

2021年度後期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書

2022年3月  
大谷大学  
インスティテューショナル・リサーチ室

# 目次

実施概要	…	3
1. 実施目的		
2. 実施方法		
3. アンケート内容		
4. 実施期間		
5. 実施状況		
結果表の見方	…	4
集計結果(大学全体)	…	7
区分別集計結果(学部・大学院)	…	10
1. 学部全体		
①文学部	…	16
②社会学部	…	19
③教育学部	…	22
④国際学部	…	25
2. 大学院全体	…	34
実施要項	…	37
設問項目	…	39
実施科目一覧	…	42

# 実施概要

## 1. 実施目的

大谷大学の内部質保証に係るFDとして、「学生による授業評価アンケート」を、本学の教育システムの不断の点検・改善に役立てると同時に、授業担当者が日頃の教育活動の成果を確認し、今後の授業改善の参考資料として活用するために、全学を対象に実施する。

## 2. 実施方法

2021年度後期開講科目を対象として、各授業単位でアンケートを実施する。  
OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT(以下、略称「OTANI UNIPA」)によるWeb回答で実施する。  
アンケートは、各授業内の10分程度を利用して、学生がOTANI UNIPAにログインし、回答する。

## 3. アンケート内容

- I. 学年・課程、所属学部・学科
  - II. あなた自身の授業への取組について3問
  - III. 授業内容や担当教員の授業運営について9問
  - IV. 総合的評価1問
  - V. 自由記述(授業の良かった点、改善すべき点など)
- ・アンケートは基本的に5段階評価とするが、オンライン授業を考慮し、一部の項目については「非該当」の選択肢を追加している。
  - ・上記「III. 授業内容や担当教員の授業運営について」は、「説明能力に対する評価」4問、「授業結果に対する評価」2問、「講義運営に対する評価」3問から構成されている。

## 4. 実施期間

2021年11月29日(月)～12月17日(金)

## 5. 実施状況

	対象科目数	実施科目数	履修者数	回答者数	実施率※1	回答率※2
大学全体	893	866	22,694	11,242	97.0%	49.5%
学部全体	875	849	22,649	11,220	97.0%	49.5%
共通基礎科目	192	191	4,878	3,105	99.5%	63.7%
文学部	287	280	7,006	3,227	97.6%	46.1%
社会学部	136	125	4,061	1,520	91.9%	37.4%
教育学部	134	129	2,634	1,483	96.3%	56.3%
国際学部	19	19	430	233	100.0%	54.2%
現代総合科目	49	48	2,357	1,052	98.0%	44.6%
学部諸課程	58	57	1,283	600	98.3%	46.8%
大学院全体	18	17	45	22	94.4%	48.9%

※1 実施率…対象科目に対する、実施科目の割合

※2 回答率…履修者数に対する、回答者数の割合

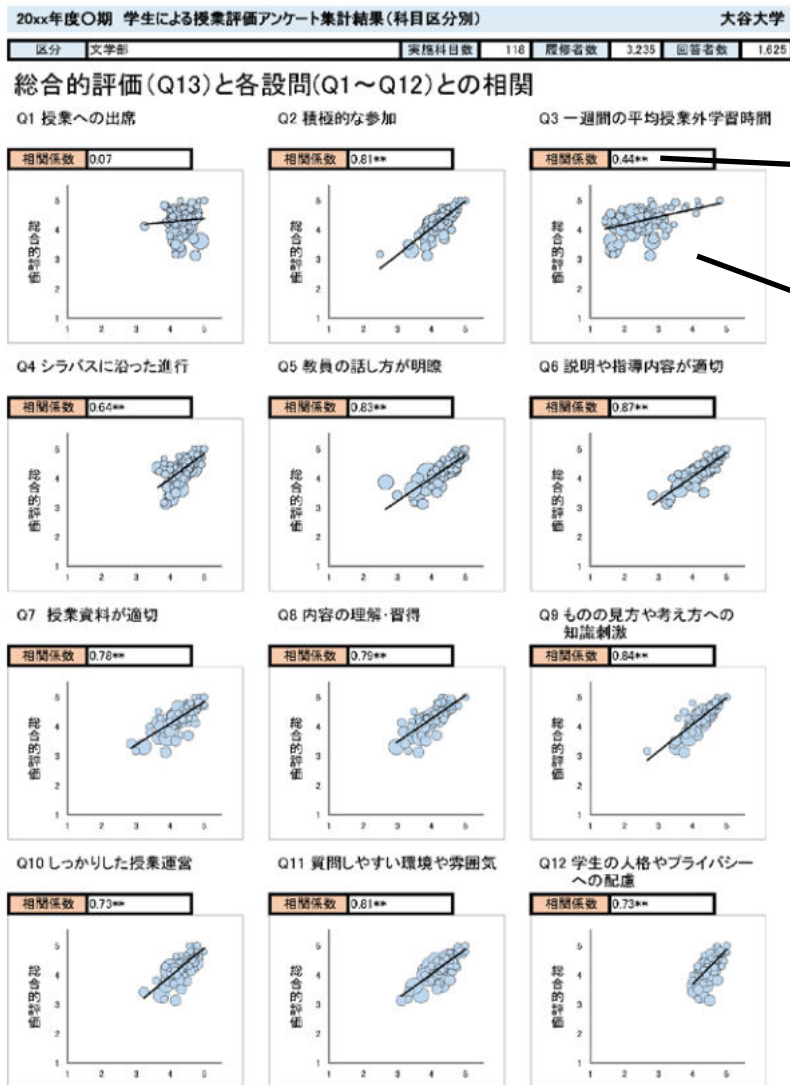
### 参考値について

下記に該当する科目は、「対象科目数」「実施科目数」に含めるが、母集団から除外して集計している。

- ・履修者数10名未満
- ・回答者数4名以下
- ・複数担当者



# 結果表の見方



H

I

J

H	<p><b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示</p>
I	<p><b>相関係数:</b> 科目ごとの総合的評価(Q13)の回答の平均値と各設問(Q1~Q12)の回答の平均値から算出した相関係数を表示。 相関係数とは、2変数(上記の場合は授業の総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の関係の強さを表す数値。1又は-1の間にて数値を取り、1、-1に近いほど、関係が強い傾向にあるといえる。目安として、相関係数の絶対値が0.7以上→相関が強い、絶対値が0.4以上0.7未満→相関がある、絶対値が0.4未満→相関が弱い、として捉えることができる。</p> <p><b>相関分析の有意性の検定:</b> 2変数(総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12))の相関関係の有無を検定し、「*」にて結果を表示している。 ・1%水準で有意な場合(偶然その結果になる確率が1%の場合。以下同様)→「**」 ・5%水準で有意な場合→「*」 ・5%水準で有意な相関が無い場合→無印 以上にて結果を表示。※あくまで関連の有無を見ることことができる。関係の強さは相関係数を参照。</p>
J	<p><b>散布図:</b> 設問ごとの平均値をx軸、総合的評価(Q13)の平均値をy軸、履修者数の値をz軸にとり、科目ごとの値の関係を表示。履修者数が多いほど図表上の円が大きくなる。図表上の直線は回帰曲線を表示。</p>
非該当	<p>Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 「①非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う~①そう思わない」の回答は母数から除く。</p>

# 結果表の見方

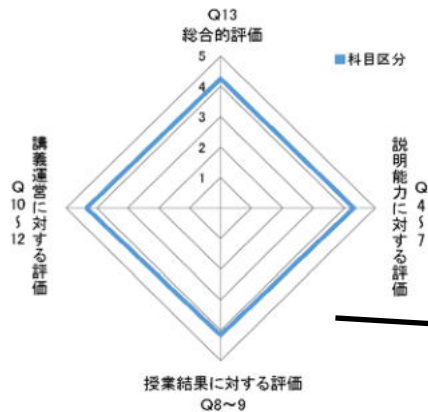
20xx年度〇期 学生による授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

大谷大学

科目区分 文学部 実施科目数 118 履修者数 3,235 回答者数 1,625

K

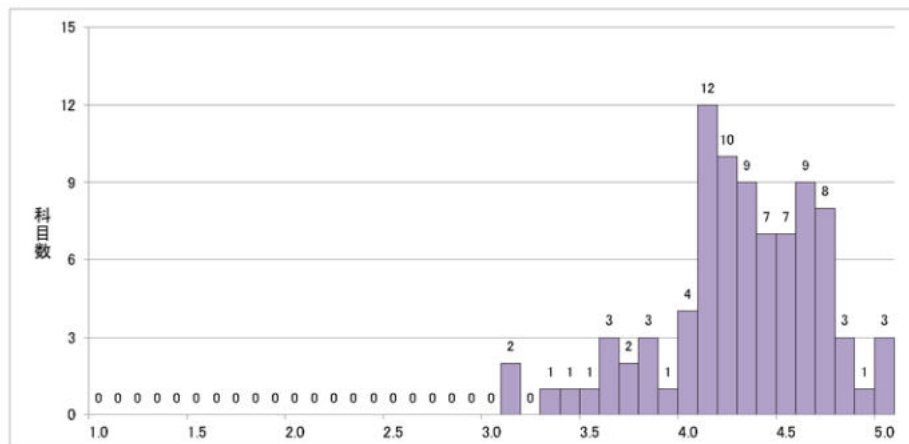
設問区分別 平均値



L

総合的評価(Q13) 回答分布

M



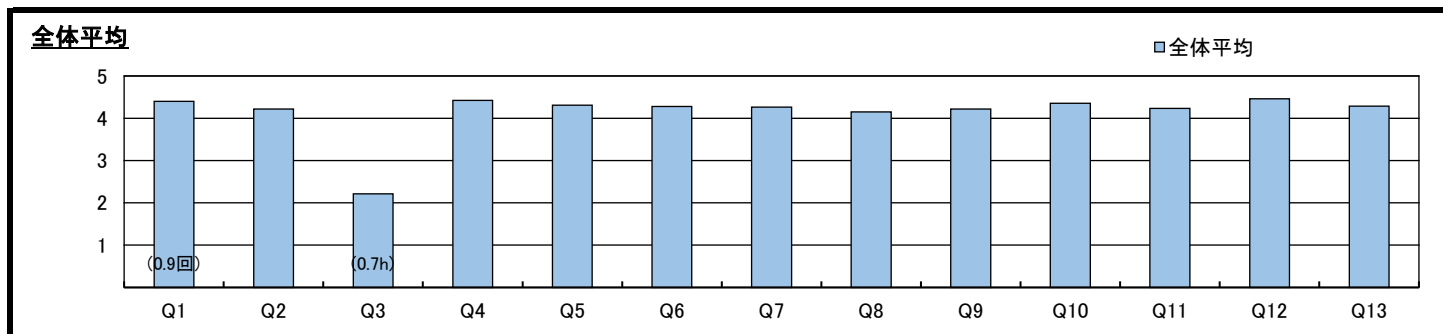
K	<b>基本情報:</b> 当該結果の区分名称(例:科目区分「文学部」→文学部開講科目)／実施科目数／履修者数／回答者数を表示
L	<b>設問区分別平均値:</b> 当該集計の「設問別区分平均」をレーダーチャートにて表示。
M	<b>総合的評価(Q13)の回答分布:</b> 当該結果の科目ごとの総合的評価(Q13)の値の分布をヒストグラムにて表示。
非該当	各種結果表について、Q5・Q7・Q10は「非該当」の回答を含む項目である。 「⑤非該当」の回答が50%以上の場合、当該設問の「⑤そう思う～①そう思わない」の回答は母数から除く。

区分	大学全体	実施科目数	866	履修者数	22,694	回答者数	11,242
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

注：参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	5,757	2,522	2,307	593	52	11	
人数比	51.2%	22.4%	20.5%	5.3%	0.5%	0.1%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	4,542	4,174	2,077	385	47	5	12
人数比	40.4%	37.1%	18.5%	3.4%	0.4%	0.0%	0.1%

大学全体の総合的評価(Q13) : 4.28



注：帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて			← と思う → と思うない →			
Q1	授業への出席	0.9	← 欠席なし → 7回以上 →			
			53.9%	34.0%	10.8%	0.9%
Q2	積極的な参加	4.22	45.4%	37.4%	12.5%	3.1%
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	← 3時間以上 → まったくやっていない →			
			6.5%	7.1%	21.2%	31.4%
III. 授業内容や担当教員の授業運営について			← と思う → と思うない →			
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	57.5%	30.6%	9.7%	1.2%
Q5	教員の話し方が明瞭	4.31	54.5%	29.8%	9.8%	3.7%
Q6	説明や指導内容が適切	4.28	51.2%	32.2%	11.4%	3.5%
Q7	授業資料が適切	4.27	50.9%	31.9%	12.3%	3.0%
Q8	内容の理解・習得	4.15	41.1%	39.5%	14.7%	3.2%
Q9	ものの見方や考え方の知的刺激	4.22	47.6%	33.8%	13.6%	3.1%
Q10	しっかりした授業運営	4.36	56.3%	28.1%	11.8%	2.3%
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.23	50.7%	28.9%	15.0%	3.3%
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46	61.5%	26.4%	9.8%	1.2%
IV. 総合的評価			← と思う → と思うない →			
Q13	授業の有益度・満足度	4.28	50.7%	33.6%	11.1%	2.6%

区分 大学全体

実施科目数

866

履修者数

22,694

回答者数

11,242

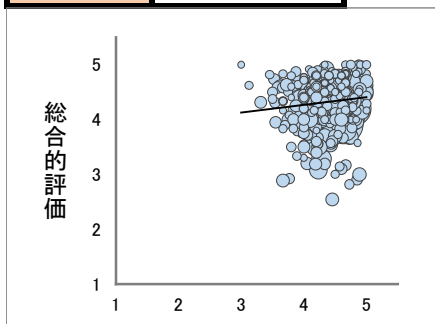
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

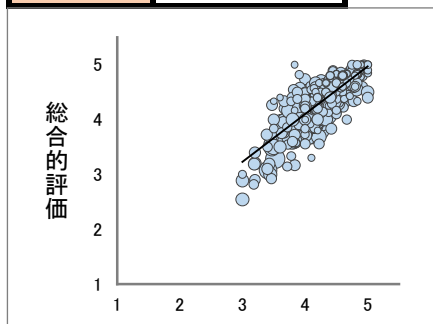
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

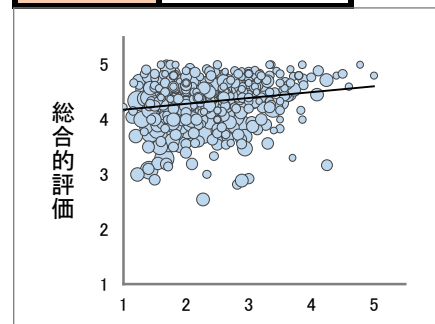
相関係数 0.11\*\*



相関係数 0.81\*\*



相関係数 0.18\*\*

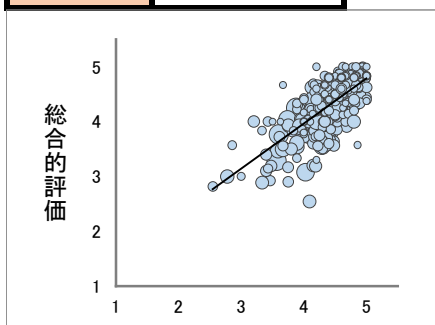


Q4 シラバスに沿った進行

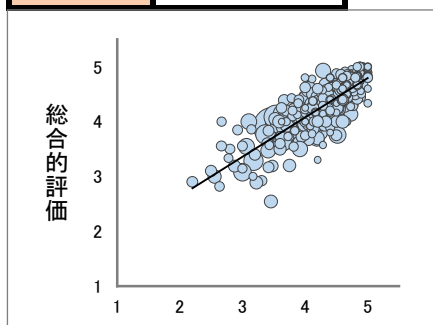
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

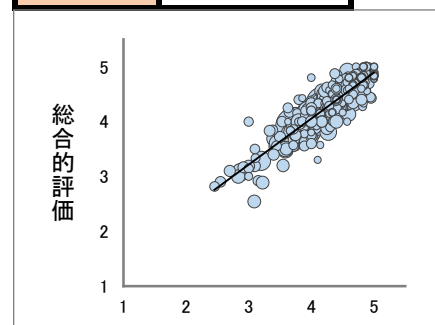
相関係数 0.70\*\*



相関係数 0.82\*\*



相関係数 0.89\*\*

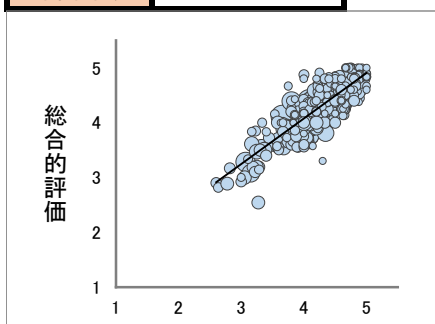


Q7 授業資料が適切

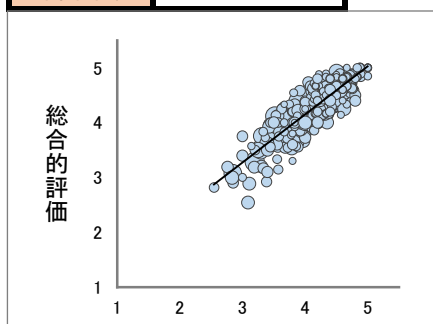
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

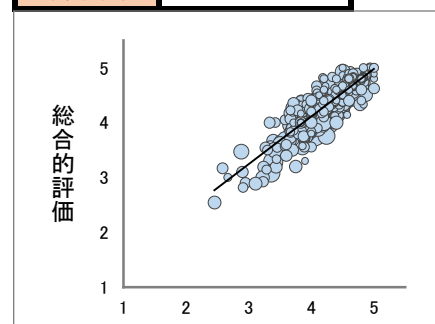
相関係数 0.85\*\*



相関係数 0.87\*\*



相関係数 0.88\*\*

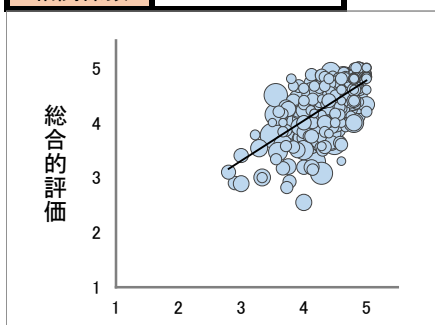


Q10 しっかりした授業運営

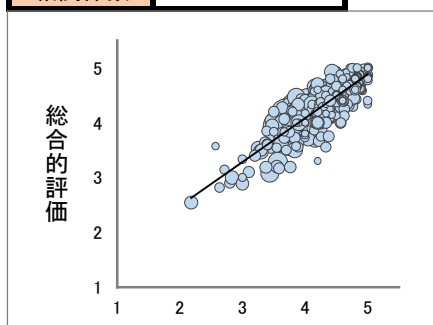
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

