語文化演習(英語)2	7	3
フランス語読解(中級)	2	2	アイヌ民族と共に	63	19
英語Ⅱb-17	31	19	ジェンダーと社会	72	31
英語Ⅱb-10	27	12	ジェンダー論	38	18
英語読解(初級)8	36	12	フランス語Ⅰb-2	30	15
言語文化演習(中国語)2	7	3	フランスの民衆文化2	18	3
中国語読解(中級)2	4	3	博物館資料論	42	35
英語Ⅰb-13	34	24	社会教育特講Ⅰ-6	22	6
社会教育特講Ⅱ-2	1	1	心理検査実習Ⅱ	10	3
社会教育計画Ⅱ	3	2	英語Ⅰb-10	29	12
ドイツの言語文化2	4	1	英語Ⅰb-11	30	16
ドイツの言語文化	15	10	英語読解(中級)2	20	7
仏教福祉論	25	15	英語Ⅱb-11	29	5
日本古代史講義2	74	28	英語12(再)	27	5
人間学Ⅱ-20	16	3	英語科教育法Ⅲ	5	2
日本近現代史講義2	59	21	美術史2	44	28
英語Ⅰb-25	41	33	西洋史学概論2	77	39
英語Ⅰb-19	38	26	英語Ⅰb-21	38	14
英語読解(初級)2	34	8	英語Ⅰb-23	29	15
英語10(再)	11	1	読書と豊かな人間性	17	11
初等科教育法(外国語活動)1	34	22	仏教学特殊講義2	20	4
初等科教育法(外国語活動)2	40	25	社会福祉援助技術演習3-1	15	5
文化社会学	54	11	相談援助の理論と方法1	32	25
身体活動Ⅱ	29	9	社会福祉援助技術演習1-1	14	7
体育実技12-3	30	15	声明作法Ⅱ-2	38	9
保育内容(人間関係)の理論と方法1	38	8	宗教史2	33	11
教職入門(幼)	4	1	宗教史概論2	87	39
教職入門(幼)	81	51	宗教史概論2	5	2
教育制度論	67	7	発想から表現へ	18	14
保育内容(人間関係)の理論と方法2	38	7	中国語Ⅰb-2	34	24
教科(家庭)1	20	5	環境文明論1	39	13
教科(家庭)2	20	3	人間学Ⅱ-14	16	12
教科(家庭)3	20	5	日本中世史講義2	51	24
法華経を読む	72	21	古典文学4	32	18
英語Ⅱb-2	13	3	人間学Ⅱ-15	114	44
英語Ⅱb-1	27	12	英語科教育法Ⅰ	12	3
英語Ⅱb-13	28	5	中国思想史2	23	8
英語Ⅰb-16	35	33	英語Ⅱb-12	29	5
英語Ⅰb-25	41	36	PC利用によるプレゼンテーション	8	3
英語Ⅰb-24	40	34	情報リテラシー5	7	3
英語Ⅰb-17	34	32	Webサイト構築応用	13	5
英語Ⅱb-7	31	14	英語会話(初級)2	29	6
韓国・朝鮮語読解(上級)2	5	1	英語会話(初級)10	24	3
韓国・朝鮮語読解(中級)	1	1	英語会話(中級)6	5	2
韓国・朝鮮語読解(中級)2	4	1	英語会話(初級)16	23	2
身体活動Ⅱ	20	8	声明作法Ⅱ-1	38	10
体育実技11-2	4	2	子どもの保健Ⅰb	5	1
体育実技11(初等)-2	6	1	子どもの保健Ⅰb	3	1
古文書演習2	16	7	近現代文学2	42	23
歴史学特殊講義2	40	16	文学教材講読	18	14
西洋哲学史(古代)2	55	19	近現代文学講読2	18	8

