

2025年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

2025年9月
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

目次

実施概要	…	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	…	4
集計結果(大学全体)	…	7
区分別集計結果(学部・大学院)	…	10
1. 学部全体		
①文学部	…	13
②社会学部	…	16
③教育学部	…	19
④国際学部	…	22
2. 大学院全体	…	25
実施要項	…	28
設問項目	…	30
実施科目一覧	…	33

実施概要

1. 実施目的

本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、大谷大学の内部質保証に係るFDとして「学生による授業評価アンケート」を全学を対象に実施する。

2. 実施方法

2025年度前期開講科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

3. アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
 - II. あなた自身の授業への取組について3問
 - III. 授業内容や担当教員の授業運営について9問
 - IV. 総合的評価1問
 - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは基本的に5段階評価とするが、一部の項目については「非該当」の選択肢を追加している。
・上記「III. 授業内容や担当教員の授業運営について」は、「説明能力に対する評価」4問、「授業結果に対する評価」2問、「講義運営に対する評価」3問から構成されている。

4. 実施期間

2025年6月23日(月)～7月11日(金)

5. 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	880	844	22,737	11,509	95.9%	50.6%
学部全体	863	833	22,737	11,509	96.5%	50.6%
共通基礎科目	189	186	5,463	3,584	98.4%	65.6%
文学部	226	219	6,132	2,937	96.9%	47.9%
社会学部	151	141	3,929	1,740	93.4%	44.3%
教育学部	138	130	2,443	1,238	94.2%	50.7%
国際学部	57	56	1,245	542	98.2%	43.5%
現代総合科目	57	56	2,746	1,039	98.2%	37.8%
学部諸課程	45	45	779	429	100.0%	55.1%
大学院全体※3	17	11	116	30	64.7%	25.9%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

※3 大学院全体…区分する科目は、全て参考値となるため、全体の分析結果の数値も参考値

参考値について

下記に該当する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者による科目

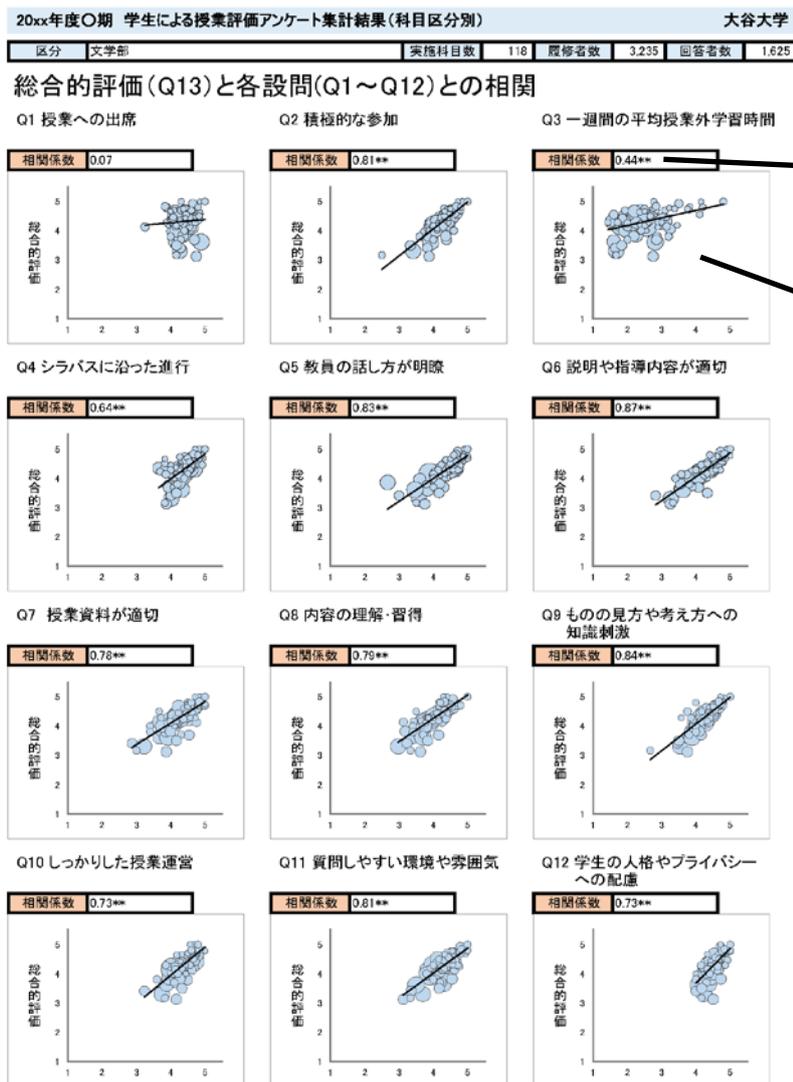
結果表の見方



- A
- B
- C
- D
- E
- F

A	基本情報: 当該結果の区分名称(例: 科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
B	学生回答分布: 当該結果の学生所属及び学年別回答数、人数比を表示
C	設問別平均点(グラフ): 当該結果の設問ごとの平均点を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均点を表示。 Q1, Q3は5件法に換算して平均点を算出。欠席回数・学習時間の平均点は()内に表示。
D	設問別平均点(数表): 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均点も表示。 Q1, Q3について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q1について「欠席なし」～「7回以上欠席」の各選択肢に対して、0, 1.5, 3.5, 5.5, 7を得点付けして平均点を算出。三選択肢の文言に近い欠席回数を算出。 Q3について「3時間以上」～「まったくやっていない」の各選択肢に対して、3, 2, 1, 0.5, 0を得点付けして平均点を算出。三選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。
E	設問別回答分布: 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
F	設問区分平均: 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
他	平均値について: 「そう思う」～「そう思わない」の各選択肢に対して、5, 4, 3, 2, 1を得点付けして平均点を算出。 参考値について: p.3「参考値について」を参照

結果表の見方



H

I

J

H	<p>基本情報: 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示</p>
I	<p>相関係数: 科目ごとの総合的評価(Q13)の回答の平均値と各設問(Q1~Q12)の回答の平均値から算出した相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の関係の強さを表す数値。1~-1の間の数値となり、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。 目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p>相関分析の有意性の検定: 2変数(総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の相関関係の有無を検定し、「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(偶然その結果になる確率が1%の場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p>散布図: 設問ごとの平均値をx軸、総合的評価(Q13)の平均値をy軸、履修者数の値をz軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。履修者数が多いほど図表上の円が大きくなる。 図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>

結果表の見方

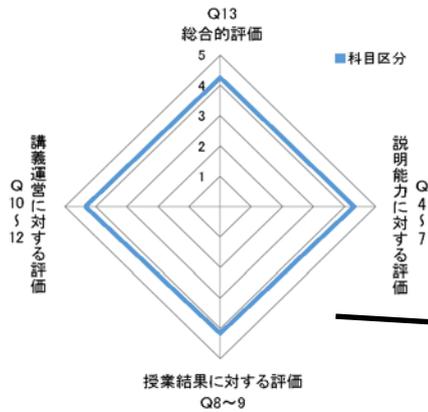
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

科目区分 文学部 実施科目数 118 履修者数 3,235 回答者数 1,625

K

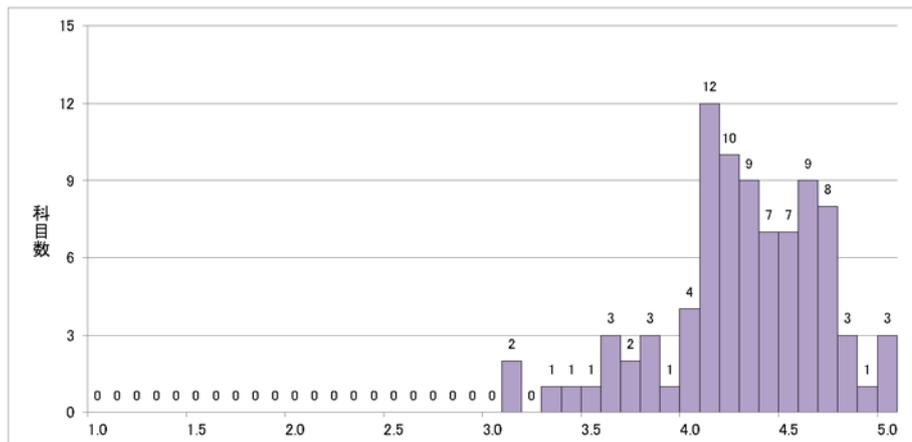
設問区分別 平均値



L

総合的評価(Q13) 回答分布

M



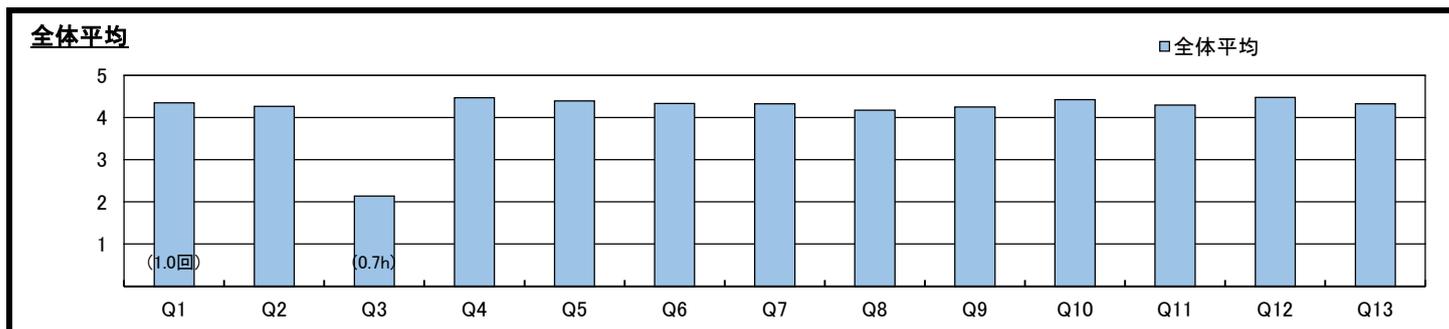
K	基本情報: 当該結果の区分名称(例: 科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	設問区分別平均値: 当該集計の「設問別区分平均」をレーダーチャートにて表示。
M	総合的評価(Q13)の回答分布: 当該結果の科目ごとの総合的評価(Q13)の値の分布をヒストグラムにて表示。

区分	大学全体	実施科目数	844	履修者数	22,737	回答者数	11,509
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	5,178	3,326	1,953	970	33	49	
人数比	45.0%	28.9%	17.0%	8.4%	0.3%	0.4%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	5,447	3,298	1,954	723	30	3	54
人数比	47.3%	28.7%	17.0%	6.3%	0.3%	0.0%	0.5%

大学全体の総合的評価(Q13) : 4.32



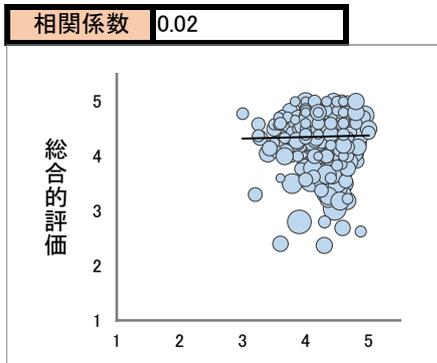
注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う →	← と思う →
Q1	授業への出席	1.0	← 欠席なし →	← 7回以上 →
			50.0%	36.9%
			11.5%	1.1%
			0.4%	0.4%
Q2	積極的な参加	4.27	46.9%	37.6%
			11.7%	2.6%
			1.2%	1.2%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	← 3時間以上 →	← まったくやっていない →
			4.9%	6.3%
			20.9%	33.5%
			34.3%	34.3%
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う →	← と思う →
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	61.3%	27.9%
			8.4%	1.5%
			1.0%	1.0%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	59.2%	27.0%
			9.4%	2.8%
			1.6%	1.6%
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	55.2%	29.4%
			10.3%	3.3%
			1.8%	1.8%
Q7	授業資料が適切	4.33	54.9%	29.2%
			11.3%	2.9%
			1.8%	1.8%
Q8	内容の理解・習得	4.18	43.5%	37.4%
			14.0%	3.3%
			1.7%	1.7%
Q9	ものの見方や考え方の知的刺激	4.25	50.1%	31.9%
			12.9%	3.2%
			1.9%	1.9%
Q10	しっかりした授業運営	4.42	59.7%	27.1%
			9.9%	2.1%
			1.2%	1.2%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.29	54.4%	27.9%
			12.2%	3.4%
			2.0%	2.0%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.48	63.7%	24.7%
			8.7%	1.6%
			1.3%	1.3%
IV. 総合的評価			← と思う →	← と思う →
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	53.7%	31.5%
			10.2%	2.5%
			2.1%	2.1%

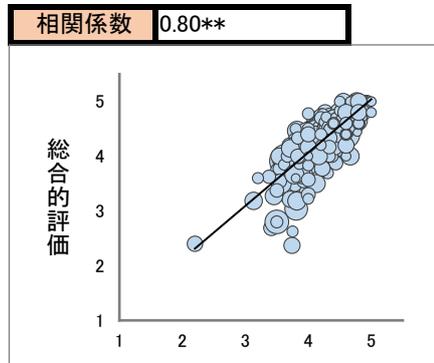
区分	大学全体	実施科目数	844	履修者数	22,737	回答者数	11,509
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

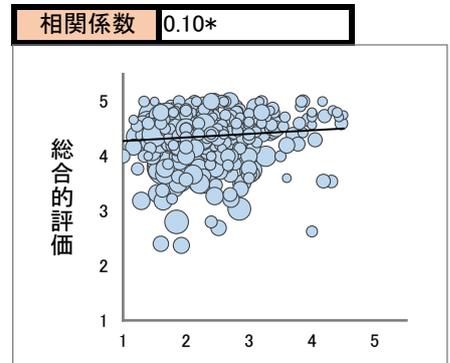
Q1 授業への出席



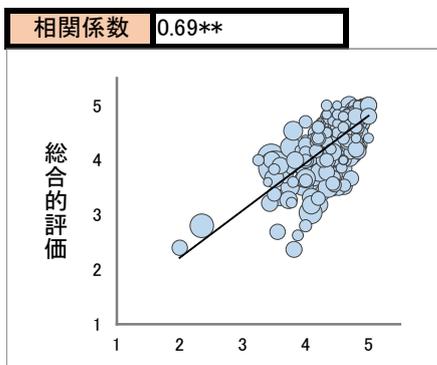
Q2 積極的な参加



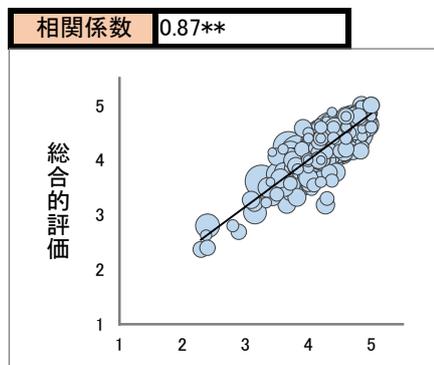
Q3 一週間の平均授業外学習時間



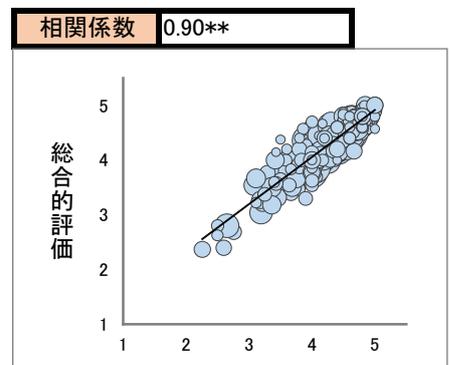
Q4 シラバスに沿った進行



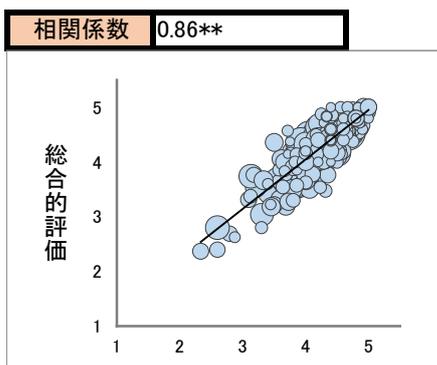
Q5 教員の話し方が明瞭



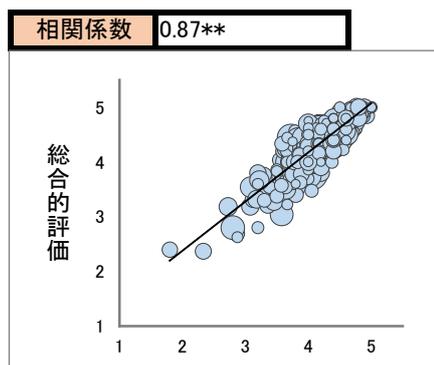
Q6 説明や指導内容が適切



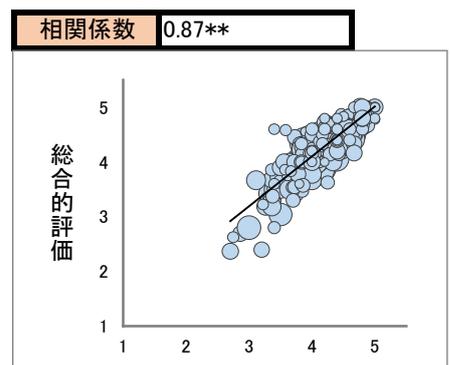
Q7 授業資料が適切



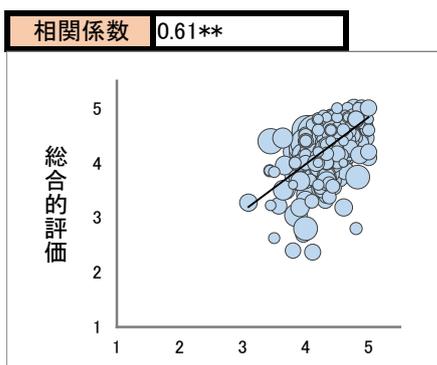
Q8 内容の理解・習得



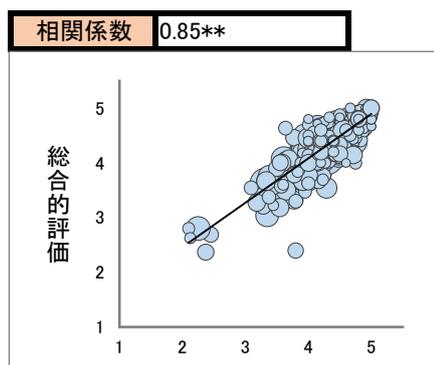
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



