

2024年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

2024年9月
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

目次

実施概要	…	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	…	4
集計結果(大学全体)	…	7
区分別集計結果(学部・大学院)	…	10
1. 学部全体		
①文学部	…	16
②社会学部	…	19
③教育学部	…	22
④国際学部	…	25
2. 大学院全体	…	34
実施要項	…	37
設問項目	…	39
実施科目一覧	…	42

実施概要

1. 実施目的

本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、大谷大学の内部質保証に係るFDとして「学生による授業評価アンケート」を全学を対象に実施する。

2. 実施方法

2024年度前期開講科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

3. アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
 - II. あなた自身の授業への取組について3問
 - III. 授業内容や担当教員の授業運営について9問
 - IV. 総合的評価1問
 - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは基本的に5段階評価とするが、一部の項目については「非該当」の選択肢を追加している。
 - ・上記「III. 授業内容や担当教員の授業運営について」は、「説明能力に対する評価」4問、「授業結果に対する評価」2問、「講義運営に対する評価」3問から構成されている。

4. 実施期間

2024年6月24日(月)～7月12日(金)

5. 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	897	860	24,127	12,316	95.9%	51.0%
学部全体	882	847	24,071	12,289	96.0%	51.1%
共通基礎科目	199	196	5,702	3,555	98.5%	62.3%
文学部	223	216	5,949	2,964	96.9%	49.8%
社会学部	152	144	3,929	1,895	94.7%	48.2%
教育学部	134	122	2,603	1,284	91.0%	49.3%
国際学部	63	60	1,353	580	95.2%	42.9%
現代総合科目	63	62	3,536	1,477	98.4%	41.8%
学部諸課程	48	47	999	534	97.9%	53.5%
大学院全体	15	13	56	27	86.7%	48.2%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

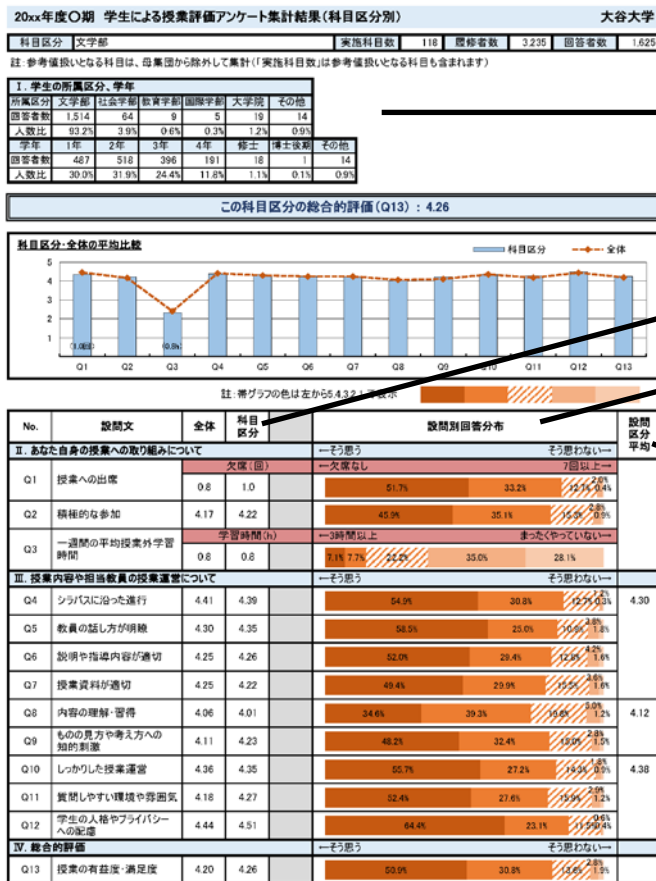
※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

参考値について

下記に該当する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者による科目

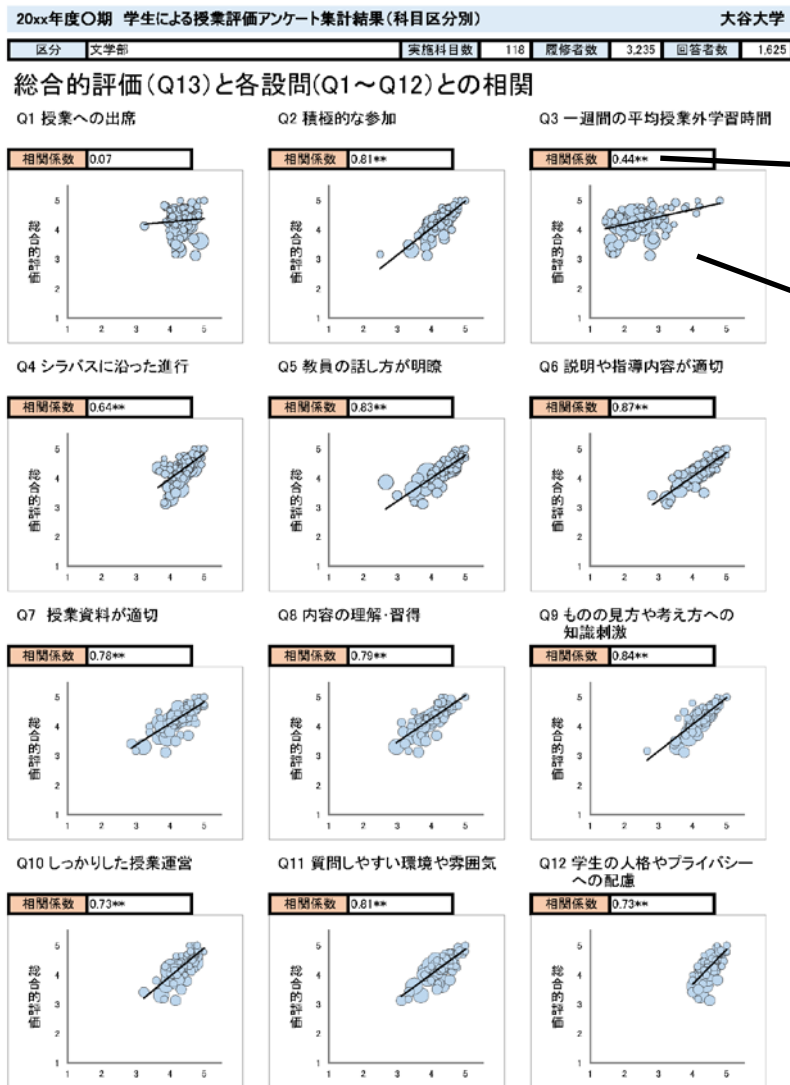
結果表の見方



- A
- B
- C
- D
- E
- F

A	基本情報: 当該結果の区分名称(例: 科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
B	学生回答分布: 当該結果の学生所属及び学年別回答数、人数比を表示
C	設問別平均点(グラフ): 当該結果の設問ごとの平均点を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均点を表示。 Q1, Q3は5件法に換算して平均点を算出。欠席回数・学習時間の平均値は()内に表示。
D	設問別平均点(数表): 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均値も表示。 Q1, Q3について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q1について「欠席なし」～「7回以上欠席」の各選択肢に対して、0, 1.5, 3.5, 5.5, 7を得点付けして平均点を算出。＝選択肢の文言に近い欠席回数を算出。 Q3について「3時間以上」～「まったくやっていない」の各選択肢に対して、3, 2, 1, 0.5, 0を得点付けして平均点を算出。＝選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。
E	設問別回答分布: 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
F	設問区分平均: 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
他	平均値について: 「そう思う」～「そう思わない」の各選択肢に対して、5, 4, 3, 2, 1を得点付けして平均点を算出。 参考値について: p.3「参考値について」を参照

結果表の見方



H

I

J

H	<p>基本情報: 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示</p>
I	<p>相関係数: 科目ごとの総合的評価(Q13)の回答の平均値と各設問(Q1~Q12)の回答の平均値から算出した相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の関係の強さを表す数値。1~-1の間の数値となり、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p>相関分析の有意性の検定: 2変数(総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の相関関係の有無を検定し、「*」にて結果を表示している。 <ul style="list-style-type: none"> ・1%水準で有意な場合(偶然その結果になる確率が1%の場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p>散布図: 設問ごとの平均値をx軸、総合的評価(Q13)の平均値をy軸、履修者数の値をz軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。履修者数が多いほど図表上の円が大きくなる。図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>

結果表の見方

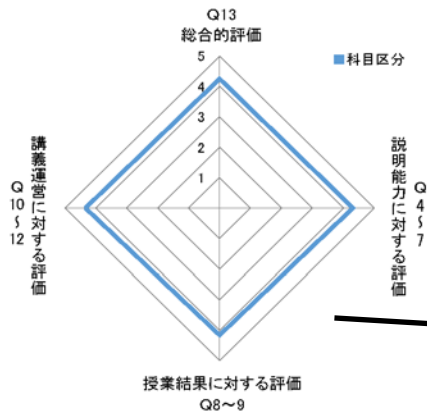
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

科目区分 文学部 実施科目数 118 履修者数 3,235 回答者数 1,625

K

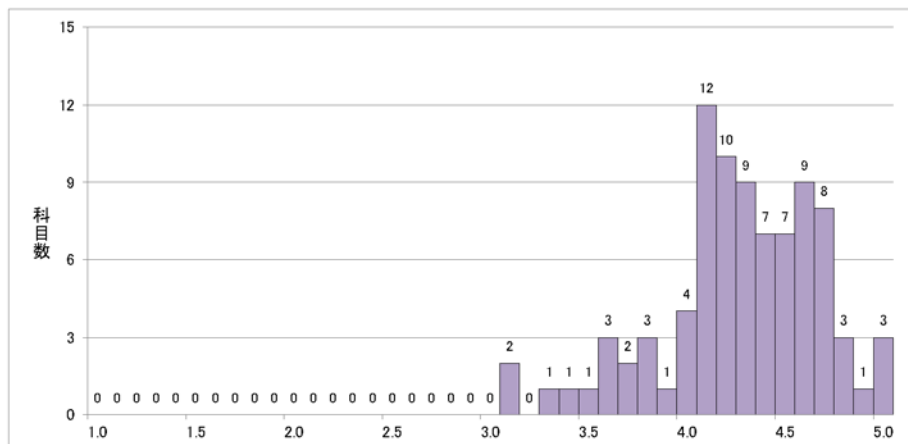
設問区分別 平均値



L

総合的評価(Q13) 回答分布

M



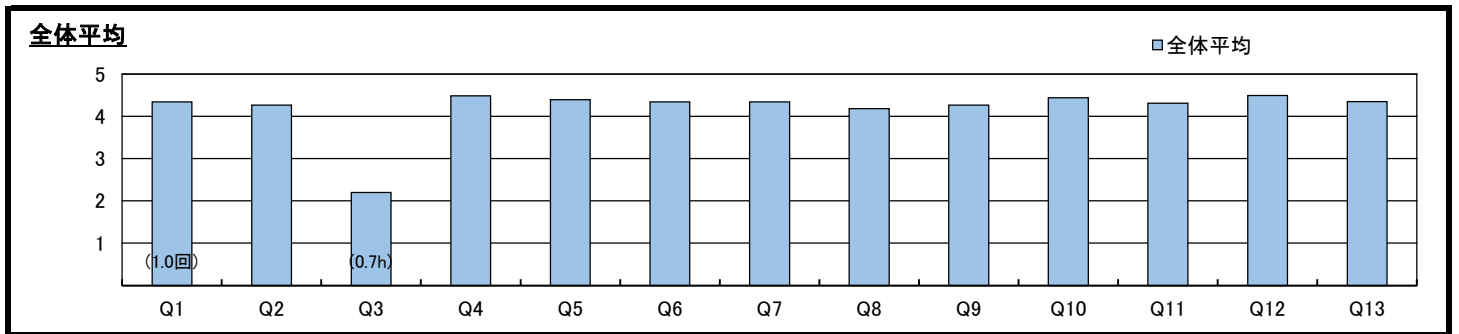
K	基本情報: 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	設問区分別平均値: 当該集計の「設問別区分平均」をレーダーチャートにて表示。
M	総合的評価(Q13)の回答分布: 当該結果の科目ごとの総合的評価(Q13)の値の分布をヒストグラムにて表示。

区分	大学全体	実施科目数	860	履修者数	24,127	回答者数	12,316
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	5,543	3,606	1,940	1,141	47	39	
人数比	45.0%	29.3%	15.8%	9.3%	0.4%	0.3%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	5,310	3,947	2,290	681	46	1	41
人数比	43.1%	32.0%	18.6%	5.5%	0.4%	0.0%	0.3%

大学全体の総合的評価(Q13) : 4.34



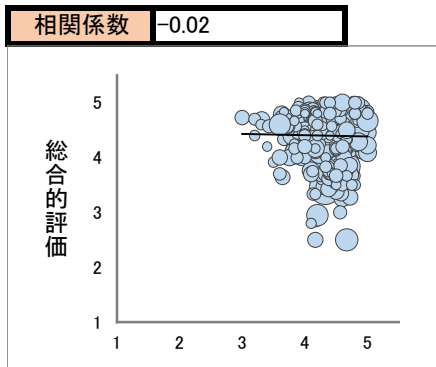
注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布				設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う → と思うない →				
Q1	授業への出席	1.0	← 欠席なし → 7回以上 →				
			49.3%	37.2%	12.2%	1.1%	0.2%
Q2	積極的な参加	4.27	← 3時間以上 → まったくやっていない →				
			48.1%	35.9%	11.5%	3.2%	1.2%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	← 3時間以上 → まったくやっていない →				
			5.6%	7.1%	21.2%	33.5%	32.6%
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う → と思うない →				
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	← と思う → と思うない →				4.39
			61.9%	27.6%	8.2%	1.3%	0.9%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	← と思う → と思うない →				4.22
			59.0%	27.3%	9.4%	2.9%	1.5%
Q6	説明や指導内容が適切	4.34	← と思う → と思うない →				4.41
			55.4%	29.2%	10.5%	3.4%	1.5%
Q7	授業資料が適切	4.34	← と思う → と思うない →				4.22
			55.6%	28.7%	11.4%	2.8%	1.6%
Q8	内容の理解・習得	4.18	← と思う → と思うない →				4.41
			44.1%	36.7%	13.8%	3.9%	1.4%
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	← と思う → と思うない →				4.41
			51.4%	30.7%	12.6%	3.3%	1.9%
Q10	しっかりした授業運営	4.44	← と思う → と思うない →				4.41
			60.3%	26.7%	10.2%	1.7%	1.1%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	← と思う → と思うない →				4.41
			54.9%	28.1%	11.9%	3.1%	2.0%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.49	← と思う → と思うない →				4.41
			64.5%	24.1%	8.8%	1.4%	1.2%
IV. 総合的評価			← と思う → と思うない →				
Q13	授業の有益度・満足度	4.34	← と思う → と思うない →				4.34
			54.9%	30.9%	9.9%	2.7%	1.7%

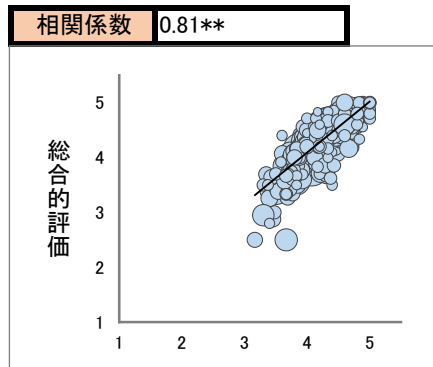
区分	大学全体	実施科目数	860	履修者数	24,127	回答者数	12,316
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

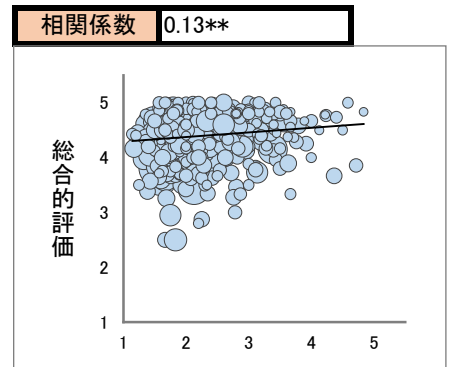
Q1 授業への出席



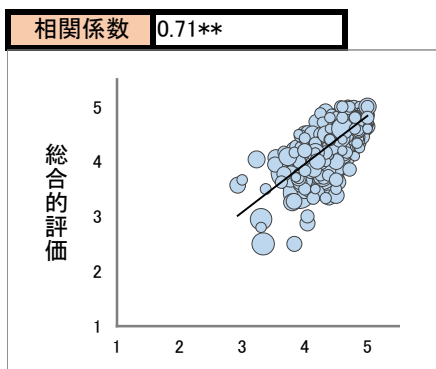
Q2 積極的な参加



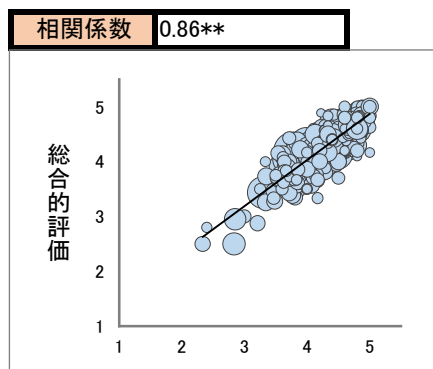
Q3 一週間の平均授業外学習時間



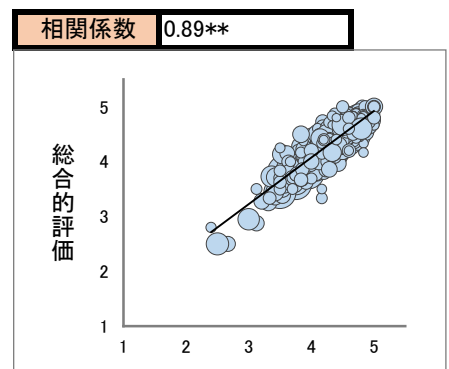
Q4 シラバスに沿った進行



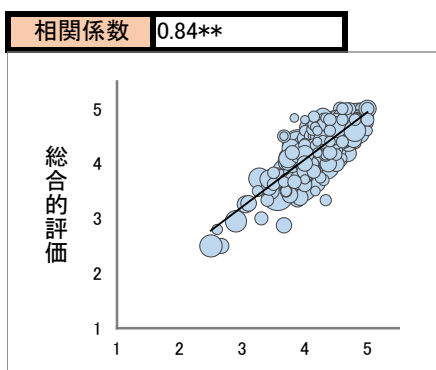
Q5 教員の話し方が明瞭



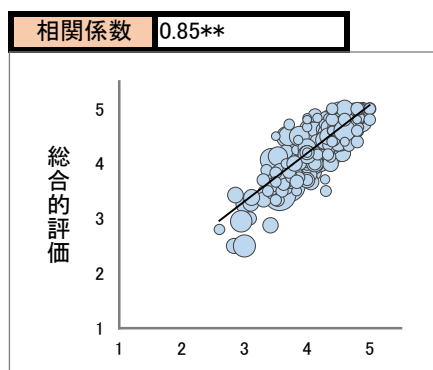
Q6 説明や指導内容が適切



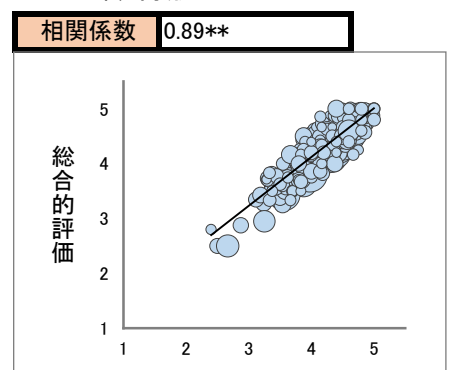
Q7 授業資料が適切



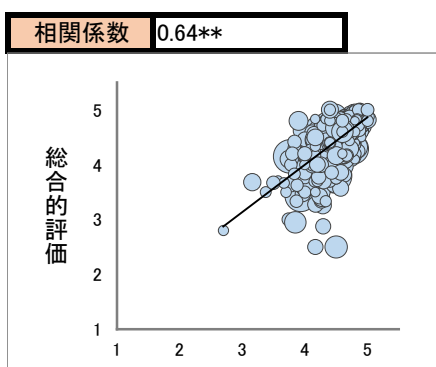
Q8 内容の理解・習得



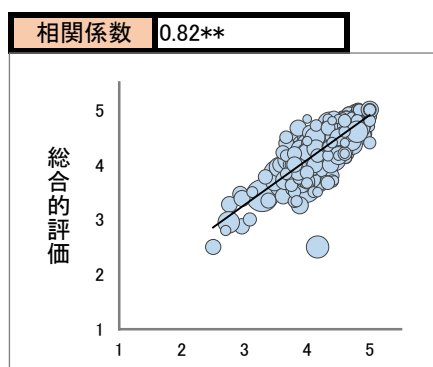
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



