

2021年度前期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書

2021年9月  
大谷大学  
インスティテューショナル・リサーチ室

# 目次

実施概要	…	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	…	4
集計結果(大学全体)	…	7
区別集計結果(学部・大学院)	…	10
1. 学部全体		
①文学部	…	16
②社会学部	…	19
③教育学部	…	22
④国際学部	…	25
2. 大学院全体	…	34
実施要項	…	37
設問項目	…	39
実施科目一覧	…	42

# 実施概要

## 1. 実施目的

大谷大学の内部質保証に係るFDとして、「学生による授業評価アンケート」を、本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、全学を対象に実施する。

## 2. 実施方法

2021年度前期開講科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。  
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。  
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

## 3. アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
  - II. あなた自身の授業への取組について3問
  - III. 授業内容や担当教員の授業運営について9問
  - IV. 総合的評価1問
  - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは基本的に5段階評価とするが、オンライン授業を考慮し、一部の項目については「非該当」の選択肢を追加している。
  - ・上記「III. 授業内容や担当教員の授業運営について」は、「説明能力に対する評価」4問、「授業結果に対する評価」2問、「講義運営に対する評価」3問から構成されている。

## 4. 実施期間

2021年6月21日(月)～7月9日(金)

## 5. 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	921	901	26,167	15,104	97.8%	57.7%
学部全体	900	880	26,116	15,085	97.8%	57.8%
共通基礎科目	204	203	5,813	4,167	99.5%	71.7%
文学部	273	265	7,597	3,882	97.1%	51.1%
社会学部	149	145	4,106	2,003	97.3%	48.8%
教育学部	129	124	2,865	1,863	96.1%	65.0%
国際学部	22	22	433	298	100.0%	68.8%
現代総合科目	63	61	3,340	1,715	96.8%	51.3%
学部諸課程	60	60	1,962	1,157	100.0%	59.0%
大学院全体	21	21	51	19	100.0%	37.3%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

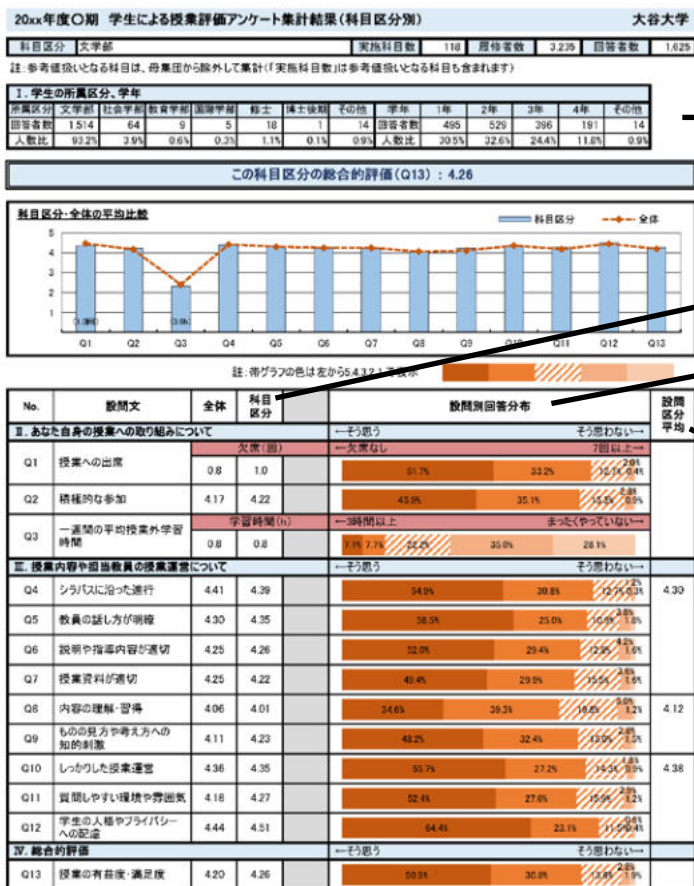
※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

### 参考値について

下記に該当する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者

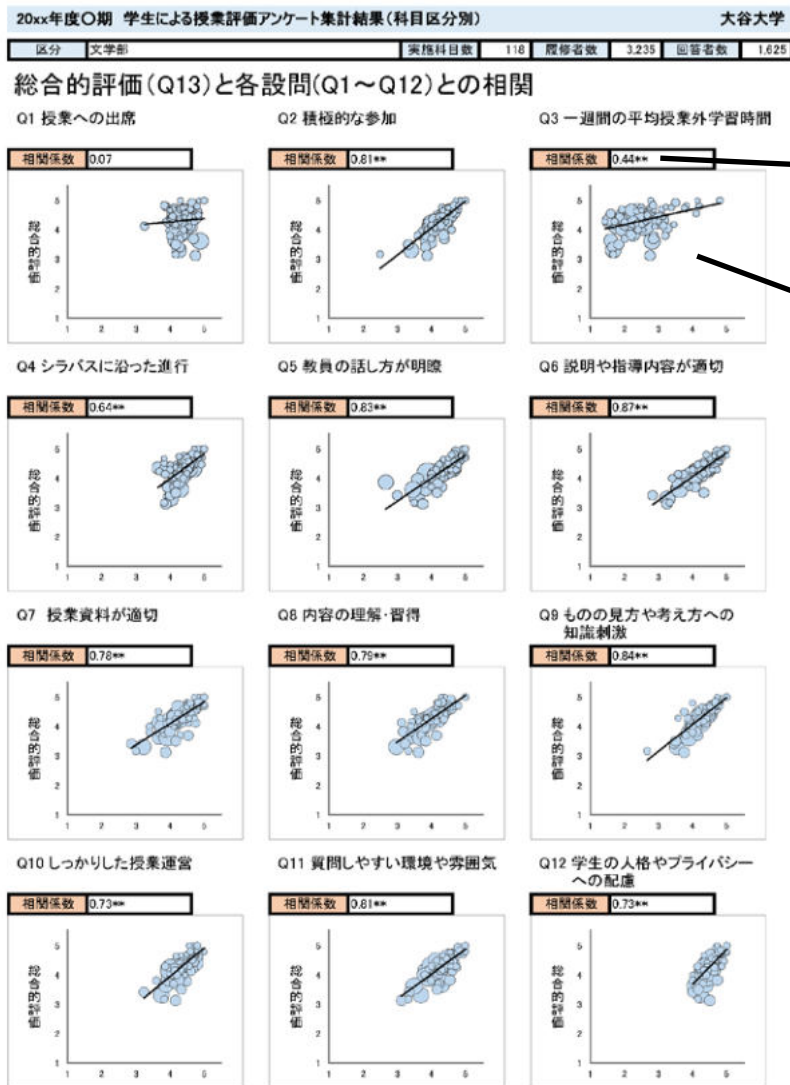
# 結果表の見方



- A
- B
- C
- D
- E
- F

A	<b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称(例: 科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
B	<b>学生回答分布:</b> 当該結果の学生所属及び学年別回答数、人数比を表示
C	<b>設問別平均点(グラフ):</b> 当該結果の設問ごとの平均点を棒グラフにて表示。当該集計を包括する上位区分が存在する場合は、折れ線グラフにて上位区分の平均点を表示。 Q1, Q3は5件法に換算して平均点を算出。欠席回数・学習時間の平均値は( )内に表示。
D	<b>設問別平均点(数表):</b> 当該結果の設問ごとの平均点を表示。当該区分を包括する上位区分が存在する場合は、上位区分の平均値も表示。 Q1, Q3について、設問選択肢の都合上、当該数表のみ特殊な得点設定を行っている。 Q1について「欠席なし」～「7回以上欠席」の各選択肢に対して、0, 1.5, 3.5, 5.5, 7を得点付けして平均点を算出。 ＝選択肢の文言に近い欠席回数を算出。 Q3について「3時間以上」～「まったくやっていない」の各選択肢に対して、3, 2, 1, 0.5, 0を得点付けして平均点を算出。 ＝選択肢の文言に近い平均学習時間を算出。
E	<b>設問別回答分布:</b> 当該結果の設問ごとの回答分布を積み上げ横棒グラフにて表示。
F	<b>設問区分平均:</b> 当該結果の設問区分ごとの平均点を表示。
非該当	各種集計表について、Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 今回、当該設問における「①非該当」の回答が50%以上であった場合、平均(値)を示す代わりに「非該当」と表示。また「平均比較」用のグラフを非表示にしている。 「①非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う～①そう思わない」の回答は母数から除く。
他	<b>平均値について:</b> 「そう思う」～「そう思わない」の各選択肢に対して、5, 4, 3, 2, 1を得点付けして平均点を算出。 <b>参考値について:</b> 下記に該当する科目は、科目区分別・全体集計の母集団から除外。(※「実施科目数」には含める) ・履修者数10名未満 ・回答者数4名以下 ・複数担当者

# 結果表の見方



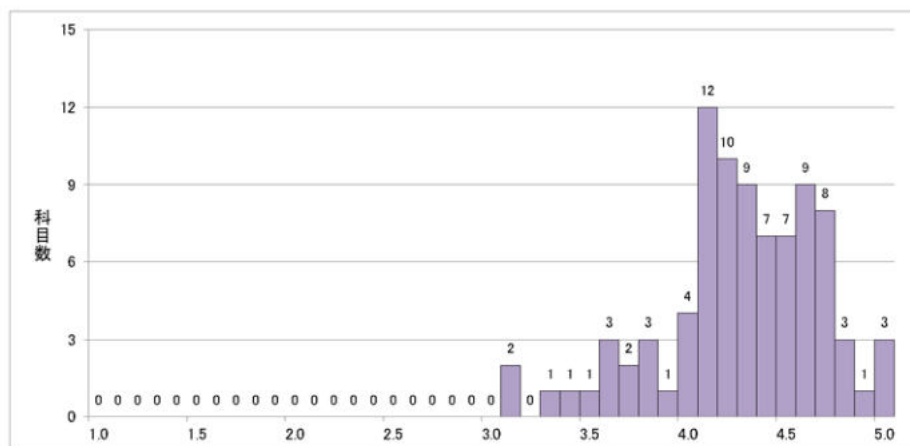
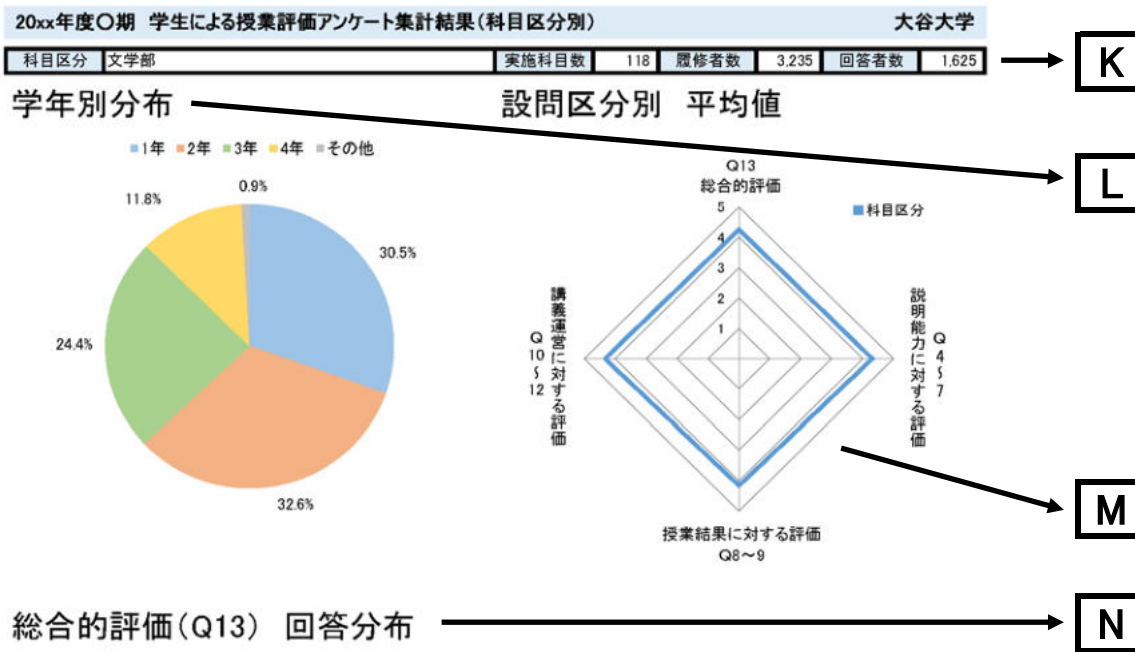
H

I

J

H	<p><b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示</p>
I	<p><b>相関係数:</b> 科目ごとの総合的評価(Q13)の回答の平均値と各設問(Q1～Q12)の回答の平均値から算出した相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12))の関係の強さを表す数値。1又は-1の間にて数値を取り、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p><b>相関分析の有意性の検定:</b> 2変数(総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12))の相関関係の有無を検定し、「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(偶然その結果になる確率が1%の場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p><b>散布図:</b> 設問ごとの平均値をx軸、総合的評価(Q13)の平均値をy軸、履修者数の値をz軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。履修者数が多いほど図表上の円が大きくなる。図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>
非該当	<p>Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 「①非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う～①そう思わない」の回答は母数から除く。</p>

# 結果表の見方



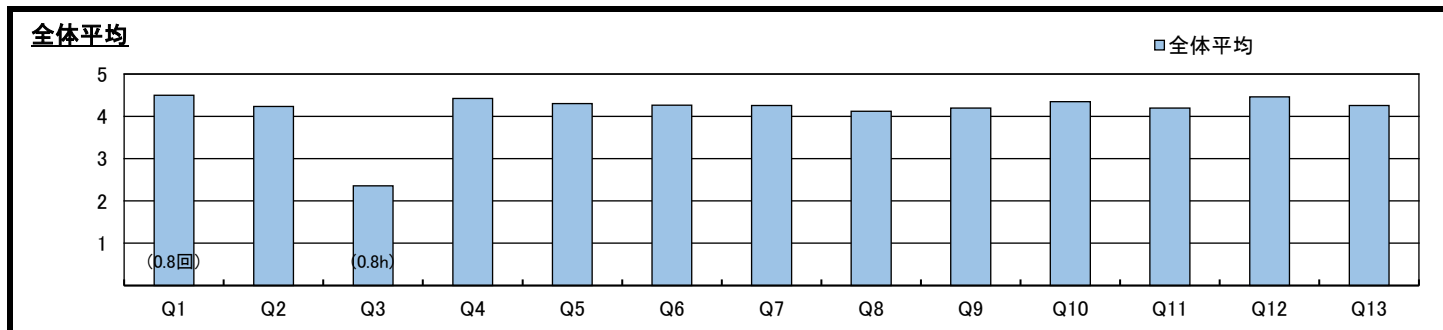
<b>K</b>	<b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称(例: 科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
<b>L</b>	<b>学年別分布:</b> 当該結果の学年別分布を円グラフにて表示。
<b>M</b>	<b>設問区分別平均値:</b> 当該集計の「設問別区分平均」をレーダーチャートにて表示。
<b>N</b>	<b>総合的評価(Q13)の回答分布:</b> 当該結果の科目ごとの総合的評価(Q13)の値の分布をヒストグラムにて表示。
<b>非該当</b>	各種結果表について、Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 「①非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う～①そう思わない」の回答は母数から除く。

区分	大学全体	実施科目数	901	履修者数	26,167	回答者数	15,104
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注：参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	7,321	3,541	3,462	705	50	2	23	回答者数	6,246	5,100	2,945	787	26
人数比	48.5%	23.4%	22.9%	4.7%	0.3%	0.0%	0.2%	人数比	41.4%	33.8%	19.5%	5.2%	0.2%

大学全体の総合的評価(Q13) : 4.25



注：帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取り組みについて</b>				
			← と思う →      そう思わない →	
Q1	授業への出席	0.8	← 欠席なし →      7回以上 →	
			61.7%      28.6%      8.3%      1.0%      0.4%	
Q2	積極的な参加	4.23		
			45.7%      37.4%      12.7%      2.9%      1.2%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.8	← 3時間以上 →      まったくやっていない →	
			7.4%      9.0%      23.7%      32.1%      27.8%	
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>				
			← と思う →      そう思わない →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.43		4.31
			57.0%      31.4%      9.5%      1.4%      0.7%	
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30		
			53.9%      30.0%      10.4%      3.9%      1.9%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.26		
			50.2%      32.6%      11.8%      3.9%      1.5%	
Q7	授業資料が適切	4.26		
			50.3%      32.2%      12.2%      3.6%      1.7%	
Q8	内容の理解・習得	4.12		4.16
			38.8%      41.4%      14.4%      4.1%      1.3%	
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19		
			45.5%      35.0%      14.3%      3.6%      1.6%	
Q10	しっかりした授業運営	4.35		4.33
			54.9%      29.6%      12.1%      2.2%      1.1%	
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.20		
			48.6%      30.0%      16.0%      3.7%      1.8%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46		
			61.2%      26.6%      9.9%      1.3%      1.0%	
<b>IV. 総合的評価</b>				
			← と思う →      そう思わない →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.25		
			49.1%      34.1%      11.7%      3.0%      2.0%	

区分 大学全体

実施科目数

901

履修者数

26,167

回答者数

15,104

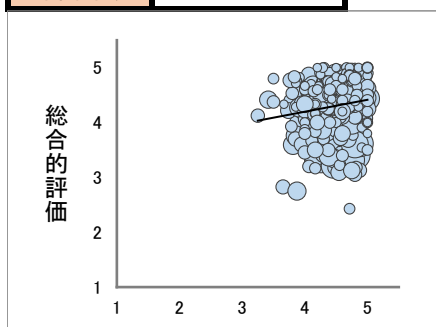
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

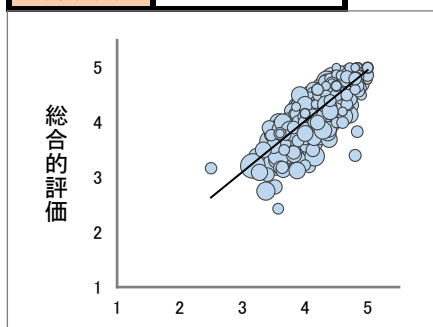
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

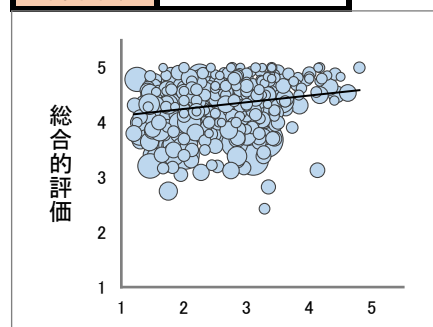
相関係数 0.16\*\*



相関係数 0.81\*\*



相関係数 0.20\*\*

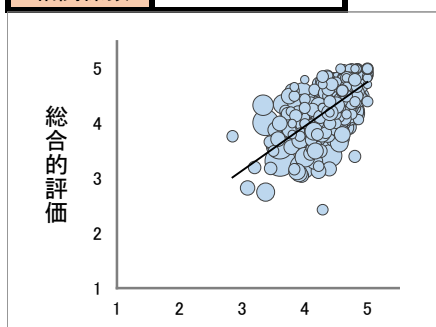


Q4 シラバスに沿った進行

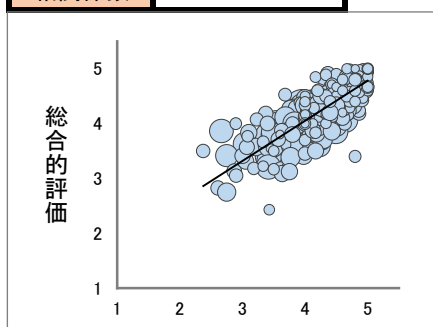
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

