

2026年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

2026年9月
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

目次

実施概要	…	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	…	4
集計結果(大学全体)	…	7
区分別集計結果(学部・大学院)	…	10
1. 学部全体		
①文学部	…	13
②社会学部	…	16
③教育学部	…	19
④国際学部	…	22
2. 大学院全体	…	25
実施要項	…	28
設問項目	…	30
実施科目一覧	…	33

実施概要

1. 実施目的

本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、大谷大学の内部質保証に係るFDとして「学生による授業評価アンケート」を全学を対象に実施する。

2. 実施方法

2026年度前期開講科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

3. アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
 - II. あなた自身の授業への取組について3問
 - III. 授業内容や担当教員の授業運営について9問
 - IV. 総合的評価1問
 - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは基本的に5段階評価とするが、一部の項目については「非該当」の選択肢を追加している。
・上記「III. 授業内容や担当教員の授業運営について」は、「説明能力に対する評価」4問、「授業結果に対する評価」2問、「講義運営に対する評価」3問から構成されている。

4. 実施期間

2026年6月22日(月)～7月10日(金)

5. 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	958	922	24,616	12,300	96.2%	50.0%
学部全体	943	909	24,575	12,288	96.4%	50.0%
共通基礎科目	234	232	6,759	4,191	99.1%	62.0%
文学部	227	221	5,987	2,798	97.4%	46.7%
社会学部	158	147	4,024	1,839	93.0%	45.7%
教育学部	151	142	2,919	1,319	94.0%	45.2%
国際学部	59	56	1,221	461	94.9%	37.8%
現代総合科目	66	65	2,959	1,271	98.5%	43.0%
学部諸課程	48	46	706	409	95.8%	57.9%
大学院全体	15	13	41	12	86.7%	29.3%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

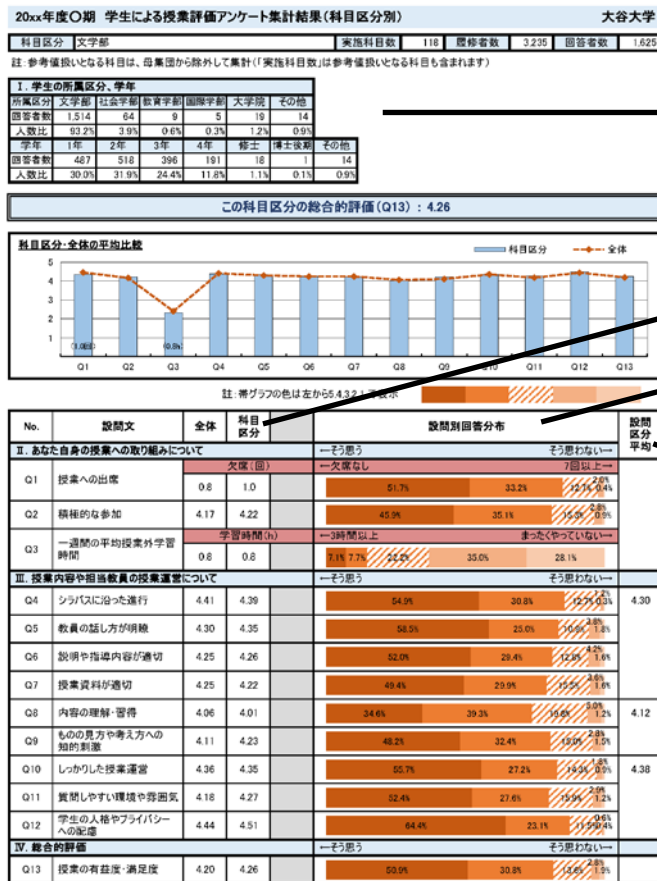
※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

参考値について

下記に該当する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者による科目

結果表の見方



A

B

C

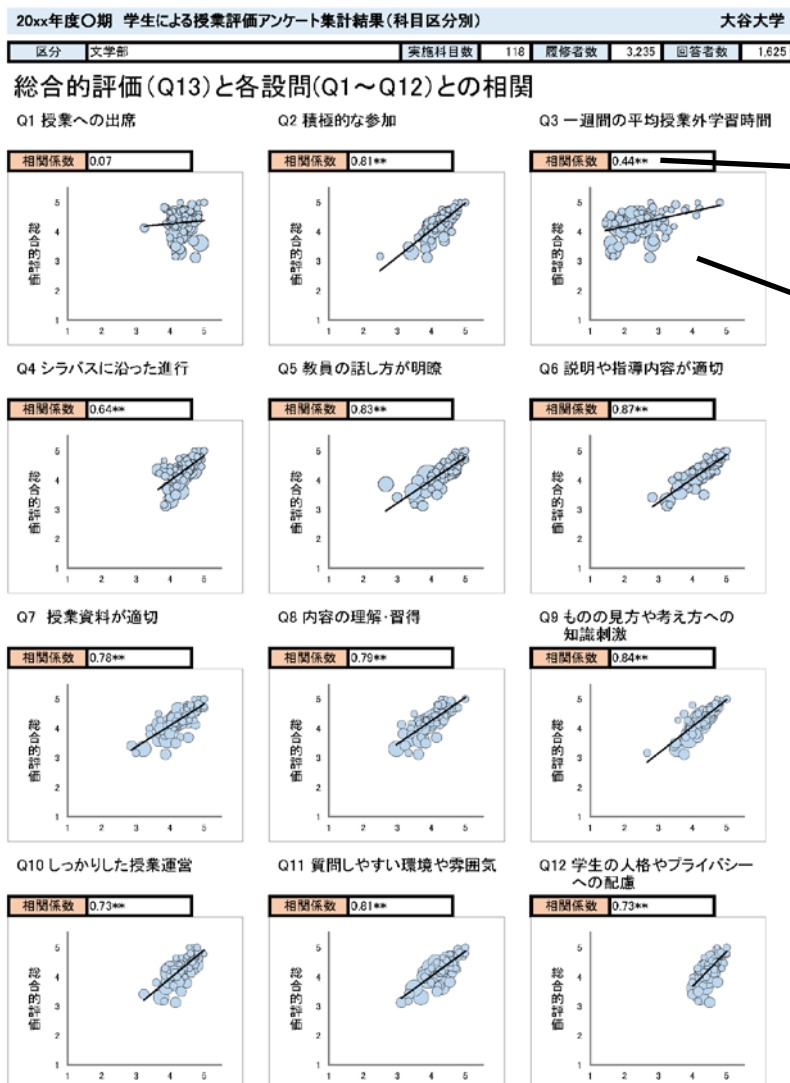
D

E

F

A	基本情報: 当該結果の区分名称(例: 科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
B	学生回答分布: 当該結果の学生所属及び学年別回答数、人数比を表示
C	設問別平均点(グラフ): 当該結果の設問ごとの平均点を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均点を表示。 Q1, Q3は5件法に換算して平均点を算出。欠席回数・学習時間の平均値は()内に表示。
D	設問別平均点(数表): 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均値も表示。 Q1, Q3について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q1について「欠席なし」～「7回以上欠席」の各選択肢に対して、0, 1.5, 3.5, 5.5, 7を得点付けして平均点を算出。 ＝選択肢の文言を元に階級値を欠席回数として算出。 Q3について「3時間以上」～「まったくやっていない」の各選択肢に対して、3, 2, 1, 0.5, 0を得点付けして平均点を算出。 ＝選択肢の文言を元に階級値を平均学習時間として算出。
E	設問別回答分布: 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
F	設問区分平均: 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
他	平均値について: 「そう思う」～「そう思わない」の各選択肢に対して、5, 4, 3, 2, 1を得点付けして平均点を算出。 参考値について: p.3「参考値について」を参照

結果表の見方



H

基本情報: 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示

I

相関係数:

科目ごとの総合的評価(Q13)の回答の平均値と各設問(Q1～Q12)の回答の平均値から算出した相関係数を表示。

相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12))の関係の強さを表す数値。1～-1の間の数値となり、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。

相関分析の有意性の検定:

2変数(総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12))の相関関係の有無を検定し、統計的に意味のある相関がある場合は、「*」にて結果を表示している。

- ・1%水準で有意な場合(偶然その結果になる確率が1%の場合。以下同様)→「**」
- ・5%水準で有意な場合→「*」
- ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印

以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。

J

散布図:

設問ごとの平均値をx軸、総合的評価(Q13)の平均値をy軸にとり、履修者数の値を円の大きさとして表現し、科目ごとの値の関係を表示。
図表上の直線は回帰直線を表示。

結果表の見方

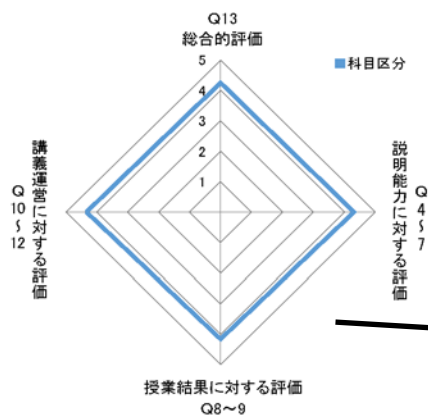
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

科目区分 文学部 実施科目数 118 履修者数 3,235 回答者数 1,625

K

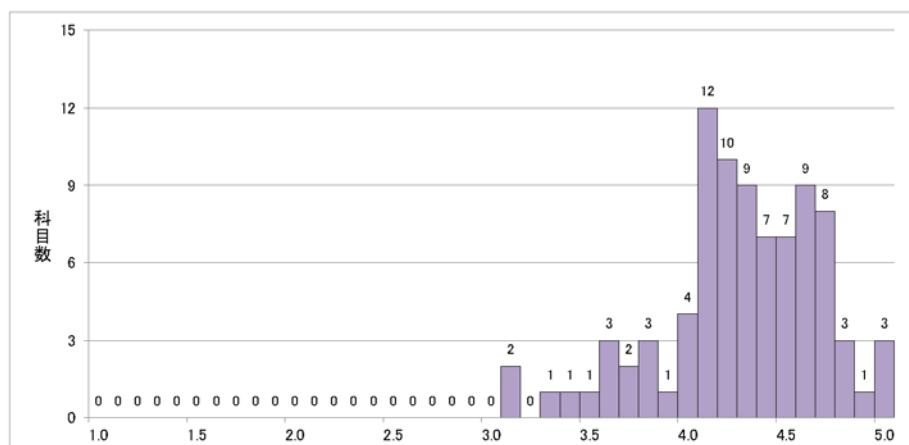
設問区分別 平均値



L

総合的評価(Q13) 回答分布

M



K	基本情報: 当該結果の区分名称(例: 科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	設問区分別平均値: 当該集計の「設問別区分平均」をレーダーチャートにて表示。
M	総合的評価(Q13)の回答分布: 当該結果の科目ごとの総合的評価(Q13)の値の分布をヒストグラムにて表示。

区分	大学全体	実施科目数	922	履修者数	24,616	回答者数	12,300
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

註：参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

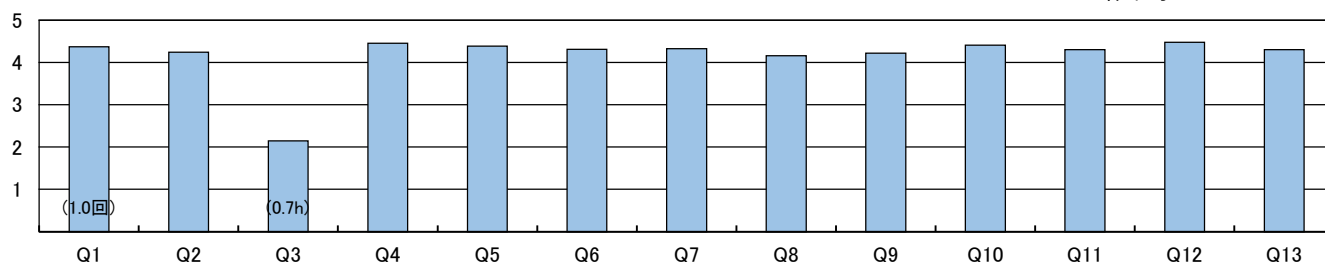
I. 学生の所属区分、学年

所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	5,335	3,646	2,119	1,044	37	119	
人数比	43.4%	29.6%	17.2%	8.5%	0.3%	1.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	6,144	3,621	1,710	655	30	7	133
人数比	50.0%	29.4%	13.9%	5.3%	0.2%	0.1%	1.1%

大学全体の総合的評価(Q13) : 4.30

全体平均

□ 全体平均



註：帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体			設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて					← と思う そう わない →	
Q1	授業への出席	1.0			← 欠席なし 7回以上 →	
					51.6% 35.9% 11.0% 1.1% 0.4%	
Q2	積極的な参加	4.24			46.8% 37.0% 11.4% 3.2% 1.6%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7			← 3時間以上 まったくやっていない →	
					5.9% 6.4% 19.5% 33.1% 35.2%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について					← と思う そう わない →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.45			59.8% 29.2% 8.6% 1.3% 1.1%	4.37
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39			58.7% 27.7% 9.1% 2.8% 1.8%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.31			54.1% 30.1% 10.5% 3.1% 2.2%	
Q7	授業資料が適切	4.32			54.2% 30.3% 10.9% 2.7% 1.8%	
Q8	内容の理解・習得	4.16			43.1% 37.2% 13.8% 3.9% 2.0%	4.19
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22			48.8% 32.3% 13.2% 3.3% 2.3%	
Q10	しっかりした授業運営	4.40			57.8% 29.2% 10.0% 1.8% 1.3%	4.39
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.30			53.8% 29.3% 11.9% 3.0% 2.0%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47			63.1% 25.3% 8.9% 1.4% 1.4%	
IV. 総合的評価					← と思う そう わない →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.30			52.9% 31.7% 10.5% 2.6% 2.3%	

区分 大学全体

実施科目数

922

履修者数

24,616

回答者数

12,300

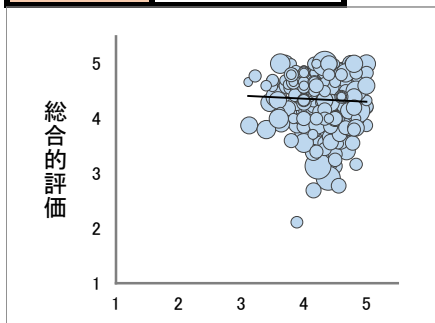
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

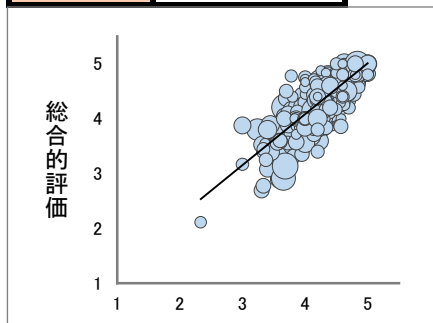
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

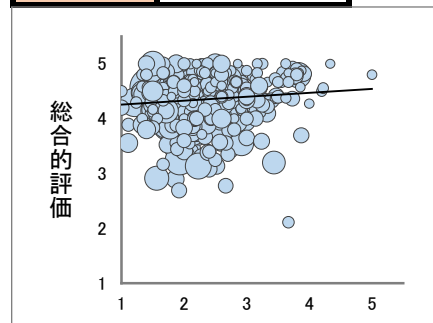
相関係数 -0.04



相関係数 0.81**



相関係数 0.11**

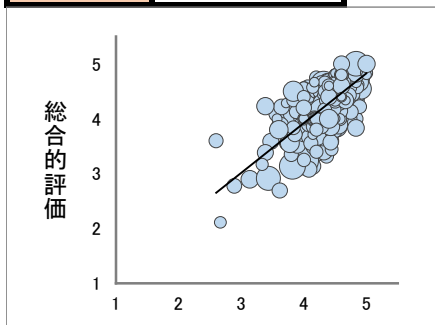


Q4 シラバスに沿った進行

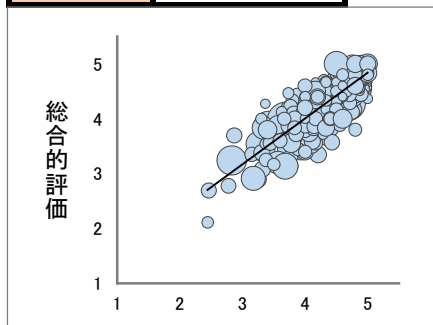
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

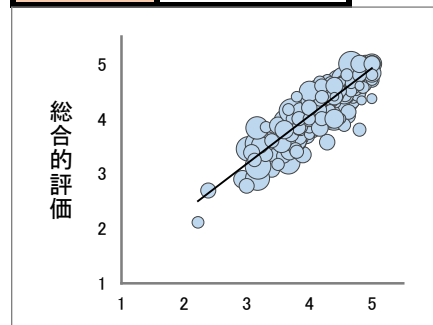
相関係数 0.73**



相関係数 0.83**



相関係数 0.89**

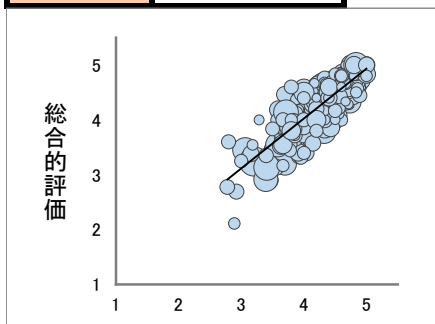


Q7 授業資料が適切

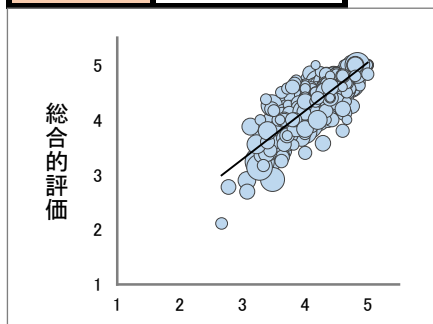
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