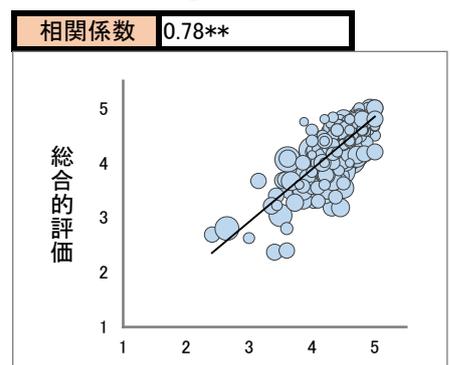
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

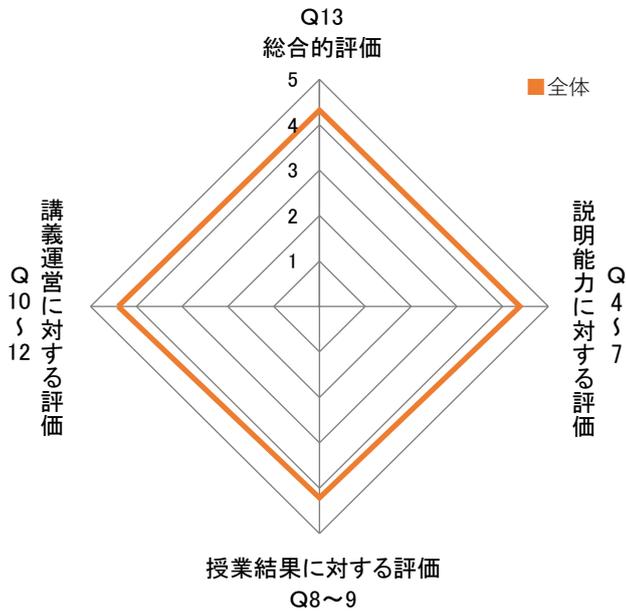


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

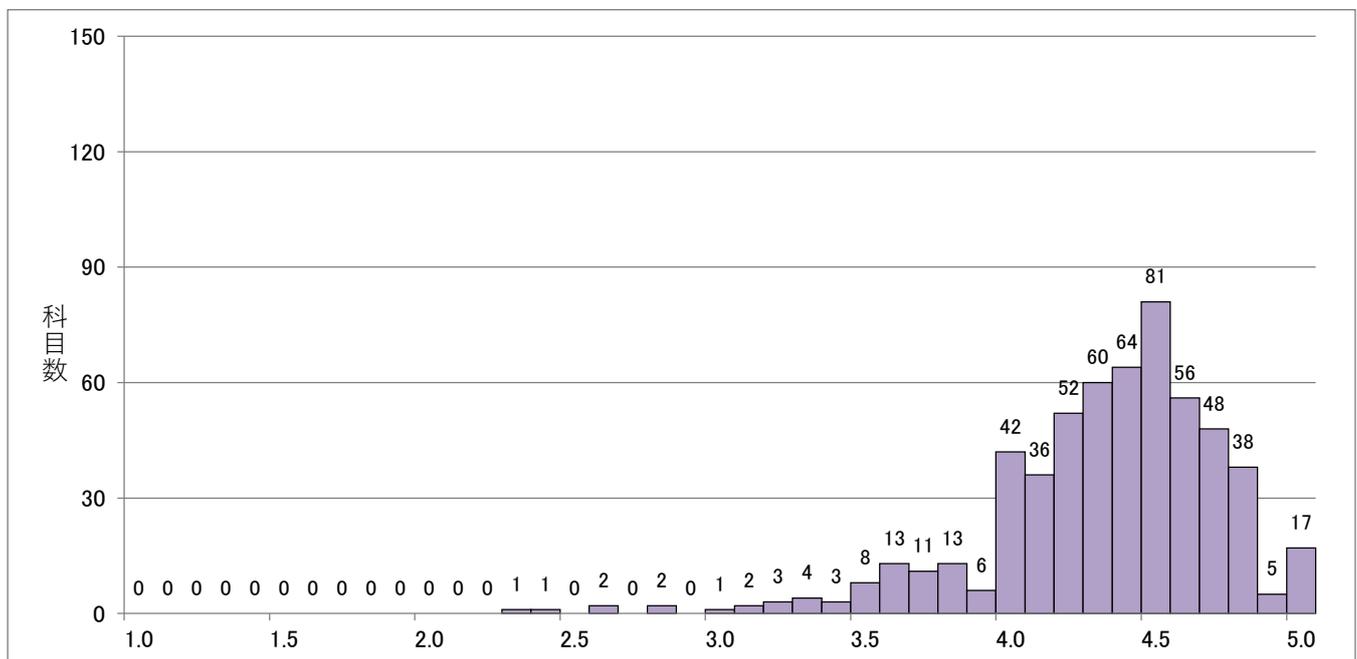


区分	大学全体	実施科目数	844	履修者数	22,737	回答者数	11,509
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

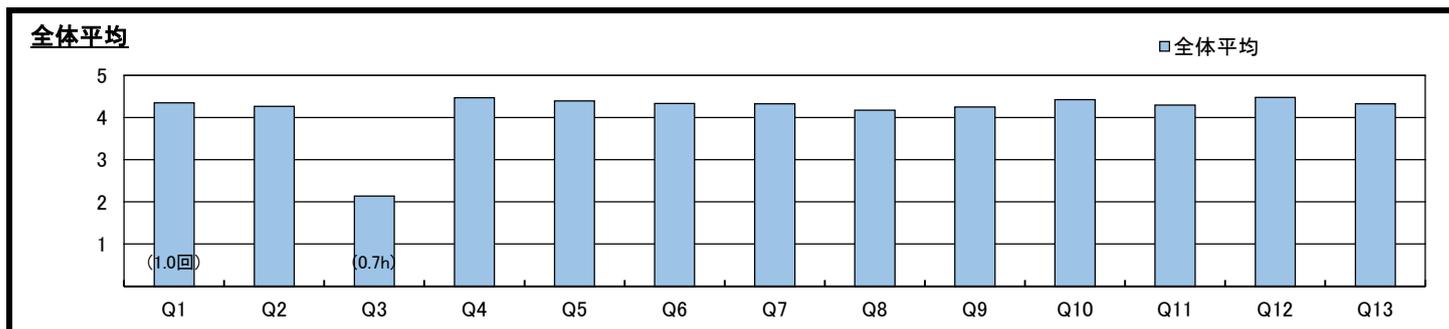


区分	学部全体	実施科目数	833	履修者数	22,737	回答者数	11,509
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注：参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	5,178	3,326	1,953	970	33	49	
人数比	45.0%	28.9%	17.0%	8.4%	0.3%	0.4%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	5,447	3,298	1,954	723	30	3	54
人数比	47.3%	28.7%	17.0%	6.3%	0.3%	0.0%	0.5%

学部全体の総合的評価(Q13) : 4.32



注：帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布				設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う →				
			← 欠席なし →				
Q1	授業への出席	1.0	← 欠席(回) →				
			← 7回以上 →				
Q2	積極的な参加	4.27	← 3時間以上 →				
			← まったくやっていない →				
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	← 3時間以上 →				
			← まったくやっていない →				
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う →				
			← と思う →				
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	← と思う →				4.38
			← と思う →				
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	← と思う →				
			← と思う →				
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	← と思う →				
			← と思う →				
Q7	授業資料が適切	4.33	← と思う →				
			← と思う →				
Q8	内容の理解・習得	4.18	← と思う →				4.21
			← と思う →				
Q9	ものの見方や考え方の知的刺激	4.25	← と思う →				
			← と思う →				
Q10	しっかりした授業運営	4.42	← と思う →				4.40
			← と思う →				
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.29	← と思う →				
			← と思う →				
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.48	← と思う →				
			← と思う →				
IV. 総合的評価			← と思う →				
			← と思う →				
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	← と思う →				
			← と思う →				

区分 学部全体

実施科目数

833

履修者数

22,737

回答者数

11,509

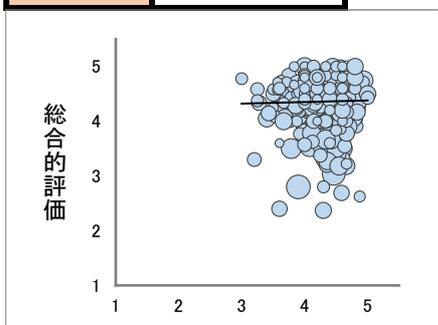
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

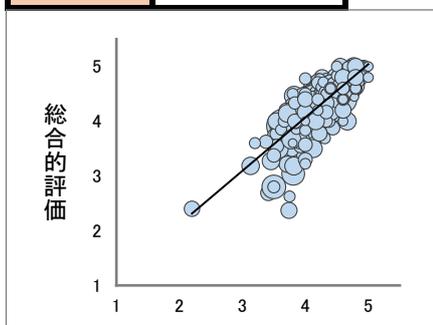
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

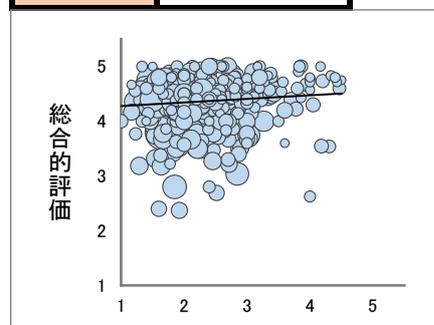
相関係数 0.02



相関係数 0.80**



相関係数 0.10*

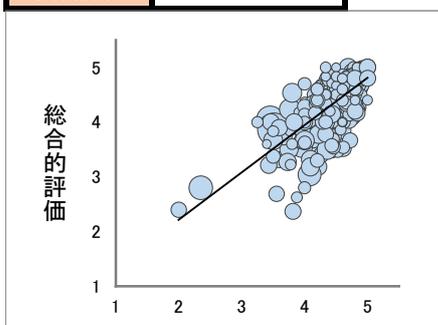


Q4 シラバスに沿った進行

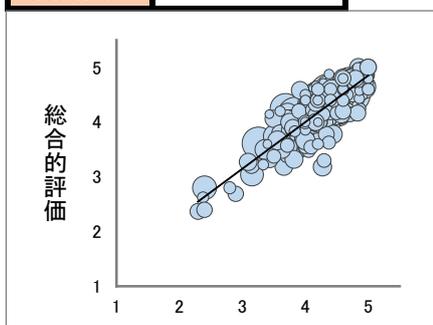
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

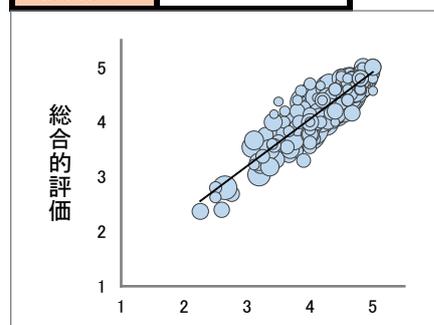
相関係数 0.69**



相関係数 0.87**



相関係数 0.90**

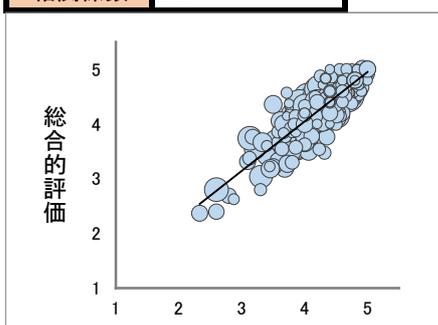


Q7 授業資料が適切

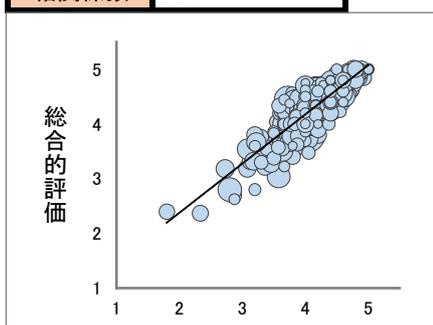
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

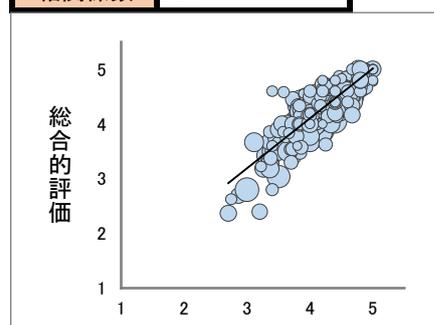
相関係数 0.86**



相関係数 0.87**



相関係数 0.87**

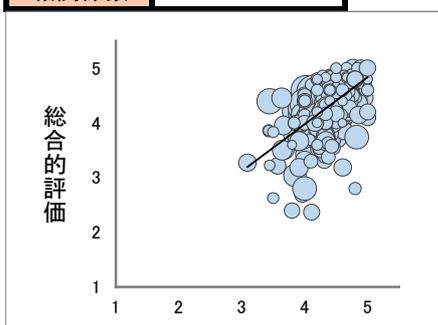


Q10 しっかりした授業運営

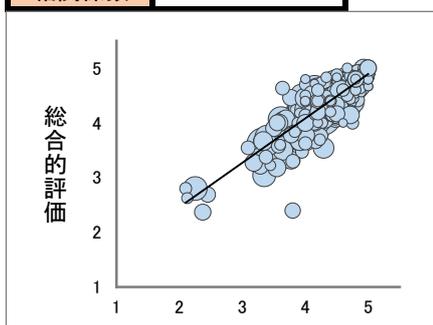
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

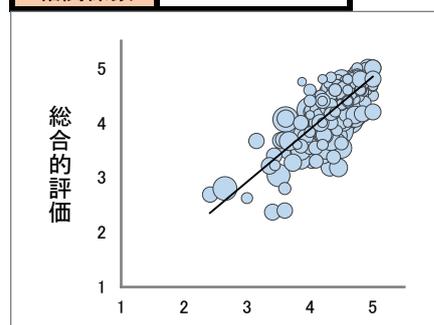
相関係数 0.61**



相関係数 0.85**

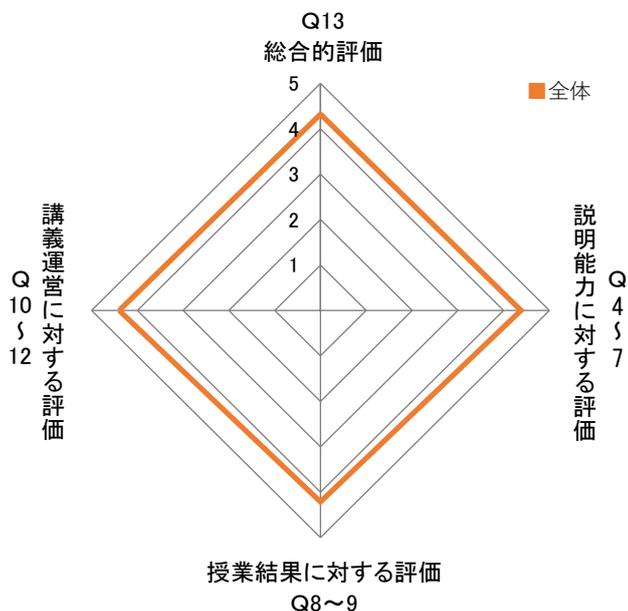


相関係数 0.78**

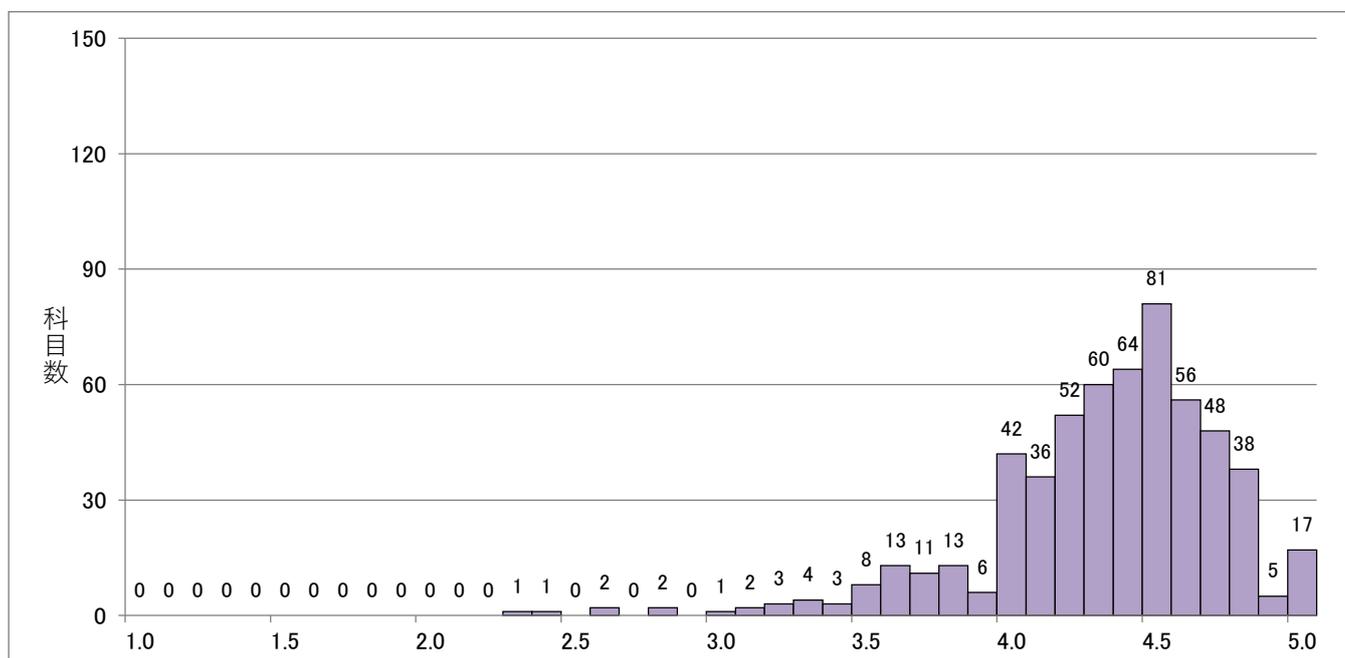


区分	学部全体	実施科目数	833	履修者数	22,737	回答者数	11,509
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