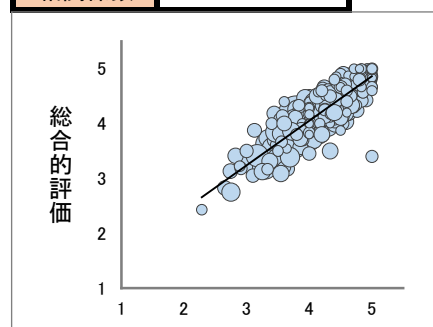
相関係数 0.62\*\*



相関係数 0.81\*\*



相関係数 0.87\*\*

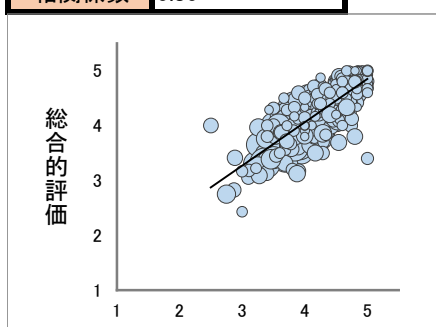


Q7 授業資料が適切

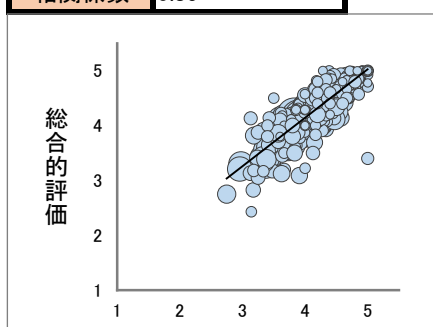
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

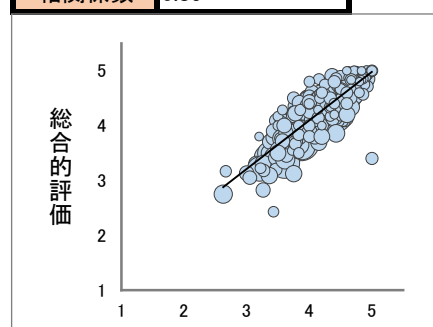
相関係数 0.80\*\*



相関係数 0.85\*\*



相関係数 0.85\*\*

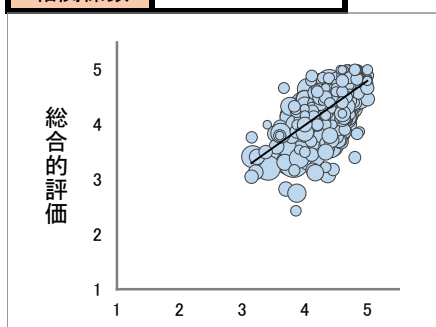


Q10 しっかりした授業運営

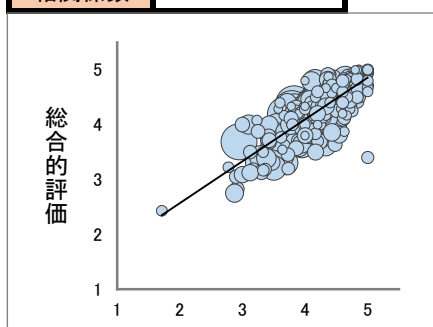
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

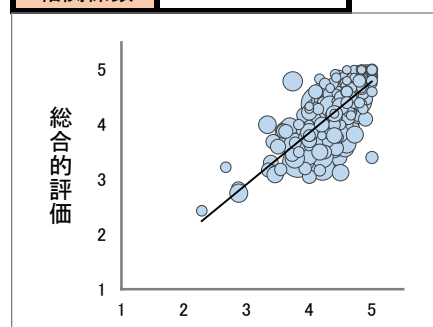
相関係数 0.64\*\*



相関係数 0.81\*\*



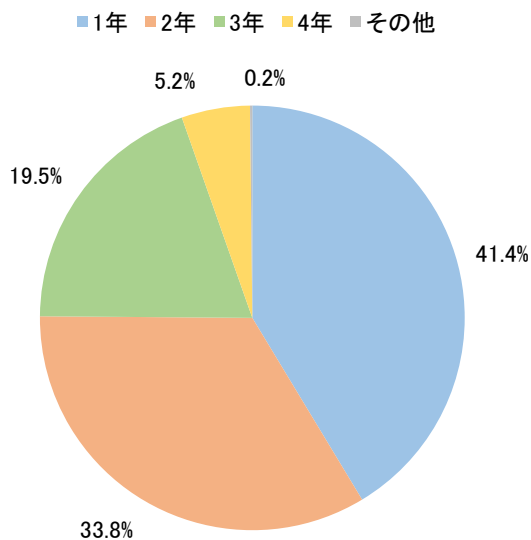
相関係数 0.74\*\*



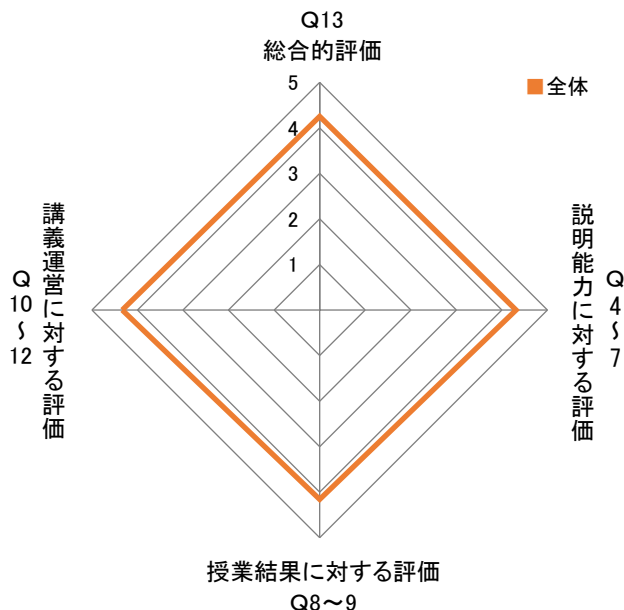


区分	大学全体	実施科目数	901	履修者数	26,167	回答者数	15,104
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

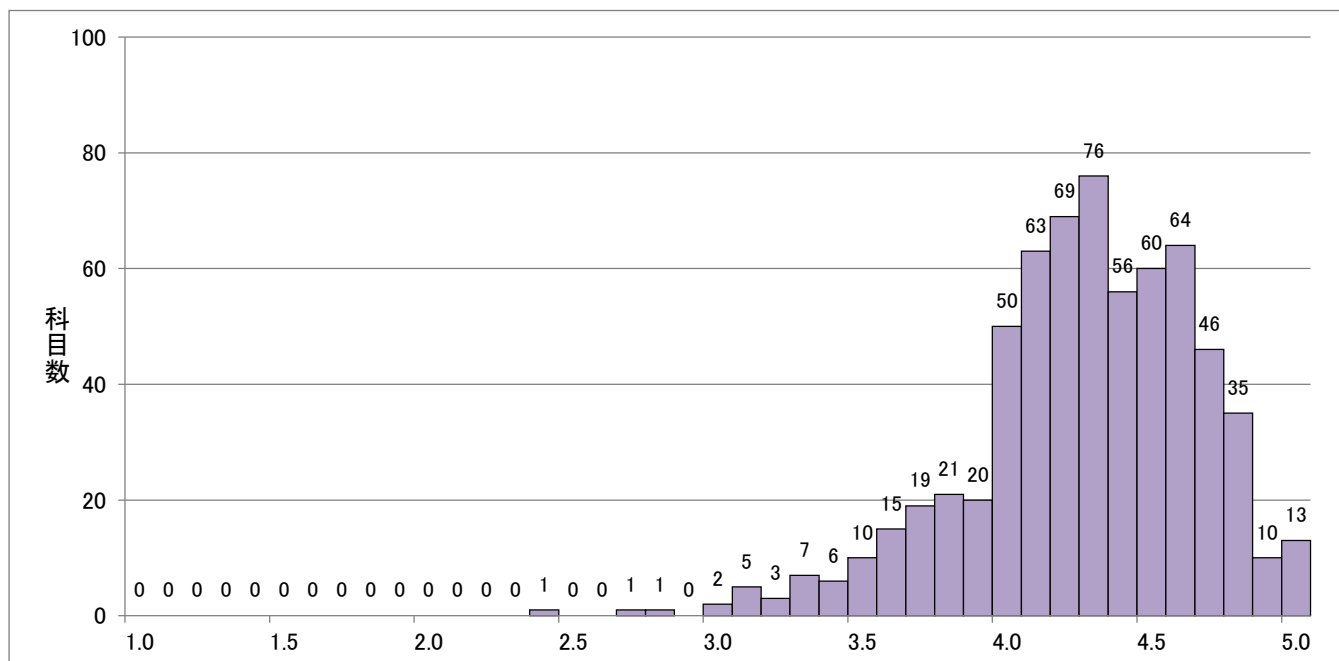
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

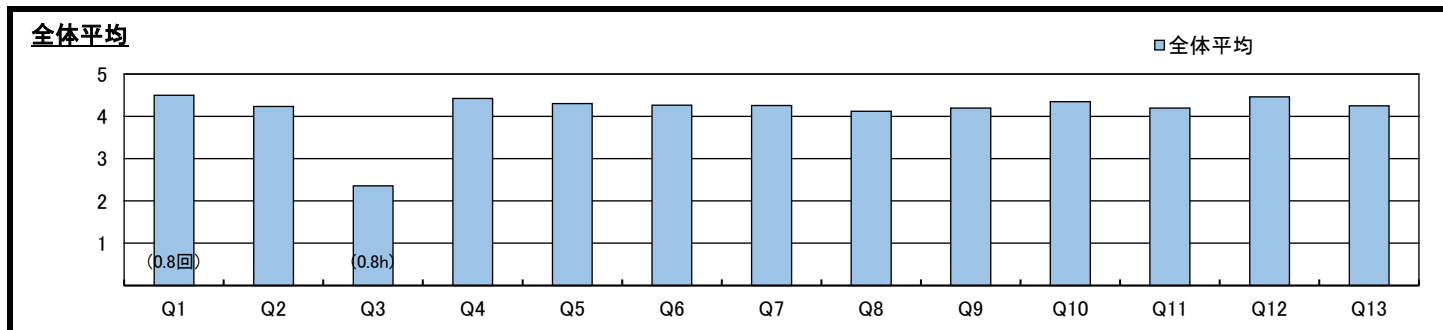


区分	学部全体	実施科目数	880	履修者数	26,116	回答者数	15,085
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注：参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	7,317	3,541	3,462	705	36	1	23	回答者数	6,234	5,095	2,945	786	25
人数比	48.5%	23.5%	22.9%	4.7%	0.2%	0.0%	0.2%	人数比	41.3%	33.8%	19.5%	5.2%	0.2%

学部全体の総合的評価(Q13) : 4.25



注：帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取り組みについて</b>				
			← と思う →      そう思わない →	
Q1	授業への出席	0.8	← 欠席なし →      7回以上 →	
			61.7%      28.6%      8.3%      1.0%      0.4%	
Q2	積極的な参加	4.23		
			45.7%      37.5%      12.8%      2.9%      1.2%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.8	← 3時間以上 →      まったくやっていない →	
			7.4%      9.0%      23.7%      32.1%      27.8%	
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>				
			← と思う →      そう思わない →	
Q4	シラバスに沿った進行	4.43		4.31
			57.0%      31.4%      9.5%      1.4%      0.7%	
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30		
			53.8%      30.1%      10.4%      3.9%      1.9%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.26		
			50.2%      32.6%      11.8%      3.9%      1.5%	
Q7	授業資料が適切	4.26		
			50.3%      32.2%      12.2%      3.6%      1.7%	
Q8	内容の理解・習得	4.12		4.16
			38.8%      41.4%      14.4%      4.1%      1.3%	
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19		
			45.5%      35.0%      14.3%      3.6%      1.6%	
Q10	しっかりした授業運営	4.35		4.33
			54.8%      29.7%      12.2%      2.2%      1.1%	
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.20		
			48.5%      30.0%      16.0%      3.7%      1.8%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46		
			61.2%      26.6%      9.9%      1.3%      1.0%	
<b>IV. 総合的評価</b>				
			← と思う →      そう思わない →	
Q13	授業の有益度・満足度	4.25		
			49.1%      34.1%      11.7%      3.0%      2.0%	

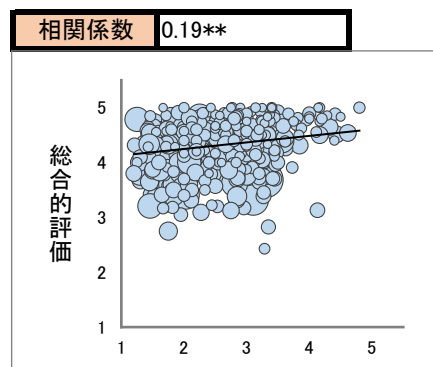
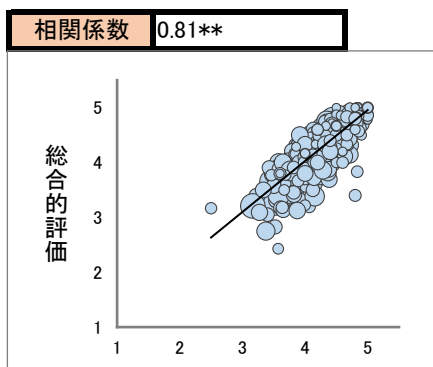
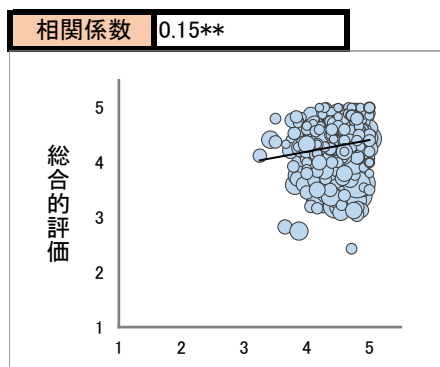
区分	学部全体	実施科目数	880	履修者数	26,116	回答者数	15,085
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

Q1 授業への出席

Q2 積極的な参加

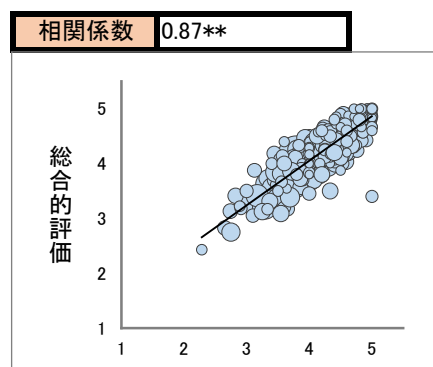
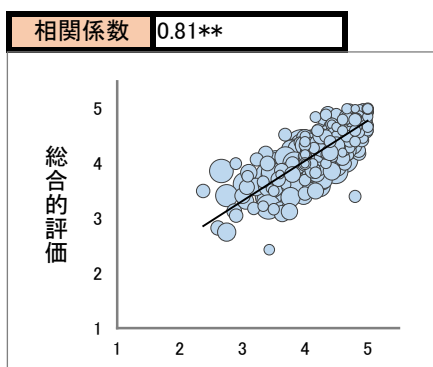
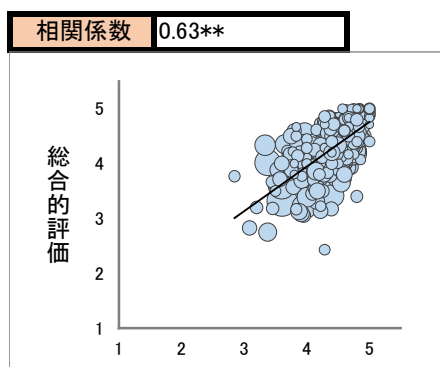
Q3 一週間の平均授業外学習時間



Q4 シラバスに沿った進行

Q5 教員の話し方が明瞭

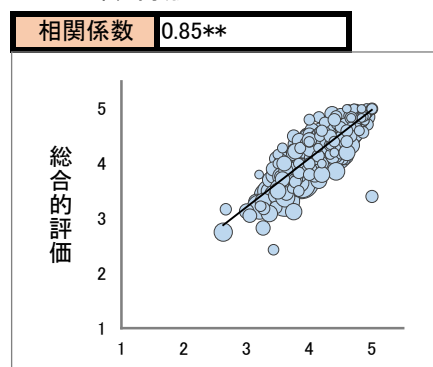
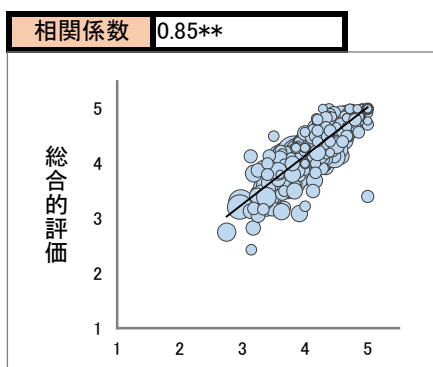
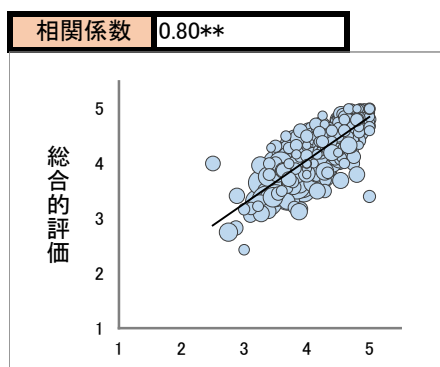
Q6 説明や指導内容が適切



Q7 授業資料が適切

Q8 内容の理解・習得

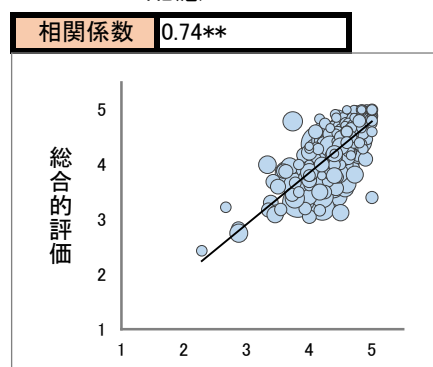
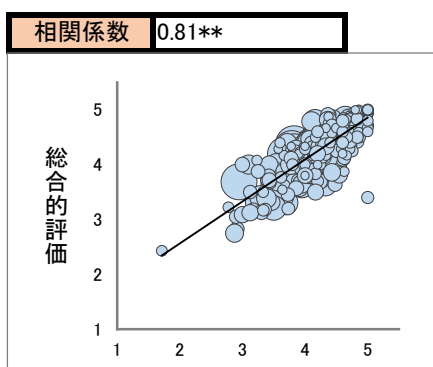
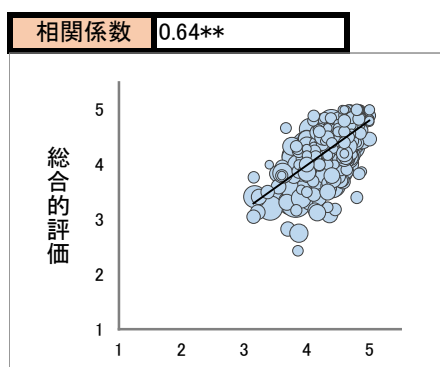
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