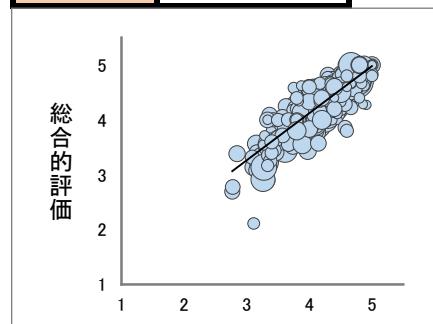
相関係数 0.85**



相関係数 0.83**



相関係数 0.86**

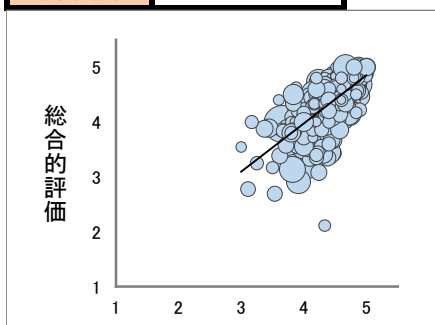


Q10 しっかりした授業運営

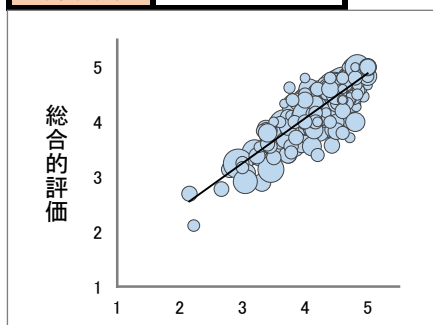
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

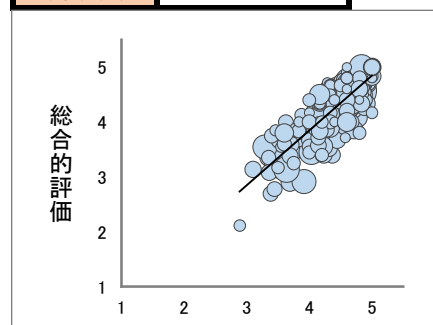
相関係数 0.70**



相関係数 0.85**

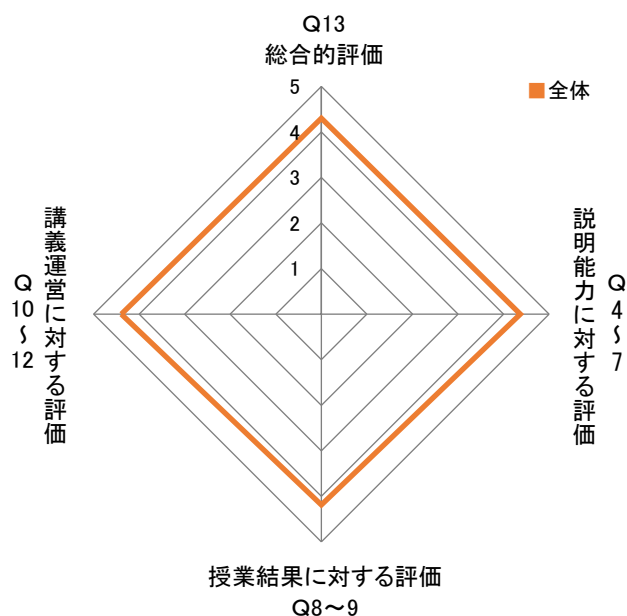


相関係数 0.82**

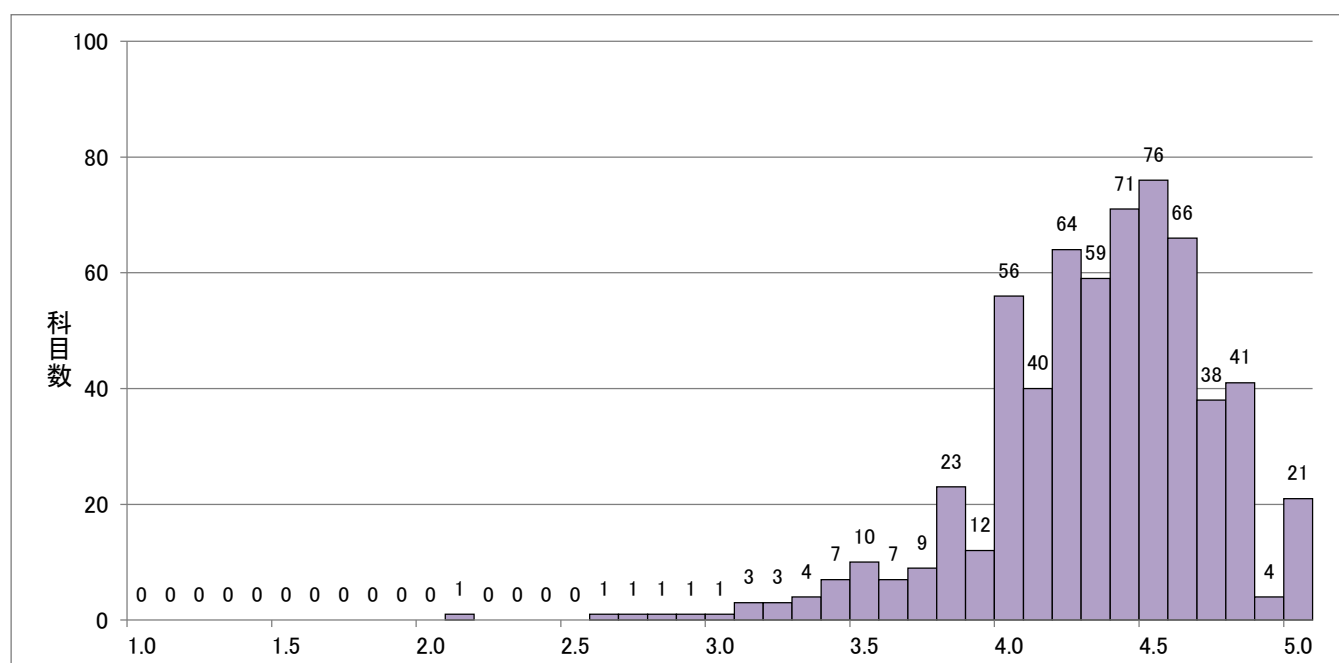


区分	大学全体	実施科目数	922	履修者数	24,616	回答者数	12,300
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布



区分	学部全体	実施科目数	909	履修者数	24,575	回答者数	12,288
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

註：参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

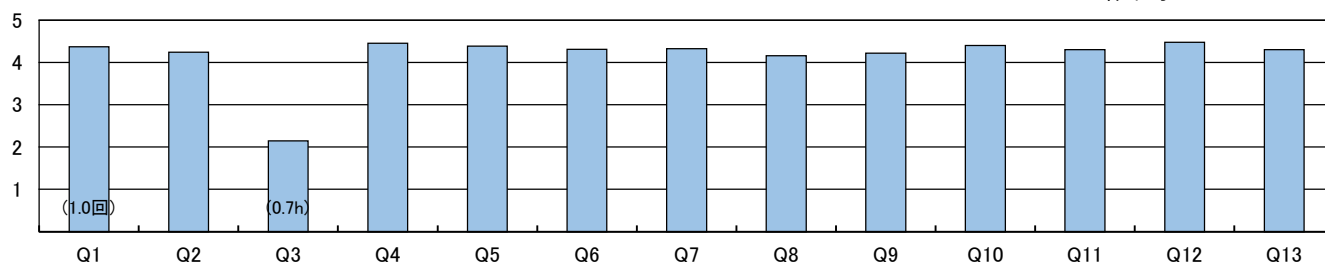
I. 学生の所属区分、学年

所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	5,335	3,646	2,119	1,044	28	116	
人数比	43.4%	29.7%	17.2%	8.5%	0.2%	0.9%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	6,144	3,621	1,710	655	21	7	130
人数比	50.0%	29.5%	13.9%	5.3%	0.2%	0.1%	1.1%

学部全体の総合的評価(Q13) : 4.30

全体平均

□ 全体平均



註：帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体			設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて					← と思う そう思わない →	
Q1	授業への出席	1.0			← 欠席なし 7回以上 →	
					51.6% 35.9% 11.0% 1.1% 0.4%	
Q2	積極的な参加	4.24			46.8% 37.0% 11.4% 3.2% 1.6%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7			← 3時間以上 まったくやっていない →	
					5.9% 6.4% 19.5% 33.1% 35.2%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について					← と思う そう思わない →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.45			59.8% 29.2% 8.6% 1.3% 1.1%	4.37
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39			58.6% 27.7% 9.1% 2.8% 1.8%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.31			54.1% 30.2% 10.5% 3.1% 2.2%	
Q7	授業資料が適切	4.32			54.2% 30.3% 10.9% 2.7% 1.8%	
Q8	内容の理解・習得	4.16			43.2% 37.2% 13.8% 3.9% 2.0%	4.19
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22			48.8% 32.3% 13.2% 3.4% 2.3%	
Q10	しっかりした授業運営	4.40			57.8% 29.2% 10.0% 1.8% 1.3%	4.39
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.30			53.8% 29.4% 11.9% 3.0% 2.0%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47			63.0% 25.3% 8.9% 1.4% 1.4%	
IV. 総合的評価					← と思う そう思わない →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.30			52.9% 31.7% 10.5% 2.6% 2.3%	

区分 学部全体

実施科目数

909

履修者数

24,575

回答者数

12,288

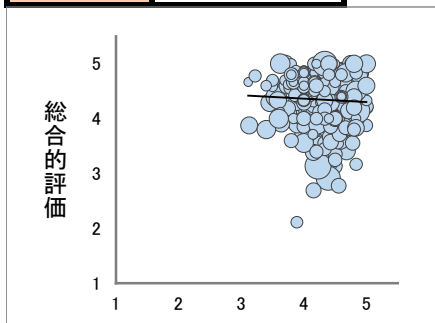
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

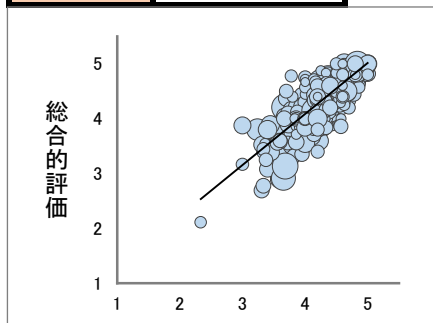
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

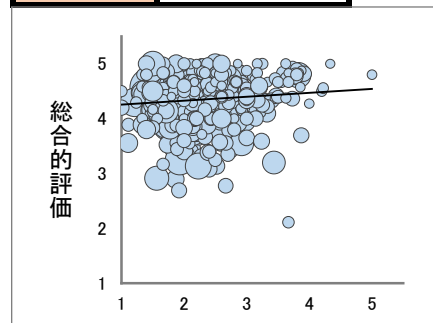
相関係数 -0.05



相関係数 0.81**



相関係数 0.10**

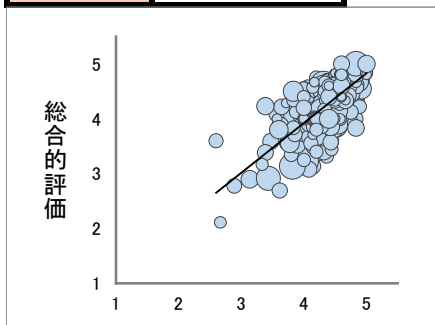


Q4 シラバスに沿った進行

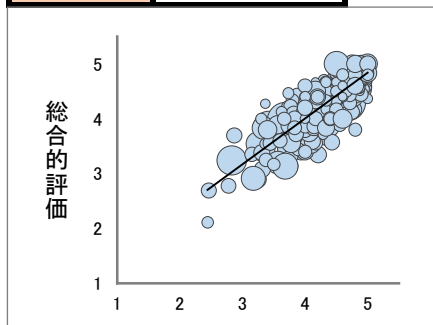
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

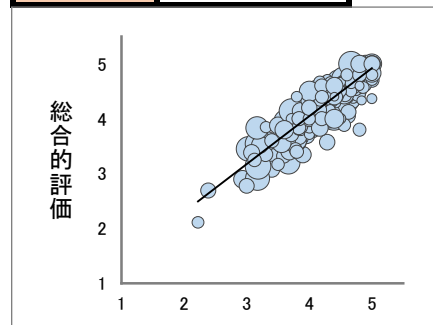
相関係数 0.73**



相関係数 0.83**



相関係数 0.89**

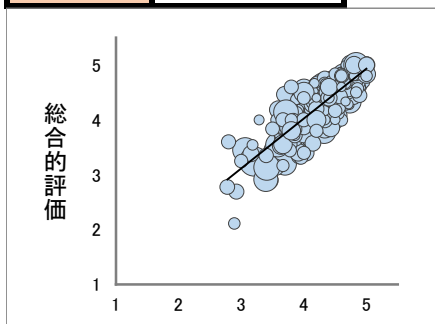


Q7 授業資料が適切

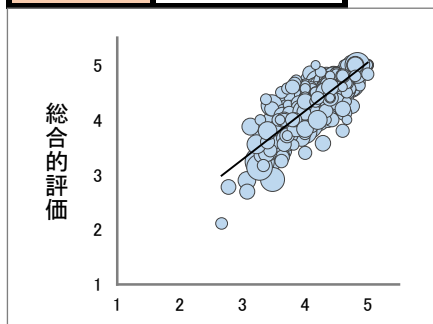
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

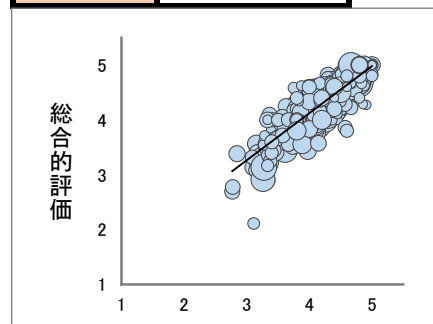
相関係数 0.85**



相関係数 0.83**



相関係数 0.86**

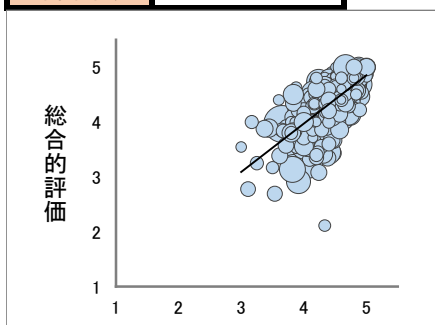


Q10 しっかりした授業運営

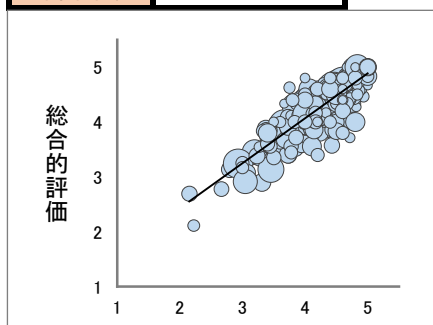
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

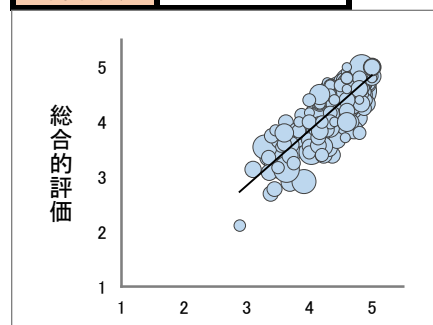
相関係数 0.70**



相関係数 0.85**

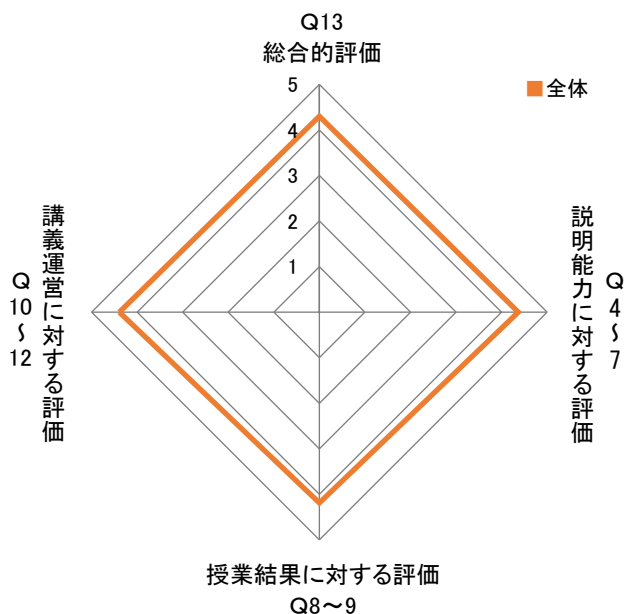


相関係数 0.82**

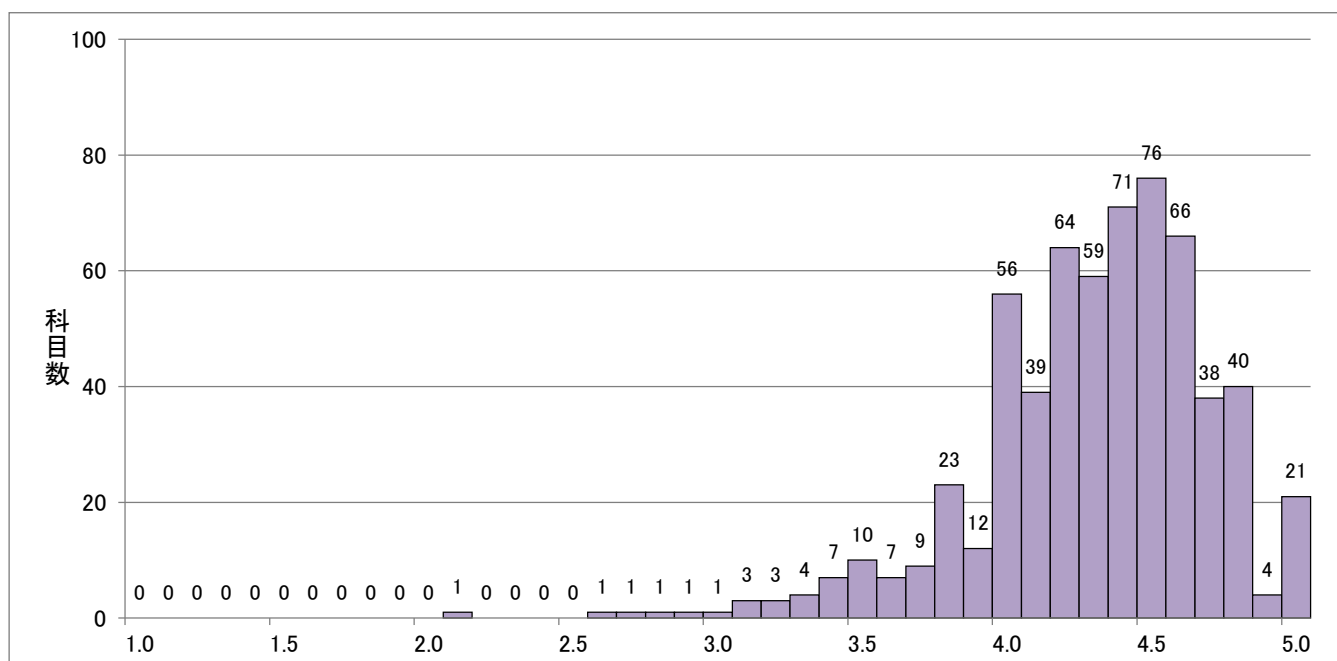


区分	学部全体	実施科目数	909	履修者数	24,575	回答者数	12,288
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