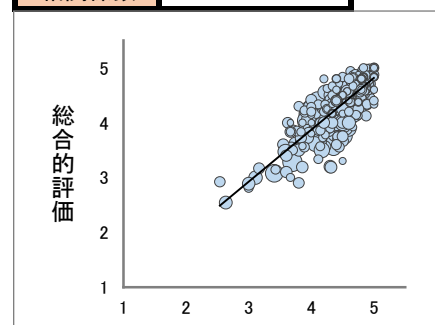
相関係数 0.63\*\*



相関係数 0.85\*\*



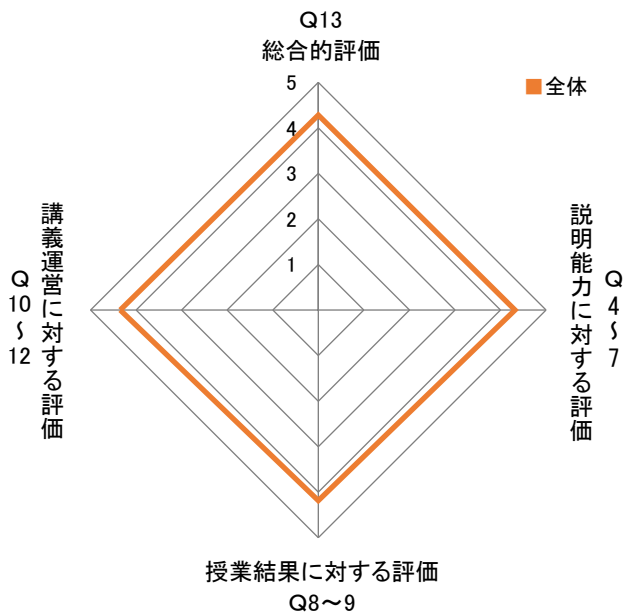
相関係数 0.80\*\*



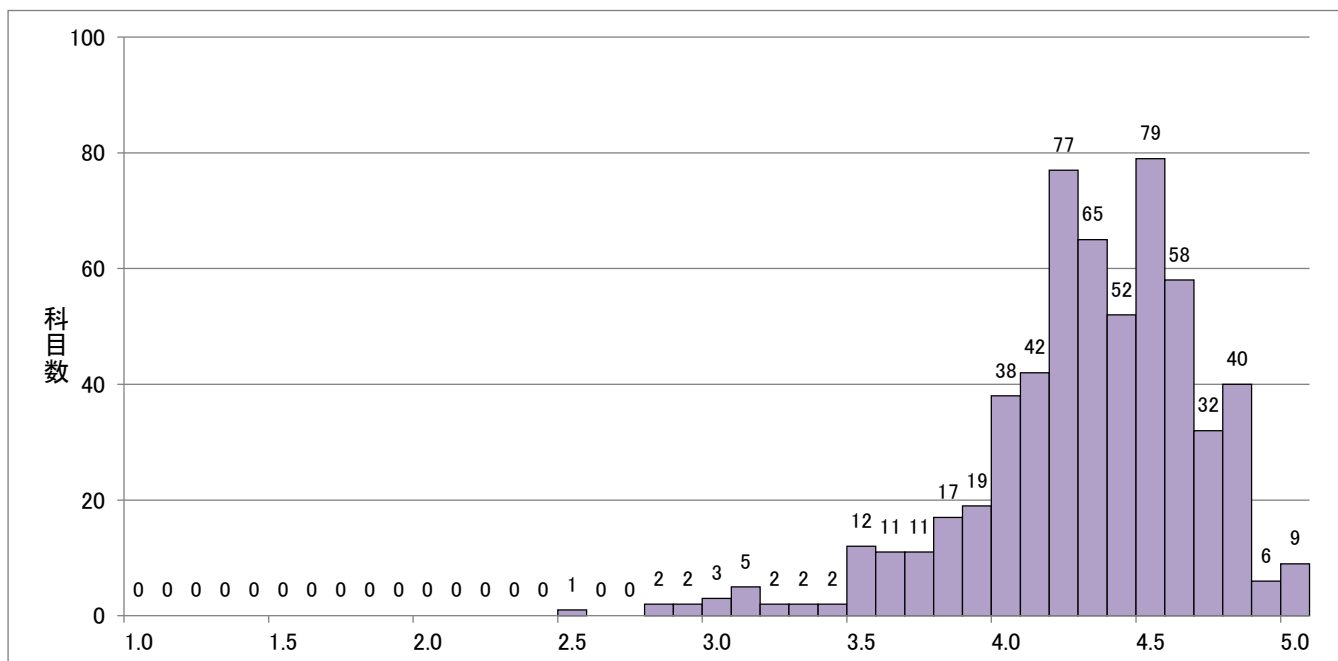


区分	大学全体	実施科目数	866	履修者数	22,694	回答者数	11,242
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布





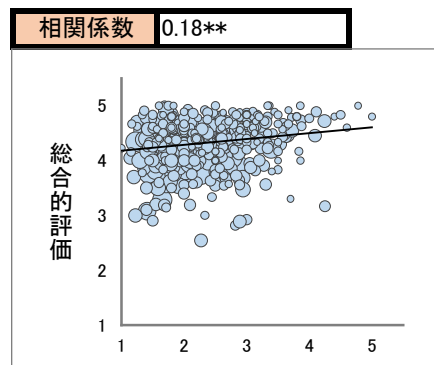
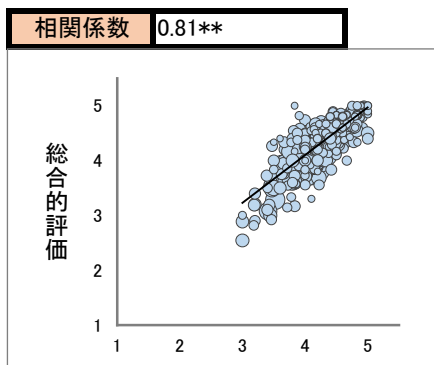
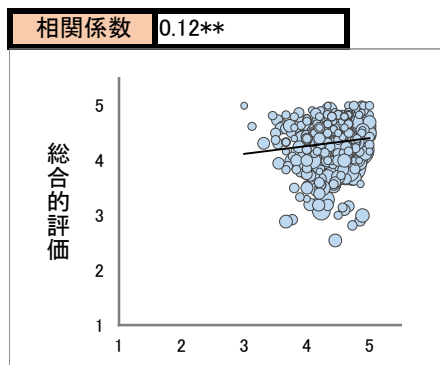
区分	学部全体	実施科目数	849	履修者数	22,649	回答者数	11,220
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1~Q12)との相関

Q1 授業への出席

Q2 積極的な参加

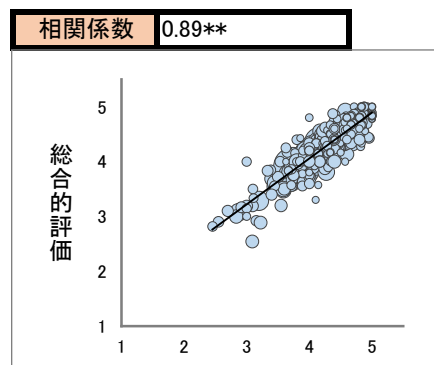
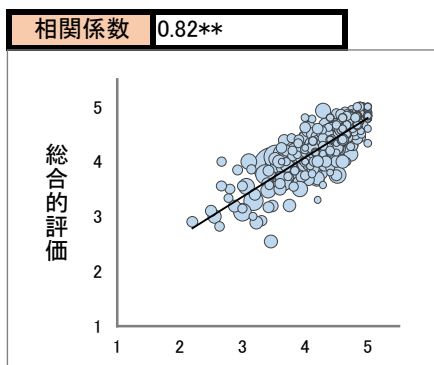
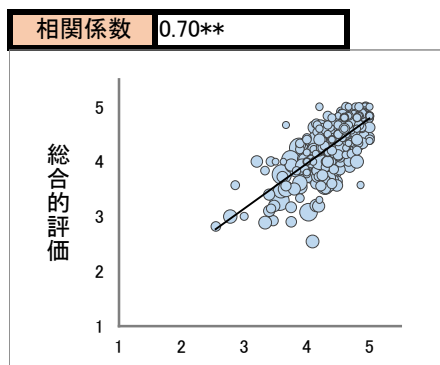
Q3 一週間の平均授業外学習時間



Q4 シラバスに沿った進行

Q5 教員の話し方が明瞭

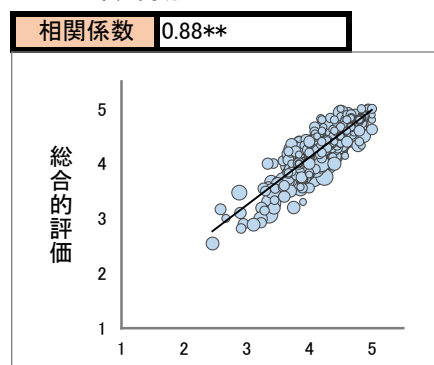
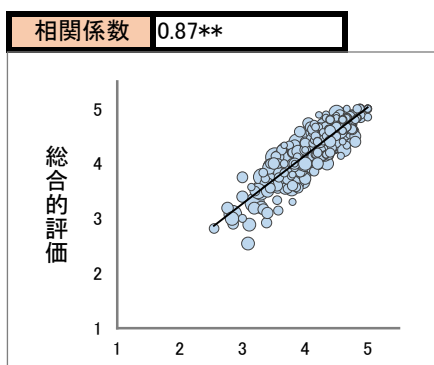
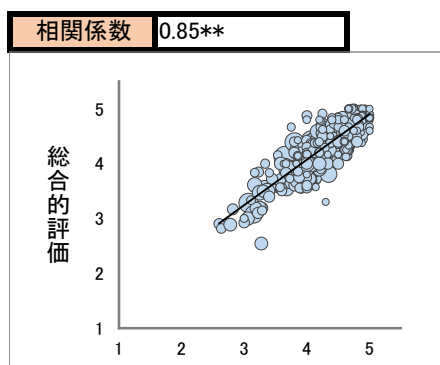
Q6 説明や指導内容が適切



Q7 授業資料が適切

Q8 内容の理解・習得

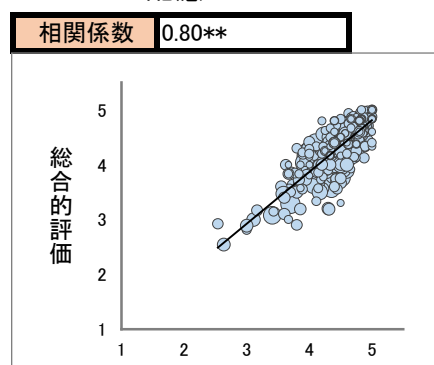
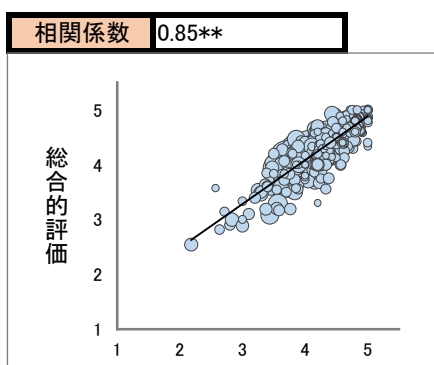
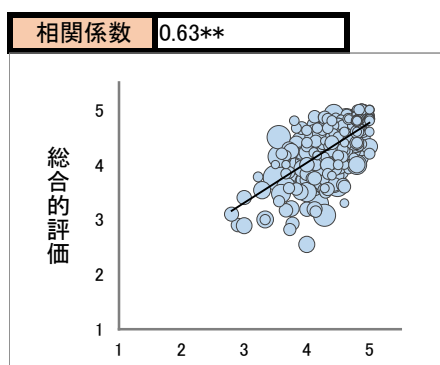
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



Q10 しっかりした授業運営

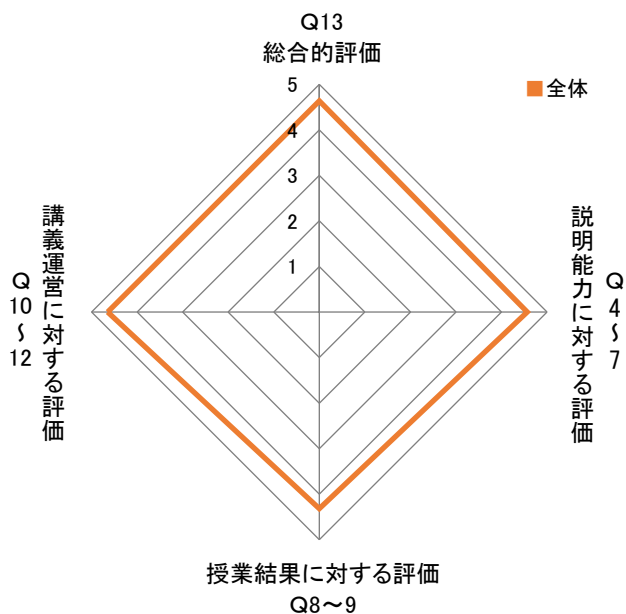
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

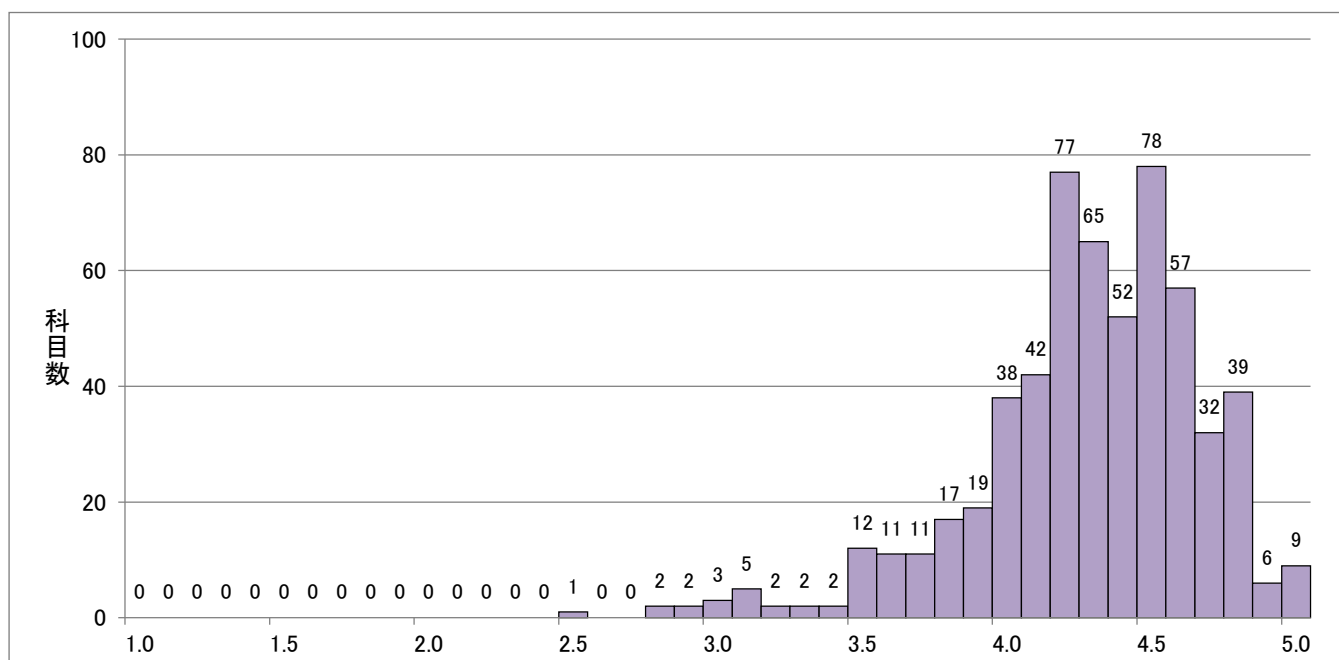


区分	学部全体	実施科目数	849	履修者数	22,649	回答者数	11,220
----	------	-------	-----	------	--------	------	--------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布

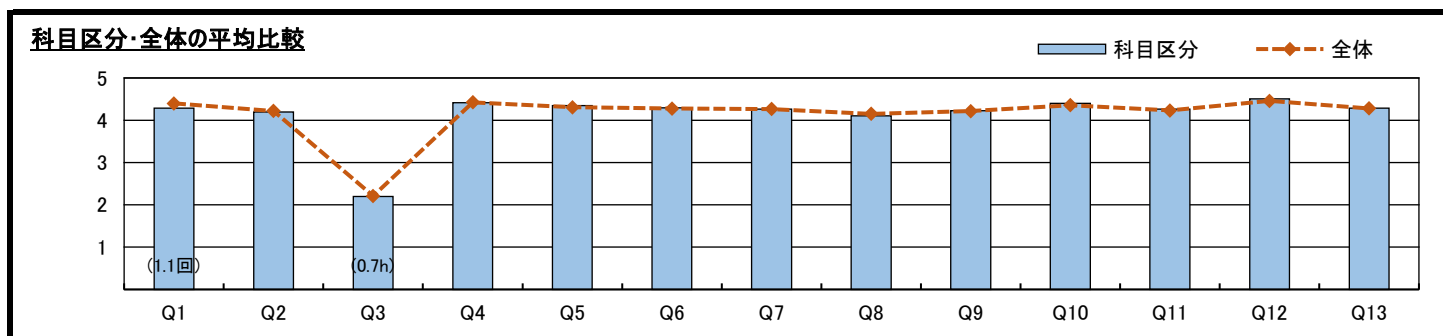


科目区分	文学部	実施科目数	280	履修者数	7,006	回答者数	3,227
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	3,085	66	32	18	20	6	
人数比	95.6%	2.0%	1.0%	0.6%	0.6%	0.2%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	763	1,368	889	180	19	1	7
人数比	23.6%	42.4%	27.5%	5.6%	0.6%	0.0%	0.2%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.29