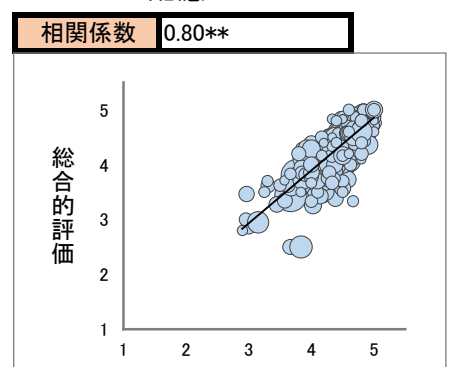
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

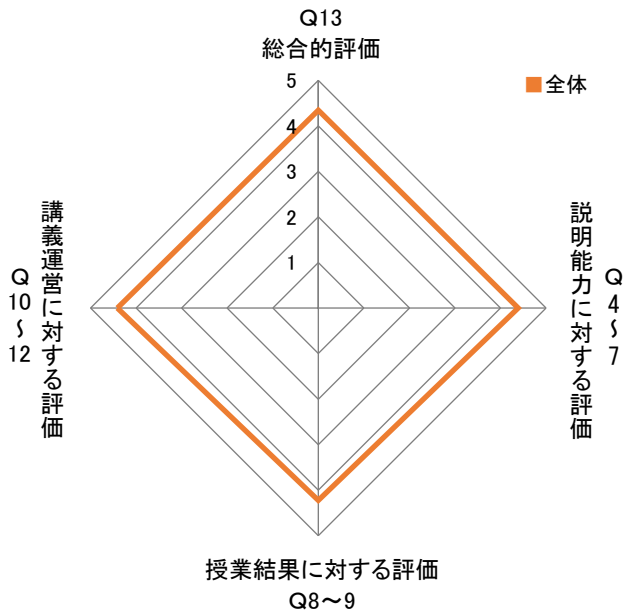


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

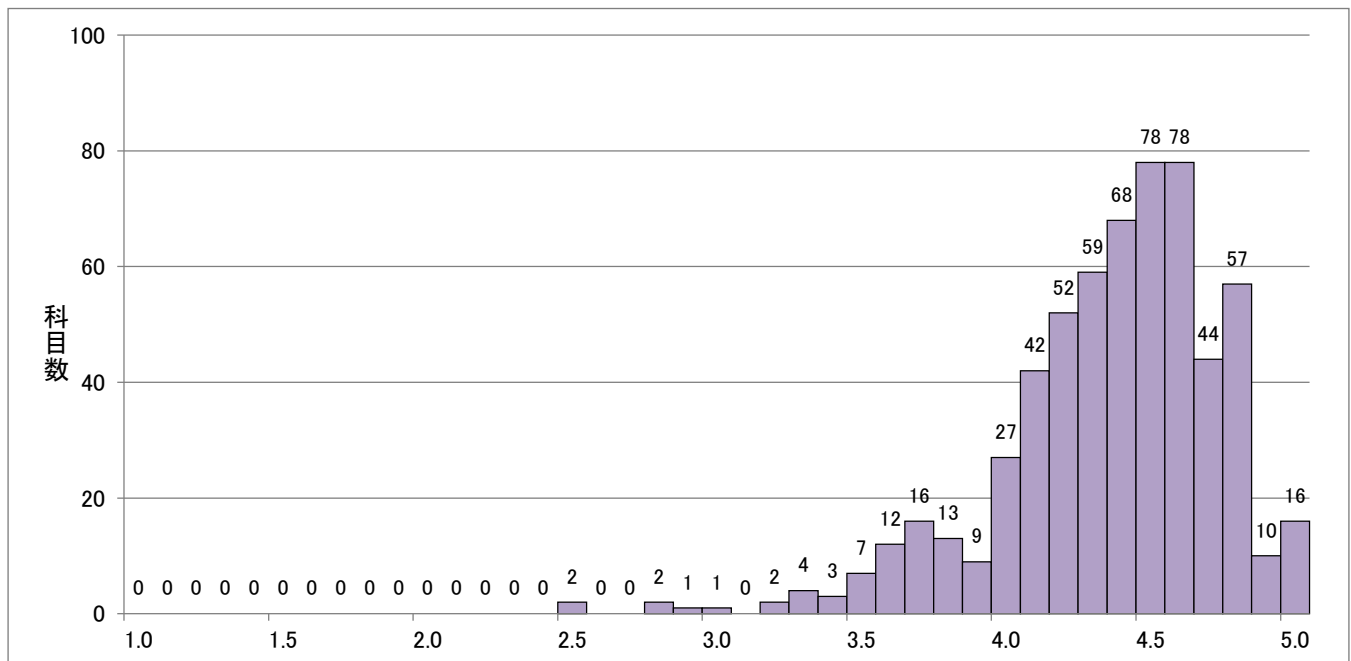


区分	大学全体	実施科目数	860	履修者数	24,127	回答者数	12,316
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

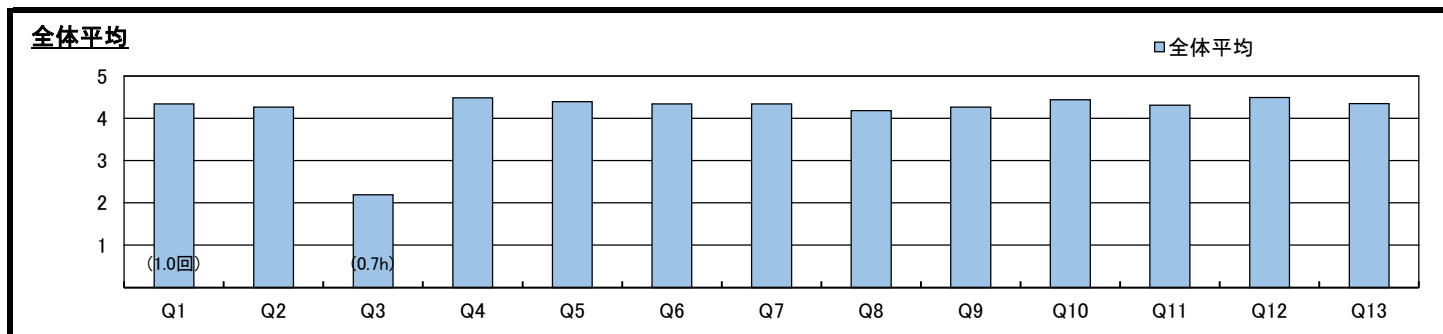


区分	学部全体	実施科目数	847	履修者数	24,071	回答者数	12,289
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	5,543	3,606	1,940	1,141	21	38	
人数比	45.1%	29.3%	15.8%	9.3%	0.2%	0.3%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	5,310	3,947	2,290	681	20	1	40
人数比	43.2%	32.1%	18.6%	5.5%	0.2%	0.0%	0.3%

学部全体の総合的評価(Q13) : 4.34



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布				設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う →				← と思う →
Q1	授業への出席	1.0	← 欠席なし →				← 欠席なし →
Q2	積極的な参加	4.27	← 7回以上 →				← 7回以上 →
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	← 3時間以上 →				← 3時間以上 →
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う →				← と思う →
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	← と思う →				← と思う →
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	← と思う →				← と思う →
Q6	説明や指導内容が適切	4.34	← と思う →				← と思う →
Q7	授業資料が適切	4.34	← と思う →				← と思う →
Q8	内容の理解・習得	4.18	← と思う →				← と思う →
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	← と思う →				← と思う →
Q10	しっかりした授業運営	4.44	← と思う →				← と思う →
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	← と思う →				← と思う →
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.49	← と思う →				← と思う →
IV. 総合的評価			← と思う →				← と思う →
Q13	授業の有益度・満足度	4.34	← と思う →				← と思う →

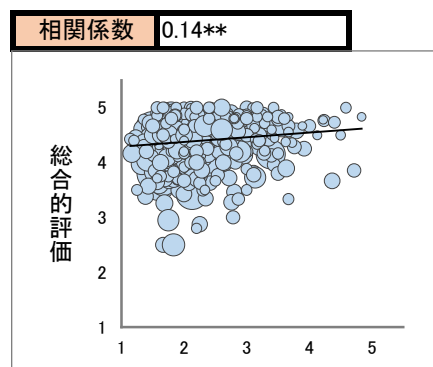
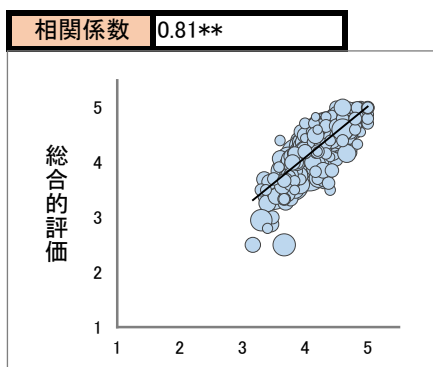
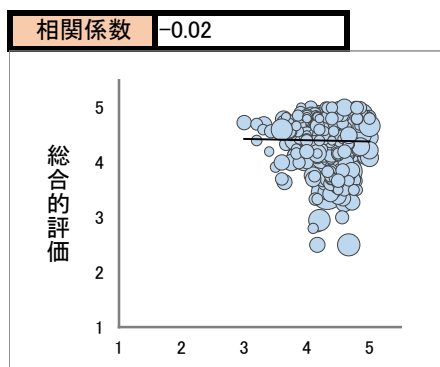
区分	学部全体	実施科目数	847	履修者数	24,071	回答者数	12,289
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

Q1 授業への出席

Q2 積極的な参加

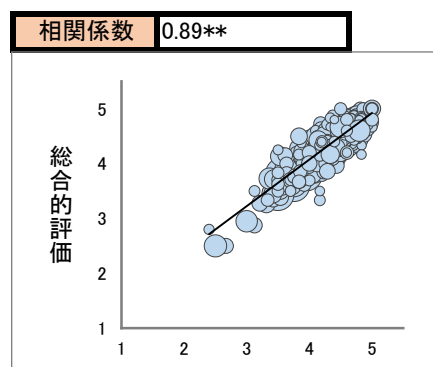
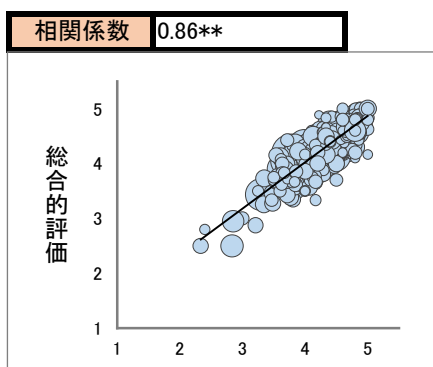
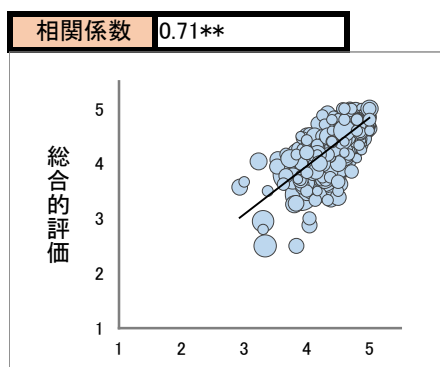
Q3 一週間の平均授業外学習時間



Q4 シラバスに沿った進行

Q5 教員の話し方が明瞭

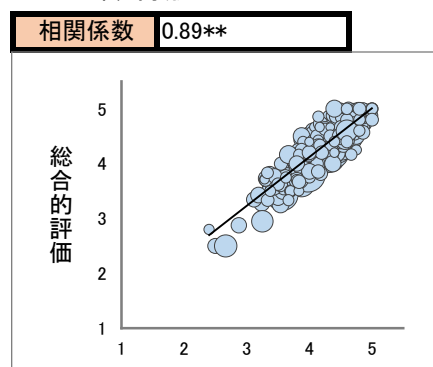
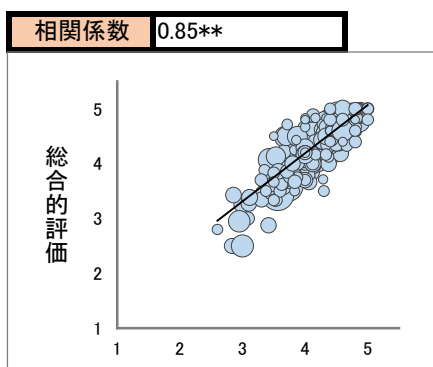
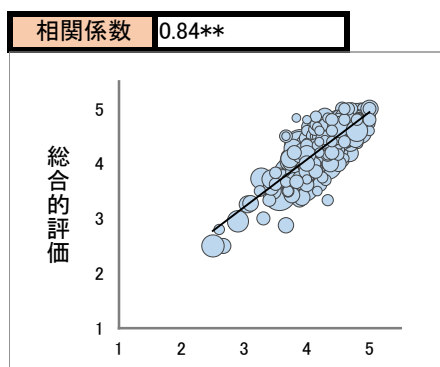
Q6 説明や指導内容が適切



Q7 授業資料が適切

Q8 内容の理解・習得

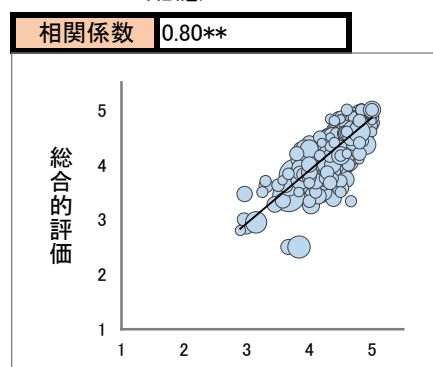
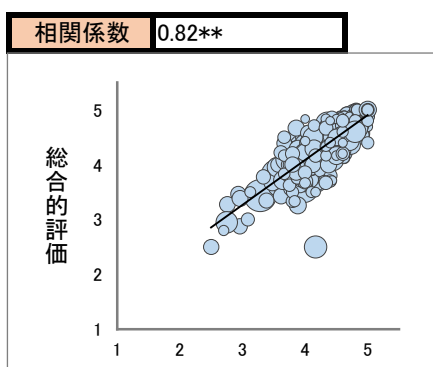
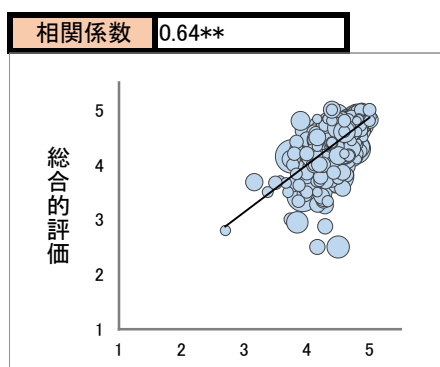
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



Q10 しっかりした授業運営

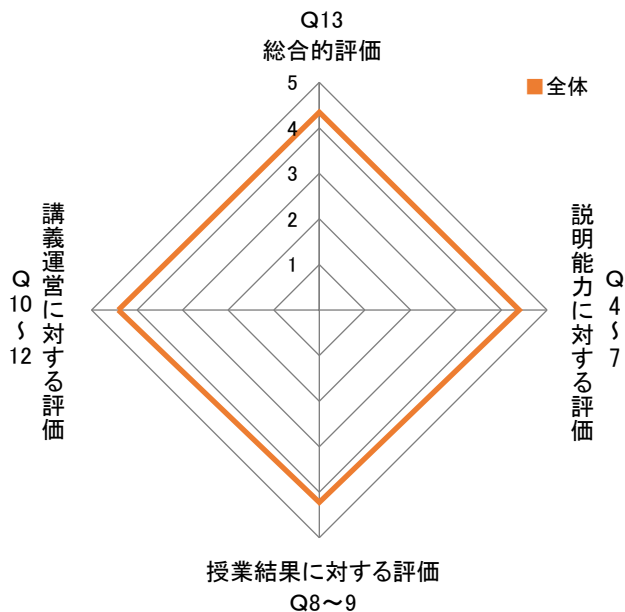
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