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
インテンシブ英会話(中級)2	16	6	キャリアデザイン概論2	136	73
英語会話(中級)4	27	11	政治学概論2	20	11
英語基礎演習b-2	22	6	政治学概論2(社会)	5	2
英作文(上級)2	2	1	教育行財政学(小)	56	14
英語会話(上級)4	7	4	教育行財政学(小)	25	9
英語Ⅱb-16	32	16	行動の科学2	98	24
英語Ⅱb-13	28	8	心理学基礎	101	53
英語Ⅱb-18	29	15	心理学概論2	61	10
英米文学特殊演習2	20	12	障害者スポーツ論	99	40
アジア社会論	76	9	身体活動Ⅱ(障害者スポーツ)	24	5
アジア社会論	57	11	障害者スポーツ研究演習Ⅱ	6	1
中国近世・近代史講義2	57	24	教育方法論(中・高)2	36	12
中社・公民科教育法Ⅱ-2	11	1	DTP演習	21	10
中社・公民科教育法Ⅱ-1	6	1	言語文化演習(韓国・朝鮮語)2	12	11
英語Ⅰb-7	31	16	歴史地理学2	26	4
英語Ⅰb-6	27	9	現代東南アジア事情	104	67
英語Ⅰb-11	30	17	真宗学特殊演習2	13	7
英語Ⅰb-10	29	12	情報サービス演習Ⅱ-2	23	17
英語Ⅰb-1	30	23	情報サービス演習Ⅰ-2	3	3
英語Ⅰb-2	31	22	英語Ⅰb-19	38	20
英語Ⅱb-14	34	20	英語Ⅰb-24	40	29
英語Ⅱb-10	27	13	英語Ⅰb-22	29	12
英米の詩と演劇を読む2	8	4	英語Ⅰb-15	33	14
教育行財政学(中・高)2	7	7	英語Ⅱb-19	39	9
スポーツと健康の科学2	43	16	英語Ⅱb-14	34	10
総合的な学習の時間の指導法	20	12	英語Ⅰb-8	30	26
中国文学特殊講義2	79	6	英語Ⅰb-18	30	22
批判的思考2	31	21	英語Ⅱb-8	30	16
哲学科特殊講義2	18	11	英語Ⅱb-9	27	22
哲学科特殊演習6	39	16	英語Ⅰb-23	29	23
日本哲学	69	25	英語Ⅰb-21	38	31
日本語表現(入門)2	75	44	英語のしくみと表現(中級)2	9	8
英語Ⅰb-12	35	23	批判的思考1	31	12
英語Ⅰb-14	34	24	フランス哲学文献を読む2	4	2
近代日本とアジア	33	24	日本語表現(入門)2	34	13
考古学2	86	25	フランス語Ⅰb-1	27	16
中国語会話(初級)4	27	6	フランス語4(再)	5	3
漢字の世界	140	71	教育社会学(中・高)2	20	6
国際文化特殊講義4	60	7	教育学2	11	3
韓国・朝鮮語Ⅰb-1	26	8	英米の文化2	18	2
韓国・朝鮮語Ⅱb-2	20	7	英語読解(上級)2	2	1
韓国・朝鮮語4(再)	16	2	英語基礎演習b-6	19	7
英語会話(初級)12	33	2	英語Ⅱb-1	27	10
英語会話(中級)2	21	13	英語Ⅱb-2	13	2
英語会話(上級)2	6	2	哲学科特殊演習4	20	12
言語文化演習(フランス語)2	13	5	公的扶助論	1	1
大学での学びを知る	25	18	公的扶助論	36	17
部落差別と浄土真宗2	84	42	ポルトガル語圏の暮らしと言葉2	38	10
ドイツ語Ⅰb-1	21	15	哲学科特殊演習2	28	6
ドイツ語Ⅰb-5	17	15	思考法入門	96	29
英米の文化4	86	21	高齢者福祉	4	2
英語Ⅰb-3	32	18	高齢者福祉	61	49
真宗と諸宗教	31	12	ドイツ語Ⅰb-3	25	17
乳児保育Ⅰ	81	39	人間学Ⅱ-18	61	20
中国語コミュニケーション演習4	7	5	中国語Ⅰb-4	32	24
中国語のしくみと表現(中級)2	3	3	中国の民衆文化	37	28