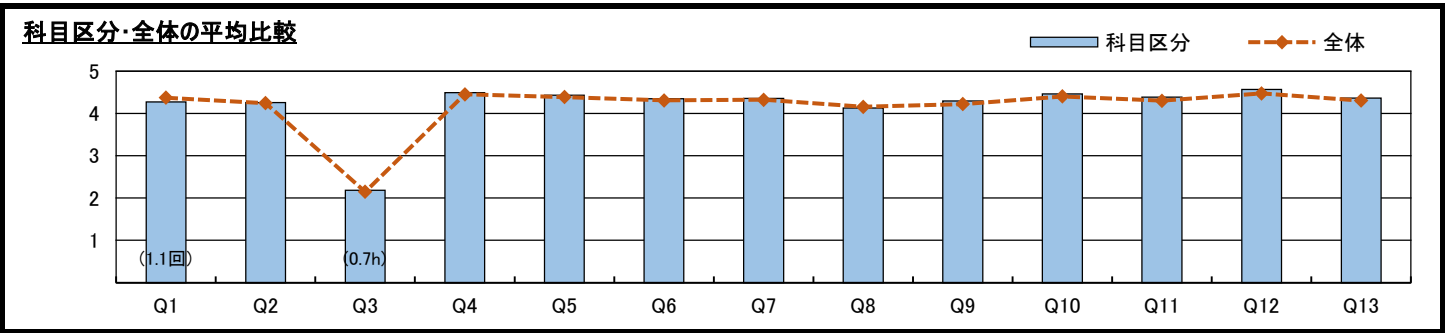


科目区分	文学部	実施科目数	221	履修者数	5,987	回答者数	2,798
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

註: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	2,494	146	27	38	15	78	
人数比	89.1%	5.2%	1.0%	1.4%	0.5%	2.8%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	891	890	638	281	11	4	83
人数比	31.8%	31.8%	22.8%	10.0%	0.4%	0.1%	3.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.36



註: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1 で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う そう はない →	
Q1	授業への出席	1.0	1.1	46.2% 37.5% 14.5% 1.3% 0.5%	
Q2	積極的な参加	4.24	4.26	46.4% 38.3% 10.9% 3.4% 1.0%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	6.1% 6.4% 21.2% 32.6% 33.8%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う そう はない →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.45	4.49	61.0% 29.8% 7.2% 1.2% 0.8%	4.40
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.43	60.5% 27.5% 7.6% 2.9% 1.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.31	4.34	55.1% 30.5% 9.7% 2.8% 1.9%	
Q7	授業資料が適切	4.32	4.35	55.1% 30.8% 10.2% 2.3% 1.7%	
Q8	内容の理解・習得	4.16	4.13	41.0% 39.2% 13.4% 4.6% 1.9%	4.21
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22	4.29	51.6% 32.5% 11.3% 2.9% 1.8%	
Q10	しっかりした授業運営	4.40	4.46	60.4% 28.7% 8.5% 1.5% 0.9%	4.47
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.30	4.38	57.1% 29.8% 9.1% 2.2% 1.8%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.57	68.2% 23.5% 6.3% 1.0% 1.1%	
IV. 総合的評価				← と思う そう はない →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.30	4.36	54.2% 33.3% 8.4% 2.2% 1.8%	

科目区分 文学部

実施科目数

221

履修者数

5,987

回答者数

2,798

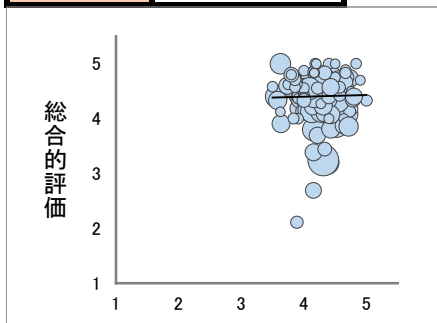
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

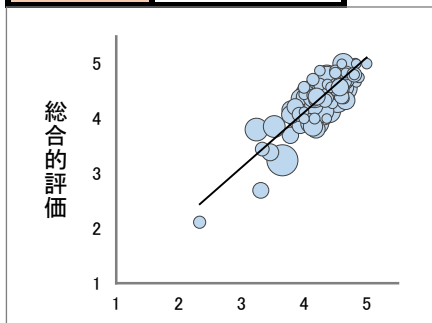
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

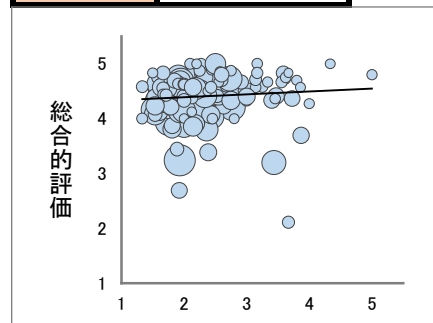
相関係数 0.02



相関係数 0.84**



相関係数 0.09

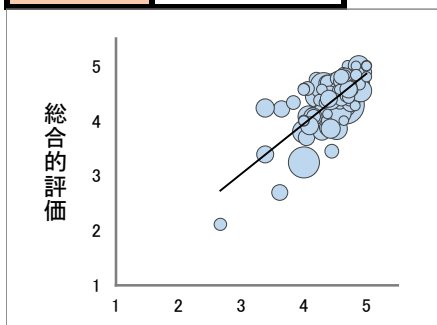


Q4 シラバスに沿った進行

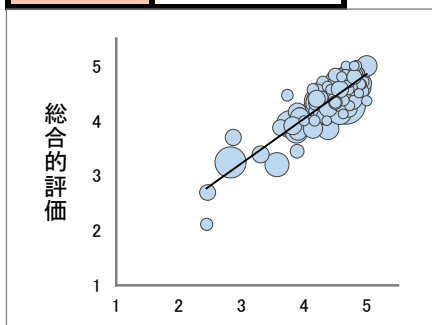
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

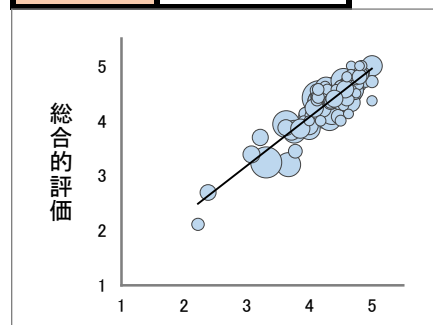
相関係数 0.74**



相関係数 0.86**



相関係数 0.91**

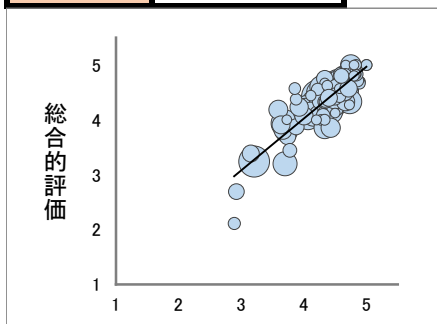


Q7 授業資料が適切

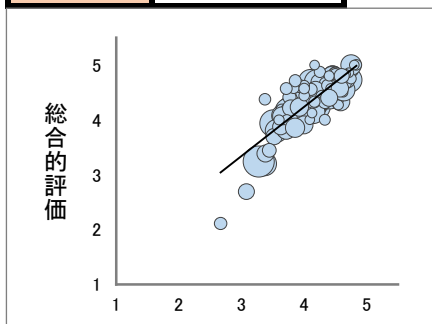
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

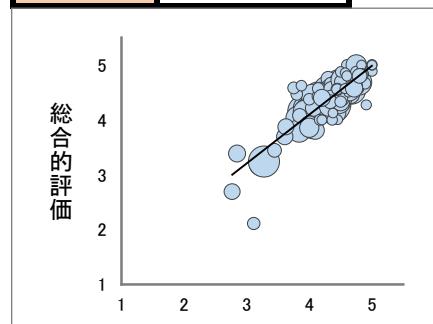
相関係数 0.86**



相関係数 0.83**



相関係数 0.84**

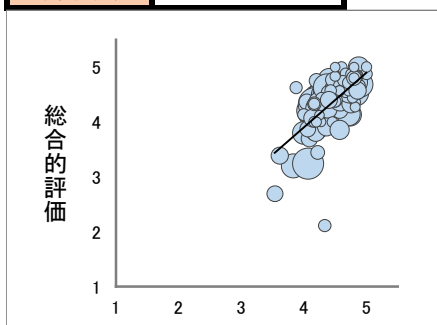


Q10 しっかりした授業運営

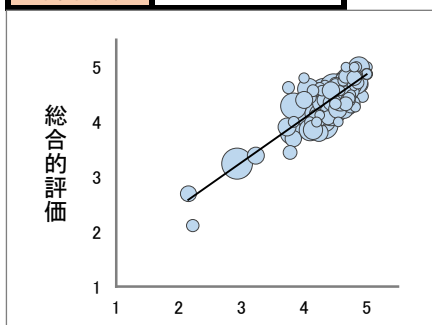
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

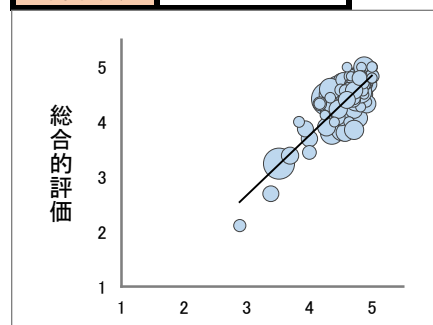
相関係数 0.66**



相関係数 0.85**

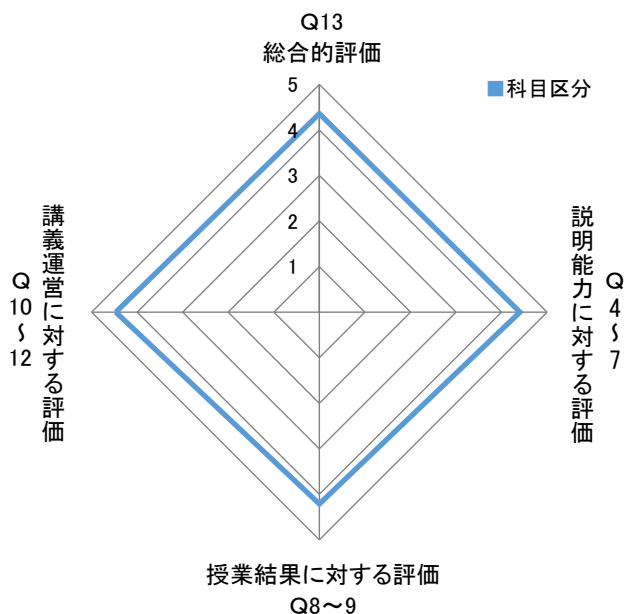


相関係数 0.83**

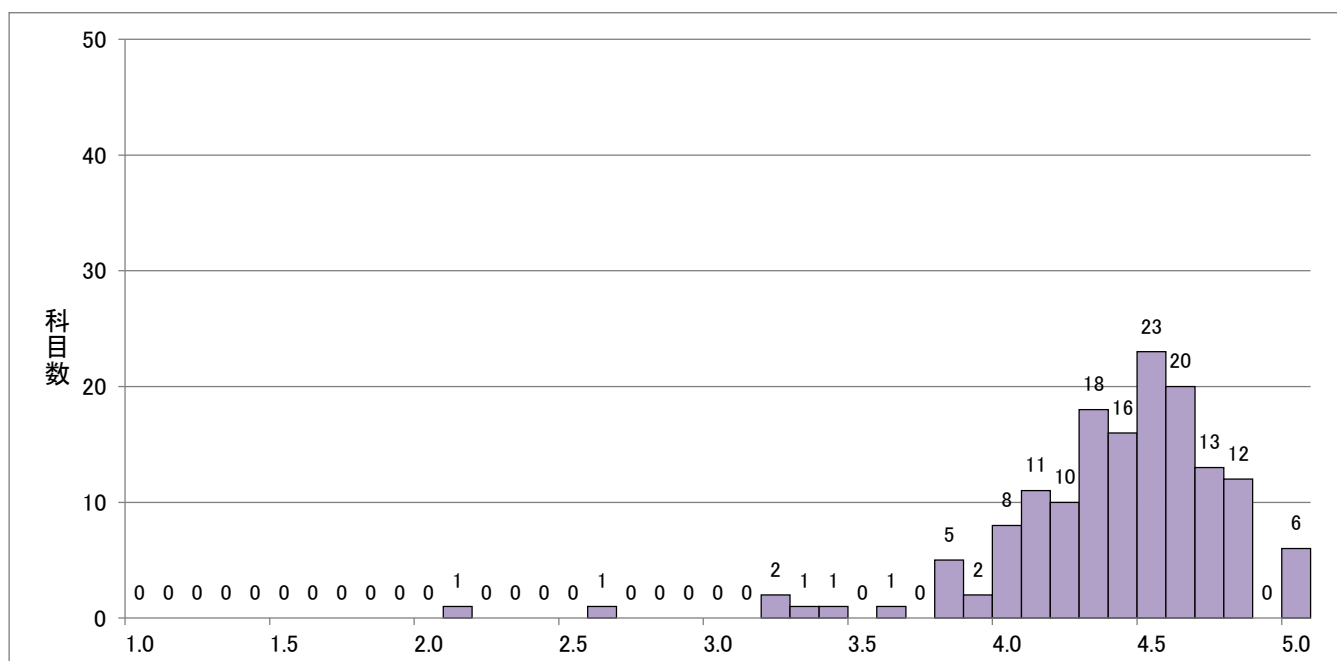


科目区分	文学部	実施科目数	221	履修者数	5,987	回答者数	2,798
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

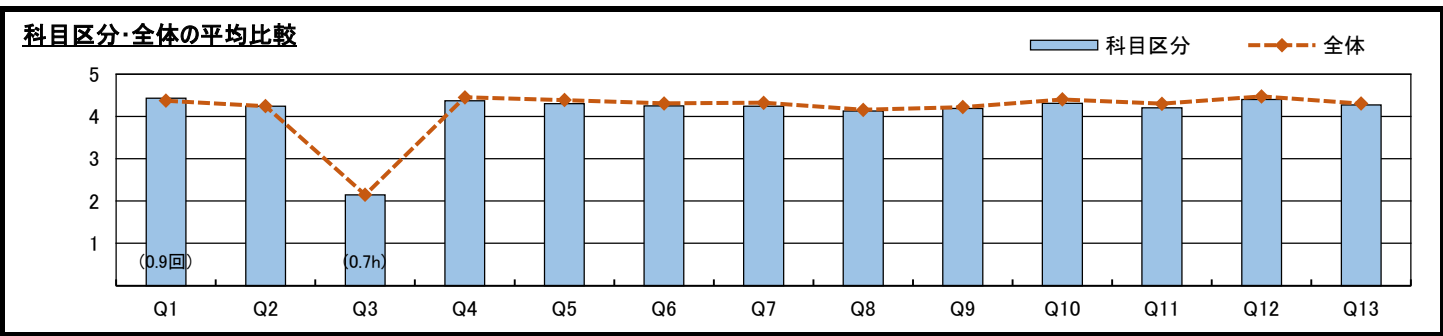


科目区分	社会学部	実施科目数	147	履修者数	4,024	回答者数	1,839
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

註: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	49	1,776	2	4	0	8	
人数比	2.7%	96.6%	0.1%	0.2%	0.0%	0.4%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	833	581	317	95	0	0	13
人数比	45.3%	31.6%	17.2%	5.2%	0.0%	0.0%	0.7%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.27



註: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← 思う →	
Q1	授業への出席	1.0	0.9	53.0% 37.8% 8.2% 0.9%	
Q2	積極的な参加	4.24	4.24	43.9% 41.3% 11.3% 2.4%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	5.4% 7.6% 19.7% 30.9% 36.4%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← 思う →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.45	4.37	53.7% 33.1% 10.4% 1.6%	4.29
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.30	53.1% 31.8% 9.7% 3.1%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.31	4.25	49.9% 32.9% 11.2% 4.0%	
Q7	授業資料が適切	4.32	4.24	49.8% 31.5% 13.6% 3.3%	
Q8	内容の理解・習得	4.16	4.13	40.3% 39.2% 14.8% 4.6%	4.16
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22	4.19	45.3% 35.4% 13.6% 4.0%	
Q10	しっかりした授業運営	4.40	4.31	51.2% 33.1% 12.1% 2.4%	4.30
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.30	4.20	47.6% 32.8% 13.9% 3.5%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.40	57.4% 29.4% 10.4% 1.7%	
IV. 総合的評価				← 思う →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.30	4.27	49.4% 34.6% 11.6% 2.7%	

