

2024年度後期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

2025年3月
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

目次

実施概要	…	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	…	4
集計結果(大学全体)	…	7
区分別集計結果(学部・大学院)	…	10
1. 学部全体		
①文学部	…	13
②社会学部	…	19
③教育学部	…	22
④国際学部	…	25
2. 大学院全体	…	34
実施要項	…	37
設問項目	…	39
実施科目一覧	…	42

実施概要

1. 実施目的

本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、大谷大学の内部質保証に係るFDとして「学生による授業評価アンケート」を全学を対象に実施する。

2. 実施方法

2024年度後期開講科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

3. アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
 - II. あなた自身の授業への取組について3問
 - III. 授業内容や担当教員の授業運営について9問
 - IV. 総合的評価1問
 - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは基本的に5段階評価とするが、一部の項目については「非該当」の選択肢を追加している。
 - ・上記「III. 授業内容や担当教員の授業運営について」は、「説明能力に対する評価」4問、「授業結果に対する評価」2問、「講義運営に対する評価」3問から構成されている。

4. 実施期間

2024年12月2日(月)～12月20日(金)

5. 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	838	800	20,836	9,236	95.5%	44.3%
学部全体	822	786	20,822	9,230	95.6%	44.3%
共通基礎科目	180	176	4,632	2,680	97.8%	57.9%
文学部	223	212	5,614	2,421	95.1%	43.1%
社会学部	136	126	3,791	1,484	92.6%	39.1%
教育学部	119	111	2,249	946	93.3%	42.1%
国際学部	67	65	941	363	97.0%	38.6%
現代総合科目	48	48	2,800	940	100.0%	33.6%
学部諸課程	49	48	795	396	98.0%	49.8%
大学院全体	16	14	14	6	87.5%	42.9%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

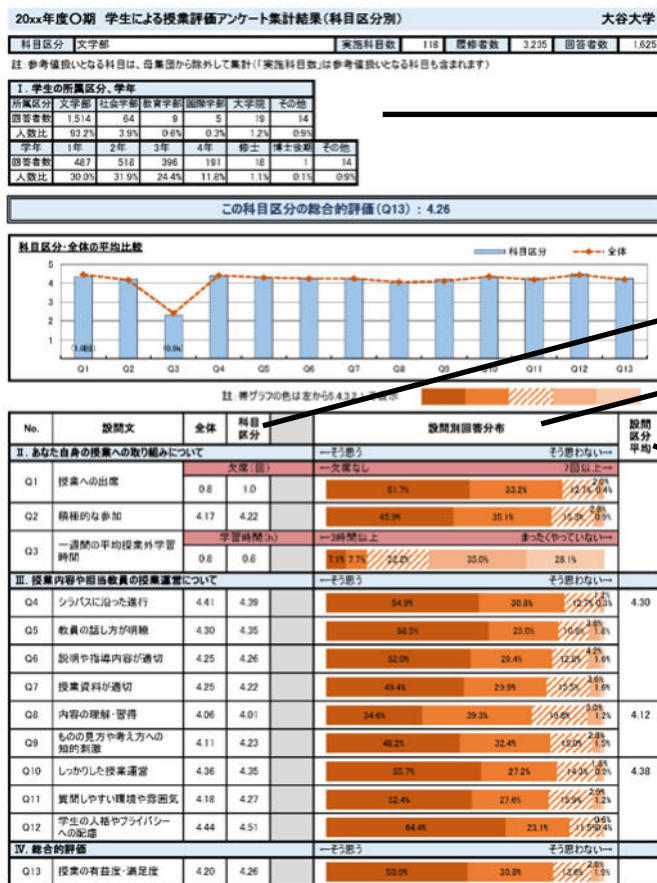
※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

参考値について

下記に該当する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者による科目

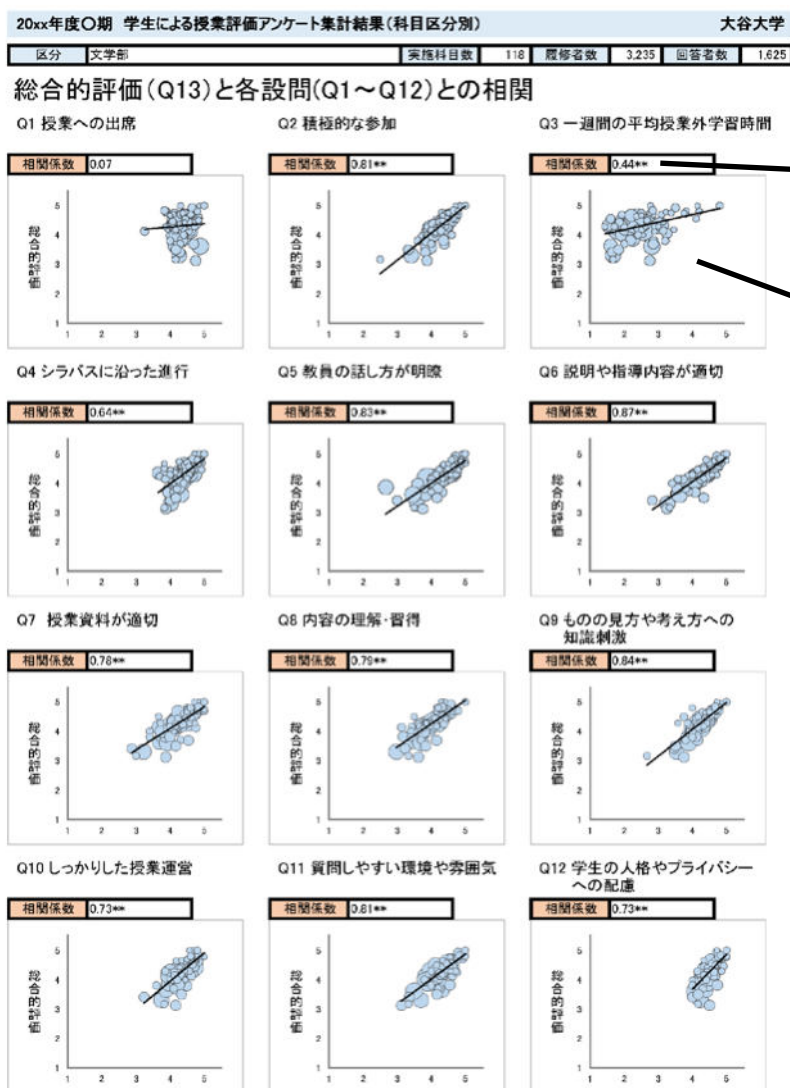
結果表の見方



- A
- B
- C
- D
- E
- F

A	基本情報: 当該結果の区分名称(例: 科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
B	学生回答分布: 当該結果の学生所属及び学年別回答数、人数比を表示
C	設問別平均点(グラフ): 当該結果の設問ごとの平均点を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均点を表示。 Q1, Q3は5件法に換算して平均点を算出。欠席回数・学習時間の平均点は()内に表示。
D	設問別平均点(数表): 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均点も表示。 Q1, Q3について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q1について「欠席なし」～「7回以上欠席」の各選択肢に対して、0, 1.5, 3.5, 5.5, 7を得点付けして平均点を算出。＝選択肢の文言に近い欠席回数を算出。 Q3について「3時間以上」～「まったくやっていない」の各選択肢に対して、3, 2, 1, 0.5, 0を得点付けして平均点を算出。＝選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。
E	設問別回答分布: 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
F	設問区分平均: 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
他	平均値について: 「そう思う」～「そう思わない」の各選択肢に対して、5, 4, 3, 2, 1を得点付けして平均点を算出。 参考値について: p.3「参考値について」を参照

結果表の見方



H

I

J

H	<p>基本情報: 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示</p>
I	<p>相関係数: 科目ごとの総合的評価(Q13)の回答の平均値と各設問(Q1~Q12)の回答の平均値から算出した相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の関係の強さを表す数値。1~-1の間の数値となり、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。 目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p>相関分析の有意性の検定: 2変数(総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の相関関係の有無を検定し、「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(偶然その結果になる確率が1%の場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p>散布図: 設問ごとの平均値をx軸、総合的評価(Q13)の平均値をy軸、履修者数の値をz軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。履修者数が多いほど図表上の円が大きくなる。 図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>

結果表の見方

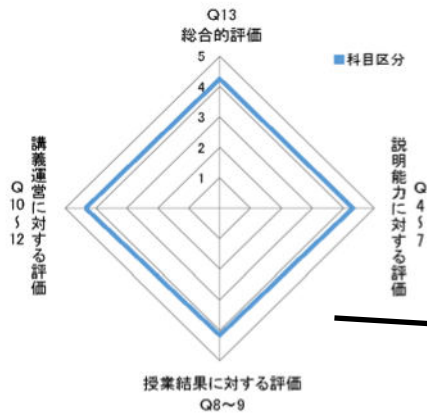
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

科目区分 文学部 実施科目数 118 履修者数 3,235 回答者数 1,625

K

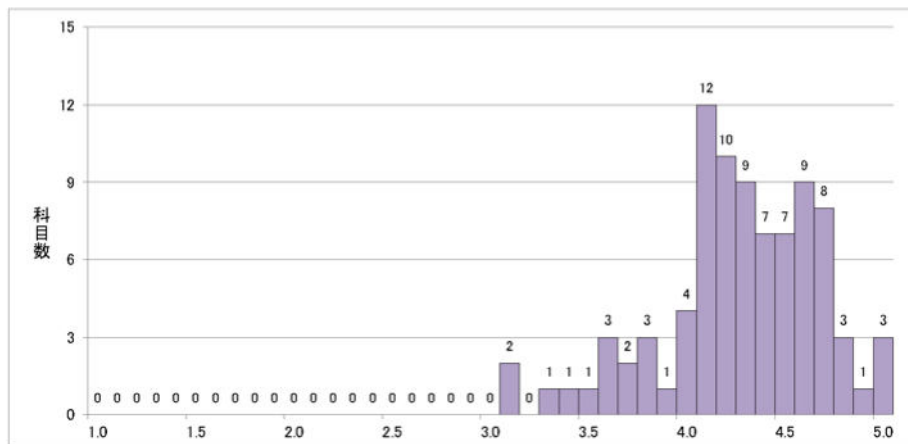
設問区分別 平均値



L

総合的評価(Q13) 回答分布

M



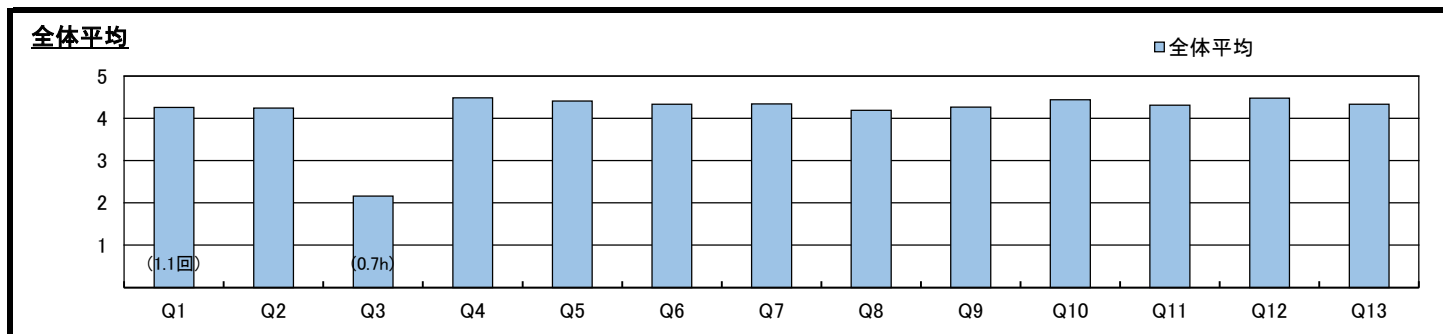
K	基本情報: 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	設問区分別平均値: 当該集計の「設問別区分平均」をレーダーチャートにて表示。
M	総合的評価(Q13)の回答分布: 当該結果の科目ごとの総合的評価(Q13)の値の分布をヒストグラムにて表示。

区分	大学全体	実施科目数	800	履修者数	20,836	回答者数	9,236
----	------	-------	-----	------	--------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	4,355	2,627	1,425	792	16	21	
人数比	47.2%	28.4%	15.4%	8.6%	0.2%	0.2%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	4,051	3,231	1,534	380	15	1	24
人数比	43.9%	35.0%	16.6%	4.1%	0.2%	0.0%	0.3%

大学全体の総合的評価(Q13) : 4.33



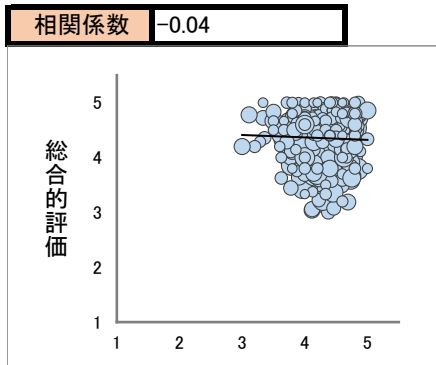
注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布				設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う → と思うわない →				
Q1	授業への出席	1.1	← 欠席なし → 7回以上 →				
			44.0%	39.7%	14.4%	1.5%	0.4%
Q2	積極的な参加	4.24	← 3時間以上 → まったくやっていない →				
			46.4%	36.9%	12.5%	2.7%	1.5%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	← 3時間以上 → まったくやっていない →				
			5.5%	6.0%	20.8%	34.2%	33.5%
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う → と思うわない →				
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	← と思う → と思うわない →				4.39
			61.1%	29.1%	7.6%	1.3%	0.8%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.40	← と思う → と思うわない →				
			58.7%	28.3%	9.1%	2.5%	1.4%
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	← と思う → と思うわない →				
			54.1%	31.0%	10.5%	2.8%	1.6%
Q7	授業資料が適切	4.34	← と思う → と思うわない →				
			54.3%	30.6%	11.0%	2.7%	1.5%
Q8	内容の理解・習得	4.19	← と思う → と思うわない →				4.23
			44.0%	37.8%	13.3%	3.3%	1.7%
Q9	ものの見方や考え方の知的刺激	4.27	← と思う → と思うわない →				
			50.9%	31.9%	12.1%	2.9%	2.1%
Q10	しっかりした授業運営	4.44	← と思う → と思うわない →				4.41
			59.7%	27.9%	9.8%	1.7%	0.9%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	← と思う → と思うわない →				
			54.0%	29.3%	12.1%	2.7%	1.9%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	← と思う → と思うわない →				
			63.2%	25.2%	8.7%	1.5%	1.3%
IV. 総合的評価			← と思う → と思うわない →				
Q13	授業の有益度・満足度	4.33	← と思う → と思うわない →				
			53.5%	32.4%	9.8%	2.3%	2.0%

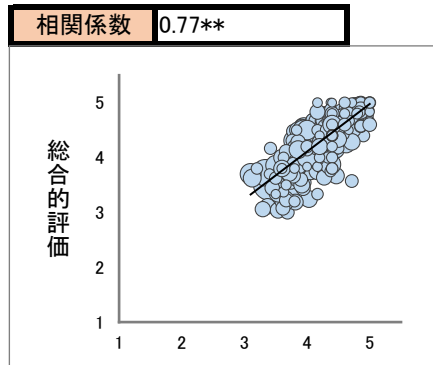
区分	大学全体	実施科目数	800	履修者数	20,836	回答者数	9,236
----	------	-------	-----	------	--------	------	-------