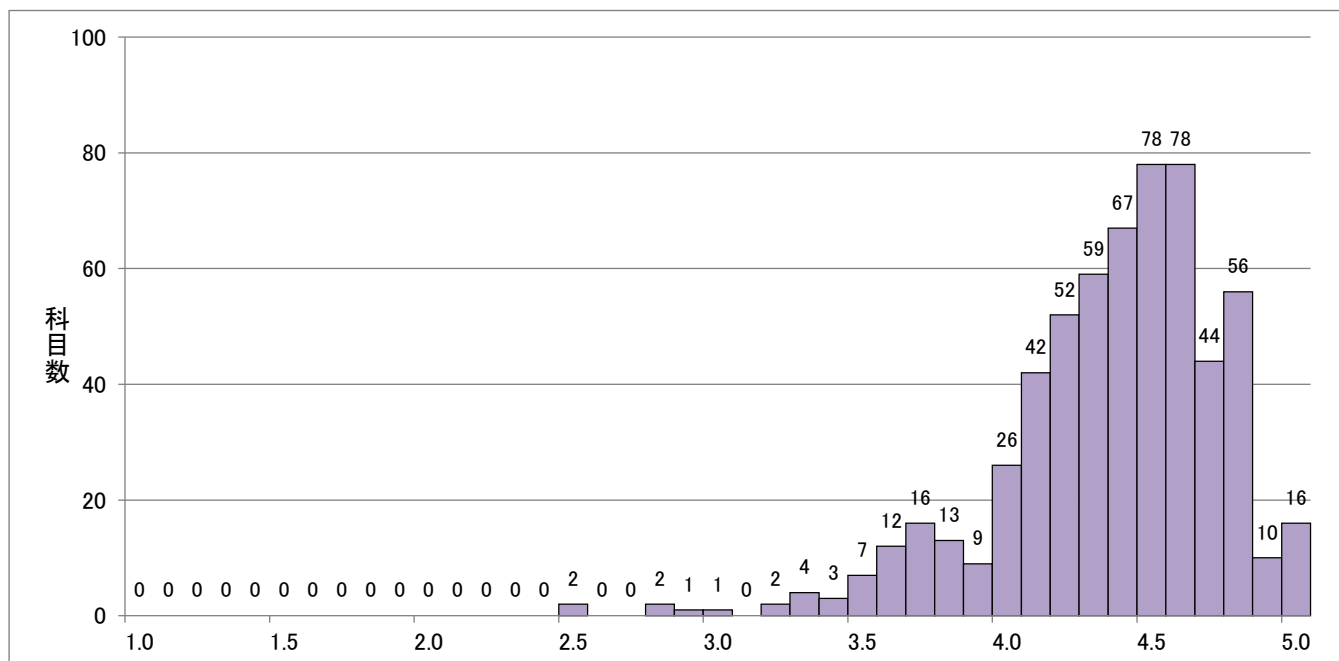


区分	学部全体	実施科目数	847	履修者数	24,071	回答者数	12,289
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

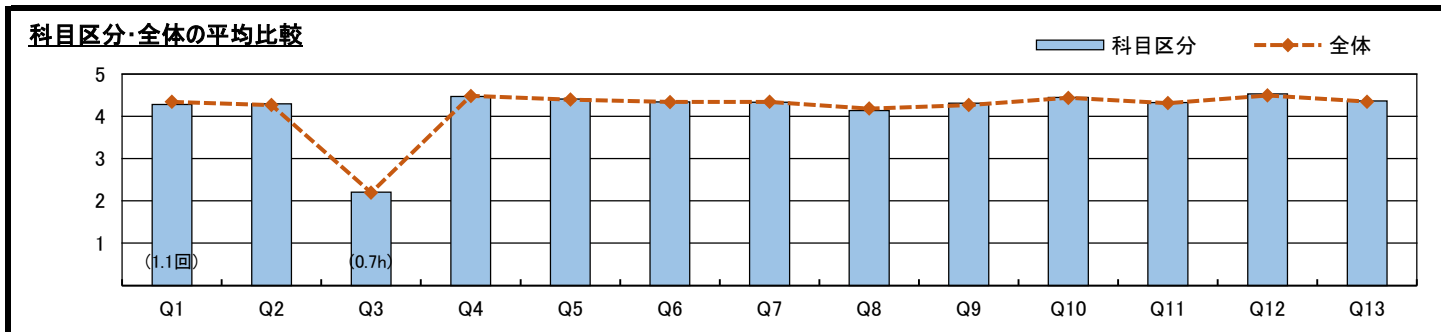


科目区分	文学部	実施科目数	216	履修者数	5,949	回答者数	2,964
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	2,653	221	15	32	12	31	
人数比	89.5%	7.5%	0.5%	1.1%	0.4%	1.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	1,017	959	633	311	12	0	32
人数比	34.3%	32.4%	21.4%	10.5%	0.4%	0.0%	1.1%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.36



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	1.0	1.1	← 欠席なし	7回以上 →				
				45.5%	38.7%	14.4%	1.2%	0.2%	
Q2	積極的な参加	4.27	4.29	48.2%	36.5%	12.1%	2.5%	0.7%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない				
				6.2%	7.0%	20.4%	33.7%	32.6%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	4.47	60.9%	28.2%	8.8%	1.5%	0.7%	4.39
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.41	59.9%	26.6%	9.3%	2.9%	1.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.34	4.34	55.0%	29.1%	11.6%	3.2%	1.0%	
Q7	授業資料が適切	4.34	4.33	55.0%	28.6%	12.0%	3.2%	1.2%	
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.14	41.3%	37.2%	16.4%	4.3%	0.9%	4.22
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	4.31	52.9%	30.5%	12.5%	2.9%	1.2%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.44	60.5%	26.5%	10.8%	1.3%	0.9%	4.43
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.32	54.9%	28.0%	12.9%	2.8%	1.4%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.49	4.53	65.8%	23.7%	9.1%	0.8%	0.6%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.34	4.36	55.3%	30.2%	10.9%	2.3%	1.2%	

科目区分 文学部

実施科目数

216

履修者数

5,949

回答者数

2,964

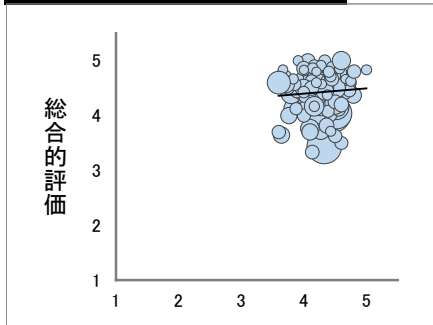
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

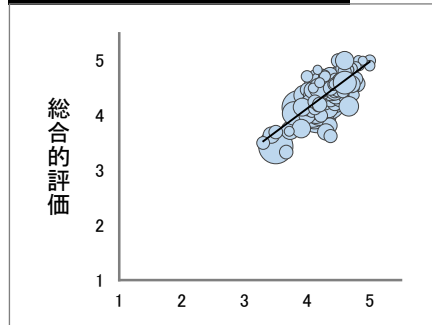
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

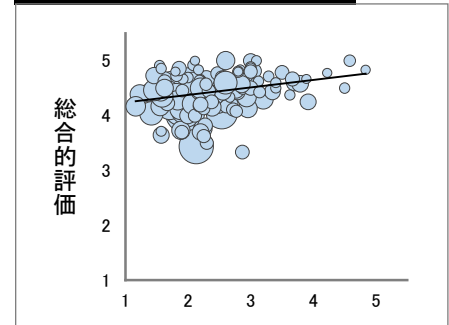
相関係数 0.08



相関係数 0.77**



相関係数 0.29**

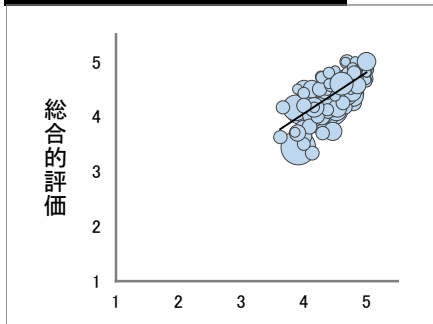


Q4 シラバスに沿った進行

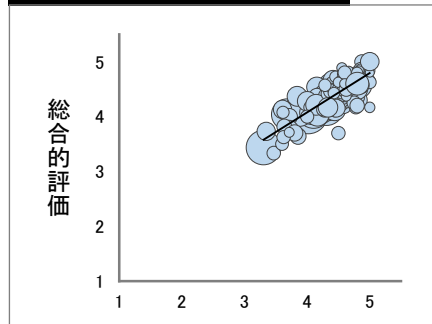
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

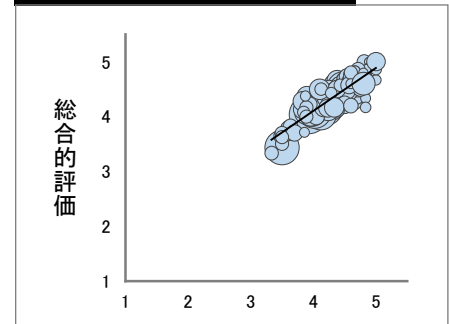
相関係数 0.69**



相関係数 0.81**



相関係数 0.87**

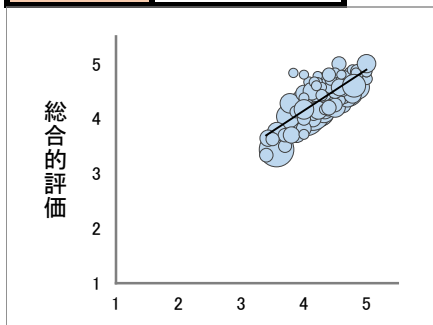


Q7 授業資料が適切

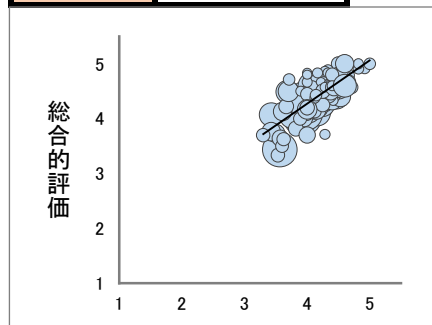
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

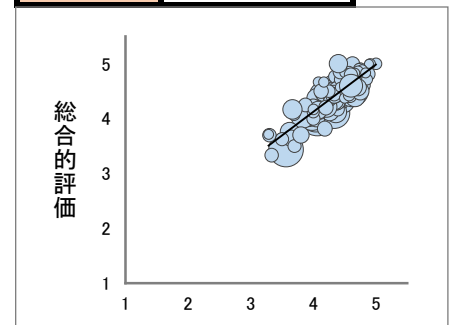
相関係数 0.78**



相関係数 0.74**



相関係数 0.87**

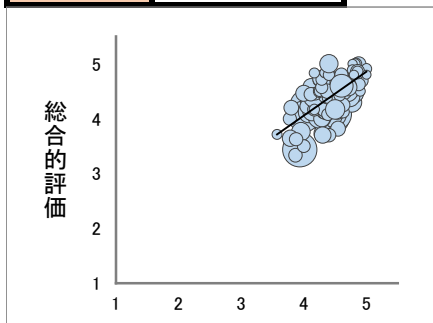


Q10 しっかりした授業運営

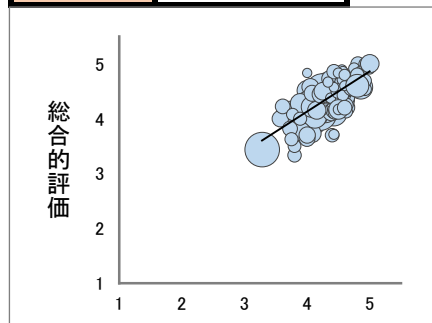
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

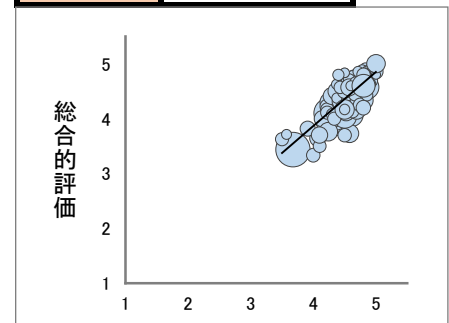
相関係数 0.65**



相関係数 0.71**

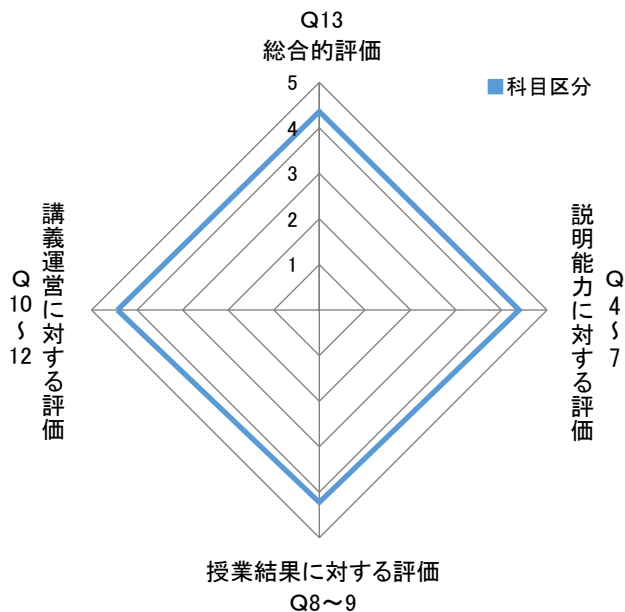


相関係数 0.77**

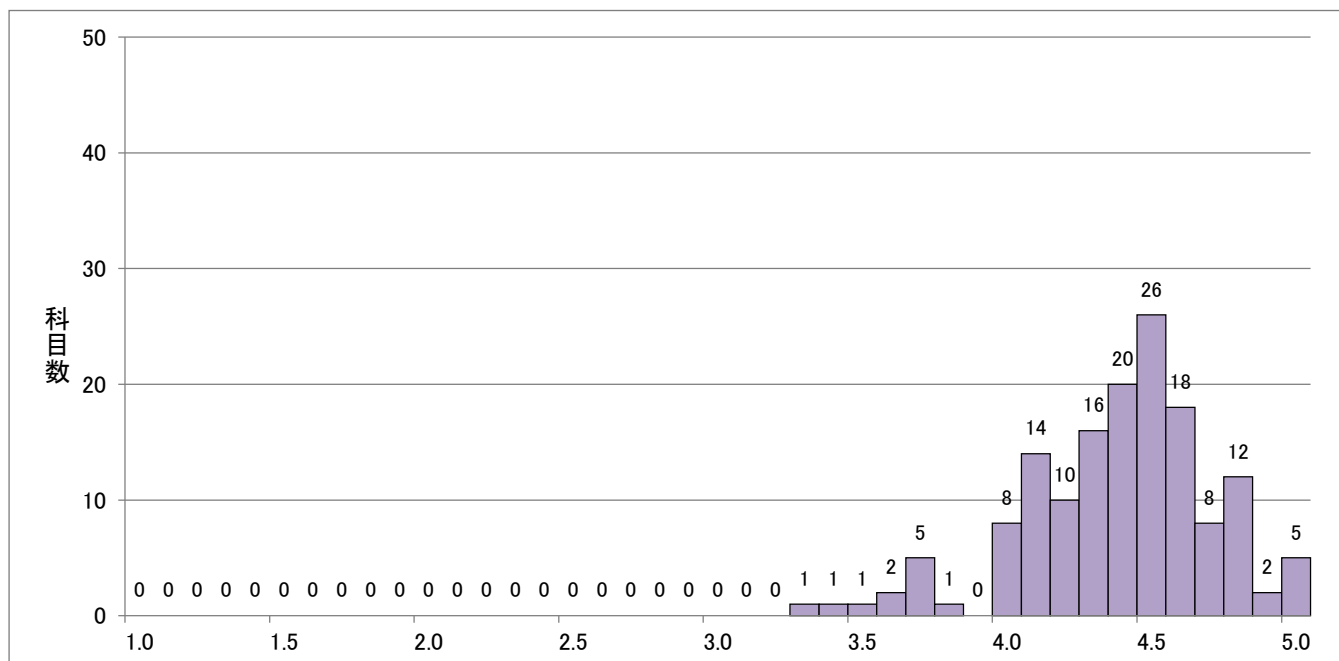


科目区分	文学部	実施科目数	216	履修者数	5,949	回答者数	2,964
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

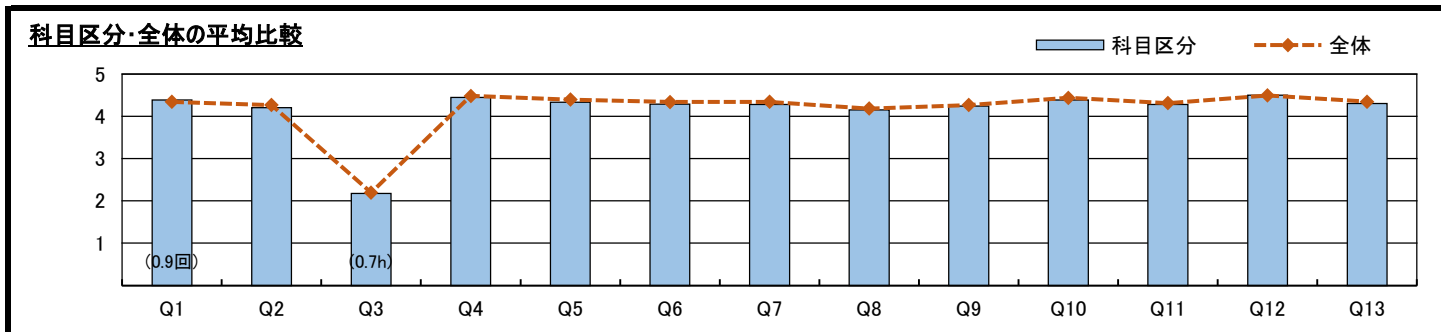


科目区分	社会学部	実施科目数	144	履修者数	3,929	回答者数	1,895
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	22	1,864	1	6	0	2	
人数比	1.2%	98.4%	0.1%	0.3%	0.0%	0.1%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	699	598	493	103	0	0	2
人数比	36.9%	31.6%	26.0%	5.4%	0.0%	0.0%	0.1%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.30