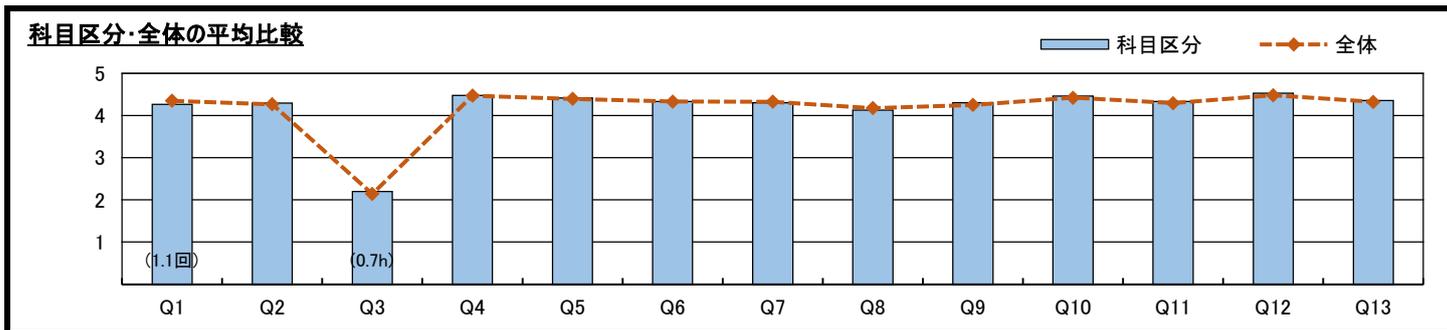


科目区分	文学部	実施科目数	219	履修者数	6,132	回答者数	2,937
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	2,658	156	16	48	18	41	
人数比	90.5%	5.3%	0.5%	1.6%	0.6%	1.4%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	861	892	799	323	16	2	44
人数比	29.3%	30.4%	27.2%	11.0%	0.5%	0.1%	1.5%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.36



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	1.0	1.1	← 欠席なし	7回以上 →				
				44.9%	39.0%	14.2%	1.6%	0.3%	
Q2	積極的な参加	4.27	4.29	47.6%	38.3%	10.7%	2.5%	0.9%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない				
				5.4%	6.8%	22.1%	33.6%	32.2%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	4.47	61.2%	27.9%	8.7%	1.6%	0.6%	4.38
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.42	60.5%	26.1%	9.3%	2.8%	1.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	4.33	55.7%	28.8%	10.5%	3.2%	1.9%	
Q7	授業資料が適切	4.33	4.30	54.2%	28.9%	11.9%	3.2%	1.9%	
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.13	40.9%	38.4%	15.4%	3.6%	1.7%	4.22
Q9	ものの見方や考え方の知的刺激	4.25	4.30	52.6%	31.2%	11.9%	2.6%	1.7%	
Q10	しっかりした授業運営	4.42	4.46	62.4%	25.2%	9.7%	1.7%	1.0%	4.44
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.29	4.33	56.9%	26.1%	12.3%	3.0%	1.8%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.48	4.53	66.5%	22.7%	8.9%	0.9%	1.1%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	4.36	54.7%	31.4%	9.9%	2.4%	1.5%	

科目区分 文学部

実施科目数

219

履修者数

6,132

回答者数

2,937

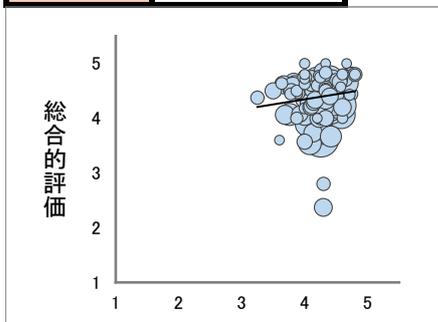
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

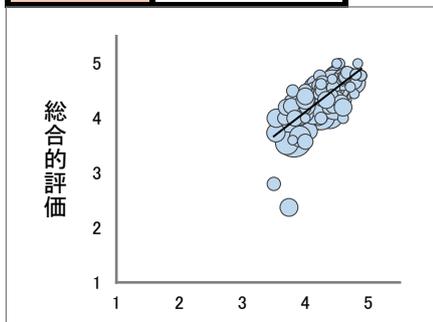
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

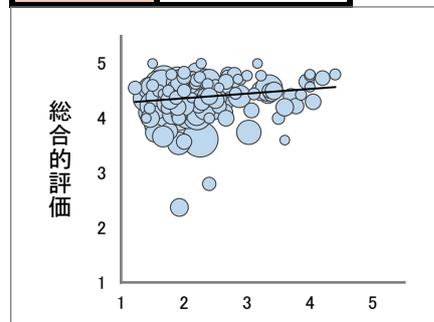
相関係数 0.13



相関係数 0.72**



相関係数 0.16*

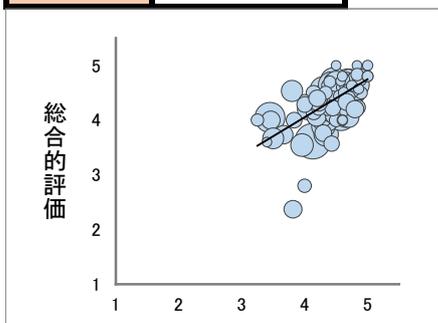


Q4 シラバスに沿った進行

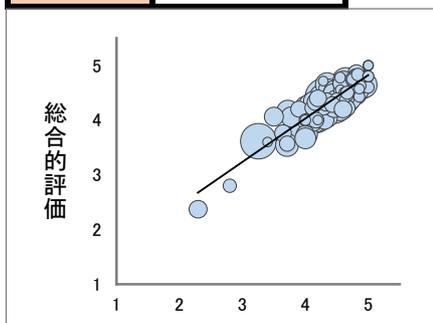
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

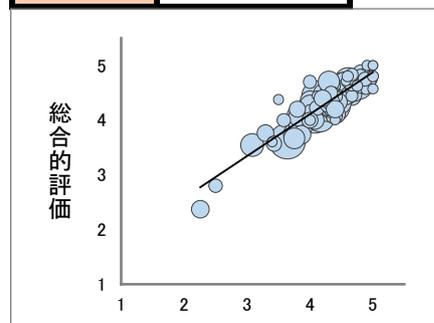
相関係数 0.61**



相関係数 0.90**



相関係数 0.90**

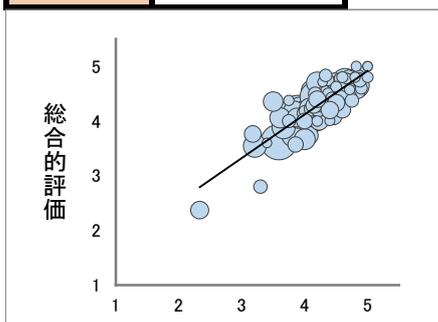


Q7 授業資料が適切

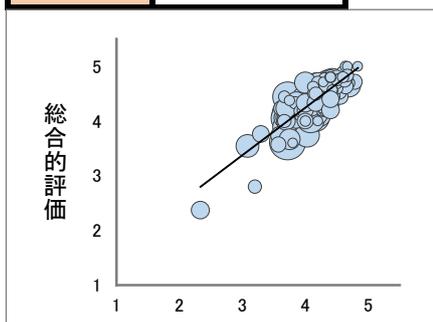
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

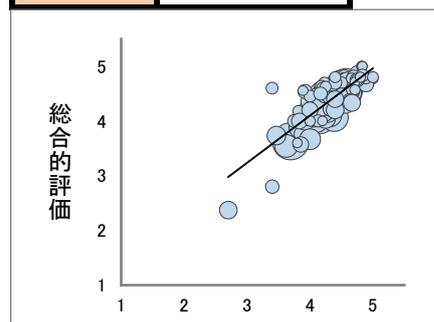
相関係数 0.85**



相関係数 0.83**



相関係数 0.82**

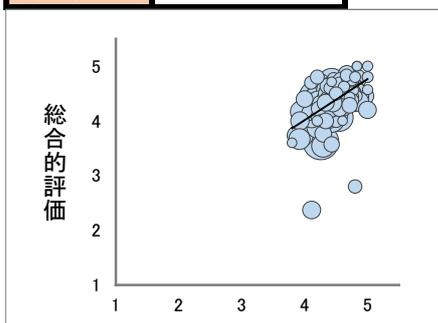


Q10 しっかりした授業運営

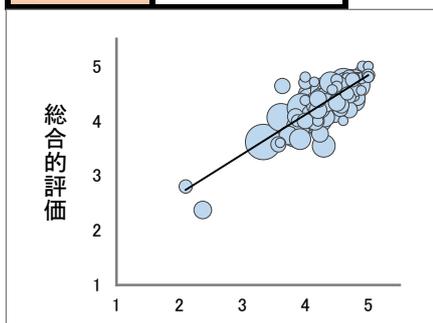
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

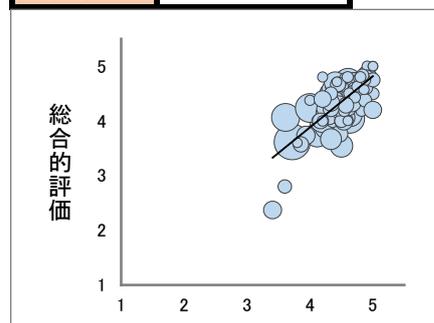
相関係数 0.51**



相関係数 0.81**

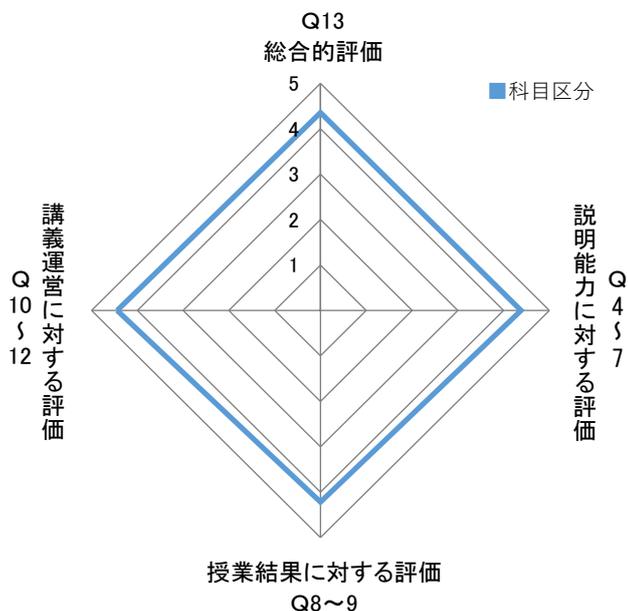


相関係数 0.72**

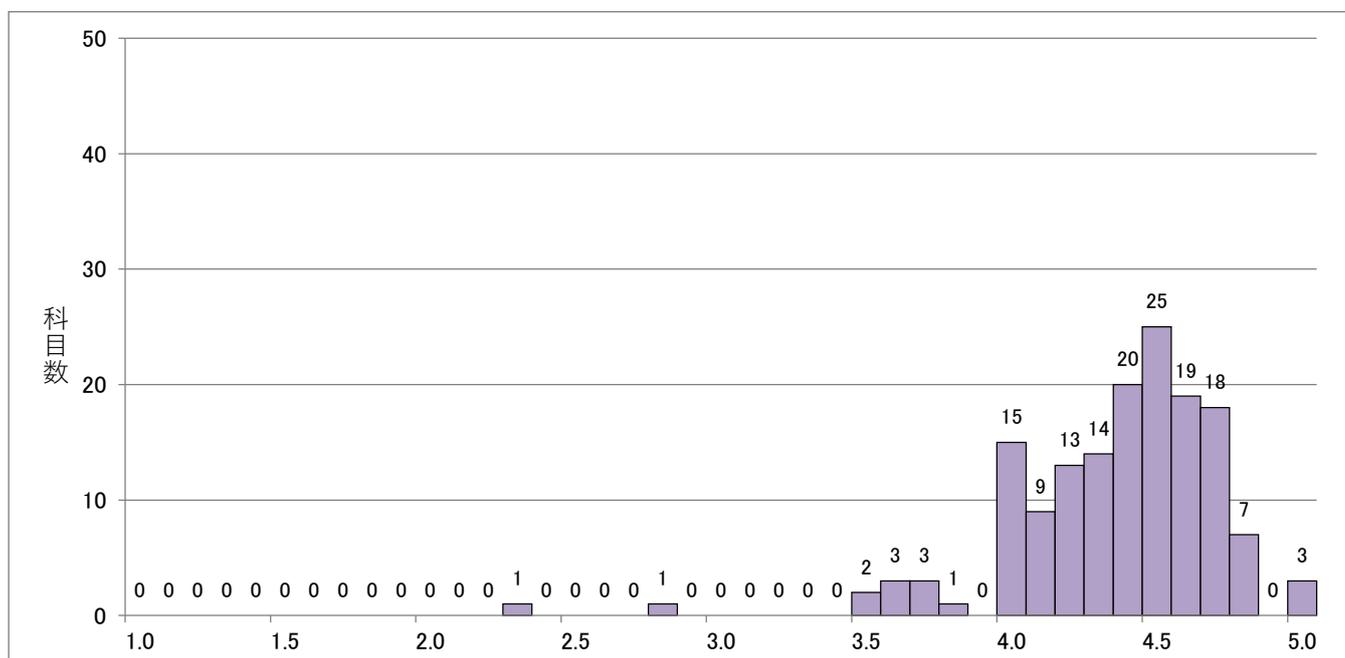


科目区分	文学部	実施科目数	219	履修者数	6,132	回答者数	2,937
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

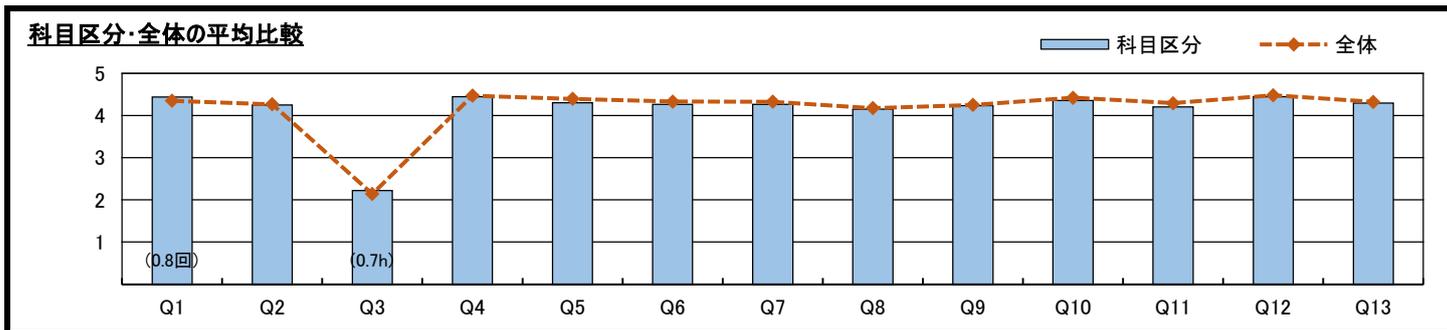


科目区分	社会学部	実施科目数	141	履修者数	3,929	回答者数	1,740
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	40	1,692	4	3	0	1	
人数比	2.3%	97.2%	0.2%	0.2%	0.0%	0.1%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	790	539	296	113	0	0	2
人数比	45.4%	31.0%	17.0%	6.5%	0.0%	0.0%	0.1%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.29



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	1.0	0.8	← 欠席なし	7回以上 →				
				54.4%	35.7%	9.4%	0.3%	0.2%	
Q2	積極的な参加	4.27	4.25	45.0%	39.8%	11.7%	2.5%	1.1%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない				
				6.8%	7.6%	20.7%	30.8%	34.0%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	4.45	58.5%	31.1%	8.0%	1.4%	0.9%	4.32
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.30	54.4%	29.9%	9.7%	3.6%	2.4%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	4.27	50.6%	33.5%	10.0%	3.8%	2.1%	
Q7	授業資料が適切	4.33	4.27	50.3%	32.9%	12.0%	2.7%	2.1%	
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.15	41.1%	39.7%	14.2%	3.0%	2.0%	4.19
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.25	4.23	47.7%	35.5%	11.2%	3.7%	1.9%	
Q10	しっかりした授業運営	4.42	4.35	54.9%	31.1%	9.6%	2.7%	1.6%	4.33
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.29	4.21	48.3%	32.5%	13.0%	3.7%	2.4%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.48	4.44	60.3%	28.0%	8.5%	1.9%	1.2%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	4.29	51.3%	33.7%	9.9%	2.9%	2.1%	