総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

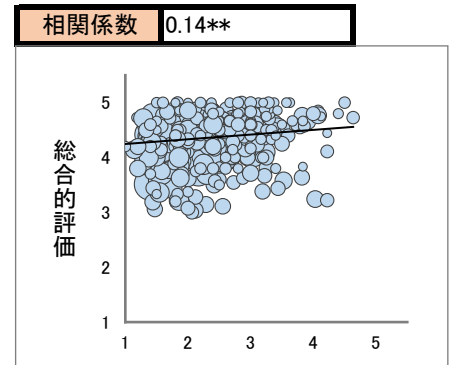
Q1 授業への出席



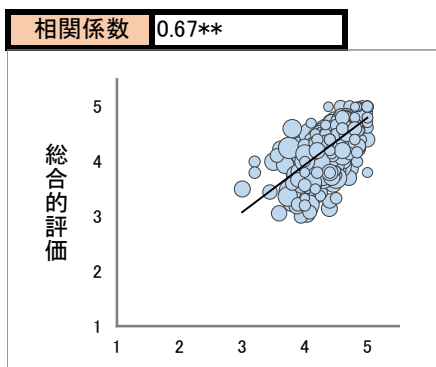
Q2 積極的な参加



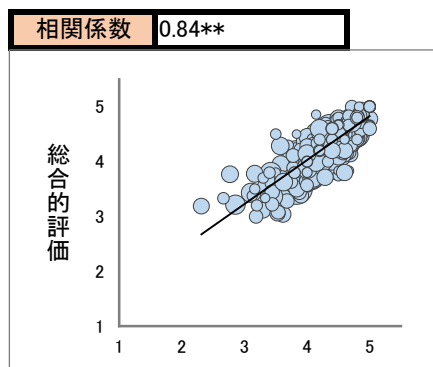
Q3 一週間の平均授業外学習時間



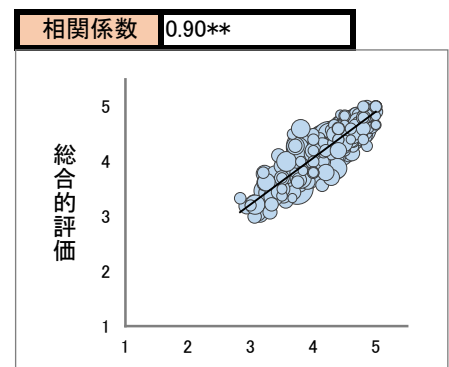
Q4 シラバスに沿った進行



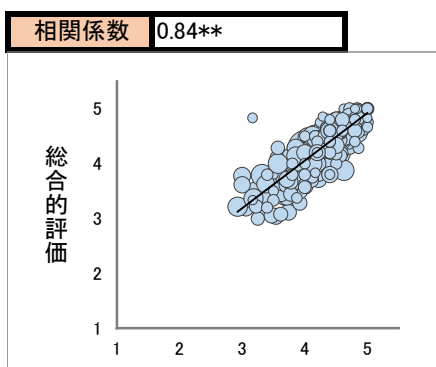
Q5 教員の話し方が明瞭



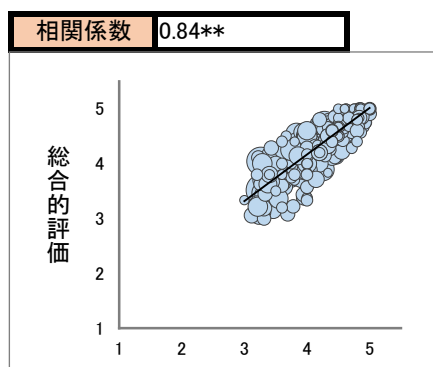
Q6 説明や指導内容が適切



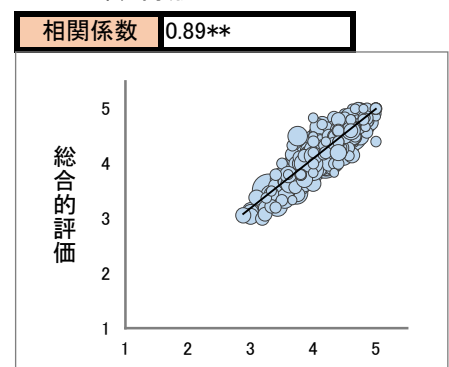
Q7 授業資料が適切



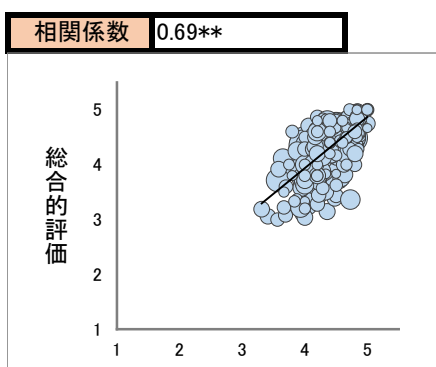
Q8 内容の理解・習得



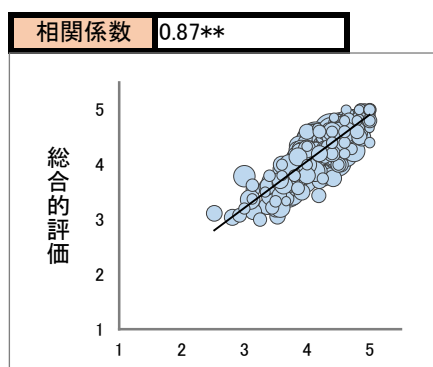
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



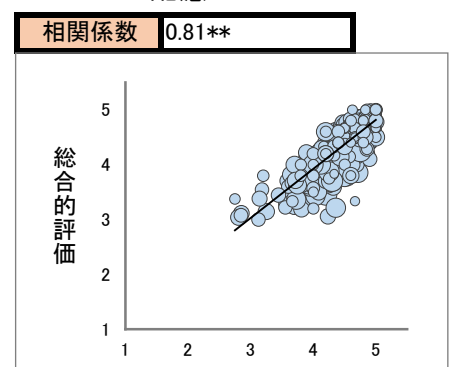
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

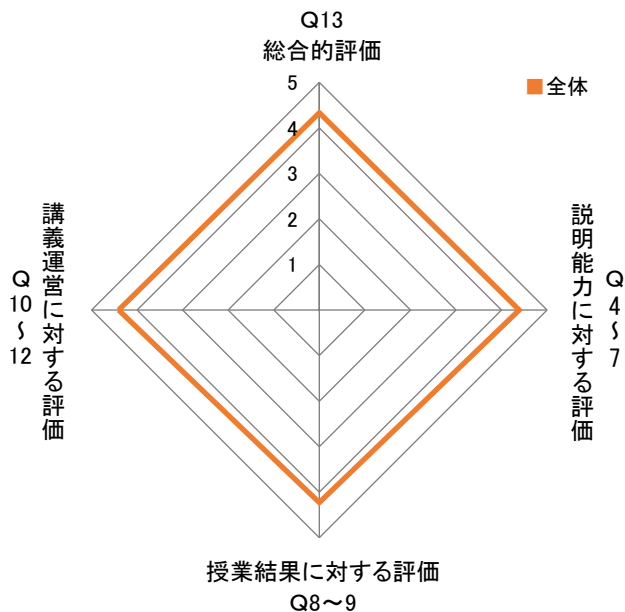


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

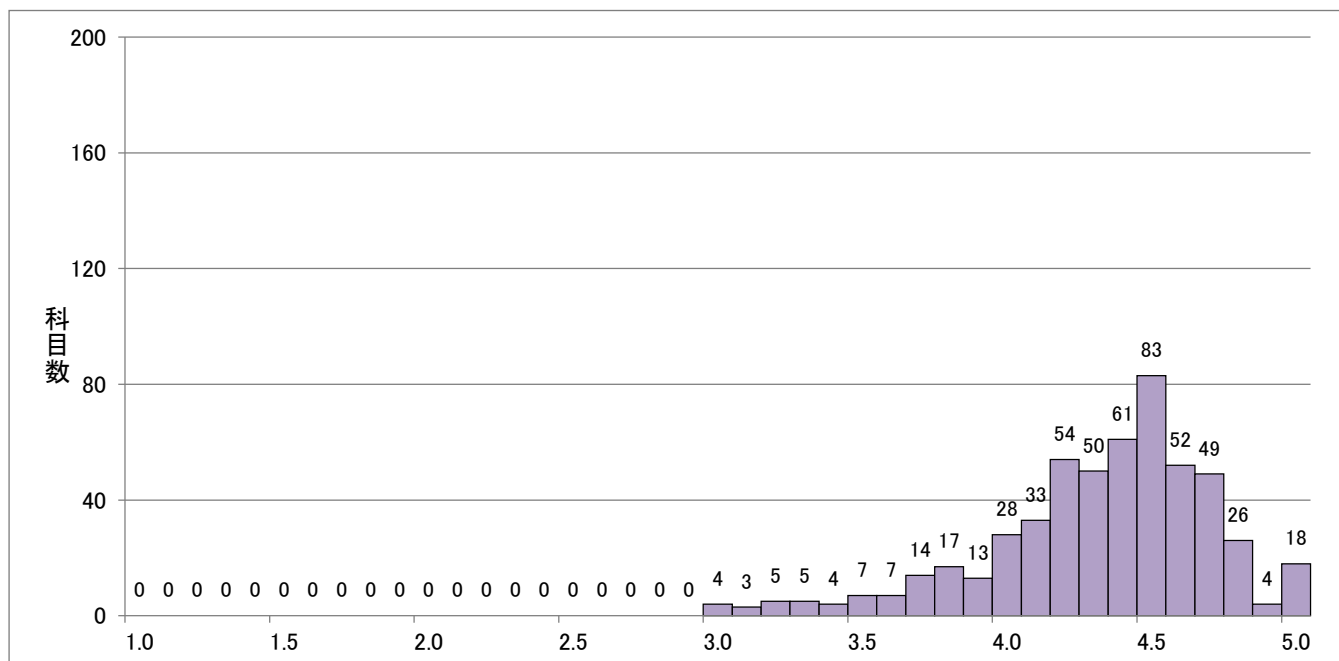


区分	大学全体	実施科目数	800	履修者数	20,836	回答者数	9,236
----	------	-------	-----	------	--------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

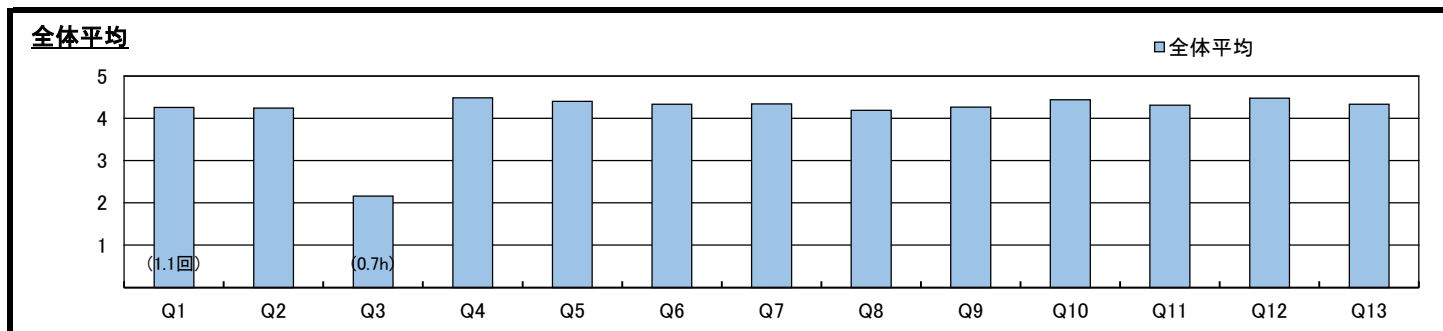


区分	学部全体	実施科目数	786	履修者数	20,822	回答者数	9,230
----	------	-------	-----	------	--------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	4,354	2,627	1,425	792	11	21	
人数比	47.2%	28.5%	15.4%	8.6%	0.1%	0.2%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	4,050	3,231	1,534	380	10	1	24
人数比	43.9%	35.0%	16.6%	4.1%	0.1%	0.0%	0.3%

学部全体の総合的評価(Q13) : 4.33



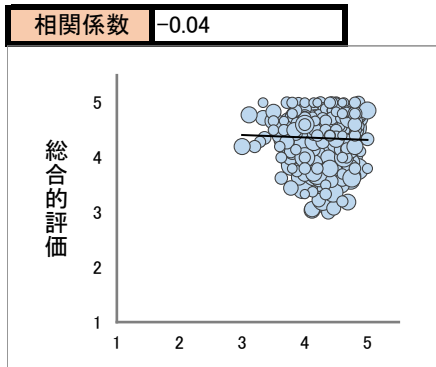
注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1 で表示

No.	設問文	全体			設問別回答分布				設問区分平均	
II. あなた自身の授業への取り組みについて					← そう思う				そう思わない →	
Q1	授業への出席	1.1	欠席(回)		← 欠席なし	7回以上→				
					44.0%	39.7%	14.4%	1.5%	0.4%	
Q2	積極的な参加	4.24			46.4%	36.9%	12.5%	2.7%	1.5%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	学習時間(h)		←3時間以上	まったくやっていない→				
					5.5%	5.9%	20.8%	34.2%	33.5%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について					← そう思う				そう思わない →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.48			61.1%	29.1%	7.6%	1.3%	0.8%	4.39
Q5	教員の話し方が明瞭	4.40			58.7%	28.3%	9.1%	2.5%	1.4%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.33			54.1%	31.0%	10.5%	2.8%	1.6%	
Q7	授業資料が適切	4.34			54.3%	30.6%	11.0%	2.7%	1.5%	
Q8	内容の理解・習得	4.19			44.0%	37.8%	13.3%	3.3%	1.7%	4.23
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.27			50.9%	31.9%	12.1%	2.9%	2.1%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44			59.7%	27.9%	9.8%	1.7%	0.9%	4.41
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31			54.0%	29.3%	12.1%	2.7%	1.9%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47			63.2%	25.2%	8.7%	1.5%	1.3%	
IV. 総合的評価					← そう思う				そう思わない →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.33			53.5%	32.4%	9.8%	2.3%	2.0%	

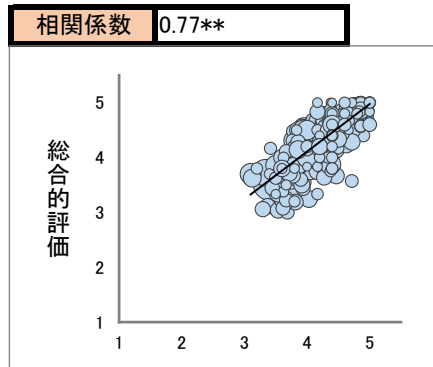
区分	学部全体	実施科目数	786	履修者数	20,822	回答者数	9,230
----	------	-------	-----	------	--------	------	-------

総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

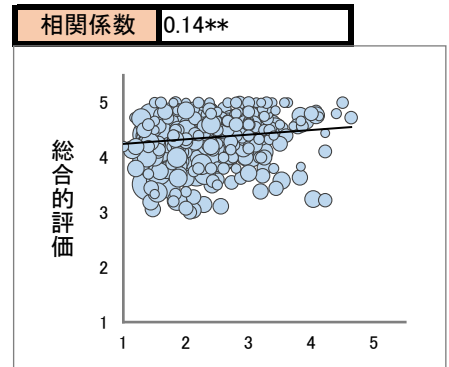
Q1 授業への出席



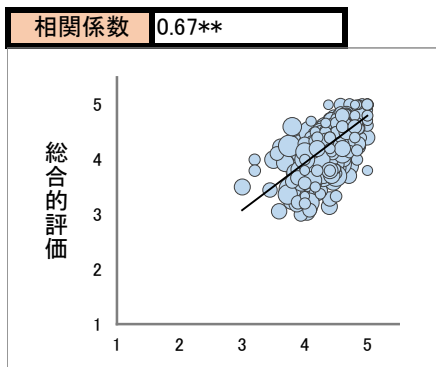
Q2 積極的な参加



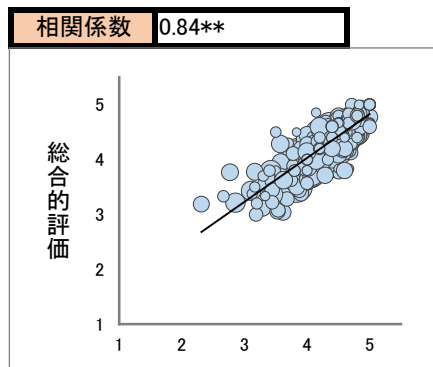
Q3 一週間の平均授業外学習時間



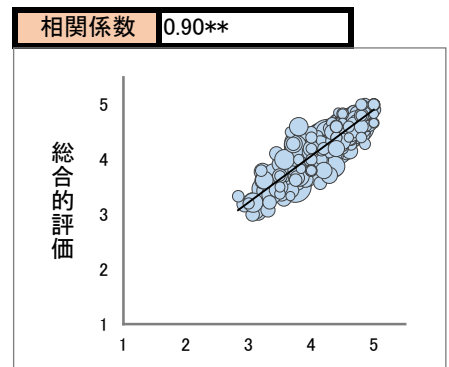
Q4 シラバスに沿った進行



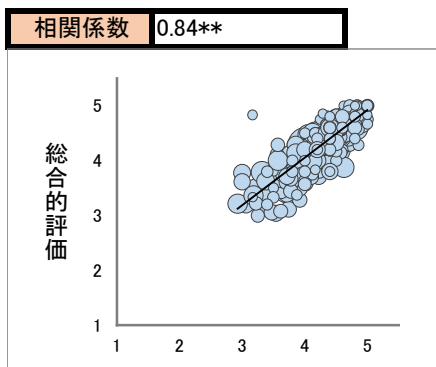
Q5 教員の話し方が明瞭



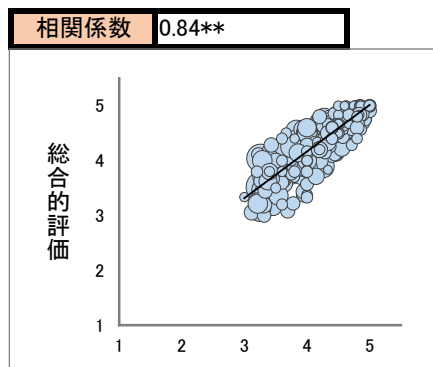
Q6 説明や指導内容が適切



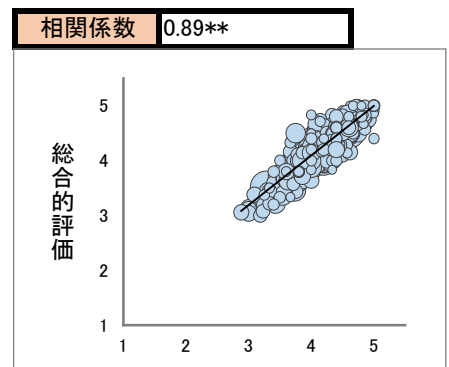
Q7 授業資料が適切



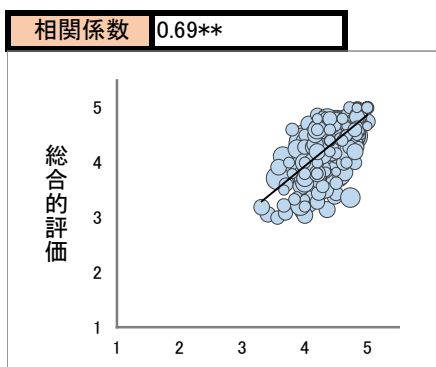
Q8 内容の理解・習得



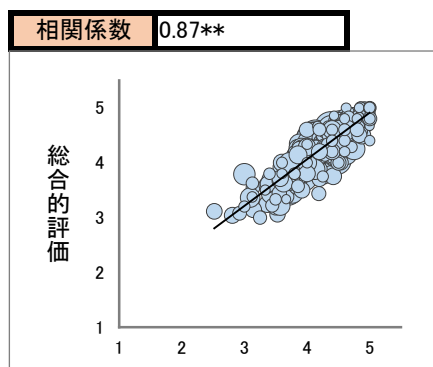
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



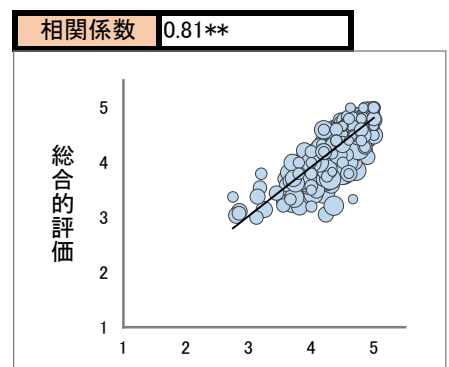
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