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布			設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う			→ と思わない
Q1	授業への出席	1.0	0.9	← 欠席なし			7回以上 →
				51.1%	37.4%	10.9%	0.6%
Q2	積極的な参加	4.27	4.20	42.6%	41.3%	11.1%	3.5%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上			まったくやっていない →
				5.9%	6.8%	20.2%	33.2%
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う			→ と思わない
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	4.45	58.1%	30.9%	9.1%	1.2%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.33	53.5%	32.3%	9.6%	3.0%
Q6	説明や指導内容が適切	4.34	4.29	49.5%	35.3%	10.9%	3.0%
Q7	授業資料が適切	4.34	4.28	49.9%	34.6%	10.9%	2.8%
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.15	38.9%	43.0%	13.1%	3.9%
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	4.24	47.6%	35.6%	11.9%	3.2%
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.38	55.7%	31.0%	10.3%	1.9%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.28	51.4%	32.1%	11.5%	3.3%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.49	4.50	63.3%	27.3%	6.8%	1.3%
IV. 総合的評価				← と思う			→ と思わない
Q13	授業の有益度・満足度	4.34	4.30	50.7%	35.5%	9.0%	3.2%

科目区分 社会学部

実施科目数

144

履修者数

3,929

回答者数

1,895

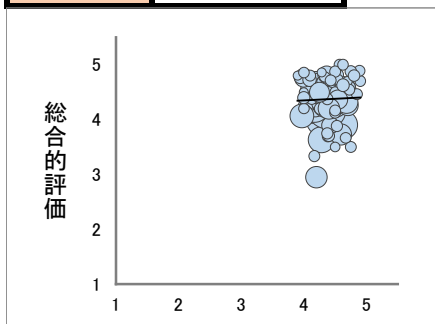
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

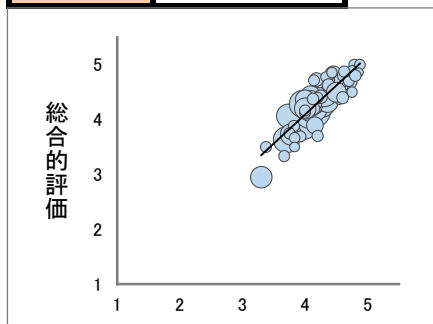
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

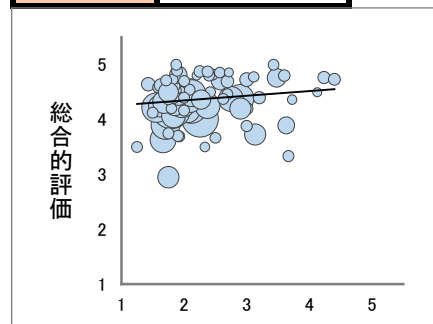
相関係数 0.04



相関係数 0.87**



相関係数 0.14

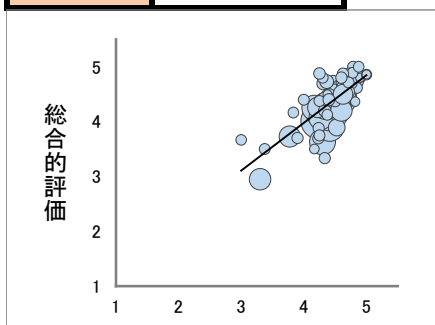


Q4 シラバスに沿った進行

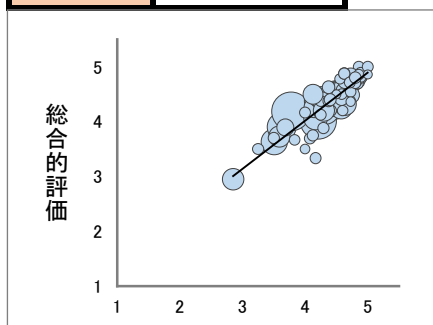
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

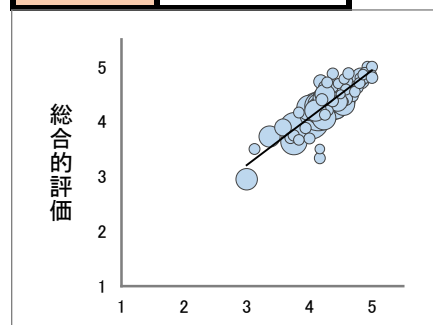
相関係数 0.73**



相関係数 0.88**



相関係数 0.86**

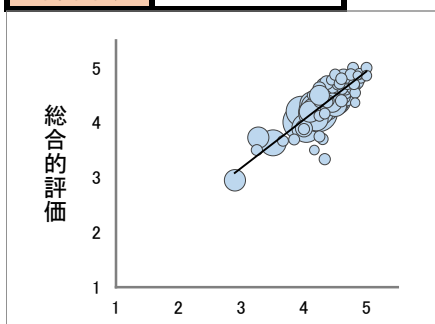


Q7 授業資料が適切

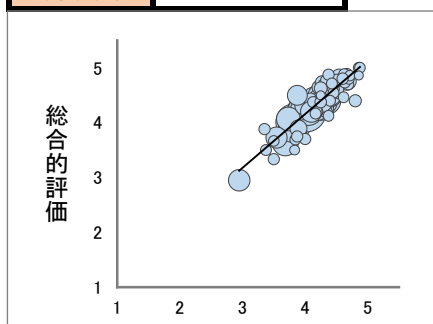
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

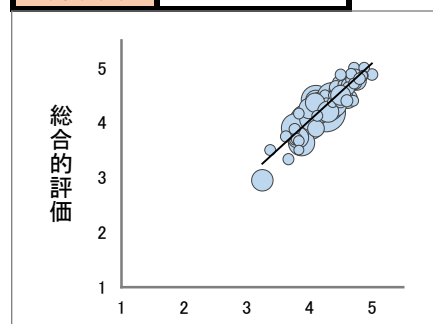
相関係数 0.82**



相関係数 0.89**



相関係数 0.92**

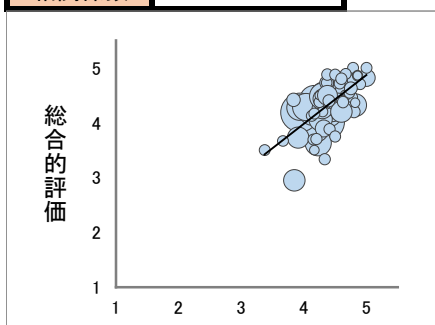


Q10 しっかりした授業運営

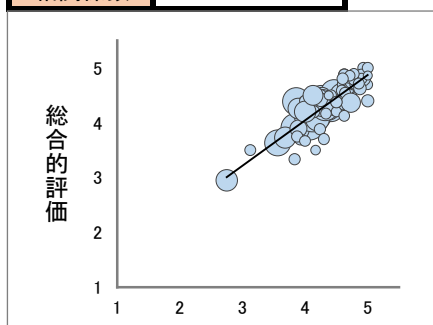
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

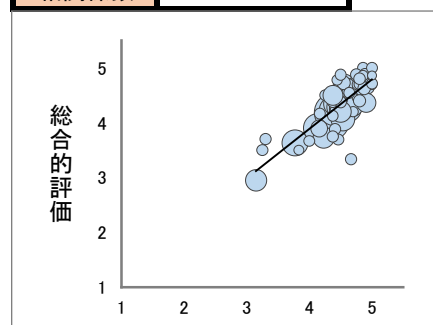
相関係数 0.68**



相関係数 0.85**

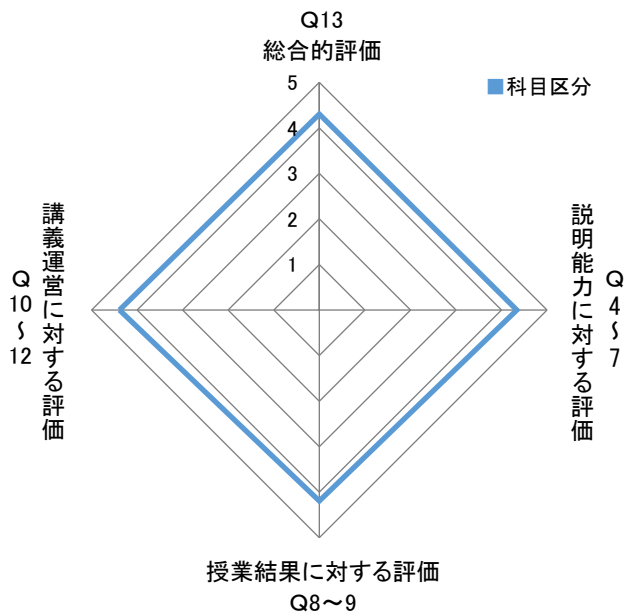


相関係数 0.79**

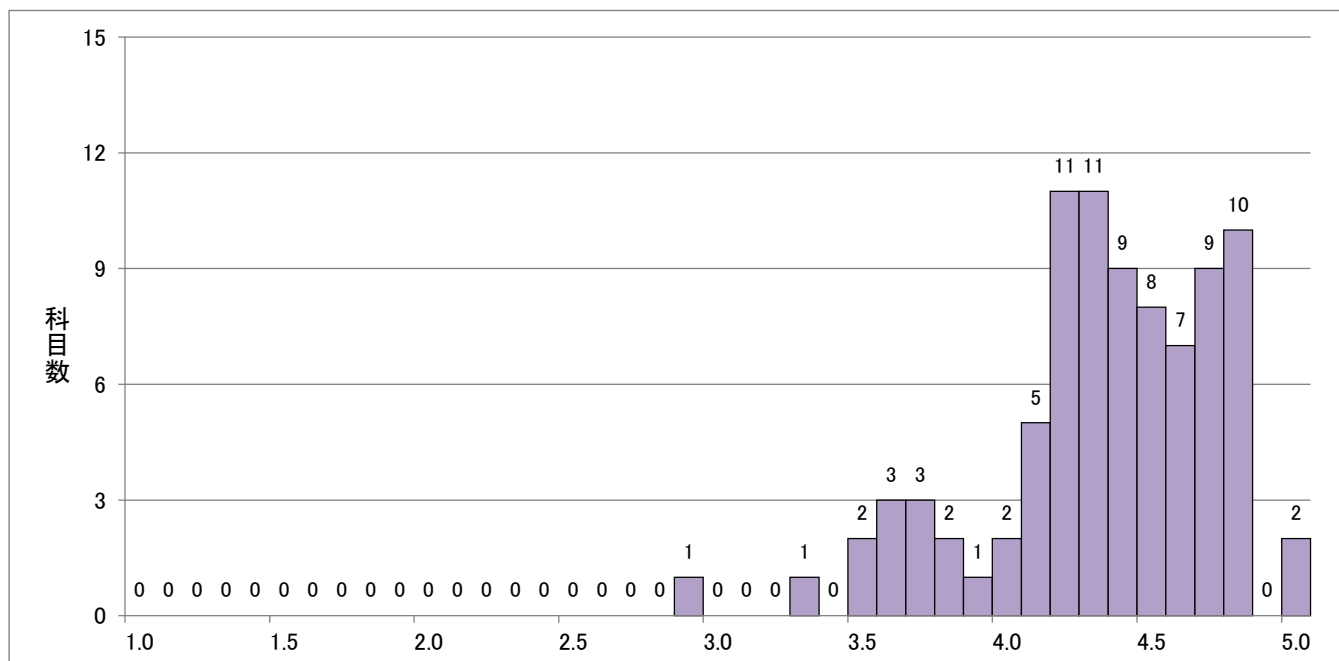


科目区分	社会学部	実施科目数	144	履修者数	3,929	回答者数	1,895
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

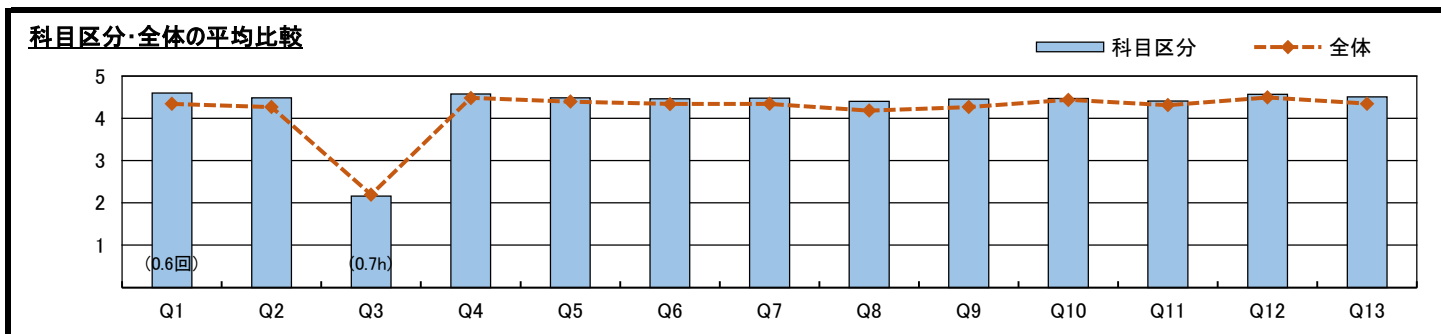


科目区分	教育学部	実施科目数	122	履修者数	2,603	回答者数	1,284
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	1	1	1,282	0	0	0	
人数比	0.1%	0.1%	99.8%	0.0%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	440	481	353	9	0	0	1
人数比	34.3%	37.5%	27.5%	0.7%	0.0%	0.0%	0.1%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.50



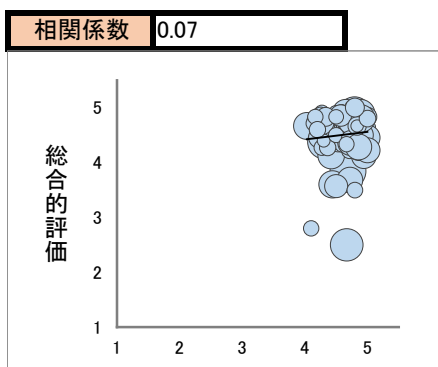
注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← そう思う	そう思わない →
Q1	授業への出席	1.0	0.6	← 欠席なし 7回以上 →	4.8
				64.3% 31.0% 4.8%	
Q2	積極的な参加	4.27	4.48	← 3時間以上 まったくやっていない →	1.6%
				60.6% 30.1% 7.0% 1.6%	0.7%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上 まったくやっていない →	
				6.5% 8.2% 17.2% 31.1% 37.0%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← そう思う	そう思わない →
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	4.57	67.7% 24.5% 6.1% 1.1%	4.50
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.48	63.9% 25.5% 6.9% 2.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.34	4.46	62.8% 25.7% 7.5% 2.6%	
Q7	授業資料が適切	4.34	4.47	64.3% 24.1% 7.9% 2.3%	1.6%
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.40	56.6% 31.3% 9.0% 2.0%	4.43
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	4.45	61.2% 27.0% 8.6% 1.9%	1.2%
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.47	63.6% 24.5% 8.8% 1.8%	4.48
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.41	60.4% 26.2% 9.0% 2.3%	2.0%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.49	4.57	69.2% 21.9% 6.9% 0.9%	1.2%
IV. 総合的評価				← そう思う	そう思わない →
Q13	授業の有益度・満足度	4.34	4.50	63.7% 27.2% 6.2% 1.7%	1.2%

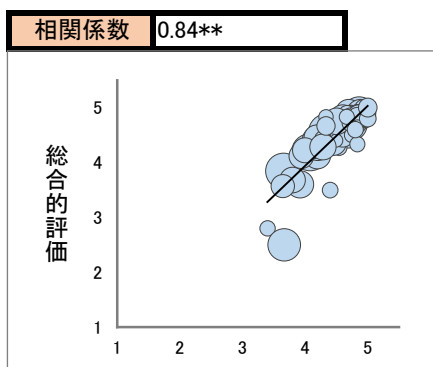
科目区分	教育学部	実施科目数	122	履修者数	2,603	回答者数	1,284
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

