

2023年度後期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書

2024年3月  
大谷大学  
インスティテューショナル・リサーチ室

# 目次

実施概要	…	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	…	4
集計結果(大学全体)	…	7
区分別集計結果(学部・大学院)	…	10
1. 学部全体		
①文学部	…	16
②社会学部	…	19
③教育学部	…	22
④国際学部	…	25
2. 大学院全体	…	34
実施要項	…	37
設問項目	…	39
実施科目一覧	…	42

# 実施概要

## 1. 実施目的

本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、大谷大学の内部質保証に係るFDとして「学生による授業評価アンケート」を全学を対象に実施する。

## 2. 実施方法

2023年度後期開講科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。  
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。  
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

## 3. アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
  - II. あなた自身の授業への取組について3問
  - III. 授業内容や担当教員の授業運営について9問
  - IV. 総合的評価1問
  - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは基本的に5段階評価とするが、一部の項目については「非該当」の選択肢を追加している。  
・上記「III. 授業内容や担当教員の授業運営について」は、「説明能力に対する評価」4問、「授業結果に対する評価」2問、「講義運営に対する評価」3問から構成されている。

## 4. 実施期間

2023年12月4日(月)～12月22日(金)

## 5. 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	868	819	22,008	10,271	94.4%	46.7%
学部全体	850	805	22,008	10,271	94.7%	46.7%
共通基礎科目	185	182	5,206	2,960	98.4%	56.9%
文学部	251	232	5,680	2,649	92.4%	46.6%
社会学部	135	125	3,665	1,515	92.6%	41.3%
教育学部	117	106	2,346	1,091	90.6%	46.5%
国際学部	57	55	1,001	423	96.5%	42.3%
現代総合科目	53	53	3,086	1,219	100.0%	39.5%
学部諸課程	52	52	1,024	414	100.0%	40.4%
大学院全体※3	18	14	103	25	77.8%	24.3%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

※3 区分する科目は、全て参考値となるため、全体の分析結果の数値も参考値

参考値について

下記に該当する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者による科目

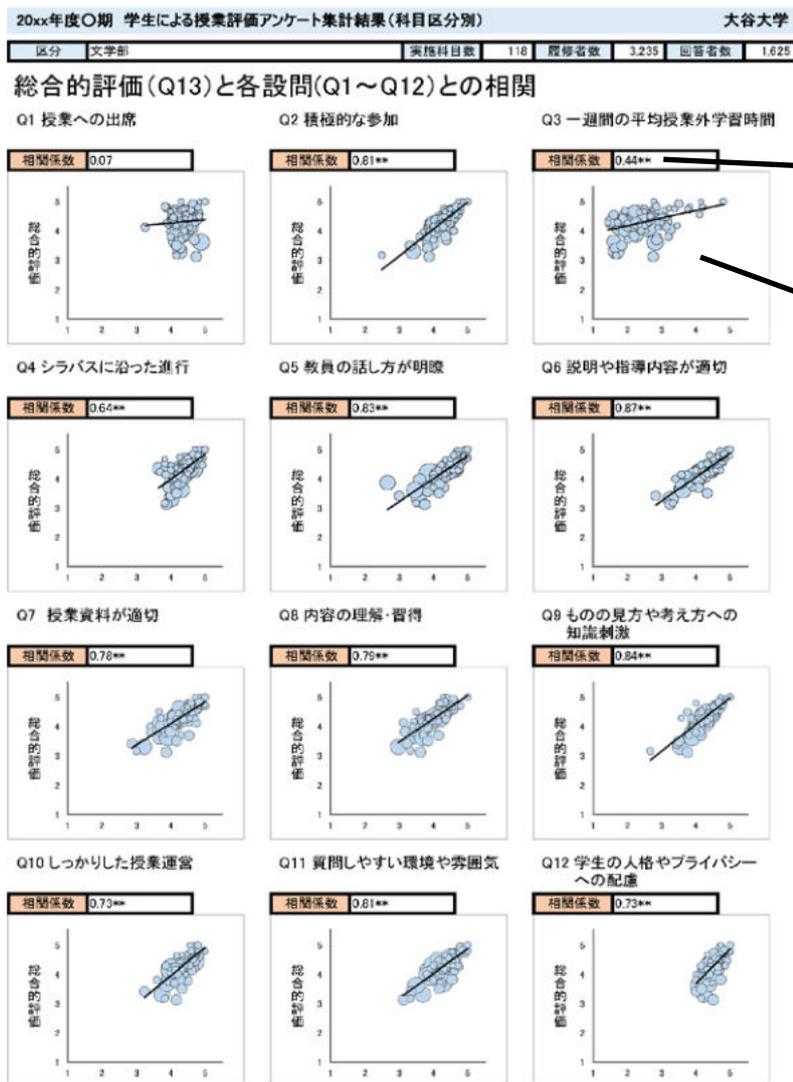
# 結果表の見方



- A
- B
- C
- D
- E
- F

A	<b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
B	<b>学生回答分布:</b> 当該結果の学生所属及び学年別回答数、人数比を表示
C	<b>設問別平均点(グラフ):</b> 当該結果の設問ごとの平均点を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均点を表示。 Q1, Q3は5件法に換算して平均点を算出。欠席回数・学習時間の平均値は( )内に表示。
D	<b>設問別平均点(数表):</b> 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均値も表示。 Q1, Q3について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q1について「欠席なし」～「7回以上欠席」の各選択肢に対して、0, 1.5, 3.5, 5.5, 7を得点付けして平均点を算出。＝選択肢の文言に近い欠席回数を算出。 Q3について「3時間以上」～「まったくやっていない」の各選択肢に対して、3, 2, 1, 0.5, 0を得点付けして平均点を算出。＝選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。
E	<b>設問別回答分布:</b> 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
F	<b>設問区分平均:</b> 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
非該当	各種集計表について、Q7は「非該当」の回答を含む項目である。 今回、当該設問における「①非該当」の回答が50%以上であった場合、平均(値)を示す代わりに「非該当」と表示。また「平均比較」用のグラフを非表示にしている。 「①非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う～①そう思わない」の回答は母数から除く。
他	<b>平均値について:</b> 「そう思う」～「そう思わない」の各選択肢に対して、5, 4, 3, 2, 1を得点付けして平均点を算出。 <b>参考値について:</b> p.3「参考値について」を参照

# 結果表の見方



H

I

J

H	<p><b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示</p>
I	<p><b>相関係数:</b> 科目ごとの総合的評価(Q13)の回答の平均値と各設問(Q1～Q12)の回答の平均値から算出した相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12))の関係の強さを表す数値。1～-1の間の数値となり、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。 目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p><b>相関分析の有意性の検定:</b> 2変数(総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12))の相関関係の有無を検定し、「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(偶然その結果になる確率が1%の場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p><b>散布図:</b> 設問ごとの平均値をx軸、総合的評価(Q13)の平均値をy軸、履修者数の値をz軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。履修者数が多いほど図表上の円が大きくなる。 図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>
非該当	<p>Q7は「非該当」の回答を含む項目である。 「⑤非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う～①そう思わない」の回答は母数から除く。</p>

# 結果表の見方

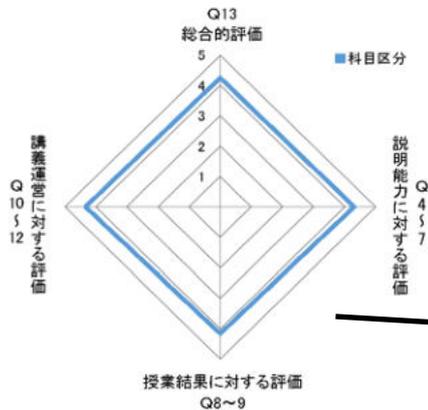
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

科目区分 文学部 実施科目数 118 履修者数 3,235 回答者数 1,625

K

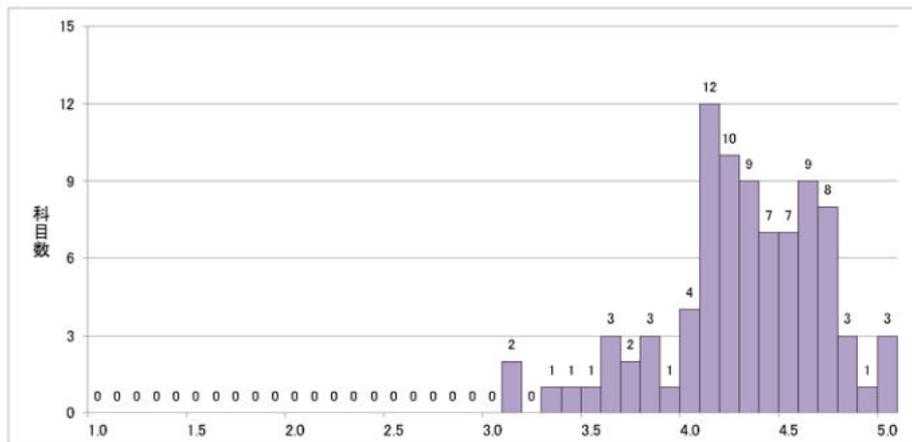
## 設問区分別 平均値



L

## 総合的評価(Q13) 回答分布

M



K	<b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	<b>設問区分別平均値:</b> 当該集計の「設問別区分平均」をレーダーチャートにて表示。
M	<b>総合的評価(Q13)の回答分布:</b> 当該結果の科目ごとの総合的評価(Q13)の値の分布をヒストグラムにて表示。
非該当	各種結果表について、Q7は「非該当」の回答を含む項目である。 「⑤非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う～①そう思わない」の回答は母数から除く。

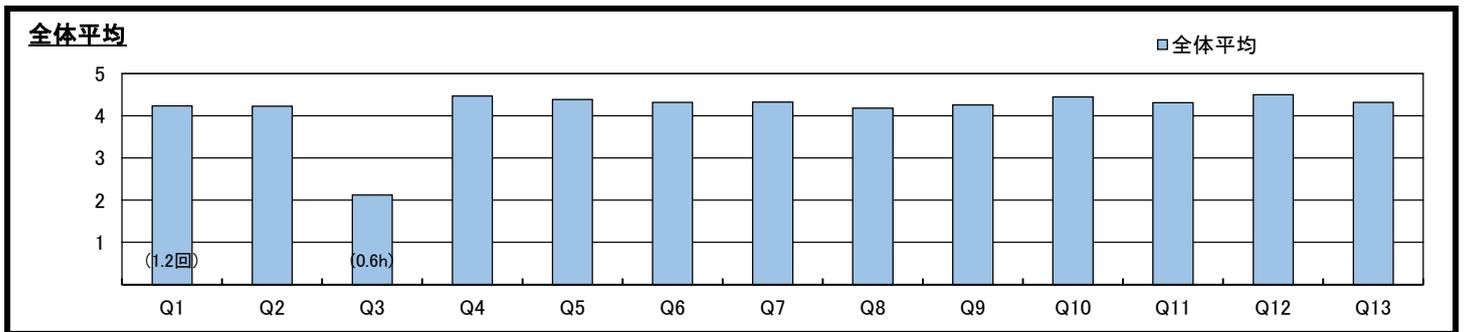
区分	大学全体	実施科目数	819	履修者数	22,008	回答者数	10,271
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

註: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

なお、「大学院全体」に区分する科目は、全て参考値となるため、全体の分析結果の数値も参考値です

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	4,781	2,836	1,645	979	14	16	
人数比	46.5%	27.6%	16.0%	9.5%	0.1%	0.2%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	4,553	3,755	1,545	386	14	0	18
人数比	44.3%	36.6%	15.0%	3.8%	0.1%	0.0%	0.2%

大学全体の総合的評価(Q13) : 4.32



註: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取り組みについて</b>				
			← 思う →	
Q1	授業への出席	1.2	← 欠席なし → 41.7% 42.5% 14.0% 1.3% 0.5%	
Q2	積極的な参加	4.22	45.8% 37.1% 12.6% 3.0% 1.5%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.6	← 3時間以上 → 6.3% 4.9% 20.2% 33.4% 35.2%	
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>				
			← 思う →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	60.8% 28.3% 8.5% 1.5% 0.9%	4.38
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	58.0% 28.5% 9.2% 2.8% 1.5%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.32	54.2% 30.2% 10.7% 3.3% 1.7%	
Q7	授業資料が適切	4.33	54.7% 29.8% 11.0% 3.0% 1.7%	
Q8	内容の理解・習得	4.18	43.0% 38.7% 13.4% 3.3% 1.6%	4.22
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	50.5% 32.1% 12.3% 3.1% 2.0%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44	60.5% 26.9% 10.0% 1.8% 0.8%	4.42
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	54.8% 28.1% 12.5% 2.9% 1.8%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.50	64.3% 24.8% 8.4% 1.5% 1.1%	
<b>IV. 総合的評価</b>				
			← 思う →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	53.1% 31.7% 11.0% 2.3% 2.0%	

区分 大学全体

実施科目数

819

履修者数

22,008

回答者数

10,271

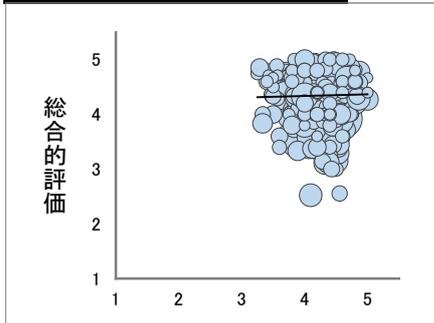
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

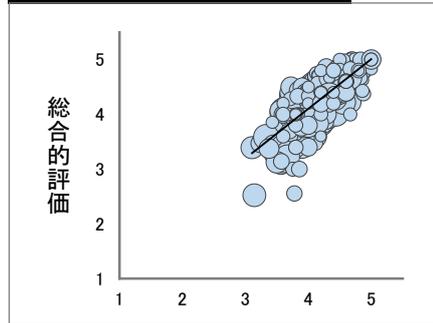
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

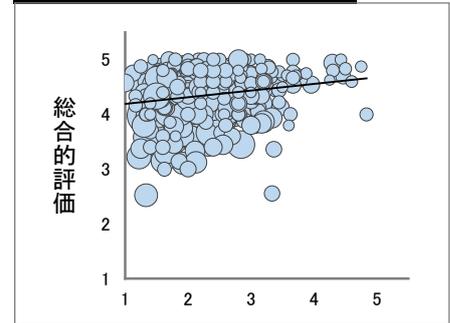
相関係数 0.02



相関係数 0.80\*\*



相関係数 0.20\*\*

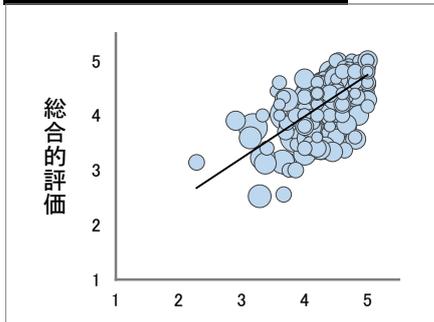


Q4 シラバスに沿った進行

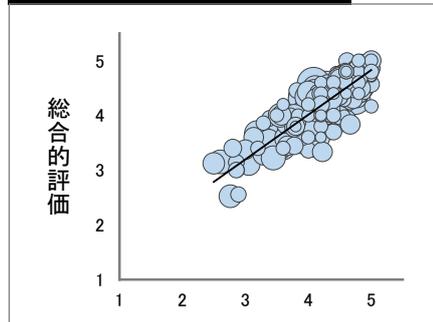
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

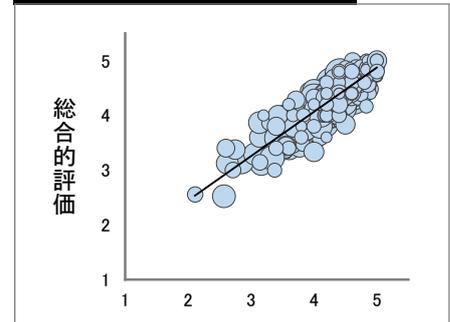
相関係数 0.66\*\*



相関係数 0.86\*\*



相関係数 0.89\*\*

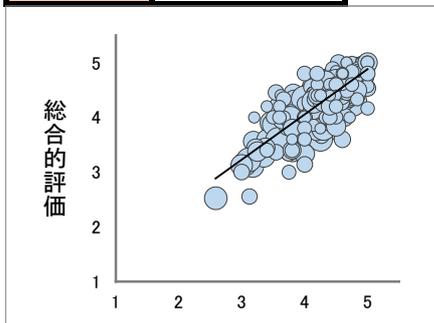


Q7 授業資料が適切

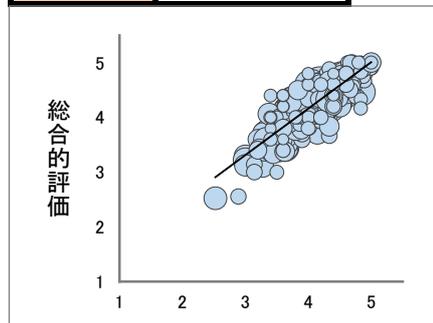
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