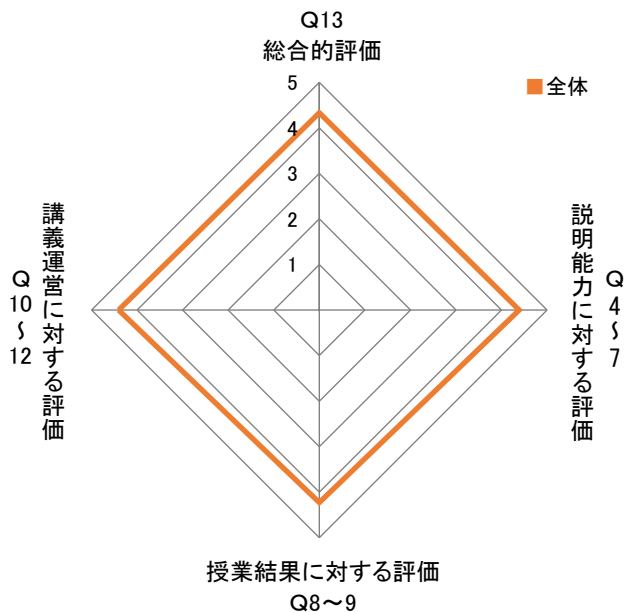


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

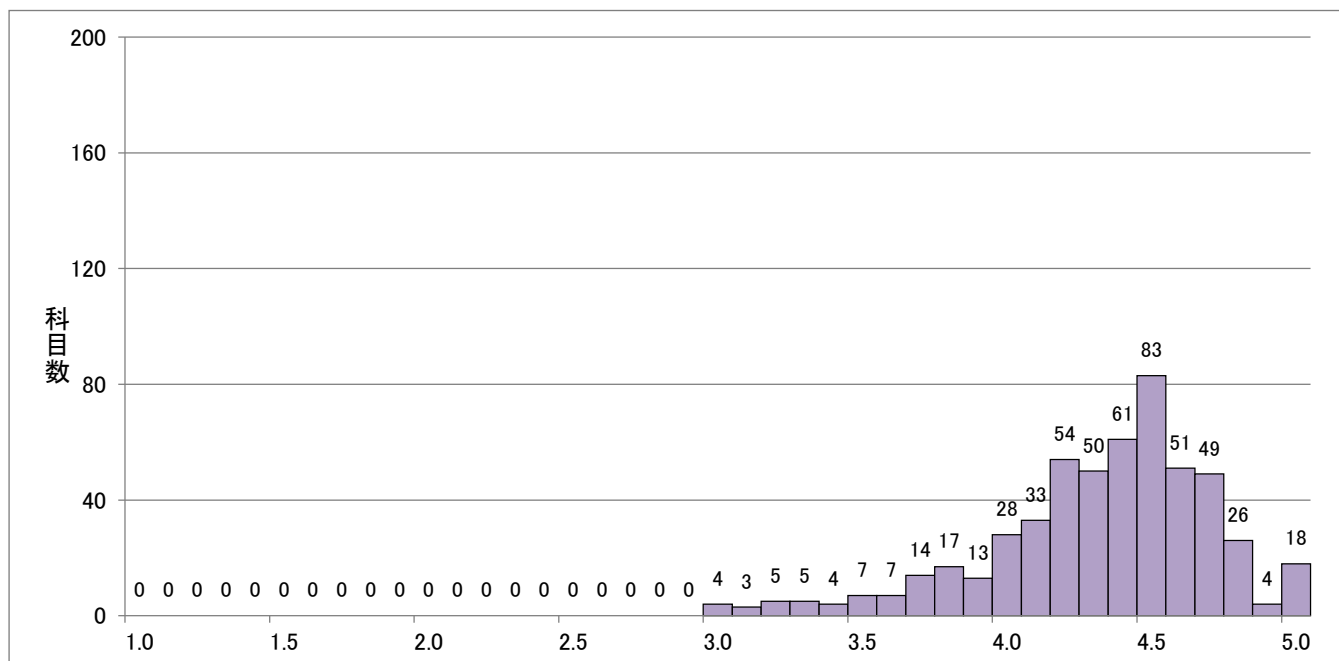


区分	学部全体	実施科目数	786	履修者数	20,822	回答者数	9,230
----	------	-------	-----	------	--------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

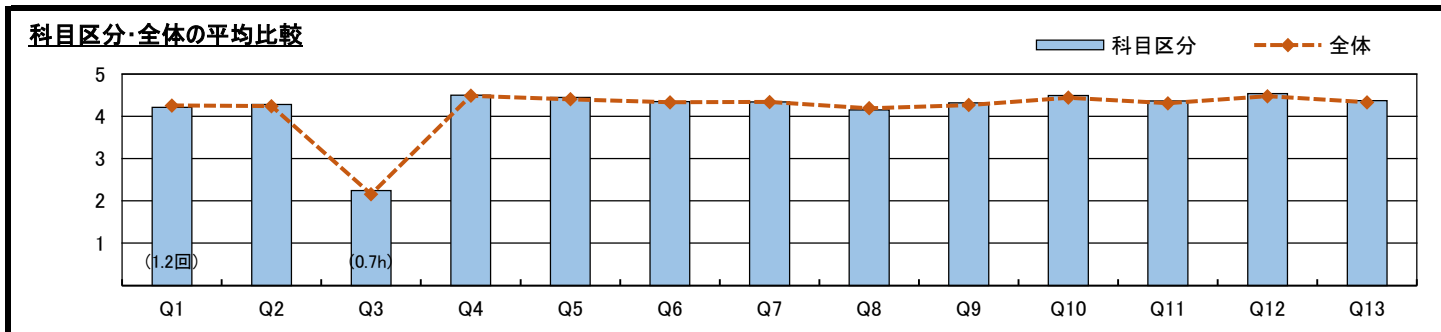


科目区分	文学部	実施科目数	212	履修者数	5,614	回答者数	2,421
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	2,231	114	10	43	6	17	
人数比	92.2%	4.7%	0.4%	1.8%	0.2%	0.7%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	854	771	565	207	5	1	18
人数比	35.3%	31.8%	23.3%	8.6%	0.2%	0.0%	0.7%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.37



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う →	→ と思わない →
Q1	授業への出席	1.1	1.2	← 欠席なし → 42.6% 38.1% 17.3% 1.7% 0.3%	7回以上 →
Q2	積極的な参加	4.24	4.28	47.4% 37.2% 12.0% 2.3% 1.1%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上 → 6.4% 6.9% 22.2% 33.5% 31.0%	まったくやっていない →
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う →	→ と思わない →
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	4.50	61.8% 28.4% 8.0% 1.3% 0.5%	4.41
Q5	教員の話し方が明瞭	4.40	4.44	61.9% 25.2% 9.2% 2.4% 1.2%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	4.35	55.7% 28.8% 11.5% 2.9% 1.2%	
Q7	授業資料が適切	4.34	4.34	55.6% 28.2% 12.1% 2.6% 1.6%	
Q8	内容の理解・習得	4.19	4.15	41.4% 38.4% 15.1% 3.6% 1.5%	4.23
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.27	4.32	52.4% 31.8% 12.1% 2.6% 1.2%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.49	63.4% 24.2% 10.7% 1.0% 0.7%	4.46
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.36	56.6% 27.3% 12.9% 1.9% 1.4%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.53	66.1% 23.2% 9.4% 0.7% 0.6%	
IV. 総合的評価				← と思う →	→ と思わない →
Q13	授業の有益度・満足度	4.33	4.37	55.1% 30.8% 11.1% 1.7% 1.3%	

科目区分 文学部

実施科目数

212

履修者数

5,614

回答者数

2,421

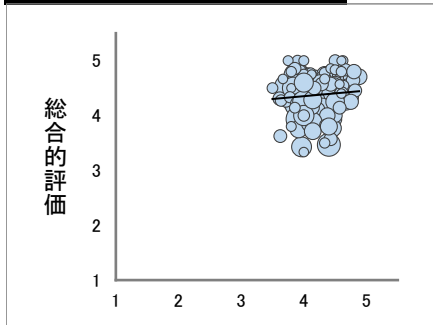
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

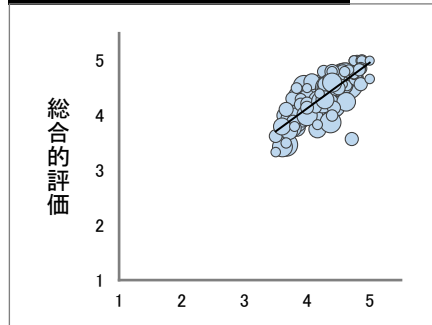
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

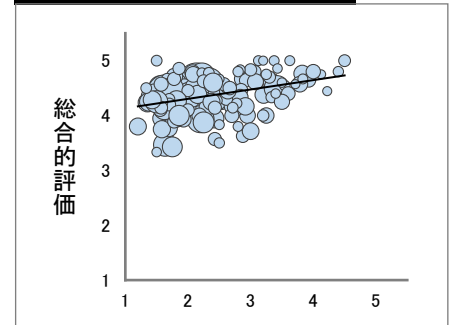
相関係数 0.08



相関係数 0.78**



相関係数 0.35**

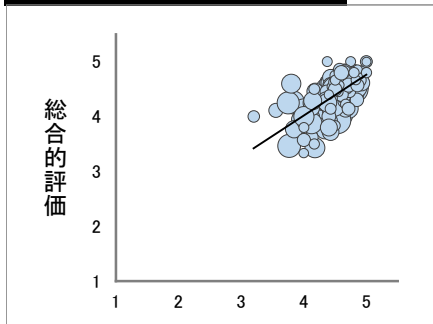


Q4 シラバスに沿った進行

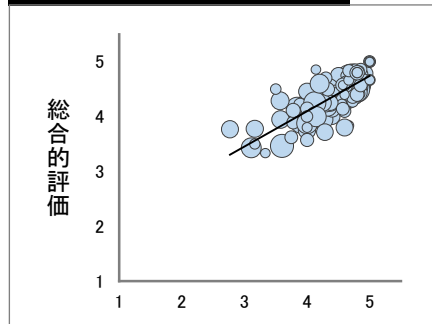
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

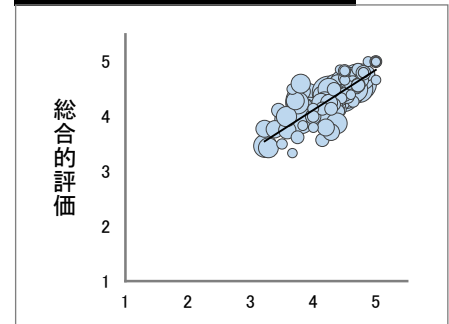
相関係数 0.66**



相関係数 0.77**



相関係数 0.81**

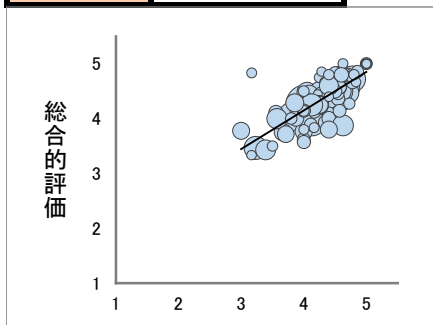


Q7 授業資料が適切

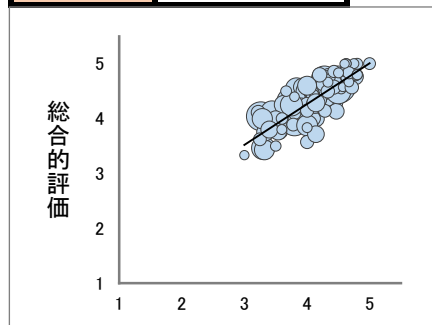
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

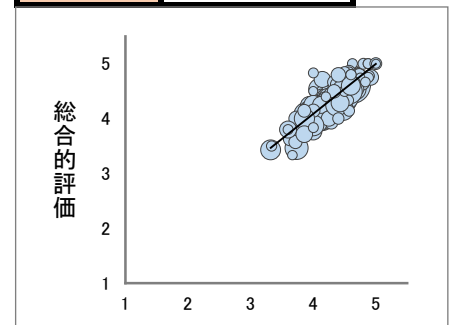
相関係数 0.74**



相関係数 0.81**



相関係数 0.84**

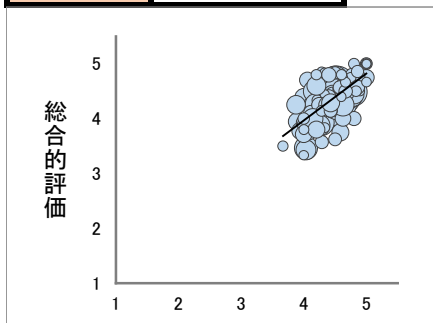


Q10 しっかりした授業運営

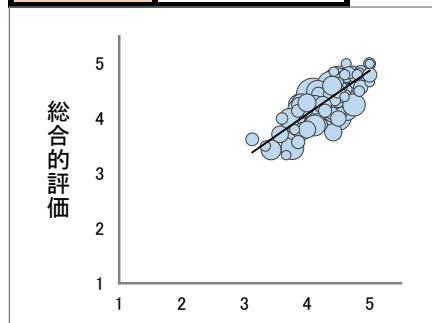
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

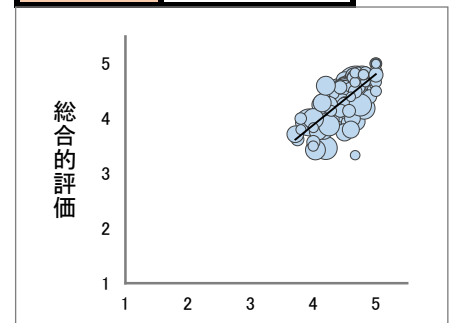
相関係数 0.66**



相関係数 0.82**

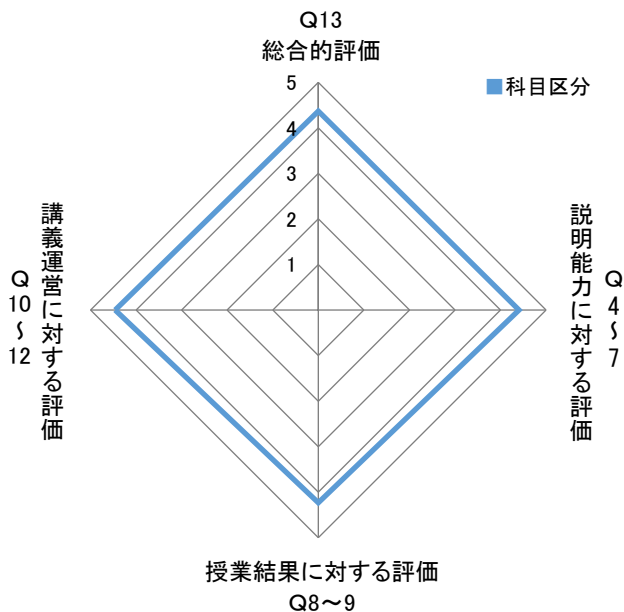


相関係数 0.74**

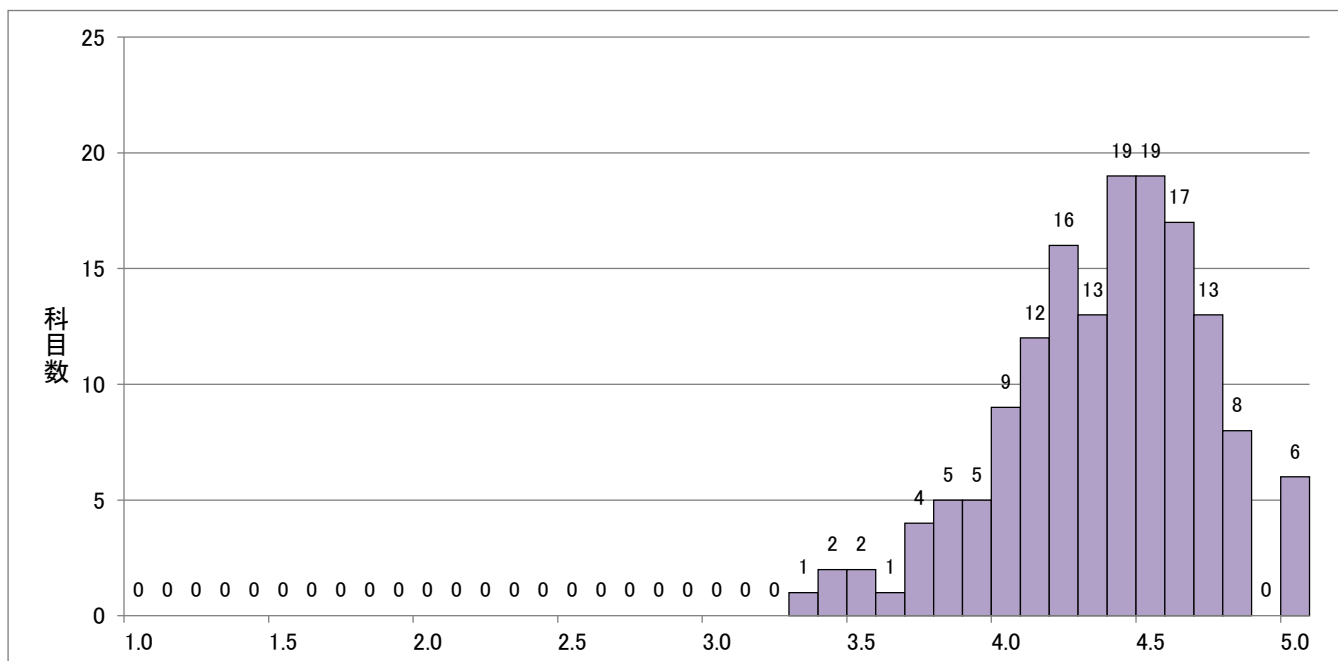


科目区分	文学部	実施科目数	212	履修者数	5,614	回答者数	2,421
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