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う →	→ と思わない →
Q1	授業への出席	0.9	1.1	← 欠席なし → 46.3% 38.6% 13.4% 1.1% 0.5%	7回以上
Q2	積極的な参加	4.22	4.20	43.8% 38.1% 13.4% 3.0% 1.6%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上 → 5.4% 7.0% 21.4% 34.1% 32.0%	まったくやっていない
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う →	→ と思わない →
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	4.42	56.2% 31.9% 10.2% 1.0% 0.7%	4.33
Q5	教員の話し方が明瞭	4.31	4.35	56.5% 29.1% 9.0% 3.6% 1.9%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.28	4.30	52.7% 30.8% 11.6% 3.3% 1.6%	
Q7	授業資料が適切	4.27	4.26	51.0% 31.1% 13.2% 2.7% 2.0%	
Q8	内容の理解・習得	4.15	4.11	39.0% 39.7% 16.0% 3.5% 1.8%	4.17
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22	4.22	47.2% 34.2% 14.0% 2.8% 1.7%	
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.40	58.5% 26.5% 12.3% 1.8% 1.0%	4.39
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.23	4.26	52.1% 28.3% 15.2% 2.6% 1.8%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46	4.50	63.7% 24.9% 10.0% 0.7% 0.7%	
IV. 総合的評価				← と思う →	→ と思わない →
Q13	授業の有益度・満足度	4.28	4.29	50.4% 33.9% 11.5% 2.4% 1.7%	

科目区分 文学部

実施科目数

280

履修者数

7,006

回答者数

3,227

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

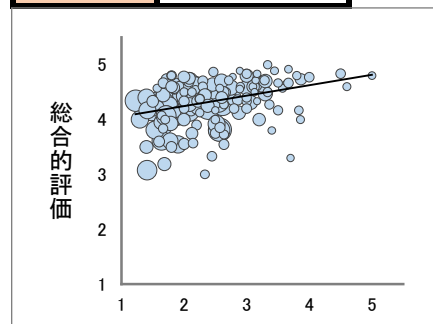
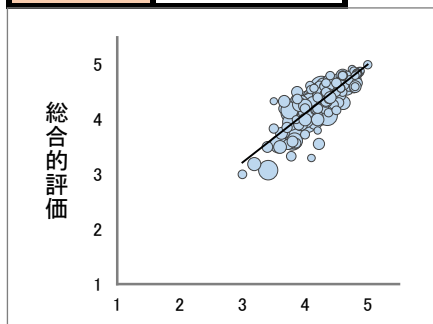
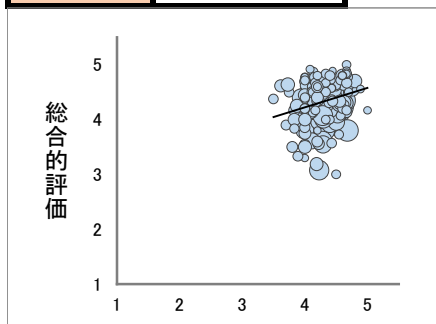
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

相関係数 0.24\*\*

相関係数 0.82\*\*

相関係数 0.35\*\*



Q4 シラバスに沿った進行

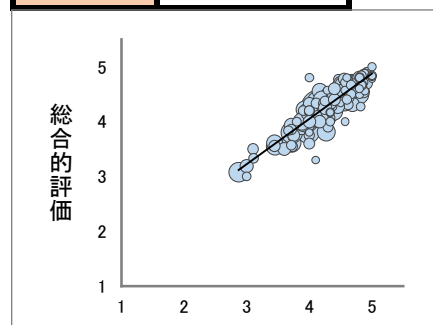
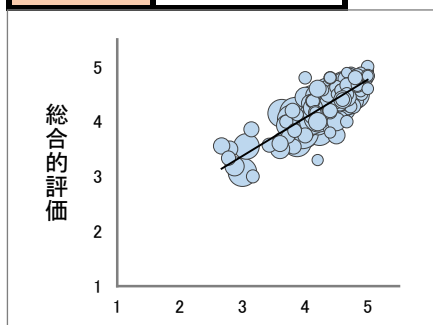
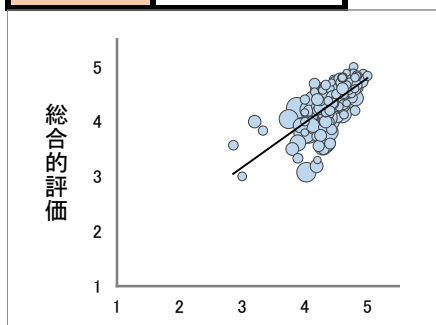
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

相関係数 0.68\*\*

相関係数 0.81\*\*

相関係数 0.89\*\*



Q7 授業資料が適切

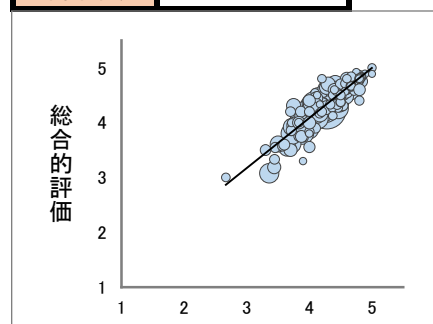
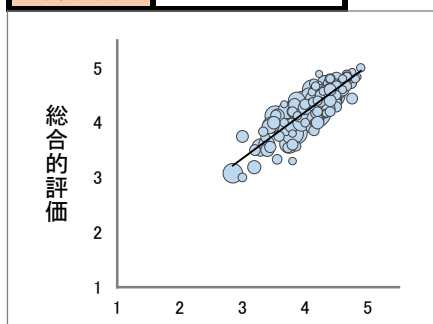
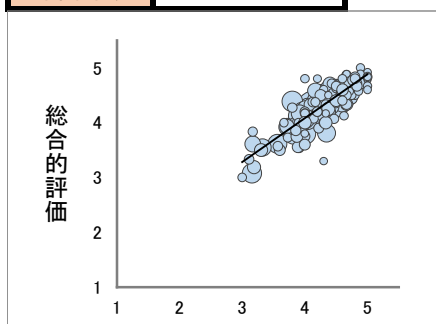
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

相関係数 0.84\*\*

相関係数 0.85\*\*

相関係数 0.89\*\*



Q10 しっかりした授業運営

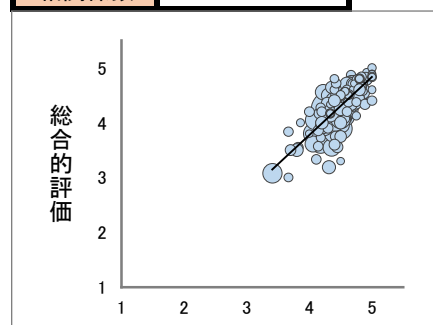
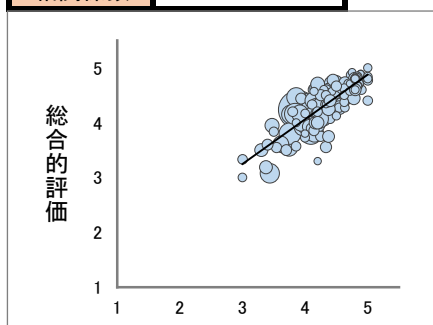
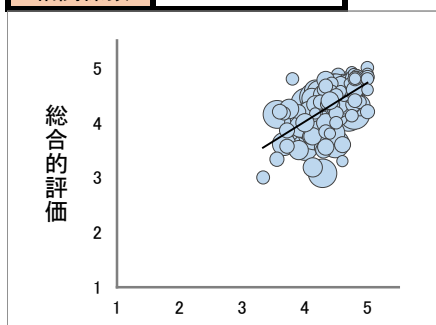
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

相関係数 0.59\*\*

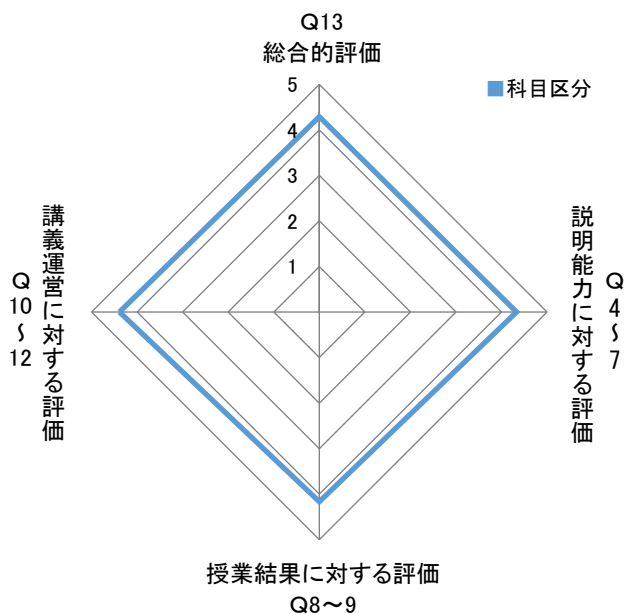
相関係数 0.82\*\*

相関係数 0.76\*\*

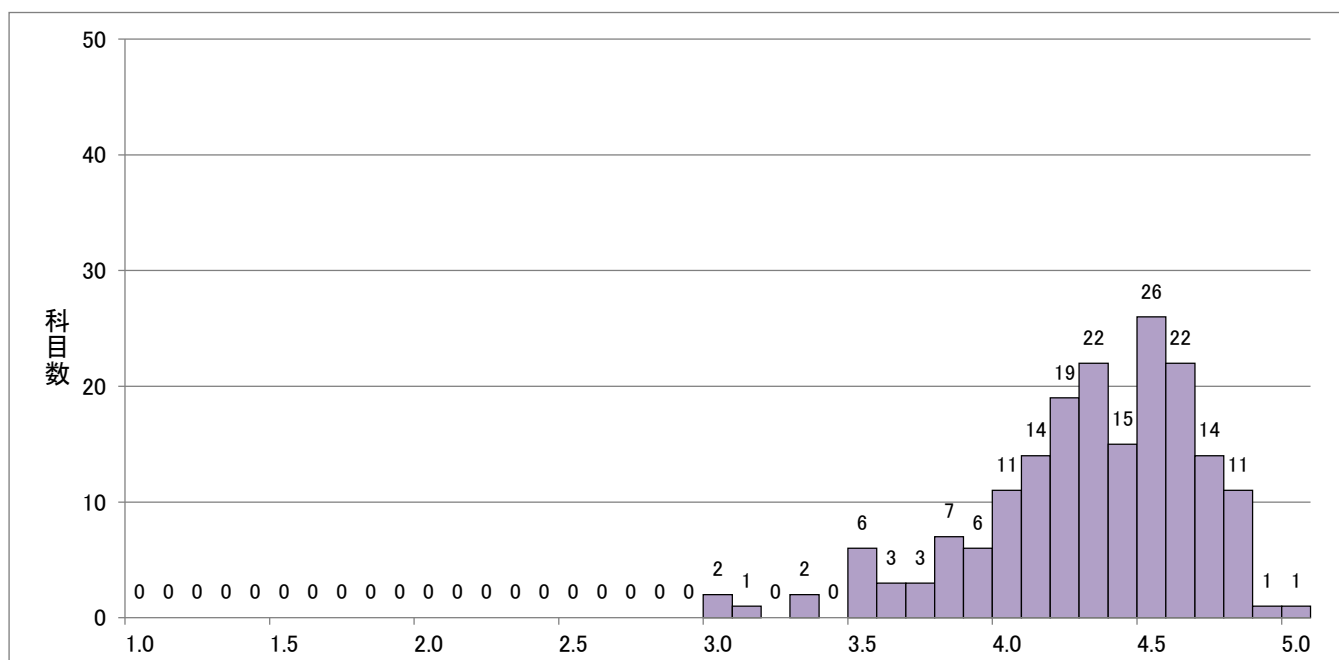


科目区分	文学部	実施科目数	280	履修者数	7,006	回答者数	3,227
------	-----	-------	-----	------	-------	------	-------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布

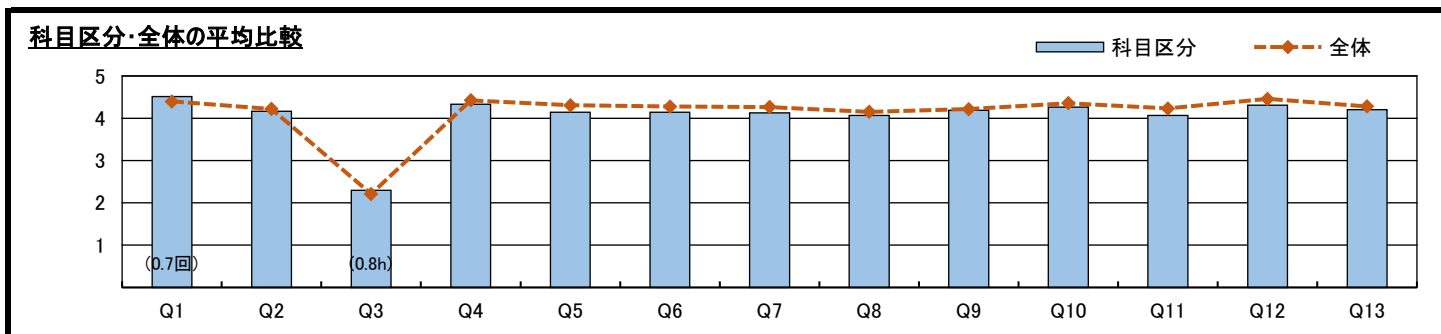


科目区分	社会学部	実施科目数	125	履修者数	4,061	回答者数	1,520
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	107	1,394	4	13	1	1	
人数比	7.0%	91.7%	0.3%	0.9%	0.1%	0.1%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	562	621	299	37	0	1	0
人数比	37.0%	40.9%	19.7%	2.4%	0.0%	0.1%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.20



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	0.9	0.7	← 欠席なし	7回以上 →				
				62.1%	28.1%	9.2%	0.5%	0.1%	
Q2	積極的な参加	4.22	4.17	39.0%	43.7%	13.6%	2.4%	1.3%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.8	← 3時間以上	まったくやっていない				
				7.0%	8.0%	23.6%	30.5%	30.9%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	4.33	49.2%	38.2%	10.5%	0.9%	1.1%	4.19
Q5	教員の話し方が明瞭	4.31	4.15	43.5%	36.6%	13.3%	4.1%	2.5%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.28	4.14	39.9%	40.9%	14.3%	3.3%	1.6%	
Q7	授業資料が適切	4.27	4.13	40.0%	40.7%	14.1%	2.9%	2.3%	
Q8	内容の理解・習得	4.15	4.06	33.8%	45.0%	16.5%	3.1%	1.6%	4.12
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22	4.19	41.4%	41.3%	13.4%	2.4%	1.6%	
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.27	48.6%	34.2%	13.5%	2.6%	1.1%	4.21
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.23	4.07	39.3%	35.6%	19.4%	3.8%	1.8%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46	4.31	49.9%	34.9%	12.6%	1.3%	1.4%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.28	4.20	41.9%	41.4%	12.8%	2.4%	1.4%	



科目区分 社会学部

実施科目数

125

履修者数

4,061

回答者数

1,520

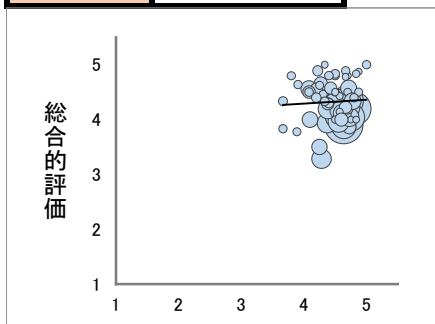
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

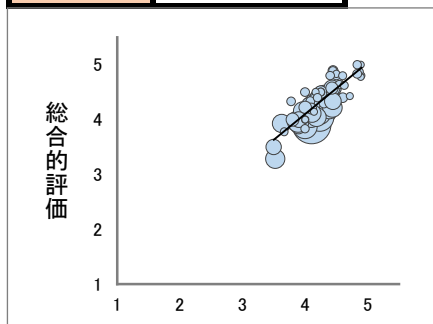
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

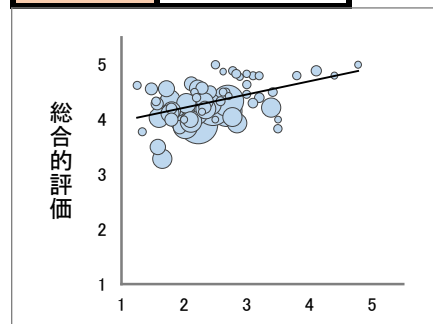
相関係数 0.06



相関係数 0.86\*\*



相関係数 0.48\*\*

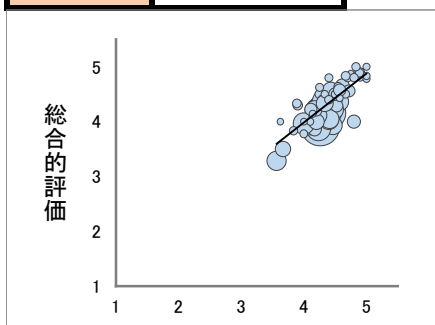


Q4 シラバスに沿った進行

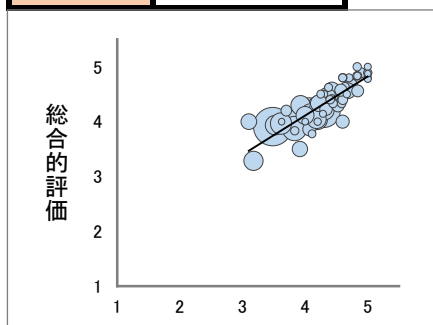
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

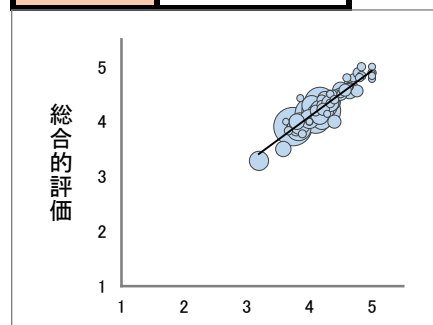
相関係数 0.80\*\*



相関係数 0.84\*\*



相関係数 0.93\*\*

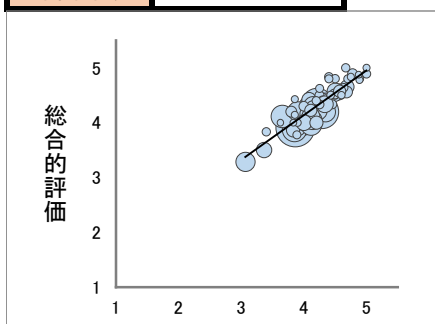


Q7 授業資料が適切

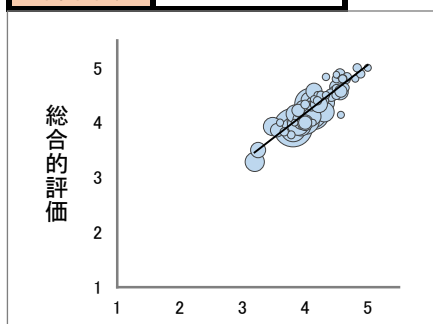
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