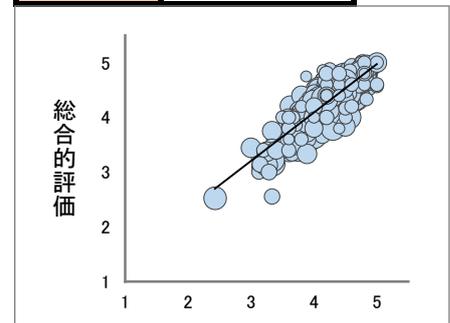
相関係数 0.82\*\*



相関係数 0.85\*\*



相関係数 0.87\*\*

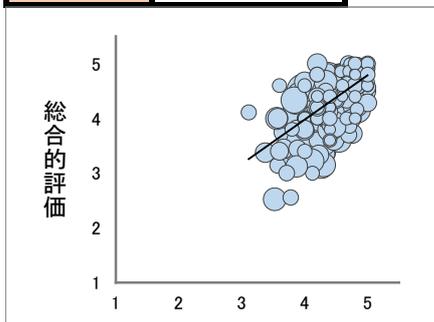


Q10 しっかりした授業運営

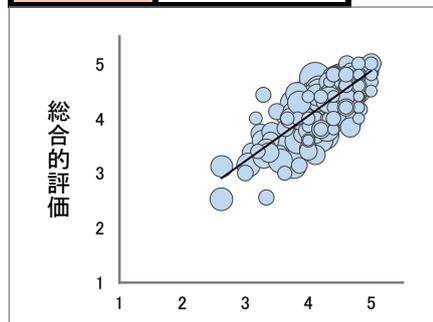
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

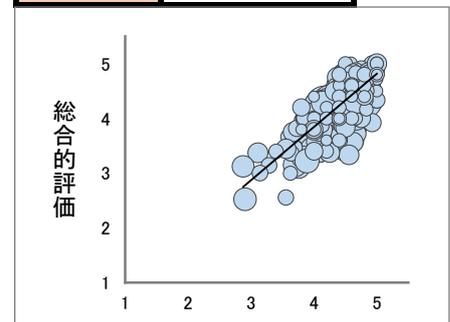
相関係数 0.61\*\*



相関係数 0.81\*\*

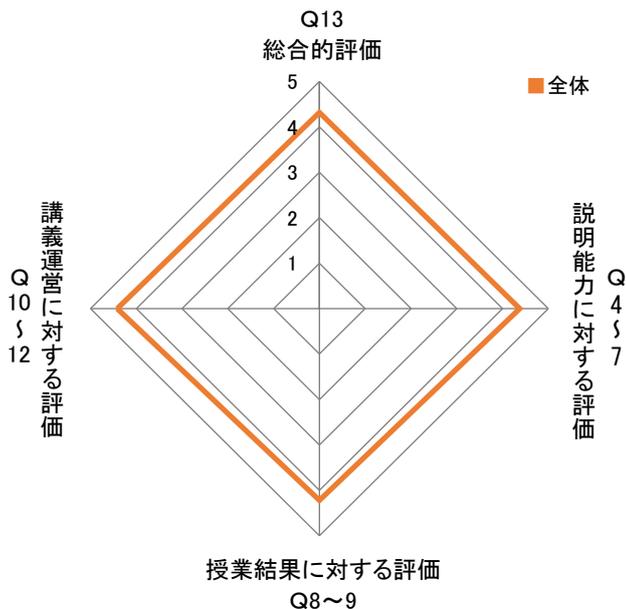


相関係数 0.78\*\*

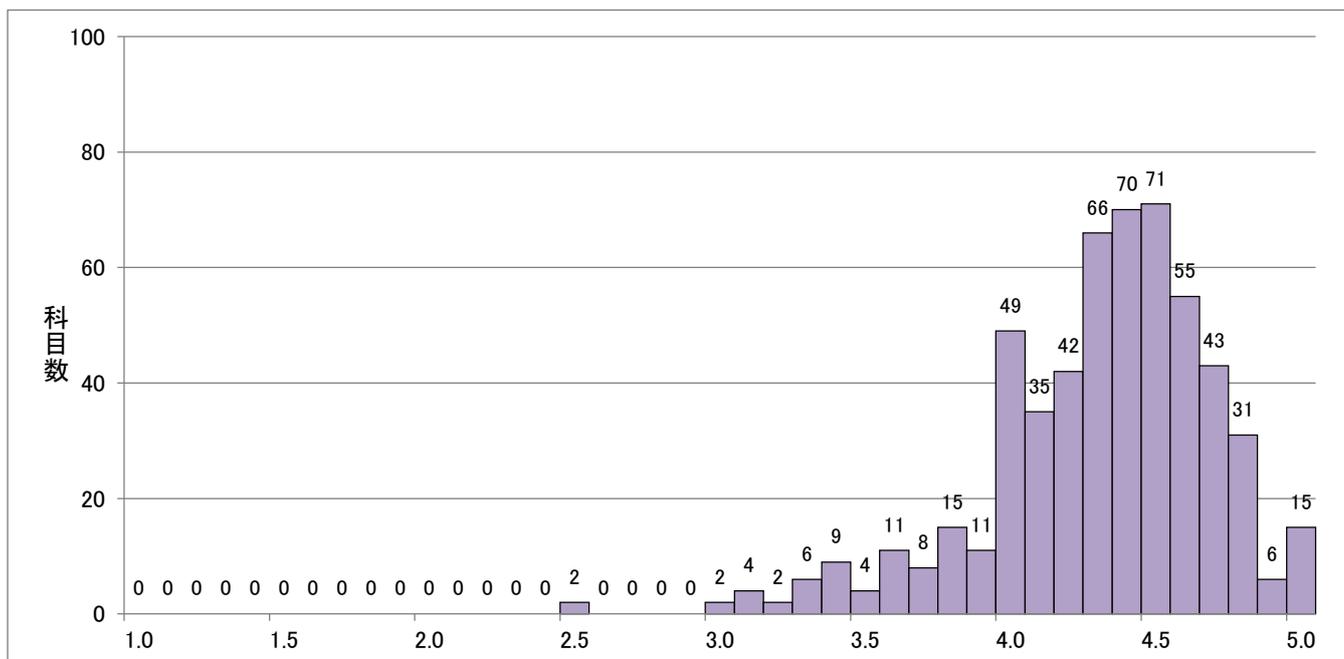


区分	大学全体	実施科目数	819	履修者数	22,008	回答者数	10,271
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布

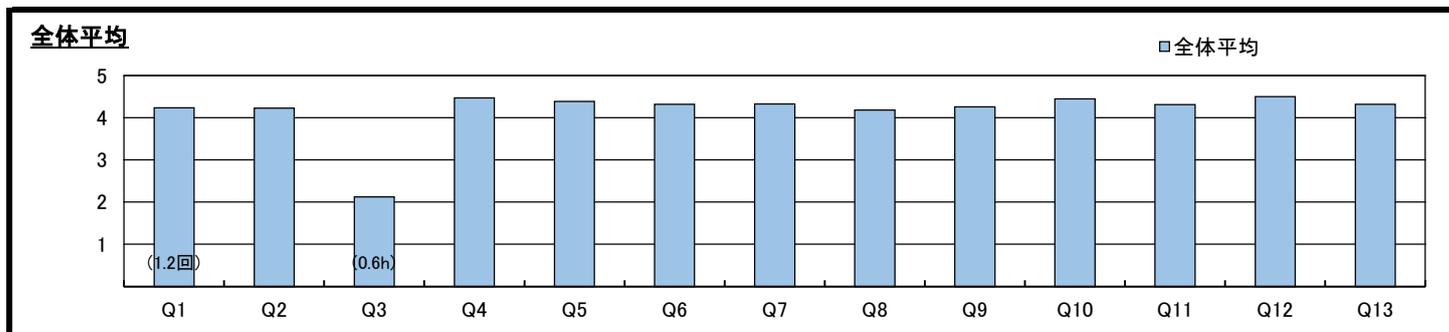


区分	学部全体	実施科目数	805	履修者数	22,008	回答者数	10,271
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	4,781	2,836	1,645	979	14	16	
人数比	46.5%	27.6%	16.0%	9.5%	0.1%	0.2%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	4,553	3,755	1,545	386	14	0	18
人数比	44.3%	36.6%	15.0%	3.8%	0.1%	0.0%	0.2%

学部全体の総合的評価(Q13) : 4.32



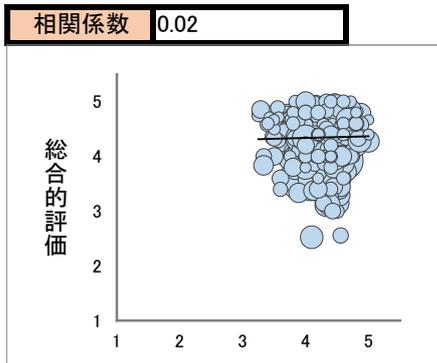
注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布				設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取り組みについて</b>			← と思う → と思うない →				
Q1	授業への出席	1.2	← 欠席なし → 7回以上 →				
			41.7%	42.5%	14.0%	1.3%	0.5%
Q2	積極的な参加	4.22	← 3時間以上 → まったくやっていない →				
			45.8%	37.1%	12.6%	3.0%	1.5%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.6	← 3時間以上 → まったくやっていない →				
			4.9%	6.3%	20.2%	33.4%	35.2%
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>			← と思う → と思うない →				
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	← と思う → と思うない →				4.38
			60.8%	28.3%	8.5%	1.5%	0.9%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	← と思う → と思うない →				
			58.0%	28.5%	9.2%	2.8%	1.5%
Q6	説明や指導内容が適切	4.32	← と思う → と思うない →				
			54.2%	30.2%	10.7%	3.3%	1.7%
Q7	授業資料が適切	4.33	← と思う → と思うない →				
			54.7%	29.8%	11.0%	3.0%	1.7%
Q8	内容の理解・習得	4.18	← と思う → と思うない →				4.22
			43.0%	38.7%	13.4%	3.3%	1.6%
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	← と思う → と思うない →				
			50.5%	32.1%	12.3%	3.1%	2.0%
Q10	しっかりした授業運営	4.44	← と思う → と思うない →				4.42
			60.5%	26.9%	10.0%	1.8%	0.8%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	← と思う → と思うない →				
			54.8%	28.1%	12.5%	2.9%	1.8%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.50	← と思う → と思うない →				
			64.3%	24.8%	8.4%	1.5%	1.1%
<b>IV. 総合的評価</b>			← と思う → と思うない →				
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	← と思う → と思うない →				
			53.1%	31.7%	11.0%	2.3%	2.0%

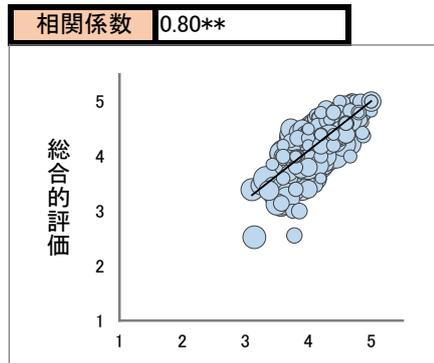
区分	学部全体	実施科目数	805	履修者数	22,008	回答者数	10,271
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

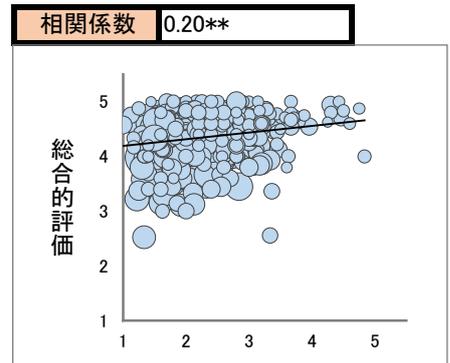
Q1 授業への出席



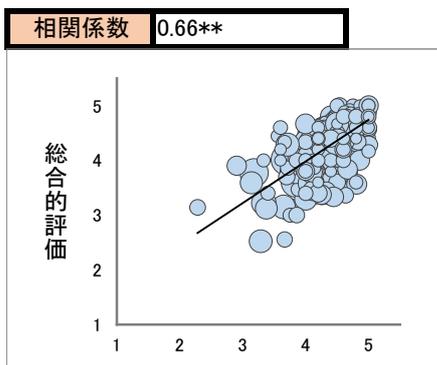
Q2 積極的な参加



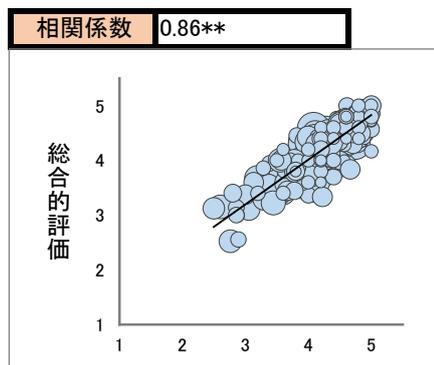
Q3 一週間の平均授業外学習時間



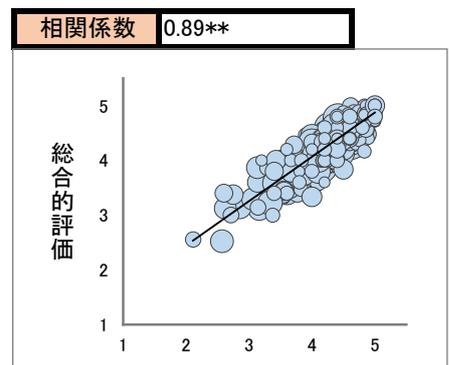
Q4 シラバスに沿った進行



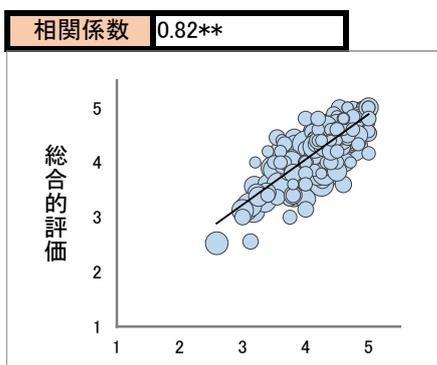
Q5 教員の話し方が明瞭



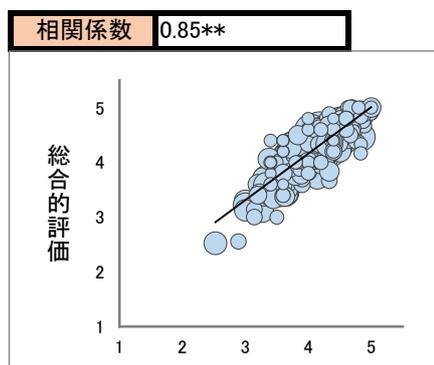
Q6 説明や指導内容が適切



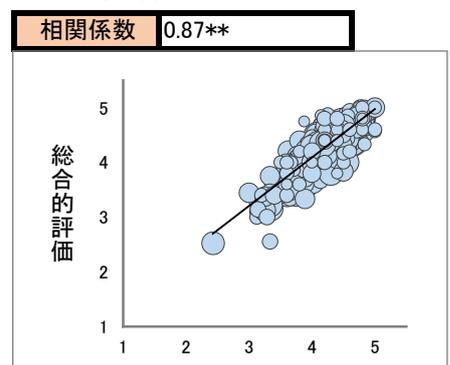
Q7 授業資料が適切



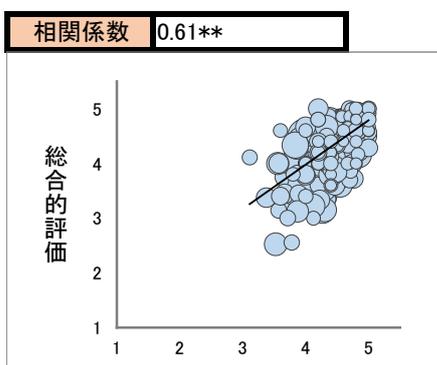
Q8 内容の理解・習得



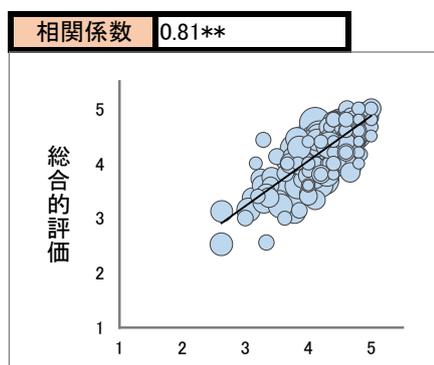
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



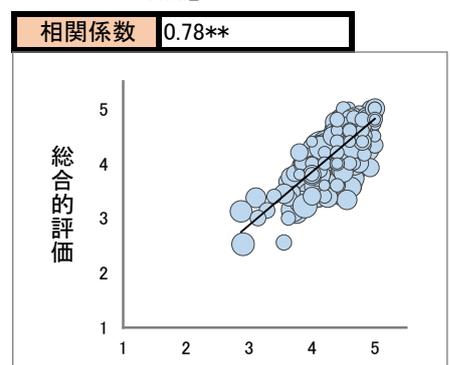
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