科目区分 社会学部

実施科目数

147

履修者数

4,024

回答者数

1,839

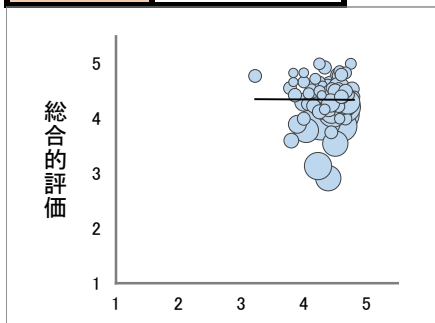
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

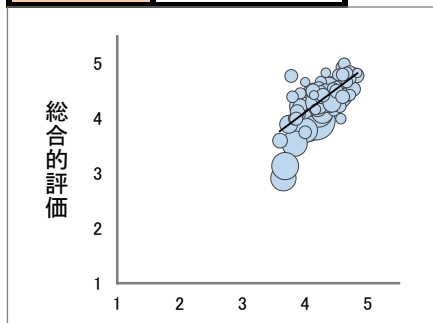
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

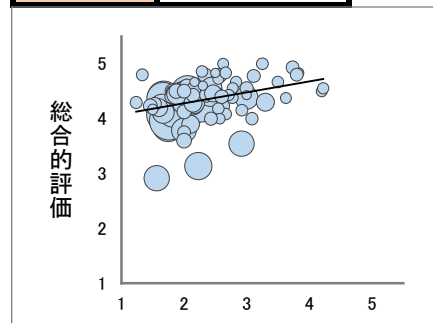
相関係数 0.00



相関係数 0.68**



相関係数 0.35**

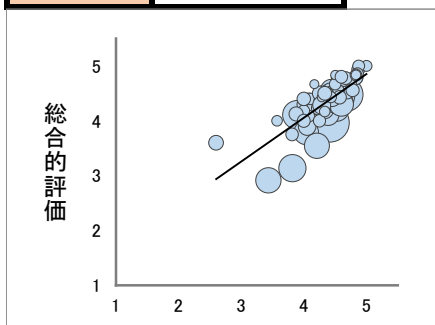


Q4 シラバスに沿った進行

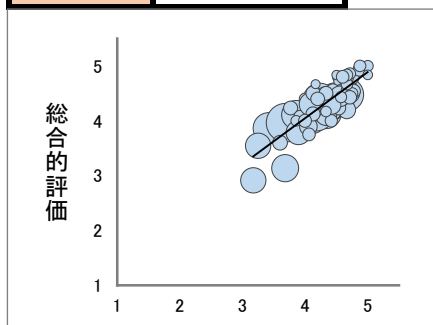
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

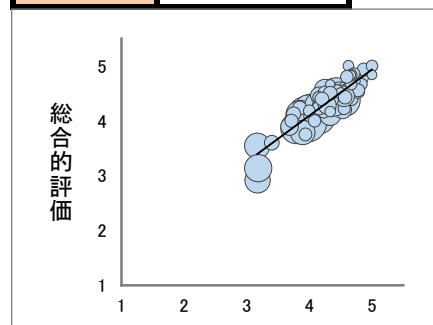
相関係数 0.76**



相関係数 0.84**



相関係数 0.89**

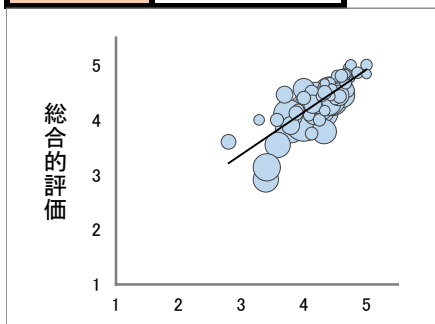


Q7 授業資料が適切

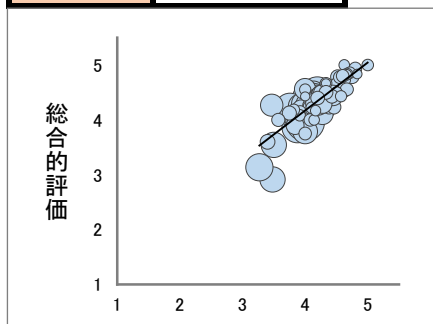
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

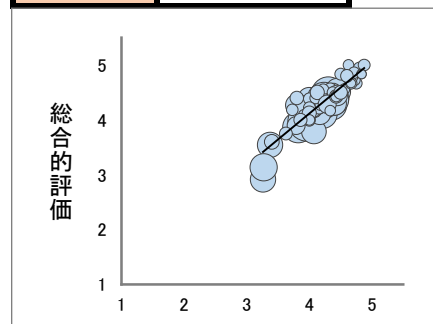
相関係数 0.80**



相関係数 0.83**



相関係数 0.90**

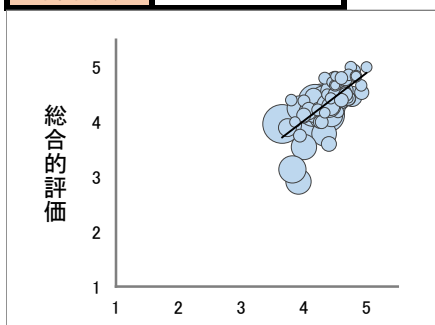


Q10 しっかりした授業運営

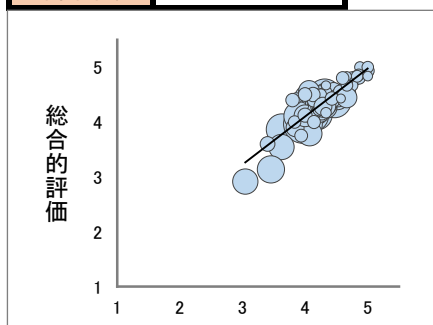
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

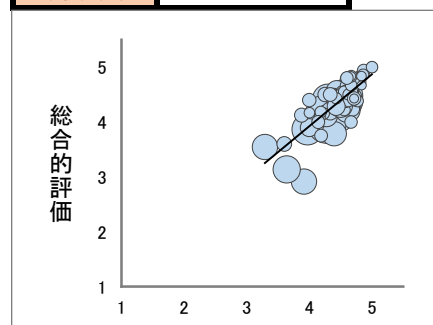
相関係数 0.70**



相関係数 0.87**



相関係数 0.79**



科目区分 社会学部

実施科目数

147

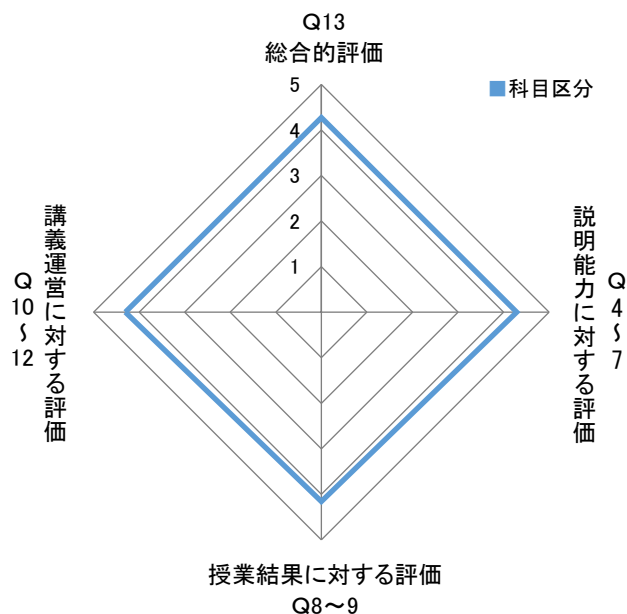
履修者数

4,024

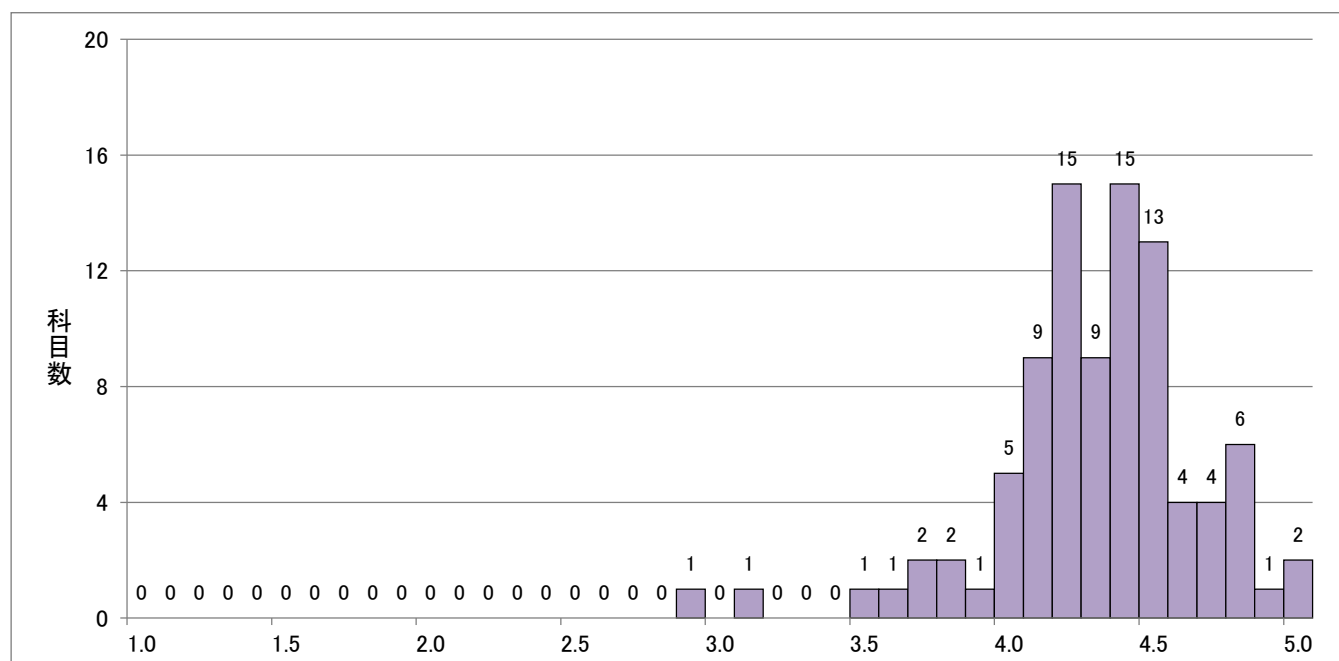
回答者数

1,839

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

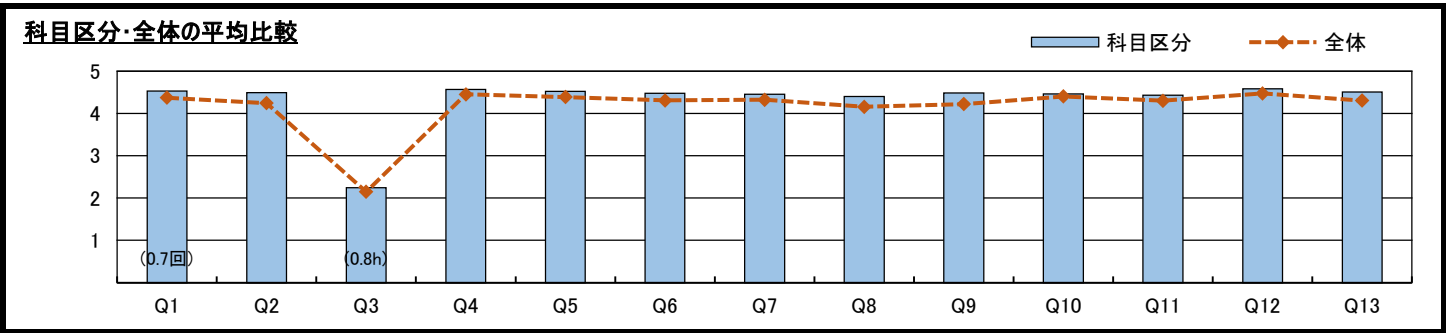


科目区分	教育学部	実施科目数	142	履修者数	2,919	回答者数	1,319
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

註: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

Ⅰ. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	0	1	1,318	0	0	0	
人数比	0.0%	0.1%	99.9%	0.0%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	633	480	169	37	0	0	0
人数比	48.0%	36.4%	12.8%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.51



註: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1 で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
Ⅱ. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う そう わない →	
Q1	授業への出席	1.0	0.7	← 欠席なし 7回以上 → 59.2% 35.0% 5.2% 0.6%	
Q2	積極的な参加	4.24	4.49	62.0% 27.8% 8.0% 1.6% 0.5%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.8	← 3時間以上 まったくやっていない → 9.3% 8.3% 15.6% 31.0% 35.7%	
Ⅲ. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う そう わない →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.45	4.57	67.1% 24.9% 6.4% 0.9% 0.7%	4.51
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.52	67.1% 22.3% 7.7% 1.5% 1.4%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.31	4.48	64.3% 24.4% 7.7% 2.0% 1.6%	
Q7	授業資料が適切	4.32	4.46	63.0% 24.8% 8.2% 2.8% 1.2%	
Q8	内容の理解・習得	4.16	4.40	55.3% 33.1% 8.8% 1.7% 1.1%	4.44
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22	4.49	62.4% 27.0% 8.4% 1.2% 1.0%	
Q10	しっかりした授業運営	4.40	4.46	62.9% 25.1% 8.6% 2.1% 1.3%	4.49
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.30	4.43	61.3% 24.9% 10.3% 2.4% 1.1%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.58	69.3% 21.8% 7.6% 0.6% 0.7%	
Ⅳ. 総合的評価				← と思う そう わない →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.30	4.51	64.7% 24.8% 8.0% 1.5% 0.9%	

科目区分 教育学部

実施科目数

142

履修者数

2,919

回答者数

1,319

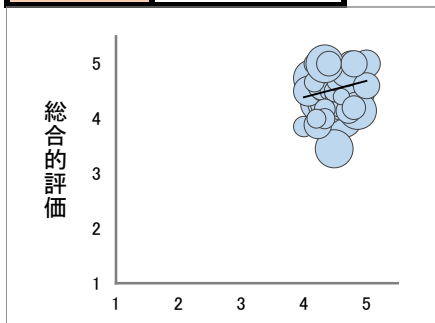
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

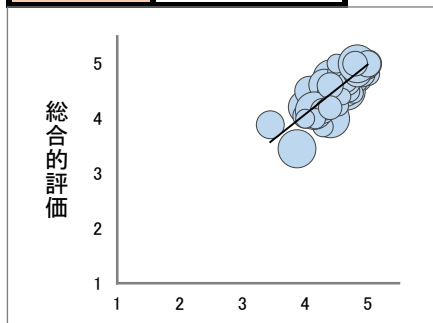
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

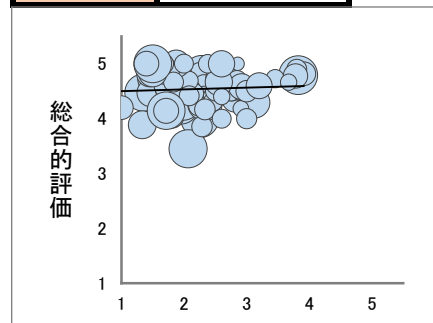
相関係数 0.23*



相関係数 0.82**



相関係数 0.07

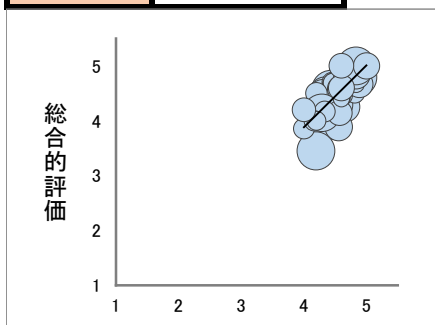


Q4 シラバスに沿った進行

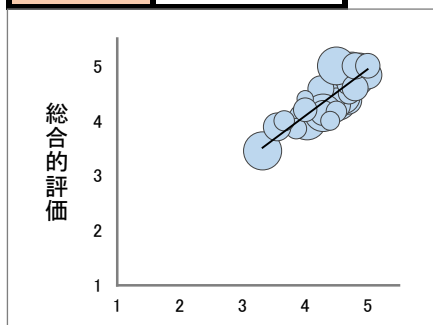
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

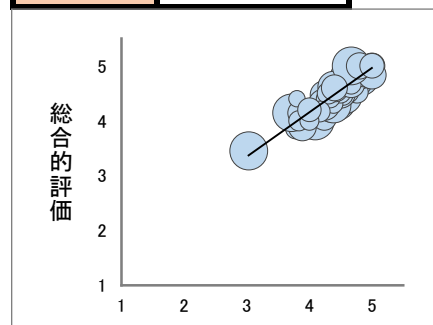
相関係数 0.79**



相関係数 0.87**



相関係数 0.91**

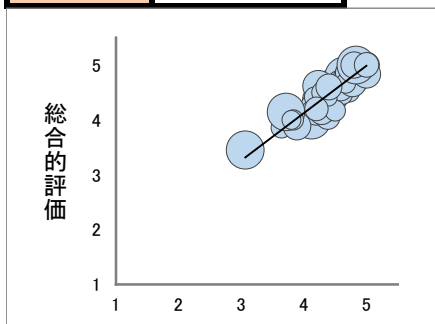


Q7 授業資料が適切

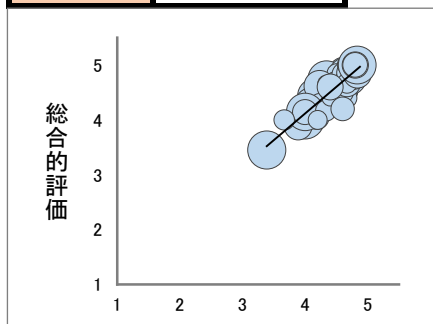
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