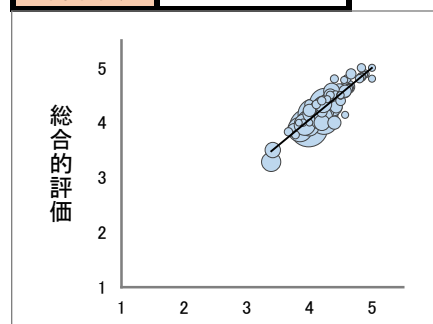
相関係数 0.89\*\*



相関係数 0.91\*\*



相関係数 0.92\*\*

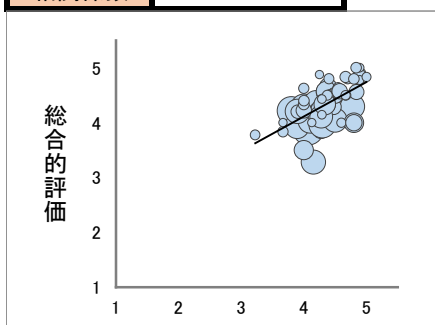


Q10 しっかりした授業運営

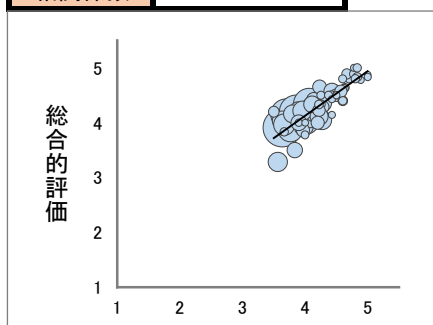
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

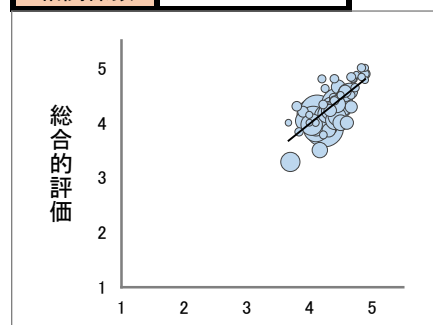
相関係数 0.62\*\*



相関係数 0.86\*\*

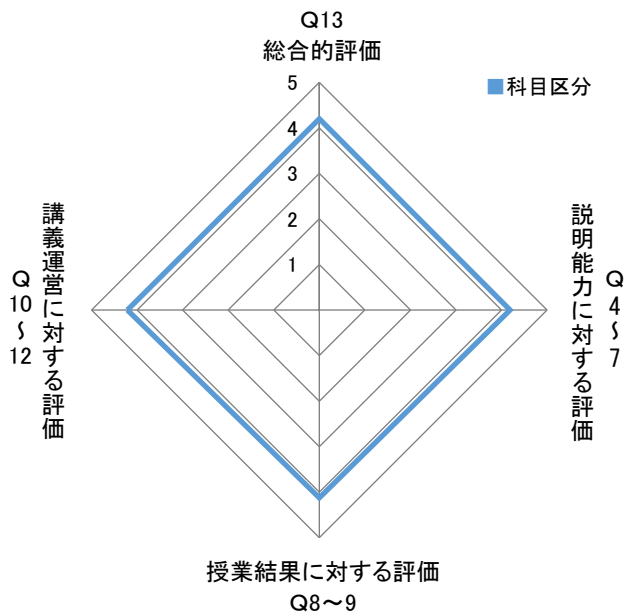


相関係数 0.75\*\*

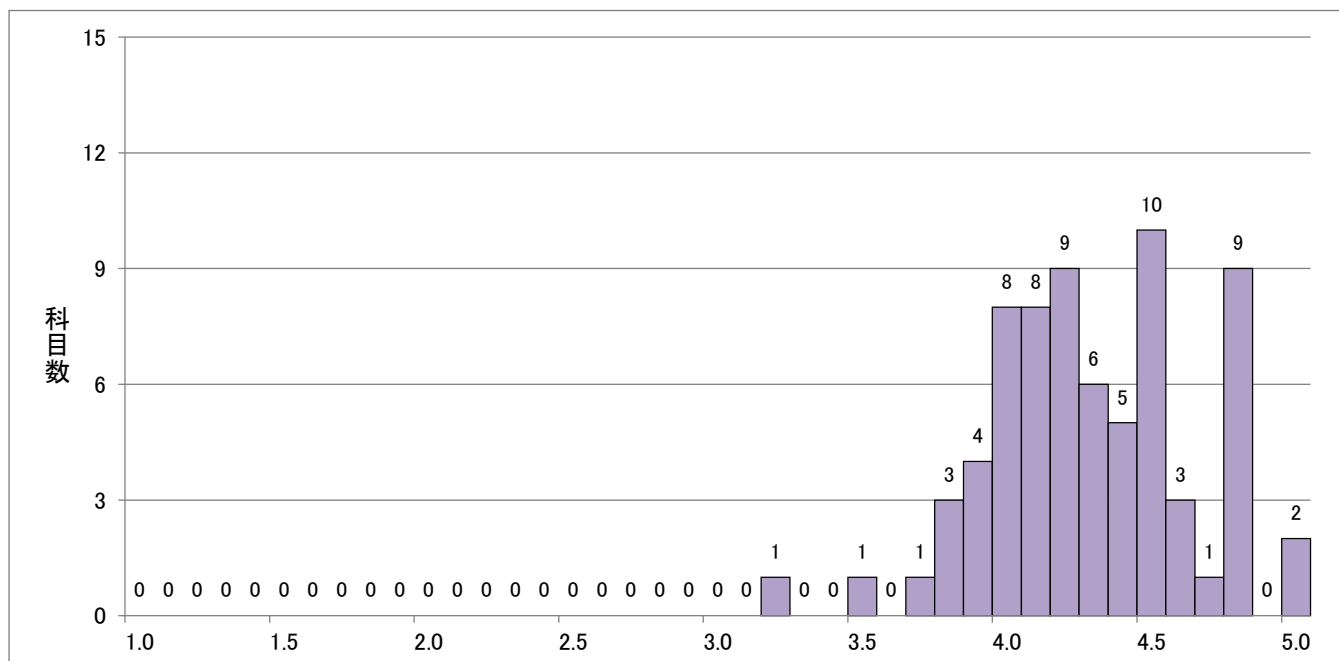


科目区分	社会学部	実施科目数	125	履修者数	4,061	回答者数	1,520
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布

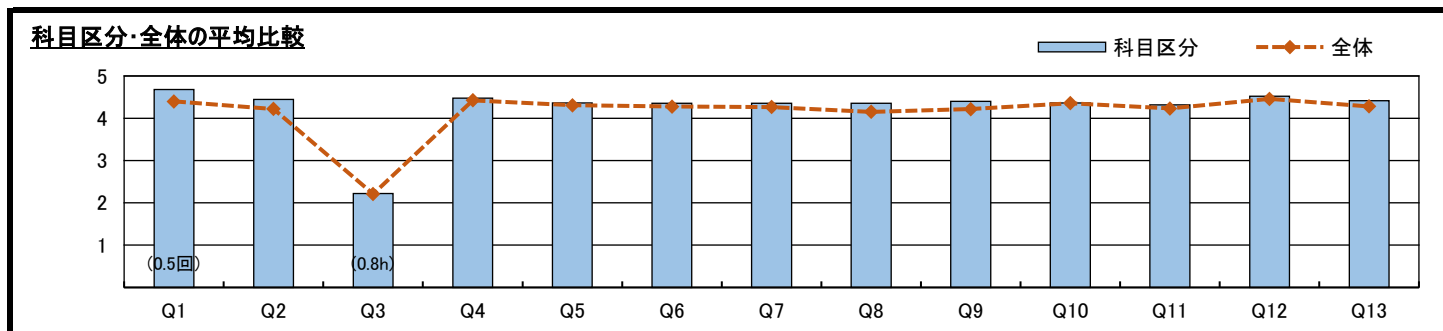


科目区分	教育学部	実施科目数	129	履修者数	2,634	回答者数	1,483
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	0	2	1,480	0	1	0	
人数比	0.0%	0.1%	99.8%	0.0%	0.1%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	670	454	306	52	0	1	0
人数比	45.2%	30.6%	20.6%	3.5%	0.0%	0.1%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.41



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	0.9	0.5	← 欠席なし	7回以上 →				
				72.1%	24.4%	0.3%	3.2%		
Q2	積極的な参加	4.22	4.45	60.1%	28.7%	8.0%	2.2%	1.1%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.8	← 3時間以上	まったくやっていない				
				11.1%	6.3%	16.6%	25.4%	40.7%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	4.47	63.2%	24.3%	10.0%	1.7%	0.9%	4.38
Q5	教員の話し方が明瞭	4.31	4.36	58.9%	26.3%	8.8%	4.0%	2.0%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.28	4.35	57.0%	27.8%	10.0%	3.7%	1.4%	
Q7	授業資料が適切	4.27	4.35	57.2%	27.5%	10.8%	2.6%	1.9%	
Q8	内容の理解・習得	4.15	4.35	54.1%	31.8%	10.6%	2.4%	1.1%	4.38
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22	4.40	59.0%	27.3%	10.0%	2.4%	1.3%	
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.36	58.9%	25.0%	11.3%	2.8%	2.0%	4.40
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.23	4.32	57.5%	24.4%	12.4%	3.8%	1.9%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46	4.52	65.3%	24.1%	8.3%	1.3%	0.9%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.28	4.41	60.4%	26.8%	8.7%	2.1%	2.1%	

科目区分 教育学部

実施科目数

129

履修者数

2,634

回答者数

1,483

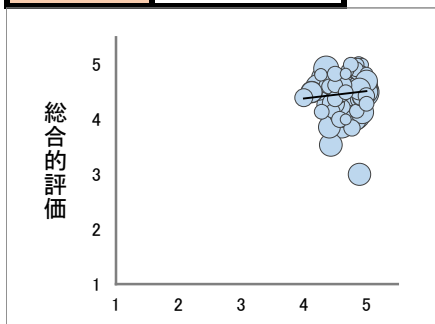
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

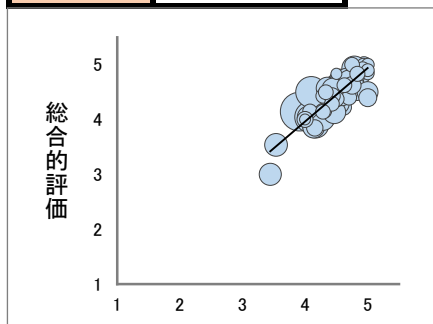
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

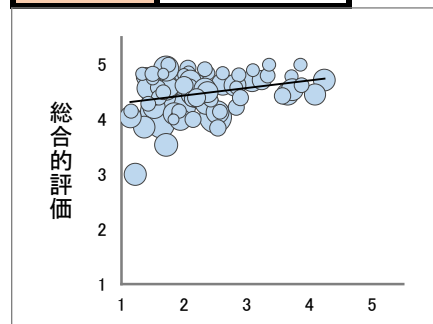
相関係数 0.09



相関係数 0.86\*\*



相関係数 0.29\*\*

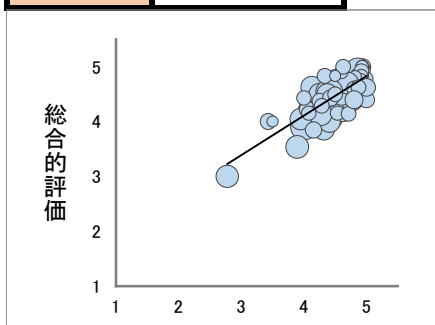


Q4 シラバスに沿った進行

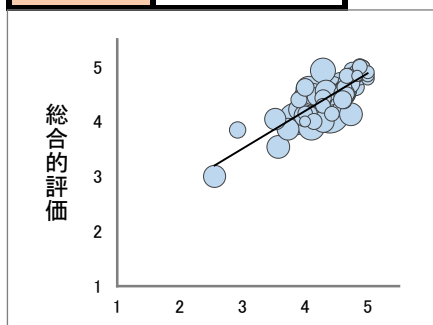
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

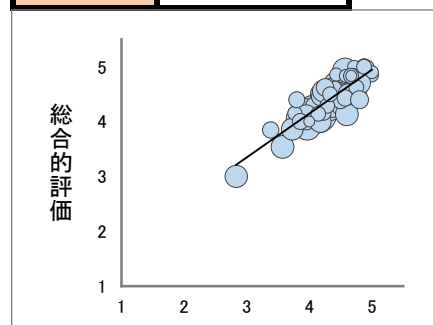
相関係数 0.77\*\*



相関係数 0.84\*\*



相関係数 0.88\*\*

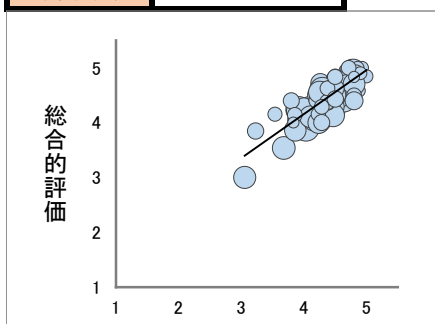


Q7 授業資料が適切

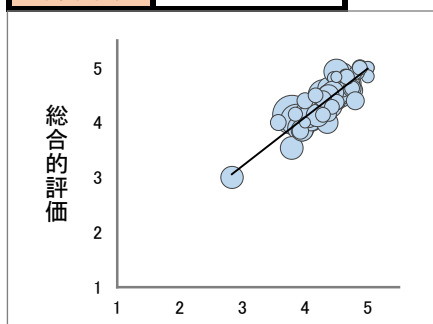
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

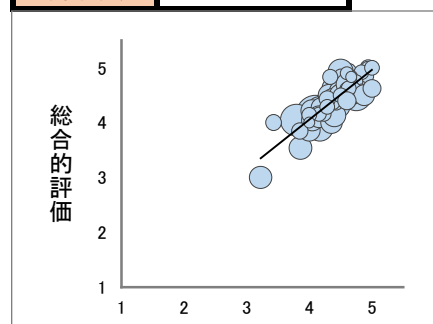
相関係数 0.84\*\*



相関係数 0.89\*\*



相関係数 0.86\*\*

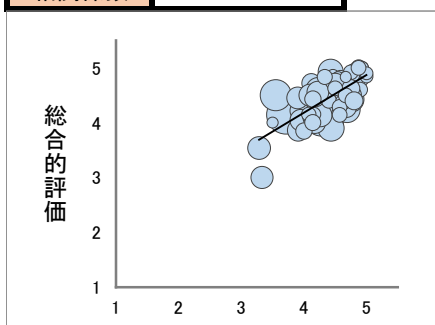


Q10 しっかりした授業運営

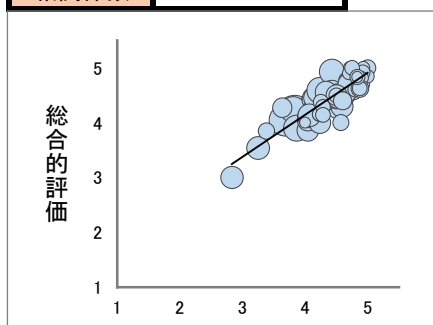
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

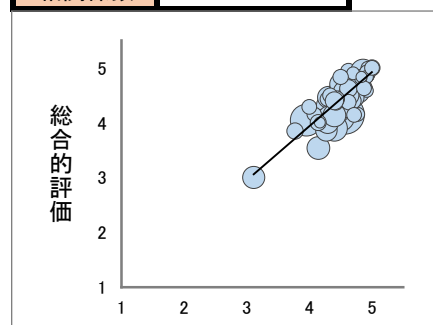
相関係数 0.71\*\*



相関係数 0.87\*\*

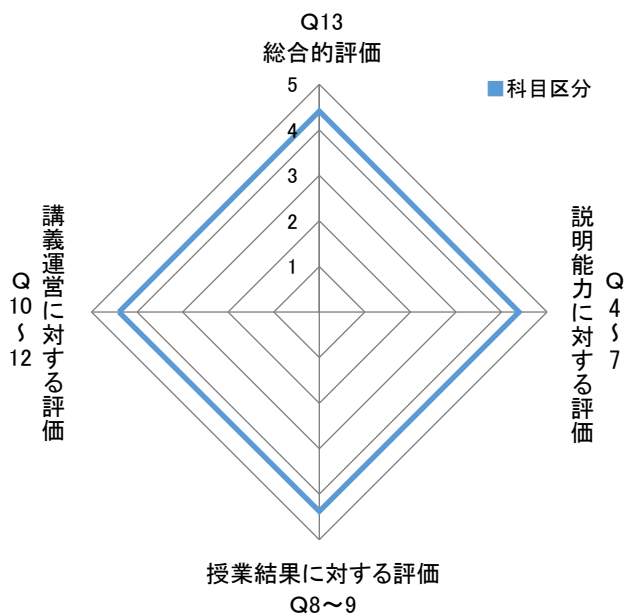


相関係数 0.83\*\*

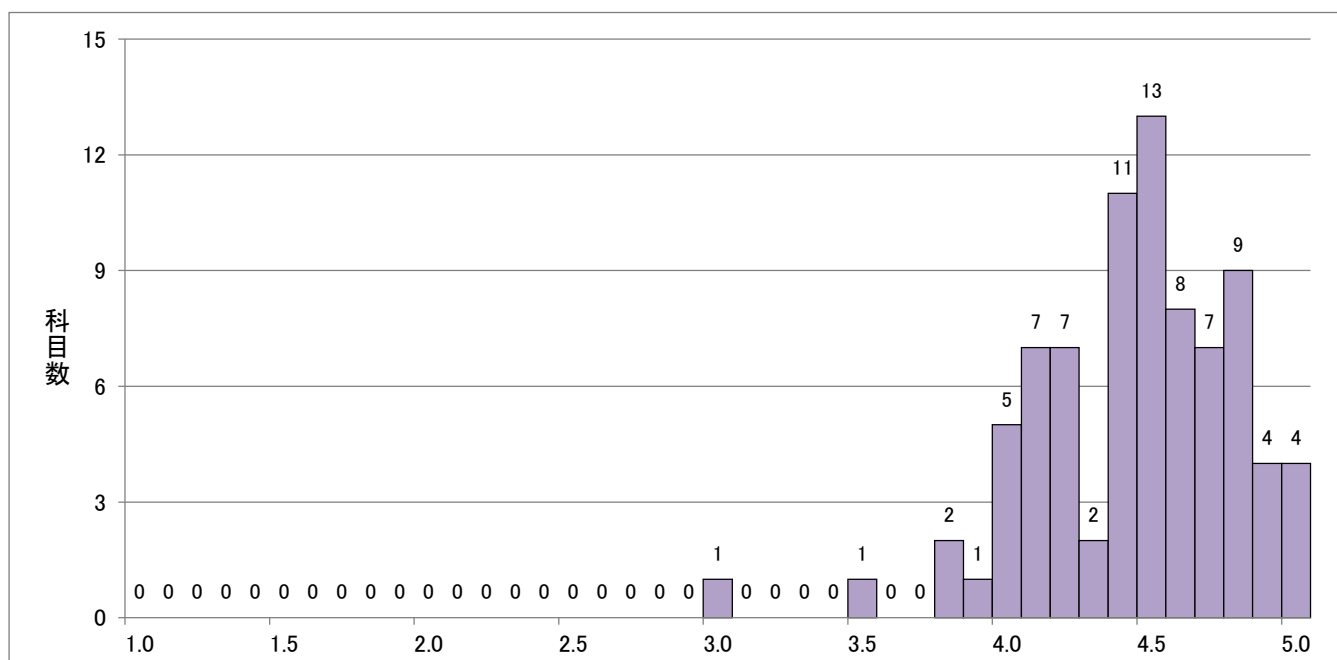


科目区分	教育学部	実施科目数	129	履修者数	2,634	回答者数	1,483
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布