Q10 しっかりした授業運営

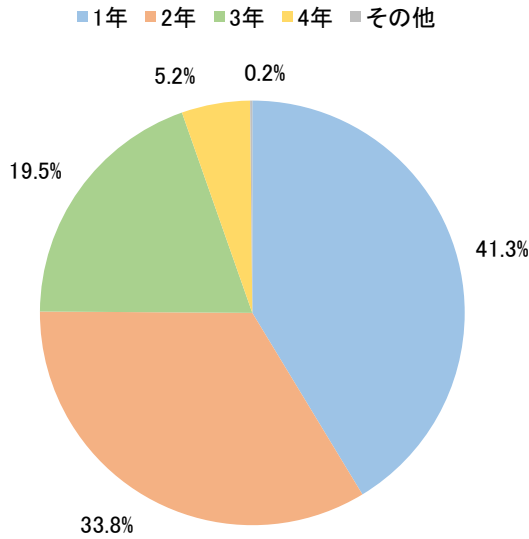
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

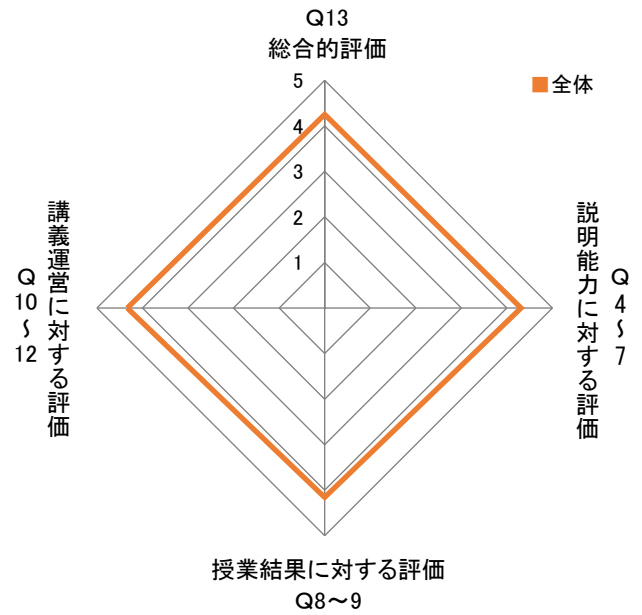


区分	学部全体	実施科目数	880	履修者数	26,116	回答者数	15,085
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

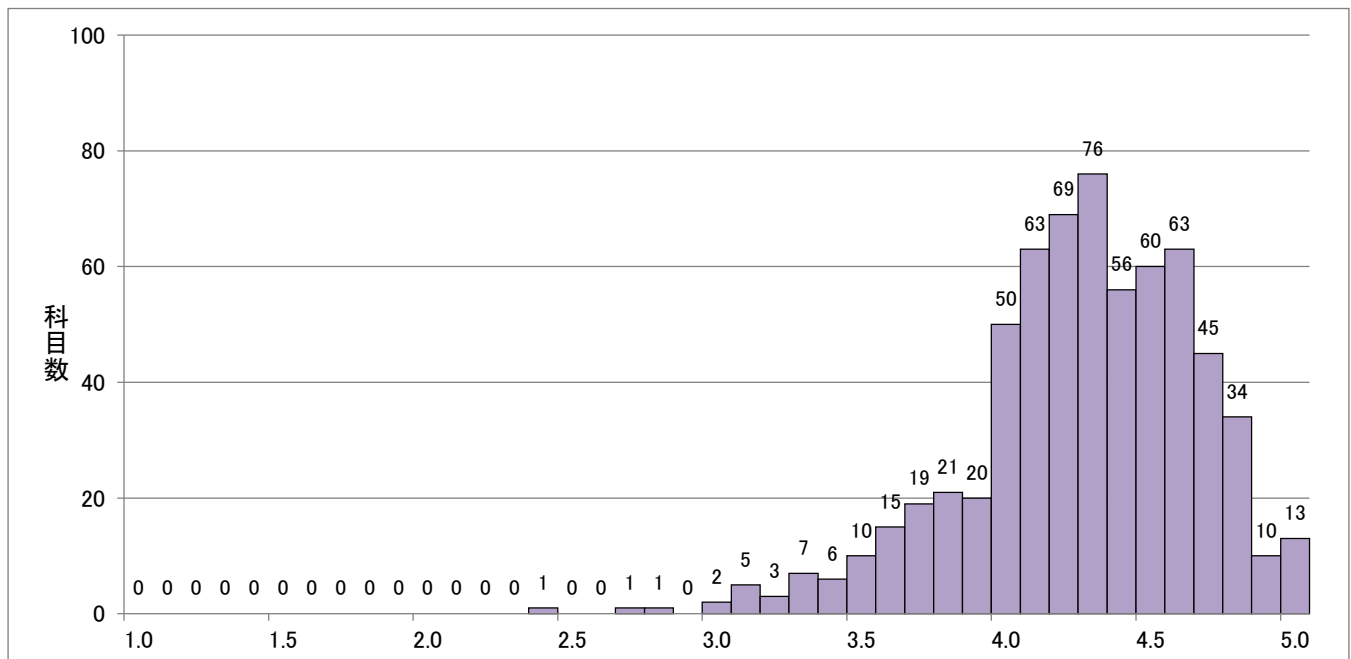
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

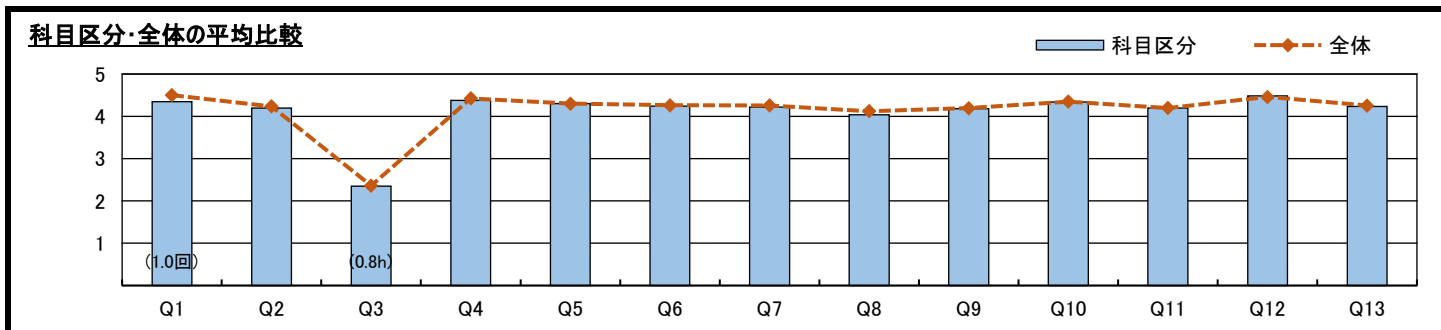


科目区分	文学部	実施科目数	265	履修者数	7,597	回答者数	3,882
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	3,682	103	37	20	20	1	19	回答者数	946	1,498	1,019	400	19
人数比	94.8%	2.7%	1.0%	0.5%	0.5%	0.0%	0.5%	人数比	24.4%	38.6%	26.2%	10.3%	0.5%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.23



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	0.8	1.0	← 欠席なし	7回以上 →				
				51.7%	33.5%	13.0%	1.5%	0.3%	
Q2	積極的な参加	4.23	4.20	43.2%	38.4%	14.5%	2.7%	1.3%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.8	0.8	← 3時間以上	まったくやっていない				
				7.5%	8.8%	23.3%	31.9%	28.4%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.43	4.38	54.5%	31.7%	11.4%	1.5%	0.8%	4.28
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	4.30	54.5%	28.9%	10.8%	3.8%	2.0%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.26	4.24	48.9%	32.8%	12.9%	3.8%	1.5%	
Q7	授業資料が適切	4.26	4.22	48.4%	32.3%	14.1%	3.6%	1.7%	
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.03	34.9%	41.5%	17.3%	4.9%	1.5%	4.11
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19	4.18	45.2%	34.9%	14.9%	3.3%	1.8%	
Q10	しっかりした授業運営	4.35	4.34	54.7%	29.0%	13.2%	1.9%	1.2%	4.34
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.20	4.20	48.0%	30.1%	16.7%	3.5%	1.6%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46	4.49	62.8%	25.2%	10.5%	0.9%	0.6%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.25	4.23	48.2%	33.8%	13.1%	2.9%	2.0%	

科目区分 文学部

実施科目数

265

履修者数

7,597

回答者数

3,882

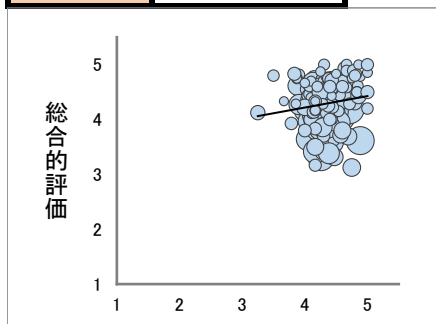
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

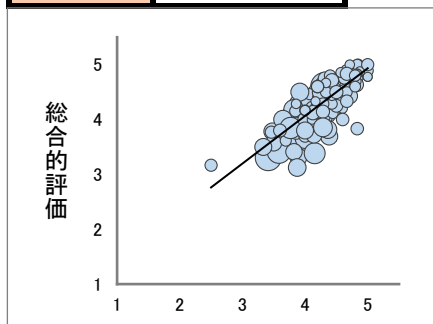
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

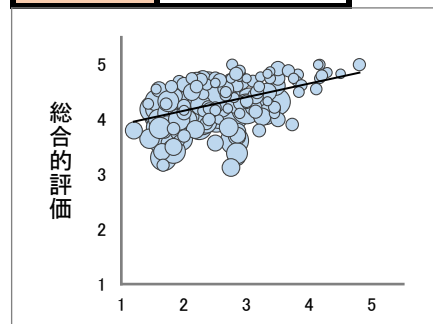
相関係数 0.15\*



相関係数 0.80\*\*



相関係数 0.45\*\*

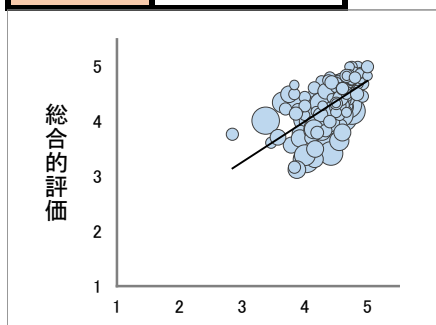


Q4 シラバスに沿った進行

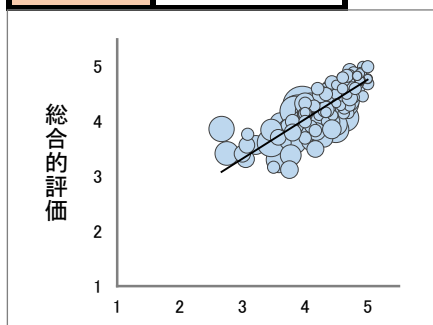
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

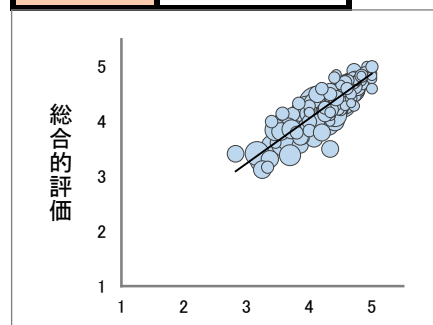
相関係数 0.61\*\*



相関係数 0.82\*\*



相関係数 0.88\*\*

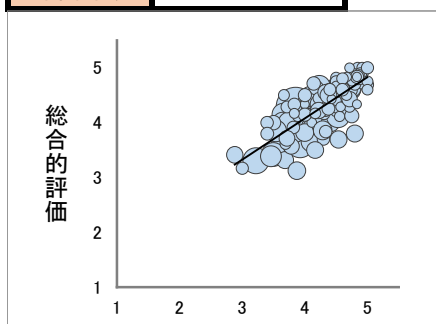


Q7 授業資料が適切

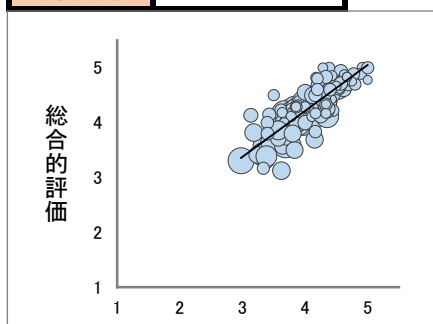
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

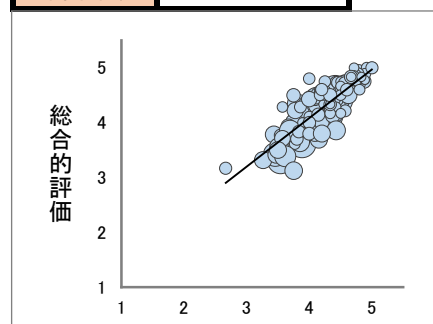
相関係数 0.78\*\*



相関係数 0.84\*\*



相関係数 0.85\*\*

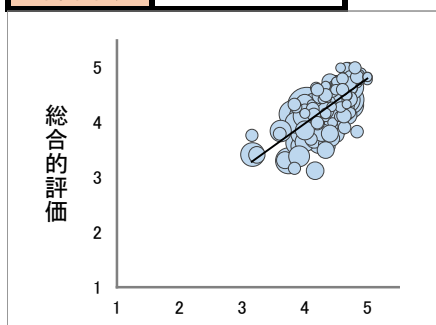


Q10 しっかりした授業運営

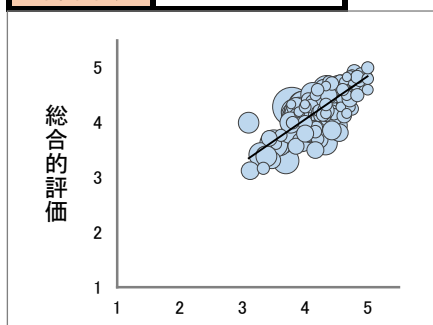
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

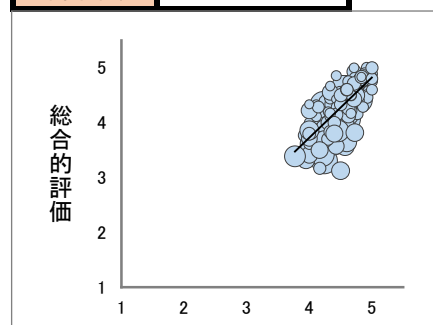
相関係数 0.68\*\*



相関係数 0.81\*\*

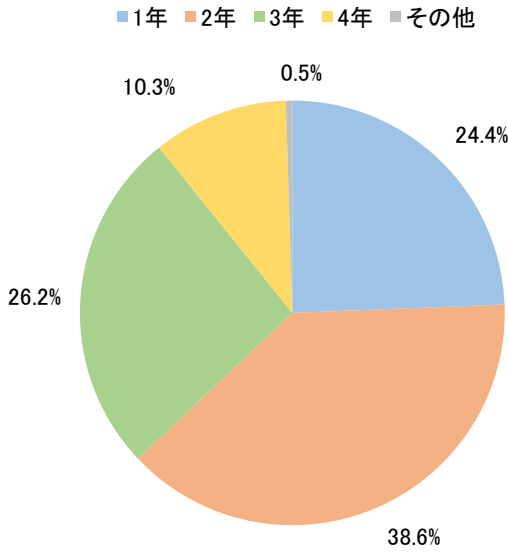


相関係数 0.73\*\*

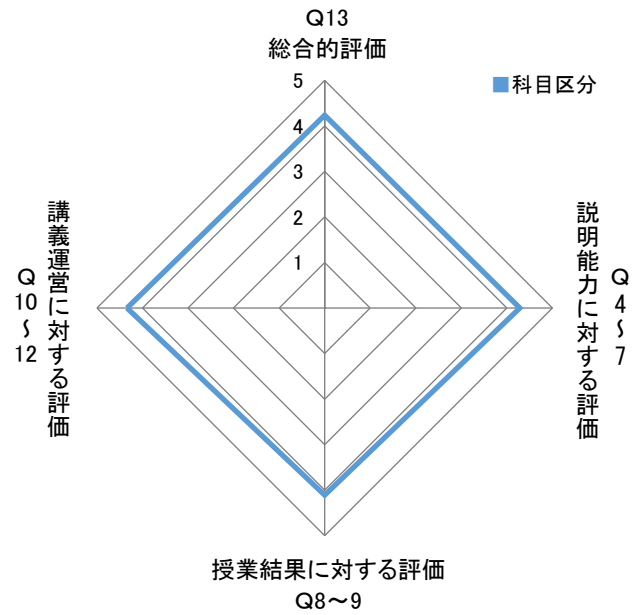


科目区分	文学部	実施科目数	265	履修者数	7,597	回答者数	3,882
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

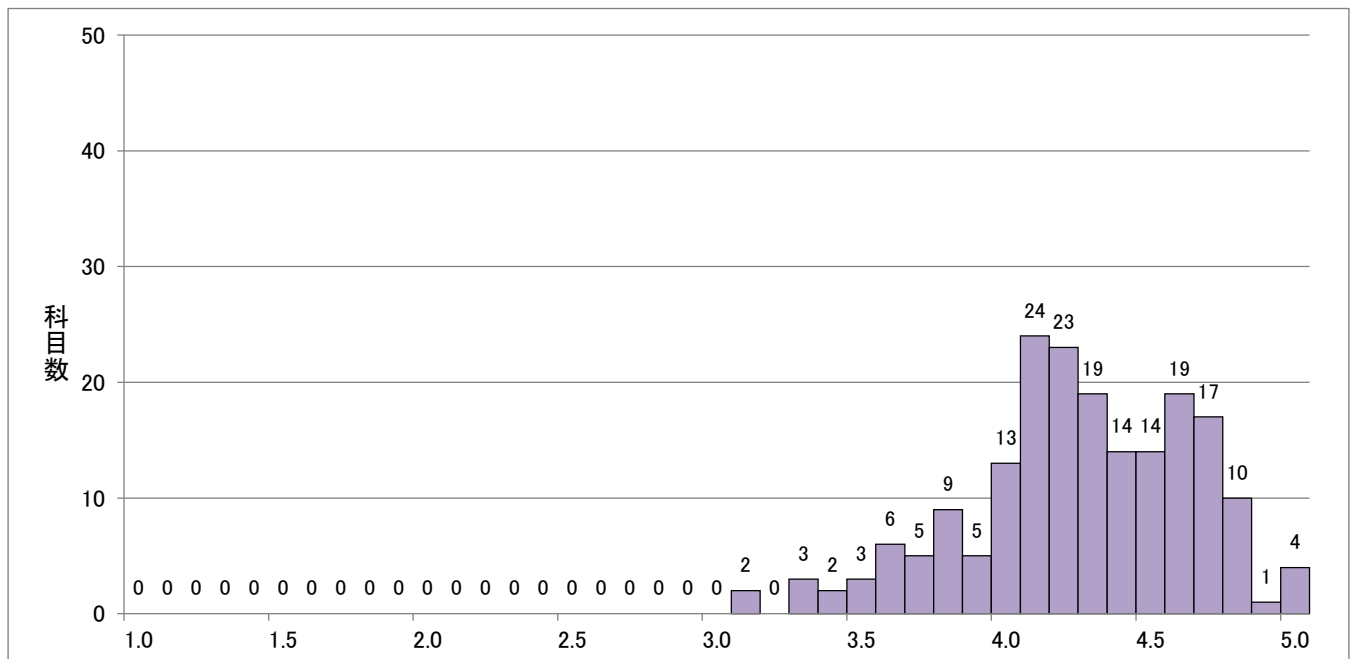
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