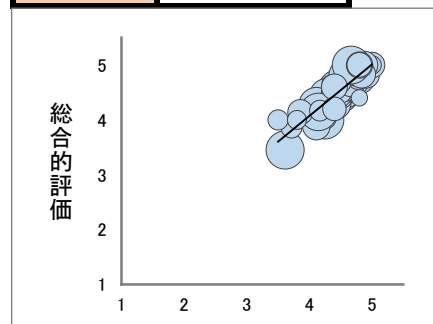
相関係数 0.91**



相関係数 0.89**



相関係数 0.89**

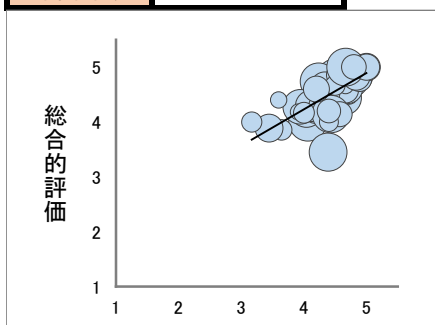


Q10 しっかりした授業運営

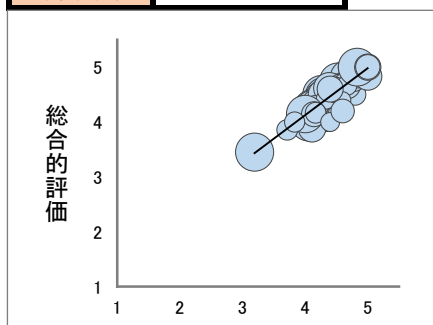
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

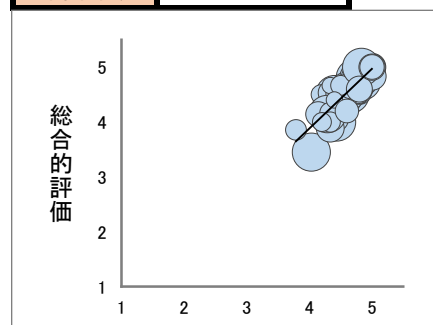
相関係数 0.72**



相関係数 0.91**



相関係数 0.86**



科目区分 教育学部

実施科目数

142

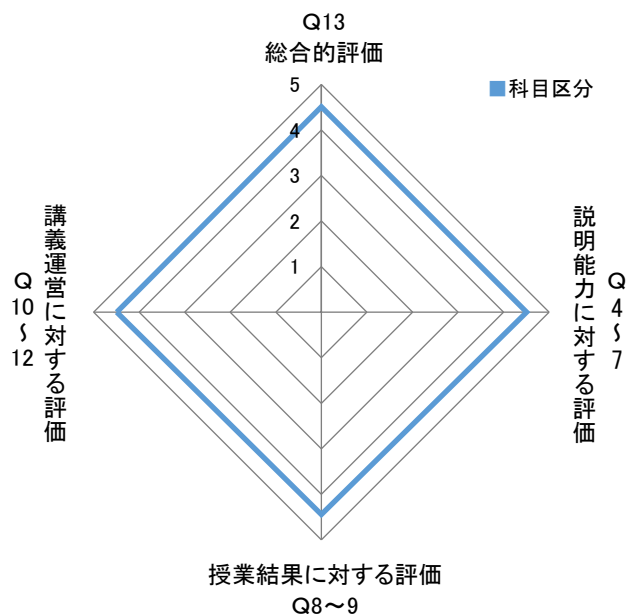
履修者数

2,919

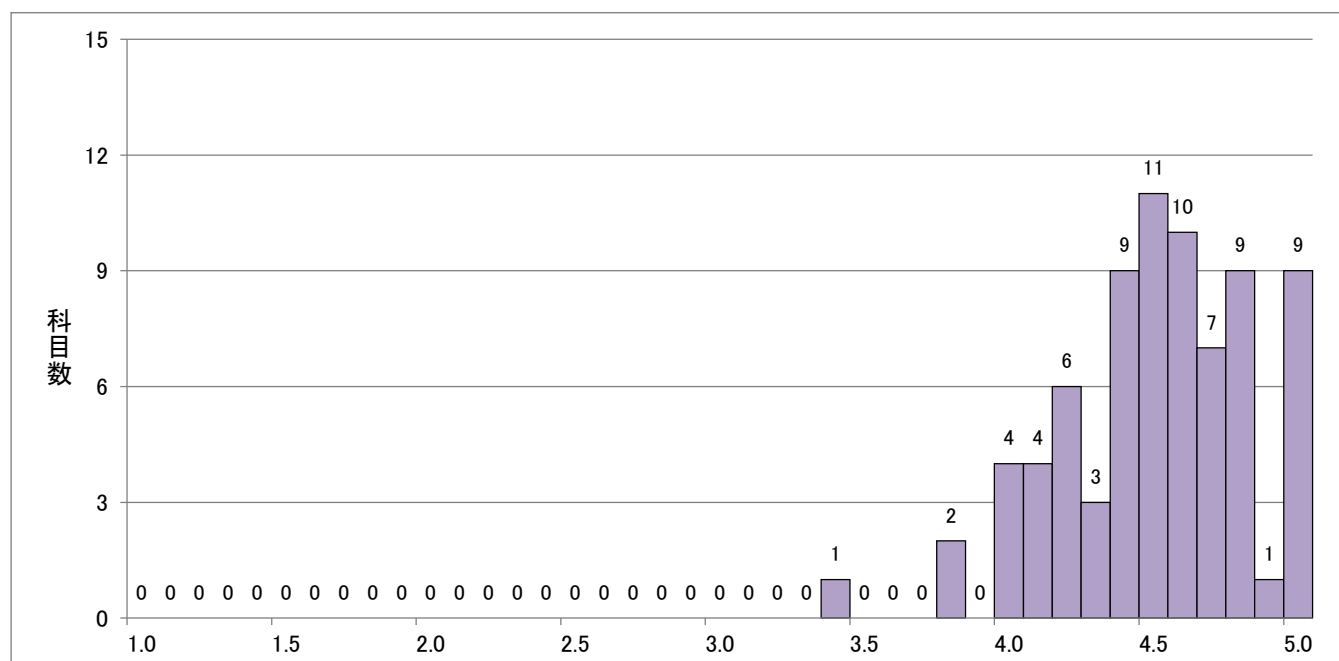
回答者数

1,319

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

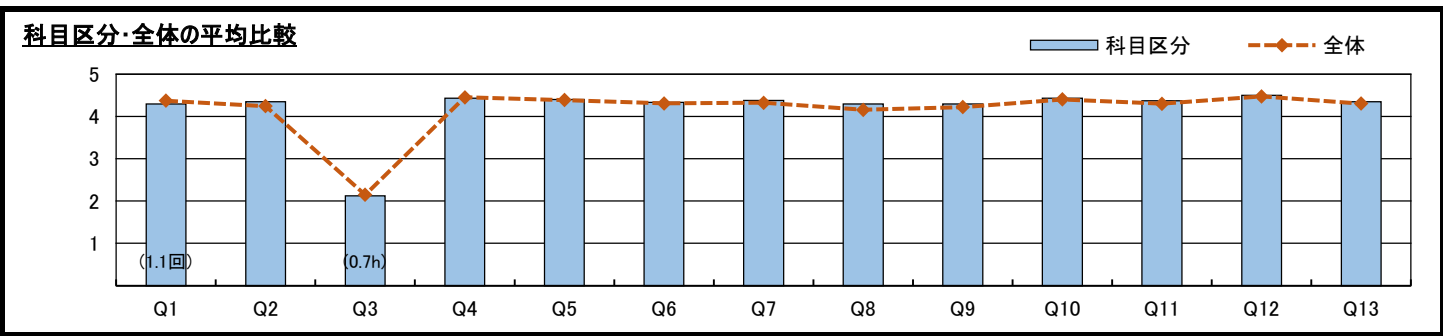


科目区分	国際学部	実施科目数	56	履修者数	1,221	回答者数	461
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

註: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	41	16	2	400	0	2	
人数比	8.9%	3.5%	0.4%	86.8%	0.0%	0.4%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	217	135	78	28	0	0	3
人数比	47.1%	29.3%	16.9%	6.1%	0.0%	0.0%	0.7%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.35



註: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1 で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う そう思わない →	
Q1	授業への出席	1.0	1.1	欠席(回) ← 欠席なし 7回以上 → 47.7% 36.2% 14.8% 0.7% 0.7%	
Q2	積極的な参加	4.24	4.35	52.7% 35.1% 8.2% 2.2% 1.7%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	学習時間(h) ← 3時間以上 まったくやっていない → 6.5% 4.6% 20.2% 32.5% 36.2%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う そう思わない →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.45	4.43	60.7% 27.8% 7.6% 1.3% 2.6%	4.38
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.40	62.5% 24.5% 6.9% 2.8% 3.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.31	4.33	58.4% 26.2% 8.9% 3.5% 3.0%	
Q7	授業資料が適切	4.32	4.38	60.1% 24.3% 10.8% 2.6% 2.2%	
Q8	内容の理解・習得	4.16	4.29	53.6% 29.7% 11.5% 2.6% 2.6%	4.29
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22	4.30	54.0% 29.3% 11.9% 1.7% 3.0%	
Q10	しっかりした授業運営	4.40	4.43	62.7% 24.9% 7.2% 2.8% 2.4%	4.43
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.30	4.37	58.4% 26.9% 10.0% 2.6% 2.2%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.49	66.4% 22.1% 8.2% 1.1% 2.2%	
IV. 総合的評価				← と思う そう思わない →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.30	4.35	56.8% 28.9% 10.0% 0.9% 3.5%	

科目区分 国際学部

実施科目数

56

履修者数

1,221

回答者数

461

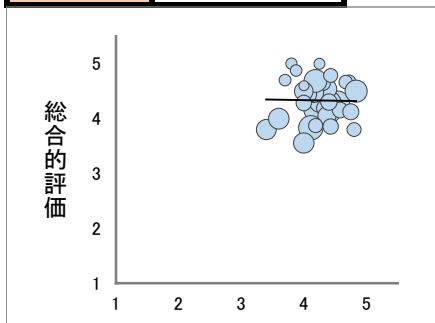
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

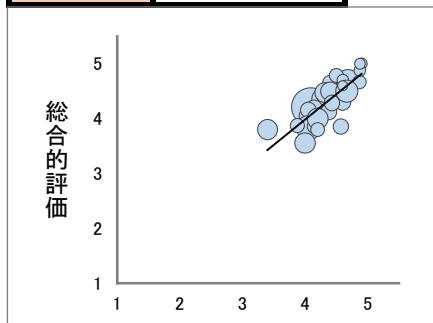
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

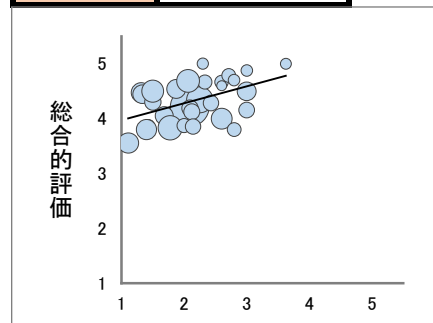
相関係数 -0.02



相関係数 0.80**



相関係数 0.48**

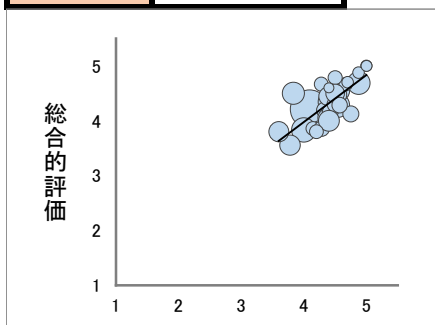


Q4 シラバスに沿った進行

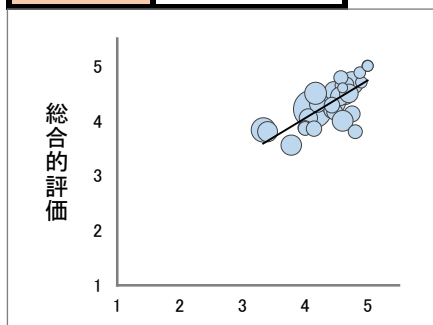
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

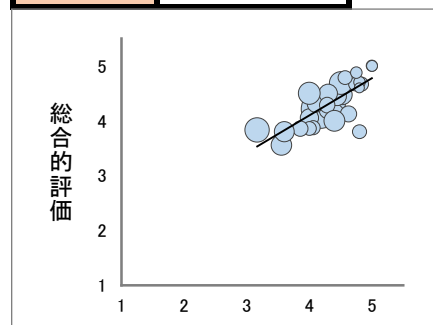
相関係数 0.73**



相関係数 0.74**



相関係数 0.75**

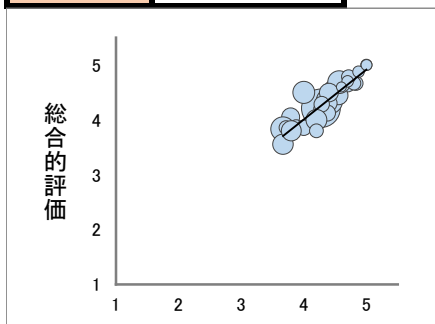


Q7 授業資料が適切

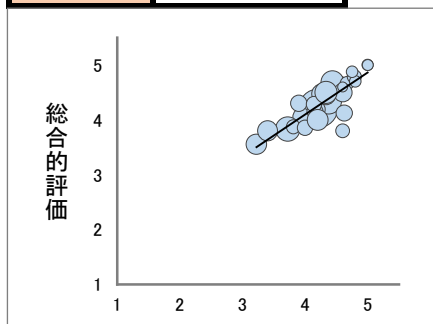
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

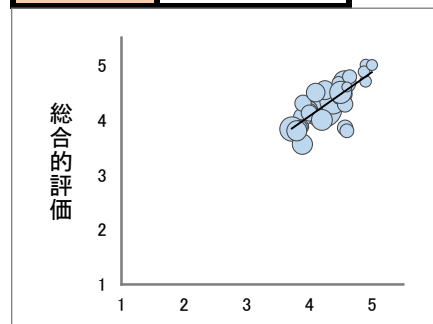
相関係数 0.91**



相関係数 0.84**



相関係数 0.76**

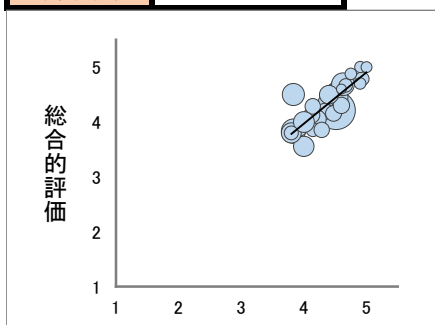


Q10 しっかりした授業運営

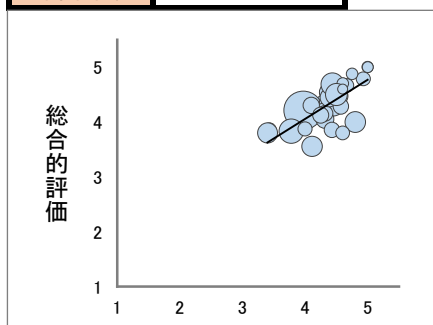
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