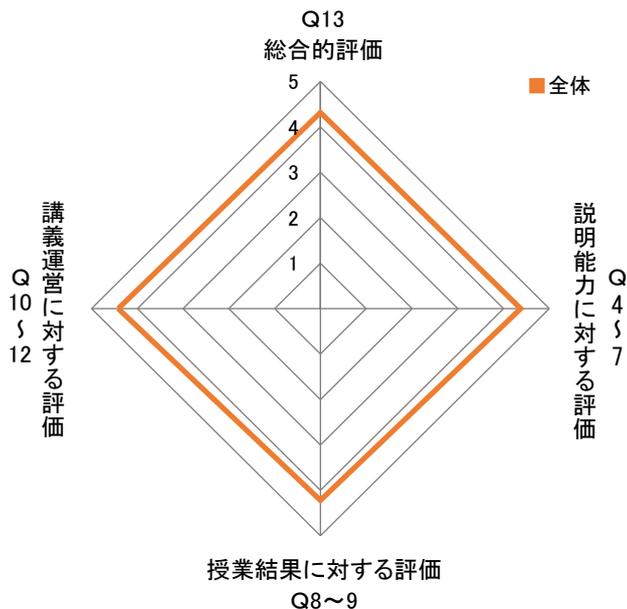


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

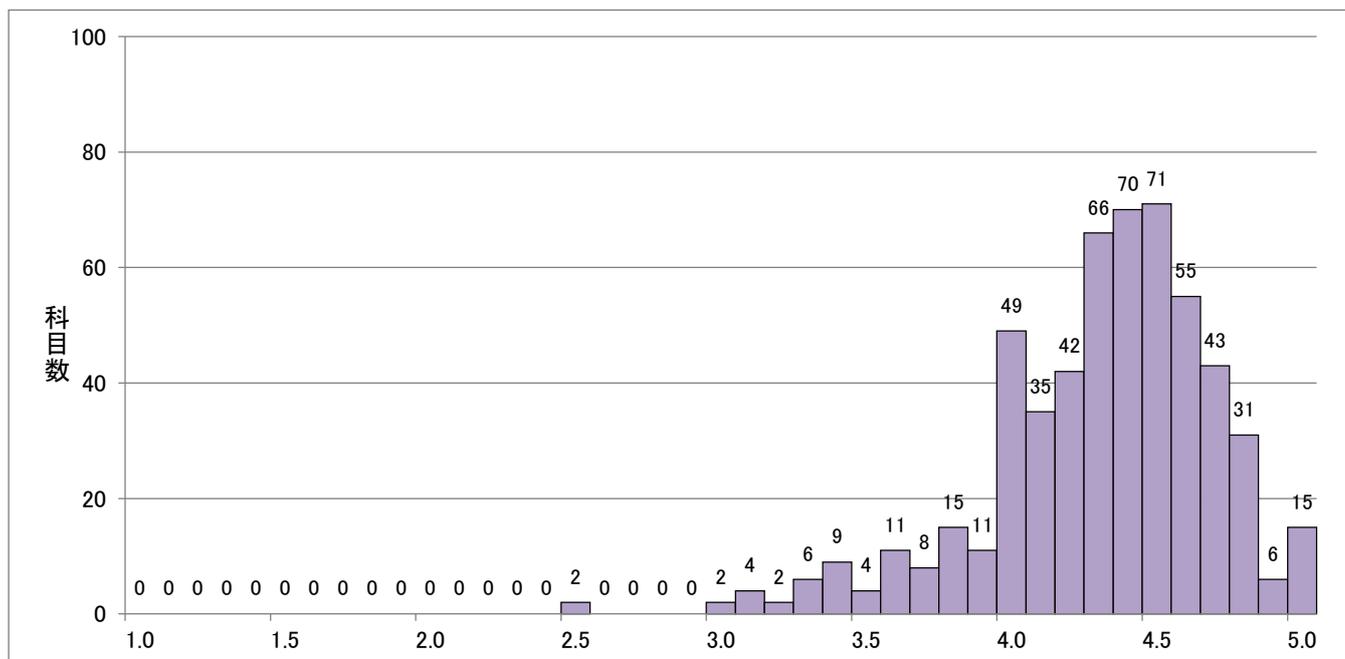


区分	学部全体	実施科目数	805	履修者数	22,008	回答者数	10,271
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布

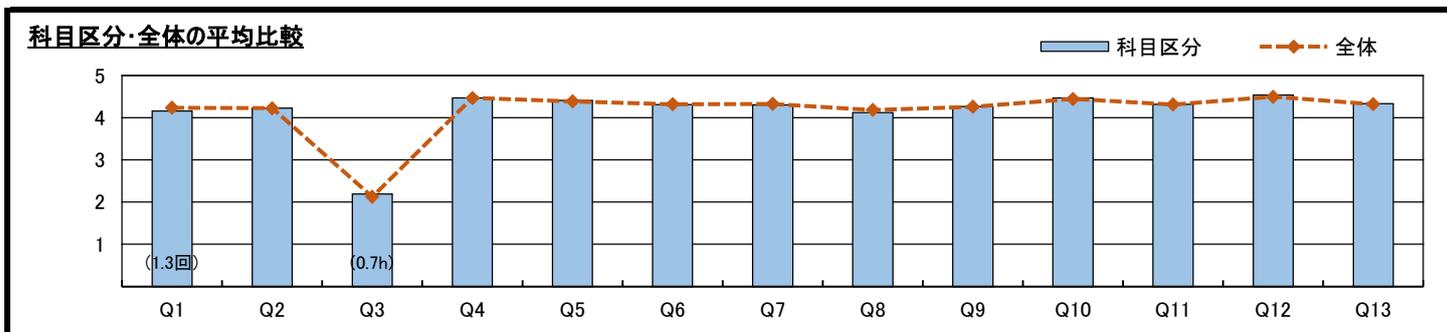


科目区分	文学部	実施科目数	232	履修者数	5,680	回答者数	2,649
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	2,422	140	21	44	7	15	
人数比	91.4%	5.3%	0.8%	1.7%	0.3%	0.6%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	988	860	578	201	7	0	15
人数比	37.3%	32.5%	21.8%	7.6%	0.3%	0.0%	0.6%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.33



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない
Q1	授業への出席	1.2	1.3	← 欠席なし	7回以上 →
				37.1% 44.2% 16.7% 1.6% 0.5%	
Q2	積極的な参加	4.22	4.23	46.3% 36.3% 12.8% 3.2% 1.4%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.6	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない →
				6.2% 7.0% 21.0% 31.2% 34.6%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	4.46	60.7% 28.0% 9.0% 1.6% 0.7%	4.37
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.41	59.5% 26.8% 9.7% 2.7% 1.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.32	4.31	53.9% 29.6% 11.5% 3.2% 1.7%	
Q7	授業資料が適切	4.33	4.30	52.9% 30.4% 12.0% 3.3% 1.5%	
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.12	39.8% 39.0% 15.9% 3.9% 1.4%	4.19
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	4.26	49.7% 32.8% 12.7% 3.5% 1.3%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.47	62.1% 25.3% 10.7% 1.1% 0.9%	4.44
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.31	55.0% 27.0% 13.9% 2.4% 1.7%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.50	4.54	66.2% 23.6% 8.5% 0.9% 0.8%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	4.33	53.4% 31.7% 11.5% 1.7% 1.7%	

科目区分 文学部

実施科目数

232

履修者数

5,680

回答者数

2,649

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

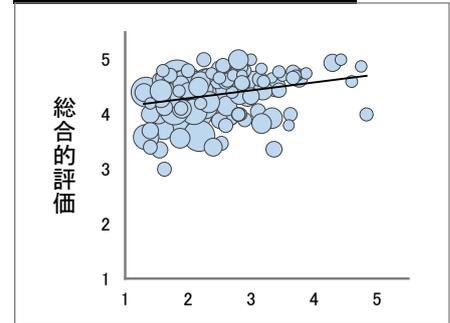
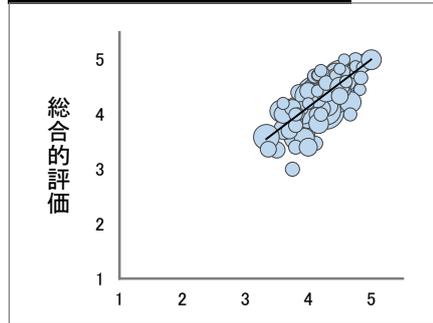
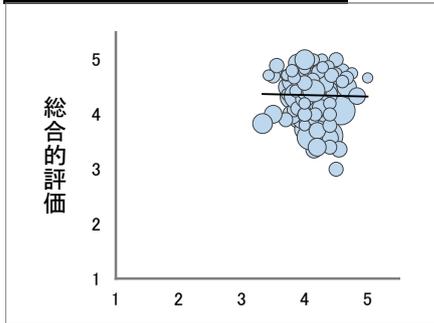
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 -0.02

相関係数 0.77\*\*

相関係数 0.29\*\*



Q4 シラバスに沿った進行

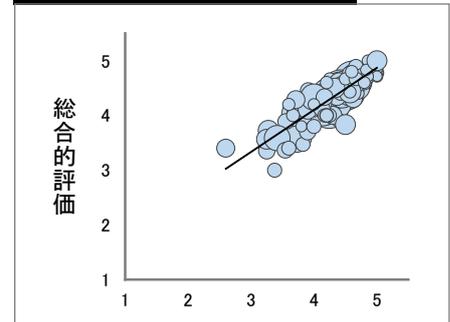
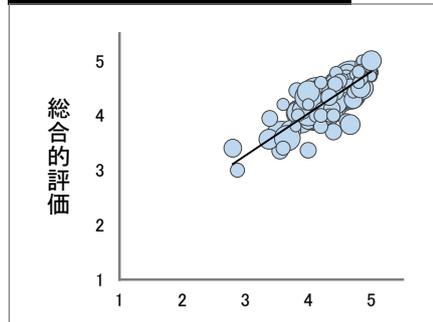
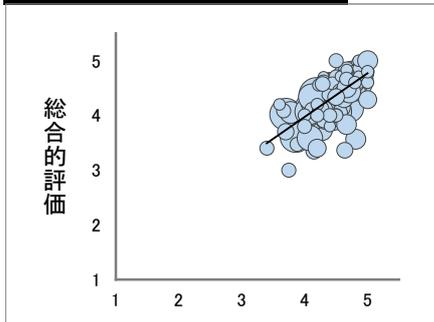
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.68\*\*

相関係数 0.84\*\*

相関係数 0.87\*\*



Q7 授業資料が適切

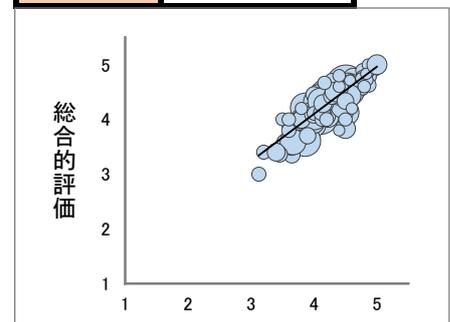
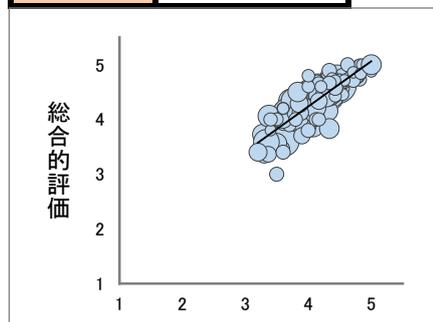
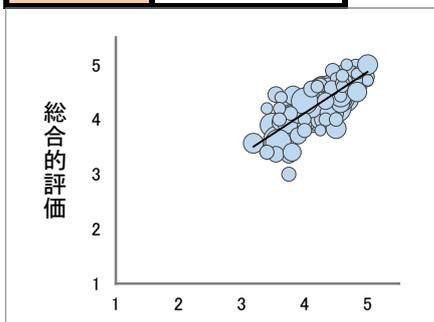
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.78\*\*

相関係数 0.83\*\*

相関係数 0.86\*\*



Q10 しっかりした授業運営

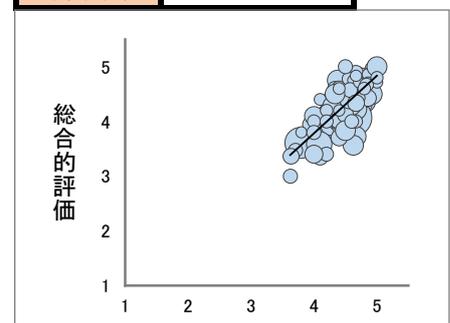
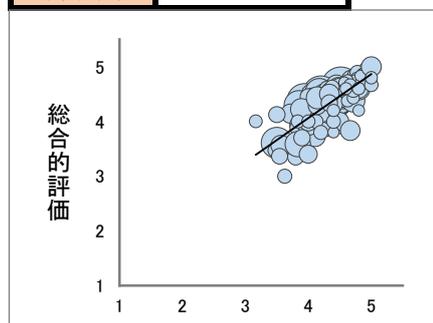
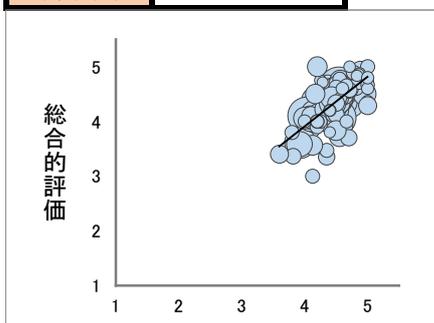
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.68\*\*

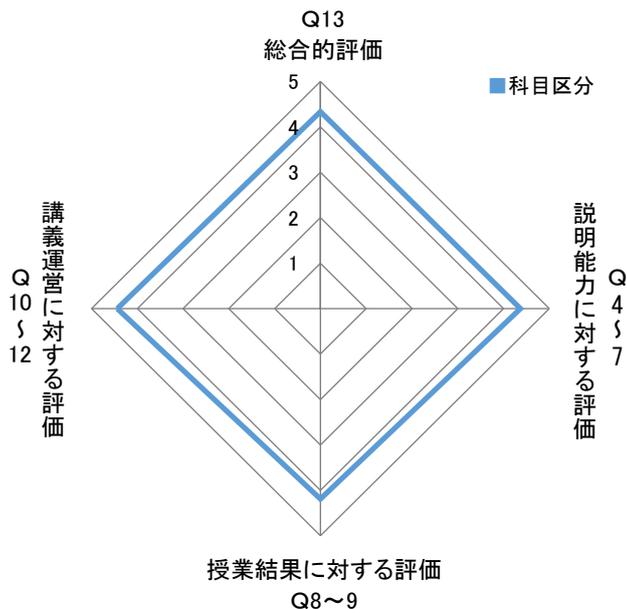
相関係数 0.79\*\*

相関係数 0.77\*\*

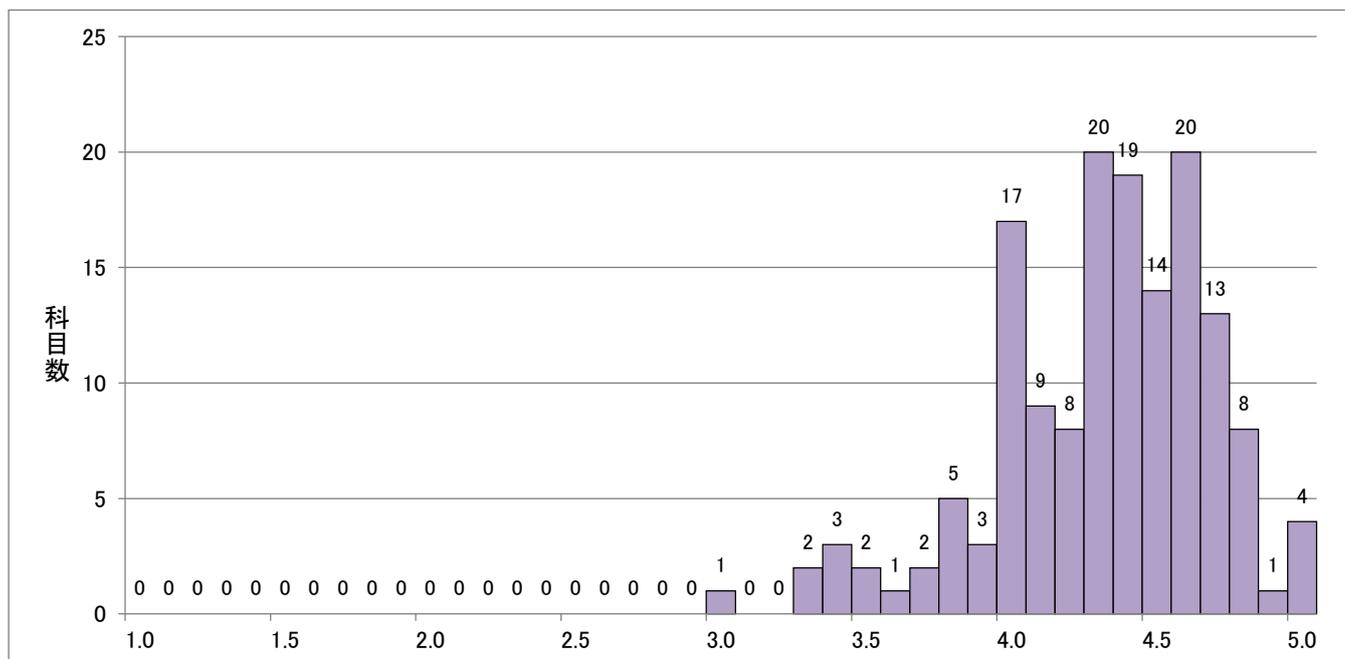


科目区分	文学部	実施科目数	232	履修者数	5,680	回答者数	2,649
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布

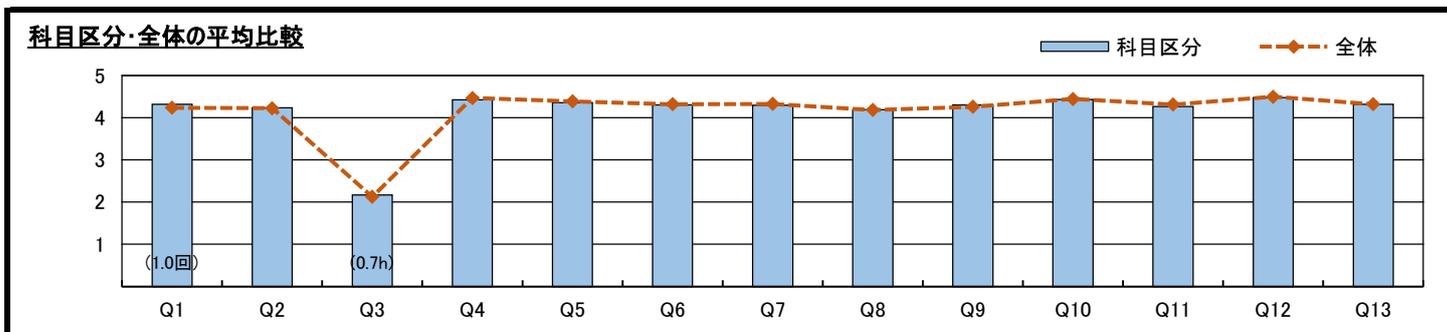


科目区分	社会学部	実施科目数	125	履修者数	3,665	回答者数	1,515
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	54	1,436	5	20	0	0	
人数比	3.6%	94.8%	0.3%	1.3%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	540	664	244	66	0	0	1
人数比	35.6%	43.8%	16.1%	4.4%	0.0%	0.0%	0.1%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.32