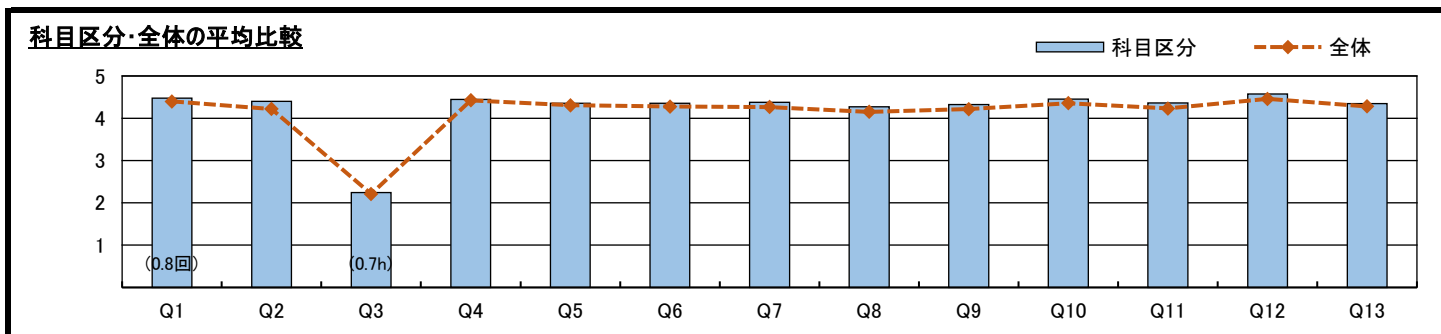


科目区分	国際学部	実施科目数	19	履修者数	430	回答者数	233
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	13	4	0	216	0	0	
人数比	5.6%	1.7%	0.0%	92.7%	0.0%	0.0%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	233	0	0	0	0	0	0
人数比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

この科目区分の総合的評価(Q13) : 4.35



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	科目区分	設問別回答分布	設問区分平均				
II. あなた自身の授業への取り組みについて				← と思う	→ と思わない				
Q1	授業への出席	0.9	0.8	← 欠席なし	7回以上 →				
				52.8%	41.6%	5.6%			
Q2	積極的な参加	4.22	4.40	58.8%	30.5%	1.7%	6.0%	3.0%	
Q3	一週間の平均授業外学習時間	0.7	0.7	← 3時間以上	まったくやっていない				
				9.4%	6.4%	22.7%	21.5%	39.9%	
III. 授業内容や担当教員の授業運営について				← と思う	→ と思わない				
Q4	シラバスに沿った進行	4.42	4.44	63.9%	23.6%	7.7%	2.1%	2.6%	4.38
Q5	教員の話し方が明瞭	4.31	4.35	63.5%	19.7%	9.4%	3.0%	4.3%	
Q6	説明や指導内容が適切	4.28	4.36	60.9%	24.5%	6.0%	6.4%	2.1%	
Q7	授業資料が適切	4.27	4.38	58.8%	28.3%	7.3%	3.0%	2.6%	
Q8	内容の理解・習得	4.15	4.27	53.2%	29.6%	10.7%	3.9%	2.6%	4.30
Q9	ものの見方や考え方への知的刺激	4.22	4.32	57.1%	28.3%	7.3%	4.3%	3.0%	
Q10	しっかりした授業運営	4.36	4.45	62.7%	26.2%	7.7%	0.4%	3.0%	4.46
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.23	4.36	61.4%	23.2%	8.6%	3.9%	3.0%	
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.46	4.57	71.7%	19.3%	5.2%	2.1%	1.7%	
IV. 総合的評価				← と思う	→ と思わない				
Q13	授業の有益度・満足度	4.28	4.35	59.7%	24.5%	9.9%	3.0%	3.0%	

科目区分 国際学部

実施科目数

19

履修者数

430

回答者数

233

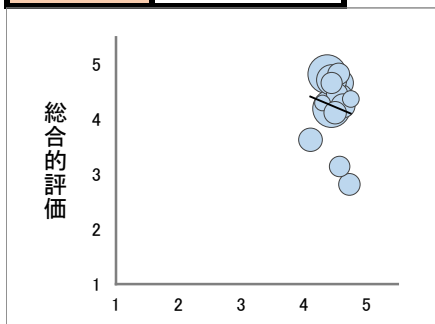
## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

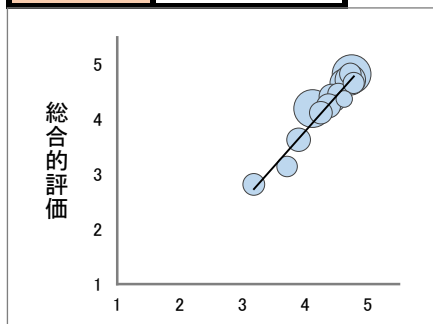
Q2 積極的な参加

Q3 一週間の平均授業外学習時間

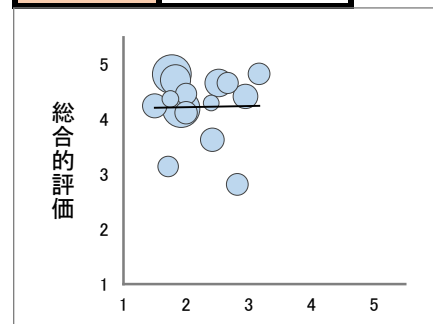
相関係数 -0.13



相関係数 0.97\*\*



相関係数 0.02

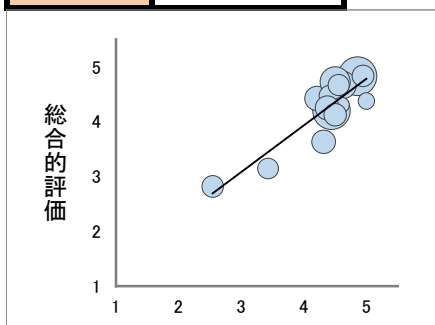


Q4 シラバスに沿った進行

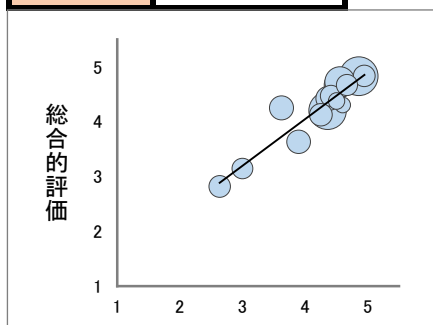
Q5 教員の話し方が明瞭

Q6 説明や指導内容が適切

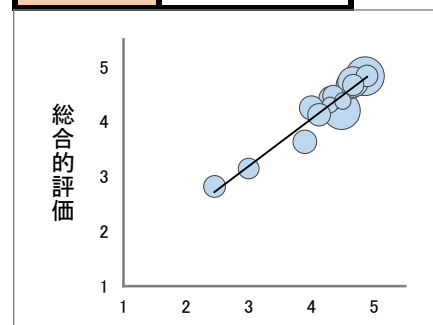
相関係数 0.88\*\*



相関係数 0.94\*\*



相関係数 0.97\*\*

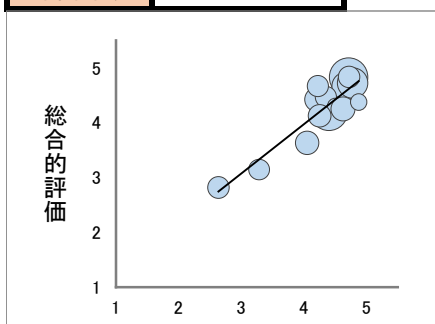


Q7 授業資料が適切

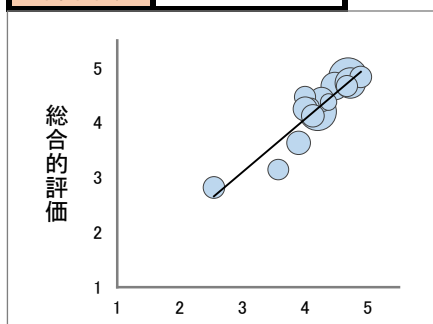
Q8 内容の理解・習得

Q9 ものの見方や考え方への知識刺激

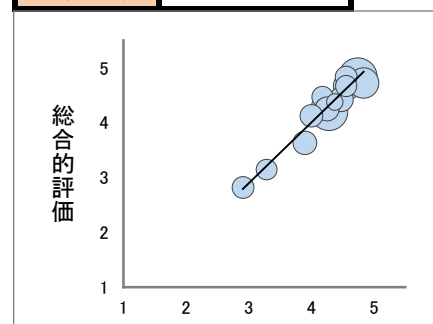
相関係数 0.91\*\*



相関係数 0.93\*\*



相関係数 0.97\*\*

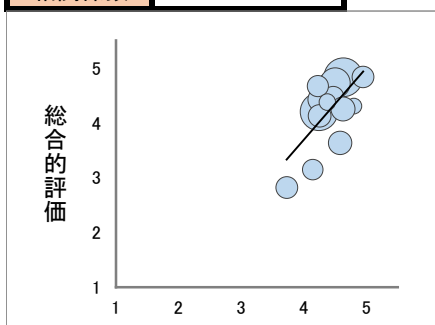


Q10 しっかりした授業運営

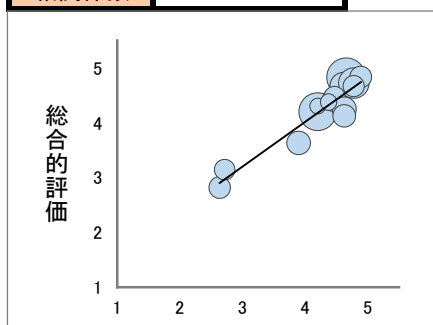
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

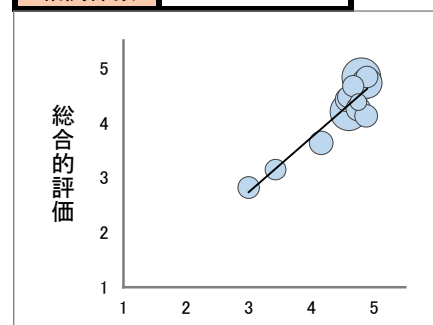
相関係数 0.65\*\*



相関係数 0.95\*\*

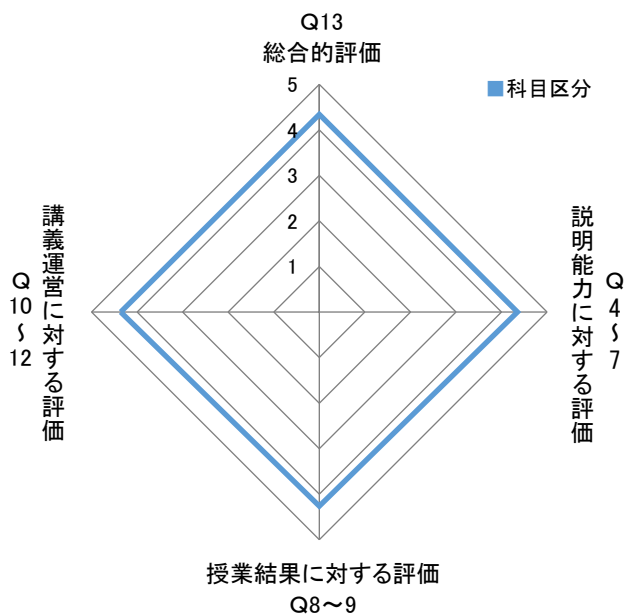


相関係数 0.93\*\*

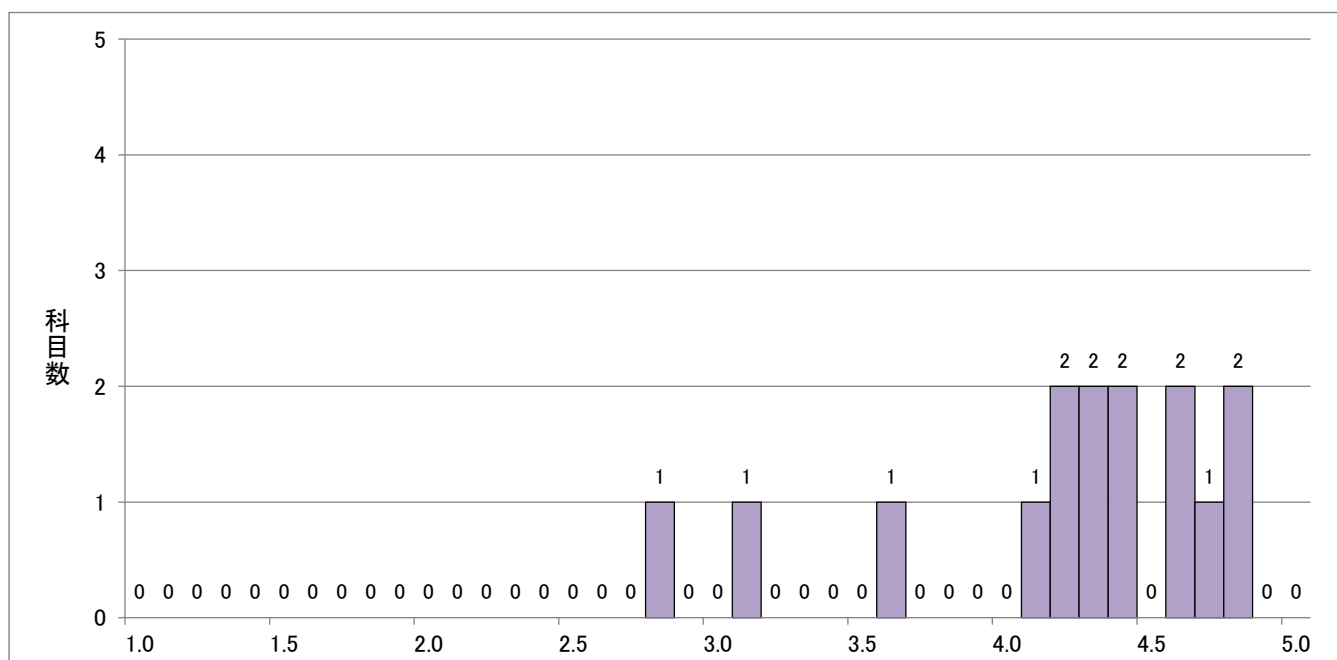


科目区分	国際学部	実施科目数	19	履修者数	430	回答者数	233
------	------	-------	----	------	-----	------	-----

## 設問区分別 平均値



## 総合的評価(Q13) 回答分布



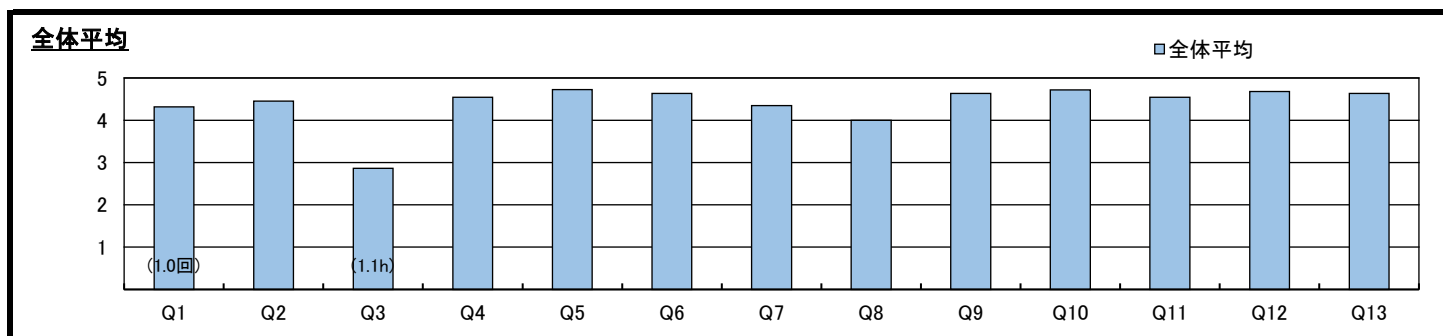


区分	大学院全体	実施科目数	17	履修者数	45	回答者数	22
----	-------	-------	----	------	----	------	----

注: 参考値扱いとなる科目は、母集団から除外して集計(「実施科目数」は参考値扱いとなる科目も含まれます)

I. 学生の所属区分、学年							
所属区分	文学部	社会学部	教育学部	国際学部	大学院	その他	
回答者数	2	0	0	0	19	1	
人数比	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	86.4%	4.5%	
学年	1年	2年	3年	4年	修士	博士後期	その他
回答者数	0	0	0	2	19	0	1
人数比	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	86.4%	0.0%	4.5%