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中国の民衆文化2	11	3	英語Ⅱb-16	32	17
英語会話(初級)4	33	12	障害者福祉	10	2
英語会話(初級)6	36	5	障害者福祉	40	22
英作文(初級)2	34	11	仏教文化研究11	5	2
英語会話(初級)8	25	11	中国中世史講義2	12	3
英語Ⅰb-4	30	25	経済学概論2	53	33
英語Ⅰb-5	27	20	交流史料を読む2	37	9
英語Ⅱb-4	29	13	社会学特殊演習8	50	8
英語Ⅰb-9	26	21	人間関係の心理学2	232	86
英語Ⅰb-8	30	25	古文書学概論2	11	7
英語8(再)	13	3	児童福祉	9	5
中国近世・近代史料を読む2	19	8	児童福祉	77	42
中国語Ⅰb-5	34	25	英語基礎演習b-3	19	17
中国語読解(初級)4	50	19	英語基礎演習b-5	20	13
中国文学史2	28	9	英語基礎演習b-1	17	7
情報表現学特殊演習10	19	13	英語コミュニケーション演習2	12	2
情報表現学特殊演習4	13	8	教育人間学Ⅱ	52	24
情報マーケティング論	23	10	英語Ⅰb-5	27	20
情報マーケティング論	19	11	英語Ⅰb-4	30	26
国際文化特殊講義2	56	17	日本近世史料を読む2	36	8
フランス語Ⅱb-1	16	12	英語Ⅱb-15	32	8
教育課程論(中・高)	70	32	英語Ⅱb-18	29	11
英語Ⅱb-5	31	16	情報資源組織演習Ⅱ-3	17	5
英語Ⅱb-3	31	8	情報資源組織演習Ⅰ-1	14	8
英語Ⅱb-6	30	12	情報資源組織演習Ⅰ-2	17	10
英語Ⅱb-4	29	11	ICT教育	39	13
英語Ⅰb-17	34	30	相談援助の理論と方法3	30	2
英語Ⅰb-20	38	33	国際関係論2	14	2
英語Ⅰb-6	27	22	英語読解(上級)4	19	16
英語Ⅰb-7	30	26	英語Ⅱb-7	31	14
英語6(再)	21	2	地球環境と生命の共進化	44	15
ドイツの歴史と文学2	6	3	地球科学2	113	27
ドイツ語Ⅰb-2	22	20	地震と火山2	32	16
ドイツ語4(再)	21	14	漢文訓読演習2	14	8
情報リテラシー1	53	22	中国語Ⅱb-1	31	13
データベース演習2	22	5	国際文化特殊講義1	15	7
3DCG作成演習2	22	3	ドイツ文学読解2	4	1
韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)2	21	3	人文地理学4	43	11
PC利用による表計算応用	23	16	人文地理学4(社会)	24	3
ラテン語入門2	9	5	人文地理学2	27	2
西洋哲学史(中世)2	43	8	人文地理学2(社会)	28	1
フランス語会話(初級)2	7	1	初等科教育法(家庭)3	27	19
中国語2(再)	19	6	英文法(上級)2	6	3
中国語4(再)	13	3	英語のしくみ2	34	5
カウンセリング	102	23	中国仏教史	121	66
韓国・朝鮮語会話(初級)2	13	2	授業心理学	28	2
中国古代史講義2	42	9	授業心理学	49	23
日本近現代史料を読む2	34	8	部落史論2	94	25
英米文学特殊講義2	5	3	国際文化特殊講義5	73	12
英語読解(中級)4	19	13	仏教学特殊演習2	16	2
自然と生物の科学	135	40	サンスクリット語b	21	8
真宗学研究2	5	1	国際経済学2	25	12
英語2(再)	52	20	英語Ⅱb-20	38	15
英語読解(初級)6	37	7	英語読解(初級)4	36	17
英語4(再)	15	4	英語Ⅱb-9	27	13
英語Ⅱb-12	29	15	英語Ⅱb-8	30	17

2019年度後期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

発行 2020年3月31日
大谷大学・大谷大学短期大学部
内部質保証委員会

集計・分析
株式会社 教育ソフトウェア