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布				設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う				→ と思わない
Q1	授業への出席	1.2	1.0	← 欠席なし				7回以上 →
				45.7%	41.7%	11.6%	0.8%	0.3%
Q2	積極的な参加	4.22	4.23	42.3%	42.6%	12.3%	1.5%	1.3%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.6	0.7	← 3時間以上				まったくやっていない →
				4.9%	6.6%	20.7%	36.0%	31.8%
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う				→ と思わない
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	4.42	56.3%	33.2%	8.1%	1.5%	0.9%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.36	53.6%	33.5%	8.9%	2.8%	1.2%
Q6	説明や指導内容が適切	4.32	4.30	50.2%	35.0%	10.4%	3.3%	1.1%
Q7	授業資料が適切	4.33	4.30	50.1%	34.4%	11.7%	2.7%	1.1%
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.19	39.8%	44.4%	11.9%	2.4%	1.4%
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	4.30	49.2%	36.6%	10.2%	2.6%	1.3%
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.43	57.5%	30.4%	10.1%	1.7%	0.3%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.26	49.6%	32.6%	13.3%	3.3%	1.2%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.50	4.48	61.3%	28.7%	7.3%	1.9%	0.8%
IV. 総合的評価				← と思う				→ と思わない
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	4.32	49.6%	37.0%	10.2%	1.8%	1.4%

科目区分 社会学部

実施科目数 125

履修者数 3,665

回答者数 1,515

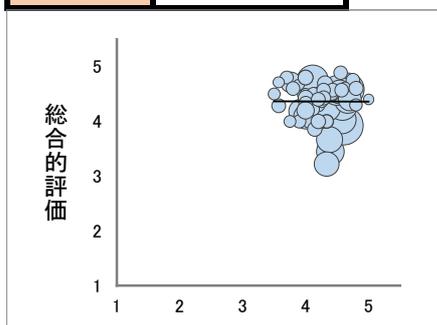
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

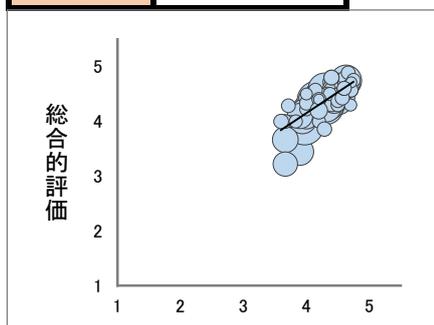
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

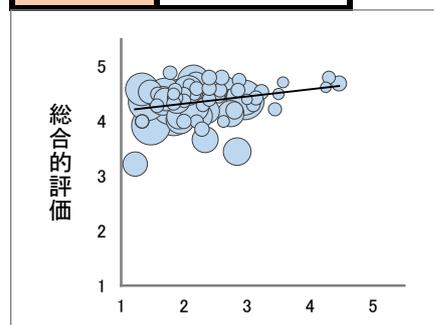
相関係数 0.00



相関係数 0.76\*\*



相関係数 0.30\*\*

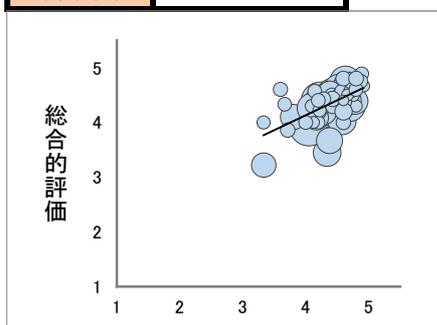


Q4 シラバスに沿った進行

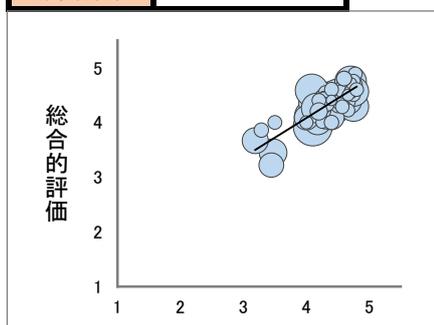
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

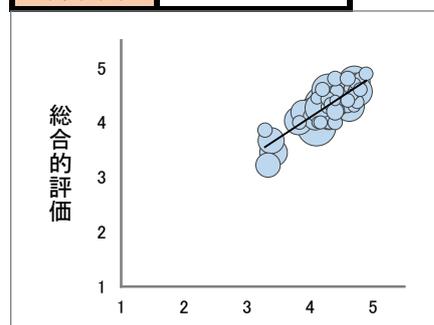
相関係数 0.61\*\*



相関係数 0.82\*\*



相関係数 0.83\*\*

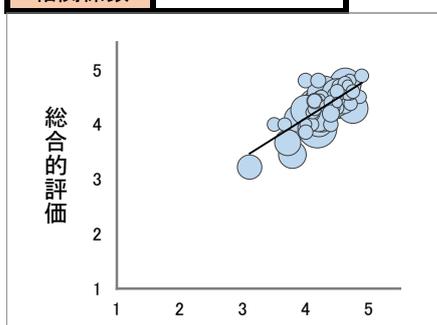


Q7 授業資料が適切

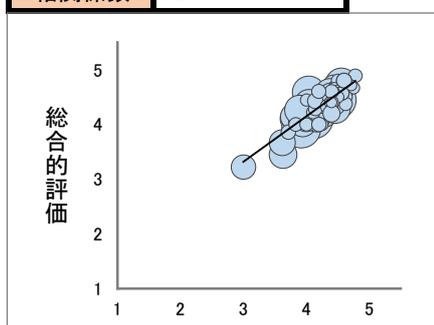
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

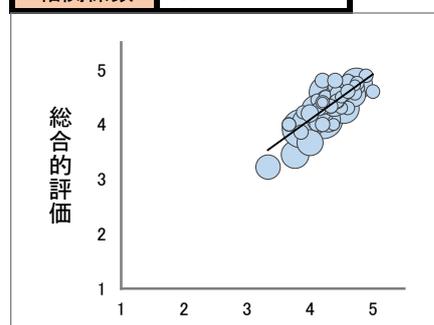
相関係数 0.77\*\*



相関係数 0.84\*\*



相関係数 0.81\*\*

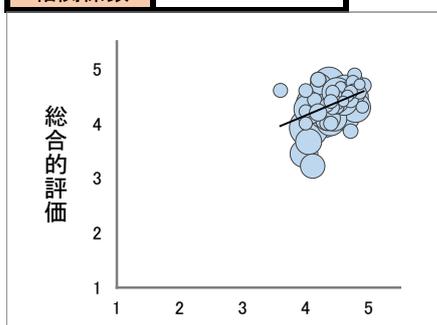


Q10 しっかりした授業運営

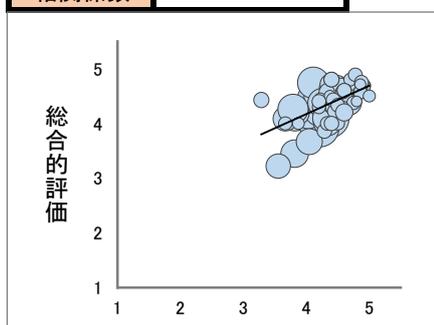
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

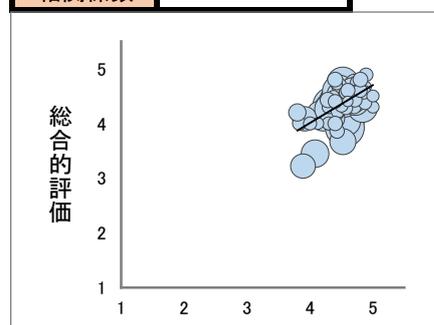
相関係数 0.43\*\*



相関係数 0.60\*\*

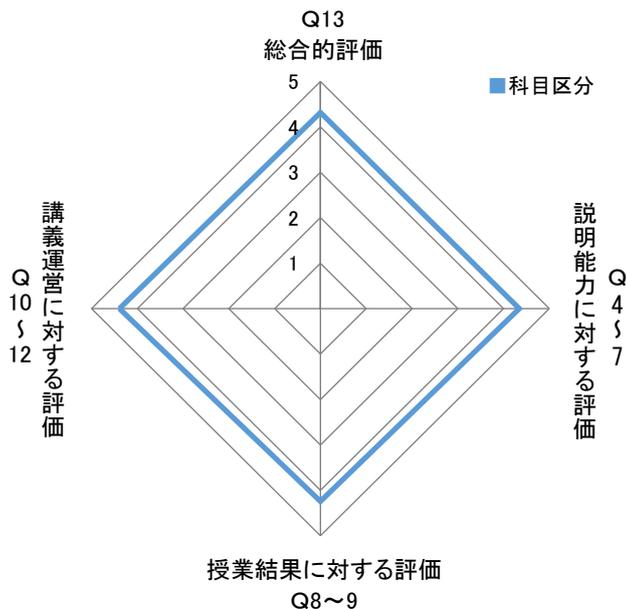


相関係数 0.60\*\*

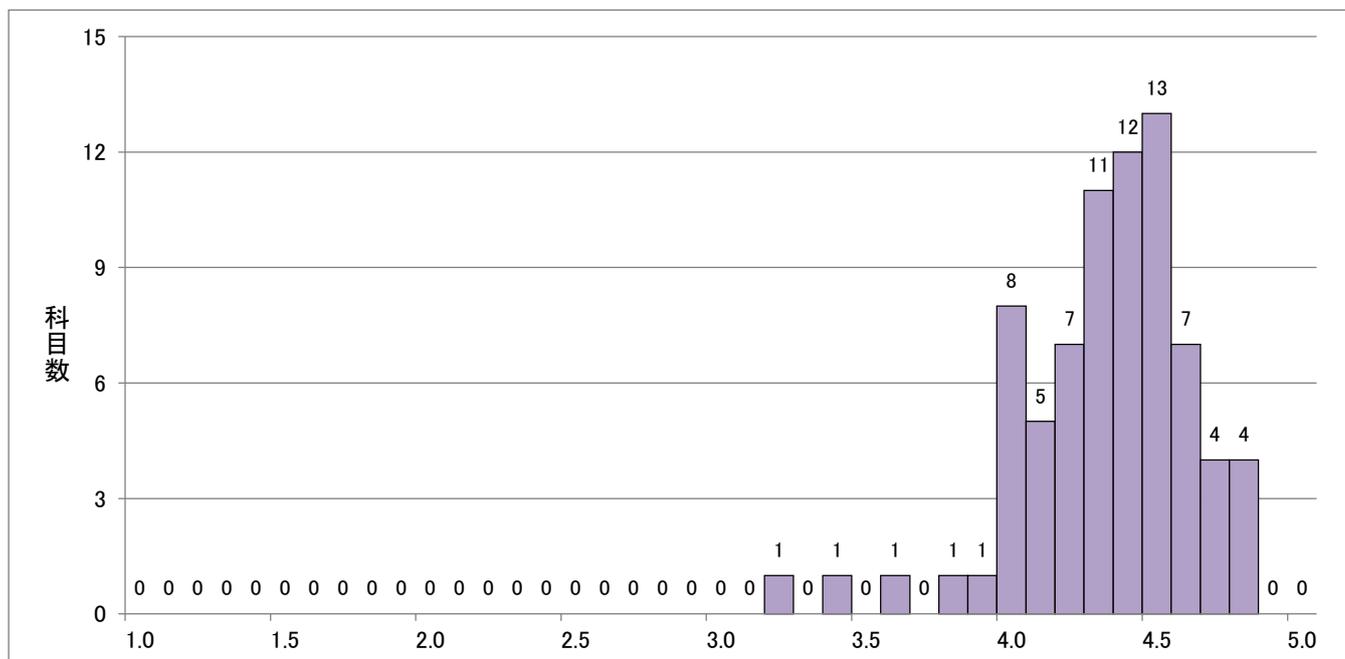


科目区分	社会学部	実施科目数	125	履修者数	3,665	回答者数	1,515
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布

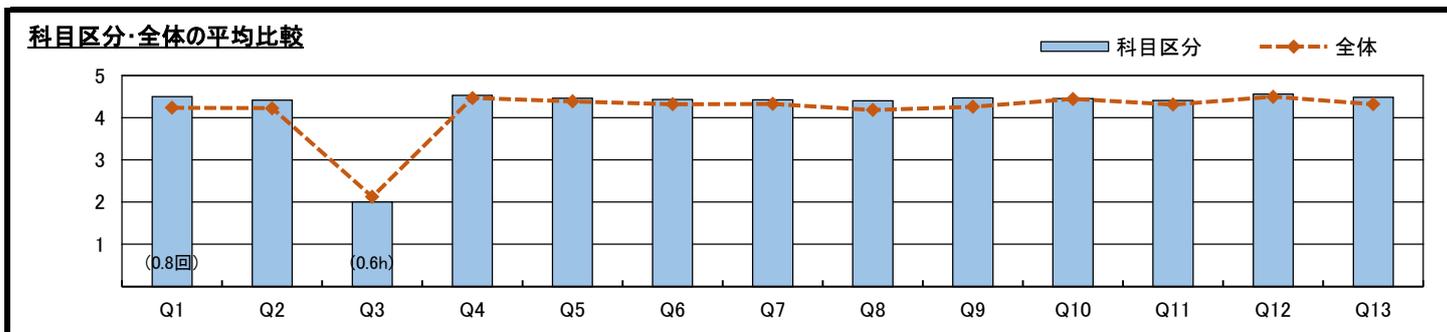


科目区分	教育学部	実施科目数	106	履修者数	2,346	回答者数	1,091
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	0	3	1,087	0	1	0	
人数比	0.0%	0.3%	99.6%	0.0%	0.1%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	425	496	153	16	1	0	0
人数比	39.0%	45.5%	14.0%	1.5%	0.1%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.48



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思うわない				
Q1	授業への出席	1.2	0.8	← 欠席なし	7回以上 →				
				55.2%	39.6%	4.9%	0.2%	0.1%	
Q2	積極的な参加	4.22	4.42	57.2%	31.1%	8.7%	2.3%	0.7%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.6	0.6	← 3時間以上	まったくやっていない →				
				5.0%	6.7%	16.2%	27.6%	44.5%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思うわない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	4.53	62.7%	28.5%	7.7%	0.9%	0.2%	4.46
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.46	62.1%	26.9%	7.0%	2.7%	1.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.32	4.43	61.1%	26.7%	7.9%	3.0%	1.3%	
Q7	授業資料が適切	4.33	4.42	61.9%	24.4%	9.5%	2.6%	1.6%	
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.40	55.8%	32.4%	9.0%	1.4%	1.4%	4.43
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	4.47	62.1%	27.1%	7.7%	1.6%	1.4%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.45	61.5%	26.5%	8.8%	2.3%	0.9%	4.47
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.41	59.3%	27.4%	9.5%	2.2%	1.6%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.50	4.56	67.6%	23.6%	7.0%	1.0%	0.8%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思うわない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	4.48	62.1%	28.6%	6.3%	1.2%	1.7%	

科目区分 教育学部

実施科目数 106

履修者数 2,346

回答者数 1,091

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

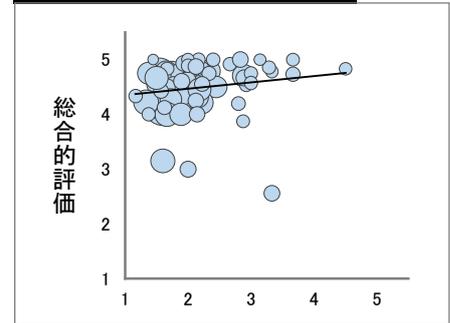
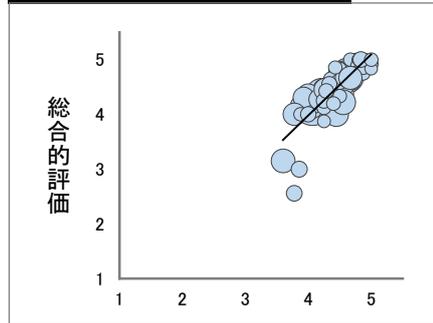
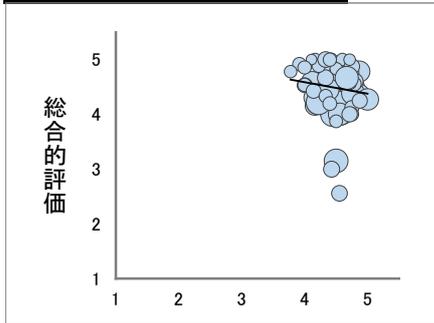
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 -0.12

相関係数 0.83\*\*

相関係数 0.17



Q4 シラバスに沿った進行

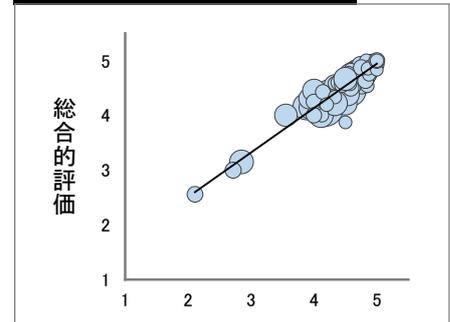
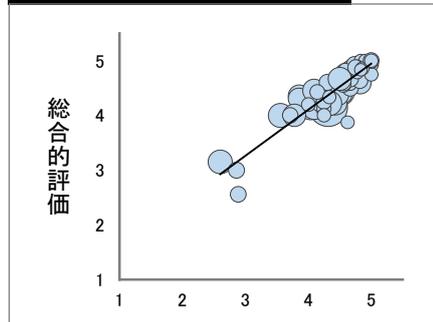
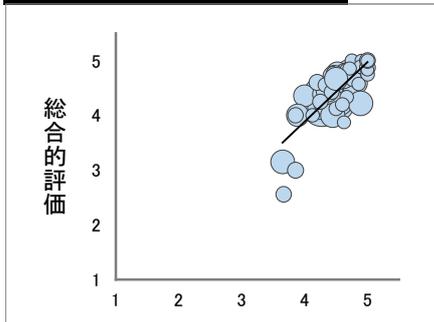
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.79\*\*