**大学院全体の総合的評価(Q13) : 4.64**



注: 帯グラフの色は左から5,4,3,2,1で表示

No.	設問文	全体	設問別回答分布			設問区分平均
<b>II. あなた自身の授業への取り組みについて</b>			← 思う →			
Q1	授業への出席	1.0	← 欠席なし →			
			← 欠席(回) →			
			← 7回以上 →			
Q2	積極的な参加	4.45	← 3時間以上 →			
			← まったくやっていない →			
Q3	一週間の平均授業外学習時間	1.1	← 3時間以上 →			
			← まったくやっていない →			
<b>III. 授業内容や担当教員の授業運営について</b>			← 思う →			
Q4	シラバスに沿った進行	4.55	← 思う →			4.56
			← 思う →			
Q5	教員の話し方が明瞭	4.73	← 思う →			4.5
			← 思う →			
Q6	説明や指導内容が適切	4.64	← 思う →			4.5
			← 思う →			
Q7	授業資料が適切	4.35	← 思う →			4.32
			← 思う →			
Q8	内容の理解・習得	4.00	← 思う →			4.5
			← 思う →			
Q9	ものの見方や考え方の知的刺激	4.64	← 思う →			4.65
			← 思う →			
Q10	しっかりした授業運営	4.71	← 思う →			4.5
			← 思う →			
Q11	質問しやすい環境や雰囲気	4.55	← 思う →			4.5
			← 思う →			
Q12	学生の人格やプライバシーへの配慮	4.68	← 思う →			4.5
			← 思う →			
<b>IV. 総合的評価</b>			← 思う →			
Q13	授業の有益度・満足度	4.64	← 思う →			4.5
			← 思う →			

区分 大学院全体

実施科目数 17

履修者数 45

回答者数 22

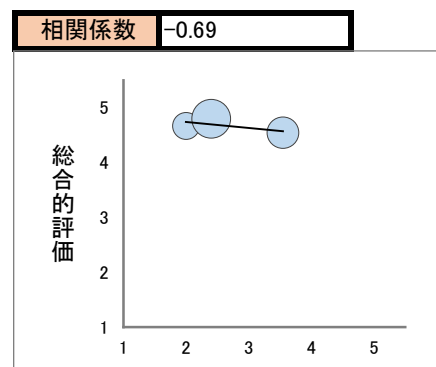
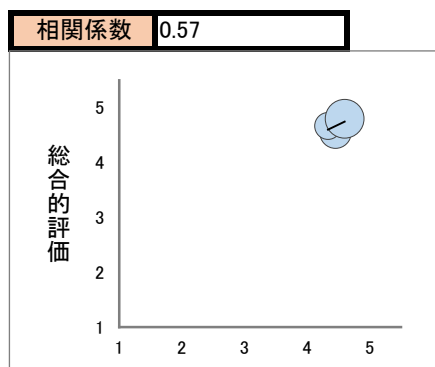
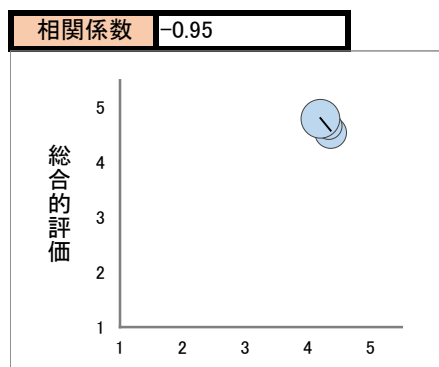
22

## 総合的評価(Q13)と各設問(Q1～Q12)との相関

Q1 授業への出席

Q2 積極的な参加

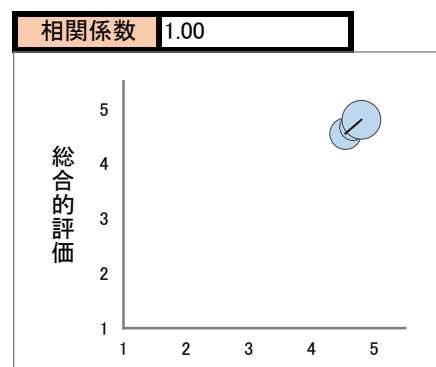
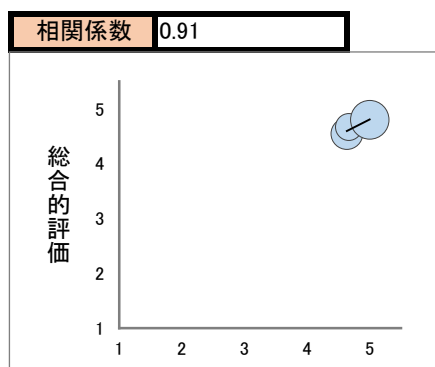
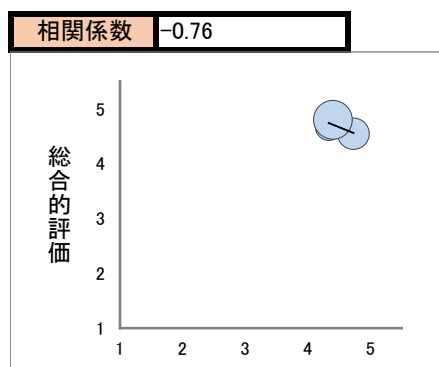
Q3 一週間の平均授業外学習時間



Q4 シラバスに沿った進行

Q5 教員の話し方が明瞭

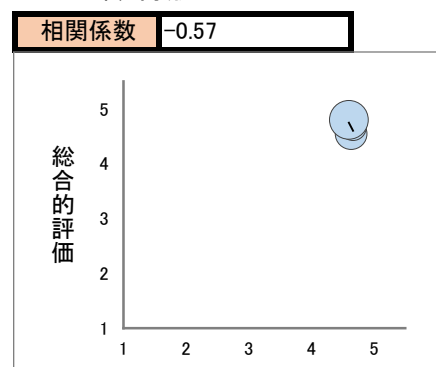
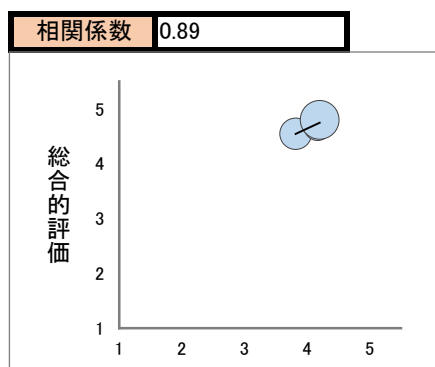
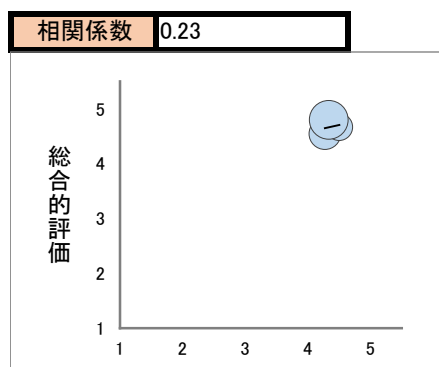
Q6 説明や指導内容が適切



Q7 授業資料が適切

Q8 内容の理解・習得

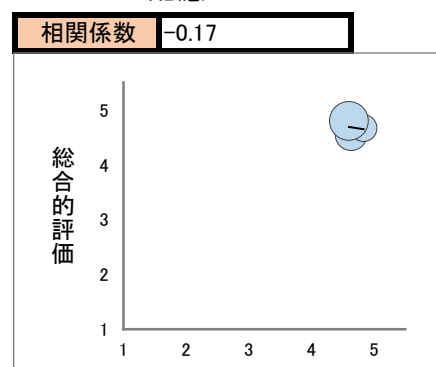
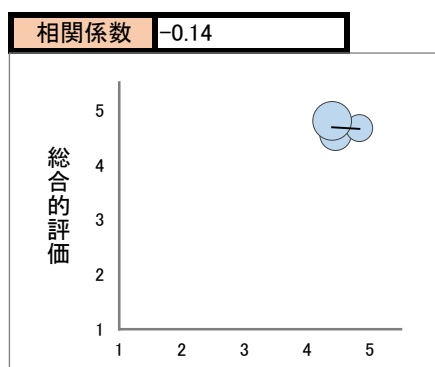
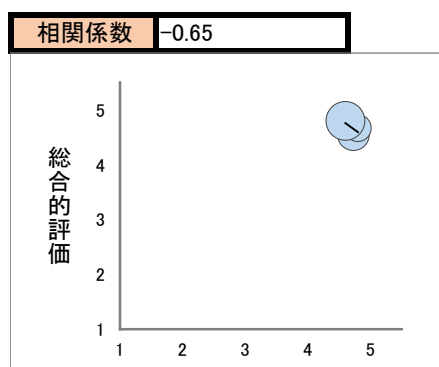
Q9 ものの見方や考え方への知識刺激



Q10 しっかりした授業運営

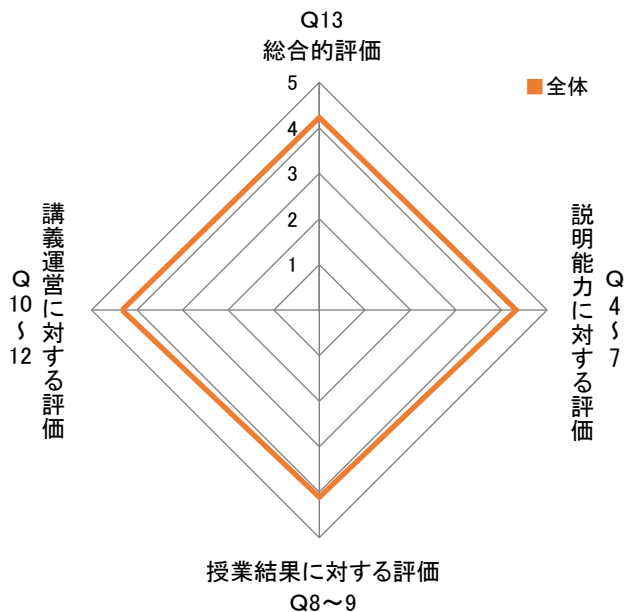
Q11 質問しやすい環境や雰囲気

Q12 学生の人格やプライバシーへの配慮

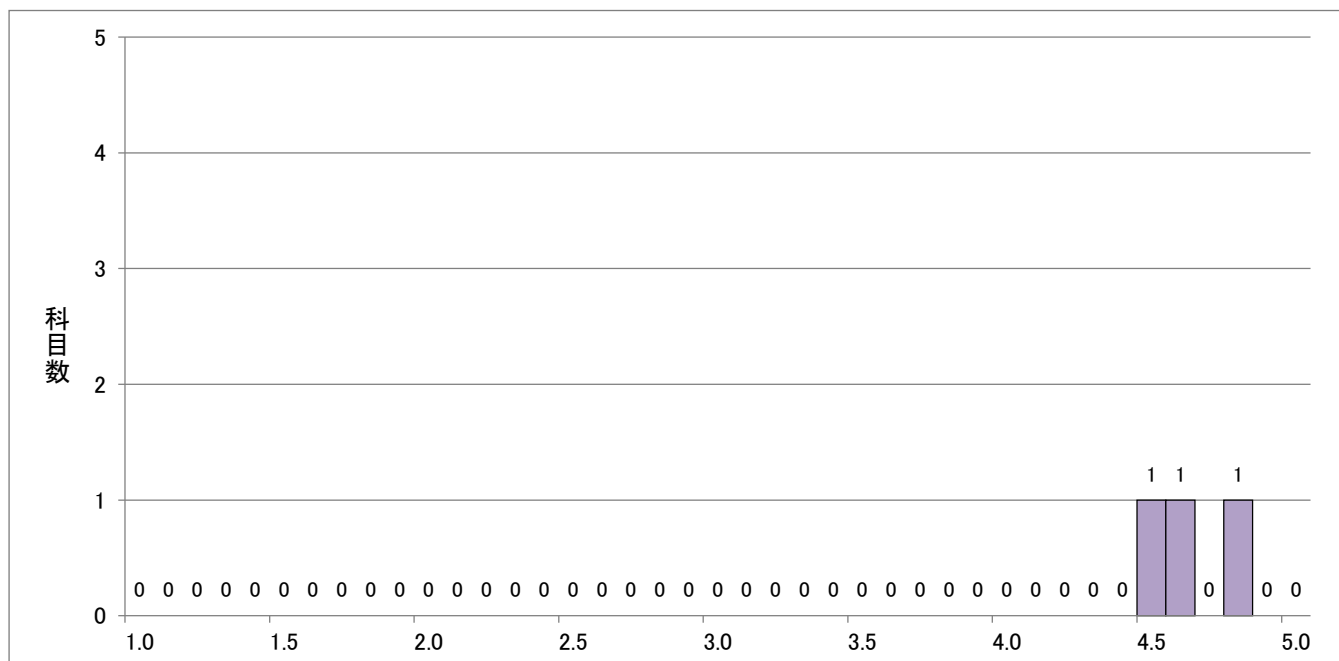


区分	大学院全体	実施科目数	17	履修者数	45	回答者数	22
----	-------	-------	----	------	----	------	----

### 設問区分別 平均値



### 総合的評価(Q13) 回答分布



# ◆ 授業をより良くするために ◆ 学生による授業評価アンケート 実施要項

2021 年度後期の「学生による授業評価アンケート」を 11 月 29 日（月）～12 月 17 日（金） の期間に、以下の要領で実施いたしますので、ご協力賜りますよう宜しくお願いいたします。

インスティテューショナル・リサーチ室  
室長 高井 康弘

## 1. 目的

大谷大学の教育の質保証に係る FD として、全学を対象とした「学生による授業評価アンケート」を実施します。授業担当各位におかれては、当アンケートを日頃の教育活動の成果の確認と、授業改善のための参考資料として活用ください。

## 2. 取扱い方針

- ①「学生による授業評価アンケート」で得られたデータは、教育課程・教育プログラムの見直し、授業の改善等、教育の質保証に係る FD として活用します。なお、アンケート項目 III-4、III-12、IV-13（資料③「アンケート質問内容」でご確認ください）が、2.5 ポイント以下の科目については、カリキュラム担当教員（学科主任、大学院運営委員又はカリキュラム編成チーフ）より、事情をお伺いした上で改善等をお願いする場合があります。
- ②アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- ③アンケート結果については、OTANI UNIVERSITY UNIVERSAL PASSPORT（以下、略称「OTANI UNIPA」）上でご確認ください。全体概要は、大学ホームページで公開します。

## 3. 概要

- ①全授業共通の様式を使用します。
- ②アンケートの回答時間は、概ね 10 分程度と見込まれます。実施期間中の授業で 10 分ほどお時間を確保いただき、実施してください。  
なお、対面授業を行っていない場合は、資料⑤「回答方法説明書（学生用）」を実施期間中に UNIPA 等で授業登録学生に配布して、回答の依頼をお願いいたします。  
※学生への依頼文面は資料④のサンプルを参考ください。
- ③回答方法は、全て Web 方式で、「OTANI UNIPA」から行います。

## 4. 実施授業

全ての授業で実施していただきます。

ただし、次の授業は除外とします。

- ①実習科目（学外）…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ②アンケート実施時期に開講していない授業…指定期間中のアンケート実施が不可のため
- ③登録者数が 4 名以下の授業…個人の特定を回避するため

※アンケートが必要な場合は教員が各自で実施できる「OTANI UNIPA」のアンケート機能を是非ご活用ください。

また、次の授業は全体集計の際に参考値扱いとします。

- ④登録者数が 10 名未満の授業
- ⑤複数担当者による授業
- ⑥回答者数 4 名以下の授業

## 5. アンケートの回答方法

### ①回答方法説明書について

資料②として実施要項に添付しておりますので、ご確認ください。

### ②学生への回答方法の説明

以下の伝達事項をお伝えください。

#### 《学生への伝達事項》

- 1 このアンケートは、大谷大学の授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。できるだけ協力をお願いします。
- 2 回答は、「OTANI UNIPA」から行います。スマホ（PC）を使って、ログインしてください。なお「OTANI UNIPA」とは、皆さんが履修登録の時に使用したサイトです。  
※スマホがない場合は、授業時間外で、PC等で回答するよう指示してください。
- 3 「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「授業評価回答・結果参照」に進んで、アンケートに回答してください。
- 4 画面には、対象授業が全て表示されていますので、「●●（当該時間の授業）」のみ回答してください。
- 5 このアンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。
- 6 担当者には、統計処理された回答結果のみがわかり、誰が回答したかはわかりません。
- 7 個人を特定することはいたしません。
- 8 アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。
- 9 時間が足りない場合は、12月17日（金）までは、深夜1時から4時を除いて、いつでも何度でも回答しなおすことができますので、授業時間外（自宅等）で回答してください。
- 10 自由記述欄の文字数は200文字までです。誹謗中傷するようなコメントは控えてください。
- 11 結果は、「OTANI UNIPA」システムの同じ場所から閲覧できます。2月末までに閲覧できるようになりますので、ご確認ください。

## 6. 想定される質問への回答（質問があった場合にお答えください。）

- 質問Ⅲ-12（資料③「アンケート質問内容」参照）は、セクシャル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメントの事象なども含めて考えていただいて結構です。
- 質問Ⅱ-3（資料③「アンケート質問内容」参照）は、この授業に関連して行った学習に費やした時間について、平均して1週間にどの程度か、四捨五入した上で回答してください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業担当教員に提供するとともに、全体の概要を報告書として後日公開します。
- 個人特定について、技術的には可能ですが、授業評価アンケートの取扱い方針として個人を特定することはいたしません。
- 回答方法がわからない場合は、「OTANI UNIPA」システムの「アンケート」→「授業評価アンケート」→「回答方法説明書」に進んで、内容をご確認ください。（※PCからのみ確認が可能。スマホでの確認不可。）
- 学生がスマホから回答できないと申し出た場合、資料②「回答方法説明書（スマートフォン画面用）」の3ページ目をご確認ください。
- 留学研究生について、一部 UNIPA が利用できない学生がいますので、対象外としてください。
- 同時開講の授業において、学生から当該アンケートがないという質問がありましたら、登録者数が少ないため実施授業から除外されていることをお伝えください。

## 2021年度後期 学生による授業評価アンケート（授業をより良くするために）設問項目

- 本アンケートは、授業をより良くするために、学生の皆さんの授業に対する意見をお聞きするものです。「必須」となっている項目は、必ずご回答ください。
- アンケートの結果は、統計処理されたものを各授業の担当教員に提供するとともに、概要を報告書として後日公開します。
- 本アンケートは、成績評価とはまったく関係がありません。個人を特定することいたしません。
- アンケートの回答は、本学の自己点検、教育課程・教育プログラムの改善等に役立てるために、コンピューター等を利用した統計分析に利用する場合があります。