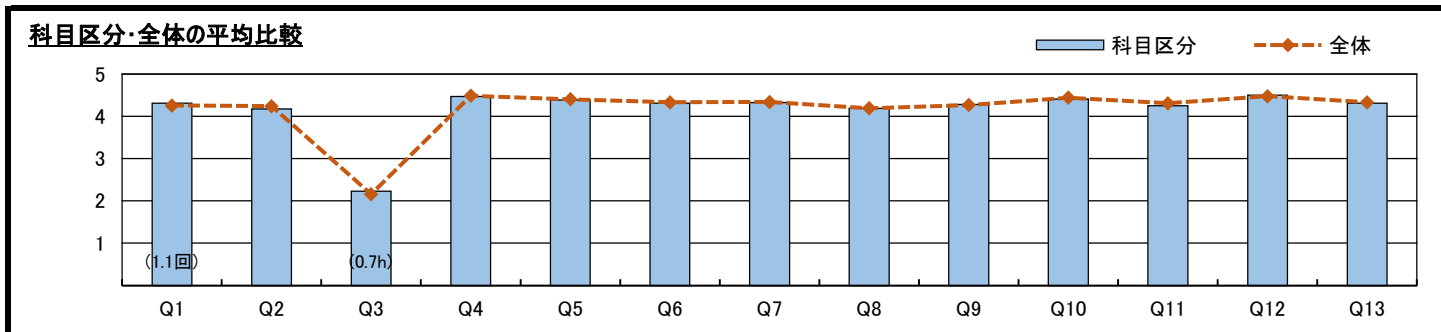


科目区分	社会学部	実施科目数	126	履修者数	3,791	回答者数	1,484
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	72	1,387	1	20	2	2	
人数比	4.9%	93.5%	0.1%	1.3%	0.1%	0.1%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	640	513	278	47	2	0	4
人数比	43.1%	34.6%	18.7%	3.2%	0.1%	0.0%	0.3%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.31



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	1.1	1.1	← 欠席なし	7回以上 →				
				44.5%	43.0%	11.4%	0.7%	0.4%	
Q2	積極的な参加	4.24	4.18	42.4%	40.1%	12.4%	3.0%	2.1%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない				
				7.1%	6.5%	21.3%	32.5%	32.5%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	4.47	58.0%	33.2%	7.0%	1.3%	0.5%	4.37
Q5	教員の話し方が明瞭	4.40	4.38	55.3%	31.9%	9.8%	1.8%	1.1%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	4.31	50.3%	36.1%	9.5%	3.0%	1.2%	
Q7	授業資料が適切	4.34	4.32	52.0%	33.6%	10.6%	2.2%	1.5%	
Q8	内容の理解・習得	4.19	4.19	42.0%	40.8%	12.5%	3.1%	1.5%	4.23
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.27	4.28	48.9%	36.7%	10.1%	2.4%	2.0%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.41	56.2%	31.7%	9.6%	1.7%	0.9%	4.38
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.25	48.6%	34.3%	11.8%	4.0%	1.3%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.50	61.3%	29.2%	8.0%	0.9%	0.7%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.33	4.31	48.7%	39.1%	8.2%	2.4%	1.5%	

科目区分 社会学部

実施科目数

126

履修者数

3,791

回答者数

1,484

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

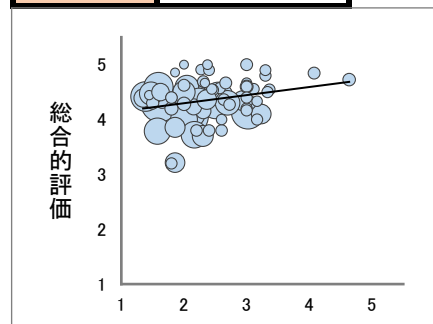
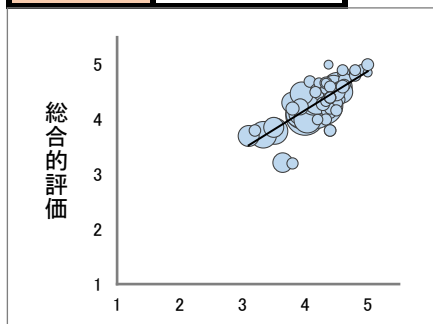
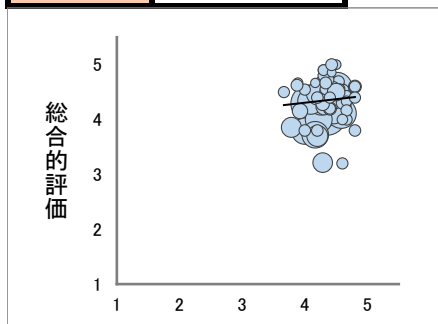
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 0.09

相関係数 0.74**

相関係数 0.26*



Q4 シラバスに沿った進行

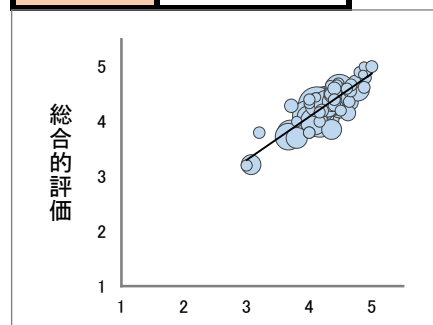
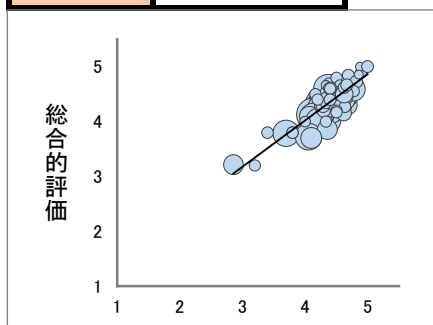
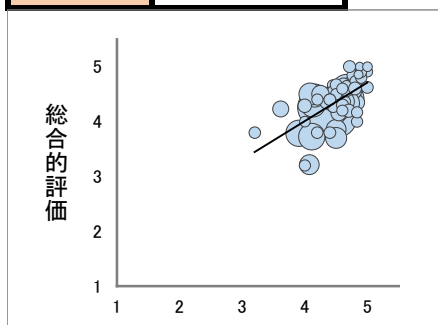
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.62**

相関係数 0.86**

相関係数 0.88**



Q7 授業資料が適切

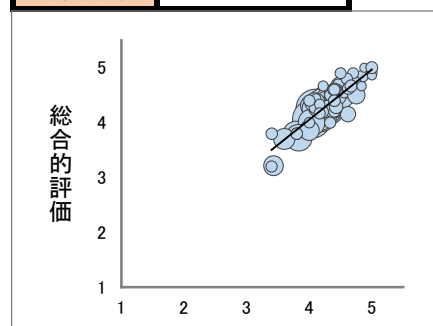
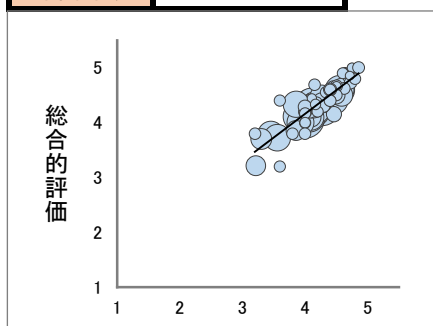
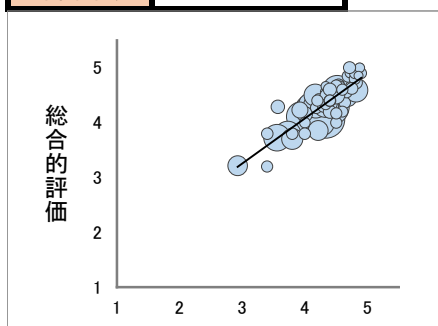
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.85**

相関係数 0.88**

相関係数 0.89**



Q10 しっかりした授業運営

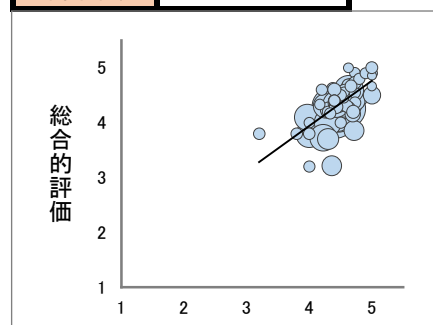
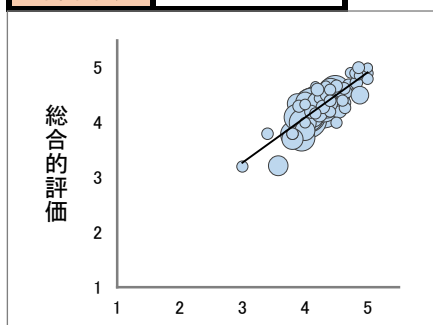
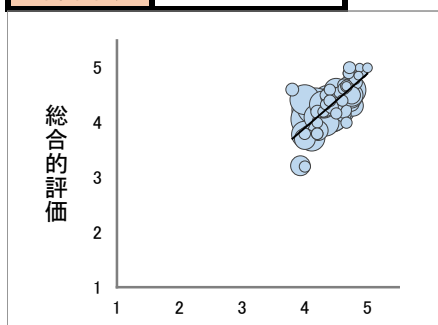
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.73**

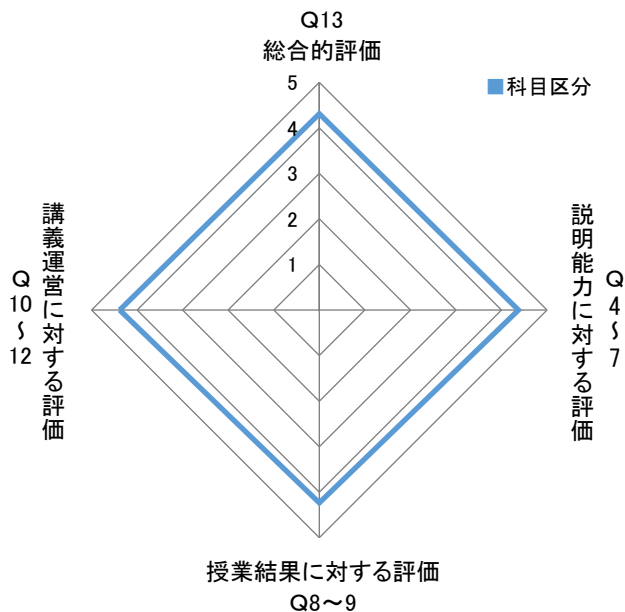
相関係数 0.86**

相関係数 0.68**

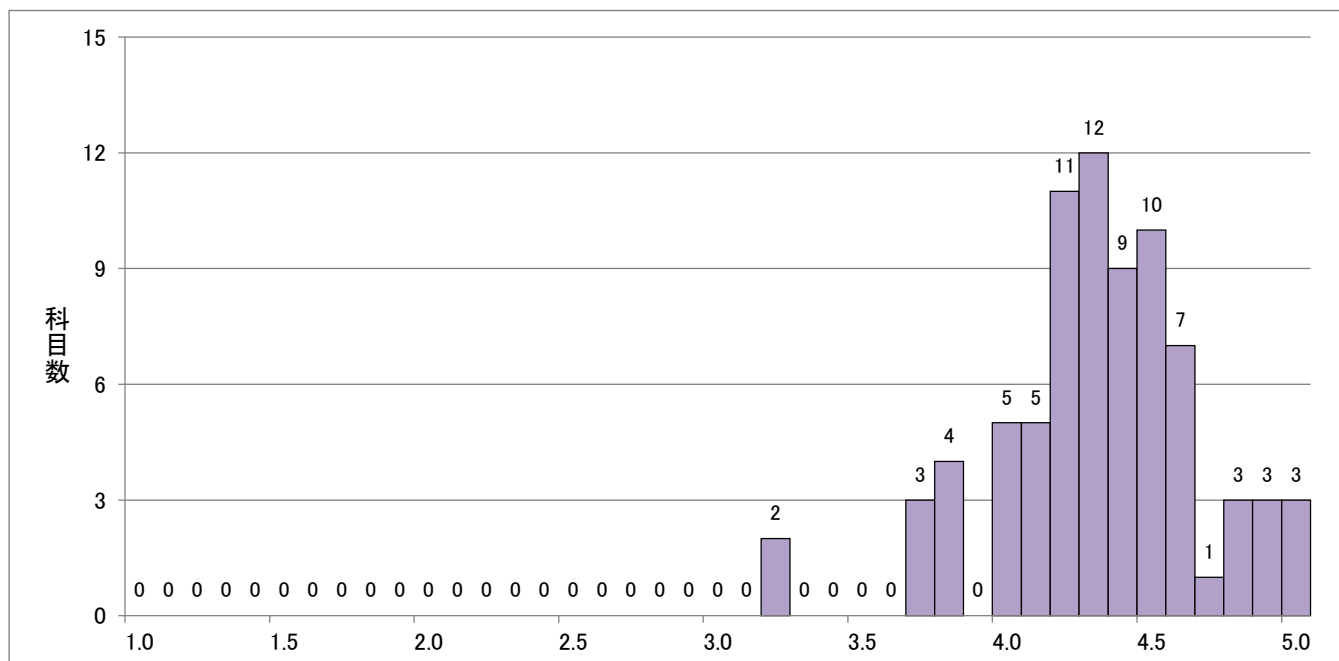


科目区分	社会学部	実施科目数	126	履修者数	3,791	回答者数	1,484
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

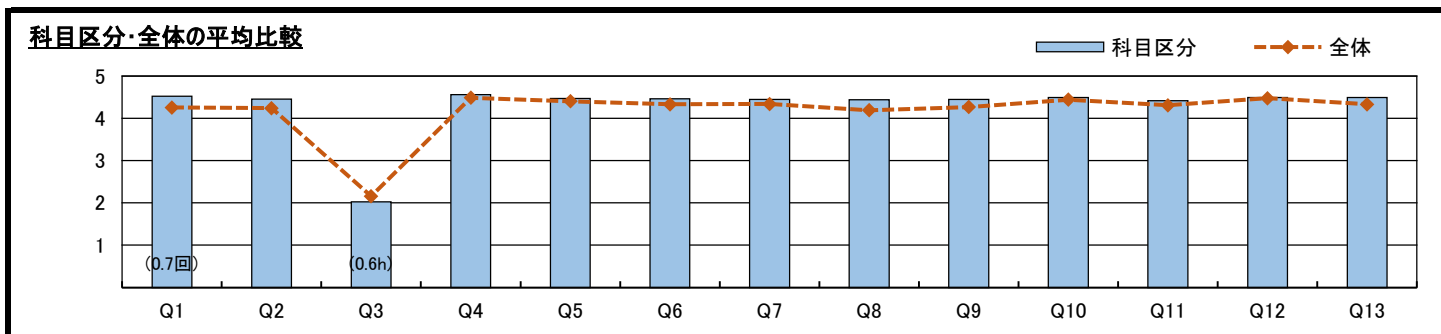


科目区分	教育学部	実施科目数	111	履修者数	2,249	回答者数	946
------	------	-------	-----	------	-------	------	-----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	1	1	944	0	0	0	
人数比	0.1%	0.1%	99.8%	0.0%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	375	363	185	23	0	0	0
人数比	39.6%	38.4%	19.6%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.49



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布					設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う / 7回以上 / 59.2% / 34.7% / 5.7% / 0.2% / 0.2%					
Q1	授業への出席	1.1	0.7	← 欠席なし / 7回以上 / 59.2% / 34.7% / 5.7% / 0.2% / 0.2%					
Q2	積極的な参加	4.24	4.45	← 3時間以上 / まったくやっていない / 58.6% / 30.9% / 8.5% / 1.3% / 0.8%					
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.6	← 3時間以上 / まったくやっていない / 4.2% / 5.8% / 18.8% / 29.1% / 42.1%					
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う / 65.3% / 27.2% / 6.4% / 0.5% / 0.5%					
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	4.56	← と思う / 65.3% / 27.2% / 6.4% / 0.5% / 0.5%					4.49
Q5	教員の話し方が明瞭	4.40	4.47	← と思う / 63.0% / 26.1% / 7.1% / 2.4% / 1.4%					
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	4.46	← と思う / 62.1% / 26.3% / 8.5% / 2.2% / 1.0%					
Q7	授業資料が適切	4.34	4.45	← と思う / 60.4% / 28.0% / 8.6% / 2.2% / 0.8%					
Q8	内容の理解・習得	4.19	4.44	← と思う / 57.5% / 32.0% / 8.1% / 1.4% / 1.0%					4.44
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.27	4.45	← と思う / 60.9% / 27.4% / 8.7% / 1.8% / 1.3%					
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.49	← と思う / 61.9% / 28.3% / 7.3% / 1.5% / 1.0%					4.46
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.42	← と思う / 60.5% / 26.4% / 9.2% / 2.0% / 1.9%					
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.49	← と思う / 65.4% / 23.5% / 7.7% / 1.2% / 2.2%					
IV. 総合的評価				← と思う / 63.2% / 27.0% / 7.0% / 1.3% / 1.6%					
Q13	授業の有益度・満足度	4.33	4.49	← と思う / 63.2% / 27.0% / 7.0% / 1.3% / 1.6%					

科目区分 教育学部

実施科目数

111

履修者数

2,249

回答者数

946

総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

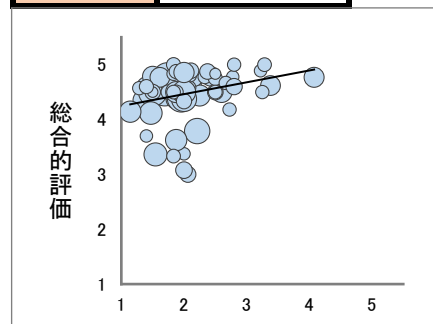
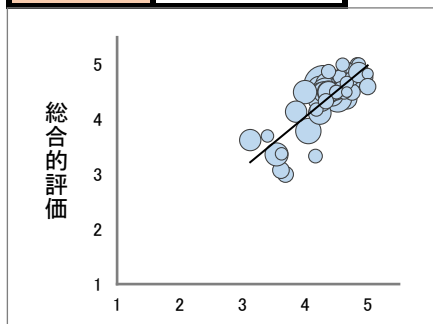
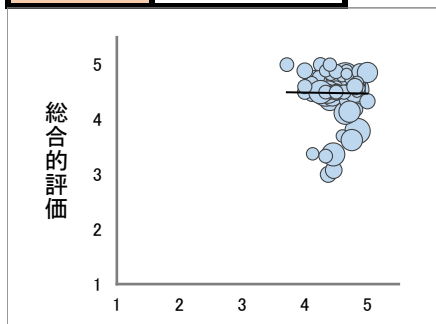
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 -0.01