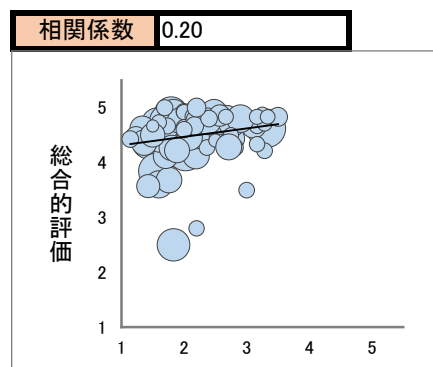
Q1 授業への出席



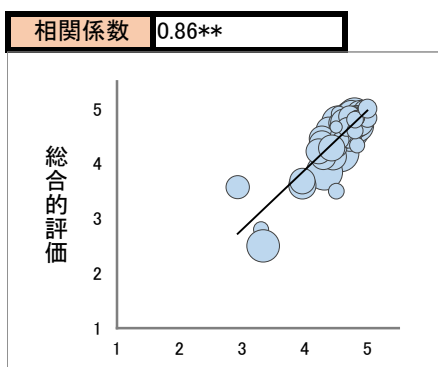
Q2 積極的な参加



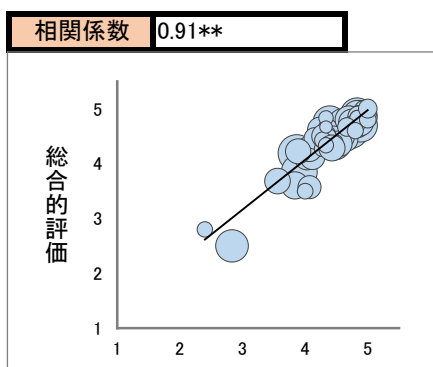
Q3 一週間の平均授業外学習時間



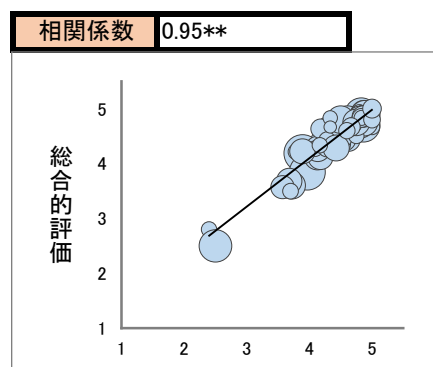
Q4 シラバスに沿った進行



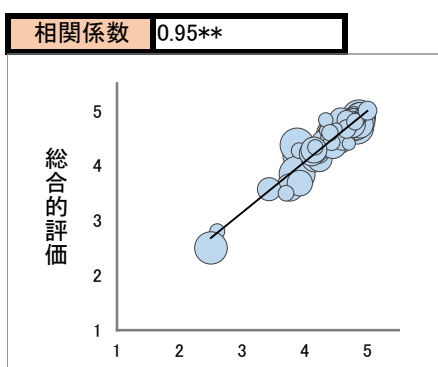
Q5 教員の話し方が明瞭



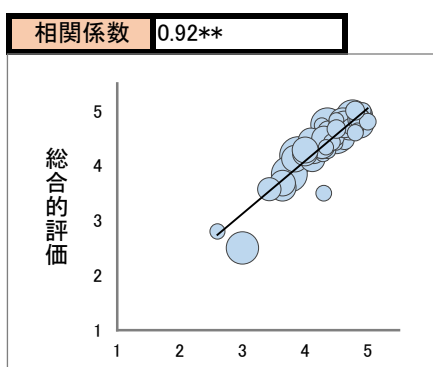
Q6 説明や指導内容が適切



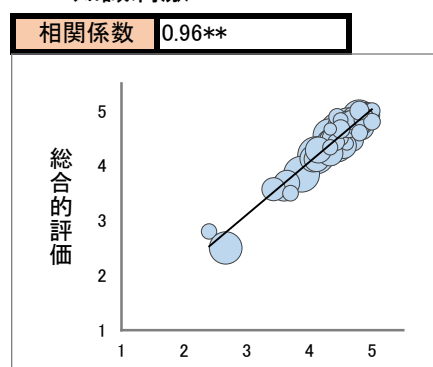
Q7 授業資料が適切



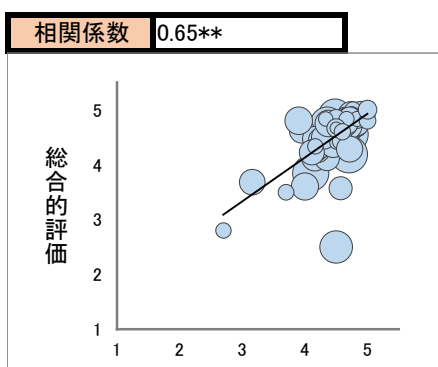
Q8 内容の理解・習得



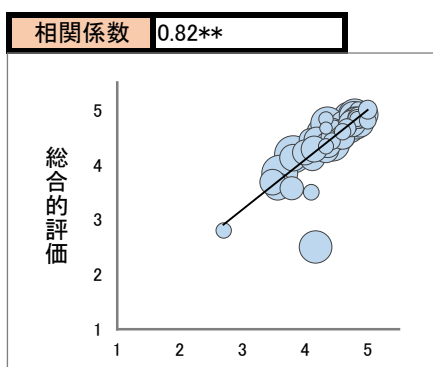
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



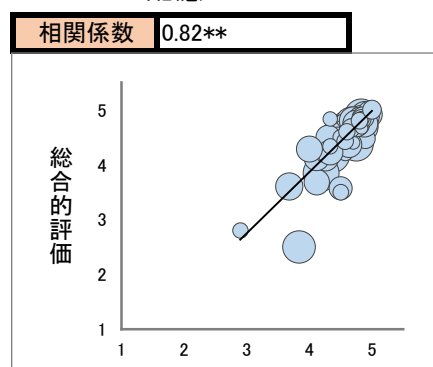
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

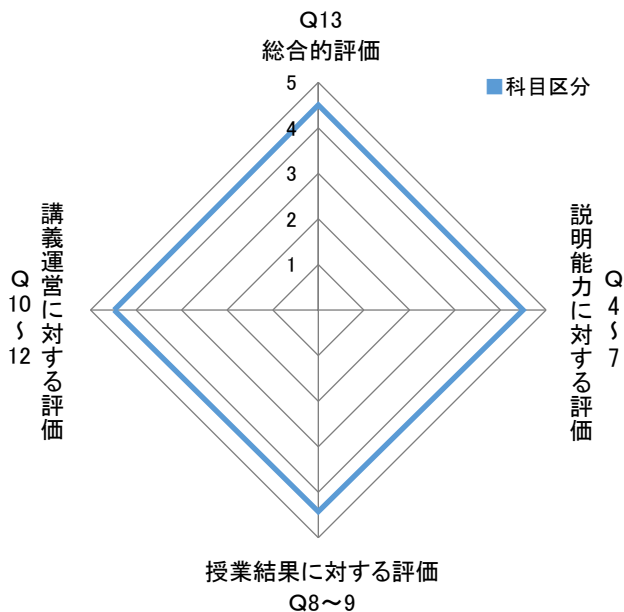


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

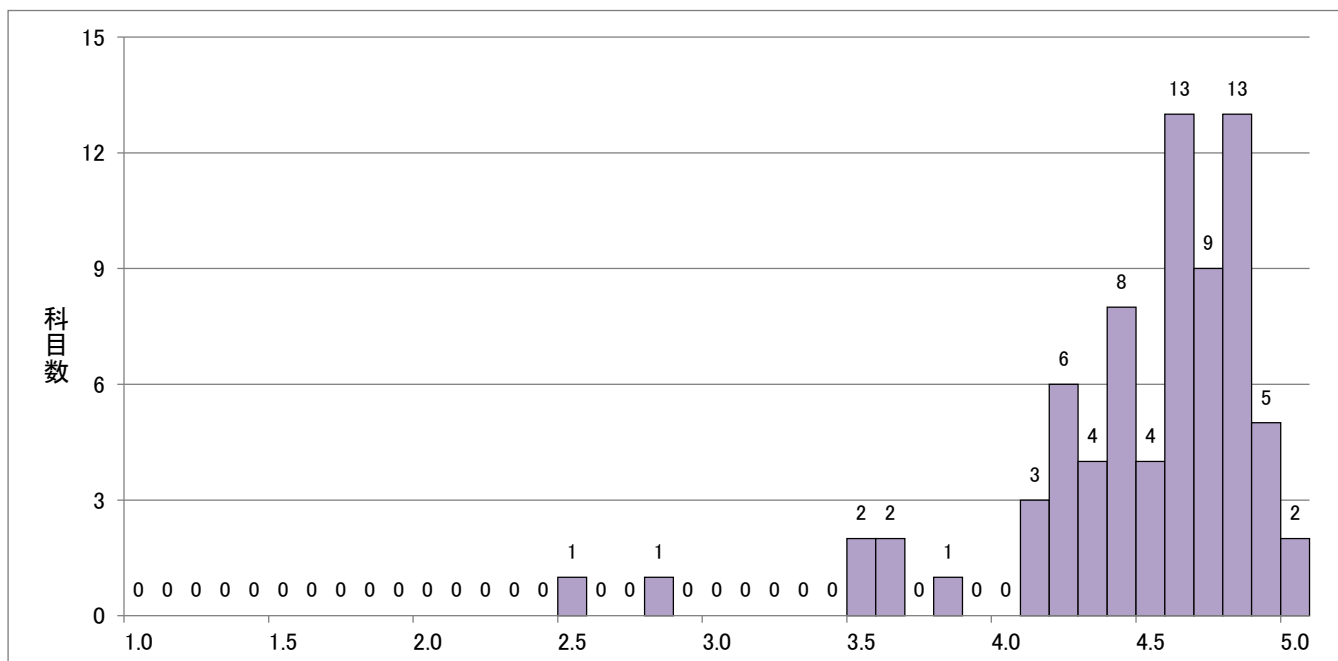


科目区分	教育学部	実施科目数	122	履修者数	2,603	回答者数	1,284
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

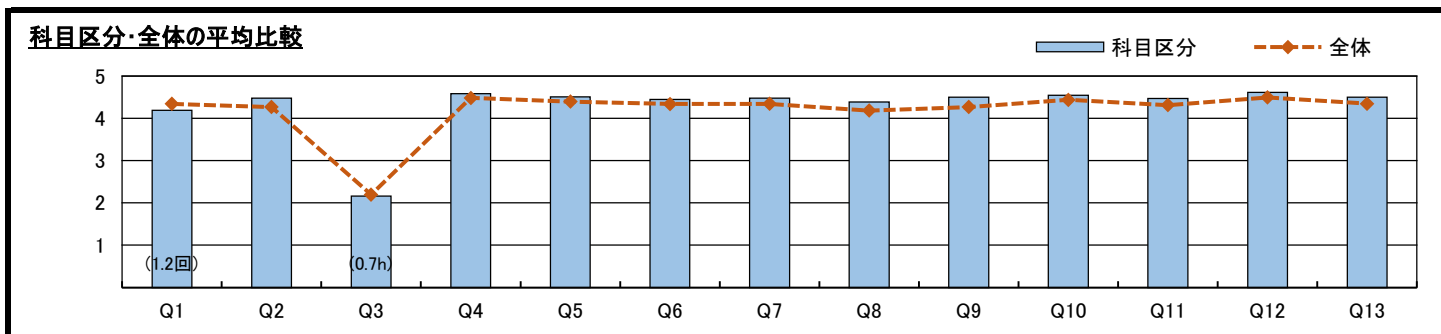


科目区分	国際学部	実施科目数	60	履修者数	1,353	回答者数	580
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	48	6	0	525	0	1	
人数比	8.3%	1.0%	0.0%	90.5%	0.0%	0.2%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	191	169	180	39	0	0	1
人数比	32.9%	29.1%	31.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.2%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.50



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	1.0	1.2	← 欠席なし	7回以上 →				
				40.2%	41.7%	15.0%	2.9%	0.2%	
Q2	積極的な参加	4.27	4.47	60.3%	28.4%	9.3%	1.9%		
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない				
				6.7%	5.3%	19.8%	33.4%	34.7%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	4.58	68.1%	23.3%	7.8%	0.7%	0.2%	4.50
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.51	63.4%	27.1%	7.1%	1.4%	1.0%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.34	4.45	60.7%	27.2%	8.6%	2.9%	0.5%	
Q7	授業資料が適切	4.34	4.48	62.6%	25.5%	9.1%	2.6%	0.2%	
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.38	56.4%	30.2%	9.1%	4.0%	0.3%	4.44
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	4.50	63.1%	26.2%	8.6%	1.7%	0.3%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.54	67.1%	23.3%	7.4%	1.4%	0.9%	4.54
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.47	64.1%	23.1%	9.8%	1.4%	1.6%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.49	4.61	69.1%	24.1%	5.7%	0.5%	0.5%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.34	4.50	61.9%	28.4%	7.8%	1.4%	0.5%	

科目区分 国際学部

実施科目数

60

履修者数

1,353

回答者数

580

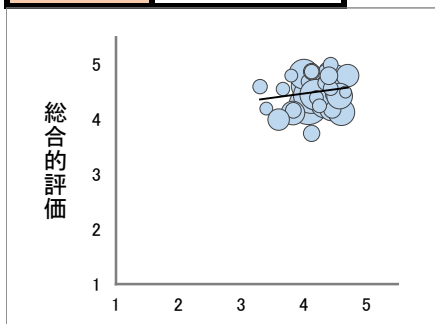
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

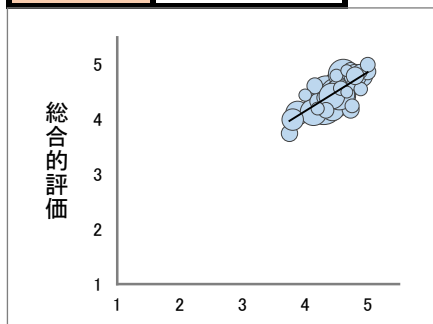
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

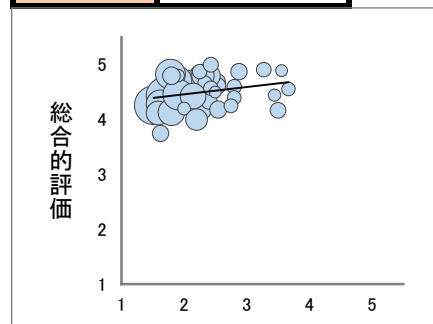
相関係数 0.17



相関係数 0.76**



相関係数 0.26

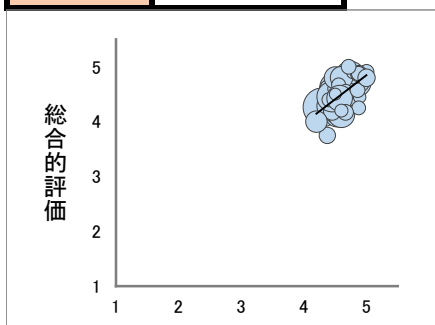


Q4 シラバスに沿った進行

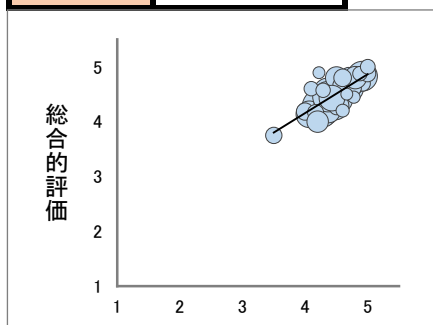
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

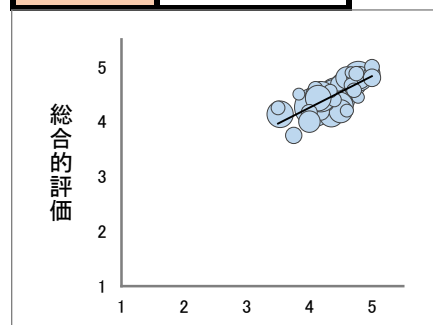
相関係数 0.60**



相関係数 0.76**



相関係数 0.75**

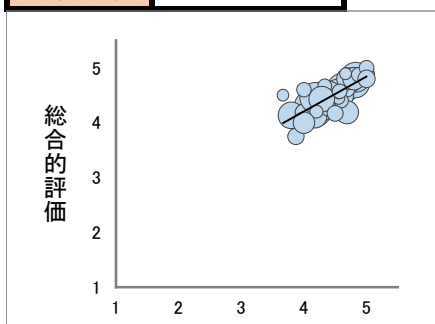


Q7 授業資料が適切

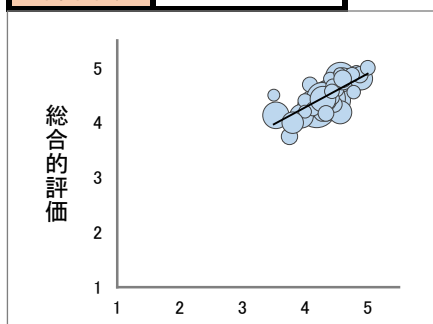
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

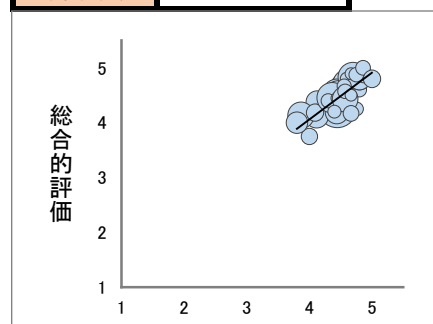
相関係数 0.77**



相関係数 0.74**



相関係数 0.80**

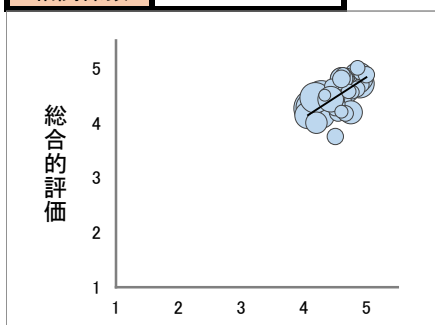


Q10 しっかりした授業運営

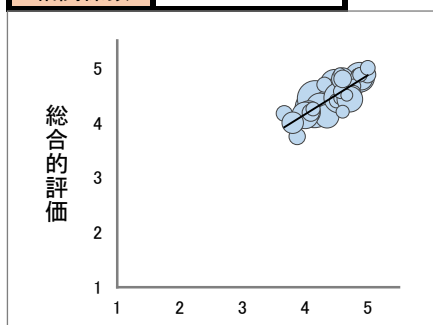
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