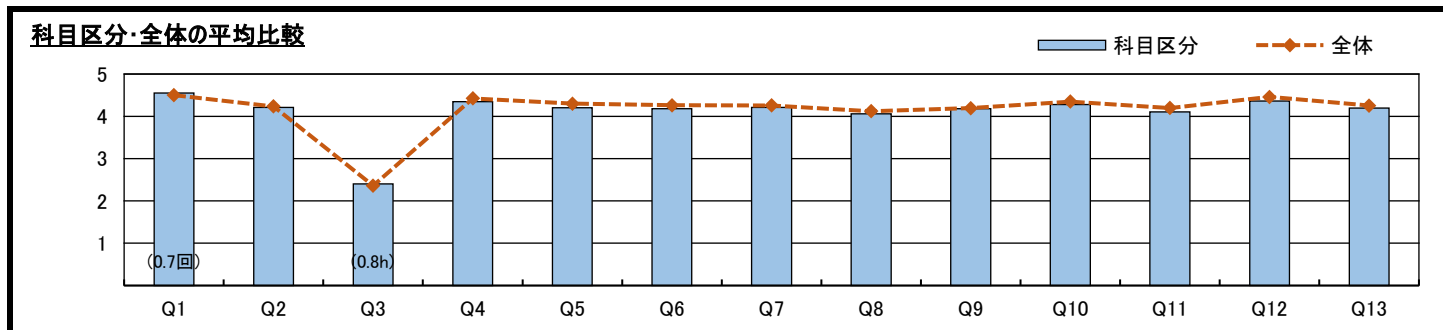


科目区分	社会学部	実施科目数	145	履修者数	4,106	回答者数	2,003
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	33	1,968	1	1	0	0	0	回答者数	765	601	544	92	1
人数比	1.6%	98.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	人数比	38.2%	30.0%	27.2%	4.6%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.19



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

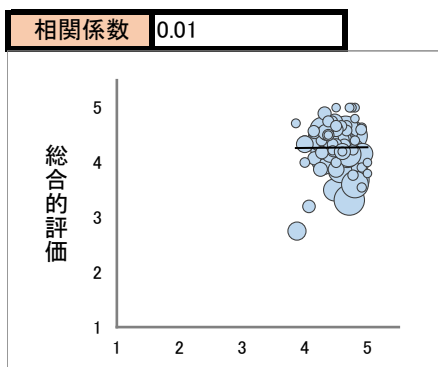
No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				←  そう思う	そう思わない  →
Q1	授業への出席	0.8	0.7	← 欠席なし  → 63.7% 29.2% 6.1% 0.6% 0.4%	7回以上
Q2	積極的な参加	4.23	4.21	42.1% 42.0% 11.9% 2.7% 1.2%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.8	0.8	← 3時間以上  → 8.3% 9.6% 24.3% 30.1% 27.8%	まったくやっていない
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				←  そう思う	そう思わない  →
Q4	シラバスに沿った進行	4.43	4.35	51.2% 35.8% 10.5% 1.5% 0.9%	4.24
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	4.21	46.9% 35.3% 11.5% 4.1% 2.2%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.26	4.18	44.8% 36.1% 12.9% 4.6% 1.5%	
Q7	授業資料が適切	4.26	4.21	46.1% 36.4% 11.9% 3.6% 2.1%	
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.06	34.2% 45.0% 15.0% 4.5% 1.3%	4.12
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19	4.18	41.6% 41.5% 11.6% 4.1% 1.2%	
Q10	しっかりした授業運営	4.35	4.28	49.0% 34.5% 13.1% 2.3% 1.1%	4.25
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.20	4.11	42.6% 33.7% 17.3% 4.4% 2.0%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46	4.36	53.8% 33.1% 10.2% 1.8% 1.2%	
IV. 総合的評価				←  そう思う	そう思わない  →
Q13	授業の有益度・満足度	4.25	4.19	43.1% 39.8% 12.2% 3.1% 1.8%	



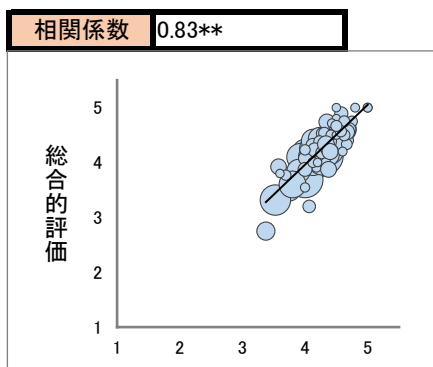
科目区分	社会学部	実施科目数	145	履修者数	4,106	回答者数	2,003
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

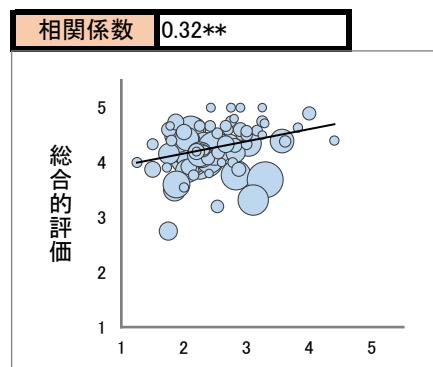
Q1 授業への出席



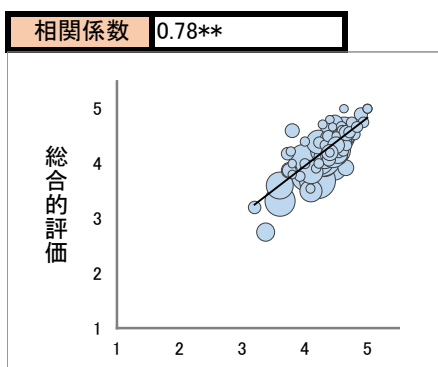
Q2 積極的な参加



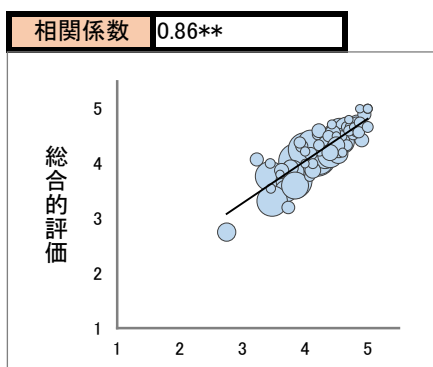
Q3 一週間の平均授業外学習時間



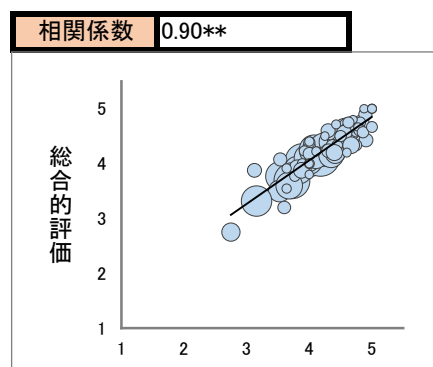
Q4 シラバスに沿った進行



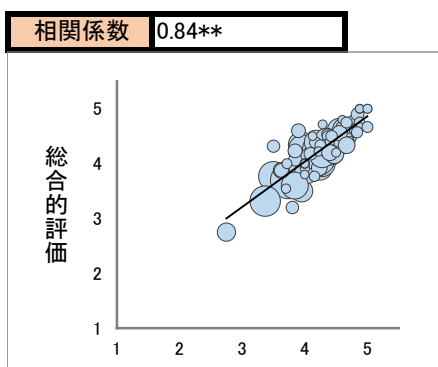
Q5 教員の話し方が明瞭



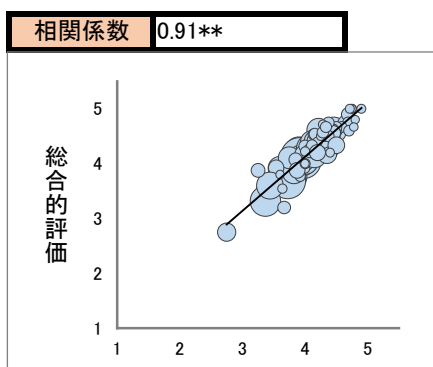
Q6 説明や指導内容が適切



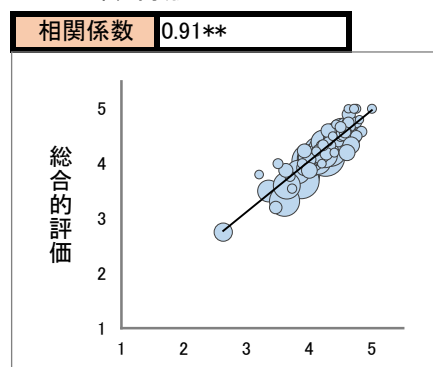
Q7 授業資料が適切



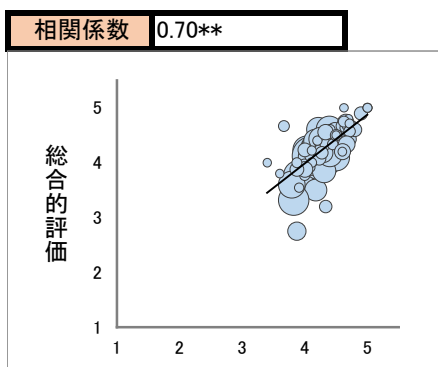
Q8 内容の理解・習得



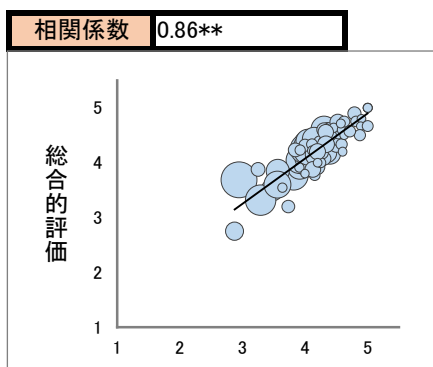
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



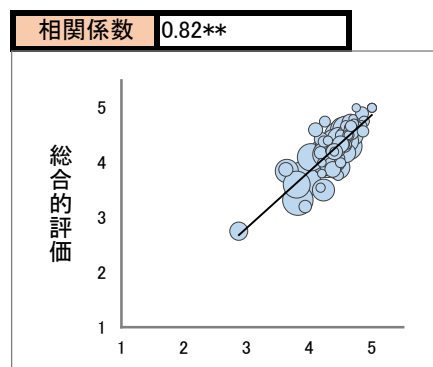
Q10 しっかりした授業運営



Q11 質問しやすい環境や雰囲気

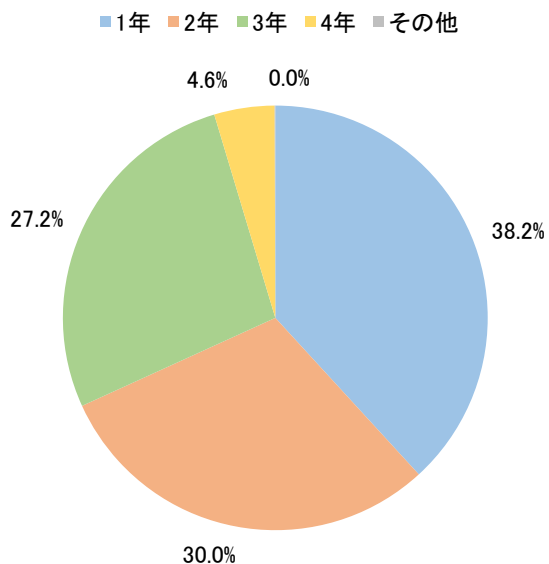


Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

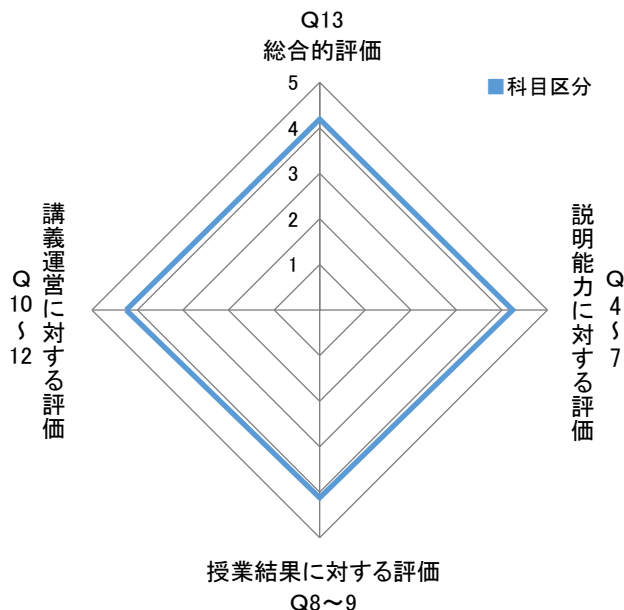


科目区分	社会学部	実施科目数	145	履修者数	4,106	回答者数	2,003
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

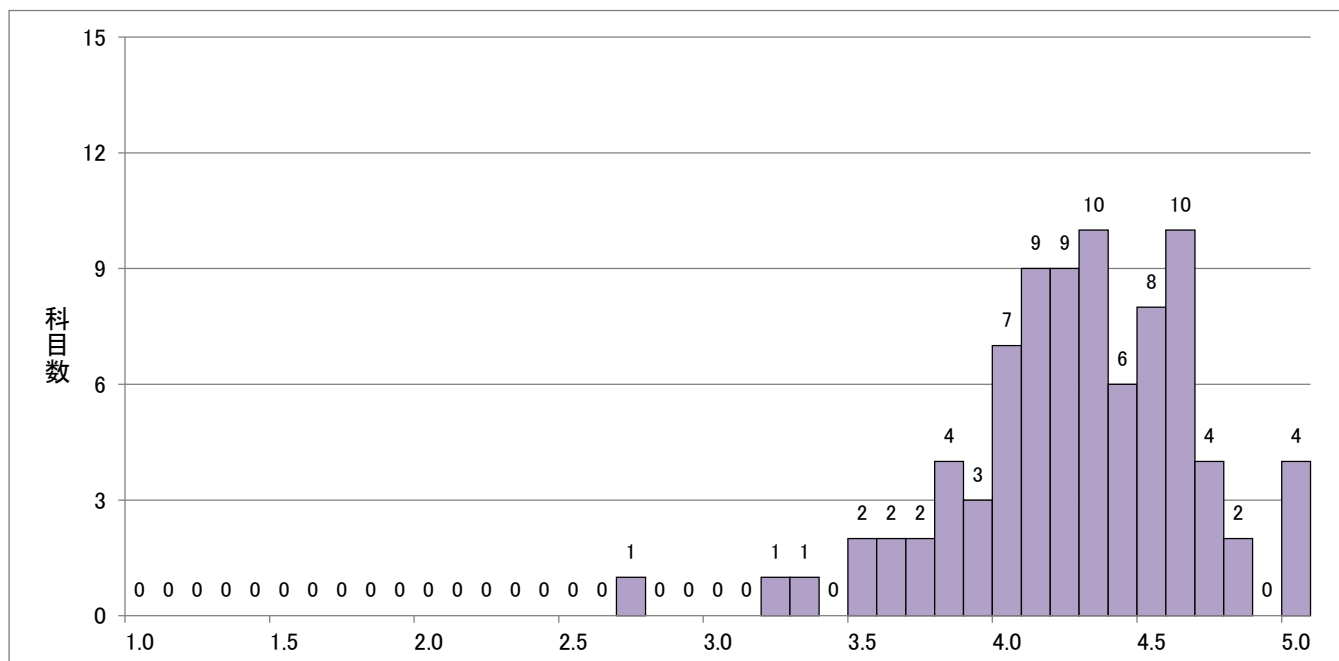
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

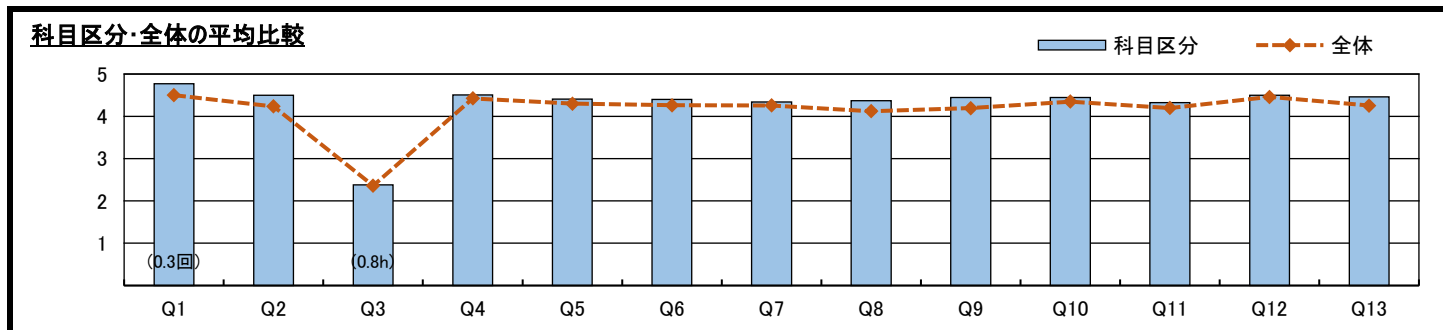


科目区分	教育学部	実施科目数	124	履修者数	2,865	回答者数	1,863
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	0	2	1,861	0	0	0	0	回答者数	529	727	550	57	0
人数比	0.0%	0.1%	99.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	人数比	28.4%	39.0%	29.5%	3.1%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.46



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない
Q1	授業への出席	0.8	0.3	← 欠席なし	7回以上 →
				79.4%	18.6%
Q2	積極的な参加	4.23	4.50	59.7%	32.9%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.8	0.8	← 3時間以上	まったくやっていない
				11.0%	7.6%
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない
Q4	シラバスに沿った進行	4.43	4.51	61.8%	29.3%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	4.41	58.9%	28.8%
Q6	説明や指導内容が適切	4.26	4.40	57.0%	30.2%
Q7	授業資料が適切	4.26	4.34	56.6%	27.9%
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.37	50.7%	38.3%
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19	4.45	58.0%	31.7%
Q10	しっかりした授業運営	4.35	4.45	60.9%	26.6%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.20	4.33	56.5%	26.3%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46	4.50	64.0%	25.4%
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない
Q13	授業の有益度・満足度	4.25	4.46	61.0%	28.9%

科目区分 教育学部

実施科目数

124

履修者数

2,865

回答者数

1,863

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

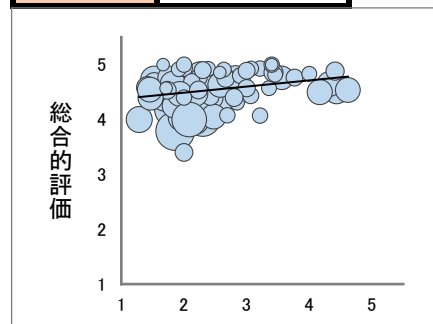
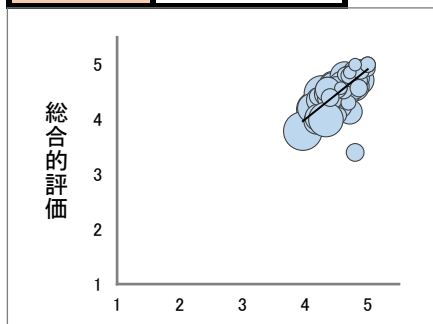
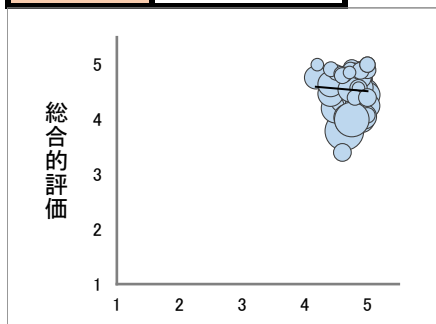
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 -0.06