### I. 学年・課程、所属学部・学科

学年等についてお答えください。

- ・第1学年 ・第2学年 ・第3学年 ・第4学年 ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学部・課程等についてお答えください。

- ・文学部 ・社会学部 ・教育学部 ・国際学部 ・大学院修士課程 ・大学院博士後期課程
- ・その他（科目等履修生・聴講生等）

所属学科・専攻等についてお答えください。

- ・（文）真宗学科 ・（文）仏教学科 ・（文）哲学科 ・（文）社会学科
- ・（文）歴史学科 ・（文）文学科 ・（文）国際文化学科 ・（文）人文情報学科
- ・（文）教育・心理学科 ・（社）現代社会学科 ・（社）コミュニティデザイン学科
- ・（教）教育学科 ・（国）国際文化学科 ・（院）真宗学専攻 ・（院）仏教学専攻
- ・（院）哲学専攻 ・（院）社会学専攻 ・（院）仏教文化専攻 ・（院）国際文化専攻
- ・（院）教育・心理学専攻 ・その他（科目等履修生・聴講生）

II. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業によく出席しましたか（課題提出型オンライン授業の場合は、課題回答が提出できなかった回数を欠席数とみなして回答ください）。

- ・⑤欠席なし
- ・④1～2 回欠席
- ・③3～4 回欠席
- ・②5～6 回欠席
- ・①7 回以上欠席

2. この授業に興味を持って積極的に参加していましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

3. この授業に関連して行った授業外学習（予習・復習・課題・読書のほか、Webや図書館での調べ物、学生同士のディスカッションなどの自主的な学習を含む）の時間はどれくらいですか。

※平均して 1 週間に

- ・⑤3時間以上
- ・④2時間程度
- ・③1時間程度
- ・②30分程度
- ・①まったくやっていない

III. 授業内容や担当教員の授業運営についてお聞きします。

4. 授業はシラバスに沿って進められましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

5. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩音声による授業ではないため非該当

6. 教員の説明や指導内容はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

7. 教員の使用する授業資料（板書・レジュメ・パワーポイントなど）はわかりやすかったですか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩授業資料を使用していないため非該当

8. この授業の内容を理解または習得できましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

9. この授業からもの見方や考え方についての知的刺激を受けましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

10. 教員は、学生の私語などを放置せず、しっかりした授業運営に努めていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない
- ・⑩対面授業ではないため非該当

11. 教員は、学生から質問をしやすい環境や雰囲気をつくっていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

12. 教員は、学生の人格やプライバシーについての配慮をしていましたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

#### IV. 総合的評価

13. 全体的にみて、この授業はあなたにとって有益で満足度の高い授業でしたか。

- ・⑤そう思う
- ・④どちらかといえばそう思う
- ・③どちらともいえない
- ・②あまりそう思わない
- ・①そう思わない

V. この授業の良かった点、改善すべき点について、自由にご意見をお聞かせください。（記述形式）

良かった点（200字以内）

改善すべき点（200字以内）



## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
フランス語2(再)	6	1	哲学概論2	42	16
言語文化演習(フランス語)2	5	3	初等科教育法(国語)1	18	15
国際言語概論-1	51	24	教科(国語)1	14	14
国際言語概論-2	50	27	教科(国語)2	14	14
非営利組織マネジメント論	59	14	小学校教育学演習Ⅲb-9	6	6
コミュニティデザイン演習Ⅰb-2	15	3	小学校教育学演習Ⅳb-9	7	7
コミュニティデザイン演習Ⅱb-2	20	2	人間学Ⅰb-20	51	43
プロジェクト研究入門Ⅱ-2	15	3	真宗学演習Ⅰb-4	13	13
プロジェクト研究実践Ⅱ-2	20	2	仏教学文献基礎演習b-4	20	14
歴史学演習Ⅰb-3	29	20	浄土論註を読む	37	22
歴史学演習Ⅱb-9	7	2	教育原論(小)	56	42
史学概論2	104	47	教育学概論Ⅱ	31	22
博物館実習Ⅰ	28	23	小学校教育学演習Ⅱb-3	14	12
英文法(中級)2	18	3	小学校教育学演習Ⅳb-10	5	1
英語学概論2	58	17	幼児教育演習Ⅱb-1	21	7
比較文化講義2	14	8	幼児教育演習Ⅲb-7	10	6
国際文化演習Ⅱb-5	19	5	幼児教育演習Ⅳb-7	7	1
国際文化演習Ⅲb-5	15	3	相談援助	5	3
イギリス文学講義2	88	35	人間学Ⅰb-10	43	19
世界の宗教と文化	17	3	真宗学演習Ⅲb-2	12	9
英語学概論2	63	25	真宗学演習Ⅳb-2	12	9
比較文化講義2	8	5	教行信証<化身土巻>を読む	69	28
国際文化演習Ⅰb-3	23	8	浄土経典を読む1	39	15
ドイツ語のしくみと表現(初級)2	14	3	人間学Ⅰb-8	38	28
国際文化演習Ⅱb-1	7	4	仏教学演習Ⅱb-1	5	4
国際文化演習Ⅰb-1	26	8	仏教学概論2	39	19
社会学演習Ⅱb-5	15	13	仏教学特殊講義3	13	7
社会学演習Ⅲb-5	18	12	学校図書館メディアの構成	21	10
社会学演習Ⅳb-3	8	5	情報サービス論	50	32
社会学演習Ⅰb-3	16	3	情報資源組織論2	30	21
社会学入門	125	40	情報資源組織演習Ⅰ-1	22	17
ソーシャル・ドキュメント分析2	40	17	情報資源組織演習Ⅰ-2	10	4
文学科演習Ⅰb-3	15	14	情報資源組織演習Ⅱ-3	15	13
文学科演習Ⅲb-5	9	5	中国語会話(上級)2	9	9
文学科演習Ⅳb-5	12	2	国際文化演習Ⅲb-6	18	13
日本文学史2	70	28	国際文化演習Ⅰb-2	25	19
文藝塾講義2	47	18	哲学科演習Ⅰb-1	16	6
文学鑑賞2	83	41	哲学科演習Ⅱb-2	13	7
歴史学演習Ⅰb-1	28	22	哲学科演習Ⅲb-3	10	1
歴史学特殊演習4	8	5	哲学科演習Ⅳb-3	7	2
漢文訓読法2	38	16	社会学演習Ⅱb-4	19	2
教科(図画工作)1	18	7	社会学演習Ⅲb-4	17	2
教科(図画工作)2	19	8	社会学演習Ⅳb-4	14	2
教科(図画工作)3	17	13	社会学演習Ⅰb-1	17	9
英語Ⅱb-11	30	14	障害のある子どもたち(初等)	39	20
国際文化演習Ⅱb-3	18	8	人間学Ⅱ-11	74	36
国際文化演習Ⅳb-3	15	6	人間学Ⅰb-4	64	29
Pop Culture in English 2	69	27	仏教学演習Ⅱb-2	6	5
文学科演習Ⅱb-2	14	10	学びの発見1(再)	14	4
文学科演習Ⅲb-7	14	13	教育心理学(小)	52	33
文学科演習Ⅳb-7	10	2	発達心理学(幼)	81	53
文藝塾実践演習Ⅰb	27	15	幼児教育演習Ⅰb-4	19	10
文藝塾実践演習Ⅱb	17	9	幼児教育演習Ⅱb-4	19	1
教育実習指導(小)	52	15	幼児教育演習Ⅲb-8	10	4
教育実習指導(小)	60	16	教育心理学(中・高)2	10	5
初等科教育法(音楽)1	14	13	子ども家庭支援の心理学	80	33
初等科教育法(音楽)2	14	14	社会学演習Ⅱb-2	16	9
初等科教育法(音楽)3	14	10	社会学演習Ⅲb-2	19	3
小学校教育学演習Ⅲb-2	6	4	社会学演習Ⅳb-8	16	1
小学校教育学演習Ⅳb-2	6	5	社会学演習Ⅰb-2	16	6
教職実践演習(小)	53	34	中国語Ⅰb-3	27	15
音楽実技Ⅰ-3-A	11	9	中国語Ⅱb-2	37	25
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)8	21	5	国際文化演習Ⅱb-6	18	7
真宗学特殊研究(演習)b-1 修	7	4	国際文化演習Ⅳb-6	12	1
真宗学特殊研究(演習)b-1 博	5	1	国際文化特殊講義3	12	3

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
真宗学研究6 博	5	1	哲学科演習 I b-4	15	8
人間学 I b-14	28	21	哲学科演習 III b-4	7	5
真宗学演習 I b-1	14	6	倫理学概論2	69	23
真宗学概論2	45	12	情報倫理論	7	2
文学科演習 I b-2	15	10	情報と倫理	137	47
中国文学概論2	33	16	ドイツ語 II b-1	28	19
人間学 II -16	118	86	ドイツ文学特殊演習2	16	8
小学校教育学演習 I b-1	18	13	哲学科特殊講義6	27	8
小学校教育学演習 III b-4	5	5	哲学科特殊演習8	7	6
小学校教育学演習 IV b-4	7	5	特別活動論(中・高)	29	12
特別支援教育実践論(初等)	13	11	生徒・進路指導論(中・高)	60	23
人間学 I b-9	35	20	近現代文学講読4	28	20
真宗学演習 III b-4	14	4	キリスト教学2	58	31
真宗学演習 IV b-4	12	2	英語 I b-10	36	26
真宗学概論4	41	14	英語 I b-9	35	21
欧文仏典を読む2	17	9	西洋哲学史(近世)2	45	22
表現文化演習2	8	3	ドイツ哲学文献を読む2	12	4
身体活動 II	13	10	日本語表現(入門)2	43	36
体育実技 11-3	15	4	古典文学2	33	10
体育実技 12-1	14	9	古典文学講読2	18	9
人間学 I b-1	28	11	古典文学講読4	30	5
仏教学演習 I b-1	16	3	学習指導と学校図書館	25	15
インド仏教思想論1	36	11	PCミュージック応用	12	4
仏教文献基礎演習 b-2	20	11	情報リテラシー3	28	12
中国語 I b-1	27	10	国際政治学2	6	3
文学科演習 I b-1	18	10	日本近世史講義2	36	18
中国語学講義2	14	8	ジェンダーと社会	224	47
教科(算数)1	18	8	教育方法論(中・高)2	20	12
教科(算数)2	18	10	英語 I b-1	28	22
教科(算数)3	17	14	英語 I b-2	26	24
小学校教育学演習 III b-3	6	3	ドイツ語2(再)	19	3
探求ゼミ(算数) II	36	8	ドイツ語読解(初級)2	5	4
歴史学演習 I b-2	29	14	自然と生物の科学	73	19
歴史学演習 II b-11	12	5	中国語4(再)	19	4
京都探究講義2	27	12	中国語 II b-1	33	25
歴史学基礎演習1	31	11	生涯学習概論 II	47	33
歴史学基礎演習3	30	23	歴史学特殊講義6	20	13
京都探究調査演習2	33	10	算数(幼)1	39	19
図画工作(幼) III-1	36	10	算数(幼)2	39	22
図画工作(幼) III-2	40	8	国語科教育法 III	12	7
総合表現演習 I-2	12	6	英語 I b-13	33	28
総合表現演習 II-1	11	3	英語 I b-17	27	22
保育実習指導 I-2	39	7	英語 II b-3	27	21
文学科演習 I b-4	14	11	英語 II b-5	28	19
文学科演習 II b-1	16	13	仏教音楽2	43	18
文学科演習 III b-4	10	9	中国文学講読2	17	5
文学科演習 IV b-4	9	1	中社・地歴科教育法 I-2	8	7
国語学概論2	88	65	教育社会学(幼)	80	44
国文法講義2	80	50	英作文(中級)2	12	5
市民活動論	90	26	英語基礎演習 b-6	13	3
コミュニティデザイン演習 III b-3	9	1	ビジネス英語入門	23	5
プロジェクト研究実践 IV-3	12	1	英語基礎演習 b-2	19	7
体育(幼)1	40	23	韓国・朝鮮語 I b-4	30	22
体育(幼)2	38	21	韓国・朝鮮語 II b-1	25	21
幼児教育演習 III b-9	6	4	韓国・朝鮮語2(再)	11	6
教職実践演習(幼)	74	9	韓国・朝鮮語4(再)	10	4
運動遊び指導法1	18	6	英語 I b-12	30	17
運動遊び指導法2	28	11	英語 I b-19	26	17
社会福祉援助技術現場実習指導 I-3	11	9	法学概論2	55	15
コミュニティデザイン演習 II b-8	10	8	図書館サービス概論	57	29
コミュニティデザイン演習 III b-8	10	2	図書館サービス特論	20	9
コミュニティデザイン演習 IV b-8	9	1	青年心理学(中・高)2	36	9
音楽実技 I-1	39	11	スポーツと社会	87	30
音楽実技 I-2	39	25	初等科教育法(社会)1	30	17
幼児教育演習 III b-1	5	5	初等科教育法(社会)2	23	16

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
幼児教育演習Ⅳb-1	8	2	教科(社会)1	21	16
音楽理論	85	44	教科(社会)2	21	16
音楽(幼)Ⅰ-1	40	26	ヨーロッパの文化2	58	33
音楽(幼)Ⅰ-2	37	22	ヨーロッパの文化2	12	8
総合表現演習Ⅱ-2	10	7	英語Ⅱb-17	18	14
歴史学基礎演習2	29	20	英語Ⅱb-10	30	18
歴史学基礎演習4	27	20	言語文化演習(中国語)2	10	8
古典文学4	31	9	英語Ⅰb-11	33	26
社会保障論2	33	25	英語Ⅰb-11	32	25
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-2	11	10	子ども家庭支援論	80	34
コミュニティデザイン演習Ⅰb-8	7	4	子どもの健康と安全1	40	21
コミュニティデザイン演習Ⅱb-7	11	9	子どもの健康と安全2	37	23
社会福祉学特殊演習Ⅱ	23	9	生涯学習支援論Ⅱ	11	3
幼児教育演習Ⅰb-2	19	12	仏教学研究(文献研究)6	6	2
幼児教育演習Ⅲb-2	10	2	人間学Ⅱ-13	73	36
幼児教育演習Ⅳb-2	10	2	仏教学特殊講義2	7	2
保育内容(言葉)の理論と方法Ⅱ-1	40	17	ドイツの言語文化	15	6
保育内容(言葉)の理論と方法Ⅱ-2	38	16	真宗学研究(文献研究)4	11	2
言語表現1	39	9	公共政策概論2	78	56
言語表現2	41	10	維摩経を読む	102	54
乳児保育Ⅰ	77	29	日本語表現(入門)2	42	25
児童サービス論	55	26	人間学Ⅱ-20	72	50
歴史学演習Ⅱb-3	25	15	死生学	290	68
歴史学演習Ⅲb-3	30	10	哲学科特殊演習14	10	3
日本史学概論2	114	56	日本近現代史講義2	80	42
博物館教育論	40	35	英語Ⅰb-16	27	13
古文書解読法2	69	33	英語Ⅰb-22	39	21
博物館展示論	30	20	英語10(再)	9	1
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)2	8	3	文化社会学	115	65
真宗学特殊研究(演習)b-3 修	9	2	身体活動Ⅱ	18	8
現代と真宗	35	10	体育実技12-3	18	9
韓国・朝鮮語Ⅰb-5	30	11	教職入門(幼)	78	65
国際文化演習Ⅱb-7	17	11	保育内容(人間関係)の理論と方法1	41	14
国際文化演習Ⅲb-7	15	4	保育内容(人間関係)の理論と方法2	39	10
国際文化演習Ⅳb-7	18	1	教科(家庭)1	14	12
現代朝鮮半島事情	89	32	教科(家庭)2	14	14
現代朝鮮半島事情	34	21	教科(家庭)3	14	12
幼児教育演習Ⅱb-2	19	3	英語Ⅰb-6	28	22
幼児教育演習Ⅲb-3	10	6	英語Ⅰb-7	28	20
社会的養護	80	20	英語Ⅰb-13	33	22
実践体験活動演習(幼)Ⅱ	78	18	英語Ⅰb-22	39	35
保育実習指導Ⅰ-1	40	9	英語Ⅰb-14	32	27
フィールドワーク技法基礎	127	76	英語Ⅰb-21	39	34
フィールドワーク入門2	49	20	英語Ⅱb-7	29	20
探究フィールドワーク2	14	5	韓国・朝鮮語読解(中級)	5	2
歴史学演習Ⅱb-10	6	4	韓国・朝鮮語Ⅰb-2	30	22
歴史学演習Ⅲb-10	6	3	韓国・朝鮮語Ⅰb-3	23	18
博物館概論	92	30	身体活動Ⅱ	6	2
文学科演習Ⅱb-4	17	6	体育実技11-2	18	9
文学科演習Ⅲb-6	17	6	真宗史	30	19
現代文芸概論2	86	56	古文書演習2	12	7
社会学演習Ⅱb-6	16	11	西洋哲学史(古代)2	52	22
社会学演習Ⅲb-6	16	4	ギリシャ哲学文献を読む2	5	2
社会学演習Ⅰb-8	15	10	社会思想史	85	46
人間学Ⅰb-21	52	27	総合的な学習の時間の指導法(小)	52	14
真宗学演習Ⅰb-3	15	13	中国仏教史	133	46
真宗学演習Ⅱb-4	7	6	アイヌ民族と共に	124	56
真宗学特殊講義1	7	1	フランス語Ⅰb-2	26	12
仏教文献基礎演習b-1	20	7	博物館資料論	47	21
プロジェクト研究実践Ⅱ-1	11	8	英語Ⅰb-23	34	14
人間学Ⅰb-15	29	5	英語Ⅰb-24	35	17
コミュニティデザイン演習Ⅱb-4	13	3	英語読解(中級)2	20	8
コミュニティデザイン演習Ⅲb-4	15	3	中国語2(再)	7	2
社会情報学概論2	54	12	中国文献学2	56	27
情報技術論	65	9	世界地誌学2	24	8