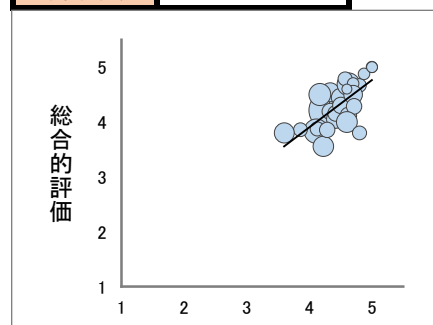
相関係数 0.84**



相関係数 0.71**



相関係数 0.70**



科目区分 国際学部

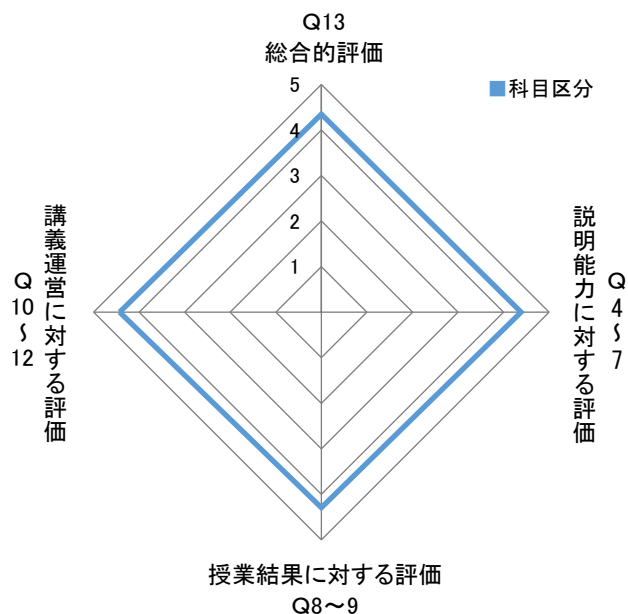
実施科目数 56

履修者数 1,221

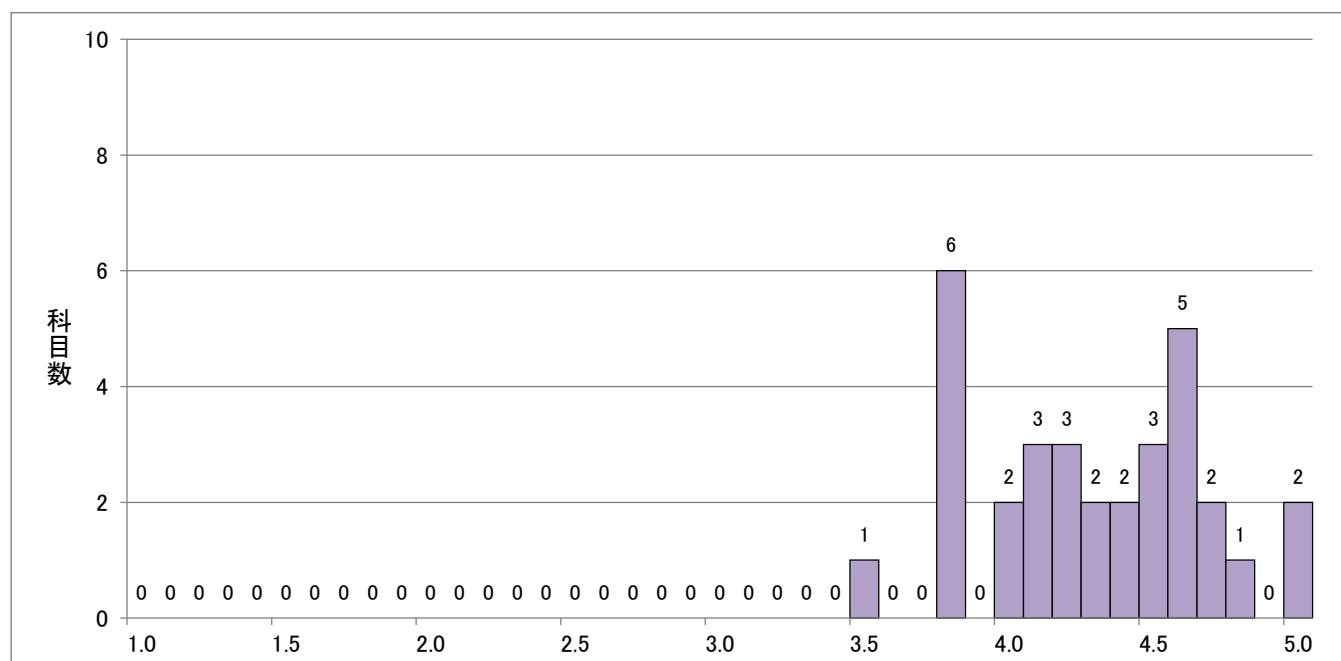
回答者数 461

461

設問区分別 平均値



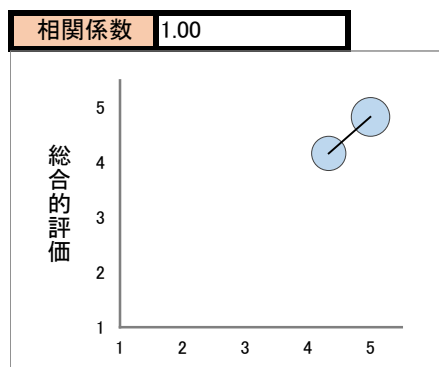
総合的評価(Q13) 回答分布



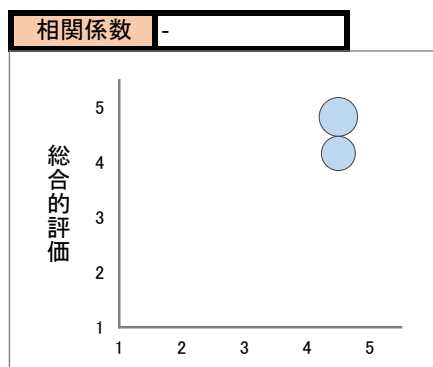
区分	大学院全体	実施科目数	13	履修者数	41	回答者数	12
----	-------	-------	----	------	----	------	----

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

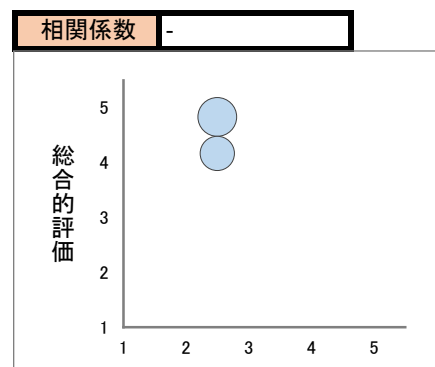
Q1 授業への出席



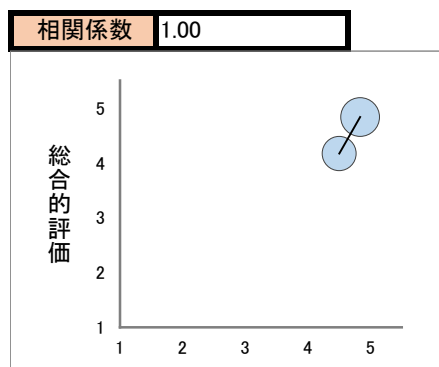
Q2 積極的な参加



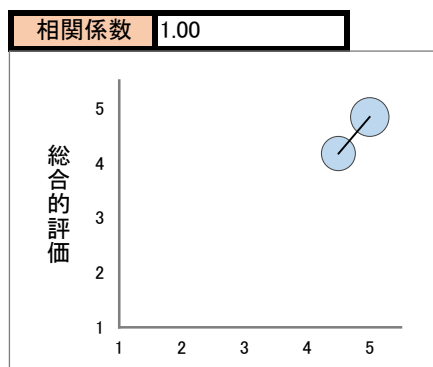
Q3 一週間の平均授業外学習時間



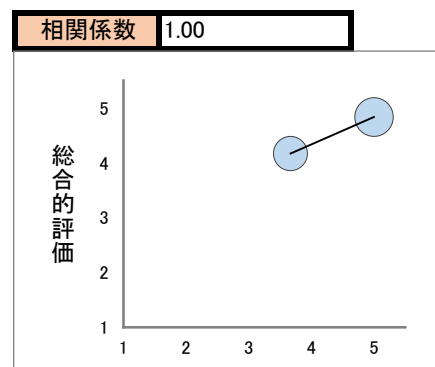
Q4 シラバスに沿った進行



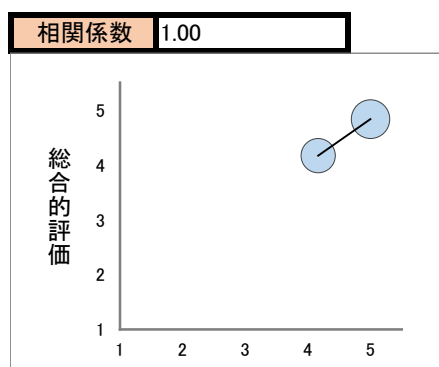
Q5 教員の話し方が明瞭



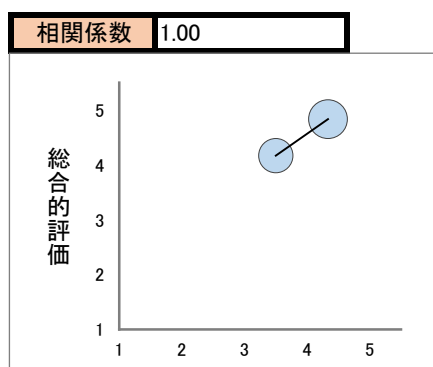
Q6 説明や指導内容が適切



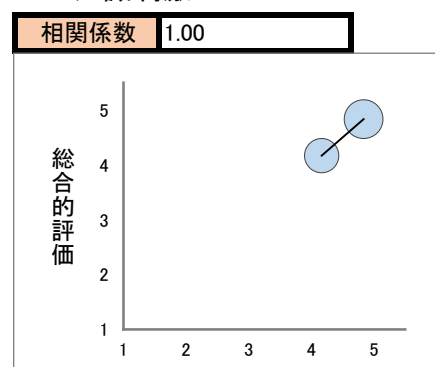
Q7 授業資料が適切



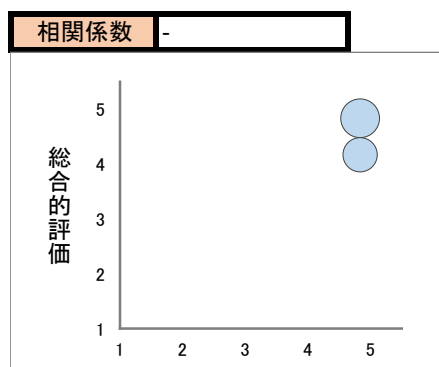
Q8 内容の理解・習得



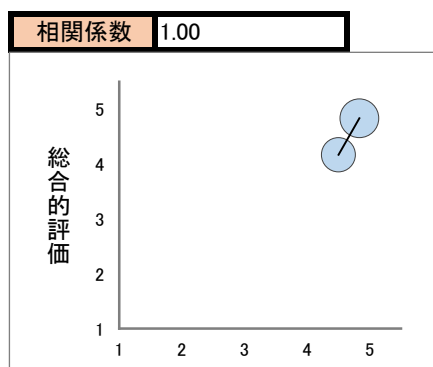
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



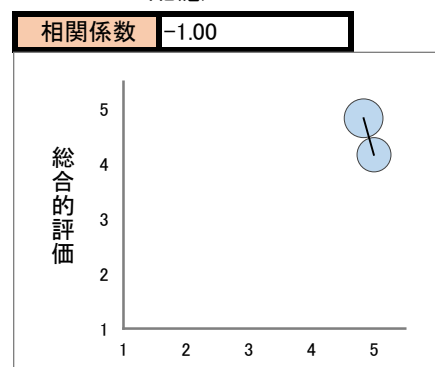
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

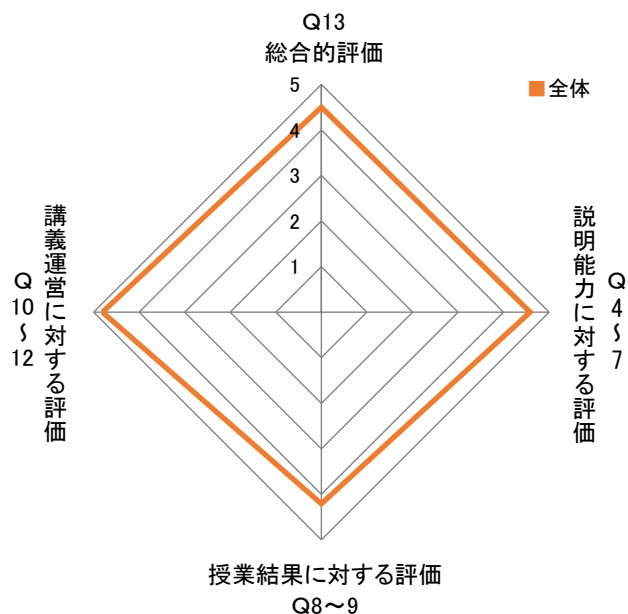


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

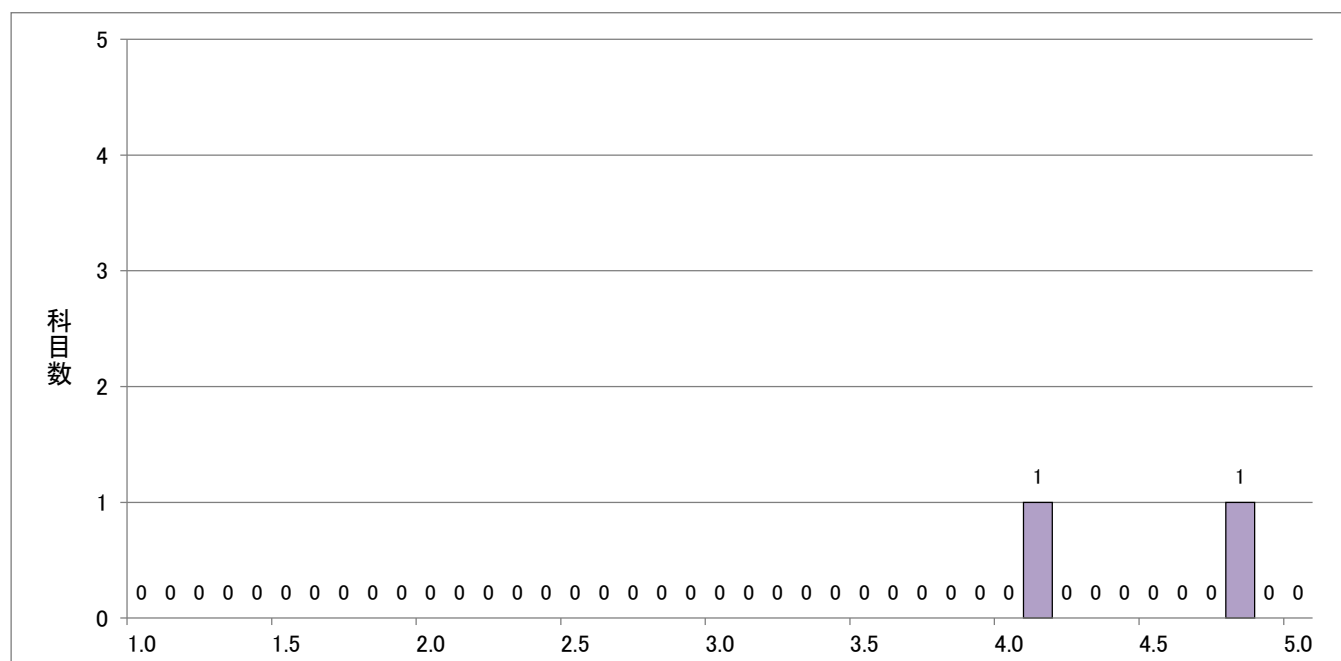


区分	大学院全体	実施科目数	13	履修者数	41	回答者数	12
----	-------	-------	----	------	----	------	----

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布



◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2026 年度前期の「学生による授業評価アンケート」を 6 月 22 日（月）～7 月 10 日（金） の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますよう宜しくお願いいたします。

インスティテューショナル・リサーチ室
室長 福島 栄寿

1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目Ⅲ-4、Ⅲ-12、Ⅳ-13（資料③「アンケート質問内容」でご確認ください）が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員（学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ）より、事情をお伺いした上で改善等をお願いする場合があります。
- ②アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- ③アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT（以下、略称「OTANI UNIPA」）上でご確認ください。全体概要は、大学ホームページで公開します。

3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。実施期間中の授業で 10 分ほどお時間を確保いただき、実施してください。
- ③回答方法は、全て Web 方式で、「OTANI UNIPA」から行います（アプリからの回答は不可）。

4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。ただし、次の授業は除外とします。

- ①実習科目（学外）…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ②アンケート実施時期に開講していない授業…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ③登録者数が 4 名以下の授業…個人の特定を回避するため

※除外科目は、学生回答画面には表示されません。

※アンケートが必要な場合は教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、次の授業は全体集計の際に参考値扱いとします。

- ④登録者数が 10 名未満の授業
- ⑤複数担当者による授業
- ⑥回答者数 4 名以下の授業

5. アンケートの回答方法

①回答方法説明書について

資料②として実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

②学生への回答方法の説明

以下の伝達事項をお伝えください。

《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムのトップ「期限あり」欄の「授業評価回答」または、メニューから「授業評価回答」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- 9 時間が足りない場合は、7月10日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 10 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 11 結果は、「OTANI UNIPA」システムの「授業評価結果（照会）」から閲覧できます。9月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- ☐ 質問Ⅲ-12（資料③「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- ☐ 質問Ⅱ-3（資料③「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- ☐ アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- ☐ 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- ☐ 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「履修関連」→「授業評価」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- ☐ 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、資料②「回答方法説明書（スマートフォンでの回答方法）」の4ページ目をご確認ください。
- ☐ 留学研究生について、一部UNIPAが利用できない学生がいますので、対象外としてください。
- ☐ 同時開講の授業において、学生から当該アンケートがないという質問がありましたら、登録者数が少ないため実施授業から除外されていることをお伝えください。

2026年度前期 学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

■本アンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。「必須」となっている項目は、必ずご回答ください。

■アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。

■本アンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することもしません。

■アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピュータ等を利用した統計分析に利用する場合があります。

■本アンケートは主に対面授業を想定した設問で構成されていますが、「ICT入門」の授業については、動画の視聴状況、課題への取り組み、教材の活用状況等を踏まえて、該当する設問を適宜読み替えてご回答ください。

I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

・第 1 学年 ・第 2 学年 ・第 3 学年 ・第 4 学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・国際学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

・（文）真宗学科 ・（文）仏教学科 ・（文）哲学科
・（文）歴史学科 ・（文）文学科
・（社）現代社会学科 ・（社）コミュニティデザイン学科
・（教）教育学科（初等教育コース） ・（教）教育学科（幼児教育コース）
・（国）国際文化学科 ・（院）真宗学専攻 ・（院）仏教学専攻 ・（院）哲学専攻
・（院）仏教文化専攻 ・（院）国際文化専攻 ・（院）教育・心理学専攻
・その他（科目等履修生・聴講生）

Ⅱ. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業によく出席しましたか (ICT入門の授業の場合は、授業動画を視聴し、課題提出を「出席」としてお考えください)。

- ・⑤欠席なし ・④1～2 回欠席 ・③3～4 回欠席 ・②5～6 回欠席 ・①7 回以上欠席

2. この授業に興味を持って積極的に参加していましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業に関連して行った授業外学習（予習・復習・課題・読書のほか、Webや図書館での調べ物、学生同士のディスカッションなどの自主的な学習を含む）の時間はどれくらいですか。

※平均して 1 週間に

- ・⑤3時間以上 ・④2時間程度 ・③1時間程度 ・②30分程度 ・①まったくやっていない

Ⅲ. 授業内容や担当教員の授業運営についてお聞きします。

4. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか (ICT入門の授業の場合は、動画内の音声の聞き取りやすさを踏まえてお考えください)。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

6. 教員の説明や指導内容はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 教員の使用する授業資料（板書・レジュメ・パワーポイントなど）はわかりやすかったですか (ICT入門の授業の場合は、配布資料及び動画内資料等を踏まえてお考えください)。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

8. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業からものの見方や考え方についての知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

10. 教員は、学生の私語などを放置せず、しっかりした授業運営に努めていましたか (ICT入門の授業の場合は、授業の進行管理及び学習環境への配慮等を踏まえてお考えください)。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