相関係数 0.69\*\*

相関係数 0.28\*



Q4 シラバスに沿った進行

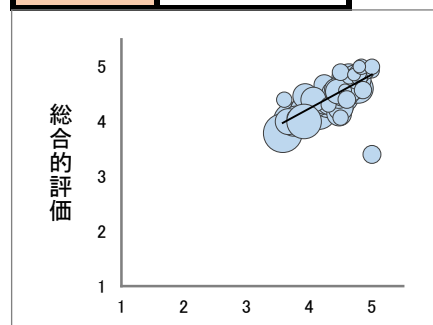
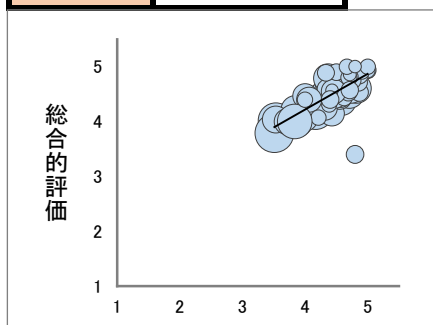
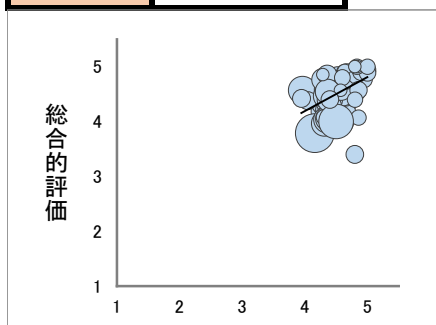
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.45\*\*

相関係数 0.72\*\*

相関係数 0.70\*\*



Q7 授業資料が適切

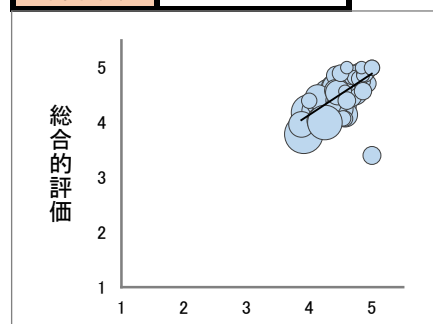
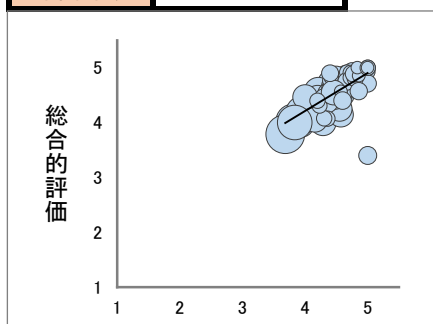
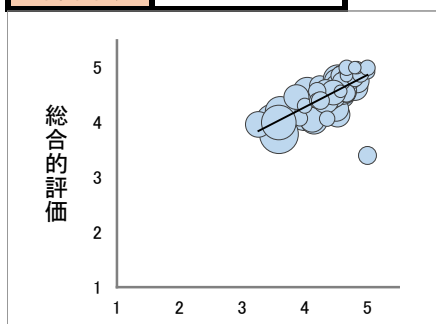
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.68\*\*

相関係数 0.66\*\*

相関係数 0.63\*\*



Q10 しっかりした授業運営

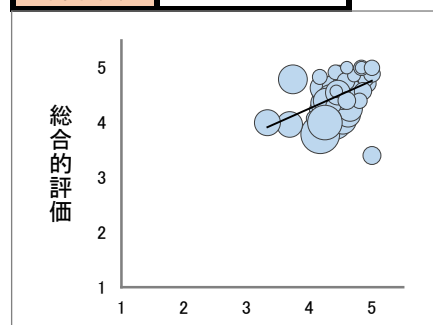
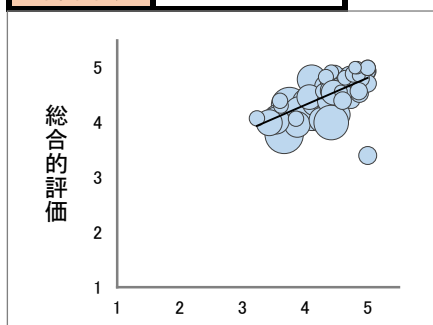
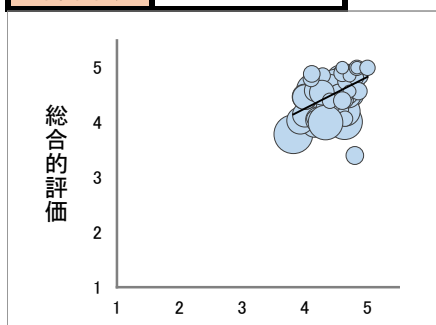
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.48\*\*

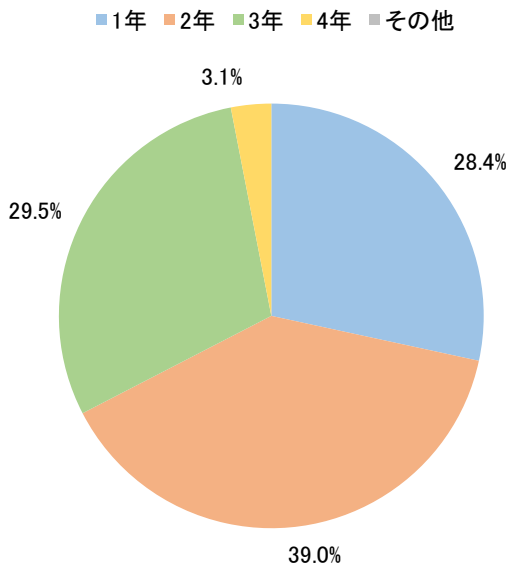
相関係数 0.64\*\*

相関係数 0.48\*\*

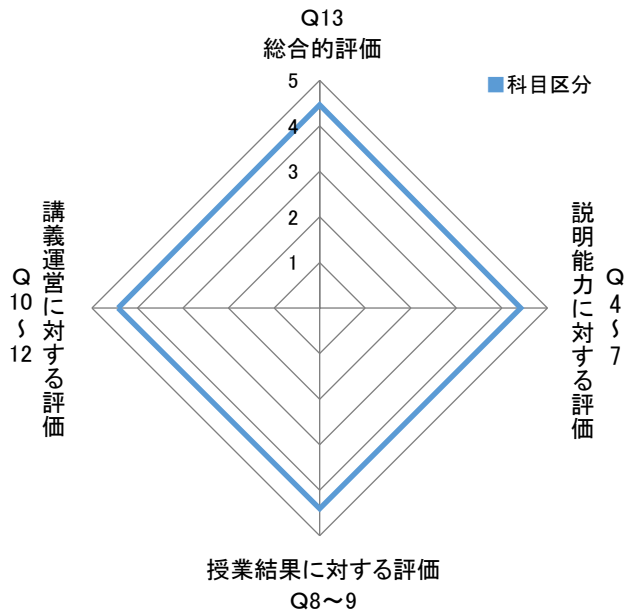


科目区分	教育学部	実施科目数	124	履修者数	2,865	回答者数	1,863
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

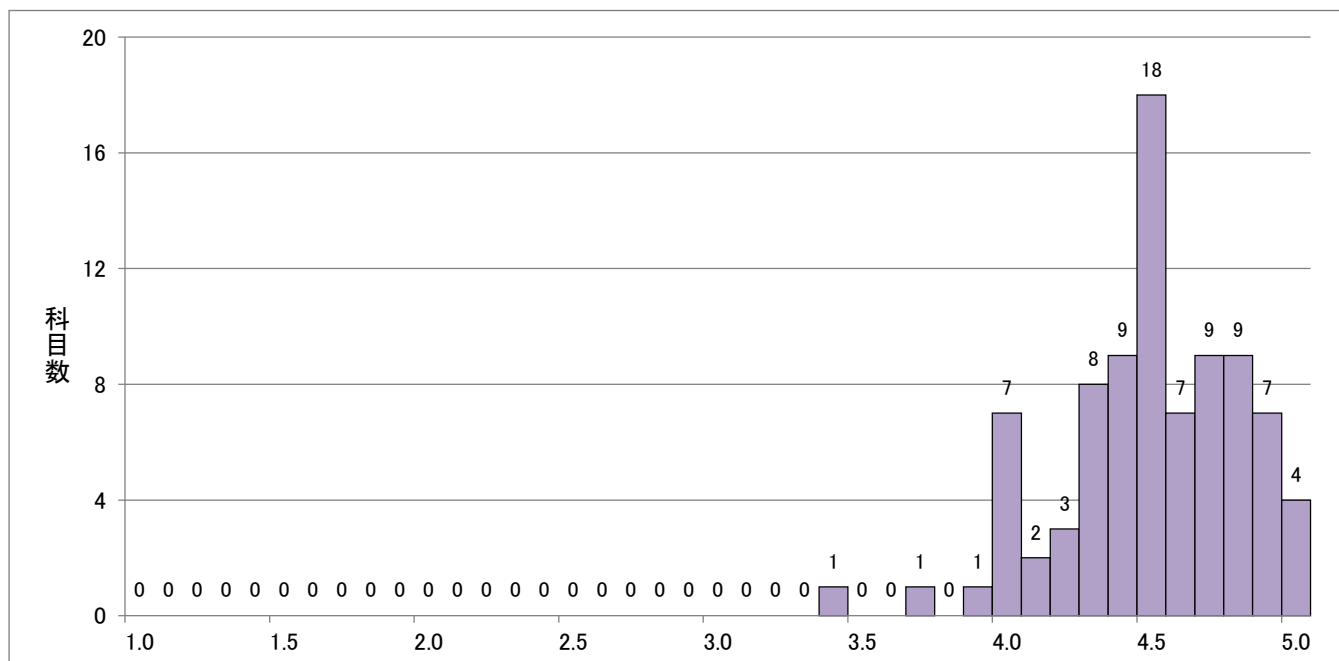
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布

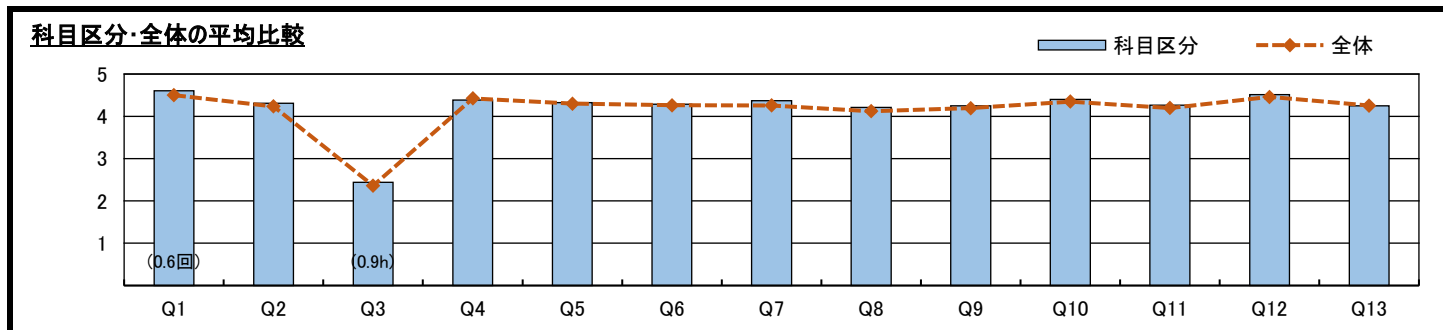


科目区分	国際学部	実施科目数	22	履修者数	433	回答者数	298
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	7	20	0	271	0	0	0	回答者数	298	0	0	0	0
人数比	2.3%	6.7%	0.0%	90.9%	0.0%	0.0%	0.0%	人数比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.24



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				←  そう思う	そう思わない →
Q1	授業への出席	0.8	0.6	← 欠席なし    7回以上 → 70.5%   22.5%   5.4%   0.7%   1.0%	
Q2	積極的な参加	4.23	4.31	49.7%   35.9%   10.7%   2.7%   1.0%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.8	0.9	← 3時間以上    まったくやっていない → 11.1%   7.7%   24.5%   27.9%   28.9%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				←  そう思う	そう思わない →
Q4	シラバスに沿った進行	4.43	4.39	57.7%   27.5%   11.1%   3.0%   0.7%	4.34
Q5	教員の話し方が明瞭	4.30	4.32	56.7%   26.2%   11.4%   4.0%   1.7%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.26	4.29	53.7%   28.5%   12.1%   4.4%   1.3%	
Q7	授業資料が適切	4.26	4.37	55.9%   29.5%   11.5%   2.0%   1.0%	
Q8	内容の理解・習得	4.12	4.21	44.6%   37.9%   12.1%   4.4%   1.0%	4.23
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.19	4.25	50.7%   29.9%   13.8%   5.0%   0.7%	
Q10	しっかりした授業運営	4.35	4.40	61.5%   23.4%   10.7%   2.4%   2.1%	4.39
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.20	4.27	53.0%   26.5%   15.4%   4.0%   1.0%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46	4.51	64.1%   25.2%   9.1%   1.3%   0.3%	
IV. 総合的評価				←  そう思う	そう思わない →
Q13	授業の有益度・満足度	4.25	4.24	49.7%   33.6%   10.7%   3.7%   2.3%	

科目区分 国際学部

実施科目数

22

履修者数

433

回答者数

298

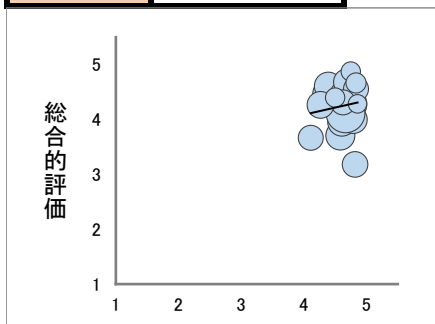
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

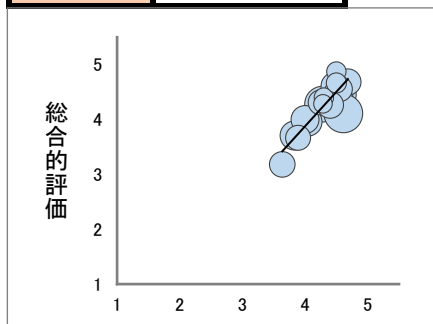
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

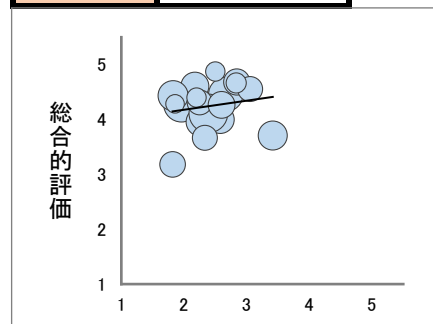
相関係数 0.13



相関係数 0.89\*\*



相関係数 0.17

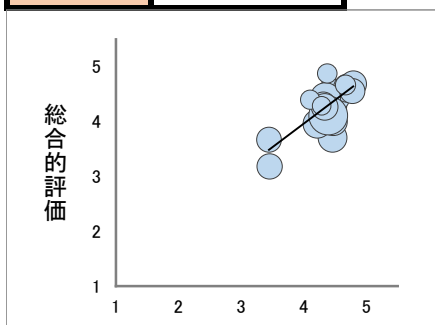


Q4 シラバスに沿った進行

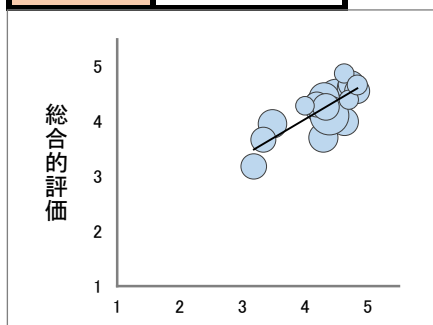
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

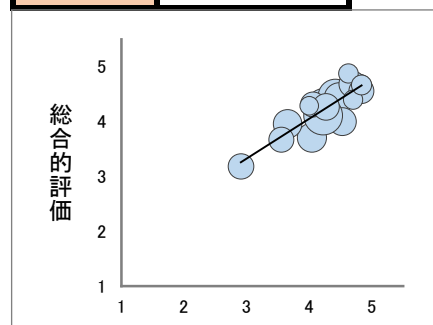
相関係数 0.75\*\*



相関係数 0.81\*\*



相関係数 0.88\*\*

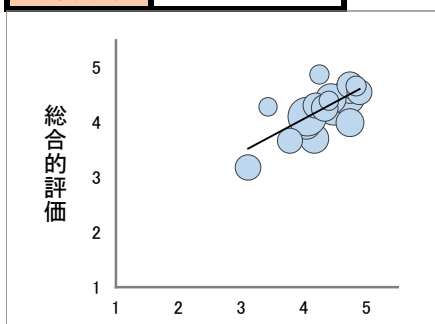


Q7 授業資料が適切

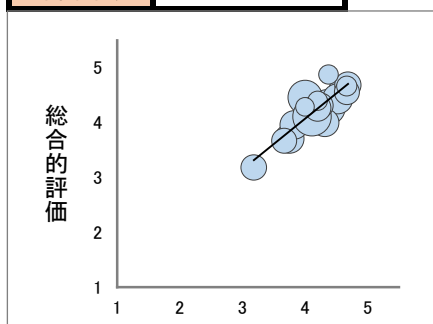
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

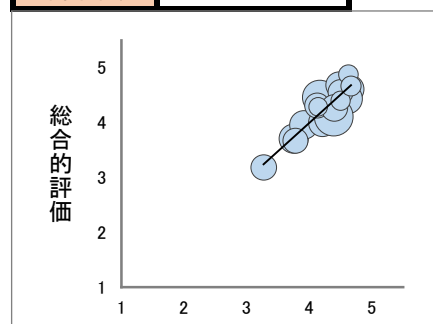
相関係数 0.70\*\*



相関係数 0.88\*\*



相関係数 0.92\*\*

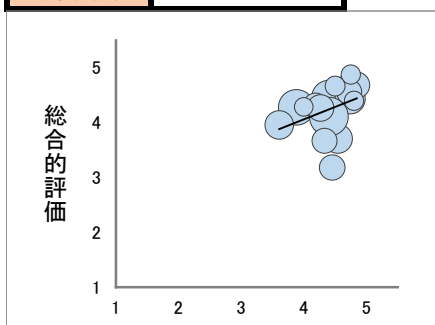


Q10 しっかりした授業運営

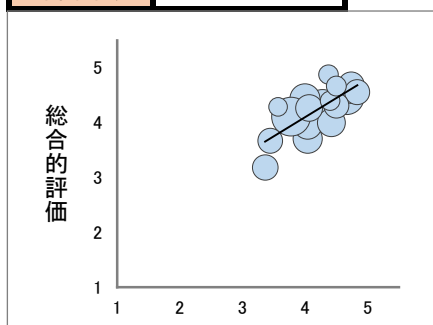
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