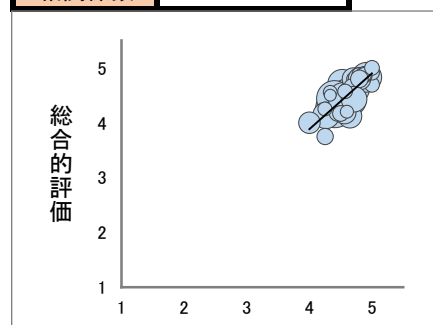
相関係数 0.62**



相関係数 0.82**

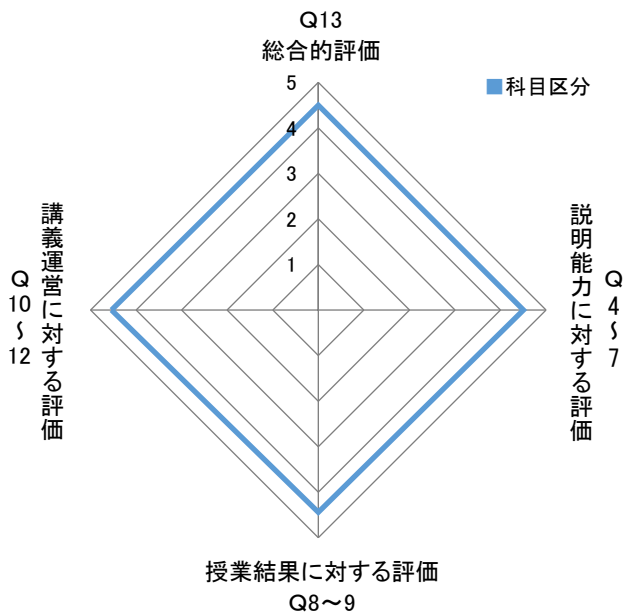


相関係数 0.78**

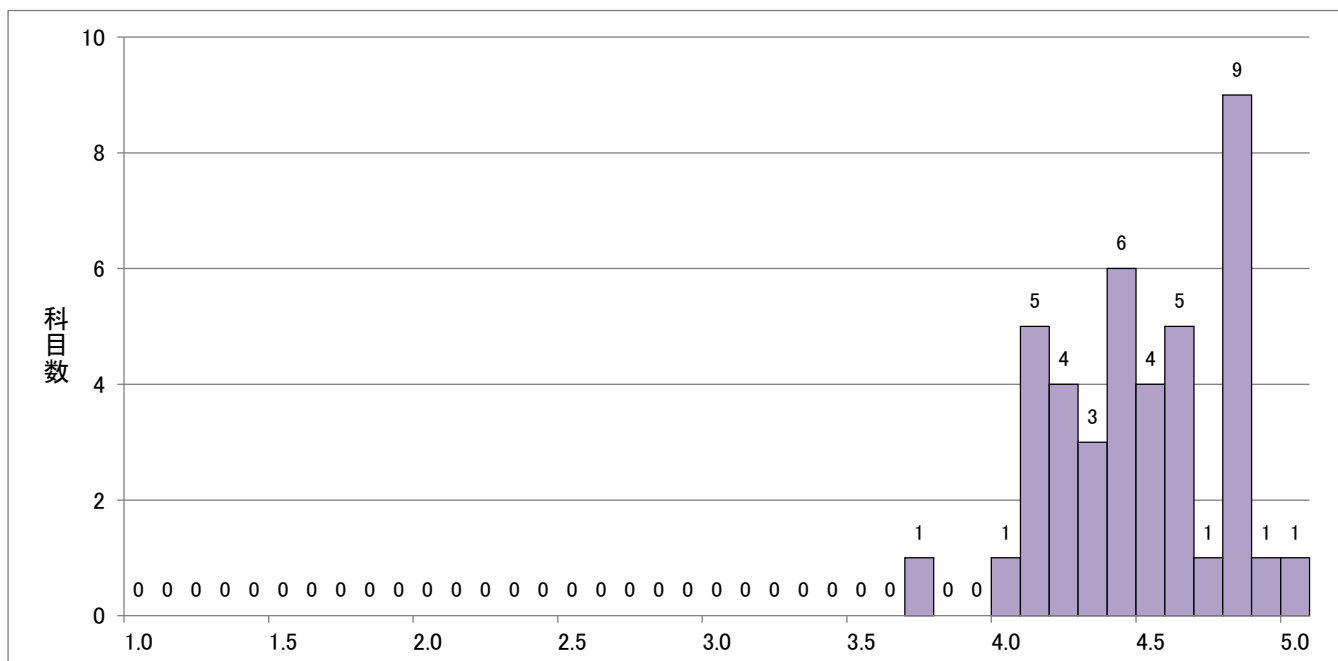


科目区分	国際学部	実施科目数	60	履修者数	1,353	回答者数	580
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

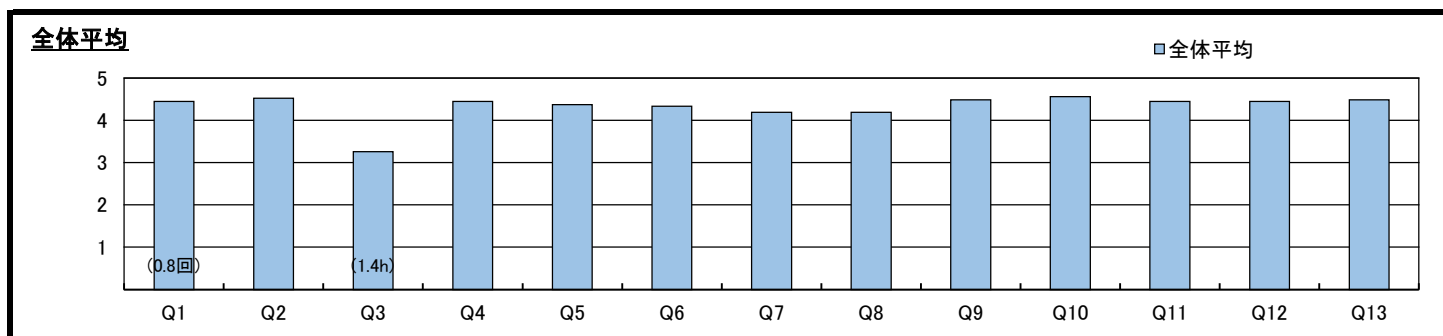


区分	大学院全体	実施科目数	13	履修者数	56	回答者数	27
----	-------	-------	----	------	----	------	----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	0	0	0	0	26	1	
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	96.3%	3.7%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	0	0	0	0	26	0	1
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	96.3%	0.0%	3.7%

大学院全体の総合的評価(Q13) : 4.48



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← そう思う	そう思わない →
Q1	授業への出席	0.8	← 欠席なし 7回以上→	
		欠席(回)	51.9% 40.7% 7.4%	
Q2	積極的な参加	4.52	55.6% 40.7% 3.7%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	1.4	← 3時間以上 まったくやっていない →	
		学習時間(h)	22.2% 18.5% 29.6% 22.2% 7.4%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← そう思う	そう思わない →
Q4	シラバスに沿った進行	4.44	55.6% 33.3% 11.1%	4.33
Q5	教員の話し方が明瞭	4.37	55.6% 29.6% 11.1% 3.7%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	48.1% 37.0% 14.8%	
Q7	授業資料が適切	4.19	48.1% 29.6% 14.8% 7.4%	
Q8	内容の理解・習得	4.19	33.3% 51.9% 14.8%	4.33
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.48	59.3% 29.6% 11.1%	
Q10	しっかりした授業運営	4.56	66.7% 22.2% 11.1%	4.48
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.44	59.3% 25.9% 14.8%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.44	59.3% 25.9% 14.8%	
IV. 総合的評価			← そう思う	そう思わない →
Q13	授業の有益度・満足度	4.48	59.3% 29.6% 11.1%	

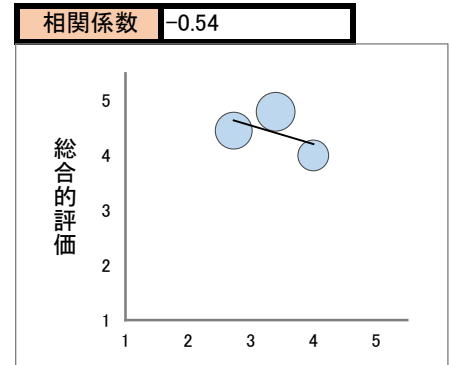
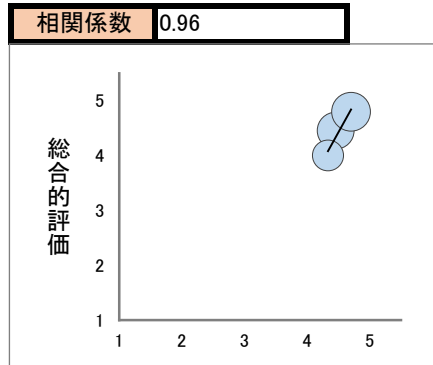
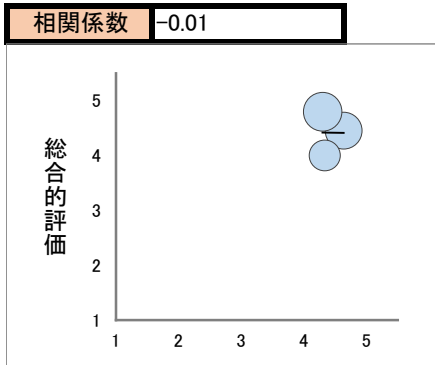
区分	大学院全体	実施科目数	13	履修者数	56	回答者数	27
----	-------	-------	----	------	----	------	----

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

Q2 積極的な参加

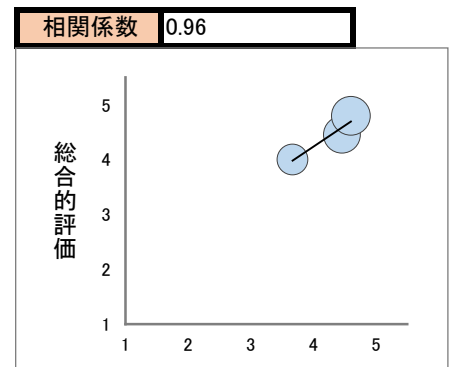
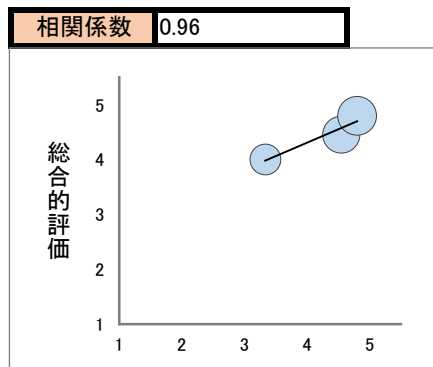
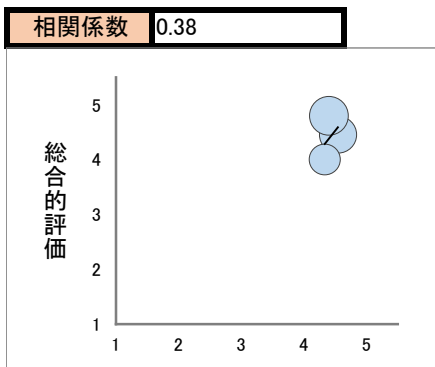
Q3 一週間の平均授業外学習時間



Q4 シラバスに沿った進行

Q5 教員の話し方が明瞭

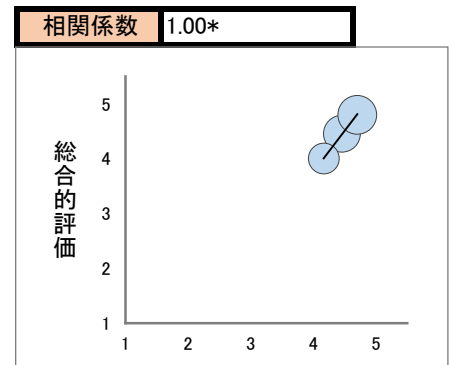
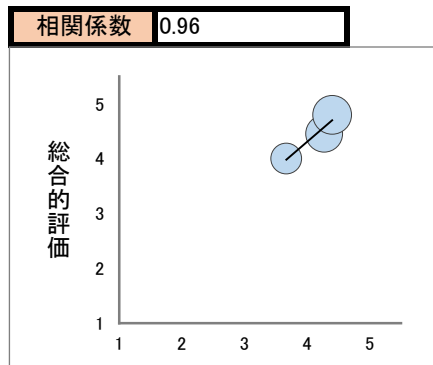
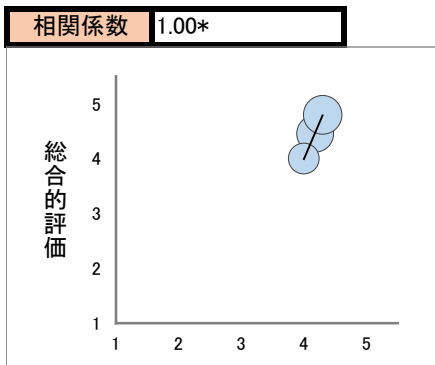
Q6 説明や指導内容が適切



Q7 授業資料が適切

Q8 内容の理解・習得

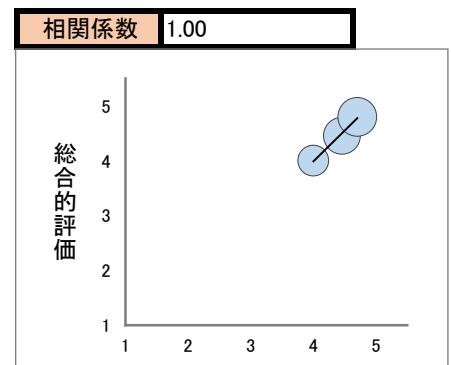
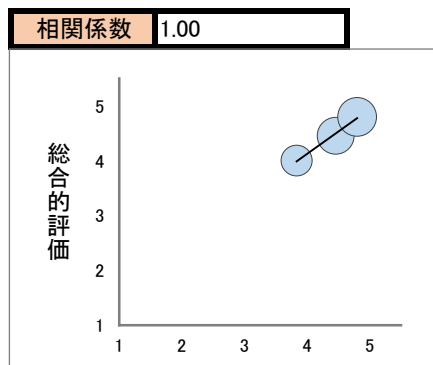
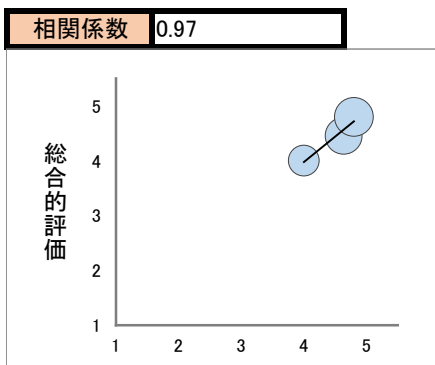
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



Q10 しっかりした授業運営

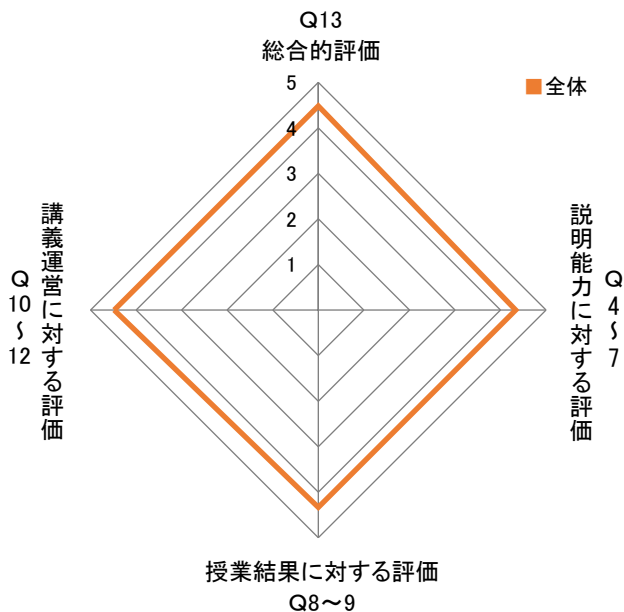
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

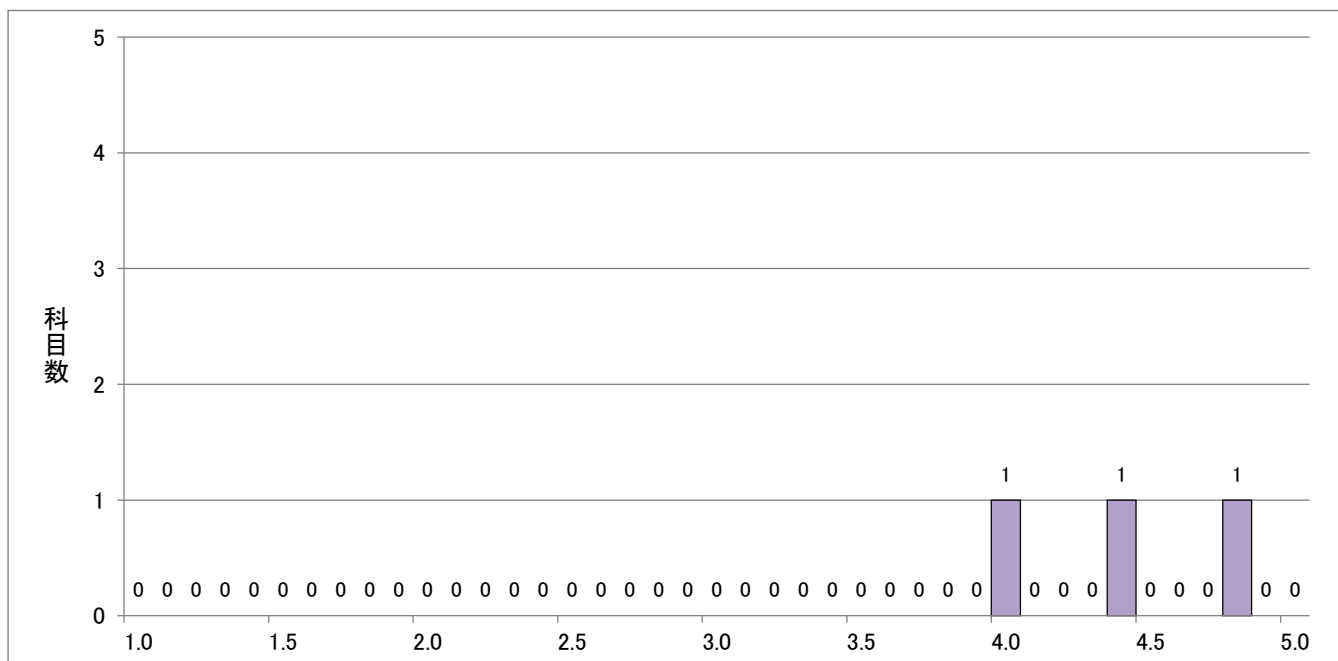


区分	大学院全体	実施科目数	13	履修者数	56	回答者数	27
----	-------	-------	----	------	----	------	----

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布



◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2024 年度前期の「学生による授業評価アンケート」を 6月24日(月)～7月12日(金) の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

インスティテューショナル・リサーチ室
室長 平野 寿則

1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目Ⅲ-4、Ⅲ-12、Ⅳ-13(資料③「アンケート質問内容」でご確認ください)が、2.5ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員(学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ)より、事情をお伺いした上で改善等をお願いする場合があります。
- ②アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- ③アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)上でご確認ください。全体概要は、大学ホームページで公開します。