科目区分 社会学部

実施科目数

141

履修者数

3,929

回答者数

1,740

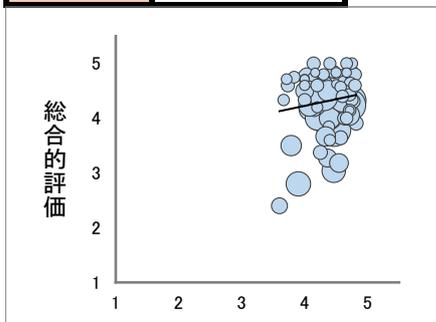
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

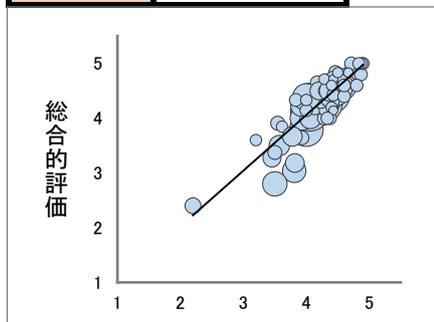
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

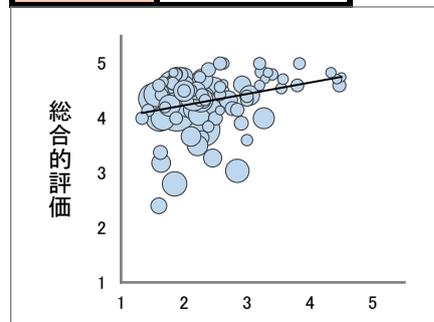
相関係数 0.15



相関係数 0.87**



相関係数 0.31**

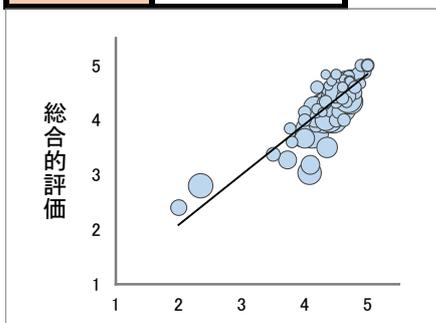


Q4 シラバスに沿った進行

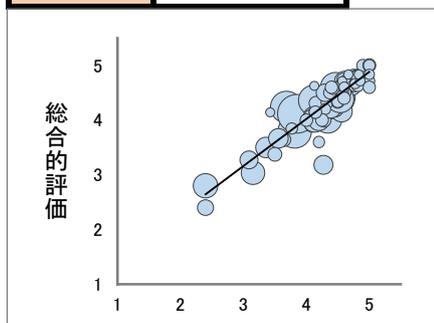
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

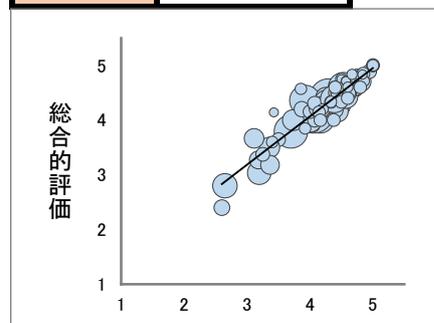
相関係数 0.84**



相関係数 0.90**



相関係数 0.93**

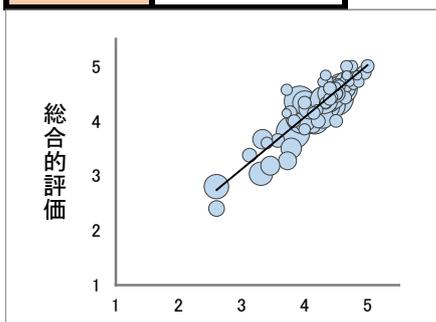


Q7 授業資料が適切

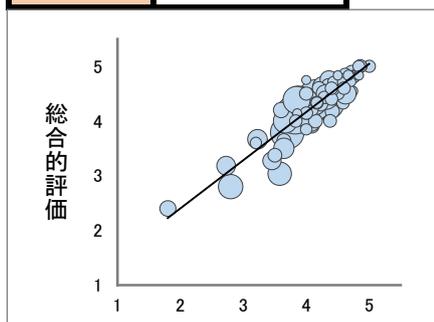
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

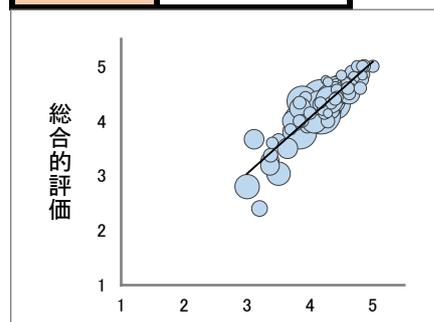
相関係数 0.91**



相関係数 0.91**



相関係数 0.91**

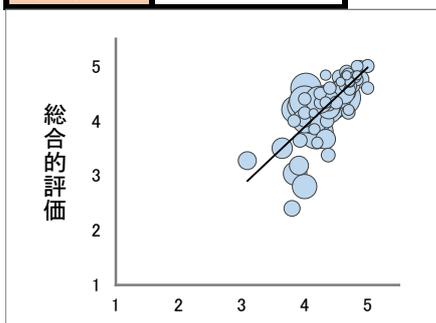


Q10 しっかりした授業運営

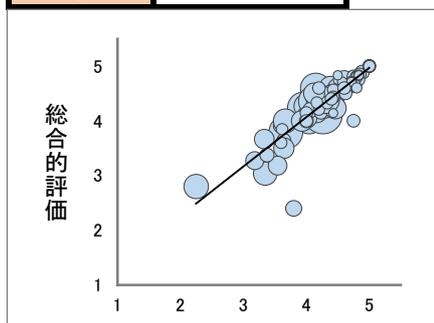
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

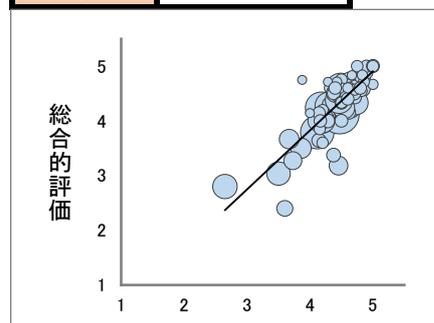
相関係数 0.75**



相関係数 0.88**

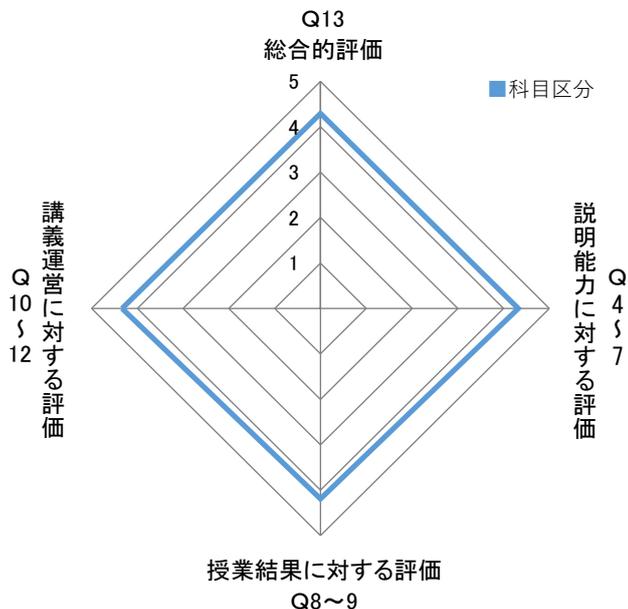


相関係数 0.80**

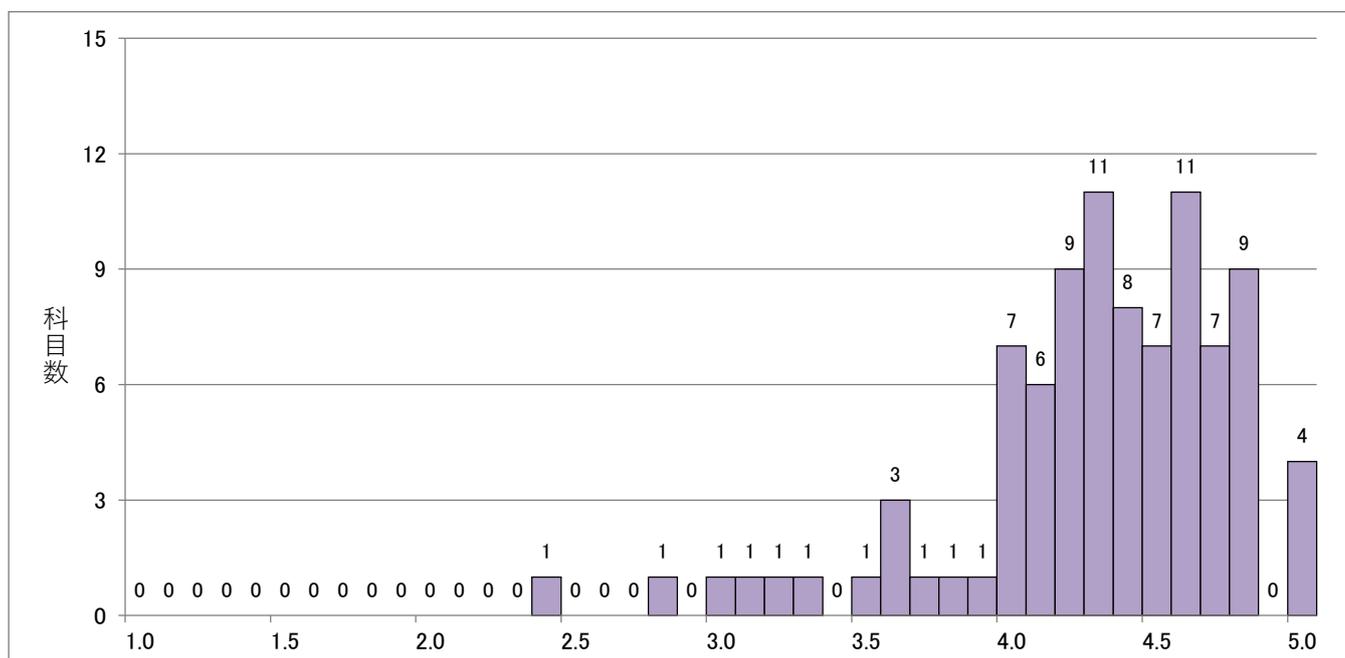


科目区分	社会学部	実施科目数	141	履修者数	3,929	回答者数	1,740
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

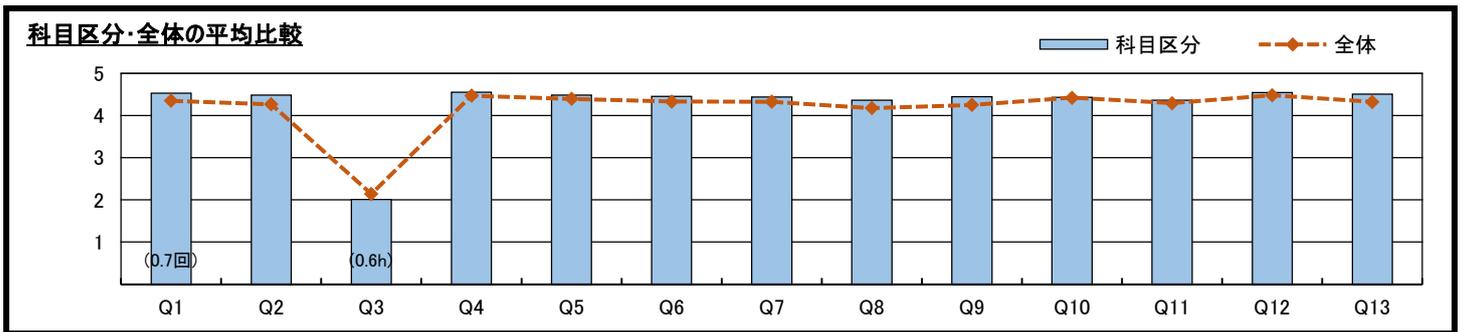


科目区分	教育学部	実施科目数	130	履修者数	2,443	回答者数	1,238
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	0	2	1,234	2	0	0	
人数比	0.0%	0.2%	99.7%	0.2%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	577	398	226	37	0	0	0
人数比	46.6%	32.1%	18.3%	3.0%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.50



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布					設問区分平均	
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う					→ と思う	
Q1	授業への出席	1.0	0.7	← 欠席なし					7回以上 →	
				59.4%	35.0%	0.3%	5.2%	0.2%		
Q2	積極的な参加	4.27	4.48	58.9%	31.4%	0.4%	8.9%	0.4%		
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.6	← 3時間以上					まったくやっていない →	
				6.1%	4.5%	16.6%	30.1%	42.7%		
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う					→ と思う	
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	4.55	66.9%	23.5%	0.7%	8.2%	0.6%	4.48	
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.48	64.4%	23.8%	2.0%	8.6%	1.2%		
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	4.45	61.9%	25.3%	2.0%	9.8%	1.1%		
Q7	授業資料が適切	4.33	4.44	62.0%	24.3%	2.5%	10.3%	1.0%		
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.36	53.8%	32.1%	2.0%	11.2%	0.9%	4.40	
Q9	ものの見方や考え方の知的刺激	4.25	4.45	60.3%	27.3%	1.5%	10.0%	0.9%		
Q10	しっかりした授業運営	4.42	4.43	61.7%	24.7%	2.3%	10.0%	1.3%	4.45	
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.29	4.36	58.6%	25.0%	3.8%	11.4%	1.2%		
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.48	4.55	66.8%	23.9%	1.2%	7.2%	0.9%		
IV. 総合的評価				← と思う					→ と思う	
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	4.50	63.8%	26.0%	1.6%	7.7%	0.9%		

科目区分 教育学部

実施科目数

130

履修者数

2,443

回答者数

1,238

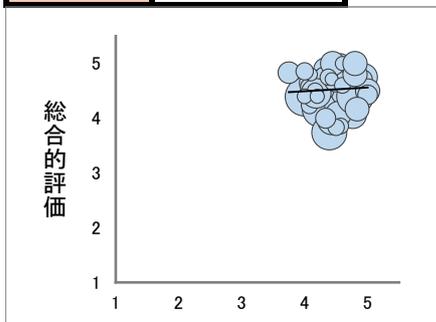
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

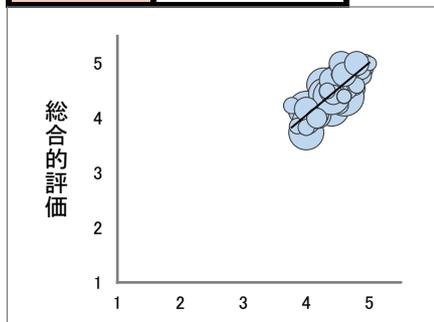
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

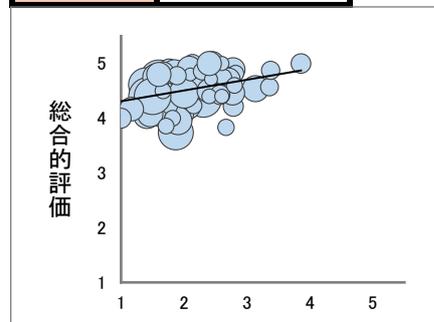
相関係数 0.06



相関係数 0.85**



相関係数 0.34**

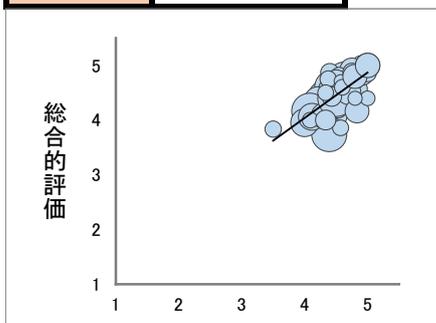


Q4 シラバスに沿った進行

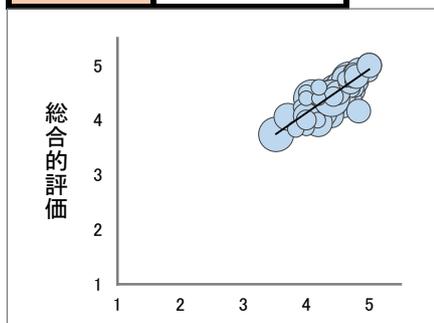
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

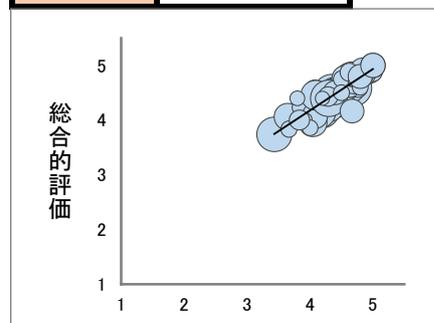
相関係数 0.72**



相関係数 0.87**



相関係数 0.90**

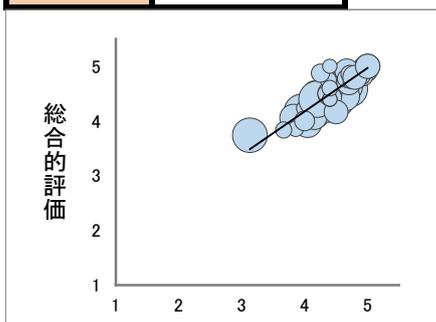


Q7 授業資料が適切

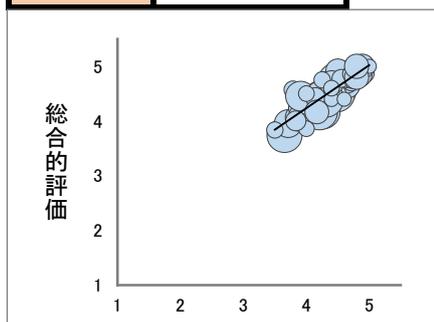
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