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
プロジェクト研究実践Ⅱ-4	28	4	世界地誌学4	38	10
文学科演習Ⅱb-3	17	6	美術史2	77	38
文学科演習Ⅲb-2	5	3	西洋史学概論2	57	25
仏教文学特殊講義2	5	4	英語Ⅰb-8	27	10
仏教文学特殊演習2	6	3	英語Ⅱb-1	24	7
幼児教育演習Ⅰb-1	21	18	読書と豊かな人間性	13	9
幼児教育演習Ⅲb-4	10	2	英語Ⅰb-23	34	16
幼児教育演習Ⅳb-4	9	1	英語Ⅰb-24	35	26
図画工作(幼)Ⅰ-1	40	34	英語Ⅱb-11	30	18
図画工作(幼)Ⅰ-2	38	34	英語2(再)	51	17
人間学Ⅰb-5	38	24	英語4(再)	37	9
真宗学演習Ⅱb-1	17	15	英語読解(上級)4	11	9
教職入門(中・高)2	13	9	相談援助の理論と方法1	40	29
仏教と教育(中・高)	69	24	社会福祉援助技術演習1-1	12	10
教育実習1(中・高)	28	3	声明作法Ⅱ-1	27	9
教職実践演習(中・高)	28	4	声明作法Ⅱ-2	37	11
現代社会と福祉2	33	30	宗教史概論2	56	21
コミュニティデザイン演習Ⅰb-1	13	10	宗教史2	33	8
コミュニティデザイン演習Ⅱb-1	12	6	発想から表現へ	19	12
コミュニティデザイン演習Ⅲb-1	16	5	中国語Ⅰb-2	28	16
プロジェクト研究入門Ⅱ-1	14	8	人間学Ⅱ-14	35	16
プロジェクト研究実践Ⅳ-1	16	4	日本中世史講義2	110	26
日本ポップカルチャー論	30	3	高齢者福祉	85	29
社会学演習Ⅱb-8	8	2	人間学Ⅱ-15	107	53
社会学演習Ⅳb-6	11	1	初等科教育法(外国語活動)1	27	5
情報社会論	104	27	初等科教育法(外国語活動)2	26	8
社会統計基礎-3	9	1	PC利用によるプレゼンテーション	7	1
メディア・コミュニケーション分析2	15	2	Webサイト構築応用	6	4
人間学Ⅱ-17	67	35	情報リテラシー5	27	12
自然地理学2	44	20	近現代文学2	66	37
コミュニティデザイン演習Ⅰb-5	11	7	近現代文学講読2	40	17
コミュニティデザイン演習Ⅱb-5	10	8	文学教材講読	36	11
コミュニティデザイン演習Ⅲb-5	21	10	英語Ⅱb-1	24	19
災害と防災	26	10	英語会話(中級)4	17	14
プロジェクト研究入門Ⅱ-5	11	7	英語会話(上級)4	9	8
プロジェクト研究実践Ⅱ-5	10	6	インテンシブ英会話(中級)2	16	12
プロジェクト研究実践Ⅳ-4	21	10	英語Ⅱb-13	30	20
国際文化演習Ⅱb-4	17	7	英語Ⅱb-16	35	26
国際文化演習Ⅲb-4	14	9	英語Ⅱb-18	24	21
国際文化演習Ⅳb-4	19	2	英語4(再)	11	6
English Workshop 4(キャリアデザイン)	28	5	英語8(再)	33	16
英語基礎演習b-4	20	9	英語12(再)	16	11
こども教育史Ⅱ	15	4	アジア社会論	86	27
小学校教育学演習Ⅰb-2	18	8	中国近世・近代史講義2	46	26
小学校教育学演習Ⅱb-1	14	2	中社・公民科教育法Ⅰ-2	20	16
実践体験活動演習(小)Ⅱ	53	27	英語Ⅰb-1	28	23
社会学演習Ⅰb-6	14	9	英語Ⅰb-2	26	22
社会学文献講読(現代文化)2	85	41	英語Ⅱb-10	31	22
中国語Ⅰb-6	25	25	英語Ⅱb-14	30	23
国際文化特殊講義6	5	1	教育行財政学(中・高)2	9	5
社会学演習Ⅱb-3	12	6	スポーツと健康の科学2	77	23
社会学演習Ⅲb-3	18	12	総合的な学習の時間の指導法(中・高)	27	12
社会学演習Ⅳb-7	15	5	中国文学特殊講義2	26	5
社会統計演習2	22	12	哲学科特殊講義2	19	10
社会学演習Ⅳb-2	14	1	批判的思考1	36	27
社会学演習Ⅰb-7	15	12	教育課程論(小)	55	17
社会学文献講読(人間関係)2	103	47	近代日本とアジア	35	19
社会情報学文献講読2	21	4	英語Ⅱb-13	30	20
人間学Ⅰb-7	36	27	英語Ⅱb-15	38	30
地域仏教演習	16	11	英語Ⅰb-25	32	27
仏教学特殊演習4	6	1	英語Ⅰb-10	36	26
反カーブ運動論	61	30	考古学2	60	20
社会心理学	43	26	韓国・朝鮮語のしくみと表現(初級)2	9	2
社会心理学文献講読2	13	3	漢字の世界	89	45
小学校教育学演習Ⅱb-2	15	13	英語会話(中級)2	15	12

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
小学校教育学演習Ⅲb-5	6	1	英語会話(上級)2	6	5
小学校教育学演習Ⅳb-5	6	4	英語基礎演習b-1	20	17
現代社会とコミュニケーション	5	1	スポーツ研究演習Ⅱ	10	6
社会学演習Ⅱb-1	16	5	身体活動Ⅱ	15	6
社会学演習Ⅲb-1	18	3	体育実技12-2	19	11
現代社会とコミュニケーション	185	47	大学での学びを知る	41	8
社会学演習Ⅰb-4	14	3	部落差別と浄土真宗2	54	32
社会学文献講読(公共社会)2	74	18	英語Ⅰb-25	32	28
教科(理科)1	18	15	ドイツ語Ⅰb-1	24	12
教科(理科)2	18	12	英語Ⅰb-3	27	12
教科(理科)3	17	16	英米の文化4	64	25
小学校教育学演習Ⅲb-7	6	6	英米の文化4	11	10
小学校教育学演習Ⅳb-7	6	5	真宗と諸宗教	24	9
探求ゼミ(理科)Ⅱ	30	25	建築史2	55	12
哲学科演習Ⅱb-4	11	2	中国語会話(初級)2	12	5
哲学科演習Ⅲb-5	13	1	政治学概論2	91	25
哲学科演習Ⅳb-5	12	1	教育行財政学(小)	17	13
人間関係学	85	25	保育原理Ⅱ	6	5
教育相談(小)	57	30	障害者スポーツ論	93	33
教育相談(中・高)	29	13	身体活動Ⅱ(障害者スポーツ)	5	2
社会問題論	86	23	英語のしくみ2	21	13
地域社会論	217	59	英語のしくみ2	6	5
社会学演習Ⅰb-5	16	4	心理療法と教育	44	20
社会学概論	257	56	言語文化演習(韓国・朝鮮語)2	20	13
人間学Ⅰb-2	28	22	現代東南アジア事情	125	34
仏教学演習Ⅳb-5	8	4	真宗学特殊演習2	7	2
仏教学概論4	7	6	情報サービス演習Ⅰ-2	9	8
法華経を読む	68	42	情報サービス演習Ⅱ-2	13	12
人間学Ⅰb-11	39	30	英語Ⅰb-16	27	19
仏教と教育(初等)	124	91	英語Ⅰb-21	39	30
幼児教育演習Ⅲb-5	9	3	英語Ⅰb-12	30	23
幼児教育演習Ⅳb-5	8	1	英語Ⅰb-19	26	24
実践体験活動演習(幼)Ⅰ	78	34	英語Ⅱb-14	30	23
保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ-1	40	28	英語Ⅱb-19	39	33
保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ-2	38	17	人間学Ⅱ-18	119	61
英米哲学文献を読む2	20	12	英語Ⅰb-18	31	27
文学科演習Ⅰb-5	14	11	英語Ⅰb-20	27	24
文学科演習Ⅱb-5	15	15	英語Ⅰb-8	27	21
文学科演習Ⅲb-3	10	7	英語Ⅰb-15	29	20
文学科演習Ⅳb-3	6	1	英語Ⅱb-8	29	22
国文学概論2	88	53	英語Ⅱb-9	22	14
国語科教育法Ⅰ	22	12	英語のしくみと表現(中級)2	10	8
相談援助の基盤と専門職2	35	9	日本国憲法2	93	38
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ-1	10	1	フランス哲学文献を読む2	8	1
コミュニティデザイン演習Ⅰb-7	8	2	批判的思考2	29	14
コミュニティデザイン演習Ⅲb-6	7	2	英語Ⅰb-15	29	21
コミュニティデザイン演習Ⅳb-7	9	1	英語Ⅱb-17	18	14
英語Ⅰb-9	35	21	フランス語Ⅰb-1	22	19
哲学科演習Ⅰb-2	17	13	フランス語4(再)	6	3
哲学科演習Ⅱb-1	15	7	社会学総論2	20	6
哲学科演習Ⅲb-1	12	10	教育社会学(中・高)2	33	12
哲学科演習Ⅳb-1	14	6	英語Ⅱb-2	16	3
古典ギリシャ語入門2	21	15	英米の文化2	9	1
哲学科特殊演習6	43	19	英語基礎演習b-3	21	11
英語Ⅱb-19	39	38	哲学科特殊演習4	34	16
国際文化演習Ⅲb-3	11	10	公的扶助論	56	10
English Workshop 2(京都文化を伝える)	23	16	社会福祉援助技術演習3-1	16	1
英語科教育法Ⅰ	12	7	哲学科特殊講義8	30	6
コミュニティ形成論	75	25	哲学科特殊演習2	8	3
コミュニティプランニング論	37	12	思考法入門	86	48
教育課程論(幼)1	43	15	ポルトガル語圏のくらしと言葉2	80	21
教育課程論(幼)2	39	16	中国思想史2	27	12
幼児教育演習Ⅰb-3	19	6	ドイツ語Ⅰb-3	23	22
幼児教育演習Ⅱb-3	22	7	中国語Ⅰb-4	28	18
幼児教育演習Ⅲb-6	10	4	中国の民衆文化	61	30

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
真宗学特殊研究(論文指導)b	14	11	中国近世・近代史料を読む2	12	7
人間学Ⅱ-12	99	64	中国語Ⅰb-5	27	17
人間学Ⅰb-16	27	20	中国文学史2	23	15
真宗学演習Ⅰb-2	14	10	情報マーケティング論	49	36
真宗学演習Ⅱb-2	17	15	フランス語Ⅱb-1	25	13
近代教学史	48	32	国際文化特殊講義2	72	39
人間学Ⅰb-13	28	18	教育課程論(中・高)	64	23
仏教学演習Ⅳb-1	5	4	英語Ⅱb-2	15	4
現代仏教論	26	17	英語Ⅱb-7	29	11
仏教学特殊講義4	11	6	英語Ⅱb-4	27	8
社会学演習Ⅱb-7	18	6	英語Ⅱb-6	28	6
社会学演習Ⅲb-7	16	6	英語Ⅰb-14	32	31
現代文化論	115	35	英語Ⅰb-17	27	24
初期仏典を読む	40	25	英語Ⅰb-6	28	20
小学校教育学演習Ⅰb-3	17	14	英語Ⅰb-7	29	19
小学校教育学演習Ⅲb-6	6	1	英語6(再)	25	11
小学校教育学演習Ⅳb-6	7	2	ドイツ語Ⅰb-2	23	9
防災・安全教育(初等)	18	7	ドイツ語4(再)	10	2
初等科教育法(体育)1	21	10	情報リテラシー1	29	10
初等科教育法(体育)2	22	13	PC利用による表計算応用	19	9
小学校教育学演習Ⅳb-8	6	6	ラテン語入門2	5	4
仏教文化特殊研究Ⅱ(文献研究)2	5	2	フランス語読解(初級)	6	2
人間学Ⅰb-6	37	25	中国語2(再)	22	8
歴史学演習Ⅱb-2	6	2	中国語4(再)	6	3
日本古代史講義2	19	3	カウンセリング	91	38
地域福祉論2	87	46	韓国・朝鮮語会話(初級)2	8	2
社会福祉発達史	34	7	中国古代史講義2	21	9
コミュニティデザイン演習Ⅰb-6	8	7	日本近現代史料を読む2	18	5
コミュニティデザイン演習Ⅲb-7	9	1	英語読解(中級)4	16	12
コミュニティデザイン演習Ⅳb-6	12	3	真宗学研究2	10	6
韓国・朝鮮語Ⅱb-2	25	9	英語Ⅰb-18	31	26
歴史学演習Ⅱb-4	16	6	英語Ⅱb-3	27	22
歴史学演習Ⅲb-4	9	5	英語Ⅱb-5	29	18
歴史学演習Ⅳb-4	12	5	英語Ⅱb-12	31	25
古文書解読法1	58	28	英語Ⅱb-16	35	20
ドイツ語Ⅰb-4	23	22	英語2(再)	15	6
国際文化演習Ⅲb-1	11	6	障害者福祉	83	22
国際文化演習Ⅳb-1	10	9	中国中世講義2	6	2
グローバル・キャリア論	28	11	こども英語2	26	1
グローバル・キャリア論	67	35	国際経済学2	7	3
文章表現学2	81	39	経済学概論2	55	34
歴史学演習Ⅰb-4	27	9	交流史料を読む2	14	5
歴史学演習Ⅱb-5	18	6	エスノグラフィ講読・作成2	9	2
歴史学演習Ⅲb-5	23	4	心理学基礎	343	88
歴史学演習Ⅳb-5	16	3	行動の科学2	87	30
哲学科演習Ⅱb-3	10	6	人間関係の心理学2	38	12
哲学科演習Ⅲb-6	7	3	古文書学概論2	14	8
哲学科演習Ⅳb-6	11	2	児童福祉	95	62
宗教学概論2	64	26	英語会話(中級)6	5	4
ターミナルケア論	39	5	英語基礎演習b-5	21	18
国際文化演習Ⅱb-2	7	5	言語文化演習(英語)2	14	5
国際文化演習Ⅲb-2	10	2	人間学Ⅱ-19	44	21
国際文化演習Ⅳb-2	10	3	教育人間学Ⅱ	29	18
フランスの歴史と文学	27	12	英語Ⅰb-4	28	17
人間学Ⅰb-3	16	13	英語Ⅰb-5	28	15
真宗学演習Ⅱb-3	18	12	日本近世史料を読む2	15	6
浄土教史概説	36	23	英語Ⅰb-4	28	18
教行信証<行巻>を読む	82	31	英語Ⅰb-5	28	14
部落差別と大谷派教団2	56	37	英語Ⅱb-4	27	10
教化学演習Ⅰ	69	24	英語Ⅱb-6	28	9
教化学演習Ⅱ	59	16	英語Ⅱb-15	38	11
真宗学研究(文献研究)1	5	3	英語Ⅱb-18	24	14
人間学Ⅰb-18	40	28	ICT教育	41	18
真宗学演習Ⅲb-3	29	13	相談援助の理論と方法3	33	4
真宗学演習Ⅳb-3	10	2	社会教育経営論Ⅱ	7	2

## 実施科目一覧

科目名	履修者数	回答者数	科目名	履修者数	回答者数
親鸞思想の受容と展開	72	23	地震と火山2	52	23
選択集を読む	46	29	地球科学2	113	41
フィールドワーク2(現代臨床)	20	10	地球環境と生命の共進化	64	23
歴史学演習Ⅱb-6	12	12	漢文訓読演習2	22	10
歴史学演習Ⅲb-6	5	1	英語Ⅱb-12	31	22
歴史学演習Ⅳb-6	10	4	国際文化特殊講義1	25	18
西洋史講義2	108	61	人文地理学2	9	3
西洋史文献を読む2	89	49	人文地理学4	48	18
幼児教育演習Ⅳb-9	7	4	授業心理学	43	28
専攻交流演習Ⅰ	15	6	部落史論2	101	46
歴史学演習Ⅳb-8	5	1	韓国・朝鮮語Ⅰb-1	30	12
東洋史学概論2	69	39	仏教学特殊演習2	7	3
コミュニティデザイン演習Ⅰb-4	16	2	サンスクリット語b	9	6
コミュニティデザイン演習Ⅱb-3	15	2	国際文化特殊講義5	63	26
コミュニティデザイン演習Ⅳb-4	23	1	英語Ⅱb-20	39	24
プロジェクト研究入門Ⅱ-4	16	2	英語Ⅱb-8	29	18
プロジェクト研究実践Ⅳ-5	12	2	英語Ⅱb-9	23	12
英語Ⅱb-20	39	20	文化人類学2	7	5
英文学概論2	66	26	宗教と社会	34	21
国際文化演習Ⅳb-5	23	1	文化人類学文献講読2	59	25
英文学概論2	41	18	人と文化	56	40
国際文化演習Ⅰb-4	27	19	キャリアデザイン概論2	82	62
真宗学特殊研究Ⅰ(講義)4	10	4	キャリアデザイン実践1	25	19
真宗学特殊研究(演習)b-4 修	10	4	アジア侵略と宗教	47	15
人間学Ⅰb-12	41	20	中国語読解(初級)2	26	18
真宗学演習Ⅲb-1	11	5	中国語のしくみと表現(初級)2	15	8
真宗学演習Ⅳb-1	21	4	星の世界	87	49
『歎異抄』論	75	26	画像処理応用	22	16
仏教学特殊研究(演習)b-1	5	4	情報リテラシー2	25	13
仏教学研究6	6	2	歴史学特殊講義4	75	14
人間学Ⅰb-19	38	36	人間理解の心理学	67	42
仏教学演習Ⅱb-3	7	7	ワード・プロセッシング応用	13	6
大乘仏教入門	86	56	日本中世史料を読む2	75	31
人間学Ⅰb-17	26	20	社会福祉援助技術演習1-2	12	4
地域仏教論	18	5	社会福祉援助技術演習3-2	15	8
チベットを見た日本人たち	14	1	英語Ⅰb-3	27	21
歴史学演習Ⅲb-1	9	7	英語Ⅰb-20	27	25
日本古代史料を読む2	25	14	中国語会話(初級)4	9	6
フィールドワーク特殊演習(PBL)	22	8	ドイツ語会話(初級)2	7	5
人間学Ⅰ2(再)	23	12	言語文化演習(ドイツ語)2	9	4
真宗学特殊講義3	7	1	日本仏教思想論2	29	9
仏教文献基礎演習b-3	21	14	フランス語Ⅰb-3	22	18
哲学科演習Ⅰb-3	16	10	フランス語2(再)	5	4

2021年度後期  
授業をより良くするために  
—学生による授業評価アンケート—  
結果報告書

発行 2022年3月31日  
大谷大学  
インスティテューショナル・リサーチ室

集計・分析  
株式会社 システムハウスハイネ