11. 教員は、学生から質問をしやすい環境や雰囲気をつくっていましたか (ICT入門の場合は、質問フォーム及び連絡手段の利用しやすさ等を踏まえてお考えください)。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

12. 教員は、学生の人格やプライバシーについての配慮をしていましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

IV. 総合的評価

13. 全体的にみて、この授業はあなたにとって有益で満足度の高い授業でしたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200 字以内）

改善すべき点（200 字以内）

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教の視点	23	6	中国文学概論1	30	13
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)2	15	2	中国文学史1	32	14
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)3	18	6	中国思想史1	35	7
真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)1	10	1	中国文学特殊講義1	7	4
真宗学特殊研究(演習)a-1 修	14	2	中国文学特殊演習1	8	1
真宗学特殊研究(演習)a-2 修	10	1	社会学演習Ⅱa-1	14	4
真宗学特殊研究(論文指導)a	13	2	社会学演習Ⅱa-2	16	7
仏教学特殊研究Ⅰ(講義)1	6	2	社会学演習Ⅱa-3	14	11
哲学特殊研究Ⅱ(文献研究)3	7	2	社会学演習Ⅱa-4	13	6
真宗学研究1	8	2	社会学演習Ⅱa-5	14	8
真宗学研究(文献研究)2	22	2	社会学演習Ⅱa-6	13	7
仏教学研究1	6	1	社会学演習Ⅱa-7	14	4
仏教学研究5	8	2	社会学演習Ⅱa-8	15	13
人間学Ⅱ-1	197	105	社会学演習Ⅱa-9	14	9
人間学Ⅱ-2	18	6	社会学演習Ⅱa-10	15	12
人間学Ⅱ-3	91	36	社会学演習Ⅱa-11	14	8
人間学Ⅱ-4	42	14	社会学演習Ⅲa-1	9	1
人間学Ⅱ-5	91	59	社会学演習Ⅲa-2	17	9
人間学Ⅱ-6	54	35	社会学演習Ⅲa-3	15	8
人間学Ⅱ-7	175	74	社会学演習Ⅲa-4	6	3
人間学Ⅱ-8	108	47	社会学演習Ⅲa-5	16	6
人間学Ⅱ-9	65	17	社会学演習Ⅲa-6	15	3
人間学Ⅱ-10	194	113	社会学演習Ⅲa-7	15	12
英語Ⅰa-1	32	26	社会学演習Ⅲa-8	16	8
英語Ⅰa-2	32	28	社会学演習Ⅲa-9	16	6
英語Ⅰa-3	34	31	社会学演習Ⅳa-1	19	2
英語Ⅰa-4	36	21	社会学演習Ⅳa-2	12	2
英語Ⅰa-5	35	30	社会学演習Ⅳa-3	20	9
英語Ⅰa-6	36	19	社会学演習Ⅳa-4	11	6
英語Ⅰa-7	36	22	社会学演習Ⅳa-5	19	1
英語Ⅰa-8	36	29	社会学演習Ⅳa-6	20	15
英語Ⅰa-9	34	23	社会学演習Ⅳa-7	20	9
英語Ⅰa-10	34	17	社会学史	39	7
英語Ⅰa-11	33	27	社会調査論	100	28
英語Ⅰa-12	32	28	現代社会論	115	67
英語Ⅰa-13	32	27	現代家族論	76	23
英語Ⅰa-14	26	21	現代社会と福祉1	109	67
英語Ⅰa-15	27	20	社会保障論1	49	30
英語Ⅰa-16	34	20	心理学	54	37
英語Ⅰa-17	31	14	社会学	71	28
英語Ⅰa-18	34	26	医学一般	34	13
英語Ⅰa-19	40	39	社会福祉調査論	23	13
英語Ⅰa-20	39	37	相談援助の基盤と専門職1	49	9
英語Ⅰa-21	40	18	相談援助の理論と方法1	37	15
英語Ⅰa-22	41	29	相談援助の理論と方法2	35	3
英語Ⅰa-23	38	24	相談援助の理論と方法4	20	4
英語Ⅰa-24	37	11	地域福祉論1	76	24
英語Ⅰa-25	34	25	社会福祉施設経営論	21	7
英語Ⅰa-1	32	27	保健医療サービス論	21	3
英語Ⅰa-2	32	25	権利擁護と成年後見制度	21	15
英語Ⅰa-3	34	26	社会福祉援助技術演習4-1	11	3
英語Ⅰa-4	36	23	社会福祉援助技術演習4-2	9	2
英語Ⅰa-5	35	21	社会福祉援助技術演習1-1	17	15
英語Ⅰa-6	36	29	社会福祉援助技術演習1-2	19	2
英語Ⅰa-7	35	29	社会福祉援助技術演習3-1	12	2
英語Ⅰa-8	36	21	社会福祉援助技術演習3-2	10	6
英語Ⅰa-9	34	34	社会福祉援助技術演習5-2	15	9
英語Ⅰa-10	34	25	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-2	5	4
英語Ⅰa-11	33	29	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-3	10	2
英語Ⅰa-12	34	27	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-4	5	5
英語Ⅰa-13	32	28	ソーシャルビジネス論	39	2
英語Ⅰa-14	25	23	文化人類学	11	3

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語Ⅰa-15	26	18	ボランティア論	56	18
英語Ⅰa-16	34	28	社会学演習Ⅰa-1	16	13
英語Ⅰa-17	31	22	社会学演習Ⅰa-2	16	4
英語Ⅰa-18	34	26	社会学演習Ⅰa-3	16	10
英語Ⅰa-19	40	38	社会学演習Ⅰa-4	17	13
英語Ⅰa-20	39	37	社会学演習Ⅰa-5	17	17
英語Ⅰa-21	40	23	社会学演習Ⅰa-6	18	12
英語Ⅰa-22	41	25	社会学演習Ⅰa-7	16	11
英語Ⅰa-23	36	18	社会学演習Ⅰa-8	19	16
英語Ⅰa-24	36	23	社会学演習Ⅰa-9	15	11
英語Ⅰa-25	34	27	仏教社会論	263	121
英語Ⅱa-1	27	9	社会学概論-1	140	48
英語Ⅱa-2	23	7	現代社会基礎	152	126
英語Ⅱa-3	28	24	人間関係論	74	40
英語Ⅱa-4	27	20	ジェンダーと社会	88	22
英語Ⅱa-5	26	22	教育社会学	72	28
英語Ⅱa-6	25	18	個人と公共	63	34
英語Ⅱa-7	23	5	環境社会学	19	3
英語Ⅱa-8	29	21	グローバリゼーション論	24	16
英語Ⅱa-9	32	21	犯罪と社会	178	29
英語Ⅱa-10	32	24	観光社会学	123	27
英語Ⅱa-11	31	7	消費社会論	38	19
英語Ⅱa-12	31	24	社会思想史	53	16
英語Ⅱa-13	29	18	比較社会論	131	34
英語Ⅱa-14	29	9	経済と社会	74	31
英語Ⅱa-15	28	3	社会統計基礎-1	71	59
英語Ⅱa-16	28	14	社会統計基礎-2	71	61
英語Ⅱa-17	36	12	フィールドワーク入門1	41	22
英語Ⅱa-18	32	7	探究フィールドワーク1	11	3
英語Ⅱa-1	27	25	ソーシャル・ドキュメント分析1	81	37
英語Ⅱa-2	23	20	社会統計演習1	38	12
英語Ⅱa-3	29	25	メディア・コミュニケーション分析1	15	3
英語Ⅱa-4	27	13	社会学文献講読(人間関係)1	108	48
英語Ⅱa-5	28	19	社会学文献講読(公共社会)1	108	48
英語Ⅱa-6	26	5	社会学文献講読(現代文化)1	38	20
英語Ⅱa-7	24	17	社会学文献講読(経済)	10	6
英語Ⅱa-8	29	20	エスノグラフィ講読・作成1	68	10
英語Ⅱa-9	32	6	文化人類学文献講読1	26	5
英語Ⅱa-10	32	20	社会情報学文献講読	20	7
英語Ⅱa-11	31	18	社会心理学文献講読	14	4
英語Ⅱa-12	31	19	社会科学基礎演習1	135	86
英語Ⅱa-13	29	7	社会科学基礎演習3	59	30
英語Ⅱa-14	29	19	キャリア・スタディーズ1	35	16
英語Ⅱa-15	28	4	コミュニティデザイン演習Ⅰa-1	22	5
英語Ⅱa-16	28	3	コミュニティデザイン演習Ⅰa-2	24	8
英語Ⅱa-17	36	25	コミュニティデザイン演習Ⅰa-3	23	14
英語Ⅱa-18	32	6	コミュニティデザイン演習Ⅰa-4	23	13
ドイツ語Ⅰa-1	28	14	コミュニティデザイン演習Ⅰa-5	24	24
ドイツ語Ⅰa-2	28	26	コミュニティデザイン演習Ⅰa-6	22	15
ドイツ語Ⅰa-3	26	20	コミュニティデザイン演習Ⅱa-1	12	10
ドイツ語Ⅱa-1	40	31	コミュニティデザイン演習Ⅱa-2	14	3
フランス語Ⅰa-1	23	14	コミュニティデザイン演習Ⅱa-3	14	2
フランス語Ⅰa-2	23	14	コミュニティデザイン演習Ⅱa-4	14	3
フランス語Ⅰa-3	22	17	コミュニティデザイン演習Ⅱa-5	12	1
フランス語Ⅱa-1	28	24	コミュニティデザイン演習Ⅱa-7	18	3
中国語Ⅰa-1	18	10	コミュニティデザイン演習Ⅱa-8	19	4
中国語Ⅰa-2	19	14	コミュニティデザイン演習Ⅲa-1	15	1
中国語Ⅰa-3	23	17	コミュニティデザイン演習Ⅲa-2	10	7
中国語Ⅰa-4	22	10	コミュニティデザイン演習Ⅲa-3	13	3
中国語Ⅰa-5	25	17	コミュニティデザイン演習Ⅲa-4	14	4
中国語Ⅰa-6	19	10	コミュニティデザイン演習Ⅲa-6	6	2
中国語Ⅱa-1	18	14	コミュニティデザイン演習Ⅲa-7	10	4

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中国語Ⅱa-2	22	13	コミュニティデザイン演習Ⅲa-8	10	10
韓国・朝鮮語Ⅰa-1	40	10	コミュニティデザイン演習Ⅳa-2	6	3
韓国・朝鮮語Ⅰa-2	38	32	コミュニティデザイン演習Ⅳa-3	12	1
韓国・朝鮮語Ⅰa-3	39	31	コミュニティデザイン演習Ⅳa-5	10	2
韓国・朝鮮語Ⅰa-4	35	30	コミュニティデザイン演習Ⅳa-8	9	1
韓国・朝鮮語Ⅰa-5	41	26	コミュニティデザイン概論	144	106
韓国・朝鮮語Ⅰa-6	38	27	地域政策概論1	110	69
韓国・朝鮮語Ⅱa-1	36	6	情報メディア概論1	61	27
韓国・朝鮮語Ⅱa-2	35	25	社会政策論	107	33
人間学Ⅰa-1	36	32	メディアと市民社会	112	44
人間学Ⅰa-2	15	8	地域と経済	27	24
人間学Ⅰa-3	23	17	メディア社会学	76	23
人間学Ⅰa-4	22	9	プロジェクト研究入門Ⅰ-1	22	6
人間学Ⅰa-5	40	29	プロジェクト研究入門Ⅰ-2	24	8
人間学Ⅰa-6	41	29	プロジェクト研究入門Ⅰ-3	24	13
人間学Ⅰa-7	38	29	プロジェクト研究入門Ⅰ-4	23	13
人間学Ⅰa-8	48	41	プロジェクト研究入門Ⅰ-5	24	23
人間学Ⅰa-9	46	31	プロジェクト研究入門Ⅰ-6	22	15
人間学Ⅰa-10	36	31	プロジェクト研究実践Ⅰ-1	12	3
人間学Ⅰa-11	37	19	プロジェクト研究実践Ⅰ-2	19	5
人間学Ⅰa-12	36	28	プロジェクト研究実践Ⅰ-3	11	3
人間学Ⅰa-13	36	27	プロジェクト研究実践Ⅰ-4	15	7
人間学Ⅰa-14	45	16	プロジェクト研究実践Ⅲ-1	14	4
人間学Ⅰa-15	48	40	プロジェクト研究実践Ⅲ-2	9	3
人間学Ⅰa-16	46	26	プロジェクト研究実践Ⅲ-3	14	2
人間学Ⅰa-17	40	36	プロジェクト研究実践Ⅲ-4	14	4
人間学Ⅰa-18	39	34	プロジェクト研究実践Ⅲ-6	6	2
人間学Ⅰa-19	41	32	社会福祉学特殊演習Ⅰ	14	10
人間学Ⅰa-20	40	22	教育原論(幼)	81	31
人間学Ⅰa-21	55	39	教育人間学Ⅰ	77	38
人間学Ⅰa-22	54	37	教職入門	79	75
人間学Ⅰ(再)	25	6	発達心理学	53	20
学びの発見1	35	32	教育社会学(小)	6	1
学びの発見2	14	10	教育行財政学	63	24
学びの発見3	45	33	教育行財政学(小)	5	2
学びの発見4	117	81	特別活動論(小)	49	14
学びの発見5	91	76	教育方法論	67	18
学びの発見6	142	120	生徒・進路指導論	68	25
学びの発見7	136	110	こども教育史Ⅰ	43	9
学びの発見8	79	68	教育学概論Ⅰ	54	13
学びの発見9	81	69	教職入門(幼)	82	37
学びの発見10	106	73	教育社会学(幼)	65	27
英語1(再)	38	8	教育方法論(幼)1	41	9
英語1(再)	16	3	教育方法論(幼)2	37	8
英語3(再)	19	10	教育実習指導(小)	46	30
英語5(再)	25	3	初等科教育法(国語)2	15	3
英語5(再)	23	12	初等科教育法(国語)3	14	2
英語7(再)	28	11	初等科教育法(社会)1	24	4
英語9(再)	12	1	初等科教育法(社会)2	22	1
英語11(再)	13	7	初等科教育法(算数)1	24	14
ドイツ語1(再)	15	10	初等科教育法(算数)2	22	12
ドイツ語1(再)	5	1	初等科教育法(算数)3	22	15
ドイツ語3(再)	15	3	初等科教育法(理科)1	24	6
ドイツ語3(再)	6	5	初等科教育法(理科)2	22	10
フランス語1(再)	5	3	初等科教育法(理科)3	22	4
中国語1(再)	20	7	初等科教育法(生活)1	17	2
中国語1(再)	8	5	初等科教育法(生活)2	15	2
中国語3(再)	20	10	初等科教育法(生活)3	14	1
中国語3(再)	5	3	初等科教育法(図画工作)1	20	5
韓国・朝鮮語1(再)	16	1	初等科教育法(図画工作)2	15	6
韓国・朝鮮語3(再)	26	5	初等科教育法(図画工作)3	19	1
韓国・朝鮮語3(再)	7	3	初等科教育法(家庭)1	24	6

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
ヒンディー語a	9	4	初等科教育法(家庭)2	22	6
英語読解(中級)1	23	12	道德教育の理論と方法1	24	17
英文法(中級)1	16	6	道德教育の理論と方法2	22	14
英語のしくみと表現(中級)1	15	6	道德教育の理論と方法3	22	13
英語会話(中級)3	15	9	数学教育総論	33	24
英語会話(中級)5	7	5	教科(国語)2	8	4
英語読解(上級)3	9	5	教科(音楽)1	20	20
英語会話(上級)3	5	4	教科(音楽)2	15	14
インテンシブ英会話(中級)1	13	11	教科(音楽)3	20	19
ドイツ語読解(初級)1	5	3	教科(体育)1	26	19
ドイツ語会話(初級)1	6	3	教科(体育)2	23	20
ドイツ語のしくみと表現(初級)1	8	1	教科(体育)3	24	19
フランス語のしくみと表現(初級)	10	9	教科(外国語)1	33	21
中国語読解(初級)1	27	17	教科(外国語)2	22	12
中国語のしくみと表現(初級)1	27	19	教育実習指導(幼)－1	32	6
韓国・朝鮮語会話(初級)1	7	2	教育実習指導(幼)－2	42	2
韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)1	16	6	小学校教育学演習Ⅰa－1	27	18
韓国・朝鮮語会話(中級)	5	2	小学校教育学演習Ⅰa－2	26	20
ICT入門－1	19	12	小学校教育学演習Ⅰa－3	26	10
ICT入門－2	17	10	小学校教育学演習Ⅱa－1	23	6
ICT入門－3	14	3	小学校教育学演習Ⅱa－2	23	13
ICT入門－4	12	6	小学校教育学演習Ⅱa－3	22	16
ICT入門－5	12	3	小学校教育学演習Ⅲa－2	5	3
ICT入門－6	11	2	小学校教育学演習Ⅲa－4	5	3
ICT入門－7	11	6	小学校教育学演習Ⅲa－6	6	5
ICT入門－8	31	12	小学校教育学演習Ⅲa－7	5	1
ICT入門－9	31	14	小学校教育学演習Ⅲa－8	5	1
ICT入門－10	31	11	小学校教育学演習Ⅲa－9	5	1
ICT入門－11	28	16	特別支援教育概論	67	37
ICT入門－12	26	14	特別支援教育概論(幼)	78	40
ICT入門－13	23	12	探求ゼミ(理科)Ⅰ	9	1
ICT入門－14	23	13	障害児の教育(初等)	43	17
ICT入門－15	23	16	生涯学習論	10	7
ICT入門－20	17	12	ICT活用教育の理論と方法	56	17
ICT入門－21	17	4	実践体験活動演習(小)Ⅰ	79	30
ICT入門－22	16	8	代数学概論2	14	11
ICT入門－23	17	10	幾何学概論1	15	5
ICT入門－24	16	8	解析学概論1	28	21
ICT入門－25	16	9	コンピュータ概論	5	3
ICT入門－26	16	12	幼児教育演習Ⅰa－1	21	18
ICT入門－27	17	13	幼児教育演習Ⅰa－2	20	16
ICT入門－28	15	11	幼児教育演習Ⅰa－3	20	13
ICT入門－29	25	6	幼児教育演習Ⅰa－4	20	13
ICT入門－30	23	8	幼児教育演習Ⅱa－1	19	4
ICT入門－31	25	14	幼児教育演習Ⅱa－2	19	11
ICT入門－32	25	14	幼児教育演習Ⅱa－3	20	6
ICT入門－33	23	10	幼児教育演習Ⅱa－4	19	8
ICT入門－34	22	15	幼児教育演習Ⅲa－1	6	2
ICT入門－40	27	10	幼児教育演習Ⅲa－2	8	1
ICT入門－41	26	7	幼児教育演習Ⅲa－4	9	1
ICT入門－42	26	9	幼児教育演習Ⅲa－5	6	2
ICT入門－43	21	10	幼児教育演習Ⅲa－6	7	1
ICT入門－44	20	6	幼児教育演習Ⅲa－7	9	1
ICT入門－45	20	6	幼児教育演習Ⅳa－1	10	4
ICT入門－46	20	8	幼児教育演習Ⅳa－4	7	1
ICT入門－50	28	8	幼児教育演習Ⅳa－3	9	1
ICT入門－51	27	9	幼児教育演習Ⅳa－5	10	1
ICT入門－52	30	11	幼児教育演習Ⅳa－6	10	1
ICT入門－53	27	8	幼児教育演習Ⅳa－7	10	1
真宗学演習Ⅰa－1	18	17	幼児教育演習Ⅳa－8	10	2
真宗学演習Ⅰa－2	17	15	保育原理Ⅰ	81	71
真宗学演習Ⅱa－1	18	10	音楽理論	84	34