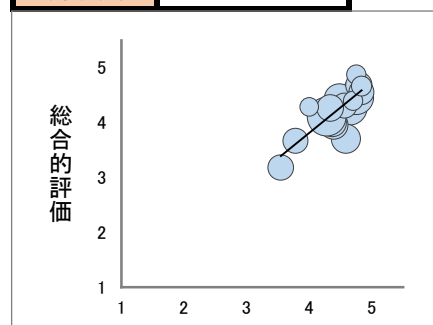
相関係数 0.36



相関係数 0.75\*\*

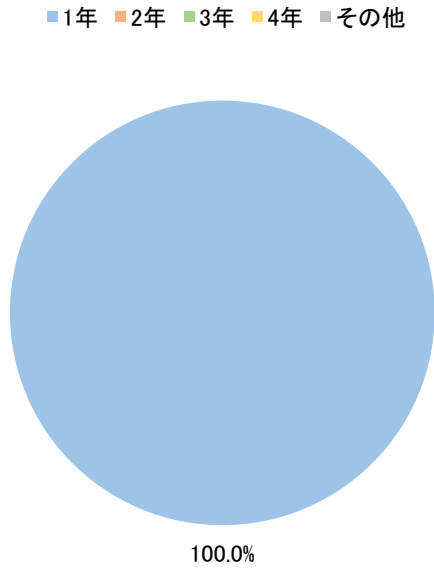


相関係数 0.82\*\*

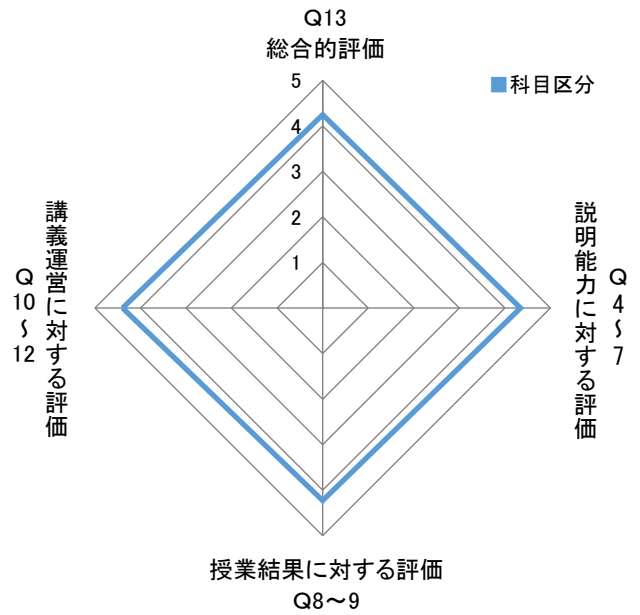


科目区分	国際学部	実施科目数	22	履修者数	433	回答者数	298
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

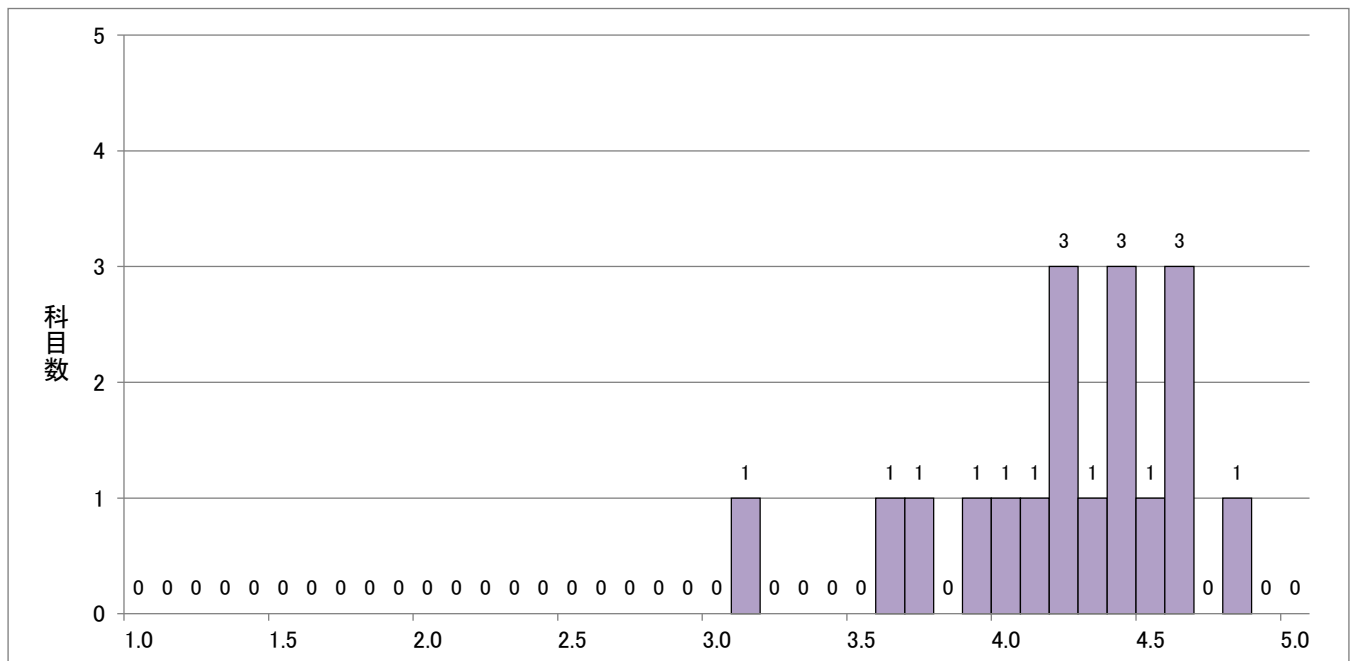
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布



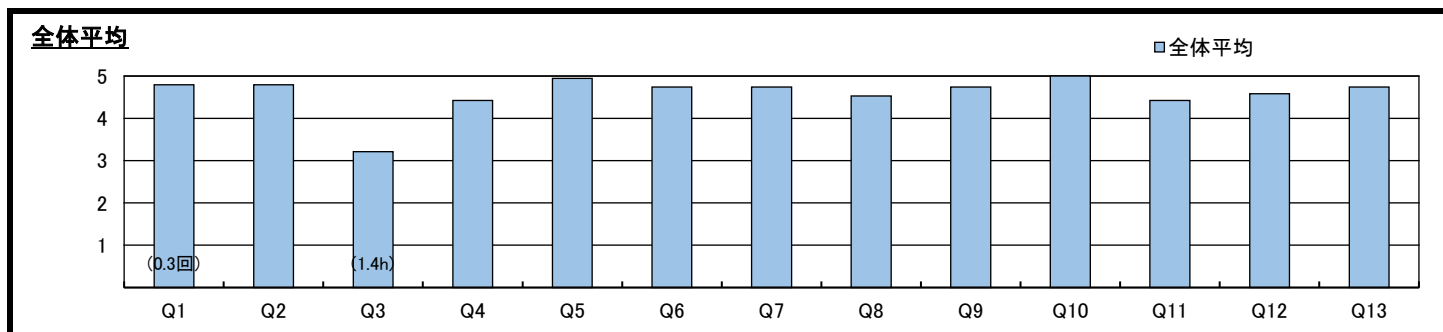


区分	大学院全体	実施科目数	21	履修者数	51	回答者数	19
----	-------	-------	----	------	----	------	----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年													
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	修士	博士後期	その他	学年	1年	2年	3年	4年	その他
回答者数	4	0	0	0	14	1	0	回答者数	12	5	0	1	1
人数比	21.1%	0.0%	0.0%	0.0%	73.7%	5.3%	0.0%	人数比	63.2%	26.3%	0.0%	5.3%	5.3%

**大学院全体の総合的評価(Q13) : 4.74**



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布	設問区分平均			
<b>II. あなた自身の授業への取り組みについて</b>							
			←  そう思う	そう思わない  →			
Q1	授業への出席	0.3	← 欠席なし	7回以上  →			
			78.9%	21.1%			
Q2	積極的な参加	4.79	78.9%	21.1%			
Q3	一週間の平均授業外学習時間	1.4	← 3時間以上	まったくやっていない  →			
			26.3%	15.8%	21.1%	26.3%	10.5%
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>							
			←  そう思う	そう思わない  →			
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	63.2%	26.3%	5.3%	4.71	
Q5	教員の話し方が明瞭	4.95	94.7%	5.3%			
Q6	説明や指導内容が適切	4.74	73.7%	26.3%			
Q7	授業資料が適切	4.74	78.9%	15.8%	5.3%		
Q8	内容の理解・習得	4.53	57.9%	36.8%	5.3%	4.63	
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.74	73.7%	26.3%			
Q10	しっかりした授業運営	5.00	100.0%			4.67	
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.42	73.7%	15.8%	10.5%		
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.58	73.7%	21.1%	5.3%		
<b>IV. 総合的評価</b>							
			←  そう思う	そう思わない  →			
Q13	授業の有益度・満足度	4.74	73.7%	26.3%			

区分 大学院全体

実施科目数 21

履修者数 51

回答者数 19

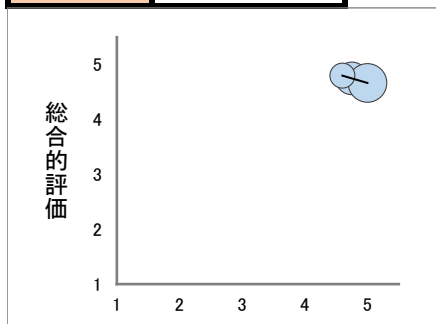
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

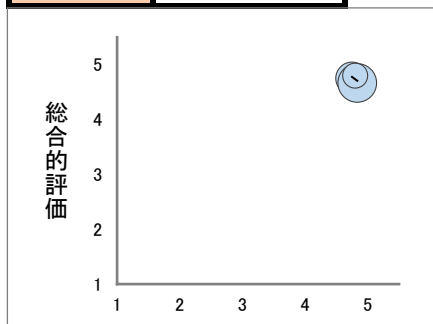
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

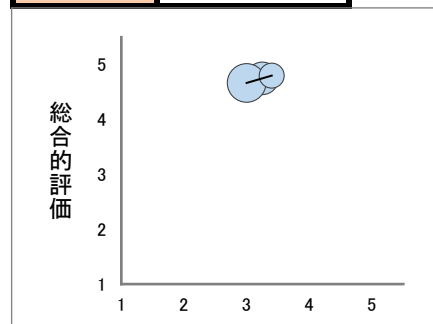
相関係数 -1.00



相関係数 -0.52



相関係数 1.00

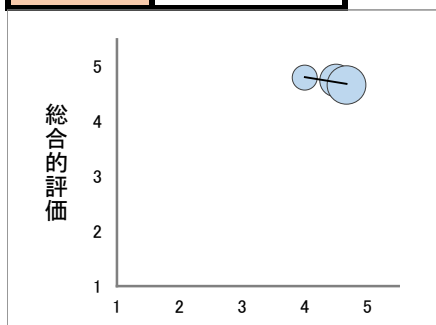


Q4 シラバスに沿った進行

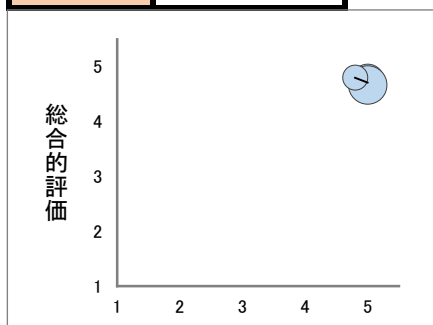
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

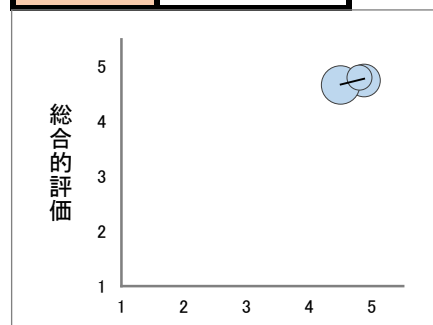
相関係数 -0.91



相関係数 -0.79



相関係数 0.84

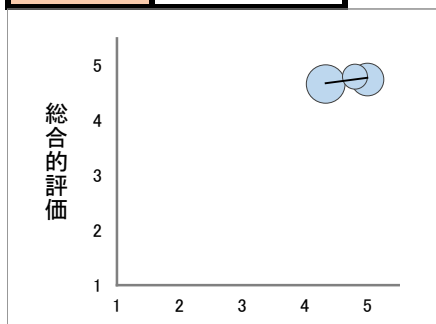


Q7 授業資料が適切

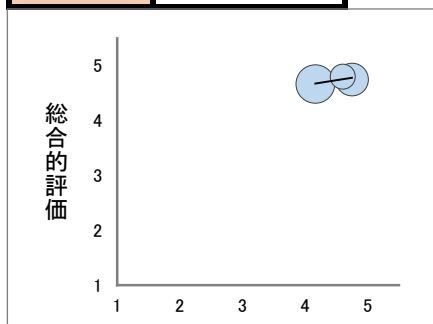
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

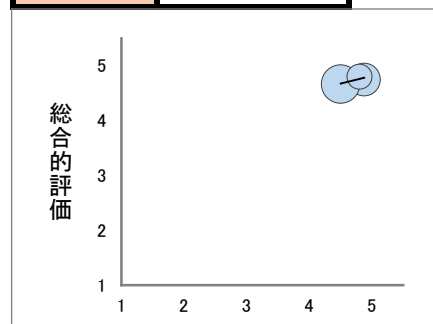
相関係数 0.78



相関係数 0.81



相関係数 0.84

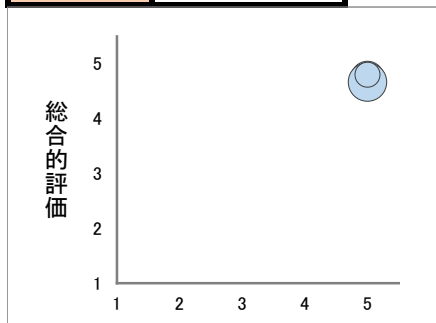


Q10 しっかりした授業運営

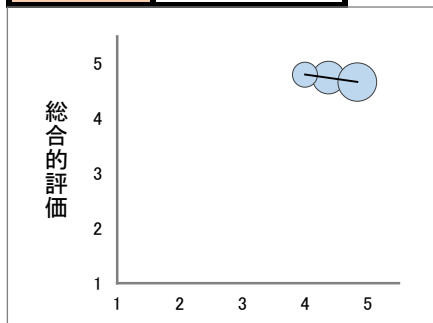
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

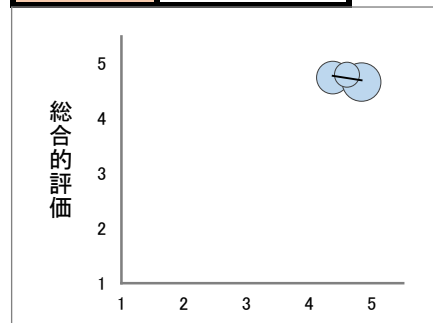
相関係数 -



相関係数 -1.00

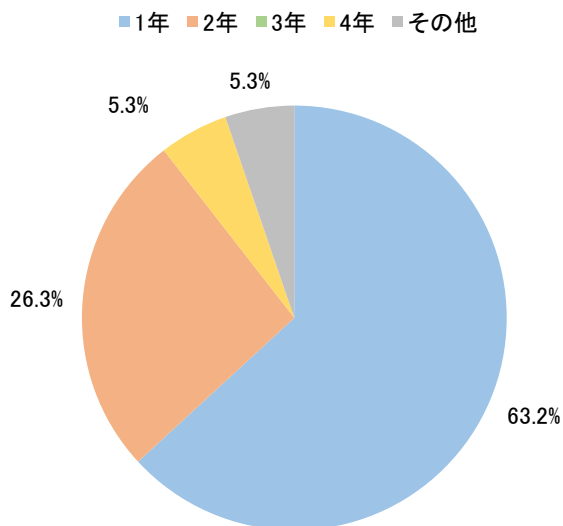


相関係数 -0.63

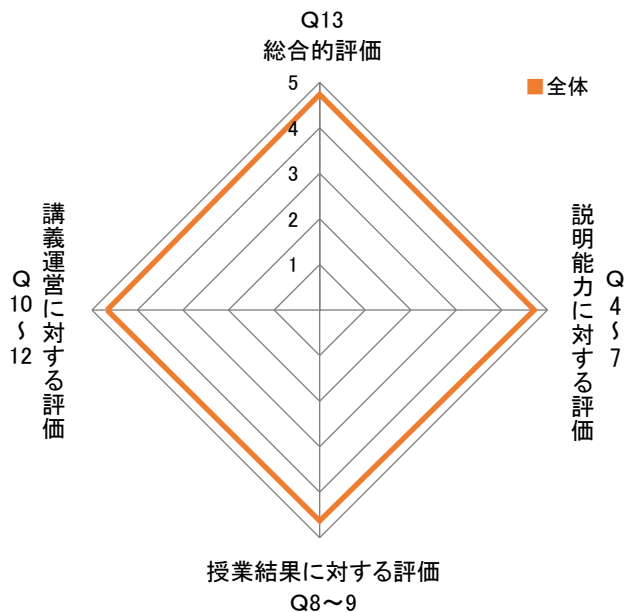


区分	大学院全体	実施科目数	21	履修者数	51	回答者数	19
----	-------	-------	----	------	----	------	----

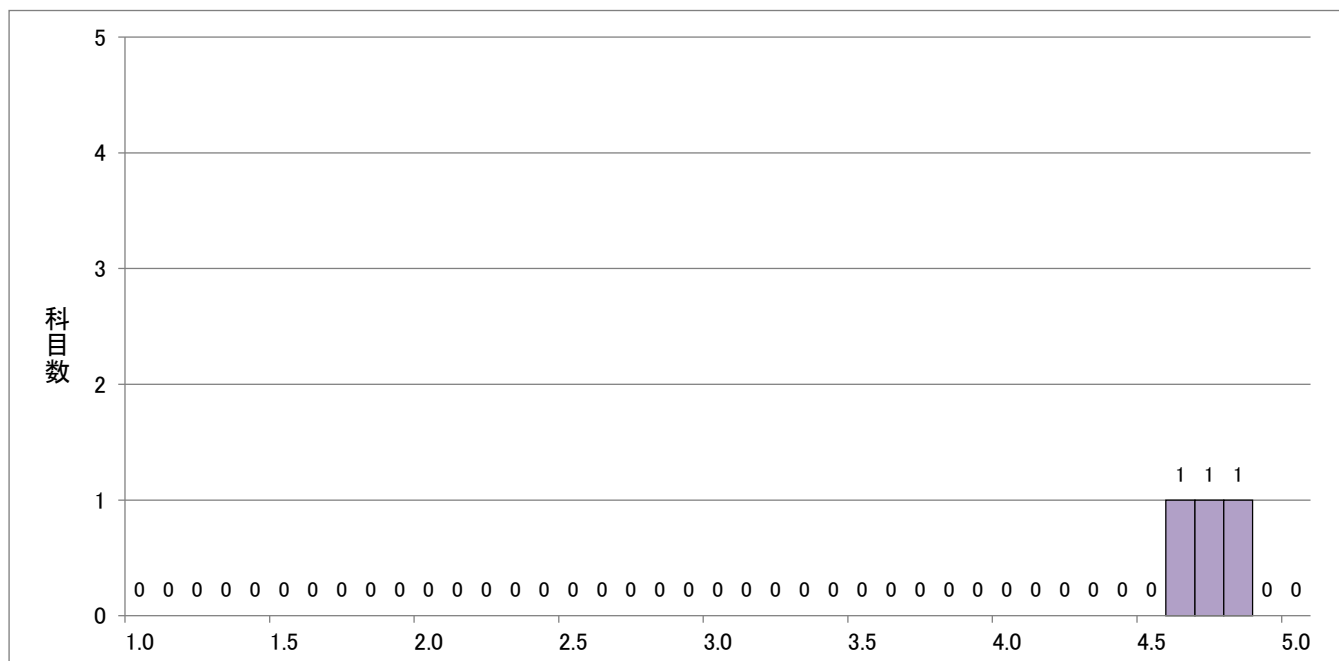
### 学年別分布



### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布



◆ 授業をより良くするために ◆  
学生による授業評価アンケート 実施要項

資料①

2021 年度前期の「学生による授業評価アンケート」を 6月21日(月)～7月9日(金) の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますようお願いいたします。