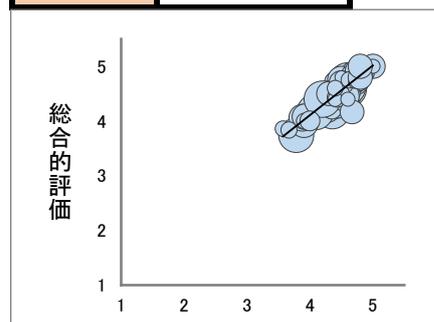
相関係数 0.87**



相関係数 0.87**



相関係数 0.91**

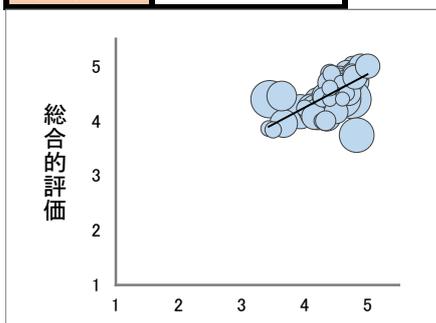


Q10 しっかりした授業運営

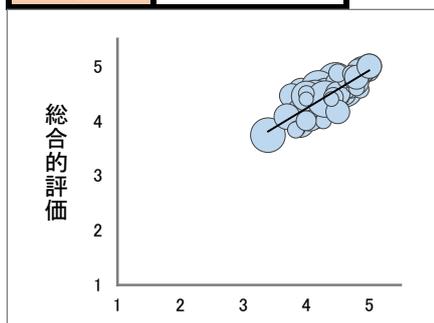
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

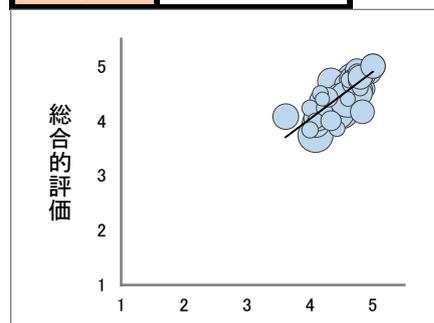
相関係数 0.67**



相関係数 0.86**

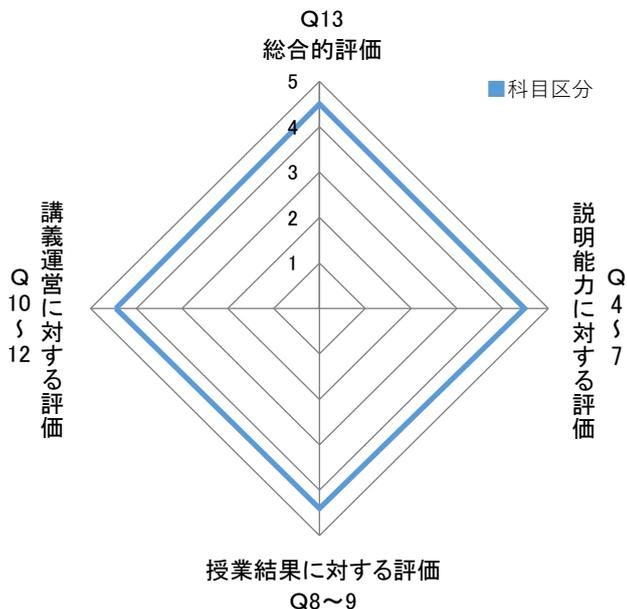


相関係数 0.80**

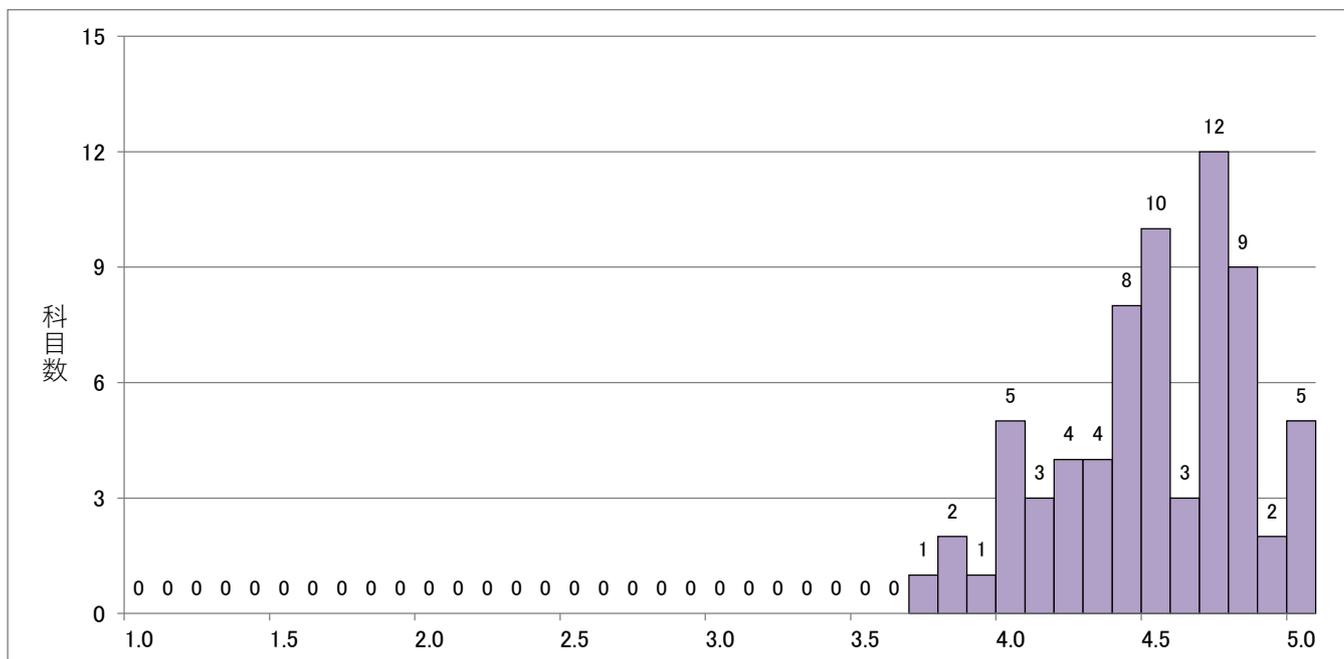


科目区分	教育学部	実施科目数	130	履修者数	2,443	回答者数	1,238
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

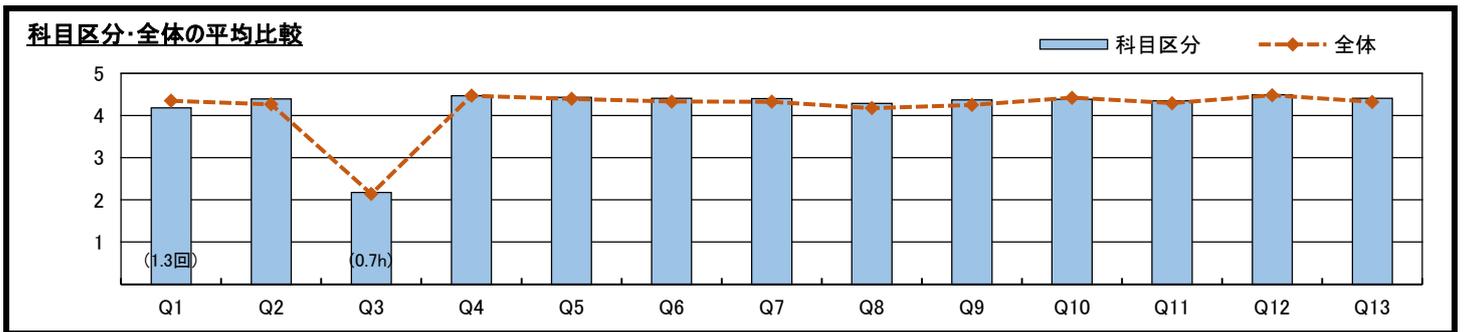


科目区分	国際学部	実施科目数	56	履修者数	1,245	回答者数	542
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	61	25	1	455	0	0	
人数比	11.3%	4.6%	0.2%	83.9%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	230	112	134	66	0	0	0
人数比	42.4%	20.7%	24.7%	12.2%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.40



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思うわない				
Q1	授業への出席	1.0	1.3	← 欠席なし	7回以上 →				
				39.9%	41.0%	16.6%	2.4%	0.2%	
Q2	積極的な参加	4.27	4.39	54.1%	33.8%	10.1%	1.5%	0.6%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない →				
				6.5%	6.5%	20.1%	32.5%	34.5%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思うわない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	4.47	61.4%	28.2%	7.2%	1.8%	1.3%	4.43
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.43	59.4%	28.0%	10.0%	1.7%	0.9%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	4.41	57.9%	29.0%	10.1%	2.0%	0.9%	
Q7	授業資料が適切	4.33	4.40	58.5%	28.4%	9.2%	2.6%	1.3%	
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.29	49.3%	34.7%	12.5%	2.6%	0.9%	4.33
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.25	4.37	55.5%	30.6%	10.3%	2.4%	1.1%	
Q10	しっかりした授業運営	4.42	4.39	58.3%	26.0%	12.5%	2.2%	0.9%	4.41
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.29	4.35	56.3%	27.9%	11.4%	3.3%	1.1%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.48	4.49	63.1%	25.3%	9.4%	1.7%	0.6%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思うわない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	4.40	56.8%	30.8%	9.6%	1.5%	1.3%	

科目区分 国際学部

実施科目数

56

履修者数

1,245

回答者数

542

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

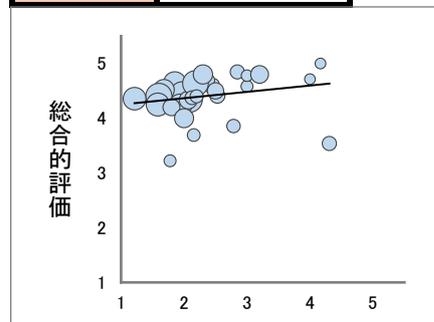
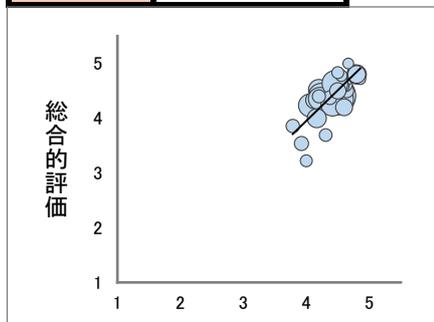
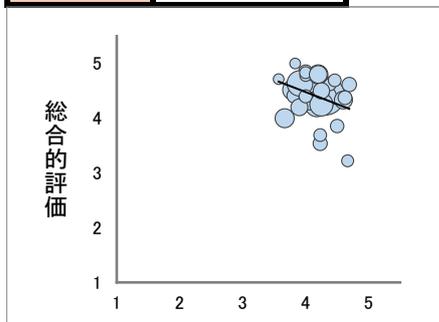
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 -0.32

相関係数 0.76**

相関係数 0.22



Q4 シラバスに沿った進行

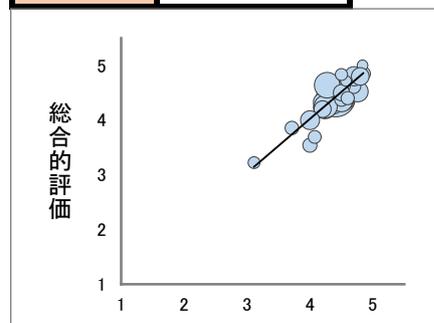
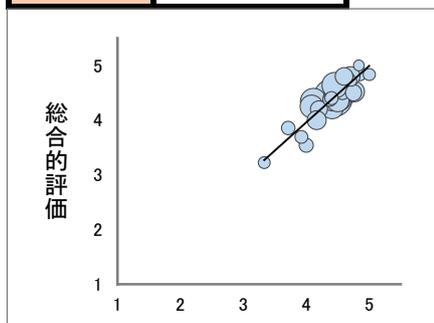
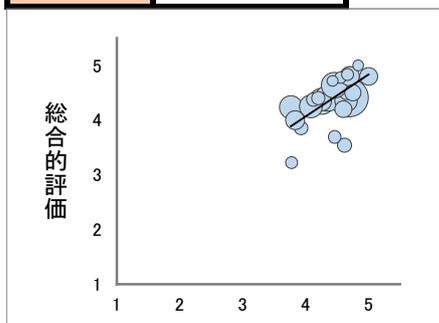
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.60**

相関係数 0.91**

相関係数 0.89**



Q7 授業資料が適切

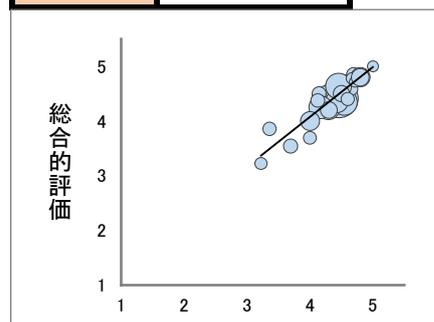
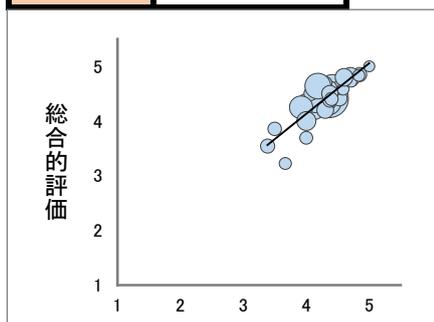
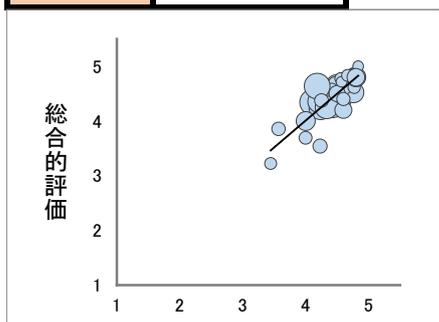
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.82**

相関係数 0.87**

相関係数 0.91**



Q10 しっかりした授業運営

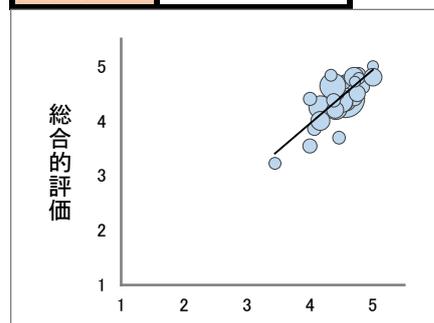
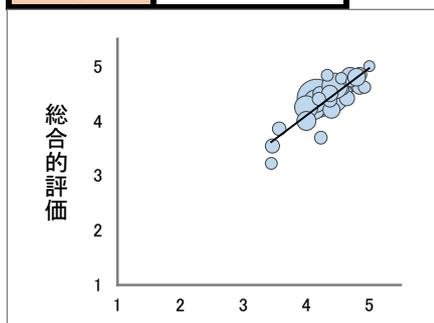
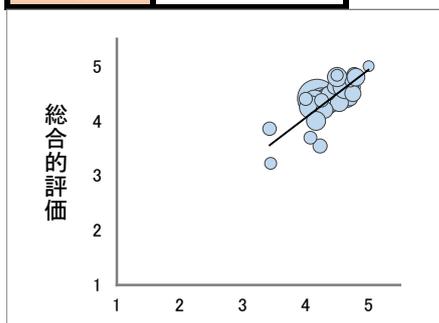
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.81**

