

大学院 学修成果の評価の方針（アセスメント・ポリシー）

修士課程

学修成果の評価の方針（アセスメント・ポリシー）

大学院人文学研究科修士課程では、学位授与の方針に定められた4つの能力の修得状況を、機関レベル（大学院全体）、教育課程レベル（研究科・専攻）、科目レベル（授業）の3段階で評価する方法を定めています。

1. 機関レベル（大学院全体）

学生の志望進路に対する就職率、修了年次を実施する学修行動調査に基づいて修得状況を評価します。

2. 教育課程レベル（研究科・専攻）

以下に基づいて修得状況を評価します。

- (1) 修了要件の達成状況（単位修得状況・G P A）
- (2) 学修行動調査
- (3) 修士論文の成果
- (4) 「修士課程研究計画書」の内容
- (5) 研究科・専攻の所定の教育課程における資格・免許の取得状況

3. 科目レベル（授業）

シラバスで提示された成績評価基準に基づいて修得状況を評価します。

博士後期課程

学修成果の評価の方針（アセスメント・ポリシー）

大学院人文学研究科博士後期課程では、学位授与の方針に定められた4つの能力の修得状況を、機関レベル（大学院全体）、教育課程レベル（研究科・専攻）、科目レベル（授業）の3段階で評価する方法を定めています。

1. 機関レベル（大学院全体）

学生の志望進路に対する就職率、修了年次に実施する学修行動調査に基づいて修得状況を評価します。

2. 教育課程レベル（研究科・専攻）

以下に基づいて修得状況を評価します。

- (1) 修了要件の達成状況（単位修得状況・GPA）
- (2) 学修行動調査
- (3) 博士論文の成果（学位請求論文発表会での発表を含む）
- (4) 「博士後期課程研究計画書」の内容
- (5) 「大谷大学博士学位授与申請者研究業績書」の内容
- (6) 『大谷大学大学院研究紀要』に掲載する論文の内容
- (7) 研究科・専攻の所定の教育課程における資格・免許の取得状況

3. 科目レベル（授業）

シラバスで提示された成績評価基準に基づいて修得状況を評価します。