3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。実施期間中の授業で 10 分ほどお時間を確保いただき、実施してください。
なお、対面授業を行っていない場合は、資料②「回答方法説明書」を実施期間中に UNIPA 等で授業登録学生に配付して、回答の依頼をお願いいたします。
- ③回答方法は、全て Web 方式で、「OTANI UNIPA」から行います(アプリからの回答は不可)。

4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。ただし、次の授業は除外とします。

- ①実習科目(学外)…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ②アンケート実施時期に開講していない授業…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ③登録者数が4名以下の授業…個人の特定を回避するため

※除外科目は、学生回答画面には表示されません。

※アンケートが必要な場合は教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、次の授業は全体集計の際に参考値扱いとします。

- ④登録者数が10名未満の授業
- ⑤複数担当者による授業
- ⑥回答者数4名以下の授業

5. アンケートの回答方法

①回答方法説明書について

資料②として実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

②学生への回答方法の説明

以下の伝達事項をお伝えください。

《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお、スマホのアプリ版では回答ができないので、ウェブブラウザからログインしてください。
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムのトップ「期限あり」欄の「授業評価回答」または、メニューから「授業評価回答」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- 9 時間が足りない場合は、7月12日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 10 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 11 結果は、「OTANI UNIPA」システムの「授業評価結果（照会）」から閲覧できます。9月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅲ-12（資料③「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅱ-3（資料③「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間ほどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「履修関連」→「授業評価」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（アプリ版からの閲覧不可）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、資料②「回答方法説明書（スマートフォンでの回答方法）」の4ページ目をご確認ください。
- 同時開講の授業において、学生から当該アンケートがないという質問がありましたら、登録者数が少ないため実施授業から除外されていることをお伝えください。

2024年度前期 学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

■本アンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。「必須」となっている項目は、必ずご回答ください。

■アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。

■本アンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することもいたしません。

■アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。

I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第 1 学年 ・第 2 学年 ・第 3 学年 ・第 4 学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・国際学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・（文）真宗学科 ・（文）仏教学科 ・（文）哲学科
- ・（文）歴史学科 ・（文）文学科 ・（文）国際文化学科
- ・（社）現代社会学科 ・（社）コミュニティデザイン学科
- ・（教）教育学科（初等教育コース） ・（教）教育学科（幼児教育コース）
- ・（国）国際文化学科 ・（院）真宗学専攻 ・（院）仏教学専攻 ・（院）哲学専攻
- ・（院）仏教文化専攻 ・（院）国際文化専攻 ・（院）教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業によく出席しましたか（課題提出型オンライン授業の場合は、課題回答が提出できなかった回数を欠席数とみなして回答ください）。

- ・⑤欠席なし
- ・④1～2 回欠席
- ・③3～4 回欠席
- ・②5～6 回欠席
- ・①7 回以上欠席

2. この授業に興味を持って積極的に参加していましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業に関連して行った授業外学習（予習・復習・課題・読書のほか、Webや図書館での調べ物、学生同士のディスカッションなどの自主的な学習を含む）の時間はどれくらいですか。

※平均して 1 週間に

- ・⑤3時間以上
- ・④2時間程度
- ・③1時間程度
- ・②30分程度
- ・①まったくやっていない

III. 授業内容や担当教員の授業運営についてお聞きします。

4. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

6. 教員の説明や指導内容はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 教員の使用する授業資料（板書・レジュメ・パワーポイントなど）はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

8. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業からもの見方や考え方についての知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

10. 教員は、学生の私語などを放置せず、しっかりした授業運営に努めていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩対面授業ではないため非該当

11. 教員は、学生から質問をしやすい環境や雰囲気をつくっていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

12. 教員は、学生の人格やプライバシーについての配慮をしていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

IV. 総合的評価

13. 全体的にみて、この授業はあなたにとって有益で満足度の高い授業でしたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教の視点	20	11	社会学演習Ⅱa-6	16	6
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)3	11	2	社会学演習Ⅱa-7	16	11
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)5	7	1	社会学演習Ⅱa-8	16	8
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)7	9	4	社会学演習Ⅲa-1	16	14
真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)1	5	1	社会学演習Ⅲa-2	18	4
真宗学特殊研究(演習)a-1 修	7	5	社会学演習Ⅲa-3	15	4
真宗学特殊研究(演習)a-4 修	9	2	社会学演習Ⅲa-4	15	1
真宗学特殊研究(論文指導)a	14	6	社会学演習Ⅲa-5	15	9
仏教学特殊研究Ⅰ(講義)1	5	3	社会学演習Ⅲa-6	16	4
語学文献研究(英語)a	7	3	社会学演習Ⅲa-7	18	8
真宗学研究1	10	3	社会学演習Ⅲa-8	18	5
真宗学研究(文献研究)3	22	10	社会学演習Ⅲa-9	8	8
仏教学研究5	8	1	社会学演習Ⅳa-1	17	4
人間学Ⅱ-1	160	84	社会学演習Ⅳa-2	15	7
人間学Ⅱ-2	32	8	社会学演習Ⅳa-3	9	9
人間学Ⅱ-3	50	20	社会学演習Ⅳa-4	15	2
人間学Ⅱ-4	61	34	社会学演習Ⅳa-5	16	2
人間学Ⅱ-5	166	40	社会学演習Ⅳa-6	12	1
人間学Ⅱ-6	47	23	社会学演習Ⅳa-8	17	2
人間学Ⅱ-7	119	54	社会学史	100	23
人間学Ⅱ-8	107	25	社会調査論	94	57
人間学Ⅱ-9	142	41	現代社会論	114	51
人間学Ⅱ-10	169	81	現代家族論	87	48
英語Ⅰa-1	25	22	現代社会と福祉1	125	68
英語Ⅰa-2	26	20	社会保障論1	42	33
英語Ⅰa-3	31	14	心理学	48	41
英語Ⅰa-4	29	26	社会学	89	44
英語Ⅰa-5	30	23	医学一般	21	15
英語Ⅰa-6	30	25	社会福祉調査論	24	2
英語Ⅰa-7	31	22	相談援助の基盤と専門職1	42	11
英語Ⅰa-8	32	28	相談援助の理論と方法1	24	14
英語Ⅰa-9	34	25	相談援助の理論と方法2	22	8
英語Ⅰa-10	31	19	相談援助の理論と方法4	29	3
英語Ⅰa-11	30	29	地域福祉論1	39	19
英語Ⅰa-12	30	27	社会福祉施設経営論	29	4
英語Ⅰa-13	30	19	保健医療サービス論	26	11
英語Ⅰa-14	30	18	権利擁護と成年後見制度	25	12
英語Ⅰa-15	28	24	社会福祉援助技術演習4-1	17	2
英語Ⅰa-16	31	29	社会福祉援助技術演習4-2	18	1
英語Ⅰa-17	32	27	社会福祉援助技術演習1-1	9	9
英語Ⅰa-18	30	26	社会福祉援助技術演習1-2	11	10
英語Ⅰa-19	24	23	社会福祉援助技術演習3-1	18	1
英語Ⅰa-20	24	23	社会福祉援助技術演習3-2	15	10
英語Ⅰa-21	35	33	社会福祉援助技術演習5-1	19	15
英語Ⅰa-22	35	26	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-1	11	8
英語Ⅰa-23	24	22	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ-4	8	3
英語Ⅰa-24	26	18	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ-1	5	1
英語Ⅰa-25	25	19	地方自治論	88	41
英語Ⅰa-1	26	21	ソーシャルビジネス論	67	41
英語Ⅰa-2	26	18	文化人類学	22	13
英語Ⅰa-3	31	18	生活問題論	53	23
英語Ⅰa-4	29	17	ボランティア論	71	22
英語Ⅰa-5	30	22	社会学演習Ⅰa-1	18	8
英語Ⅰa-6	29	28	社会学演習Ⅰa-2	17	6
英語Ⅰa-7	31	26	社会学演習Ⅰa-3	17	17
英語Ⅰa-8	32	22	社会学演習Ⅰa-4	17	10
英語Ⅰa-9	34	29	社会学演習Ⅰa-5	17	13
英語Ⅰa-10	32	30	社会学演習Ⅰa-6	17	8
英語Ⅰa-11	30	26	社会学演習Ⅰa-7	17	8
英語Ⅰa-12	30	22	社会学演習Ⅰa-8	17	8
英語Ⅰa-13	30	18	仏教社会論	226	66
英語Ⅰa-14	31	22	社会学概論-1	182	90

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 Ia-15	28	13	現代社会基礎	143	89
英語 Ia-16	31	28	人間関係論	120	66
英語 Ia-17	32	26	比較心理学	64	33
英語 Ia-18	30	24	教育社会学	54	8
英語 Ia-19	24	23	個人と公共	103	57
英語 Ia-20	24	13	環境社会学	62	22
英語 Ia-21	35	32	グローバル化論	61	30
英語 Ia-22	35	16	犯罪と社会	206	49
英語 Ia-23	24	15	観光社会学	80	38
英語 Ia-24	25	18	消費社会論	77	30
英語 Ia-25	25	19	比較社会論	119	41
英語 IIa-1	24	21	社会統計基礎-1	69	53
英語 IIa-2	25	6	社会統計基礎-2	68	37
英語 IIa-3	35	13	フィールドワーク入門1	80	32
英語 IIa-4	34	7	探究フィールドワーク1	11	2
英語 IIa-5	33	26	ソーシャル・ドキュメント分析1	105	35
英語 IIa-6	32	24	社会統計演習1	30	9
英語 IIa-7	34	8	メディア・コミュニケーション分析1	14	1
英語 IIa-8	32	10	社会学文献講読(人間関係)1	51	37
英語 IIa-9	33	24	社会学文献講読(公共社会)1	84	32
英語 IIa-10	32	29	社会学文献講読(現代文化)1	48	21
英語 IIa-11	32	16	エスノグラフィ講読・作成1	103	28
英語 IIa-12	30	29	文化人類学文献講読1	63	20
英語 IIa-13	28	9	社会情報学文献講読1	63	10
英語 IIa-14	29	22	社会心理学文献講読1	29	4
英語 IIa-15	22	16	コミュニティデザイン演習 Ia-1	16	9
英語 IIa-16	23	18	コミュニティデザイン演習 Ia-2	16	15
英語 IIa-17	28	20	コミュニティデザイン演習 Ia-3	16	7
英語 IIa-18	24	7	コミュニティデザイン演習 Ia-4	16	11
英語 IIa-1	24	22	コミュニティデザイン演習 Ia-5	16	13
英語 IIa-2	25	16	コミュニティデザイン演習 Ia-6	15	13
英語 IIa-3	35	28	コミュニティデザイン演習 IIa-1	9	4
英語 IIa-4	34	22	コミュニティデザイン演習 IIa-2	9	3
英語 IIa-5	33	25	コミュニティデザイン演習 IIa-3	9	8
英語 IIa-6	32	24	コミュニティデザイン演習 IIa-4	13	4
英語 IIa-7	35	16	コミュニティデザイン演習 IIa-5	11	2
英語 IIa-8	32	20	コミュニティデザイン演習 IIa-6	13	3
英語 IIa-9	33	23	コミュニティデザイン演習 IIa-7	11	7
英語 IIa-10	32	28	コミュニティデザイン演習 IIa-8	11	3
英語 IIa-11	32	6	コミュニティデザイン演習 IIIa-1	12	11
英語 IIa-12	30	27	コミュニティデザイン演習 IIIa-3	19	4
英語 IIa-13	28	18	コミュニティデザイン演習 IIIa-4	13	2
英語 IIa-14	29	8	コミュニティデザイン演習 IIIa-5	20	4
英語 IIa-15	22	15	コミュニティデザイン演習 IIIa-6	15	2
英語 IIa-16	23	15	コミュニティデザイン演習 IIIa-7	14	1
英語 IIa-17	28	27	コミュニティデザイン演習 IIIa-8	7	5
英語 IIa-18	24	14	コミュニティデザイン演習 IIIa-9	13	3
ドイツ語 Ia-1	27	22	コミュニティデザイン演習 IVa-2	13	1
ドイツ語 Ia-2	26	21	コミュニティデザイン演習 IVa-3	9	9
ドイツ語 Ia-3	29	21	コミュニティデザイン演習 IVa-4	5	1
ドイツ語 IIa-1	33	23	コミュニティデザイン演習 IVa-5	17	1
フランス語 Ia-1	22	18	コミュニティデザイン演習 IVa-7	10	1
フランス語 Ia-2	25	15	コミュニティデザイン演習 IVa-9	10	1
フランス語 Ia-3	20	17	コミュニティデザイン概論	101	63
フランス語 IIa-1	31	27	地域政策概論1	87	52
中国語 Ia-1	20	10	情報メディア概論1	60	28
中国語 Ia-2	23	14	社会政策論	57	27
中国語 Ia-3	24	16	メディアと市民社会	97	37
中国語 Ia-4	21	17	地域と経済	56	39
中国語 Ia-5	23	16	メディア社会学	51	11
中国語 Ia-6	20	11	プロジェクト研究入門 I-1	16	8
中国語 IIa-1	21	18	プロジェクト研究入門 I-2	16	15

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中国語Ⅱa-2	19	5	プロジェクト研究入門Ⅰ-3	16	8
韓国・朝鮮語Ⅰa-1	35	15	プロジェクト研究入門Ⅰ-4	16	10
韓国・朝鮮語Ⅰa-2	35	31	プロジェクト研究入門Ⅰ-5	16	12
韓国・朝鮮語Ⅰa-3	22	19	プロジェクト研究入門Ⅰ-6	15	11
韓国・朝鮮語Ⅰa-4	32	27	プロジェクト研究実践Ⅰ-2	8	2
韓国・朝鮮語Ⅰa-5	30	18	プロジェクト研究実践Ⅰ-3	13	13
韓国・朝鮮語Ⅰa-6	23	9	プロジェクト研究実践Ⅰ-4	16	3
韓国・朝鮮語Ⅱa-1	32	14	プロジェクト研究実践Ⅰ-5	13	6
韓国・朝鮮語Ⅱa-2	24	10	プロジェクト研究実践Ⅲ-1	15	12
人間学Ⅰa-1	15	12	プロジェクト研究実践Ⅲ-3	17	3
人間学Ⅰa-2	16	14	プロジェクト研究実践Ⅲ-4	15	2
人間学Ⅰa-3	15	7	プロジェクト研究実践Ⅲ-5	13	2
人間学Ⅰa-4	28	23	プロジェクト研究実践Ⅲ-6	20	5
人間学Ⅰa-5	26	13	情報技術基礎演習	22	7
人間学Ⅰa-6	39	33	社会福祉学特殊演習Ⅰ	20	17
人間学Ⅰa-7	40	26	教育原論(幼)	89	37
人間学Ⅰa-8	40	35	教育人間学Ⅰ	74	32
人間学Ⅰa-9	43	35	教職入門(小)	48	44
人間学Ⅰa-10	42	24	発達心理学(小)	46	31
人間学Ⅰa-11	35	28	教育社会学(小)	30	7
人間学Ⅰa-12	34	21	特別活動論(小)	48	25
人間学Ⅰa-13	34	28	教育方法論(小)	48	8
人間学Ⅰa-14	34	12	生徒・進路指導論(小)	46	33
人間学Ⅰa-15	34	19	こども教育史Ⅰ	18	7
人間学Ⅰa-16	32	32	教育学概論Ⅰ	35	14
人間学Ⅰa-17	31	23	教職入門(幼)	71	29
人間学Ⅰa-18	24	22	教育社会学(幼)	84	32
人間学Ⅰa-19	24	24	教育方法論(幼)1	54	18
人間学Ⅰa-20	36	29	教育方法論(幼)2	38	10
人間学Ⅰa-21	35	26	教室の心理学	42	25
人間学Ⅰa-22	39	27	教育実習指導(小)	48	9
人間学Ⅰa-23	37	26	初等科教育法(国語)2	16	10
人間学Ⅰ(再)	28	16	初等科教育法(国語)3	15	10
学びの発見1	27	24	初等科教育法(算数)1	14	8
学びの発見2	13	5	初等科教育法(算数)2	15	10
学びの発見3	53	48	初等科教育法(算数)3	15	11
学びの発見4	117	73	初等科教育法(理科)1	14	3
学びの発見5	83	57	初等科教育法(理科)2	15	1
学びの発見6	137	77	初等科教育法(理科)3	15	6
学びの発見7	94	81	初等科教育法(生活)1	17	5
学びの発見8	48	41	初等科教育法(生活)2	16	2
学びの発見9	71	30	初等科教育法(生活)3	15	2
学びの発見10	73	55	初等科教育法(図画工作)1	14	2
英語1(再)	36	18	初等科教育法(図画工作)3	15	6
英語1(再)	15	10	初等科教育法(家庭)1	25	11
英語3(再)	19	10	初等科教育法(家庭)2	23	6
英語3(再)	24	11	道徳教育の理論と方法(小)1	14	6
英語5(再)	38	19	道徳教育の理論と方法(小)2	16	4
英語5(再)	29	11	道徳教育の理論と方法(小)3	15	6
英語7(再)	36	16	教科(国語)2	16	11
英語9(再)	16	1	教科(音楽)1	17	15
ドイツ語1(再)	15	12	教科(音楽)2	15	15
ドイツ語3(再)	5	2	教科(音楽)3	16	15
フランス語3(再)	5	2	教科(体育)1	17	13
中国語1(再)	19	6	教科(体育)2	15	12
中国語1(再)	7	2	教科(体育)3	16	15
中国語3(再)	18	9	教科(外国語活動)1	25	19
韓国・朝鮮語1(再)	30	17	教科(外国語活動)2	23	19
韓国・朝鮮語1(再)	9	3	教育実習指導(幼)	63	2
韓国・朝鮮語3(再)	26	3	小学校教育学演習Ⅰa-1	17	11
韓国・朝鮮語3(再)	7	3	小学校教育学演習Ⅰa-2	15	12
現代チベット語a	5	2	小学校教育学演習Ⅰa-3	16	14