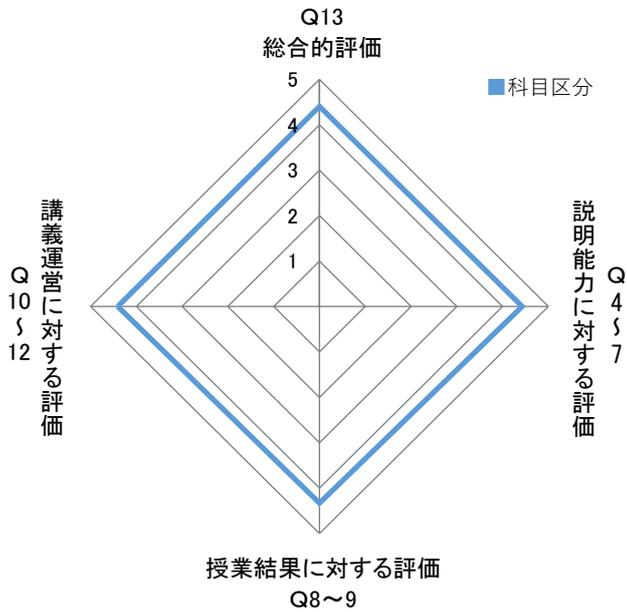
相関係数 0.86**

相関係数 0.78**

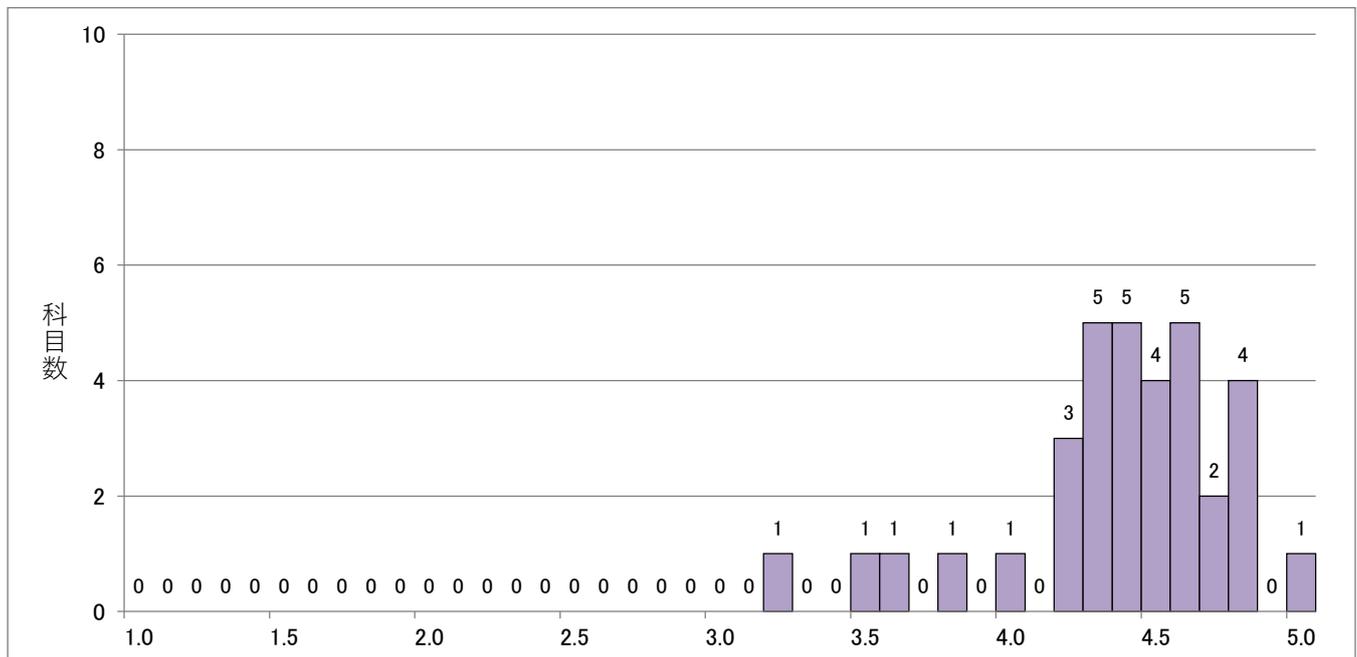


科目区分	国際学部	実施科目数	56	履修者数	1,245	回答者数	542
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布



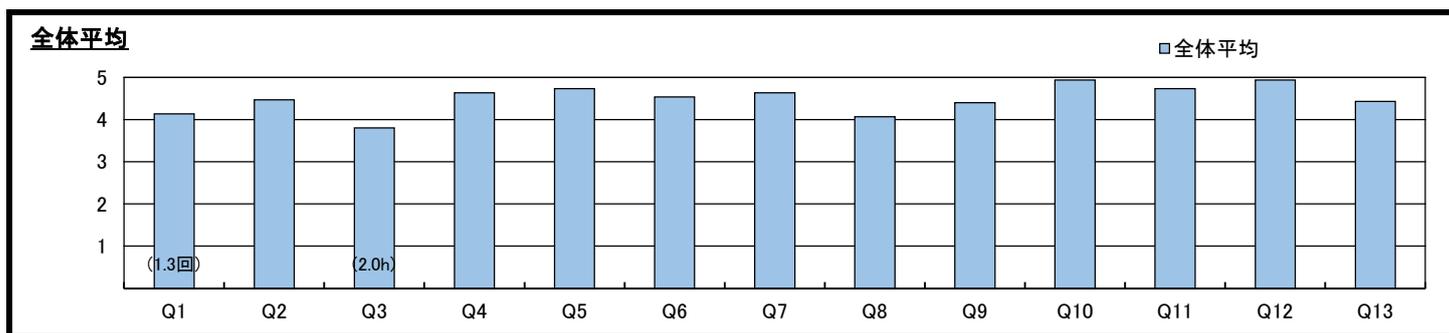
区分	大学院全体	実施科目数	11	履修者数	116	回答者数	30
----	-------	-------	----	------	-----	------	----

註: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

なお、「大学院全体」に区分する科目は、全て参考値となるため、全体の分析結果の数値も参考値です

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	0	0	0	0	27	3	
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	90.0%	10.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	0	0	0	0	17	10	3
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	56.7%	33.3%	10.0%

大学院全体の総合的評価(Q13) : 4.43



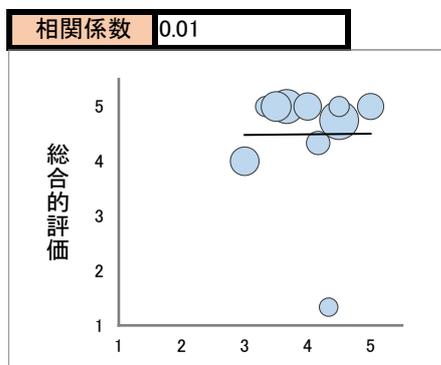
註: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う → → そう思わない ←	
Q1	授業への出席	1.3	← 欠席なし → 7回以上 → 36.7% 46.7% 13.3% 3.3%	
Q2	積極的な参加	4.47	63.3% 26.7% 6.7% 3.3%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	2.0	← 3時間以上 → まったくやっていない → 50.0% 10.0% 20.0% 10.0% 10.0%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う → → そう思わない ←	
Q4	シラバスに沿った進行	4.63	80.0% 13.3% 3.3% 3.3%	4.63
Q5	教員の話し方が明瞭	4.73	86.7% 6.7% 3.3% 3.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.53	76.7% 13.3% 6.7% 3.3%	
Q7	授業資料が適切	4.63	83.3% 6.7% 3.3% 3.3%	
Q8	内容の理解・習得	4.07	46.7% 36.7% 3.3% 10.0%	4.23
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.40	66.7% 20.0% 6.7% 6.7%	
Q10	しっかりした授業運営	4.93	93.3% 6.7%	4.87
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.73	83.3% 10.0% 3.3% 3.3%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.93	93.3% 6.7%	
IV. 総合的評価			← と思う → → そう思わない ←	
Q13	授業の有益度・満足度	4.43	76.7% 6.7% 3.3% 6.7%	

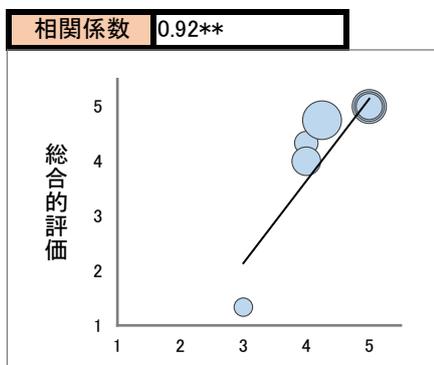
区分	大学院全体	実施科目数	11	履修者数	116	回答者数	30
----	-------	-------	----	------	-----	------	----

総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

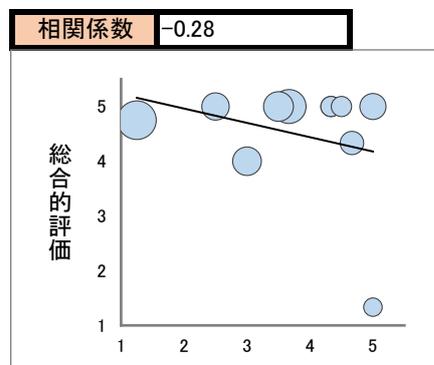
Q1 授業への出席



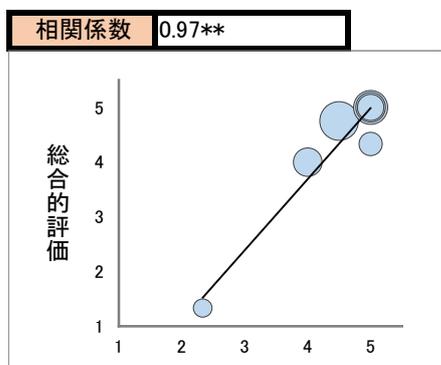
Q2 積極的な参加



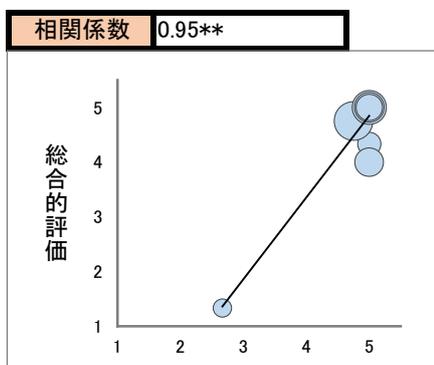
Q3 一週間の平均授業外学習時間



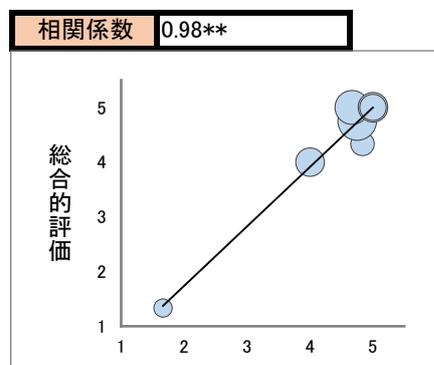
Q4 シラバスに沿った進行



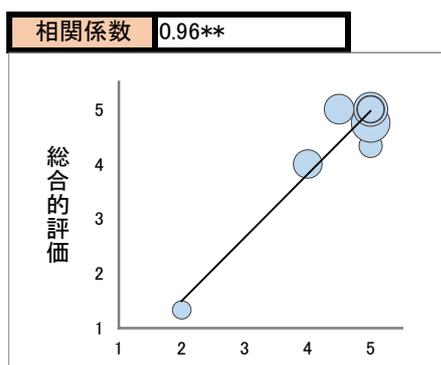
Q5 教員の話し方が明瞭



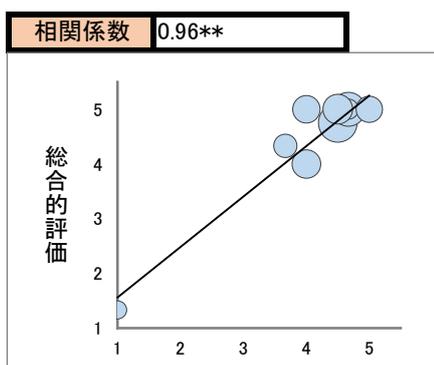
Q6 説明や指導内容が適切



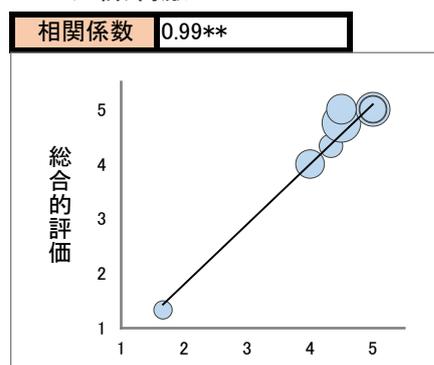
Q7 授業資料が適切



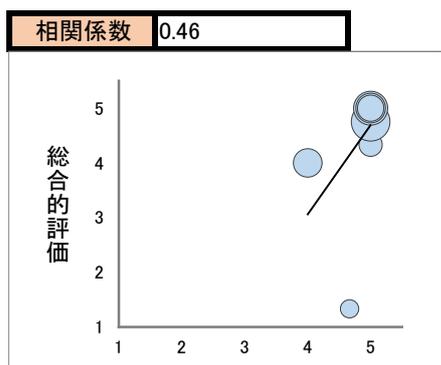
Q8 内容の理解・習得



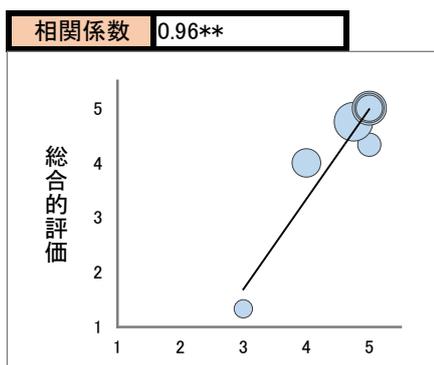
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



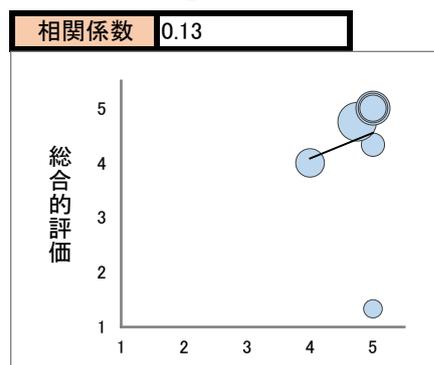
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

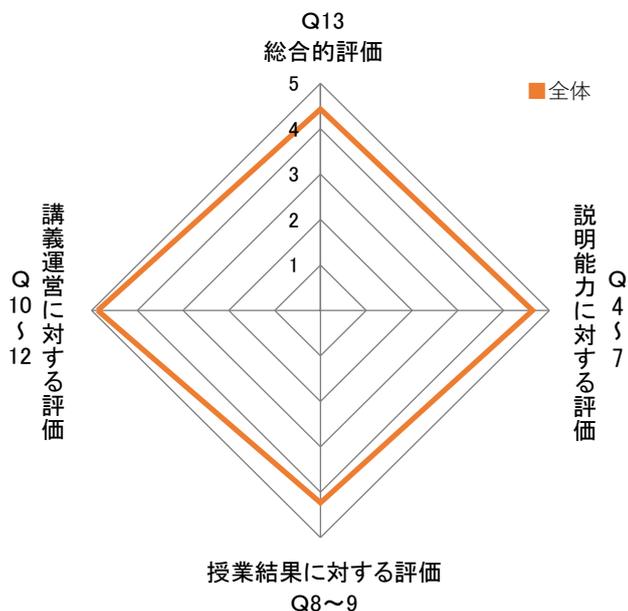


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

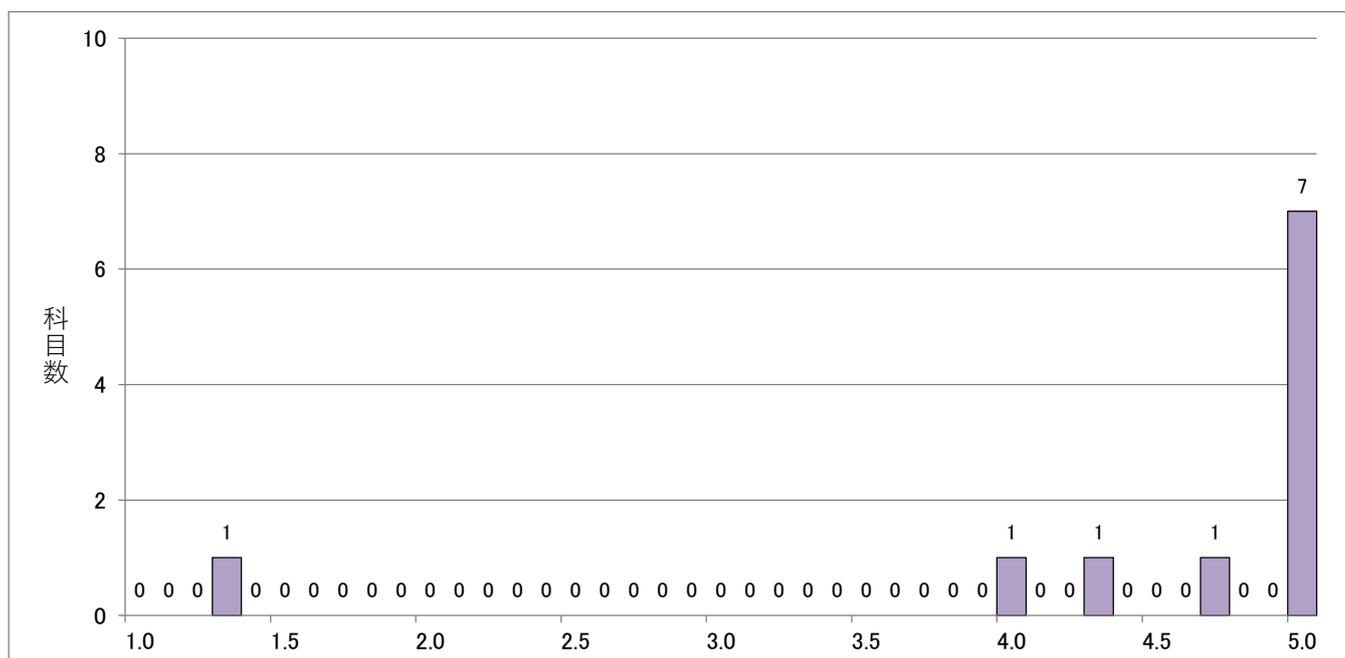


区分	大学院全体	実施科目数	11	履修者数	116	回答者数	30
----	-------	-------	----	------	-----	------	----

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布



◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2025 年度前期の「学生による授業評価アンケート」を 6月23日(月)～7月11日(金) の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

インスティテューショナル・リサーチ室
室長 平野 寿則

1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目Ⅲ-4、Ⅲ-12、Ⅳ-13(資料③「アンケート質問内容」でご確認ください)が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員(学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ)より、事情をお伺いした上で改善等をお願いする場合があります。
- ②アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- ③アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT (以下、略称「OTANI UNIPA」) 上でご確認ください。全体概要は、大学ホームページで公開します。

3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。実施期間中の授業で 10 分ほどお時間を確保いただき、実施してください。
なお、対面授業を行っていない場合は、資料②「回答方法説明書」を実施期間中に UNIPA 等で授業登録学生に配付して、回答の依頼をお願いいたします。
※学生への依頼文面は、資料④のサンプルを参考ください。
- ③回答方法は、全て Web 方式で、「OTANI UNIPA」から行います(アプリからの回答は不可)。

4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。ただし、次の授業は除外とします。

- ①実習科目(学外)…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ②アンケート実施時期に開講していない授業…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ③登録者数が4名以下の授業…個人の特定を回避するため