相関係数 0.83**

相関係数 0.27*



Q4 シラバスに沿った進行

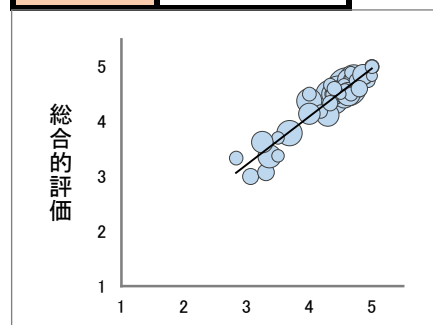
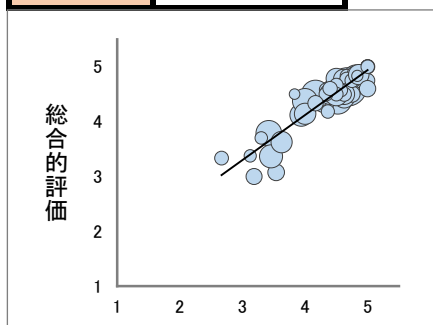
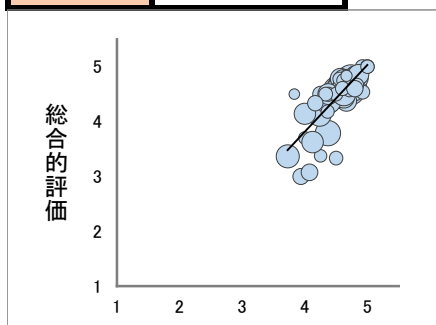
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.76**

相関係数 0.92**

相関係数 0.95**



Q7 授業資料が適切

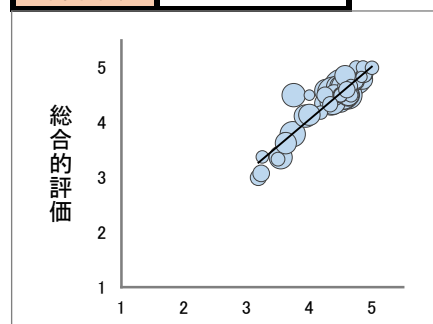
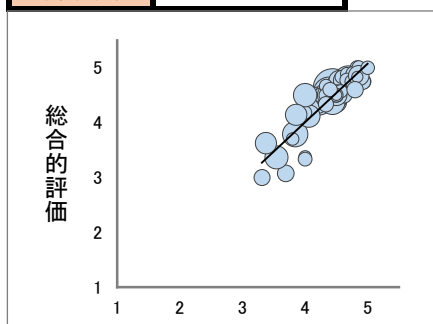
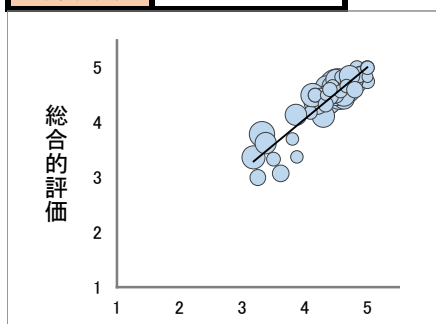
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.91**

相関係数 0.89**

相関係数 0.94**



Q10 しっかりした授業運営

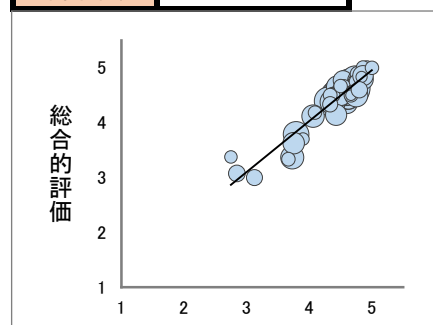
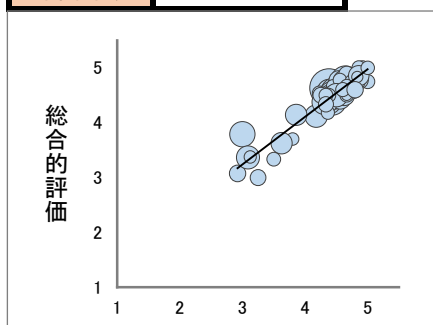
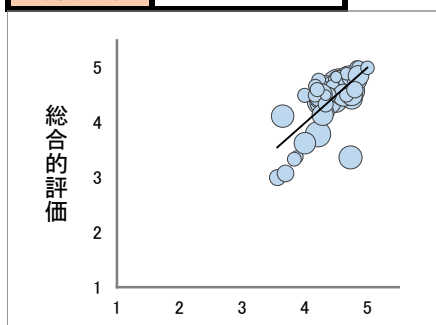
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.74**

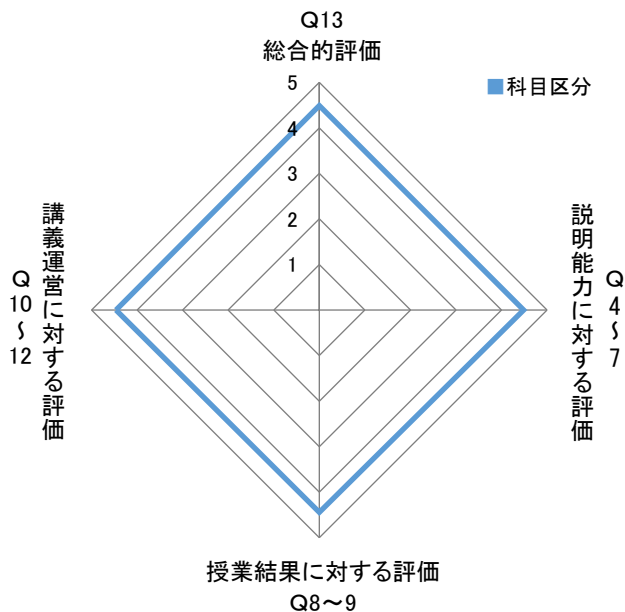
相関係数 0.94**

相関係数 0.94**

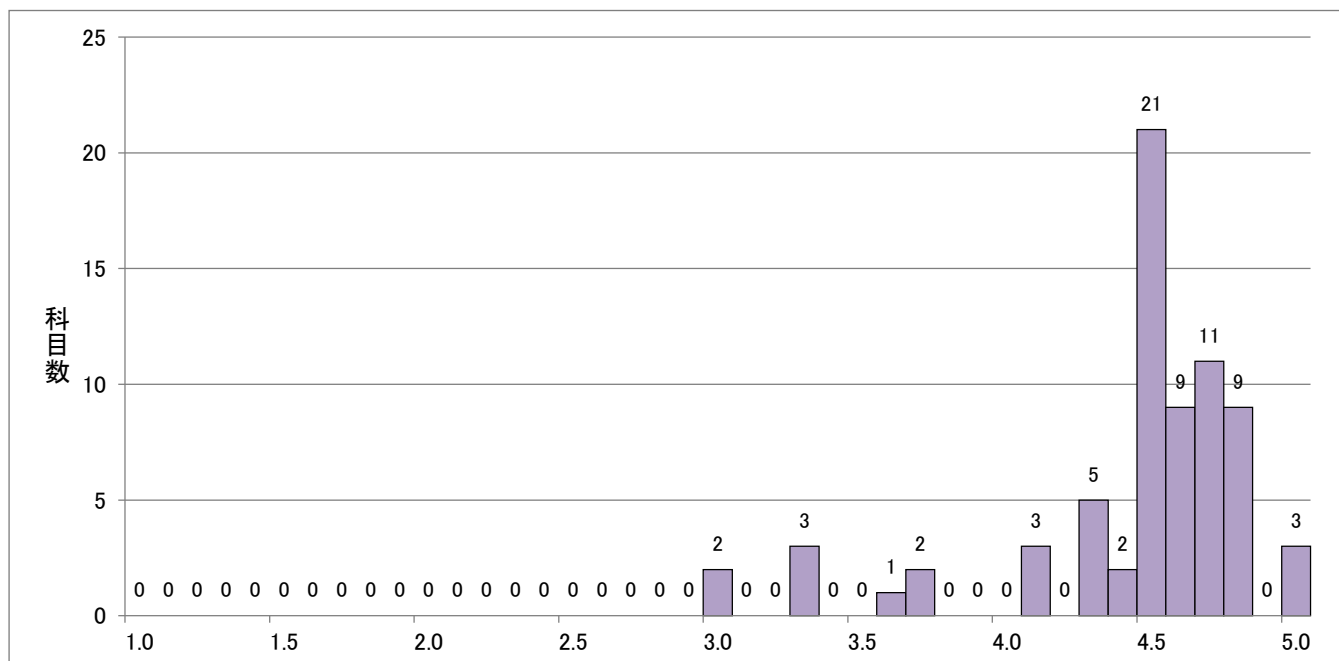


科目区分	教育学部	実施科目数	111	履修者数	2,249	回答者数	946
------	------	-------	-----	------	-------	------	-----

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

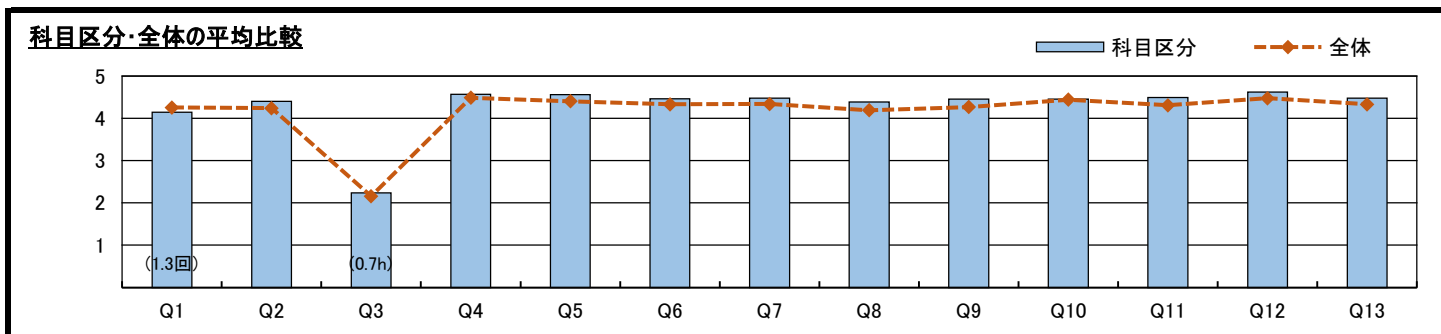


科目区分	国際学部	実施科目数	65	履修者数	941	回答者数	363
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	26	12	0	325	0	0	
人数比	7.2%	3.3%	0.0%	89.5%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	116	121	112	14	0	0	0
人数比	32.0%	33.3%	30.9%	3.9%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.47



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う →	→ と思わない →
Q1	授業への出席	1.1	1.3	← 欠席なし → 33.9% 49.3% 14.6% 1.9% 0.3%	7回以上 →
Q2	積極的な参加	4.24	4.40	58.1% 29.5% 8.3% 2.8% 1.4%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上 → 6.3% 4.4% 26.7% 31.4% 31.1%	まったくやっていない →
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う →	→ と思わない →
Q4	シラバスに沿った進行	4.48	4.57	67.8% 24.2% 5.8% 1.4% 0.8%	4.51
Q5	教員の話し方が明瞭	4.40	4.56	66.4% 25.9% 5.0% 2.5% 0.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.33	4.46	61.7% 27.8% 6.3% 3.0% 1.1%	
Q7	授業資料が適切	4.34	4.47	62.5% 26.4% 7.4% 3.0% 0.6%	
Q8	内容の理解・習得	4.19	4.39	56.7% 30.0% 8.8% 3.9% 0.6%	4.42
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.27	4.45	63.1% 24.0% 9.1% 3.0% 0.8%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.45	64.7% 22.6% 6.9% 4.7% 1.1%	4.52
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.49	65.0% 23.1% 8.5% 2.2% 1.1%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.47	4.62	72.5% 19.6% 5.8% 1.7% 0.6%	
IV. 総合的評価				← と思う →	→ と思わない →
Q13	授業の有益度・満足度	4.33	4.47	64.2% 23.7% 8.3% 3.0% 0.8%	

科目区分 国際学部

実施科目数

65

履修者数

941

回答者数

363

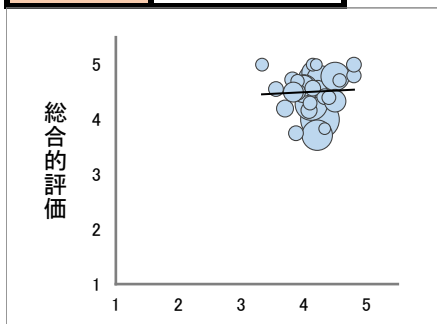
総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

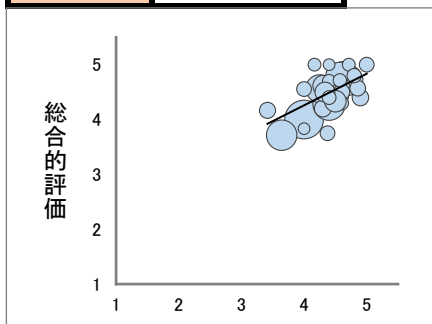
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

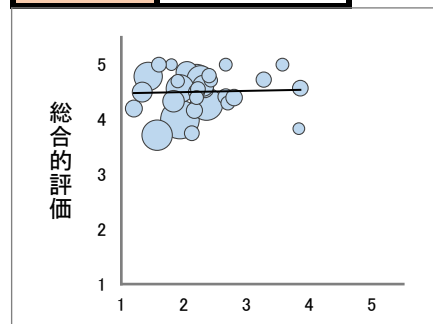
相関係数 0.05



相関係数 0.57**



相関係数 0.04

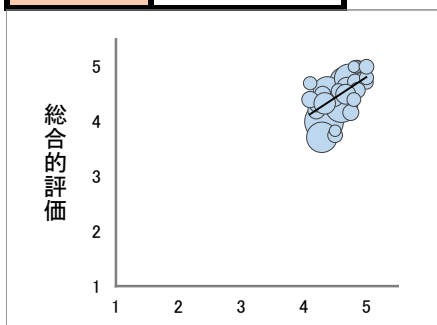


Q4 シラバスに沿った進行

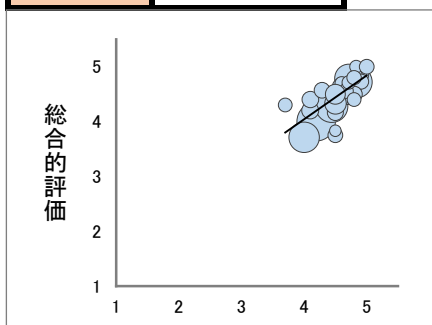
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

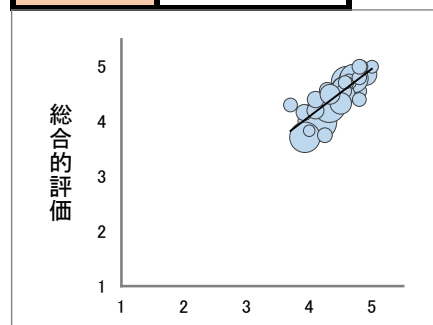
相関係数 0.57**



相関係数 0.70**



相関係数 0.81**

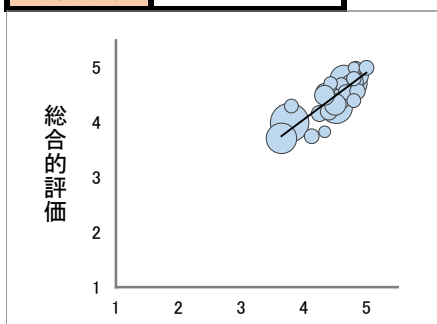


Q7 授業資料が適切

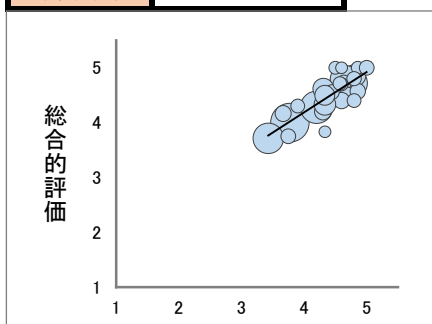
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

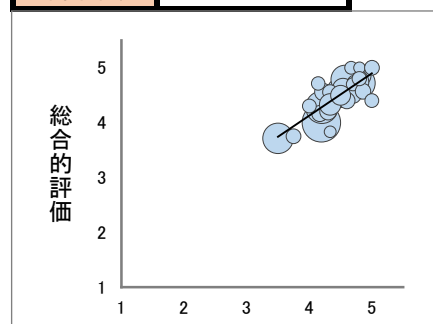
相関係数 0.81**



相関係数 0.80**



相関係数 0.78**

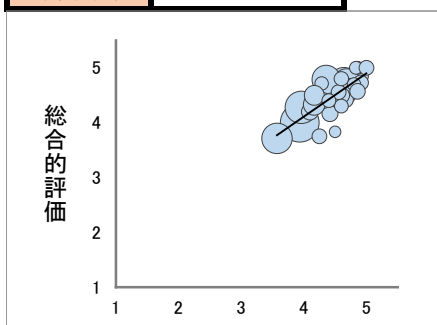


Q10 しっかりした授業運営

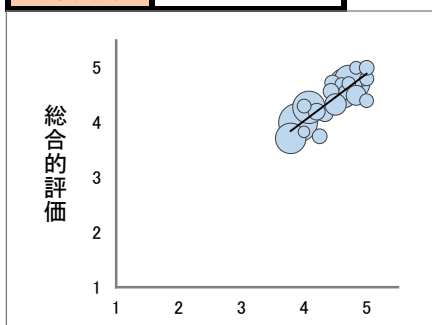
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