インスティテューショナル・リサーチ室  
室長 高井 康弘

### 1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

### 2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目Ⅲ-4、Ⅲ-12、Ⅳ-13（資料③「アンケート質問内容」でご確認ください）が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員（学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ）より、事情をお伺いした上で改善等をお願いする場合があります。
- ②アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- ③アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT（以下、略称「OTANI UNIPA」）上でご確認ください。全体概要は、大学ホームページで公開します。

### 3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。実施期間中の授業で 10 分ほどお時間を確保いただき、実施してください。  
なお、対面授業を行っていない場合は、資料⑤「回答方法説明書（学生用）」を実施期間中に UNIPA 等で授業登録学生に配布して、回答の依頼をお願いいたします。  
※学生への依頼文面は資料④のサンプルを参考ください。
- ③回答方法は、全て Web 方式で、「OTANI UNIPA」から行います。

### 4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。

ただし、次の授業は除外とします。

- ①実習科目（学外）…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ②アンケート実施時期に開講していない授業…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ③登録者数が 4 名以下の授業…個人の特定を回避するため

※アンケートが必要な場合は教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、次の授業は全体集計の際に参考値扱いとします。

- ④登録者数が 10 名未満の授業
- ⑤複数担当者による授業
- ⑥回答者数 4 名以下の授業

## 5. アンケートの回答方法

### ①回答方法説明書について

資料②として実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

### ②学生への回答方法の説明

以下の伝達事項をお伝えください。

#### 《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。  
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「授業評価回答・結果参照」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- 9 時間が足りない場合は、7月9日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 10 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 11 結果は、「OTANI UNIPA」システムの同じ場所から閲覧できます。9月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

## 6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅲ-12（資料③「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅱ-3（資料③「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、資料②「回答方法説明書（スマートフォン画面用）」の3ページ目をご確認ください。
- 留学研究生について、一部 UNIPA が利用できない学生がいますので、対象外としてください。
- 同時開講の授業において、学生から当該アンケートがないという質問がありましたら、登録者数が少ないため実施授業から除外されていることをお伝えください。

## 2021年度前期 学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

■本アンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。「必須」となっている項目は、必ずご回答ください。

■アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。

■本アンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することもいたしません。

■アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピュータ等を利用した統計分析に利用する場合があります。

### I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第 1 学年 ・第 2 学年 ・第 3 学年 ・第 4 学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・国際学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・(文) 真宗学科 ・(文) 仏教学科 ・(文) 哲学科 ・(文) 社会学科 ・(文) 歴史学科
- ・(文) 文学科 ・(文) 国際文化学科 ・(文) 人文情報学科 ・(文) 教育・心理学科
- ・(社) 現代社会学科 ・(社) コミュニティデザイン学科 ・(教) 教育学科
- ・(国) 国際文化学科 ・(院) 真宗学専攻 ・(院) 仏教学専攻
- ・(院) 哲学専攻 ・(院) 社会学専攻 ・(院) 仏教文化専攻 ・(院) 国際文化専攻
- ・(院) 教育・心理学専攻
- ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業によく出席しましたか（課題提出型オンライン授業の場合は、課題回答が提出できなかった回数を欠席数とみなして回答ください）。

- ・⑤欠席なし
- ・④1～2 回欠席
- ・③3～4 回欠席
- ・②5～6 回欠席
- ・①7 回以上欠席

2. この授業に興味を持って積極的に参加していましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業に関連して行った授業外学習（予習・復習・課題・読書のほか、Webや図書館での調べ物、学生同士のディスカッションなどの自主的な学習を含む）の時間はどれくらいですか。

※平均して 1 週間に

- ・⑤3時間以上
- ・④2時間程度
- ・③1時間程度
- ・②30分程度
- ・①まったくやっていない

III. 授業内容や担当教員の授業運営についてお聞きします。

4. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩音声による授業ではないため非該当

6. 教員の説明や指導内容はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 教員の使用する授業資料（板書・レジュメ・パワーポイントなど）はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩授業資料を使用していないため非該当

8. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業からものの見方や考え方についての知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない

- ・①そう思わない

10. 教員は、学生の私語などを放置せず、しっかりした授業運営に努めていましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない ・⑩対面授業ではないため非該当

11. 教員は、学生から質問をしやすい環境や雰囲気をつくっていましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

12. 教員は、学生の人格やプライバシーについての配慮をしていましたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

#### IV. 総合的評価

13. 全体的にみて、この授業はあなたにとって有益で満足度の高い授業でしたか。

- ・⑤そう思う ・④どちらかといえばそう思う ・③どちらともいえない ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）



## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教の視点	17	8	国際文化演習Ⅱa-4	15	9
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)1	10	4	国際文化演習Ⅱa-5	19	5
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)3	10	5	国際文化演習Ⅱa-6	18	13
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)5	13	4	国際文化演習Ⅱa-7	17	4
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)7	24	6	国際文化演習Ⅲa-1	11	8
真宗学特殊研究Ⅱ(文献研究)1	5	3	国際文化演習Ⅲa-2	10	3
真宗学特殊研究(演習)a-1 修	7	4	国際文化演習Ⅲa-3	11	10
真宗学特殊研究(演習)a-2 修	5	3	国際文化演習Ⅲa-4	14	12
真宗学特殊研究(演習)a-3 修	9	2	国際文化演習Ⅲa-5	15	4
真宗学特殊研究(演習)a-4 修	9	4	国際文化演習Ⅲa-6	18	9
真宗学特殊研究(演習)a-1 博	5	2	国際文化演習Ⅲa-7	16	4
真宗学特殊研究(論文指導)a	13	4	国際文化演習Ⅳa-1	10	9
仏教学特殊研究(演習)a-1	5	3	国際文化演習Ⅳa-2	10	6
仏教学特殊研究(演習)a-2	5	4	国際文化演習Ⅳa-3	15	1
仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)1	5	2	国際文化演習Ⅳa-4	17	2
語学文献研究(英語)a	9	2	国際文化演習Ⅳa-5	23	16
真宗学研究1	10	4	国際文化演習Ⅳa-6	12	6
真宗学研究4	9	2	国際文化演習Ⅳa-7	18	3
真宗学研究5 博	8	2	国際文化概論a-1	15	11
真宗学研究(文献研究)3	13	4	国際文化概論a-2	6	3
仏教学研究5	9	6	英米の文化3	70	16
人間学Ⅱ-1	128	73	英米の文化5	18	2
人間学Ⅱ-2	76	24	アメリカ文学講義1	55	13
人間学Ⅱ-3	45	20	ヨーロッパの文化1	64	42
人間学Ⅱ-4	139	96	東アジアの文化1	42	22
人間学Ⅱ-5	51	28	東アジアの文化2	53	13
人間学Ⅱ-6	23	21	英語基礎演習a-6	19	6
人間学Ⅱ-7	98	59	English Workshop & Camp(日本文化を伝える)	29	7
人間学Ⅱ-8	82	56	English Workshop 3(キャリアデザイン)	53	12
人間学Ⅱ-9	121	40	Pop Culture in English 1	68	24
人間学Ⅱ-10	84	24	ニュース英語入門	30	7
英語Ⅰa-1	28	25	こども英語1	43	7
英語Ⅰa-2	28	21	言語文化演習(英語)1	18	5
英語Ⅰa-3	27	23	言語文化演習(ドイツ語)1	5	3
英語Ⅰa-4	28	28	言語文化演習(中国語)1	10	6
英語Ⅰa-5	28	27	言語文化演習(韓国・朝鮮語)1	21	6
英語Ⅰa-6	28	21	表現文化演習1	12	9
英語Ⅰa-7	29	26	教室の心理学	6	1
英語Ⅰa-8	27	13	社会学演習Ⅱa-1	15	4
英語Ⅰa-9	37	23	社会学演習Ⅱa-2	16	10
英語Ⅰa-10	35	25	社会学演習Ⅱa-3	10	9
英語Ⅰa-11	35	28	社会学演習Ⅱa-4	19	4
英語Ⅰa-12	32	29	社会学演習Ⅱa-5	15	12
英語Ⅰa-13	33	29	社会学演習Ⅱa-6	16	12
英語Ⅰa-14	32	30	社会学演習Ⅱa-7	18	8
英語Ⅰa-15	29	23	社会学演習Ⅱa-8	8	4
英語Ⅰa-16	28	24	社会学演習Ⅲa-1	18	4
英語Ⅰa-17	27	26	社会学演習Ⅲa-2	18	7
英語Ⅰa-18	31	29	社会学演習Ⅲa-3	18	13
英語Ⅰa-19	26	26	社会学演習Ⅲa-4	18	3
英語Ⅰa-20	27	26	社会学演習Ⅲa-5	18	13
英語Ⅰa-21	41	32	社会学演習Ⅲa-6	17	6
英語Ⅰa-22	40	39	社会学演習Ⅲa-7	17	8
英語Ⅰa-23	35	31	社会学演習Ⅳa-1	15	3
英語Ⅰa-24	35	31	社会学演習Ⅳa-2	14	1
英語Ⅰa-25	33	29	社会学演習Ⅳa-3	8	6
英語Ⅰa-1	29	23	社会学演習Ⅳa-4	14	2
英語Ⅰa-2	28	17	社会学演習Ⅳa-5	10	1
英語Ⅰa-3	27	17	社会学演習Ⅳa-6	11	7
英語Ⅰa-4	28	22	社会学演習Ⅳa-7	15	4
英語Ⅰa-5	28	25	社会学演習Ⅳa-8	16	2
英語Ⅰa-6	28	22	公共政策概論1	80	70
英語Ⅰa-7	29	27	社会学史	51	17
英語Ⅰa-8	27	23	社会調査論	129	38
英語Ⅰa-9	36	23	現代社会論	169	86

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
英語 I a-10	36	20	現代家族論	180	54
英語 I a-11	35	31	現代社会と福祉1	59	52
英語 I a-12	32	31	介護概論	21	19
英語 I a-13	33	31	社会保障論1	35	23
英語 I a-14	32	30	心理学	78	51
英語 I a-15	29	26	社会学	67	28
英語 I a-16	28	23	医学一般	35	2
英語 I a-17	27	23	社会福祉調査論	34	26
英語 I a-18	31	28	相談援助の基盤と専門職1	71	28
英語 I a-19	26	19	相談援助の理論と方法2	35	8
英語 I a-20	27	25	相談援助の理論と方法4	24	13
英語 I a-21	41	37	地域福祉論1	121	82
英語 I a-22	40	38	福祉行財政と福祉計画	26	21
英語 I a-23	35	30	社会福祉施設経営論	27	13
英語 I a-24	35	26	保健医療サービス論	27	8
英語 I a-25	33	30	権利擁護と成年後見制度	30	25
英語 II a-1	24	12	社会福祉援助技術演習4-1	13	2
英語 II a-2	16	5	社会福祉援助技術演習4-2	13	9
英語 II a-3	29	27	社会福祉援助技術演習2-1	18	3
英語 II a-4	27	15	社会福祉援助技術演習2-2	14	1
英語 II a-5	29	20	社会福祉援助技術現場実習指導 II-1	5	5
英語 II a-6	30	16	社会福祉援助技術現場実習指導 II-2	6	1
英語 II a-7	28	9	社会福祉援助技術現場実習指導 II-3	5	5
英語 II a-8	31	26	社会福祉援助技術現場実習指導 II-4	9	4
英語 II a-9	24	17	社会福祉援助技術現場実習指導 III-2	5	3
英語 II a-10	31	26	社会福祉援助技術現場実習指導 III-3	6	3
英語 II a-11	30	23	社会福祉援助技術現場実習指導 III-4	8	7
英語 II a-12	31	25	地方自治論	97	44
英語 II a-13	30	23	ソーシャルビジネス論	36	5
英語 II a-14	30	27	文化人類学	103	40
英語 II a-15	37	11	生活問題論	39	29
英語 II a-16	36	27	ボランティア論	99	46
英語 II a-17	19	19	社会学演習 I a-1	17	12
英語 II a-18	23	17	社会学演習 I a-2	16	15
英語 II a-19	39	38	社会学演習 I a-3	16	15
英語 II a-20	39	36	社会学演習 I a-4	14	8
英語 II a-1	24	22	社会学演習 I a-5	16	9
英語 II a-2	16	6	社会学演習 I a-6	15	13
英語 II a-3	29	23	社会学演習 I a-7	15	13
英語 II a-4	28	10	社会学演習 I a-8	16	16
英語 II a-5	30	19	仏教社会論	233	58
英語 II a-6	31	11	現代社会基礎	138	115
英語 II a-7	29	22	人間関係論	114	74
英語 II a-8	31	20	比較心理学	112	62
英語 II a-9	25	15	教育社会学	39	6
英語 II a-10	30	21	個人と公共	92	69
英語 II a-11	30	19	環境社会学	100	25
英語 II a-12	30	25	グローバリゼーション論	158	39
英語 II a-13	30	24	犯罪と社会	209	50
英語 II a-14	30	25	観光社会学	76	21
英語 II a-15	38	31	消費社会論	123	40
英語 II a-16	36	27	社会統計基礎-1	63	41
英語 II a-17	19	17	社会統計基礎-2	62	58
英語 II a-18	23	23	フィールドワーク入門1	50	14
英語 II a-19	39	37	探究フィールドワーク1	14	9
英語 II a-20	39	25	ソーシャル・ドキュメント分析1	64	18
ドイツ語 I a-1	25	20	社会統計演習1	24	21
ドイツ語 I a-2	25	11	メディア・コミュニケーション分析1	27	10
ドイツ語 I a-3	23	19	社会学文献講読(人間関係)1	105	40
ドイツ語 I a-4	23	22	社会学文献講読(公共社会)1	78	23
ドイツ語 II a-1	30	17	社会学文献講読(現代文化)1	85	20
フランス語 I a-1	23	18	エスノグラフィ講読・作成1	33	9
フランス語 I a-2	25	22	文化人類学文献講読1	46	8
フランス語 I a-3	23	21	社会心理学文献講読1	27	16
フランス語 II a-1	28	23	コミュニティデザイン演習 I a-1	11	3

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
中国語Ⅰa-1	28	16	コミュニティデザイン演習Ⅰa-2	9	6
中国語Ⅰa-2	29	20	コミュニティデザイン演習Ⅰa-3	12	3
中国語Ⅰa-3	26	17	コミュニティデザイン演習Ⅰa-4	10	5
中国語Ⅰa-4	29	19	コミュニティデザイン演習Ⅰa-5	12	11
中国語Ⅰa-5	28	19	コミュニティデザイン演習Ⅰa-6	10	3
中国語Ⅰa-6	26	24	コミュニティデザイン演習Ⅰa-7	11	3
中国語Ⅱa-1	33	28	コミュニティデザイン演習Ⅰa-8	11	8
中国語Ⅱa-2	37	30	コミュニティデザイン演習Ⅱa-1	12	11
韓国・朝鮮語Ⅰa-1	30	16	コミュニティデザイン演習Ⅱa-2	21	2
韓国・朝鮮語Ⅰa-2	31	30	コミュニティデザイン演習Ⅱa-4	13	2
韓国・朝鮮語Ⅰa-3	23	23	コミュニティデザイン演習Ⅱa-5	12	9
韓国・朝鮮語Ⅰa-4	30	29	コミュニティデザイン演習Ⅱa-6	11	1
韓国・朝鮮語Ⅰa-5	30	12	コミュニティデザイン演習Ⅱa-7	11	10
韓国・朝鮮語Ⅱa-1	26	21	コミュニティデザイン演習Ⅱa-8	10	8
韓国・朝鮮語Ⅱa-2	25	22	コミュニティデザイン演習Ⅲa-1	16	12
人間学Ⅰa-1	29	10	コミュニティデザイン演習Ⅲa-2	19	1
人間学Ⅰa-2	29	26	コミュニティデザイン演習Ⅲa-3	9	1
人間学Ⅰa-3	17	1	コミュニティデザイン演習Ⅲa-4	14	2
人間学Ⅰa-4	64	39	コミュニティデザイン演習Ⅲa-5	22	15
人間学Ⅰa-5	37	25	コミュニティデザイン演習Ⅲa-6	8	1
人間学Ⅰa-6	37	26	コミュニティデザイン演習Ⅲa-7	9	1
人間学Ⅰa-7	37	31	コミュニティデザイン演習Ⅲa-8	10	10
人間学Ⅰa-8	37	33	コミュニティデザイン演習Ⅳa-1	8	1
人間学Ⅰa-9	36	26	コミュニティデザイン演習Ⅳa-2	16	1
人間学Ⅰa-10	44	36	コミュニティデザイン演習Ⅳa-3	5	1
人間学Ⅰa-11	40	32	コミュニティデザイン演習Ⅳa-4	23	4
人間学Ⅰa-12	42	41	コミュニティデザイン演習Ⅳa-5	10	8
人間学Ⅰa-13	28	23	コミュニティデザイン演習Ⅳa-6	12	10
人間学Ⅰa-14	29	19	コミュニティデザイン演習Ⅳa-8	9	7
人間学Ⅰa-15	29	13	コミュニティデザイン概論	94	54
人間学Ⅰa-16	27	17	社会情報学概論1	60	25
人間学Ⅰa-17	26	20	社会政策論	85	59
人間学Ⅰa-18	41	40	メディアと市民社会	95	46
人間学Ⅰa-19	40	38	地域と経済	76	39
人間学Ⅰa-20	51	47	地域と環境	68	40
人間学Ⅰa-21	54	25	プロジェクト研究入門Ⅰ-1	11	4
人間学Ⅰ(再)	31	20	プロジェクト研究入門Ⅰ-2	9	6
学びの発見1	58	40	プロジェクト研究入門Ⅰ-3	12	3
学びの発見2	16	12	プロジェクト研究入門Ⅰ-4	10	5
学びの発見3	58	36	プロジェクト研究入門Ⅰ-5	12	11
学びの発見4	111	73	プロジェクト研究入門Ⅰ-6	10	3
学びの発見5	72	62	プロジェクト研究入門Ⅰ-7	11	2
学びの発見6	125	95	プロジェクト研究入門Ⅰ-8	11	7
学びの発見7	86	76	プロジェクト研究実践Ⅰ-1	11	11
学びの発見8	53	31	プロジェクト研究実践Ⅰ-2	20	2
学びの発見9	81	78	プロジェクト研究実践Ⅰ-4	28	3
学びの発見10	103	85	プロジェクト研究実践Ⅰ-5	11	5
英語1(再)	35	23	プロジェクト研究実践Ⅲ-1	16	12
英語1(再)	78	43	プロジェクト研究実践Ⅲ-2	19	1
英語3(再)	30	20	プロジェクト研究実践Ⅲ-3	11	1
英語3(再)	52	21	プロジェクト研究実践Ⅲ-4	22	11
英語5(再)	42	24	プロジェクト研究実践Ⅲ-5	11	1
英語7(再)	30	13	社会福祉学特殊演習Ⅰ	24	19
英語9(再)	13	2	教育原論(幼)	80	60
英語11(再)	16	11	教育人間学Ⅰ	50	28
ドイツ語1(再)	22	11	教職入門(小)	53	46
ドイツ語3(再)	16	4	発達心理学(小)	36	20
フランス語1(再)	5	4	教育社会学(小)	30	12
フランス語3(再)	7	3	特別活動論(小)	57	35
中国語1(再)	24	13	教育方法論(小)	56	28
中国語1(再)	9	5	生徒・進路指導論(小)	50	41
中国語3(再)	19	3	こども教育史Ⅰ	46	28
中国語3(再)	7	4	教育学概論Ⅰ	56	34
韓国・朝鮮語1(再)	22	15	教育心理学(幼)	43	25
韓国・朝鮮語1(再)	17	3	教育方法論(幼)1	40	20