※除外科目は、学生回答画面には表示されません。

※アンケートが必要な場合は教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、次の授業は全体集計の際に参考値扱いとします。

- ④登録者数が10名未満の授業
- ⑤複数担当者による授業
- ⑥回答者数4名以下の授業

5. アンケートの回答方法

①回答方法説明書について

資料②として実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

②学生への回答方法の説明

以下の伝達事項をお伝えください。

《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムのトップ「期限あり」欄の「授業評価回答」または、メニューから「授業評価回答」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- 9 時間が足りない場合は、7月11日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 10 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 11 結果は、「OTANI UNIPA」システムの「授業評価結果（照会）」から閲覧できます。9月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅲ-12（資料③「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅱ-3（資料③「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費した時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「履修関連」→「授業評価」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、資料②「回答方法説明書（スマートフォンでの回答方法）」の4ページ目をご確認ください。
- 留学研究生について、一部UNIPAが利用できない学生がいますので、対象外としてください。
- 同時開講の授業において、学生から当該アンケートがないという質問がありましたら、登録者数が少ないため実施授業から除外されていることをお伝えください。

2025年度前期 学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

■本アンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。「必須」となっている項目は、必ずご回答ください。

■アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。

■本アンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することもいたしません。

■アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。

I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第 1 学年
- ・第 2 学年
- ・第 3 学年
- ・第 4 学年
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部
- ・社会学部
- ・教育学部
- ・国際学部
- ・大学院修士課程
- ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・（文）真宗学科
- ・（文）仏教学科
- ・（文）哲学科
- ・（文）歴史学科
- ・（文）文学科
- ・（文）国際文化学科
- ・（社）現代社会学科
- ・（社）コミュニティデザイン学科
- ・（教）教育学科（初等教育コース）
- ・（教）教育学科（幼児教育コース）
- ・（国）国際文化学科
- ・（院）真宗学専攻
- ・（院）仏教学専攻
- ・（院）哲学専攻
- ・（院）仏教文化専攻
- ・（院）国際文化専攻
- ・（院）教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業によく出席しましたか。

- ・⑤欠席なし
- ・④1～2 回欠席
- ・③3～4 回欠席
- ・②5～6 回欠席
- ・①7 回以上欠席

2. この授業に興味を持って積極的に参加していましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業に関連して行った授業外学習（予習・復習・課題・読書のほか、Webや図書館での調べ物、学生同士のディスカッションなどの自主的な学習を含む）の時間はどれくらいですか。

※平均して 1 週間に

- ・⑤3時間以上
- ・④2時間程度
- ・③1時間程度
- ・②30分程度
- ・①まったくやっていない

III. 授業内容や担当教員の授業運営についてお聞きします。

4. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

6. 教員の説明や指導内容はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 教員の使用する授業資料（板書・レジュメ・パワーポイントなど）はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

8. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業からもの見方や考え方についての知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

10. 教員は、学生の私語などを放置せず、しっかりした授業運営に努めていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

11. 教員は、学生から質問をしやすい環境や雰囲気をつくっていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

12. 教員は、学生の人格やプライバシーについての配慮をしていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

IV. 総合的評価

13. 全体的にみて、この授業はあなたにとって有益で満足度の高い授業でしたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教の視点	22	4	社会学演習Ⅱa-7	15	11
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)3	17	3	社会学演習Ⅱa-8	16	14
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)4	11	2	社会学演習Ⅲa-1	20	13
真宗学特殊研究(演習)a-1 修	6	2	社会学演習Ⅲa-2	21	7
真宗学特殊研究(演習)a-2 修	12	1	社会学演習Ⅲa-3	19	5
真宗学特殊研究(演習)a-3 修	10	1	社会学演習Ⅲa-4	19	2
語学文献研究(英語)a	5	3	社会学演習Ⅲa-6	20	6
語学文献研究(独語)a	8	6	社会学演習Ⅲa-7	13	5
真宗学研究5 博	6	3	社会学演習Ⅲa-8	11	4
真宗学研究(文献研究)2	13	2	社会学演習Ⅳa-1	18	10
仏教学研究5	6	3	社会学演習Ⅳa-4	14	7
人間学Ⅱ-1	177	60	社会学演習Ⅳa-5	19	2
人間学Ⅱ-2	43	9	社会学演習Ⅳa-6	17	1
人間学Ⅱ-3	91	35	社会学演習Ⅳa-7	17	6
人間学Ⅱ-4	48	26	社会学演習Ⅳa-8	20	3
人間学Ⅱ-5	48	28	社会学演習Ⅳa-9	16	5
人間学Ⅱ-6	47	33	社会学史	39	10
人間学Ⅱ-7	88	37	社会調査論	73	20
人間学Ⅱ-8	108	46	現代社会論	124	67
人間学Ⅱ-9	66	18	現代家族論	41	27
人間学Ⅱ-10	196	116	現代社会と福祉1	125	73
英語Ⅰa-1	29	22	社会保障論1	54	37
英語Ⅰa-2	30	13	心理学	52	31
英語Ⅰa-3	34	29	社会学	75	41
英語Ⅰa-4	32	29	医学一般	22	13
英語Ⅰa-5	34	31	社会福祉調査論	22	10
英語Ⅰa-6	32	15	相談援助の基盤と専門職1	56	13
英語Ⅰa-7	31	26	相談援助の理論と方法1	24	17
英語Ⅰa-8	33	31	相談援助の理論と方法2	24	8
英語Ⅰa-9	31	24	相談援助の理論と方法4	18	2
英語Ⅰa-10	31	29	地域福祉論1	67	26
英語Ⅰa-11	32	30	社会福祉施設経営論	19	7
英語Ⅰa-12	33	25	保健医療サービス論	17	3
英語Ⅰa-13	31	26	権利擁護と成年後見制度	20	14
英語Ⅰa-14	34	27	社会福祉援助技術演習4-2	10	3
英語Ⅰa-15	34	17	社会福祉援助技術演習1-1	10	6
英語Ⅰa-16	30	24	社会福祉援助技術演習1-2	13	9
英語Ⅰa-17	31	26	社会福祉援助技術演習3-2	9	5
英語Ⅰa-18	32	24	社会福祉援助技術演習5-2	11	7
英語Ⅰa-19	35	32	社会福祉援助技術演習5-3	10	8
英語Ⅰa-20	35	14	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-1	8	1
英語Ⅰa-21	40	34	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-4	7	2
英語Ⅰa-22	41	32	文化人類学	17	12
英語Ⅰa-23	27	24	ボランティア論	48	20
英語Ⅰa-24	27	24	社会学演習Ⅰa-1	23	14
英語Ⅰa-25	29	19	社会学演習Ⅰa-2	24	18
英語Ⅰa-1	29	21	社会学演習Ⅰa-3	24	13
英語Ⅰa-2	30	18	社会学演習Ⅰa-4	24	17
英語Ⅰa-3	34	21	社会学演習Ⅰa-5	24	22
英語Ⅰa-4	32	18	社会学演習Ⅰa-6	24	20
英語Ⅰa-5	34	30	社会学演習Ⅰa-7	24	14
英語Ⅰa-6	32	26	仏教社会論	229	99
英語Ⅰa-7	31	27	社会学概論-1	138	43
英語Ⅰa-8	33	19	現代社会基礎	169	112
英語Ⅰa-9	31	30	人間関係論	114	47
英語Ⅰa-10	31	29	比較心理学	70	15
英語Ⅰa-11	33	29	教育社会学	51	14
英語Ⅰa-12	33	22	個人と公共	68	44
英語Ⅰa-13	31	26	環境社会学	40	11
英語Ⅰa-14	33	25	犯罪と社会	184	34
英語Ⅰa-15	34	28	観光社会学	99	44
英語Ⅰa-16	30	22	消費社会論	55	25

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 I a-17	31	27	社会思想史	90	13
英語 I a-18	32	27	比較社会論	114	25
英語 I a-19	35	29	経済と社会	114	50
英語 I a-20	35	26	社会統計基礎-1	83	53
英語 I a-21	40	36	社会統計基礎-2	84	60
英語 I a-22	41	27	フィールドワーク入門1	55	21
英語 I a-23	27	21	探究フィールドワーク1	6	2
英語 I a-24	26	22	ソーシャル・ドキュメント分析1	70	31
英語 I a-25	28	21	社会統計演習1	26	9
英語 II a-1	19	11	メディア・コミュニケーション分析1	13	1
英語 II a-2	18	7	社会学文献講読(人間関係)1	54	8
英語 II a-3	22	15	社会学文献講読(公共社会)1	54	15
英語 II a-4	22	15	社会学文献講読(現代文化)1	36	26
英語 II a-5	22	19	エスノグラフィ講読・作成1	77	16
英語 II a-6	22	16	文化人類学文献講読1	31	5
英語 II a-7	21	3	社会情報学文献講読	47	9
英語 II a-8	31	28	社会心理学文献講読	16	6
英語 II a-9	34	19	社会科学基礎演習1	161	92
英語 II a-10	34	9	社会科学基礎演習3	48	24
英語 II a-11	29	19	社会科学基礎演習5	28	15
英語 II a-12	30	23	コミュニティデザイン演習 I a-1	19	5
英語 II a-13	32	9	コミュニティデザイン演習 I a-2	19	3
英語 II a-14	32	24	コミュニティデザイン演習 I a-3	19	11
英語 II a-15	25	18	コミュニティデザイン演習 I a-4	19	6
英語 II a-16	23	14	コミュニティデザイン演習 I a-5	20	15
英語 II a-17	15	2	コミュニティデザイン演習 I a-6	20	8
英語 II a-18	19	13	コミュニティデザイン演習 II a-1	13	2
英語 II a-1	19	5	コミュニティデザイン演習 II a-2	15	10
英語 II a-2	18	8	コミュニティデザイン演習 II a-3	14	2
英語 II a-3	22	15	コミュニティデザイン演習 II a-4	9	2
英語 II a-4	22	20	コミュニティデザイン演習 II a-5	10	3
英語 II a-5	23	15	コミュニティデザイン演習 II a-6	9	5
英語 II a-6	22	15	コミュニティデザイン演習 II a-7	10	7
英語 II a-7	23	13	コミュニティデザイン演習 II a-8	13	6
英語 II a-8	31	24	コミュニティデザイン演習 III a-1	9	1
英語 II a-9	35	28	コミュニティデザイン演習 III a-3	7	1
英語 II a-10	34	24	コミュニティデザイン演習 III a-4	17	4
英語 II a-11	29	10	コミュニティデザイン演習 III a-5	12	2
英語 II a-12	30	14	コミュニティデザイン演習 III a-7	8	2
英語 II a-13	32	27	コミュニティデザイン演習 III a-9	11	1
英語 II a-14	32	12	コミュニティデザイン演習 IV a-2	11	6
英語 II a-15	24	8	コミュニティデザイン演習 IV a-3	19	2
英語 II a-16	23	4	コミュニティデザイン演習 IV a-4	15	1
英語 II a-17	15	13	コミュニティデザイン演習 IV a-5	13	1
英語 II a-18	19	12	コミュニティデザイン演習 IV a-6	20	5
ドイツ語 I a-1	25	10	コミュニティデザイン演習 IV a-7	7	5
ドイツ語 I a-2	28	23	コミュニティデザイン演習 IV a-8	13	1
ドイツ語 I a-3	28	20	コミュニティデザイン演習 IV a-9	14	1
ドイツ語 II a-1	29	18	コミュニティデザイン概論	121	69
フランス語 I a-1	23	14	地域政策概論1	89	68
フランス語 I a-2	24	17	情報メディア概論1	43	11
フランス語 I a-3	21	19	社会政策論	53	17
フランス語 II a-1	16	12	メディアと市民社会	94	33
中国語 I a-1	20	11	地域と経済	38	25
中国語 I a-2	17	15	地域と環境	63	34
中国語 I a-3	21	15	メディア社会学	71	15
中国語 I a-4	22	12	プロジェクト研究入門 I -1	19	4
中国語 I a-5	21	19	プロジェクト研究入門 I -2	19	3
中国語 I a-6	17	11	プロジェクト研究入門 I -3	19	12
中国語 II a-1	28	24	プロジェクト研究入門 I -4	19	7
中国語 II a-2	29	9	プロジェクト研究入門 I -5	20	16
韓国・朝鮮語 I a-1	34	21	プロジェクト研究入門 I -6	20	8

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
韓国・朝鮮語Ⅰa-2	33	27	プロジェクト研究実践Ⅰ-1	14	3
韓国・朝鮮語Ⅰa-3	38	20	プロジェクト研究実践Ⅰ-2	10	8
韓国・朝鮮語Ⅰa-4	35	15	プロジェクト研究実践Ⅰ-3	18	4
韓国・朝鮮語Ⅰa-5	31	15	プロジェクト研究実践Ⅰ-4	16	8
韓国・朝鮮語Ⅰa-6	34	13	プロジェクト研究実践Ⅰ-6	6	2
韓国・朝鮮語Ⅱa-1	40	12	プロジェクト研究実践Ⅲ-1	10	1
韓国・朝鮮語Ⅱa-2	41	13	プロジェクト研究実践Ⅲ-2	10	7
人間学Ⅰa-1	20	13	プロジェクト研究実践Ⅲ-4	17	4
人間学Ⅰa-2	19	19	プロジェクト研究実践Ⅲ-5	12	2
人間学Ⅰa-3	11	6	情報技術基礎演習	16	3
人間学Ⅰa-4	23	8	社会福祉学特殊演習Ⅰ	21	15
人間学Ⅰa-5	24	13	教育原論(幼)	73	23
人間学Ⅰa-6	33	25	教育人間学Ⅰ	90	28
人間学Ⅰa-7	33	25	教職入門	70	42
人間学Ⅰa-8	33	32	発達心理学	35	13
人間学Ⅰa-9	47	38	発達心理学(小)	13	2
人間学Ⅰa-10	44	33	教育社会学(小)	10	4
人間学Ⅰa-11	43	38	教育行財政学(小)	46	21
人間学Ⅰa-12	42	22	特別活動論(小)	38	17
人間学Ⅰa-13	42	33	教育方法論(小)	53	11
人間学Ⅰa-14	42	31	生徒・進路指導論(小)	49	26
人間学Ⅰa-15	39	12	こども教育史Ⅰ	20	2
人間学Ⅰa-16	38	31	教育学概論Ⅰ	21	4
人間学Ⅰa-17	40	14	教職入門(幼)	81	51
人間学Ⅰa-18	36	31	教育社会学(幼)	89	35
人間学Ⅰa-19	34	32	教育方法論(幼)1	36	13
人間学Ⅰa-20	41	35	教育方法論(幼)2	34	6
人間学Ⅰa-21	40	38	教育実習指導(小)	38	22
人間学Ⅰa-22	40	31	初等科教育法(国語)2	13	5
人間学Ⅰa-23	42	19	初等科教育法(国語)3	12	5
人間学Ⅰ(再)	23	12	初等科教育法(算数)1	16	6
学びの発見1	38	35	初等科教育法(算数)2	15	11
学びの発見2	8	4	初等科教育法(算数)3	16	12
学びの発見3	46	39	初等科教育法(理科)1	16	2
学びの発見4	98	79	初等科教育法(理科)2	15	5
学びの発見5	89	73	初等科教育法(理科)3	16	8
学びの発見6	167	120	初等科教育法(生活)1	13	1
学びの発見7	114	85	初等科教育法(生活)3	12	5
学びの発見8	70	49	初等科教育法(図画工作)1	16	1
学びの発見9	81	73	初等科教育法(図画工作)2	15	6
学びの発見10	79	59	初等科教育法(図画工作)3	16	2
英語1(再)	25	2	初等科教育法(家庭)1	20	4
英語1(再)	14	8	初等科教育法(家庭)2	18	7
英語3(再)	18	9	道徳教育の理論と方法(小)1	17	1
英語3(再)	31	3	道徳教育の理論と方法(小)2	16	13
英語5(再)	25	1	道徳教育の理論と方法(小)3	16	13
英語5(再)	29	7	数学教育総論	18	14
英語7(再)	32	17	教科(国語)2	15	7
ドイツ語1(再)	12	1	教科(音楽)1	24	21
ドイツ語1(再)	6	1	教科(音楽)2	23	21
ドイツ語3(再)	8	5	教科(音楽)3	22	18
フランス語3(再)	5	2	教科(体育)1	24	17
中国語1(再)	15	6	教科(体育)2	20	15
中国語3(再)	14	7	教科(体育)3	20	15
韓国・朝鮮語1(再)	14	2	教科(外国語)1	20	13
韓国・朝鮮語3(再)	28	3	教科(外国語)2	18	14
ラテン語入門1	6	2	教育実習指導(幼)-1	36	3
英語読解(中級)1	17	4	教育実習指導(幼)-2	39	4
英語読解(中級)3	5	4	小学校教育学演習Ⅰa-1	24	23
英文法(中級)1	6	3	小学校教育学演習Ⅰa-2	23	21
英語会話(中級)1	8	6	小学校教育学演習Ⅰa-3	23	7
英語読解(上級)3	9	6	小学校教育学演習Ⅱa-1	16	4