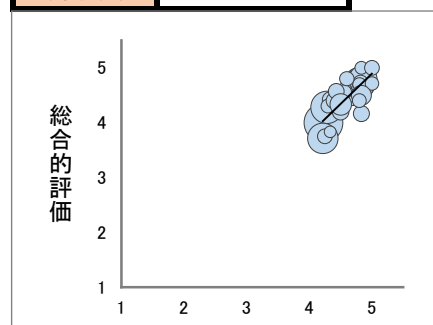
相関係数 0.75**



相関係数 0.84**

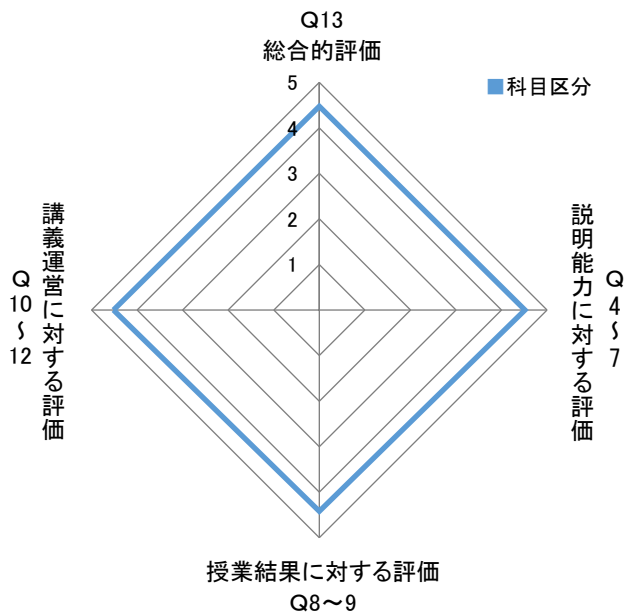


相関係数 0.80**

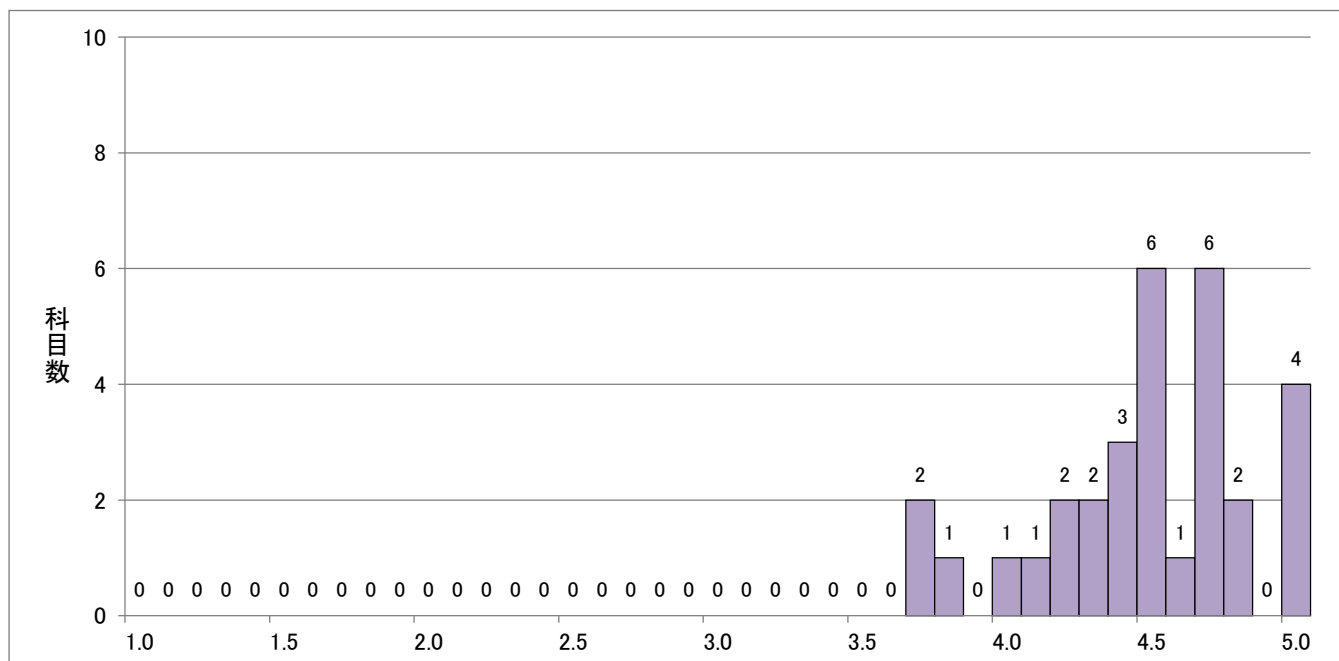


科目区分	国際学部	実施科目数	65	履修者数	941	回答者数	363
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布

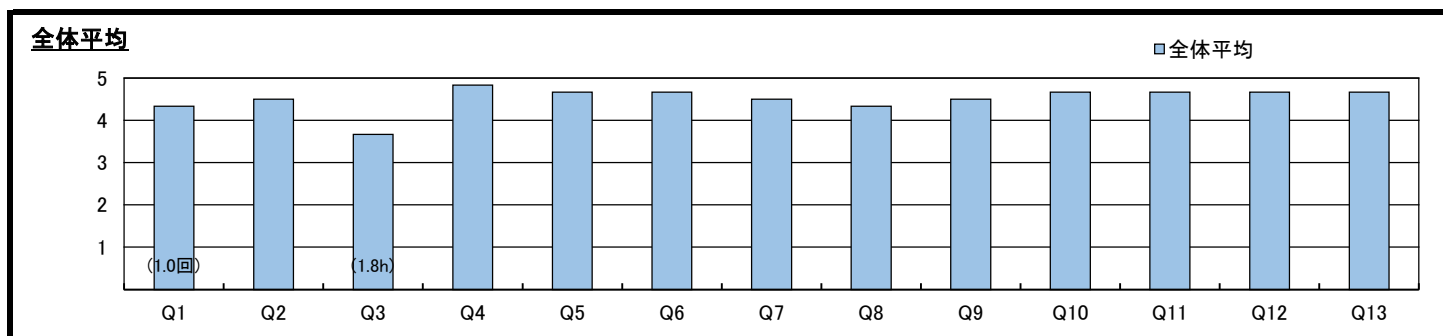


区分	大学院全体	実施科目数	14	履修者数	14	回答者数	6
----	-------	-------	----	------	----	------	---

注: 対応科目1科目のみ。参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	1	0	0	0	5	0	
人数比	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	1	0	0	0	5	0	0
人数比	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	0.0%	0.0%

大学院全体の総合的評価(Q13) : 4.67



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布				設問区分平均	
II. あなた自身の授業への取り組みについて								
			← と思う				→ と思わない	
Q1	授業への出席	1.0	← 欠席なし				7回以上 →	
			50.0%	33.3%	16.7%			
Q2	積極的な参加	4.50	← 3時間以上				まったくやっていない →	
			66.7%	16.7%	16.7%			
Q3	一週間の平均授業外学習時間	1.8	← 3時間以上				まったくやっていない →	
			33.3%	16.7%	33.3%	16.7%		
III. 授業内容や担当教員の授業運営について								
			← と思う				→ と思わない	
Q4	シラバスに沿った進行	4.83	← 83.3%				16.7%	4.67
Q5	教員の話し方が明瞭	4.67	← 66.7%				33.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.67	← 66.7%				33.3%	
Q7	授業資料が適切	4.50	← 66.7%				16.7%	16.7%
Q8	内容の理解・習得	4.33	← 50.0%				33.3%	16.7%
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.50	← 66.7%				16.7%	16.7%
Q10	しっかりした授業運営	4.67	← 66.7%				33.3%	4.67
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.67	← 66.7%				33.3%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.67	← 66.7%				33.3%	
IV. 総合的評価			← と思う				→ と思わない	
Q13	授業の有益度・満足度	4.67	← 66.7%				33.3%	

区分	大学院全体	実施科目数	14	履修者数	14	回答者数	6
----	-------	-------	----	------	----	------	---

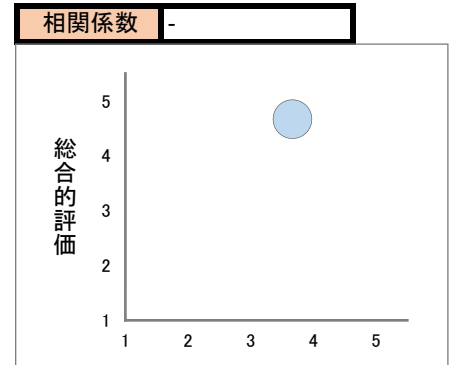
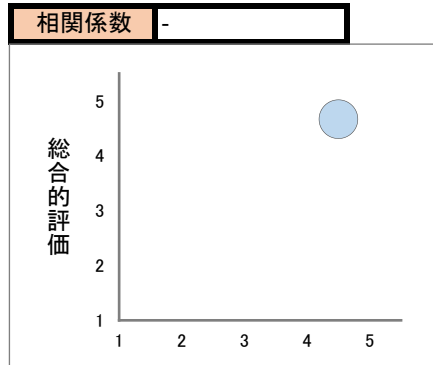
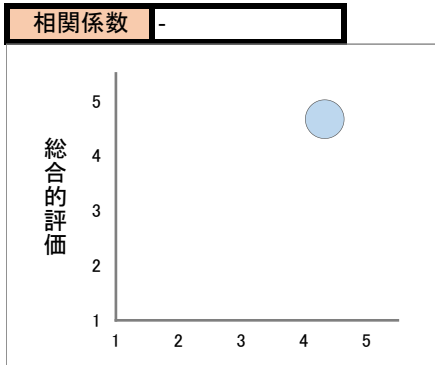
注: 対応科目が1科目のみであるため、相関係数は算出できない

総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

Q1 授業への出席

Q2 積極的な参加

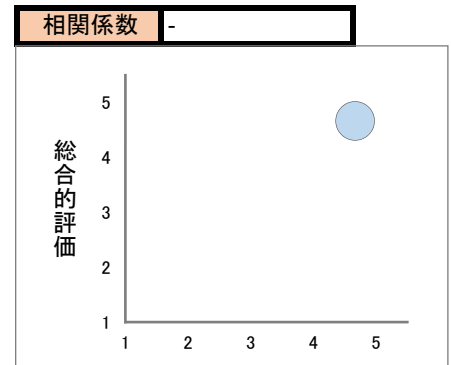
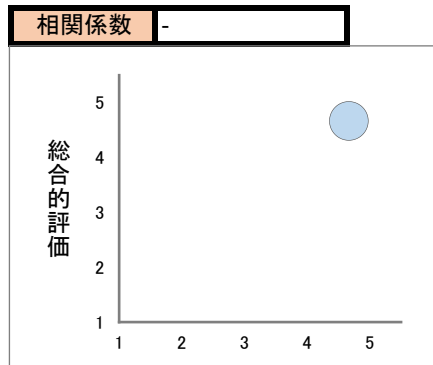
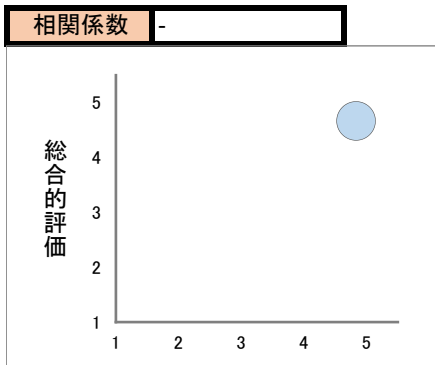
Q3 一週間の平均授業外学習時間



Q4 シラバスに沿った進行

Q5 教員の話し方が明瞭

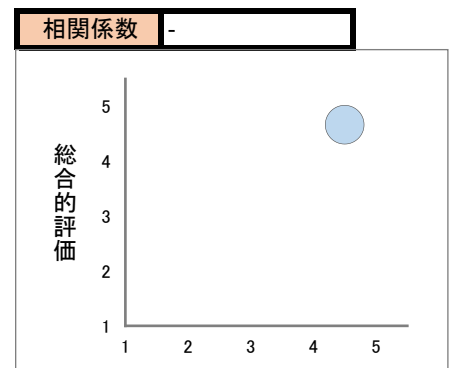
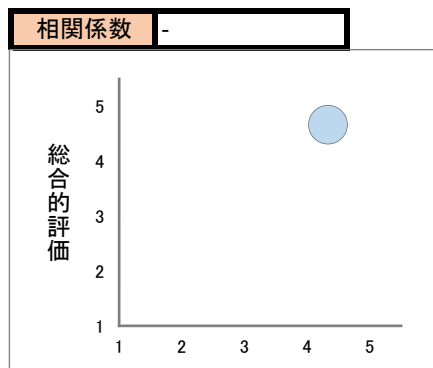
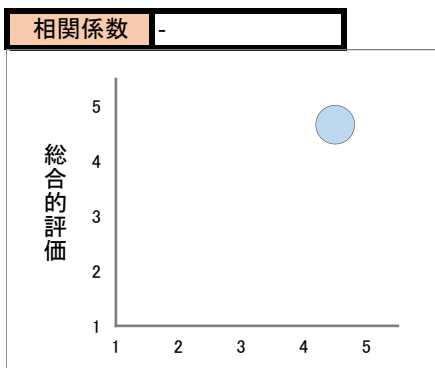
Q6 説明や指導内容が適切



Q7 授業資料が適切

Q8 内容の理解・習得

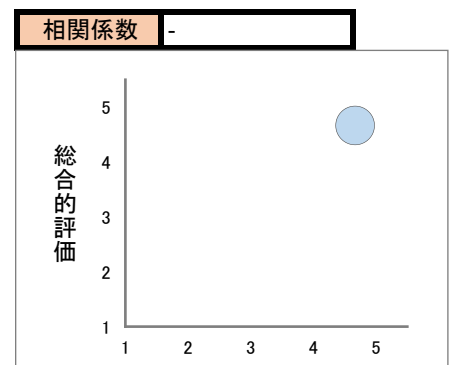
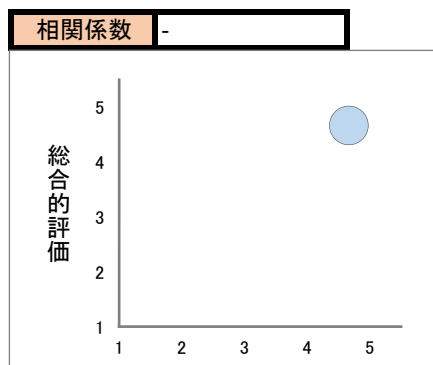
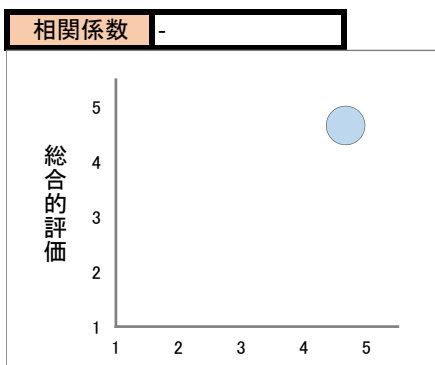
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



Q10 しっかりした授業運営

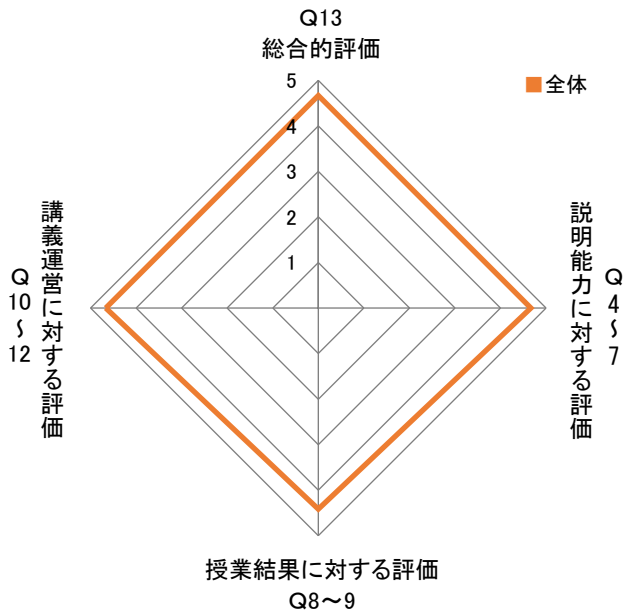
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