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
真宗学演習Ⅱa-2	13	11	保育原理Ⅱ	18	4
真宗学演習Ⅱa-3	13	12	社会福祉	79	7
真宗学演習Ⅲa-1	8	5	児童文化	81	64
真宗学演習Ⅲa-2	13	3	実践体験活動演習(幼)Ⅰ	80	38
真宗学演習Ⅳa-1	10	4	実践体験活動演習(幼)Ⅱ	78	22
真宗学演習Ⅳa-2	9	4	保育内容総論1	31	4
真宗学演習Ⅳa-3	23	3	保育内容総論2	34	7
真宗学概論1	34	16	保育内容(表現)の理論と方法1	35	7
真宗学概論3	26	5	保育内容(表現)の理論と方法2	43	4
親鸞思想の受容と展開	39	19	総合表現演習Ⅰ-1	36	10
法然の生涯と思想	41	37	総合表現演習Ⅰ-2	36	19
『教行信証』論	50	8	障害児保育1	37	17
『歎異抄』論	53	26	障害児保育2	32	15
真宗と諸宗教	16	3	保育内容(健康)の理論と方法1	38	5
真宗学特殊講義2	12	9	保育内容(健康)の理論と方法2	39	5
真宗教団史	64	14	おおたに子育て支援演習	63	7
真宗典籍研究	14	6	子ども理解の理論と方法(教育相談を含む)1	36	4
宗教学概説	41	26	子ども理解の理論と方法(教育相談を含む)2	43	2
宗教史概論1	55	21	幼児と環境1	38	12
教行信証<総序・教巻>を読む	41	27	幼児と環境2	42	8
教行信証<真仏土巻>を読む	38	11	幼児と言葉1	31	5
浄土論註を読む	35	11	幼児と言葉2	35	7
正信偈を読む	72	11	幼児と表現A-1	32	11
浄土経典を読む1	55	25	幼児と表現A-2	34	1
欧文仏典を読む1	7	1	図画工作Ⅱ-1	33	9
フィールドワーク1(思想探究)	46	22	図画工作Ⅱ-2	44	6
仏教学演習Ⅰa-1	14	10	幼児音楽Ⅰ-1	38	35
仏教学演習Ⅱa-1	6	2	幼児音楽Ⅰ-2	39	29
仏教学演習Ⅳa-1	5	1	幼児音楽Ⅲ-1	19	12
仏教学概論1	11	4	幼児音楽Ⅲ-2	25	19
仏教学概論3	15	11	器楽演習A	5	3
中国仏教思想論2	23	13	保育実習指導Ⅰ-1	18	2
インド学	55	15	保育実習指導Ⅰ-2	16	1
仏教学特殊講義1	12	3	保育実習指導Ⅰ-3	17	1
現代仏教論	30	18	保育実習指導Ⅱ-1	30	2
仏教学特殊演習1	7	1	保育実習指導Ⅱ-2	28	1
仏教学特殊演習3	11	7	子どもの食と栄養1	42	38
仏教学特殊演習5	7	1	子どもの食と栄養2	42	32
現代仏教演習	23	6	子ども家庭支援論	80	6
仏教文献基礎演習a-1	18	7	子どもの保健	81	32
仏教文献基礎演習a-2	16	12	乳児保育Ⅱ-1	38	7
仏教文献基礎演習a-3	16	15	乳児保育Ⅱ-2	39	11
仏教文献基礎演習a-4	14	11	社会的養護演習1	34	5
パーリ語a	5	3	社会的養護演習2	33	4
サンスクリット語a	20	13	保育心理士実習指導	17	2
哲学科演習Ⅰa-1	13	9	臨床心理学	10	3
哲学科演習Ⅰa-2	11	3	ドイツの歴史と文学	18	5
哲学科演習Ⅰa-3	11	1	ドイツの民衆文化	46	16
哲学科演習Ⅰa-4	11	11	フランスの言語文化	28	10
哲学科演習Ⅱa-1	13	11	フランスの民衆文化	49	20
哲学科演習Ⅱa-2	12	6	中国の言語文化	21	12
哲学科演習Ⅱa-3	13	7	中国の歴史と文学	12	6
哲学科演習Ⅱa-4	7	4	ヨーロッパの宗教と文化(ドイツ)	5	2
哲学科演習Ⅲa-1	7	6	ヒマラヤの祈り	26	6
哲学科演習Ⅲa-3	6	2	朝鮮半島の美術	25	2
哲学科演習Ⅲa-4	8	5	東南アジアの宗教文化	98	44
哲学科演習Ⅲa-5	9	1	インドの神々	85	39
哲学科演習Ⅲa-6	8	1	古都の歴史と文化	133	70
哲学科演習Ⅲa-7	7	3	人と宗教	28	19
哲学科演習Ⅳa-1	15	8	日本国憲法1	69	21
哲学科演習Ⅳa-3	8	2	日本国憲法3	25	10
哲学科演習Ⅳa-6	10	2	生命のしくみと多様性	77	19

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
哲学概論1	66	30	地震と火山1	18	6
倫理学概論1	87	19	地震と人間社会	13	7
宗教学概論1	78	19	地球科学1	133	36
西洋哲学史(中世)1	43	7	地球科学	44	22
西洋哲学史(近世)1	85	49	科学の歴史	15	7
日本哲学	38	26	惑星科学	36	26
生命倫理	92	37	化石の科学	57	29
宗教史1	65	12	こころの科学	52	28
キリスト教学1	41	22	行動の科学1	91	32
心理学入門	62	15	スポーツと健康の科学1	69	22
公共哲学	30	22	教育学1	5	1
哲学科特殊講義1	30	19	生涯スポーツ・レクリエーション活動	60	13
哲学科特殊講義5	16	8	パラスポーツ研究演習 I	15	3
哲学科特殊講義7	68	15	人間関係の心理学1	131	61
古典ギリシャ語入門1	20	17	心理療法概論	144	33
ギリシャ哲学文献を読む1	8	6	コミュニケーションの心理学	193	81
英米哲学文献を読む1	12	2	日本語表現(実践)	6	2
ドイツ哲学文献を読む1	17	7	身体活動 I	19	7
フランス哲学文献を読む1	11	2	身体活動 I	13	3
哲学科特殊演習1	22	6	身体活動 I	20	10
哲学科特殊演習3	39	14	身体活動 I	19	4
哲学科特殊演習5	15	12	身体活動 I (パラスポーツ)	17	6
哲学科特殊演習7	11	8	キャリアデザイン基礎-2	66	49
法学概論1	24	10	キャリアデザイン実践-1	25	15
政治学概論1	113	29	キャリアデザイン・アドバンス	52	30
国際政治学1	5	2	人間関係と身体表現	106	72
国際関係論1	13	6	芸術表現	7	3
国際経済学1	7	2	日本語表現(入門)1	39	12
人文地理学1	39	21	日本語表現(入門)1	76	62
人文地理学3	18	9	ワード・プロセッシング入門	30	7
世界地誌学1	59	41	PC利用による表計算入門	27	18
世界地誌学3	17	8	PC利用によるレポート・論文技法	45	27
経済学概論1	30	16	データサイエンス入門	10	5
歴史学演習 Ia-1	32	21	ICT入門	34	2
歴史学演習 Ia-2	29	14	画像処理入門	37	12
歴史学演習 Ia-3	30	22	PCミュージック入門	48	24
歴史学演習 Ia-4	28	23	Webサイト構築入門	14	4
歴史学演習 IIa-2	7	5	人文学データベース入門	6	4
歴史学演習 IIa-3	9	9	デジタル時代の知的財産権	35	17
歴史学演習 IIa-4	12	10	情報メディアと社会	7	2
歴史学演習 IIa-5	12	7	情報科学初歩	5	4
歴史学演習 IIa-10	11	4	ポルトガル語圏のくらしと言葉1	114	42
歴史学演習 IIa-12	10	2	青年と社会教育	88	25
歴史学演習 IIa-6	12	12	社会福祉と社会教育	23	12
歴史学演習 IIa-11	7	3	部落差別と大谷派教団1	56	48
歴史学演習 IIIa-1	5	3	部落史論1	161	53
歴史学演習 IIIa-2	12	5	障害者・病者と共に生きる	101	31
歴史学演習 IIIa-3	15	12	非戦の系譜	63	25
歴史学演習 IIIa-4	13	4	仏教福祉論	45	36
歴史学演習 IIIa-5	9	5	キリスト教学1	13	1
歴史学演習 IIIa-9	7	1	国際関係論1	9	4
歴史学演習 IIIa-10	9	3	西洋史講義1	30	10
歴史学演習 IIIa-12	5	1	京都の歴史と文化	37	19
歴史学演習 IIIa-6	13	8	西洋史文献を読む1	30	3
歴史学演習 IIIa-8	5	5	ドイツ文学講義2	44	19
歴史学演習 IIIa-11	12	11	英文学概論1	58	16
歴史学演習 IVa-2	9	3	英語学概論1	45	5
歴史学演習 IVa-4	23	12	比較文化講義1	24	8
歴史学演習 IVa-5	11	6	英語のしくみ1	22	18
歴史学演習 IVa-7	6	4	国際文化演習 Ia-1	28	19
歴史学演習 IVa-10	17	2	国際文化演習 Ia-2	30	21
歴史学演習 IVa-12	8	2	国際文化演習 Ia-3	29	8

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
歴史学演習Ⅳa-6	10	6	国際文化演習Ⅰa-4	26	20
歴史学演習Ⅳa-8	7	1	国際文化演習Ⅱa-1	8	4
歴史学演習Ⅳa-11	8	8	国際文化演習Ⅱa-2	7	1
日本史学概論1	119	77	国際文化演習Ⅱa-3	11	1
東洋史学概論1	84	37	国際文化演習Ⅱa-4	9	2
西洋史学概論1	70	39	国際文化演習Ⅱa-5	12	1
史学概論1	118	83	国際文化演習Ⅱa-6	7	3
日本古代史講義1	76	34	国際文化演習Ⅱa-7	11	3
日本中世史講義1	65	26	国際文化演習Ⅱa-8	10	3
日本近世史講義1	25	13	国際文化演習Ⅲa-3	15	8
日本近現代史講義1	34	15	国際文化演習Ⅲa-4	15	10
中国古代史講義1	11	5	国際文化演習Ⅲa-5	10	1
中国中世史講義1	18	3	国際文化演習Ⅲa-7	8	2
中国近世・近代史講義1	16	7	国際文化演習Ⅳa-1	6	5
歴史学特殊講義1	108	56	国際文化演習Ⅳa-2	6	4
歴史学特殊講義5	40	14	国際文化演習Ⅳa-3	15	1
西洋史講義1	60	22	国際文化演習Ⅳa-4	13	8
日本民俗学	34	5	国際文化演習Ⅳa-7	7	1
京都探究講義1	57	11	国際文化演習Ⅳa-8	8	2
社会学総論1	79	24	英米の文化1	48	5
日本仏教史	72	45	英米の文化3	39	18
京都の歴史と文化	140	55	英米の文化6	5	1
歴史地理学1	39	13	イギリス文学講義1	54	6
博物館教育論	31	12	ヨーロッパの文化1	66	18
自然地理学1	22	9	越境するアジアの文化1	47	9
考古学1	129	34	東アジアの文化1	77	32
美術史1	21	13	東アジアの文化2	168	33
古文書学概論1	13	9	英語基礎演習a-1	22	16
日本古代史料を読む1	80	39	英語基礎演習a-2	21	7
日本中世史料を読む1	58	20	英語基礎演習a-3	20	15
日本近世史料を読む1	49	28	英語基礎演習a-4	22	5
日本近現代史料を読む1	8	7	英語基礎演習a-5	22	14
中国古代・中世史料を読む1	26	13	Pop Culture in English 1	66	39
中国近世・近代史料を読む1	15	9	言語文化演習(英語)1	14	10
交流史料を読む1	22	4	言語文化演習(フランス語)1	5	1
古文書解読法1	32	24	言語文化演習(韓国・朝鮮語)1	5	4
古文書解読法2	53	30	国際文化概論	118	31
古文書演習1	15	6	グローバル・キャリア論	39	24
西洋史文献を読む1	61	25	実践文化演習i(語学研修 韓国・朝鮮語)	17	7
歴史学特殊演習1	13	8	English Workshop & Camp	39	10
歴史学特殊演習3	39	12	English Workshop 3	27	7
漢文訓読法1	69	30	World News	27	7
展示実習	19	17	Teaching English to Children1	11	5
歴史学基礎演習a-1	31	23	教職入門(中・高)1	36	30
歴史学基礎演習a-2	32	17	教育原論(中・高)1	13	2
歴史学基礎演習a-3	30	15	教育原論(中・高)2	30	23
歴史学基礎演習a-4	29	22	教育心理学(中・高)1	6	2
文学科演習Ⅰa-1	24	20	青年心理学(中・高)1	19	3
文学科演習Ⅰa-2	23	12	特別支援教育概論(中・高)	29	20
文学科演習Ⅰa-3	22	17	教育社会学(中・高)1	10	4
文学科演習Ⅰa-4	23	20	教育行財政学(中・高)1	15	11
文学科演習Ⅱa-1	18	9	教育方法論(中・高)1	31	16
文学科演習Ⅱa-2	24	20	中社・地歴科教育法Ⅰ-1	15	6
文学科演習Ⅱa-3	19	15	中社・地歴科教育法Ⅱ-1	13	3
文学科演習Ⅱa-4	24	13	国語科教育法Ⅳ	11	11
文学科演習Ⅲa-2	10	8	中社・公民科教育法Ⅱ-1	11	8
文学科演習Ⅲa-3	14	9	中社・公民科教育法Ⅰ-1	13	9
文学科演習Ⅲa-4	12	3	英語科教育法Ⅰ	6	2
文学科演習Ⅲa-5	11	4	道徳教育の理論と方法(中等)1	16	11
文学科演習Ⅲa-6	7	1	教育相談(中・高)	28	9
文学科演習Ⅲa-7	15	6	教育実習1(中・高)	24	7
文学科演習Ⅳa-2	7	1	体育実技1-2	20	2

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
文学科演習Ⅳa-3	13	8	体育実技1-3	18	1
文学科演習Ⅳa-4	11	2	体育実技2-1	18	9
文学科演習Ⅳa-5	12	2	体育実技2-2	16	10
文学科演習Ⅳa-6	12	5	体育実技2-3	20	6
文学科演習Ⅳa-8	5	4	学校経営と学校図書館	11	3
国文学概論1	135	67	生涯学習概論Ⅰ	72	44
国語学概論1	48	35	博物館経営論	31	25
現代文芸概論1	81	52	博物館実習Ⅰ	27	14
日本文学史1	75	48	図書館概論	29	19
近現代文学1	49	16	図書館制度・経営論	19	16
文藝塾講義1	54	36	図書館情報技術論	25	9
書道	79	25	情報サービス演習Ⅰ-1	12	11
文章表現学1	176	79	情報サービス演習Ⅱ-1	5	5
国文法講義1	136	52	図書館情報資源概論	27	15
古典文学1	76	31	情報資源組織論1	13	11
古典文学3	64	37	情報資源組織演習Ⅰ-3	5	4
中国文学1	28	15	情報資源組織演習Ⅱ-1	6	3
仏教文学特殊講義1	21	14	情報資源組織演習Ⅱ-2	7	5
文学鑑賞1	85	67	図書館情報資源特論2	7	4
漢文訓読演習1	34	13	図書・図書館史	19	14
文藝塾実践演習Ⅰa	45	35	図書館情報資源特論1	11	7
古典文学講読1	62	31	声明作法Ⅰ-1	33	19
古典文学講読3	23	4	声明作法Ⅰ-2	21	16
近現代文学講読1	82	21	教化学演習Ⅰ	47	11
中国文学講読1	22	4	教化学演習Ⅱ	37	6
文藝塾実践演習Ⅱa	13	2	仏教音楽1	32	18
仏教文学特殊演習1	13	11	教師演習Ⅰ	9	8

2026年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

発行 2026年9月30日
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

集計・分析
株式会社 システムハウスハイネ