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
インテンシブ英会話(中級)1	14	12	小学校教育学演習Ⅱa-2	16	4
ドイツ語読解(初級)1	5	4	小学校教育学演習Ⅱa-3	16	11
ドイツ語のしくみと表現(初級)1	5	2	小学校教育学演習Ⅳa-5	5	3
フランス語のしくみと表現(初級)	10	9	小学校教育学演習Ⅳa-11	5	2
中国語読解(初級)1	18	7	特別支援教育概論(小)	46	28
中国語会話(初級)1	8	6	特別支援教育概論(幼)	69	36
中国語のしくみと表現(初級)1	21	7	探求ゼミ(理科)Ⅲ	22	1
中国語会話(中級)1	7	1	障害児の教育(初等)	28	12
韓国・朝鮮語会話(初級)1	35	10	生涯学習論	10	1
韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)1	8	2	実践体験活動演習(小)Ⅰ	70	25
韓国・朝鮮語会話(中級)	6	1	解析学概論1	19	14
真宗学演習Ⅰa-1	19	12	幼児教育演習Ⅰa-1	21	17
真宗学演習Ⅰa-2	19	18	幼児教育演習Ⅰa-2	20	8
真宗学演習Ⅱa-1	23	9	幼児教育演習Ⅰa-3	20	14
真宗学演習Ⅱa-2	10	7	幼児教育演習Ⅰa-4	20	9
真宗学演習Ⅲa-1	6	1	幼児教育演習Ⅱa-1	18	1
真宗学演習Ⅲa-2	27	6	幼児教育演習Ⅱa-3	18	4
真宗学演習Ⅲa-4	9	4	幼児教育演習Ⅱa-4	16	3
真宗学演習Ⅳa-1	26	20	幼児教育演習Ⅲa-1	10	7
真宗学演習Ⅳa-2	16	2	幼児教育演習Ⅲa-2	10	1
真宗学概論1	43	21	幼児教育演習Ⅲa-3	10	2
真宗学概論3	47	15	幼児教育演習Ⅲa-4	9	3
法然の生涯と思想	45	36	幼児教育演習Ⅲa-5	10	1
『教行信証』論	35	18	幼児教育演習Ⅲa-6	10	1
『歎異抄』論	50	18	幼児教育演習Ⅲa-8	10	2
真宗と諸宗教	21	4	幼児教育演習Ⅲa-9	10	3
現代と真宗	28	19	幼児教育演習Ⅳa-1	8	3
真宗学特殊講義2	10	9	幼児教育演習Ⅳa-4	6	2
真宗教団史	43	11	幼児教育演習Ⅳa-2	10	1
真宗典籍研究	28	10	幼児教育演習Ⅳa-6	10	2
宗教学概説	42	21	幼児教育演習Ⅳa-7	10	2
宗教史概論1	87	24	幼児教育演習Ⅳa-9	9	1
教行信証<総序・教巻>を読む	63	35	保育原理Ⅰ	80	67
教行信証<証巻>を読む	39	23	音楽理論	78	52
教行信証<化身土巻>を読む	41	14	保育原理Ⅱ	10	1
浄土論註を読む	21	8	社会福祉	80	10
正信偈を読む	36	29	児童文化	81	46
浄土経典を読む1	42	13	実践体験活動演習(幼)Ⅰ	81	38
真宗学特殊演習1	14	8	実践体験活動演習(幼)Ⅱ	69	6
仏教学演習Ⅰa-1	10	6	保育内容総論1	42	9
仏教学演習Ⅱa-3	6	5	保育内容総論2	43	22
仏教学演習Ⅲa-1	6	2	保育内容(表現)の理論と方法1	39	11
仏教学演習Ⅳa-4	7	2	保育内容(表現)の理論と方法2	39	14
仏教学概論1	19	8	総合表現演習Ⅰ-1	37	19
仏教学概論3	19	9	総合表現演習Ⅰ-2	39	17
インド仏教思想論1	28	13	障害児保育1	43	18
中国仏教思想論1	17	13	障害児保育2	39	13
インド学	72	25	保育内容(健康)の理論と方法1	35	5
仏教学特殊講義1	16	10	保育内容(健康)の理論と方法2	34	12
現代仏教論	20	4	おたに子育て支援演習	80	11
仏教学特殊演習3	14	8	子ども理解の理論と方法(教育相談を含む)1	38	4
現代仏教演習	28	16	子ども理解の理論と方法(教育相談を含む)2	39	6
仏教文献基礎演習a-1	13	11	幼児と環境1	35	10
仏教文献基礎演習a-2	15	10	幼児と環境2	35	25
仏教文献基礎演習a-3	15	13	幼児と言葉2	44	17
仏教文献基礎演習a-4	11	3	幼児と表現A-1	45	18
パーリ語a	8	3	図画工作Ⅱ-1	35	5
哲学科演習Ⅰa-1	12	9	図画工作Ⅱ-2	35	10
哲学科演習Ⅰa-2	11	4	幼児音楽Ⅰ-1	35	28
哲学科演習Ⅰa-3	13	5	幼児音楽Ⅰ-2	34	32
哲学科演習Ⅰa-4	11	10	幼児音楽Ⅲ-1	29	26
哲学科演習Ⅱa-1	15	9	幼児音楽Ⅲ-2	42	29

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
哲学科演習Ⅱa-2	14	11	器楽演習A	10	10
哲学科演習Ⅱa-3	15	2	保育実習指導Ⅰ-1	20	2
哲学科演習Ⅱa-4	6	1	保育実習指導Ⅰ-2	19	4
哲学科演習Ⅲa-1	16	13	保育実習指導Ⅰ-3	22	1
哲学科演習Ⅲa-3	9	2	保育実習指導Ⅰ-4	22	1
哲学科演習Ⅲa-5	9	1	保育実習指導Ⅱ-1	33	5
哲学科演習Ⅲa-6	9	4	保育実習指導Ⅱ-2	41	3
哲学科演習Ⅲa-7	10	1	子どもの食と栄養1	41	37
哲学科演習Ⅳa-1	15	11	子どもの食と栄養2	40	33
哲学科演習Ⅳa-2	6	4	青年心理学	5	1
哲学科演習Ⅳa-3	7	1	子ども家庭支援論	78	24
哲学科演習Ⅳa-6	11	2	子どもの保健	84	63
哲学概論1	71	36	乳児保育Ⅱ-1	35	9
倫理学概論1	101	29	乳児保育Ⅱ-2	34	18
宗教学概論1	95	18	社会的養護演習1	45	16
西洋哲学史(古代)1	55	24	社会的養護演習2	43	19
西洋哲学史(中世)1	74	14	臨床心理学	24	6
日本哲学	26	19	ドイツの歴史と文学	55	29
生命倫理	96	29	ドイツの民衆文化	21	10
宗教史1	48	10	フランスの言語文化	13	8
キリスト教学1	44	18	フランスの民衆文化	44	20
心理学入門	88	17	中国の言語文化	47	21
公共哲学	39	16	中国の歴史と文学	13	6
哲学科特殊講義1	30	21	ヒマラヤの祈り	18	9
哲学科特殊講義5	16	12	朝鮮半島の美術	20	6
哲学科特殊講義7	45	16	東南アジアの宗教文化	142	60
古典ギリシャ語入門1	25	20	インドの宗教と文化	36	26
ギリシャ哲学文献を読む1	13	7	人と宗教	31	23
英米哲学文献を読む1	32	22	日本国憲法1	65	7
ドイツ哲学文献を読む1	10	6	日本国憲法3	47	10
フランス哲学文献を読む1	7	1	生命のしくみと多様性	135	46
哲学科特殊演習1	26	9	地球科学1	166	45
哲学科特殊演習3	36	17	化石の科学	36	19
哲学科特殊演習5	23	14	こころの科学	40	19
哲学科特殊演習7	15	11	行動の科学1	49	14
哲学科特殊演習13	18	3	スポーツと健康の科学1	70	23
法学概論1	26	15	脳とこころ	134	30
政治学概論1	136	39	教育学1	7	1
国際政治学1	7	2	生涯スポーツ・レクリエーション活動	43	16
国際関係論1	7	2	スポーツ研究演習Ⅰ	9	3
国際経済学1	12	5	パラスポーツ研究演習Ⅰ	15	1
人文地理学1	30	17	人間関係の心理学1	104	48
人文地理学3	9	3	心理療法概論	173	44
世界地誌学1	62	43	コミュニケーションの心理学	151	43
世界地誌学3	35	22	日本語表現(実践)	17	3
経済学概論1	10	5	身体活動Ⅰ	18	2
歴史学演習Ⅰa-1	25	21	身体活動Ⅰ	19	4
歴史学演習Ⅰa-2	23	20	身体活動Ⅰ	20	10
歴史学演習Ⅰa-3	26	18	身体活動Ⅰ(パラスポーツ)	7	2
歴史学演習Ⅰa-4	25	22	キャリアデザイン概論1	112	21
歴史学演習Ⅱa-1	5	2	キャリアデザイン実践2	35	7
歴史学演習Ⅱa-2	11	5	人間関係と身体表現	68	50
歴史学演習Ⅱa-3	15	10	芸術表現	12	8
歴史学演習Ⅱa-4	17	6	日本語表現(入門)1	29	10
歴史学演習Ⅱa-5	11	7	日本語表現(入門)1	63	53
歴史学演習Ⅱa-9	8	2	ワード・プロセッシング入門	28	7
歴史学演習Ⅱa-10	10	3	PC利用による表計算入門	24	7
歴史学演習Ⅱa-12	7	3	PC利用によるレポート・論文技法	46	19
歴史学演習Ⅱa-6	13	4	データサイエンス入門	18	11
歴史学演習Ⅱa-8	5	5	画像処理入門	37	22
歴史学演習Ⅱa-11	12	9	PCミュージック入門	41	12
歴史学演習Ⅲa-1	9	2	Webサイト構築入門	19	4

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
歴史学演習Ⅲa-2	10	5	人文学データベース入門	6	3
歴史学演習Ⅲa-4	24	9	デジタル時代の知的財産権	22	7
歴史学演習Ⅲa-5	13	5	情報メディアと社会	8	2
歴史学演習Ⅲa-7	8	7	ポルトガル語圏の暮らしと言葉1	74	28
歴史学演習Ⅲa-10	20	4	青年と社会教育	90	31
歴史学演習Ⅲa-12	8	2	社会福祉と社会教育	109	68
歴史学演習Ⅲa-6	12	3	部落差別と大谷派教団1	58	42
歴史学演習Ⅲa-8	7	4	部落史論1	149	58
歴史学演習Ⅲa-11	8	4	障害者・病者と共に生きる	94	42
歴史学演習Ⅳa-1	6	3	非戦の系譜	74	20
歴史学演習Ⅳa-4	23	15	仏教福祉論	18	13
歴史学演習Ⅳa-5	7	7	キリスト教学1	17	3
歴史学演習Ⅳa-10	14	1	国際関係論1	18	5
歴史学演習Ⅳa-12	9	4	西洋史講義1	30	10
歴史学演習Ⅳa-6	13	1	京都の歴史と文化	54	14
歴史学演習Ⅳa-11	5	4	西洋史文献を読む1	38	6
日本史学概論1	156	92	ドイツ文学講義1	45	25
東洋史学概論1	84	51	英文学概論1	52	34
西洋史学概論1	68	39	英語学概論1	56	12
史学概論1	106	63	比較文化講義1	11	6
日本古代史講義1	101	46	英語のしくみ1	24	17
日本中世史講義1	64	34	国際文化演習Ⅰa-1	19	14
日本近世史講義1	28	16	国際文化演習Ⅰa-2	21	13
日本近現代史講義1	83	24	国際文化演習Ⅰa-3	20	8
中国古代史講義1	25	11	国際文化演習Ⅰa-4	22	13
中国中世史講義1	8	1	国際文化演習Ⅱa-3	15	1
中国近世・近代史講義1	36	13	国際文化演習Ⅱa-4	14	9
歴史学特殊講義1	78	28	国際文化演習Ⅱa-5	15	1
歴史学特殊講義5	18	10	国際文化演習Ⅱa-7	7	1
西洋史講義1	70	17	国際文化演習Ⅱa-8	7	2
日本民俗学	87	35	国際文化演習Ⅲa-1	6	5
社会学総論1	83	31	国際文化演習Ⅲa-2	7	7
日本仏教史	52	14	国際文化演習Ⅲa-3	15	2
京都の歴史と文化	139	56	国際文化演習Ⅲa-4	15	6
歴史地理学1	47	12	国際文化演習Ⅲa-5	18	2
自然地理学1	24	13	国際文化演習Ⅲa-7	8	3
考古学1	154	43	国際文化演習Ⅲa-8	7	3
美術史1	35	13	国際文化演習Ⅳa-1	7	7
古文書学概論1	6	3	国際文化演習Ⅳa-2	9	7
日本古代史料を読む1	76	20	国際文化演習Ⅳa-3	12	6
日本中世史料を読む1	54	25	国際文化演習Ⅳa-4	12	2
日本近世史料を読む1	34	19	国際文化演習Ⅳa-5	23	1
日本近現代史料を読む1	61	38	国際文化演習Ⅳa-6	10	2
中国古代・中世史料を読む1	25	13	国際文化演習Ⅳa-7	14	2
中国近世・近代史料を読む1	13	9	英米の文化3	39	10
交流史料を読む1	31	6	アメリカ文学講義1	28	8
古文書解読法1	37	28	ヨーロッパの文化1	70	35
古文書解読法2	56	42	越境するアジアの文化2	55	17
古文書演習1	24	14	東アジアの文化1	57	36
西洋史文献を読む1	40	4	東アジアの文化2	158	61
歴史学特殊演習1	26	7	英語基礎演習a-1	17	13
歴史学特殊演習3	33	14	英語基礎演習a-2	15	9
京都探究調査演習1	33	5	英語基礎演習a-3	16	13
漢文訓読法1	34	30	英語基礎演習a-4	15	12
歴史学基礎演習a-1	26	20	英語基礎演習a-5	17	13
歴史学基礎演習a-2	24	18	Pop Culture in English 1	72	25
歴史学基礎演習a-3	26	20	言語文化演習(英語)1	21	13
歴史学基礎演習a-4	25	18	言語文化演習(フランス語)1	7	1
文学科演習Ⅰa-1	23	12	言語文化演習(韓国・朝鮮語)1	12	7
文学科演習Ⅰa-2	24	14	国際文化概論-1	46	23
文学科演習Ⅰa-3	21	10	国際文化概論-2	40	28
文学科演習Ⅰa-4	23	18	グローバル・ボランティア論	34	15

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
文学科演習Ⅱa-1	19	10	グローバル・キャリア論	57	33
文学科演習Ⅱa-2	22	19	English Workshop & Camp	33	5
文学科演習Ⅱa-3	19	6	English Workshop 3	69	11
文学科演習Ⅱa-4	21	13	World News	17	2
文学科演習Ⅲa-2	9	1	Teaching English to Children1	20	14
文学科演習Ⅲa-3	15	10	教職入門(中・高)1	26	15
文学科演習Ⅲa-4	11	11	教育原論(中・高)1	14	4
文学科演習Ⅲa-5	13	8	教育原論(中・高)2	31	15
文学科演習Ⅲa-6	11	8	教育心理学(中・高)1	6	2
文学科演習Ⅲa-7	15	3	青年心理学(中・高)1	37	14
文学科演習Ⅲa-8	5	2	特別支援教育概論(中・高)	23	14
文学科演習Ⅳa-2	11	3	教育社会学(中・高)1	19	10
文学科演習Ⅳa-3	12	9	教育行財政学(中・高)1	13	8
文学科演習Ⅳa-4	6	6	教育方法論(中・高)1	22	16
文学科演習Ⅳa-5	12	4	中社・地歴科教育法Ⅰ-1	16	8
文学科演習Ⅳa-6	16	8	中社・地歴科教育法Ⅱ-1	10	4
文学科演習Ⅳa-7	11	2	国語科教育法Ⅱ	13	11
国文学概論1	146	94	国語科教育法Ⅳ	11	7
国語学概論1	43	38	中社・公民科教育法Ⅱ-1	8	6
現代文芸概論1	95	62	中社・公民科教育法Ⅰ-1	14	11
日本文学史1	62	31	英語科教育法Ⅰ	5	2
近現代文学1	68	24	道徳教育の理論と方法(中等)1	20	17
文藝塾講義1	54	22	教育相談(中・高)	21	3
書道	58	26	教育実習1(中・高)	19	3
文章表現学1	41	26	情報リテラシー4	13	5
中国語学講義1	21	3	体育実技1-2	20	5
国文法講義1	160	86	体育実技1-3	20	4
古典文学1	58	27	体育実技2-1	18	9
古典文学3	52	29	体育実技2-2	15	6
中国文献学1	58	28	体育実技2-3	10	1
仏教文学特殊講義1	18	3	学校経営と学校図書館	17	9
文学鑑賞1	83	64	生涯学習概論Ⅰ	70	44
漢文訓読演習1	25	7	博物館経営論	33	29
文藝塾実践演習Ⅰa	32	11	博物館実習Ⅰ	24	9
古典文学講読1	63	35	図書館概論	25	16
古典文学講読3	30	5	図書館制度・経営論	32	23
近現代文学講読1	43	13	図書館情報技術論	25	11
近現代文学講読3	43	20	情報サービス演習Ⅰ-1	24	18
中国文学講読1	10	9	情報サービス演習Ⅱ-1	13	11
文藝塾実践演習Ⅱa	14	7	図書館情報資源概論	44	32
仏教文学特殊演習1	6	3	情報資源組織論1	28	12
中国文学概論1	34	27	情報資源組織演習Ⅰ-3	10	3
中国文学史1	36	15	情報資源組織演習Ⅱ-2	24	6
中国思想史1	36	9	図書館情報資源特論2	14	5
社会学演習Ⅱa-1	16	13	文書情報管理論	5	1
社会学演習Ⅱa-2	17	14	声明作法Ⅰ-1	19	15
社会学演習Ⅱa-3	16	10	声明作法Ⅰ-2	23	16
社会学演習Ⅱa-4	15	3	教化学演習Ⅰ	42	11
社会学演習Ⅱa-5	16	7	教化学演習Ⅱ	41	7
社会学演習Ⅱa-6	16	2	仏教音楽1	18	11

2025年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

発行 2025年9月30日
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

集計・分析
株式会社 システムハウスハイネ