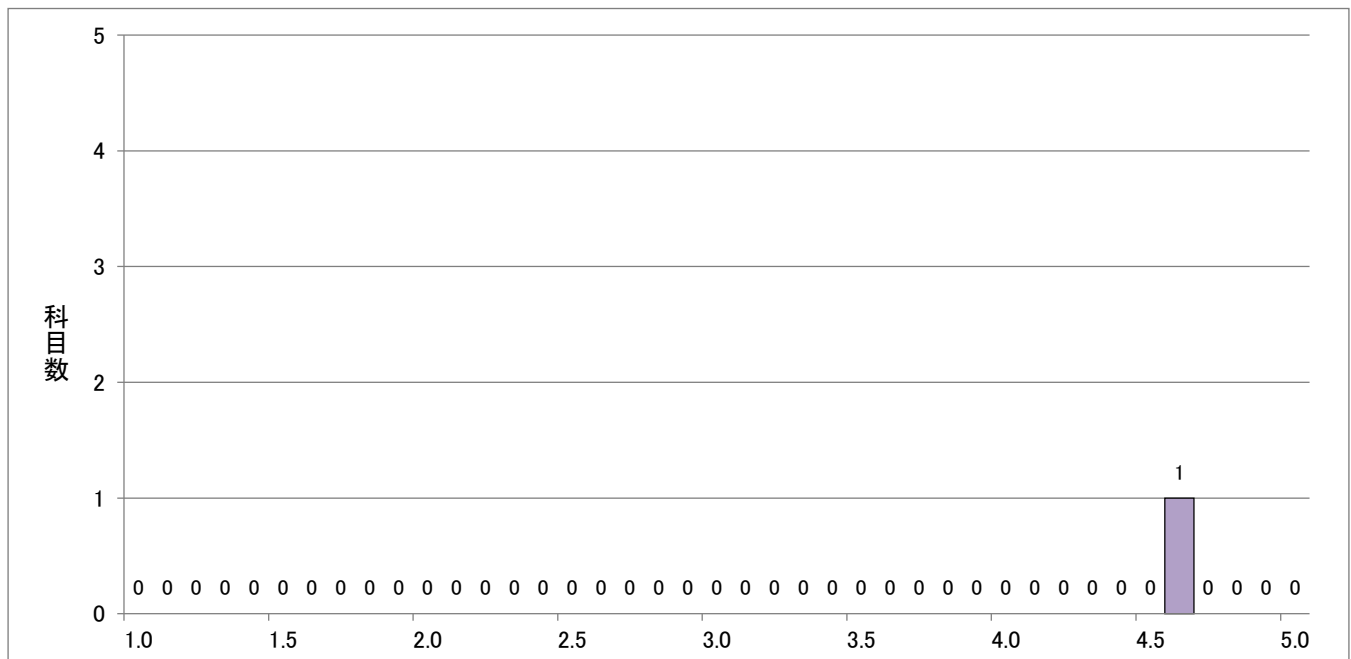


区分	大学院全体	実施科目数	14	履修者数	14	回答者数	6
----	-------	-------	----	------	----	------	---

設問区分別 平均値



総合的評価(Q13) 回答分布



◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2024 年度後期の「学生による授業評価アンケート」を 12 月 2 日（月）～12 月 20 日（金） の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

インスティテューショナル・リサーチ室
室長 平野 寿則

1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目Ⅲ-4、Ⅲ-12、Ⅳ-13（資料③「アンケート質問内容」でご確認ください）が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員（学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ）より、事情をお伺いした上で改善等をお願いする場合があります。
- ②アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- ③アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT（以下、略称「OTANI UNIPA」）上でご確認ください。全体概要は、大学ホームページで公開します。

3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。実施期間中の授業で 10 分ほどお時間を確保いただき、実施してください。
なお、対面授業を行っていない場合は、資料②「回答方法説明書」を実施期間中に UNIPA 等で授業登録学生に配付して、回答の依頼をお願いいたします。
- ③回答方法は、全て Web 方式で、「OTANI UNIPA」から行います（アプリからの回答は不可）。

4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。ただし、次の授業は除外とします。

- ①実習科目（学外）…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ②アンケート実施時期に開講していない授業…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ③登録者数が 4 名以下の授業…個人の特定を回避するため

※除外科目は、学生回答画面には表示されません。

※アンケートが必要な場合は教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、次の授業は全体集計の際に参考値扱いとします。

- ④登録者数が 10 名未満の授業
- ⑤複数担当者による授業
- ⑥回答者数 4 名以下の授業

5. アンケートの回答方法

①回答方法説明書について

資料②として実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

②学生への回答方法の説明

以下の伝達事項をお伝えください。

《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお、スマホのアプリ版では回答ができないので、ウェブブラウザからログインしてください。
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムのトップ「期限あり」欄の「授業評価回答」または、メニューから「授業評価回答」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- 9 時間が足りない場合は、12月20日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 10 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 11 結果は、「OTANI UNIPA」システムの「授業評価結果（照会）」から閲覧できます。2月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅲ-12（資料③「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅱ-3（資料③「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間ほどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「履修関連」→「授業評価」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（アプリ版からの閲覧不可）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、資料②「回答方法説明書（スマートフォンでの回答方法）」の4ページ目をご確認ください。
- 同時開講の授業において、学生から当該アンケートがないという質問がありましたら、登録者数が少ないため実施授業から除外されていることをお伝えください。

2024年度後期 学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

■本アンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。「必須」となっている項目は、必ずご回答ください。

■アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。

■本アンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することもいたしません。

■アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。

I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第 1 学年 ・第 2 学年 ・第 3 学年 ・第 4 学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・国際学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・（文）真宗学科 ・（文）仏教学科 ・（文）哲学科
- ・（文）歴史学科 ・（文）文学科 ・（文）国際文化学科
- ・（社）現代社会学科 ・（社）コミュニティデザイン学科
- ・（教）教育学科（初等教育コース） ・（教）教育学科（幼児教育コース）
- ・（国）国際文化学科 ・（院）真宗学専攻 ・（院）仏教学専攻 ・（院）哲学専攻
- ・（院）仏教文化専攻 ・（院）国際文化専攻 ・（院）教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業によく出席しましたか（課題提出型オンライン授業の場合は、課題回答が提出できなかった回数を欠席数とみなして回答ください）。

- ・⑤欠席なし
- ・④1～2 回欠席
- ・③3～4 回欠席
- ・②5～6 回欠席
- ・①7 回以上欠席

2. この授業に興味を持って積極的に参加していましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業に関連して行った授業外学習（予習・復習・課題・読書のほか、Webや図書館での調べ物、学生同士のディスカッションなどの自主的な学習を含む）の時間はどれくらいですか。

※平均して 1 週間に

- ・⑤3時間以上
- ・④2時間程度
- ・③1時間程度
- ・②30分程度
- ・①まったくやっていない

III. 授業内容や担当教員の授業運営についてお聞きします。

4. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

6. 教員の説明や指導内容はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 教員の使用する授業資料（板書・レジュメ・パワーポイントなど）はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

8. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業からもの見方や考え方についての知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

10. 教員は、学生の私語などを放置せず、しっかりした授業運営に努めていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩対面授業ではないため非該当

11. 教員は、学生から質問をしやすい環境や雰囲気をつくっていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

12. 教員は、学生の人格やプライバシーについての配慮をしていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

IV. 総合的評価

13. 全体的にみて、この授業はあなたにとって有益で満足度の高い授業でしたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
専攻交流演習 I	18	4	中国思想史2	58	12
真宗学特殊研究 I (講義)2	6	1	中国文学特殊講義2	24	9
真宗学特殊研究 I (講義)6	7	2	社会学演習 II b-1	16	4
真宗学特殊研究 I (講義)8	9	2	社会学演習 II b-2	13	9
真宗学特殊研究 II (文献研究)4	6	2	社会学演習 II b-3	16	2
真宗学特殊研究(演習)b-1 修	7	2	社会学演習 II b-4	15	3
真宗学特殊研究(演習)b-4 修	9	3	社会学演習 II b-5	17	13
真宗学特殊研究(論文指導)b	14	6	社会学演習 II b-6	16	4
仏教文化特殊研究 II (文献研究)2	5	2	社会学演習 II b-7	15	10
語学文献研究(英語)b	7	2	社会学演習 II b-8	16	11
真宗学研究2	6	1	社会学演習 III b-1	16	10
真宗学研究6 博	5	1	社会学演習 III b-2	21	5
真宗学研究(文献研究)4	15	4	社会学演習 III b-3	15	2
仏教学研究6	7	2	社会学演習 III b-4	15	1
人間学 II -11	189	80	社会学演習 III b-5	14	3
人間学 II -12	133	35	社会学演習 III b-6	16	4
人間学 II -13	42	11	社会学演習 III b-7	18	6
人間学 II -14	78	32	社会学演習 III b-8	18	13
人間学 II -15	54	26	社会学演習 III b-9	8	7
人間学 II -16	142	75	社会学演習 IV b-1	17	2
人間学 II -17	34	19	社会学演習 IV b-2	15	3
人間学 II -18	187	79	社会学演習 IV b-3	9	6
人間学 II -19	17	9	社会学演習 IV b-4	15	1
人間学 II -20	36	17	社会学演習 IV b-8	17	3
英語 I b-1	25	12	宗教と社会	30	13
英語 I b-2	26	16	社会問題論	139	47
英語 I b-3	29	24	地域社会論	112	73
英語 I b-4	28	22	現代社会とコミュニケーション	109	27
英語 I b-5	30	24	アジア社会論	90	18
英語 I b-6	29	24	現代社会と福祉2	117	56
英語 I b-7	31	25	公的扶助論	49	14
英語 I b-8	32	29	社会保障論2	38	29
英語 I b-9	33	12	高齢者福祉	187	79
英語 I b-10	31	25	障害者福祉	50	32
英語 I b-11	30	28	児童福祉	101	56
英語 I b-12	30	29	相談援助の基盤と専門職2	39	8
英語 I b-13	29	16	相談援助の理論と方法3	19	10
英語 I b-14	30	17	地域福祉論2	49	30
英語 I b-15	27	25	司法福祉論	22	10
英語 I b-16	32	25	社会福祉援助技術演習2-1	10	7
英語 I b-17	32	26	社会福祉援助技術演習2-2	11	9
英語 I b-18	30	23	社会福祉援助技術現場実習指導 I -1	9	1
英語 I b-19	23	9	社会福祉援助技術現場実習指導 I -2	6	3
英語 I b-20	24	22	社会福祉援助技術現場実習指導 I -3	6	4
英語 I b-21	36	33	非営利組織マネジメント論	49	11
英語 I b-22	35	27	日本ポップカルチャー論	23	7
英語 I b-23	23	17	情報社会論	188	48
英語 I b-24	23	14	情報マーケティング論	46	29
英語 I b-25	24	18	市民活動論	92	27
英語 I b-1	26	16	社会福祉発達史	11	6
英語 I b-2	26	13	社会学演習 I b-1	18	7
英語 I b-3	29	10	社会学演習 I b-2	17	11
英語 I b-4	28	15	社会学演習 I b-3	17	11
英語 I b-5	30	26	社会学演習 I b-4	16	4
英語 I b-6	29	25	社会学演習 I b-5	18	8
英語 I b-7	31	27	社会学演習 I b-6	16	5
英語 I b-8	32	18	社会学演習 I b-7	15	10
英語 I b-9	33	28	社会学演習 I b-8	17	5
英語 I b-10	31	27	社会学概論 -2	32	23
英語 I b-11	29	23	社会学入門	145	37
英語 I b-12	30	24	心理学基礎	175	41
英語 I b-13	29	16	ジェンダーと社会	115	44

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 I b-14	29	18	社会心理学	71	22
英語 I b-15	27	9	現代文化論	114	36
英語 I b-16	31	29	文化社会学	87	21
英語 I b-17	32	27	スポーツと社会	51	14
英語 I b-18	30	25	情報と倫理	191	51
英語 I b-19	23	9	社会動態論	68	19
英語 I b-20	24	10	フィールドワーク技法基礎	146	81
英語 I b-21	36	31	フィールドワーク入門2	78	19
英語 I b-22	35	22	ソーシャル・ドキュメント分析2	92	39
英語 I b-23	23	18	社会統計演習2	13	9
英語 I b-24	23	15	メディア・コミュニケーション分析2	15	4
英語 I b-25	24	17	社会学文献講読(人間関係)2	43	23
英語 II b-1	24	21	社会学文献講読(公共社会)2	63	12
英語 II b-2	24	7	社会学文献講読(現代文化)2	112	31
英語 II b-3	33	11	エスノグラフィ講読・作成2	33	13
英語 II b-4	33	5	文化人類学文献講読2	85	31
英語 II b-5	34	24	社会心理学文献講読2	16	6
英語 II b-6	32	26	コミュニティデザイン演習 I b-1	16	5
英語 II b-7	35	10	コミュニティデザイン演習 I b-2	16	14
英語 II b-8	32	9	コミュニティデザイン演習 I b-3	16	5
英語 II b-9	33	20	コミュニティデザイン演習 I b-4	16	6
英語 II b-10	32	25	コミュニティデザイン演習 I b-5	16	10
英語 II b-11	28	10	コミュニティデザイン演習 I b-6	14	6
英語 II b-12	30	25	コミュニティデザイン演習 II b-1	9	3
英語 II b-13	27	9	コミュニティデザイン演習 II b-2	9	3
英語 II b-14	27	23	コミュニティデザイン演習 II b-3	9	4
英語 II b-15	21	15	コミュニティデザイン演習 II b-4	17	5
英語 II b-16	23	16	コミュニティデザイン演習 II b-5	13	3
英語 II b-17	25	21	コミュニティデザイン演習 II b-6	7	1
英語 II b-18	21	7	コミュニティデザイン演習 II b-7	10	8
英語 II b-1	24	19	コミュニティデザイン演習 II b-8	11	3
英語 II b-2	24	18	コミュニティデザイン演習 III b-1	12	8
英語 II b-3	33	25	コミュニティデザイン演習 III b-2	5	1
英語 II b-4	33	19	コミュニティデザイン演習 III b-3	19	4
英語 II b-5	34	14	コミュニティデザイン演習 III b-4	13	2
英語 II b-6	32	24	コミュニティデザイン演習 III b-5	21	3
英語 II b-7	34	16	コミュニティデザイン演習 III b-6	15	2
英語 II b-8	32	13	コミュニティデザイン演習 III b-8	7	4
英語 II b-9	33	20	コミュニティデザイン演習 III b-9	13	1
英語 II b-10	32	22	コミュニティデザイン演習 IV b-3	9	4
英語 II b-11	28	10	コミュニティデザイン演習 IV b-7	10	1
英語 II b-12	30	21	コミュニティデザイン演習 IV b-9	10	2
英語 II b-13	27	18	地域政策概論2	85	32
英語 II b-14	27	22	情報メディア概論2	77	23
英語 II b-15	21	9	コミュニティ形成論	55	39
英語 II b-16	23	13	情報技術論	56	10
英語 II b-17	25	19	コミュニティプランニング論	48	34
英語 II b-18	21	7	災害と防災	88	33
ドイツ語 I b-1	26	18	プロジェクト研究入門 II-1	17	5
ドイツ語 I b-2	28	13	プロジェクト研究入門 II-2	16	13
ドイツ語 I b-3	28	18	プロジェクト研究入門 II-3	16	5
ドイツ語 II b-1	32	23	プロジェクト研究入門 II-4	16	6
フランス語 I b-1	21	14	プロジェクト研究入門 II-5	16	9
フランス語 I b-2	24	15	プロジェクト研究入門 II-6	14	5
フランス語 I b-3	18	15	プロジェクト研究実践 II-2	8	4
フランス語 II b-1	28	23	プロジェクト研究実践 II-3	14	9
中国語 I b-1	19	7	プロジェクト研究実践 II-4	17	5
中国語 I b-2	23	12	プロジェクト研究実践 II-5	13	2
中国語 I b-3	23	9	プロジェクト研究実践 II-6	7	1
中国語 I b-4	21	13	プロジェクト研究実践 IV-1	14	11
中国語 I b-5	23	7	プロジェクト研究実践 IV-2	6	1
中国語 I b-6	20	8	プロジェクト研究実践 IV-3	17	4

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中国語Ⅱb-1	21	15	プロジェクト研究実践Ⅳ-4	15	2
中国語Ⅱb-2	19	7	プロジェクト研究実践Ⅳ-5	13	2
韓国・朝鮮語Ⅰb-1	37	12	プロジェクト研究実践Ⅳ-6	20	4
韓国・朝鮮語Ⅰb-2	33	26	社会福祉学特殊演習Ⅱ	20	11
韓国・朝鮮語Ⅰb-3	22	15	教育原論(小)	58	19
韓国・朝鮮語Ⅰb-4	32	20	仏教と教育(初等)	135	68
韓国・朝鮮語Ⅰb-5	29	9	教育人間学Ⅱ	18	5
韓国・朝鮮語Ⅰb-6	24	11	教育心理学(小)	18	4
韓国・朝鮮語Ⅱb-1	29	6	教育行財政学(小)	19	12
韓国・朝鮮語Ⅱb-2	23	8	教育課程論(小)	48	26
人間学Ⅰb-1	15	12	教育相談(小)	48	11
人間学Ⅰb-2	13	11	こども教育史Ⅱ	24	3
人間学Ⅰb-3	16	8	教育学概論Ⅱ	18	13
人間学Ⅰb-4	27	23	発達心理学(幼)	72	45
人間学Ⅰb-5	26	7	初等科教育法(国語)1	17	6
人間学Ⅰb-6	40	28	初等科教育法(社会)1	24	8
人間学Ⅰb-7	40	24	初等科教育法(社会)2	23	4
人間学Ⅰb-8	39	26	初等科教育法(音楽)1	14	9
人間学Ⅰb-9	43	31	初等科教育法(音楽)2	17	7
人間学Ⅰb-10	42	22	初等科教育法(音楽)3	14	10
人間学Ⅰb-11	35	29	初等科教育法(体育)1	14	9
人間学Ⅰb-12	33	15	初等科教育法(体育)2	16	5
人間学Ⅰb-13	33	21	初等科教育法(体育)3	14	9
人間学Ⅰb-14	32	23	初等科教育法(外国語活動)1	25	13
人間学Ⅰb-15	32	9	初等科教育法(外国語活動)2	23	16
人間学Ⅰb-16	32	28	教科(国語)1	14	10
人間学Ⅰb-17	30	17	教科(国語)3	14	8
人間学Ⅰb-18	23	23	教科(社会)1	23	12
人間学Ⅰb-19	24	23	教科(社会)2	22	9
人間学Ⅰb-20	36	25	教科(算数)1	16	12
人間学Ⅰb-21	35	22	教科(算数)2	16	12
人間学Ⅰb-22	36	30	教科(算数)3	16	15
人間学Ⅰb-23	34	13	教科(理科)1	16	6
人間学Ⅰ2(再)	36	16	教科(理科)2	16	4
学びの発見1(再)	22	2	教科(理科)3	16	8
英語2(再)	22	4	教科(生活)1	45	8
英語2(再)	10	3	教科(図画工作)1	17	6
英語4(再)	14	6	教科(図画工作)2	16	3
英語4(再)	20	3	教科(図画工作)3	16	7
英語6(再)	33	9	教科(家庭)1	22	8
英語6(再)	19	5	教科(家庭)2	22	8
英語8(再)	30	10	保育内容(人間関係)の理論と方法1	40	16
ドイツ語2(再)	12	3	保育内容(人間関係)の理論と方法2	40	8
フランス語2(再)	6	3	小学校教育学演習Ⅰb-1	16	11
中国語2(再)	15	5	小学校教育学演習Ⅰb-2	18	16
中国語4(再)	16	7	小学校教育学演習Ⅰb-3	17	6
韓国・朝鮮語2(再)	15	8	小学校教育学演習Ⅱb-1	15	3
韓国・朝鮮語2(再)	9	7	小学校教育学演習Ⅱb-2	15	1
韓国・朝鮮語4(再)	24	2	小学校教育学演習Ⅱb-3	15	9
韓国・朝鮮語4(再)	6	1	小学校教育学演習Ⅲb-5	5	1
ラテン語入門2	5	2	小学校教育学演習Ⅳb-2	5	3
英語読解(中級)2	17	3	小学校教育学演習Ⅳb-5	5	5
英作文(中級)2	6	2	探求ゼミ(算数)Ⅱ	37	14
英文法(中級)2	35	7	探求ゼミ(理科)Ⅱ	11	6
英語会話(中級)2	7	4	障害のある子どもたち(初等)	72	18
英語読解(上級)4	8	1	特別支援教育実践論(初等)	22	17
インテンシブ英会話(中級)2	20	16	防災・安全教育(初等)	17	2
ドイツ語読解(初級)2	10	3	ICT教育	46	17
ドイツ語会話(初級)2	5	1	総合的な学習の時間の指導法(小)	49	8
ドイツ語のしくみと表現(初級)2	9	6	実践体験活動演習(小)Ⅱ	48	12
フランス語読解(初級)	8	2	教職実践演習(小)	44	20
中国語読解(初級)2	5	2	音楽実技Ⅰ-3-A	5	1