相関係数 0.91\*\*

相関係数 0.94\*\*



Q7 授業資料が適切

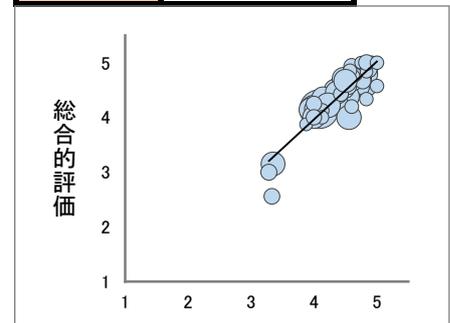
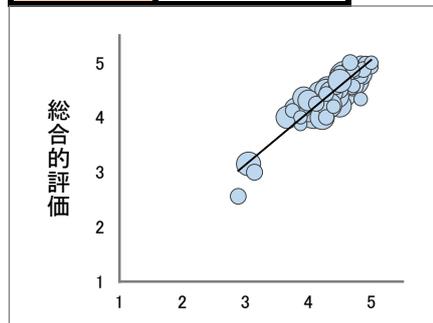
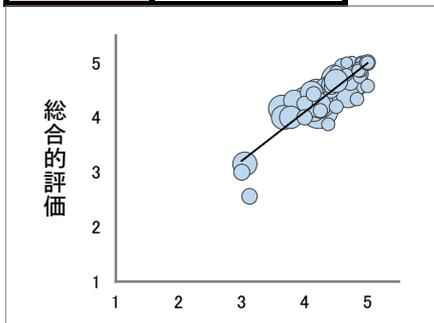
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.88\*\*

相関係数 0.92\*\*

相関係数 0.90\*\*



Q10 しっかりした授業運営

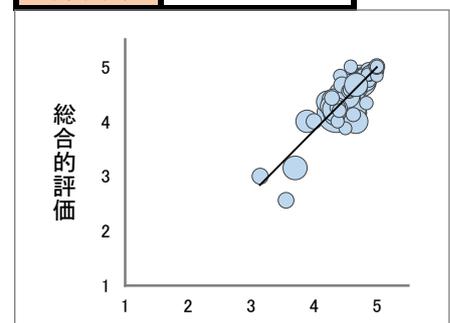
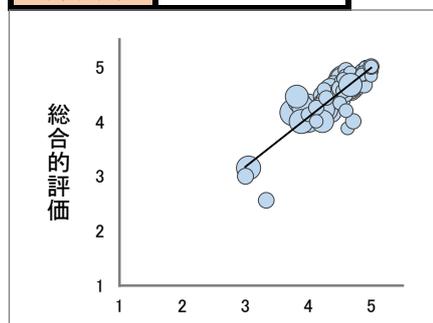
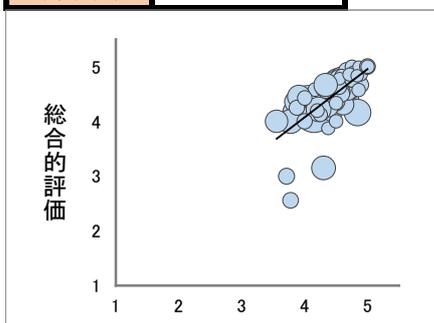
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.70\*\*

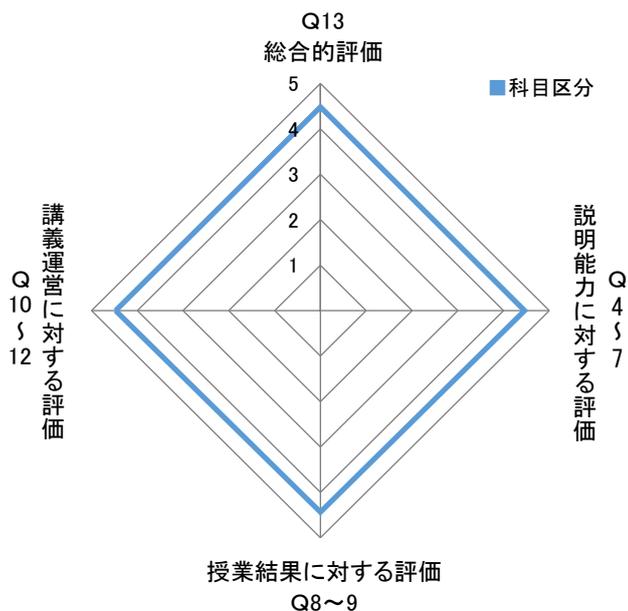
相関係数 0.85\*\*

相関係数 0.86\*\*

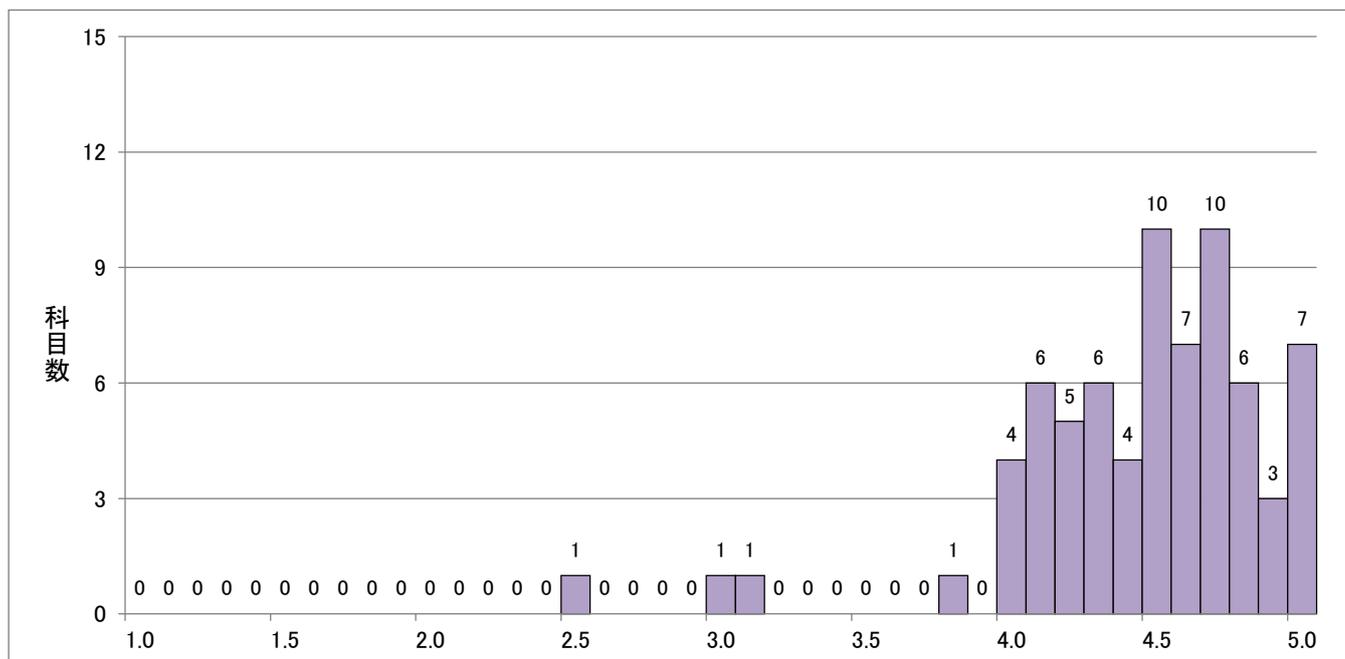


科目区分	教育学部	実施科目数	106	履修者数	2,346	回答者数	1,091
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布

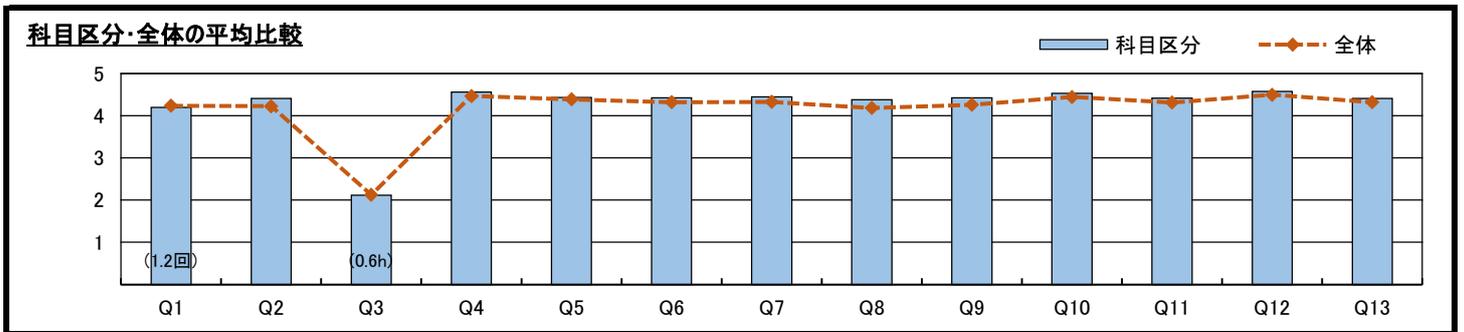


科目区分	国際学部	実施科目数	55	履修者数	1,001	回答者数	423
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	32	15	2	373	1	0	
人数比	7.6%	3.5%	0.5%	88.2%	0.2%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	174	148	100	0	1	0	0
人数比	41.1%	35.0%	23.6%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.41



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う →	→ と思わない →
Q1	授業への出席	1.2	1.2	← 欠席なし → 39.7% 42.3% 16.1% 1.4% 0.5%	7回以上
Q2	積極的な参加	4.22	4.41	57.9% 29.3% 9.0% 3.3% 0.5%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.6	0.6	← 3時間以上 → 6.4% 4.7% 21.0% 29.6% 38.3%	まったくやっていない
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う →	→ と思わない →
Q4	シラバスに沿った進行	4.47	4.56	66.9% 24.3% 7.1% 1.2% 0.5%	4.47
Q5	教員の話し方が明瞭	4.39	4.43	62.9% 24.3% 8.3% 2.1% 2.4%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.32	4.43	61.7% 25.8% 7.8% 2.8% 1.9%	
Q7	授業資料が適切	4.33	4.45	62.1% 26.0% 8.1% 2.1% 1.7%	
Q8	内容の理解・習得	4.18	4.38	55.8% 30.5% 10.2% 2.6% 0.9%	4.40
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.26	4.43	60.3% 27.0% 9.2% 2.1% 1.4%	
Q10	しっかりした授業運営	4.44	4.53	66.4% 22.7% 8.7% 1.7% 0.5%	4.51
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.31	4.42	61.9% 24.8% 7.6% 4.5% 1.2%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.50	4.58	70.0% 21.5% 5.7% 1.9% 0.9%	
IV. 総合的評価				← と思う →	→ と思わない →
Q13	授業の有益度・満足度	4.32	4.41	60.5% 26.7% 7.6% 3.3% 1.9%	

科目区分 国際学部

実施科目数

55

履修者数

1,001

回答者数

423

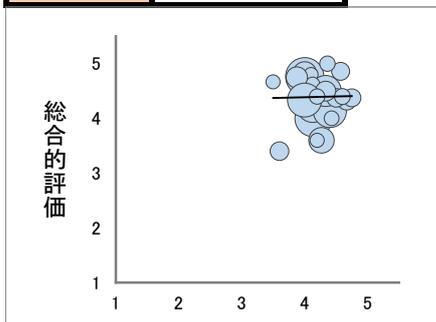
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

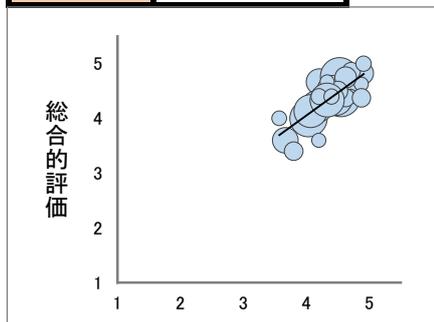
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

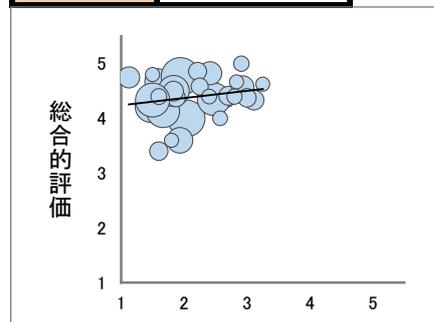
相関係数 0.02



相関係数 0.77\*\*



相関係数 0.21

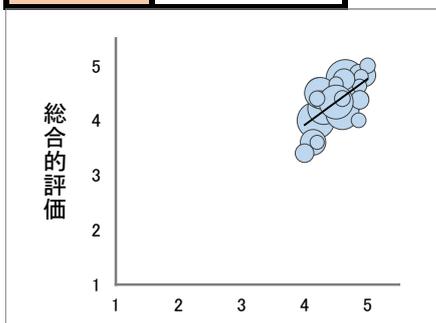


Q4 シラバスに沿った進行

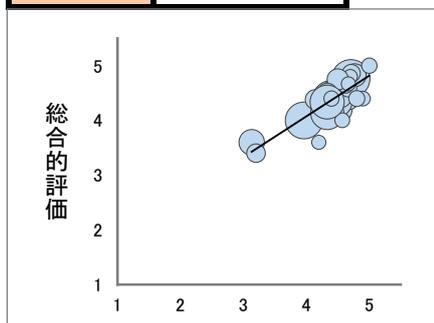
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

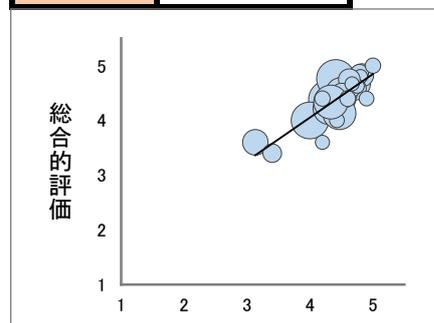
相関係数 0.64\*\*



相関係数 0.82\*\*



相関係数 0.84\*\*

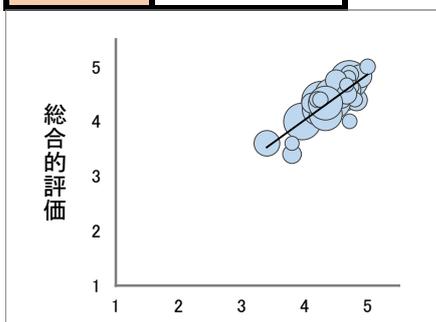


Q7 授業資料が適切

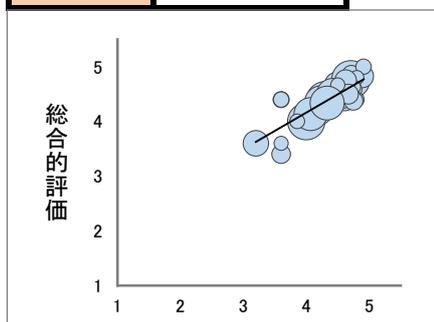
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

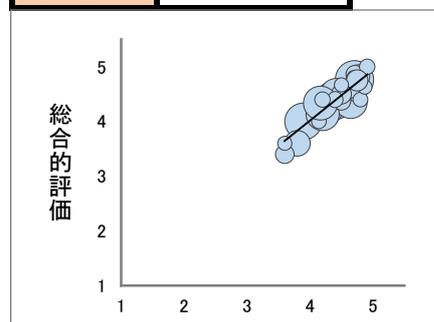
相関係数 0.82\*\*



相関係数 0.82\*\*



相関係数 0.90\*\*

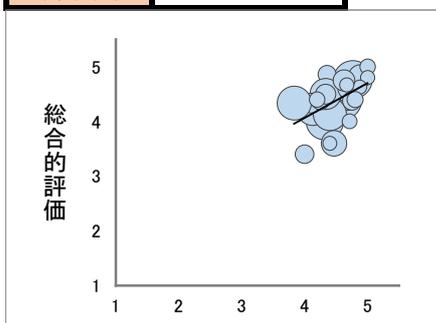


Q10 しっかりした授業運営

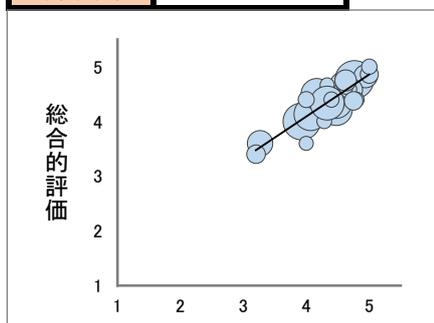
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