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
ラテン語入門1	7	4	小学校教育学演習Ⅱa-1	15	1
英語読解(中級)1	22	8	小学校教育学演習Ⅱa-2	15	7
英作文(中級)1	9	2	小学校教育学演習Ⅱa-3	15	8
英文法(中級)1	30	13	小学校教育学演習Ⅲa-5	5	3
英語会話(中級)1	5	1	小学校教育学演習Ⅳa-2	5	4
英語会話(中級)5	6	3	小学校教育学演習Ⅳa-5	5	3
英語読解(上級)3	22	15	小学校教育学演習Ⅳa-12	5	5
英語会話(上級)3	7	6	特別支援教育概論(小)	44	23
英文法(上級)1	9	7	特別支援教育概論(幼)	88	63
インテンシブ英会話(中級)1	20	17	探求ゼミ(算数)Ⅰ	6	2
ドイツ語読解(初級)1	14	3	探求ゼミ(理科)Ⅰ	5	2
ドイツ語会話(初級)1	9	3	探求ゼミ(理科)Ⅲ	6	4
ドイツ語のしくみと表現(初級)1	8	7	障害児の教育(初等)	30	13
フランス語会話(初級)	8	1	生涯学習論	13	4
フランス語のしくみと表現(初級)	6	1	実践体験活動演習(小)Ⅰ	48	18
中国語読解(初級)1	9	3	幼児教育演習Ⅰa-1	18	5
中国語会話(初級)1	5	2	幼児教育演習Ⅰa-2	18	3
中国語のしくみと表現(初級)1	20	6	幼児教育演習Ⅰa-3	18	9
中国語会話(上級)1	6	5	幼児教育演習Ⅰa-4	17	11
韓国・朝鮮語会話(初級)1	36	8	幼児教育演習Ⅱa-1	22	6
韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)1	30	12	幼児教育演習Ⅱa-2	23	12
韓国・朝鮮語会話(中級)	10	5	幼児教育演習Ⅱa-3	22	2
韓国・朝鮮語読解(上級)	5	1	幼児教育演習Ⅱa-4	23	5
真宗学演習Ⅰa-1	17	15	幼児教育演習Ⅲa-1	7	7
真宗学演習Ⅰa-2	13	11	幼児教育演習Ⅲa-2	10	3
真宗学演習Ⅱa-1	18	13	幼児教育演習Ⅲa-3	10	1
真宗学演習Ⅱa-2	21	8	幼児教育演習Ⅲa-4	7	5
真宗学演習Ⅱa-3	6	5	幼児教育演習Ⅲa-5	10	3
真宗学演習Ⅲa-1	28	14	幼児教育演習Ⅲa-6	10	3
真宗学演習Ⅲa-2	16	3	幼児教育演習Ⅲa-7	10	6
真宗学演習Ⅳa-1	13	4	幼児教育演習Ⅳa-1	5	4
真宗学演習Ⅳa-2	13	4	幼児教育演習Ⅳa-9	8	2
真宗学演習Ⅳa-3	25	5	保育原理Ⅰ	72	36
真宗学演習Ⅳa-4	8	2	音楽理論	97	80
真宗学概論1	42	23	保育原理Ⅱ	50	4
真宗学概論3	53	26	社会福祉	69	6
法然の生涯と思想	48	37	児童文化	72	40
『教行信証』論	48	26	教育相談(幼)(幼児理解を含む)	69	4
現代と真宗	37	24	実践体験活動演習(幼)Ⅰ	72	30
真宗学特殊講義2	11	1	実践体験活動演習(幼)Ⅱ	88	22
真宗教団史	32	21	保育内容総論1	41	11
真宗典籍研究	22	12	保育内容総論2	42	11
宗教学概説	37	23	保育内容(表現)の理論と方法1	5	2
宗教史概論1	42	18	音楽(幼)Ⅲ-2	17	15
教行信証<総序・教巻>を読む	72	30	総合表現演習Ⅰ-1	39	15
教行信証<真仏土巻>を読む	78	31	総合表現演習Ⅰ-2	40	20
観経疏を読む	34	16	障害児保育1	41	15
正信偈を読む	48	31	障害児保育2	41	26
浄土経典を読む1	49	29	保育内容(健康)の理論と方法1	44	17
欧文仏典を読む1	6	1	保育内容(健康)の理論と方法2	46	8
真宗学特殊演習1	10	5	おおたに子育て支援演習	79	17
仏教学演習Ⅰa-1	12	12	幼児と環境2	44	7
仏教学演習Ⅱa-1	7	3	幼児と言葉2	40	17
仏教学演習Ⅲa-1	7	4	幼児と表現A-2	41	9
仏教学演習Ⅲa-4	7	2	図画工作Ⅱ-1	39	19
仏教学概論1	18	7	図画工作Ⅱ-2	49	10
仏教学概論3	19	11	幼児音楽Ⅰ-1	44	38
インド仏教思想論2	50	10	幼児音楽Ⅰ-2	44	40
中国仏教思想論2	20	8	幼児音楽Ⅲ-1	39	29
インド学	54	25	幼児音楽Ⅲ-2	40	35
仏教学特殊講義1	8	1	器楽演習A	11	10
現代仏教論	26	11	保育実習指導Ⅰ-1	19	3

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教学特殊演習5	10	1	保育実習指導Ⅰ-2	19	4
現代仏教演習	35	17	保育実習指導Ⅰ-3	21	4
仏教文献基礎演習a-1	12	7	保育実習指導Ⅰ-4	19	2
仏教文献基礎演習a-2	9	9	保育実習指導Ⅱ-1	34	10
仏教文献基礎演習a-3	13	12	保育実習指導Ⅱ-2	37	7
仏教文献基礎演習a-4	14	12	子どもの食と栄養1	39	36
古典チベット語a	6	3	子どもの食と栄養2	35	32
パーリ語a	6	2	子どもの保健	72	28
サンスクリット語a	9	3	乳児保育Ⅱ-1	44	17
哲学科演習Ⅰa-1	13	13	乳児保育Ⅱ-2	44	23
哲学科演習Ⅰa-2	15	5	社会的養護演習1	39	19
哲学科演習Ⅰa-3	14	7	社会的養護演習2	40	21
哲学科演習Ⅰa-4	12	6	臨床心理学	6	5
哲学科演習Ⅱa-1	20	13	ドイツの歴史と文学	30	11
哲学科演習Ⅱa-2	10	9	ドイツの民衆文化	19	9
哲学科演習Ⅱa-3	22	4	フランスの言語文化	19	7
哲学科演習Ⅱa-4	10	1	フランスの民衆文化	40	14
哲学科演習Ⅲa-1	15	9	中国の言語文化	27	18
哲学科演習Ⅲa-2	6	4	中国の歴史と文学	27	14
哲学科演習Ⅲa-3	7	7	ヒマラヤの祈り	26	7
哲学科演習Ⅲa-5	12	2	朝鮮半島の美術	17	2
哲学科演習Ⅲa-6	6	1	東南アジアの宗教文化	151	91
哲学科演習Ⅳa-1	10	5	インドの神々	149	38
哲学科演習Ⅳa-2	13	9	古都の歴史と文化	133	83
哲学科演習Ⅳa-3	9	8	人と宗教	29	21
哲学科演習Ⅳa-4	8	1	日本国憲法1	124	45
哲学科演習Ⅳa-5	9	3	日本国憲法3	28	5
哲学科演習Ⅳa-6	5	2	生命のしくみと多様性	124	37
哲学概論1	62	41	地震と火山1	51	27
倫理学概論1	84	39	地球科学1	117	37
宗教学概論1	102	46	惑星科学	122	52
西洋哲学史(古代)1	68	28	化石の科学	28	15
西洋哲学史(近世)1	57	36	こころの科学	53	31
日本哲学	34	24	行動の科学1	48	14
生命倫理	115	64	スポーツと健康の科学1	175	58
宗教史1	45	6	脳とこころ	157	47
キリスト教学1	47	19	教育学1	64	39
心理学入門	113	39	生涯スポーツ・レクリエーション活動	68	24
哲学科特殊講義1	32	18	障害者スポーツ研究演習Ⅰ	18	5
哲学科特殊講義5	18	8	人間関係の心理学1	101	44
哲学科特殊講義7	43	16	健康心理学	27	6
古典ギリシャ語入門1	33	24	心理療法概論	167	35
ギリシャ哲学文献を読む1	12	10	コミュニケーションの心理学	193	58
英米哲学文献を読む1	24	16	日本語表現(実践)	26	17
ドイツ哲学文献を読む1	18	8	身体活動Ⅰ	18	7
哲学科特殊演習1	16	7	身体活動Ⅰ	20	4
哲学科特殊演習3	44	15	身体活動Ⅰ	18	10
哲学科特殊演習5	40	23	身体活動Ⅰ	17	7
哲学科特殊演習7	7	6	身体活動Ⅰ(障害者スポーツ)	19	7
哲学科特殊演習13	7	5	キャリアデザイン概論1	110	86
法学概論1	28	4	キャリアデザイン実践2	45	25
政治学概論1	141	46	人間関係と身体表現	72	54
国際関係論1	8	5	芸術表現	8	2
国際経済学1	7	5	日本語表現(入門)1	41	21
人文地理学1	45	18	日本語表現(入門)1	67	55
人文地理学3	21	9	ワード・プロセッシング入門	25	9
世界地誌学1	41	26	PC利用による表計算入門	26	21
世界地誌学3	26	18	PC利用によるレポート・論文技法	50	22
経済学概論1	98	48	データサイエンス入門	14	12
歴史学演習Ⅰa-1	29	26	ICT入門	45	20
歴史学演習Ⅰa-2	29	21	画像処理入門	39	16
歴史学演習Ⅰa-3	30	19	PCミュージック入門	47	14

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
歴史学演習Ⅰa-4	30	17	Webサイト構築入門	20	6
歴史学演習Ⅱa-1	9	9	人文学データベース入門	11	5
歴史学演習Ⅱa-2	12	2	デジタル時代の知的財産権	22	6
歴史学演習Ⅱa-3	23	16	情報メディアと社会	25	6
歴史学演習Ⅱa-4	13	8	ポルトガル語圏のくらしと言葉1	106	38
歴史学演習Ⅱa-5	9	7	青年と社会教育	70	19
歴史学演習Ⅱa-7	6	4	ブッダに学ぶ	10	1
歴史学演習Ⅱa-9	21	5	部落差別と大谷派教団1	53	43
歴史学演習Ⅱa-10	10	9	部落差別と浄土真宗1	36	8
歴史学演習Ⅱa-6	7	5	部落史論1	135	53
歴史学演習Ⅱa-8	6	2	障害者・病者と共に生きる	71	34
歴史学演習Ⅱa-11	10	3	非戦の系譜	70	21
歴史学演習Ⅲa-1	6	6	仏教福祉論	31	19
歴史学演習Ⅲa-3	23	14	キリスト教学1	19	8
歴史学演習Ⅲa-4	8	6	国際関係論1	16	13
歴史学演習Ⅲa-5	12	5	西洋史講義1	22	5
歴史学演習Ⅲa-9	13	3	京都の歴史と文化	55	21
歴史学演習Ⅲa-6	6	2	西洋史文献を読む1	40	17
歴史学演習Ⅲa-11	9	2	ドイツ文学講義2	64	23
歴史学演習Ⅳa-1	10	9	英文学概論1	66	27
歴史学演習Ⅳa-2	5	2	英語学概論1	50	15
歴史学演習Ⅳa-3	16	12	比較文化講義1	14	8
歴史学演習Ⅳa-4	10	6	英語のしくみ1	36	24
歴史学演習Ⅳa-5	17	3	国際文化演習Ⅰa-1	19	8
歴史学演習Ⅳa-9	6	1	国際文化演習Ⅰa-2	18	13
歴史学演習Ⅳa-10	9	7	国際文化演習Ⅰa-3	21	11
歴史学演習Ⅳa-8	8	2	国際文化演習Ⅰa-4	18	15
日本史学概論1	178	107	国際文化演習Ⅱa-1	8	7
東洋史学概論1	114	50	国際文化演習Ⅱa-2	7	4
西洋史学概論1	76	41	国際文化演習Ⅱa-3	15	8
史学概論1	128	78	国際文化演習Ⅱa-4	18	6
日本古代史講義1	68	35	国際文化演習Ⅱa-5	16	7
日本中世史講義1	43	14	国際文化演習Ⅱa-7	10	6
日本近世史講義1	14	11	国際文化演習Ⅱa-8	9	6
日本近現代史講義1	129	48	国際文化演習Ⅲa-1	7	6
中国古代史講義1	13	7	国際文化演習Ⅲa-2	9	4
中国近世・近代史講義1	54	31	国際文化演習Ⅲa-3	12	5
歴史学特殊講義5	32	11	国際文化演習Ⅲa-4	12	3
西洋史講義1	67	14	国際文化演習Ⅲa-5	26	7
日本民俗学	51	14	国際文化演習Ⅲa-6	9	7
京都探究講義1	40	5	国際文化演習Ⅲa-7	15	10
社会学総論1	117	84	国際文化演習Ⅲa-8	14	8
日本仏教史	60	6	国際文化演習Ⅳa-1	6	5
京都の歴史と文化	135	65	国際文化演習Ⅳa-2	6	5
歴史地理学1	36	8	国際文化演習Ⅳa-3	11	9
自然地理学1	41	21	国際文化演習Ⅳa-6	10	9
考古学1	129	29	国際文化演習Ⅳa-7	13	1
美術史1	36	22	英米の文化1	33	5
日本古代史料を読む1	18	4	英米の文化3	35	10
日本中世史料を読む1	38	9	イギリス文学講義1	107	27
日本近世史料を読む1	38	20	ヨーロッパの文化1	42	25
日本近現代史料を読む1	11	6	越境するアジアの文化1	47	7
中国古代・中世史料を読む1	24	7	東アジアの文化1	38	16
中国近世・近代史料を読む1	14	7	東アジアの文化2	91	25
交流史料を読む1	63	5	英語基礎演習a-1	14	10
古文書解読法1	50	35	英語基礎演習a-2	15	7
古文書解読法2	57	28	英語基礎演習a-3	14	9
古文書演習1	17	12	英語基礎演習a-4	15	11
西洋史文献を読む1	49	15	英語基礎演習a-5	17	13
歴史学特殊演習1	20	13	Pop Culture in English 1	68	42
歴史学特殊演習3	23	9	言語文化演習(英語)1	12	10
漢文訓読法1	47	30	言語文化演習(フランス語)1	6	2

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
歴史学基礎演習a-1	30	24	言語文化演習(中国語)1	7	5
歴史学基礎演習a-2	30	23	言語文化演習(韓国・朝鮮語)1	13	9
歴史学基礎演習a-3	32	20	国際文化概論-1	40	29
歴史学基礎演習a-4	34	19	国際文化概論-2	43	32
文学科演習Ia-1	21	18	グローバル・ボランティア論	65	27
文学科演習Ia-2	21	18	グローバル・キャリア論	59	38
文学科演習Ia-3	21	18	実践文化演習i(韓国語学研修)	9	3
文学科演習Ia-4	22	17	English Workshop & Camp	36	10
文学科演習IIa-1	21	9	English Workshop 3	67	11
文学科演習IIa-2	23	8	World News	12	4
文学科演習IIa-3	23	17	Teaching English to Children1	17	3
文学科演習IIa-4	20	10	教職入門(中・高)1	36	31
文学科演習IIIa-2	11	7	教育原論(中・高)1	16	4
文学科演習IIIa-3	13	8	教育原論(中・高)2	36	21
文学科演習IIIa-4	6	5	教育心理学(中・高)1	15	4
文学科演習IIIa-5	13	6	青年心理学(中・高)1	36	11
文学科演習IIIa-6	16	7	特別支援教育概論(中・高)	26	19
文学科演習IIIa-7	12	8	教育社会学(中・高)1	24	17
文学科演習IVa-2	6	2	教育行財政学(中・高)1	16	15
文学科演習IVa-3	12	11	教育方法論(中・高)1	29	23
文学科演習IVa-4	7	6	中社・地歴科教育法I-1	14	3
文学科演習IVa-5	13	1	中社・地歴科教育法II-1	8	2
文学科演習IVa-6	13	4	国語科教育法II	14	11
文学科演習IVa-7	12	2	国語科教育法IV	11	10
国文学概論1	138	87	中社・公民科教育法II-1	5	4
国語学概論1	55	40	中社・公民科教育法I-1	11	6
現代文芸概論1	82	56	英語科教育法I	6	5
日本文学史1	71	42	道徳教育の理論と方法(中等)1	21	8
近現代文学1	56	17	教育実習1(中・高)	23	4
文藝塾講義1	64	38	情報リテラシー4	38	6
書道	60	21	情報リテラシー6	25	7
文章表現学1	22	15	体育実技1-2	15	5
中国語学講義1	22	10	体育実技1-3	20	8
古典文学1	65	24	体育実技2-1	20	10
古典文学3	61	37	体育実技2-2	20	7
中国文献学1	44	13	体育実技2-3	19	6
仏教文学特殊講義1	16	11	学校経営と学校図書館	23	8
文学鑑賞1	84	63	生涯学習概論I	61	34
漢文訓読演習1	32	10	社会教育経営論I	6	3
文藝塾実践演習Ia	30	19	博物館経営論	33	28
古典文学講読1	30	13	博物館実習I	16	12
古典文学講読3	25	8	図書館概論	56	38
近現代文学講読1	34	7	図書館制度・経営論	41	29
近現代文学講読3	39	13	図書館情報技術論	42	16
中国文学講読1	12	6	情報サービス演習I-1	26	20
文藝塾実践演習IIa	11	9	情報サービス演習II-1	11	10
中国文学概論1	40	26	図書館情報資源概論	40	25
中国文学史1	31	14	情報資源組織論1	29	21
中国思想史1	54	13	情報資源組織演習I-3	25	8
中国文学特殊講義1	17	3	情報資源組織演習II-2	12	10
ドイツ近現代文学1	14	4	図書館情報資源特論2	12	7
国際文化演習IVa-4	5	1	文書情報管理論	8	1
国際文化演習IVa-5	5	1	ファイリング論	7	6
社会学演習IIa-1	16	10	声明作法I-1	23	20
社会学演習IIa-2	16	10	声明作法I-2	27	19
社会学演習IIa-3	16	3	教化学演習I	44	11
社会学演習IIa-4	16	6	教化学演習II	62	6
社会学演習IIa-5	16	13	仏教音楽1	40	24

2024年度前期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

発行 2024年9月30日
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

集計・分析
株式会社 システムハウスハイネ