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中国語会話(初級)2	6	2	運動会実践演習	18	12
中国語のしくみと表現(初級)2	15	10	幼児教育演習 I b-1	18	8
韓国・朝鮮語会話(初級)2	28	10	幼児教育演習 I b-2	18	8
韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)2	21	7	幼児教育演習 I b-3	18	8
真宗学演習 I b-1	15	14	幼児教育演習 I b-4	17	9
真宗学演習 I b-2	14	10	幼児教育演習 II b-1	21	6
真宗学演習 II b-1	18	10	幼児教育演習 II b-2	22	8
真宗学演習 II b-2	21	7	幼児教育演習 II b-3	22	4
真宗学演習 III b-1	28	8	幼児教育演習 II b-4	24	5
真宗学演習 III b-2	16	2	幼児教育演習 III b-1	7	1
真宗学演習 IV b-1	13	4	幼児教育演習 III b-2	10	3
真宗学演習 IV b-2	13	1	幼児教育演習 III b-3	10	1
真宗学演習 IV b-3	25	5	幼児教育演習 III b-4	6	3
真宗学概論2	50	7	幼児教育演習 III b-5	10	1
親鸞の生涯と思想	34	11	幼児教育演習 III b-6	10	2
親鸞思想の受容と展開	18	7	幼児教育演習 III b-7	10	6
『歎異抄』論	40	16	幼児教育演習 IV b-4	5	5
真宗と諸宗教	14	6	幼児教育演習 IV b-6	9	4
真宗学特殊講義3	6	5	幼児教育演習 IV b-7	9	1
浄土教史概説	28	14	幼児教育演習 IV b-8	8	1
近代教学史	28	14	幼児教育演習 IV b-9	8	3
宗教史概論2	35	5	児童家庭福祉	71	34
教行信証<信巻>を読む	42	8	社会的養護	92	26
教行信証<証巻>を読む	39	14	保育カリキュラム論1	37	24
仏教文献基礎演習b-1	13	6	保育カリキュラム論2	35	19
仏教文献基礎演習b-2	12	9	教職実践演習(幼)	68	12
仏教文献基礎演習b-3	16	12	言語表現1	34	14
仏教文献基礎演習b-4	13	5	言語表現2	57	16
浄土論註を読む	35	8	総合表現演習 II-2	11	9
浄土経典を読む3	56	32	総合表現演習 II-1	38	10
選択集を読む	43	26	総合表現演習 II-2	40	9
フィールドワーク2(現代臨床)	24	7	相談援助	38	20
仏教学演習 I b-1	16	11	幼児と健康1	37	7
仏教学演習 II b-1	6	4	幼児と健康2	35	13
仏教学演習 II b-3	5	3	幼児と人間関係2	44	20
仏教学演習 III b-1	7	2	幼児と表現B-2	41	7
仏教学演習 III b-4	7	2	保育内容(環境)の理論と方法1	44	15
仏教学概論2	27	11	保育内容(環境)の理論と方法2	44	20
仏教学概論4	19	10	保育内容(言葉)の理論と方法1	39	10
大乘仏教入門	64	30	保育内容(言葉)の理論と方法2	41	8
日本仏教思想論1	22	11	図画工作 I-1	36	13
地域仏教論	7	1	図画工作 I-2	35	21
仏教学特殊講義3	21	9	幼児音楽 II-1	41	33
維摩経を読む	44	19	幼児音楽 II-2	45	32
地域仏教演習	44	5	器楽演習B	7	7
初期仏典を読む	30	12	保育実習指導 I-1	21	7
法華経を読む	72	31	保育実習指導 I-2	18	7
サンスクリット語b	5	2	保育実習指導 I-3	22	6
哲学科演習 I b-1	13	13	保育実習指導 I-4	22	5
哲学科演習 I b-2	14	7	乳児保育 I	71	23
哲学科演習 I b-3	14	9	子どもの健康と安全1	37	13
哲学科演習 I b-4	13	3	子どもの健康と安全2	35	18
哲学科演習 II b-1	19	15	子ども家庭支援の心理学	79	18
哲学科演習 II b-2	10	5	ドイツの言語文化	31	14
哲学科演習 II b-3	22	4	中国の民衆文化	48	23
哲学科演習 II b-4	10	1	モンゴル草原の祈り	57	15
哲学科演習 III b-1	15	9	現代東南アジア事情	192	56
哲学科演習 III b-2	6	4	漢字の世界	66	28
哲学科演習 III b-3	7	3	近代日本とアジア	30	10
哲学科演習 III b-5	12	8	人と文化	96	53
哲学科演習 III b-6	6	1	日本国憲法2	123	37
哲学科演習 IV b-1	9	4	星の世界	114	23

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
哲学科演習Ⅳb-2	13	8	自然と生物の科学	161	43
哲学科演習Ⅳb-3	9	2	地震と火山2	46	8
哲学科演習Ⅳb-5	9	6	地球科学2	165	36
哲学概論2	59	24	地球環境と生命の共進化	63	21
倫理学概論2	81	18	人間理解の心理学	126	73
宗教学概論2	85	38	行動の科学2	47	9
西洋哲学史(古代)2	55	19	スポーツと健康の科学2	48	4
西洋哲学史(近世)2	60	31	教育学2	39	14
人間関係学	134	32	障害者スポーツ論	144	32
死生学	182	38	障害者スポーツ研究演習Ⅱ	17	3
宗教史2	31	4	人間関係の心理学2	96	30
キリスト教学2	46	21	カウンセリング	115	32
公共哲学	101	23	心理療法と教育	130	20
哲学科特殊講義2	25	13	発想から表現へ	26	3
哲学科特殊講義6	11	6	思考法入門	99	40
哲学科特殊講義8	20	8	大学での学びを知る	37	10
古典ギリシャ語入門2	24	16	キャリアデザイン概論2	86	51
ギリシャ哲学文献を読む2	10	3	キャリアデザイン実践1	59	37
英米哲学文献を読む2	31	13	身体活動Ⅱ	11	3
ドイツ哲学文献を読む2	10	8	身体活動Ⅱ	20	7
フランス哲学文献を読む2	12	8	身体活動Ⅱ	16	3
哲学科特殊演習2	11	5	身体活動Ⅱ(障害者スポーツ)	12	3
哲学科特殊演習4	57	16	日本語表現(入門)2	25	5
哲学科特殊演習6	30	21	日本語表現(入門)2	54	46
哲学科特殊演習8	10	10	デジタル人文学概論	15	3
哲学科特殊演習14	12	3	ワード・プロセッシング応用	9	2
批判的思考1	28	25	PC利用による表計算応用	11	3
批判的思考2	29	8	PC利用によるプレゼンテーション	7	4
法学概論2	22	6	データサイエンス基礎	10	4
政治学概論2	89	15	画像処理応用	32	21
国際関係論2	5	1	PCミュージック応用	17	3
国際経済学2	11	4	Webサイト構築応用	6	1
人文地理学2	11	6	ポルトガル語圏の暮らしと言葉2	54	14
人文地理学4	36	18	社会福祉と社会教育	82	50
世界地誌学2	20	7	部落差別と大谷派教団2	28	19
世界地誌学4	22	4	部落差別と浄土真宗2	33	5
経済学概論2	34	20	部落史論2	170	47
歴史学演習Ⅰb-1	30	28	アイヌ民族と共に	99	33
歴史学演習Ⅰb-2	30	15	アジア侵略と宗教	112	29
歴史学演習Ⅰb-3	31	15	キリスト教学2	12	4
歴史学演習Ⅰb-4	30	17	国際関係論2	17	4
歴史学演習Ⅱb-1	9	7	西洋史講義2	34	6
歴史学演習Ⅱb-2	12	3	西洋史文献を読む2	19	12
歴史学演習Ⅱb-3	22	14	英文学概論2	59	14
歴史学演習Ⅱb-4	13	5	英語学概論2	68	14
歴史学演習Ⅱb-5	10	7	比較文化講義2	8	5
歴史学演習Ⅱb-7	7	3	英語のしくみ2	22	18
歴史学演習Ⅱb-9	21	7	国際文化演習Ⅰb-1	21	10
歴史学演習Ⅱb-10	9	3	国際文化演習Ⅰb-2	19	10
歴史学演習Ⅱb-6	8	5	国際文化演習Ⅰb-3	16	8
歴史学演習Ⅱb-8	6	2	国際文化演習Ⅰb-4	18	12
歴史学演習Ⅱb-11	10	3	国際文化演習Ⅱb-1	7	6
歴史学演習Ⅲb-1	6	6	国際文化演習Ⅱb-2	7	4
歴史学演習Ⅲb-3	23	14	国際文化演習Ⅱb-3	16	3
歴史学演習Ⅲb-4	7	4	国際文化演習Ⅱb-4	17	11
歴史学演習Ⅲb-5	12	6	国際文化演習Ⅱb-5	16	2
歴史学演習Ⅲb-10	6	5	国際文化演習Ⅱb-7	8	4
歴史学演習Ⅲb-6	7	4	国際文化演習Ⅱb-8	9	4
歴史学演習Ⅲb-11	10	4	国際文化演習Ⅲb-1	7	5
歴史学演習Ⅳb-1	10	9	国際文化演習Ⅲb-2	9	7
歴史学演習Ⅳb-3	17	8	国際文化演習Ⅲb-3	12	6
歴史学演習Ⅳb-4	9	7	国際文化演習Ⅲb-4	12	7

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
歴史学演習Ⅳb-9	6	1	国際文化演習Ⅲb-5	25	1
歴史学演習Ⅳb-10	8	6	国際文化演習Ⅲb-6	10	3
歴史学演習Ⅳb-6	8	2	国際文化演習Ⅲb-7	14	3
歴史学演習Ⅳb-8	8	1	国際文化演習Ⅲb-8	15	2
日本史学概論2	170	94	国際文化演習Ⅳb-1	6	3
東洋史学概論2	94	55	国際文化演習Ⅳb-2	6	1
西洋史学概論2	70	29	国際文化演習Ⅳb-3	10	6
史学概論2	128	81	国際文化演習Ⅳb-5	13	2
日本古代史講義2	20	8	国際文化演習Ⅳb-6	10	2
日本中世史講義2	32	13	国際文化演習Ⅳb-7	13	1
日本近世史講義2	18	11	英米の文化4	53	19
日本近現代史講義2	104	49	英米の文化6	72	25
中国古代史講義2	21	11	アメリカ文学講義2	7	2
中国中世史講義2	7	2	ヨーロッパの文化2	77	25
中国近世・近代史講義2	26	14	世界の宗教と文化	21	10
歴史学特殊講義4	39	7	日本ポップカルチャー論	28	4
歴史学特殊講義6	34	18	国際文化特殊講義1	13	10
西洋史講義2	53	8	国際文化特殊講義2	10	5
社会学総論2	139	82	国際文化特殊講義3	29	6
中国仏教史	36	13	国際文化特殊講義4	24	4
真宗史	19	9	国際文化特殊講義5	13	1
歴史地理学2	60	8	英語基礎演習b-1	13	3
博物館教育論	35	26	英語基礎演習b-2	14	4
自然地理学2	34	15	英語基礎演習b-3	13	7
考古学2	96	18	英語基礎演習b-4	14	5
美術史2	57	17	英語基礎演習b-5	16	9
古文書学概論2	15	2	Pop Culture in English 2	57	16
博物館概論	88	38	言語文化演習(英語)2	6	3
博物館資料論	38	19	言語文化演習(フランス語)2	5	3
日本古代史料を読む2	37	26	言語文化演習(中国語)2	14	10
日本中世史料を読む2	30	12	言語文化演習(韓国・朝鮮語)2	18	7
日本近世史料を読む2	40	13	表現文化演習2	15	5
日本近現代史料を読む2	12	5	現代朝鮮半島事情	110	31
中国古代・中世史料を読む2	32	14	国際言語概論-1	37	11
中国近世・近代史料を読む2	12	8	国際言語概論-2	37	11
交流史料を読む2	76	12	フランス文学講義2	32	13
古文書演習2	12	6	グローバル・キャリア演習	35	21
西洋史文献を読む2	46	28	実践文化演習a(フィールドラーニング)	20	10
歴史学特殊演習2	15	10	English Workshop 2	14	10
歴史学特殊演習4	23	13	English Workshop 4	33	13
京都探究調査演習2	18	6	Global Communication	16	5
漢文訓読法2	36	29	Teaching English to Children2	18	4
博物館展示論	16	11	教職入門(中・高)2	28	17
歴史学基礎演習b-1	34	21	仏教と教育(中・高)	47	7
歴史学基礎演習b-2	30	20	教育心理学(中・高)2	5	2
歴史学基礎演習b-3	30	14	青年心理学(中・高)2	12	6
歴史学基礎演習b-4	34	17	教育社会学(中・高)2	13	4
文学科演習Ⅰb-1	22	17	教育行財政学(中・高)2	16	12
文学科演習Ⅰb-2	21	14	特別活動論(中・高)	28	16
文学科演習Ⅰb-3	20	10	教育課程論(中・高)	41	10
文学科演習Ⅰb-4	23	10	教育方法論(中・高)2	36	28
文学科演習Ⅱb-1	20	9	中社・地歴科教育法Ⅰ-2	14	2
文学科演習Ⅱb-2	22	13	中社・地歴科教育法Ⅱ-2	6	3
文学科演習Ⅱb-3	22	13	国語科教育法Ⅰ	15	12
文学科演習Ⅱb-4	21	7	国語科教育法Ⅲ	14	14
文学科演習Ⅲb-2	11	10	中社・公民科教育法Ⅱ-2	8	7
文学科演習Ⅲb-3	13	11	中社・公民科教育法Ⅰ-2	11	2
文学科演習Ⅲb-4	6	5	生徒・進路指導論(中・高)	61	28
文学科演習Ⅲb-5	12	3	道徳教育の理論と方法(中等)2	14	3
文学科演習Ⅲb-6	16	5	総合的な学習の時間の指導法(中・高)	30	11
文学科演習Ⅲb-7	11	7	教育相談(中・高)	27	4
文学科演習Ⅳb-2	6	3	教職実践演習(中・高)	26	4

※科目名は、科目コード順で記載している。
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
文学科演習IVb-3	12	1	情報リテラシー1	32	16
文学科演習IVb-4	8	3	情報リテラシー2	32	12
文学科演習IVb-6	13	4	情報リテラシー3	35	12
文学科演習IVb-7	12	1	情報リテラシー5	13	5
国文学概論2	107	56	体育実技11-3	20	3
国語学概論2	67	39	体育実技12-1	17	7
現代文芸概論2	64	35	体育実技12-2	14	3
日本文学史2	77	25	体育実技12-3	19	4
近現代文学2	47	11	子ども家庭支援の心理学	7	2
文藝塾講義2	51	19	学校図書館メディアの構成	14	5
文章表現学2	13	9	学習指導と学校図書館	14	1
中国語学講義2	36	12	読書と豊かな人間性	19	4
古典文学2	59	16	情報メディアの活用	15	4
古典文学4	55	41	生涯学習概論Ⅱ	31	17
中国文献学2	42	17	博物館情報・メディア論	28	21
仏教文学特殊講義2	15	12	図書館サービス概論	38	16
文学鑑賞2	83	42	情報サービス論	38	19
漢文訓読演習2	24	10	児童サービス論	37	20
文藝塾実践演習Ⅰb	29	14	情報サービス演習Ⅰ-2	11	10
古典文学講読2	37	12	情報サービス演習Ⅱ-2	19	18
古典文学講読4	34	7	情報資源組織論2	17	12
近現代文学講読2	29	2	情報資源組織演習Ⅰ-1	9	3
近現代文学講読4	65	27	情報資源組織演習Ⅰ-2	14	9
中国文学講読2	12	6	情報資源組織演習Ⅱ-3	20	12
文藝塾実践演習Ⅱb	13	3	図書館サービス特論	26	14
仏教文学特殊演習2	5	1	声明作法Ⅱ-1	21	12
中国文学概論2	48	28	声明作法Ⅱ-2	32	17
中国文学史2	9	3	仏教音楽2	21	7

2024年度後期
授業をより良くするために
—学生による授業評価アンケート—
結果報告書

発行 2025年3月31日
大谷大学
インスティテューショナル・リサーチ室

集計・分析
株式会社 システムハウスハイネ