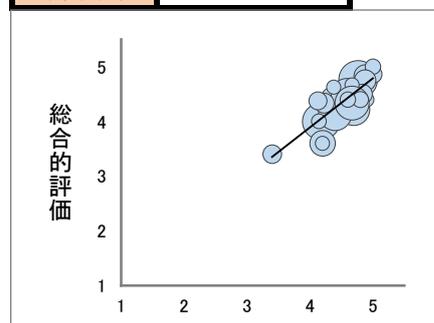
相関係数 0.51\*\*



相関係数 0.86\*\*

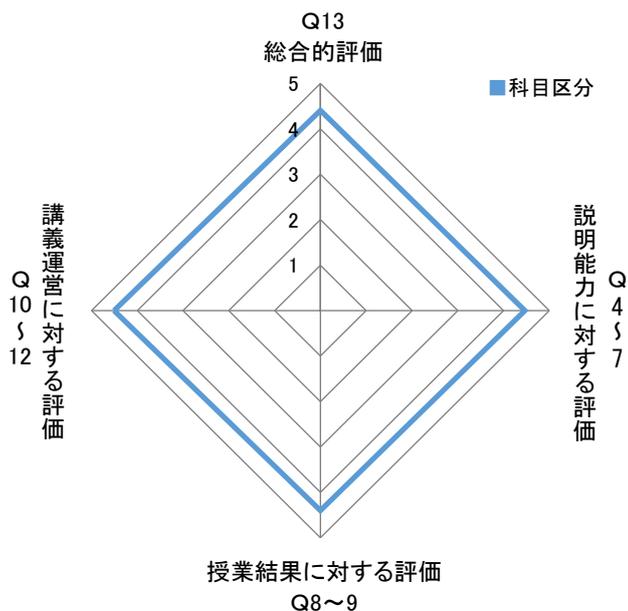


相関係数 0.82\*\*

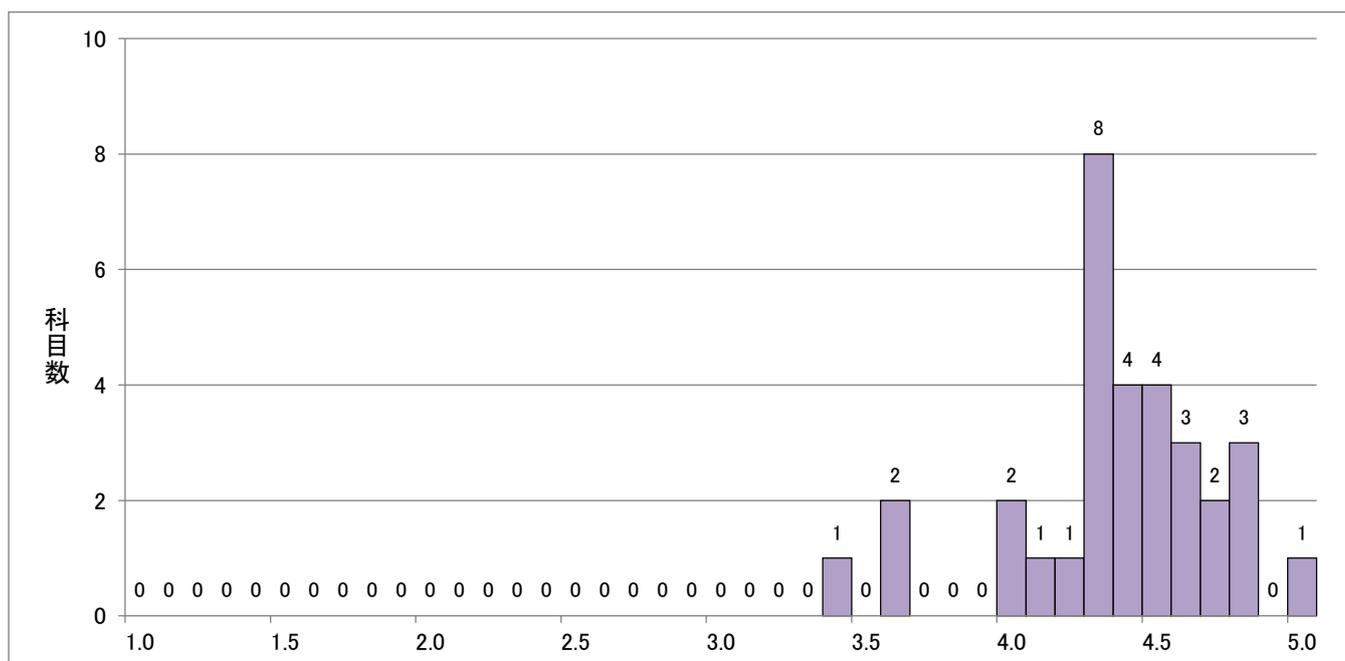


科目区分	国際学部	実施科目数	55	履修者数	1,001	回答者数	423
------	------	-------	----	------	-------	------	-----

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布



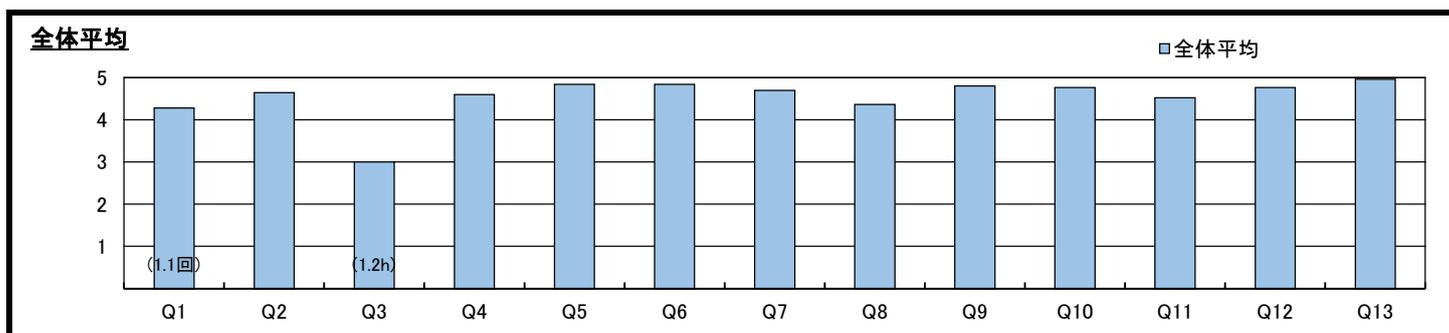
区分	大学院全体	実施科目数	14	履修者数	103	回答者数	25
----	-------	-------	----	------	-----	------	----

註: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

なお、「大学院全体」に区分する科目は、全て参考値となるため、全体の分析結果の数値も参考値です

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	0	0	0	0	21	4	
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	84.0%	16.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	0	0	0	0	15	6	4
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	24.0%	16.0%

大学院全体の総合的評価(Q13) : 4.96



註: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1 で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う → と思うない →	
Q1	授業への出席	1.1	← 欠席なし → 7回以上 → 44.0% 48.0% 4.0% 4.0%	
Q2	積極的な参加	4.64	64.0% 36.0%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	1.2	← 3時間以上 → まったくやっていない → 16.0% 16.0% 24.0% 40.0% 4.0%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う → と思うない →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.60	72.0% 16.0% 12.0%	4.74
Q5	教員の話し方が明瞭	4.84	84.0% 16.0%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.84	88.0% 8.0% 4.0%	
Q7	授業資料が適切	4.70	78.3% 13.0% 9.7%	
Q8	内容の理解・習得	4.36	44.0% 48.0% 8.0%	4.58
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.80	80.0% 20.0%	
Q10	しっかりした授業運営	4.76	80.0% 16.0% 4.0%	4.68
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.52	68.0% 24.0% 4.0%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.76	88.0% 4.0% 4.0%	
IV. 総合的評価			← と思う → と思うない →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.96	96.0% 4.0%	

区分 大学院全体

実施科目数 14

履修者数 103

回答者数 25

25

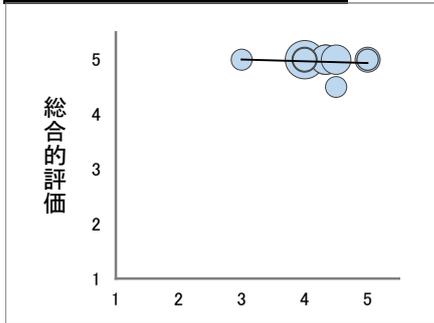
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

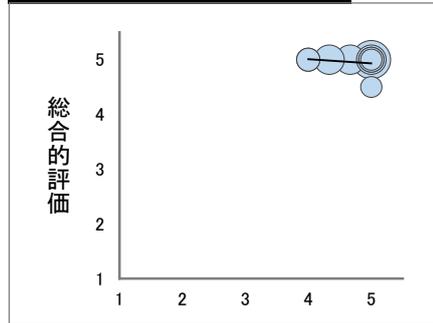
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

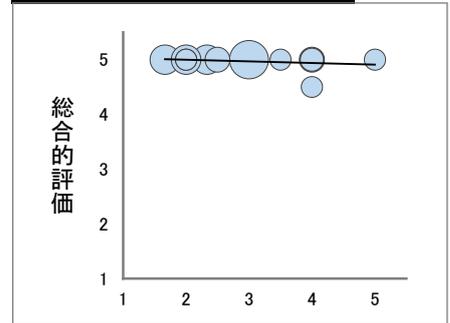
相関係数 -0.13



相関係数 -0.26



相関係数 -0.23

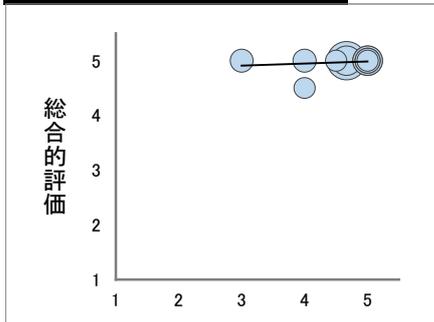


Q4 シラバスに沿った進行

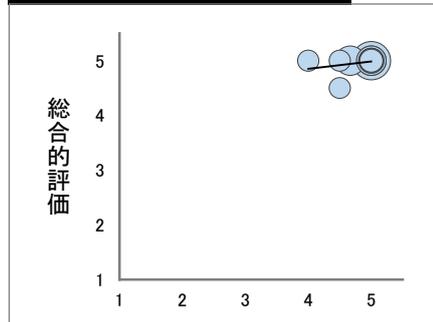
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

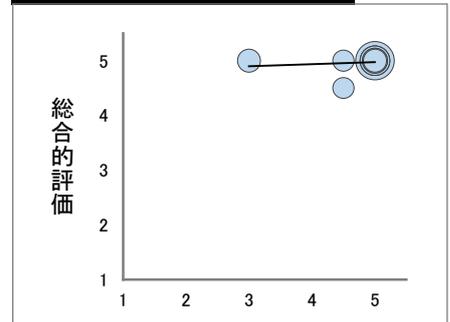
相関係数 0.19



相関係数 0.31



相関係数 0.15

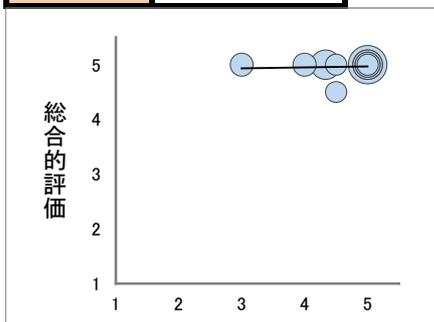


Q7 授業資料が適切

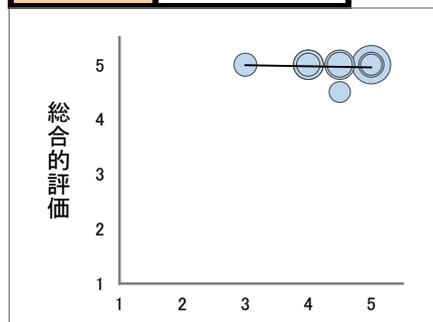
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

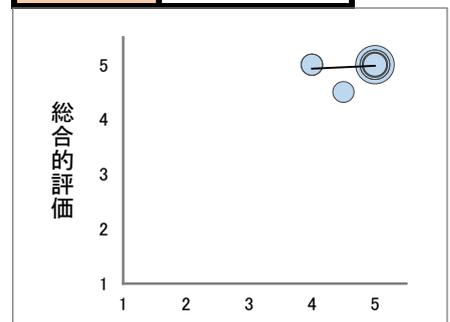
相関係数 0.07



相関係数 -0.09



相関係数 0.17

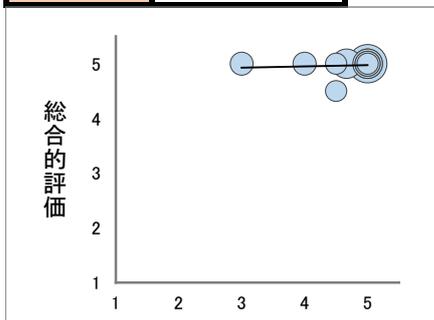


Q10 しっかりした授業運営

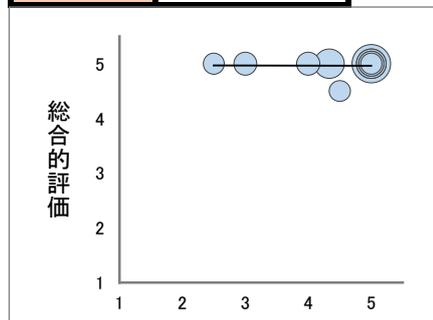
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

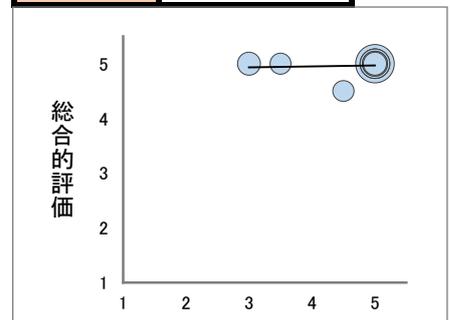
相関係数 0.10



相関係数 -0.02

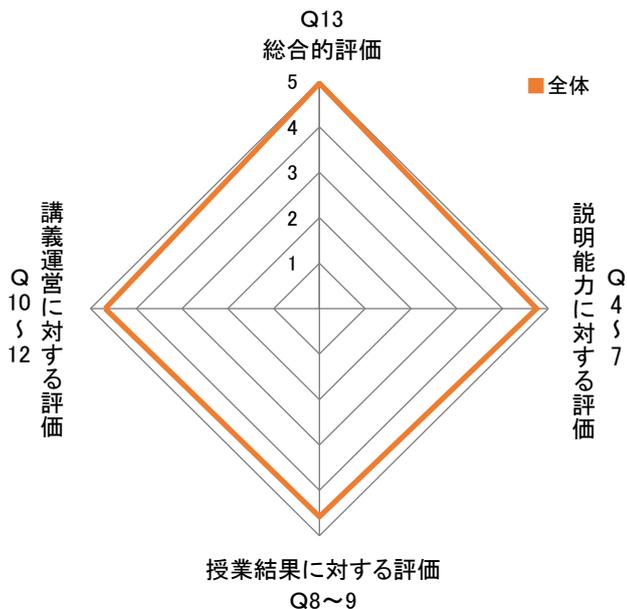


相関係数 0.10

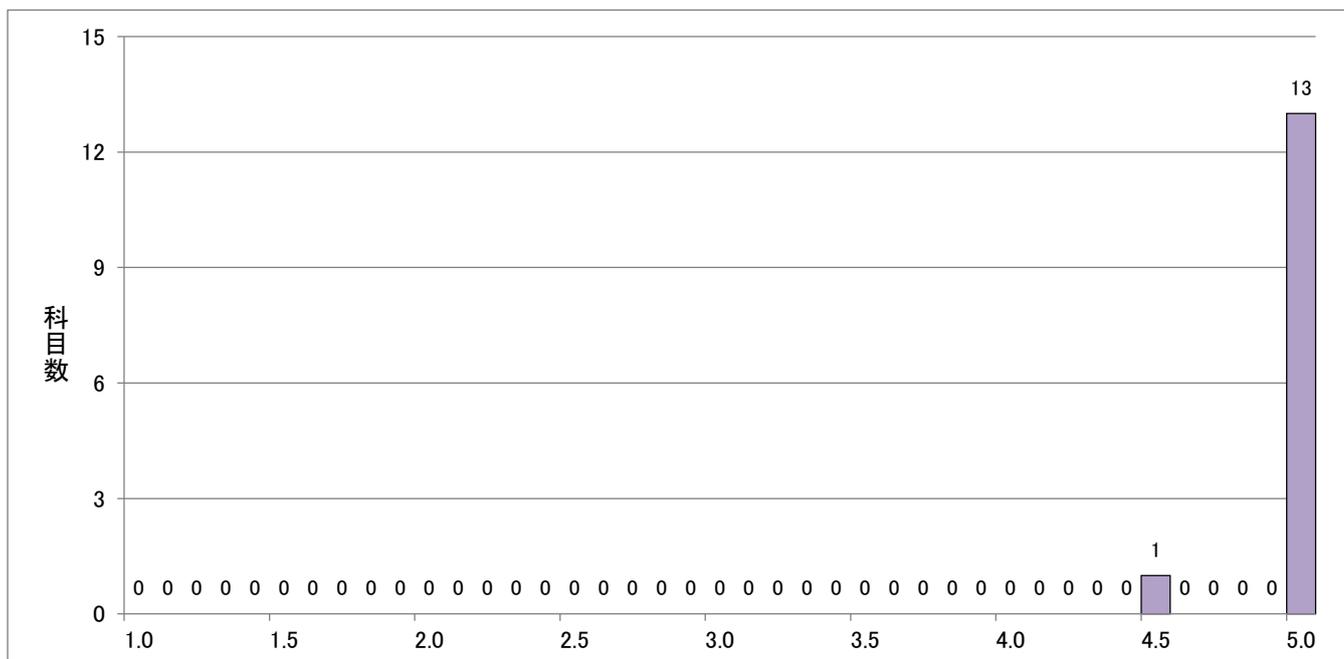


区分	大学院全体	実施科目数	14	履修者数	103	回答者数	25
----	-------	-------	----	------	-----	------	----

### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布



# ◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2023 年度後期の「学生による授業評価アンケート」を 12 月 4 日 (月) ~ 12 月 22 日 (金) の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

インスティテューショナル・リサーチ室  
室長 平野 寿則

## 1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

## 2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目Ⅲ-4、Ⅲ-12、Ⅳ-13 (資料③「アンケート質問内容」でご確認ください)が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員 (学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ) より、事情をお伺いした上で改善等をお願いする場合があります。
- ②アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- ③アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT (以下、略称「OTANI UNIPA」) 上でご確認ください。全体概要は、大学ホームページで公開します。

## 3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。実施期間中の授業で 10 分ほどお時間を確保いただき、実施してください。
- ③回答方法は、全て Web 方式で、「OTANI UNIPA」から行います (アプリからの回答は不可)。

## 4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。ただし、次の授業は除外とします。

- ①実習科目 (学外) …指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ②アンケート実施時期に開講していない授業…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ③登録者数が 4 名以下の授業…個人の特定を回避するため

※除外科目は、学生回答画面には表示されません。

※アンケートが必要な場合は教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、次の授業は全体集計の際に参考値扱いとします。

- ④登録者数が 10 名未満の授業
- ⑤複数担当者による授業
- ⑥回答者数 4 名以下の授業

## 5. アンケートの回答方法

### ①回答方法説明書について

資料②として実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

### ②学生への回答方法の説明

以下の伝達事項をお伝えください。

#### 《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお、スマホのアプリ版では回答ができないので、ウェブブラウザからログインしてください。  
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムのトップ「期限あり」欄の「授業評価回答」または、メニューから「授業評価回答」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- 9 時間が足りない場合は、12月22日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 10 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 11 結果は、「OTANI UNIPA」システムの「授業評価結果（照会）」から閲覧できます。2月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

## 6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅲ-12（資料③「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅱ-3（資料③「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間ほどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「履修関連」→「授業評価」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください（アプリ版からの閲覧不可）。
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、資料②「回答方法説明書（スマートフォンでの回答方法）」の4ページ目をご確認ください。
- 同時開講の授業において、学生から当該アンケートがないという質問がありましたら、登録者数が少ないため実施授業から除外されていることをお伝えください。

## 2023年度後期 学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

■本アンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。「必須」となっている項目は、必ずご回答ください。

■アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。

■本アンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することもいたしません。

■アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。

### I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第1学年 ・第2学年 ・第3学年 ・第4学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・国際学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・（文）真宗学科 ・（文）仏教学科 ・（文）哲学科 ・（文）歴史学科
- ・（文）文学科 ・（文）国際文化学科 ・（文）教育・心理学科
- ・（社）現代社会学科 ・（社）コミュニティデザイン学科
- ・（教）教育学科（初等教育コース） ・（教）教育学科（幼児教育コース）
- ・（国）国際文化学科
- ・（院）真宗学専攻 ・（院）仏教学専攻 ・（院）哲学専攻 ・（院）仏教文化専攻
- ・（院）国際文化専攻 ・（院）教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業によく出席しましたか。

- ・⑤欠席なし
- ・④1～2 回欠席
- ・③3～4 回欠席
- ・②5～6 回欠席
- ・①7 回以上欠席

2. この授業に興味を持って積極的に参加していましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業に関連して行った授業外学習（予習・復習・課題・読書のほか、Webや図書館での調べ物、学生同士のディスカッションなどの自主的な学習を含む）の時間はどれくらいですか。

※平均して 1 週間に

- ・⑤3時間以上
- ・④2時間程度
- ・③1時間程度
- ・②30分程度
- ・①まったくやっていない

III. 授業内容や担当教員の授業運営についてお聞きします。

4. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

6. 教員の説明や指導内容はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 教員の使用する授業資料（板書・レジュメ・パワーポイントなど）はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩授業資料を使用していないため非該当

8. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業からもの見方や考え方についての知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

10. 教員は、学生の私語などを放置せず、しっかりした授業運営に努めていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

11. 教員は、学生から質問をしやすい環境や雰囲気をつくっていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

12. 教員は、学生の人格やプライバシーについての配慮をしていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

#### IV. 総合的評価

13. 全体的にみて、この授業はあなたにとって有益で満足度の高い授業でしたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）

※科目名は、科目コード順で記載している。  
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
専攻交流演習Ⅰ	17	3	仏教文学特殊演習2	5	2
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)2	10	3	中国文学概論2	36	16
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)8	10	2	中国文学史2	18	12
真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)2	5	1	中国思想史2	38	12
真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)4	5	1	中国文学特殊講義2	12	5
真宗学特殊研究(演習)b-1 修	7	1	英文学概論2	5	1
真宗学特殊研究(演習)b-3 修	5	1	英語のしくみ2	6	2
真宗学特殊研究(演習)b-4 修	6	1	国際文化演習Ⅲb-5	5	1
真宗学特殊研究(論文指導)b	10	3	国際文化演習Ⅳb-1	8	6
仏教学特殊研究(演習)b-1	5	2	国際文化演習Ⅳb-3	11	7
語学文献研究(英語)b	6	1	国際文化演習Ⅳb-4	13	1
真宗学研究2	7	2	国際文化演習Ⅳb-5	14	9
真宗学研究6 博	5	2	ヨーロッパの文化2	8	2
仏教学研究6	5	2	世界の宗教と文化	7	1
人間学Ⅱ-11	133	72	日本ポップカルチャー論	17	2
人間学Ⅱ-12	90	57	国際文化特殊講義2	6	2
人間学Ⅱ-13	90	31	English Workshop 4(キャリアデザイン)	6	4
人間学Ⅱ-14	73	44	Pop Culture in English 2	7	1
人間学Ⅱ-15	102	45	社会学演習Ⅱb-1	18	12
人間学Ⅱ-16	135	65	社会学演習Ⅱb-2	17	5
人間学Ⅱ-17	79	30	社会学演習Ⅱb-3	20	4
人間学Ⅱ-18	138	33	社会学演習Ⅱb-4	17	6
人間学Ⅱ-19	59	31	社会学演習Ⅱb-5	19	13
人間学Ⅱ-20	109	31	社会学演習Ⅱb-6	18	4
英語Ⅰb-1	27	15	社会学演習Ⅱb-7	19	5
英語Ⅰb-2	29	25	社会学演習Ⅱb-8	18	4
英語Ⅰb-3	31	24	社会学演習Ⅲb-1	17	7
英語Ⅰb-4	30	24	社会学演習Ⅲb-2	18	3
英語Ⅰb-5	34	21	社会学演習Ⅲb-3	13	3
英語Ⅰb-6	33	22	社会学演習Ⅲb-4	15	1
英語Ⅰb-7	33	27	社会学演習Ⅲb-5	11	9
英語Ⅰb-8	34	20	社会学演習Ⅲb-6	14	4
英語Ⅰb-9	32	17	社会学演習Ⅲb-7	17	5
英語Ⅰb-10	34	17	社会学演習Ⅲb-8	11	3
英語Ⅰb-11	33	25	社会学演習Ⅳb-2	15	3
英語Ⅰb-12	34	23	社会学演習Ⅳb-3	15	10
英語Ⅰb-13	32	27	社会学演習Ⅳb-5	18	2
英語Ⅰb-14	32	24	社会学演習Ⅳb-6	7	1
英語Ⅰb-15	30	21	社会学演習Ⅳb-7	8	1
英語Ⅰb-16	36	26	宗教と社会	53	27
英語Ⅰb-17	37	14	社会問題論	136	55
英語Ⅰb-18	36	28	地域社会論	112	44
英語Ⅰb-19	23	5	現代社会とコミュニケーション	97	24
英語Ⅰb-20	23	15	アジア社会論	58	20
英語Ⅰb-21	44	35	現代社会と福祉2	107	60
英語Ⅰb-22	45	39	公的扶助論	61	21
英語Ⅰb-23	31	22	社会保障論2	52	32
英語Ⅰb-24	30	19	高齢者福祉	131	49
英語Ⅰb-25	30	22	障害者福祉	62	35
英語Ⅰb-1	27	22	児童福祉	106	35
英語Ⅰb-2	29	16	相談援助の基盤と専門職2	47	10
英語Ⅰb-3	31	14	相談援助の理論と方法3	32	3
英語Ⅰb-4	30	23	地域福祉論2	69	38
英語Ⅰb-5	34	27	司法福祉論	27	5
英語Ⅰb-6	33	22	社会福祉援助技術演習2-1	17	7
英語Ⅰb-7	33	25	社会福祉援助技術演習2-2	19	3
英語Ⅰb-8	35	9	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-1	12	2
英語Ⅰb-9	32	24	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-2	11	8
英語Ⅰb-10	34	29	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-3	12	2
英語Ⅰb-11	34	27	非営利組織マネジメント論	81	16
英語Ⅰb-12	34	21	日本ポップカルチャー論	19	7
英語Ⅰb-13	31	29	情報社会論	136	38

※科目名は、科目コード順で記載している。  
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 I b-14	30	25	情報マーケティング論	54	34
英語 I b-15	30	19	市民活動論	81	24
英語 I b-16	36	26	社会福祉発達史	13	9
英語 I b-17	37	25	ターミナルケア論	21	7
英語 I b-18	36	21	社会学演習 I b-1	17	6
英語 I b-19	23	15	社会学演習 I b-2	17	9
英語 I b-20	23	7	社会学演習 I b-3	16	9
英語 I b-21	44	37	社会学演習 I b-4	16	6
英語 I b-22	45	21	社会学演習 I b-5	17	10
英語 I b-23	32	25	社会学演習 I b-6	17	7
英語 I b-24	30	23	社会学演習 I b-7	17	8
英語 I b-25	30	26	社会学演習 I b-8	17	7
英語 II b-1	24	16	社会学概論-2	64	39
英語 II b-2	24	16	社会学入門	145	55
英語 II b-3	32	22	心理学基礎	126	40
英語 II b-4	29	15	ジェンダーと社会	124	72
英語 II b-5	32	22	社会心理学	89	27
英語 II b-6	36	27	現代文化論	134	60
英語 II b-7	30	5	文化社会学	113	43
英語 II b-8	35	23	情報と倫理	136	43
英語 II b-9	35	29	社会思想史	54	9
英語 II b-10	38	24	社会動態論	73	45
英語 II b-11	37	18	社会統計基礎-3	13	6
英語 II b-12	41	28	フィールドワーク技法基礎	151	90
英語 II b-13	42	20	フィールドワーク入門2	57	32
英語 II b-14	40	18	探究フィールドワーク2	14	11
英語 II b-15	25	17	ソーシャル・ドキュメント分析2	66	39
英語 II b-16	27	12	社会統計演習2	27	12
英語 II b-17	16	13	メディア・コミュニケーション分析2	13	2
英語 II b-18	17	4	社会学文献講読(人間関係)2	74	24
英語 II b-1	24	6	社会学文献講読(公共社会)2	51	13
英語 II b-2	24	22	社会学文献講読(現代文化)2	126	34
英語 II b-3	32	8	エスノグラフィ講読・作成2	15	2
英語 II b-4	29	9	文化人類学文献講読2	53	24
英語 II b-5	32	17	社会情報学文献講読2	19	3
英語 II b-6	35	22	社会心理学文献講読2	11	7
英語 II b-7	30	14	コミュニティデザイン演習 I b-1	16	10
英語 II b-8	35	21	コミュニティデザイン演習 I b-2	14	13
英語 II b-9	36	28	コミュニティデザイン演習 I b-3	15	4
英語 II b-10	37	27	コミュニティデザイン演習 I b-4	15	3
英語 II b-11	38	14	コミュニティデザイン演習 I b-5	14	10
英語 II b-12	41	24	コミュニティデザイン演習 I b-6	16	8
英語 II b-13	41	27	コミュニティデザイン演習 II b-1	13	1
英語 II b-14	40	19	コミュニティデザイン演習 II b-2	13	4
英語 II b-15	25	18	コミュニティデザイン演習 II b-3	13	8
英語 II b-16	27	17	コミュニティデザイン演習 II b-4	12	2
英語 II b-17	16	13	コミュニティデザイン演習 II b-5	15	2
英語 II b-18	15	6	コミュニティデザイン演習 II b-6	20	5
ドイツ語 I b-1	43	31	コミュニティデザイン演習 II b-7	18	7
ドイツ語 I b-2	40	24	コミュニティデザイン演習 II b-8	18	5
ドイツ語 I b-3	39	30	コミュニティデザイン演習 III b-1	15	2
ドイツ語 II b-1	35	21	コミュニティデザイン演習 III b-2	12	2
フランス語 I b-1	32	22	コミュニティデザイン演習 III b-3	10	1
フランス語 I b-2	34	16	コミュニティデザイン演習 III b-5	16	2
フランス語 I b-3	34	24	コミュニティデザイン演習 III b-7	9	1
フランス語 II b-1	29	19	コミュニティデザイン演習 III b-9	9	1
中国語 I b-1	21	18	コミュニティデザイン演習 IV b-3	10	5
中国語 I b-2	25	10	コミュニティデザイン演習 IV b-7	9	2
中国語 I b-3	30	18	コミュニティデザイン演習 IV b-8	10	8
中国語 I b-4	23	12	地域政策概論2	71	33
中国語 I b-5	31	9	情報メディア概論2	63	18
中国語 I b-6	28	20	コミュニティ形成論	87	60

※科目名は、科目コード順で記載している。  
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中国語Ⅱb-1	24	16	情報技術論	81	19
中国語Ⅱb-2	24	11	コミュニティプランニング論	38	21
韓国・朝鮮語Ⅰb-1	34	12	プロジェクト研究入門Ⅱ-1	16	10
韓国・朝鮮語Ⅰb-2	31	25	プロジェクト研究入門Ⅱ-2	14	12
韓国・朝鮮語Ⅰb-3	20	14	プロジェクト研究入門Ⅱ-3	15	4
韓国・朝鮮語Ⅰb-4	29	24	プロジェクト研究入門Ⅱ-4	15	3
韓国・朝鮮語Ⅰb-5	33	19	プロジェクト研究入門Ⅱ-5	14	12
韓国・朝鮮語Ⅰb-6	20	10	プロジェクト研究入門Ⅱ-6	16	8
韓国・朝鮮語Ⅱb-1	22	15	プロジェクト研究実践Ⅱ-1	8	1
韓国・朝鮮語Ⅱb-2	24	3	プロジェクト研究実践Ⅱ-2	13	3
韓国・朝鮮語Ⅱb-3	26	9	プロジェクト研究実践Ⅱ-3	16	2
人間学Ⅰb-1	24	13	プロジェクト研究実践Ⅱ-4	16	3
人間学Ⅰb-2	25	19	プロジェクト研究実践Ⅱ-5	12	2
人間学Ⅰb-3	13	4	プロジェクト研究実践Ⅱ-6	20	5
人間学Ⅰb-4	38	28	プロジェクト研究実践Ⅳ-1	15	2
人間学Ⅰb-5	36	9	プロジェクト研究実践Ⅳ-3	14	3
人間学Ⅰb-6	43	20	プロジェクト研究実践Ⅳ-4	9	1
人間学Ⅰb-7	45	22	プロジェクト研究実践Ⅳ-6	16	2
人間学Ⅰb-8	45	37	社会福祉学特殊演習Ⅱ	20	13
人間学Ⅰb-9	47	33	教育原論(小)	63	25
人間学Ⅰb-10	45	28	仏教と教育(初等)	134	73
人間学Ⅰb-11	34	31	教育人間学Ⅱ	20	15
人間学Ⅰb-12	32	17	教育心理学(小)	41	17
人間学Ⅰb-13	34	23	教育行財政学(小)	18	8
人間学Ⅰb-14	35	21	教育課程論(小)	51	21
人間学Ⅰb-15	30	7	教育相談(小)	51	20
人間学Ⅰb-16	30	10	こども教育史Ⅱ	21	3
人間学Ⅰb-17	30	13	教育学概論Ⅱ	39	13
人間学Ⅰb-18	22	16	教職入門(幼)	90	33
人間学Ⅰb-19	24	15	発達心理学(幼)	92	64
人間学Ⅰb-20	44	34	教育方法論(幼)1	42	14
人間学Ⅰb-21	45	17	教育方法論(幼)2	42	11
人間学Ⅰb-22	45	30	教育実習指導(小)	47	9
人間学Ⅰb-23	47	21	教育実習指導(小)	40	7
人間学Ⅰ2(再)	24	7	初等科教育法(国語)1	14	6
学びの発見1(再)	12	2	初等科教育法(社会)1	23	9
英語2(再)	12	2	初等科教育法(社会)2	19	7
英語2(再)	22	9	初等科教育法(音楽)1	18	12
英語4(再)	16	8	初等科教育法(音楽)2	16	5
英語4(再)	10	2	初等科教育法(音楽)3	15	14
英語6(再)	20	3	初等科教育法(体育)1	18	14
英語6(再)	24	10	初等科教育法(体育)2	16	8
英語8(再)	28	7	初等科教育法(体育)3	16	7
ドイツ語2(再)	14	5	初等科教育法(外国語活動)1	22	9
ドイツ語2(再)	6	2	初等科教育法(外国語活動)2	23	7
ドイツ語4(再)	11	4	教科(国語)1	18	15
フランス語4(再)	5	2	教科(国語)3	15	12
中国語2(再)	24	3	教科(社会)1	25	13
中国語4(再)	23	6	教科(社会)2	24	12
中国語4(再)	6	3	教科(算数)1	14	10
韓国・朝鮮語2(再)	15	7	教科(算数)2	16	9
韓国・朝鮮語2(再)	9	1	教科(算数)3	16	12
ラテン語入門2	7	3	教科(理科)1	14	13
英語読解(中級)2	23	9	教科(理科)2	16	12
英作文(中級)2	18	8	教科(理科)3	16	12
英文法(中級)2	11	3	教科(生活)1	48	6
英語会話(中級)2	21	12	教科(図画工作)2	16	1
英語会話(中級)6	6	6	教科(図画工作)3	16	6
英語読解(上級)4	15	9	教科(家庭)1	25	22
英語会話(上級)4	5	5	教科(家庭)2	24	16
英文法(上級)2	6	1	算数(幼)1	34	16
インテンシブ英会話(中級)2	27	26	算数(幼)2	32	19