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
韓国・朝鮮語3(再)	19	4	教育方法論(幼)2	39	11
韓国・朝鮮語3(再)	10	3	教育相談(幼)	76	9
ラテン語入門1	8	5	教室の心理学	95	57
英語読解(中級)1	35	17	教育実習指導(小)	53	19
英語読解(中級)3	13	8	初等科教育法(国語)2	15	5
英作文(中級)1	12	4	初等科教育法(国語)3	21	17
英文法(中級)1	22	8	初等科教育法(算数)1	15	6
英語のしくみと表現(中級)1	10	7	初等科教育法(算数)2	14	13
英語会話(中級)1	20	16	初等科教育法(算数)3	14	12
英語会話(中級)3	12	12	初等科教育法(理科)1	15	14
英語会話(中級)5	9	6	初等科教育法(理科)2	14	14
英語読解(上級)1	7	1	初等科教育法(理科)3	14	11
英語読解(上級)3	26	22	初等科教育法(生活)1	53	19
英語会話(上級)3	8	6	初等科教育法(図画工作)1	15	13
インテンシブ英会話(中級)1	21	19	初等科教育法(図画工作)2	15	14
ドイツ語読解(初級)1	12	5	初等科教育法(図画工作)3	14	13
ドイツ語会話(初級)1	9	5	初等科教育法(家庭)1	18	10
ドイツ語のしくみと表現(初級)1	18	10	初等科教育法(家庭)2	20	5
フランス語会話(初級)	6	3	初等科教育法(家庭)3	16	10
フランス語のしくみと表現(初級)	6	5	道徳教育の理論と方法(小)1	46	37
中国語読解(初級)1	46	21	教科(国語)3	14	12
中国語会話(初級)1	14	12	教科(生活)1	43	21
中国語会話(初級)3	9	8	教科(音楽)1	18	17
中国語のしくみと表現(初級)1	24	8	教科(音楽)2	18	16
中国語会話(中級)1	8	2	教科(音楽)3	17	16
中国語会話(上級)1	9	5	教科(体育)1	27	21
韓国・朝鮮語会話(初級)1	11	4	教科(体育)2	26	25
韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)1	11	3	教科(外国語活動)1	28	19
韓国・朝鮮語会話(中級)	15	6	教科(外国語活動)2	25	17
真宗学演習 Ia-1	15	6	教育実習指導(幼)	73	5
真宗学演習 Ia-2	14	7	国語(幼)1	39	19
真宗学演習 Ia-3	15	11	国語(幼)2	39	15
真宗学演習 Ia-4	14	13	小学校教育学演習 Ia-1	18	17
真宗学演習 IIa-1	17	10	小学校教育学演習 Ia-2	18	9
真宗学演習 IIa-2	17	7	小学校教育学演習 Ia-3	17	16
真宗学演習 IIa-3	16	9	小学校教育学演習 IIa-1	15	5
真宗学演習 IIa-4	7	7	小学校教育学演習 IIa-2	14	14
真宗学演習 IIIa-1	11	4	小学校教育学演習 IIa-3	14	11
真宗学演習 IIIa-2	11	7	小学校教育学演習 IIIa-2	6	1
真宗学演習 IIIa-3	29	13	小学校教育学演習 IIIa-3	6	5
真宗学演習 IIIa-4	15	4	小学校教育学演習 IIIa-4	5	5
真宗学演習 IVa-1	21	6	小学校教育学演習 IIIa-5	6	4
真宗学演習 IVa-2	12	9	小学校教育学演習 IIIa-6	6	2
真宗学演習 IVa-3	10	4	小学校教育学演習 IIIa-7	6	3
真宗学演習 IVa-4	11	1	小学校教育学演習 IIIa-8	5	1
真宗学概論1	55	15	小学校教育学演習 IIIa-9	6	5
真宗学概論3	55	13	小学校教育学演習 IVa-2	6	1
親鸞の生涯と思想	58	24	小学校教育学演習 IVa-3	6	3
法然の生涯と思想	58	34	小学校教育学演習 IVa-4	7	4
『教行信証』論	60	42	小学校教育学演習 IVa-5	6	2
真宗学特殊講義2	19	5	小学校教育学演習 IVa-7	6	1
真宗教団史	62	41	小学校教育学演習 IVa-9	7	6
真宗典籍研究	45	17	小学校教育学演習 IVa-10	5	4
宗教学概説	37	14	特別支援教育概論(小)	47	40
宗教史概論1	69	35	特別支援教育概論(幼)	83	76
教行信証<総序・教巻>を読む	73	31	探求ゼミ(算数)I	33	17
教行信証<証巻>を読む	83	17	探求ゼミ(算数)III	7	2
観経疏を読む	39	11	探求ゼミ(理科)I	15	14
正信偈を読む	93	57	探求ゼミ(理科)III	5	4
浄土経典を読む2	76	52	障害児の教育(初等)	27	21
欧文仏典を読む1	31	14	生涯学習論	8	1
真宗学特殊演習1	18	13	実践体験活動演習(小)I	53	29
フィールドワーク3(国際)	11	6	音楽実技II-1	40	24
仏教学演習 Ia-1	16	4	音楽実技II-2	39	26
仏教学演習 IIa-1	5	3	音楽実技II-3	11	7

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
仏教学演習Ⅱa-2	6	4	幼児教育演習Ⅰa-1	21	21
仏教学演習Ⅱa-3	7	6	幼児教育演習Ⅰa-2	20	12
仏教学演習Ⅳa-1	5	3	幼児教育演習Ⅰa-3	20	13
仏教学演習Ⅳa-5	8	6	幼児教育演習Ⅰa-4	20	15
仏教学概論1	25	8	幼児教育演習Ⅱa-1	20	19
仏教学概論3	26	14	幼児教育演習Ⅱa-2	19	7
中国仏教思想論1	49	15	幼児教育演習Ⅱa-3	20	5
インド学	35	6	幼児教育演習Ⅱa-4	19	14
仏教学特殊講義1	9	4	幼児教育演習Ⅲa-1	5	5
仏教文化美術論	6	2	幼児教育演習Ⅲa-2	10	4
仏教学特殊演習1	14	6	幼児教育演習Ⅲa-3	9	6
仏教学特殊演習3	10	2	幼児教育演習Ⅲa-4	10	5
現代仏教演習	50	26	幼児教育演習Ⅲa-5	10	3
仏教文献基礎演習a-1	22	20	幼児教育演習Ⅲa-6	10	6
仏教文献基礎演習a-2	20	8	幼児教育演習Ⅲa-7	10	7
仏教文献基礎演習a-3	20	16	幼児教育演習Ⅲa-8	10	7
仏教文献基礎演習a-4	20	17	幼児教育演習Ⅲa-9	6	5
臨床フィールドワーク	7	4	幼児教育演習Ⅳa-1	8	4
古典チベット語a	11	3	幼児教育演習Ⅳa-2	10	2
パーリ語a	10	7	幼児教育演習Ⅳa-4	9	1
サンスクリット語a	16	5	幼児教育演習Ⅳa-7	7	4
哲学科演習Ⅰa-1	15	15	幼児教育演習Ⅳa-8	9	3
哲学科演習Ⅰa-2	17	13	幼児教育演習Ⅳa-9	7	5
哲学科演習Ⅰa-3	15	13	保育原理Ⅰ	81	59
哲学科演習Ⅰa-4	15	13	児童家庭福祉	82	58
哲学科演習Ⅱa-1	15	11	社会福祉	76	12
哲学科演習Ⅱa-2	13	9	児童文化	81	60
哲学科演習Ⅱa-3	11	7	実践体験活動演習(幼)Ⅱ	78	30
哲学科演習Ⅱa-4	13	11	保育内容総論1	41	31
哲学科演習Ⅲa-1	12	10	保育内容総論2	42	32
哲学科演習Ⅲa-3	10	4	保育内容(環境)の理論と方法Ⅱ-1	39	34
哲学科演習Ⅲa-4	6	5	保育内容(環境)の理論と方法Ⅱ-2	39	33
哲学科演習Ⅲa-5	13	8	保育内容(言葉)の理論と方法Ⅰ-1	41	17
哲学科演習Ⅲa-6	7	6	保育内容(言葉)の理論と方法Ⅰ-2	39	21
哲学科演習Ⅳa-1	14	8	保育内容(表現)の理論と方法1	40	24
哲学科演習Ⅳa-3	7	3	保育内容(表現)の理論と方法2	39	19
哲学科演習Ⅳa-5	13	3	音楽(幼)Ⅱ-1	39	39
哲学科演習Ⅳa-6	11	8	音楽(幼)Ⅱ-2	39	37
哲学概論1	46	28	音楽(幼)Ⅲ-1	23	14
倫理学概論1	154	62	音楽(幼)Ⅲ-2	35	25
宗教学概論1	99	56	図画工作(幼)Ⅱ-1	39	32
西洋哲学史(古代)1	82	46	図画工作(幼)Ⅱ-2	39	25
西洋哲学史(近世)1	67	43	野外活動	10	1
生命倫理	69	33	障害児保育1	41	17
宗教史1	62	22	障害児保育2	40	15
キリスト教学1	78	37	保育内容(健康)の理論と方法1	39	20
心理学入門	108	48	保育内容(健康)の理論と方法2	46	19
公共哲学	72	46	ドイツの歴史と文学	61	17
哲学科特殊講義1	21	15	ドイツの民衆文化	16	10
哲学科特殊講義5	24	15	フランスの言語文化	23	8
哲学科特殊講義7	19	10	フランスの民衆文化	77	51
古典ギリシャ語入門1	28	23	中国の言語文化	62	27
英米哲学文献を読む1	18	13	中国の歴史と文学	50	29
ドイツ哲学文献を読む1	7	5	ヒマラヤの折り	34	9
フランス哲学文献を読む1	20	5	朝鮮半島の美術	38	14
哲学科特殊演習1	21	7	東南アジアの宗教文化	45	24
哲学科特殊演習3	36	20	インドの神々	111	44
哲学科特殊演習5	52	34	古都の歴史と文化	41	36
哲学科特殊演習13	11	9	人と宗教	64	31
法学概論1	52	20	日本国憲法1	110	99
政治学概論1	95	26	日本国憲法3	44	38
国際政治学1	9	6	生命のしくみと多様性	14	8
国際関係論1	5	1	地震と火山1	71	29
人文地理学1	18	6	地球科学1	101	45
人文地理学3	33	17	惑星科学	63	53

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
世界地誌学1	38	8	化石の科学	100	33
世界地誌学3	36	13	こころの科学	134	54
経済学概論1	98	38	行動の科学1	24	11
歴史学演習Ⅰa-1	28	21	スポーツと健康の科学1	192	97
歴史学演習Ⅰa-2	28	20	犯罪心理学	11	1
歴史学演習Ⅰa-3	27	22	脳とこころ	127	42
歴史学演習Ⅰa-4	28	21	教育学1	18	12
歴史学演習Ⅱa-2	6	2	生涯スポーツ・レクリエーション活動	122	44
歴史学演習Ⅱa-3	25	14	障害者スポーツ研究演習Ⅰ	11	2
歴史学演習Ⅱa-4	16	9	人間関係の心理学1	39	31
歴史学演習Ⅱa-5	18	5	健康心理学	36	21
歴史学演習Ⅱa-9	7	5	心理療法概論	68	32
歴史学演習Ⅱa-10	7	6	コミュニケーションの心理学	164	52
歴史学演習Ⅱa-6	13	12	日本語表現(実践)	54	29
歴史学演習Ⅱa-11	12	7	身体活動Ⅰ	15	1
歴史学演習Ⅲa-1	9	7	身体活動Ⅰ	18	10
歴史学演習Ⅲa-3	30	13	身体活動Ⅰ	19	7
歴史学演習Ⅲa-4	9	2	身体活動Ⅰ(障害者スポーツ)	6	4
歴史学演習Ⅲa-5	22	7	キャリアデザイン概論1	59	46
歴史学演習Ⅲa-9	6	1	キャリアデザイン実践2	82	55
歴史学演習Ⅲa-10	6	2	人間関係と身体表現	83	64
歴史学演習Ⅲa-6	5	2	芸術表現	7	6
歴史学演習Ⅳa-3	17	4	日本語表現(入門)1	44	22
歴史学演習Ⅳa-4	11	6	日本語表現(入門)1	83	68
歴史学演習Ⅳa-5	16	2	フィールドワーク特殊演習(PBL)	22	5
歴史学演習Ⅳa-6	10	9	デジタル人文学概論	25	10
歴史学演習Ⅳa-8	5	1	ワード・プロセッシング入門	22	11
歴史学演習Ⅳa-11	10	3	PC利用による表計算入門	29	16
日本史学概論1	124	66	PC利用によるレポート・論文技法	13	4
東洋史学概論1	86	27	画像処理入門	26	19
西洋史学概論1	108	31	PCミュージック入門	13	7
史学概論1	120	93	Webサイト構築入門	13	4
日本古代史講義1	56	31	人文学データベース入門	25	8
日本中世史講義1	107	63	情報メディアと社会	52	32
日本近世史講義1	31	18	ポルトガル語圏のくらしと言葉1	58	25
日本近現代史講義1	98	60	青年と社会教育	126	59
中国古代史講義1	44	21	社会福祉と社会教育	63	29
中国中世史講義1	14	1	部落差別と大谷派教団1	42	26
中国近世・近代史講義1	41	17	部落差別と浄土真宗1	68	43
歴史学特殊講義5	23	19	部落史論1	96	48
西洋史講義1	112	67	障害者・病者と共に生きる	159	108
日本民俗学	85	51	非戦の系譜	113	36
京都探究講義1	25	11	仏教福祉論	37	21
社会学総論1	19	11	京都の歴史と文化	11	7
日本仏教史	161	69	英文学概論1	23	15
京都の歴史と文化	182	90	英語学概論1	41	25
自然地理学1	38	26	比較文化講義1	19	17
考古学1	111	40	英語のしくみ1	38	24
美術史1	86	53	国際文化演習Ⅰa-1	26	23
建築史1	46	20	国際文化演習Ⅰa-2	25	23
古文書学概論1	23	10	国際文化演習Ⅰa-3	25	19
日本古代史料を読む1	30	9	国際文化演習Ⅰa-4	27	24
日本中世史料を読む1	60	29	英米の文化3	12	8
日本近世史料を読む1	36	19	英米の文化5	13	6
日本近現代史料を読む1	8	6	ヨーロッパの文化1	5	5
中国古代・中世史料を読む1	20	3	東アジアの文化1	29	23
中国近世・近代史料を読む1	13	9	東アジアの文化2	48	18
交流史料を読む1	39	12	英語基礎演習a-1	20	16
古文書解読法1	60	40	英語基礎演習a-2	20	9
古文書解読法2	69	45	英語基礎演習a-3	21	11
古文書演習1	19	11	英語基礎演習a-4	20	18
西洋史文献を読む1	78	41	英語基礎演習a-5	22	19
歴史学特殊演習3	15	8	国際文化概論-1	51	47
文化財調査演習1	21	12	国際文化概論-2	52	38
京都探究調査演習1	14	6	グローバル・ボランティア論	12	10

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
漢文訓読法1	87	62	教職入門(中・高)1	74	44
展示実習	20	10	教育原論(中・高)1	30	5
文学科演習Ⅰa-1	16	10	教育原論(中・高)2	58	34
文学科演習Ⅰa-2	15	13	教育心理学(中・高)1	31	17
文学科演習Ⅰa-3	14	12	青年心理学(中・高)1	15	7
文学科演習Ⅰa-4	15	13	特別支援教育概論(中・高)	9	8
文学科演習Ⅰa-5	15	13	教育社会学(中・高)1	26	13
文学科演習Ⅱa-1	16	13	教育行財政学(中・高)1	44	37
文学科演習Ⅱa-2	17	9	教育方法論(中・高)1	65	56
文学科演習Ⅱa-3	17	14	中社・地歴科教育法Ⅰ-1	24	20
文学科演習Ⅱa-4	19	14	中社・地歴科教育法Ⅱ-1	14	10
文学科演習Ⅱa-5	16	15	国語科教育法Ⅱ	11	7
文学科演習Ⅲa-2	5	5	国語科教育法Ⅳ	14	11
文学科演習Ⅲa-3	10	8	中社・公民科教育法Ⅱ-1	13	7
文学科演習Ⅲa-4	10	9	中社・公民科教育法Ⅰ-1	10	9
文学科演習Ⅲa-5	9	6	道徳教育の理論と方法(中等)1	63	20
文学科演習Ⅲa-6	18	13	情報リテラシー4	30	22
文学科演習Ⅲa-7	14	5	情報リテラシー6	30	23
文学科演習Ⅳa-3	6	3	体育実技1-2	17	13
文学科演習Ⅳa-4	9	3	体育実技1-3	19	6
文学科演習Ⅳa-5	12	10	体育実技2-1	20	15
文学科演習Ⅳa-6	6	3	体育実技2-2	11	4
文学科演習Ⅳa-7	10	1	体育実技2-3	20	19
国文学概論1	90	60	保育実習指導Ⅱ-1	39	13
国語学概論1	90	75	保育実習指導Ⅱ-2	36	13
現代文芸概論1	92	61	子どもの食と栄養1	41	35
日本文学史1	108	68	子どもの食と栄養2	42	38
近現代文学1	59	40	乳幼児心理学1	39	34
文藝塾講義1	47	36	乳幼児心理学2	41	37
書道	46	26	子どもの保健	83	68
文章表現学1	99	36	保育の計画と評価	79	30
中国語学講義1	26	15	乳児保育Ⅱ-1	39	24
国文法講義1	82	61	乳児保育Ⅱ-2	44	15
古典文学1	52	20	社会的養護演習1	41	15
古典文学3	50	22	社会的養護演習2	39	16
中国文献学1	47	22	子ども家庭支援の心理学	81	30
仏教文学特殊講義1	16	10	保育心理士実習指導	23	2
文学鑑賞1	81	46	臨床心理学	21	14
漢文訓読演習1	31	14	学校経営と学校図書館	18	14
文藝塾実践演習Ⅰa	33	25	生涯学習概論Ⅰ	53	44
古典文学講読1	25	10	生涯学習支援論Ⅰ	9	5
古典文学講読3	33	9	博物館経営論	54	25
近現代文学講読1	45	26	博物館情報・メディア論	48	31
近現代文学講読3	42	21	博物館実習Ⅰ	28	15
中国文学講読1	15	4	図書館概論	62	43
言語技術演習	29	20	図書館制度・経営論	48	33
文藝塾実践演習Ⅱa	18	6	図書館情報技術論	42	18
仏教文学特殊演習1	8	5	情報サービス演習Ⅰ-1	35	29
中国文学概論1	43	28	情報サービス演習Ⅱ-1	19	17
中国文学史1	35	23	図書館情報資源概論	40	30
中国思想史1	35	5	情報資源組織論1	42	25
中国文学特殊講義1	34	8	情報資源組織演習Ⅰ-3	16	7
英文学概論1	58	29	情報資源組織演習Ⅱ-2	16	9
英語学概論1	64	17	図書館情報資源特論2	25	11
比較文化講義1	24	17	ファイリング論	16	14
英語のしくみ1	57	20	声明作法Ⅰ-1	29	11
ドイツ近現代文学1	10	2	声明作法Ⅰ-2	40	11
ドイツ文学特殊演習1	16	8	教化学演習Ⅰ	69	23
国際文化演習Ⅱa-1	7	5	教化学演習Ⅱ	59	9
国際文化演習Ⅱa-2	7	4	仏教音楽1	38	20
国際文化演習Ⅱa-3	19	6			

2021年度前期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書

発行 2021年9月30日  
大谷大学  
インスティテューショナル・リサーチ室

集計・分析  
株式会社 システムハウスハイネ