※科目名は、科目コード順で記載している。  
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
ドイツ語会話(初級)2	5	1	小学校教育学演習Ⅰb-1	14	9
ドイツ語のしくみと表現(初級)2	13	7	小学校教育学演習Ⅰb-2	16	7
フランス語読解(初級)	7	4	小学校教育学演習Ⅰb-3	16	13
フランス語読解(中級)	8	5	小学校教育学演習Ⅱb-1	17	5
中国語読解(初級)2	21	9	小学校教育学演習Ⅱb-2	15	8
中国語会話(初級)2	5	5	小学校教育学演習Ⅱb-3	17	12
中国語会話(初級)4	7	3	小学校教育学演習Ⅲb-2	5	4
韓国・朝鮮語会話(初級)2	25	11	小学校教育学演習Ⅲb-8	5	2
韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)2	25	10	小学校教育学演習Ⅳb-7	5	4
韓国・朝鮮語読解(中級)	28	5	探求ゼミ(算数)Ⅱ	27	3
真宗学演習Ⅰb-1	14	12	探求ゼミ(理科)Ⅱ	12	7
真宗学演習Ⅰb-2	18	8	障害のある子どもたち(初等)	52	9
真宗学演習Ⅰb-3	15	10	特別支援教育実践論(初等)	10	9
真宗学演習Ⅱb-1	13	11	ICT教育	54	9
真宗学演習Ⅱb-2	13	10	総合的な学習の時間の指導法(小)	45	9
真宗学演習Ⅱb-3	18	5	実践体験活動演習(小)Ⅱ	46	6
真宗学演習Ⅲb-1	13	5	教職実践演習(小)	40	17
真宗学演習Ⅲb-2	13	3	運動会実践演習	22	15
真宗学演習Ⅲb-3	24	3	おおたにキッズキャンパス演習Ⅰ	11	9
真宗学演習Ⅲb-4	9	1	幼児教育演習Ⅰb-1	22	11
真宗学演習Ⅳb-1	15	3	幼児教育演習Ⅰb-2	22	8
真宗学演習Ⅳb-2	16	2	幼児教育演習Ⅰb-3	23	10
真宗学演習Ⅳb-3	11	5	幼児教育演習Ⅰb-4	22	6
真宗学演習Ⅳb-4	6	2	幼児教育演習Ⅱb-1	21	8
真宗学概論2	41	9	幼児教育演習Ⅱb-2	21	7
真宗学概論4	26	2	幼児教育演習Ⅱb-3	23	4
親鸞思想の受容と展開	14	1	幼児教育演習Ⅱb-4	20	9
『歎異抄』論	58	35	幼児教育演習Ⅲb-2	9	1
真宗と諸宗教	37	18	幼児教育演習Ⅲb-4	5	1
真宗学特殊講義3	7	4	幼児教育演習Ⅲb-5	8	1
浄土教史概説	89	45	幼児教育演習Ⅲb-6	9	2
近代教学史	24	16	幼児教育演習Ⅲb-7	9	2
宗教史概論2	29	7	幼児教育演習Ⅲb-9	9	2
教行信証<行巻>を読む	60	21	幼児教育演習Ⅳb-2	13	2
教行信証<信巻>を読む	34	6	幼児教育演習Ⅳb-5	11	4
仏教文献基礎演習b-1	18	7	幼児教育演習Ⅳb-8	10	2
仏教文献基礎演習b-2	17	10	保育原理Ⅱ	20	1
仏教文献基礎演習b-3	18	5	社会的養護	85	43
仏教文献基礎演習b-4	20	14	保育カリキュラム論1	44	20
浄土経典を読む2	47	15	保育カリキュラム論2	47	14
選択集を読む	48	21	教職実践演習(幼)	78	10
欧文仏典を読む2	12	7	保育内容(言葉)の理論と方法Ⅱ-1	35	2
真宗学特殊演習3	13	2	保育内容(言葉)の理論と方法Ⅱ-2	34	3
仏教学演習Ⅰb-1	14	8	言語表現1	42	18
仏教学演習Ⅱb-1	8	4	言語表現2	46	11
仏教学演習Ⅱb-3	9	1	総合表現演習Ⅱ-2	6	6
仏教学演習Ⅳb-1	7	6	相談援助	16	8
仏教学演習Ⅳb-4	11	10	幼児と健康1	44	16
仏教学概論2	33	21	幼児と健康2	46	13
仏教学概論4	31	16	幼児と人間関係2	40	23
大乘仏教入門	71	30	保育内容(環境)の理論と方法1	41	33
中国仏教思想論1	26	2	保育内容(環境)の理論と方法2	40	28
日本仏教思想論2	30	15	図画工作Ⅰ-1	44	24
インド学	36	4	図画工作Ⅰ-2	45	17
地域仏教論	24	1	幼児音楽Ⅱ-1	40	33
仏教学特殊講義3	9	3	幼児音楽Ⅱ-2	40	17
維摩経を読む	44	26	保育実習指導Ⅰ-1	20	6
地域仏教演習	15	9	保育実習指導Ⅰ-2	19	7
初期仏典を読む	35	5	保育実習指導Ⅰ-3	21	5
仏教学特殊演習4	6	4	保育実習指導Ⅰ-4	19	7
法華経を読む	86	31	乳児保育Ⅰ	89	35
古典チベット語b	8	1	子どもの健康と安全1	45	27

※科目名は、科目コード順で記載している。  
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
サンスクリット語b	14	5	子どもの健康と安全2	45	23
哲学科演習 I b-1	18	8	ドイツの言語文化	37	6
哲学科演習 I b-2	19	9	中国の民衆文化	64	25
哲学科演習 I b-3	18	8	チベットを見た日本人たち	17	5
哲学科演習 I b-4	17	5	現代東南アジア事情	134	47
哲学科演習 II b-1	19	9	漢字の世界	57	18
哲学科演習 II b-2	12	7	近代日本とアジア	30	13
哲学科演習 II b-3	13	1	東アジアの宗教文化	81	57
哲学科演習 II b-4	7	2	人と文化	133	66
哲学科演習 III b-1	10	7	日本国憲法2	130	37
哲学科演習 III b-2	12	8	星の世界	114	44
哲学科演習 III b-3	9	5	自然と生物の科学	131	38
哲学科演習 III b-6	11	3	地震と火山2	72	24
哲学科演習 IV b-1	7	4	地球科学2	123	39
哲学科演習 IV b-2	6	1	地球環境と生命の共進化	100	35
哲学科演習 IV b-3	9	3	人間理解の心理学	114	72
哲学概論2	66	32	行動の科学2	81	24
倫理学概論2	128	29	スポーツと健康の科学2	75	29
宗教学概論2	79	27	教育学2	42	15
西洋哲学史(中世)2	74	14	障害者スポーツ論	114	22
西洋哲学史(近世)2	55	33	スポーツ研究演習 II	16	11
人間関係学	108	32	障害者スポーツ研究演習 II	10	4
死生学	126	29	人間関係の心理学2	106	33
宗教史2	63	9	カウンセリング	118	40
キリスト教学2	43	16	心理療法と教育	96	23
公共哲学	80	26	発想から表現へ	24	17
哲学科特殊講義2	13	10	思考法入門	82	27
哲学科特殊講義6	14	5	大学での学びを知る	53	20
哲学科特殊講義8	25	7	キャリアデザイン概論2	50	41
古典ギリシャ語入門2	23	12	キャリアデザイン実践1	77	48
ギリシャ哲学文献を読む2	6	3	身体活動 II	12	4
英米哲学文献を読む2	26	12	身体活動 II	16	5
ドイツ哲学文献を読む2	8	5	身体活動 II	16	7
フランス哲学文献を読む2	5	2	身体活動 II	15	4
哲学科特殊演習2	12	4	身体活動 II (障害者スポーツ)	12	2
哲学科特殊演習4	38	18	日本語表現(入門)2	20	10
哲学科特殊演習6	19	10	日本語表現(入門)2	53	37
哲学科特殊演習8	21	10	フィールドワーク特殊演習(PBL)	15	9
哲学科特殊演習14	9	1	ワード・プロセッシング応用	20	5
批判的思考1	39	28	PC利用による表計算応用	11	8
批判的思考2	35	6	PC利用によるプレゼンテーション	11	5
法学概論2	29	10	データサイエンス基礎	19	15
政治学概論2	88	28	画像処理応用	21	9
国際関係論2	6	5	PCミュージック応用	12	1
国際経済学2	9	2	Webサイト構築応用	8	2
人文地理学2	14	5	ポルトガル語圏のくらしと言葉2	76	21
人文地理学4	23	9	社会福祉と社会教育	93	55
世界地誌学2	19	15	親鸞に学ぶ	7	1
世界地誌学4	13	11	部落差別と大谷派教団2	46	28
経済学概論2	48	34	部落差別と浄土真宗2	52	10
歴史学演習 I b-1	34	22	反カースト運動論	75	55
歴史学演習 I b-2	32	19	部落史論2	123	35
歴史学演習 I b-3	35	27	アイヌ民族と共に	102	37
歴史学演習 I b-4	33	24	アジア侵略と宗教	119	39
歴史学演習 II b-1	5	5	キリスト教学2	15	2
歴史学演習 II b-3	25	17	国際関係論2	13	3
歴史学演習 II b-4	8	7	西洋史講義2	56	23
歴史学演習 II b-5	17	8	西洋史文献を読む2	14	5
歴史学演習 II b-9	14	6	英文学概論2	83	42
歴史学演習 II b-10	6	6	英語学概論2	61	15
歴史学演習 II b-6	9	4	比較文化講義2	16	9
歴史学演習 II b-11	9	3	英語のしくみ2	38	24

※科目名は、科目コード順で記載している。  
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
歴史学演習Ⅲb-1	10	9	国際文化演習 I b-1	22	9
歴史学演習Ⅲb-2	5	2	国際文化演習 I b-2	22	21
歴史学演習Ⅲb-3	16	11	国際文化演習 I b-3	22	6
歴史学演習Ⅲb-4	9	7	国際文化演習 I b-4	26	18
歴史学演習Ⅲb-5	17	9	国際文化演習 II b-1	7	6
歴史学演習Ⅲb-9	7	2	国際文化演習 II b-2	11	6
歴史学演習Ⅲb-10	9	6	国際文化演習 II b-3	12	10
歴史学演習Ⅲb-6	9	7	国際文化演習 II b-4	13	11
歴史学演習Ⅲb-8	8	2	国際文化演習 II b-6	9	7
歴史学演習Ⅳb-3	27	17	国際文化演習 II b-7	14	1
歴史学演習Ⅳb-4	16	6	国際文化演習 II b-8	16	3
歴史学演習Ⅳb-5	13	3	国際文化演習Ⅲb-1	6	4
歴史学演習Ⅳb-10	12	7	国際文化演習Ⅲb-2	6	6
歴史学演習Ⅳb-6	12	8	国際文化演習Ⅲb-3	12	7
日本史学概論2	136	81	国際文化演習Ⅲb-4	17	1
東洋史学概論2	133	80	国際文化演習Ⅲb-5	13	2
西洋史学概論2	70	38	国際文化演習Ⅲb-6	11	8
史学概論2	147	105	国際文化演習Ⅲb-7	13	5
日本古代史講義2	23	18	国際文化演習Ⅲb-8	13	1
日本中世史講義2	45	28	英米の文化2	28	14
日本近世史講義2	78	28	英米の文化4	54	12
日本近現代史講義2	97	44	イギリス文学講義2	64	6
中国古代史講義2	24	8	ヨーロッパの文化2	59	17
中国近世・近代史講義2	30	17	世界の宗教と文化	18	2
歴史学特殊講義4	44	7	日本ポップカルチャー論	14	2
歴史学特殊講義6	13	7	国際文化特殊講義1	11	10
西洋史講義2	62	31	国際文化特殊講義2	36	15
京都探究講義2	25	6	国際文化特殊講義5	5	3
社会学総論2	81	27	英語基礎演習b-1	16	12
中国仏教史	29	5	英語基礎演習b-2	19	5
真宗史	8	4	英語基礎演習b-3	18	8
歴史地理学2	59	12	英語基礎演習b-4	18	14
博物館教育論	19	15	英語基礎演習b-5	20	17
自然地理学2	61	26	Pop Culture in English 2	81	17
考古学2	70	17	言語文化演習(英語)2	8	6
美術史2	53	27	言語文化演習(韓国・朝鮮語)2	8	3
古文書学概論2	12	2	表現文化演習2	23	2
博物館概論	119	74	現代朝鮮半島事情	76	28
博物館資料論	43	18	国際言語概論-1	53	22
日本古代史料を読む2	23	11	国際言語概論-2	52	24
日本中世史料を読む2	35	11	フランス文学講義1	11	5
日本近世史料を読む2	18	10	グローバル・キャリア演習	25	8
日本近現代史料を読む2	18	10	実践文化演習a(フィールドラーニング)	19	8
中国古代・中世史料を読む2	29	10	実践文化演習f(カナダ語学研修)	34	26
中国近世・近代史料を読む2	7	6	English Workshop 2	20	15
交流史料を読む2	16	5	English Workshop 4	34	19
古文書解読法1	47	23	Teaching English to Children2	30	17
古文書解読法2	34	24	教職入門(中・高)2	41	25
古文書演習2	6	2	仏教と教育(中・高)	35	13
西洋史文献を読む2	47	20	青年心理学(中・高)2	14	7
歴史学特殊演習2	17	9	教育社会学(中・高)2	27	9
歴史学特殊演習4	12	6	教育行財政学(中・高)2	6	6
京都探究調査演習2	18	2	特別活動論(中・高)	29	14
漢文訓読法2	38	15	教育課程論(中・高)	37	14
博物館展示論	24	18	教育方法論(中・高)2	15	10
歴史学基礎演習b-1	36	13	中社・地歴科教育法 I -2	10	2
歴史学基礎演習b-2	33	20	中社・地歴科教育法 II -2	11	4
歴史学基礎演習b-3	35	28	国語科教育法 I	15	10
歴史学基礎演習b-4	34	18	国語科教育法Ⅲ	10	9
文学科演習 I b-1	23	20	中社・公民科教育法 II -2	6	4
文学科演習 I b-2	24	20	中社・公民科教育法 I -2	9	7
文学科演習 I b-3	24	10	生徒・進路指導論(中・高)	20	12

※科目名は、科目コード順で記載している。  
網掛けされている科目は、全体集計の際に参考値扱いとする。

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
文学科演習Ⅰb-4	23	11	道徳教育の理論と方法(中等)2	5	3
文学科演習Ⅱb-1	23	18	総合的な学習の時間の指導法(中・高)	32	8
文学科演習Ⅱb-2	20	7	教育相談(中・高)	43	8
文学科演習Ⅱb-3	21	18	教育実習1(中・高)	40	2
文学科演習Ⅱb-4	18	4	教職実践演習(中・高)	43	7
文学科演習Ⅲb-2	6	4	情報リテラシー1	36	8
文学科演習Ⅲb-3	12	11	情報リテラシー2	28	18
文学科演習Ⅲb-4	7	7	情報リテラシー3	36	7
文学科演習Ⅲb-5	13	4	情報リテラシー5	8	2
文学科演習Ⅲb-6	13	9	体育実技11-2	19	9
文学科演習Ⅲb-7	12	8	体育実技11-3	19	6
文学科演習Ⅳb-2	7	5	体育実技12-1	17	8
文学科演習Ⅳb-3	14	4	体育実技12-2	20	9
文学科演習Ⅳb-5	15	2	体育実技12-3	17	6
文学科演習Ⅳb-6	17	6	子ども家庭支援論	67	9
文学科演習Ⅳb-7	15	2	子ども家庭支援の心理学	69	13
国文学概論2	90	52	学校図書館メディアの構成	12	5
国語学概論2	67	42	学習指導と学校図書館	14	4
現代文芸概論2	93	54	読書と豊かな人間性	21	14
日本文学史2	92	35	情報メディアの活用	24	8
近現代文学2	78	43	生涯学習概論Ⅱ	38	18
文藝塾講義2	32	10	生涯学習支援論Ⅱ	5	2
文章表現学2	57	30	博物館実習Ⅰ	23	20
中国語学講義2	15	6	図書館サービス概論	34	28
国文法講義2	58	37	情報サービス論	43	15
古典文学2	51	29	児童サービス論	34	9
古典文学4	28	19	情報サービス演習Ⅰ-2	8	6
中国文献学2	32	15	情報サービス演習Ⅱ-2	13	11
仏教文学特殊講義2	7	4	情報資源組織論2	26	17
文学鑑賞2	82	46	情報資源組織演習Ⅰ-1	7	4
漢文訓読演習2	18	17	情報資源組織演習Ⅰ-2	9	4
文藝塾実践演習Ⅰb	20	9	情報資源組織演習Ⅱ-3	11	5
古典文学講読2	32	16	図書館サービス特論	19	14
古典文学講読4	8	3	声明作法Ⅱ-1	24	17
近現代文学講読2	37	16	声明作法Ⅱ-2	32	21
近現代文学講読4	34	10	教化学演習Ⅱ	49	7
文学教材講読	54	28	仏教音楽2	23	12
文藝塾実践演習Ⅱb	13	4			

2023年度後期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書

発行 2024年3月31日  
大谷大学  
インスティテューショナル・リサーチ室

集計・分析  
株式会社 システムハウスハイネ